

# DESPERTARES DE LOS EDUCADORES AMBIENTALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

---

**Cecilia Márquez Rodríguez y Claudia Rocio Avila Narvaez**

*Diciembre 2017*

**Cecilia Márquez Rodríguez.** Subdirectora de Desarrollo Escolar EST 47 "Juan de Dios Batiz", Educadora Ambiental Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Agente Inclusivo DGEST.

**Claudia Rocio Avila Narvaez.** Profesora de Ciencias en la EST 35 "Lázaro Cárdenas", Educadora Ambiental Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Agente Inclusivo DGEST.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.  
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.  
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.  
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Somos profesoras en Educación Básica con 32 y 22 años de servicio, la visión de la Educación Ambiental se construye a partir de que ingresamos a la maestría en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, en donde afortunadamente experimentamos un proceso de aprendizaje totalmente diferente a la formación académica que habíamos recibido, es en esta institución donde encontramos oportunidad de participar en foros nacionales e internacionales sobre la Educación Ambiental y es en este momento en el que dimensionamos la gran responsabilidad que tenemos como educadores ambientales para generar en las nuevas generaciones una conciencia sobre los hábitos de consumo responsables y lo importante que es preservar el ambiente. Hemos vivido en carne propia la "Reforma Educativa", la cual no ha permitido operativamente que avancemos en el tema ambiental o en la implementación de estrategias que sumen a la valoración de la salud ambiental. Somos responsables de los proyectos Ambientales y de la transmisión de la cultura del ahorro de agua "Brigadas Quetzalatl" y de la difusión de los temas ambientales en el plantel.

Los educadores ambientales no habíamos tenido más oportunidades de emprender el ejercicio del desarrollo de valores que en estos tiempos, en los que las actitudes y la responsabilidad ambiental es tan necesaria para entender la importancia que tiene la preservación de la vida y la dependencia que tiene el hombre con la naturaleza, en estos tiempos convulsionados por la calamidad.

Un estudio que hizo recientemente la [NASA](#) asegura que **uno de cada tres rayos que tocan tierra lo hacía en varios sitios a la vez**, es decir, que no sólo caen rayos en el mismo lugar, sino que también pueden hacerlo en el mismo momento.

Nunca imaginamos que la naturaleza nos jugara una broma sombría a los habitantes de esta ciudad, que el fenómeno telúrico que recordábamos del 19 de septiembre del 1985, se presentara con escasas horas de diferencia el mismo día, a una distancia cronológica de 32 años y con consecuencias fatales.

"Nos quedamos sin madre", el monumento a la Madre fue devastado por el sismo del 19 de septiembre del 2017, dicho monumento recibió su primera piedra para su edificación en el año 1944, pero fue inaugurado en 1949 por el entonces presidente de la Republica Miguel Alemán Valdez un 10 de mayo. El estilo artístico está apegado al *Art Decó*, diseñado por Luis Ortiz Monasterio, quien fue elegido mediante un concurso convocado por el periódico *Excélsior*. El monumento constaba de un largo muro de 40 metros y una torre central.

Las tres figuras que protagonizan el monumento son un indígena a punto de escribir, una mujer, también indígena, que sostiene una mazorca de maíz. En medio, justo en la base de la torre, está una mujer con un largo vestido y rebozo, mientras carga en brazos a un bebé.

En el monumento hay una placa en la que se lee la frase "A la que nos amó antes de conocernos"; cuarenta años después, como uno de los actos de celebración de la delegación Cuauhtémoc, se le agregó otra oración que reza "Porque su maternidad fue voluntaria".<sup>1</sup>

