

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
O. A. Parques Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835
NIPO: 293-12-001-0

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.magrama.gob.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Sumario diciembre de 2012

Quién es quién Página 3

- Universidad de Jaén. Aula Verde

Firma del mes Página 7

- Cómo abrir la ciudad a la bicicleta. Diario ilustrado de una visita a York, Reino Unido (capítulo 2)
María Sintés Zamanillo

Convocatorias Página 21

- Exposición "Otros mundos: el universo de lo pequeño"
 - Se puede tocar. Cine para niños
 - V Concurso de Dibujo: las Vías Verdes y la Navidad 2012
- Y mucho más...*

Formación Página 37

- Taller de etnobotánica: verduras silvestres
 - Orientación laboral en animación sociocultural y tiempo libre
 - Monitor de Educación Ambiental + Formación de formadores
- Y mucho más...*

Recursos Página 63

- Visiones iberoamericanas de la educación ambiental en México: memorias del Foro Tbilisi + 31
 - Las calabazas gigantes del granjero John
 - Investigación en la Escuela no. 75: Conocimiento cotidiano, científico y escolar
- Y mucho más...*

Páginas web Página 67

- EscUela Virtual 09. Cuadernos de Formación
- Calculadora Manual de Carbono
- Alboan. Recursos para Educar en Solidaridad

Noticias Página 71

- El CENEAM revisa y actualiza la exposición autoeditable Clarity sobre cambio climático
 - El programa Hogares Verdes, que coordina el CENEAM, presenta "su experiencia" en el CONAMA
- Y mucho más...*

Documentos Página 77

- Programa de seminarios permanentes del CENEAM
- VII Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural
CENEAM. Valsain (Segovia), 7 - 9 de junio de 2012
 - IX Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático
CENEAM. Valsain (Segovia), 5 - 7 de noviembre de 2012



UNIVERSIDAD DE JAÉN. AULA VERDE

Carácter: Administración Educativa Universitaria

Ámbito de trabajo: Universidad de Jaén - UJA



Líneas de trabajo:

- Educación ambiental
- Información y comunicación ambiental
- Voluntariado ambiental
- Gestión ambiental
- Docencia e investigación ambiental

Dirección:

Campus Las Lagunillas. Edificio "Usos Múltiples" (C4-206)
23071 Jaén

Tel: 953 213 602/ 953 213 601/ 953 212 271

Fax: 953 212 524

Correo-e: aulaverde@ujaen.es

<http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicinf/aulaverde>

El Aula Verde de la Universidad de Jaén - UJA nace como instrumento del proyecto Ecocampus promovido por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Desde el año 2008, el Aula pretende sensibilizar y promover nuevos comportamientos ambientalmente más sostenibles entre la comunidad universitaria, fomentando un espíritu crítico, a la vez que responsable.

La idea es la creación de un espacio donde se detecten problemas ambientales de la Universidad, se informe a toda la comunidad y se busque un desarrollo sostenible integral del Campus de la Universidad de Jaén, difundiendo y promoviendo fórmulas de solución a los problemas que se presentan.

En definitiva, el Aula Verde pretende ser socialmente responsables con el desarrollo sostenible en el campus, mediante un plan de actuación orientado hacia la concienciación medioambiental.

Objetivos que se persiguen:

- Construir un modelo de universidad ambientalmente coherente.
- Conocer en profundidad las consecuencias ambientales de la actividad universitaria y promover fórmulas o soluciones de mejora.
- Difundir entre la comunidad universitaria (profesorado – personal de administración y servicios – alumnado) el conocimiento ambiental de sus propias actividades.
- Fomentar la realización de campañas de sensibilización ambiental.
- Potenciar el desarrollo de programas de voluntariado ambiental.
- Apoyar la investigación ambiental (colaboración con grupos de investigación de la UJA).
- Estimular la incorporación de la educación ambiental en las titulaciones ofertadas por la Universidad de Jaén (ambientalización curricular).
- Motivar la participación de la comunidad universitaria en actividades encaminadas al desarrollo de un modelo ambiental sostenible en la Universidad de Jaén en particular y en la sociedad jienense en general.
- Ofrecer a la sociedad un ejemplo de reflexión y preocupación ambiental sobre las consecuencias de las actividades cotidianas.
- Establecer mecanismos de coordinación y colaboración con aulas verdes de otras universidades.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Aula Verde de la UJA programa cada curso académico medio centenar de actividades en diferentes formatos cuyo objetivo es sensibilizar y educar a la comunidad universitaria y a la sociedad jienense. Algunos ejemplos son:

- Creación del Bosque de la Ciencia en el curso 2011-12.
- Cursos en formación desde una perspectiva ambiental dentro del Programa de Mayores Universitario.
- Cine club "Aula Verde".
- Foros de debate y conferencias sobre distintas temáticas en colaboración con los departamentos universitarios o asociaciones colaboradoras voluntarias en temática ambiental.
- Aula Verde Móvil.
- Campaña RECAPACICLA.
- Celebración de la Semana Verde en la UJA desde el curso 2008-09.
- Edición y futura publicación del libro "Flora Ornamental del Campus de Las Lagunillas (Universidad de Jaén)".
- Cursos de pintura en temática ambiental.
- Campañas de sensibilización en diferentes temáticas tales como reciclaje, alimentación saludable y ecológica.
- Itinerarios o visitas guiadas con temática ambiental y sostenible.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

El Aula Verde es un punto de información ambiental dentro de la Universidad de Jaén, tanto físicamente en su sede, como electrónicamente a través de la difusión de su información a través de la [página web](#) y direcciones de [correo electrónico](#) internas de la UJA.

La labor del Aula Verde es difundir periódicamente cualquier tipo de actividad, campaña, curso, etcétera, de carácter ambiental, así como las publicaciones que desde la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, y de otras instituciones van llegando tanto a nivel local, provincial, andaluz o estatal. Además, cuenta con la colaboración de la Biblioteca de la UJA que permite visualizar la documentación disponible en el Aula Verde, a través del [catálogo](#).

La política de difusión y celebración de los Días D, permite la realización de diferentes actividades en las que se cuenta con investigadores, especialistas y voluntarios que, desde diferentes ámbitos, sensibilizan a la comunidad universitaria en relación a las distintas temáticas abordadas: agua, tierra, reciclaje, medio ambiente.

El Aula Verde edita un Boletín informativo, denominado "Aula Verde", que pretende informar a la comunidad universitaria de las actividades realizadas y las que se van a realizar, a la par que permite un análisis más educativo de diferentes temáticas relacionadas con la sostenibilidad en general.

VOLUNTARIADO AMBIENTAL

El Aula Verde, en colaboración con la Oficina de Voluntariado de la UJA, se encarga de dar difusión de actividades y programas de voluntariado y actividades formativas, así como de convocatorias de ayudas y subvenciones relacionadas con el medioambiente, promoviendo la participación de la comunidad universitaria en programas de voluntariado ambiental, tales como:

- "Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario"
- Campaña de reforestación participativa "Monte Mediterráneo"
- Programa de Voluntariado Ambiental "ANDARRIOS"

El Aula Verde cuenta con un grupo de voluntarios de la UJA que participa como colaboradores en el desarrollo de diferentes actividades.

GESTIÓN AMBIENTAL

El Aula Verde, como parte del Secretariado de Sostenibilidad de la Universidad de Jaén, participa en la coordinación y ejecución de un conjunto de actividades encaminadas a minorar los impactos negativos que la universidad puede ejercer sobre el medio ambiente, así como a promover iniciativas y actividades que conlleven una mejora de su entorno. De esta manera, la Universidad se compromete con la sostenibilidad dando ejemplo con su comportamiento mediante una gestión ambientalmente responsable. Son ejemplos de estas actuaciones la recogida selectiva de residuos no peligrosos, el fomento del transporte sostenible a través de la plataforma comparte-coche, la instalación de contenedores de compost, la promoción de la lucha biológica como mecanismo eficiente para el control de las plagas en los jardines y zonas verdes del Campus, etcétera.



El Secretariado de Sostenibilidad ha promovido la Declaración de Política de Sostenibilidad de la Universidad de Jaén y ha puesto en marcha la realización del I Plan Integral de Sostenibilidad Medioambiental y Eficiencia Energética de la Universidad de Jaén, a partir del cual se obtendrán los objetivos y líneas estratégicas de actuación de la universidad en materia de sostenibilidad. Con todo ello, se pretende avanzar en la ejecución de las directrices y recomendaciones de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y de la Prevención" (CADEP) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. El Aula Verde es pieza clave dentro de la fase de diseño y realización de este I Plan de Sostenibilidad.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

El Aula Verde organiza diversas actividades encaminadas a difundir la labor investigadora en materias de sostenibilidad y medio ambiente que se realiza dentro de la Universidad de Jaén, permitiendo el intercambio interdisciplinar entre los investigadores y los distintos departamentos.

La Universidad de Jaén quiere ser pionera para poder trasladar esta iniciativa al resto de universidades andaluzas implicadas en el proyecto Ecocampus. De este modo se da cumplimiento a la actividad encargada dentro del mencionado proyecto a esta institución, coordinando estas actividades en el contexto andaluz.



CÓMO ABRIR LA CIUDAD A LA BICICLETA

Diario ilustrado de una visita a York, Reino Unido (capítulo 2)

María Sintés Zamanillo

Diciembre 2012

María Sintés Zamanillo

Educadora Ambiental

Actualmente es corresponsable del Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

Correo-e: msintes@oapn.es

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

Somos expertos en alargar la vida de la gente enferma... pero ahora tratamos de demostrar que todo lo que se invierte en salud preventiva reduce el gasto sanitario. Por eso colaboramos con Sustrans en la promoción de la movilidad a pie o en bicicleta.

Chris Shaw

Director de Mejora de la Salud, Ayuntamiento de Sheffield

Este artículo continúa el relato de la visita de trabajo que realizamos -un grupo de seis personas españolas interesadas en diversos aspectos de la movilidad sostenible- a la ciudad de York para conocer en directo el trabajo de la organización británica Sustrans. Esta entidad no gubernamental desarrolla, desde 1977, una labor ingente para promover la movilidad sostenible, particularmente en bicicleta, en el Reino Unido.

La entrega anterior¹ se centraba en la actividad que Sustrans desarrolla en los centros educativos, a través de sus "agentes de bicicleta" y dentro de su programa *Bike It!* En este nuevo artículo tratamos de reflejar, al menos en parte, lo que vimos y aprendimos sobre cómo se puede ir dando entrada a la bicicleta en una ciudad, desde una asociación como Sustrans, desde la iniciativa empresarial y, por supuesto, desde la administración local.

KILÓMETRO 0: INICIO DE LA RUTA

Las ciudades son *libros que se leen con los pies...* o sobre dos ruedas. Y así lo hicimos, siguiendo la propuesta de nuestro anfitrión, Paul Osborne, responsable local de Sustrans, que nos guió, pedaleando, por este itinerario de contacto directo con la ciudad de York y sus oportunidades para la bicicleta.



Reino Unido no es un país con especial tradición ciclista² pero, en el ámbito británico, York destaca como una de las ciudades en las que la bicicleta lleva años haciéndose un sitio como medio de transporte habitual. ¿A qué responde esta circunstancia? ¿Cómo se generan las condiciones que favorecen el uso de la bici? ¿Quiénes están detrás de los procesos de cambio en la movilidad urbana?

A tratar de responder estas preguntas y algunas más dedicamos una jornada, recorriendo un itinerario, no sólo turístico, que nos acercó a diferentes puntos de interés y a distintos protagonistas que contribuyen a hacer de York una de las ciudades británicas más amigables para los ciclistas urbanos.

PRIMERA PARADA: UNA EMPRESA SOCIAL EN TORNO A LA BICICLETA, *THE BIKE RESCUE PROJECT*

La primera parada fue para visitar el **Hub Cycling Centre**, un centro en torno a la bicicleta abierto, en enero del 2011, en el atractivo edificio que antiguamente albergó una subestación eléctrica victoriana. El lugar está gestionado por **Bike Rescue Project** -Proyecto Rescate de Bicis- (<http://www.bikerescueproject.org.uk/>), un colectivo que lleva unos años ligado al mundo de la bici, particularmente al reciclaje y puesta en uso de bicicletas usadas.

¹ *En bicicleta a la escuela. Diario ilustrado de una visita a la organización Sustrans, Reino Unido (cap. 1):* http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2012-09-maria-sintes_tcm7-218370.pdf

² "La distancia recorrida cada año en bicicleta en la Unión Europea supera los 70.000 millones de kilómetros, según datos de la Federación de Ciclistas Europeos (ECF). Al frente del ranking se encuentran los Países Bajos y Dinamarca, con más de 1.000 km recorridos por habitante y año; Bélgica, Alemania, Suecia y Finlandia, con unos 300 kilómetros; e Irlanda e Italia, con más de 200. España se encuentra todavía en los últimos puestos, con sólo unos 30 kilómetros por habitante y año." (<http://bicinstituto.com/content/u12-los-pa%C3%ADses-y-ciudades-que-m%C3%A1s-pedalean>)



Imagen: Cycling City York



A un paso del centro urbano y de la estación de tren, el lugar es un punto de encuentro y acogida para usuarios habituales de la bici de York y alrededores, así como para cicloturistas de paso. Estos son los servicios que ofrece:

- Aparcamiento seguro para unas 100 bicicletas
- Mantenimiento y reparación a cargo de expertos mecánicos
- Duchas, aseos, taquillas, lavandería
- Café y bollos para trabajadores que se desplazan cotidianamente en bicicleta (7.30am-6.00 pm, de lunes a viernes, y de 9.00am-6.00pm los sábados)
- Talleres de capacitación ciclista y mantenimiento mecánico
- Recepción de viejas bicicletas para su aprovechamiento por piezas o su recuperación integral
- Venta de bicicletas recicladas de calidad y de accesorios

Durante la visita nos atendió Bernie Cullen, una emprendedora mujer que en 2006 inició, junto a un colega, la andadura que ha culminado en la creación de esta empresa social (en inglés, CIC, *Community Interest Company*) que hoy da trabajo a ocho personas. Durante estos años han recibido apoyo de diferentes entidades privadas que han aportado ayuda económica, así como de voluntarios, algunos de los cuales han pasado a convertirse en personal contratado. Sin embargo, el compromiso municipal con la bicicleta ha supuesto un respaldo muy significativo a la labor de la empresa, que ha ganado en visibilidad y en capacidad de servicio, al hacerse cargo de un espacio como el que ahora acoge al Hub.

SEGUNDA PARADA: EL PAPEL DEL PODER LOCAL, REUNIÓN EN EL AYUNTAMIENTO DE YORK

En asuntos urbanísticos y de movilidad, la iniciativa privada es un fantástico ingrediente que enriquece el guiso que se prepara en las cocinas públicas. Una empresa como la que hemos descrito necesita, para ser viable, una masa crítica de ciclistas reales -o buenas expectativas que animen a los potenciales-. Y esto se consigue a través de un proceso de apuesta política y de acción técnica que se cuece en las dependencias municipales y va transformando progresivamente las condiciones del espacio público urbano.

Para entender cómo se ha ido gestando esa transformación en la ciudad de York, nos dirigimos a su Ayuntamiento para encontrarnos con los técnicos responsables de la planificación del transporte, de la movilidad ciclista y de los caminos escolares de la ciudad.

ANTECEDENTES

Antes que nada, hay que decir que York cuenta con una población de alrededor de 140.000 habitantes, a los que hay que sumar 45.000 más del entorno periurbano, muchos de los cuales tienen su puesto de trabajo en la ciudad. Aparte de ello, el hermoso casco histórico es uno de los destinos turísticos favoritos de Reino Unido. La organización de la movilidad urbana tiene, por tanto, las dificultades añadidas de gestionar los movimientos de una significativa población de trabajadores que se desplazan a York desde los alrededores, así como los que genera el contingente de turistas atraídos por su centro medieval amurallado.



Imagen: Cycling City York

Sin embargo, la ciudad ha mantenido una trayectoria de atención a la movilidad no motorizada, y en concreto a la bicicleta, que podemos rastrear hacia atrás, encontrando por ejemplo que, ya a finales de los 80, el antiguo consistorio adoptó una propuesta de red de vías ciclables, como parte de una primera Estrategia de la Bicicleta.

En 1996, la propuesta se expandió hasta incluir diversos núcleos periféricos que se incorporaron al municipio de York. Esta malla fue adoptada por el gobierno local como guía para futuros desarrollos.

POLÍTICA DE MOVILIDAD Y PROMOCIÓN DE LA BICICLETA

En nuestra reunión, el actual equipo municipal encargado de la planificación y gestión de la movilidad hizo una interesante introducción sobre los ejes de la política general, para detenerse luego, específicamente, en la relacionada con la bicicleta. De hecho, entre los años 2008 y 2011, la ciudad ha estado implicada en un proyecto de promoción de la bicicleta como medio de transporte urbano, el **Cycling City York Programme**³, con una financiación de 3,68 millones de libras proveniente del gobierno británico.

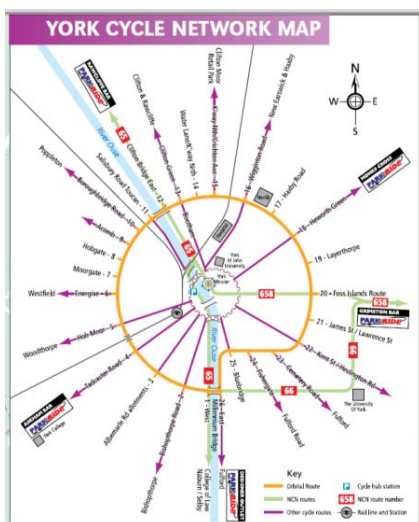
Considerando las siguientes características urbanas de York:

- Núcleo relativamente compacto, con centro histórico de calles estrechas, rodeado de una extensa periferia dependiente,
- Recibe gran volumen de tráfico de entrada, debido a la concentración de centros de trabajo y servicios,
- El 50% de los desplazamientos al trabajo se realiza en coche,

éstas son las grandes líneas orientadoras de la gestión municipal de la movilidad:

1. Evitar la penetración del tráfico motorizado: el sistema *Park&Ride*

La política de movilidad ha estado enfocada a tratar de evitar que el tráfico acceda al centro urbano, habilitando para ello una serie de grandes intercambiadores con aparcamientos disuasorios situados en el perímetro urbano, en las principales arterias radiales.



El sistema, conocido como **Park&Ride**, cuenta actualmente con cinco intercambiadores -cada uno con una media de 600 aparcamientos de coches, a los que está previsto añadir 1200 plazas adicionales-, que permiten aproximarse a York en vehículo, aparcarlo gratuitamente en un lugar seguro y completar el viaje en autobús, dado que todos ellos están servidos por líneas rápidas de conexión con el centro: las "líneas verdes".

El sistema está pensado también para combinar la bicicleta con otros medios de transporte. De hecho, los *Park&Ride* cuentan con aparcamientos y contenedores para bicicletas, lo cual ofrece a los automovilistas la opción de acercarse en coche y continuar en bici, o bien a los ciclistas de la periferia la posibilidad de dejar aparcada su bicicleta y seguir en autobús.

La imagen muestra el esquema de las principales rutas ciclables de entrada y circunvalación de la ciudad de York, que indica asimismo la situación de los cinco intercambiadores *Park&Ride*, conectados con el centro a través de dichas vías.

³ Para una revisión de los objetivos, proyectos y objetivos logrados, consultar la web del programa: <http://www.cyclingcityyork.org.uk/about/targets/>



En las imágenes, podemos ver el aspecto del Rawcliffe Bar Park&Ride, con el aparcamiento para coches, los aparcabicis y contenedores para bicicletas y la parada de la línea rápida de autobús, con información de horarios y tarifas.



2. Completar una malla funcional de rutas ciclables y peatonales

Una ojeada al mapa de rutas aptas para la bici de York ofrece una primera idea de la extensión de la red de la que dispone la ciudad:

http://www.cyclingcityyork.org.uk/images/uploads/York_Cycle_Map_WEB_Whole.pdf

Como antes dijimos, el esquema inicial surge a finales de los 80 y ha ido renovándose con el tiempo. De hecho en 2012, 25 años después, el ayuntamiento está inmerso en el proceso de consulta pública para la aprobación de una nueva **Red Estratégica de Vías Ciclistas** (*Strategic Cycle Route Network*). La revisión y puesta al día se ha llevado a cabo por un grupo de técnicos que han identificado los nuevos tramos a incorporar, con el objetivo fundamental de conectar secciones inconexas de la malla preexistente, así como enlazar ciertas zonas residenciales con destinos clave: grandes centros de trabajo, escuelas o espacios comerciales y de ocio.

- **Red de vías segregadas peatonales y ciclistas**

La ciudad de York disfruta pues de una amplia red de rutas específicas para caminar y circular en bici, convenientemente señalizada.

Algunas de estas rutas permiten además acceder a zonas distantes, como la ciudad universitaria, donde se favorece el uso de la bicicleta proporcionando numerosos aparcamientos en todas las facultades.



- Vías no segregadas

Sin embargo, en este esfuerzo de creación de una red extensa y eficaz de vías aptas para el pedaleo, York ha optado por una combinación realista de: rutas libres de tráfico; caminos de tierra accesibles para la bici; carreteras locales tranquilas que permiten pedalear con seguridad; carriles para bici, no segregados, en las propias calles y carreteras; y calles con tráfico *calmado*.



Nos llamó la atención la utilización habitual por las bicicletas de los arcenes de las carreteras, así como la estrechez de muchos carriles-bici, señalizados con una simple línea pintada sobre el asfalto.



En muchas calles del núcleo histórico, ni siquiera existe tal "infraestructura" y simplemente las bicis circulan junto a los vehículos.



Cuando preguntamos por este particular, los técnicos municipales nos respondieron que no está entre sus objetivos la creación, siempre y necesariamente, de infraestructuras segregadas para bicis, cosa especialmente complicada en el centro urbano. Su meta, por tanto, es incrementar los desplazamientos en bicicleta asumiendo la convivencia coche/bici en grandes áreas de la ciudad y favorecer la creación de una masa crítica de ciclistas que va generando, con su presencia, ambientes más seguros.

Otro aspecto interesante de la estrategia de York en torno a la bicicleta –y más teniendo en cuenta que es una ciudad turística- es que han renunciado a implantar sistemas de bici pública debido a sus altos costes. Una decisión llamativa para nosotros, el grupo español, considerando que en nuestro país la política de fomento de la bicicleta, en la mayoría de las ciudades que se han planteado dicho objetivo, ha venido de la mano de este tipo de servicio.

3. Crear las condiciones para la convivencia de medios de transporte

La cuestión de la convivencia de medios es parte central del debate sobre políticas de promoción de la bicicleta. En York lo tienen claro y lo que se plantean es cómo favorecer el pedaleo mejorando las condiciones de seguridad y actuando sobre aquellos aspectos que se identifican como de riesgo. Veamos cuáles son las líneas fundamentales de su apuesta:

- Calmar el tráfico

Dado que la peligrosidad del automóvil deriva sobre todo de su velocidad, la limitación de ésta constituye una prioridad. Así pues, aparte del límite de **20 millas por hora (32 km/h)** establecido en las calles del centro, durante nuestro trayecto pudimos apreciar ciertos detalles de diseño urbanístico que expresan cómo se tiene en cuenta y se protege la movilidad ciclista:



En los semáforos, suele establecerse una zona avanzada de espera para las bicicletas, que permite el comienzo seguro de la marcha.



La creación de estrechamientos, en calles de doble dirección, es otro recurso que, aparte de facilitar el cruce a los peatones, favorece la pacificación del tráfico al generar obstáculos para los coches, que deben esperar el paso de vehículos o bicicletas en sentido contrario.

- Actuaciones puntuales en zonas sensibles

Otra línea de acción está orientada a actuar en aquellos puntos que generan riesgos de especial importancia o en zonas que están identificados como sensibles, donde personas que no se sienten muy seguras con la bici no se atreven a circular por la calzada. Por ejemplo, el acceso a ciertos puentes está prohibido a los coches, limitándose la circulación a peatones, ciclistas y autobuses. O bien, en determinados cruces peligrosos de carreteras, se han habilitado lugares de **paso específico para la bicicleta**.



