



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993

ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es

info.ceneam@oapn.es

Web:

www.marm.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Sumario julio de 2011

Quién es quién

Página 3

- Centro Español de Humedales (CEHUM)

Firma del mes

Página 5

- Las redes sociales: ¿las nuevas tecnologías de comunicación para la educación y sensibilización ambiental del mañana?
Geoffrey Anthoine

Convocatorias

Página 19

- Exposición "Senderos de la memoria. Una mirada sobre la España rural: 1948 - 1968"
- Convocatoria 2011 de becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica

Y mucho más...

Formación

Página 33

- Yo quiero ser divulgador científico
- Interpretación y educación ambiental. II curso de verano
- Qué entendemos como Cambio Climático. Aspectos sociales y medioambientales

Y mucho más...

Recursos

Página 77

- Consumo responsable y cambio climático: criterios y propuestas para la mitigación del cambio climático desde el consumo responsable en Aragón
- Las 15 mejores prácticas de Agenda Local 21 del País Vasco: premios Udalsarea 21, 2010

Y mucho más...

Páginas web

Página 83

- Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil
- Climate change education Clearinghouse

Y mucho más...

Noticias

Página 85

- El CENEAM acoge la celebración de varios seminarios durante el mes de junio
- Alquiler de bicicletas y reparto de correo por una cooperativa estudiantil de la Universidad Autónoma de Madrid

Y mucho más...

Documentos

Página 91

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- VII Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático
Valsain (Segovia), 6 - 8 de abril de 2010



CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES (CEHUM)

Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Nacional

Líneas de trabajo:

- Protección del patrimonio natural y cultural
- Información y divulgación
- Educación ambiental
- Formación ambiental
- Investigación ambiental
- Programas de conservación de hábitats
- Redes de conservación

Dirección:

Centro Español de los Humedales (CEHUM)
Fundación Biodiversidad
Aula Natura-Marjal de Gandía
C/ Camí de L'Alqueria del Duc, S/N
46730 GRAO DE GANDIA (Valencia)
Tel.: 962 84 04 23
Correo-e: cehum@fundacion-biodiversidad.es

El Centro Español de Humedales (CEHUM) es una iniciativa de la Fundación Biodiversidad en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Valencia y el Ayuntamiento de Gandía, que surge de la necesidad de crear un centro de referencia, a nivel nacional e internacional, que permita desarrollar acciones para la conservación sostenible de los humedales españoles. Las cuatro instituciones mencionadas, firmaron, el 17 de diciembre de 2008, un convenio de colaboración para poner en marcha el Centro, que comenzó su andadura en el año 2009.

El CEHUM está ubicado en el edificio denominado "Aula Natura", dentro del enclave natural de la "Marjal de Gandía" (Valencia), que forma parte del Catálogo de Zonas Húmedas de la Comunidad Valenciana y pertenece a la ZEPA Montdúver-Marjal de la Safor de la Red Natura 2000. El "Aula Natura" de La marjal de Gandía es un centro de interpretación, que cuenta con zonas de exposición, biblioteca y aula taller multiusos.

El Centro Español de Humedales se crea para dar cauce al desarrollo de las acciones de conservación identificadas en el territorio nacional. Todo ello desde la perspectiva del "uso racional" de los humedales, tal como entiende este concepto el Convenio de Ramsar, en su artículo 3 (utilización sostenible que otorga beneficios a la humanidad de una manera compatible con el mantenimiento de las propiedades naturales del ecosistema, COP3, 1987), que es una expresión equiparable a lo que actualmente se denomina desarrollo sostenible.

Objetivos

- Promover acciones que contribuyan al conocimiento, conservación y protección de las características ecológicas, la cultura y sus valores, y los bienes y servicios que proporcionan los humedales en el desarrollo de las sociedades.
- Identificar y promover iniciativas para beneficiar a las comunidades locales a partir de la puesta en valor del patrimonio cultural.
- Realizar estudios científicos de los humedales y proporcionar herramientas de gestión de los mismos basadas en dicho conocimiento.
- Establecer una red de conocimiento sobre usos tradicionales para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad de éstos.
- Impulsar programas de intercambio cultural que ayuden a acercar los pueblos que habitan los humedales.
- Constituirse en lugar de referencia y foro de encuentro en la gestión de las zonas húmedas.
- Promover proyectos de investigación, conservación, restauración, sensibilización y uso público de los humedales.

Líneas de actuación

Con el fin de cumplir estos objetivos, las actividades que se llevan a cabo en el CEHUM se engloban en tres programas:

A. Programa de Comunicación y Sensibilización, a través del cual se desarrollan iniciativas que contribuyan a concienciar al público general y local de la necesidad de conservar y hacer un uso



sostenible de los humedales. Entre las acciones que se han llevado a cabo en el marco de este programa, encontramos:

- Intervención del CEHUM en foros científico-técnicos de carácter nacional e internacional (Comité Nacional de Humedales, Reuniones de MedWet, Convención de Ramsar, Agencia Espacial Europea, etc.)
- Producción del documental "Humedales españoles": Campaña de de comunicación audiovisual destinada a la sensibilización ambiental en entornos rurales
- Celebración de días internacionales: Día Mundial de los Humedales, Día Mundial del Medio Ambiente, Día Mundial del Agua, Día Mundial del Voluntariado.
- Programa de voluntariado ambiental "Mójate por los humedales". Campaña de sensibilización ambiental en humedales de entornos rurales

B. Programa de Formación, dirigido a realizar cursos de especialización profesional, formación de formadores, jornadas y seminarios universitarios, etc. sobre conservación y gestión del patrimonio ecológico y cultural de los humedales. El objetivo de este programa es impulsar la realización de estudios científicos de los humedales y proporcionar herramientas de gestión de los mismos basadas en los conocimientos generados.

- Programa de educación ambiental, mediante el apoyo activo al trabajo que se desarrolla en el marco del centro de interpretación del Aula Natura de La Marjal de Gandia
- Cursos de especialización:
 - Técnicas de interpretación ambiental y guiaje turístico en humedales
 - Informadores turísticos
 - Introducción al documental de naturaleza
 - Observación e identificación de aves

Organización de jornadas:

- Jornadas internacionales sobre nuevas intervenciones en la restauración ecológica de humedales
- Jornadas internacionales sobre herramientas de gestión en humedales mediterráneos
- Jornadas internacionales sobre nuevos retos para la agricultura y humedales

C. Programa de Investigación, sobre el uso sostenible de los recursos de los humedales y su conservación. Entre los proyectos podemos destacar:

- Determinación de las necesidades hídricas en humedales Ramsar españoles; en colaboración con las administraciones hidráulicas del estado español
- Puesta en marcha del Banco de Actuaciones en Humedales Españoles
- Premios CEHUM a proyectos de investigación en humedales
- Inversiones patrimoniales para la restauración de humedales: Puesta en marcha del corredor ecológico del Marjal de la Safor (Valencia); Recuperación de la laguna del Cañizar (Teruel)

D. Otras líneas de trabajo que aborda el CEHUM

- Apoyo al Servicio de Conservación de Humedales del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- Puesta en marcha de la biblioteca especializada en humedales, el CEHUM ha creado dentro de las instalaciones del Aula de la Marjal de Gandía, una biblioteca de referencia sobre temas relacionados con humedales, cuyas obras pueden ser consultadas in situ, o mediante sistema de préstamo.



LAS REDES SOCIALES: ¿LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL DEL MAÑANA?

Geoffrey Anthoine

Julio 2011

Geoffrey Anthoine

Estudiante de tercer curso de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio en la Ecole de Ingenierie de L'Espace Rural afiliada a la Universidad Jean-Moulin Lyon 3 (Francia).

Actualmente estudiante en prácticas en el CENEAM.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

La sociedad en la que vivimos está conociendo numerosos cambios sociopolíticos desde hace unas décadas. Algunos de estos cambios, ligados a la necesidad de alcanzar la sostenibilidad ambiental y a la conservación de los recursos naturales, están cada día más presentes en las políticas y hábitos sociales, y su importancia sigue creciendo. Por otra parte, también están cambiando las reglas de comunicación. En efecto, desde principios de este siglo, la comunicación social se ha ido adaptando al desarrollo de las herramientas informáticas, apoyando a nuestra sociedad mundializada, de servicios, de consumo y de vida virtual.

El ascenso de las problemáticas ambientales está sentando las bases de nuevos hábitos y prácticas cotidianas, caracterizadas por la preocupación por la sostenibilidad (tanto en el ámbito del consumo, como del transporte, el reciclaje o la gestión de la energía), que pueden encontrar en el uso de las redes sociales un medio preferente de difusión. Al permitir encontrar e intercambiar información, desarrollar relaciones sociales personales o profesionales, opinar, influir y actuar sin salir de casa, comprar lo que no se encuentra en las tiendas... , con velocidad y eficacia, las redes sociales se presentan como las nuevas tecnologías que están cambiando completamente las formas de comunicación. Antes era la gente la que iba a buscar la información, y ahora es la información la que se acerca a la gente, lo que otorga a la herramienta un potencial educativo increíble. Desde ese planteamiento, nos preguntamos: ¿puede ser internet, a través de las redes sociales, la nueva herramienta educativa para la sensibilización ambiental?

Las herramientas utilizadas en educación ambiental han ido cambiando y adaptándose a la evolución de nuestra sociedad:

- **Antes:** las herramientas disponibles eran poco numerosas, y con eficacia y posibilidades de sensibilización y de difusión limitadas a un público concreto. Se reducían a los libros y otros materiales escritos, las actividades lúdicas, las exposiciones,... y, tiempo después, a la televisión y la radio.
- **Hoy:** con el desarrollo del mercado informático y de los ordenadores, la herramienta que ofrece más soluciones y competencias es **internet:** a través de las páginas web, correo electrónico, blogs y foros, se abren nuevas posibilidades educativas.
- **¿Mañana?:** ¿Las redes sociales podrán constituirse como LA HERRAMIENTA para conseguir los objetivos de la educación ambiental?

Está claro que, dada la "juventud" en el tratamiento de los temas ambientales por parte de las redes sociales, se precisa de un mayor desarrollo y de una ampliación de los actores y de los sectores de actuación. En lo que concierne a la educación ambiental, hay aún mucho trabajo que hacer para que las prácticas sostenibles entren a formar parte de las costumbres de la población en general, y las redes sociales podrían hacer una contribución importante a medida que vayan abriéndose hacia nuevas temáticas, ámbitos de acción y prácticas sociales (como la de ofrecer información útil para incorporar la acción proambiental a la vida cotidiana).

Desde su aparición en los años 1970 y su desarrollo en los años 1990-95, internet (*Internetting* = interconectar redes) se ha convertido en una "red de comunicación" que permite la transferencia de datos, ideas, comentarios y soluciones, a una velocidad y con una extensión impensable hasta hace poco. Sin embargo, las redes sociales son un fenómeno reciente: es el caso de Facebook/Twitter/Tuenti, las redes sociales que más nos interesan, que fueron creadas en 2006 (2007, en el caso de Twitter).

Actualmente internet forma parte de nuestra vida, ya que ha pasado a integrarse en nuestras costumbres y hábitos en el plano personal y profesional. Internet tiene además un gran poder de penetración en el mundo, ya que es también un símbolo del capitalismo y de la sociedad occidental, lo que le da una capacidad de acción muy importante. Desde este punto de vista, las redes sociales podrían ser herramientas útiles para contribuir a solucionar los problemas ambientales y de responsabilidad social que tenemos actualmente. Por supuesto, este "proyecto" podrá enfrentarse a dudas, modificaciones, cambios de dirección durante su uso, y a opiniones negativas y reticentes. Unos dirán, por ejemplo, que el uso de Facebook es contrario a algunos principios de la educación ambiental (como la vuelta al contacto directo con la naturaleza); otros dirán que para una comunicación instantánea y acceder a información -videos, fotos, noticias, enlaces, eventos-, para intercambiar opiniones, para organizarse..., ya existen los foros, los blogs, las páginas webs, el correo electrónico, y también el teléfono y el correo postal; y que es sólo una herramienta más que viene a complicar la sobrecarga de información e instrumentos. Pero, ¿cómo podemos actuar y desarrollar nuestro movimiento hacia una sociedad sostenible ignorando lo que está pasando, o lo que puede ocurrir? ¿Cómo avanzar sin acompañarnos al ritmo de los tiempos y de los fenómenos en marcha? Internet es, de hecho, una nueva herramienta comunicativa con muchas posibilidades, pero ¿cuál de sus servicios permite agrupar el mayor número de funciones en una misma página y, además, ya es utilizado de forma habitual por un sector importante de la población?



Las redes sociales responden a este perfil. Y lo más innovador es que en medio de la sobrecarga de información y de instrumentos informativos, las redes sociales presentan la ventaja, como ya hemos dicho, de cambiar las reglas de la comunicación, al acercar la información apropiada a las personas potencialmente interesadas. Además, esta información, previamente seleccionada y elaborada por especialistas y expertos de distintas disciplinas, permitiría al "consumidor" construir sus propias ideas, opiniones y respuestas sobre problemas actuales ante los que debemos reaccionar y encontrar soluciones. Por ello, las redes sociales deberían ser aprovechadas por los educadores para aumentar el nivel de sensibilización de la población. La educación ambiental tiene como reto educar y sensibilizar al mayor número posible de personas, por lo que le resulta obligatorio adaptarse a estos cambios en los medios de comunicación virtuales (y en sus reglas).

