

## CAPITULO III. ECOLOGIA

### Introducción

El estudio de la ecología del sapo partero (*Alytes* sp.) del sur de España abordará principalmente la descripción de los hábitats donde vive esta especie. Centraremos nuestra atención en los distintos hábitats acuáticos usados para el desarrollo de las larvas. Esto ofrece ciertas ventajas. En primer lugar, los hábitos extremadamente reservados de los adultos de esta especie les hace pasar inadvertidos aunque sus poblaciones sean numerosas (sólo hay que recordar el descubrimiento extraordinario de la especie hermana *Alytes muletensis* hace unos 15 años en Mallorca). La presencia de las larvas es en muchas ocasiones la única evidencia con la que podemos contar para establecer la localidad y distribución de esta especie. En segundo lugar, la mayoría de los anfibios incluido *Alytes*, pasan por una etapa larvaria acuática que es decisiva en la dinámica general de estas poblaciones (WILBUR 1980, WERNER 1986); es por ello que cualquier alteración del medio acuático implicará a corto o medio plazo la total eliminación de las poblaciones afectadas. En cualquier programa de conservación de especies de anfibios el conocimiento efectivo de los hábitats larvarios permitirá establecer las directrices principales de actuación para preservarlas de la extinción.

El desarrollo de estudios más profundos sobre dinámica de población o análisis de factores muy lábiles en el tiempo, sobre todo variables químicas del agua, no podrán ser obtenidos por la naturaleza del proyecto en sí, que sólo permitirán una o dos visitas a cada una de las Sierras Béticas. En cada una de las sierras haremos una descripción detallada de los hábitats acuáticos potenciales para el desarrollo de los renacuajos y analizaremos ciertos aspectos de la fenología reproductiva mediante la medición de muestras de renacuajos que serán devueltos a su hábitat una vez procesados. Finalmente discutiremos los aspectos más detallados sobre el patrón de uso del hábitat que condiciona la presencia de *Alytes*.