Este paso para bicis -que se separan puntualmente del tráfico pasando por un túnel- fue destacado por nuestro guía, Paul, como una mejora estratégica para animar la circulación de ciclistas por aquella zona.

La convivencia de medios también atañe a peatones y ciclistas. Como en muchas otras ciudades, los técnicos municipales nos confirmaron que existen conflictos aún no resueltos entre ambos colectivos. Veamos cómo manejan aquí este delicado asunto.

- Área peatonal

El núcleo histórico de York tiene, desde hace 25 años, una amplia zona de acceso prohibido a los vehículos de motor. En la mayoría de estas calles, el **paso de bicicletas también está restringido** durante determinadas horas (entre las 11.00 y las 16.00, los días laborables, un horario que respeta la posibilidad de ir al trabajo en bici).



En el perímetro de este núcleo peatonal, existe una red de aparcamientos para bicicletas que permite pasar del pedaleo a la caminata.



Por otro lado, como muestra la foto, algunas de estas vías peatonalizadas sí permiten la circulación de bicicletas sin restricción horaria, probablemente porque son conexiones importantes para la circulación ciclista general.

El resultado de esta apuesta municipal por la convivencia de medios parece ser muy satisfactorio. Nuestros interlocutores municipales nos informaron de que el índice de **accidentalidad de ciclistas es muy bajo**, y parece que otras fuentes independientes lo confirman (según datos del 2009 del *Cyclists' Touring Club*, la principal organización de la bicicleta del Reino Unido, York es la ciudad británica más segura para los ciclistas).

Los técnicos municipales han identificado que los accidentes se producen sobre todo en el extrarradio y están relacionados principalmente con los giros de camiones y autobuses y los "puntos ciegos" de estos grandes vehículos. Por ello, han desarrollado una campaña específica sobre estos aspectos peligrosos de la movilidad ciclista⁴. Lo cual me lleva al siguiente punto.

4. Política de comunicación asociada a la promoción ciclista

Quizá uno de los aspectos más llamativos de la política municipal de York en relación con la bicicleta es la relativa a la comunicación pública. Sorprende la cantidad de información sobre el tema, accesible tanto en internet como en publicaciones impresas, la diversidad de recursos de sensibilización y formación, diseñados en función de mensajes o destinatarios concretos, así como la visibilidad que se otorga a la bicicleta por distintos medios.

- Información electrónica
Aparte de la información relativa a la movilidad ciclista que proporciona la propia web municipal [<http://www.york.gov.uk/cycling/>], existe una web específica, que es una auténtica biblioteca de recursos útiles para toda persona interesada en el tema [<http://www.cyclingcityyork.org.uk/>]



La web Cycling City York se puso en marcha con el inicio del programa del mismo nombre desarrollado entre 2008 y 2011, pero sigue siendo un recurso actualizado y utilísimo para conocer cualquier aspecto que tenga que ver con la bici y la ciudad.

⁴ Sobre este particular, *Transport for London* ha realizado un instructivo video sobre seguridad vial, dirigido a ciclistas urbanos y a conductores de camión (LGV, *Large Goods Vehicles*), para tratar de reducir la accidentalidad ciclista en las calles de Londres:

http://www.youtube.com/watch?v=Uf5WVfy_RY&feature=player_embedded

- Señalización

La consideración de la bicicleta como un medio de transporte más también tiene su expresión en forma de señalización específica.



- Comunicación dirigida a destinatarios específicos

Ya hemos mencionado antes la campaña municipal que se diseñó para abordar la accidentalidad ciclista relacionada con los giros de camiones y autobuses, pero no es más que un ejemplo del trabajo desarrollado para crear mensajes y programas específicos, orientados a diferentes sectores de la población. Así, podemos encontrar desde propuestas dirigidas a incrementar el uso de la bici para ir al trabajo hasta iniciativas diseñadas para mayores de 50 años, para discapacitados o para personas con bajos ingresos.



Imagen: Cycling City York

La imagen muestra a empleados de diferentes centros públicos y empresas participantes en el proyecto "Prueba a pedalear al trabajo"

Las campañas más intensivas están dirigidas a colegios y a lugares de trabajo y están enfocadas a fomentar el uso compartido del coche, la bici y el caminar.

- Comunicación ligada a acciones e incentivos

Otro aspecto a destacar es la coherencia que se aprecia entre las campañas de sensibilización y las acciones puntuales e incentivos concretos que se van poniendo en marcha. Los ejemplos son diversos:

- financiación para aparcamiento de bicis en lugares de trabajo,
- mejora de las infraestructuras a lo largo de los caminos escolares,
- en los colegios nuevos: diseño de entradas separadas para coches y bicis-peatones, así como escasa reserva de aparcamiento para vehículos privados, como mensaje educativo,
- o... las pequeñas ayudas económicas para mejorar el alumbrado de la bici



- Programas de camino escolar

Dado nuestro particular interés en los programas dirigidos al sistema escolar, los técnicos municipales completaron la visión que ya habíamos adquirido acerca del trabajo que se está realizando con las escuelas, desde la perspectiva del papel que juega el Ayuntamiento. Resumo en algunas líneas:

- realiza auditorias de los camino escolares,
- diseña planes de seguridad vial en el entorno de cada colegio, e impone límites de velocidad (20 millas/h) y medidas de calmado de tráfico,
- contrata a agentes que ordenan el tráfico en las entradas de los colegios y cuidan de la seguridad de los niños –actualmente son 25 “lollypop men”-,
- identifica aquellos colegios más favorables para la movilidad ciclista para trabajar de forma específica la promoción de la bicicleta con ellos,
- trabaja con organizaciones como Sustrans para ofrecer capacitación ciclista (*bikeability*) a los alumnos,
- instala aparcamientos de bicis techados en el interior del colegio,
- diseña acciones para abordar problemas concretos, por ejemplo, el programa de fomento de la bici “[Beauty and the bike](#)” dirigido a la chicas adolescentes, puesto en marcha tras detectar la caída en el uso de la bicicleta que se produce cuando las niñas pasan a secundaria: la ratio de ciclistas chica/chico cae de 50/50 a 10/90.

Como conclusión de la interesante charla, los responsables municipales nos confirmaron que en York la **movilidad ciclista ha aumentado**. Si bien este resultado se explica como consecuencia de un conjunto variado de razones, señalaron tres en particular:

- o El aumento del precio del transporte colectivo, que es privado, con el consiguiente traspaso de viajeros del autobús a la bici.
- o La medida adoptada de prohibir el aparcamiento en el centro.
- o El hecho de que, actualmente, es más rápido ir en bici que en coche.

Como comentario personal, tengo que destacar la inmejorable impresión que nos llevamos del equipo que planifica y gestiona la movilidad en esta ciudad. ¡Vaya suerte!

TERCERA PARADA: VISIÓN Y LIDERAZGO O... UNA CERVEZA CON DAVE

A estas alturas de la jornada, tras el delicioso recorrido por la ciudad, las entrevistas con gente tan interesante, las imágenes e información recopiladas... ¡necesitábamos una pinta! Con muy buen criterio, Paul había introducido en el programa la visita a un acogedor pub local, donde aún nos esperaba otro encuentro, esta vez con una de esas personas que siempre se encuentran detrás de los grandes cambios. Dave Merrett es concejal del Ayuntamiento de York y fue responsable de su Departamento de Transporte entre 1998 y 2002, además de ex miembro de la Junta de *Cycling England*.

Cycling England fue un organismo independiente, financiado por el Departamento de Transporte del Gobierno británico con el objetivo de promover el ciclismo en el Reino Unido. Funcionó desde 2005 hasta el 2011, fecha de su supresión por motivos presupuestarios. Durante estos años, impulsó, entre otras, estas dos grandes iniciativas:



Cycling City:

A través de este programa, *Cycling England* ayudó a promover proyectos demostrativos en diversas ciudades con la finalidad de incrementar los niveles de uso de la bicicleta. Entre 2005-2008, benefició a seis ciudades, con una financiación de 7 millones de libras, y entre 2008 y 2011, a 12 ciudades -York entre ellas- con 140 millones.



Bikeability⁵:

Es un itinerario formativo para la capacitación ciclista urbana, dividido en tres niveles y dirigido a niños y niñas. El esquema ha sido adoptado por la mitad de las autoridades locales en Reino Unido y trabaja estrechamente con el programa de la "Semana: Pedalea a la Escuela". Se estima que, hasta 2012, medio millón de niños ya han recibido el entrenamiento en Bikeability.

De la larga conversación mantenida con Dave, recojo apenas algunas –y deshilachadas- ideas del apasionado torrente que este líder local iba lanzando y que, desgraciadamente, nuestro cansancio idiomático dejó escapar en buena parte:

- Es fundamental que **políticos y técnicos** caminen en la misma dirección y con la misma fuerza.
- Las normas urbanísticas deben incorporar la bici como medio de transporte.
- Es fundamental prever **alternativas** en forma de aparcamientos disuasorios.
- Antes de emprender medidas de peatonalización o de restricción al tráfico de vehículos privados, es necesario sondear las ideas de la población, realizar encuestas para conocer sus opiniones y contar con **argumentos de comunicación**.
- Uno de estos argumentos es **la salud**. Es necesario incidir en cómo las políticas a favor de la bici benefician a la salud y, para ello, es necesario evaluar dicho impacto. Algunas estimaciones calculan que, por cada euro invertido en promover la bicicleta, se obtienen 2,5 euros de beneficio, en mejora de la salud y reducción de la congestión.
- Un ejemplo del tipo de estrategias que han probado es la **acción directa con los hogares**. Primero realizan una encuesta para detectar los hogares con mayor disponibilidad a cambiar sus hábitos de movilidad y, tras hacer una selección, los visitan personalmente y diseñan alternativas de movilidad sostenible a su medida. Descubrieron que un momento especialmente favorable para plantear estos cambios modales a las familias eran los traslados de domicilio. En la ciudad de Brighton, por ejemplo, se realizó la encuesta a 10.000 domicilios, de los cuales: 1/3 no podía/quería cambiar sus hábitos de movilidad, 1/3 sí podía/quería y el 1/3 restante ya tenía buenos hábitos pero había margen de mejora. Con una inversión aproximada de 15-30€ por domicilio se consiguió una reducción del 10-12% de uso de automóvil.
- Una anécdota interesante que prueba el valor de los **niños como mediadores**: Dave recordaba divertido el impacto que produjo, en el alcalde del momento, el entusiasta relato de un grupo de alumnos de York que viajaron a Dinamarca y regresaron impresionados por la masiva presencia de las bicicletas y el uso diario que todos hacían de ellas. Según él, aquello marcó un hito importante en la política de movilidad de la ciudad.

También se desprendió, de la conversación con Dave, la importancia de la acción conjunta entre la administración pública y organizaciones privadas como Sustrans, y por ello terminaré el recorrido recalando en esta última parada.

CUARTA Y ÚLTIMA: SUSTRANS, ¡ÚNETE AL MOVIMIENTO!

Ya admirábamos, desde lejos, la potencia, capacidad de trabajo, ambición en los proyectos... de la organización británica Sustrans, cuando nos asomábamos a su web⁶ o a sus publicaciones, pero conocerla de cerca, a través de su responsable en York y de algunas de las "agentes de bicicleta" que trabajan en las escuelas, confirmó nuestra idea de que se trata de un asombroso ejemplo de organización. Algunos datos ayudarán a comprender por qué, más allá de lo que ya hemos contado en la entrega anterior de nuestro relato:

- Sustrans mantiene habitualmente en torno a 3.000 personas que colaboran voluntariamente⁷ en tareas tan variadas como: coordinación de grupo local de voluntarios; guía de rutas en bici o a pie; control de necesidades de señalización de itinerarios; relación con los medios de

⁵ Para más información sobre *Bikeability*, ver la primera entrega de este diario: *En bicicleta a la escuela. Diario ilustrado de una visita a la organización Sustrans, Reino Unido (cap. 1)*:

http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2012-09-maria-sintes_tcm7-218370.pdf

⁶ La web de Sustrans: <http://www.sustrans.org.uk/>

⁷ Sobre voluntariado en Sustrans: <http://www.sustrans.org.uk/support-sustrans/get-involved/volunteering-with-sustrans>



- comunicación locales; promoción publicitaria y organización de eventos; supervisión de tramos de la Red Nacional Ciclable...
- Trabaja a todos los niveles, tratando de influir en las más altas esferas políticas del estado pero sin dejar de realizar un intenso esfuerzo en el ámbito local, en cientos de ciudades y comunidades. Trabaja con autoridades, con gestores, con familias, con organizaciones cómplices, con escuelas...
 - No dejan territorio por explorar: generan opinión pública a través de campañas, ejercen de lobby, promueven programas educativos, proponen cambios urbanísticos o normativos, hacen formación o asumen la supervisión y señalización directa de una red nacional de vías ciclables!!



National Cycle Network

La Red Nacional Ciclable es un impresionante proyecto que Sustrans desarrolla desde 1977 y que se propone completar una malla de rutas, aptas para la bicicleta, que cubra todo Reino Unido. Actualmente incorpora 13.400 millas (21.565 km), bien señalizadas, que disfrutan diariamente tanto ciclistas que usan la bici para ir al trabajo como cicloturistas. Estos más de 21.000 kilómetros de vías para caminar o pedalear incluyen:

- Caminos pintorescos libres de tráfico
- Carreteras tranquilas y pistas
- Rutas señalizadas sobre carreteras
- Rutas temáticas de larga distancia

- Sustrans, además, pone a disposición de profesionales y personas interesadas una gran cantidad de recursos prácticos, entre los que voy a destacar las guías y manuales para el adecuado diseño de calles y carreteras de forma que permitan caminar y pedalear, aprovechando la experiencia acumulada durante sus 30 años de existencia.

No me queda más que reiterar mi admiración por lo que vimos allí y desear, por otra parte, que también nuestro país avance en la dirección de la movilidad saludable, racional y segura. Creo que contamos con muchas ventajas y oportunidades: una población todavía básicamente concentrada en comunidades mucho más compactas que las británicas; redes de rutas aptas para caminar y que podrían serlo también para la bici (cañadas, antiguos caminos rurales, vías de tren abandonadas); una climatología menos dura que la del norte de Europa; organizaciones de promoción de la bicicleta y de defensa del peatón que, con pocos medios y escaso apoyo, se esfuerzan con empeño y voluntad... Ojalá sepamos aprovechar estas fortalezas y a la vez copiar sabiamente lo que otros han sabido hacer bien.

Finalizo aquí este viaje, agradeciendo nuevamente: a Paul Osborne, por su amable compañía y guía por York; a nuestros interlocutores, protagonistas de los cambios de los que fuimos testigos, por su tiempo y su atención; y a mis estupendos compañeros de viaje, por unos días maravillosos.



“SERES DE CHATARRA”. EXPOSICIÓN DE ESCULTURAS AL AIRE LIBRE



Desde octubre hasta el 13 de enero de 2013, se puede visitar en el exterior del CENEAM la exposición de esculturas al aire libre “Seres de chatarra”, del artista segoviano Juan Manuel Marcos Medel “Filu”.

La muestra está compuesta por pequeñas esculturas realizadas con chatarra recogida en la fábrica de vidrio de la Granja, dónde inicialmente se expuso esta colección. Bajo el lema “pequeños gestos, grandes logros” Seres de chatarra pretende lanzar un mensaje de alerta sobre nuestro desmesurado consumo y el quebranto que sufre el medio que habitamos.

Juan Manuel Marcos Medel, “Filu”, nacido en La Granja de San Ildefonso, se dedica a diferentes ámbitos de la cultura y del espectáculo, desarrollando su actividad principalmente en la provincia de Segovia. Como payaso, ceramista, escultor,... siempre le acompaña en sus actuaciones y obras una llamada de atención para fomentar un estilo de vida más respetuoso con el entorno y las personas que nos rodean.



Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

Público en general:

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN:

CENEAM. Área de Educación
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
 Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711 - Fax: 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es
<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/expo-esculturas-aire-libre-seres-chatarra.aspx>

EXPOSICIÓN FONAMAD “OTROS MUNDOS: EL UNIVERSO DE LO PEQUEÑO”



cerca... ¡¡ muy de cerca!!

Del 24 de noviembre de 2012 al 28 de febrero de 2013, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición “Otros mundos: el universo de lo pequeño”, realizada por [FONAMAD \(Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid\)](#), una muestra formada por treinta y cinco fotografías realizadas por los socios de FONAMAD sobre Macrofotografía. Con ella se trata de mostrar al público una extraordinaria variedad de criaturas y detalles que, muchas veces, sin necesidad de ir lejos de nuestras casas, podemos encontrar a nuestro alrededor en todas sus formas y expresiones: animales, vegetales o minerales, solos o en compañía de otros, en la tierra o en el mar. Y todo esto de

Desde que el hombre es hombre, siempre sintió la curiosidad de conocer su entorno, desde lo más grande a lo más pequeño. Y fue en el siglo XVII cuando el holandés Anton van Leeuwenhoek hizo las primeras observaciones de moho y de agujones de abejas con un microscopio que él mismo se había construido, inventando el primer microscopio de lente simple.

Posteriormente, con la invención en el siglo XIX de la fotografía por Nicéphore Niépce, que fue el primero en obtener una imagen utilizando una cámara oscura y una emulsión química de sales de plata, y su evolución hasta la actualidad, con el avance de las técnicas y el desarrollo de la construcción de lentes, ha sido posible obtener imágenes cada vez más nítidas y de mayores aumentos.

Flores, insectos, plantas,... muchas de estas imágenes son parte de la visión cautivadora de lo pequeño. Y quizás por esa razón, estos pequeños mundos nos atraen y despiertan nuestra curiosidad y cuanto más nos adentramos en ellos más nos damos cuenta de la importancia que tienen para el desarrollo de la vida.

FONAMAD (Fotógrafos de Naturaleza de Madrid) es una asociación de carácter cultural y sin ánimo de lucro, creada en el año 2005. Entre sus fines más destacables están tanto la organización de conferencias, cursos o congresos de fotografía de la naturaleza que sirven como punto de encuentro de todos sus miembros para el intercambio de experiencias e inquietudes, como la protección de la naturaleza y de los valores naturales, culturales e histórico-artísticos y su divulgación.

Desde su creación FONAMAD ha pensado que las exposiciones son un magnífico método para ayudar a fomentar y promover el amor y el respeto por la Naturaleza. Por ello, ha realizado cuatro exposiciones como asociación tituladas "Agua, fuente de vida", "Fotografía de Naturaleza en España", "La Naturaleza y el Cambio Climático", "Nuestros Bosques", "Biodiversidad" y "Naturaleza Urbana". Estas exposiciones se ceden gratuitamente a Centros Culturales, Centros de Educación Ambiental, Aulas de Naturaleza, etc.



**Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)
Público en general:**

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN Y RESERVAS:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711 - Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/expo-otros-mundos-universo-pequeno.aspx>

EXPOSICIÓN "RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA - RERB"



Desde el 27 de noviembre de 2012 hasta el 29 de enero de 2013, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición "**Red Española de Reservas de la Biosfera - RERB**", que surge como colaboración entre la Oficina del Programa MaB en España y el CENEAM en el año 2011, con motivo de la celebración del 40 aniversario del Programa.

La figura de Reserva de la Biosfera fue creada por la UNESCO en 1971, dentro del marco de su programa MaB, Hombre y Biosfera, y supone un reconocimiento internacional a aquellos territorios que trabajan para conciliar la conservación del patrimonio natural y cultural y el desarrollo socioeconómico sostenible de la población.

Actualmente existen 610 reservas de la biosfera distribuidas en 171 países, de las cuales 42 son españolas. Las reservas españolas están integradas en la Red Española de Reservas de la Biosfera, impulsada y coordinada por el Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

La exposición pretende dar una visión global pero exacta de lo que es una Reserva de la Biosfera. Para ello, a través de una serie de paneles dobles y otros materiales se puede aprender dónde están situadas, cómo se gestionan, similitudes entre ellas..., lo que permitirá al visitante hacerse una idea de estos lugares donde la naturaleza y la sociedad van de la mano.

Esta muestra cuenta con una versión reducida en inglés, que se ha plasmado en cuatro paneles en los que se resume el contenido de la exposición.



Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

Público en general:

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10 a 18 h.

INFORMACIÓN:

CENEAM. Área de Educación
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
 Reservas: 921 473880 - Centralita: 921 471711
 Fax: 921 471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/red-espanola-reservas-biosfera.aspx>

CONVOCATORIA DE LA RED DE VOLUNTARIADO DEL PROGRAMA POSIMED DE ANDALUCÍA LITORAL MEDITERRÁNEO ANDALUZ

Fechas: desde noviembre de 2012 y 2013

Organiza: Red POSIMED. Junta de Andalucía

Lugar: Litoral Mediterráneo Andaluz

Voluntarios y voluntarias de Andalucía tienen la oportunidad de participar en el Proyecto POSIMED, una red nacional de seguimiento de las praderas de Posidonia oceánica en el Mediterráneo.

El Programa POSIMED tiene como principal objetivo promover la participación e implicación activa de la sociedad en la evaluación y en la conservación y mejora de los ecosistemas marinos de Andalucía, a la vez que fomentar el conocimiento y la valoración de las praderas de Posidonia del litoral andaluz.

Para la consecución de estos objetivos, se ha puesto en marcha una red de voluntariado, de la que puede formar parte cualquier persona interesada, siempre que tenga una titulación profesional de buceo o una certificación de buceo recreativo y el seguro de buceo en rigor.

El 1 de noviembre se inicia la primera de las tres campañas que se realizarán hasta finales de 2013.

Las personas voluntarias que participen en el programa recibirán unas sesiones de formación en las que se abordarán algunos aspectos teóricos sobre la biología, ecología, biogeografía e importancia de las praderas de Posidonia oceánica, así como el diseño del muestreo en las estaciones de seguimiento. Además, también tendrán una sesión práctica de simulación sobre el protocolo de muestreo.

Para el desarrollo del seguimiento, se han habilitado 16 estaciones de monitorización de las praderas de Posidonia, distribuidas en los diferentes zonas del litoral mediterráneo Andaluz. A través de las mismas, los voluntarios y voluntarias analizarán distintos aspectos que permiten valorar el grado de conservación de estas praderas, tales como la densidad de haces, la cobertura de las praderas, el grado de enterramiento o la abundancia de especies de macrofauna.

Son requisitos necesarios para participar:

- Ser mayor de edad
- Poseer una Titulación oficial de buceador recreativo o profesional.
- Disponer de Seguro de buceo en vigor.
- Justificar al menos la realización de 10 inmersiones o la experiencia suficiente para poder realizar la actividad. En caso de tener menos de 20 inmersiones, éstas tendrán que haberse producido en un periodo menor de un año previo a realización de la actividad.
- Al cumplimentar la solicitud de participación, el solicitante pasará a figurar en la base de datos de posibles participantes a lo largo de todo el proyecto POSIMED-Andalucía. Aún así, se da la opción de elegir preferencia de participación en cada campaña.
- Cada participante podrá participar en una sola jornada por campaña.

Información:

Correo-e: redposimed.cma@juntadeandalucia.es
[Red POSIMED. Junta de Andalucía](#)



PRÁCTICAS CIECEM 2012- 2013 EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESTACIÓN BIOLÓGICA DE DOÑANA Y LA FUNDACIÓN MIGRES

Fechas: curso 2012 - 2013

Organiza: CIECEM (Universidad de Huelva) en colaboración con la Estación Biológica de Doñana y la Fundación Migres

Lugar: Provincia de Huelva

El CIECEM, en colaboración con la Estación Biológica de Doñana y la Fundación Migres, pone a disposición de todo el alumnado y titulados, preferentemente de la Universidad de Huelva, el nuevo catálogo de prácticas para el curso 2012/2013.

Dicho catálogo cuenta con 11 prácticas, entre las cuáles, hay algunas novedades con respecto al catálogo del curso pasado.