El objetivo de Facebook aquí no es debatir y charlar sobre los temas tratados, sino permitir el fácil acceso de los "Facebookers" a la información para que estos puedan elaborar sus propias visiones del mundo y de lo que está pasando.

La unión de redes sociales y educación ambiental, que como ámbitos independientes parecen tener debilidades en su evolución, puede resultar un medio adecuado para avanzar en el largo camino hacia prácticas sostenibles. En este escenario, el uso reflexivo de las redes sociales por parte del conjunto de los "educadores ambientales" (centros de educación ambiental, asociaciones, organismos estatales, etc.) podría suponer un gran paso en la sensibilización y la integración de buenas prácticas, en la comprensión de los riesgos socio-ambientales, y en la consecución de los objetivos de cambio por parte de la población y los actores socioeconómicos. En este sentido, las redes sociales parecen constituirse en un nuevo y fecundo territorio para la comunicación, la influencia y la acción ciudadana y debería aprovecharse también, por qué no, desde el sector profesional de la educación ambiental (aunque este último sea todavía reticente a causa de los efectos negativos que internet y las redes también pueden producir, y a que la organización general del trabajo no siempre permite su uso).

Por otra parte, las redes sociales se insertan bien en el imaginario actual de nuestra sociedad de consumo. En efecto, el uso intensivo de las redes (y, en general, de internet) apoya y refuerza la tendencia social que prevalece desde la mitad del siglo XX de "hacer la vida fácil", sin afrontar las consecuencias de ello. Es decir, frente a las generaciones anteriores (gente de más de 70 años), la nuestra (gente de menos de 55 años) está marcada por la utilización intensiva de los recursos naturales (que facilitan el transporte, la transformación de productos, la conservación, la producción, etc.), el crecimiento de las ciudades y de la sociedad capitalista, el cambio en las condiciones de trabajo (con la aparición de máquinas y la desaparición de los trabajos más duros), el aumento del tiempo de ocio, y otros muchos aspectos de la vida -ahora la generalización de tecnologías como los ordenadores e internet- que propician una cultura basada en obtener de forma casi inmediata lo que se desea. Antes, la gente tenía que trabajar mucho para conseguir algo, y el trabajo era más difícil y con jornadas laborales más largas; hoy en día, la sociedad ofrece y permite tener -a los afortunados del mundo- lo que quieres con una facilidad muy grande (sobre todo con el modelo económico actual que incentiva a la gente a consumir y comprar). Algunos dirán que esto es debido a la pérdida de valores de nuestra sociedad, otros dirán que es sólo su evolución lógica.

De todas formas, esta herramienta informática es, por un lado, un producto más de esta sociedad globalizada y consumista, es a la vez un instrumento social, económico y político potencialmente interesante para contribuir al reto de transformar un mundo difícil de cambiar. Así, tendríamos que entenderla y aprovecharla como un paso más para lograr una sensibilización ciudadana y una educación ambiental desarrollada.

EL "DAFO" DE INTERNET Y DE LA HERRAMIENTA RED SOCIAL

Las redes sociales tienen, junto a innegables, fortalezas, límites o riesgos muy importantes que podrían frenar su prometedora eficacia educativa.

Fortalezas / Oportunidades	Debilidades / Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de límites físicos/geográficos; • Uso habitual por una parte importante de la población (entre 13 y 35 años); • Facilidad de uso; • Lenguaje universal; • Mercado informático en crecimiento continuo; • Desarrollo de la red internet en el mundo = llega a todas las partes del planeta; • Herramienta de movilización importante (rápida, eficaz, abierta a un público muy amplio, sencilla, etc.); • Facilita (al transmitir la información sólo a una red concreta) la implicación de la gente en los temas ambientales = primer paso hacia la educación y actuación ambiental, lo que provoca un sentimiento de implicación social; • Se integra en la sociedad actual = telecomunicación, tecnología informática, rapidez y simplicidad de uso, etc. • Aumento del uso (el tiempo dedicado a estas herramientas es cada vez más importante), y progresiva apertura hacia un público de más edad (más de 40 años); • Aumento de su uso en el ámbito profesional; • Nueva forma de relacionarse (a través de los blogs, MSN Messenger, foros,...); adaptación a los cambios de "moda" en la comunicación social virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso más generalizado limitado a conversaciones ligeras, contactos y diversión; • Falta de interés hacia los temas socio-ambientales ("anestesia informática"); • Uso limitado de las redes sociales en el ámbito profesional = acceso prohibido activamente por parte de las empresas, su abuso provoca conflictos socio-profesionales e ineficacia profesional; • Pérdida de control = posible desbordamiento; • Pérdida de eficacia e interés para la actuación y el trabajo de campo; • Sobrecarga de información = pérdida de control de la información, de su pertinencia, de su claridad y, consecuentemente, de su eficacia educativa; • Consecuencias/impactos negativos sobre el comportamiento, la salud, el valor de las cosas (amor, amistad) y los placeres. • Pérdida de contacto e interés en la realidad (evasión), descenso de la actuación y movilización social, descenso del éxito escolar y profesional, descenso de las relaciones sociales (egoísmo, individualismo, etc.), y de contacto con la naturaleza / la cultura (corte intergeneracional) / el deporte (y los problemas de salud asociados). • Entra en una lógica de sociedad de consumo globalizada, al mismo tiempo que pretende responder a los efectos negativos de la globalización (individualismo, pérdida de vínculos), y refuerza el efecto "vida fácil" anclado en los hábitos establecidos.
<p><i>Nota: cada aspecto -positivo o negativo- puede ser percibido como lo contrario debido a la subjetividad con que cada uno construye su propia opinión.</i></p>	

Veamos más en detalle este repaso a los límites en su funcionamiento, uso y capacidades, que sustentan una cierta desconfianza y dudas sobre la utilidad real y el "vigor educativo" de estas herramientas.

- Varios estudios demuestran que el uso de internet, y el tiempo pasado delante del ordenador, causa una sobrecarga de información y una pérdida de interés en los eventos y problemas sociales significativos (falta de relevancia, anestesia y pérdida de valores causados por este mundo virtual, "no darse cuenta de lo que pasa").
- En relación con el punto anterior, un uso intensivo de las redes sociales podría incluso resultar peligroso para el proceso de construcción y desarrollo del propio ser humano (sobre todo en el caso de los jóvenes, que son sus principales usuarios). Este fenómeno de virtualización de los vínculos sociales (mantenido por el uso de las redes) favorece que se desdibujen ciertos valores (valor de la amistad, del amor, del respeto, del gusto por el esfuerzo y por el trabajo, etc.), una colonización excesiva del tiempo de ocio (y, consecuentemente, una disminución del placer, del bienestar, de la felicidad), la ya mencionada pérdida de "poder" de la información y una merma en la disposición a actuar (pesimismo, egoísmo, ceguera, ignorancia y pérdida de responsabilidad). Ante la evidencia de que nuestra sociedad ha llegado a un punto tan importante de virtualización de los sentimientos, unos países desarrollados pusieron en marcha unos estudios para medir la felicidad de sus habitantes con el objetivo de elaborar medidas que permitieran una vuelta de la felicidad. Existe, además, una clasificación de los países según su nivel de felicidad ("Happy Life Years"), que sitúa a Costa-Rica en primer lugar (país que, además, es considerado como "el más natural del planeta").
- Los expertos indican, con un nivel de incertidumbre más o menos grande, que el uso de internet y de las redes sociales puede tener repercusiones negativas en el éxito escolar, el trabajo profesional (calidad y tiempo de trabajo) y las relaciones sociales.



- Otros efectos adversos en el ámbito social asociados a esta herramienta pueden ser: fomento del individualismo, el egoísmo, y pérdida de tiempo de ocio, de deporte (y los problemas psicológicos y de salud que pueden sobrevenir), de contacto con el mundo ambiental y relacional, y aumento de las diferencias intergeneracionales (pérdida de cultura).
- Su uso excesivo puede causar una pérdida de concentración y de eficacia en el trabajo, causado por la sobrecarga de información y la facilidad con la que se pueden abrir muchas tareas a la vez (hacer más cosas, pero hacerlas mal).
- Por otra parte, desde un punto de vista práctico, las redes sociales no son siempre accesibles y, en algunos casos, no se adaptan al mundo laboral. Es decir:
 - A nivel profesional, puede ocurrir que el empleado no tenga acceso o el derecho de acceso a páginas web o redes sociales por prohibición expresa del empleador o de la entidad (como es el caso de las administraciones).
 - A nivel personal, no todo el mundo puede tener un fácil acceso a internet, o no tiene la capacidad para hacerlo (es el caso, por ejemplo, de los mayores o de ciertos discapacitados que pueden tener dificultades para acceder a este tipo de herramienta, y también a la información que en ella se ofrece). Por supuesto, para los minusválidos, existen nuevas tecnologías adaptadas, y para los mayores hay cursos para utilizar y entender mejor internet. Estas soluciones podrían disminuir su aislamiento, pero todavía están poco desarrolladas y son muy caras.
- La comunicación y la relación por medios virtuales pueden potenciar problemas sociales nada desdeñables que cada vez están más presentes en nuestra sociedad (como la intromisión en la privacidad, el control indeseado, la discriminación sexual, racista, religiosa, etc.). Son conocidos, por ejemplo, los casos de personas que han sido despedidas de su trabajo debido a sus "comentarios sospechosos" en las redes sociales, referidos a su ámbito profesional (como críticas al patrón), o despidos a causa del uso de redes sociales durante las horas de trabajo, o reforzamiento del fenómeno de contratación según perfiles, etc. => la integración de las redes en el mundo profesional y su uso excesivo puede causar problemas socioeconómicos importantes (encerramiento en un mundo virtual, pérdida de empleo y otros problemas relacionados,...), debidos a un uso inadecuado, ilógico y absurdo de las redes sociales.

REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LOS PELIGROS DE LA HERRAMIENTA: ¡LO QUE ES NEGATIVO PUEDE SER POSITIVO!

Frente a esta visión de los impactos negativos del uso de las redes sociales, existe una manera más optimista de ver las cosas.

Algunos dicen que el atractivo de la herramienta informática (o del ordenador en general) ocasiona una cierta "pérdida de tiempo y de interés para otras prácticas más importantes y útiles", particularmente a nivel ambiental. El tiempo que pasamos delante de nuestro ordenador no lo dedicamos a disfrutar de la vida, a actuar en la protección de la naturaleza, o a realizar trabajos útiles (visión sobre todo compartida por las personas mayores, que están viviendo este cambio de mentalidad hacia prácticas "virtuales" y una "vida menos dura"). Sin embargo, el tiempo que pasamos disfrutando de este mundo virtual, ya sea en las redes o en internet, o con los juegos informáticos..., no lo dedicamos a conducir, a consumir, a comprar, a contaminar, a generar residuos. Al comparar el consumo de energía necesaria para estos usos, imprescindible, por ejemplo, para irse de vacaciones, con el generado por el uso de las redes sociales, podemos considerarlo como un ahorro de energía, lo que buscamos principalmente en la educación ambiental.

Es el juego "del vaso medio lleno o medio vacío": hay que tener en cuenta no sólo lo que hacemos conscientemente para mejorar nuestro entorno, sino además lo que no hacemos, ya que es también una forma de ahorro y de sostenibilidad. En el caso del uso de las redes sociales, la parte negativa sería, como ya hemos dicho antes, que no dedicamos nuestro tiempo a proteger la biodiversidad y mejorar nuestro entorno, pero podemos también considerar el lado positivo de esta práctica que es producir menos contaminación y, por tanto, menos impacto ambiental durante su uso.

¿Demasiado optimismo? ¿Excusa fácil para no sentirse culpable de no actuar suficientemente, al optar por prácticas más fáciles? Esta visión es una manera de ver las cosas y reflexionar sobre el impacto más o menos positivo que tiene sobre el medio ambiente lo que no hacemos y que, muchas veces, no se mide ni se tiene en cuenta en la educación ambiental y en la evaluación de los comportamientos humanos.

MOTIVACIÓN E INTERÉS DEL PROYECTO

A raíz de estas reflexiones surge un sentimiento de incertidumbre y de inquietud sobre la capacidad educativa de las redes sociales. La emergencia de la situación actual nos obliga a la sensibilización y pronta actuación ante los problemas ambientales. Pero, como hemos visto antes, los límites de las herramientas (las antiguas, o las redes sociales) y el ámbito socioeconómico y político no nos lo permiten.

La solución reside en la capacidad humana para intentar evitar el consumismo en el que se sustenta la sociedad capitalista. También reside en sustraernos del mundo virtual de internet para actuar y avanzar en el camino de la sostenibilidad. Tendríamos que recuperar el interés por la naturaleza y restablecer el contacto y los vínculos con ella, acercarla a la cultura, fomentar el contacto intergeneracional y la transferencia de los valores antiguos que, al día de hoy, parecen más respetuosas y sostenibles. Pero estos conceptos parecen claramente antagónicas con actual uso de las redes sociales.

En consecuencia, no podremos responder claramente al debate "Educación ambiental y redes sociales: ¿la nueva tecnología de comunicación para llegar a una sociedad sostenible?", porque:

- la herramienta de comunicación es demasiado "joven", no está suficientemente desarrollada y todavía se utiliza poco como instrumento educativo;
- no tenemos suficiente retroalimentación para ver si la herramienta provoca demasiados impactos sociales negativos, o si el hombre puede escaparse de ellos para aprovechar el éxito de las redes sociales;
- la nueva tecnología nos lleva hacia una encrucijada en donde las prácticas ambientales, de vuelta al contacto con la naturaleza y a la educación ambiental, a través de los instrumentos virtuales parten de bases y valores contrapuestos;
- solo las personas tienen la capacidad de sensibilización y reacción para volver al entorno natural y a prácticas más respetuosas, sin abandonarse a los impactos negativos de las redes sociales.

