



Sumario

mayo de 2018

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Interpreta Natura
- CIMAE. Cooperativa d'Iniciatives Medi Ambientals i Educatives

Firma del mes

- Proyecto EGOKI: Adaptar el urbanismo al cambio climático e impulsar el aprendizaje compartido a escala local
Maribel Gómez

Convocatorias

- MADbird Fair 2018, V Feria Internacional de Observación de la Naturaleza de Madrid
 - Premios al Talento Joven para la Gestión sostenible del Agua
 - Experimentos para descubrir el planeta
- Y mucho más...*

Formación

- Edición y diseño de productos editoriales ambientales
 - Iniciación a las huellas y rastros de los mamíferos ibéricos
 - Metabolismo urbano y restauración ecológica en ciudades
- Y mucho más...*

Recursos

Educación ambiental

- Mobilitat i qualitat de l'aire: guia informativa i proposta d'activitats educatives per millorar la mobilitat i qualitat de l'aire a la ciutat de Barcelona i Conoce tu río!: cuaderno de contenidos y actividades
- Apps para la educación ambiental
- El viaje del Longorón: las reservas marinas de Canarias

Medio ambiente

- eBird
 - Bosques maduros: preguntas clave para entender y conservar mejor los bosques
 - Cuaderno de Estrategia 186. El agua: ¿fuente de conflicto o cooperación?
- Y mucho más...*

Noticias

- La Universidad de Cádiz lidera el ranking de sostenibilidad en España
 - Neopolitan, nace una nueva ciudadanía
 - Unos 650 estudiantes participarán en el programa del Eren 'Jugando entreREdes' sobre el uso responsable de la energía
- Y mucho más...*

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- I Seminario Impactos y adaptación al cambio climático en el sector de cultivos herbáceos e industriales. Seminario del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC) *CENEAM. Valsaín (Segovia), 4 - 5 de abril de 2018*



INTERPRETA NATURA



Carácter: Asociación sin ánimo de lucro

Ámbito: Comunitat Valenciana

Líneas de trabajo:

- Interpretación teatralizada
- Interpretación del patrimonio
- Divulgación y comunicación ambiental
- Educación Ambiental
- Soluciones técnicas de conservación del patrimonio.

Dirección

Calle Vienen del Lluch 19-3-5, 46600 Alzira (Valencia)

Correo-e: interpretanatura@interpretayeduca.com

<http://www.interpretayeduca.com>

[facebook](#)

INTERPRETA NATURA es una asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo principal la conservación del patrimonio natural y cultural haciéndose valer principalmente de las técnicas de interpretación.

El proyecto nace del deseo de un grupo de profesionales de los sectores relacionados con el Patrimonio Natural y Cultural de impulsar proyectos comprometidos en su conservación y divulgación.

Realizamos acciones de desarrollo territorial en espacios naturales protegidos, acciones educo-interpretativas para escolares, campañas medioambientales, etc.

Nuestro equipo es multidisciplinar en los campos de la interpretación, las artes, la pedagogía, la historia y el medio rural y natural. Nos apasiona todo lo relacionado con la naturaleza y el medio ambiente, así como las manifestaciones culturales del hombre en el propio medio. Por ello queremos transmitirlo y acercarlo a las personas con aspectos que resulten cercanos; así evitamos extendernos en información y no tanto en emoción.

Proyectos concretos que están realizando en la actualidad.

- Huertos escolares, espacios comestibles y educativos.
- Interpretación teatralizada (Parajes Naturales Municipales y Parque Natural de la Albufera)
- Guía de los Parajes Naturales Municipales de Castellón.
- Talleres divulgativos y educativos.
- Proyectos de conservación del patrimonio natural: FOREST - LAB
- VOLUNTARIADO AMBIENTAL (Limpieza, vigilancia en incendios forestales, repoblación, etc.)
- Responsabilidad Social Corporativa
- Proyectos de sinergias publico privadas: Pasaporte + Parajes

CIMAE, SCCL. COOPERATIVA D'INICIATIVES MEDI AMBIENTALS I EDUCATIVES



Carácter: Cooperativa

Ámbito de trabajo: la Cooperativa tiene actualmente dos centros de trabajo, en Barcelona y Sabadell. Su área de actuación preferente es Catalunya y las Illes Balears.

Dirección:

Carrer d'en Cortines, 16-18, baixos. 08003 Barcelona

Tels. 933 191 064 y 937 172 870

Correo-e: cimae@cimae.coop

Web: <http://www.cimae.coop>

CIMAE es una cooperativa de servicios educativos ambientales nacida en 1994 e integrada por un equipo interdisciplinario de profesionales de los campos de las Ciencias Sociales, Naturales y de la Educación, especializada en la divulgación y transmisión de conocimientos.

Los proyectos educativos de CIMAE se centran tanto en el diseño y desarrollo de actividades como en la formación, y van dirigidos a entidades, empresas, fundaciones, administraciones públicas, centros docentes, así como cualquier colectivo sensibilizado en la divulgación de contenidos ambientales, de consumo, sociales, históricos...

Nuestros principales clientes son la Fundación Antigua Caja Sabadell 1859, la Fundación Bancaria "la Caixa", la Diputación de Barcelona y el Patronato Municipal de Educación de Terrassa.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

- Exposiciones interactivas, que incluyen el diseño de contenidos, el transporte y su instalación. Tales como: "La Sal de la Vida" de Fundación "la Caixa" y Ayuntamiento de Cardona, "El consumo responsable" de la Diputación de Barcelona, "La aventura antártica" del Festival de Cine de Torelló y Obra Social Caixa Sabadell "El futuro del Bosque de Can Deu tras el vendaval" de la Fundación Antigua Caja Sabadell 1859 ...
- Salones y ferias Contratación y formación de la monitorización, supervisión y realización de las actividades en toda España. Por ejemplo: "Las mochilas medioambientales", "La carpa interplanetaria" y "Escucha, compara y relaciona" de Fundación "la Caixa" o "Seleccionemos los residuos" del Consejo Comarcal del Vallès Oriental.
- Actividades de descubrimiento del medio natural y rural para escolares, familias, personas mayores y otros colectivos. Diseño y realización de los materiales, talleres, gymkhanas... y dinamización de estas actividades. Por ejemplo: "Descubramos nuestra ciudad" para la Plataforma de Entidades de la Ribera y el Ayuntamiento de Barcelona, "El paisaje de mar a montaña" para el Patronato Municipal de Educación de Terrassa, la celebración del "Día mundial de las aves", las fiestas de la Primavera y Otoño o las "Jornadas de Recuperación del Bosque" para la Fundación Antigua Caja Sabadell 1859 o el proyecto interdisciplinar 2.0 "El tiempo" con Fundación Telefónica y Itinerarium.

GESTIÓN DE EQUIPAMIENTOS

Gestión integral de l'Espai Natura Sabadell, que incluye:

- Centro de Educación Ambiental de Can Deu. Coordinación, difusión, mantenimiento, diseño y realización de las actividades por las que pasan casi 42.000 personas al año. Como por ejemplo talleres, itinerarios guiados y autónomos, festividades populares, cursos para escolares, familias, personas mayores y otros colectivos.
- Museo de la Vida en el Campo. Difusión, mantenimiento y realización de visitas en una masía del siglo XVII que contiene espacios amueblados al estilo tradicional, una exposición permanente de tecnología agrícola y exposiciones temporales de temática ambiental.
- Bosque de Can Deu. Mantenimiento del parque periurbano, de 86 hectáreas (señalización de itinerarios de naturaleza y deportivos, limpieza, campañas de sensibilización entre los usuarios), así como redacción y aplicación del Plan Técnico de Gestión y Mejora Forestal (mantenimiento de caminos y actuaciones de mejora y recuperación de la masa forestal).



FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

- Diseño de contenidos y realización de seminarios, cursos y conferencias, como por ejemplo: "Hablemos y actuemos a favor del medio ambiente" y "Evaluación de actitudes medioambientales" para Fundación "la Caixa" y la Generalitat Valenciana, el "Plan de Gestión de los Residuos Municipales del Vallès Oriental", para el Consejo Comarcal, "Hagamos nuestra casa más sostenible" y "Conozcamos el euro" para la Diputación de Barcelona o la participación en actividades emprendidas por la Comisión Técnica para la Recuperación del Bosque de Can Deu.
- Publicaciones. Elaboración de contenidos y edición de trípticos, catálogos, juegos, DVD de temática ambiental. Ejemplos: el material "El paisaje menorquín: cuaderno de campo" para el Ministerio de Educación y Ciencia y Fundación "la Caixa"; el juego de interpretación del paisaje de los jardines de Santa Clotilde para el Ayuntamiento de Lloret de Mar; el catálogo de la "5ª Muestra de Calabazas" para la Fundación Caja Sabadell; la edición del DVD "Isidro Cortina y Lladó. Historia de un pastor" para la Generalitat de Cataluña; o el folleto "El futuro del Bosque de Can Deu" para la Fundación Antigua Caja Sabadell 1859.



PROYECTO EGOKI: ADAPTAR EL URBANISMO AL CAMBIO CLIMÁTICO E IMPULSAR EL APRENDIZAJE COMPARTIDO A ESCALA LOCAL

Maribel Gómez Jiménez

Mayo 2018

Maribel Gómez Jiménez- Arquitecta Urbanista – Coordinadora del Proyecto EGOKI – Red NELS (Red Navarra de Entidades Locales hacia la Sostenibilidad)
egoki.rednels@gmail.com
https://www.navarra.es/home_es/Temas/Medio+Ambiente/Sostenibilidad/Agenda+Local+21.htm

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

¿Cómo evitamos que las olas de calor afecten a la salud de la población más vulnerable?

¿Podemos reducir los daños que causan en nuestros pueblos y ciudades las inundaciones de ríos, regatas y barrancos?

¿Somos capaces de sostener el rendimiento de nuestros cultivos, en un escenario de altas temperaturas y escasez de agua?

Estas y otras preguntas semejantes son el origen del **Proyecto EGOKI (adapta en euskera)** cuyo objetivo es integrar la adaptación al cambio climático en el planeamiento urbanístico municipal.

EGOKI surge en un momento en que el **Cambio Climático** adquiere una especial relevancia en el desarrollo de políticas públicas a escala regional en Navarra y desde la conciencia de que para poder avanzar es imprescindible la implicación de todos los sectores de la sociedad, y de las entidades locales de manera particular.

Desde abril de 2016 se elabora de forma participada una [Hoja de Ruta de Cambio Climático \(KLINA\)](#) que contempla la mitigación y la adaptación en nuestra región. Durante el proceso se explicita la necesidad de trabajar la adaptación desde los instrumentos de planificación territorial y urbanística, dado que este tipo de planes son los que determinan la evolución del territorio a medio y largo plazo, condicionando aspectos que pueden ser claves para dar respuesta a las preguntas iniciales. Planes que por otro lado deben favorecer también la reducción de emisiones asociadas a la movilidad y al sector residencial y de servicios.

De manera que, desde la escala local y el enfoque territorial, la [Red Navarra de Entidades Locales hacia la Sostenibilidad \(Red NELS\)](#), respaldada por la Dirección General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, asume la responsabilidad de abordar la adaptación al cambio climático desde la planificación urbanística municipal. Planificación que, lastrada por la inercia de un periodo desarrollista anterior a la crisis inmobiliaria en el que lo principal era garantizar suelo para poder edificar, parece tener dificultades para incorporar las cuestiones asociadas a la sostenibilidad ambiental, social y económica municipal.

En este punto surgen nuevas preguntas:

¿Cómo abordar el trabajo para obtener resultados a corto plazo y que se puedan consolidar?

La respuesta se encuentra en la puesta en marcha de experiencias piloto y el trabajo colaborativo, así como en la aplicación del principio machadiano "se hace camino al andar" o el más contemporáneo y vinculado a la pedagogía "aprender haciendo".

Estos principios se traducen en desarrollar un proyecto cuya metodología se centra en constituir cuatro equipos de trabajo en cuatro municipios piloto, que se forman y trabajan a la vez compartiendo su análisis y sus propuestas con ayuda de una asesoría experta en análisis de vulnerabilidad debida a los cambios climáticos y planes de adaptación a escala local. Y en obtener, como producto final, una propuesta de **Criterios de integración de la adaptación del Cambio Climático en el planeamiento urbanístico**, que la Red NELS, representante de un numeroso y comprometido grupo de municipios, pueda presentar formalmente a la **Dirección General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio** para su estudio e incorporación al procedimiento urbanístico foral.

La selección de municipios se hace en base a su localización en las cuatro distintas zonas climáticas que la meteorología establece en el territorio de Navarra y en sus distintas características tipológicas, siendo todos ellos distintos y a la vez representativos de nuestra realidad local: municipios con núcleos de población medianos y pequeños y territorios más o menos amplios de carácter rural, la mayoría además con espacios naturales a proteger y preservar. Son además municipios que han iniciado la revisión de su plan municipal y están en el momento oportuno para incorporar ya, criterios de adaptación al cambio climático.



Navarra. Zonas climáticas y localización de municipios piloto

Fuente: Elaboración propia a partir de mapa del Gobierno de Navarra de zonas c. <http://meteo.navarra.es/climatologia/>

Los municipios que finalmente se comprometen son:

Corella. Situado al sur, en el valle del Ebro, con un único núcleo de población compacto y bien delimitado, de unos 7.500 habitantes y un amplio territorio rural con alta capacidad de producción agrícola, condicionada en el futuro por la previsible escasez de agua.

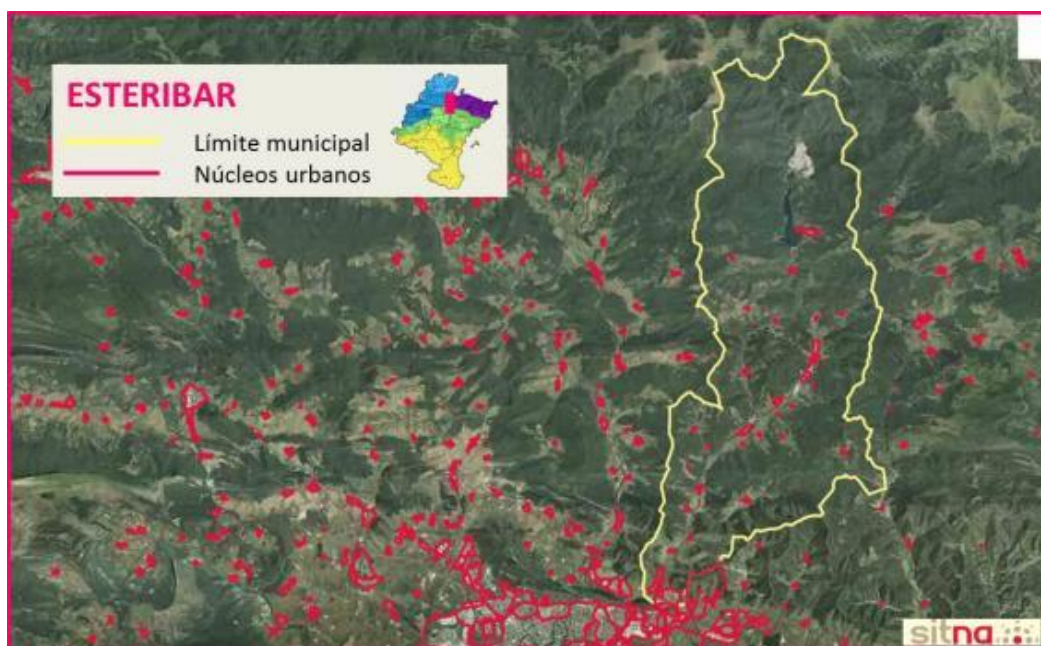
Esteribar. Al norte, un valle largo y cerrado que empieza en la comarca de Pamplona y llega hasta el Pirineo, con diversos núcleos rurales que suman en total 2.500 habitantes, grandes masas boscosas, recursos hídricos y pastos de alto valor ecológico.

Noain-Valle de Elorz. Localizado en la parte central e incluido en la comarca de Pamplona, condicionado por numerosas infraestructuras generales y con una población de más de 8.000 habitantes repartida entre un núcleo urbano principal (Noain) y varios pequeños y rurales, diseminados en el valle del río Elorz, ocupado principalmente por cultivos de secano.

Villatuerta. En la comarca de Tierra Estella, lindando con la cabecera de comarca, un único núcleo de población de 1.500 habitantes y dos polígonos industriales cuya superficie en conjunto es superior que la del propio núcleo de población, siendo el resto del territorio agrícola.



Municipio de Corella. Mapa y Vista de pájaro desde el centro de Educación Infantil y Primaria, hacia el casco histórico.
Fuentes: Mapa de elaboración propia a partir de imagen procedente de la web del Servicio de Información Territorial de Navarra (SITNA). <http://sitna.navarra.es/navegar/> y Ayuntamiento de Corella.



*Municipio de Esteribar. Mapa y Vista del Concejo de Urdaitz insertado en el paisaje del valle.
Fuentes: Mapa de elaboración propia a partir de imagen procedente SITNA y Fotografía cedida por el arquitecto municipal de Esteribar, David Gómez Urrutia.*



Municipio de Noain-Valle de Elorz. Mapa y Vista del Concejo de Zulueta y camino rural arbolado (simulación).
Fuentes: Mapa de elaboración propia a partir de imagen procedente de SITNA y Fotografía capturada del vídeo municipal "Paisaje para el Clima". <http://www.noain.es/es/el-valle/servicios-para-los-vecinos/area-de-jardineria-y-agenda-21/>



*Municipio de Villatuerta. Mapa y Vista de pájaro de la localidad y el quejigal de Muskilda al fondo a lo alto.
Fuentes: Mapa de elaboración propia a partir de imagen procedente de SITNA y Fotografía cedida por el Ayuntamiento de Villatuerta.*

¿Cómo financiar el trabajo que queremos desarrollar?

En este caso, la suerte se pone de parte del proyecto y la Fundación Biodiversidad lanza una convocatoria de Ayudas en régimen de concurrencia competitiva, para la realización de proyectos en materia de adaptación al cambio climático, en diciembre de 2016, a partir de la firma de un convenio de colaboración entre la **Fundación Biodiversidad** y la **Oficina Española de Cambio Climático (OECC)** para el desarrollo de esta convocatoria específica.

La Red NELS presenta el Proyecto EGOKI y resulta aprobado, de manera que la Fundación Biodiversidad financia el 70% del presupuesto y la Red NELS y los municipios piloto participantes, el 30% restante. Recibe además el apoyo del Gobierno de Navarra, a través de la Secretaría Técnica de la Red NELS (que se ejerce desde el Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Administración Local) y el Servicio de Ordenación del Territorio y Paisaje. Así como de Lursarea-Agencia

Navarra del Territorio y la Sostenibilidad, que dinamiza en el territorio las políticas públicas y promueve el crecimiento y consolidación de la propia Red NELS, facilitando el desarrollo de Agendas 21 Locales. Todas las entidades que colaboran en Navarra firman un convenio (setiembre de 2017) que más allá de establecer condiciones de colaboración, sella el compromiso de trabajar juntas y recorrer un camino de aprendizaje compartido, entre ellas, con los municipios y con la sociedad.



Protagonistas de la firma del Convenio de colaboración. De izquierda a derecha y de arriba abajo: Asier Urrea (Alcalde de Villatuerta), Jose M. Ayerdi (Director gerente de Nasuvinsa-Lursarea), Mikel Gastesi (Alcalde de Esteribar), Eva García-Balaguer (Directora General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio), Raúl Maiza (Presidente de la Red NELS) y Gorka garía Izal (Alcalde de Corella). Ausente: Alberto Ilundain (Alcalde de Noain-Valle de Elorz). Fuente: Gobierno de Navarra

Nos ponemos en marcha... ¿Cómo empezamos a trabajar?

Lo primero es formarnos y hacer partícipes de la formación no solo a los equipos de trabajo de los municipios piloto sino también a todos los agentes que intervienen en el planeamiento urbanístico en Navarra, para conseguir que desde el primer momento la adaptación climática se integre en los procesos de reflexión de todos los técnicos (municipales, de Gobierno, redactores de planes urbanísticos) y de los cargos electos municipales. Cuanto antes integren todos la necesidad de considerar la vulnerabilidad climática y las estrategias de adaptación en el trabajo de planificación territorial, antes estará presente en sus procesos de trabajo.

El curso se organiza en cuatro sesiones (*el 4 es en este proyecto el número áureo*), en las que se recibe formación teórica, pero sobre todo se comienza a reflexionar, en dinámicas participativas organizadas en cuatro grupos, sobre los elementos clave y distintivos de cada territorio municipal: amenazas climáticas, riesgos, vulnerabilidad de sistemas y sectores, medidas de adaptación, y su integración en el planeamiento urbanístico a través de los distintos instrumentos y mecanismos (partiendo del **Plan General Municipal**, PGM y sus fases en Navarra, la **Estrategia y Modelo de Ordenación Territorial**, o EMOT y el **Plan Urbanístico Municipal**, o PUM). En el recorrido del curso, se empieza a poner de manifiesto que el planeamiento urbanístico general, siendo un instrumento de gran relevancia, debe estar condicionado por la política climática municipal y en coordinación con otras políticas y planes (la primera idea la apunta Alfonso Sanz Alduán, ponente en la cuarta sesión, cuando habla del PGM como instrumento satélite de la estrategia de Cambio Climático local).

Los cargos electos, los técnicos municipales y los equipos redactores de planes que han participado, han contribuido al proceso reflexivo de los 4 pilotos y a la vez, se han llevado consigo un aprendizaje que pueden aplicar en sus territorios, de manera que la extensión del conocimiento en red se alcanza antes de llegar a disponer de Instrucciones Técnicas de Planeamiento, pudiéndose garantizar la preparación del terreno para su asimilación rápida.



Curso de formación "Cómo integrar la Adaptación al Cambio Climático en la Planificación Local y el Planeamiento Urbanístico". Primera sesión: Presentación teórica y desarrollo de taller (grupo de trabajo municipio de Esteribar).
Fuente: Proyecto EGOKI

Después de este aperitivo, que por su intensidad fue tan nutritivo como un plato principal (octubre y noviembre de 2017), **los municipios piloto continúan su trabajo individual, colaborativo y guiado** con la asesoría individualizada de Efrén Feliú y su equipo de Tecnalia y la dinamización y el apoyo continuo de la Red NELS, desde la coordinación del proyecto.

El trabajo lo asume: el personal técnico municipal, los equipos redactores de los planes y los alcaldes. Se realizan los **2 talleres previstos en proyecto en cada municipio**, a los que se incorporan en algunos casos otros técnicos o concejales pertenecientes a las comisiones de Urbanismo y en los que se revisan los documentos propios de cada población: primero el **diagnóstico de vulnerabilidad orientado** desde la perspectiva urbanística y después la **propuesta de medidas y su integración en el planeamiento** (o su mención en el Plan General para su desarrollo posterior desde otros instrumentos, analizando cómo coordinarlos).

Además, se celebran **4 reuniones conjuntas** que permiten intercambiar experiencias y documentación, reflexionar conjuntamente y facilitar el **aprendizaje compartido**. Un verdadero espacio de reflexión y aprendizaje colaborativo. Todas ellas se desarrollan en la sede de la Red NELS, que es compartida con la Dirección General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, lo que facilita que técnicos y responsables de esta unidad participen del proceso, se impregnen de lo que se está trabajando y trasladen el aprendizaje a su propia tarea.



Taller en el municipio de Corella. Despacho de Alcaldía. De izquierda a derecha: Efrén Feliú (Asesor técnico de Tecnalia), Gorka García Izal (Alcalde) y Catalina Bernaola (Arquitecta municipal).
Fuente: Proyecto EGOKI



Taller en el municipio de Esteribar. Sala de comisiones. De izquierda a derecha: Efrén Feliú (Asesor técnico de Tecnalia), David Gómez Urrutia (Arquitecto asesor municipal) y Ander Magallón (Concejal).
Fuente: Proyecto EGOKI



Taller en el municipio de Noain-Valle de Elorz. Sala de comisiones. De izquierda a derecha: Mónica Usanos (Técnica de Agenda 21), Begoña Lausín (Arquitecta municipal), Ana Urtasun (Técnica de Medio Ambiente de Gobierno de Navarra), Efrén Feliú (Asesor técnico de Tecnalia), Gabriel Ros y Patxi Francés (Arquitectos redactores del PGM).
Fuente: Proyecto EGOKI



Taller en el municipio de Villatuerta. Sala de plenos. De izquierda a derecha: Asier Urra (Alcalde), Efrén Feliú (Asesor técnico de Tecnalia) y Silvia Barbarin (Arquitecta asesora municipal).
Fuente: Proyecto EGOKI



*Reunión conjunta con todos los equipos de trabajo. Salón de usos múltiples en el Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local.
Fuente: Proyecto EGOKI*

¿Cuál ha sido el fruto de nuestro trabajo?

El trabajo técnico se ha desarrollado estableciendo las denominadas **cadena de impacto**, en las que se eslabonan las amenazas y los efectos, el nivel de riesgo y los impactos en los sistemas y los sectores principales, la vulnerabilidad y la capacidad de adaptación de cada uno de ellos a las distintas amenazas y finalmente las estrategias y medidas de adaptación que pueden desplegarse, particularizadas para cada municipio.

Varias de las amenazas son comunes a todos los municipios, si bien el nivel de riesgo es distinto, de manera que en cada uno de ellos se han establecido diferentes prioridades para la selección de cadenas de impacto sobre las que trabajar. La vulnerabilidad de sistemas y sectores y su capacidad de adaptación es específica en cada caso y se concreta en función de indicadores. El nivel de riesgo se ha



establecido en algunos casos a través de la información oficial disponible (mapas de inundabilidad, por ejemplo) o la que ha sido desarrollada exprofeso para tal fin (medición de temperatura en la superficie de suelos y fachadas con cámara termográfica, por ejemplo). En otros casos se ha evaluado a partir del juicio experto (basado en la experiencia, la comparación, la memoria histórica, etc.).

TABLA DE PRIORIZACIÓN DE CADENAS DE IMPACTO – MUNICIPIO DE ESTERIBAR				
AMENAZA	RELEVANCIA	POTENCIALES EFECTOS	POSIBILIDADES DE ACTUACION	PRIORIDAD
INUNDACIONES	RELEVANTE Se integra dentro del análisis de las zonas inundables	Medio urbano Existen áreas en zonas inundables y otras próximas que según las variaciones que provoquen el cambio climático se pueden ver afectadas Medio rural Se trata de terrenos destinados a pastos o cultivos de secano Un tramo de la N-135 entre Zuriain y Larrasoña, afectando a las poblaciones del norte	Medio Urbano Regular los usos y las intensidades en las áreas actualmente inundables Tratar de corregir los efectos sobre las construcciones existentes redefiniendo el cauce Analizar los desarrollos próximos a cauces integrando excluyéndolos o adoptando medidas correctoras Medio rural Cambio del laboreo tradicional a la agricultura de conservación Recercido de la carretera o nuevo trazado	ALTA Es importante ordenar el suelo urbano atendiendo a esta problemática. La reclasificación de suelos próximos a cauces aumenta el riesgo de inundaciones y de daños personales y materiales
INCENDIOS	MUY RELEVANTE Riesgo I en pinares de la mitad sur del término POCO RELEVANTE Riesgo V en hayedos de zona norte del término	Medio urbano Riesgo de pérdidas humanas y daños materiales Medio rural Pérdida de masa arbolada y afección sobre la fauna y biodiversidad en general Afección a construcciones diseminadas	Medio urbano Contener los desarrollos que se aproximan a masas arboladas Medio rural Regular las actuaciones en suelo forestal Actuar en masas arboladas próximas a los cascos urbanos y construcciones diseminadas Mantenimiento de las masas forestales Aprovechar la biomasa forestal	ALTA Es importante ordenar el suelo urbano atendiendo a esta problemática. La reclasificación de suelos próximos a masas forestales aumenta el riesgo de incendios y de daños personales y materiales
DESLIZAMIENTOS	RELEVANTE Zonas con pendiente próximas a cascos urbanos y construcciones	Daños materiales elevados en construcciones e infraestructuras	Identificación de suelos con riesgo de deslizamiento	MEDIA Excluir del desarrollo urbano.
ISLA DE CALOR	POCO RELEVANTE Valle situado en pre- Pirineo Cabecera de valle con entorno próximo a los núcleos arbolado, y próximo al río	En meses de verano Medio urbano Afección a la salud, principalmente de niños y ancianos Medio rural Afecciones a actividades pecuarias	Medio urbano Diseño de espacios públicos con elementos de sombra o agua para mitigar la temperatura Medio rural Implantación de naves en lugares sombreados Diseño de naves con bajo albedo, ventilación etc..	BAJA Las actuaciones no son prioritarias
DESERTIFICACION	POCO RELEVANTE Suelos de cultivo	Pérdida de la capacidad productiva de los suelos	Modificación de cultivos y sistemas de laboreo Agricultura conservadora	BAJA
CALIDAD DEL AIRE	POCO RELEVANTE	Pérdida de la calidad del aire Afecciones a la salud	Esteribar cuenta con una gran masa de arbolado que lo convierte en un sumidero de GEI No obstante siempre podrá actuarse reduciendo las emisiones mediante actuaciones en:	BAJA

Tabla de priorización de cadenas de impacto del municipio de Esteribar.

Fuente: David Gómez Urrutia y Rafael Calderón (Arquitectos asesores del municipio).

Se ha realizado el **mapeo de vulnerabilidad asociada a los riesgos** en las distintas unidades de análisis que integran en conjunto el ámbito territorial de cada municipio, estableciendo una escala de graduación **en función de la gravedad o la frecuencia de ocurrencia**. En el **ámbito urbano** se llega al detalle de graduar edificios concretos (escuelas infantiles, centros de educación infantil y primaria, residencias de ancianos), grupos de edificios o barrios (áreas de rehabilitación preferente) y espacios públicos utilizados por colectivos vulnerables (niños y niñas y personas de más de 70 años) en relación con el riesgo de sobrecalentamiento, por ejemplo. En el **ámbito rural y natural**, identificando áreas con distinto tipo cultivos y de vegetación (bosques mediterráneos o atlánticos, estepas y praderas, pastos, y cultivos de regadío y de secano), o distinta vulnerabilidad en relación con el riesgo de incendios, la pérdida de biodiversidad, o la transformación del paisaje, por ejemplo.

TABLA DE ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y RIESGO POR CADENA DE IMPACTO CORELLA: AUMENTO PROGRESIVO DE TEMPERATURAS SOBRE MEDIO URBANO Y SALUD				
AMENAZA	EXPOSICIÓN	SENSIBILIDAD	CAPACIDAD ADAPT.	RIESGO (genérico)
<p>Aumento progresivo de las temperaturas Aumento en número y días de duración de las olas de calor Número creciente de días y de noches cálidas</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>SOBRECALENTAMIENTO DEL MEDIO CONSTRUIDO PROBLEMAS DE SALUD</p>	<p>% Suelo urbano y urbanizable, residencial (Baja densidad, media densidad, San Benito, residencial sin ordenación pormenorizada)</p> <p>Nº de centros escolares con menores de 10 años y su superficie (Escuela Infantil San José, CPEIP Ciudad de Corella)</p> <p>Nº de centros de mayores y su superficie (Residencia de tercera edad Hogar San José)</p>	<p>% Población mayor de 70 años % Población menor de 10 años % Viviendas de más de 50 años % Viviendas entre 25 y 50 años</p> <p>% Suelo con escasa vegetación o muy artificializado. % Zonas verdes con demanda de agua</p> <p>Nº de escolares > de 10 años en cada centro educativo Año de construcción</p> <p>Población residente y usuaria del centro de día > de 70 años Año de construcción</p>	<p>% Viviendas bien aisladas % Viviendas en tejidos urbanos adaptados (calles en sombra y espacios con vegetación) % Viviendas unifamiliares con parcela % Superficie de espacio público en sombra % Superficie de espacio público con elementos vegetales</p> <p>% Zonas de patio sombreadas Año y tipo de rehabilitación del edificio</p> <p>% Zonas de patio-jardín sombreadas % Superficie del edificio climatizada</p>	<p>MEDIO-ALTO Edad y características socioeconómicas de la población Tipología de las edificaciones Año construcción y calidad constructiva Calidad espacios públicos (vegetación-sombra)</p> <p>MEDIO-ALTO Año construcción y calidad constructiva Calidad espacios exteriores (vegetación-sombra)</p> <p>MEDIO-ALTO Año construcción y calidad constructiva Calidad espacios exteriores (vegetación-sombra)</p>

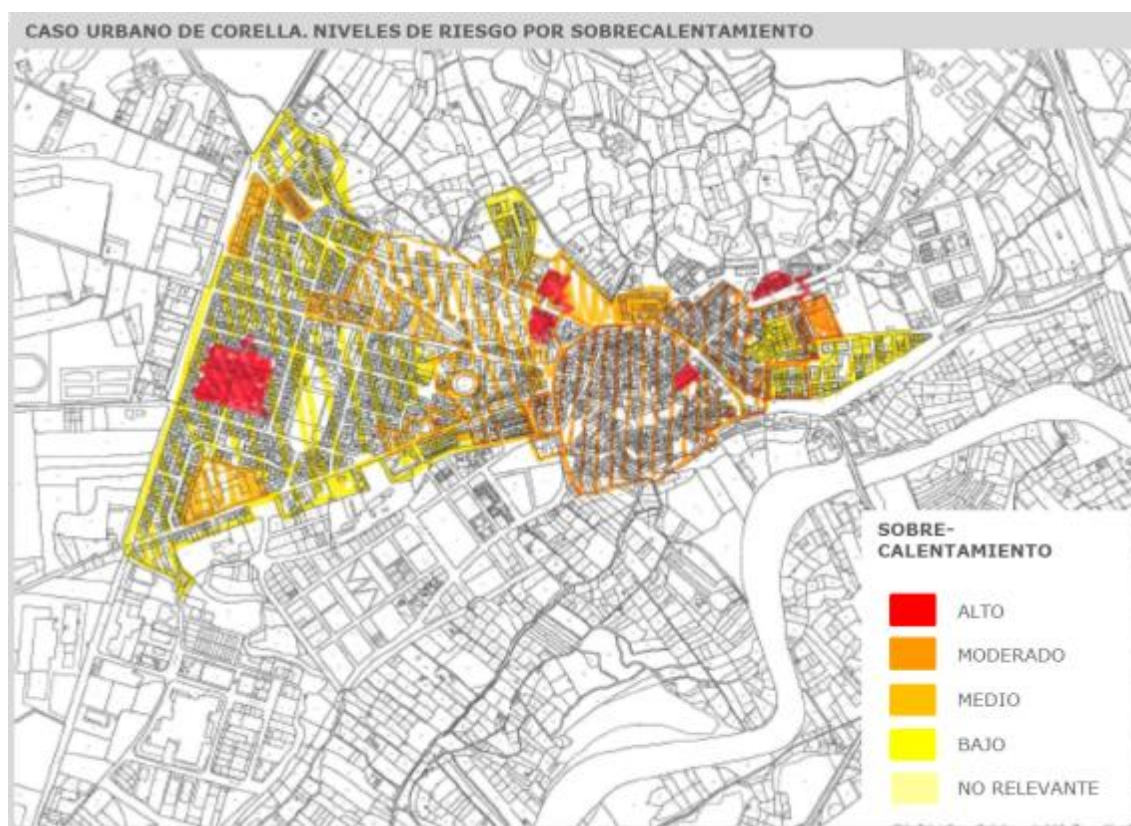


Tabla y Mapa asociado. Análisis de vulnerabilidad y riesgo por cadena de impacto. Cadena: aumento progresivo de las temperaturas y del número y días de duración de las olas de calor, sobre el medio urbano y la salud de la población. Municipio de Corella.

Fuente: Equipo de trabajo del municipio de Corella.

También se ha definido en todos los municipios una **propuesta de medidas**, que se ha incluido especificando el instrumento o instrumentos de planeamiento en los que cada una de ellas se debe contemplar y a través de qué mecanismos se puede llegar a materializar, considerando **todas las escalas de planeamiento** (partiendo del Plan General Municipal) y la forma de relacionar las medidas en ese PGM y en otras políticas y planes, en especial, la **Agenda Local 21 y su Plan de Acción Local**.



Fotografía de camino rural con plantación de árboles en una margen y arbustos en la otra. Municipio de Noain-Valle de Elorz.