PRÁCTICAS CIECEM-EBD-F.MIGRES:

1. Investigador: Javier Juste - "TRABAJO DE CAMPO CON MURCIÉLAGOS HORTELANOS".
2. Investigador: Miguel Ángel Bravo - "SEGUIMIENTO LIMNOLÓGICO EN EL ESPACIO NATURAL DE DOÑANA".
3. Investigador: Rubén Rodríguez Olivares - "SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA EN EL ESPACIO NATURAL DE DOÑANA".
4. Investigador: Andy Green / Eloy M. Castellanos - "SEGUIMIENTO DE LA ESPECIE EXÓTICA INVASORA SPARTINA DENSIFLORA EN EL ESPACIO NATURAL DE DOÑANA" / "RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN EL PARQUE NACIONAL DE DOÑANA".
5. Investigador: José Luis Arroyo Matos - "XIX CAMPAÑA DE ANILLAMIENTO DE PASERIFORMES MIGRATORIOS EN EL PARQUE NACIONAL DE DOÑANA".
6. Investigador: Javier Bustamante/Carlos Rodríguez - "PROYECTO HORUS: "EL CERNÍCALO PRIMILLA Y EL CAMBIO GLOBAL: APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SEGUIMIENTO REMOTO DE UNA ESPECIE AMENAZADA" (Captura de individuos portadores de GPS data loggers).
7. Investigador: Javier Bustamante/Carlos Rodríguez - "PROYECTO HORUS: "EL CERNÍCALO PRIMILLA Y EL CAMBIO GLOBAL: APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SEGUIMIENTO REMOTO DE UNA ESPECIE AMENAZADA" (Estudio de proceso de incubación).
8. Investigador: Miguel Ferrer, Manuela de Lucas - "ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DE DIVERSAS ESPECIES Y EVALUACIÓN DE SUS PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN".
9. Investigador: Ricardo Díaz - "ASISTENCIA EN LA TOMA Y ANÁLISIS DE DATOS DE SEGUIMIENTO A ESCALA DE PAISAJE EN FORMACIONES VEGETALES Y MARISMA".
10. 10. Investigador: Manuela G. Forero, Francisco Ramírez - "APLICACIÓN DE LOS ISÓTOPOS ESTABLES ESTUDIOS ECOLÓGICOS".
11. 11. Investigador: Elena Angulo - "ANÁLISIS DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN COMUNIDADES DE HORMIGAS CONTINENTALES Y OCEÁNICAS".

Información e inscripciones:

[Prácticas CIECEM 2012- 2013](#)

SE PUEDE TOCAR. CINE PARA NIÑOS

Fechas: 01/12/2012 y 09/12/2012

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este programa agrupa siete pequeñas piezas que componen vidas e historias a partir de diversos materiales que habitualmente tenemos en nuestro entorno. Los colores también tienen un papel destacado y se irán transformando de una forma a otra junto a los materiales a lo largo del programa. Recortar, pegar, pintar, coser, jugar con arena... explorar los materiales y jugar a construir.

PROGRAMA:

- Orden caótico, de Mirai Mizue, 2011, 2' - Mirai Mizue es un artista japonés representativo de la nueva generación de animación abstracta. Obsesionado por las células, las dibuja en esta animación rítmica, creando organismos fascinantes...



- El matrimonio del búho: una leyenda inuit, de Caroline Leaf, 1975, 7' - Realizada con arena sobre cristal, técnica tan particular de la cineasta canadiense Caroline Leaf, esta película nos cuenta una fábula esquimal: aquella del matrimonio de un búho con una oca.
- Global Groove, Nam June Paik, 1973. 3' - En este vídeo uno de los pioneros del vídeo, Nam June Paik, hace un alarde de las posibilidades expresivas del tubo catódico. Ahora casi todas nuestras televisiones son planas o ya sólo tenemos ordenadores en casa, pero antes, en los momentos en los que las frecuencias de las antenas fallaban, aquellos televisores con forma de cubo nos enseñaban el auténtico lenguaje visual de la tele. Un lenguaje de groove, psicodelia y distorsión.
- Ailleurs, de Nicolas Bianco-Levrin, 2008, 4' - Del desierto al mar, y más allá todavía, Ailleurs nos narra el recorrido de unos personajes de papel hacia otro lugar donde...
- Rif, de Eric Steegstra, 2008, 12' - En medio de alta mar, dos personajes deciden iniciar un viaje por el mundo submarino. Los peces y el mundo marino se parecen a los que conocemos pero este mar tan raro está lleno de sorpresas...
- Nachloop, de Johan Rijpma, 2008, 3'26'' - Los objetos no sólo nos sirven para construir historias, sino que además nos pueden sorprender con sus sonidos si los escuchamos. El joven artista holandés Johan Rijpma experimenta la música y nos hace descubrir los sonidos que provocan entre ellos los materiales encontrados en casa, creando instrumentos extraordinarios.
- Next, de Barry Purves, 1989, 5' - Un actor de teatro clásico con cierto parecido a William Shakespeare, se dispone a pasar una audición. El director de escena parece ignorarle pero el comediante realiza una actuación increíble en la que adopta todos los papeles de los protagonistas de Shakespeare, desde Ricardo III a Hamlet u Otello.

Edad recomendada: A partir de 3 años

Fechas y lugar: Sábado 1 y domingo 9 de diciembre, 12.00 h en el Auditorio

Precio: 2 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

APROXIMACIONES GUIADAS A NUESTRA "NATURALEZA VECINA"

Fechas: 05/12/2012

Organiza: Entorno Producciones y Estudios Ambientales S.L.

Lugar: Madrid

Para los habitantes de las grandes ciudades, la Naturaleza es una vecina ejemplar, que nos hace la vida más agradable y llevadera. El ritmo estresante al que nos somete la vida urbana, la hiperestimulación consumista y la necesidad de respuesta inmediata a lo y los que nos rodean, nos impiden saludarla, conocerla un poco mejor y disfrutar de su compañía. Naturaleza vecina es un programa periódico quincenal, de pago, sobre naturaleza urbana y del entorno de Madrid.

PROGRAMA DE OTOÑO

DICIEMBRE 05/12/2012 - 17 H. GAVIOTAS, CORMORANES Y OTROS VECINOS EMPLUMADOS.

Por la ruta aérea de Madrid Río

- Lugar: Madrid Río. Metro Pirámides.
- Responsable: Jacobo Maldonado González. Ingeniero de Montes. Entorno Producciones y Estudios Ambientales S.L.

La duración de las actividades será de dos horas, a las que se añadirá el tiempo que sea necesario para terminar con tranquilidad. La inscripción o reserva se realizará por correo electrónico a la dirección abajo indicada.

Información:

Entorno Producciones y Estudios Ambientales S.L.

De 9 a 16 horas de lunes a viernes Jacobo Maldonado

Tel: 91 5529324 / Fax: 915523193

Correo-e: jacobo@entornopye.com

[Programa Naturaleza Vecina](#)



XXI CONGRESO ESPAÑOL Y V CONGRESO IBÉRICO DE ORNITOLOGÍA

Fechas: 06/12/2012 - 09/12/2012

Organiza: SEO/BirdLife y SPEA

Lugar: Vitoria-Gasteiz

La vigésimo primera edición del Congreso Español de Ornitología, que coincide en esta ocasión con el quinto Congreso Ibérico de Ornitología, se celebrará en Vitoria-Gasteiz, capital administrativa del País Vasco y durante este año 2012, Capital Verde Europea. Estos eventos cuentan con la colaboración del Ayuntamiento de esta ciudad, cuya apuesta por el medio ambiente es sobradamente conocida, y la Fundación Biodiversidad.

En el Palacio de Congresos Europa, el mundo de la ornitología tiene una vez más cita para un encuentro en el que se expondrán investigaciones, proyectos y asuntos del mayor interés. Para ello, durante cuatro días se desarrollará un apretado programa de actividades que, siguiendo las orientaciones del Comité Científico de SEO/BirdLife, incluye sesiones científicas, mesas redondas, comunicaciones orales, presentaciones de pósters y reuniones de grupos de trabajo.

Al igual que en anteriores ediciones, también en ésta será posible disfrutar de excursiones ornitológicas y de todo un atractivo programa paralelo, pensado para acompañantes y para la población local.

TEMAS CENTRALES DEL CONGRESO:

- Aves y biodiversidad urbana
- Migración y cambio climático global
- Aves, conservación y desarrollo
- Aves y pesca sostenible

Algunos de los ponentes son: Amanda Rodewald, Universidad de Ohio; Lluís Brotons, Centro Tecnológico Forestal de Cataluña; Manuel Soler, Universidad de Granada.

ACTIVIDAD PARALELA:

OBSERVACIÓN DE AVES INVERNANTES - Visitas guiadas por ornitólogos, organizadas por SEO/BirdLife para los más madrugadores. Fechas: 7 y 9 de diciembre, en los Humedales de Salburúa, de 8:15 a 9:15.

Información:

[XXI Congreso Español y V Congreso Ibérico de Ornitología](#)

IV JORNADAS DE SEGURIDAD Y RIESGO EN MONTAÑA

Fechas: 07/12/2012 - 08/12/2012

Organiza: Parque Natural Posets – Maladeta

Lugar: Benasque (Huesca)

Los días 7 y 8 de diciembre se celebrarán las IV Jornadas de Seguridad y Riesgo en Montaña en el Parque Natural Posets – Maladeta. El Parque Natural se extiende por los términos municipales de Benasque, Gistaín, Montanuy, Sahún y San Juan de Plan. Se halla a una gran altitud, entre 1.500 metros en el fondo de valle y 3.404 metros en la cima del Aneto (la cota más alta del Parque), lo que permite una gran diversidad biológica, extensible al resto del valle, con algunas especies endémicas o en peligro de extinción.

PROGRAMA:

Día 7 de diciembre

- 17:30 h Recepción de los invitados y ponentes en la Casa de la Cultura de Benasque
- 17:45 h Apertura de las jornadas. Dpto. de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón 18:00 h Rescate en montaña. GREIM. Benasque
- 19:00 h Cambio climático en los glaciares del pirineo y su influencia en los glaciares de montaña

Día 8 de diciembre

- 17:30 h Recepción de los invitados y ponentes en la Casa de la Cultura de Benasque



- 18:00 h Prevención de accidentes de montaña. M.^a Antonia Nerin y José Ramón Morandeira (FAM)
- 19:30 h La percepción de la montaña para el alpinista. Jordi Corominas (alpinista)
- 20:30 h Clausura de Jornada

Información:

Tel: 97 4551205 (de 8 a 15:00 h. de lunes a viernes)

Correo-e: espaciosnaturalesh@aragon.es

IV JORNADAS DE SECEMU. SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LOS MURCIÉLAGOS COMO BIOINDICADORES

Fechas: 07/12/2012 - 08/12/2012

Organiza: Asociación Española para la Conservación y el Estudio de los Murciélagos SECEMU, Museu de Granollers de Ciències Naturals, Galanthus

Lugar: Granollers (Barcelona)

Las IV Jornadas de SECEMU se han hecho coincidir con el [Simposio internacional sobre los murciélagos como Bioindicadores](#), en la misma localidad, del 5 al 7 de diciembre.

Las IV Jornadas de la SECEMU pretenden dar continuidad a los diferentes actos que se organizan para crear un foro común donde exponer los estudios realizados sobre murciélagos de la Península Ibérica, norte de África, Baleares y Macaronesia.

La presente edición va dirigida a investigadores, gestores, naturalistas y estudiantes interesados en los murciélagos y cuenta con conferencias de representantes de los seguimientos más relevantes que se están llevando a cabo a nivel Europeo y Español.

Programa:**Sábado 8 de diciembre de 2012**

- 9:00 Apertura y colocación de pósters
- 9:30 Sesión inaugural (con servicio de traducción simultánea). Ponencia invitada: Promoting a Pan-European bat monitoring programme. Dr. Karen Haysom. Director of Conservation. Bat Conservation Trust (Reino Unido)
- 10:15 Ponencia invitada: Monitoring forest bat species. Dr. Danilo Russo. Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Napoli Federico I (Italia)
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Sesión abierta 1: 5 ponencias de 20 minutos
- 13:20 Comida libre 15:30 Sesión abierta 2: 6 ponencias de 20 minutos
- 17:30 Pausa café
- 18:00 Sesión de pósters
- 20:00 Cierre sesión de pósters
- 21:00 Cena de las jornadas (opcional) - Hotel Atenea

Domingo 9 de diciembre de 2012

- 9:30 Sesión sobre proyectos de SECEMU. Protocolo de evaluación de impacto y seguimiento en parques eólicos. Comisión Eólica SECEMU
- 10:00 Seguimiento de murciélagos cavernícolas en España - resultados 2012. Xavier Puig
- 10:30 Sesión abierta 3: 3 ponencias de 20 minutos
- 11:30 Cierre de las jornadas
- 12:00 XXIV Asamblea General de la SECEMU

Información:

[IV Jornadas de SECEMU](#)

V CONCURSO DE DIBUJOS INFANTIL: LAS VÍAS VERDES Y LA NAVIDAD 2012

Plazo límite: 11/12/2012

Organiza: Fundación de los Ferrocarriles

La Dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles convoca el V Concurso de dibujos infantil: las Vías Verdes y la Navidad. El concurso pretende animar a padres y profesores a enseñar a los más pequeños qué son las Vías Verdes, y de esta manera inculcarles una nueva cultura de ocio saludable, movilidad sostenible y deporte al aire libre a través de las vías verdes.

BASES:

Los **participantes** pueden ser todos los niños y niñas de 1º a 6º de primaria y deberán realizar un dibujo que será libre y en el que sólo es necesario relacionar las vías verdes con algún aspecto de la Navidad.

Se han establecido **tres categorías** según el curso escolar de primaria:

1. de 1º y 2º
2. de 3º y 4º
3. de 5º y 6º

Formato y Técnica:

Se presentará un único dibujo por niño. El dibujo se puede presentar en formato papel o digital.

- Formato papel: en el reverso figurarán los datos de identidad del menor: nombre completo y curso. También los datos personales del padre/madre o tutor legal: nombre, apellidos, dirección postal, correo electrónico y teléfono de contacto.
- Formato digital: con una resolución de 300 Pixels por pulgada y un tamaño de A4. Formatos permitidos, jpg y tiff. En el mensaje deben aparecer los datos de identidad del menor: nombre completo y edad. También los datos personales del padre/madre o tutor legal: apellidos, dirección postal, correo electrónico y teléfono de contacto.

Cualquier técnica de pintura es válida: lápices e colores, ceras, rotulador, acuarelas, etc

El tamaño de los dibujos se limitará al formato A4, sin doblar y sin relieves para facilitar su posterior escaneado.

Plazo y lugar de entrega:

La fecha límite para la recepción de dibujos será el martes 11 de diciembre de 2012.

El envío podrá realizarse:

- Por correo postal ordinario a: Dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles. A/A Natalia García Nombela. C/ Santa Isabel, 44 28012 Madrid
- Por correo electrónico a: prensavv@ffe.es. Asunto: Concurso dibujo

Premios:

- Por cada categoría habrá 3 premiados, que recibirán un lote de productos promocionales de las vías verdes.
- De entre estos 9 dibujos premiados saldrá el ganador final, que será el que más votos obtenga de una votación on line realizada [a través de la página web](#). Y el dibujo ganador será la postal navideña utilizada este año por la dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes de la FFE.

Información:

[Bases del concurso](#)

REINNOVA SESSIONS 2012

Fecha: 13/12/2012

Organiza: Consorci per a la Gestió de Residus del Vallès Occidental y Agència de Residus de Catalunya

Lugar: Sabadell (Barcelona)

El 13 de diciembre vuelve a Fira Sabadell una nueva edición del Congreso Internacional de Innovación en la gestión y tratamiento de los residuos municipales: REINNOVA, que este año llega en su formato SESSIONS para debatir un tema de gran actualidad: RESIDUOS EN UN NUEVO ESCENARIO ECONÓMICO: ESTRATEGIAS LOW COST, EFICIENCIA Y VALORIZACION.



REINNOVA es el congreso de referencia del sector residuos que se celebra de manera bianual. Del mismo modo, REINNOVA SESSIONS es el formato complementario de una jornada que incide en aspectos de actualidad y sirve para mantener la red de contactos y de intercambio de experiencias conseguida en todos estos años, al mismo tiempo que se consolida como espacio de intercambio y contacto comercial entre empresas del sector.

La jornada se estructura a partir de unas sesiones dinámicas y estratégicas que permitan la transmisión y generación de conocimiento entre todos los agentes implicados en el proceso de gestión y tratamiento de los residuos municipales.

En la edición de este año, REINNOVA SESSIONS 2012 analizará desde la perspectiva 'Low Cost' nuevas formas de gestión y tecnologías que permitirán abordar las estrategias de actuación a corto y medio plazo en el escenario vigente global.

Información:

[REINNOVA Sessions 2012](#)

XIII CERTAMEN JOVEN DE PERIODISMO AMBIENTAL

Plazo límite: 13/12/2012

Organiza: Tetra Pak, Efe Verde y Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)

Tetra Pak, Efe Verde y la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), convocan la XIII Edición del Certamen Joven Periodismo Ambiental, que premiará a los mejores trabajos periodísticos en torno al tema "El futuro de la energía en España"

¿Saldrán las renovables de la encrucijada actual? ¿Cuál será el porvenir de la nuclear? ¿Solucionaremos el problema del consumo de combustibles fósiles y su relación con el cambio climático? ¿Cumpliremos los objetivos de la Unión Europea de 2020?

Con el objetivo de fomentar la especialización en periodismo ambiental entre los estudiantes universitarios, los participantes deberán presentar un artículo periodístico relacionado con el tema propuesto, y este año como novedad, podrán entregar de manera voluntaria una videonoticia para complementar dicho artículo.

El autor del trabajo ganador podrá realizar prácticas formativas en EFEVerde, la dirección de periodismo ambiental de la Agencia EFE, y obtendrá una dotación económica de 10.000 € brutos como bolsa de ayuda al estudio para recibir formación práctica durante doce meses.

La convocatoria está dirigida a estudiantes matriculados en las facultades de Ciencias de la Información españolas que estén cursando el segundo ciclo de licenciatura o grado y que hayan nacido en 1987 o años posteriores.

Los aspirantes tienen que enviar un reportaje inédito, en castellano y escrito en estilo periodístico, cuya extensión debe oscilar entre 3 y 4 páginas DinA4. Puede incluir entrevistas, fotografías, ilustraciones, gráficos, etc. Asimismo, de forma voluntaria, y como novedad en esta edición, se podrá completar el artículo periodístico con una videonoticia de no más de un minuto de duración.

El jurado valorará tanto el trabajo de investigación realizado para obtener datos novedosos, como la originalidad con que sea tratado el tema y la utilización de varias fuentes de información.

Los originales deben de remitirse antes del 14 de diciembre de 2012 a Tetra Pak Iberia (c/ Latón 8 - Polígono Finanzauto - Arganda del Rey 28500 Madrid; info.es@tetrapak.com, telf. 91 876 95 46. También pueden presentarse personalmente.

El fallo del concurso se hará público a lo largo del mes de enero de 2013.

Información:

[XIII Certamen Joven de Periodismo Ambiental](#)



CONCURSO DE MICRORRELATOS MEDIO AMBIENTE Y NAVIDAD

Plazo límite: 14/12/2012

Organiza: Ambientum.com

BASES:

- En este concurso puede participar cualquier persona residente en España y mayor de edad con un relato, original e inédito, de temática navideña y medioambiental con una extensión máxima de 1000 caracteres. No podrán participar empleados de Ambientum.com ni sus familiares hasta el primer grado.
- Los textos se enviarán a través del formulario web.
- Se admitirán hasta tres microrrelatos por participante. Deberá incluir los datos completos del autor según se solicita en el formulario (nombre, apellidos, dirección, teléfono de contacto y e-mail).
- Los relatos se publicarán en la web de Ambientum.com, en el período comprendido entre el 15 de noviembre y el 14 de diciembre de 2012, ambos inclusive. En la semana posterior a la finalización del concurso se anunciará el nombre de los ganadores.
- Los premios consisten en:
 1. Premio I: Wolder miBuk STYLE. Entre los 10 microrrelatos más votados, el jurado de ambientum.com elegirá uno
 2. Premio II: Wolder miBuk STYLE, el microrrelato más votado por los usuarios

Información:

[Bases del concurso de microrrelatos](#)

CICLO DE CONFERENCIAS "LA REVISIÓN DEL PLAN GENERAL: ¿UNA OPORTUNIDAD PARA PARTICIPAR EN EL FUTURO DE MADRID?"

Fechas: 20/12/2012 - 23/05/2013

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid

Lugar: Madrid

El Ciclo de conferencias "La Revisión del Plan General: ¿Una oportunidad para participar en el futuro de Madrid?" está especialmente dirigido a alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid y abierto a todo el público interesado y se realizará los días 20 de diciembre de 2012, 31 de enero, 28 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril y 23 de mayo del 2013.

Objetivos:

- Con este ciclo se pretenden difundir y debatir valores urbanísticos en torno a los trabajos de la Revisión del Plan General de Madrid.
- Se trata de preguntarle al Plan General sobre algunos de los temas de mayor interés para los madrileños, tratando de ponerles cara y referencias espaciales concretas.
- En estas conferencias se busca la participación, organizando sesiones en las que, en un lenguaje comprensible para no expertos, se puedan difundir y debatir las soluciones que plantea el Plan y recoger las propuestas que surjan desde diferentes sectores del tejido social.

Dirección y organización:

Julio Vinuesa Angulo, Felipe Fernández García, José María de la Riva Ámez y David Porras Alfaro (Grupo Territorio Racional y Sostenible del Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid).

Información:

[La Casa Encendida](#)



SILE NOLE. TRUEQUE DE JUGUETES

Fechas: 22/12/2012 - 23/12/2012

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Qué es el Sile Nole?

Una experiencia concebida y producida para los niños. Por tercer año consecutivo se celebra Sile Nole en La Casa Encendida, un trueque de juguetes, una actividad donde los protagonistas son los niños, para educarles en el consumo responsable y en el reciclaje... Y de eso se trata, de intercambiar, de adquirir nuevos juegos desprendiéndose de los que ya no se necesitan.

Los niños traen los juguetes que ya no utilizan de su casa para el uso y disfrute de otros niños. El trueque es una forma de proceder que implica un cambio de actitud frente a la vida y una forma diferente de entender el mundo. Educar en el consumo responsable fortalece el criterio y la personalidad del niño frente a la publicidad y el marketing agresivo.

Para ello es necesario fomentar la idea del consumo sostenible por medio de una conducta más responsable por parte de todos los agentes sociales y contribuir a que el uso de los recursos no renovables sea lo más eficiente posible.

Horario: de 11.00 a 20.00 h en el Patio.

Información:

[La Casa Encendida](#)

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

DÍAS DE NAVIDAD EN EL BOTÁNICO 2012 "EL ABETO GEPETO ERA UN ÁRBOL GRANDE Y VIEJO..."

Fechas: 26/12/2012 - 28/12/2012 y 02/01/2013 - 04/01/2013

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Madrid

Actividad para niños de niños de 5 a 7 años

¿Quieres descubrir que es lo que le pasó al abeto Gepeto? Pues no te puedes perder los Días de Navidad que celebramos en el Real Jardín Botánico, CSIC.

En este entorno privilegiado situado en pleno centro de Madrid, los niños podrán disfrutar de las divertidas actividades, juegos y talleres mientras descubren el fascinante mundo de las plantas navideñas.

Fechas:

- del 26 al 28 de diciembre de 2012
- del 2 al 4 de enero de 2013

Duración: 3 días por turno

Precio: 53 € por niño / turno

Lugar: Real Jardín Botánico, CSIC - Entrada por C/Claudio Moyano, 1

Horario: de 9h a 14 h

- De 9:00h a 9:15h: Recepción de los niños
- De 9.15h a 11.30h: ACTIVIDADES
- De 11.30h a 12.00h: DESCANSO y tentempié. Los niños puedan comer el desayuno traído de casa.
- De 12.00h a 13.45h: ACTIVIDADES
- De 13:45h a 14:00h: Recoger y a casa.