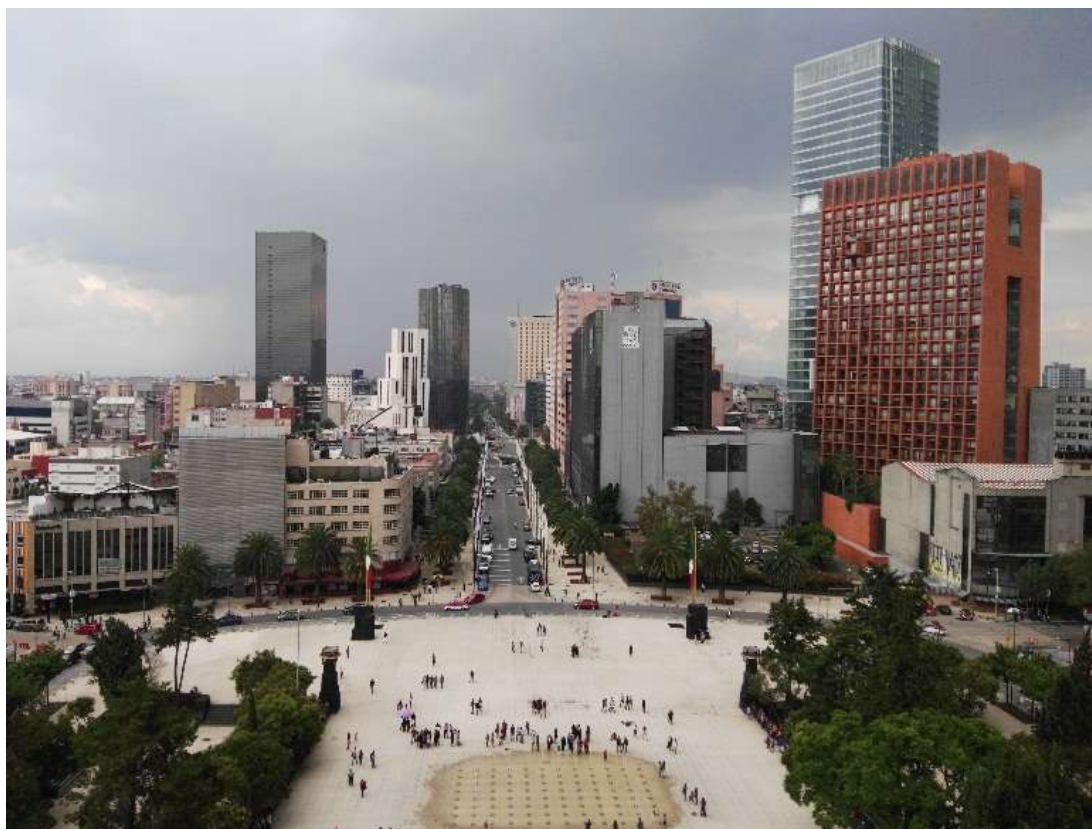
Somos los hijos de una ciudad que nunca quiso estar embarazada, que ha observado como su contexto natural se transforma en concreto y sin embargo nos acoge silenciosamente, pacientemente, con la serenidad necesaria, atestigua el gasto descomunal y excesivo de los espacios y recursos que la embellecían. Hoy esta madre naturaleza despierta y reclama enérgicamente a nuestros actos desbordados de dominación y voracidad disfrazados de "progreso".

Cuánta sangre se derramará más ante nuestros ojos, como si estos fuera un sacrificio y pagáramos con ella los recursos explotados y extinguidos en nuestra ciudad. La madre reclama lo arrebatado, la destrucción es la protesta más ensordecedora que exclama la naturaleza para expresarse.

En los momentos más críticos los seres humanos mostramos la indiferencia o la generosidad, la lección para los que hemos sobrevivido a 2 ó 3 catástrofes naturales en esta Ciudad de México, fue participar; a los que les denominamos "nini", **Ni** se quedaron impávidos, **Ni** fueron indiferentes, sino todo lo contrario, mostraron que a pesar de lo que creíamos de ellos y sus aprendizajes, mostraron un gran amor por el prójimo, esta generación creciente, revelo que hay valores, que los Millennials o la generación del Milenio nos mostró que padres y maestros hemos hecho la tarea, estos jóvenes son individuos que si bien tienen un estilo y estructura conceptual del mundo diferente a la nuestra, son impresionantemente solidarios y no, no les vale lo que pasa a su alrededor. Dicen que es genético porque son hijos de los que hace 32 años afrontamos con gran valor un acontecimiento que supero a la tragedia pasada.