Fuente: Imagen incluida en los materiales divulgativos del proyecto LIFE SHARA (Iniciativas de Adaptación) sobre el proyecto EGOKI.

Entre las medidas contempladas se incluye el **cambio de clasificación de suelo urbano y urbanizable a suelo no urbanizable** en áreas inundables o en franjas cercanas a los bosques para evitar incendios; la **integración de infraestructuras verdes en el medio urbano** para favorecer la salud de la población y la biodiversidad o la generalización de **plantaciones de árboles y arbustos en caminos rurales** para recuperar el paisaje y favorecer el rendimiento de los cultivos.

También se han incorporado medidas que tienen que ver con la **rehabilitación de equipamientos públicos** (escuelas, residencias de ancianos,...) y **renovación de espacios exteriores**, para mejorar su adaptación y preservar así la salud de los colectivos más vulnerables a las olas de calor.

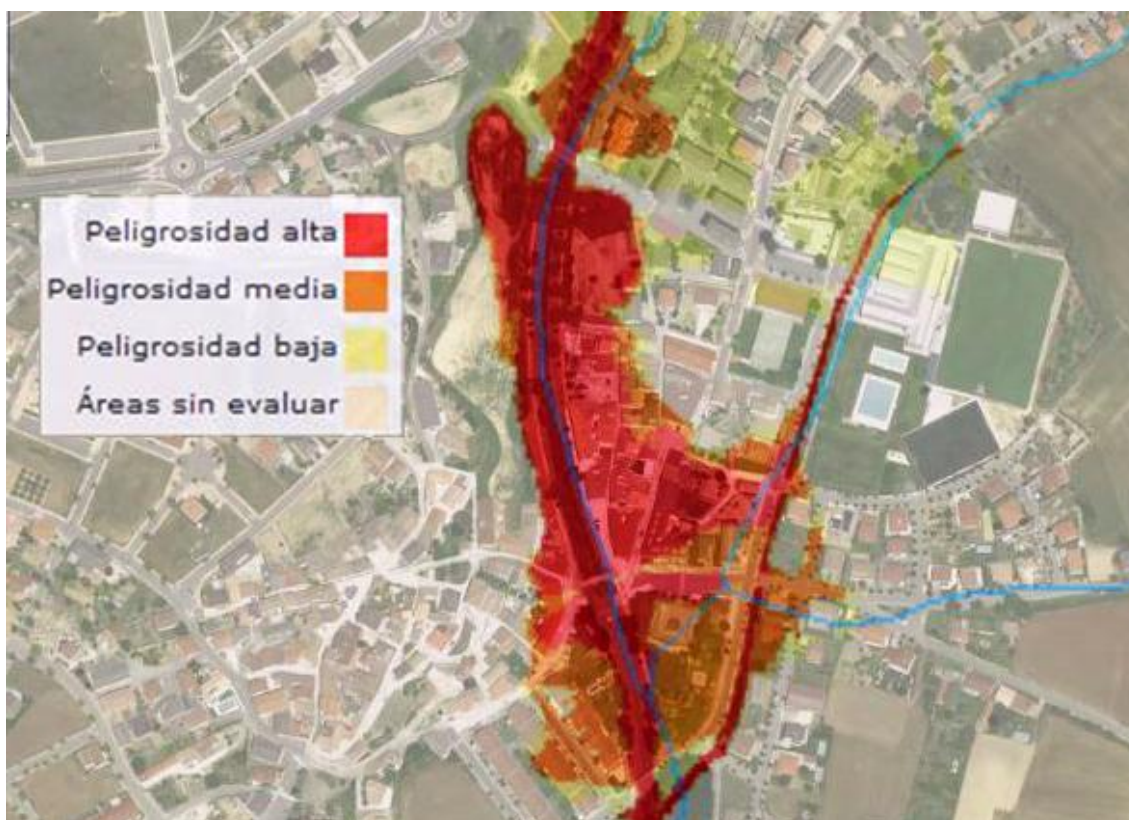
Algunas de estas medidas ya han comenzado, de hecho a ponerse en marcha, evidenciándose que las medidas de adaptación a menudo favorecen al municipio en muchos sentidos, aumentando la calidad de vida, el bienestar e incluso el atractivo para las personas visitantes.

Su consideración desde la perspectiva de la adaptación climática y su consolidación a través del Plan General Municipal, las refuerza y facilita garantizar su continuidad, financiación y apoyo ciudadano.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN PARA LA CADENA DE IMPACTO VILLATUERTA: INUNDACIONES EN MEDIO URBANO				
MEDIDA DE ADAPTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN	INSTRUMENTO PARA INTEGRARLA	MECANISMOS DE IMPLEMENTACIÓN	ALCANCE Y OBJETO	OBSERVACIONES Y CONDICIONANTES EXTERNOS
GENERACIÓN DE UNA Balsa de Regulación del río Irantzú, junto al Área Residencial A-1 • Evitar el desbordamiento antes de la entrada al suelo urbano • Completar el espacio natural fluvial junto al área residencial	• PUM • P. Especial en S. No Urbanizable	• Normativa General • Plano de categorías de suelo no urbanizable. • Definición del ámbito del Plan Especial o de un Sistema General • Permutas o expropiaciones para obtención de suelo	El Proyecto de ejecución deberá contemplar su conexión con el parque fluvial del A-1 creando una zona recreativa natural en áreas inundables.	• Informe preceptivo del organismo de cuenca. • Autorización del Gobierno de Navarra.
Creación de una Balsa o cauce paralelo al Irantzú dentro del núcleo urbano en suelo urbanizable • Crear una zona natural de alivio ante posibles crecidas • Ampliar la sección útil del cauce	• PUM • P. Parcial	• Normativa Particular • Proyecto de Urbanización. • Posibles Indemnizaciones por desaparición de un área residencial	• Podría aglutinar las cesiones de zonas verdes de los suelos urbanos no consolidados/urbanizables de las unidades previstas por el planeamiento. • Debe crear un parque fluvial urbano conectado con el de Otzalde	• Requiere de la creación de una o varias unidades discontinuas en el planeamiento y la reubicación de los aprovechamientos urbanísticos Informe preceptivo del organismo de cuenca.
Generación de un cauce paralelo y una balsa de regulación de la Regata Erregüeta en suelo no urbanizable. • Crear una zona natural de alivio ante posibles crecidas de las regatas • Ampliar la sección útil del cauce	• PUM • P. Especial	• Normativa General • Plano de categorías de suelo no urbanizable. • La obtención del suelo requerirá de permutas o expropiaciones.	• El proyecto de ejecución debería contemplar su conexión peatonal con el suelo urbano generando una zona de recreo. • Cabría su integración a futuro en la zona deportiva municipal.	• Es precisa la realización de un estudio específico foral de las áreas inundables de las regatas Regüeta y El Prado para establecer las áreas de protección. • Informe preceptivo del organismo de cuenca.
Ensanchamiento de cauce y revegetación de ribera de la Regata El Prado fuera del término municipal. • Ampliar la sección útil del cauce de la regata antes de llegar al suelo urbano	• ProSIS • Infraestructura Verde • Plan hidráulico	• Normativa General • Plano de categorías de suelo no urbanizable. • Plano de Gestión del Suelo • Normativa Particular • Permutas o expropiaciones para obtención de suelo	Convendría integrarlo en ámbito más amplio de carácter regional que incluya • la conservación de las regatas del entorno • el establecimiento de medidas preventivas generales.	• Informe preceptivo del organismo de cuenca. • Requiere evaluarse a nivel comarcal

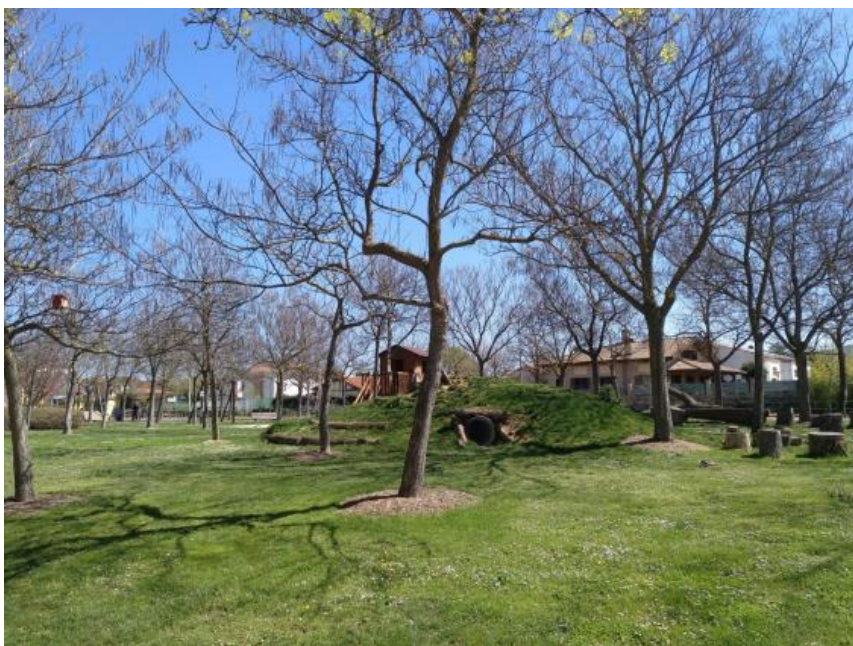
Tabla de medidas de adaptación para la cadena de impacto: Incremento del riesgo de inundaciones fluviales sobre el medio urbano, debidas a aumento de frecuencia e intensidad de lluvias torrenciales. Ayuntamiento de Villatuerta. Fuente: Silvia Barbarin, arquitecta asesora municipal.



Mapa de niveles de peligrosidad por inundación del río y la regata del río Irantzú a su paso por el núcleo urbano de Villatuerta. Fuente: Portal SITEbro (Confederación Hidrográfica del Ebro).



*Fotografía de crecida del río Iranzu a su paso por el puente romano y el parque inundable de la localidad de Villatuerta.
Fuente: Ayuntamiento de Villatuerta.*



*Parque inundable en la ribera del río Iranzu en la localidad de Villatuerta (diseñado con la participación de los niños y niñas y ejecutado en auzolan, por vecinas y vecinos del pueblo).
Fuente: Ayuntamiento de Villatuerta.*

¿Qué falta por hacer?

Este mismo mes de mayo de 2018, cuando se publica este artículo en la **Carpeta Informativa del CENEAM**, presentamos los resultados del trabajo en los 4 municipios y celebramos la entrega al Gobierno de Navarra de la propuesta de Instrucciones Técnicas de Planeamiento, en un acto público



(**Seminario Técnico**) que esperamos recoja de nuevo el interés de todos los participantes en el curso inicial y al que se sumen otros muchos municipios y entidades de la Red NELS, alcaldes y alcaldesas, técnicos municipales y de Gobierno de Navarra y equipos redactores de planeamiento, y alcancemos la máxima difusión del trabajo a escala regional.

A escala local, los **ayuntamientos socializarán el trabajo**, convocando entre mayo y junio a vecinos y vecinas de sus localidades para explicarles, consultarles y completar los documentos con sus posibles aportaciones. Finalmente, estos se revisarán por el conjunto de concejales (de los distintos grupos políticos) que forman las **comisiones de Urbanismo** y se debatirán las propuestas en **plenos municipales**, para su integración definitiva en los **Planes Generales Municipales**. Estos planes servirán de guía a los que vayan elaborándose o revisándose en el conjunto de la Comunidad Foral y en aquellos territorios donde pueda interesar estudiarlos como buenas prácticas.

AGRADECIMIENTOS

Desde la Red NELS, su Presidente, Raúl Maiza, su Secretario, Mikel Ortigosa y yo misma, como Coordinadora de EGOKI, queremos agradecer la participación y el trabajo a todas las personas comprometidas con el proyecto. En especial a:

Eva García-Balaguer. Directora General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por el impulso y apoyo institucional.

Fernando Mendoza. Jefe de Área-Lursarea, por el acompañamiento y apoyo técnico.

Rafael Alday. Técnico de Lursarea para la dinamización de la Hoja de Ruta de Cambio Climático, por el diseño inicial de la propuesta.

Efren Feliú. Gerente de Cambio Climático de Tecnalia, por el asesoramiento técnico.

Integrantes del equipo del [Ayuntamiento de Corella](#): Gorka García (Alcalde), Catalina Bernaola (Arquitecta municipal), Teresa Nebreda y Rosa Sola (redactoras del PGM).

Integrantes del equipo del [Ayuntamiento de Esteribar](#): Mikel Gastesi (Alcalde), David Gómez Urrutia y Rafael Calderón (Arquitectos asesores municipales).

Integrantes del equipo del [Ayuntamiento de Noain-Valle de Elorz](#): Alberto Ilundain (Alcalde), Begoña Lausín (Arquitecta municipal), Mónica Usanos (Técnica de Agenda Local 21), Patxi Francés y Gabriel Ros (redactores del PGM).

Integrantes del equipo del [Ayuntamiento de Villatuerta](#): Asier Urrea (Alcalde), Silvia Barbarin (Arquitecta municipal), José Joaquín Equiza y Antonio Alegría (redactores del PGM).

Y agradecer también a la [Fundación Biodiversidad](#), del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, su apoyo financiero al proyecto.

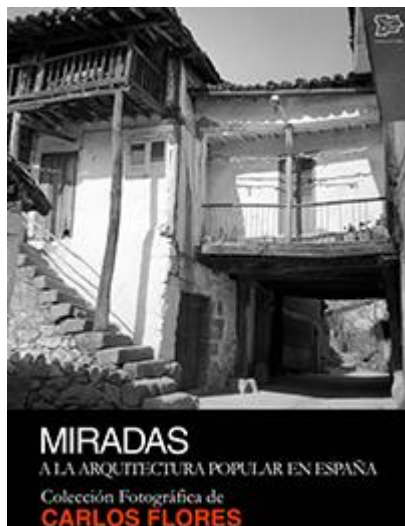
A la [Oficina Española de Cambio Climático \(OECC\)](#) y el [Centro Nacional de Educación Ambiental \(CENEAM\)](#), su interés y seguimiento a nuestro trabajo desde la distancia territorial.

A todas estas entidades por la incorporación del proyecto al grupo de Iniciativas de Adaptación al Cambio Climático difundidas desde el [Proyecto LIFE SHARA](#).

Finalmente, de nuevo a CENEAM, por la publicación de este artículo y la invitación a presentar el proyecto en su XIV Seminario "Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático". Y a los ayuntamientos de Corella, Esteribar, Noain-Valle de Elorz y Villatuerta por la cesión de las imágenes que ilustran este artículo.



EXPOSICIÓN "MIRADAS A LA ARQUITECTURA POPULAR EN ESPAÑA" COLECCIÓN FOTOGRÁFICA DE CARLOS FLORES



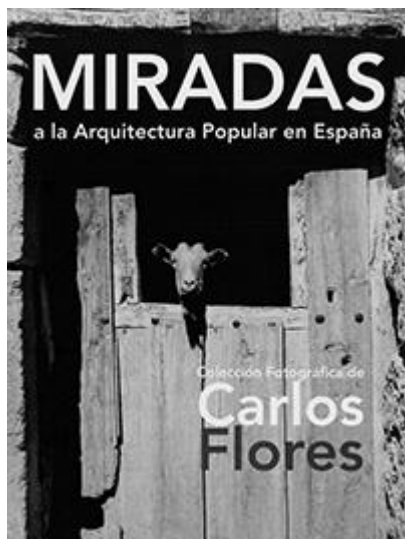
Hasta el 29 de junio de 2018, se puede visitar en el CENEAM la muestra **Miradas a la arquitectura popular en España. Colección fotográfica de Carlos Flores**, una exposición del Museo Etnográfico de Castilla y León.

A través de una selección de 36 imágenes en blanco y negro, carteles explicativos y un audiovisual, la exposición nos acerca a la arquitectura popular en España, mostrándonos su íntima relación con el medio y su alto grado de integración en el paisaje.

La arquitectura popular en España es hoy en día un patrimonio vivo pero vulnerable. Es historia palpable de manos y mentes que han modificado paisajes y moldeado hábitats con gran sensibilidad y pericia a lo largo de los siglos. Un acervo cultural muchas veces denostado, relegado a lo pintoresco, reducido a lo rural, convertido en imperfecto, y pocas veces estudiado con mirada observadora, científica y holística.

¿Qué es la arquitectura popular? Se trata de un conjunto de construcciones, principalmente viviendas y edificaciones accesorias que recurren para su levantamiento a los materiales que tienen en su entorno más inmediato: piedra, madera, barro y ladrillo. El territorio español está salpicado por multitud de ejemplos que ofrecen una gran variedad de características estilísticas, espaciales, funcionales y metodológicas que sin embargo, debido a ideas concretas de tipo cultural y social, aúnan puntos en común y homogeneidad como las estructuras sencillas, primacía de la praxis sobre la ornamentación y carácter inmediato.

Esta exposición se articula apelando al respeto medioambiental, la eficiencia energética y la defensa de tipologías constructivas y de trazados urbanos por y para el ser humano.



Carlos Flores (1928), arquitecto, historiador y gran crítico de la arquitectura contemporánea occidental, dedicó parte de su vida a recorrer el país documentando esas construcciones, sus contextos y sus gentes, culminando su labor en la extensa enciclopedia *Arquitectura Popular Española*.

El Museo Etnográfico de Castilla y León, donde se encuentra el archivo fotográfico del arquitecto conquense, propone un recorrido subjetivo por ese patrimonio material y social, en una exposición fotográfica mixta que reflota el valor de la arquitectura popular para el desarrollo contemporáneo, y revive la labor de Carlos Flores como gran exponente de la investigación en materia arquitectónica.

La exposición se argumenta en cinco secciones:

- Cotidiano (Comercio, Gentes y Labores)
- Doméstico
- Agrarias
- Sistemas (Constructivos y Tipologías)

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
 40109 Valsain (Segovia)
 Tel.: 921471711 - Fax. 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2018



LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN:

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
 - *Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.*
 - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.



Mascotas

La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica con la imagen de un perro y atendiendo a las siguientes normas:



- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

PROGRAMA

[Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2018](#)

Toda la información para participar en este programa y conocer los detalles de cada itinerario, en formato PDF.

MAYO

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 6: "LA LEGENDARIA CUEVA DEL MONJE"

Paseo y cuentacuentos sobre conocidas leyendas del pinar de Valsaín.

Dora Pippo y **Fernando Martín**. The Onceuponatime Company

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 13: "LOS PAISAJES DEL AGUA"

Recorrido por varios parajes históricos relacionados con el agua y sus aprovechamientos.

Julio Rodríguez Vivanco, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 20: "EL PAISAJE DE LA LANA"

Recorrido por la cañada de la Vera de la Sierra y las ruinas del rancho de esquila de Santillana.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 27: "AVES DE VALSAÍN"

Iniciación a la observación de las aves en los Montes de Valsaín. Identificación sonora y visual.

Antonio Moreno, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

JUNIO

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 3: "EL CAMINO DEL CONDE"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques.

Sacabocaos Show.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 10: "ÁRBOLES Y PAISAJE DE VALSAÍN"

Paseo por el bosque de Valsaín para conocer los ecosistemas más característicos de la zona.

Felipe Castilla, botánico.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 17: "MÚSICAS DE VIEJOS PAISAJES Y VIEJOS OFICIOS"

Paseo por el bosque de Valsaín aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

Ismael Peña, folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 24: "HUELLAS, RASTROS Y SEÑALES"

Paseo para reconocer, mediante técnicas de rastreo, los indicios que dejan los animales.

Fernando Gómez, rastreador profesional.

- Público destinatario: a partir de 5 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas, Grado de dificultad: bajo

JULIO**PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 1: "EXCURSIÓN AL MUNDO DE LOS INSECTOS"**

Paseo para conocer el universo de los insectos, en el que se podrán identificar diversas especies curiosas de escarabajos y mariposas.

Jorge Martínez Huelves, naturalista.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

SEPTIEMBRE**PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 23: "CONOCE EL RÍO ERESMA, EL ARTÍFICE DEL PAISAJE"**

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

Andrés Díez Herrero, geólogo (IGME).



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: media

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 30: "PALABRAS PARA LA MONTAÑA"

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE**PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 7: "ARQUEOLOGÍA DEL AGUA"**

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio



PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 14: "ENCANTADOS POR EL BOSQUE"

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 21: "RÍOS DE VIDA"

Un paseo por el cauce del río Eresma para descubrir los valores de esta Reserva Natural Fluvial.

Pilar Monterrubio, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 28: "LA SIERRA TIENE NOMBRE DE MUJER"

Un paseo para rememorar la figura de la mujer en la sierra a lo largo de la historia.

Ainhoa Pérez, Técnico CENEAM-MAPAMA.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

NOVIEMBRE

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 4: "AQUELLOS VIEJOS OFICIOS DEL MONTE"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

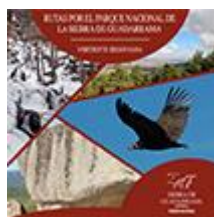
Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Centralita: 921471711 -Fax: 921471746

<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos/default.aspx>

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: año 2018

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama, vertiente segoviana

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama acompañado por un guía interprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable reservar con antelación, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online del Organismo Autónomo Parques Nacionales](#).
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

- [Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)
- [Calendario de rutas - Segundo trimestre de 2018](#)
- [Central de reservas](#)

EXPOSICIÓN DE MAQUETAS DEL CENEAM

El CENEAM cuenta con diferentes recursos interpretativos sobre su entorno, que facilitan a los visitantes y participantes en los programas del Centro la comprensión de su patrimonio natural e histórico-cultural. Entre estos destacan tres maquetas de gran tamaño: una del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, otra del Área de Valsaín y otra del antiguo Palacio de Valsaín.

Maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama



La maqueta del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se utiliza como recurso didáctico para dar a conocer la importancia de este espacio protegido declarado en 2013, aporta información de relevancia sobre sus límites, características y valores naturales.

Representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.



Maqueta del Área de Valsaín



La maqueta del **Área de Valsaín** representa el espacio geográfico del sector central de la Sierra de Guadarrama, desde la mujer muerta y el macizo de Siete Picos hasta el Puerto del Reventón, visto desde la vertiente Norte de la sierra y dando mayor relevancia a los montes de Valsaín.

Representa de manera realista y comprensible la topografía de la zona, y dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de enclaves singulares (poblaciones, picos, cursos fluviales, macizos montañosos, centros de interpretación...).

El área representada es la comprendida entre el embalse del Pontón y la población de San Ildefonso (al norte), la ladera sur del macizo de siete Picos (al sur), el valle de Lozoya (al este) y el macizo de La Mujer Muerta (al oeste).

Maqueta del antiguo Palacio de Valsaín



Reproduce lo que era el **Palacio Real de Valsaín**, también conocido como la Casa del Bosque de Segovia, que sufrió un gran incendio el 22 de octubre de 1682. Se compone de: Pórtico, Patio principal, Patio de las Caballerizas, Jardín, Torre Nueva, Pabellón del Príncipe, Aposentos del Rey y Capilla.

Originalmente debió de ser un pabellón de caza utilizado por los reyes de Castilla de la casa Trastámara, en tiempos de Enrique III y Enrique IV, dada la riqueza cinegética de la zona y la proximidad a la ciudad de Segovia.

A mediados del siglo XVI cuando Felipe II (1527-1598), aún príncipe, escogió Valsaín para construir un espléndido palacio flamenco, influido por el viaje que había realizado poco antes (1548-1551) por los dominios de su padre, el emperador Carlos V. Concebido como un lugar de descanso y recreo, en junio de 1552 comenzaron los trabajos en el palacio, concluyéndose diez años después. La Corte ya estaba instalada en Valsaín en septiembre de 1562, convirtiéndose en costumbre pasar el otoño allí.

Exposición permanente de maquetas abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas: de lunes a viernes de 10:00 a 17:00

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921471711

Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN PERMANENTE "HOGAR, VERDE HOGAR", IDEAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL DOMÉSTICA



La exposición permanente "Hogar, verde Hogar" del CENEAM forma parte del [Programa Hogares Verdes](#), una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y más ecológica.

A través de la simulación de una pequeña vivienda, la exposición "Hogar, verde Hogar" se centra en las posibilidades que todos tenemos de mejorar la gestión ambiental del hogar introduciendo pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos. En ella se recrean los diferentes ambientes de una casa, tanto la cocina y el baño como el salón o el jardín, donde se dispone de múltiples objetos habituales y pequeños dispositivos que permiten ahorrar agua o energía. Durante el recorrido por las distintas estancias de la casa se muestran "etiquetas" con sugerencias sobre cómo reducir el impacto ambiental de las actividades domésticas.



Como complemento a esta exposición, se ofrece al público un [catálogo "Hogar, verde hogar" de buenas prácticas](#) con propuestas y consejos sobre agua, energía y consumo en el hogar.

El apartado dedicado al **agua** incluye sugerencias sobre el uso de perlizadores para los grifos, la instalación de rociador de ducha de bajo consumo, el depósito de aguas pluviales o la cisterna con doble pulsador.

En cuanto a la **energía** se plantean recomendaciones sobre el uso de pilas recargables, lámparas LEDs, cabezales termostáticos para radiadores, aislantes térmicos, medidores de energía, estufas de biomasa, ventilación y diversos aparatos eléctricos.

En el apartado **consumo**, propuestas sobre alimentos ecológicos, productos de limpieza, compras a granel, reciclaje, maderas FSC, pinturas ecológicas, bolsas o plantas de interior.

- Más eco-ideas domésticas en el [Blog Hogares Verdes](#)



Horario de visitas a la exposición (entrada gratuita): De lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 horas.



INFORMACIÓN:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Centralita: Tel. 921471711
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

RUTAS Y ACTIVIDADES DE NATURALEZA ALCALÁ DE HENARES, PRIMAVERA 2018

Fechas: /04/2018 - /06/2018

Organiza: Ayuntamiento de Alcalá de Henares

Lugar: Alcalá de Henares

El Ayuntamiento de Alcalá de Henares, a través de la Concejalía de Medio Ambiente y Movilidad, intensifica su programa de trabajo en materia de educación ambiental, con el objetivo de promover que la ciudadanía, en general, jóvenes, estudiantes, mayores, cuente con el mayor conocimiento posible sobre la importancia del medio ambiente para una mejor calidad de vida, favoreciendo actitudes comprometidas con la protección y conservación del importante patrimonio natural de nuestra ciudad.

Alcalá de Henares cuenta con espacios naturales de gran valor ambiental, como Los Cerros, la Red Natura con el río Henares, el Arroyo Camarmilla, las Vías Pecuarias, o la colonia más importante de la Comunidad de Madrid de cigüeña blanca, con más de 130 nidificaciones, entre otros, ya que más del 38% de la superficie comunitense está protegida ambientalmente.

A través de estas rutas y actividades de naturaleza, se conjuga perfectamente la concienciación y sensibilización frente a las problemáticas que afectan a escala internacional, y contacto directo y pleno con el entorno más cercano para comprender su importancia y su increíble valor.

Esta nueva programación de actividades forma parte del Plan Municipal de Educación Ambiental, e incluye rutas guiadas por educadores ambientales, durante los fines de semana, a los principales espacios naturales del municipio. Asimismo, se desarrollan talleres en fin de semana, en el Aula de Naturaleza de Los Cerros, que se revitaliza como espacio de educación ambiental.

PROGRAMA DE RUTAS Y ACTIVIDADES

- **Sábado 14 de abril** - Animales asombrosos. De 11:00 a 13:00 h. Salida Aula de la Naturaleza Los Cerros de Alcalá
- **Domingo 15 de abril, Domingo 13 de mayo, Domingo 17 de junio** - Ruta de los Descansaderos. De 9:00 a 14:00 h. Salida calle Gustavo Adolfo Bécquer 25
- **Sábado 21 de abril, Sábado 5 de mayo** - Ruta de la laguna las avutardas. De 9:30 a 13:30 h. Salida Apeadero de tren en la Facultad de Ciencias
- **Domingo 22 de abril, Domingo 27 de mayo, Domingo 24 de junio** - Ruta Flora y Fauna del Henares. De 10:30 a 13:00 h. Salida Casa de la Juventud
- **Sábado 28 de abril** - Minipizzas. De 11:00 a 13:00 h. Salida Aula de la Naturaleza Los Cerros de Alcalá
- **Domingo 29 de abril, Domingo 6 de mayo, Sábado 19 de mayo, Sábado 2 de junio, Domingo 10 de junio, Sábado 23 de junio** - Ruta de las Cigüeñas. De 11:00 a 13:00 h. Salida Estatua Plaza de Cervantes
- **Sábado 12 de mayo** - El reciclachapas. De 11:00 a 13:00 h. Salida Aula de la Naturaleza Los Cerros de Alcalá
- **Domingo 20 de mayo** - Ruta del Ecce Homo. De 9:00 a 14:00 h. Salida Aparcamiento de Los Cerros (M-300)
- **Sábado 26 de mayo** - Frutirecetas. De 11:00 a 13:00 h. Salida Aula de la Naturaleza Los Cerros de Alcalá
- **Domingo 3 de junio** - Ruta del Castillo Árabe. De 9:30 a 13:00 h. Salida Aparcamiento de Los Cerros (M-300)
- **Sábado 9 de junio** - Fiesta del medio ambiente. De 10:00 a 14:00 h. Parque de la Plaza de la Juventud
- **Sábado 16 de junio** - Crea tu propia depuradora. De 11:00 a 13:00 h. Aula de la Naturaleza Los Cerros de Alcalá



Las actividades son gratuitas y están adaptadas a todas las edades, solo hay que inscribirse (nombre y apellidos, dni y teléfono a través de correo electrónico o teléfono (mambiente-educacion@ayto-alcaladhenares.es; 91 888 33 00 Ext. 3230 y 3284). Plazas limitadas.

Información:

[Rutas y Actividades de Naturaleza Alcalá de Henares, primavera 2018](#)

CICLO "DESPIERTA. EL PLANETA TE NECESITA" 2018

Fecha: 03/05/2018 - 06/05/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

En esta 9ª edición de ¡Despierta! el planeta te necesita, se pone en valor toda la belleza que nos aporta la naturaleza y cómo conservarla. La vida es bella, pero ¿por cuánto tiempo?

Todo lo que nos gusta y nos hace disfrutar, lo que sabe mejor, lo que nos aporta felicidad, viene de la naturaleza. Dependemos de ella para todo: beber, comer, respirar, en definitiva, para todo en nuestra vida. Sin embargo, la contaminación generada por nuestra actividad, evidente en el aumento de temperaturas, los plásticos de los mares, la pérdida de biodiversidad, la deforestación, la sobrepesca, etc., están poniendo en peligro esa belleza que tanto apreciamos. Detener esta pérdida depende de nosotros, de ti, de mí. No podemos esperar que nadie lo solucione, es el momento de la acción social. Pero, ¿qué podemos hacer?

En ¡Despierta! el planeta te necesita vas a conocer las ideas de relevantes activistas, pensadores, sabios y sabias que te van a abrir los ojos de todo lo que puedes hacer para cambiar y actuar, para contribuir a que podamos disfrutar la belleza natural mucho tiempo. Entretenidos documentales e interesantes talleres completan la programación de un ciclo que cada año se supera.

Donación por entrada de 3 € íntegramente destinada al proyecto Chontachaka Ecological Reserve.

Junto al Parque Nacional Manu de Perú, en plena amazonía, una española, Magdalena Ruiz, comenzó hace diez años a adquirir tierras para protegerlas de madereras y petroleras, para recuperarlas y restaurarlas. Han plantado más de 6.000 árboles, cultivan especies autóctonas, educan sobre biodiversidad, cuidan animales, realizan cursos de desarrollo espiritual, ayudan a la población local, alojan turistas y voluntarios.

Necesitan ayuda para mantener y ampliar el proyecto. En la Asociación Despierta creemos que entre todos podemos ayudarles, por lo que dedicaremos todo lo recaudado durante el ciclo ¡Despierta! el planeta te necesita a apoyar este proyecto.

PROGRAMA:

El papel femenino en la protección de la Madre Tierra. 3 de mayo

Proyección del documental The Earth's lawyer. The fight against ecocide (Abogados de la Tierra. La lucha contra el ecocidio), de Kees Brouwer. 2015. 48' VOSE

La belleza de la naturaleza como fuente de inspiración creativa. 4 de mayo

Proyección del documental Biomimicry. Inspired by nature, de Leila Conners. Estados Unidos, 2015. 22'. VOSE

Cambio climático y ciudades, de la resignación a la solución. 5 de mayo

Entretenida charla con videos e imágenes de cómo el cambio climático es una realidad que amenaza los ecosistemas y a la raza humana por la proliferación de eventos climatológicos extremos. Las soluciones que se pueden aplicar a las ciudades serán mostradas en esta charla. Impartida por Álvaro Rodríguez, Director de Climate Reality Spain.

Renaturalizar las ciudades, recuperar la belleza. 5 de mayo

Proyección del documental Echo-logis, natures urbaines (Echologis, naturalezas urbanas), de Frédéric Planchenault. Francia, 2015. 25'. VOSE

El cambio climático amenaza la belleza del planeta. 6 de mayo

Proyección del documental Chasing coral (En busca del coral), de Jeff Orlowski. EE. UU., 2017. 89'. VOSE

Información:

[La Casa Encendida. Ciclo "Despierta. El planeta te necesita" 2018](#)



JORNADA CULTIVA LA RED NATURA 2000

Fechas: 05/05/2018, 07/05/2018 y 08/05/2018

Organiza: Fundación Caja Mediterráneo

Lugar: Alcoi (Alicante), Sangonera la Verde (Murcia) y Crevillente (Alicante)

La jornada Cultiva la Red Natura 2000 se enmarca en el proyecto Net to Net. Una red de difusión para una red de conservación Natura 2000, proyecto puesto en marcha en 2018 gracias al apoyo del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, a través de Fundación Biodiversidad.

Lugares de celebración:

- CEMA Font Roja – Alcoi (Alicante). Sábado 5 de mayo
- CEMA Torre Guil – Sangonera la Verde (Murcia). Lunes 7 de mayo
- CEMA Los Molinos – Crevillente (Alicante). Martes 8 de mayo

PROGRAMA:

- Introducción a la agroecología y la producción ecológica. Víctor González. Director técnico de SEAE – Sociedad Española de Agricultura Ecológica
- Biodiversidad y soberanía alimentaria. José María Egea. Universidad de Murcia
- Beneficios de la producción ecológica. María Dolores Raigón Jiménez. Departamento de Química. Universitat Politècnica de València. Presidenta de SEAE
- Experiencias de emprendimiento en el mundo rural:
 - Vinos La ZAFRA con Ignacio Mancebo y Mar Cabanes
 - BIOXABIA con Óscar Dutto
 - AGRICOLOGIA con José Manuel Bisetto

Inscripción gratuita. Plazas limitadas.

Información:

Correo electrónico: medioambiente@cajamediterraneo.es

EXPERIMENTOS PARA DESCUBRIR EL PLANETA

Fecha: 06/05/2018, 20/05/2018 y 10/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

El taller

Un proyecto de Mejora de la Calidad Docente, impulsado por la Universidad Complutense de Madrid, cuyo objetivo es la explicación de conceptos y fenómenos relacionados con la meteorología y el clima, mediante la realización de experimentos sencillos que ayuden a comprender muchos de los procesos que tienen lugar en el océano y la atmósfera. Se llevarán a cabo tres talleres:

6 de mayo. Taller de atmósfera

- Presión atmosférica: bloque de tres experimentos en los que mostraremos otra forma de ver los efectos de la presión atmosférica y cómo los cambios de presión son capaces de generar movimientos.
- Precipitación: bloque de tres experimentos donde experimentaremos la formación de nubes, la diferencia entre agua y vapor de agua y la condensación.
- Tornado en una botella: explicación de los tornados y su formación mediante el uso de botellas de plástico.
- Nube en una botella: explicación del enfriamiento del agua por expansión y condensación con una botella de plástico y un inflador de bicicletas.
- Convección: formación de nubes de gran desarrollo vertical por calentamiento del aire en superficie y ascensos.
- Formación de borrascas.

20 de mayo. Taller de océano

- Densidad del agua del mar: bloque de tres experimentos donde experimentaremos con la temperatura y la salinidad del agua como factores fundamentales que determinan la densidad del agua del mar. Se estudiará el movimiento de las masas de agua y la formación de ondas.
- El fenómeno de El Niño: experimento en el que se escenifican los factores que determinan la formación de este fenómeno cuyos impactos se notan en todo el planeta. Se explicará su formación y el papel de los vientos sobre el océano.