Información e inscripciones:

- Contactar con Reservas en el teléfono 91 420 04 38 (horario de 9,30 a 14h) o correo electrónico culturacientifica@rjb.csic.es donde se le facilitará el formulario de inscripción.
- Remitir el formulario de inscripción cumplimentado.
- Una vez confirmada la existencia de plaza realizar el pago por ingreso bancario o transferencia al número que se indicará al realizar la inscripción.
- Para formalizar la reserva es necesario remitir el justificante del pago y el formulario cumplimentados.
- Inicio inscripciones: 21 de noviembre de 2012
- [Real Jardín Botánico, CSIC](#)

CONCURSO FOTOGRÁFICO "SI RECICLAS, DEMUÉSTRALO"

Plazo límite: 31/12/2012

Organiza: Momento Eco

Ecovidrio, Ecoembes, la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, en el marco de la campaña RECAPACICLA, convocan este concurso en el que se puede participar hasta el 31 de diciembre de 2012.

"Si reciclas, demuéstralo!" es un concurso fotográfico que se desarrolla íntegramente en la red social Facebook y en el que puede participar cualquier persona interesada que resida en Andalucía y sea mayor de edad.

El objetivo es promover compromisos individuales sostenibles en la gestión de los residuos.

BASES:

- Aquellas personas que quieran participar deberán hacerse una foto en cualquier situación de 3R, es decir: Reciclando, Reutilizando o Reduciendo. Puede ser en casa, en la calle, el súper, un bar, en un contenedor...
- Una vez tomada la fotografía, deberá subirse a la aplicación de la [Página en Facebook de Momento Eco](#).
- Cada participante puede subir un máximo de tres fotografías.
- Aquellas 30 fotografías que reciban más cantidad de "Me gusta" hasta el 31 de diciembre a las 12:00 horas pasarán a la final, en la que un Jurado decidirá qué fotografías son merecedoras del Primer, Segundo y Tercer Premio.
- El jurado estará compuesto por representantes de las entidades organizadoras, que atenderán a los criterios de originalidad y actualidad a la hora de plasmar en la fotografía los conceptos de reducción, reutilización o reciclaje.
- Los premios se darán a conocer el 20 de enero de 2013.
- La persona que obtenga el Primer Premio será galardonada con una bicicleta plegable.

Información:

[MomentoEco](#)

EXPOSICIÓN "PLANTANDO REDES"

Fechas: hasta el 05/01/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Exposición sobre los huertos urbanos madrileños. Madrid tiene una larga tradición hortícola que se está recuperando con las nuevas iniciativas de huertos comunitarios. Todos con una idea común, crear espacios para la convivencia, la reflexión comunitaria, y como no, para producir verduras y hortalizas siguiendo los criterios de una agricultura respetuosa con el medio ambiente.

En los últimos años con la llegada del nuevo siglo y la detección de nuevos problemas que apesadumbran al ciudadano actual (desarraigo, alejamiento de la naturaleza, nublados horizontes de futuro...), es cuando los huertos urbanos comunitarios se han convertido en una nueva forma de vivir las ciudades: son hortelanos urbanitas.



Esta exposición recoge variadas experiencias que se han sucedido en diversos barrios de Madrid en los últimos años en lo que se llaman huertos comunitarios. Por otro lado se han creado o mantenido nuevos huertos como los de la Cruz Roja en la azotea de su sede en la calle Pozas, o los del aeropuerto de Barajas que mantienen los taxistas, viéndose a su vez un reverdecer en los ya tradicionales huertos del Jardín Botánico o El Retiro.

Los aspectos prácticos preocupan al neófito y se pregunta cómo organizar el huerto, si las pésimas tierras de las escombreras son aptas para el cultivo, cuáles son las herramientas necesarias o las técnicas de riego. Cuestiones que tan solo tendrán respuesta con los años de práctica pero que aquí se introducen. Se repasará la historia de los huertos madrileños desde el pasado proponiendo una mirada al futuro de los mismos, tan lleno de ilusionantes incertidumbres.

Información:

[La Casa Encendida](#)

PROGRAMA CONECTANDO MUNDOS. RECETAS PARA UN MUNDO MÁS JUSTO 2012-2013

Plazo límite: 11/01/2011

Organiza: Intermon Oxfam

Conectando mundos es una propuesta educativa telemática que combina la actividad en el aula y el trabajo en red entre el alumnado de 6 a 17 años de diferentes realidades culturales, económicas y sociales y en la que participan centros escolares de todo el mundo.

Se trabaja a través de una plataforma telemática multilingüe en 7 lenguas (italiano, castellano, portugués, inglés, gallego, catalán y euskera), en la que se interacciona y trabaja de manera cooperativa, organizados en equipos de trabajo de la misma franja de edad.

Cada se trabaja una temática concreta relacionada con la educación para una ciudadanía global, como los derechos laborales, el cambio climático o la pobreza, con propuestas didácticas adecuadas a la edad.

Edición 2012-2013 "Recetas para un mundo mejor"

¿Consumimos lo que necesitamos? ¿De dónde vienen los productos que consumimos? ¿Cómo se producen? ¿Qué efectos tiene mi modelo de consumo sobre los productores o países de origen?

Esta edición de Conectando mundos ofrece propuestas que nos ayudan a ser más críticos y más responsables en nuestros hábitos de consumo, analizando nuestro consumo de alimentos y reflexionando sobre sus consecuencias en la injusticia alimentaria.

Objetivos de esta edición:

- Observar y conocer la realidad de consumo local comparándola con otras realidades del mundo para tomar conciencia de las desigualdades y darnos cuenta de cómo nuestro consumo puede impactar sobre la injusticia alimentaria.
- Analizar nuestras actitudes y comportamientos a la hora de consumir alimentos para llegar a un consumo responsable que respete: el medio ambiente, el desarrollo sostenible de los pueblos y unas relaciones comerciales justas.
- Reflexionar en torno a alternativas responsables de consumo, fomentando actitudes y acciones para un cambio en nuestros hábitos de consumo y en nuestro entorno familiar y sensibilizando a nuestra escuela, barrio, pueblo.

Información:

[Conectando Mundos](#)

XX JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Fechas: 17/01/2013 - 19/01/2013

Organiza: ASPEA (Associação Portuguesa de Educação Ambiental), Câmara Municipal de Leiria

Lugar: Leiria. Portugal

ASPEA (Asociación Portuguesa de Educación Ambiental) organiza sus XX Jornadas Pedagógicas de Educación Ambiental de ámbito nacional contando, como todos los años, con la presencia de invitados y participantes de otros países, en especial del espacio de la lusofonia y España.



Este año la organización de las Jornadas cuenta con el apoyo de la Cámara Municipal de Leiria, donde se desarrollan las actividades.

Este encuentro se encuadra en la Década de la Biodiversidad, Año Internacional de la Cooperación sobre el Agua 2013, Año Europeo de los ciudadanos - por una ciudadanía activa y responsable, Tratado de Educación Ambiental para Sociedades Sustentables y Responsabilidad Global, Carta de la Tierra.

El momento crítico que atraviesa el país, tanto a nivel económico como social, lleva a la organización del evento a pensar en temáticas y personas que puedan aportar experiencias de vida (pedagógicas, sociales y políticas), de forma que contribuyan a crear un espacio de discusión para hacer frente a las problemáticas ambientales en general y a la importancia de la Educación Ambiental en particular. El lema de las jornadas es "Aprender desde fuera: redes, recursos e potencialidades"

Destinatarios: Educadores, Profesores, Técnicos de Educación Ambiental, ONGs, Universidades, Investigadores, Agentes de Turismo y Economía Solidaria, Agentes de Desarrollo Local...

Nº de participantes estimado: 200

Información:

Correo-e: aspea@aspea.org
ASPEA

EXPOSICIÓN "LAS TR3S R. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR"

Fecha: hasta 10/02/2013

Organiza: CosmoCaixa Madrid

Lugar: Madrid

La protección del medio ambiente es una de las preocupaciones de la ciudadanía. Las políticas medioambientales tratan de establecer protocolos a favor de la conservación del planeta, con el fin de mitigar los efectos del cambio climático sobre la Tierra, pero es necesaria la colaboración de toda la sociedad para fomentar unas conductas sostenibles.

Nuestro estilo de vida implica el consumo de grandes cantidades de papel, metales, materia orgánica y envases de metal, plástico o vidrio. Tras su utilización, estos se convierten en residuos que, hasta hace poco, terminaban invariablemente en el cubo de la basura. Esta forma de actuar resulta insostenible. Reducir el consumo en la medida de lo posible, reutilizar todo lo que pueda ser útil y contribuir a reciclar todos los materiales que sean reciclables está al alcance de todos. Si se aplican estas buenas prácticas, gran parte de los residuos serán reciclados.

La exposición "LAS TR3S R. Reducir, reutilizar y reciclar" explica el proceso de transformación de cuatro tipos de residuos domésticos (vidrio, papel, envases y materia orgánica) y de un residuo industrial (cobre), con el objetivo de concienciar sobre lo valiosos que resultan los pequeños cambios en los hábitos.

Horario: de martes a domingo, y lunes festivos, de 10 a 20 h.

Actividad gratuita. Visita incluida en la entrada al Museo.

Información:

CosmoCaixa Madrid

XXII CONCURSO INTERNACIONAL DE PINTURA INFANTIL SOBRE MEDIO AMBIENTE

Plazo límite: 12/02/2013

Organiza: PNUMA, FGPE, Bayer y Nikon

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Fundación Global para la Paz Mundial y el Medioambiente (FGPE), con sede en Japón, y las corporaciones Bayer y Nikon, organizan cada año el Concurso Internacional de Pintura Infantil sobre el Medio Ambiente

El Concurso Internacional de Pintura Infantil sobre Medio Ambiente es el evento insignia de arte y medio ambiente del PNUMA. Desde 1991, ha recibido más de tres millones de dibujos de niños de más de 190 países.



El tema del vigésimo segundo Concurso Internacional de Pintura Infantil es el agua: ¿De dónde viene? Los jóvenes de entre 6 y 14 años pueden participar en el concurso hasta antes del 13 de febrero de 2013.

Premios ganadores globales:

- Primer premio: Un participante seleccionado. Un premio de US\$ 2.000 y un viaje con todos los gastos pagados -para el ganador y un acompañante- a la próxima Conferencia Internacional TUNZA (se confirmará posteriormente el lugar y la fecha). El ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
- Segundo premio: Un participante seleccionado. Un premio de US\$ 1.000 y un viaje con todos los gastos pagados -para el ganador y un acompañante- a la próxima Conferencia Internacional TUNZA (se confirmará posteriormente el lugar y la fecha). Cada ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
- Tercer premio: Tres participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).
- Cuarto premio: Diez participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).
- Quinto premio: Treinta y cinco participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).

Información:

[Bases del concurso](#)

II CONGRESO DE AGENTES FORESTALES Y MEDIOAMBIENTALES

Fechas: 10/04/2013 - 12/04/2013

Organiza: Asociación Profesional de Agentes Medioambientales de Castilla-La Mancha (APAM-CLM)

Lugar: Toledo

Los temas a tratar serán los relacionados con las competencias de la profesión de Agentes Forestales y Medioambientales en España, el uso público del medio natural, etc....

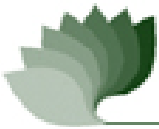
PROGRAMA:

10 de Abril

- 09:30h – 10:00h Apertura del congreso.
- 10:00h – 11:00h Inauguración autoridades
- 11:00h – 11:30h Descanso/Desayuno
- 11:30h – 13:30h Organización y funcionamiento de Cuerpos de Agentes Medioambientales de referencia en el ámbito nacional e internacional.
- 13:30h – 15:30h Descanso/Almuerzo.
- 15:30h – 16:00h Paneles/stands. Paneles donde se describe el trabajo diario del agente forestal/medioambiental.
- 15:30h – 17:00h Agentes Medioambientales en España. ¿Hacia donde va la profesión?.
- 16:00h – 17:00h Comunicaciones orales.
- 17:00h – 17:30h Demos.
- 17:00h – 17:30h Descanso.
- 17:30h – 19:30h Fortalecimiento del Marco Jurídico de los Agentes Medioambientales.

11 de Abril

- 09:00h - 11:00h Definición de estándares sobre la imagen corporativa y organización básica en los Cuerpos de Agentes Medioambientales en las CC.AA. Su adscripción orgánica. Comunicaciones orales.
- 11:00h – 11:30h Descanso/Desayuno.
- 11:30h – 13:00h Ampliación de las competencias de carácter administrativo y policial de los Cuerpos de Agentes Medioambientales en España. Externalización de sus funciones, riesgos y alternativas.
- 11:30h – 13:00h Estandarización de la imagen pública y organización básica en los Cuerpos de Agentes medioambientales en España.
- 13:30h - 15:30h Descanso/Almuerzo.



- 15:30h – 16:00h Paneles/Stands.
- 16:00h – 17:00h Comunicaciones orales.
- 17:00h - 17:30h Demos.
- 17:00h – 17:30h Descanso.
- 17:30h – 19:30h Los Agentes Forestales y Medioambientales desde la perspectiva de los usuarios del medio natural. Agentes y Uso Público en la Red de Espacios Naturales Protegidos en España.
- 21:00h Cena de Gala.

12 de Abril

- 09:00h – 11:00h El abanico competencial de los AAMM. Análisis de las competencias en el ámbito técnico y policial. Optimización de recursos ante la crisis económica.
- 11:00h – 12:30h Conclusiones y definición de la Hoja de Ruta entre Congresos.
- 11:00h – 11:30h Descanso/Desayuno.
- 11:30h – 12:30h Comunicación oral.
- 11:30h – 12:00h Paneles/Stands.
- 13:30h – 15:30h Descanso/ Almuerzo.
- 15:30h – 19:30h Excursión.

El aforo del congreso son 500 personas.

El plazo de inscripción es hasta el 15 de Marzo y el precio son 130 euros, (si la inscripción se realiza antes del 31 de Noviembre, 90 euros).

Información:

[II Congreso de Agentes Forestales y Medioambientales de España](#)



GESTIÓN E FACILITACIÓN DE GRUPOS

Organiza: CEIDA, Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 03/12/2012

Fin: 14/06/2013

Lugar: Castelo de Santa Cruz-Oleiros (A Coruña)

Colabora: Instituto de Facilitación y Cambio (IIFAC-E); Academia de Permacultura NodoEspiral

Impartido por: César Fernández Fernández. Miembro de IIFAC-E (Instituto Internacional de Facilitación e Cambio).

A quién va dirigido

Todas las personas interesadas en desarrollar y potenciar sus habilidades relacionadas con el trabajo con grupos, equipos de trabajo, colectivos y organizaciones.

Objetivos

El objetivo principal es que el estudiante tome conciencia de los elementos y dinámicas presentes en cualquier grupo, organización o equipo de trabajo, y adquiera las habilidades, herramientas y conocimientos necesarios para:

- Que el grupo encuentre rutas claras para llegar a su misión, visión y objetivos.
- Mejorar la comunicación entre los miembros del grupo.
- Ampliar la participación y la eficacia en las asambleas y en los procesos de toma de decisión.
- Incorpora los nuevos valores del liderazgo.
- Hacer emerger la sabiduría del grupo.
- Facilitar procesos emocionales en el grupo.
- Ser capaz de ver el grupo como un maestro en el propio desarrollo personal

MÓDULOS: en cada uno de los módulos iremos combinando pequeñas explicaciones teóricas con el trabajo personal, en grupos pequeños, y en el grupo grande a través de diversas actividades, casos de estudio y la utilización de las propias dinámicas del grupo como manera de aprendizaje. Los módulos se celebrarán los viernes de 16:00 a 20:00h, sábados de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h y los Domingos de 10:00h a 14:00h. Además los domingos de 16:00h a 20:00 son únicamente para los estudiantes del curso completo. Dedicaremos esas tardes a trabajar de manera aún más práctico sobre casos traídos polos propios estudiantes y sobre los proyectos personales.

PROYECTO PERSONAL: se pedirá a cada estudiante que formule un proyecto concreto, relacionado con la facilitación, en el que le gustaría enfocarse cómo parte del curso.

GRUPOS DE AFINIDAD: grupos formados en el primer módulo, de 3-4 estudiantes para apoyarse durante el curso en su aprendizaje y en su proyecto personal. Cada grupo decide su forma de funcionamiento, frecuencia con la que se reúne, etc.

ENCUENTRO ONLINE: entre cada uno de los módulos, se fijarán dos días en los que estaremos disponible a través de mail o skype para aclarar dudas, comentar diferentes casos, etc.

Precio: 360 € todo el curso (60 €/módulo) 75 € módulos independientes (75 €/módulo)

Información

Tel.: 981 63 06 18

Correo-e: formacion@ceida.org

[Acceso a la página web del CEIDA](#)

ELABORACIÓN DE CREMAS Y COSMÉTICOS NATURALES

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 08/12/2012

Fin: 09/12/2012

Lugar: Alicante

¿A quién va dirigido ?

- Adultos interesados en fabricarse sus propios cosméticos naturales.
- Personas que quieran dedicarse a la fabricación y venta de una gama de productos de cosmética natural.
- Cosmetólogos.



- Masajistas.
- Estudiantes o licenciados de farmacia, química, biología.

Programa:

1. La piel : Anatomía y fisiología de la piel. Funciones fisiológicas de la piel. Cómo conseguir una piel sana. Ejercicios faciales.
2. Las plantas medicinales : ¿Qué es una planta medicinal?. Los principios activos.
3. Las plantas y nuestra piel.
4. Otras sustancias que intervienen en la elaboración de productos para nuestra piel.
5. La limpieza del cutis: Astringente para todo tipo de cutis. Leche limpiadora de tomillo, de melocotón, de almendra dulce y amarga, de miel, de aguade rosas o de azahar. Crema limpiadora con limón, de naranja, de salvado y harina de avena, de jengibre.
6. Tonificar la piel: Tónico suavizante todo tipo de pieles. Tónico hidratante de té verde. Tónico astringente ligeramente alcohólico. Tónico de malvas.
7. Hidratación y nutrición: Crema pieles secas de áloe vera, nutritiva de menta y coco, de manzanilla, de caléndula. de aguacate y ortiga. Crema hidratante de rosas Gel hidratante y regenerador de salvia y consuelda. Crema base hidratante.
8. Mascarillas: Mascarilla nutritiva de frutas, de harina de avena, de levadura, de hamamelis. Mascarilla para aliviar problemas de acné, arrugas, estrías en el cutis así como en cuello y manos. Mascarilla nutritiva de miel.
9. Problemas frecuentes de la piel: arrugas, eczemas, psoriasis, acné, celulitis etc... Crema pieles secas. Mascarilla o peeling pieles grasas. Tintura de áloe vera. Leche limpiadora de miel, de limón. Loción facial anti-acné. Crema anti-acné. Loción anti estrías. Aceite de áloe vera. Compresas de plantas. Loción de cola de caballo. Aceite de masaje. Aceite anticelulítico. Crema anticelulítica a base de hiedra.
10. La piel de nuestras manos: Crema hidratante de rosas, de avena, de pepino. Crema o emulsión para las manos. Crema contra sabañones.
11. Aceites y esencias: Aceite corporal de coco y ricino, de soja. Loción de agua de rosas. Leche corporal reafirmante de sésamo. Leche corporal hidratante de caléndula.
12. Para tomar el sol: Crema bronceadora de pepino, de zanahoria. Remedios para las quemaduras solares.
13. La piel del hombre: Loción de salvia y romero. Loción para después del afeitado de áloe vera. Crema de soja.
14. El cabello: Agua de ortigas para fortalecer el cabello, contra la caspa. Tintura de ortigas. Loción capilar de áloe vera. Tintura de áloe vera. Loción para el cuero cabelludo de capuchina. Masaje con aceite de ricino. Mascarilla cabellos secos y grasos.
15. Los ojos y los labios: Plantas para los ojos. Gel calmante de ojos. Protector labial.
16. La musculatura y los traumatismos: Bálsamo de masajes. Ungüento calorífico.
17. Conservación y duración de los productos cosméticos naturales.

Información:

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

[Acceso a la página web de Corazón Verde](#)

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL - ARCGIS VECTORIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 10/12/2012

Fin: 20/12/2012

Lugar: Madrid

Duración: El curso tiene una duración de 40 horas

El coste de la matrícula de 420€.

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

**Programa:****Introducción a ARCGIS**

- Manejo de Interface de ArcMAP y ArcCatalog.
- Herramientas de Visualización y Selección.

Entrada y Edición de datos Espaciales

- Visualización y edición de formatos GIS (geodatabase, cobertura, shapefile).
- Visualización y edición de formatos CAD (dxf, dgn, dwg).
- Visualización de datos en servidores WMS y ArcIMS.
- Principales formatos de imagen: jpg, tiff, ecw.

Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas

- Creación de tablas y gráficos.
- Conexión Excel-ArcGIS.
- Creación de Join entre tablas.
- Creación de capas a partir de coordenadas.
- Edición de tablas, generación de estadísticas.

Georreferenciación

- Georreferenciación de Imágenes.
- Georreferenciación de planos CAD.
- Cambio de Sistemas de Coordenadas.

Geoprocesing y Análisis Espacial

- Geoprocessing.
- Generación de zonas de influencia.

Creación y Edición de Capas

- Creación de capas temáticas
- Edición de entidades: Polígonos y líneas.

Simbología

- Edición de Leyendas.
- Etiquetado dinámico e interactivo de temas.
- Personalización de símbolos.

Edición de Mapas

- Insertar y editar elementos (escala, norte, leyenda, imágenes, objetos en mapa).
- Crear y editar gráficos. Generar malla de coordenadas.
- Exportación e impresión de mapas.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN OPERATIVA DE LA RECOGIDA SELECTIVA DE ENVASES

Organiza: Catedra Ecoembes. Medio Ambiente

Inicio: 11/12/2012

Fin: 29/01/2013

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Alcanzar un nivel de perfeccionamiento técnico en la exposición y el manejo de:
- Nuevos pliegos de condiciones técnicas elaboradas por las entidades locales
- Mejores tecnologías disponibles en la recogida y transporte de residuos
- Diseño de la contenerización
- Nuevas tecnologías en el seguimiento y elaboración de rutas de recogida
- Verificación de la calidad en el servicio

Programa.

- Planificación de la Gestión de Residuos y Modelos de Recogida
- Sistemas de Recogida: Tipos, Ventajas e Inconvenientes, Tecnologías y Requisitos, y Vehículos de Recogida. Situación en España
- Contenerización: Diseño, Implantación y Gestión
- Diseño de la Recogida: Logística
- Transporte y Estaciones de Transferencia
- Costes
- Recogida de Residuos en el Pequeño Comercio y Otros Generadores Singulares
- Seguimiento y Control del Servicio



- Herramientas Avanzadas
- Visitas

Duración: 115 horas lectivas

Información:

Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente ETSIM
Universidad Politécnica de Madrid. Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid
Tel. :91 336 71 01
Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

OBRADOIRO DE CESTERÍA CON PAPEL RECICLADO

Organiza: Alvarella

Inicio: 15/12/2012

Fin: 16/12/2012

Lugar: Doroña Vilarmaior (Pontedeume) (A Coruña)

Precio: 65€. El curso Incluye alojamiento con pensión completa del sábado y comida del domingo

Programa:

Sábado, 15 de diciembre de 2012

- 10:00 h.- Llegada a ALVARELLA. Recepción.
- 10:30 h.- Presentación,ALVARELLA, un proyecto singular. Desarrollo sostenible. ECOLABEL. Equipo de Alvarella. Funcionamiento del grupo.Relatora: Lourdes Acera Olaso, miembro de la Asociación de Artesáns del Eume. Programa del curso.
- 11:00 h.- Breve introducción histórica al conocimiento de la cestería. Habilidades. Explicación de la realización de "churros" con distinto papel (prensa, revistas,...)
- 12:00 h.- Pausa-Café. 12:30 h.- Fabricación de "churros".
- 14:00 h.- Comida 16:00 h.- Observación de la realización de cestos con o sin molde.
- 16:30 h.- Comiezo de la práctica individual. Fabricación del cu, paredes y remate.
- 18:00 h.- Pausa-Café 18:30 h.- Continuación de la práctica individual.
- 20:30 h.- Tiempo libre.
- 21:00 h.- Cena
- 23:00 h.- Descanso.