Es en este sentido en el que puede resultar interesante y motivador este proyecto, tanto por su novedad como por plantearse con unos objetivos relevantes para el desarrollo de la sociedad y el futuro del ser humano. No existen respuestas y leyes definidas. Nosotros sólo aportaremos elementos de respuesta para que, luego, el lector pueda construir su propia opinión sobre el tema. Porque más que en las ciencias de la comunicación o las ciencias ambientales, la fuerza del cambio reside en las ciencias sociales, en donde cada humano tiene poder de decisión y de acción. En este caso, la respuesta no vendrá de las ciencias políticas, de los laboratorios o de los bancos, sino de nuestros gestos cotidianos y de nuestra implicación. Y con esta página en Facebook intentaremos volver a un sentimiento de comunidad en la acción, y a una vuelta a la naturaleza. ¿Contradictorio? No tanto. Como en la expresión "¿Quieres la paz? ¡Prepárate para la guerra!", intentaremos demostrar si es posible la vuelta a la naturaleza y a orientar nuestra sociedad hacia la sostenibilidad y la comunidad utilizando el mundo virtual e individualista de las redes sociales.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA "HOGARES VERDES EN FACEBOOK"

Ante el reto de analizar la mejor herramienta posible y su potencial educativo para el fomento de prácticas sostenibles, así como para medir su utilidad, se ha planteado la creación de una red social en Facebook. Centrada en el Programa Hogares Verdes, coordinado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM, del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino), se intenta experimentar y aplicar el tema de las redes sociales a un programa educativo ambiental. Con la creación de una página Facebook "Hogares Verdes", se pretende utilizar esta herramienta informática para apoyar, enseñar y ampliar el campo educativo del programa, así como para fomentar la aplicación de prácticas sostenibles.

¿Y POR QUÉ FACEBOOK?

¿Por qué se ha elegido la herramienta Facebook en lugar de otra red social? Aunque Twitter tiene la ventaja de una difusión de la información mayor y más eficaz que Facebook, y Tuenti es la que más se usa en España, hemos elegido la plataforma Facebook por varias razones:

- A nivel mundial, es la herramienta más frecuentada y utilizada, ya sea en el ámbito profesional o personal.
- Es la más famosa a nivel mediático.
- Es la plataforma en la que más se encuentran los jóvenes.



- Es posible el control de la información, a través de la política de publicación.
- Facebook parece la herramienta más adecuada para un uso profesional.
- Es una plataforma muy sencilla de usar y muy ágil, tanto para la creación de la página como para su mantenimiento.
- Es la red social que más manejan las personas que proponen el proyecto.

Estas ventajas permiten sensibilizar a un público amplio y joven (cualquiera que sea el uso que se le dé), con un poder mediático y de promoción alto y significativo. Además, Facebook plantea menos dudas en cuanto a la manipulación de la información y los peligros generales de las redes sociales, ya que se puede aplicar una política de control más estrecha que con otras herramientas. Para terminar, su uso sencillo y el hecho de estar ya familiarizados con ella facilita el trabajo de creación de la página y el mantenimiento del proyecto a largo plazo.

Además, las dudas que tenemos sobre la manipulación de la información y los peligros generales de facebook son menores con la política de control aplicada a la publicación de contenidos que permite la red social. Para terminar, su uso sencillo y ya conocido nos permite crear la herramienta rápidamente y facilitará su continuidad.

TRABAJO PREVIO

Como paso previo a la propuesta de creación de Facebook "Hogares Verdes", nos pareció importante observar y analizar otras iniciativas similares que ya habían utilizado la herramienta. El resultado de la búsqueda mostró que el instrumento Facebook no es muy utilizado ni por los actores ambientales, ni para temas ambientales.

Para llevar cabo este estudio previo se eligió la estructura "**Hogares Kioto**" (del CRANA - Centro de Recursos Ambientales de Navarra, incluido en la red de "Hogares Verdes" promovida por le CENEAM), y el **Grupo de trabajo Natured**, generado en el Congreso Nacional de Medio Ambiente, que trabaja sobre el uso de las redes sociales para la comunicación ambiental. Hay que precisar que son dos instrumentos diferentes: Hogares Kioto es una página Facebook, mientras que Natured es un grupo, lo que tiene consecuencias en la forma, la presentación y el contenido de cada una.

HOGARES KIOTO	
Presentación de la estructura:	"Hogares Kioto" (iniciativa del CRANA, Centro de Recursos Ambiental de Navarra) lo conforman un grupo de hogares navarros comprometidos con el ahorro energético y el consumo responsable en la red Hogares Verdes promovida por CENEAM. Centro que actúa para llegar a prácticas sostenibles, con la colaboración de Ayuntamientos y Agencias energéticas.
Presentación del programa:	Programa educativo dirigido a las familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Consiste en fomentar y ayudar a las familias a mejorar/reducir su consumo de energía y agua en su vida diaria, enseñarles como comprar y consumir de una manera más responsable y sostenible, para que adopten practicas más respetuoso con el planeta. Se llevan a cabo talleres y actividades para profundizar en todos estos temas.
Objetivos:	Sensibilización, información y fomento de prácticas sostenibles en el ámbito del hogar. Al tratar todo tipo de temas ambientales, Hogares Kioto fomenta el debate, el aporte de información y el intercambio de documentación, información, enlaces, imágenes y videos, útiles tanto para el propio Programa Hogares Verdes, como para el movimiento ambiental en general.
Contenidos:	Información, eventos ambientales, videos y fotos, foros, enlaces de interés. Permite a los usuarios de Facebook comentar y debatir. Sólo los administradores de Hogares Kioto publican contenidos: es una política de "control" de la herramienta por el programa (al suprimir otras propuestas o informaciones publicadas por otros), basándose en una política de transferencia de la información, y dejando la posibilidad de intercambio a través de los comentarios.
¿Para quién?:	Todo tipo de público, sin importar la edad, el sexo, el nivel escolar o de sensibilización ambiental, la profesión, etc. Sin embargo, por el hecho de utilizar el instrumento Facebook, se supone que el público más frecuente está entre los 20 y 35 años, demuestra interés por estos temas, son personas ya informadas que podría trabajar en el sector ambiental. También los participantes y/u organizadores del programa pueden utilizar la página para informase, preguntar y plantear dudas o compartir sus experiencias.

Acceso:	Muy sencillo, sólo entrar Hogares Kioto en la ventana "Búsqueda", hacer un clic en el enlace, y para comunicar y participar con comentarios, sólo hay que poner "Me gusta", para ser "miembro" del grupo. Así, el camino hacia las informaciones ambientales y los debates/comentarios es muy fácil. Hay que tener una cuenta Facebook para acceder a la página Hogares Kioto.
Herramientas disponibles:	Se puede escribir un comentario o comentar una publicación, acceder a la información, fotos, eventos y discusiones, dar se de baja en el grupo, compartir la página con otros amigos, acceder a páginas parecidas que nos gustan en un clic (es el caso de "La apuesta energética": con un clic se accede a esta página, a la información, a la red, inscribirnos en ella, y participar en este grupo; también, señalar esta página porque nos parece interesante o peligrosa). El poder de acción se queda aquí. Sólo los administradores pueden actuar más.
¿Éxito?:	<p>El muro ofrece mucha información y numerosas publicaciones; no obstante, no hay muchos comentarios, la gente sólo pone "me gusta", lo que no parece muy útil si buscamos implicar y hacer reaccionar la gente sobre estos temas. En cuanto al número de visitas, no se pueden medir correctamente, pero el número de persona que pone "Me gusta la página" parece poco elevado ("sólo" 1.252 el día 18/04/2011). En comparación con otras páginas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Roja (equipo de fútbol de España) que cuenta con 663.575 "Me gusta la página", o Ferrari que tiene 3.971.891 "adeptos". • La página de Shakira tiene 26.471.596 admiradores, Justin Bieber 25.462.542, y Barack OBAMA 19.321.227 seguidores. • No al calentamiento global tiene 92.414 personas a las que les gusta la página y Unicef 878.656 interesadas. <p>Esto indica que las paginas sociales, de ONG relevantes, deportivas, de políticos o personajes famosos tienen un peso mucho más fuerte que las páginas sobre temas ambientales. Incluso la página sobre un tema muy mediático no puede competir con el interés que despierta Shakira. Sin embargo, en el ámbito de la educación ambiental, se podría considerar que el número de visitas de "La apuesta energética" (u otra página similar) está bastante bien ya que cuenta con 80 "Me gusta". En este caso, cada uno deberá sacar sus propias conclusiones.</p>

NATURED	
Presentación de la estructura:	Grupo de trabajo del CONAMA, -Congreso Nacional de Medio Ambiente- que crea la página Facebook "Natured" (y también una cuenta en Twitter) como experiencia lanzada durante su décima edición. El Congreso Nacional Medio Ambiente se celebra cada dos años desde 1992, surge por impulso de la Conferencia de Medio Ambiente de Río, la aparición del Desarrollo Sostenible y la preocupación por los temas ambientales.
Presentación del programa:	Crea una cuenta en Facebook y Twitter para intentar unir redes sociales y medio ambiente, y con el reto de medir y analizar el éxito y potencial educativo e informativo de estas redes en la educación ambiental.
Objetivos:	Analizar el potencial de estos instrumentos tecnológicos en la educación ambiental y el fomento de prácticas sostenibles. Además, al igual que en el caso de Hogares Kioto, el CONAMA pretende, a través de estas páginas, fomentar la sensibilización, la acción responsable, la difusión de la información y de la ideología de sostenibilidad, el intercambio, el debate y la implicación de la población a las problemáticas ambientales.
Contenidos:	Sirve para intercambiar conocimientos, enlaces, ideas y puntos de vista, aportar opiniones y publicar fotos, videos, eventos y comentarios, por supuesto, sobre temas ambientales, pero no sólo sobre los hogares, sino sobre todo tipo de cuestiones (cambio climático, recursos naturales, agricultura, etc.). Se observa, en este caso, que los miembros del grupo aportan información y publicaciones (videos, fotos, enlaces, etc.), y que no hay un "monopolio" por parte de los administradores; no obstante, eso no significa que Natured tenga más éxito que Hogares Kioto, porque al final son los miembros los que contribuyen a rellenar el muro. Por ello, es difícil medir el impacto en los usuarios de Facebook, no se puede saber si son las personas de fuera del grupo CONAMA las que favorecen al éxito de la página. El caso es diferente del anterior porque no es un programa o una entidad especial la que promueve la página, es sólo una experiencia realizada para medir el éxito y potencial del instrumento.
¿Para quién?:	Está abierto a todo tipo de público, aunque dado el "tipo de de herramienta", se le supone una orientación hacia un público joven y/o sensibilizado. Además, su funcionamiento es más parecido al de un foro temático en el que participa e intercambia información un público ya formado.



Acceso:	Es también muy fácil, sólo hay que escribir el enlace "Natured" en la ventana de búsqueda de Facebook, apuntarse al grupo y ya se tiene acceso a todo. Abierto y disponible para todo el mundo. Lo único que cambia es la manera de entrar en la red: en Hogares Kioto hay que hacer un clic en "Me gusta", en el caso de Natured, hay que apuntarse al grupo cliqueando en "Entrar en el grupo". Diferencia poco relevante.
Herramientas disponibles:	Se puede publicar en el muro información, enlaces, fotos, videos, etc. pero no existe la barra de herramienta de la izquierda que permite compartir la página con amigos (aunque esto se puede hacer al estar en contacto directo con la red o a través de publicaciones en el muro), y mostrar los centros de interés (como en Hogares Kioto con "La apuesta energética"; pero aquí también se puede utilizar el muro). Sin embargo, tiene más ventajas: se puede contactar directamente con los administradores (lo que permite plantear necesidades y dudas), y también con otros miembros. Esto da un vínculo y un sentimiento más "humano" de intercambio pluridireccional: se habla con personas directamente, y no con un programa.
Éxito:	Como hemos dicho antes, es difícil medir el éxito de la herramienta. No se puede saber si la gente que participa forma parte del grupo de trabajo, si están directamente ligado a la experiencia, o si son personas que tiene interés por el tema y que quieren "poner su grano de arena". No se puede ver el número de personas a las que ha gustado la página. Sin embargo, se puede saber que el grupo se compone de 683 miembros, lo que parece una cifra bastante elevada. No se conoce el número de personas que actúan en el grupo de trabajo del CONAMA10, pero parece que es una red bastante desarrollada. Comparado con otros grupos en la red: <ul style="list-style-type: none"> • Contra la mutilación genital = 58.382 miembros, • Lucha contra el racismo = 2.557 miembros, • Segovia 2016 = 3.621 miembros, • Calentamiento Global = 7.631 miembros, • Real Madrid = 522 miembros (contra sólo 246 del FC Barcelona). De nuevo el análisis de otros grupos muestra la poca preocupación de las cuestiones ambientales frente a otros temas sociales o deportivos. Sin embargo, el número de miembros en el grupo contra el calentamiento global viene a demostrar una cierta conciencia sobre el problema y un cambio progresivo de la mentalidad de la población, especialmente en la muestra de los usuarios de la red.