10 de junio. Taller de cambio climático

- Inversión térmica: experimento para visualizar el efecto de la inversión térmica a la hora de atrapar contaminantes en las ciudades.
- Influencia de los volcanes en el clima.
- Efecto invernadero.
- Deshielo de los polos: nivel del mar.

Coordinado por: Belén Rodríguez-Fonseca y colaboradores de Meteolab, Taller Virtual de Meteorología y Clima.

Edad: de 6 a 11 años

Cuándo: De 10.30 a 12.30 h.

Precio: 5 €

Información:

[La Casa Encendida. Experimentos para descubrir el planeta](#)

RECORRIDOS EN BICICLETA POR LAS COMARCAS VINÍCOLAS DE MADRID

Fecha: 06/05/2018 y 10/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Aranjuez, Valdilecha-Tajuña (Madrid)

Dentro de esta red de caminos se han elegido dos paseos tranquilos y asequibles que aúnan deporte, vida saludable, historia y paisaje. Esperamos que resulten atractivos y que ayudemos con ellos a asentar el proyecto y a que la bicicleta forme parte de nuestro ocio.

Todo incluido en esta actividad. Para ello hemos elegido dos rutas por las comarcas vinícolas más famosas de Madrid. No solo haremos ruta en bicicleta, sino que visitaremos los terrenos dedicados al cultivo de la vid y visitaremos una bodega de cada una de las comarcas. Esperamos que resulten atractivos y podamos maridar bicicleta y cultura del vino.

No hace falta traer bicicleta. La organización facilita una de buena calidad.

RUTAS:

- **06.05.2018. Cortijo de San Isidro-Aranjuez.** El valle del Tajo conserva a su paso la esencia de la trilogía mediterránea. En ella, la vid siempre ha marcado culturalmente la sociedad y economía de los pueblos. Y más en un entorno tan agrario como es el del cortijo de San Isidro.
- **10.06.2018. Valdilecha-Tajuña.** Quizá la zona vitivinícola más importante de Madrid. Así lo afirman bodegas tradicionales como Orusco y Tagonius. Esta zona fue durante mucho tiempo la despensa de Madrid y, en parte, lo sigue siendo.

Coordinado por: Rutas Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigido a: Cualquier persona que sepa montar en bicicleta. Los recorridos son fáciles tanto en lo referente a la técnica como al esfuerzo físico.

Duración: 5 horas cada itinerario

Horario: de 9.00 a 14.00 h.

Precio: 20 € por persona

Información:

[La Casa Encendida. Recorridos en bicicleta por las comarcas vinícolas de Madrid](#)

CONVOCATORIA PROYECTOS CIUDADANOS #EUGREENWEEK

Plazo límite: 06/05/2018

Organiza: MediaLab Prado

Convocatoria abierta para presentación de proyectos europeos medioambientales y de ciencia ciudadana para la clausura de la #EuGreenWeek el 25 de Mayo.

Con motivo de la clausura de la Semana Verde Europea para el 25 de Mayo, que se celebrará en Medialab Prado (Madrid), se abre una convocatoria para invitar a las iniciativas ciudadanas europeas que tengan proyectos relacionados a contarlos en Madrid durante esta jornada en dos modalidades: en vídeo y presencial.



De entre los proyectos recibidos se seleccionarán los 3 mejores para que puedan contarlos presencialmente durante la jornada. Además se seleccionarán entre 3 y 8 vídeos de los recibidos para su proyección ese mismo día en diferentes momentos.

La Semana Verde Europea ([European Green Week](#), 21 – 25 Mayo) explorará cómo la UE trabaja para mejorar las ciudades como lugares para vivir y trabajar (en materia de calidad del aire, ruido, naturaleza y biodiversidad, gestión de residuos y agua).

¿Qué se ofrece?

Para los 3 proyectos seleccionados para su exposición presencial el día 25 de Mayo durante la sección llamada "Unconference" (entre las 17h y 20h de la tarde aprox.), se ofrecen:

- 15 minutos de exposición (con apoyo de presentación en formato PDF). La presentación se hará necesariamente en castellano o en inglés (habrá traducción simultánea entre ambos idiomas) y se tendrá que enviar al equipo de Medialab previamente al evento.
- 5 minutos para responder preguntas del público.
- Medialab Prado y la CE se harán cargo de los gastos de alojamiento y de viaje de una persona por proyecto.
- Presencia institucional de la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea.

Se confirmará por teléfono o mail antes del día 14 de Mayo de 2018 el proyecto que haya resultado seleccionado.

El plazo de presentación de propuestas concluye el día 6 de mayo a las 23:59h.

Información:

[Convocatoria proyectos ciudadanos #EuGreenWeek](#)

ACTIVIDADES INFANTILES Y EN FAMILIA DE SEO BIRDLIFE

Fechas: 06/05/2018 - 26/05/2018

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: Diversas zonas de España

SEO/BirdLife ofrece una serie de propuestas para vivir nuevas aventuras al aire libre y conocer la naturaleza que nos rodea en familia.

PROGRAMA:

Polluelos en el Bosque de la Herrería. 26 de mayo El Escorial, Madrid

Para disfrutar de la primavera y descubrir las aves en vivo y en directo. Con la llegada de la primavera los primeros polluelos han nacido y están en los bosques; acompáñanos a conocerlos durante una entretenida y fantástica excursión. De la mano de expertos iremos reconociendo toda la fauna y flora que nos rodea.

Más info: aventureros@seo.org

Anilla en Familia en el Tancat de la Pipa (PN Albufera) y descubre nuestras mariposas y libélulas. 6 de mayo, Valencia

Para disfrutar de una jornada de anillamiento, conoceremos la diversidad de mariposas y libélulas de la reserva. Actividad recomendada para peques a partir de los 6 años.

Más info: www.seo.org/2012/03/22/ven-a-anillar-en-familia

Ruta con las Aves, elige día y disfruta! 6, 13, 20 de mayo, Zaragoza

Itinerarios guiados por ornitólogos de SEO/BirdLife para: 1.-Observación de aves 2.-Asistencia a una sesión de anillamiento científico 3.-Talleres infantiles

Más info: seoaragon@seo.org - Tel.636 597 143

Siguiendo las huellas de las aves de Las Palmas de Gran Canaria. 12 de mayo, Las Palmas

Juegos y dinámicas infantiles y de observación e identificación de aves canarias en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

Más info: eramos@seo.org

Conoce L'Albufera de Valencia. 13 de mayo, Valencia



Disfruta de una excursión por L'Albufera, un espacio Natural próximo a la ciudad de Valencia que te sorprenderá por su gran biodiversidad. Visitaremos el centro de interpretación, la Devesa, el bosque y las dunas de este espectacular espacio.

Más info: valencia@seo.org

Tesoros de Ulía: Red Natura 2000. 19 de Mayo, Donosti

El monte Ulía esconde muchos de ellos y debido a su importancia algunos están protegidos. Mediante un sencillo recorrido guiado y dentro del proyecto LIBERA impulsado por SEO/BirdLife y Ecoembes, conoceremos los bosques, brezales y acantilados de Ulía y sus medidas de protección.

Necesaria inscripción previa: 943 453 526 / cristinaenea@donostia.eu

Más info: euskadi@seo.org

<http://www.cristinaenea.eus/es/agenda/tesoros-de-ulia-red-natura-2000>

Ruta guiada por la Dehesa de Soto Mayor. 20 de Mayo (Aranjuez)

Disfruta en familia de una jornada de campo en Aranjuez, para conocer las aves y la naturaleza cercanas.

Más info: seo-aranjuez@seo.org - seo-aranjuez.blogspot.com.es

Información:

[Actividades infantiles y en familia de SEO BirdLife](#)

VOLUNTARIADO AMBIENTAL NET TO NET. NATURA 2000

Fechas: 06/05/2018 - 23/06/2018

Organiza: Fundación Caja Mediterráneo

Lugar: Parque Regional de Carrascoy y El Valle (Murcia)

Programa de voluntariado ambiental enmarcado en el Proyecto Net to Net. Una red de difusión para una red de conservación Natura 2000.

Es un trabajo muy importante de conservación de la naturaleza para observar cómo podrían afectar factores externos (clima, contaminación, problemas de desertificación, etc) a determinadas especies vulnerables. Desde el CEMA Torre Guil se trabajará en los Lugares de Interés Comunitario (LICs) del Parque Regional de Carrascoy y El Valle.

Se trata de un programa en el que se necesitan voluntarios para realizar un estudio y seguimiento de diversas especies vegetales. En Carrascoy se trabaja con pinos, coscojas, carrascas, jaras, enebros y romeros. El objetivo es conocer cómo están afectando los actuales factores climáticos al desarrollo fenológico (crecimiento, floración, fructificación, etc..) de estas especies en cada Lugar de Interés Comunitario seleccionado (LIC) y poder hacer un estudio comparativo.

Información:

CEMA Torre Guil Sangonera la Verde (Murcia)

Tel. 968 86 99 50

Correo-e: torrequil@cajamediterraneo.es

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Fechas: 06/05/2018 - 27/05/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller abre una ventana a la vida dentro de nuestra terraza o balcón y que, en ausencia de estos espacios, nos ofrece la oportunidad de conocer mejor la diversidad vegetal, los ciclos de la vida, el clima de nuestro entorno y la armonía de la naturaleza.

El jardín urbano y la terraza son espacios de vida donde podemos desarrollar nuestra creatividad. El curso nos da herramientas para mejorar nuestro entorno y hacer de la terraza un espacio saludable en plena armonía con la naturaleza y el equilibrio natural de la vida. Aprenderemos a conocer las plantas, sus adaptaciones y descubriremos las posibilidades de nuestra terraza, sus ventajas, sus inconvenientes y cómo sacarle partido para disfrutar de ella al máximo.



Objetivos: Ofrecer herramientas a los aficionados y profesionales de las plantas y el diseño para construir su propia jardín urbano y profundizar en el conocimiento de la flora.

Impartido por: Andrés Revilla Onrubia es jardinero que practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. En su labor divulgativa fomenta la jardinería popular por encima de la jardinería pública.

Dirigido a cualquier persona enamorada de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Horario: Domingos de 10.30 a 13.30 h.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Jardinería en terrazas](#)

TALLER DE PERIODISMO DE DATOS 2018: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MADRID

Plazo límite: 07/05/2018

Organiza: Medialab Prado

Lugar: Madrid

El Taller de Periodismo de Datos 2018 abre su convocatoria de proyectos hasta el 7 de mayo. En su sexta edición, se centra en los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la lucha contra el cambio climático y su efecto en Madrid (ciudad, comunidad, región, área...).

Esta convocatoria va dirigida a cualquier persona que quiera trabajar con la narración de historias basadas en datos: periodistas, programadorxs, desarrolladorxs front/back/full, diseñadorxs UX, estadísticxs, sociológxs, antropológxs, visualizadorxs de datos, estudiantes, paradx, pensionistas, autónomxs, etc.

La novedad de esta convocatoria es que se facilitará el transporte y alojamiento para la persona promotora de un máximo de tres proyectos de fuera de Madrid ciudad.

La fecha límite para la presentación de proyectos es el lunes 7 de mayo a las 12 de la noche UTC+1. La inscripción es gratuita.

Los proyectos deben reunir estas condiciones:

- Recopilación y análisis de datos para crear una historia o herramienta periodística.
- Fuentes de datos fiables y localizadas antes de la realización del taller.
- Tema relacionado con la narrativa del taller.

Información:

[Taller de Periodismo de Datos 2018](#)

JORNADAS AGROECOLÓGICAS DE LA RIOJA

Fechas: 07/05/2018 - 09/05/2018

Organiza: Agrovidar Soluciones Agroambientales

Lugar: Logroño

PROGRAMA

LUNES 7 DE MAYO

- 9:30 h. Recepción e inauguración jornadas
- 9:45 h. Laboreo con tracción animal, ¿Por qué y cómo en el siglo XXI? Alfred Ferris, Asociación Nacional de Tracción Animal "La Esteva"
- 10:30 h. Presentación Grupo Operativo Viticultura Regenerativa. Gonzalo Villalba, Agrovidar
- 11:00 h. Medidas de control fúngico, alternativas al cobre. Pablo Ortigueira, Ortisan Asesores
- 11:45 h. Descanso
- 12:00 h. La vida microbiana del suelo del viñedo: factor decisivo en la calidad del vino. Antonio Palacios, Laboratorios Excell Iberica, Universidad de La Rioja



- 12:45 h. Mesa Redonda
- 16:00 h. ¿Por qué enferman las plantas? Una visión agroecológica sobre la salud de los agrosistemas. Jose Luis Porcuna, Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible
- 17:00 h. La importancia de la actividad biológica del suelo para el cultivo de la vid. Las micorrizas como bioindicadoras de fertilidad. M^a Del Carmen Jaizme Vega, Instituto Canario de Investigaciones Agrarias

MIÉRCOLES 9 DE MAYO

- 9:30 h. Recepción y bienvenida. M^a Jesús Miñana, Dirección General de Agricultura del Gobierno de La Rioja
- 9:45 h. Novedades en la certificación de insumos de uso en la Agricultura Ecológica. Esperanza de Marcos, S.G. de Calidad diferenciada y Agricultura Ecológica, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
- 10:30 h. Del arado a la estufa de cultivos. Conocimientos tradicionales para la agroecología del siglo XXI. Ramiro Palacios, Trebolar
- 11:15 h. Presentación Equipo de Innovación Micorrizas. Angélica García y Javier Sáenz de Cabezón
- 11:45 h. Descanso
- 12:00 h. Lo local, auténtico y genuino. Caroline Baron, Red de Semillas de Aragón
- 12:45 h. Presentación XIII Congreso Nacional Sociedad Española de Agricultura Ecológica. Noviembre 2018 en Logroño. Jesús Ochoa, SEAE
- 12:45 h. Mesa Redonda. Retos de la agricultura ecológica
- 18:30 h. La Fertilidad de la Tierra, una editorial para cultivar la ecología. Rosa Barasoain y Fernando López, editores
- 19:15 h. La contaminación química y sus consecuencias para la salud. Nicolás Olea. Catedrático Facultad de Medicina Universidad de Granada. Director Instituto de Investigación Biosanitaria ibs. GRANADA

Las Jornadas Agroecológicas de La Rioja se celebran en Logroño, el 7 y 9 de mayo, en el Centro Cultural Ibercaja.

Acceso gratuito sin inscripción hasta completar aforo.

Información:

[Jornadas Agroecológicas de La Rioja](#)

TALLERES SOBRE EDUCACIÓN ENERGÉTICA DEL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA

Fechas: 08/05/2018 - 13/01/2018

Organiza: Ayuntamiento de Pamplona

Lugar: Pamplona

El Ayuntamiento de Pamplona organiza talleres gratuitos sobre educación energética en los que se va a abordar el uso racional de la energía, la mejora en los consumos, qué conceptos incluyen las facturas y el ahorro en el gasto.

Los talleres, para público joven y adulto, se celebran los martes por la tarde de 18.30 a 20.30 horas en civivox, colegios y otros espacios públicos repartidos por toda la ciudad. Tienen un formato interactivo y la terminología estará adaptada al gran público. La entrada es libre sin que sea necesaria la inscripción previa.

Los talleres son sesiones muy prácticas que se conviertan en espacios de reflexión y debate compartido. Se trata de tomar conciencia sobre el consumo energético en los hogares, de conocer el origen de la energía que se consume y de explicar los impactos sobre el medio ambiente, la población y la economía.

Se van a plantear formas de ahorro y disminución del impacto ambiental con consejos que aumenten la eficiencia del uso de la energía en los hogares, con simulaciones de consumo in situ y propuestas tecnológicas para controlar los consumos. También se abordaran posibilidades de producción de energía y autoconsumo energético. Todas las sesiones prevén tiempo para atender las dudas e inquietudes de todas las personas asistentes.

CALENDARIO:

- Martes 8 de mayo. Civivox San Jorge. Plaza Doctor Gortari, s/n
- Martes 15 de mayo. Colegio Público de Buztintxuri. Calle Víctor Eusa, 1



- Martes 22 de mayo. Civivox Milagrosa. Calle Tajonar, s/n
- Martes 29 de mayo. Colegio Público José María Huarte. Calle de la Virgen de Ujué, 2
- Martes 5 de junio. Civivox Ensanche. Plaza Blanca de Navarra, 9
- Martes 2 de octubre. Colegio Público de Ermitagaña. Calle Bartolomé de Carranza, 14
- Martes 9 de octubre. Museo de Medio Ambiente. Calle Errotazar, s/n
- Martes 16 de octubre. Colegio Público Nicasio Landa. Grupo Urdánoz, 2
- Martes 6 de noviembre. Colegio Público San Francisco. Calle Nueva, 28
- Martes 13 de noviembre. Biblioteca Municipal de la Txantrea. Plaza Arriurdiñeta, 4

Información:

[Talleres sobre Educación Energética del Ayuntamiento de Pamplona](#)

RECICLAJE TEXTIL CREATIVO

Fecha: 08/05/2018 y 05/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un espacio de encuentro para compartir tanto conocimientos prácticos de costura y reciclaje textil como reflexiones sobre "la vida de la ropa" que consumimos. Se trata de cambiar de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas. Es más económico, más sostenible y más respetuoso con las personas y el planeta.

¿En qué condiciones se fabrica la inmensa mayoría de la ropa? ¿Cómo puede ser tan barata? ¿Cuánto nos dura? ¿Dónde va cuando nos deshacemos de ella? ¿Se recicla? Estas son algunas de las preguntas que compartiremos durante el taller para encaminarnos hacia un consumo transformador de ropa.

Con la filosofía de transformar el modelo de consumo actual de ropa ofreceremos alternativas para recrear prendas. Desarrollando la creatividad y utilizando recursos sostenibles, demostraremos que la ropa tiene mucha más vida de la que nos imaginamos. Acercaremos la práctica del reciclaje textil, dando a conocer herramientas y técnicas sencillas de costura y pintura. Se trata de cambiar de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas. Es más económico, más sostenible y más respetuoso con las personas y el planeta.

Impartido por: Altrapo Lab, laboratorio de reciclaje textil.

Dirigido a: cualquier persona interesada en alternativas sostenibles y motivadas por un consumo responsable, sin necesidad de que tenga conocimientos previos de costura. Mayores de 18 años.

Duración: Martes y Jueves, de 17.00 - 20.00 h.

Precio: 50€

Información:

[La Casa Encendida. Reciclaje textil creativo](#)

INTERACTIVOS?'18: HABITAR LOS RRRRESIDUOS

Fechas: 10/05/2018 - 24/05/2018

Organiza: MediaLab Prado, Laboratorio CiCiLab

Lugar: Madrid

Medialab-Prado, con apoyo del proyecto H2020 DITOs organiza el taller internacional Interactivos?'18: Habitar los RRRResiduos. Este taller se completará con la presentación de proyectos, seminario internacional y foro social sobre medio ambiente el día 24 de Mayo y la ceremonia oficial de la clausura de la Semana Verde Europea (#EuGreenWeek) el 25 de Mayo.

Taller Internacional de Prototipado - 10 - 23 mayo

Los residuos constituyen un enorme reto para el siglo XXI dado que son recursos necesarios. Sin embargo en los océanos hemos creado inútiles islas flotantes de plásticos y los mamíferos y reptiles marinos mueren al ver obturado su sistema digestivo. Así mismo, millones de personas en todo el mundo viven rebuscando en los basureros de las grandes metrópolis, espacios más o menos controlados que entierran valiosos materiales...

Se buscan personas y comunidades que estén ensayando o quieran ensayar nuevas formas de ver y de abordar, de modo creativo y radical, la exuberante masa de porquerías que envuelven e intoxican el planeta y a todos sus habitantes.

Interactivos? es un taller de prototipado durante el que se desarrollarán 8 prototipos/proyectos de forma colaborativa entre los días 10 y 23 Mayo, de 10 a 19:00h (lunes a domingo). Tras esos eventos los prototipos desarrollados durante el taller se exhibirán durante unos meses en Medialab Prado. Toda la participación es abierta y gratuita. Se financiará viaje y alojamiento para los proyectos seleccionados y el alojamiento para un número limitado de colaboradores.

Presentación de proyectos, seminario y foro social - 24 mayo

Jornada colaborativa con la presentación de los prototipos desarrollados en el taller, charlas magistrales y conocer y reflexionar, a través del foro social, sobre las políticas mediambientales de la comisión europea.

Información:

[Interactivos?'18: Habitar los RRRResiduos](#)

XIX PREMIO DE MEDIO AMBIENTE DIPUTACIÓN DE JAÉN

Plazo límite: 11/05/2018

Organiza: Diputación de Jaén

Podrán participar en la presente edición del Premio de Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Jaén 2018 todos aquellos centros educativos de la provincia de Jaén de primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos de grado medio y centros de educación para personas adultas de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Los participantes deberán componer y presentar un equipo de trabajo de su centro educativo que estará formado por un número de alumnas/os de una misma categoría y por un máximo de dos educadores del centro que dirigirán el trabajo. Será imprescindible la inscripción de todas/os las/os miembros del equipo de trabajo conforme se indica en el Anexo de estas bases.

Se establecen cuatro categorías para participar, dependiendo del nivel de estudios:

1. Primera categoría: 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de educación primaria y centros específicos de educación especial.
2. Segunda categoría: 5.º y 6.º de educación primaria, 1.º y 2.º de educación secundaria obligatoria.
3. Tercera categoría: 3.º y 4.º de educación secundaria obligatoria, bachillerato y ciclos formativos.
4. Cuarta categoría: centros públicos de educación permanente.

Solicitudes, hasta el 11 de mayo de 2018

Información:

[XIX Premio de Medio Ambiente Diputación de Jaén](#)

JARDINERÍA URBANA: REVERDECE Y TRANSFORMA TU CIUDAD

Fechas: 11/05/2018 - 12/05/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Los pequeños jardines de los balcones, las terrazas o los locales, junto con la vegetación viaria, transforman nuestras calles. Esta transformación no es solo estética, sino que aporta grandes beneficios como la creación de ambientes más habitables, establece conexiones con la naturaleza y genera un bien común que compartir y conservar como sociedad.

Este taller pretende acercar a las personas la jardinería urbana en todas sus concepciones y posibilidades con la intención de que, a través de su descubrimiento y disfrute, se impulse la vegetación en las ciudades.



En la primera sesión, se abarcará el estudio de las características y aportaciones de los distintos modelos de jardinería urbana, desde un balcón con macetas a la decoración con plantas de un local. El arbolado de las calles es el elemento de la vegetación urbana que provoca tantos beneficios como controversias, por lo que se prestará especial atención a su análisis y situación actual. Además, se presentarán ejemplos de proyectos a nivel nacional e internacional que a través de la jardinería trabajan cambios y beneficios sociales.

En la segunda sesión, se realizará una salida-paseo por los barrios de Lavapiés y Malasaña para conocer la vegetación urbana más relevante. Se analizarán las características de los balcones más verdes para que los alumnos puedan replicar sus éxitos. También se prestará especial atención al arbolado urbano durante el paseo, valorando su estado y mantenimiento.

Impartido por: Laura Pinto y Nuria Sáenz-López, socias de Rojomenta (rojomenta.com), empresa de jardinería ecológica e impulsora de la iniciativa social y ambiental "Rebrota Malasaña" (rebrotamalasana.com).

Dirigido a: aficionados y amantes de las plantas y la jardinería.

Duración: 8 h.

Horario:

- Viernes 11 Mayo: 16.30 - 20.30 h
- Sábado 12 Mayo: 10.00 - 14.00 h

Dirigido a: Mayores de 18 años

Información:

[La Casa Encendida. Jardinería urbana: reverdece y transforma tu ciudad](#)

RUTAS PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

Fechas: 12/05/2018 y 23/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Carcavas de Alpedrete y meandros del Lozoya; y Arroyo de la Angostura (Madrid)

Una manera divertida y saludable de reconectar con la naturaleza. Se trata de paseos sencillos por el interior de espacios naturales próximos a Madrid. A través de las explicaciones de los guías, que son especialistas en interpretación ambiental, descubrirás los secretos de los animales, las plantas y los parajes más bellos y sorprendentes. Una manera divertida y saludable de reconectar con la naturaleza.

Salidas programadas:

- **12.05.2018. Carcavas de Alpedrete y meandros del Lozoya.**
- **23.06.2018. Arroyo de la Angostura.**

Coordina: Equipo de educadores de Ylatierra. Sus guías llevan casi 20 años trabajando en los ámbitos de educación y la divulgación ambiental. Su objetivo es mostrar el valor del medio, y ayudar a establecer con éste vínculos más enriquecedores y respetuosos. Sus rutas de campo mezclan el senderismo con la interpretación ambiental, una disciplina que se sirve de paradas cortas donde los guías ayudan al grupo a conocer e interactuar con los elementos naturales presentes en cada senda. Sus paseos combinan el rigor científico de los contenidos con una cuidada organización y un ambiente amable y divertido.

Las rutas suelen tener entre 10 y 15 kilómetros de recorrido y son siempre de baja dificultad. No olvides llevar lo necesario para pasar un día en el campo (agua y comida, calzado deportivo o de montaña, ropa adecuada para andar adaptada a cada época del año). Recuerda que puedes ampliar la información de cada salida contactando con La Casa Encendida.

Dirigidos a: personas interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales. La edad mínima para participar en esta actividad es de 10 años. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por sus padres o por otro adulto, siempre con autorización escrita de su padre, madre o tutor.

Horario: de 08.00 a 20.00 h.

Duración: 12 horas

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Rutas para descubrir la naturaleza](#)



CONVOCATORIA DE PROYECTOS CLIMA 2018

Plazo límite: antes del 14/05/2018

Organiza: Fondo de Carbono para una Economía Sostenible (FES-CO2)

La Convocatoria 2018 de Proyectos Clima se lanza el 10 de abril de 2018 mediante la apertura del plazo para la presentación de propuestas de proyectos cuya entrada en funcionamiento no sea posterior al 1 de enero de 2020. En otro caso, las propuestas deberán presentarse a siguientes convocatorias.

Los Proyectos Clima del Fondo de Carbono para una Economía Sostenible son proyectos de reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) ubicados en España y desarrollados en los conocidos como "sectores difusos" (no sujetos al sistema europeo de comercio de derechos de emisión). El FES-CO2 incentiva la realización de estos proyectos mediante el pago a los promotores seleccionados de una cantidad determinada por tonelada de CO2 equivalente (tCO2e) reducida y verificada.

Sectores de actividad potencialmente beneficiarios del FES-CO2:

- Agricultura y ganadería.
- Transporte.
- Residencial, comercial e institucional.
- Gestión de residuos.
- Gases fluorados.
- Pequeña Industria
- Minería.

No queda cubierto bajo este esquema el desarrollo de proyectos de absorción de emisiones por sumideros (forestales).

Existen **dos modalidades** de Proyectos Clima:

- Proyecto Clima tradicional: corresponde al proyecto que contempla una o varias actividades definidas, con una fecha de puesta en marcha concreta para cada una de ellas.
- Programas de Actividades: corresponde a un enfoque ampliado de proyecto que contempla varias actividades que se añaden progresivamente en el tiempo al programa, permitiendo que actividades similares y que se encuentran distribuidas en distintos puntos geográficos de España o con implementación paulatina, puedan agruparse en el concepto de un programa.

También tiene cabida en la presente convocatoria la Adhesión de Actividades a Programas de Actividades Clima que ya disponen de un contrato de compraventa suscrito con el Fondo.

Las propuestas deben presentarse en formato electrónico al FES-CO2 (fes-co2@mapama.es) antes del 14 de mayo de 2018.

Información:

[Convocatoria de Proyectos Clima 2018](#)

EDUCAVES. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE AVES 2018

Plazo límite: 15/05/2018

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (CMAOT) y Consejería de Educación (CE) de la Junta de Andalucía.

La avifauna que habita en Andalucía es una de las más ricas y diversas de España y Europa, convirtiendo a esta comunidad en un verdadero paraíso ornitológico. Su extraordinario valor se plasma en el número de especies, al albergar el 90 % de los distintos tipos de aves que existen en la península.

Las aves han sido desde la antigüedad elemento de fascinación y fuente de inspiración para el ser humano. Una de sus expresiones más paradigmáticas las encontramos en el arte, que desde el comienzo mismo de la humanidad nos ha legado maravillosos ejemplos en forma de pinturas.

El Concurso de Fotografía del proyecto EducAves, educación ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats, está considerado como un referente divulgativo de las aves entre el alumnado, gracias al apoyo inestimable de los centros educativos y de sus profesores y profesoras. La iniciativa tiene la virtud



de aunar el fomento de la creatividad entre niños y niñas y el de su interés y compromiso con la avifauna de Andalucía.

Participantes: Alumnado que cursa Secundaria o Bachillerato de los Centros inscritos en el Proyecto EducAves del Programa ALDEA.

Tema: Los trabajos deberán tratar cualquier aspecto que refleje la relación de las personas con las aves de Andalucía, especialmente las más comunes, silvestres y urbanas.

Formato: Las fotos se harán con cámaras digitales, con resolución mínima de 300 ppp. Las imágenes deben tener un tamaño superior a los 5 megapíxeles y la presentación en formato: JPG, JPEG (la extensión no debe ocultarse o eliminarse), en modo RGB, o escala de grises, o sepia. En cualquier caso, el peso de cada foto a subir (es decir, su tamaño en disco) no podrá exceder los 4 MB.

Plazo de presentación: el plazo para el envío del correo termina el día 15 de Mayo de 2018, a las 23.00 h.

Premios: Se establece un premio para cada una de las categorías siguientes:

- Educación Secundaria
- Bachillerato

Cada uno de los autores de los trabajos premiados, recibirán el reconocimiento y el premio del concurso, consistente en unos Prismáticos y una Guía de Aves.

Información:

[EducAves. Concurso de Fotografía de Aves 2018](#)

EDUCAVES. PREMIO DE PINTURA DE AVES 2018

Plazo límite: 15/05/2018

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (CMAOT) y Consejería de Educación (CE) de la Junta de Andalucía.

La avifauna que habita en Andalucía es una de las más ricas y diversas de España y Europa, convirtiendo a esta comunidad en un verdadero paraíso ornitológico. Su extraordinario valor se plasma en el número de especies, al albergar el 90 % de los distintos tipos de aves que existen en la península.

Las aves han sido desde la antigüedad elemento de fascinación y fuente de inspiración para el ser humano. Una de sus expresiones más paradigmáticas las encontramos en el arte, que desde el comienzo mismo de la humanidad nos ha legado maravillosos ejemplos en forma de pinturas.

El Concurso de pintura del proyecto EducAves, educación ambiental sobre la conservación de las aves y sus hábitats, está considerado como un referente divulgativo de las aves entre el alumnado, gracias al apoyo inestimable de los centros educativos y de sus profesores y profesoras. La iniciativa tiene la virtud de aunar el fomento de la creatividad entre niños y niñas y el de su interés y compromiso con la avifauna de Andalucía.

Participantes: Alumnado de los Centros inscritos en el Proyecto EducAves del Programa ALDEA.

Tema: Los trabajos deberán tratar cualquier aspecto relativo a las aves de Andalucía, especialmente las autóctonas amenazadas.

Formato: Se presentarán en formato digital jpg con un tamaño máximo DIN A3 y mínimo DIN A4, siendo libre la técnica a utilizar.

Plazo de presentación: el plazo para el envío del correo termina el día 15 de Mayo de 2018, a las 23.00 h.

Premios: Se establece un premio para cada una de las categorías siguientes:

- Educación infantil
- Educación Primaria y Especial
- Educación Secundaria

Cada uno de los autores de los trabajos premiados, recibirán el reconocimiento y el premio del concurso, consistente en unos Prismáticos y una Guía de Aves.



Además del premio al alumnado, se otorgará un premio al centro educativo cuya implicación en el concurso haya sido más relevante. El premio consistirá en una Guía de Aves, unos prismáticos y un lote de material para el desarrollo de actividades educativas con las aves.

Información:

[EducAves. Premio de Pintura de Aves 2018](#)

XV CONGRESO IBÉRICO LA BICICLETA Y LA CIUDAD Y III ENCUENTRO DE MUJERES CICLISTAS

Fechas: 16/05/2018 - 20/05/2018

Organiza: ConBici y FPCUB

Lugar: Valencia

El Congreso Ibérico "La Bicicleta y la Ciudad" es una iniciativa conjunta de ConBici y la Federação Portuguesa de Cicloturismo e Utilizadores de Bicicleta (FPCUB). Es la serie de congresos sobre la bicicleta más antiguo de España, siendo su primera edición en 1996. Su objetivo es presentar las novedades y experiencias más importantes alrededor de la bicicleta como modo de desplazamiento en el ámbito de España y Portugal. Los temas son los diseños de carriles bicis, los caminos escolares, rutas cicloturistas, normativa, intermodalidad, bicis públicas y los nuevos tipos de bicis urbanas, entre otros.

El colectivo local València en Bici-Acció Ecologista Agró, junto con una importante colaboración de componentes del Foro Valenciano de la Bicicleta, son los encargados de organizar esta edición.

Conseguir una ciudad amable, con menos ruidos, con más espacios verdes y de uso social y con menos coches, pasa por incluir a la ciudadanía en la transformación urbana. En este sentido, la XVª edición de Congreso Ibérico "La Bicicleta y la Ciudad" quiere convertirse en un elemento clave de esta reflexión colectiva. Es por ello que los ejes amables en los que se fundamenta el congreso están pensados para abordar de manera holística la complejidad urbana en la que cotidianamente nos desenvolvemos y en la que la bicicleta se inserta. Entender la relación dinámica entre ciudadanía, urbanismo y modos de desplazamiento es la mejor manera de lograrlo, de ahí que las charlas, ponencias y talleres del congreso busquen fortalecer la red ciudadana, organizativa, profesional y política de la ciudad.

El Congreso de la Bicicleta será, además, el soporte de una gran cantidad de eventos lúdicos y culturales. En él se implicarán a los diferentes agentes sociales, activos en el movimiento ciclista o no, que aportan valor para fortalecer la red ciudadana, organizativa, profesional y política.

III Encuentro de Mujeres Ciclistas

La visibilización de las necesidades, derechos y espacios de las mujeres en nuestra sociedad ha tenido un desarrollo muy coincidente con la evolución de la bicicleta a lo largo de la historia. En la actualidad, gracias a todo ese proceso tanto la bicicleta como los derechos de las mujeres se encuentran en una fase de mayor avance pero aún queda mucho por trabajar para conseguir la igualdad real.

Por ello, además de introducir el género de manera transversal se organiza el III Encuentro de Mujeres ciclistas. Se trata de contribuir a la reducción de la brecha de género que aún existe alrededor de la bicicleta y en nuestra sociedad, intentando hacer crecer la energía tan especial que se produjo en los dos encuentros previos: I Encuentro de Mujeres ciclistas celebrado en Zaragoza en abril de 2017; y solo unos meses después, el segundo encuentro en San Sebastián, coincidiendo con la celebración de los 200 años de la bicicleta.

Información:

[XV Congreso Ibérico La Bicicleta y la Ciudad y III Encuentro de Mujeres Ciclistas](#)

MANTENIMIENTO DE TU BICICLETA

Fechas: 19/05/2018 - 20/05/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Enmarcado en el esfuerzo que está haciendo La Casa Encendida por fomentar la movilidad sostenible, se ofrece un taller para mantener en buen estado tu medio de transporte favorito: la bicicleta.



La bicicleta es barata, es sana, es divertida, es beneficiosa individual y socialmente. Y para que la usemos siempre, la mejor garantía es mantenerla en buen estado. De esta manera no tendremos excusa para no usarla.

Objetivos:

- Conservar en buen estado nuestra bicicleta para tenerla disponible siempre que queramos.
- Abaratar el mantenimiento de nuestra bicicleta a través de su puesta a punto continua y la prevención de averías.
- Habituarlos a reparar por nosotros mismos las averías más frecuentes.
- Capacitar en la sustitución de los accesorios que más se pueden desgastar.

No es imprescindible traer herramientas. Se puede venir con las manos en los bolsillos. Eso sí, con ropa que esté gastada, porque el curso es práctico y se trata de mancharse las manos. Si vienes con tu propia bicicleta, puede ser útil trastear con ella. Se aprende mejor sobre ella.