Domingo, 16 de diciembre de 2012

- 09:30 h.- Desayuno.
- 10:00 h.- Observación de la realización de asas y distintos tipos de remates.
- 11:00 h.- Seguimiento de la práctica individual.
- 12:30 h.- Explicación de distintos tipos de acabados: pintura, barniz, spray, betún.
- 14:00 h.- Comida
- 16:00 h.- Puesta en común y Evaluación.
- 17:00 h.- Remate del curso y despedida.

Información:

Tel.: 981 78 45 63 / 648 92 51 34
Correo-e: info@alvarella.com ou en
<http://www.alvarella.com>

ELABORACIÓN DE JABONES ECOLÓGICOS

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 12/01/2013

Fin: 13/01/2013

Lugar: Alicante

¿ A quién va dirigido ?

- Adultos interesados en aprender a fabricarse sus propios jabones sin tensioactivos ni sustancias químicas como potenciadores de espuma, conservantes etc... que irritan la piel.
- Personas interesadas en dedicarse profesionalmente a la fabricación y venta de jabones artesanales y naturales.
- Propietarios de empresas de alojamiento de turismo rural que quieran ofrecer esta actividad a sus clientes.



- Empleados o propietarios de empresas que quieran aprender a elaborar sus propios regalos de empresa, con el sello especial de producto artesanal y totalmente natural.
- Estudiantes o licenciados de ciencias ambientales, biología etc.

Programa:

1. ¿Qué es el jabón y cómo limpia?.
2. Diferencias entre el jabón ecológico y el convencional.
3. Cómo se elabora el jabón. 3.1 ¿En qué consiste la saponificación?.
4. Hacer jabón reciclando aceite usado. 4.1. Pastillas de jabón duro con aceite usado. 4.2 Elaboración de jabón líquido con aceite usado. 4.3 Usos de estos jabones para quitar manchas, lavado de ropa, fregar el suelo y la vajilla.
5. Elaboración de jabones 100% naturales para diferentes problemas de la piel: acné, psoriasis, celulitis, pieles sensibles, llagas, etc. 5.1 Jabones de arcilla, áloe vera, caléndula, geranio, lavanda, raíz de lirio, canela, café, benjuí, miel, aceite de hipérico, etc.
6. Elaboración de geles de baño y champús 100% naturales sin sosa cáustica y sin jabón.
7. Remodelado del jabón y jabones fantasía: bolas de jabón, jabón a capas, jabón con incrustaciones, etc.
8. Elaboración de jabón transparente de glicerina desde la base.
9. Elaboración de jabón potásico y sus aplicaciones.
10. Propiedades de las plantas medicinales, aceites vegetales y otros componentes de nuestros jabones.
11. Maduración, corte y conservación del jabón.
12. ¿Cómo y cuándo incorporar aromas y colores 100% naturales a nuestros jabones?.
13. Utensilios necesarios para la elaboración de jabones.

Información:

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

[Acceso a la página web de Corazón Verde](#)

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL - ARGIS RASTER

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 14/01/2013

Fin: 24/01/2013

Lugar: (Madrid)

Duración: El curso tiene una duración de 40 horas

El coste de la matrícula de 420€.

- **Objetivos:**
- Adquirir el Conocimiento y manejo de las herramientas avanzadas de análisis espacial necesarias para la toma de decisiones en Proyectos de gestión del Medio Ambiente.
- Conocer el funcionamiento de utilidades del GIS que permiten automatizar las tareas con el objetivo de aumentar la productividad en el trabajo.
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D.

Programa:

Clase 1- Análisis Espacial en formato Raster

- Conversión vectorial raster.
- Raster Calculator.
- Reclasificaciones.
- Estadísticas de capas.
- Herramientas de análisis de distancia.

Caso Práctico: Generación de un modelo de valoración de idoneidad de ubicación de infraestructuras.

Clase 2.-CASO PRÁCTICO

Elaboración de un estudio de movilidad local.

Clase 3 – Modelos Digitales del Terreno

- Generación de Modelos Digitales del Terreno (MDTs)
- Modelos de Pendiente.
- Modelos de Orientación.
- Modelos de Curvatura del terreno.



- Modelos de Insolación.
- Modelos de Sombreado.

Caso Práctico: Estudio de visibilidad de un Parque Eólico.

Clase 4 – Análisis en 3D

- Herramientas de interfaz de Arcscene.
- Generación de vistas en 3 dimensiones.
- Recreación animada de escenarios virtuales.

Caso Práctico: Representación virtual en 3D de un Parque Eólico.

Clase 5 – Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales.

- Interpolación espacial.
- Aplicación de modelos estadísticos.

Caso práctico: Estudio de contaminación de suelos.

Clase 6.-CASO PRÁCTICO

- Proyecto de estimación de Biomasa y CO2 en grandes superficies de bosques a partir de imágenes de satélite y trabajo de campo.

Clase 7. Automatización de tareas con ModelBuilder

- Funcionamiento de la herramienta Modelbuilder.
- Generación de procesos automáticos.

Clase 8. CASO PRÁCTICO

Generación de un Modelo automático para el cálculo del Riesgo de Incendios.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA EMPRESAS. MÁSTER UNIVERSITARIO

Organiza: Universidad San Jorge. Facultad de Ciencias de la Salud

Inicio: 08/01/2013

Fin: 25/10/2013

Lugar: Villanueva de Gállego (Zaragoza)

Objetivo

El objetivo del Máster Universitario en Gestión Medioambiental de la Empresa es formar profesionales cualificados capaces de identificar y evaluar la problemática medioambiental de una empresa desde todas sus vertientes (tecnológicas, legales económicas y de gestión).

Dirigido a

- Titulados y Graduados universitarios de todas las disciplinas, interesados en ampliar su formación con un título oficial en este ámbito de conocimiento.
- Profesionales de todas las áreas con necesidad de formarse en gestión medioambiental de la empresa y potenciar sus oportunidades laborales.

Programa:

- Módulo 1 Introducción a la Problemática medioambiental de la Empresa
- Módulo 2 Fundamentos de la legislación medioambiental
- Módulo 3 Gestión del Agua en la empresa
- Módulo 4 Gestión de la energía en la empresa
- Módulo 5 Emisiones industriales a la atmósfera
- Módulo 6 Gestión de residuos en la empresa
- Módulo 7 Implantación de sistemas de gestión y eco auditorías
- Módulo 8 Tecnologías de minimización generadoras de ahorro de costes
- Módulo 9 Sistemas integrados : seguridad, calidad y medioambiente
- Módulo 10 Prácticas externas
- Módulo 11 Investigación aplicada al Medio Ambiente
- Módulo 12 Trabajo Fin de Máster

**Información:**

Campus Universitario de Villanueva de Gállego (Zaragoza)
Autovía A-23 Zaragoza - Huesca, km. 299 50830 Villanueva de Gállego, Zaragoza
Tel.: (34) 902 502 622
Correo-e: info@usj.es

GESTIÓN OPERATIVA EN PLANTAS DE SELECCIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Cátedra Ecoembes. Medio Ambiente

Inicio: 04/02/2013

Fin: 27/02/2013

Lugar: Madrid

Presentación:

El programa pretende dar las pautas para la comprensión del funcionamiento y problemas que se plantean en las plantas de selección. Para ello, se aborda la exposición práctica del diseño de una planta "tipo". A partir de ese momento, se retoman los costes de operación y los controles internos de rendimiento en separación a llevar a cabo en una planta.

Programa.**1. Plantas de selección de envases: procesos y operativa**

1.1. Procesos

1.2. Operativa

2. Plantas manuales: diseño, equipos y dimensionamiento**3. Plantas automáticas: diseño, equipos y dimensionamiento**

3.1. Casos Prácticos de Diseño

4. Costes de selección

4.1. Partidas y Rangos

4.2. Cálculos

4.3. Optimización

4.4. Fórmula de Pago

5. Control de la producción: rendimientos, efectividades, control de stocks, etcétera.

5.1. Rendimientos

5.2. Efectividades

5.3. Control de Stocks

5.4. Balances de Masas

6. Selección de envases a partir de RSU**7. Recuperación de papel/cartón****8. Recuperación de plástico****9. Recuperación de metales. Visitas técnicas**

Duración: 90 horas lectivas

Información:

Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente ETSIM
Universidad Politécnica de Madrid. Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid
Tel.: 91 336 71 01
Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

ESTRATEGIAS DE VALORIZACIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Cátedra Ecoembes. Medio Ambiente

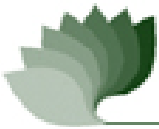
Inicio: 04/03/2013

Fin: 27/03/2013

Lugar: Madrid

Presentación:

El programa pretende dar las pautas para la comprensión del funcionamiento de los distintos sistemas de valorización de los residuos y de los rechazos de los mismos, desde un punto de vista realista y concreto. A ello se le suma la intención de capacitar a los técnicos que trabajen en Medio Ambiente o que vayan a trabajar, en tecnologías emergentes de valorización para que en su que hacer profesional puedan a su vez, incrementar las posibilidades de una gestión mucho más eficiente y sostenible con el medio. Para ello, también se pretende que el asistente aprenda a manejar una herramienta sensible a los procedimientos, tal y como es la del ACV (Análisis del Ciclo de Vida).



Programa.

- Tema 1. Calidad de los Materiales Seleccionados. ETMR, Controles de Calidad y Procedimiento de Disconformidad
- Tema 2. Procesos de Recuperación y Reciclado por Materiales
- Tema 3. Proceso de Homologación y Adjudicación de Recicladores
- Tema 4. Recuperación de papel/cartón
- Tema 5. Recuperación de vidrio
- Tema 6. Recuperación de plástico
- Tema 7. Recuperación de metales
- Tema 8. Gestión de materia orgánica
- Tema 9. Valoración de materia orgánica Tema
- Tema 10. Valoración energética
- Tema 11. Visitas a Instalaciones

Duración: 70 horas lectivas

Información:

Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente ETSIM
Universidad Politécnica de Madrid. Ciudad Universitaria s/n
28040-Madrid
Tel.:91 336 71 01
Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DE TORTUGAS MARINAS

Organiza: Bio + y Asociación Ecotono

Inicio: 22/03/2013

Fin: 31/03/2013

Lugar: Costa Rica

Presentación:

Las tortugas marinas son unos carismáticos animales que tristemente están en peligro de extinción. Su estudio es una actividad apasionante y su conservación fundamental, no solo para las especies en sí, sino también para los ecosistemas donde medran. Costa Rica es un paraíso para estos animales.

Profesores: Inés Palomares Sancho e Iñaki Abella Gutiérrez

Programa:

Viernes, 22, de marzo

- Recogida de todos los participantes en el aeropuerto internacional de San José a las 8:00 de la mañana, hora local. De ahí saldremos directamente a la playa de Pacuare.

Sábado, 23 y Domingo 24

- Durante nuestra estancia en Pacuare los días están organizados de modo que aprovechamos las horas centrales del día para las partes teóricas. Por la noche saldremos a la playa en busca de tortugas marinas acompañados de trabajadores locales.

Lunes, 25 de marzo

- Este día haremos un recorrido por los canales de Tortuguero para poder ver la exuberante selva que queda a espaldas de la mejor playa de anidación de tortuga laúd de Costa Rica.

Martes, 26 de marzo

- Traslado de Pacuare, en el Atlántico, a Ostional, en el Pacífico. Por la noche, trabajo en la playa con la Universidad de Costa Rica y la comunidad de Ostional.

Miércoles 27 de marzo

Este día veremos el trabajo de la comunidad, contado por ellos mismos, así como los estudios que lleva a cabo la Universidad de Costa Rica, contado por sus investigadores.

Jueves, 28 de marzo

- Otro largo día de traslado, esta vez desde Ostional en la península de Nicoya, a Playa Blanca, en la de Osa.

Viernes 29 y sábado 30 de marzo

- Trabajo de campo desde una perspectiva más ecosistémica, donde veremos los ambientes donde se alimentan las tortugas, así como salidas en barco para reconocimiento de la zona y captura de tortugas para su marcaje y medida.

Domingo, 31 de marzo

- Clausura del curso y vuelta a San José. La realización de este curso favorece la elección para participar como asistente de investigación tanto en proyectos visitados como no visitados.

**Actividades**

- Monitoreo de tortugas marinas en playas de anidación.
- Toma de medidas y marcaje.
- Conteo de rastros de tortugas.
- Posibilidad de trabajar con tortugas laúd, verde, Carey y lora.
- Charlas de investigadores de la Universidad de Costa Rica.
- Charla de la comunidad de Ostional.
- Formación en protocolos de playa por asistentes de investigación locales.
- Trabajo desde barco para el monitoreo de tortugas y su hábitat.
- Observación de fauna en los canales de Tortuguero.

Precio; 1300€, 100€ menos para estudiantes

Duración: 10 días

Lugar: Costa Rica

Información

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juanecotono@gmail.com

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET**DISEÑO DE EDIFICIOS DE ALTA EFICIENCIA. CURSO SUPERIOR**

Organiza: SEAS, Estudios abiertos

¿A quién va dirigido este curso?

- Arquitectos.
- Arquitecto Técnico, Aparejadores e Ingenieros de la Edificación.
- Ingenieros Industriales.
- Ingenieros Técnicos Industriales.
- Instaladores de sistemas activos de Eficiencia Energética en Edificios.
- Profesionales de la construcción.

Objetivos:

- Estudiar las características principales de las ciudades desde las primeras civilizaciones hasta nuestros días, analizando las claves bioclimáticas de sus proyectos.
- Conocer las características principales de los diferentes climas del planeta y cómo estos interactúan entre sí, identificando las variables relativas al confort térmico del cuerpo humano y diferentes índices de bienestar, desde el prisma del diseño bioclimático, para extraer conclusiones importantes para el posterior diseño del edificio.
- Aprender una metodología de análisis climático que nos permita la elaboración e interpretación de las diferentes herramientas de análisis higrotérmico.
- Interrelacionar las soluciones constructivas del proceso edificatorio identificando que tipología de material y/o solución constructiva es más idónea en cada caso, tanto desde el punto de vista energético como medioambiental a través del cálculo del ciclo de vida del edificio.

Contenidos

- **Introducción a los edificios de alta eficiencia energética:** ¿Qué es la arquitectura bioclimática? Aspectos socioeconómicos. Fundamentos de la arquitectura y el urbanismo
- **Fundamentos de construcción:** Fundamentos técnicos de construcción. Terrenos y contención de tierras. Cimentaciones. Estructuras de fábrica y cerramientos. Forjados y estructuras de hormigón. Cubiertas planas
- **Fundamentos de radiación, transferencia de calor:** Conceptos fundamentales de radiación solar. Fundamentos de transferencia de calor. Aspectos energéticos directos. Parámetros de la posición sol-tierra. ¿Cómo aprovechar la energía solar?
- **Confort y diseño higrotérmico. Análisis climático.** Bienestar y confort: parámetros de diseño higrotérmico. El clima. Clasificación de los distintos tipos climáticos. Climas en España – zonas climáticas. Metodología de análisis climático
- **Estrategias de diseño (1ª parte).** La orientación y el factor de forma. El nivel de aislamiento. La optimización de huecos y de la ganancia solar. Estrategias específicas. El efecto combinado: orientación, aislamiento y ganancia solar. Los puentes térmicos.



- **Estrategias de diseño de edificios de alta eficiencia energética (2ª parte)** La inercia térmica. La refrigeración y ventilaciones pasivas. La ventilación mecánica controlada (VMC) como estrategia de alta eficiencia energética. Permeabilidad al aire de la envolvente
- **Dimensionado y simulación energética. Balance energético de edificios.** Métodos de cálculo. Bioconstrucción (1ª parte). Bioconstrucción: la casa sana y la casa enferma. Conceptos básicos a tener en cuenta en arquitectura bioclimática ecológica. Técnicas de la arquitectura bioclimática ecológica. Los materiales de construcción
- **Bioconstrucción (2ª PARTE).** Albañilería. Carpintería. Fontanería y saneamiento. Calefacción. Electricidad. Ventilación y aire acondicionado
- **Introducción al ACV - Análisis de ciclo de vida de los materiales.** La metodología. Datos de inventario del ciclo de vida. Indicadores medioambientales y metodologías de evaluación de impacto. Herramientas actuales de análisis de ciclo de vida. Análisis de ciclo de vida de los materiales de construcción
- **Decisiones de inversión en edificios de alta eficiencia energética.** Inversión. Análisis de inversiones. Capitalización simple y compuesta. Criterios parciales para la elección de proyectos de inversión. El valor futuro y el valor actual de los FNC. Criterios totales para la elección de un proyecto de inversión. Análisis financiero en edificios de bajo y muy bajo consumo energético. Tablas financieras

Duración: 600 horas / 24 ECTS

Información:

[Acceso a la página web](#)

ENERGÍA EÓLICA. EXPERTO PROFESIONAL

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Inicio: 01/12/2012

Destinatarios:

El curso va dirigido a todas las personas que deseen desarrollar una actividad profesional en el área de los sistemas de energía eólica (bien sean aislados o conectados a la red), y adquirir un nivel suficiente no sólo para comprender perfectamente el funcionamiento de dichos sistemas y el de sus componentes, sino también para poder intervenir en el diseño, cálculo e instalación de los mismos.

Programa:

- PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA. DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS EÓLICOS
- Capítulo 1. EL VIENTO Y EL EMPLAZAMIENTO. RECURSOS EÓLICOS
- Capítulo 2. COMPONENTES DE LOS SISTEMAS EÓLICOS
- Capítulo 3. TIPOLOGÍA Y DIMENSIONADO DE LOS SISTEMAS EÓLICOS
- SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA. INSTALACIÓN DE SISTEMAS EÓLICOS
- Capítulo 4. MONTAJE
- Capítulo 5. MANTENIMIENTO
- Capítulo 6. SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES EÓLICAS

Créditos: El número de créditos es de 20,

Precio público:

El coste total del Curso es de 1350 €; de los que 350 € corresponden al material didáctico. Dicho importe podrá abonarse de una sola vez, al formalizar la matrícula, o en dos plazos. La cuantía de estos plazos será comunicada al alumno en los impresos de formalización de matrícula

Información:

Fundación UNED

C/ Francisco de Rojas 2, 2º Dcha. - 28010 Madrid (España)

Tel.: 91 386 72 75 / 15 92 - Fax: 91 386 72 79

<http://www.fundacion.uned.es>

MEDIO AMBIENTE Y DIAGNOSIS AMBIENTAL. MÁSTER

Organiza: IUSC, International University Study Center o. Colaboran Col·legi de Bòlegs de Catalunya y Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya

Inicio: 20/12/2012

**Presentación:**

El presente programa tiene como objetivo general formar profesionales en el ámbito ambiental que, a partir de un gran conocimiento de las herramientas formativas, comunicativas y las estrategias de participación de los ciudadanos, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos en educación ambiental que permitan asumir los retos en materia ambiental que nuestra sociedad demanda.

Duración y horarios: 60 créditos ECTS El curso se puede iniciar entre el 15 de octubre y el 20 de diciembre de 2012, disponiendo de 12 meses para su finalización. Periodo de matriculación: del 17 de septiembre de 2012 al 19 de diciembre de 2012.

Programa**Módulo "Técnico Medioambiental"**

- Ecología Introducción a los estudios de impacto y auditorías ambientales
- Gestión y tratamiento de los residuos urbanos e industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Complementos de formación específicos: actividades de investigación módulo "Técnico Medioambiental"

Módulo "Gestión Ambiental"

- Introducción a la gestión ambiental
- Medio ambiente y economía Implementación y desarrollo de un sistema de gestión ambiental
- Cartografía y fotointerpretación
- Gestión y ahorro energético
- Gestión de los recursos naturales
- Estudios de evaluación de impacto ambiental
- Auditorías ambientales
- Complementos de formación específicos: actividades de investigación módulo "Gestión Ambiental"

Módulo "Proyecto final máster"

Precio: 2.950 Euros

Información:

IUSC DISTANCIA

Tel.: 93 310 60 22 / Fax: 93 551 49 96

Correo-e: distancia@iusc.es

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. MÁSTER

Organiza: Universidad de Valencia. Departament d'Economia Aplicada

Inicio: 20/12/2012

Destinatarios: Licenciados, diplomados e ingenieros. Profesionales con experiencia acreditada

Objetivos:

A través del Máster en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, único en la Comunitat Valenciana, se proporcionarán al estudiante los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, de las herramientas y técnicas más comunes para acometer con éxito la gestión del medio ambiente de una forma integral, de manera que obtenga una visión de las problemáticas ambientales existentes, así como una base técnica para aplicar dichas herramientas en el marco conceptual del desarrollo sostenible.

Contenidos:

- Introducción: Ecosistemas naturales y humanos
- Perspectiva histórica de la cuestión ambiental
- Fundamentos de ecología y ciclos biogeoquímicos
- Incidencia de las actividades humanas en el territorio
- Medio Ambiente y Salud
- Ecología urbana
- Introducción al Derecho Ambiental



- Taller sobre Administración Pública y Presupuestos
- Introducción a la Economía Ecológica
- La recepción social de los problemas ambientales
- Instituciones y políticas con competencias en medio ambiente
- Organización de la información
- Globalización, consumo y medio ambiente

Preinscripción: hasta el 20 de diciembre de 2012

Matrícula: 4600 €

Información:

Fundación Universitat Empresa ADEIT
Plaza Vingen de la Paz, 3 - 56001 Valencia
Tel: 96 326 26 00
Correo-e: informacion@adeit.uv.es
[Acceso a la página web](#)

SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/12/2012

Fin: 18/02/2013

Duración: El curso tiene una duración de 80 horas

Objetivos:

- Dar una visión específica de lo que es la Gestión Energética y las herramientas para promocionar el ahorro energético.
- Presentar los beneficios de la implantación de un Sistema de Gestión Energética con forma a la nueva norma internacional ISO 50001. Conocer la norma en detalle, el objetivo de sus requisitos, su filosofía y los diferentes enfoques a la hora de aplicar este estándar.
- Conocer las fases que un proyecto de implantación de la norma ISO 50001.
- Crear capacidad de decisión y criterio del asistente frente a cuestiones relacionadas con la norma ISO 50001.

Programa:

Introducción a la gestión energética

- Introducción a la gestión energética
- Normas ISO
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001. Generalidades

- Términos y Definiciones
- Requisitos del Sistema de Gestión de la Energía
- Desarrollo de la Política Energética de una Organización

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Implementación y operación

- Introducción
- Competencia, formación y toma de conciencia
- Comunicación
- Documentación
- Control operacional
- Diseño
- Adquisición de servicios, productos, equipos y energía
- Requisitos de la Norma ISO 50001. Verificación y revisión por la Dirección
- Verificación
- Revisión por la dirección
- Elaboración de un plan de Auditoría
- Elaboración de un Informe de Auditoría Interna

Sistemas Integrados de Gestión

- Introducción
- Integración de Sistemas de Gestión
- Plan de integración



- Correspondencia entre normas
- Integración de Sistemas
- Integración de Procedimientos

Certificación

- Introducción
- Proceso de certificación
- Plan de Acciones Correctivas

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

OPTIMIZACIÓN DE LA FACTURA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/12/2012

Fin: 21/12/2012

Objetivos:

- Entender el funcionamiento del mercado energético y la liberalización del mercado.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético teniendo en cuenta las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Aprender a distinguir entre las distintas tarifas de acceso.
- Entender la estructura de la factura y los elementos clave a tener en cuenta para su optimización (potencia, energía, reactiva, impuestos...)

Programa:**Mercado Eléctrico****Introducción al sistema eléctrico**

- Mercado Regulador y liberalización del mercado eléctrico
- Déficit tarifario
- Estructura de la Factura Eléctrica
- Tarifas de Acceso
- Optimización de la Factura
- Equipos de Medida Mercado de Gas

Introducción al sistema de gas

- Agentes del mercado gasista
- Liberalización del mercado de gas
- Contratación del mercado libre
- Tipo de tarifas
- Estructura de la factura de gas
- Equipos de medida
- Optimización del suministro

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA INDUSTRIA

Organiza: Eadic. Formación y consultoría

Inicio: 19/12/2012

Dirigido a:

Ingenieros, consultores, personal técnico y estudiantes de carreras técnicas que busquen adquirir conocimientos ligados a la optimización de los recursos energéticos necesarios para la operación y desarrollo de procesos, siendo de vital importancia en la coyuntura económica actual, donde la mejora de la competitividad es esencial para conseguir los resultados esperados que pasan, sin lugar a dudas



por la gestión de la demanda energética de las diferentes actividades y por el máximo aprovechamiento de la energía.