NOTA: Para hacer la comparaciones sobre el éxito de las páginas Hogares Kioto o Natured respecto a otras páginas de todo tipo, hemos considerados sólo los grupos que tenían más miembros/"Me gusta"... elemento importante para hacer su propio análisis sobre este aspecto. Hay que tener en cuenta, además, que existe un montón impresionante de grupos o páginas creadas sobre un mismo tema, lo que puede falsear el número de miembros encontrados, aunque el interés sea el mismo.

Resumiendo: Como hemos visto antes, internet y las redes sociales, en particular, ofrecen una gran libertad a los usuarios (con un acceso muy sencillo y una comunicación no controlada) como nunca se ha dado en otros medios de comunicación. Es el lugar en donde la libertad de expresión está más desarrollada. En contrapartida, esta accesibilidad puede resultar "peligrosa" por la falta de "control" de la información, pudiendo derivar hacia comentarios no admisibles (racistas, antisemitas, sexistas, etc.) o a fotos/videos que no deberían tener lugar aquí (contenidos políticos, religiosos, pornográficos, etc.).

A este respecto, los "pro-internet" dicen que las redes sociales se autorregulan, por la posibilidad de suprimir o denunciar publicaciones, comentarios, videos, fotos de la red. Sin embargo, desde mi punto de vista, esta libertad puede ser muy peligrosa y poco eficaz si no existe un control mínimo. En una entrevista en televisión, un autor famoso expresó de forma muy eficaz lo que puede suponer el uso de esta red con la siguiente frase: "El comunismo lo sueña, Facebook lo ha hecho". Esto, sin olvidar todos los límites que hemos planteado en el apartado "El DAFO de internet y de su herramienta Red Social", que son peligros reales.

PROPUESTAS FACEBOOK HOGARES VERDES

Se han estudiado dos opciones:

Opción 1:

A raíz de la reflexión y el análisis de los 2 instrumentos "Facebook Ambiental" descritos, se propone la creación de una primera forma Facebook: una página personal Hogares Verdes. A partir de ahí, se desarrolla lo que, quizás, constituirá el futuro Facebook de "Hogares Verdes":

- En un primer momento, nos dimos cuenta de que no podíamos crear un grupo como el de Natured, dado que su funcionamiento general no corresponde con lo que necesitábamos. La forma de grupo, como es el caso, que funciona como una plataforma en donde todo el mundo puede aportar información, enlaces, fotos..., no se adecuaba a nuestra visión de la herramienta y a su uso, además de a nuestra identidad. Un grupo no se plantea como una entidad específica (como es el CENEAM), sino más bien como un sitio donde la gente aporta información sobre temas ambientales; lo que buscamos tiene más que ver con un espacio donde el que pone información para compartir en la red y provocar reflexiones es un organismo.
- Por ello, se plantea esta página facebook de forma "tradicional", es decir, como una página personal, que parece la más apropiada porque presenta unos instrumentos interesantes para nosotros, la comunicación es instantánea y permite la función "grupo" (que se explica más adelante). Diseñarla con la forma de "página profesional" parecía limitado y no adecuado, ya que esta necesita un representante legal, lo que no era posible con el estatus del CENEAM (el "promotor" del programa) que es una administración; además, la administración es, en general, "reticente" a este tipo de comunicación.
- En cuanto al funcionamiento general de página facebook "personal":
 - El acceso a la información estaría abierto a todos los actores y usuarios; sólo se necesita tener una cuenta Facebook y poner el nombre Hogares Verdes en la ventana de búsqueda.
 - Sólo los organizadores/actores ambientales, la gente que forma parte de la red "Hogares Verdes" o que actúa generalmente sobre temas ecológicos podría publicar fotos/videos/enlaces/comentarios/noticias. Otras personas únicamente podrían verlos; aspecto importante para preservar la seriedad, el crédito y la "atracción" de la herramienta.
 - No sólo se tratarían temas relacionados con el programa "Hogares Verdes", sino también otros temas y problemas ambientales, más o menos importantes, emergentes o actuales.
 - Para gestionar el material y su funcionamiento se necesita una cierta libertad. Sin embargo, los administradores del programa H.V. se encargarían de la vigilancia, el seguimiento de los miembros y la actualización de los contenidos. Por supuesto, aunque esto parece una política unidireccional y antiliberal, con falta de participación de los visitantes, creemos que los principales usuarios de Facebook (entre 15 y 30 años), no usan la herramienta Facebook para encontrar información sobre debates o cuestiones ambientales, o para discutir sobre estos temas; además, con ese fin existen foros especializados, los blogs o páginas webs de actores/organismos más o menos expertos en la cuestión.
 - El muro de la página servirá para acoger los eventos/imágenes/videos/noticias/enlaces de todo tipo de los miembros de la red. También podrá ser el lugar de expresión de los H.V., aunque con vigilancia.
 - Para terminar, y lo más interesante con este tipo de Facebook, sería la creación de un grupo (ventana a la izquierda, debajo de Eventos). El grupo estaría formado sólo por los organizadores del programa Hogares Verdes. Esto les permitiría comunicarse directamente a través de conversaciones instantáneas, intercambiar ideas, responder a preguntas de los participantes (lo que permitiría una contestación más rápida), y añadir experiencias, etc. Sin olvidar que Facebook podría facilitar la organización de actividades y eventos como jornadas,....
- Para analizar, evaluar y cuantificar el impacto de la red social en la información y la sensibilización, podremos, a través de Facebook, conocer el número de visitas al sitio, ver quien ha accedido y participado, y el número de amigos. Sin embargo, las posibilidades de cuantificar el impacto es limitada, por lo que habrá que encontrar otros indicadores para visualizar la huella de nuestra acción. Se podría hacer a través de un cuestionario destinado a los usuarios de la página, para conocer sus sentimientos, o medir el número de veces que se accede a los eventos, enlaces, videos, noticias, fotos, comentarios o debates "subieron un clic". Tenemos que buscar otros medios para medir el impacto de nuestro nuevo instrumento, para ver si es útil, si tiene bien-hechos sobre los beneficiarios, y si tenemos que continuar con el proyecto e incluirlo como herramienta educativa.

Opción2:

Después de haber planteado una primera propuesta, con sus ventajas e inconvenientes, surgen unos límites en cuanto a la reglamentación (lo que se puede hacer y lo que no se puede hacer) en Facebook. Explicado de manera muy sencilla:

- Una persona no puede tener varias cuentas en la herramienta Facebook.
- Un programa, una institución, un grupo (artístico, ambiental, etc.), una empresa, no puede tener una cuenta de la misma forma que la mayoría de los usuarios, es decir una forma



“Facebook Personal”; ¿Por qué? Porque Facebook considera que no hay que confundir el uso personal y el uso profesional, que necesita límites y herramientas diferentes.

En consecuencia, la forma propuesta antes (de tipo “Facebook personal”), con sus herramientas, no se puede utilizar. Hay que optar para otra forma disponible y adaptable a las empresas y organismos. Por ello, la herramienta que se creará será una página profesional que tendrá la misma forma que podemos encontrar para artistas como Shakira, para empresas como Coca Cola, o para organismos como Unicef y Hogares Kioto (no como Natured, que es un Grupo Facebook).

Mi **propuesta de herramienta Facebook para el programa Hogares Verdes** es, por tanto, la siguiente:

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA PARA EL CENEAM (MIS APORTACIONES)

Creación de una página Facebook para experimentar esta herramienta en el ámbito de la educación ambiental. Mi papel en la práctica será = **elaborar, crear, actualizar y analizar/evaluar** una página Facebook «Hogares Verdes». El reto personal y para el CENEAM es analizar y evaluar el potencial de Facebook en la educación ambiental (¿puede ser interesante, eficaz y activo en el fomento, la sensibilización y la actuación ambiental?).

- El tema es personalmente una fuente de aprendizaje sobre las nuevas formas de comunicación en general y sus reglas, aplicadas a la educación ambiental. Constituye un cruce entre el sector escolar y profesional, que me atrae mucho, con el tema de la comunicación y educación ambiental que me encanta, y con un tema actual cada vez más utilizado, importante por su uso cotidiano, y cada vez más criticado.
- Para el CENEAM, este trabajo entra en el desarrollo de un proyecto marginal del programa Hogares Verdes en el reto de adaptarse a las nuevas formas de comunicación de la sociedad, y ampliar su campo educativo y aumentar el número de personas educadas y sensibilizadas (principal reto de la educación ambiental). En el caso de tener éxito, esta herramienta puede ser útil para sensibilizar y fomentar usos y hábitos cotidianos sostenibles. Estaría destinado a un público poco sensibilizado hoy hacia estos gestos, es decir, jóvenes (de entre 10 y 25 años) que, en general, son los grandes usuarios de la herramienta; y quizás, a largo plazo, la herramienta podría llegar a nuevos usuarios como las empresas, organizaciones y grupos (una “nueva red profesional”). Por supuesto, los límites y debilidades del Facebook hacen que poca gente (quizás unos 1000 usuarios a los que les guste la página) se conciencie a través de nuestra página, y serán pocos los que cambien sus actuaciones (quizás un 10%) gracias a la creación de la red Facebook Hogares Verdes. Pero, en la educación ambiental, cada paso y es importante, y cuanto más gente se sensibilize, mejor.

OBJETIVO DE LA PÁGINA

Poner a disposición de los usuarios un acceso directo a información interesante/útil/práctica sobre actuaciones cotidianas sostenibles, y ampliar la participación en el programa HV, todo ello a través de nuestra página Facebook.

ADMINISTRADORES

El administrador principal de la página será Ester Bueno, coordinadora del programa Hogares Verdes y miembro del grupo de educadores ambientales del CENEAM (Segovia-España). Como dice Facebook en su página de ayuda, *“Las páginas sólo pueden ser creadas para representar a una verdadera organización o empresa, artista o grupo, en donde sólo un representante oficial de esa entidad tiene derecho para crearla”*.

En lo que a mí respecta, asumiré la elaboración, creación, puesta en marcha y actualización, así como la evaluación y el análisis de la herramienta informática creada, con el reto de informar a la estructura CENEAM de la eficacia/peligros, los límites/oportunidades y las ventajas/funcionamiento de la página, y aconsejarle sobre su futuro (¿seguir o no? ¿cómo? orientación futura etc.). Por ello, tendré un papel de administrador de la página, lo que nos permitirá a Ester y a mí manejar la herramienta de forma habitual y contribuir al funcionamiento de la página: publicar información, gestionarla, modificarla y suprimirla, si es necesario, todo esto desde nuestro ordenador y nuestra página personal.

FUNCIONAMIENTO GENERAL

Esta página estará organizada de la misma manera que otras páginas profesionales; los visitantes podrán publicar fotos, videos, comentarios, artículos, enlaces, comunicar que les gusta la página y que desean participar, podrán participar y actuar en las discusiones propuestas por el programa y tratar temas de prácticas cotidianas sostenibles. Resumiendo, los usuarios a los que les gusta la página podrán acceder a información interesante sobre prácticas sostenibles, y a todo lo necesario para participar en el programa HV a través de nuestra página Facebook.

El acceso a la página será muy sencillo, el mismo que el de otras páginas profesionales (o el mismo que para una búsqueda de amigos en el uso "habitual" de Facebook). Para poder acceder a "la red de la página", un sencillo clic sobre "Me gusta" es suficiente, lo que permite luego llegar a la información, comentarla, o publicar algo sobre el tema. Para borrarse de la red y no recibir la información publicada sólo se necesita un clic sobre "No me gusta", lo que impedirá también publicar, comentar, o simplemente acceder a las informaciones incluidas.

Finalmente, la confidencialidad, la seguridad y control de la información, el uso o el funcionamiento será el mismo que el de cualquier página Facebook.

Los temas se limitarán a las prácticas sostenibles cotidianas, es decir, reciclaje, ahorro de agua y energía, consumo de alimentos, transportes, ocio y vacaciones, reutilización de materiales, etc.

La página se creará desde la cuenta Facebook de la coordinadora del programa HV, lo que le permitirá utilizarla y gestionarla desde su página Facebook (si se decide seguir con el proyecto más adelante). Posteriormente, yo me añadiré como gestor secundario, lo que me permitirá trabajar en la herramienta desde mi ordenador, y en francés (mejor para asegurar la calidad del trabajo y la eficacia de la página).

LA PLANIFICACIÓN DE LA PUBLICACIÓN

En un principio, se planteó publicar las 20/30 noticias del blogs Hogares Verdes (ya creado) que tienen más éxito (según los criterios de frecuencia de visitas, de los temas, del soporte, etc.). Quizás ampliaremos los temas tratados si tienen éxito y si los usuarios lo reclaman.

Además, se planificó la frecuencia de publicación de la siguiente manera:

- 3 informaciones seleccionadas del blog HV: cada semana,
- 1 artículo/documento/video/imagen/enlace de actualidad: cada semana,
- Un evento significativo del programa hogares verdes o de cualquier tipo, procedente de otras fuentes: cada 2 semanas

Pero como buscábamos una mayor difusión e impacto, se consideró que la frecuencia de publicación debería ser mayor y con la información bien organizada. Por ello, publicaríamos diariamente y sobre temas específicos.