Coordinado por: Rutas Pangea, empresa especializadas en actividad y servicios relacionados con la bicicleta.

Dirigido a: ciclistas urbanos, ciclistas de fin de semana y personas que se quieran lanzar a usar la bicicleta en la ciudad.

Duración: 7 h. Sábado y Domingo de 10.30 a 14.00 h

Dirigido a: mayores de 18 años

Precio: 30,00€

Información:

[La Casa Encendida. Mantenimiento de tu bicicleta](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS DEL GOBIERNO DE NAVARRA PARA PROYECTOS DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Plazo límite: 20/05/2018

Organiza: Gobierno de Navarra

El Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Navarra ha convocado ayudas para proyectos de educación y sensibilización ambiental, voluntariado ambiental, custodia del territorio y ciencia ciudadana durante el ejercicio 2018.

Estas subvenciones, dotadas con un total de 138.753 euros, están dirigidas a asociaciones y organizaciones no gubernamentales, según se recoge en una resolución de la directora general de Medio Ambiente, publicada en el Boletín Oficial de Navarra del 20 de abril.

La finalidad de estas ayudas es subvencionar proyectos que incluyan, entre otros, los siguientes ámbitos de actuación: proyectos relativos al medio natural, mantenimiento y recuperación del paisaje, y conservación de la diversidad de Navarra; espacios naturales protegidos y otros espacios singulares sobre los que se valore un interés especial.

Además, se podrán subvencionar acciones para impulsar, sensibilizar y promocionar la economía circular, consumo responsable, gestión de residuos, lucha contra el cambio climático o contaminación del medio ambiente; uso racional del agua y de la energía, y usos y aprovechamientos de los recursos naturales compatibles con la conservación del medio natural; medio ambiente urbano; promoción de la sostenibilidad ambiental; y colaboración en la recogida de datos ambientales de apoyo a la investigación, educación y divulgación.

Plazo límite: hasta el 20 de mayo de 2018

Información:

[RESOLUCIÓN 97/2018, de 4 de abril, de la Directora General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por la que se aprueban las convocatorias de ayudas para proyectos de educación y sensibilización ambiental, proyectos de voluntariado ambiental, proyectos de custodia del territorio y proyectos de ciencia ciudadana durante el año 2018.](#)

CLAUSURA OFICIAL DE LA SEMANA VERDE EUROPEA #EUGREENWEEK

Fecha 25/05/2018

Organiza: Medialab Prado y Comisión Europea

Lugar: Madrid

El 25 de mayo Medialab Prado junto a la Comisión Europea organiza la ceremonia de clausura de la Semana Verde Europea (#EuGreenWeek), a la que asistirá el Comisario Europeo de Medio Ambiente, Karmenu Vella.

Será en castellano y en inglés con traducción simultánea.

Es OBLIGATORIA la inscripción en este evento para asistir. La inscripción se abrirá el día 3 de Mayo. Aforo limitado.

Borrador del programa de la jornada:

- 08:00 - 09:00h Registro y café de bienvenida.
- 09:00 - 10:00h Presentación y bienvenida oficial a cargo de autoridades locales, nacionales y europeas.
- 10:00 - 11:45h Presentación y coloquio de los planes medioambientales de diferentes ciudades europeas (ponentes por confirmar).
- 11:45 - 12:00h Pausa café.
- 12:00 - 14:00h Futuros plausibles: charla, debate y coloquio sobre los escenarios medioambientales de futuro.
- 14:00 - 15:00h Comida.
- 15:15 - 16:45h Diálogo ciudadano con el Comisario Europeo de Medio Ambiente, Karmenu Vella y otras autoridades europeas.
- 16:45 - 17:00h Clausura oficial de la Semana Verde Europea por el Comisario Europeo de Medio Ambiente, Karmenu Vella.
- 17:00 - 17:20h Pausa café.
- 17:20 - 19:00h Iniciativas ciudadanas europeas por la mejora medio ambiental de nuestras ciudades: muestra de vídeos, presentaciones y coloquio con algunas iniciativas ciudadanas europeas que trabajan por mejorar el entorno en que vivimos, con presencia del Director General de la Comisión de Medio Ambiente, Daniel Calleja Crespo.

Información:

[Clausura oficial de la Semana Verde Europea #EuGreenWeek](#)

CONOCE EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA Y SU ENTORNO

Fechas: 26/05/2018 - 16/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincia de Madrid

Rutas guiadas de iniciación al conocimiento del medio natural de este espacio protegido y su entorno, con actividades senderistas de nivel medio y paradas para explicaciones didácticas e interesantes relatos, historias y leyendas sobre los valores o recursos de la zona.

Son recorridos sencillos de mediana dificultad, sin necesidad de conocimientos o forma física especiales. Solo se necesita ropa y calzado adecuados a la meteorología prevista. Se debe llevar bebida y alimentos para toda la jornada. En el caso de que la meteorología sea adversa, existe la posibilidad de cambiar las rutas previstas o realizar actividades alternativas.

RUTAS:

- **26.05.2018. Travesía de La Pedriza: Soto del Real–Collado Dehesilla–Canto Cochino.**
- **16.06.2018. Travesía del puerto de La Morcuera–Cascadas de El Purgatorio. El Paular.**

Coordinado por: Paco Cantó, educador e interpretador ambiental. Promotor y guía oficial del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, de cuyo Patronato es miembro actualmente.

Dirigido a personas interesadas en el medio natural de estas montañas con ganas de disfrutar de un día de campo. Basta con tener con una forma física media (capacidad de andar unos 14/16 kilómetros, con algunos tramos en ascenso o pendiente pero mayoritariamente en descenso, durante unas 4/6 horas).



Horario: de 08.00 a 19.00 h.

Duración: 11 horas aprox.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Conoce el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama y su entorno](#)

FÁBRICA DE JUGUETES

Fechas: 26/05/2018 y 27/05/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Te gustaría crear tus propios juguetes? La fábrica de juguetes es un espacio para pequeños soñadores que les permitirá dar rienda suelta a su creatividad. Aprenderán a combinar formas y volúmenes en el ordenador para diseñar sus propios juguetes. Una vez diseñados, se imprimirán con una impresora 3D capaz de convertir un archivo digital en un objeto físico de plástico.

Objetivos:

- Fomentar conceptos como la creatividad, la libre elección, la innovación y, en definitiva, explicarles que pueden construir el mundo que les rodea.
- Aprenderán a modelar objetos en 3D con el software gratuito Tinkercad: una herramienta divertida y fácil de utilizar para la creación de diseños tridimensionales.

Cada alumno podrá imprimir algunas de sus creaciones en 3D utilizando dos impresoras UP Plus en plástico ABS (el mismo que se utiliza para fabricar los ladrillos de Lego). La simplificación del software y la democratización del hardware están permitiendo que niños de corta edad puedan manejar herramientas similares a las que se utilizan en las industrias más sofisticadas del mundo. Se avecina un cambio de paradigma en el que los niños dejarán de ser solo consumidores y pasarán a formar parte activa en el proceso de creación de los objetos que consumen habitualmente.

Coordina: Los Hacedores, taller y escuela dedicada a la divulgación y enseñanza de fabricación digital a través del software y la impresión 3D.

Dirigido a niños de 8 a 14 años.

Horario: de 10.00 a 14.00 h

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Fábrica de juguetes](#)

DRAGÓN 9

Fechas: 27/05/2018 - 10/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un taller práctico para crear una súper estructura con forma de dragón. Mediante el uso de diferentes técnicas plásticas, con materiales reciclados (papel, cartón y aluminio), se utilizarán las partes de nueve animales diferentes (ojos de langosta, cuernos de ciervo, morro de camello, nariz de perro, bigotes de bagre, melena de león, cola de serpiente, escamas de pez y garras de águila), comprobando a través de la experiencia, cómo la piel del animal muta y aprendiendo cómo se desarrolla el ciclo de transformación, en constante evolución, de la materia en la vida.

Gracias a este aprendizaje, se podrá entender cómo la transformación de lo antiguo permite crear cosas nuevas, generando una nueva realidad.

Los objetivos principales del taller son incentivar el desarrollo de las capacidades creativas, fomentando el trabajo en equipo y creando como resultado final una súper estructura con forma de dragón.

Impartido por: Alejandro y Álvaro Marote, artistas visuales, muy activos y dinámicos de la escena fotográfica nacional.

Fechas: Turno 1 - 27 mayo. Turno 2 - 10 de junio

Duración: 4 h. (de 10.00 - 14.00 h.)

Dirigido a: niños y niñas de 8 años a 11 años
Precio: 10,00€

Información:

[La Casa Encendida. Dragón 9](#)

#CUÉNTAGRAM. ILUSTRAS TUS IDEAS

Plazo límite: 31/05/2018

Organiza: Fundación Canal

Fundación Canal convoca el concurso #Cuéntagram. Ilustra tus ideas, un certamen dirigido a los alumnos de la Comunidad de Madrid para favorecer su creatividad, combinando la escritura creativa y la ilustración

BASES DEL CONCURSO

- **¿EN QUÉ CONSISTE?** Los concursantes tendrán que responder a la pregunta ¿Por qué Sergio no tiene agua? Para ello deberán crear una historia utilizando una serie de palabras seleccionadas y posteriormente ilustrar la historia en viñetas.
- **¿POR QUÉ PARTICIPAR?** ¡Por muchos motivos! Porque si tus alumnos derrochan imaginación, podrás potenciar sus habilidades creativas y comunicativas y retarles a presentarse a este concurso. Todo esfuerzo tiene recompensa... ¡Premiaremos a los alumnos ganadores y al profesor responsable! Y si lo deseas, los educadores de Canal Educa pueden ayudarte a preparar vuestra participación en el certamen de forma gratuita realizando la actividad ¿Por qué Sergio no tiene agua? en tu aula.
- **¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?** Podrán presentarse a la convocatoria alumnos de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria de cualquier centro de la Comunidad de Madrid, ya sea de forma individual o en grupo.
- **PREMIOS** La historia ganadora será ilustrada por un reconocido dibujante y el docente responsable del grupo ganador recibirá un par de entradas TEDxMadrid.
- El plazo para concursar finaliza el 31 de mayo.

Información:

[#Cuéntagram. Ilustra tus ideas](#)

RECICLOHUERTO. HOTELES DE INSECTOS

Fechas: 06/06/2018 - 07/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Los huertos y jardines urbanos son espacios de experimentación a muchos niveles donde el reciclaje de todo tipo de elementos urbanos está a la orden del día. Cada vez son más las personas que innovan en la reutilización y el reciclaje de todos tipos de materiales para crear estructuras que permitan y apoyen el desarrollo de los cultivos de frutas y verduras. Creando biodiversidad en nuestro huerto y jardín a partir de la biodiversidad de nuestros residuos. Con este ciclo de talleres se pretenden abordar nociones básicas sobre la reutilización y reciclaje de materiales de manera segura y adaptada a la creación de huertos y jardines urbanos ecológicos.

Objetivos:

- Investigar los distintos materiales que podemos encontrar óptimos para su reutilización y/o reciclaje de forma segura.
- Estimular la creatividad a la hora de diseñar nuestros huertos y jardines urbanos.
- Conocer algunos de los principales elementos acompañantes del huerto y el jardín ecológico que podemos instalar de manera sencilla y sostenible.

Dirigido a: todas las personas interesadas en la reutilización de materiales y los huertos y jardines ecológicos.

Impartido por: formadoras de la Cooperativa Germinando, que lleva diez años trabajando por la promoción de la agricultura urbana y la agroecología.

Horario: martes y jueves, de 17.00 a 20.00 h. **Duración:** 6 horas.

Precio: 10€

Información: [La Casa Encendida. Recicluhuerto. Hoteles de insectos](#)



MADBIRD FAIR 2018, V FERIA INTERNACIONAL DE OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE MADRID

Fechas: 08/06/2018 - 10/06/2018

Organiza: International Birdwatching Association

Lugar: Madrid

Los días 8, 9 y 10 de junio, en el madrileño Paseo del Prado, dará comienzo la quinta edición de MADbird, la feria internacional de turismo de observación de la naturaleza en España, que en la anterior edición promovió la asistencia de 30.000 visitantes. Un espacio de unos 12.000 m² que nos acerca al conocimiento de la fauna y la flora autóctonas en pleno corazón de Madrid.

- MADbird nos acerca al turismo de observación de la Naturaleza que nos permite conocer la fauna y la flora nacional e internacional a través de distintas iniciativas.
- MADbird reivindica el turismo de observación de la Naturaleza como un elemento respetuoso y profesional, capaz de generar recursos económicos en los territorios y con grandes posibilidades de futuro.

Durante la celebración de MADbird se desarrollará un amplio repertorio de actividades paralelas relacionadas con el mundo del arte, la literatura, la fotografía y la cultura en general, que incluyen actividades para birdwatchers urbanos, exposiciones, conferencias, talleres, exhibiciones y concursos.

La Feria de Turismo de Observación de la Naturaleza, MADbird, trata de transmitir en cada una de sus ediciones, el amor y el respeto hacia el medio natural, y mostrar a la sociedad las infinitas formas de relacionarnos con la Naturaleza a través de la promoción de la observación de los animales y de los espacios naturales, tanto nacionales como internacionales, públicos o privados.

Con esta celebración, Madrid devuelve la oportunidad a los que han apostado por vivir lejos de una gran ciudad, que han quedado anclados en pequeños pueblos, en lugares idílicos pero faltos del recurso que supone la llegada de visitantes (nacionales y extranjeros) dispuestos a pasar unos días en su compañía, donde estos jóvenes bien formados, (biólogos, veterinarios, agrónomos) serán guías especializados de naturaleza, apasionados de mostrar el territorio y las especies que albergan. Abriendo los ojos al visitante que generará los recursos económicos que éstos necesitan para no abandonar el campo. Una justa compensación a los que han elegido vivir en el campo. Dejar recursos en el campo, en las economías rurales también es conservación.

MADbird, es una feria internacional diferente, original e innovadora, en la que el visitante disfruta de un sinfín de experiencias, ya sea como mero espectador o como principal protagonista en pleno corazón de la capital de España, en uno de los lugares más accesibles y mejor comunicados para el público de las grandes ciudades. Participa un amplio espectro de expositores -desde Parques Nacionales o Caminos Naturales- pasando por una representación oficial de las Comunidades Autónomas, provincias y municipios, o grandes firmas de fotografía, óptica e informática; además de asociaciones e instituciones vinculadas al turismo de observación de la Naturaleza.

En MADbird, el público podrá conocer los productos tecnológicos más sofisticados relacionados con la observación de la Naturaleza, las aplicaciones informáticas más novedosas y los recursos de geolocalización, óptica y comunicación, entre los aficionados profesionales y curiosos más sorprendentes del panorama nacional e internacional.

En MADbird los asistentes dispondrán de información sobre tour-operadores y agencias de viajes especializadas; hoteles, alojamientos y empresas auxiliares del sector; oficinas de información turística; organismos nacionales e internacionales relacionados con la flora y fauna; empresas de óptica y fotografía; escritores, pintores, fotógrafos y escultores que tienen en la naturaleza su principal fuente de inspiración; editoriales y librerías, entre otros.

Todo ello sin olvidar el objetivo fundamental: dar a conocer la riqueza de espacios naturales que existen en España para la observación de aves, cetáceos, anfibios y un largo etcétera de especies animales, además de una nutrida y variada flora.

Información:

[MADbird Fair](#)



FORO DE LAS CIUDADES DE MADRID

Fechas: 13/06/2018 - 15/06/2018

Organiza: IFEMA-Feria de Madrid

Lugar: Madrid

La tercera edición del FORO DE LAS CIUDADES DE MADRID, que organiza IFEMA los días 13 al 15 de junio de 2018, en la Feria de Madrid, presenta el avance de su programa con nueve enfoques que abordan las realidades urbanas desde diferentes puntos de vista. Participarán más de 50 ciudades y cerca de 60 entidades colaboradoras. El programa relaciona en un discurso transversal los aspectos que mayor impacto están teniendo en nuestras ciudades y que más afectan al bienestar de la ciudadanía, combinando una visión que abarcará desde la influencia de los ODS 2030 y las nuevas agendas urbanas (global, europea y española) hasta aspectos vinculados a la re naturalización urbana, mitigación y adaptación al cambio climático, nuevas economías emergentes (colaborativa, circular, verde, azul...), procesos de innovación social o los nuevos diseños urbanos para hacer ciudades más habitables a escala humana, entre otros temas.

Como es habitual desde su primera edición en 2014, los ciudadanos, el bienestar humano, la innovación social y la habitabilidad en las ciudades serán los verdaderos protagonistas del Foro. A través de la presentación de buenas prácticas y la colaboración de más de 50 entidades y redes de ciudades, los asistentes al Foro podrán tomar el pulso de los avances reales de las urbes que apuestan por conciliar la calidad de vida con los límites en el consumo y gestión de recursos.

Entre las organizaciones colaboradoras destacan el Ayuntamiento de Madrid (principal promotor del FORO); la Federación Española de Municipios y Provincias, FEMP; la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas, UCCI; la Comisión Europea y ONU HABITAT; así como otras redes de ciudades como CGLU, ICLEI, Red de Ciudades por la Bicicleta o Red de Ciudades que Caminan. Se calcula que en el programa participen más de 50 ciudades, tanto españolas como iberoamericanas y europeas.

En esta tercera edición, el FORO DE LAS CIUDADES DE MADRID presentará un panel de temáticas cuyo principal eje será el avance en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS 2030, de Naciones Unidas en los entornos urbanos. Más allá del ODS 11, dedicado especialmente a promover ciudades más sostenibles, resilientes e inclusivas, se analizará la aplicación de los restantes ODS que tienen una relación directa con la gestión de las ciudades en aspectos como cambio climático, innovación, consumo responsable, energía, movilidad, agua, educación para la sostenibilidad, alianzas, etc.

El avance en la implementación de la Nueva Agenda Urbana global, aprobada en 2016 en la conferencia HABITAT III de Quito (Ecuador); así como de la Nueva Agenda Urbana Europea y española, también serán motivo de una de las sesiones del FORO DE LAS CIUDADES. Los efectos del cambio climático y la resiliencia urbana; ejemplos de innovación social promovidos por los ciudadanos; la renaturalización de la ciudad y las infraestructuras verdes, y los nuevos urbanismos para las nuevas ciudades serán otras temáticas que tendrán un espacio destacado en el programa.

Como complemento a este amplio programa, el FORO contará con sesiones especiales sobre economía circular y ciudades residuos cero, y un espacio de debate sobre los nuevos modelos económicos que se están desarrollando en entornos urbanos, como la economía colaborativa, del bien común, verde, azul, plateada (la ciudad ideada para los mayores), etc. La ciudad pensada y diseñada por y para los niños y niñas también ocupará un lugar en el programa del FORO. Además, y como colofón a este amplio programa, se cuenta con el espacio CITY CAMPUS, que agrupará en una jornada especial a una docena de expertos en representación de diferentes universidades y centros académicos y de investigación para que nos expliquen cómo están cambiando los conocimientos que demandan los profesionales de la ciudad.

Información:

[Foro de las ciudades de Madrid](#)



NOS VAMOS AL CAMPO A FOTOGRAFIAR LA NATURALEZA

Fechas: 16/06/2018 y 30/06/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Río Guadalix/Cascada del Hervidero (Madrid) y Cañón del río Duratón (Segovia)

Salida al campo para fotografiar y filmar la naturaleza en compañía de dos fotógrafos con amplia experiencia profesional, que explicarán y compartirán sus conocimientos técnicos y su visión creativa con los participantes.

Es imprescindible que los alumnos asistentes lleven su propio equipo fotográfico para aprovechar más eficazmente las enseñanzas de los profesores.

Salidas:

- **16.06.2018. Río Guadalix/Cascada del Hervidero (Madrid). Dedicado a fotos en movimiento.**
- **30.06.2018. Cañón del río Duratón (Segovia). Dedicado a fotos de fauna y flora (macro).**

Objetivos:

- Hacer un recorrido por un espacio natural de especial belleza para poner en práctica diferentes técnicas fotográficas y de vídeo, explicadas in situ por los fotógrafos que dirigen la actividad.
- Las técnicas de fotografía que se explicarán consistirán en fotografía panorámica, medición maestra de la luz, profundidad de campo y distancia hiperfocal, control de la difracción, uso de filtros, flash electrónico, barridos y alta velocidad.
- Las técnicas de vídeo que se aplicarán consistirán en la configuración óptima de cámaras DSLR, elección de planos, movimientos de cámara y grabación de sonido.

Impartido por:

- Francisco Márquez, fotógrafo y realizador profesional especializado en fotoperiodismo, naturaleza y viajes. Ha obtenido el premio Wildlife Photographer of the Year (Reino Unido). Es miembro de la iLCP (International League of Conservation Photographers) y director de The Living Med Film.
- Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente. Ha sido director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.

Dirigido a personas con interés por la fotografía y la naturaleza que quieran compartir un día de campo con dos fotógrafos profesionales.

Cuándo: de 9.00 a 19.00 h

Precio: 30 €

Información:

[Nos vamos al campo a fotografiar la naturaleza](#)

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD TRANSCULTURAL

Fechas: 20/06/2018 - 22/06/2018

Organiza: Universidad de Almería

Lugar: Almería

VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural: *EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL*, que se celebrará del 20 al 22 de junio de 2018, en la Universidad de Almería, Almería (España).

Esta octava edición del congreso tiene como objetivo generar un espacio de reflexión y análisis sobre el impacto de la globalización, los procesos de reconfiguración de lo nacional-cultural y el papel de los límites geopolíticos, culturales sobre la educación y la salud. En un momento de transición socioeconómica y política resulta fundamental encuadrar el papel de la educación y la salud para un mundo más democrático y menos desigual. El carácter multidisciplinar de la temática abre la participación a investigadores de muy distintas disciplinas, profesionales, estudiantes, administraciones y entidades interesadas en participar en este espacio de encuentro e intercambio.

Todos los artículos podrán ser publicados en la revista European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS (ISI).



Temas. El congreso valorará las aportaciones en las áreas temáticas relacionadas con la educación y la salud en un mundo global y transcultural:

- Educación y salud global
- Educación intercultural
- Salud transcultural
- Educación para la salud
- Mediación intercultural en el ámbito educativo y/o sanitario
- Educación sexual
- Corporalidad, salud y migraciones
- Salud mental y migraciones
- Educación, salud y género
- Salud emocional y competencias socioemocionales
- Educación, felicidad y salud
- Cooperación desarrollo y salud
- Grupos vulnerables
- Innovación en la enseñanza de salud pública
- Experiencias de profesionales
- Métodos de investigación
- Antropología de la salud
- TICs en educación y salud
- Convivencia escolar
- Bullying, ciber-bullying y Child Grooming
- Educación contra la violencia de género
- Educación y resiliencia
- Ciudadanía global e intercultural
- Identidad cultural
- Religión y salud
- Arteterapia y Musicoterapia
- Familia, educación y salud
- Salud medioambiental
- Educación para la salud ambiental

Información:

[VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural](#)

CAMPAMENTOS DE VERANO DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO

Fechas: 25/06/2018 - 27/07/2018

Organiza: Real Jardín Botánico

Lugar: Madrid

Se acerca el verano y con él los ya tradicionales campamentos organizados por el RJB y el MNA. Este año investigaremos cómo los seres humanos han viajado de un lugar a otro del planeta desde tiempos remotos. Pero este viaje no lo han hecho solos, ya que siempre les han acompañado plantas y animales, que también han hecho camino con ellos. Este continuo movimiento ha supuesto una constante transformación para las diferentes culturas del mundo.

Te invitamos a realizar un viaje en el que nos divertiremos y aprenderemos acerca de la conexión histórica entre pueblos y plantas, a través de la agricultura, la botánica, las manifestaciones culturales o la medicina, entre otras. Pero también la conexión de las personas con los animales como fuente de vida para diversas culturas, o la situación por las que muchas personas migran hoy en día por diferentes motivos. Un camino que haremos juntos mientras descubrimos que este mundo, ino para de moverse!

Se ofertan dos programaciones diferentes para semanas alternas:

Semanas: Del 25 al 29 de junio, del 9 al 13 de julio y del 23 al 27 de julio: ¡Un mundo en movimiento! ¿Viajamos?

¿Sabías que este mundo estuvo siempre en movimiento? Personas, animales y plantas no han parado de viajar desde hace mucho tiempo por diversos motivos, ¿te apuntas a descubrirlo? Acompáñanos en este viaje en el que podrás realizar expediciones botánicas, familiarizarte con las aves migratorias y anillar. Además podrás conocer por qué migran los seres humanos y el intercambio y la riqueza cultural que supone esta migración. Todos juntos pensaremos en positivo y buscaremos alternativas al desafío que nos presenta el cambio climático, ¿vamos?



Semanas: Del 2 al 6 de julio y del 16 al 20 de julio: Personas, plantas y animales: ibuenos compañeros de viaje!

Un montón de animales y plantas se han hecho nómadas y están viajando por todo el mundo! ¿Quieres saber por qué?... podrás hacerlo acompañándonos en un camino que nos llevará a conocer mejor lo que aportan plantas y animales a las diferentes culturas del mundo: nos alimentan, nos visten, nos calientan, e incluso nos iluminan y protegen. Pero ¿de qué plantas y animales estamos hablando? ¿Cómo influyen en la forma de vida de los pueblos? ¿Qué debemos cambiar hoy día en nuestra relación con las estas plantas y animales para ser más sostenibles? Preguntas cuyas respuestas descubriremos todos juntos... ¿Nos ayudas

Cada turno del campamento dura una semana y el horario es de 8 a 15 h.

Información:

[Campamentos de verano del Real Jardín Botánico](#)

CAMPAMENTO: UNA MIRADA A NUESTRO ENTORNO NATURAL

Fechas: 02/07/2018 - 06/07/2018 y 16/07/2018 - 20/07/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid y sus alrededores

¡Vive la naturaleza! Descubre lugares increíbles y pásatelo en grande en este campamento lleno de juegos y actividades para descubrir el mundo natural.

En este campamento disfrutaremos de espectaculares paisajes, caminaremos a través de bosques y prados, saltaremos ríos, veremos animales que no imaginabas, aprenderemos alucinantes historias sobre plantas extrañas, nos tumbaremos en la hierba a observar las nubes y haremos un montón de otras cosas divertidísimas disfrutando al máximo de la naturaleza. Cada día visitaremos un espacio natural diferente. El primer día iremos a un parque y el resto de los días viajaremos en autobús a espacios naturales de Madrid y sus alrededores. Realizaremos divertidas actividades y juegos sobre naturaleza que nos ayudarán a descubrirla y a disfrutarla: juegos de movimiento, investigaciones, actividades de expresión corporal, talleres, experimentos, observaciones de fauna y flora, etc. Todos los días caminaremos un rato y comeremos al aire libre bajo la sombra de los árboles. Habrá tiempo para refrescarnos, charlar, reír y compartir momentos con los demás.

Impartido por: equipo de educadores de Ylatierra, especialistas en educación ambiental dirigida al disfrute, conocimiento y valoración del entorno.

Dirigido a: jóvenes de 13 a 17 años.

Duración: 42 h. La primera sesión, que se realizará en La Casa Encendida y en un parque de Madrid, tendrá una duración de 6 horas. Los días restantes realizaremos salidas de campo de 9 horas de duración aproximadamente.

Fecha, horario:

- **Turno del 2 al 6 de julio**
 - Lunes 02 Julio: 09.00 - 15.00 h
 - Del 03 al 06 julio: Martes a Viernes, 09.00 - 18.00 h
- **Turno del 16 al 20 julio**
 - Lunes 16 Julio, 09.00 - 15.00 h
 - Del 17 al 20 julio: Martes a Viernes, 09.00 - 18.00 h

Precio: 70 € por turno

Información:

[Campamento: Una mirada a nuestro entorno natural](#)

V EDICIÓN DE LOS PREMIOS AL TALENTO JOVEN PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

Plazo límite: 20/07/2018

Organiza: Fundación Botín

La Fundación Botín, en el marco de su Observatorio del Agua, convoca tres premios a la innovación y la difusión de ideas, proyectos y tecnologías desarrolladas por jóvenes profesionales con resultados probados para la gestión sostenible del agua.



La convocatoria está abierta a creadores, investigadores, tecnólogos, emprendedores sociales, activistas o comunicadores que hayan contribuido a la gestión sostenible del agua.

Modalidades de los premios:

- Modalidad A. Modelos de gestión y Tecnologías que contribuyan a la gestión sostenible del agua. Se premiará cualquier proyecto, desarrollo o iniciativa que demuestre haber mejorado o poder mejorar la gestión del agua. Podrá presentarse toda persona, de cualquier nacionalidad, nacida en fecha posterior a 1 de enero de 1978.
- Modalidad B. Actuación o proyecto educativo dirigidos niños y/o adolescentes. Se premiará cualquier iniciativa o proyecto orientado a concienciar a niños y adolescentes sobre distintos aspectos de los recursos hídricos y sobre la importancia de su gestión sostenible. No hay limitación de edad para el candidato.

Se concederá un premio de 1.500 euros para la mejor propuesta en cada una de las tres modalidades.

El plazo de solicitud y presentación de la documentación finaliza el 20 de julio de 2018.

Inscripción y bases convocatoria:

[Premios al Talento Joven para la Gestión Sostenible del Agua](#)

XXIX EDICIÓN DE LA BIENAL INTERNACIONAL DE CINE CIENTÍFICO (BICC) RONDA-MADRID-MÉXICO 2018

Plazo límite: 21/07/2018

Organiza: Asociación Española de Cine e Imagen Científicos

Con el fin de valorar, destacar y promover con una serie de premios y reconocimientos de calidad, la producción y difusión del actual audiovisual científico y tecnológico en el mundo, la XXIX edición de la Bienal Internacional de Cine Científico (BICC) Ronda-Madrid-México 2018, convoca a todas las personas y organismos públicos, privados y sociales, dedicados a la producción, difusión y aprovechamiento de los contenidos audiovisuales e imágenes sonoras, fijas y en movimiento para la investigación, educación, comunicación, divulgación y cultura científica y tecnológica a presentar obras producidas en los dos últimos años (enero 2016 – mayo 2018).

Los premios y reconocimientos que se han establecido en la BICC Ronda-Madrid-México 2018, responden a las siguientes categorías del certamen:

- Gran Premio UNICAJA BICC Ronda-Madrid-México 2018 a la mejor obra audiovisual del certamen, con trofeo y atribución en metálico de dos mil euros (2.000,00).
- Premios BICC Ronda 2018 a la mejor obra audiovisual científica, con trofeo y diploma en cada una de las siguientes áreas de competición en:
 - 1 Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) científica
 - 2 Divulgación científica y tecnológica en formato audiovisual de:
 - Magazine televisivo científico
 - Documental científico
 - Micros divulgativos Web y de reportajes informativos científicos
 - 3 Formación y educación científica como recursos didácticos
 - 4 Cultura audiovisual científica para públicos infantiles y juveniles
- Trofeo IAMS, a la mejor imagen audiovisual científica
- Trofeo ASEIC Guillermo F. Zúñiga a la mejor dirección audiovisual de contenidos científicos
- Trofeo ASEIC Eugenio Tutor al mejor contenido audiovisual producido o coproducido por una universidad o centro de investigación
- Diplomas BICC Sedes Remotas Iberoamericanas al mejor contenido audiovisual otorgado por las sedes remotas del festival en Iberoamérica

El plazo para participar en el certamen finaliza el 21 de julio de 2018 a las 12:00 horas de España.

Información:

[XXIX edición de la Bienal Internacional de Cine Científico \(BICC\) Ronda-Madrid-México 2018](#)



MICROTALLER DE AISLAMIENTOS ECOLÓGICOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 09/05/2018

Fin: 23/05/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 12 abril al 02 mayo

La arquitectura y la construcción sostenible se basan en la utilización de materiales "ecológicos" y de bajos costes ambientales. Para estar seguro de los materiales utilizados, se ha de analizar todo el ciclo de vida para así poder comprobar que sus consumos energéticos y de recursos naturales son especialmente bajos comparados con los materiales convencionales. Además, no podemos olvidar su comportamiento como residuo.

Analizar el comportamiento ambiental de un material incluye, también, conocer su comportamiento energético durante su vida útil.

Así, si existe un material representativo de lo que es la arquitectura sostenible, este es el aislamiento térmico. Por varios motivos:

- Comparativamente, los costes ambientales de los aislamientos ecológicos son menores a los convencionales.
- El buen uso del aislamiento es piedra angular de la arquitectura sostenible.
- La existencia en el mercado de gran cantidad de alternativas que utilizan recursos naturales.

Planteamos la realización de una acción formativa encaminada a descubrir y profundizar en el empleo de los aislamientos ecológicos en el mundo de la construcción y, en especial, en el de la rehabilitación.

Coordinado por: Alberto Vigil-Escalera del Pozo y David Miquel Mena, del estudio de arquitectura MQL Rehabilitación sostenible y energética.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc., así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad.

Horario: Miércoles De 17.00 a 20.00 h

Duración: 9 h

Plazas: 20

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursoslce@montemadrid.es

CURSO PRÁCTICO DE CRÍA DE REINAS: PREPARACIÓN DE LAS COLMENAS, CRIANZA Y MANEJO DE LAS REINAS NACIDAS

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 15/05/2018

Fin: 18/05/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril. Cazorl - Jaén

Programa de Formación del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018.

Objetivo:

Dar a conocer la excelente oportunidad que la apicultura puede suponer en el desarrollo rural de áreas marginales.

Formar apicultores usando procedimiento eminentemente prácticos para la cría de reinas ya sea con finalidad de autoabastecimiento o como salida profesional de criadores profesionales de reinas.

Destinatarios:

Toda persona interesada en la apicultura que tenga formación práctica previa en el manejo de colmenas.



Contenidos:

- Alimentación de las colmenas que serán usadas como criadoras de reinas o donadoras de larvas seleccionadas.
- Manejo de las colmenas previo a la cría de reinas, durante la cría y finalizada la misma.
- Material necesario para la cría de reinas.
- Condiciones en el manejo de las larvas durante la cría de reinas.
- Manejo de celdillas reales y reinas nacidas.
- Fecundación de reinas. Formación de núcleos y su manejo durante la fecundación.
- Bancos de reinas.
- Envío de reinas a larga distancia.
- Características y manejo de las colmenas seleccionadas como donadoras de larvas que serán futuras reinas.

Horas lectivas: 30

Nº Plazas: 24

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

ECO-EMPREDIMIENTO. 2.0

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 16/05/2018

Fin: 29/05/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 12 abril al 08 mayo

Días de celebración: Martes a Jueves - 17.00 - 20.00 h

El medioambiente y la resolución de problemas sociales son los grandes retos del siglo XXI, pero también un mundo de oportunidades para el desarrollo de nuevos modelos de negocio. El emprendimiento social y ambiental nace de la verdadera pasión por el cambio, de una vocación que está al servicio de la humanidad y el planeta que habitamos. Sin embargo, la mayoría de proyectos ecosociales no sobrevive a las reglas de juego del mercado y sus exigencias: definir claramente el cliente y desarrollar una buena estrategia de comunicación y ventas son aspectos clave para lanzar tu idea con éxito!

Hoy en día, internet y las redes sociales ponen al alcance de todos canales de venta directa e indirecta que conviene conocer en profundidad para que jueguen a nuestro favor.

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Definir el perfil de su cliente ideal y su propuesta de valor única.
- Conocer los puntos fuertes y débiles de su proyecto en el contexto actual.
- Crear un plan de marketing específico para su proyecto.
- Descubrir los secretos de una página que tenga muchas ventas y crear de forma esquemática su propia página de venta.
- Conocer la importancia de la creación de contenidos como estrategia para acercarse al cliente ideal y captar su atención.
- Conocer herramientas prácticas para gestionar sus perfiles en redes sociales y saber en cuales estar y de qué forma.
- Presentar su proyecto con confianza ante cualquier audiencia, hablando de su producto o servicio de forma clara y cautivadora.

Coordinado por: Creando Redes, primera empresa española que trabaja para la difusión y la implementación de la Restauración Ecológica. Su actividad se centra en la transferencia del conocimiento y la conexión entre agentes sociales para apoyar la toma de decisiones en materia de restauración de ecosistemas, protección de la biodiversidad y del capital natural.

Dirigido a: personas con un proyecto ambiental o ecosocial que quieran desarrollar su potencial de venta online.

Duración: 18 h.