---

<sup>1</sup> Aldo O. Salgado Mejía. MONUMENTO A LA MADRE: UN EDIFICIO CON HISTORIA. Publicado Feb. 13, 2017. <http://www.actualmx.com/monumento-la-madre-historia/>



Se hacen referencias sobre los **NINI**, "que son fracaso del sistema", "que no tiene sitio social", "que ni trabajan ni estudian" pero lo que es un hecho es que esta generación utilizó las redes sociales como medio para la movilización efectiva y el apoyo incansable para salvar vidas, donar y transportar alimentos, son un batallón de hormigas incansables e imparables cuando se trata de la verdadera solidaridad. ¿Cuál será la evaluación que nos dará la autoridad educativa a los docentes que forjamos a estos jóvenes? ¿Quizás con su actitud nos están demandando frenar la devastación ambiental en las ciudades y en el campo? Sin dudar estos jóvenes asistieron a la cita puntualmente con el destino.

Como ciudadanos hemos violentado sistemáticamente a la madre naturaleza, al medio ambiente; los políticos olvidaron la ética, la moral y la honestidad.

Como maestros no logramos involucrarnos de manera directa con los contenidos programáticos para explotar la transversalidad de los temas ambientales y generar un cambio en la forma de ser y estar en este mundo.

En 1957 la naturaleza nos susurro al oído, en 1985 nos tocó el hombro, este 19 de septiembre del 2017 nos ha exigido reflexionar sobre la relación que llevamos con nosotros mismos, con los otros, con los demás y con el ambiente.

Este es el momento en que los educadores ambientales tenemos una oportunidad de establecer una racionalidad ambiental, democrática, participativa y desarrollo sustentable, como lo propone Enrique Leff "Estas características de este proceso histórico real es indispensable para poder pensar los procesos sociales de transformación de la naturaleza".<sup>2</sup>

Hoy es el momento del despertar social, iniciar esa revolución ambiental que nos haga más humanos, que nos permita hacer la paz con el ambiente, que ya no perezca, más seres humanos en esta ciudad de asfalto y que vivan más aves, vegetales e insectos, que exista más agua y menos necesidad de las personas para migrar a la ciudad en busca de oportunidades educativas o bien de paz, seguridad, trabajo, comida, entre otras necesidades.

---

<sup>2</sup> ENRIQUE LEFF. "RACIONALIDAD AMBIENTAL, DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA Y DESARROLLO SUSTENTABLE" UNAM. Siglo XXI. México. 2017 p 130.



Hoy es cuando, compañeros, debemos apartarnos de esa visión global del mundo y volver al equilibrio, "Por poderoso que sea el llamado a un nuevo concepto de desarrollo, la Carta del Belgrado afirma que los recursos de la Tierra deben desarrollarse de forma que beneficien a toda la humanidad y que proporcionen mejoría de la calidad de vida a todos".<sup>3</sup>

Transformar con la educación ambiental para generar cambios de hábitos y movilización de conciencias, desarrollando en los niños el respeto, la solidaridad y el amor a la vida, educar para generar el hábito de la colaboración y la generosidad entre los seres humanos, pensando siempre en la sustentabilidad del ambiente.

El mayor problema es que dejamos en el tintero activar, desarrollar y practicar el sentido de otredad para ser sensibles en nuestra relación con nosotros mismos, con los demás y con el ambiente.

Requerimos la reconstrucción ambiental, pero antes es impostergable iniciar una renovación y reconstrucción de lo ético, moral, social, político, cultural y económico, mantener el reconocimiento justo y respeto a los grupos indígenas que tanto padecen en nuestro país, deconstruir para poder iniciar el proceso de resiliencia del propio ser humano, atender al contexto natural que nos escoltará en nuestro tránsito mundano por esta patria.

### **Yo lo Pregunto**

*Yo Nezahualcóyotl lo pregunto:*

*¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?*

*Nada es para siempre en la tierra:*

*Sólo un poco aquí.*

*Aunque sea de jade se quiebra,*

*Aunque sea de oro se rompe,*

*Aunque sea plumaje de quetzal se desgarrar.*

*No para siempre en la tierra:*

*Sólo un poco aquí.*

*(Su nombre inicial fue **Acolmiztli**, que en náhuatl significa felino fuerte)*

**Nezahualcóyotl**

---

<sup>3</sup> EDGAR J. GONZÁLEZ GAUDIANO. "Educación medio ambiente y sustentabilidad" Universidad Autónoma de Nuevo León. Siglo XXI. México. 2008 p 40