Finalmente se decidió hacer una actualización cada día (que es mi tarea), y luego, en función del éxito obtenido, el CENEAM actualizaría la herramienta una vez a la semana o cada dos semanas (responsabilidad de la coordinadora Hogares Verdes). Para dinamizar y dar atracción a nuestra página planeamos la publicación de distintos temas de actualidad, con una organización del tipo "1 semana = 1 tema", orientando la información hacia asuntos atractivos, actuales (como por ejemplo, el turismo verde durante las vacaciones), e interesantes. Por ejemplo, ya hemos publicados sobre los siguientes temas:

- Recetas para la limpieza ecológica (semana 23/05 - 29/05)
- Movilidad sostenible (03/06 - 11/06)
- Reciclaje y reutilización de los objetos (13/06 - 18/06)
- Consumo de agua (20/06 - 24/06)
- Ocio y turismo sostenible (27/06 - 01/07)

Está previsto abordar otros temas para seguir impulsando la página, tales como: Género y sexo en la sostenibilidad (¿Las mujeres tienen la llave para llegar a una sociedad sostenible? ¿Cuál es el papel de la mujer en el desarrollo sostenible?), Conservación y protección de la fauna y flora, Funcionamiento de la Sociedad (oportunidades, debilidades, amenazas y fortalezas), Alimentación sostenible (biológica, comercio justo, etc.) y proseguir con el tema del ahorro en las prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

Aunque en un principio se optó por una política de publicación que limitaba la participación a comentarios sobre las fotos, videos, enlaces, artículos, etc, posteriormente, y ante la petición de los participantes de aumentar la libertad de intercambio de información, se decidió, a partir del 24/06/2011,



abrir el muro para que estos pudieran publicar directamente. En cualquier caso, el proyecto estará sujeto a variaciones dependiendo de los intereses de los usuarios.

PROMOCIÓN DE LA PÁGINA FACEBOOK

- Red Hogares Verdes y a familias participantes, y Blog Hogares Verdes.
- Participantes en los siguientes Seminarios Permanentes del CENEAM: Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático, Asociaciones de Educación Ambiental, Equipamientos para la Educación Ambiental.
- A los equipamientos integrantes de la Guía de Recursos para la Educación Ambiental del CENEAM.
- Diversos cursos del Aula de Verano-Abierta 2011 (Programa de Formación Ambiental del CENEAM)
- Una noticia y un artículo en el boletín digital Carpeta Informativa del CENEAM, y como novedad en la portada de la web.
- Administraciones, organizaciones, fundaciones... recopilados en la sección "Quién es quién" de la web del CENEAM.
- RED, Asociación del Educadores y Educadoras Ambientales de Castilla y León, Foro en Yahoo del Equipamientos para la Educación Ambiental, Grupo de Yahoo del Foro de Educadores Ambientales de Canarias.
- La red de la Ecole de Ingenierie de L' Espace Rural -IER- que depende la Universidad Jean-Moulin Lyon 3 (dónde estudio mi carrera), a algunos contactos en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad Europea de Madrid.
- En Facebook (a través mi cuenta personal y de las cuentas de amigos), en twenty y tuitter.
- Entrega cada fin de semana (los viernes -el día más adecuado y de mayor eficacia, según estudios, para mandar correos y promocionar una página-) de un correo para recordar el tema tratado durante la semana y anunciar el que se va a desarrollar la semana siguiente (sólo a la red HV, los más implicados).
- Propuesta de difusión a través de otras páginas profesionales Facebook.
- Promoción indirecta a través de buscadores.

EVALUACIÓN DE LA PÁGINA FACEBOOK Y SUS IMPACTOS

La evaluación se realiza en 3 etapas:

1. Antes de empezar la experimentación y la creación de la página, a través de un cuestionario. Esta encuesta tiene como reto evaluar y analizar el potencial educativo de las redes sociales (sobre todo Facebook), es decir observar si, según la opinión de los usuarios de las redes sociales, Facebook podría ser una herramienta interesante y eficaz para la sensibilización y el fomento de gestos cotidianos sostenibles.
Los resultados de esta encuesta indican que Facebook tiene un gran potencial educativo. Su "efecto de moda", su impregnación en los hábitos cotidianos y en la jerarquía informática (cada vez más cerca de Google), su desarrollo rápido y su público joven son las ventajas de la plataforma. No obstante, los límites detectados, ya sea en su forma, sus herramientas, o su uso, hacen que todavía no podemos considerar Facebook como una herramienta educativa eficaz porque no se ha explotado suficientemente.
2. Durante la elaboración y la puesta en marcha de la herramienta (es decir, durante toda la experimentación), a través del análisis y seguimiento de la evolución del número de visitas al Blog Hogares verdes, y de las estadísticas elaboradas por Facebook.
3. Al final de la práctica, por medio de un cuestionario sencillo planteado sólo a los usuarios de la página creada y publicado directamente en la página HV. El objetivo es analizar y evaluar la herramienta informática como un trabajo de «primer análisis» de nuestra página Facebook dentro de un proyecto a más largo plazo. Esto permitirá comprobar si el trabajo está bien hecho, o si tenemos que cambiar nuestra política de publicación, los temas tratados, la promoción efectuada, o simplemente la utilidad del proyecto (si funciona o no). Esta evaluación parece imprescindible mientras la herramienta Facebook, o incluso internet en general, no tengan y no permitan un sistema de evaluación suficientemente desarrollado para medir el impactos más o menos directo sobre los usuarios. Además, el uso de las redes sociales en sí mismo no permite conocer la «huella» producida en la mentalidad de los visitantes. No obstante, a través de estos trabajos de análisis y evaluación podremos tener una primera opinión sobre el éxito del propio proyecto y del plan de trabajo en su totalidad.



Finalmente, es importante indicar que este proyecto está en fase de experimentación y que requiere de la participación de todos.

MÁS INFORMACIÓN

- CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam>
- Programa Hogares Verdes:
<http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/default.aspx>
y Blog Hogares Verdes <http://www.hogares-verdes.blogspot.com/>
- Página Facebook Hogares Verdes: <https://www.facebook.com/pages/Hogares-Verdes/146913695381797> (se necesitará una cuenta Facebook para acceder a la página).



EXPOSICIÓN "SENDEROS DE LA MEMORIA. UNA MIRADA SOBRE LA ESPAÑA RURAL: 1948 - 1968"

Fechas: 01/07/2011 – 31/10/2011

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Lugar: Valsain (Segovia)

La exposición **"Senderos de la memoria. Una mirada sobre la España rural: 1948 - 1968"** es una recapitulación del valioso material fotográfico y cinematográfico extraído del fondo histórico del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM), que actualmente se encuentra en un proceso de digitalización, documentación y puesta en valor, dentro del proyecto de la plataforma para el conocimiento del medio rural y pesquero. Tras un complejo y largo proceso de organización y digitalización, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino sacó a la luz un fondo documental de incalculable valor que ha permanecido intacto con el paso de los años. Se trata de todo un patrimonio documental único que atesoran los archivos, donde están catalogadas más de 50.000 fotografías.



Se trata de un fondo de gran valor histórico, sociológico, político y cultural que se inicia a comienzos del pasado siglo XX. Se conforma con colecciones procedentes de la actuación de distintos Organismos del entonces Ministerio de Agricultura y de un concurso fotográfico sobre temas agrarios, ganaderos y forestales, convocado por el Ministerio citado, que se inició en 1948 y terminó a finales de la década de los 60. Las expresivas fotografías que componen esta exposición proceden del citado concurso y del trabajo de los propios funcionarios del Servicio de Extensión Agraria, Organismo que tan significativamente contribuyó a la

modernización de la agricultura y de la sociedad rural española.

Esta muestra, que nos permiten conocer hoy, entre otras, las prácticas empleadas en el campo por los trabajadores de entonces, gracias, sobre todo, al material fotográfico que mandaron al concurso ciudadanos anónimos y profesionales, se estructura en dos apartados: en el primero, se ponen de manifiesto las condiciones sociales y laborales de una España profundamente rural y agraria, y en el segundo, se visualizan alguna de las actuaciones del Servicio de Extensión Agraria. Se complementa esta Exposición fotográfica con una selección del fondo documental cinematográfico histórico producido por el Ministerio durante el mismo período. La agricultura y sociedad rural actual han cambiado radicalmente, pero no conviene olvidar que conocer nuestro inmediato pasado ("tal como éramos") es necesario para ganar el futuro de una agricultura y de una sociedad rural, como la española, en constante proceso de innovación.

El visitante que acuda a la muestra podrá contemplar fotografías y documentos cinematográficos que constituyen un fiel reflejo de la España de mediados del siglo XX; una España profundamente rural y agraria que poco a poco emerge tras un largo periodo de letargo. Constituye, sin duda, un nostálgico paseo por una España presente aún en la memoria de muchos y en las raíces de todos.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia) - Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711

Fax. 921471746 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.marm.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/senderos-memoria.aspx>

EXPOSICIÓN "TRANXGRAFÍAS"

Fechas: 01/07/2011 – 30/09/2011

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Lugar: Valsain (Segovia)

Del 1 de julio al 30 de septiembre de 2011, se podrá visitar en las instalaciones del CENEAM "TranXgrafías", una exposición del fotógrafo **Luis Montero Acebedo** sobre detalles de naturaleza, compuesta por 20 imágenes y una instalación.



Luis Montero Acebedo, TRANX-teador de impactos, ebanista de imágenes y amigo de los detalles, de las maderas y de la naturaleza, aporta su último trabajo "Tranxgrafías", pequeñas porciones condensadas de realidad y naturaleza, después de una larga observación y el posterior tratamiento de esa manera particular de mirar y sentir el mundo que nos rodea. Muestra con sus fotografías cómo sucede ese abrazo interminable entre los efectos mágicos y los efectos que produce el paso del tiempo sobre la naturaleza.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia) - Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711

Fax. 921471746 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.marm.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/tranxgrafias.aspx>

CONVOCATORIA 2011 DE BECAS DE FORMACIÓN DE POSTGRADO EN DESARROLLO RURAL Y MEDIO AMBIENTE, EN COOPERATIVISMO AGRARIO Y EN AGRICULTURA ECOLÓGICA

Plazo Límite: 02/07/2011

Organización: Secretaría de Estado de Medio Rural y Agua del MARM

Resolución de 19 de mayo de 2011, de la Secretaría de Estado de Medio Rural y Agua, por la que se convocan, para el ejercicio 2011, becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica.

La Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, establece en su artículo 23, que el procedimiento para la concesión de subvenciones se iniciará siempre de oficio, mediante convocatoria aprobada por el órgano competente.

La Orden ARM/1528/2009, de 27 de mayo, publicada en el Boletín Oficial del Estado número 141, de 11 de junio, establece las bases reguladoras para la concesión de becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica.

Mediante la presente resolución, se convocan, para el ejercicio 2011, las ayudas destinadas a becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica.

BASES:

Primero. Es objeto de la presente resolución convocar, en régimen de concurrencia competitiva, las ayudas para el ejercicio 2011, destinadas a becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica, previstas en la Orden ARM/1528/2009, de 27 de mayo, publicada en el Boletín Oficial del Estado de 11 de junio de 2009.

Segundo. Beneficiarios y requisitos.–Podrán acceder a estas ayudas las personas que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 2 de las bases reguladoras de estas becas. Cuando el curso termine en el año 2012 sólo se podrá subvencionar el importe de la matrícula.



Tercero. Modalidades y cuantía de la beca.–Los interesados podrán solicitar todas o alguna de las modalidades de beca previstas en el artículo 3 de las bases reguladoras de las ayudas. En el marco de la Red Rural Nacional, estas ayudas podrán ser cofinanciadas, en lo que proceda, por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER).

Cuarto. Solicitud de la beca y plazo de presentación.

- Las solicitudes de subvenciones destinadas a becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica, se dirigirán al Secretario de Estado de Medio Rural y Agua, de acuerdo con el modelo de instancia establecido en el anexo de esta orden, y se presentarán en el registro del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino o en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- Las solicitudes se podrán presentar en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución, acompañadas por la siguiente documentación:

Quinto.–Criterios de selección

1. Las solicitudes de becas se valorarán de acuerdo con los siguientes criterios:
 - a) Interés para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural del curso de postgrado sobre desarrollo rural y medio ambiente, cooperativismo agrario y agricultura ecológica, hasta 20 puntos.
 - b) Expediente académico y currículum vitae, hasta 10 puntos.
2. Las solicitudes se ordenarán con arreglo a los anteriores criterios y la asignación de becas se realizará hasta el límite presupuestario que en la orden de convocatoria se determine. Se dará prioridad a la modalidad de beca por gastos de matrícula, de tal manera que únicamente podrá financiarse la beca por bolsa de estudios en el supuesto de que exista remanente, una vez subvencionada la totalidad de la matrícula de los solicitantes que cumplan los requisitos establecidos en estas bases. En el caso de que no sea posible la financiación íntegra de los gastos de matrícula se procederá al prorrateo entre todos los beneficiarios.
3. Serán excluidas las solicitudes de becas puntuadas con menos de 20 puntos.

Información: <http://www.boe.es/boe/dias/2011/06/02/pdfs/BOE-A-2011-9665.pdf>

III JORNADA: VÍAS DE EMPLEO VERDE

Fecha: 05/07/2011

Organización: Fundación de los Ferrocarriles Españoles (FFE)

Lugar: San Pedro (Albacete)

En el marco del proyecto "Vías de Empleo Verde", la **III Jornada: Vías de Empleo Verde** tiene el objetivo de compartir experiencias y conocimientos en lo relativo al empleo verde en torno a las vías verdes, de manera que ayuden a la transferencia de buenas prácticas emprendedoras y fomenten la capacitación, creación y mejora del empleo.