Precio: 50,00€

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursoslice@montemadrid.es

TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 16/05/2018

Fin: 19/05/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Objetivo:

Conocer las principales técnicas que permiten el desarrollo de grandes travesías por naturaleza para que estas finalicen con éxito. En situaciones normales saber elegir de forma correcta una zona para pernoctar, hacer un refugio, calcular las distancias que se pueden recorrer en un tiempo determinado, orientarse, etc. En situaciones extremas marcadas por la adversidad refuerzo de las técnicas anteriores que permitan superar situaciones difíciles en el medio natural. Ser conscientes de los rigores de la naturaleza y de nuestras limitaciones individuales y de grupo..

Destinatarios:

Toda persona interesada en los contenidos del curso. Tendrán preferencia las relacionadas profesionalmente con el medio natural.

Contenidos:

- Generalidades sobre técnicas de supervivencia en la naturaleza. Preparación psíquica, física y técnica. Equipo necesario para una supervivencia dirigida y kit básico de supervivencia
- Normas a seguir en una situación de supervivencia. Organización.
- Necesidades básicas y estados emocionales
- Orientación con sistemas GPS y sin ellos, con métodos tradicionales
- Orientación de día y de noche
- Realización de refugios de fortuna, con poncho, cuevas y con vegetación. Preparación del agua para consumo humano
- Uso práctico de flora. Identificación, recolección y aprovechamiento de recursos vegetales de la estación correspondiente para alimentación preparación y cocinado. Aprovechamiento de plantas útiles para confeccionar cuerda, hacer fuego y otros. Plantas aromáticas recolección usos y conservación
- Conservación de carne y pescado. Fuegos, preparación del lugar para hacer fuego, medios de encendido, yescas y combustibles. Distintos tipos de fuegos. Hornos de pan y de asar.

Horas lectivas: 20

Nº Plazas: 24

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

IDENTIFICACIÓN DE RAPACES. CURSO BÁSICO

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 18/05/2018

Fin: 20/05/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

Objetivo:

Inicio a toda aquella persona interesada en la identificación de las aves rapaces en Andalucía.

Destinatarios:



Profesionales del sector medioambiental, propietarios de fincas, técnicos o estudiantes relacionados y personas o grupos interesados en los contenidos del curso.

Contenidos:

- Identificación teórica de aves rapaces en Andalucía.
- Identificación práctica de rapaces diurnas dentro del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.
- Salida a identificar rapaces diurnas en Sierra Morena.
- Salida a identificar rapaces diurnas y nocturnas en la campiña de Jaén.
- Prácticas con emisores y receptores de radio.

Horas lectivas: 20

Nº Plazas: 24

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

IDENTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE AVES RAPACES

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 18/05/2018

Fin: 20/05/2018

Lugar: Madrid

Presentación

En este curso estudiaremos las claves de la biología e identificación en campo de las rapaces ibéricas. Se tratarán estos puntos desde el nivel más profano hasta el más avanzado, atendiendo incluso a la determinación de su edad y sexo en el campo, posadas y en vuelo. Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado se asistencia (debe solicitarse).

Precios:

45€ socios/65€ no socios

12€ de descuento menores de 15 años

Número total de horas: 12 horas

Información:

[SEO/BirdLife](#)

Correo-e: cursos@seo.org

EDICIÓN Y DISEÑO DE PRODUCTOS EDITORIALES AMBIENTALES

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 18/05/2018

Fin: 20/05/2018

Lugar: Aula de Naturaleza Ermita Vieja Dilar - Granada

Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018

Horas lectivas: 20 horas

Número de plazas: 20 horas

Objetivos:

- Establecer las pautas básicas para la edición de productos de temática ambiental
- Dar a conocer herramientas multidisciplinares de apoyo a los sectores de la comunicación, el desarrollo local y el ecoturismo
- Introducir al diseño editorial y la fotografía de naturaleza
- Facilitar la apertura y asentamiento de nuevos nichos de empleo verde

**Destinatarios:**

Emprendedores en actividades relacionadas con el medio natural, el ecoturismo y la educación ambiental. Responsables del departamento de medio ambiente y comunicación, divulgadores y educadores ambientales, encargados de establecimientos de hoteles y casas rurales, diseñadores gráficos, periodistas ambientales y personas interesadas en estos sectores en general.

Contenidos:

- La interpretación del patrimonio y su divulgación
- Conoce bien el entorno del proyecto y sácale el provecho a su estacionalidad
- Introducción a la multidisciplinaridad necesaria para el equipo de trabajo
- Manejo básico de software de edición y tratamiento de imagen
- La Ecoedición
- La publicación digital
- Uso de los recursos fotográficos disponibles
- Técnicas fotográficas en medio natural. Importancia del encuadre
- Selección de imágenes y significado para el usuario

Información:

Junta de Andalucía

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es

CURSO DE PLANTAS MEDICINALES: FITOTERAPIA PRÁCTICA

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 19/05/2018

Fin: 20/05/2018

Lugar: Alicante

¿A quién va dirigido?

- Adultos interesados en conocer alternativas naturales para el tratamiento de las enfermedades, tanto a nivel preventivo como paliativo.
- Profesionales de la medicina.
- Profesionales de las medicinas alternativas.

Contenido

1. Historia del uso de las plantas medicinales.
 - Diversidad del reino vegetal.
 - Cómo se descubrieron los usos medicinales de las plantas.
2. Los principios activos de las plantas.
 - Qué es un principio activo.
3. Partes útiles de las plantas.
4. Formas de preparación, empleo y dosificación de las plantas.
 - Diferentes métodos de extracción de los principios activos.
 - Elaboración de decocciones, infusiones, extractos, cataplasmas etc..
5. Toxicidad de las plantas medicinales.
 - Identificación.
 - Introducción a la botánica medicinal.
 - Identificación de plantas al natural en el Ecojardín y mediante diapositivas.
6. Aplicaciones medicinales de las plantas: Fitoterapia práctica.
 - Usos de las plantas para el tratamiento de diversas enfermedades que afectan al aparato respiratorio, urinario, digestivo, sistema nervioso, a la sangre, corazón, arterias, huesos y articulaciones etc...
7. Recolección y secado de plantas.
 - Especies protegidas y normas para su recolección.
 - Partes que se deben de recolectar.
 - Épocas más apropiadas para cada recolección.

Prácticas que se realizarán

- Identificación de plantas al natural en nuestro Ecojardín didáctico de plantas medicinales.
- Elaboración de jarabe.
- alcoholatura de romero
- crema natural de manzanilla o caléndula
- aceite de hipérico



- infusiones, decocciones, maceraciones y cataplasmas.

Duración: 16 h

Plazas: 15

Precio: 190€

Información:

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

INICIACIÓN A LAS HUELLAS Y RASTROS DE LOS MAMÍFEROS IBÉRICOS

Organiza: ADENEX (Asociación para la Defensa de la Naturaleza y los Recursos de Extremadura)

Inicio: 19/05/2018

Fin: 20/05/2018

Lugar: Centro de Investigación y Educación Ambiental "La Fontanita", Montánchez - Cáceres

Presentación:

Curso teórico práctico donde no sólo hablamos de rastreo y técnicas directas e indirectas, sino que también se trata el comportamiento de los animales, los mamíferos en el S.XXI, su evolución, los mamíferos en el medio urbano, y un tema muy importante al que no se presta demasiada atención y que es una muy buena herramienta para disfrutar y mejorar nuestras prácticas de campo...la interpretación del paisaje y del clima. Saber interpretar correctamente ambas cosas, nos ayuda no solo a tener una idea más clara de el tipo de animales que vamos a tener posibilidad de ver, sino también a, por ejemplo, definir un animal u otro en un rastro que nos confunda.

Programa:

- Evolución histórica de nuestros mamíferos y nuestra naturaleza
- Los mamíferos en su medio
- Los rastros de las especie más representativas de la fauna ibérica
- Técnicas de rastreos ¿Dónde y que mirar?

Precio: 110€ (alojamiento y manutención en pensión completa, seguro y certificado de asistencia)

Información e inscripciones:

[ADENEX](#)

Tel.: 625 624 720 / 924 387 189

Correo-e: eduambiental@adenex.org

TÉCNICAS GLOBALES DE MUESTREO Y ESTIMACIÓN EN FAUNA

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 22/05/2018

Fin: 25/05/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Objetivo:

- Conocer los métodos de muestreo y censo de especies animales silvestres no marinos.
- Establecer los criterios para seleccionar el método más adecuado en función de la especie, necesidades y disponibilidad de medios.
- Aplicar los principales métodos sobre el terreno

Destinatarios:

Profesionales de la gestión de la fauna. Titulados medios y superiores con dedicación orientada al manejo y gestión de fauna silvestre, así como ciclos formativos de gestión de recursos naturales con conocimientos básicos de estadística.

Contenidos:



- Métodos de muestreo directos e indirectos: ventajas, desventajas y condicionantes de aplicación.
- Planificación del muestreo: elección del método, influencia de la fenología, relación coste/eficacia.
- Ejecución del muestreo en los principales métodos: toma de datos, herramientas y utensilios, prevención de riesgos.
- Análisis de los datos. Densidad e índices de abundancia. Otros parámetros poblacionales.
- Técnicas adecuadas para cada grupo faunístico: ungulados, lagomorfos, mesocarnívoros, roedores, quirópteros, aves acuáticas, aves esteparias, aves forestales, rapaces diurnas, rapaces nocturnas, reptiles, anfibios, peces, invertebrados...
- Técnicas de fototrampeo.
- Casos prácticos reales con especies y situaciones variadas. Seguimiento de especies protegidas y cinegéticas en Andalucía.
- Prácticas de muestreo de diferentes especies en el P. N. Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

Horas lectivas: 35

Nº Plazas: 30

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS GUIADOS

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 25/05/2018

Fin: 27/05/2018

Lugar: Centro de Visitantes de las Amoladeras. Ctra. AL-3115, Tramo Retamar-Pujaire Km. 7 - Almería

Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018

Horas lectivas: 20 horas

Número de plazas: 20 horas

Objetivos:

- Conocer las características generales de la Interpretación del Patrimonio así como las estrategias de comunicación más efectivas.
- Descubrir la efectividad en los procesos de comunicación de los denominados relatos secuenciales.
- Conocer las características de los itinerarios interpretativos guiados así como aquellos aspectos fundamentales vinculados a los procesos de comunicación.
- Desarrollar las capacidades necesarias para valorar de manera efectiva el potencial de un territorio para el desarrollo de itinerarios interpretativos
- Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios interpretativos guiados

Destinatarios:

Personas que desarrollen una labor profesional directamente relacionada con la conducción de grupos en la naturaleza (guías, guías-intérpretes, monitores, educadores ambientales...) y/o el diseño o la implementación de este tipo de medios interpretativos o cualquier otra forma de puesta en valor del patrimonio natural o cultural

Contenidos:

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- Definiciones
- Principios
- El triángulo interpretativo (el público, los recursos y las técnicas)
- La comunicación en interpretación – El modelo TORA (incluye actividad práctica de redacción de mensajes interpretativos)
- Desarrollo temático
- Organización conceptual
- Relevancia
- Amenidad Valoración de áreas con fines interpretativos (actividad práctica)
- Tipología de recursos
- El Índice de Potencial Interpretativo y otras herramientas de valoración de áreas

- Itinerarios interpretativos guiados
- Características generales y modalidades.
- Partes estratégicas de un itinerario atendido por personal
- El guía intérprete
- El proceso de comunicación en los itinerarios guiados. Actividad práctica: Diseño del itinerario interpretativo atendido por personal
- Exposición de los trabajos prácticos

Información:[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es**IDENTIFICACIÓN DE AVES PASERIFORMES****Organiza:** SEO/BirdLife**Inicio:** 25/05/2018**Fin:** 27/05/2018**Lugar:** Comunidad de Madrid - Madrid**Presentación**

Las aves passeriformes forman el grupo más moderno del mundo ornitológico, así como el más diverso y abundante. Con este curso se pretende dar las claves y trucos que facilite la identificación, con especial atención al canto, y así poder profundizar en este grupo. La diversidad de hábitats madrileños colabora en la gran variedad de pequeñas aves que podemos encontrar en su territorio: carboneros y herrerillos en parques y jardines, carriceros y buitrones en sus lagunas o pechiazules y roqueros en sus cumbres montañosas. Todas y cada una de estas pequeñas aves emiten cantos y otros sonidos muy característicos, que en muchas ocasiones emiten desde la espesura donde es imposible verlos.

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid; Calle Melquiades Biencinto, 36.

Las sesiones prácticas de campo se realizarán en parajes de la Comunidad de Madrid en el entorno de la sierra de Guadarrama

Precios: Curso completo (teoría y prác/cas): 45 € (socios) / 65 € (no socios). Descuento de 12 € para menores de 15 años.

Material necesario: En general, suele ser recomendable acudir al curso con prismáticos, telescopio y guías de campo, si se dispone de ese material, ropa y calzado adecuados para el campo y la temporada. Atención a gafas de sol, gorra o sombrero y crema solar.

En la clase teórica, es recomendable un bolígrafo e incluso algún cuaderno para tomar alguna nota.

Información:[SEO/BirdLife](#)**EL ARTE DE MIRAR. TALLER DE DIBUJO DE LA NATURALEZA Y EL PAISAJE****Organiza:** ADENEX (Asociación para la Defensa de la Naturaleza y los Recursos de Extremadura)**Inicio:** 25/05/2018**Fin:** 27/05/2018**Lugar:** Centro de Investigación y Educación Ambiental "La Fontanita", Montánchez - Cáceres

Destinatarios: Dirigido a aquellas personas que deseen iniciarse o profundizar en el conocimiento y práctica del dibujo y pintura de la naturaleza. La intención principal es que la gente se eduque en "el mirar" los ecosistemas naturales, su fauna y flora, a través de una metodología eminentemente práctica y a la medida de cada participante. Las prácticas irán dirigidas a apreciar y comprender los valores del entorno, de los elementos que se ven y están al alcance de la mano. Se trabajará con lo que se percibe en ese momento y, esta información, que es la que se "toca", será adecuadamente llevada al cuaderno de dibujo y de campo por medio de unas técnicas adecuadas al ejercicio del natural.

Número máximo de participantes: 15



Ponente: Bernardo Lara, Sevilla 1963. Graduado en la Escuela de Artes de Sevilla, en la especialidad de ilustración y publicidad. Ha trabajado en distintos ámbitos educativos y divulgativos. Destacan sus trabajos de ilustración científica para el departamento de Vida Silvestre del ICONA y Consejerías de Medio Ambiente de las distintas Comunidades Autónomas, Espacios Naturales Protegidos y para el Servicio de Publicaciones del Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Es colaborador habitual en revistas divulgativas y prensa especializada. Realiza exposiciones como artista plástico en galerías y su obra está repartida en diferentes colecciones tanto públicas como privadas.

Precio: Socios/as 130€ - No socios/as 140€ (alojamiento y manutención en pensión completa, seguro y certificado de asistencia)

Plazas limitadas, plazo de inscripciones hasta el día 11 de mayo

Información

[ADENEX](#)

Tel.: 625 624 720 / 924 387 189

Correo-e: eduambiental@adenex.org

ELABORACIÓN DE JABONES ECOLÓGICOS

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 26/05/2018

Fin: 27/05/2018

Lugar: Instalaciones de Corazón Verde - Alicante

¿A quién va dirigido?

- Adultos interesados en aprender a fabricarse sus propios jabones sin tensioactivos ni sustancias químicas como potenciadores de espuma, conservantes etc... que irritan la piel.
- Personas interesadas en dedicarse profesionalmente a la fabricación y venta de jabones artesanales y naturales.
- Propietarios de empresas de alojamiento de turismo rural que quieran ofrecer esta actividad a sus clientes.
- Empleados o propietarios de empresas que quieran aprender a elaborar sus propios regalos de empresa, con el sello especial de producto artesanal y totalmente natural.
- Estudiantes o licenciados de ciencias ambientales, biología etc.

Contenidos

1. ¿Qué es el jabón y cómo limpia?.
2. Diferencias entre el jabón ecológico y el convencional.
3. Cómo se elabora el jabón.
- 3.1 ¿En qué consiste la saponificación?.
4. Hacer jabón reciclando aceite usado.
- 4.1. Pastillas de jabón duro con aceite usado.
- 4.2 Elaboración de jabón líquido con aceite usado.
- 4.3 Usos de estos jabones para quitar manchas, lavado de ropa, fregar el suelo y la vajilla.
5. Elaboración de jabones 100% naturales para diferentes problemas de la piel: acné, psoriasis, celulitis, pieles sensibles, llagas, etc.
- 5.1 Jabones de arcilla, áloe vera, caléndula, geranio, lavanda, raíz de lirio, canela, café, benjuí, miel, aceite de hipérico, etc.
6. Elaboración de geles de baño y champús 100% naturales sin sosa cáustica y sin jabón.
7. Remodelado del jabón y jabones fantasía : bolas de jabón, jabón a capas, jabón con incrustaciones, etc.
8. Elaboración de jabón transparente de glicerina desde la base.
9. Elaboración de jabón potásico y sus aplicaciones.
10. Propiedades de las plantas medicinales, aceites vegetales y otros componentes de nuestros jabones.
11. Maduración, corte y conservación del jabón.
12. ¿Cómo y cuando incorporar aromas y colores 100% naturales a nuestros jabones?.
13. Utensilios necesarios para la elaboración de jabones.
14. Elaboración de champús sólidos.
15. Elaboración de champús ayurvédicos.

Número de plazas: 15



Duración: 16h

Precio: 190€

Información:

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

PODA EN ALTURA APLICADA AL SANEAMIENTO DEL ARBOLADO

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 30/05/2018

Fin: 01/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Objetivo:

- Conocer los diversos métodos y técnicas de poda, las razones diferentes de estas intervenciones en las especies más comunes que presentan las especies que conforman los Parques, Jardines, Camping y zonas de Uso Público.
- Valorar el arbolado urbano y estimar su seguridad.
- Estudiar como las técnicas de poda pueden mejorar a un correcto desarrollo en el arbolado. Analizar la aportación de las técnicas de poda y corte en arbolado para el saneamiento de especies forestales.

Contenidos:

- Morfología interna y externa.
- Diferentes tipos de poda.
- Técnicas de corte y saneamiento.
- Maquinaria y herramientas.
- Técnicas de acceso y progresión.
- Valoración. Métodos de riesgo. Evaluación.
- Normativa de seguridad en el ámbito de los trabajos.

Horas lectivas: 20

Nº Plazas: 24

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

OBSERVACIÓN Y RASTREO DE FAUNA SALVAJE

Organiza: Servicio de Rastreo Forestal y Vivencia Dehesa

Inicio: 01/06/2018

Fin: 03/06/2018

Lugar: Vivencia Dehesa, finca Valdepajares de Tajo. Peraleda de la Mata - Cáceres

Programa:

Módulo I: Introducción al rastreo.

- Rastreo. Historia y actualidad.
- Qué es y aplicaciones en la observación de fauna salvaje.
- Técnicas de observación.
- Materiales óptimos: vestimenta, calzado, prismáticos y mochila.
- Materiales de camuflaje y ocultación: redes, hides portátiles etc.

Módulo II: Identificación básica de indicios de presencia.

- Identificación de rastros. Anatomía de las patas.
- Tipos de indicios de presencia.
- Tipos de rastreo. Técnicas básicas de reconocimiento y seguimiento.
- Interpretación y datación efectiva de rastros.



- Tecnología y rastreo: uso cámaras fototrampeo y cámaras compactas.

Módulo III: Tecnología aplicada a rastreo y observación.

- Tipo de cámaras en el mercado óptimas.
- Uso y colocación de cámaras de fototrampeo.
- Cámaras compactas y bridge.
- Magniscope y cámaras endoscópicas.

Módulo IV: Técnicas de observación.

- Comportamiento en el entorno.
- Camuflaje, ocultación y movimiento.
- Acecho y observación activa.
- Patrullas o equipos de rastreo y observación de fauna.
- Riesgos biológicos.

Duración: 20 horas teórico-prácticas

Precio del curso:

Opción A: Curso, pensión completa y alojamiento en habitación compartida: 195 €.

Opción B: Curso con comida y cena: 100 €.

Información:

[Vivencia Dehesa](#)

Correo-e: vivenciadehesa@gmail.com

DRAGON DREAMING: METODOLOGÍA HOLÍSTICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 01/06/2018

Fin: 03/06/2018

Lugar: Madrid

Objetivos

- Dar soluciones a problemas actuales con un sistema de pensamiento diferente.
- Ayudar a crear proyectos y empresas para el Siglo XXI a través de estructuras organizativas dinámicas, flexibles, innovadoras, resilientes y sostenibles en el ámbito económico, social, ecológico y cultural.
- Enmarcar las diferentes metodologías y líneas de pensamiento actuales.
- Crear una visión y una estrategia de trabajo común.
- Integrar nuevos paradigmas sociales y económicos mejorando la obtención de recursos.

Impartido por:

Julia Ramos, formadora oficial de Dragon Dreaming desde 2012. Durante este tiempo ha facilitado en cuatro continentes. Es la fundadora de una start-up llamada Once in a LifeTime events, que lleva la sostenibilidad al mundo de los grandes eventos musicales. Tiene dos maestrías, una en Liderazgo y Desarrollo Estratégico Sostenible (Suecia) y otra en Comunicación y Relaciones Públicas (España), además de una Licenciatura en Gestión de Empresas (Suiza).

Beatriz Gallego, facilitadora y formadora de Dragon Dreaming y Facilitación Grupal y manejo de conflictos, Psicología Orientada a Procesos (Trabajo de Procesos/Process Work). Es socia fundadora de RedAmaltea.es, Asociación Red de Profesionales y emprendedora creativa en 14grapas.com.

Dirigido a: todas las personas que participen en un proyecto personal, social o empresarial, que deseen mejorar su desarrollo personal y sus relaciones y que quieran trabajar en equipo con la cultura ganar-ganar-ganar.

Duración: 18 h

Plazas: 20

Precio: 60 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursosice@montemadrid.es

CURSO DE FOTOGRAFÍA

Organiza: Trébole - Aalbergue Pradoluengo

Inicio: 02/06/2018

Fin: 03/06/2018

Lugar: Albergue Trebole de Pradoluengo - Burgos

Imparte: Lucía Ibañez os queremos presentar este interesantísimo

Programa:

- Sábado de 10:00 a 14:00 - Manejo de la cámara (ISO, Obturador, Velocidad) - alternado con algo de práctica en el aula
- Sábado de 16:00 a 20:00 - Composición de la imagen y salida al exterior para aplicar los conocimientos adquiridos.
- (Sábado por la noche): opcional para quien quiera, nociones básicas de fotografía nocturna en exterior.
- Domingo de 10:00 a 14:00 - técnicas básicas de fotografía de paisaje y naturaleza, práctica en exterior.

Precio: 60€

Curso + alojamiento: 85€ (*incluye: comida y cena vegetariana del sábado, alojamiento y desayuno domingo)

Información:

[Trébole - Aalbergue Pradoluengo](#)

Tel.: 947 58 66 64 / 626 02 84 89

Correo-e: info@alberguepradoluengo.com

FLORA Y VEGETACIÓN DEL PARQUE NATURAL DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 04/06/2018

Fin: 08/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

HORAS LECTIVAS: 35

Nº PLAZAS: 24

OBJETIVOS:

- Conocer la Flora y vegetación del Parque y del sector Subbético, características y singularidades. Conocer sus hábitats de Interés Comunitario. Bioindicadores del buen estado de ellos y de los montes, relacionando la vegetación con estado de conservación.
- Dar a conocer a técnicos, guardería (Agentes de Medio Ambiente, SEPRONA...), trabajadores forestales, educadores, guías turísticos y visitantes del Parque que quieran ampliar sus conocimientos del medio natural. Con el principal objetivo de conocer los componentes de la Flora de estas Sierras, detectar especies de Interés Especial (endemismos, relictas...), y poner en valor para los educadores y los visitantes la riqueza de la flora del sector y del Parque a través de su conocimiento.

DESTINATARIOS: técnicos, Agentes de Medio Ambiente, SEPRONA, capataces, encargados, titulados de ciclos formativos de gestión de recursos naturales, trabajadores forestales, guías turísticos y toda persona interesada en los contenidos del curso.

CONTENIDOS:

- Descripción de las Familias de la Flora Vasculare del Sector Subbético, haciendo hincapié en la Flora del Parque, sistemática, distribución y claves de identificación.
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies Bioindicadoras de la salud de los montes del Parque.
- Detección e identificación de los Hábitats de Interés Comunitario.
- Distribución de la vegetación por pisos altitudinales. Pisos bioclimáticos.
- Endemismos y orquídeas de Andalucía Oriental.

**información:**

[Junta de Andalucía](http://www.junta.deandalucia.es)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Teléfono: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

ORNITOLOGÍA PRÁCTICA: DE LA INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO Y OTROS MÉTODOS DE CAMPO

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 08/06/2018

Fin: 10/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

HORAS LECTIVAS: 20

Nº PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural
- Conocer las metodologías empleadas en los seguimientos de aves en España
- Conocer y comprender los fenómenos migratorios
- Diseño y práctica de transectos para seguimiento de aves
- Conocer los principales enclaves para la observación de aves en la Península

DESTINATARIOS: personas relacionadas con el medio natural y las aves, educadores ambientales y todas las personas que deseen ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural

CONTENIDOS:

- Introducción a la ornitología. Identificación de aves
- Principales grupos de aves
- Materiales y recursos del mundo de las aves (equipamiento, material bibliográfico, material óptico, comportamiento en el campo...)
- Métodos y programas de censo de los distintos grupos de aves ibéricas: Programas de seguimiento de aves en España. SEO/Birdlife
- El anillamiento como método científico para el estudio de las aves. Estrategias de muda de los passeriformes en Europa
- Migración: métodos científicos para el estudio de las aves migratorias
- Principales enclaves andaluces para la observación de aves
- Rapaces nocturnas: identificación y metodologías de censo
- El transecto finlandés :Metodología, Confección de fichas, Manejo del mapa y elección de recorrido, Determinación de las coordenadas: método tradicional y por GPS
- Estudio y observación de aves en el entorno del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.
- Visita al Centro de Cría del Quebrantahuesos "Alto Guadalentín". Programa de reintroducción.

Información:

[Junta de Andalucía](http://www.junta.deandalucia.es)

Teléfono: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

ORIENTACIÓN EN MONTAÑA CON ORUX MAPS

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 08/06/2018

Fin: 10/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Objetivo:

- Iniciarse en el manejo de los receptores GPS más habitualmente empleados en actividades de naturaleza.
- Ser capaces de trasladar el posicionamiento en campo a la cartografía digital y viceversa a través de ORUXMAPS.
- Preparar recorridos y rutas por el monte, ejecutarlos siguiendo las directrices marcadas y, posteriormente visualizar los tracks realizados en ortofoto u otra cartografía actualizada

Contenidos:

- Fundamento de los sistemas de posicionamiento global.
- Manejo práctico de la aplicación ORUXMAPS. Ajustes previos, navegación monte y descarga de datos.
- Importación y exportación de datos entre receptores GPS y software sencillos.
- Tablet, móvil y GPS: nuevo campo de posibilidades. Fundamentos de software para Android. Aplicación de ORUXMAPS.
- Aplicación de todos los conceptos y procedimientos en demostraciones y rutas en las inmediaciones de Vadillo en el entorno del Parque Natural.
- Recorrido de senderos emblemáticos.

Horas lectivas: 20**Nº Plazas:** 20**Información:**[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es**EL ARTE DE MIRAR. INICIACIÓN AL DIBUJO DEL PAISAJE Y LA NATURALEZA****Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía**Inicio:** 08/06/2018**Fin:** 10/06/2018**Lugar:** CV El Acebuche. Matalascañas - Huelva**Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018****Horas lectivas:** 20 horas**Número de plazas:** 20 horas**Objetivos:**

- Por medio de la práctica del dibujo y sus técnicas descubriremos el medio natural como recurso artístico para el aprendizaje y el aprecio de unos valores únicos. Creación de una pedagogía alternativa en la práctica de la educación ambiental.
- Mostrar el arte como una valiosa herramienta para traducir los lenguajes de la naturaleza que van desde lo particular a lo general, buscando su esencia. El dibujo como medio de expresión para plasmarlos.
- El Parque Nacional de Doñana como una entidad única para desarrollarse creativamente. Aprender a captar los valores estéticos que nos transmite ese espacio natural.
- Generar un proceso de autoconocimiento a través de comprender la totalidad de los valores del medio natural, y cómo formar parte de ellos en una unidad integradora.
- Mostrar con el "Arte de Mirar" otra forma diferente de percepción de la naturaleza.

Contenidos:

- La naturaleza en la historia del arte: principios evolutivos
- Las huellas de la naturaleza como recurso científico y artístico
- El arte de mirar: claves y prácticas de dibujo de formas y dinámicas naturales
- Materiales para la identificación de la fauna: maquetas y moldes
- El paisaje acuático: la marisma y las aves. Prácticas de cuaderno de campo
- Ecosistemas terrestres: los cotos, la vera y los corrales. Dibujo del paisaje
- El cuaderno de campo sobre fauna y flora: estudio del movimiento en la naturaleza
- La expresión creativa: la obra acabada
- Ecosistema dunar: la playa y sus habitantes
- Análisis del material gráfico de apuntes y datos recogidos. La base científica.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es

DINÁMICAS Y RECURSOS PARA LA SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 08/06/2018

Fin: 10/06/2018

Lugar: Cortijo del Alamillo. Parque del Alamillo - Sevilla

Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018

Horas lectivas: 20 horas

Número de plazas: 25 horas

Objetivos:

- Dar a conocer los principios básicos de la sensibilización y concienciación ambiental.
- Explicar las distintas estrategias de sensibilización ambiental, sus posibles enfoques y la metodología y recursos más adecuados para el diseño y desarrollo de programas y acciones de sensibilización.
- Conocer casos de éxito de actuaciones de sensibilización ambiental. Reflexionar sobre los programas, campañas y acciones que se realizan actualmente en la educación ambiental.
- Dotar de herramientas para diseñar acciones, dinámicas y proyectos de sensibilización ambiental.

Contenidos:

- La percepción ambiental en Andalucía.
- Metodología, técnicas, dinámicas y recursos de sensibilización ambiental.
- La gamificación aplicada a la sensibilización ambiental.
- La construcción social de la sostenibilidad
- El marketing como recurso de sensibilización ambiental.

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es

CURSO DE BOTÁNICA APLICADA A LA SALUD Y A LA COCINA

Organiza: Trébole - Aalbergue Pradoluengo

Inicio: 09/06/2018

Fin: 10/06/2018

Lugar: Albergue Trebole de Pradoluengo - Burgos

Imparte: Ana González-Garzo y Augusto Krause. Botanófilos de Sanabria con más de 30 años de experiencia. Autores de los libros 'Flora de castilla y león', "Plantas silvestres de Castilla y León", y coautores de "Los guardianes de las semillas" y "El cocinero recolector y las plantas silvestres"

Programa:**Sábado de 10:00 a 14:00**

- Introducción al mundo de las plantas silvestres
- Salida al campo, reconocimiento y propiedades de las plantas silvestres del entorno

Sábado de 16:00 A 20:00

- Beneficios para la salud de las plantas silvestres
- Utilización de las plantas comestibles en cocina
- Curiosidades del mundo de las plantas silvestres

Domingo de 10:00 A 14:00

- Taller de aceites, pomadas, infusiones, decocciones, jarabes y alcoholes con las plantas

Precio: 50€

Curso + alojamiento: 75€ (*incluye: comida sábado, cena sábado, dormir y desayuno domingo)

Información:

[Trébole - Aalbergue Pradoluengo](#)

Tel.: 947 58 66 64 / 626 02 84 89

Correo-e: info@alberguepradoluengo.com

ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: SENDERISMO Y ORIENTACIÓN

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Inicio: 11/06/2018

Fin: 17/06/2018

Lugar: Madrid

Plazo de inscripción: Del 1 de marzo al 29 de mayo de 2018

Lugar de realización: Aulas de la Facultad de Educación Física

Objetivos del curso:

- Conocer técnicas básicas de aire libre en el medio natural desde la perspectiva de la permanencia, desplazamiento y supervivencia.
- Fomentar una actitud de respeto, cuidado y disfrute del entorno natural.
- Conocer claves de trabajo para transferir los conocimientos adquiridos en actividades socioculturales de los participantes.

Contenidos:

- Senderismo y orientación
- Liderazgo en grupo.
- Planificación de rutas
- Supervivencia, pernocta y alimentación

Formadores:

- Lázaro Mediavilla Saldaña: Licenciado en CCAAFyD (Ciencias de la Actividad Física y Deportiva). Profesor titular de la asignatura de Actividades en la Naturaleza en Facultad de Actividad Física y del Deporte (INEF) Universidad Politécnica de Madrid. Técnico Deportivo (TDII) de Montaña libre.
- Sergio Martín: Maestro en Educación Física. Coordinador de Tiempo libre. Técnico de Piragüismo.

Duración: 24h

Información:

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ 94

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

TÉCNICO ESPECIALISTA EN INVENTARIO FORESTAL

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 12/06/2018

Fin: 15/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Objetivo:

- Conocer el papel del inventario forestal en la gestión sostenible de los recursos forestales en el ámbito de la ordenación de montes.
- Adquirir las destrezas de medición real en el medio forestal.
- Preparar al técnico intermedio para el desarrollo profesional real del trabajo de inventario forestal en sus diferentes fases de programación, localización, replanteo, medición y tratamiento de la información.

Contenidos:

- Fundamentos y reseña del trabajo de oficina en inventario forestal.



- Ejecución real del trabajo de monte: localización clásica y con GPS: comparación.
- Aplicación de diferentes métodos de replanteo y medición de parcelas de rodales del Parque Natural de Cazorla con características forestales diversas: tratamiento de datos.
- Medición digital: forcímulas e hipsómetros digitales.
- Inventario relascópico. Otros usos del relascopio de Bitterlich: manejo en campo.
- Cubicación práctica del árbol y del rodal forestal.
- Nuevas tecnologías aplicadas al inventario forestal.

Horas lectivas: 20

Nº Plazas: 24

Información:

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

INICIACIÓN A QGIS (QUANTUM GIS)

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 12/06/2018

Fin: 15/06/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. - Jaén

XXXI Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

HORAS LECTIVAS: 30

Nº PLAZAS: 15

OBJETIVOS: dar a conocer y practicar con las principales herramientas y técnicas del software QGIS para su aplicación en diferentes trabajos medioambientales: restauración, inventarios, diferentes proyectos y estudios varios con especial incidencia en el ámbito forestal.

CONTENIDOS:

- Sistemas de información geográfica. Referenciación. Datos vectoriales y raster.
- Sistemas de coordenadas.
- Introducción al software QGIS. Proyectos y documentos. Manejo.
- Simbología, leyendas y etiquetado.
- Incorporación de capas, generación de vistas, manejo de información desde diversas fuentes.
- Otras herramientas.
- Conexión con un servidor. Potencialidad del programa.
- Manejo y edición de tablas.
- Generación de un proyecto ejemplo.
- Herramientas de edición
- Mapas, generación de documentos gráficos: opciones, impresión, salidas....

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Teléfono: 953 711 62

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

METABOLISMO URBANO Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CIUDADES

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 12/06/2018

Fin: 21/06/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 12 de abril al 4 junio 2018

La mayor parte de la población mundial vive ya en las ciudades, tendencia que se seguirá consolidando en los próximos años hasta llegar a un 66% de población urbana para 2050. En un contexto, además, de crisis medioambiental, es preciso conocer cómo funcionan las ciudades desde un punto de vista



ecológico para ser capaces de reconectar los flujos de materia, energía e información con los ecosistemas adyacentes, aumentando así el bienestar de la población.

Objetivos

- Conocer cuáles son los principales compartimentos ambientales de una ciudad.
- Ver qué procesos regulan el metabolismo urbano.
- Descubrir qué tipo de intervenciones pueden llevarse a cabo para mejorar el metabolismo de las ciudades.
- Resolver un caso práctico para asimilar los conocimientos aprendidos.

Impartido por

Creando Redes, la primera empresa española que trabaja para la difusión y la implementación de la Restauración Ecológica. Su actividad se centra en la transferencia del conocimiento y la conexión entre agentes sociales para apoyar la toma de decisiones en materia de restauración de ecosistemas, protección de la biodiversidad y del capital natural.