Objetivos:

- Identificar el potencial de mejora de los diferentes sistemas analizados
- Seleccionar la mejor técnica disponible para optimizar energéticamente dichos sistemas
- Conocer el marco normativo de desarrollo de las diferentes tecnologías
- Cuantificar los beneficios asociados a cada una de las mejoras

Contenidos:

- Introducción -Tecnologías eléctricas
- Tecnologías gas
- Tecnologías renovables
- Cogeneración
- Medida y verificación de ahorros
- Aspectos económicos y normativos. ESEs

Duración: 30 horas

Información:

Tel.: 91 3930319

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la pagina web de Eadic](#)

ENERGÍA EÓLICA. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Destinatarios

Profesionales del sector de la energía, organismos oficiales, departamentos de energía públicos y privados, empresarios, arquitectos, ingenieros, y personas con curiosidad en la aplicación de las nuevas tecnologías de generación eléctrica alternativa, que quieran promover este tipo de generación, así como ampliar sus conocimientos en el sector medioambiental, obteniendo un amplio espectro de posibilidades en la generación eléctrica alternativa sin contaminación, una electricidad descentralizada, y la utilización de recursos naturales para el desarrollo energético actual, con la gran demanda que solicitamos, haciendo un mundo mas sostenible, sano, justo, limpio.

Programa Académico

Módulos de Estudio Módulos de Estudio 1º Curso: Generalidades eléctrica, energías alternativas

- Módulo 1: Conceptos generación eléctrica
- Módulo 2: Corriente continua y Corriente alterna
- Módulo 3: Elementos eléctricos y transformación eléctrica
- Módulo 4: Tipos de energías alternativas

2º Curso: Energía y medioambiente, energía eólica

- Módulo 1: Potencial y situación mundial de las energías renovables en el mundo
- Módulo 2: Historia de la energía eólica
- Módulo 3: Emplazamiento
- Módulo 4: Energía producida

3º Curso: Funcionamiento, componentes y diseños de un aerogenerador

- Módulo 1: Funcionamiento de un Aerogenerador
- Módulo 2: Generadores y Controladores
- Módulo 3: Diseño de aerogeneradores
- Módulo 4: Aerogeneradores, medioambiente interrelación con el mantenimiento

4º Curso: Aspectos ambientales, y estudios económicos-técnicos de un parque eólico

- Módulo 1: Situación energética mundial por sectores y tipos de generación
- Módulo 2: Costes de un parque eólico, y su explotación
- Módulo 3: Proyecto de un parque eólico
- Módulo 4: Mantenimiento y calidad en un parque eólico

5º Curso: Medio Ambiente, Gestión energética y Contribuciones por sectores

- Módulo 1: El Medio Ambiente
- Módulo 2: Gestión energética en los principales sectores
- Módulo 3: Contribuciones estimadas por tipos de energías renovables
- Módulo 4: Medidas Fiscales y Financieras



6º Curso: Estudios, protocolos y consejos

- Módulo 1: El libro blanco
- Módulo 2: El libro verde
- Módulo 3: Protocolo de Kyoto
- Módulo 4: Legislación Internacional

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es>

TRATAMIENTO DE AGUAS. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Inicio: 19/12/2012

Destinatarios

Titulados universitarios en carreras de ciencias e ingenierías, que quieran desarrollar su carrera profesional dentro del campo medioambiental especializándose en la gestión integral del agua, evaluando los recursos disponibles, gestionando las demandas y definiendo los tratamientos de las aguas residuales.

Programa Académico

Módulos de Estudio 1º Curso: Calidad del Agua

- Módulo 1: Parámetros físico químico I y II
- Módulo 2: Contaminantes Orgánicos
- Módulo 3: Metales Pesados
- Módulo 4: Calidad del Agua para Riego I y II
- Módulo 5: Parámetros microbiológicos para caracterizar la calidad del agua

2º Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de Resinas de Intercambio Iónico

- Módulo 1: Resinas de Intercambio Iónico
- Módulo 2: Resina de Intercambio. Conceptos
- Módulo 3: Resinas. Configuraciones existentes

3º Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de procesos de membranas

- Módulo 1: Procesos de Tratamiento mediante membranas. Osmosis Inversa
- Módulo 2: Osmosis Inversa. Variables Operacionales
- Módulo 3: Configuraciones existentes

4º Curso: Sistemas de Tratamiento de agua para la Generación de Vapor

- Módulo 1: Impurezas presentes en el agua para la Generación de vapor
- Módulo 2: Sistemas de Tratamiento Externo
- Módulo 3: Sistemas de tratamiento Interno
- Módulo 4: Tratamiento del Condensado

5º Curso: Tecnologías en el Tratamiento de Agua para Sistemas de Enfriamiento

- Módulo 1: Sistemas de Enfriamiento. Configuraciones
- Módulo 2: Sistemas Cerrados. Características
- Módulo 3: Necesidad del Tratamiento. Variantes

6º Curso: Tecnologías para el Tratamiento de agua en Instalaciones Hoteleras

- Módulo 1: Uso del agua en Instalaciones Hoteleras
- Módulo 2: Sistema Hidráulico en Piscinas
- Módulo 3: Piscina. Sistemas de Filtración
- Módulo 4: Sistema de Desinfección en Piscina

7º Curso: Tecnologías de Tratamiento de aguas en Plantas Potabilizadoras

- Módulo 1: Sistemas de Pre-tratamiento
- Módulo 2: Proceso de Coagulación Floculación
- Módulo 3: Sistemas de Filtración
- Módulo 4: Desinfección del Agua
- Módulo 5: Formación de Subproductos de la desinfección

8º Curso: Diseño Hidráulico de Tecnologías para el Tratamiento de Aguas Residuales

- Módulo 1: Tratamiento Mecánico de los residuales líquidos
- Módulo 2: Proceso de Sedimentación
- Módulo 3: Tratamiento Biológico. Filtros Biológicos
- Módulo 4: Proceso de Lodo Activado
- Módulo 5: Lagunas de Estabilización

- Módulo 6: Digestión Anaerobia
 - Módulo 7: Disposición Final de las Aguas residuales
- 9º Curso: Protección Ambiental y Producciones más Limpias. Rehúso del agua**
- Módulo 1: Contaminación Ambiental. Gestión Ambiental
 - Módulo 2: Producciones más Limpia. Consumo Sustentable
 - Módulo 3: Rehúso del Agua. Ejemplos
 - Módulo 4: Legislaciones Vigentes
- Proyecto de Fin de Máster (PFM)**

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Correo-e: admisiones@iifa.es

[Acceso a la web de IIFA](#)

GESTIÓN DE RESIDUOS. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Destinatarios

Profesionales del sector de la energía, gestión de residuos, depuración de aguas, trabajadores municipales, organismos oficiales, departamentos de energía públicos y privados, empresarios, arquitectos, ingenieros, y personas con curiosidad en la aplicación de las nuevas tecnologías de gestión estratégica de residuos, centros de transferencia, centrales recuperadores de energías etc., así como personal que quiera ampliar sus conocimientos en el sector medioambiental, obteniendo un amplio espectro de posibilidades en la gestión de proyectos urbanos y privados relacionados con la gestión y el tratamiento de residuos y la utilización de recursos naturales para el desarrollo energético actual, con la gran demanda que solicitamos, haciendo un mundo mas sostenible, sano, justo, limpio.

Personal que trabaja en empresas públicas o privadas en cuestiones relativas a los residuos y su gestión y/o equipos relacionados con su tratamiento, que buscan complementar su formación con titulación postgrado.

Programa académico**Módulos de Estudio****1º Curso: Medioambiente, los recursos naturales y el ser humano**

- Módulo 1: Ecología y medioambiente
- Módulo 2: Consideraciones básicas acerca de los residuos, tipos y generación de estos
- Módulo 3: Las ciudades y el medioambiente

2º Curso: Energía alternativas y situación mundial

- Módulo 1: Tipos de energías alternativas
- Módulo 2: Potencial y situación mundial de las energías renovables en el mundo

3º Curso: Reducir, reutilizar y reciclar

- Módulo 1: Regla de las 3 erres
- Módulo 2: Lombricultura, compostaje y bio-composición del suelo
- Módulo 3: Impacto ambiental

4º Curso: Valorización energética de los residuos sólidos urbanos

- Módulo 1: Digestores anaeróbicos y metano
- Módulo 2: Ejemplo de biometanización de residuo animal
- Módulo 3: Vertederos y sus características
- Módulo 4: Ejemplo de vertedero industrial en Chile
- Módulo 5: Incineradoras de residuos

5º Curso: Plan de Gestión Integral de Residuos

- Módulo 1: Plan de Gestión Integral de Residuos
- Módulo 2: Papel y cartón
- Módulo 3: Vidrio
- Módulo 4: Polímeros y plásticos
- Módulo 5: Neumáticos
- Módulo 6: Electrodomésticos
- Módulo 7: Residuos procedentes de obra
- Módulo 8: Residuos peligrosos y radiactivos
- Módulo 9: Normativa vigente del plan integral de residuos

6º Curso: Proyecto de empresa de gestión de residuos sólidos urbanos o industriales

- Módulo 1: Cómo plantear un proyecto de gestión de residuos
- Módulo 2: Aspectos a tener en cuenta en un proyecto Proyecto de Fin de Máster (PFM)



Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
[Acceso a la página web](#)

PERIODISMO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Objetivos

- Formar a los participantes en los principales temas ambientales de actualidad.
- Dotar a los participantes en técnicas de comunicación prácticas y guías para relacionarse con los medios de comunicación (prensa, internet, radio y televisión) incidiendo en el cambio climático, como problema socio-ambiental de la humanidad y la sostenibilidad.
- Usar las nuevas tecnologías de la comunicación audiovisual y las tecnologías de la comunicación y la información (TIC), como instrumentos de apoyo que le permitan tomar contacto con la realidad de la información ambiental.

Programa

1º Curso: Problemas Ambientales Globales

- Módulo 1: Crisis Ambiental Planetaria: Diagnóstico y perspectivas
- Módulo 2: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios
- Módulo 3: Introducción a la problemática ambiental (I)
- Módulo 4: Introducción a la problemática ambiental (II)

2º Curso: Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental
- Módulo 3: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 4: Estudios de caso sobre proyectos de educación ambiental

3º Curso: Periodismo Ambiental I

- Módulo 1: Periodismo Ambiental I
- Módulo 2: Las fuentes de la información ambiental
- Módulo 3: Los medios de comunicación de los temas ambientales
- Módulo 4: El periodista ambiental digital y las TIC

4º Curso: Periodismo Ambiental II

- Módulo 1: El Periodismo Ambiental y el Periodismo en general
- Módulo 2: Políticas públicas y legislación ambiental
- Módulo 3: Sistemas de información ambiental. Indicadores ambientales
- Módulo 4: El cambio climático y el periodismo ambiental

5º Curso: Biodiversidad y Fotoperiodismo Ambiental

- Módulo 1: La disminución de la biodiversidad y el periodismo ambiental
- Módulo 2: Los riesgos y las catástrofes "naturales". La perspectiva del periodismo ambiental
- Módulo 3: Fotoperiodismo Ambiental
- Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial

6º Curso: Talleres de Periodismo

- Módulo 1: Taller de Redacción Periodística I
- Módulo 2: Taller de Redacción Periodística I II
- Módulo 3: Taller de Comics. Relevancia del uso de Comics e Historietas
- Módulo 4: Taller de Periodismo Digital Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
[Acceso a la página web](#)



AGRICULTURA ECOLÓGICA. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Objetivos

- Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura orgánica.
- Formar especialistas técnicos que puedan en terreno tomar decisiones técnicas de manejo en las unidades de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
- Asegurar la competitividad de la producción orgánica de alimentos en mercados locales, regionales, nacionales e internacionales, acompañada de los parámetros de volumen cantidad y calidad, hacia la exportación
- Promover la producción de alimentos orgánicos con la perspectiva de mayor rentabilidad en la conservación de los cultivos nativos y su inserción en los mercados internacionales, con la oferta de productos sanos, libres de venenos (insecticidas, funguicidas, herbicidas, nematocidas, formicidas, etc.) sin contaminar el medio ambiente, eliminando todos los insumos y prácticas que los perjudiquen.

Programa

1° Curso: Agricultura Orgánica

- Módulo 1: Limitaciones de la agricultura intensiva
- Módulo 2: Agricultura alternativa: enfoques actuales
- Módulo 3: Principios de la agricultura ecológica
- Módulo 4: Agro-ecosistemas

2° Curso: Sistemas de producción ecológica

- Módulo 1: Control de plagas y enfermedades
- Módulo 2: Fertilización del suelo
- Módulo 3: Manejo del suelo
- Módulo 4: Manejo del cultivo

3° Curso: Proceso de certificación orgánica

- Módulo 1: Certificación de productos orgánicos de tercera parte
- Módulo 2: Etiquetado ecológico y social
- Módulo 3: Sistemas de Garantía Participativos - SGP
- Módulo 4: Ejemplos de fincas sostenibles

4° Curso: Inspección de fincas

- Módulo 1: La inspección orgánica
- Módulo 2: El inspector: Entre el productor y la certificadora
- Módulo 3: Plan de Gestión de los Sistemas Orgánicos (PSO)
- Módulo 4: El Informe de inspección

5° Curso: Mercado de productos ecológicos

- Módulo 1: De agricultor a procesador de alimentos
- Módulo 2: El consumo de productos ecológicos
- Módulo 3: Mercado local
- Módulo 4: Mercado Internacional

6° Curso: Promoción de productos ecológicos

- Módulo 1: Estrategias para el desarrollo del mercado ecológico
- Módulo 2: Políticas y organizaciones locales y globales
- Módulo 3: Agricultura ecológica y desarrollo rural
- Módulo 4: Ejemplos de iniciativas exitosas

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
Severo Ochoa 24 – 1° A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es/>

BIOMASA Y BIOCMBUSTIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012



Objetivos

- Diseñar y gestionar proyectos de Energía de la Biomasa.
- Entender los procesos de conversión, las tecnologías disponibles, las ventajas e inconvenientes del uso de la biomasa
- Capacitar en el desarrollo de los biocombustibles, principalmente en el Biodiesel y el etanol, su proceso, variables, etapas y especificaciones técnicas de fabricación y comercialización.
- Describir los avances experimentados en el sector de la producción de biodiesel y bioetanol.

Programa

1º Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2º Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

3º Curso: Biocombustibles

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

4º Curso: Pilares bioenergéticos

- Módulo 1: Cultivos Energéticos
- Módulo 2: Desarrollo Técnico-Productivo
- Módulo 3: Gestión Ambiental de la Energía Verde
- Módulo 4: Políticas Energéticas y Desarrollo Rural

5º Curso: Gestión y modelo de negocio

- Módulo 1: Perspectivas y Desafíos Económicos
- Módulo 2: Plan de Negocios
- Módulo 3: Gestión de Proyectos
- Módulo 4: Biodiesel Caso: Brasil y Perú

6º Curso: Enfoque Nacional e Internacional

- Módulo 1: Desarrollo e Innovación Bioenergética
- Módulo 2: Historia y Desarrollo del Etanol: El Caso Brasil
- Módulo 3: Experiencias Internacionales
- Módulo 4: Proyectos e Instituciones

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es/>

ADMINISTRACIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Programa

1º Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2º Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.

- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.
- 3° Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad**
 - Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
 - Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
 - Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
 - Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.
- 4° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial**
 - Módulo 1: Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
 - Módulo 2: Marco teórico sobre Responsabilidad Social Empresarial en Turismo.
 - Módulo 3: Retos y Responsabilidades Público – Privadas en Turismo.
 - Módulo 4: Herramientas e Indicadores de RSE.
- 5° Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
 - Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
 - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
 - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
 - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 5° Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
 - Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
 - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
 - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
 - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 6° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial en Turismo**
 - Módulo 1: Incorporación del enfoque de género en la planificación y gestión del turismo.
 - Módulo 2: Marketing social y organizacional (Comunicaciones externas).
 - Módulo 3: Erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Turismo.
 - Módulo 4: Empresas que aplican la Responsabilidad Social Empresarial en Turismo. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
[Acceso a la página web](#)

ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Programa

1° Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2° Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

3° Curso: Biocombustibles

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

4° Curso: Energía Solar

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar.
- Módulo 2: Energía Solar Térmica.
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura.
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura.



5º Curso: Energía Solar Fotovoltaica. Energía Eólica

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar.
- Módulo 2: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas.
- Módulo 3: Energía Eólica. Energía Minieólica.
- Módulo 4: Evaluación recurso eólico.

6º Curso: Tecnologías Emergentes

- Módulo 1: Hidrógeno y Pilas de Combustible.
- Módulo 2: Energía Geotérmica.
- Módulo 3: Energías del mar.
- Módulo 4: Proyectos.

Proyecto de Fin de Máster

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
[Acceso a la página web](#)

DERECHO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Modalidad: Internet - A distancia

Programa

1º Curso: Introducción al Derecho Ambiental

- Módulo 1: Introducción a la Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Módulo 2: Filosofía y Teoría Social del Medio Ambiente
- Módulo 3: Introducción al Derecho Ambiental
- Módulo 4: Bases y Principios de Derecho Ambiental

2º Curso: Derecho Internacional del Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 2: Principales Instrumentos de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 3: Regulación Sectorial de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 4: Regulaciones Ambientales en el ámbito americano y europeo

3º Curso: Política, gestión y desarrollo sustentable

- Módulo 1: Política y Gestión Ambiental
- Módulo 2: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
- Módulo 3: Desarrollo Sostenible y Derecho Ambiental
- Módulo 4: Actividades Humanas, desarrollo y Medio Ambiente

4º Curso: Medio Ambiente en perspectiva de otras ramas jurídicas

- Módulo 1: Derecho Constitucional y Medio Ambiente
- Módulo 2: Derecho de Daños y Medio Ambiente
- Módulo 3: Derecho Penal y Medio Ambiente
- Módulo 4: Derecho Urbanístico, Ordenación del Territorio y Vivienda

5º Curso: Economía y Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al análisis económico del desarrollo sustentable
- Módulo 2: Recursos Naturales Renovables
- Módulo 3: Recursos Naturales no Renovables
- Módulo 4: Gestión Empresarial

6º Curso: Sociedad, Justicia y Ambiente

- Módulo 1: Ciudadanía Ambiental y Participación Ciudadana
- Módulo 2: Justicia y Fiscalidad Ambiental
- Módulo 3: Jurisprudencia Ambiental Internacional
- Módulo 4: Métodos alternativos de Solución de Conflictos Ambientales

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
[Acceso a página web](#)



EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental (IIFA)

Inicio: 19/12/2012

Programa

1º Curso: Crisis ambiental planetaria e Integración de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Repercusiones sociales
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental y el aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Principios de solidaridad, comunidad, interdisciplinariedad, proyecto y actividad
- Módulo 4: Problemas ambientales: una demanda social que promueve el aprendizaje-servicio

2º Curso: Educación Ambiental

- Módulo 1: Aspectos pedagógicos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 2: Aspectos didácticos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Modelos de experiencias: trabajos de campo, iniciativas solidarias asistemáticas, servicio comunitario
- Módulo 4: Etapas para la realización de un proyecto de aprendizaje-servicio en educación ambiental

3º Curso: Proyectos de Educación Ambiental

- Módulo 1: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 2: Estudios de caso sobre proyectos exitosos en educación ambiental. Foros. Campañas. Micro-emprendimientos
- Módulo 3: Herramientas para la elaboración de proyectos educación ambiental
- Módulo 4: Evaluación de los proyectos

4º Curso: Transversalidad de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Principios Metodológicos de la Educación Ambiental
- Módulo 2: Fundamentos y Estrategias de Intervención en Educación Ambiental
- Módulo 3: La Educación Ambiental en el Curriculum Escolar Español
- Módulo 4: Ética Ambiental. Tecnología y valores Ambientales

5º Curso: Ecoauditorías, recursos y equipamientos

- Módulo 1: Eco auditorías en centros de enseñanza
- Módulo 2: Los recursos en educación ambiental
- Módulo 3: Los equipamientos ambientales
- Módulo 4: Comunicación en la Educación Ambiental

6º Curso: Futuro de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Agenda XXI Escolar
- Módulo 2: La Participación, elemento básico en la educación ambiental
- Módulo 3: Programas y proyectos de Educación Ambiental
- Módulo 4: Futuro de la Educación Ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

[Acceso a la página web](#)

ECOTURISMO. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/12/2012

Programa

1º Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2º Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.



3º Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad

- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
- Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
- Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
- Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.

4º Curso Especializado en Ecoturismo

- Módulo 1: Introducción al Ecoturismo y su relación con el Turismo Especializado.
- Módulo 2: Gestión Sostenible de Recursos y Territorios.
- Módulo 3: Gestión Turística del Patrimonio Cultural y Natural.
- Módulo 4: Rutas temáticas y productos de Turismo de Intereses Especiales.

5º Curso Especializado en Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo

- Módulo 1: Planificación del Turismo de Intereses Especiales en el ámbito local.
- Módulo 2: Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo.
- Módulo 3: Asociatividad Empresarial y Negocios inclusivos para el Turismo Especializado.
- Módulo 4: Turismo Justo, Solidario y Responsable.

6º Curso Especializado en Administración Estratégica del Ecoturismo

- Módulo 1: Marketing aplicado al Turismo de Intereses Especiales.
- Módulo 2: Administración Estratégica del Ecoturismo.
- Módulo 3: Calidad y Competitividad de los Productos de Turismo Especializado con énfasis en Ecoturismo.
- Módulo 4: Experiencias exitosas en Latinoamérica. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de diciembre de 2012

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomiend
 (Valladolid) Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es/>

URBANIZACIÓN Y MOVILIDAD 9ª EDICIÓN

Organiza: Universitat Oberta de Catalunya. UOC

Inicio: 23/01/2013

Objetivos:

- Explicar y describir de manera crítica los métodos usualmente aplicados para el análisis de redes de transporte a partir de la demanda.
- Explicar y describir de manera crítica los nuevos métodos a aplicar para el análisis de redes de transporte a partir de la oferta.
- Valorar y describir los efectos espaciales de las redes sobre el territorio.
- Identificar y describir los indicadores para el análisis de redes de transporte.
- Explicar la aplicación de los análisis de redes de transporte, en el planeamiento urbano y en el manejo de las inversiones

Temario:

- Módulo 1 Las infraestructuras y su función. Métodos de planificación y dimensionado
- Módulo 2 La calle como espacio público: infraestructuras y elementos de composición. La importancia del viario especializado y los enlaces
- Módulo 3 Planeamiento integrado de la movilidad y requerimientos de gestión de las formas de transporte urbano
- Módulo 4 La nueva organización del transporte y la reforma de las redes como oportunidad de reestructuración urbana

Destinatarios:

El programa va dirigido a todos aquellos profesionales de organismos públicos o privados que quieran conocer las bases del urbanismo y las tendencias que rigen la gestión de la movilidad y las infraestructuras de la comunicación.

Duración: 2 meses

N.º de créditos: 5

Información:

Tel: 902 372 373

[Acceso a la página web](#)

TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/01/2013

Fin: 06/02/2013

Objetivos:

- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de mercancías peligrosas, así como su aplicación a empresas de distintos sectores.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa.
- Conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Interpretar los requisitos legales derivados de la aplicación del ADR y cómo condicionan el envasado y etiquetado de materias primas, productos terminados y residuos peligrosos.
- Conocer los distintos modos de transporte, vehículos, contenedores, cisternas y su homologación para mercancías peligrosas.
- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.

Programa:

Mercancías peligrosas en la empresa.

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com / [Acceso a la página web](#)

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA

Inicio: 09/01/2013

Fin: 13/03/2013

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

El coste de la matrícula de 340€.

Objetivos:

- La comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- El conocimiento de metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- El conocimiento del modo de ejecución de un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar.
- La profundización en el conocimiento de la redacción e identificación de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias de un impacto ambiental.



- La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa:

Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental

- Marco Conceptual de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras.
- La Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obra.

Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.

Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

- Metodologías de Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias

- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Natural y Antrópico

Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental

- Legislación Básica Estatal sobre Contratación del Sector Público
- Valoración de la Licitación y Estrategia de Preparación de la Propuesta
- Contenido de la Oferta Técnica

Caso Práctico

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio
- I Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno
- Revisión Parcial y Exposición de Resultados por el Profesor
- II Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/01/2013

Fin: 08/02/2013

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Dirigido a: Profesionales en activo y personas interesadas en conocer las posibilidades que ofrece la custodia del territorio como herramienta para trabajar a favor de la conservación de la biodiversidad, así como algunas de las experiencias más importantes que se están realizando en este sentido en España.

Título: Certificado otorgado por el Instituto Superior del Medio Ambiente (para alumnos que superen los criterios de evaluación)

Total horas: 50 horas.

Precio: 190 €. Consulta descuentos disponibles. Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia



- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

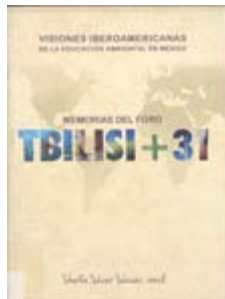
Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)



VISIONES IBEROAMERICANAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO: MEMORIAS DEL FORO TBILISI + 31



Autor: Shafía Súcar Súcar, coord
Edita: Universidad de Guanajuato, 2011
Idioma: Español
Formato: Papel

En 2007, la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA), reunida en su asamblea anual, tomó el acuerdo de realizar un Foro con el objetivo de reflexionar respecto al estado de la educación ambiental a 30 años de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental, celebrada en 1977, en la ciudad de Tbilisi, Georgia (ex República Soviética Socialista), organizada por la UNESCO, en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) la primera reunión en la que en nombre de la educación ambiental son convocadas todas las naciones del mundo. Este libro constituye la Memoria de aquel Foro, celebrado en la ciudad de Guanajuato, en 2008, que busca ser un testimonio actual de las distintas miradas que, desde Iberoamérica, se tienen sobre la educación ambiental.

La publicación recoge las intervenciones de los diferentes participantes en el foro, incluyendo las cinco conferencias magistrales de gran interés para todas las personas vinculadas a la educación ambiental:

- De Tbilisi (1977), a Santiago de Compostela (2000), una lectura socio-histórica de la Educación Ambiental y algún apunte sobre la crisis del presente. *Pablo Ángel Meira Cartea*, Universidad de Santiago de Compostela-España
- Educación Ambiental: construcción del destierro. *Carlos Julio Galano*, Universidad Nacional de Comahue-Argentina
- Educación Ambiental de Alta definición y bajo voltaje. *José Gutiérrez Pérez*. Universidad de Granada-España
- Balance crítico de la Educación Ambiental en América Latina: del mundo desencantado al reencantamiento de Paideia. *Ana Patricia Noguera*. Universidad Nacional de Colombia
- Educación Ambiental: normatividades, singularidades y política. *Marcos Reigota*, Universidad de Sorocaba-Brasil

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

PARQUES NACIONALES



Edita: Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG), 2012
Idioma: Español
Formato: CD-ROM interactivo

Este proyecto pretende dar a conocer los catorce Parques Nacionales existentes dentro del territorio nacional y su zona de influencia, actualmente están publicados: Monfragüe, Aigüestortes i Estany de San Maurici, Ordesa y Monte Perdido y Picos de Europa

Colección de CD-ROM interactivos dedicados a los parques nacionales españoles, cada uno de ellos contiene la siguiente información:

- Historia, cronología y datos históricos más importantes del espacio
- Centro de visitantes, diferentes fotografías de estas infraestructuras presentes en cada parque
- Fauna, información sobre las diferentes especies de la fauna presentes en el parque, además de la fotografía de la especie, nos aporta datos sobre sus características y curiosidades de la especie. Esta sección nos permite establecer filtros de aves, anfibios, mamíferos
- Flora, información sobre las especies de flora presente y más relevante en el parque. Además de la imagen de la planta, incluye la descripción y propiedades atribuidas a la especie
- Navegador, permite visionar el parque en 2 y tres dimensiones
- Para curiosos, este apartado reúne toda la información para aquellas personas que quieren saber más sobre cada uno de los parques: leyendas y mitos, gastronomía, arquitectura popular, ganadería, movimientos excursionistas de cada parque, etc.

Estos materiales están disponibles en la [página web del CNIG](#)

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA NO. 75: CONOCIMIENTO COTIDIANO, CIENTÍFICO Y ESCOLAR

Autor: Coordinador Francisco F. García Pérez

Edita: Diada Editora, S.L. 2011

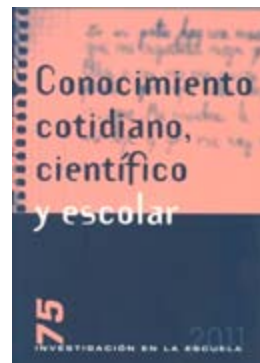
Idioma: Español

Formato: Papel

Los artículos de este número pretenden una aproximación, sin duda incompleta y parcial, dada la complejidad de la temática, a las relaciones entre el conocimiento social, el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano.

La revista recopila los siguientes artículos:

- La construcción del conocimiento escolar en la sociedad de las comunicaciones. Una propuesta del Proyecto Gea-Clío. Xosé Manuel Souto González
- El aprendizaje de la Historia de España para la educación ciudadana. Elisa Navarro Medina y Nicolás de Alba Fernández
- Las concepciones de los alumnos sobre el conflicto y la convivencia. Un estudio con el alumnado de 4º de ESO. José Antonio Pineda Alfonso
- El agua como recurso para investigar en el aula. Una investigación en la asignatura de Ciencias para el Mundo Contemporáneo. Jorge Fernández Arroyo y Emilio Solís Ramírez
- ¿Qué diferencias hay entre el conocimiento cotidiano y el conocimiento científico de docentes en formación sobre el concepto de energía. Fátima Rodríguez Marín y J. Eduardo García Díaz
- La construcción de un profesor investigador: el concepto de lugar en la formación del profesorado de Geografía. Helena Copetti Callai
- Desarrollo de un instrumento didáctico para la evaluación de cursos universitarios en red. Eloy López Meneses y Pedro Cañal de León
- Trabajar con metodologías participativas en la formación universitaria, todo un desafío. Isabel Martínez-Domínguez, Maite Arandía Loroño, María José Alonso-Olea, Laura del Castillo Prieto, Itziar Rekalde Rodríguez y Esther Zarandona de Juan



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

Información:

Diada Editora, S.L. Dirección: Urb. Los Pinos, blq. 4 - 4º D 41089 Montequinto (Sevilla)

Tel.: 954 12 92 16

Correo-e: editorial@diadaeditora.com

<http://www.diadaeditora.com>

LAS CALABAZAS GIGANTES DEL GRANJERO JOHN



Director: Taggart Siegel

Edita: Karma D.L. 2008

Idioma: Inglés, español

Formato: DVD

Una película única que nos cuenta el pasado y el presente de John; un peculiar granjero estadounidense que en los años sesenta provocó el rechazo de sus vecinos por la libertaria comunidad artística que acogía en su granja. Una historia brillante que con el humor; el ingenio y la crítica social es capaz de abordar asuntos como: la historia rural americana; la conducta cerril de sus habitantes; el movimiento hippie; la crisis del sector agrícola; la especulación y el inicio de las cooperativas agrícolas.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



LAS CALABAZAS GIGANTES DEL GRANJERO JOHN

Director: Hayao Miyazaki
Edita: Aurum, D.L: 2009
Idioma: Japonés, español, catalán, euskera
Formato: DVD

Película de animación donde Mei y Satsuki son dos hermanas que se mudan con su padre a vivir a una cabaña en el campo. Un día, por casualidad, la más pequeña descubre la existencia de los totoros: espíritus guardianes del bosque que sólo los niños de corazón puro son capaces de ver. Junto a estas entrañables criaturas y al gatobús, Mei y su hermana descubrirán el verdadero valor de la amistad, del amor y de la familia en una maravillosa e inolvidable aventura que les llevará más allá de su imaginación.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Autor: Concepción López Díaz
Edita: Tutorial formación 2011
Idioma: Español
Formato: CD-ROM

Este material está orientado a dar respuesta a algunos de los problemas que actualmente existe en el medio ambiente, intenta dar soluciones que posibiliten actuaciones concretas para intervenir desde la escuela y desde casa en el medio natural, y propone como o resultado una modificación conductual libremente aceptada.

El autor para conseguir estos objetivos propone, un modelo para la integración de la Educación Ambiental en escolar fundamentado en la resolución de problemas ambientales, en el entorno más el currículo próximo al alumno/a, y para la formación del profesorado con objeto de llevar al aula ideas de investigación del medio, cuyas metas son cambiar los valores y actitudes para una posterior intervención en el mismo con objeto de conservarlo y mejorarlo.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LAURA Y COMPAÑÍA RESPETAN EL MEDIO AMBIENTE

Autor: Carmina del Río y Laura López
Edita: Salvatella, 2005
Idioma: Español
Formato: Papel

El proyecto Laura y compañía va dirigido fundamentalmente a las niñas y niños de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria. El objetivo de estos cuentos es doble: en primer lugar, pretenden motivar la lectura partiendo de unos volúmenes atractivos y en segundo lugar término, desean fomentar una serie de valores primordiales para la convivencia y la sociabilidad.



El esquema de la colección recoge los temas de los ejes transversales que la escuela ha de trabajar durante la Educación Infantil y Primaria. Ha sido diseñada como una herramienta de aula que permite reforzar o ampliar esos contenidos. En casa también resultarán muy útiles, sobre todo en el momento de comentar actitudes cotidianas ligadas a la responsabilidad y a las relaciones humanas.

En este librito Laura y sus compañeros nos conciencian de respetar el medio ambiente

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LAURA Y COMPAÑÍA: CON EL AGUA NO SE JUEGA

Autor: Carmina del Río

Edita: Salvatella, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

El proyecto Laura y compañía va dirigido fundamentalmente a las niñas y niños de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria.

El objetivo de estos cuentos es doble: en primer lugar, pretenden motivar la lectura partiendo de unos volúmenes atractivos y en segundo lugar término, desean fomentar una serie de valores primordiales para la convivencia y la sociabilidad.



El esquema de la colección recoge los temas de los ejes transversales que la escuela ha de trabajar durante la Educación Infantil y Primaria. Ha sido diseñada como una herramienta de aula que permite reforzar o ampliar esos contenidos. En casa también resultarán muy útiles, sobre todo en el momento de comentar actitudes cotidianas ligadas a la responsabilidad y a las relaciones humanas.

En este librito, Laura va a casa de sus abuelos y ellos le enseñan diferentes trucos para no malgastar el agua.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



ESCUELA VIRTUAL 09. CUADERNOS DE FORMACIÓN



PROMOTOR: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

DIRECCIÓN: <http://www.eaej2.org/~ev09b/mod/data/view.php?id=2304>

IDIOMA: Español

La Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil es un centro de recursos para la educación no formal, con capacidad de actuación en la formación para el tiempo libre regulada por la Comunidad de Madrid. Está especializada en formación e investigación con y para los jóvenes a través de mediadores y entidades que actúan en el campo social y cultural. Una de sus iniciativas en este campo es la EscUela Virtual 09 y su colección de Cuadernos de Formación disponibles en esta página web en formato PDF.

Los **Cuadernos de Formación** recogen algunas experiencias y actividades innovadoras desarrolladas en diferentes ámbitos y que sirven de apoyo al aprendizaje y la mejora de la práctica sociocultural de la Escuela de Animación, y entre ellas, las que se realizan en la naturaleza. Entre estos cuadernos destacamos los siguientes:

- Descubrir, conocer y actuar en favor de la naturaleza. Guía de juegos y actividades. 2008. Pino Agüero, Enrique; Cerezal Pérez, Jorge; Bueno Maqueda, Emiliano.
- Un viaje formativo a través de las estrellas. Investigación sobre la transferencia formativa y evaluación de impacto de un curso de educación no formal. 2007. Pulgar Burgos, José Luis y Vallejo Martín, Beatriz.
- Educación no formal en el ámbito local: Compartir, comprometerse, disfrutar. 2006. Ponencias, comunicaciones y experiencias presentadas al XI Encuentro de Técnicos de Juventud (25 y 26 de noviembre de 2004). M^a Luz Trujillo Pedraza (Coordinadora).
- Educación no formal en el medio natural y transmisión de estereotipos de género. Una investigación sobre el área de técnicas de aire libre en cursos de monitores de tiempo libre. 2005. Sánchez Igual, Juan E. y Fernández García, Emilia.
- Juventud e Inmigración - Jugend und Migration. Experiencias en Madrid y Berlín. 2005. Comunicaciones y experiencias presentadas en los seminarios realizados en Madrid y Berlín en abril y octubre de 2003.
- Calidad de la formación en educación no formal. Criterios e indicadores de calidad para el desarrollo de acciones formativas. 2004. Seminario Calidad de la Formación. Escuela Pública de Animación y Educación.
- FORBAS. Formación básica con asociaciones. Un Programa de apoyo al asociacionismo de base. 2003. González Alcocer, Ricardo.
- Experiencia del desarrollo del programa de formación básica con asociaciones a lo largo de 5 años.
- Trabajo desde la educación no formal con preadolescentes. Experiencias en municipios de la Comunidad de Madrid. 2001. Correa, Soledad; Jaramillo, Concepción; Martínez, Alicia; Suarez, María; Escudero, José.
- Análisis y evaluación del grupo formativo. La experiencia de un curso de monitoras y monitores de tiempo libre en San Sebastián de los Reyes. 2002. Leyva Sanjuán, Blanca.

CALCULADORA MANUAL DE CARBONO



PROMOTOR: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Red Española de Ciudades por el Clima, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (ahora, MAGRAMA)

DIRECCIÓN: <http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico/publicaciones/multimedia/calculadora.aspx>

IDIOMA: Español

Las emisiones de gases de efecto invernadero, responsables del cambio climático, son la suma de millones de aportaciones. En nuestra vida cotidiana los ciudadanos podemos marcar una diferencia eligiendo aquellas opciones en alimentación, transporte y uso de la energía en el hogar que conlleven menores emisiones de dióxido de carbono (principal gas de efecto invernadero).

La **Calculadora Manual de Carbono, 8 Claves para una dieta "baja en carbono"** permite descubrir y rebajar nuestra contribución personal al cambio climático. Esta herramienta educativa, disponible en la página web del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, nos ayuda a calcular cómo nuestras distintas opciones de consumo individual se traducen en Kilogramos de CO₂ (por tanto, en emisiones de CO₂).

La calculadora facilita información sobre ocho categorías distintas, cada una de las cuales ofrece tres opciones que tienen diferente huella de carbono. Estas categorías son:

- Alimentación – tipo de dieta (x año)
- Alimentación – Distancia y medio de transporte (x kg de alimento)
- Movilidad urbana – medio de transporte (x viajero x 100 km)
- Movilidad interurbana – medio de transporte (x viajero x 100 km)
- Calefacción – temperatura máxima (x hogar y año)
- Higiene personal – opción de aseo (x 200 veces/año)
- Frigorífico congelador – clase energética (x año)
- Lavado de ropa – Programa de lavado (x100 lavados de 5 kg)

ALBOAN. RECURSOS PARA EDUCAR EN SOLIDARIDAD



PROMOTOR: Alboan

DIRECCIÓN: <http://www.eaej2.org/~ev09b/mod/data/view.php?id=2304>

IDIOMA: Euskera y español

La sección "Materiales Educativos" de la web de la ONG Alboan, promovida por los jesuitas, ofrece gran cantidad de recursos y propuestas didácticas para trabajar sobre actitudes solidarias en educación formal (Primaria, Secundaria y Bachillerato) y no formal y para las diferentes edades y/o ciclos educativos.

Se puede acceder tanto a los materiales completos, como a las diversas actividades y propuestas en torno a los siguientes temas:

CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD

- **Munduko Hiritarrok.** Propuesta educativa multidisciplinar dirigida a los centros educativos (alumnado, profesorado, personal no docente y madres y padres) y grupos de tiempo libre que aborda el tema de la ciudadanía. Se trata de propuestas transversales que permite conectar los contenidos de las asignaturas con la construcción de una ciudadanía comprometida y solidaria, trabajando en actitudes y valores. La propuesta consta de tres temáticas: Derechos y responsabilidades, participación social y resolución de conflictos.
 - **Munduko Hiritarrok. Derechos y deberes.** 8 materiales con propuestas didácticas para trabajar con el alumnado el tema de derechos y deberes. Se trata de una



herramienta didáctica de fácil manejo para el profesorado ya que permite abordar el tema de ciudadanía no sólo en el aula, sino también en la familia, barrio y el mundo partiendo siempre de los criterios que marca el currículo.

- **Munduko Hiritarrok. Participación.** 9 materiales que presenta un conjunto de propuestas didácticas que permiten trabajar desde cada una de las materias curriculares la cuestión de la participación social.
- **Munduko Hiritarrok. Manejo de conflictos.** 7 materiales que permite conectar los contenidos de las asignaturas con la construcción de una ciudadanía comprometida aprendiendo a afrontar de forma pacífica los conflictos que surgen en la convivencia diaria.
- **Cambia las decisiones. Metodología para la incidencia social.** ALBOAN propone esta metodología para ver cómo la localidad, el barrio, el pueblo o la escuela contribuyen al desarrollo social en su entorno y, según casos, en otros entornos o realidades.
- **Educación para una ciudadanía global. Soñando con los pies en la tierra.** Esta publicación da testimonio de la diversidad de experiencias educativas que se están llevando a cabo en educación formal y no formal. Presenta los debates y las propuestas que surgen de la interacción entre los colectivos implicados en la educación para una ciudadanía global.

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Materiales elaborados con la finalidad de ayudar a conocer la realidad del mundo y los compromisos asumidos por los Gobiernos en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En el año 2000 durante la Asamblea General de la ONU 189 jefes de estado y gobierno apoyaron la Declaración del Milenio, que más adelante se concretó en 8 ODM que abordan temáticas y metas concretas.

- **Los Mandalas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.** Propuesta para dar a conocer, meditar, reflexionar y conseguir la implicación de los alumnos en los temas que presentan los Objetivos del Desarrollo del Milenio, ODM.
- **Pósteres sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.** Materiales con toda la información sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la campaña "Pobreza Cero".
- **9 cuadernos y cómics:** el primero de introducción al tema y uno por cada uno de los objetivos de desarrollo del milenio.

PERSONAS REFUGIADAS

- **Niños [y] niñas soldado.** Guía didáctica para educadores y educadoras.
- **Propuesta de sensibilización de la Coalición Española** para Acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldados con la que acercar la realidad de los menores soldados a la población española.
- **Rostros y Rastros de personas refugiadas:** Guía de actividades Alboan en colaboración con el Servicio Jesuita a Refugiados-Grandes lagos ha elaborado un material educativo para dar a conocer, analizar, comprender e implicarse en la causa de las personas desplazadas y refugiadas en el mundo.
- Y otros materiales asociados a exposiciones promovidas por Alboan

Los recursos también se pueden buscar por los siguientes campos: tema (consumo responsable y consumismo; desarrollo humano y sostenible; medio ambiente: reciclaje, contaminación; Participación social y voluntariado...), por ciclo educativo, por competencias educativas y por asignatura.



EL CENEAM REVISY ACTUALIZA LA EXPOSICIÓN AUTOEDITABLE CLARITY SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



Esta exposición, que pretende contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, sus causas y las respuestas que se están planteando para hacerle frente, nace del Proyecto Europeo de Acción Educativa por el Clima, Clarity, en el que participan cinco socios europeos: el Organismo Autónomo Parques Nacionales (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España), la Organización No Gubernamental eslovena E-Forum, y las Alianzas del Clima de Italia, Austria y Luxemburgo, coordinados por el Secretariado Europeo de la Alianza del Clima.

La versión española, realizada en 2005 por el Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM, bajo la supervisión científica de la Oficina Española de Cambio Climático, ha sido ahora completamente revisada y actualizada.

La [exposición Clarity](#), disponible en formato autoeditable, permite que un centro educativo, una asociación cultural, un ayuntamiento o cualquier otra organización interesada pueda producir su propia exposición sobre cambio climático y mostrarla al público: amigos, padres, ciudadanos... También se puede solicitar en préstamo al [Programa de Exposiciones Itinerante del CENEAM](#).

Los contenidos de esta exposición se organizan en tres secciones:

- Impacto: ¿Como nos afecta el cambio climático? ¿Qué cambios ya han tenido lugar y qué cabe esperar si el calentamiento global continúa? ¿Cuáles son los impactos del cambio climático en la naturaleza, en las sociedades humanas? Esta sección proporciona datos e informaciones útiles para dar respuesta a estas preguntas.
- Causas: Las bases del fenómeno del cambio climático: cuáles son las diferencias entre el tiempo y el clima, en qué consiste el efecto invernadero, qué gases lo producen y cuál es su origen.
- Soluciones: El cambio climático está ya en marcha, pero aún no es tarde para actuar. En esta sección se presentan algunas ideas para construir soluciones a este grave problema global. Los cambios en nuestros hábitos cotidianos son importantes, pero también la responsabilidad de gobiernos locales, regionales o nacionales para hacer posible la protección del clima.

Información: [Exposición Clarity](#)

EL PROGRAMA HOGARES VERDES, QUE COORDINA EL CENEAM, PRESENTA "SU EXPERIENCIA" EN EL CONAMA



El CONAMA 2012 se ha ocupado de la innovación y la creatividad en la educación ambiental exponiendo diversas metodologías de éxito del trabajo en red y, entre ellas, la experiencia titulada "Hogares Verdes y el poder de la mente: cómo crear una RED de trabajo a través de la telepatía". Presentada por algunas de entidades responsables del programa Hogares Verdes (Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana -CEACV, Centro de Educación Ambiental Polvoranca de la Comunidad de Madrid, Ayuntamiento de Zaragoza y Centro Nacional de Educación Ambiental -CENEAM), se mostró la metodología de trabajo en red que los técnicos que coordinan y dinamizan este programa en las diferentes Comunidades Autónomas han desarrollado en sus cinco años de existencia.

"Hogares Verdes" es un programa educativo dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Con esta iniciativa se desea acompañarlas en el proceso de cambio hacia una gestión más responsable de su hogar promoviendo el autocontrol del consumo doméstico de agua y energía, introduciendo medidas y comportamientos ahorradores y ayudando a hacer una compra más ética y más ecológica.

A través de una performance presentaron en el CONAMA una metodología de trabajo económica, rápida, eficaz y sin interferencias que permite a todos los componentes de esta red estar conectados las 24 horas del día, y que se pretende perfeccionar para ampliar estas conexiones a los hogares participantes en el programa y así actuar de inmediato en caso de urgencia ambiental.

El programa "Hogares Verdes" ha conseguido crear una red de colaboración utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (grupo de correo, twitter, facebook, blog, jornadas presenciales, etc.), que permite compartir la información, los materiales y las experiencias aportadas por

cada colaborador/socio y que, como consecuencia, hace crecer este programa educativo que se sustenta en la participación de todos los implicados.

Este programa, en el que trabajan unos 60 técnicos en red, se ha puesto en marcha en más de 250 municipios españoles y se está compartiendo con otros países que ya han iniciado también Hogares Verdes.

Es una metodología perfectamente replicable y reproducible para llevar a cabo la dinamización de cualquier programa de educación ambiental de estas características, con costes mínimos y que permite cercanía en el trabajo a pesar de la distancia geográfica

Información y fuente:

[Programa "Hogares Verdes" CENEAM](#)

Ester Bueno González Correo-e: bueno@oapn.es

[CONAMA 2012](#)

SE CELEBRA EN SIERRA NEVADA EL I ENCUENTRO ESTATAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Más de noventa personas entre representantes de centros de educación ambiental, educadores y educadoras ambientales y otros profesionales participaron del 26 al 28 de octubre en el I Encuentro Estatal de Centros de Educación Ambiental, celebrado en el Aula de Naturaleza Ermita Vieja, situada en el Espacio Protegido de Sierra Nevada (Granada) y gestionada por la cooperativa Huerto Alegre.