En el evento se contará con la presencia de expertos en empleo vinculados a vías verdes que mostrarán experiencias empresariales exitosas. Así mismo, participarán responsables del Programa Vías Verdes de la FFE ofreciendo su experiencia y conocimientos, y aportando las iniciativas que se están desarrollando a nivel nacional y a la que las diferentes Vías Verdes de la zona y beneficiarios del proyecto podrían sumarse.

Destinatarios: Trabajadores/as de: Pymes y micropymes, autónomos, por cuenta propia, trabajadores relacionados con Vías Verdes, sector servicios, turísticos, hostelería, artesanía, etc. y otros trabajadores del sector y público residente en las Comunidades Autónomas de Castilla-La Mancha, Extremadura y Andalucía.

Para asistir a la jornada gratuita es imprescindible formalizar la preinscripción a través de las páginas web o bien en los teléfonos 91 151 10 96 / 94 o de Vía Verde de la Jara 925 45 56 25

Información: Correo- e: empleaverde@ffe.es - <http://www.viasdeempleoverde.com/>

RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN" 2011

Fechas: 10/07/2011 - 28/08/2011

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsaín. O. A. Parques Nacionales

Lugar: Provincias de Segovia y Madrid

El Centro Montes y Aserradero de Valsaín presenta el programa de Rutas Guiadas Gratuitas de verano para Conocer los Montes de Valsaín. Durante las rutas, se va a desarrollar un concurso fotográfico, cuyas bases estarán presentes en la página web de los Montes de Valsaín.

El programa comienza el 1 de julio y finaliza el 28 de agosto. Existen un total de 13 rutas repartidas a lo largo de cada semana. El número máximo de personas por ruta es de 15.

Para apuntarse a las diferentes rutas existen varias posibilidades:

- A través de la Central de Reservas On-Line del Organismo Autónomo de Parques Nacionales: www.reservasparquesnacionales.es
- Acudiendo directamente al Centro de Interpretación de Boca del Asno, en horario de 9:00 a 19:30.
- Llamando por teléfono al Centro de Interpretación de Boca del Asno, en el mismo horario ya indicado. Teléfono: 921120013.
- Por correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, esperando siempre confirmación de la reserva por parte del personal del Centro de Interpretación.

Consejos: Consultar la predicción meteorológica antes de salir de casa nos puede ayudar a saber qué llevar para la ruta: ropa de abrigo, chubasquero, gorra, gafas de sol, crema solar... La cantidad de agua y de alimentos dependerá de las necesidades de cada uno y de la dificultad de la ruta.

PROGRAMA DE RUTAS

DESDE EL PUERTO DE NAVACERRADA – LOS COGORROS

- Ruta de El Alto del Telégrafo
Punto de salida: panel informativo existente junto a la Residencia Militar de Los Cogorros, al comienzo del camino Schmid, en el Puerto de Navacerrada.
Horarios: lunes, martes jueves y viernes a las 10:00h.
- Ruta de Los Miradores
Punto de salida: panel informativo existente junto a la Residencia Militar de Los Cogorros, al comienzo del camino Schmid, en el Puerto de Navacerrada.
Horarios: lunes, martes, jueves y viernes a las 12:00h y a las 16:00h.
- Ruta de Siete Picos
Punto de salida: panel informativo existente junto a la Residencia Militar de Los Cogorros, al comienzo del camino Schmid, en el Puerto de Navacerrada.
Horarios: miércoles y sábados a las 10:00h.
- Ruta de Las Praderas
Punto de salida: panel informativo existente junto a la Residencia Militar de Los Cogorros, al comienzo del camino Schmid, en el Puerto de Navacerrada.
Horarios: domingos a las 10:00h.

DESDE EL ÁREA RECREATIVA DE BOCA DEL ASNO

- Ruta de El Puente de Navalacarrera
Punto de salida: panel informativo situado en el área recreativa de Boca del Asno en la Carretera CL-601, P.K. 127,5, junto al Quiosco.
Horarios: todos los días a las 12:00h.
- Ruta de El Puente de los Vadillos
Punto de salida: panel informativo situado en el área recreativa de Boca del Asno en la Carretera CL-601, P.K. 127,5, junto al Quiosco.
Horarios: todos los días a las 16:00h.
- Ruta de El Puente de Los Canales
Punto de salida: panel informativo situado en el área recreativa de Boca del Asno en la Carretera CL-601, P.K. 127,5, junto al Quiosco.
Horarios: sábados y domingos a las 10:30h.

**DESDE EL ÁREA RECREATIVA DE LOS ASIENTOS**

- Ruta de La Pradera del Parque
Punto de salida: panel informativo situado en el área recreativa de Los Asientos, P.K. 125 de la carretera CL-601.
Horarios: todos los días a las 10:30h. y a las 16:30h.

DESDE EL ÁREA RECREATIVA DE ROBLEDO

- Ruta de Pesquerías Reales
Punto de salida: panel informativo situado en el aparcamiento que se encuentra junto al puente de Segovia en la carretera Segovia-La Granja, en el área recreativa de Robledo.
Horarios: lunes, martes, miércoles y jueves a las 10:30

DESDE EL PUERTO DE COTOS

- Ruta de El Collado de Dos Hermanas
Punto de salida: Puerto de Cotos; panel informativo situado entre la parada del autobús y la estación de RENFE, en la Carretera SG-615.
Horarios: sábados del mes de julio a las 10:00h.

DESDE EL REAL SITIO DE SAN ILDEFONSO

- Ruta de Los Arroyos del Mar
Punto de salida: Oficina de Turismo de La Granja de San Ildefonso, situada en la Plaza de Los Dolores, junto al Ayuntamiento.
Horarios: sábados del mes de agosto a las 10:00h.

DESDE LA PRADERA DE NAVALHORNO

- Ruta de La Cueva del Monje-Fuente del Ratón
Punto de salida: Oficinas del Centro de Montes, junto al Aserradero, en la C/ Primera nº11 de la Pradera de Navahorno.
Horarios: domingos del mes de julio a las 10:00h.

DESDE EL PUENTE DE LA CANTINA

- Ruta de La Vereda de la Canaleja
Punto de salida: aparcamiento junto al puente de la Cantina en el P.K. 131 de la carretera CL-601.
Horarios: domingos del mes de agosto a las 10:00h.

Información: <http://www.marm.es/es/ceneam/itinerarios/valsain/default.aspx>

I ENCUENTRO NACIONAL DE CONSERVACIÓN GENÉTICA EN PLANTAS

Fechas: 11/07/2011 - 20/07/2011

Organización: Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas (SEBICOP) y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria

Auspiciado por la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas (SEBICOP) y el Departamento de Biología de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y financiado a través del programa de acciones complementarias del Ministerio de Ciencia e Innovación, la Red Española de Biodiversidad, Evolución y Sistemática Molecular (REDES) y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e institucionales se va a celebrar el 1er Encuentro Nacional de Conservación Genética en Plantas.

OBJETIVO PRINCIPAL

- Constituir un grupo de trabajo que elabore unas directrices, ofrezca una visión, establezca un análisis y una discusión científica sobre la utilidad e importancia de los estudios genéticos y moleculares en las estrategias de conservación vegetal.

TEMAS A TRATAR

- Revisión del estado actual de la Conservación Genética en Plantas. Integración en las políticas de la Unión Europea. Implicaciones en los planes de recuperación. Alcance de la conservación genética en las políticas de gestión y conservación. Principales logros en el Estado Español. Visión global y situación en cada Comunidad Autónoma.



- Genética de las poblaciones naturales. Conectividad y aislamiento. Metapoblaciones. Definiciones. Unidades de conservación. Procesos genéticos. Genes adaptativos. Marcadores moleculares. Biología reproductiva y Genética. Entendimiento y manejo del flujo genético vegetal. Consecuencias en la gestión y restitución de poblaciones naturales. Metodologías.
- Conservación de los procesos evolutivos y ecológicos. Hibridación y contaminación génica. Interacciones biológicas. Reducción de amenazas. Implicaciones e incidencia del Cambio Climático en conservación genética de las poblaciones naturales.
- Transferencia del conocimiento. Red temática y fórum en Conservación Genética Vegetal. Base de datos y de ADN. Unificación y estandarización de datos, metodología y métodos. Algoritmos y software aplicables a conservación genética vegetal. Mejora de las comunicaciones de expertos en Conservación Genética Vegetal. Elaboración de un Plan Estratégico de Conservación Genética y manual de buenas prácticas en gestión de la conservación genética vegetal. Búsqueda de financiación y recursos. Establecimiento de parámetros de clasificación del estado de diversidad y estructura genética de las poblaciones aplicados a la conservación. Criterios de conservación genética y establecimiento de categorías de amenaza.

Información: http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7088/7088072/diptico_i_encuentro

EUROPEAN YOUTH MEETING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2011 (EYM2011)

Fechas: 19/07/2011 - 24/07/2011

Organización: Sillamäe Society for Child Welfare (SSCW)

Lugar: Tallinn, Estonia

The world is facing a mounting crisis. In recent years we have experienced a combination of a global financial crisis, a food crisis, accelerating ecosystem degradation, an increasing number of climate-induced extreme weather events and crises of social structures. These multiple and inter-related crises call into question the ability of a growing human population to live peacefully and sustainably on this planet, and demand the urgent attention governments and citizens around the world. Sustainable development cannot be achieved by governments alone, it requires broad public participation and local actions. Therefore participation and input of civil society, especially children and youth, are of great importance.

International Organisational Committee (representatives from 10 countries- UK, France, Holland, Italy, Belgium, Estonia, Latvia, Moldova, Turkey and Russia), led by Sillamäe Society for Child Welfare will conduct from 19.07 – 24.07, in Tallinn, European Youth Meeting for Sustainable Development 2011 (EYM2011). The Meeting promotes fair and green economy and the involvement of young people in sustainable development. The Meeting has two main results:

- A general political statement
- Specific local level initiatives.

During the European Youth Meeting on Sustainable development in 2011, we want to mobilise youth voices and insights on the fair and green economy from a European perspective. The main work of the programme will be conducted in working groups, where the participants will stay for the duration of the Meeting. The groups are divided according to 7 sub-themes of Fair and Green Economy, namely natural resources, education for sustainable development, urban development, waste management, agriculture, social wellbeing and renewable energy. Combined, these themes will form the European youth view on the fair and green economy that will be finalised as the policy statement provisionally called "European Youth for Sustainable Development".

The main focus of European Youth Meeting for Sustainable Development 2011 can be summed up as Fair and Green Economy. The Meeting serves as preparation for the Rio+20 UN Conference on Sustainable Development to be held in Rio de Janeiro in 2012 and the Green Economy in the context of Poverty Eradication and Sustainable Development, simply put 'a fair and green economy' is one of the key themes to be addressed by the UN Conference.

Información: <http://www.eym2011.eu/>



II SIMPOSIO DE COMPOSTAJE: "COMPOSTAJE, SALUD DEL SUELO Y USO DE ENERGÍA EN EL MUNDO RURAL"

Fechas: 27-29 julio 2011

Organización: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) y Sociedade Galega de Agroecoloxía (SOGA)

Lugar: Ribadeo (Lugo)

La Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) y la Sociedade Galega de Agroecoloxía (SOGA) impulsan el desarrollo del sector de la producción ecológica y promueven un desarrollo rural sostenible que requiere modelos agrarios más compatibles con el entorno y el medio ambiente donde se desarrollan. Una de las claves del desarrollo rural sostenible lo constituye el uso eficiente de los recursos, especialmente los energéticos, en donde el manejo y destino otorgado a la biomasa residual tiene una especial transcendencia. Es bien significativa la enorme regresión sufrida en cuanto a los aportes de materia orgánica a los suelos en los últimos decenios, una de las causas es que ha dejado de manifestarse como necesaria la conjunción entre lo agrario, lo ganadero y lo forestal. Aquella agricultura con gentes, animales, bosques y suelos en asociación. De todo se ha creído poder prescindir, muy claramente en lo relativo a la interdependencia existente entre los eslabones de esa cadena, y que permitan gobernar el agrosistema de un modo sustentable. En algunas estaciones agronómicas europeas, con ensayos de larga duración, se comprobó que la fertilización mineral en exclusiva provocaba una merma paulatina en los rendimientos. Se observó que ello era debido en buena medida a la alteración de las propiedades biológicas y se acuñó el término de "fatiga" del suelo, y para estas propiedades sí era muy determinante el aporte de materia orgánica.

Existe una gran conexión entre los terrenos de cultivo, la población, el ganado y las cosechas sanas, como apreció sir A. Howard, considerado el padre del compostaje moderno. Recuperar la salud del suelo, siempre basada en aportes regulares de materia orgánica, convierte al compostaje en una insustituible opción de presente y futuro, siempre en aras de obtener una agricultura más productiva, no solo cuantitativamente, sino también cualitativa y energéticamente.

SEAE y SOGA plantean este II Simposio sobre Compostaje para analizar los problemas ligados a la merma de materia orgánica que afectan a los suelos agrícolas y presentar el compostaje como una de las opciones más eficaces para tratar de enmendarlo.