Duración: 24 h.

Plazas: 12

Precio: 50,00€

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursosice@montemadrid.es

VOLUNTARIADO BÁSICO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 12/06/2018

Lugar: Madrid

En este curso definiremos qué es voluntariado, analizaremos distintos enfoques, motivaciones y finalidades que tenemos para realizarlo. También discutiremos sus diferentes modalidades, las entidades donde realizarlo y algunas claves para garantizar una experiencia satisfactoria.

¿Quieres ser voluntario en una asociación? ¿Te gustaría dedicar parte de tu tiempo a comprometerte con la acción social, medioambiental o cultural en tu comunidad? ¿Quieres llevar a la práctica la solidaridad y la responsabilidad social?

Este curso está especialmente diseñado para personas con interés en el voluntariado y poca experiencia en el ámbito social o la acción voluntaria. El programa incluye momentos de reflexión personal y grupal sobre algunos conceptos básicos, la motivación, el compromiso, así como el tipo de acción que mejor se ajusta al perfil de cada persona. Analizaremos los retos de transformación que la actual realidad presenta y las oportunidades de voluntariado que se pueden encontrar en Madrid y en otros lugares del mundo a través del voluntariado internacional.

Programa

- Qué es el voluntariado.
- Aspectos legales y aspectos sociales.
- Dimensión individual y dimensión colectiva: motivación y finalidad.
- Habilidades y competencias.
- Claves para el éxito.
- Tipos de voluntariado, áreas de acción voluntaria y oportunidades concretas de voluntariado.

Impartido por: Natalia Sacristán Romero, responsable del Punto de Información de Voluntariado de la Fundación Montemadrid.

Coordinado por: Punto de Información de Voluntariado de la Fundación Montemadrid.

Dirigido a: personas interesadas o que estén ejerciendo labores de voluntariado, entidades de Acción Voluntaria y público en general.

Duración: 3 h

Plazas: 20

Precio: 3 €

**Información:**

La Casa Encendida

Correo-e: cursoslce@montemadrid.es

II TALLER GBIF.ES: PUBLICACIÓN DE DATOS DE BIODIVERSIDAD EN GBIF Y EN REVISTAS CIENTÍFICAS

Organiza: Unidad de Coordinación de GBIF en España

Inicio: 12/06/2018

Fin: 14/06/2018

Lugar: Aula de informática del Real Jardín Botánico (CSIC) - Madrid

Máximo nº de participantes: 30

Horas estimadas de dedicación: 24.

Programa

Martes, 12 de junio de 2018

MÓDULO 0: Presentación

- 09:30 – 10:00 Bienvenida e introducción al curso - Cristina Villaverde (GBIF.ES)

GBIF y la información primaria sobre biodiversidad - Miguel Vega (GBIF.ES)

MÓDULO 1: CONCEPTOS GENERALES

- 10:00 – 10:30 Sobre la importancia de la publicación de datos de biodiversidad - Katia Cezón (GBIF.ES)
 - ¿Por qué publicar datos de biodiversidad?
 - Flujo general de publicación de datos de biodiversidad en los portales de GBIF.
- 10:30 – 11:00 Flujo general de publicación de datos de biodiversidad en los portales de GBIF - Katia Cezón (GBIF.ES)
- 11:00 – 11:30 DESCANSO

MÓDULO 2: CALIDAD Y LIMPIEZA DE DATOS DE BIODIVERSIDAD

- 11:30 – 12:00 Conceptos básicos de la calidad y limpieza de datos de biodiversidad (definiciones y aspectos teóricos importantes) - Paula Zermoglio (Universidad de Buenos Aires)
- 12:00 – 12:30 Herramientas útiles para la calidad y limpieza de los datos - Katia Cezón (GBIF.ES)
 - 12:30 – 13:30 Prácticas con herramientas para la limpieza y control de la calidad de los datos - Katia Cezón (GBIF.ES)
 - Herramientas para la gestión de nombres científicos.
 - Herramientas geográficas.
 - Herramientas para el tratamiento de las fechas.
- 13:30 – 15:00 DESCANSO – COMIDA
- 15:00 – 18:00 Open Refine - Paula Zermoglio (Universidad de Buenos Aires)

Miércoles, 13 de junio de 2018

MÓDULO 2: CALIDAD Y LIMPIEZA DE DATOS DE BIODIVERSIDAD (continuación)

- 09:00 – 11:00 Darwin Test - Katia Cezón (GBIF.ES)
- 11:00 – 11:30 DESCANSO

MÓDULO 3: PUBLICACIÓN DE DATOS

- 11:30 – 12:10 Conceptos básicos sobre la publicación de datos de biodiversidad en la red de GBIF: estándar de publicación, metadatos, etc. - Katia Cezón (GBIF.ES)
- 12:10 – 12:30 Licencias de Uso de los Datos - Miguel Vega (GBIF.ES)
- 12:30 – 13:30 Introducción al IPT (Integrated Publishing Toolkit) como herramienta de publicación - Katia Cezón (GBIF.ES)
- 13:30 – 15:00 DESCANSO - COMIDA
- 15:00 – 16:30 Ejemplo guiado y prácticas de publicación a través del IPT - Katia Cezón (GBIF.ES)
- Prácticas de publicación simple (registros de biodiversidad, checklist o eventos de muestreo).
- Prácticas de publicación avanzada (mediante el uso de extensiones de información para complementar la información anterior).
- 16:30 – 18:00 ¿Cómo se verán los datos una vez publicados? Portal nacional de GBIF y Portal Internacional - Miguel Vega (GBIF.ES)

Jueves, 14 de junio de 2018

MÓDULO 4: PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE DATOS (“DATA PAPERS”) - David Galicia y Nora Escribano (Univ. Navarra)

- 09:00 – 14:00 Introducción a los data papers: qué son y por qué publicarlos.
 - Del IPT al artículo de datos.
 - Escribir un artículo de datos.
 - ¿Qué secciones se generan automáticamente desde el IPT?



- ¿Qué secciones hay que incorporar manualmente?
- Editoriales y editores que publican data papers.
- Ejemplos de artículos de datos.
- Caso práctico: elaboración de un data paper.
- Discusión, conclusiones y evaluación del curso.

Información:

[GBIF en España](#)

Corre-e: info@gbif.es

GUÍA EN VIAJES DE OBSERVACIÓN DE FAUNA

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 15/06/2018

Fin: 17/06/2018

Lugar: CCEF Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018

Horas lectivas: 20 horas

Número de plazas: 20 horas

Objetivos:

- Conocer los valores naturales de nuestro territorio como recursos para el turismo sostenible.
- Familiarizarse con las especies más relevantes para la observación de fauna.
- Relacionarse con diferentes experiencias y guías de viajes de fauna de diferentes territorios
- Conocer la oferta de observación de fauna de diferentes empresas y agencias especializadas.
- Tratar de entender los aspectos básicos para elaborar propuestas exitosas.
- Comprender la relación entre turismo de observación de fauna y conservación de determinadas especies emblemáticas.

Contenidos

- Observación de Fauna
- Especies estrella
- Fauna y periodos de interés
- Aves emblemáticas
- Especies endémicas
- Mariposas y Libélulas
- Conservación
- Turismo y población local
- Agencias y Turistas

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es

ECOSISTEMAS LITORALES Y CAMBIO GLOBAL

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

Inicio: 15/06/2018

Fin: 17/06/2018

Lugar: Centro cívico La Herradura. Almuñécar - Granada

Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas marzo - junio 2018

Horas lectivas: 20 horas

Número de plazas: 20 horas

Objetivos:

- Mejorar el conocimiento sobre los conceptos actuales relacionados con el cambio global (basuras marinas, invasión de especies, cambios en las condiciones ambientales, sumideros y mercados de carbono...)



- Mejorar el conocimiento sobre las especies del litoral andaluz susceptibles de ser objeto de acciones y proyectos.
- Identificar líneas de trabajo de campo para realizar acciones de mitigación o seguimiento del efecto del cambio global en estos ecosistemas en proyectos de conservación y participación ciudadana.
- Aumentar el interés del sector ambiental en los ecosistemas costeros y litorales y proporcionar información acerca de líneas de trabajo

Contenidos:

- El cambio global. Los ecosistemas y especies litorales y costeros
- Legislación y Líneas Estratégicas. Andalucía dentro de la Unión Europea
- Los cambios global y climático y los ecosistemas costeros en Andalucía
- Otros impactos en los ecosistemas costeros. El potencial de los ecosistemas costeros en la educación ambiental y la participación
- Elaboración de propuestas y búsquedas de financiación
- Práctica en el medio marino (snorkel)

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: pafa.amaya@juntadeandalucia.es

RASTROS DE LA FAUNA IBÉRICA

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 16/06/2018

Fin: 17/06/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 12 abril al 07 junio

El rastreo es una técnica de muestreo eficaz y económica. No requiere instrumental, solo cierta cualificación. Una interesante herramienta de trabajo para los gestores y los técnicos de fauna salvaje, sobre todo cuando el personal y los recursos son limitados.

El área de distribución y el tamaño de población son los parámetros que definen el estado de conservación y el grado de amenaza de una especie. De hecho, los objetivos y la evaluación de los programas de conservación de especies suelen referirse al número de individuos y a la superficie ocupada. Por tanto, definir el área de distribución y estimar la densidad y tendencia de población de una especie requiere de un método claro, fiable y repetible.

El rastreo es una técnica de muestreo eficaz y económica. No requiere instrumental, solo cierta cualificación. Una interesante herramienta de trabajo para los gestores y los técnicos de fauna salvaje, sobre todo cuando el personal y los recursos son limitados.

Se trata de un curso de formación en la técnica del rastreo; se preparará a los alumnos para identificar e interpretar los rastros de fauna, tanto para aplicarlo al seguimiento y la gestión de especies como para enriquecer las salidas al campo.

Impartido por: Iván Salgado, investigador en ecología animal y biología de la conservación en el Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC). Autor y revisor del manual de rastros de los mamíferos ibéricos de la Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos (SECEM).

Duración: 16 h

Plazas: 20

Precio: 40 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursoslce@montemadrid.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GESTIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y ELABORACIÓN DE OFERTAS PARA LICITACIONES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 01/06/2018

Objetivos:

El objetivo del presente curso es proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico del procedimiento de licitación de contratos con el Sector Público, de tal forma que adquiera una completa formación que le sirva en el futuro para afrontar cualquier proceso de licitación de este tipo de contratos, con plenas garantías de que la documentación presentada cumple todos los requisitos exigidos en los Pliegos, y de que la elaboración de la oferta es la más ventajosa posible para la empresa que representa.

Total horas: 50 horas.

Precio: 210 Euros. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

PROGRAMA:

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTRATACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO.

- Módulo 1: Introducción a la contratación con el sector público.
- Módulo 2: Búsqueda de información de concursos

BLOQUE 2: DOCUMENTACIÓN DEL CONCURSO. OBTENCIÓN Y ANÁLISIS.

- Módulo 1: Anuncio de licitación
- Módulo 2: Pliegos de Cláusulas Administrativas
- Módulo 3: Pliegos de Prescripciones Técnicas
- Módulo 4: Toma de decisiones I

BLOQUE 3: PROCEDIMIENTO DE LICITACIÓN.

- Módulo 1: Preparación de la documentación administrativa
- Módulo 2: Preparación de la documentación técnica
- Módulo 3: Preparación de la oferta económica. Toma de decisiones II
- Módulo 4: Presentación de la oferta y seguimiento de la adjudicación

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

DETERMINACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 28/06/2018

Objetivos:

- Conocer el marco legal en este ámbito, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.
- Capacitar a los alumnos para el uso de protocolos para la determinación del estado ecológico, así como utilizar el material necesario para la correcta realización en campo de los muestreos.
- Establecer los elementos de calidad físico-química, biológica e hidromorfológica adecuados.
- Determinar el estado ecológico de una masa de agua superficial (río, lago o embalse).

Contenidos:

Ud.1- CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción y situación actual.
- Marco legal.
- Parámetros básicos.
- Conceptos claves.

Ud.2- ELEMENTOS DE CALIDAD BIOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL.

- **Ríos:** Composición y abundancia de fauna bentónica: Índice IBMWP. Índice METI. Protocolos de muestreo. Composición y abundancia de flora acuática.



- **Lagos:** Composición y abundancia de fauna bentónica de invertebrados. Índice IBCAEL. Composición y abundancia de flora acuática (fitobentos y macrófitos). Composición y abundancia de fitoplancton. Protocolos de muestreo.
- **Embalses:** Composición y abundancia de fitoplancton: Índice de Grupos Algales (IGA). Porcentaje de cianobacterias. Concentración de clorofila a (mg/m³) y biovolumen total de fitoplancton (mm³/L). Protocolos de muestreo.

Ud.3- ELEMENTOS DE CALIDAD QUÍMICA Y FISICOQUÍMICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Oxígeno disuelto. Porcentaje de oxígeno. pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).
- **Lagos:** pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).

Ud.4- ELEMENTOS DE CALIDAD HIDROMORFOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Índice de calidad de bosque de ribera (QBR). Protocolo de caracterización hidromorfológica. Código M-R-HMF-2015. Régimen hidrológico: hidrodinámica del flujo de las aguas y conexión con masas de agua subterránea. Continuidad del río. Condiciones morfológicas.
- **Lagos:** Régimen hidrológico. Volúmenes e hidrodinámica del lago. Tiempo de permanencia y conexión con masas de agua subterránea. Condiciones morfológicas.

Ud.5 - ASPECTOS CLAVE PARA ESTABLECER EL ESTADO ECOLÓGICO

- Identificación de una masa de agua superficial. Código, tipología, categoría, naturaleza.
- Condiciones de referencia de los diferentes elementos de calidad.
- Límites de cambio de clase. (Muy bueno/ Bueno, Bueno/ Moderado, Moderado/ Deficiente y Deficiente/Malo).
- Estado ecológico vs Potencial ecológico. Principales diferencias.

Ud.6- DETERMINACIÓN-CLASIFICACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

- Procedimiento de evaluación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.
- Determinación y clasificación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.

Duración: 80 h

Precio: 280 €

Información

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 01/06/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula de 205€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Conocer los aspectos fundamentales de la gestión municipal, los agentes clave y los retos a los que se enfrentan las corporaciones locales en relación con la sostenibilidad.
- Comprender la importancia de los sistemas de indicadores en la gestión ambiental a escala local.
- Adquirir los conocimientos básicos relativos a la puesta en marcha iniciativas de Agenda Local 21.
- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de información ambiental, participación pública y acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Conocer distintos movimientos en relación a la sostenibilidad urbana, desde los puramente institucionales a las alternativas experimentales que se desarrollan actualmente por diversos movimientos ciudadanos.

Programa:

Medio urbano y sostenibilidad local

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.

- Aspectos clave de la gestión municipal

Indicadores de sostenibilidad local

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

Aplicación de la Agenda 21 Local

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

Información y participación ambiental

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 27/07/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Marco Legal del Análisis de Riesgos Ambientales

- Estructura del Marco Legal.
- Directiva Europea en relación a Accidentes Mayores.
- Ley de Responsabilidad Medioambiental y Reglamento de Aplicación.

Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental

- Norma 150.008:2008 Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental.
- Verificación del Análisis de Riesgos Ambientales.
- Tabla de Baremos y Cálculo de Probabilidades de Ocurrencia.
- Identificación de fuentes de peligro, sucesos iniciadores y escenarios de accidente.

Metodologías de Análisis de Riesgos Ambientales

- Determinación de la gravedad de las consecuencias.
- Estimación del Riesgo Ambiental.
- Criterios de aceptabilidad del riesgo ambiental y estimación de la garantía financiera.
- Cálculo del valor del Riesgo Ambiental.

Consideraciones Institucionales del Análisis de Riesgos

- Implicaciones de la Ley y el Reglamento desde el punto de vista de la Administración.
- Plan de Emergencia Ambiental.
- Proyecto de reparación de daños ambientales.

Caso Práctico analizando:

- Probabilidad de ocurrencia y definición de escenarios.
- Gravedad de las consecuencias y caracterización de sustancias.
- Plan de emergencia ambiental y sistemas de gestión de fuentes de peligro.
- Proyecto de reparación de daños ambientales y cálculo de la garantía financiera.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 03/08/2018

Duración: El curso tiene una duración de 150 horas

Programa:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- Entorno energético y medioambiental (contexto internacional, contexto europeo y contexto nacional)
- Normativa energética
- Marco regulatorio de eficiencia energética en la edificación (PNAE, CTE, RITE, CEE)
- Consumo energético en edificación (sector terciario, sector residencial)

UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS

- Conceptos básicos relacionados con la eficiencia energética
- Elementos pasivos (envolvente térmica y elementos constructivos)
- Elementos activos (suministros energéticos, tecnologías horizontales y servicios)

UNIDAD 3: AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICACIÓN

- Definición y objetivos
- Metodología de medición y recogida de datos (codificación, fichas y cuestionarios, planificación mediciones y equipos de medida)
- Análisis de elementos pasivos
- Análisis de elementos activos

UNIDAD 4: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Identificación de factores energéticos
- Realización de la contabilidad energética
- Herramientas de ayuda para el tratamiento de la información

UNIDAD 5: EVALUACIÓN DE DATOS Y MEJORAS DE AHORRO ENERGÉTICO

- Análisis de facturación energética (mercado eléctrico, mercado de combustible de origen fósil)
- Mejoras de ahorro energético en elementos pasivos (aislamiento, acristalamiento, arquitectura bioclimática)
- Mejoras de ahorro energético en servicios (calefacción, acs, climatización, ventilación, iluminación, ascensores y ofimática)
- Mejoras de ahorro energético mediante energías renovables (solar, eólica, biomasa y geotérmica)
- Sistemas de cogeneración para edificación

UNIDAD 6: INFORME DE AUDITORÍA

- Plan de acción
- Análisis económico financiero
- Contenidos mínimos (descripción instalaciones auditadas, medidas de ahorro energético, planificación de las inversiones, resumen de ahorros e inversiones)

UNIDAD 7: RECOMENDACIONES Y CASOS PRÁCTICOS

- Recomendaciones y buenas prácticas (casos prácticos)
- Ayudas y subvenciones (organismos y agencias de la energía, últimas ayudas públicas)
- Sistema de gestión energética (definición, un-e-en 16001-2010)
- Sostenibilidad (registros LEED y BREEAM)

UNIDAD 8: CASO PRÁCTICO

- Auditoría Energética del caso práctico.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 03/05/2018

Fin: 22/06/2018

Total horas: 80 horas.

Programa:**Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas**

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.

Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y PRL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 26/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 250 horas

Programa:**MÓDELO I. GESTIÓN INTEGRADA EN LA EMPRESA**

- Aspectos clave de la gestión en la empresa.
- Sistemas normalizados de gestión.
- Integración de sistemas de gestión.
- Ejercicio práctico: organigrama y mapa de procesos.

MÓDULO II. GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Gestión de la calidad
- La norma ISO 9001.
- Consideraciones para la integración de la gestión de la calidad.
- Ejercicio: elaboración y control de la documentación.

MÓDULO III. GESTIÓN AMBIENTAL

- Gestión ambiental en la empresa.
- La norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS.
- Diseño e Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental.
- Ejercicio: identificación y evaluación de aspectos ambientales.

MÓDULO IV. GESTIÓN ENERGÉTICA

- Gestión y eficiencia Energética.
- Sistemas de gestión de la energía: ISO 50001.
- Auditoría Energética: UNE 216501.
- Consideraciones para la integración de la gestión de la energía.
- Ejercicio práctico: planificación energética.

**MÓDULO V. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

- Prevención de riesgos laborales.
- Consideraciones para la integración de la gestión de la prevención.
- Ejercicio práctico: implantación de la prevención de riesgos laborales.

MÓDULO VI. OTROS SISTEMAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN

- Gestión de la Calidad Total.
- Etiquetado ecológico de productos y servicios.
- Responsabilidad Social.
- Seguridad de la información.

MÓDULO VII. AUDITORIA Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN

- Tipología de las auditorías de sistemas de gestión.
- Auditoría de sistemas de gestión: ISO 19011.
- Metodología de la auditoría de sistemas de gestión.
- Ejercicio práctico: auditoría interna.

MÓDULO VIII. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/05/2018

Fin: 01/06/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

Programa:

- **Unidad 1. Aproximación al Paisaje**
 - Conceptos
 - Perspectivas
 - Oportunidades
- **Unidad 2. Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje**
- **Unidad 3. Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje**
- **Unidad 4. Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje**
- **Unidad 5. Instrumentos de Gestión del Paisaje**
- **Unidad 6. Información y Participación Pública**
- **Unidad 7. Proyectos y Actuaciones en el Paisaje**

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 03/05/2018

Fin: 01/06/2018

Duración: 50 horas



Objetivos:

- Explicar la relación de la movilidad con otros aspectos clave como el cambio climático, salud, energía...
- Analizar el estado actual de la movilidad en nuestro país
- Familiarizarse con la principal herramienta para articular medidas en temas de movilidad desde una entidad: los PMUS
- Capacitar al alumno para la gestión de forma sostenible de la movilidad en empresas, centros educativos, ayuntamientos, etc.
- Entender las posibles medidas al alcance de las empresas para mejorar la movilidad, así como conocer las posibles barreras a las que enfrentarse.
- Conocer experiencias de éxito.
- Analizar la importancia de una buena comunicación de las diferentes medidas.

Programa:

- Introducción
- Introducción a la movilidad sostenible
- Marco estratégico de referencia
- La movilidad y su relación con la economía, la sostenibilidad y la salud
- Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)
- ¿Qué es un PMUS?
- Tipos de Planes de Movilidad
- Fases de un PMUS
- PMUS para centros de trabajo
- Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible
- Diferentes entidades y diferentes estrategias
- Medidas fiscales
- Medidas de gestión
- Medidas estructurales
- Medidas de coordinación con otras entidades o empresas
- Medidas de sensibilización y comunicación
- Comunicación interna
- Comunicación externa
- Casos de éxito en Movilidad Sostenible

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INVENTARIOS NATURALES DE FAUNA Y FLORA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 08/05/2018

Fin: 03/07/2018

Objetivos del Curso

A través del presente curso se pretende formar al alumno en la identificación de especies de los principales grupos taxonómicos así como analizar abundancias por medio herramientas estadísticas o advertir de la presencia de especies concretas sin necesidad de observar directamente a las especies.

Programa

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA

- Introducción a la ecología vegetal y animal.
- Reproducción y dinámica poblacional.
- Biogeografía.
- Normativa vinculada a las especies.

TEMA 2. INVENTARIOS DE BIODIVERSIDAD Y SU MANEJO

- Inventarios de flora y su manejo.
- Inventarios de fauna y su manejo.
- Inventarios de espacios naturales protegidos y su manejo.

TEMA 3. SEGUIMIENTO DE FAUNA

- Sistemas de seguimiento de fauna.
- Observación directa.
- Observación indirecta.
- Sistemas de pesca.



- Sistemas de captura.

TEMA 4. ELABORACIÓN DE CENSOS

- El censo.
- Tipos de censos.
- Análisis de datos en la elaboración del censo.
- Metodología técnica en la elaboración del censo

TEMA 5. EL RASTREO DE VERTEBRADOS

- Técnicas de rastreo.
- Técnicas de muestreo.
- Elaboración de estadillos.
- Trampeo.
- Huellas, excrementos, madrigueras, nidos, egagrópilas e indicios.

TEMA 6. SEGUIMIENTO DE AVES

- Características de las aves ibéricas
- Huellas, nidos, excrementos, egagrópilas e indicios.

TEMA 7. SEGUIMIENTO DE MAMÍFEROS

- Generalidades de los rastros de los mamíferos terrestres
- Los rastros de los mamíferos terrestres más representativos

TEMA 8. SEGUIMIENTO DE LA FLORA

- Seguimiento de flora mediante sistemas de parcelas.

TEMA 9. INTEGRACIÓN EN GIS MEDIANTE GPS/PDA/SMARTPHONE

- Integración en GIS mediante GPS/PDA/SmartPhone.
- Consideraciones metodológicas a la hora de montar el inventario
- Consideraciones tecnológicas a la hora de montar el inventario. Cartografía y Bases de Datos.
- Consideraciones de trabajo según la escala de información.
- Consideraciones gráficas a la hora de representar cartográficamente nuestro inventario.

Precio: 250€

Duración: 75h

Información:

[Geoinnova formación](#)

Telf.: (+34) 948 117 137

Correo-e: formacion@geoinnova.org

VALORACIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/05/2018

Fin: 20/07/2018

Duración: 120 horas

Programa:

1. Introducción a la valorización de residuos.
 - 1.1 Aspectos generales y conceptos básicos
 - 1.2 Clasificación y características generales
 - 1.3 Evolución y situación actual en España
2. Legislación aplicable
 - 2.1 Directivas europeas y planes de gestión de residuos
 - 2.2 Legislación estatal y normativas autonómicas
3. Residuos valorizables
 - 3.1 Residuos sólidos urbanos (RSU).
 - 3.2 Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE'S).
 - 3.3 Residuos de construcción y demolición (RCD'S).
 - 3.4 Neumáticos y vehículos fuera de uso.
 - 3.5 Residuos de aceites industriales usados.
4. Principales tratamientos de valorización de residuos.
 - 4.1 Reutilización y reciclaje
 - 4.2 Valorización energética/tratamientos térmicos.
 - 4.3 Valorización agrícola.
5. Mercado y rentabilidad
 - 5.1 Situación del mercado
 - 5.2 Rentabilidad de los tratamientos de valorización
6. Caso práctico final

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO CURSO ONLINE BÁSICO. (21ª EDICIÓN)

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 15/05/2018

Fin: 15/06/2018

Colabora: Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP)

Imparte: Isabel Fernández, Toñi López

Programa

- Módulo 1 : Valorar os fundamentos teóricos da Interpretación do Patrimonio como base para o desenvolvemento da tarefa profesional (**4 horas de teleformación**)
- Módulo 2 : Estructurar a comunicación en torno aos tres alicerces da Interpretación do Patrimonio: coñecemento do recurso, coñecemento da audiencia e coñecemento das técnicas interpretativas (**14 horas de teleformación**)
- Módulo 3 : Formular ideas clave a transmitir en distintas intervencións interpretativas aplicando os principios metodolóxicos da disciplina (**8 horas de teleformación**)
- Módulo 4 : Construir mensaxes concretos que xeneren conexións entre os valores do recurso patrimonial que se interpreta e os intereses do público destinatario (**6 horas de teleformación**)
- Módulo 5 : Avaliar os aspectos básicos das intervencións interpretativas (**3 horas de teleformación**)

Matrícula: 90 € (10% de desconto para socios da Asociación para a Interpretación do Patrimonio - AIP)

Información

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2018

Fin: 15/06/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Papel de la Dirección de Obra en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental

- Marco conceptual del seguimiento ambiental y la Dirección Ambiental de Obra
- Responsabilidades y competencias de la Dirección Ambiental de Obra
- Beneficios de disponer de una Dirección de Obra en la ejecución de proyectos
- Perfil profesional de la Dirección Ambiental de Obra

Organización de la Dirección de Obra

- Actores involucrados en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Comunicación y flujos de trabajo en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Relaciones con la Administración
- La Dirección Ambiental de Obra y los Sistemas de Gestión Ambiental

Ejecución de la Dirección Ambiental de Obra

- Elaboración y aplicación de los planes de adecuación ambiental y de los planes de supervisión y vigilancia ambiental de obra
- Formación del personal de Dirección Facultativa de obra en el seguimiento y vigilancia ambiental
- Documentación generada por la Dirección ambiental de Obra
- Procesos de Control de la Dirección Ambiental de Obra

**Análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra**

- Metodología de Evaluación de Riesgos
- Identificación de los riesgos ambientales del proyecto. Relaciones causa-efecto
- Protocolo de respuesta ante aparición de riesgos ambientales
- Control y seguimiento de los riesgos ambientales identificados

Caso práctico. Resolución de uno o varios ejercicios prácticos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AGRICULTURA ECOLÓGICA. UN MOTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 16/05/2018

Fin: 15/06/2018

Colabora: A21soctenible

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

- Agricultura ecológica: Conceptos, perspectivas y oportunidades. Ejercicio practico
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE. Ejercicio practico
- Manejo del suelo en la AE: fertilización. Ejercicio practico
- Control de plagas en EA. Ejercicio practico
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal. Ejercicio practico
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos. Ejercicio practico
- Proyectos sobre AE. Ejercicio practico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 16/05/2018

Fin: 20/07/2018

Colabora: PYDMA

Total horas: 120 horas.

Programa:**Introducción al Autocad****Trabajo y dibujo con Autocad**

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas



- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 16/05/2018

Fin: 26/10/2018

Programa

MÓDULO I: AUDITORÍA ENERGÉTICA EN EMPRESA

- Fundamentos de energía
- Análisis energético de las industrias
- Equipos de medida y toma de datos
- Ejecución de auditoría, presentación resultados y propuestas de mejora

MÓDULO II: SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA

- Introducción a la gestión energética
- Requisitos de la norma ISO 50001
- Implementación de las ISO 50001

Duración: 250 horas

Información:

[ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2018

Fin: 15/06/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición
- Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
- Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos fuera de uso

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN ALOJAMIENTO ECOTURÍSTICO RURAL

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2018

Fin: 26/07/2018

Programa:

7. ¿Por qué? Las razones subyacentes tras el proyecto de emprendimiento
 - Motivación: experiencia, aptitudes e ilusión.
 - El contexto: el auto-empleo y la creatividad como salida a la crisis.
 - Misión y objetivos.
 - Alcance del modelo de negocio.
8. Análisis interno.
 - Capital humano: equipo y personal necesario para el desarrollo del proyecto.
 - Recursos materiales e inventario de necesidades.
 - Recursos intangibles: capacidades, herramientas y know how.
 - Recursos únicos.
 - Capital financiero, aportaciones e inversiones necesarias.
 - Perfil estratégico.
 - Cadena de valor.
9. Análisis externo.
 - Estudio del sector (benchmarking): identificación de buenas prácticas y oportunidades (ver estudio de las necesidades y demandas del mercado inicial).
 - Consulta de los grupos de interés: en torno al inventario y dejando espacio para nuevas ideas o aspectos de interés.
 - Concentración y madurez del sector.
 - Estudio de los condicionantes del entorno: modelo PESTLE.
10. Síntesis DAFO: DAFO, CAME, campos de fuerza y mapa de influencia.
11. Plan Estratégico.
 - Definición de las líneas de acción estratégicas.
 - Catálogo de productos y servicios: definición de los servicios que ofrece el proyecto para cubrir las líneas estratégicas.
 - Definición del modelo de negocio.
 - Plan de marketing y comunicación: visibilidad, segmentación y diferenciación, estrategias y herramientas clave.
 - Elección de público objetivo.
 - Identificación de nichos de mercado.
 - Estrategia de posicionamiento de los productos.
 - Marca e imagen corporativa.
 - Estrategia y protocolos de contacto comercial.
 - Negociación: precios, ofertas y comisiones
 - Comunicación: canales de distribución, atención al cliente, eventos.
12. Plan económico-financiero: inversión y patrimonio iniciales, líneas de financiación externas (subvenciones, business angels, fondos de inversión socialmente responsables, banca ética, etc.), activos y pasivos, deudas a corto, gestión del circulante, etc.
13. Fiscalidad y forma jurídica.
14. Plan operacional: elaboración de una hoja de ruta (etapas y cronología) para la puesta en marcha.
 - La "pre-historia": construyendo la idea, emprendiendo el proyecto y desarrollando el capital social.
 - El corto plazo: creación e inicios.
 - El medio plazo: consolidación.
 - El largo plazo: innovación.
15. Casos prácticos:
 - Casa rural: La Tía Fresquera.
 - Restaurante: La Lobita.
 - Granja Escuela: Las Cortas de Blas.
 - Iniciativa rural: La Noguera de Medinaceli.
16. Bibliografía y referencias.

Información

[ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE AGUAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2018

Fin: 06/07/2018

Total horas: 100 horas.

Programa:

Marco legislativo y planificación pública.

Contaminación de masas de agua superficiales.

Tipos de aguas residuales urbanas y caracterización.

Tipos de procesos de depuración: físicos, químicos, biológicos.

Esquema secuencial de proceso de depuración

- Pretratamiento.
- Tratamiento Primario.
- Tratamiento Secundario.
- Fangos activos.
- Lechos bacterianos.
- Eliminación de nutrientes.
- Tratamientos avanzados.
- Tratamiento terciario.
- Línea de fangos:
- Espesamiento.
- Digestión aerobia y anaerobia.
- Acondicionamiento.
- Secado.
- Línea de gas.

Sistemas naturales.

Seguridad y salud.

Costes y financiación de la depuración de aguas.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2018

Fin: 15/06/2018

Colabora: Ateca

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

Programa:

Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.



Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico.

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.:91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO

Organiza: EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,

Inicio: 16/05/2018

Fin: 10/07/2018

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA MARINA.

- La oceanografía física: medio abiótico marino.
- Regiones biogeográficas marinas.
- Ecosistemas marinos.
- La zonificación marina.

Ud.2 -ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN EL MEDIO MARINO.

- Grupos socioeconómicos asociados al medio marino: pesquerías, tráfico marino, etc.
- La planificación en el medio marino.
- Impactos de dichas actividades y amenazas.
- Participación social: la ciencia ciudadana.

Ud.3- LEGISLACIÓN AMBIENTAL APLICADA AL ÁMBITO MARINO.

- Tipos de leyes internacionales existentes aplicadas en el medio marino.
- Normativa nacional. Figuras de protección en zonas costeras y marinas.
- Bases de datos actualizadas sobre normativa ambiental.
- Estudio de casos prácticos sobre la aplicación de la legislación.

Ud.4 - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO.

- Introducción a diferentes metodologías de investigación.
- Instrumentos y tipos de tecnologías utilizadas para el muestreo y estudio del medio marino.
- Caso práctico de muestreo del intermareal: Identificación de especies.
- Caso práctico de análisis de datos marinos en Sistemas de Información Geográfica.
- Caso práctico de la metodología en la toma de datos en el avistamiento de cetáceos.

Ud.5 - DESARROLLO DE UN PROYECTO.

- Planteamiento de un proyecto aplicado al medio marino.
- Estructura básica de un proyecto ambiental aplicado al medio marino.
- Portales en Internet para la búsqueda y gestión de subvenciones.

Duración: 80 h

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com



MUESTREO Y MONITOREO DE AGUAS CONTINENTALES SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 17/05/2018

Fin: 12/07/2018

Contenidos.

Ud.1 - CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción
- Definiciones.
- Parámetros básicos.
- Normativa de referencia:
- Normativa europea.
- Normativa estatal española.
- Normativa internacional latinoamericana.

Ud.2 -PREPARACIÓN PREVIA DEL MUESTREO.

- Planificación de actividades previas: revisión de la oferta, solicitud de permisos, elaboración del plan de muestreo, preparación de equipo.
- Definición de los puntos y campañas de muestreo.

Ud.3- ASPECTOS PREVIOS A CONSIDERAR.

- Características y localización del punto de muestreo: condiciones previas, situaciones a tener en cuenta, selección del punto exacto para el muestreo.
- Verificación de equipos.
- Toma de datos. Cuaderno de campo.
- Tipos de muestras.
- Técnicas empleadas para la obtención de muestras: muestreo manual, automático, ventajas e inconvenientes de los tipos de muestreo.

Ud.4 - MUESTREO "IN SITU"

- Consideraciones generales.
- Recomendaciones.
- Conservación de las muestras.
- Identificación de las muestras.
- Envío a laboratorio y custodia.

d.5 - CONTROL DE CALIDAD Y SEGURIDAD DURANTE EL MUESTREO.

- Objetivos de calidad y responsabilidades: formación de un inspector o muestreador de campo, organigrama, control de documentos.
- Control de equipos de medición, inspección y ensayo: blancos de muestreo, aseguramiento de la calidad, mantenimiento preventivo de los equipos, control y registro de muestras.
- Condiciones de seguridad durante el muestreo: consideraciones generales y específicas, equipos de protección individual (EPIs).

Ud.6 - APLICACIONES PRÁCTICAS DEL MUESTREO.

- Situaciones reales de aplicación de un muestreo.
- Casos prácticos:
- Un río potencialmente afectado por una central térmica.
- Un río afectado por obras de una construcción de una central hidroeléctrica.
- Un río afectado por el vacío de un embalse.
- Elaboración de un informe ambiental.
- Destinatarios de un informe ambiental.