La iniciativa y la organización del mismo partió de ONDAS, la Red Andaluza de Centros de Educación Ambiental, creada en 2007, y contó con el patrocinio de la Junta de Andalucía. Esta red, que en la actualidad está compuesta por 30 centros, viene trabajando y sumando esfuerzos para impulsar la educación ambiental en Andalucía, tratando de generar una conciencia más ecológica entre toda la población.

Cataluña, Valencia, Murcia, Galicia, Andalucía, Comunidad de Madrid, Castilla-León y Portugal estuvieron representadas en este Encuentro, donde se reflexionó y debatió sobre la situación actual del sector de los centros de educación ambiental, así como sus potencialidades para generar empleo y una cultura más sostenible entre la población. También se trabajó en la búsqueda de nuevas estrategias para llegar a otros sectores de la sociedad, cuestionando el papel que hasta ahora han representado los centros de educación ambiental y tratando de avanzar en nuevas posibilidades y dimensiones.

Los grupos de trabajo del I Encuentro Estatal de Centros de Educación Ambiental versaron sobre los siguientes temas:

- Didáctica de la Educación Ambiental, calidad, participación, investigación, evaluación...
- Educando para el decrecimiento. Cómo hacer llegar a la sociedad nuestras propuestas: comunicación y redes sociales.
- El sistema educativo y los CEAS ¿Podemos sumar y colaborar? ¿Cómo?
- CEAS, empresas, administración y otros colectivos: cogestión de ideas y programas, innovación y cooperación.
- Federación Nacional de Centros de Educación Ambiental: articulación, objetivos, funcionamiento...

Para facilitar cauces de información y participación entre los profesionales de los equipamientos y por iniciativa del [IX Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental](#) impulsado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), se ha creado de forma experimental un perfil en facebook con la idea de que sirva para intercambiar experiencias, noticias, debates, etc. El grupo se llama [Equipamientos de Educación Ambiental](#).

Esta herramienta y el [Blog EQUIPEDAM](#) se han reforzado en el Encuentro Estatal de Centros, y van a servir de vía de contacto entre todos los participantes hasta la celebración del próximo.

Información y fuente:

- [Blog EQUIPEDAM](#)
- [ONDAS, la Red Andaluza de Centros de Educación Ambiental](#)

Fuente: [redea, Boletín de Educación Ambiental en Andalucía](#)



“TRASHED”, CUANDO LA BASURA ES MÁS QUE UN PROBLEMA



Recientemente se ha estrenado en Barcelona, en el Festival Internacional de Cine del Medio Ambiente (FICMA), la película documental "Trashed", tras su paso por la última edición del Festival de Cannes. Dirigida por Candida Brady (Reino Unido, 2012, 97'), cuenta con la participación del oscarizado actor Jeremy Irons, y la banda sonora del compositor Vangelis.

Trashed analiza los riesgos de la contaminación producida por los residuos en la tierra, el aire y el agua para la cadena alimenticia y el medio ambiente. La película revela verdades sorprendentes sobre peligros inminentes y considerables para nuestra salud. Se trata de una conversación a nivel mundial, desde Islandia hasta Indonesia, entre el actor Jeremy Irons y científicos, políticos y gente común que consideran que su salud y sus medios de existencia han sido afectados por la contaminación. Visual y emocionalmente, la película es horrible y hermosa: consta de una serie de interacciones reales y "señales de alarma" políticas. Sin embargo, culmina con un mensaje de esperanza, demostrando en qué forma los riesgos para nuestra supervivencia pueden evitarse a través de enfoques sostenibles y renovables.

Trashed es un viaje por todo el planeta al encuentro de los puntos más sucios, aquellos en los que se concentran los residuos de un mundo extremadamente consumista. Jeremy Irons inicia este particular viaje a la basura en el gran vertedero a cielo abierto de la ciudad de Sidón (Líbano), una montaña maloliente que intoxica buena parte del Mediterráneo. Y desde ahí nos lanza la pregunta: ¿cuántos hay como este en el mundo? ¿a dónde va a parar la basura? ¿se sabe cuántos residuos generamos en el mundo?

Trashed no es sólo un documental que denuncia una "verdad incómoda" sobre el consumo y sus consecuencias en forma de desechos, es también un recorrido por algunas soluciones: familias que reciclan todo lo que consumen, tiendas donde se vende a granel y sin envases o ciudades como San Francisco, que multa a los ciudadanos que no reciclan y eso permite al mismo tiempo crear puestos de trabajo en plantas de reciclaje que son modélicas. Un colofón "optimista" que convierte a Trashed en una película efectiva.

Información:

- ["Trashed". Página Oficial](#)
- [TRASHED. Trailer oficial con subtítulos en español en YouTube](#)

Fuente: [El Correo del Sol](#)

CONSULTA DE LA COMISIÓN EUROPEA SOBRE MEDIDAS CONCRETAS PARA CONSEGUIR EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESPUÉS DE RIO+20



La Comisión Europea ha abierto una consulta pública que pretende recabar opiniones sobre cómo dar continuidad al compromiso político renovado en favor del desarrollo sostenible después de la cumbre mundial de las Naciones Unidas Río+20, celebrada en Río de Janeiro en junio de 2012. Concretamente desea aplicar medidas específicas y concretas para hacer realidad el desarrollo sostenible, tanto dentro de la UE como en todo el mundo. La consulta está abierta hasta el 15 de enero de 2013.

La consulta se articula en torno a cinco grandes ejes que consisten en: las políticas destinadas a avanzar hacia una economía ecológica integradora; la fijación de ámbitos de acción prioritarios y el fomento de los objetivos de desarrollo sostenible; la reflexión sobre los temas, su formulación óptima y propuestas de procedimientos para medir los progresos registrados; el estudio de las diferentes opciones para una estrategia de financiación del desarrollo sostenible eficaz; y el refuerzo del marco institucional del desarrollo sostenible.

Después de amplias negociaciones, en [Río+20 se acordó un documento final sobre los resultados de la Conferencia](#) en el que figuran una serie de [medidas y compromisos a los que la UE tendrá que dar seguimiento](#). Con las opiniones recabadas en la consulta, la Comisión tiene previsto publicar un comunicado sobre el seguimiento de Río+20 en el primer trimestre de 2013.

Información: [Consulta pública "Ensuring sustainable development globally: EU follow-up to RIO +20"](#)

Fuente: [Euroalert](#)

"EL ESCARABAJO VERDE" SE SUBE A LA BICICLETA EN EL REPORTAJE "BICÍVICOS"



La bicicleta urbana es cada vez más popular, tanto que en muchas ciudades disponen ya de un sistema público de bicis que forma parte del transporte público municipal. Barcelona es un referente mundial de transporte público en bicicleta, con 60.000 abonados. Pero las autoridades consideran que el aumento de ciclistas ha originado problemas de convivencia con los peatones y el ayuntamiento quiere poner límites a la bicicleta, una medida a la que se oponen los ciclistas.

Este tema lo abordó el viernes 9 de noviembre en La 2 de TVE el programa **El Escarabajo Verde**, un magazine sobre ecología y medio ambiente que se centra en las relaciones que el hombre establece con su entorno. Desde una perspectiva divulgativa, el programa analiza un tema de actualidad de medio ambiente y emite un reportaje al respecto.

El Ayuntamiento de Barcelona quiere modificar la ordenanza de circulación y el Ministerio del Interior el Reglamento de Circulación. Ambos coinciden en prohibir la circulación de ciclistas por las aceras y el Gobierno quiere que en la ciudad el uso de casco sea obligatorio. Estas propuestas han levantado la protesta de las asociaciones de ciclistas porque entienden que van encaminadas a limitar el número de bicicletas en las ciudades.

Sostienen que el casco desmotivará a los usuarios de la bici pública y que la insuficiencia de carril-bici desmontará a muchos ciclistas que tienen miedo a circular por la calzada. Sin embargo, el Ayuntamiento de Barcelona ha matizado que permitirá que los menores y sus acompañantes puedan circular por la acera.

Este reportaje, de título "[Bicívicos](#)", recoge las opiniones de usuarios de la bicicleta y miembros de asociaciones ciclistas, quienes coinciden en que la acera es un buen lugar para circular siempre y cuando ciclistas y peatones utilicen el sentido común y el civismo. El equipo del programa circuló en bicicleta por Barcelona para comprobar los diferentes tipos de carril-bici existentes y recogió, además, los resultados de un concurso fotográfico en ciudades de toda España que muestra el poco respeto que tienen los conductores por el carril-bici.

El programa explicó también las ventajas de la bicicleta eléctrica, un vehículo que permite subir cuestas como si se pedaleara en un llano y que parece un modelo con mucho futuro. "Bicívicos" es un reportaje de Xavier Sitjà y Julio de la Parra con imagen y sonido de Jordi Sánchez y Robert Signes, y montaje de Enric Ferrés y David Beltrán.

Este programa se puede ver en [RTVE A la Carta / El Escarabajo Verde](#).

Información y fuente: [El Escarabajo Verde - Bicívicos](#)

NUEVO INFORME SOBRE BIODIVERSIDAD Y TRABAJO "ECOSISTEMAS, ECONOMÍA Y EMPLEO"



El último informe elaborado por Sustainlabour y la Confederación Internacional Sindical (CSI), "Ecosistemas, economía y empleo" ha centrado su atención en el empleo y su interacción con la biodiversidad. Los resultados del estudio, elaborado con el apoyo de la Fundación Biodiversidad y de la Federación de Servicios de la Ciudadanía de CCOO, se presentaron en octubre en el marco de la [XI Conferencia de las Partes \(COP11\) del Convenio sobre Diversidad Biológica](#).

El informe indica que en un contexto de profunda crisis de desempleo, una gestión adecuada del medioambiente -incluyendo la protección de la biodiversidad y los ecosistemas- puede ser una fuente importante de creación de nuevos empleos verdes y, por ello, debería ser de un interés mucho mayor desde el punto de vista de quienes elaboran políticas.

Algunas de las conclusiones más relevantes del resumen ejecutivo de ***Ecosistemas, economía y empleo*** son:

- La biodiversidad y los ecosistemas son la base de una parte importante de la economía y una gran parte de los empleos existentes en la actualidad dependen directamente de su conservación.
- Se estima que en la Unión Europea 14,6 millones puestos de trabajo, es decir el 7% del mercado de trabajo, están directamente relacionados con la biodiversidad. En el caso de los



países en desarrollo, esta cifra se eleva a alrededor de 927 millones, es decir el 35% de su mercado laboral.

- En cuanto a los empleos relacionados con los servicios ambientales, dichas cifras son aún más altas, con un 55% de los empleos en la Unión Europea y el 84% de los empleos en los países en vías de desarrollo.
- Una gestión ambiental adecuada que proteja la biodiversidad y los ecosistemas es una importante fuente de creación de empleo verde nuevo.
- La agricultura es un claro ejemplo: la producción de la agricultura ecológica genera un tercio más de empleo que las prácticas agrícolas no orgánicas.
- En el caso del sector forestal, se calcula que se pueden crear hasta 10 millones de nuevos empleos como resultado de una gestión forestal sostenible.
- Además se debe prestar atención a la calidad del empleo. La producción respetuosa con la biodiversidad conlleva mejores condiciones de trabajo. Un requisito previo para el éxito de las políticas, programas y medidas para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas naturales es la igualdad social y de género.

Estas oportunidades para la creación de empleo deben de ser el resultado de una gestión respetuosa de la diversidad biológica, que garantice una toma de decisiones basada en una evaluación previa de los impactos sociales, económicos y ambientales, y que pongan en práctica el establecimiento de políticas activas de mercado laboral, políticas económicas y sociales complementarias como la fiscalidad verde, el reforzamiento de sistemas de protección social en las zonas afectadas y el diálogo social y la participación en la toma de decisiones vinculadas a la biodiversidad.

Información: [Informe ejecutivo "Ecosistemas, economía y empleo" en español](#)

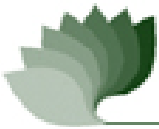
Fuente: [Sustainlabour](#)

CONAMA PROPONE 15 IDEAS PARA REINVENTARNOS



El Undécimo Congreso Nacional del Medio Ambiente (26 - 30 de noviembre 2012), recogiendo las propuestas de los grupos de trabajo y especialistas que han participado en su organización, plantea una serie de actuaciones inmediatas e ideas para apoyar líneas estratégicas que son necesarias para el medio ambiente y que, a la vez, tienen un retorno económico por su capacidad para generar empleo:

- **Incluir el coste energético de las casas en su valoración de mercado.** Una de las áreas claves para impulsar la economía y crear empleo, que se puede conseguir con medidas relacionadas con la certificación energética o incluso obligando a incluir el coste energético en el precio de alquiler y venta de viviendas y oficinas.
- **Activar ayudas a la eficiencia energética para apoyar la rehabilitación.** España ha pasado de ser el segundo país de la UE en dar ayudas a la eficiencia energética a colocarse como uno de los últimos; cuando estas medidas tienen importantes retornos económicos.
- **Establecer un IVA reducido para los biocombustibles sólidos y las calderas de biomasa.** Esta es una forma de aumentar la competitividad de la biomasa, uno de los sectores con mayor potencial de creación de empleo, tal y como ocurre en países como Alemania, Francia o Reino Unido.
- **Crear bancos de hábitats para financiar proyectos de conservación.** Bajo el principio de la UE "quien contamina, paga" (o "repara"), la clave es que no se produzca una pérdida neta del ecosistema, es decir, por cada hectárea o unidad afectada el agente económico obligado a la compensación tiene que financiar la recuperación de al menos la misma cantidad en otro espacio con un especial valor biológico o ecológico.
- **Fomentar la colaboración público privada en la gestión de los bosques.** Puede ayudar a reducir los incendios, generar empleo local, garantizar el suministro de biomasa o dar rentabilidad a la gestión y conservación de estas áreas forestales (a esto ayudaría también el fomento de sistemas de monetización de los servicios prestados por los ecosistemas).
- **Introducir planes de eficiencia para reducir la huella de carbono de los edificios de uso público.** Aspecto clave para demostrar la viabilidad e interés económico de introducir medidas (rehabilitación, renovables...).
- **Introducir peajes "inteligentes" que promuevan el transporte colectivo y el uso de vehículos de bajas emisiones.** Estas medidas, tanto en ciudad como en autovías, pueden



contribuir a aumentar el uso del transporte público, a mantener las infraestructuras y a cambiar el parque móvil del país, para ir hacia a una movilidad eléctrica que reduzca la enorme factura del petróleo.

- **Regular el balance neto para favorecer que los particulares generen su propia energía.** Cada vez es más factible el autoconsumo, es decir, que los particulares generen sus propia energía con placas fotovoltaicas u otros sistemas. Para ello se necesita regular el balance neto, un procedimiento que permite que un particular inyecte a la red la energía que no va a utilizar en un momento dado y que a cambio pueda coger de la red luego la que necesite cuando no haya sol o viento, quedando el balance igualado.
- **Dar a conocer los consumos medios de los edificios para promover la eficiencia.** Esto puede incentivar el ahorro de aquellas personas que descubran que gastan más que la media de sus vecinos, y también resulta útil para penalizar el derroche, lo que puede proporcionar recursos para combatir a su vez la pobreza energética, un problema que afecta ya a más del 10% de la población.
- **Efectuar una profunda reforma fiscal que incentive las actividades con menor impacto ambiental y que sean socialmente justas.** La intención es promover un crecimiento de una economía más sostenible y un decrecimiento de las actividades con mayor coste ambiental.
- **Obligar a las entidades bancarias que reciben ayudas públicas a tener en cuenta parámetros sociales y ambientales.** Sería interesante que para conceder créditos todas las entidades, y en mayor medida las rescatadas, tuvieran en consideración otro tipo de riesgos a los habituales, como pueden ser parámetros sociales y ambientales de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).
- **Ayudar a establecerse a nuevos agricultores en entornos rurales y la periferia de ciudades.** Se puede generar empleo en la agricultura ecológica. Para ello, se debería apoyar la recuperación de tierras agrícolas en el medio rural y en las afueras de ciudades, además de promover los mercados de alimentos locales.
- **Promover el consumo de productos locales con menor huella de carbono.** Etiquetado de los productos en función de sus emisiones, tal y como se está realizando ya en supermercados de otros países europeos.
- **Fijar el pago de tasas de recogida de residuos sólidos urbanos en función de la calidad de la separación.** Incentivos a la separación correcta los desechos con descuentos en las tasas y, en caso contrario, penalizaciones. Esta medida, al mejorar la separación en origen, aumentaría el valor de los residuos y sus posibilidades económicas.
- **Crear nuevas redes de comunicación para aumentar la participación ciudadana en las decisiones.** Promover nodulos y redes de comunicación ciudadana activos y estables que intervengan en la estrategia de la ciudad, para que ésta se convierta en un espacio cohesionado generador de ideas.

Información y fuente: [CONAMA 2012](#)



VII SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN

CENEAM, Valsain (Segovia), 7 – 9 junio 2012

Coordinación

Alberto Jiménez Luquín. Técnico en Educación e Interpretación de la Sociedad Ostadar
Esther Bueno González. Técnico del Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

OBJETIVOS

- Presentar y repasar los trabajos desarrollados hasta la fecha
- Reflexionar y definir posibles nuevas acciones (partiendo de esos trabajos hechos o no) a desarrollar desde el Seminario.
- Establecer un programa de acciones concretas a desarrollar para los próximos años. Calendario concreto para el presente curso.
- Evaluar el funcionamiento del Seminario. Volver arriba

PROGRAMA

Jueves, día 7 de junio

- 16,30 h. Presentación del programa del encuentro.
- 16,45 h. Repaso a las tareas efectuadas desde el anterior encuentro. Estado actual de los 4 grupos de trabajo (número de personas, tareas pendientes, posible continuidad, fusión de grupos...).
- 17,45 h. Descanso.
- 18, 15 h.: ¿Qué hacemos con los trabajos ya hechos?
- ¿Hay que perfilar (completar-ajustar) más los documentos generados?
- ¿Es necesario volver a enviar los documentos a destinatarios concretos y ampliar la lista de destinatarios?
- ¿Gestores? ¿Comunicadores?
- ¿Los podemos unir en un solo documento?
- ¿Podemos ya avanzar en contactar de manera estable con otros foros?
- ¿Cómo?
- 19,45 h.: Conclusiones finales Tareas concretas que queremos llevar a cabo.
- 20,00 h. Cierre.
- 21,00 h. Cena.

Viernes, día 8 de junio

- 09,00 h.: Orientación para establecer posibles nuevos retos/tareas del Seminario. Repaso al Plan de Acción del Seminario 2008-2012.
 - Diagnóstico de la situación de la IP
 - Escenario futuro ideal.
 - Objetivos
 - Líneas de actuación/acciones concretas. Contraste con lo hecho hasta ahora.
- 9,45 h.: Planteamiento de nuevas tareas para el Seminario.
- 11,45 h.: Descanso.
- 12,15 h.: Ponencia ["Una opinión sobre la Interpretación en la planificación y la gestión de visitantes en Espacios Naturales Protegidos"](#) a cargo de Javier Gómez- Limón.
- 13,45 h: A partir de la ponencia, ¿Nuevas tareas para el futuro?
- 14,00 h.: Comida.
- 16,30 h.: Presentación de tareas hechas por el grupo de trabajo de Buenas Prácticas. Exposición/actividad práctica a cargo del grupo de Buenas Prácticas del Seminario.
- 17,45 h.: Descanso.
- 18,15 h.: Continuación.
- 20,00 h.: Cierre.
- 21,30 h.: Cena étnica.

Sábado, día 9 de junio

- 10,00 h. Breve repaso de tareas a desarrollar. Selección de tareas para el curso 2012- 2013. - Tareas a partir de los documentos generados en 2011. - Nuevas tareas a partir de las necesidades detectadas en este encuentro.

- 10,30 h: Forma de trabajo. ¿Nuevos grupos? ¿Distribución de tareas?
- 11,30 h.: Descanso.
- 12,00 h: Evaluación del Seminario como grupo de trabajo. ¿Posibles cambios? (Componentes actuales, funcionamiento, etc.) Relación entre el Seminario y la AIP. Evaluación del encuentro.
- 13,30 h. Cierre.

DOCUMENTO: MEMORIA DEL VII SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL



[Memoria del VII Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural](#)

Este documento recoge documentos generados durante la celebración del seminario, y otros subdocumentos de interés:

- Componentes del seminario
- El programa previsto en el encuentro 2012
- Resultados y compromisos: Plan de acción 2013-2015
- La evaluación del encuentro



IX SEMINARIO RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

CENEAM, Valsain (Segovia), 5 - 7 noviembre 2012

Coordinación

Isabel Garrote González. Oficina Española de Cambio Climático

Francisco Heras Hernández. Área de Educación y Cooperación del CENEAM

INTRODUCCIÓN

Este seminario fue organizado por la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) y el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM - Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente).

PROGRAMA Y COMUNICACIONES

Lunes, 5 de noviembre

- 16:00 Presentación del seminario y de los participantes
- 16:30 Energías renovables: posibilidades y limitaciones
- Comunicaciones:
- [Comunicación de Sergio de Otto](#). Secretario General de la Fundación Renovables.
- [Comunicación Carlos de Castro](#). Profesor del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Valladolid. Autor de varios estudios sobre los límites físicos y ecológicos de las energías renovables.
- [Comunicación Mar Asunción / Raquel García](#). WWF-España. En 2011 han desarrollado la campaña "Renuévate: mitos y realidades sobre las energías renovables".
- 18:30 Ética y cambio climático
- [Comunicación Carmen Velayos](#). Profesora de ética en la Universidad de Salamanca y autora del libro "ética y cambio climático"

Martes, 6 de noviembre

- 09:30 El impacto emocional del cambio climático
- [El impacto emocional del CC en las personas informadas](#). Ferran P. Vilar. Ingeniero de telecomunicación, periodista científico y autor del blog de divulgación científica y comunicación sobre cambio climático "Usted no se lo cree".
- [¿En qué piensa la gente cuando oye "cambio climático"?](#) (análisis de las respuestas obtenidas a esta cuestión en el estudio "la sociedad ante el cambio climático" en 2008, 2010 y 2012). Paco Heras, CENEAM
- 11:00 Pausa café
- 11:30 Mercadillo de proyectos e iniciativas de comunicación, educación y participación pública en materia de cambio climático. Espacio disponible para que los participantes en el seminario puedan presentar sus últimas experiencias o sus próximos proyectos (rellenar ficha mercadillo)
- 14:00 Comida
- 16:00 7.- [La sociedad ante el cambio climático](#). Avance de resultados de la demoscopia realizada en 2012. Pablo Meira, Mónica Arto, Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental. Universidad de Santiago de Compostela. Fernando Camarero. Fundación Mapfre
- 16:30 8.- Taller 1: El V Informe de Evaluación del IPCC: una (nueva) oportunidad para comunicar el cambio climático Taller de debate y producción de ideas para comunicación pública asociada a la presentación del nuevo informe del IPCC.
- 16:30 9.-Taller 2: Ideas prácticas para trabajar sobre la energía. Taller de presentación de ideas prácticas a cargo de La fábrica del Sol (Ayuntamiento de Barcelona)
- 18:00 10.-Presentación de la película "Jóvenes y cambio climático" Gemma Teso. Coordinadora del proyecto I+D "jóvenes ante el cambio climático" e integrante del grupos de investigación "Mediación Dialéctica de la Comunicación Social" de la Universidad Complutense de Madrid

Miércoles, 7 de noviembre

- 09:30 Iniciativas colectivas para reducir la huella energética
 - Cómo generar apoyo social y efecto contagio a través de la comunicación
 - Iniciativas para fomentar la creación y mejora de proyectos colectivos



- Experiencias de dinamización y comunicación de iniciativas colectivas para reducir la huella energética. *Conchi Piñeiro*, Altekio, Soc. Coop. +
- Análisis de la comunicación en el movimiento de transición. *Rogelio Fernández Reyes*, Laboratorio de Estudios en Comunicación, Universidad de Sevilla.
- 12:00 – 14:00 Debate final (plenario)
- Conclusiones, líneas de trabajo futuras, nuevas propuestas...