Información: SEAE Sociedad Española de Agricultura Ecológica. Camí del Port, s/n Edif ECA, Patio int 1º. Apdo 397 - E-46470 Catarroja (Valencia) - Tel: +34 961267200 - Fax: +34 961267122
Correo-e: seae@agroecologia.net - <http://www.agroecologia.net/>

8TH IALE WORLD CONGRESS - LANDSCAPE ECOLOGY FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENT AND CULTURE

Fechas: 18/07/2011 - 23/08/2011

Organización: International Association for Landscape Ecology (IALE)

Lugar: Beijing, China

The theme of the world congress is landscape ecology for sustainable environment and culture. The goal of the congress is to highlight the frontiers of the science of landscape ecology and promote communication and understanding between different cultures. The meeting will bring participants from all over the world to discuss landscape change due to intensified influences of nature and human society. It will include discussion on landscape resilience and adaptive capacity, application of landscape ecology in understanding cultural landscapes, biodiversity responses to climate change, landscape economics, adaptive management and etc.

The topics are:

- Resilience and adaptive capacity of socio-ecological landscape systems
- Accommodating biodiversity responses and engineering restoration in adapting to climate change
- Landscape economics: valuing ecosystem services at the landscape scale
- Adaptive landscape management: Rethinking monitoring approaches, indicators, and the role of models
- Landscape ecology and its application in understanding cultural landscapes and the maintenance of indigenous knowledge



- Landscapes and humans: linking landscape pattern perception and human well-being (includes urban areas)
- Sustainable energy and sustainable landscapes
- Landscape genetics (application of network theory, conservation and connectivity)
- Multi-functional landscapes
- Landscape ecology of ecosystem disturbances
- Landscape ecology and coastal and marine sustainability

Información: <http://www.iale2011.org/>

ACES 2011. CONSERVATION CONFLICTS STRATEGIES FOR COPING WITH A CHANGING WORLD

Fechas: 22/08/2011 - 24/08/2011

Organización: ACES con la colaboración de RELU, British Ecological Society, University of Aberdeen y Macaulay Land Use Research Institute

Lugar: Aberdeen, Escocia, Reino Unido

The goal of ACES 2011 is to understand and deal with conflicts in conservation, which need to:

- Critically reflect upon the dominant theories and current approaches to conservation conflicts
- Explore contrasting perspectives about how to understand and manage conservation conflict from different disciplines within the academic community and from the policy and practitioner community
- Compare case studies from around the world where different approaches have been used in different contexts
- Synthesise lessons learned and develop a new integrated approach to understanding and managing conflict

The conference will focus on **five themes**:

1. Understanding Conflicts

Insights from different disciplines, including: Ecology, Sociology, Anthropology, Psychology, Political Science, Economics, Law, Philosophy, Peace Studies, Ethics & environmental History cross-disciplinary perspectives Socio-ecological drivers of conflict Vulnerability and conflict

2. Case studies in species conflicts

These case studies will highlight a range of conflicts over particular species, identifying the background to the conflict, the main players, the human and natural science dimensions and alternative options for managing the conflict. An indicative list includes: i) conflicts between pastoralism and snow leopard conservation in the Himalayas, ii) the conflict between fishing and turtle conservation in the Caribbean and Mediterranean, iii) conflicts between upland management for red grouse and conservation of hen harriers in the UK, and iv) species reintroductions.

3. Case studies in protected area conflicts

These case studies will highlight a range of conflicts associated with protected areas, identifying the background to the conflict, the main players, the human and natural science dimensions and alternative options for managing the conflict. An indicative list includes: i) conflicts around wildlife conservation in the Serengeti National Park, Tanzania; ii) participatory buffer zone management in the forests of the Knuckles Conservation Area, Sri Lanka; and iii) challenges of establishing a marine protected area network in Scotland.

4. Case studies in land use / ecosystem services conflicts

These case studies will highlight conflicts between different forms of land use or between the management of different ecosystem services. They will identify the background to the conflict, the main players, the human and natural science dimensions and alternative options for managing the conflict. An indicative list includes: i) effects of agricultural intensification on farmland bird diversity in Europe; ii) conflicts between forestry and conservation of Spotted Owls in North America; iii) conflicts between biofuels, windfarms and biodiversity in degraded drylands and UK uplands iv) re-wilding.

5. Approaches to managing conflict

Practical challenges. Policy and legislative approaches to solving conflict Managing for conflicts, risks and uncertainty. The role of mediation Participatory, co-management, adaptive management approaches, managing for complexity. Adaptive governance and multiple scale challenges.

Información: www.aces-2011.org



CONCURSO "FOTOGRAFIANDO LOS MONTES DE VALSAÍN" VERANO 2011

Plazo Límite: 31/08/2011

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsain. O. A. Parques Nacionales

El Centro Montes y Aserradero de Valsain convoca un concurso fotográfico relacionado con el programa de Rutas guiadas gratuitas "Conocer los Montes de Valsain". Un aliciente más para venir a disfrutar de distintos parajes dentro de este espectacular Espacio Natural protegido.

BASES DEL CONCURSO

- Podrá participar en el concurso toda aquella persona que haya participado en alguna de las rutas que se ofertan en el programa de rutas guiadas gratuitas "Conocer los Montes de Valsain" en el verano de 2011.
- Cada participante podrá presentar a concurso un máximo de 2 fotografías.
- No se admitirán fotografías que hayan sido premiadas en otros concursos. No se admitirá ninguna fotografía cuyos derechos de propiedad intelectual no pertenezcan íntegramente y sin excepción al propio participante en el concurso. No se admitirán fotografías manipuladas digitalmente, ni virajes de color, clonaciones, montajes fotográficos o todas aquellas alteraciones que cambien la fotografía tal y como fue realizada. No se entenderán como manipulaciones los ajustes de máscara de enfoque, saturación, niveles y otros ajustes necesarios en todo revelado digital.
- El tamaño de las fotografías debe ser superior a 1Mb e inferior a 4Mb. y debe ser presentado en formato JPG.
- La temática de las fotografías estará relacionada con Los Montes de Valsain, su Fauna, Flora, Gestión Forestal, Historia, Geología o cualquier otro aspecto relacionado con dicho espacio natural.
- Las fotos se enviarán por correo electrónico a la siguiente dirección: bocadelasno@oapn.es, especificando en el asunto Concurso fotográfico.
- La fecha límite de admisión de fotografías es el 31 de agosto de 2011.
- El fallo del jurado y la entrega de premios tendrá lugar a lo largo del mes de Septiembre de 2011.
- PREMIOS
El premio a la mejor fotografía consistirá en un lote de diferentes publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
Se entregará un premio para la mejor fotografía de cada ruta, salvo en la ruta en la que se haya realizado la fotografía vencedora a nivel global, que será obsequiada con el premio mencionado en el primer párrafo. El premio consistirá en una publicación del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.
Dichos premios podrán quedar desiertos a juicio del jurado.

Información: http://www.marm.es/es/ministerio/organizacion/organismos-publicos/vals_conc_foto_2011_tcm7-162810.pdf

ICLEI EUROPEAN CONVENTION 2011 "CITIES IN EUROPE 2020 - ENHANCE SUSTAINABILITY NOW!"

Fechas: 12/09/2011 - 14/09/2011

Organización: ICLEI Europe

Lugar: Bruselas, Bélgica

The ICLEI European Convention 2011 "Cities in Europe 2020 - Enhance sustainability now!" will act as a forum to discuss the implementation of Europe-wide sustainability measures in cities focusing on the EU 2020 Strategy and its seven flagship initiatives.

On 12-14 September 2011 ICLEI members representatives of the business community and local government decision makers will gather to engage in high level discussion, share knowledge and gain insight views from experts and pioneer cities innovative solutions. The three-day programme promises to feature a preliminary review of European local sustainability achievements and the key next steps needed to move Europe and its cities forward in light of the UN Rio + 20 Conference in 2012.

Información: <http://convention2011.iclei-europe.org/home/>

4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: "MOVING THE AGENDA FORWARD"

Fechas: 14/09/2011 - 16/09/2011

Organización: UNESCO

Lugar: Lüneburg, Alemania

After broader approaches taken in previous Higher Education for Sustainable Development (HESD) conferences, the 4th Conference is now focusing on new developments in key topics and dynamic regions:

- Management Education for Sustainable Development,
- Sustainable Consumption in Higher Education Institutions, and
- Higher Education for Sustainable Development in Central and Eastern Europe.

Based on thorough investigation of and reflection on current practice of HESD, the conference aims at initiating a dialogue on future perspectives and requirements in this educational area – until the end of the United Nations World Decade of "Education for Sustainable Development" and beyond.

The organisers would be pleased to welcome a wide range of representatives active in the field of higher education for sustainability in order for the conference to make a profound contribution to the international discussion about HESD. In addition we are looking forward to proposals from interested scholars committed to integrating sustainable development into higher education to contribute to the conference.

This conference will be hosted by the Leuphana University of Lüneburg, and is jointly organised with the German Commission for UNESCO, the International Centre for Corporate Social Responsibility of the Nottingham University Business School, the Copernicus Alliance and the working group "higher education" of the UN Decade in Germany (AG Hochschule).

Información: <http://www.leuphana.de/institute/infu/unesco-chair/conferences-2011.html>

5º CONCURSO INTERNACIONAL ON LINE DE CORTOS POR LA CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD

Plazo Límite: 20/09/2011

Organización: ECODES y Gobierno de Aragón

El "5º Concurso Internacional on line de cortos por la cultura de la sostenibilidad" pretende poner al servicio del consumo sostenible la producción artística y cultural, facilitando la utilización de los materiales artísticos como instrumentos de educación en valores.

Organizado por ECODES y la Dirección General de Consumo del Gobierno de Aragón, el objetivo del concurso es difundir los valores de la sostenibilidad, entendida como la conjunción de la protección del territorio y del medio ambiente que lo sustenta, con el desarrollo social y económico de la sociedad que habita ese territorio.

Como segundo año consecutivo, el tema específico es el consumo responsable, entendiendo este como el conjunto de acciones que tratan de encontrar soluciones viables a los desequilibrios –sociales y ambientales- por medio de una conducta más responsable por parte de todos. En particular, el consumo responsable está relacionado con la producción y distribución, uso y eliminación de productos y servicios y proporciona los medios para repensar acerca de sus ciclos de vida. El objetivo es asegurar que se satisfacen las necesidades básicas de la comunidad global en su conjunto, se reducen los excesos y se evita el daño ambiental.

El concurso se estructura a través de internet para aprovechar el potencial de difusión de la información a través de este medio y busca la participación de los artistas más identificados con los principios de la sostenibilidad, incorporando las nuevas tecnologías de la información y buscando la complicidad entre España y Latinoamérica.

Bases:

- Podrán concursar los realizadores individuales o colectivos que lo deseen, con el único requisito de que sean mayores de edad.



- Las obras presentadas al concurso versarán sobre Consumo Responsable.
- Los trabajos de vídeo o animación deben ser creados en formato digital. El tamaño final del archivo debe de tener entre un mínimo de 5 MB y un máximo de 10 MB, y con un ancho de 320 px. Los cortos no podrán tener una duración superior a los 90 segundos. Los formatos que se admiten son WMV, MPG y FLV.
- En el caso de que los cortometrajes tengan sonido hablado se utilizará el español.
- El trabajo que se presente al concurso deberá estar acompañado de la ficha de inscripción disponible en www.consumoresponsable.org/concursoconsumo2011.
- El jurado otorgará un único premio de 2.000 € al ganador.
- ECODES hará una selección previa de 10 trabajos que serán colgados en Internet para someterlos a votación pública. Los 3 trabajos más votados en cada categoría serán valorados por el jurado, que elegirá a los ganadores.
- Los trabajos se entregarán a través del correo electrónico concurso.consumo@ecodes.org cumplimentando el cuestionario de participación. También se podrán remitir a través de correos o mensajería, adjuntando un DVD que sólo contenga dicha obra y el cuestionario de participación.
- Todos los trabajos admitidos se podrán visualizar en la web

Información: www.consumoresponsable.org/concursoconsumo2011

XVIII JORNADAS TÉCNICAS SOCIEDAD ESPAÑOLA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA "MANEJO AGROECOLÓGICO DEL SUELO"

Fechas: 22/09/2011 - 24/09/2011

Organización: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Lugar: Granada

La mayoría de los procesos que forman parte de la dinámica de los agrosistemas tienen al suelo como centro regulador crítico; en esta afirmación confluyen aspectos ligados con su vulnerabilidad, con su lenta formación y renovación y con el reconocimiento de los múltiples servicios que presta el suelo al ser humano.

En la actualidad, la falta de una política de protección específica, la descoordinación de las acciones recogidas en la Legislación Comunitaria y Nacional, la escasez de estudios interdisciplinarios sobre su complejidad y su dinámica; unidas a una agricultura guiada por criterios productivistas y una cada vez mayor dedicación del suelo fértil a usos no agrarios, están contribuyendo a la pérdida de su funcionalidad, expresada como degradación.

Los riesgos inmediatos y futuros, no sólo se producen sobre la sostenibilidad de los sistemas agrarios sino sobre la de otros ámbitos de interés común como la calidad del agua, el cambio climático, la biodiversidad vegetal y edáfica, la salud y la seguridad alimentaria.

En este momento y sin lugar a dudas, el conocimiento del suelo como un sistema complejo, que tiene como condición obligada la existencia de la vida y la aplicación de este conocimiento al diseño de modelos agrarios eficientes para poner freno a la degradación del suelo y más resilientes para producir y mantenerse en ambientes inestables, sólo es abordado de forma integral por modelos de gestión agraria basados en premisas agroecológicas.