Duración: 80 h

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

EXPERTO EN MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 22/05/2018

Fin: 24/07/2018

CONTENIDOS:

- Tema 1. Introducción a la movilidad sostenible.



- Tema 2. Los medios de transporte sostenible I: caminar.
- Tema 3. Los medios de transporte sostenible II: bicicleta.
- Tema 4. Los medios de transporte sostenible III: transporte colectivo e intermodalidad.
- Tema 5. Jerarquización del reparto modal. Uso racional del vehículo privado.
- Tema 6. Planes de movilidad.

DIRIGIDO A:

El curso se dirige a técnicos y responsables de proyectos de gestión, planificación y/o diseño de la movilidad urbana, estudiantes, profesionales, técnicos y gestores municipales con intereses en la movilidad, tráfico, medio ambiente, urbanismo, seguridad, accesibilidad, ordenación y gestión del territorio y otras funciones relacionadas.

DURACIÓN: 90 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

CONSULTORÍA AMBIENTAL: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/05/2018

Fin: 13/07/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:**Aspectos diferenciadores de la Consultoría Ambiental**

- Tipos de actividad en consultoría ambiental
- Cómo organizarnos

Organización de la actividad: procesos

- Qué son los procesos y qué son los proyectos
- Los procesos en empresas que funcionan "por proyectos"

Organización de la actividad: la gestión por proyectos

- Etapas de un proyecto de consultoría ambiental. Recursos, tareas y control de calidad
- Cronograma. Planificar hitos y costes. Control de riesgos
- El desarrollo de proyectos: planificación y realidad
- Cierre del proyecto. Proceso de aprendizaje

Herramientas sencillas de gestión de proyectos en consultoría ambiental

- La gestión de proyectos: metodología
- El control de los proyectos
- El control de la cartera de proyectos

Metodologías, estándares y herramientas de gestión de proyectos

- Metodologías y estándares de gestión de proyectos
- Aplicaciones informáticas para facilitar la gestión de proyectos

La gestión económica de proyectos

- Costes fijos y costes variables
- Costes visibles y costes invisibles
- Precios de mercado en consultoría ambiental

Caso práctico**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

HUELLAS AMBIENTALES DE PRODUCTO (HUELLA DE CARBONO, HUELLA DE AGUA, HUELLA AMBIENTAL DE LA UE)

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 23/05/2018

Fin: 29/06/2018

Total horas: 60 horas.



Programa:

Huella de Carbono de Producto.

- Concepto de huella de carbono de un producto (HCP)
- Normas de referencia de la HCP.
- Principios generales que deben guiar la determinación de la HCP.
- Metodología para la cuantificación de la HCP.
- Objetivo y alcance de la HCP.
- Sistema de producto.
- Unidad funcional.
- Inventario del ciclo de vida de la HCP.
- Requisitos de calidad para los datos en la HCP.
- Validación de los datos.
- Reglas de asignación.
- Tratamiento de las emisiones y remociones específicas de GEI a contabilizar en la HCP.
- Interpretación de los resultados de la HCP.
- Limitaciones de la HCP.
- Informe del estudio de la HCP.

Caso práctico de Huella de Carbono de Producto.

Huella Hídrica (Water Footprint Network).

- Evaluación de la huella hídrica.
- Objetivo de la huella hídrica.
- Alcance de la huella de agua.
- La huella hídrica verde, azul y gris.
- Extensión del análisis en la cadena de suministro.
- Nivel de detalle espacio-temporal a alcanzar.
- Período de tiempo a considerar.
- Huella hídrica directa o indirecta.
- Huella hídrica dentro de una nación y huella hídrica del consumo nacional.
- Alcance de la evaluación de la sostenibilidad de la huella hídrica.
- Alcance de la estrategia para un uso más sostenible del agua.
- Huella hídrica de un proceso.
- Huella hídrica de un producto.
- Huella hídrica de una empresa.
- Huella hídrica de un grupo de consumidores.
- Huella hídrica de una zona geográfica.
- Huella hídrica de un país.
- Evaluación de la sostenibilidad de la Huella hídrica.
- Limitaciones de la Huella hídrica.

ISO 14046. Huella de Agua basada en ACV.

- Principios
- Requisitos
- Directrices

Caso práctico de Huella Hídrica de producto.

Huella Ambiental de Producto de la Unión Europea.

- Experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE.
- Normativa de referencia.
- Huella Ambiental de Producto de la UE (HAP UE).
- Requisitos de la Huella Ambiental de Producto de la UE.
- Fases del estudio de la HAP de la UE.
- Límites del sistema en la huella ambiental de Producto.
- Perfil de uso de los recursos y de emisiones. Inventario. HAP.
- Requisitos de calidad de los datos.
- Procesos multifuncionales.
- Evaluación de impactos de la HAP de la UE.
- Categorías de impacto ambiental de la HAP. Métodos de evaluación.
- Interpretación de la huella ambiental
- Informe de la Huella Ambiental.
- Revisión crítica.

Estado de desarrollo de la experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE (2014 – 2016).

- Caso práctico de Huella Ambiental de producto de la UE.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Correo-e: info@ismedioambiente.com



RESTAURACIÓN ECOLÓGICA FLUVIAL Y DE HUMEDALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 24/05/2018

Fin: 13/07/2018

Contenidos:

Ud.1 - EL ANTROPOCENO Y DEGRADACIÓN DE ECOSISTEMAS.

- Los orígenes del Antropoceno. El cambio global.
- Transformación y degradación de los ecosistemas.
- Efectos de la degradación de los ecosistemas en los sectores productivos.
- Restauración Ecológica como medida de adaptación al cambio global.

Ud.2- INTRODUCCIÓN A LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA.

- Bases de la Restauración Ecológica: conceptos generales y diferencias con los enfoques convencionales.
- Restauración Ecológica: de la teoría a la práctica. Fundamentos ecológicos para restaurar ecosistemas.
- El proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.3- PROCESOS PARTICIPATIVOS EN PROYECTOS AMBIENTALES.

- Introducción a la participación en el desarrollo de proyectos.
- Procesos participativos y tipología.
- Stakeholders y cómo vincularlos.
- Enfoques y técnicas para una participación efectiva en un proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.4- RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN SISTEMAS FLUVIALES Y HUMEDALES.

- Conceptos clave de Ecología y dinámicas de los ecosistemas fluviales:
- Hidrología fluvial básica.
- El sistema ripario, la visión del mosaico fluido.
- Procesos ecológicos vinculados al río.
- Procesos de degradación de los sistemas acuáticos:
- Ocupación de tierras.
- Defensas y barreras transversales.
- Regulación del caudal y barreras longitudinales.
- Técnicas convencionales y aproximaciones desde la Restauración Ecológica.

Duración: 60h

Precio: 240 €

Información

EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente
Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid
Correo-e: info@eimaformacion.com

ESPECIALISTA DE AULA DE NATURALEZA

Organiza: Instituto Erudite

Inicio: 30/05/2018

Modalidad: Internet - A distancia

Duración: 100h

Precio: 150€

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Programa:

- Tema 1. Aula de Naturaleza
- Tema 2. Educación e Interpretación Ambiental.
- Tema 3. Gestión Educativa del Aula de Naturaleza.
- Tema 4. Gestión Técnica del Aula de Naturaleza.
- Tema 5. Recursos y actividades del Aula de Naturaleza.
- Tema 6. Servicios del Aula de Naturaleza.
- Tema 7. Educación para la Salud.

Información:

[Instituto Erudite](http://InstitutoErudite)

Tel.: 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org



FORMADOR DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite
Inicio: 30/05/2018
Modalidad: Internet - A distancia
Duración: 100h

Precio: 150€
Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Programa:

- Módulo 1. Voluntariado ambiental. Marco, objetivos y gestión.
- Módulo 2. Acciones de voluntariado ambiental.
- Módulo 3. Problemas ambientales y buenas prácticas.
- Módulo 4. Fundamentos del aprendizaje (I).
- Módulo 5. Fundamentos del aprendizaje (II).
- Módulo 6. Planificación educativa.
- Módulo 7. Comunicación en procesos de formación.

Información:

[Instituto Erudite](#)
Tel.: 618 945 187
Correo-e: erudite@institutoerudite.org

MONITOR DE ACTIVIDADES AGROFORESTALES

Organiza: Instituto Euridite
Inicio: 30/05/2018

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo
Precio: 200€

Programa:

- Módulo 1. Prácticas agroforestales como alternativa sostenible
- Módulo 2. Estrategias de sostenibilidad en el sector. Marco político y legal
- Módulo 3. Psicología del desarrollo básica
- Módulo 4. Gestión y dirección de grupos
- Módulo 5. Aprendizaje y medio ambiente
- Módulo 6. Comunicación eficaz
- Módulo 7. Educación e interpretación ambiental
- Módulo 8. Planificación de actividades
- Módulo 9. Propuesta de actividades (I)
- Módulo 10. Propuesta de actividades (II)
- Módulo 11. Práctica profesional

Información:

[Instituto Euridite](#)
Tel.: (+34) 986 60 30 80 / (+34) 618 945 187
Correo-e: erudite@institutoerudite.org

TÉCNICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESCUELAS

Organiza: Instituto Erudite
Inicio: 30/05/2018

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo
Precio: 150€

Programa:

- Módulo 1. Sistema educativo y Educación Ambiental.
- Módulo 2. Fundamentos de educación ambiental.
- Módulo 3. Contexto social e institucional de la educación ambiental.
- Módulo 4. Ambientalización de escuelas.



- Módulo 5. Ambientalización de universidades.
- Módulo 6. Educación ambiental y salud. Infancia.
- Módulo 7. Psicología del desarrollo básica.
- Módulo 8. Propuestas para trabajar en educación ambiental (I).
- Módulo 9. Propuestas para trabajar en educación ambiental (II).

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.: (+34) 986 60 30 80 / (+34) 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

DOBLE CURSO DE DINAMIZADOR DE MEDIO RURAL + AGENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Erudite

Inicio: 30/05/2018

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Precio: 261€

Programa:

- Módulo 1. Medio rural: situación y potencial.
- Módulo 2. Sostenibilidad en el rural. Marco político y legal
- Módulo 3. Actores e instrumentos de dinamización del medio rural.
- Módulo 4. Elaboración de proyectos de dinamización rural.
- Módulo 6. Dinamización rural. Fundamentos y casos prácticos (II).

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.: 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

DOBLE CURSO DE EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL + TÉCNICO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite

Inicio: 30/05/2018

Precio: 261€

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Programa:

- Módulo 1. Funciones profesionales y ámbitos de trabajo del Educador e Intérprete Ambiental
- Módulo 2. Fundamentos de Educación Ambiental
- Módulo 3. Herramientas de Educación Ambiental (I)
- Módulo 4. Herramientas de Educación Ambiental (II)
- Módulo 5. Fundamentos y herramientas de Interpretación Ambiental
- Módulo 6. Programación y recursos en Educación e Interpretación Ambiental
- Módulo 7. Actividades de Educación e Interpretación Ambiental (I)
- Módulo 8. Actividades de Educación e Interpretación Ambiental (II)
- Módulo 9. Educación para la Salud
- Módulo 10. Información ambiental
- Módulo 11. Comunicación y atención al público
- Módulo 12. Actividad profesional.

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.: 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org



DOBLE CURSO DE EDUCADOR E INTÉRPRETE FORESTAL + TÉCNICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite
Inicio: 30/05/2018
Modalidad: Internet - A distancia
Duración: 250h

Precio: 261€
Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Programa:

- Módulo 1. Ámbito profesional del educador e intérprete forestal
- Módulo 2. Fundamentos y planificación en educación e interpretación forestal
- Módulo 3. Recursos didácticos en educación e interpretación forestal
- Módulo 4. Actividades de educación e interpretación forestal
- Módulo 5. Bases pedagógicas de la Educación Ambiental (I)
- Módulo 6. Bases pedagógicas de la Educación Ambiental (II)
- Módulo 7. Actividad profesional

Información:

[Instituto Erudite](#)
Tel.: 618 945 187
Correo-e: <mailto:erudite@institutoerudite.org>

DOBLE CURSO DE EDUCADOR E INTÉRPRETE MARINO + TÉCNICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite
Inicio: 30/05/2018

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo
Precio: 261€

Programa

- Módulo 1. Equipamientos de Educación e Interpretación Marina
- Módulo 2. Fundamentos de Educación e Interpretación Marina
- Módulo 3. Recursos de Educación e Interpretación Marina
- Módulo 4. Actividades de Educación e Interpretación Marina
- Módulo 5. Bases pedagógicas de la Educación Ambiental (I)
- Módulo 6. Bases pedagógicas de la Educación Ambiental (II)
- Módulo 7. Actividad profesional

Información:

[Instituto Erudite](#)
Tel.: 618 945 187
Correo-e: <mailto:erudite@institutoerudite.org>

DOBLE CURSO DE ESPECIALISTA EN ECOTURISMO + GUÍA DE NATURALEZA

Organiza: Instituto Erudite
Inicio: 30/05/2018

Precio: 300€
Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Programa:

- Módulo 1. Ecoturismo
- Módulo 2. Actualidad y retos del ecoturismo
- Módulo 3. Creación y gestión de proyectos ecoturísticos
- Módulo 4. Educación e interpretación ambiental
- Módulo 5. Técnicas y medios de interpretación ambiental
- Módulo 6. Gestión y dinámica de grupos guiados



- Módulo 7. Comunicación
- Módulo 8. Primeros auxilios en la naturaleza
- Módulo 9. Actividad profesional

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.: 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

DOBLE CURSO DE LIDERAZGO EN LA NATURALEZA + COACH AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite

Inicio: 30/05/2018

Plazo de inscripción: hasta el 30 de mayo

Precio: 261€

Programa:

- Módulo 1. Liderazgo en la naturaleza
- Módulo 2. Trabajo con grupos en la naturaleza
- Módulo 3. Cualidades del líder en la naturaleza
- Módulo 4. Herramientas clave en la naturaleza
- Módulo 5. Liderazgo en emergencias en la naturaleza
- Módulo 6. Coaching ambiental
- Módulo 7. Aplicación del coaching ambiental
- Módulo 8. Actividad profesional

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.: 618 945 187

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

ESPECIALISTA EN PROTECCIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/05/2018

Fin: 14/12/2018

Total horas: 270 horas.

Programa:**I Módulo: Gestión de Espacios Naturales Protegidos.**

- Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos
- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos
- Gestión en los Espacios Naturales Protegidos
- Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos
- Caso Práctico Final

II Módulo: Custodia del Territorio.

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

III Módulo: Gestión y Conservación de Fauna.

- Introducción al Manejo de las Poblaciones Animales
- Régimen Jurídico de la Gestión de Fauna
- Gestión de Poblaciones Faunísticas
- Caso Práctico Final. El alumnado del curso trabajará sobre la gestión de una especie animal, desde la caracterización de los problemas asociados a sus poblaciones hasta la identificación de soluciones, incluyendo la identificación de la legislación de referencia y las actuaciones técnicas

encaminadas a la gestión de la especie. Aspectos clave como el impacto social, ambiental y económico de la puesta en marcha de las actuaciones propuestas será tenido en cuenta.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/05/2018

Fin: 27/07/2018

Total horas: 110 horas.

Programa:**Introducción al Manejo de las Poblaciones Animales**

- Organismos internacionales y nacionales dedicados a la gestión de fauna
- Principales dificultades sociales, ambientales y económicas asociadas a la gestión de poblaciones animales

Regimen Jurídico de la Gestión de Fauna

- Marco normativo de la protección de especies animales
- Marco normativo de la gestión cinegética y piscícola
- Marco normativo de la gestión de especies introducidas
- Marco normativo de los centros de recuperación, cría en cautividad, granjas cinegéticas y piscifactorías

Gestión de Poblaciones Faunísticas

- Inventario de poblaciones animales
- Listados y Catálogos de fauna internacionales, nacionales y autonómicos
- Programas de Conservación y Recuperación de especies amenazadas
- Gestión de especies cinegéticas
- Gestión de especies piscícolas continentales
- Gestión de especies introducidas, exóticas e invasoras
- Centros de recuperación y cría en cautividad de fauna autóctona
- Granjas cinegéticas y piscifactorías
- Programas de introducción, reintroducción y traslocación de especies animales.
- Seguimiento de especies faunísticas en proyectos de infraestructuras civiles
- Otros programas, planes y actuaciones de interés en gestión de especies animales (Programa Antídoto para el Control del Veneno, Proyectos LIFE, Programa Migres, actuaciones para la mejora de poblaciones de fauna silvestre en infraestructuras civiles...)
- **Caso Práctico Final.** El alumnado del curso trabajará sobre la gestión de una especie animal, desde la caracterización de los problemas asociados a sus poblaciones hasta la identificación de soluciones, incluyendo la identificación de la legislación de referencia y las actuaciones técnicas encaminadas a la gestión de la especie. Aspectos clave como el impacto social, ambiental y económico de la puesta en marcha de las actuaciones propuestas será tenido en cuenta.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/05/2018

Fin: 27/07/2018

Colabora: Iberus Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

**Programa:****Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos**

- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Principales Amenazas y problemas en los Espacios Naturales Protegidos.

Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos

- Marco Normativo de la Protección de los Espacios Naturales.
- Planificación de los Espacios Naturales Protegidos.

Gestión en los Espacios Naturales Protegidos

- Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.
- Uso Público de los Espacios Naturales Protegidos.
- Comunicación y participación social en los Espacios Naturales Protegidos.
- Seguimiento de Espacios Naturales Protegidos.

Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos

- Financiación en los Espacios Naturales Protegidos.
- Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos.

Caso Práctico Final

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.
- Resolución caso práctico parte 1
- Resolución caso práctico parte 2

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/05/2018

Fin: 08/11/2018

Programa:**1. Área temática 1. Introducción, conceptos generales sobre la rehabilitación y normativa**

Introducción
Objetivos de la rehabilitación energética y bioclimática
Marco normativo de la rehabilitación

2. Área temática 2. Evaluación y diagnosis de la envolvente térmica del edificio

Elementos pasivos del edificio: la envolvente térmica
Materiales constructivos
Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, ensayos, diagnóstico

3. Área temática 3. Intervención en la envolvente térmica del edificio para mejorarla. Reducción de la demanda energética

Demanda energética
Intervención sobre los elementos de la envolvente térmica. Eliminación de puentes térmicos
Materiales aislantes en edificación. Sistema "sate", insuflado, etc.

4. Área temática 4. Evaluación y diagnosis de las instalaciones del edificio y su eficiencia energética

Elementos activos del edificio: las instalaciones
Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, diagnóstico

5. Área temática 5. Intervención en las instalaciones del edificio para mejorarlas. Reducción del consumo energético

Consumo energético
Mejora de las instalaciones. Reducción del consumo

6. Área temática 6. Herramientas informáticas de ayuda

La inspección técnica del edificio (ITE): herramienta de evaluación del estado de conservación (informeite)
La certificación energética de edificios (CEE): herramienta para la obtención de la certificación energética (CE3X)
El informe de evaluación de edificios (IEE): herramienta web del Ministerio de Fomento para la elaboración del IEE.

7. Área temática 7. Intervención: gestión, proyecto y ejecución

Informes y documentos complementarios
Elaboración de propuestas (proyecto y ejecución de obras)



Sistemas de financiación y gestión. Ayudas y subvenciones

Duración: 240 horas

Información:

[ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/05/2018

Fin: 27/07/2018

Horas: 100 horas.

Programa:

Introducción

- Introducción. Diferencias conceptuales entre restauración, reparación y recuperación.
- Concepto de degradación y tipos espacios degradados.
- Antecedentes históricos: Ingeniería de restauración y restauración ecológica.

Legislación aplicable y normativa

- EIA, inventario, medidas correctoras y protectoras.
- Ley de Responsabilidad Ambiental.
- Plan de Vigilancia Ambiental.

Técnicas de restauración

- Metodología general para planificación.
- Restauración de cubierta vegetal.
- Tratamientos con modificación del relieve y el suelo: Taludes.
- Recuperación de hábitats para fauna.
- Restauración paisajística.

Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

- Restauración de canteras y graveras.
- Restauración fluvial y en humedales.
- Restauración de espacios afectados por infraestructuras.
- Restauración de vertederos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



MOBILITAT I QUALITAT DE L'AIRE: GUIA INFORMATIVA I PROPOSTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES PER MILLORAR LA MOBILITAT I QUALITAT DE L'AIRE A LA CIUTAT DE BARCELONA



Continguts i redacció: LaVola; idea i coordinació: Teresa Franquesa i Helena Barracó. Coordinació editorial: Marta Vilar

Edita: Ajuntament de Barcelona, 2017

Idioma: Catalán

Formato: Papel+ pdf

La guía recoge información y presenta propuestas didácticas sobre la calidad del aire, prestando atención especial a la movilidad desde de una mirada multidisciplinaria.

Está estructurada en 5 grandes bloques, el primero de los que trata el tema del aire en la ciudad y la su calidad y presenta los factores antrópicos y naturales que condicionan el medio atmosférico que nos rodea.

Entre estos factores, la comunidad científica internacional coincide en señalar la movilidad como el que tiene más peso a la hora de determinar la calidad del aire que respiramos. Es por ello que el segundo bloque explica el fenómeno de la movilidad en Barcelona. Como veremos, las conclusiones más importantes de este capítulo señalan el tráfico rodado y la emisión de contaminantes que se derivan como la causa principal de la pérdida de la calidad de del aire en Barcelona, un patrón que se repite en la inmensa mayoría de ciudades del mundo.

Pero la contaminación no es toda igual: es importante conocer los principales contaminantes presentes en la ciudad, en qué niveles se encuentran y cómo se controlan. Por este motivo, el tercer bloque presenta una radiografía completa de cómo es y cómo se vigila el aire de Barcelona

Se sabe que actualmente la contaminación atmosférica es uno de los riesgos más importantes para la salud de las personas y una problemática ambiental muy notable para el conjunto de los seres vivos y los ecosistemas de la Tierra. todos los aspectos relacionados con el aire, la salud y el entornos quedan recogidos en el cuarto bloque, con la voluntad de ofrecer una visión transversal del problema en clave de responsabilidad colectiva e individual.

Y es que, en la práctica, la ciudadanía y los centros educativos podemos ser el motor de cambio hacia un nuevo modelo de vida que haga frente a los grandes retos ambientales. En este sentido, el quinto bloque describe la estrategia que sigue Barcelona para mejorar la movilidad y la calidad del aire, todo fomentando acciones individuales y colectivas que nos ayuden a ser una ciudad más amable con las personas y el entorno.

Esta publicación se dirige al profesorado de todas las etapas educativas y de diferentes especialidades haciendo una mirada amplia sobre la calidad del aire y la movilidad. Las propuestas de actividades tienen un formato bastante abierto para poder adecuar cada grupo clase y están planteadas para cuatro grupos de edad: a partir de 3 años, a partir de 6 años, a partir de 10 años y a partir de 14 años.

La guía incluye actividades y propuestas de educación ambiental que permiten al alumnado comprender esta temática desde diversas perspectivas. Al mismo tiempo se plantean reflexiones y buenas prácticas en relación con acciones de nuestro día a día que tienen repercusión sobre la calidad del aire que respiramos en la ciudad para convertirse en ciudadanos activos y comprometidos en la mejora del entorno.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

APPS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



Promotor: ISM
Formato: [Página web - Acceder](#)
Idioma: español

Las aplicaciones móviles se están convirtiendo poco a poco en un elemento que facilita en aprendizaje en los entornos educativos. Existen numerosas aplicaciones en materia medioambiental, dentro de las cuales, muchas son utilizadas en centros escolares para desarrollar actividades de educación ambiental, destacamos algunas de ellas:

Bert Salva la Tierra

Juego que educa a sus hijos en acciones simples para proteger el planeta, y al mismo tiempo los entretiene durante horas con animales adorables y fabulosas ilustraciones y narraciones. Por todo el mundo los animales están en problemas. ¿Pero quién puede salvarlos? esta es la tarea para los niños entre 1 y 5 años.

coBochos

Juego de preguntas y respuestas sobre temas de Educación Ambiental basado en el Cuaderno Alumnos de Educación Ambiental para Todos de la Fundación Renault. Ambiental Usta Tunja

Ambiental Usta Tunja

Video juego "Ambiente", proyecto realizado por el estudiante Andrés Nicolás López Robles de la facultad de Ingeniería de Sistemas con el apoyo de la Facultad de Ingeniería Ambiental de la Universidad Santo Tomás de Tunja.

Aprende a cuidar el medio ambiente mediante tres niveles en los cuales aprenderás a clasificar basuras, cuidar el agua y conocer como la industria afecta a nuestro medio.

Aprende con "Ambienta" y aplícalo a la vida real, el mundo nos necesita.

Casa Verde

Con el fin de aprovechar las nuevas tecnologías de Información y Comunicación, el Departamento de Gestión Ambiental Local de la División de Educación Ambiental y Participación Ciudadana del Ministerio del Medio Ambiente, elaboró la aplicación Casa Verde que nos enseña cómo poner en práctica al interior del hogar, una serie de consejos amigables con el medio ambiente.

EL VIAJE DEL LONGORÓN: LAS RESERVAS MARINAS DE CANARIAS



Guión: Bruno Lanzarote Pérez.
Edita: Secretaría General del Mar, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, D.L. 2010
Idioma: Castellano
Formato: Papel + pdf

En el cómic "El viaje del longorón: las reservas marinas de Canarias" es el último día de clase, Martín, Chano, Boliche, Guacy y Mari Pino tienen un plan muy especial para el verano. ¡Se embarcan de nuevo con Alex, a bordo del LONGORÓN! Juntos visitarán las 3 Reservas Marinas de Canarias. En la Graciosa pescarán vieja al puyón y medregal con calamares vivos. En la Palma acompañarán a los guardapescas en su ronda de vigilancia, por mar y tierra, algo muy especial les espera en Fuencaliente. En el Mar de Las Calmas se embarcarán con Tino, un pescador local con el que verán una de las modalidades más espectaculares de pesca de Canarias: la pesca con vara para petos. Por último, margullarán en uno de los lugares más impresionantes de nuestra tierra.

A través de este cómic los alumnos y alumnas aprenden cómo las Reservas Marinas contribuyen a la regeneración de los recursos pesqueros y a la conservación de los ecosistemas marinos. Los protagonistas conviven con las personas que trabajan en las Reservas: coordinadores científicos y servicios de vigilancia. Y aprenden las pesquerías artesanales sostenibles que se desarrollan en las tres reservas marinas de Canarias, de mano de los pescadores que allí faenan.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.



EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS UNIVERSITARIAS DE SOSTENIBILIDAD COMO FACILITADORAS PARA EL DESARROLLO DE LOS CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Edita: CADEP - Comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos

Formato: PDF - [Descargar estudio](#)

Idioma: Español

El grupo de "Evaluación de la sostenibilidad universitaria" de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Española (CRUE) trabaja desde 2007 en el estudio sistemático de las iniciativas de sostenibilidad en las universidades

españolas.

Entre 2010 y 2011 desarrolla el estudio **Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional (CEI)** en el que se definen ámbitos e indicadores con los que medir la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad. Estos indicadores constituyen un marco evaluativo del grado de avance de las políticas de sostenibilidad, haciendo los progresos más visibles para la comunidad universitaria y la sociedad.

Para su diseño se consultó a 31 universidades que rellenaron el cuestionario y fueron visitadas para estudiar sus dudas y sugerencias y, además, realizar un acercamiento a los programas de sostenibilidad en el sistema universitario español. También se entrevistó a los responsables institucionales y técnicos de estos programas, así como los de los proyectos CEI.

En general, las universidades estudiadas presentan un mayor avance en actuaciones relacionadas con la sensibilización ambiental, los residuos y la docencia. En menor medida han implementado medidas sobre responsabilidad social, evaluación del impacto ambiental, agua y compra verde.

En el informe **Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional** se recogen las actuaciones más comunes en los ámbitos del estudio, y se examina la relevancia, debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de las políticas ambientales, de sostenibilidad y de responsabilidad social. Se estudia, concretamente, la vinculación de estas políticas con los proyectos CEI, que suponen la mejor oportunidad para avanzar en la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad y a la responsabilidad social, tal y como propone la Estrategia Universidad 2015.

Otro producto del estudio es un listado de cincuenta buenas prácticas, de los distintos ámbitos y de todas las universidades participantes, que muestran por un lado el alto desarrollo de acciones pero también la gran diversidad de actuaciones a acometer en cuestiones ambientales, de sostenibilidad y de responsabilidad social.

LOS VIGILANTES DEL PLANETA



Producción: Mykado Media

Dirección: Manuel Campo Vidal

Formato: Vídeo documental - [Ver en YouTube](#)

Idioma: Español

Los Vigilantes del Planeta es un documental que cuenta el impacto del cambio climático y sus posibles soluciones. Lo hace a través de tres jóvenes: Hanna, estudiante de Ciencias Políticas nacida en España de padres africanos; Alejandro, estudiante de Ciencias Físicas; y Mikael, estudiante de Danza en Madrid y natural

de Polinesia.

Los tres protagonistas realizan una especie de viaje para contarnos los problemas que genera el cambio climático, quiénes son realmente los que lo están creando y también cómo se puede solucionar. Medidas como implantar más energías renovables, ser más eficientes en el consumo energético, cambiar el modo de vida, sobre todo en la manera de transportar tanto mercancías como personas, o cómo se debería ir hacia un modelo más justo y sostenible para todos.

El documental **Los Vigilantes del Planeta**, dirigido por el periodista Manuel Campo Vidal y con la colaboración especial de Iberdrola, cuenta con testimonios de expertos como Isabel García Tejerina,

ministra de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente; Víctor Viñuales, director de Ecodes; Jerónimo López, del Comité Científico para la investigación en la Antártida; Pedro Linares, profesor de la Universidad Pontificia Comillas y miembro del Consejo Editorial de El Periódico de la Energía; Íñigo Losada, catedrático de la Universidad de Cantabria; Peter Sweatman, presidente de Climate Strategy Group; Carlos Dora, responsable de Salud Pública y Medio Ambiente de la OMS; Emilio Ontiveros, catedrático de Economía de Empresa de la UAM, o Ramón Larramendi, explorador polar... Además, ha contado con las opiniones de representantes de Greenpeace, ACNUR, la Oficina del Cambio Climático de la ONU, la Estación Biológica de Doñana y la Asociación Despierta.

LAS COLES EN MI COLE



Promotor: CERAI y Fundación MUSOL

Desarrolla: Terreta Games

Formato: Aplicación

[Versión ejecutable para PC](#)

[App para dispositivos Android](#)

Idioma: Español

Las coles en mi cole es un videojuego sobre alimentación sostenible realizado por [CERAI](#), en colaboración con la [Fundación MUSOL](#) (Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional).

El objetivo del juego es que los niños y las niñas (desde infantil a primaria) descubran, de forma divertida, qué es la alimentación libre de pesticidas y conocer la labor de los insectos en el control de las plagas en el huerto. De esa manera, a través del juego, se propone un acercamiento del alumnado a la agroecología, a la biodiversidad, a los alimentos de temporada y a la alimentación como derecho humano.

Esta aplicación ha sido creada en el marco del proyecto de sensibilización "Extraescolares solidarias: integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las actividades extraescolares", financiado por la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) y cuyo objetivo es acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por las Naciones Unidas al ámbito escolar.

Inspirado en una idea original de [Mama Terra](#) (un proyecto de la Asociación Vida Sana), y desarrollado por la empresa valenciana [La Terreta Games](#), **Las coles en mi cole** invita a niñas y niños a conocer cómo cuidar de un huerto de forma sostenible y libre de productos tóxicos y a descubrir las repercusiones que tiene la agricultura intensiva sobre el ecosistema y la salud.

TECNOLOGÍA SOLIDARIA: 20 WEBS Y APPS QUE TE AYUDAN... ¡Y AYUDAN!



Edita: Oxfam Intermon

Formato: PDF - [Descargar guía](#)

Idioma: Español

Vivimos permanentemente conectados a un mundo digital que no solo nos ayuda a resolver nuestras necesidades diarias, sino que nos permite hacerlo de forma sostenible y ecológica conservando los recursos de nuestro planeta y ayudando a las personas que necesitan una mano amiga.

El libro digital **Tecnología solidaria: 20 webs y apps que te ayudan... ¡Y ayudan!** es una guía útil y práctica de aplicaciones y entornos web que nos facilitarán nuestro día a día de forma solidaria y sostenible. Expuesto en formato de diario semanal, se recogen algunos de los problemillas, tareas o necesidades con las que nos encontramos en nuestras vidas y una lista de aplicaciones y webs que pueden ayudarnos a solucionarlas.

- Lunes: la nevera está temblando... *Comercio justo y responsable*
- Martes: yendo y viniendo al trabajo, al cole, a la uni... *Transporte respetuoso*
- Miércoles: ¡manos a la obra! *Manualidades y reciclaje*
- Jueves: hoy me siento altruista... *Voluntariado*
- Viernes: ¡se me ha roto la lavadora! *Intercambio de tiempo y talento*
- Sábado: ¡nos vamos de excursión! *Ecología y ahorro*
- Domingo: resumiendo que es gerundio



CANAL EDUCA



PROMOTOR: Fundación Canal

FORMATO: Página web con recursos en PDF - [Acceder](#)

IDIOMA: Español e inglés

Canal Educa es un proyecto educativo de sensibilización sobre el agua de la Fundación Canal. A través de su portal educativo, ofrece diferentes recursos adaptados al currículo escolar de cada nivel educativo, estructurados en los siguientes apartados:

Actividades presenciales: programa de actividades gratuitas dinamizadas por un equipo especializado de educadores ambientales. Se desplazan a los centros educativos de la Comunidad de Madrid o a las instalaciones más representativas de Canal de Isabel II para trabajar con los alumnos. Muchas de las actividades están disponibles en castellano y en inglés.

Webinars para docentes: se trata de seminarios online gratuitos sobre temas de interés para los docentes.

Recursos didácticos: Actividades de aula diseñadas para todos los ciclos educativos. Disponen de una guía docente y fichas descriptivas para la realización de la actividad en el aula: desde actividades para conocer el ciclo integral del agua hasta la exploración sensorial a través de los sentidos.

- [Actividades online](#). Dirigidas a alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, son actividades en línea basadas en el currículo escolar que permiten completar y profundizar sus conocimientos y capacidades en materia de agua. Disponibles en castellano e inglés.
- [Publicaciones](#). Línea editorial con distintos formatos y niveles didácticos para trabajar el agua desde áreas como la historia o la ciencia. Organizadas en tres niveles: infantil, juvenil y adulto, son una fuente documental interesante y contrastada.
- [Todo sobre el agua](#). Fuente de documentación práctica y rigurosa para realizar trabajos y proyectos, donde se dispone de fichas, artículos, vídeos y enlaces de interés en el mundo del agua, organizados en 8 temáticas: ciclo del agua, agua en el planeta, agua y cultura, el valor del agua, uso del agua, sostenibilidad, consumo responsable y recursos hídricos.
- [Ciclo integral del agua](#). Microsite con vídeos, imágenes en 360º y documentos para conocer a fondo el ciclo integral del agua en la Comunidad de Madrid. Organizado por las distintas etapas del ciclo integral: captación, tratamiento, distribución, saneamiento, calidad del agua y centro de control.

Juega y crea: es el apartado dirigido a los más pequeños. Aquí encuentran juegos online y manualidades para divertirse y profundizar en contenidos ambientales relacionados con el agua adaptados a su edad.

Te interesa: contiene artículos sobre todas las novedades del programa y toda la actualidad en materia de agua y sostenibilidad.

Los usuarios pueden encontrar todas las novedades sobre los recursos del programa suscribiéndose al boletín digital del proyecto y a través de su red social.



EBIRD



Promotor: Laboratorio de Ornitología de la Universidad de Cornell

Formato: Página web y app - [Acceder](#)

Idiomas: Alemán, inglés, francés, español, ruso...

eBird es un proyecto de ciencia ciudadana relacionado con biodiversidad con más de 100 millones de registros de aves aportados por ornitólogos y aficionados de todo el mundo. Una iniciativa colaborativa que cuenta con cientos de organizaciones socias, miles de expertos, y cientos de miles de usuarios de todos los continentes. eBird es desarrollado por el Laboratorio de Ornitología de la Universidad de Cornell.

eBird es una base de datos de observaciones sobre aves que proporcionan a científicos, investigadores y naturalistas aficionados datos en tiempo real sobre la distribución y abundancia de aves. Originalmente restringido a los avistamientos del Hemisferio Occidental, se amplió para abarcar a todo el planeta en junio de 2010.

Los datos de eBird documentan la distribución, abundancia, uso de hábitats y tendencias de las aves a través de listas de especies recopiladas dentro de un marco científico simple. La app para móvil de eBird permite aportar o consultar datos sin conexión a internet en cualquier parte del mundo. La página web proporciona medios para realizar la observaciones y elaborar los datos que se incluirán en la comunidad global de eBird.

La calidad de los datos tiene una importancia crítica. Al introducir los registros en eBird, los observadores reciben una lista de las especies que son probables para esa fecha y región. Estos filtros para las listas de chequeo son elaborados por los mejores expertos en distribución de aves del mundo.

Los datos de eBird son almacenados en instalaciones seguras, archivados diariamente, y son de libre acceso para cualquier usuario. Los datos de eBird son útiles para elaborar informes relativos a la conservación de especies y artículos revisados por pares, son ampliamente usados por estudiantes para elaborar sus proyectos y, además, ayudan a mejorar la investigación sobre aves en todo el mundo.

CUADERNO DE ESTRATEGIA 186. EL AGUA: ¿FUENTE DE CONFLICTO O COOPERACIÓN?



Edita: Ministerio de Defensa. Instituto Español de Estudios Estratégicos, 2017

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El agua es un soporte para la vida, lo cual significa que no es posible ninguna forma de vida en nuestro planeta si no se dispone de agua en calidad y cantidades adecuadas. Hace muchos años que se discute y especula sobre si el agua es una fuente de conflictos en el mundo, sobre todo cuando se trata de lugares como Oriente Medio, Asia Central y, en algunos casos, ciertos lugares de África y las Américas.

El **Cuaderno de Estrategia 186. El agua: ¿fuente de conflicto o cooperación?**, del Ministerio de Defensa, tiene como objetivo mostrar todas las facetas de la problemática del agua utilizando datos e indicadores para que el tratamiento del tema sea lo más objetivo posible y permita analizar y comprender la situación de este recurso imprescindible para la humanidad y los seres vivos de la Tierra.

SUMARIO:

- Introducción. Carlos Fernández-Jáuregui
- Capítulo I. Los recursos hídricos en el mundo: cuantificación y distribución. Félix Blanco y de la Torre
- Capítulo II. El agua, un recurso cada vez más estratégico. Javier del Valle Melendo
- Capítulo III. La gestión del nexo-agua-energía-alimentos: la clave para el desarrollo sostenible. María del Mar Hidalgo García
- Capítulo IV. Un caso de estudio: las Américas. Alberto Crespo Millet
- Capítulo V. Un caso de estudio: la cuenca del Nilo. Emilio Sánchez de Rojas Díaz

BOSQUES MADUROS: PREGUNTAS CLAVE PARA ENTENDER Y CONSERVAR MEJOR LOS BOSQUES



Edita: EURPARC-España, 2018
Coordinador: Fundación Fernando González Bernáldez
Formato: PDF - [Descargar publicación](#)
Idioma: Español

Los bosques vírgenes, es decir aquellos en los que no existe en absoluto huella humana, son extremadamente escasos en el mundo y, probablemente, no existen en el ámbito mediterráneo. Sin embargo sí se pueden encontrar rincones ("rodales" en la jerga forestal) en los que encontrar restos de las estructuras y los procesos ecológicos característicos de los bosques maduros. Normalmente son lugares inaccesibles y escarpados, donde el aprovechamiento ha sido imposible o no rentable. Pero desde los años 50, con la drástica disminución del aprovechamiento de leñas y la más reciente crisis del mercado de la madera, pueden encontrarse lugares en los que la madurez forestal se va recuperando.

El Proyecto LIFE Red Bosques, en el que se enmarca la publicación **Bosques maduros: preguntas clave para entender y conservar mejor los bosques** pretende contribuir a la tarea de identificar, describir y poner en valor estos singulares enclaves, valiosos no solo por su escasez sino por la originalidad de sus comunidades biológicas y los procesos ecológicos que mantienen, y por su papel en el bienestar humano.

En este documento se recopilan las cuestiones que más frecuentemente se plantean en torno a la madurez forestal, tanto entre los profesionales como entre el público en general. Se han agrupado las preguntas por ámbitos temáticos, y las respuestas se han desarrollado a partir de la literatura científica y de las aportaciones de un amplio grupo de profesionales con gran experiencia en el tema. Los bloques generales de contenidos son los siguientes:

- Concepto de bosque y rodal maduro
- Intervenciones en bosques maduros
- Aprovechamientos en bosques maduros
- Valores de los bosques maduros
- Riesgos: fuego y plagas
- Rodales de referencia para la Red Natura 2000

[Más información sobre Bosques Maduros](#)

RÍOS HORMONADOS. AMPLIA PRESENCIA DE PLAGUICIDAS DISRUPTORES ENDOCRINOS EN LOS RÍOS ESPAÑOLES



Autores: Rodrigo Balaguer, Giorgio Dimastrogiovanni, Kistiñe García, Erika González, Angeliki Lysimachou, Dolores Romano
Edita: Ecologistas en Acción y PAN Europe, Febrero de 2018
Formato: PDF - [Descargar informe](#)
Idioma: Español

El informe **Ríos hormonados. Amplia presencia de plaguicidas disruptores endocrinos en los ríos españoles**, investigación conjunta de Ecologistas en Acción y la organización Pesticide Action Network Europe, muestra la elevada contaminación por plaguicidas que sufren las aguas superficiales de la península ibérica. El análisis se basa en datos oficiales de los Programas de Vigilancia de la Calidad de las Aguas de 10 Confederaciones Hidrográficas, que en cumplimiento de su obligación legal han proporcionado sus datos de muestreo.

Los análisis evidencian que todas las cuencas contienen plaguicidas tóxicos:

- En 2016, se detectaron 47 plaguicidas de los 104 analizados.
- 26 de los 47 plaguicidas detectados son o se sospecha que son disruptores endocrinos, sustancias que interfieren con el sistema hormonal.
- El 70% de los plaguicidas detectados, como el lindano, el DDT, la atrazina o el endosulfán, fueron prohibidos hace años.
- Las cuencas hidrográficas más contaminadas son aquellas con una agricultura más intensiva.
- Los plaguicidas más habituales son los insecticidas (45 % del total) y los herbicidas (40 %).



Muchos de los plaguicidas detectados han sido prohibidos por causar cáncer, provocar malformaciones o por afectar a la reproducción de animales silvestres y seres humanos. Además, los sospechosos de ser disruptores endocrinos se deberían prohibir por causar malformaciones, enfermedades del sistema inmune, neurológico y del sistema hormonal.

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LOS ÁRBOLES SINGULARES



Autoras: Susana Domínguez Lerena, Silvia Corchero de la Torre y Raquel Albano.
Ilustraciones, Juan José Herrera
Edita: Bosques Sin Fronteras, D.L. 2010
Idioma: castellano
Formato: Papel

El principal objetivo de esta publicación es proporcionar a todas aquellas personas interesadas en los árboles singulares una herramienta práctica de gestión, mantenimiento y conservación.

La primera parte de manual plasma las características por las que un árbol puede ser considerado singular y los problemas a los que estos se enfrentan.

La segunda parte muestra pautas para las labores de intervención en árboles singulares, englobando temas tan importantes como los cuidados fitosanitarios, el tratamiento y estructura del sistema radical, las podas los trasplantes o las pautas de turismo responsable entorno a los mismos, entre otras muchas

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA. ESTUDIO DE PERCEPCIÓN CIUDADANA



Autor: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco
Edita: Gobierno Vasco, 2017
Idioma: Euskera y castellano
Formato: Papel+ pdf

Primer estudio de percepción ciudadana en Euskadi sobre energía y cambio climático, realizado por el Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco, en colaboración con Ihobe, Sociedad Pública de Gestión Ambiental y el Ente Vasco de Energía-EVE, y el apoyo de los ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia. El objetivo principal del estudio, obtenido a partir de las entrevistas realizadas en Euskadi entre el 5 y 11 de octubre a un millar de personas mayores de 18 años, ha sido medir las actitudes que presenta la población vasca hacia diversos temas relacionados con el cambio climático y la energía.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR AMBIENTAL [RECURSO ELECTRÓNICO]: CUADERNO DE CAMPO



Edita: Asociación de Fundaciones para la Conservación de la Naturaleza, 2016-
Idioma: Castellano
Formato: pdf

En este Primer Informe del Observatorio se realiza un primer análisis de lo que se entiende por entidades del Tercer Sector Ambiental y la enorme heterogeneidad, pluralidad y diversidad de ámbitos de actuación y formas jurídicas que confluyen bajo este paraguas. Sin embargo, se puede establecer una línea común y, como afirma el Informe, «formarían el Tercer Sector Ambiental aquellas entidades sin ánimo de lucro cuya misión constitutiva está vinculada principalmente a la protección y mejora ambiental, al uso racional de los recursos naturales, a la promoción de los derechos políticos, civiles, económicos, sociales y culturales de las personas que permitan disfrutar en plenitud de un medio ambiente adecuado al desarrollo de las personas que promuevan las condiciones que permitan el libre desarrollo de la persona y el disfrute de la naturaleza y los recursos por las generaciones presentes y futuras».



Así, el Tercer Sector Ambiental forma parte de la construcción de nuestra sociedad y su trabajo se centra en consolidar, potenciar y mejorar el derecho a un medio ambiente digno y adecuado para el desarrollo de la persona y de la sociedad, en utilizar de forma racional todos los recursos naturales, proteger y mejorar la calidad de la vida y defender y restaurar el medio ambiente, apoyándose en la indispensable solidaridad colectiva con el objetivo final de conseguir una sociedad democrática avanzada más justa, cohesionada, sostenible y capaz de garantizar una vida digna a todas las personas.

Este material está disponible en [formato pdf](#)



LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ LIDERA EL RÁNKING DE SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA



La [Universidad de Cádiz \(UCA\)](#) es la primera institución universitaria española en sostenibilidad ambiental, según el ránking elaborado por la [Conferencia de Rectores de Universidades Españolas \(CRUE\)](#). Así lo indica el [informe "Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental de las Universidades Españolas"](#) realizado a partir de una evaluación pormenorizada sobre el grado de cumplimiento de distintos ítems en este ámbito. En este estudio, en el que participaron un total de 33 universidades, la UCA ha obtenido 113 puntos sobre un máximo de 140.

El compromiso institucional a favor de la política de sostenibilidad, la implicación y sensibilización de la comunidad universitaria, la docencia, investigación, urbanismo y biodiversidad, así como la energía, agua, movilidad, recursos, compra verde y evaluación del impacto ambiental, son algunos de los parámetros analizados en este estudio.

La [Oficina para la Sostenibilidad de la UCA](#), integrada en el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios, desplegó solo durante el pasado curso académico un total de 34 actuaciones con más de 1.100 personas matriculadas mediante un conjunto de actividades que se orientaron hacia la mejora ambiental.

Actualmente, este Plan de Promoción tiene en ejecución un total de 13 acciones entre programas, proyectos y distintas actuaciones formativas y de concienciación, como "Hogares Verdes" (un programa para impulsar cambios de comportamiento en un uso más razonable y solidario de los recursos en el ámbito doméstico), o Recapacicla, un programa de gestión ambiental sobre recursos y reciclaje, o las jornadas "Gastro-ecológicas", de promoción de iniciativas de producción sostenible.

La Universidad de Cádiz fue la primera institución en instalar un sistema de riego inteligente 100% libre de mantenimiento con el fin de hacer un uso más sostenible del agua a través de una solución tecnológica que permite un ahorro de hasta el 60% en agua en los jardines del Campus de Puerto Real.

La UCA cuenta desde 2006 con una Declaración de Política Ambiental en donde el conjunto de acciones programado incide en la gestión ordinaria de la Universidad, así como en sus actuaciones en materia de formación e investigación.

La Universidad de Cádiz forma, además, parte de la [Red Española de Universidades Saludables \(REUS\)](#) de la CRUE y participa de manera activa en los grupos de trabajo de CRUE-sostenibilidad de Participación y Voluntariado Ambiental, y de Prevención de Riesgos Laborales.

Información:

- [Oficina para la Sostenibilidad de la UCA](#)
- [Informe "Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental de las Universidades Españolas"](#)

Fuente: [La Vanguardia Andalucía](#)

NEOPOLITAN, NACE UNA NUEVA CIUDADANÍA



Nacen las nuevas personas usuarias de las ciudades: son los neopolitan, una nueva tribu según Greenpeace. Un neopolitan es una persona de cualquier edad, cualquier ideología política... que acepta el reto de consumir de manera responsable, ética y justa para cambiar las ciudades y, por tanto, el planeta.

Las y los neopolitans son una tribu a la que es fácil unirse, no es necesario que les guste un tipo de música concreta o llevar una ropa determinada, se puede incluso pertenecer a esta tribu y no saberlo.

Una persona neopolitan se pregunta los significados de las etiquetas cuando compra, cree que los verdaderos malos humos son los de los coches y cuando ve una cebolla en un supermercado cubierta de film y en bandeja de poliespan se pregunta si esta no tiene ya suficientes capas. Es una persona que se repara las prendas, bien porque sabe coser o porque va a un sitio de reparación, que quiere ir en bici por la gran ciudad y respirar sin contaminación... que quiere tener parques y plazas, que quiere comprar a granel y evitar los plásticos.

Los 5 puntos básicos del ciudadano neopolitano son.

- Come sano, ecológico, local o de cercanía, reduce el consumo de carne y prima el pescado sostenible... también valen los huevos y tomatitos del pueblo.
- Utiliza el transporte público. Usa, o le gustaría ir, en bici y quiere una ciudad que lo permita sin jugarse el tipo a diario, también quiere una ciudad donde se pueda andar, pasear.
- No le gusta ver que tiene que tirar su bolsa de basura llena de plásticos (3 veces más que las otras), y va por los sitios diciendo "No, no necesito bolsa, por favor" o bien "Póngame una jarra de agua del grifo, gracias".
- Tiene su estilo y evita la fast fashion, buscando marcas sostenibles. Puede o no saber reparar, pero se busca la manera de hacerlo.
- Twittea como el que más, o bien no sabe ni qué es Facebook, pero se preocupa por saber de dónde vienen o a dónde irán a parar los aparatos electrónicos que pasan por sus manos.

Información: [Consume mejor. Actúa con tu consumo](#)

Fuente: [Greenpeace](#)

UNOS 650 ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EL PROGRAMA 'JUGANDO ENTREREDES' SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LA ENERGÍA



La Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través del Ente Regional de la Energía (EREN), pone en marcha la segunda edición de 'Jugando entreREDES', un programa formativo desarrollado en colaboración con Red Eléctrica de España (REE), que pretende divulgar en las aulas el funcionamiento del sistema eléctrico y fomentar el uso responsable de la energía. En esta nueva convocatoria participan alrededor de 650 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y los mejores alumnos competirán en una Olimpiada, cuya prueba final se celebrará en la capital leonesa el 13 de junio.

La iniciativa 'Jugando entreRedes' es fruto del convenio de colaboración suscrito en diciembre de 2016 entre el organismo público de la Junta y el operador del sistema para mejorar el conocimiento de la electricidad desde las primeras etapas educativas, y favorecer así la implantación de un modelo energético más sostenible en el futuro. Está dirigida a alumnos de segundo, tercero y cuarto de ESO y tiene carácter gratuito. Los centros participantes en esta ocasión son los IES Juan Martín El Empeinado de Aranda de Duero (Burgos); Ramiro II de La Robla (León); Santa Catalina de El Burgo de Osma (Soria); y el IESO Los Salados de Benavente (Zamora).

Su elección obedece al interés mostrado por los institutos en el desarrollo de iniciativas de formación en eficiencia y renovables, y a la cooperación establecida entre los municipios en los que se ubican y Red Eléctrica de España para la ejecución de infraestructuras. También se valoró el hecho de que el EREN no hubiera llevado a cabo ninguna actividad en estas aulas previamente.

El programa 'Jugando entreREDES' se estructura en tres fases; la primera consiste en impartir charlas-taller a cargo de técnicos especializados en educación ambiental, que versan sobre la luz y la electricidad, las nuevas tecnologías y el concepto de eficiencia, entre otras temáticas. El segundo eje se centra en un juego digital de REE en el que los alumnos deben responder a un cuestionario conformado por más de 8.500 preguntas sobre geografía e historia; física y química; matemáticas; lengua y literatura; ocio y cultura y, finalmente, sector eléctrico.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes con los talleres y el juego virtual se ven reforzados a través de una exposición itinerante cedida por el EREN a los institutos participantes, lo que constituye el tercer bloque del programa. La muestra trata de explicar el funcionamiento del sistema eléctrico nacional e invita a reflexionar sobre la importancia de procurar la eficiencia energética. Asimismo, los profesores pueden desarrollar una investigación guiada en torno a sus contenidos.

Por otra parte, los alumnos que completan el juego compiten entre sí en la denominada 'Olimpiada entreREDES' y concursan organizados en varios equipos por curso en cada instituto participante. La mecánica de la competición determina que los grupos van sumando puntos durante el concurso y los seis que obtengan las puntuaciones más altas -dos por nivel educativo- se medirán el 13 de junio en una prueba final que se celebrará en León. Se establecen tres primeros premios -uno para cada curso-, dotados con 200 euros cada uno y tres diplomas para los clasificados en segundo lugar.

El programa didáctico y de formación y sensibilización en materia energética desarrollado por el EREN en colaboración con REE persigue divulgar el carácter estratégico de la energía como un bien imprescindible



para el desarrollo socioeconómico de Castilla y León y para el bienestar personal y colectivo de sus ciudadanos, y fomentar su uso racional.

Información: [Jugando entreREDes](#)

Fuente: [Leonoticias](#)

VANCOUVER: LA CIUDAD SOSTENIBLE DEL FUTURO



Situada entre las montañas y el océano, la ciudad canadiense aspira a ser la más verde del mundo en 2020 y a funcionar solo con energía renovable en 2050.

Todo empezó a gestarse en Vancouver allá por 2009. Un grupo de expertos locales creó el [Greenest City Action Team](#) (Equipo de acción de la ciudad más ecológica), con un soporte total por parte del Ayuntamiento de la ciudad. Se definieron 10 áreas de acción principales, dentro de las cuales se empezaron a desarrollar e implementar acciones y proyectos con toda clase de personas implicadas: políticos locales, organizaciones, empresas y sobre todo, los ciudadanos.

El movimiento Greenest City 2020 de Vancouver tiene como gran protagonista a la comunidad, a esa especie de ente invisible formado por personas de a pie, que en el fondo son o deberían ser quienes tengan el poder de cambiar las cosas.

Esta intención clara de empoderar a la comunidad se une al sentimiento integrador que caracteriza a Vancouver, una ciudad en la que viven personas procedentes de muchos países diferentes. Acostumbrados a la integración cultural, han apostado fuerte porque parte de ésta se dedique a informar a las diferentes comunidades sobre medidas para controlar y reducir su consumo energético. Con este objetivo específico nació el proyecto [Empower Me](#), que designa a miembros de diferentes procedencias para que ayuden a explicar a los recién llegados las medidas de eficiencia energética previamente acordadas.

Este proyecto, además de ayudar a los ciudadanos y ciudadanas a ahorrar en la factura de la luz y a cuidar el medio ambiente, avanzando en el movimiento Greenest City 2020, refuerza la condición de ciudad de acogida que caracteriza a este excepcional mix de culturas canadiense.

La Energía 100% verde es uno de los subproyectos que mira más allá de 2020. Y es que viendo que en 2015 se había conseguido el 80% de los objetivos iniciales y habiendo detectado nuevas necesidades, las autoridades de Vancouver creyeron que había que aprovechar el impulso. En ese contexto nació un nuevo y ambicioso objetivo: conseguir que la ciudad funcionara únicamente con energía 100% renovable en 2050. Las medidas para conseguirlo se recogen en el programa [Renewable City Strategy](#).

Las principales pasan por potenciar la instalación de placas solares para autoconsumo, colaborar con las compañías eléctricas para garantizar la implementación de las smartgrids (redes inteligentes) en la ciudad, adaptar y renovar el transporte público a soluciones de movilidad eléctrica y procurar que los nuevos edificios construidos sean cero emisiones en 2030, reformando los existentes para conseguirlo. Como dato, decir que entre 2010 y 2014 se invirtieron 31 billones de dólares para conseguir todo esto, con los consiguientes puestos de trabajo que estos proyectos generan.

Otro objetivo de la ciudad es reducir la huella de carbono. El [Lighter Footprint Project](#) (Proyecto para una huella menor) tiene como misión reducir la huella de carbono de los ciudadanos de Vancouver. Esta huella es el indicador con que se mide cuánto contamina cada persona, la "huella" que deja su paso por el planeta. Para calcularla se tienen en cuenta los medios de transporte que usa, sus desechos, sin los recicla o no, el uso que hace del agua y la electricidad, etc.

Este proyecto, impulsado por el centro de experimentación City Studio, propone desde 2011 que estudiantes, ciudadanos y autoridades planteen ideas para reducir la huella de carbono y acercarse así a los objetivos de 2020. Las cifras respaldan su éxito: cuentan con la participación de más de 12.000 personas, se han creado 205 proyectos y se han dedicado más de 100.000 horas a formación técnica e innovación.

Otra área de acción de Vancouver es la agricultura ecológica y reciclaje de desechos orgánicos. Aunque normalmente el transporte o la energía eléctrica tengan más protagonismo, la alimentación es un área importantísima en materia de sostenibilidad.

Dentro del movimiento Greenest City 2020 de Vancouver lo tienen muy claro y, por ese motivo, están destinando gran parte de los recursos a promover la agricultura sostenible. [Victory Gardens](#), una empresa local, está siendo la gran impulsora en esta materia, transformando una gran cantidad de espacios de la ciudad en huertos urbanos.

Ésta y otras organizaciones también están creando jardines comunitarios, mercados agrícolas y granjas urbanas. Algunos de estos proyectos están pensados para que los gestionen los propios vecinos y otros han generado nuevos puestos de trabajo y planes de formación, ambos dirigidos en su mayoría a los colectivos más desfavorecidos.

Por otro lado, tras haber detectado que los residuos de alimentos suponían un 40% de los desechos totales, el distrito regional de Metro Vancouver prohibió que los restos de comida fueran desechados como basura. La separación de residuos orgánicos se lleva a rajatabla tanto a nivel doméstico como en el sector de la restauración, los hoteles, los colegios, etc. Con esta medida, además de reducir el nivel de gases de efecto invernadero que generan estos residuos en los vertederos, se reutilizan como abono para jardines y granjas.

Información: [Green Vancouver](#)

Fuente: [Blog HolaLuz](#)

CONSEJOS PARA UNA PERFECTA CONVIVENCIA ENTRE CICLISTAS Y CONDUCTORES



La bicicleta ya no es solo para hacer deporte, también se utiliza como medio de transporte. Cada vez más españoles se animan a desplazarse por las ciudades y alrededores en ella.

Ya sea por economía, por sostenibilidad o sencillamente por afición, el creciente uso de la bicicleta en España durante los últimos años es evidente. De hecho, en nuestro país se venden un millón de bicis al año. Este incremento ha supuesto, al mismo tiempo, un aumento de accidentes en los que están involucrados ciclistas. De 2009 a 2015 se ha duplicado la cifra en las vías interurbanas (de 1.082 a 2.013) y en las ciudades ha pasado de 2.387 a 5.173.

Reducir estos casos es tarea de todos. Por un lado, según los expertos, las autoridades deben revisar las estrategias y medidas institucionales, como deficiencias de las infraestructuras y escasez de campañas de sensibilización y formación. Por otro lado, los propios conductores y ciclistas deben prestar atención a las medidas de seguridad y visibilidad, señalar sus movimientos y respetar las normas. La entidad de servicios técnicos de seguridad y certificación a nivel mundial, [TÜV Rheinland](#), ofrece una serie de recomendaciones para una perfecta convivencia en la carretera.

Empatía, ir visible, línea continua o esperar lo inesperado: claves para una concienciación conjunta

En el caso de los conductores, lo principal es tener todos los papeles en regla, como la ITV, el seguro o el permiso de circulación para evitar cualquier imprevisto. A la hora de adelantar a un ciclista, la ley exige dejar una separación lateral de al menos 1,5 metros. Además, es importante reducir la velocidad para no desestabilizarle. A su vez, es preciso respetar que los ciclistas tienen prioridad de paso con respecto a los vehículos a motor. También tienen preferencia cuando el primero de un grupo de ciclistas entra en un cruce o en una rotonda.

Ser paciente, anticipar los movimientos de los ciclistas, respetar la distancia de seguridad o reducir la velocidad son las claves para cualquier conductor comprometido

Por su parte, los ciclistas también deben respetar las normas para evitar cualquier tipo de susto. Lo primero de todo, antes de empezar a pedalear, es primordial asegurarse de que todo está bien sujeto y que las ruedas llevan la presión correcta. Una vez en marcha, es imprescindible señalar correctamente y con tiempo suficiente las maniobras a realizar para informar al resto de vehículos.

Está prohibido circular en bicicleta con los auriculares puestos o usar el teléfono móvil, al igual que no se puede pedalear por autovías o autopistas. Lo que sí es legal es circular en paralelo, en grupos de dos, excepto si hay tráfico denso o poca visibilidad. Por último, cuando caiga el sol, es obligatorio estar visible, con marcas reflectantes y luces de posición. Una normativa casi desconocida por los protagonistas: el 31% de los ciclistas no percibe peligro al montar en bicicleta sin luces de noche y solo un 40% afirma utilizar prendas brillantes.



Ser visible, señalar los movimientos, respetar el espacio, especialmente al circular en grupos, o usar el casco son las claves para que todo ciclista circule seguro

Según Kirsten Raapke, Country Manager de TÜV Rheinland España, "es prioritario garantizar la seguridad de los usuarios de las bicicletas. Es muy importante conseguir una concienciación, tanto por parte de los conductores, como por parte de los propios ciclistas en relación al cumplimiento de las normas de seguridad vial, visibilidad y asegurar el buen estado del vehículo y de la bicicleta". En ese sentido, "como usuario de la bicicleta, es muy importante evaluar la calidad y la adecuación de la misma al uso que se vaya a hacer de ella".

Fuente: [Ambientum](#)

PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA UE PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN RESIDUOS Y CIRCULAR



La Eurocámara ha dado su visto bueno recientemente al [paquete legislativo sobre economía circular](#), que contiene una serie de objetivos jurídicamente vinculantes para todos los Estados miembros para avanzar significativamente en el logro de los compromisos de la Unión Europea en la materia.

Los Estados miembros deben destinar esfuerzos para lograr que en 2025 se recicle un 70 % de los metales ferrosos y residuos de vidrio, un 65 % de los envases, un 75 % del papel y el cartón, un 50 % de los residuos plásticos y de aluminio y un 25 % de la madera.

El paquete que ha visto la luz verde modifica las directivas comunitarias sobre vertederos, residuos, envases y aparatos eléctricos y electrónicos, y establece compromisos jurídicamente vinculantes sobre reciclaje de residuos y reducción de los vertederos con plazos temporales fijados. En concreto, establece que los Estados miembros deben destinar esfuerzos para lograr que en 2025 se recicle un 70 % de los metales ferrosos y residuos de vidrio, un 65 % de los envases, un 75 % del papel y el cartón, un 50 % de los residuos plásticos y de aluminio y un 25 % de la madera.

Estos porcentajes se vuelven más ambiciosos un lustro más tarde, por lo que los países comunitarios deberán planificar convenientemente sus estrategias con el fin de lograr en 2030 las siguientes cuotas de reciclaje de residuos: un 80 % del papel y el cartón, un 70 % de los envases, un 80 % de los metales ferrosos, un 75 % del vidrio, un 60 % del aluminio, un 55 % del plástico y un 30 % de la madera. Por otro lado, también se han fijado metas para los residuos municipales, cuyo reciclado debe ser de al menos un 55 % en 2025 y lograr un 60 % en 2030 y un 65 % en 2035.

La normativa, en línea con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, también reduce el desperdicio de alimentos en un 50 % para 2050 y que solo un 10 % de los residuos municipales terminen en vertederos en 2035.

Según el texto del paquete aprobado, «aunque la gestión de residuos en la UE ha mejorado considerablemente en las últimas décadas, casi un tercio de los residuos municipales todavía termina en los vertederos y menos de la mitad se recicla o composta, con amplias variaciones entre los Estados miembros». En este sentido, apunta que, en 2014, Austria, Bélgica, Dinamarca, Alemania, los Países Bajos y Suecia prácticamente no enviaron residuos municipales a los vertederos, mientras que Chipre, Croacia, Grecia, Letonia y Malta siguen vertiendo más de las tres cuartas partes de sus residuos municipales.

Esta estrategia aspira a acabar con el modelo lineal que no tiene en cuenta todo el ciclo de vida del diseño y la producción de productos, basado en la premisa de «usar y tirar». Esto representa una demanda de materiales y energía baratos y de fácil acceso muy elevada, intensiva, ineficiente e insostenible. Para darle fin, se propone el modelo circular que implica, entre otras medidas, acabar con la obsolescencia programada, reducir, reutilizar y reciclar para un aprovechamiento óptimo de los recursos utilizados y de los bienes y servicios generados a lo largo de toda su vida útil.

La generación de residuos y la ausencia de su tratamiento tiene consecuencias graves y negativas sobre el entorno natural, el clima, la salud y la economía. Afecta a los ecosistemas, su diversidad y su capacidad de funcionar y suministrar servicios. Esto se traduce a su vez en consecuencias perjudiciales para la sociedad derivadas de los efectos de la contaminación de los suelos y el agua (por ejemplo, por el vertido de sustancias químicas), la desaparición de especies de fauna y flora (p.e., por ingesta de microplásticos o productos tóxicos), cambios en los ciclos del carbono y el agua que influyen en el



calentamiento de la tierra, la acidificación de los océanos, la disponibilidad de agua limpia y de calidad y la seguridad alimentaria, entre otros.

Para su entrada en vigor, la normativa tendrá que ser aprobada formalmente por el Consejo de la UE.

Información: [European Parliament. Circular economy package Four legislative proposals on waste](#)

Fuente:

- [Mercados de Medio Ambiente](#)
- [La Vanguardia](#)



IMPACTOS Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL SECTOR DE LOS CULTIVOS HERBÁCEOS E INDUSTRIALES. SEMINARIO DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (PNACC)

CENEAM. Valsain (Segovia), 4 - 5 de abril de 2018

ORGANIZA: LIFE-SHARA en colaboración con la SG Cultivos Herbáceos, Industriales y Aceite de Oliva

PRESENTACIÓN

El Acuerdo de París supuso un cambio radical en la lucha contra el cambio climático, abriendo nuevas vías de colaboración, incorporando la adaptación al mismo nivel que la mitigación y dando un papel relevante a la agricultura. Asimismo, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible indican que una agricultura sostenible es la clave para alimentar a una población creciente bajo los futuros escenarios de cambio climático, que auguran un futuro incierto para la agricultura y la alimentación de no cambiar los patrones actuales de desarrollo y consumo.

The poster features a central title in red and white, with a date of '4 y 5 de abril de 2018' and the location 'Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) Valsain, Segovia.' Below the title are five small images of crops: sunflowers, red chard, green beans, wheat, and cotton. The top and bottom of the poster are decorated with logos of various organizations, including the Spanish Government, the Ministry of Agriculture, the European Union, and the LIFE-SHARA project.

En el último año, la Oficina Española de Cambio Climático y la Fundación Biodiversidad – en asociación con AEMET, el CENEAM-OAPN y la Agencia Portuguesa del Ambiente – han puesto en marcha el proyecto LIFE-SHARA cuyo principal objetivo es colaborar en la construcción de un sociedad mejor adaptada al cambio climático, cooperando con todos los actores implicados, generando conocimiento técnico y aumentando la sensibilización social. En este sentido, dentro del proyecto hay previstas diversas acciones cuyo objetivo es fortalecer y coordinar la cooperación entre los agentes clave de las políticas de adaptación al cambio climático.

Se debe prestar una atención especial a los cultivos herbáceos e industriales dado que suponen un gran porcentaje de la superficie agraria útil (SAU) de España (más del 40% de la SAU teniendo en cuenta la superficie de cereales, oleaginosas, leguminosas, barbechos, industriales sin tomate para industria y forrajeras). Por ello, es imprescindible conocer los impactos que ya están sufriendo derivados del cambio climático y qué medidas se podrían llevar a cabo para lograr aumentar la resiliencia ante el cambio climático y asegurar que la agricultura española siga siendo rentable y competitiva.

Objetivos

- Presentar una visión actualizada sobre la relación entre fenómenos meteorológicos extremos y cambio climático en los cultivos herbáceos e industriales en España
- Presentar datos sobre casos de éxito de explotaciones que ya estén implantando medidas de adaptación en los cultivos herbáceos e industriales en España.
- Preparar una propuesta de contenidos para un informe que analice el impacto del cambio climático en el sector de los cultivos herbáceos e industriales en España.

Programa del Seminario**Miércoles, 4 de abril**

10:00-10:15. Bienvenida al seminario.

CENEAM

Oficina Española de Cambio Climático (OECC)

Subdirección General de Cultivos Herbáceos e Industriales y Aceite de Oliva, MAPAMA.

10:15-10:30. [Introducción y contexto del seminario: Los impactos del cambio climático y el Plan Nacional de Adaptación](#). Francisco Heras, responsable del área de Adaptación de la OECC.

10:30-11:30. [Trabajo en Grupos I: Conocimiento de los impactos en cultivos herbáceos e industriales](#).

Modera Francisco Heras, OECC. Introducción por parte de Margarita Ruiz Ramos (UPM).

¿Qué tipo de impactos, relacionados con el cambio climático, se vienen detectando?

¿Cuáles son los riesgos del cambio climático que afectan al sector?

11:30-12:00. Pausa café

12:00-12:15. Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo I en plenario.

12:15-13:15. Trabajo en Grupos II: Medidas de adaptación al cambio climático. Modera Francisco Heras, OECC.

¿Qué tipo de medidas de adaptación se están llevando a cabo?

¿Qué otras medidas podrían llevarse a cabo en un futuro?

13:15-13:30 Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo II en plenario.

13:30-14:30 Prioridades para la futura PAC. Modera SGCHIAO

[Presentación por parte de la SGCHIAO de la futura arquitectura verde de la PAC](#). Silvia Capdevila SGCHIAO

Trabajo en Grupos III:

¿Qué medidas, y de qué tipo, deberían formar parte de la nueva arquitectura verde?

¿Qué costes podrían conllevar la implementación de estas medidas?

14:30-14:45 Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo III en plenario.

14:45-16:00 Comida

16:00 - 18:15 Experiencias relevantes sobre adaptación al cambio climático I. Modera María José Alonso Moya, SGCHIAO-MAPAMA.

["El cambio climático: Cultivos herbáceos y leñosos en ambientes semiáridos y estrategias para atenuar sus efectos"](#), Carlos Lacasta y Ramón Meco.

["Proyecto integrado de adaptación al cambio climático en Navarra"](#), Alberto Lafarga, (INTIA).

["Infoadapta-agri: Información, comunicación, concienciación y capacitación sobre medidas de adaptación al cambio climático en agricultura y ganadería"](#). David Erice, (UPA).

["Herramientas para un riego más sostenible"](#), Celsa Peiteado (WWF).

"LIFE CLIMAGRI: buenas prácticas agrarias para la lucha contra el cambio climático", Emilio González (Asociación Española de Agricultura de Conservación)

18:15-18:45 Debate y conclusiones del primer día de trabajo.

19:30. Salida a Segovia (paseo y cena)

**Jueves, 5 de abril****9:30-10:30. Experiencias relevantes sobre adaptación al cambio climático II**

"LIFE SHARA: sensibilización y conocimiento sobre adaptación al cambio climático", Anna Pons (Fundación Biodiversidad)

"[Life Agriadapt: Presentación de los resultados](#)", Vanessa Sánchez (Fundación Global Nature).

10:30-11:00 Debate, conclusiones y cierre del seminario.

11:00-11:30 Pausa Café

11:30-15:00 Visita de campo: a una explotación en la que están trabajando en medidas de adaptación (Segovia).

15:00 Salida autobús desde el CENEAM a Madrid.