Objetivos

- Identificar la importancia de la degradación del suelo, los procesos que la involucran y las prácticas que evitan, mitigan o corrigen el proceso en ambiente mediterráneo.
- Conocer las bases del manejo agroecológico del suelo y su aplicación en los cultivos en ambiente semiárido.
- Identifica las limitantes ambientales y socioeconómicas para vincularlas con las estrategias agroecológicas.
- Plantear las necesidades de la zona mediterránea en materia de políticas y normativas diferenciadas.

Información:

http://www.agroecologia.net/index.php?option=com_content&view=article&id=922&catid=42&Itemid=59

RUTAS ORNITOLÓGICAS POR SEGOVIA SUR

Fechas: 24/09/2011 y 09/10/2011

Organización: Asociación para el desarrollo rural Segovia Sur

Lugar: provincia de Segovia

Programa de Rutas Ornitológicas:

"RISCA DEL RÍO MOROS". Valdeprados. Sábado 24 de septiembre

- Destinatarios: Público en general.
- Duración: 4-5 horas
- Distancia: 5-7 Km.
- Dificultad del recorrido: baja/media.
- Nivel de conocimientos previos sobre ornitología de los participantes: ninguno.
- Número máximo de participantes: 25.
- Edad recomendada: a partir de 10 años.
- Hora de salida: 9:00.
- Lugar de salida: Valdeprados.

"MONTES DE VALSAÍN". Real Sitio de San Ildefonso. Domingo 9 de octubre

- Destinatarios: Público en general.
- Duración: 4-5 horas
- Distancia: 5-7 Km.
- Dificultad del recorrido: baja/media.
- Nivel de conocimientos previos sobre ornitología de los participantes: ninguno.
- Número máximo de participantes: 25.
- Edad recomendada: a partir de 10 años.
- Hora de salida: 9:00 .
- Lugar de salida: Real Sitio de San Ildefonso.

Para participar en estas actividades será necesario hacer una reserva previa a la ruta de cada semana en el teléfono 921 44 90 59, de lunes a miércoles, de de 9:30 a 14:30 horas.

Información: C/ Ctra de Segovia , 5 - 40191 Espirido (Segovia) - Tel: 921 44 90 59

Correo-e: segoviasur@segoviasur.com - <http://www.segoviasur.com/>

EXPORECICLA. FERIA INTERNACIONAL DE RECUPERACIÓN Y RECICLAJE INDUSTRIAL. GESTIÓN Y VALORACIÓN DE RESIDUOS 2011

Fechas: 27/09/2011 -29/09/2011

Organización: Feria de Zaragoza, InfoEnviro

Lugar: Zaragoza

La futura Ley de Residuos y Suelos Contaminados abrirá un nuevo horizonte para la gestión de los residuos en España, trazando el camino que deberemos seguir en los próximos años. ExpoRecicla, que este año celebra su 3ª edición, se configura así como un foro de debate y exposición, donde todos los actores de este importante sector tendrán la oportunidad de compartir experiencias, difundir sus últimas innovaciones tecnológicas y hacer negocio.

Al igual que la legislación, ExpoRecicla también se ha renovado. En esta nueva edición de la feria destacará la colaboración de las principales asociaciones sectoriales involucradas en la gestión de los residuos.

En cuanto a la temática, como novedad se ha incorporado un apartado específico sobre la contaminación atmosférica asociada a las actividades de gestión de los residuos y otro acerca de los suelos contaminados

Objetivos:

- Reunir a los protagonistas de este sector en un foro común de intercambio de conocimientos y experiencias, y desarrollo de nuevas oportunidades de negocio.



- Servir de escaparate para presentar los últimos avances tecnológicos y proyectos de I+D+i en materia de recuperación, reciclaje, gestión y valorización de residuos, suelos contaminados, así como en la prevención y control de la contaminación atmosférica.
- Fomentar la conciencia y difundir las posibilidades de llevar “un paso más allá” la recuperación, el reciclaje industrial y la valorización de residuos como estrategia de desarrollo sostenible.
- Conocer cómo adaptarse a los nuevos cambios legislativos y económicos.
- Apoyar la internacionalización y expansión de las empresas expositoras.
- Mostrar ejemplos de instalaciones actualmente en servicio, en construcción o en proyecto donde estas actividades se desarrollan.

Información: www.exporecicla.es/index.html

PREMIOS EUROPEOS DE MEDIO AMBIENTE A LA EMPRESA 2011-2012

Plazo Límite: 30/09/2011

Organización: Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea

Estos premios son el galardón más prestigioso en el campo del desarrollo sostenible empresarial, suponiendo para las empresas ganadoras un importante reconocimiento social.

Creados en 1987, los Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa son convocados bienalmente por la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea y tienen como objetivo reconocer públicamente a aquellas organizaciones que con su actuación han contribuido al cumplimiento de los principios del desarrollo sostenible y cuyos esfuerzos puedan suponer un ejemplo para otras compañías. Los premios quieren destacar aquellas políticas y prácticas, procesos y productos, de todos los sectores empresariales de la Unión Europea, que ayuden a avanzar hacia un “desarrollo económico y social que no vaya en detrimento del medio ambiente y de las reservas naturales, de cuya calidad dependen el desarrollo y una actividad humana continuada”.

Fundación Entorno-BCSD España, con el apoyo del Ministerio Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, es la institución encargada de la convocatoria y la coordinación de la Sección Española.

Dentro de la Sección Española existen dos secciones regionales, coordinadas por la Sociedad Pública de Gestión Ambiental IHOBE S.A. -Sección País Vasco- y la Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras de la Xunta de Galicia -Sección Gallega-. Posteriormente, las candidaturas presentadas en estas dos secciones, formarán parte de la Sección Española.

En España, los Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa se convocan desde 1997 y son el galardón más prestigioso en el campo del desarrollo sostenible empresarial, suponiendo para las empresas ganadoras un importante reconocimiento tanto de la sociedad como del mundo de los negocios.

La edición 2011/2012 se organizará en torno a las siguientes categorías:

- Categoría A: Gestión para el Desarrollo Sostenible
- Categoría B: Producto/Servicio para el Desarrollo Sostenible
- Categoría C: Proceso para el Desarrollo Sostenible
- Categoría D: Cooperación Empresarial Internacional para el Desarrollo Sostenible

Como novedad en esta edición 2011/2012 de la Sección Española, serán galardonadas por separado, y dentro de cada categoría, grandes empresas y pymes.

El plazo de presentación de candidaturas estará abierto hasta el 30 de septiembre de 2011 a las 14:00 horas.

Las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas a la impresión de todos los materiales editados por Fundación Entorno-BCSD España para esta nueva edición de Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa, Sección Española 2011/2012, han sido compensadas mediante la inversión en un proyecto de compensación de emisiones.

Información: <http://www.fundacionentorno.org/Proyectos/Premios-Europeos>

SALÓN BIOATLÁNTIC – ATLÁNTICO SOSTENIBLE

Fechas: 30/09/2011 - 02/10/2011

Organización: UNIQUE Iniciativas Empresariales

Lugar: Vigo (Pontevedra)

Primer evento de carácter internacional sobre economía verde y ecoindustria que se convoca para dirigirse al noroeste peninsular. Bajo el lema "Economía verde que lidera el desarrollo futuro del mundo", el Salón Bioatlantic Vigo 2011 reunirá del 30 de septiembre al 2 de octubre en el Auditorio Palacio de Congresos Mar de Vigo a numerosas empresas punteras nacionales e internacionales especializadas en sectores verdes, como la bioalimentación, la bioconstrucción y las energías renovables.

Bioatlántic se estructura en torno los siguientes ejes estratégicos:

- Bioalimentación
- Bioconstrucción
- Bioenergía
- Soluciones Medioambientales

Información: <http://www.salonbioatlantic.com/>

CONCURSO "LOS BOSQUES: IDEAS Y MIRADAS DESDE IBEROAMÉRICA"

Plazo Límite: 31/10/2011

Organización: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Este concurso es convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el objetivo es concienciar a la opinión pública sobre la importancia de los bosques para la sostenibilidad del planeta.

1. MODALIDADES. El certamen está dividido en dos categorías, con sus premios correspondientes:

- Ideas: artículos breves de divulgación de calidad.
- Miradas: fotografías acompañadas de texto explicativo.

2. PARTICIPACIÓN. La participación está abierta a cualquier persona mayor de 18 años de edad, en el día del cierre de recepción de trabajos, que presente artículos o imágenes propias que no hayan sido premiadas en otros concursos y que se incluyan en la temática del certamen.

La participación en este concurso supone la plena aceptación de las presentes bases y la conformidad con las decisiones del jurado.

3. TEMA. El tema del certamen son los bosques en Iberoamérica. Se trata de aportar ideas, testimonios y propuestas de actuación sobre la importancia de los bosques para la sostenibilidad, sus beneficios económicos, socioculturales y ambientales, iniciativas ciudadanas o políticas relacionadas con ellos, etc. Todas las imágenes y textos deben estar relacionados con este tema.

4. PLAZO. El plazo de presentación de las fotografías se abre el 5 de junio de 2011 y concluye el 31 de octubre de 2011 a las 23:59 horas (hora peninsular española).

6. PREMIOS. Se otorgarán cuatro premios:

- Primer premio en la categoría Miradas: 1.000 €.
- Accésit en la categoría Miradas: 250€
- Primer premio en la categoría Ideas: 1.000 €.
- Accésit en la categoría Ideas: 250 € .
- Premios especiales: El jurado podrá conceder premios especiales a otras obras.

Información: <http://www.oei.es/ideaseimagenes/>



YO QUIERO SER DIVULGADOR CIENTÍFICO

Organiza: UNED. Universidad de Verano

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 06/07/2011

Lugar: Denia (Valencia)

Dirigido a:

El curso va destinado a aquellas personas interesadas en el campo de la comunicación científica y la tecnología, y su impacto sobre la sociedad, entre ellos, periodistas, trabajadores de museos, organizadores de exposiciones, o responsables de divulgación y comunicación en instituciones y empresas relacionadas con la investigación, o personas cuya formación pueda estar encaminada a estas áreas. También resulta muy interesante para profesores que desean utilizar la divulgación científica como herramienta didáctica.

Objetivos:

Familiarizar a los alumnos con algunas de las principales cuestiones, problemas y técnicas relacionadas con la divulgación científica y la comunicación de la ciencia.

Programa:

Lunes, 4 de julio

- 15:45-16:00 h. Inauguración del curso. Jesús Zamora Bonilla. Catedrático de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. UNED.
- 16:00-18:00 h. La ciencia es fácil y divertida... ¿o no?(Teórica) Manuel Toharia. Museo de las Ciencias Príncipe Felipe.
- 18:00-20:00 h. La importancia y los peligros de la divulgación científica.(Mesa redonda)
 - Jesús Zamora Bonilla.
 - Manuel Toharia.
 - Cristina Manuel Hidalgo. Investigadora. Instituto de Ciencias del Espacio.CSIC.
 - José Francisco Álvarez Álvarez. Catedrático de Filosofía. UNED.
 - Lorena Sánchez Romero. Redactora Jefe. Revista QUO.

Martes, 5 de julio

- 10:00-12:00 h. Una visión particular de la divulgación científica.(Teórica) Cristina Manuel Hidalgo.
- 12:00-14:00 h. La primera "neuroportada" en España.(Teórica) Lorena Sánchez Romero.
- 16:00-18:00 h. Taller de lenguaje científico.(Práctica) Ana María Rodríguez Fernández. Profesora de Ciencias de la Información. UCM.
- 18:00-20:00 h. Taller de periodismo científico audiovisual.(Teórica) Manuel Pellicer Rosell. Profesor de Filología. UV.

Miércoles, 6 de julio

- 10:00-12:00 h. Herramientas para la divulgación científica en España.(Teórica) Jesús Zamora Bonilla.
- 12:00-14:00 h. Redes y gobernanza de la ciencia.(Teórica) José Francisco Álvarez Álvarez.
- 14:00-14:15 h. Clausura y entrega de Diplomas de asistencia. Jesús Zamora Bonilla. José Francisco Álvarez Álvarez. Yolanda Esteban Soto. Julio del Pino Artacho. Antonio J. López Peinado. Cecilio Quesada Ochoa.
- 19:00-19:15 h. Clausura y entrega de Diplomas de asistencia.

Duración: 18 horas

Información:

UNED Vila-real (Castellón)

Arrabal del Carmen, 82 - 12540 Villa-real Castellón

Tel.: 964523361

http://qinnova.uned.es/publico_actividad/2607

ORNITOLÓGÍA. CURSO AVANZADO

Organiza: Universidad Complutense de Madrid y SEO/BirdLife

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 16/07/2011

Lugar: Madrid

Contenido del curso

A lo largo de dos semanas, de lunes a viernes, se impartirán clases presenciales de contenido fundamentalmente teórico, pero también con algunas prácticas en laboratorios y aulas de ordenadores). Los sábados se llevarán a cabo las prácticas de campo, en la Sierra del Guadarrama y habrá además

tres salidas de mañana en las proximidades de la Facultad. Se estima que las horas de docencia de campo alcancen un mínimo efectivo de 25.

Duración total en horas: 60 horas lectivas; teóricas y prácticas de gabinete (36 horas) y prácticas de campo (24). 6 créditos solicitados.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias Biológicas de la UCM (C/. José Antonio Novais, 2 - Madrid)

Número de plazas: 25

Precio: 300 Euros

Inscripciones:

Debe remitirse a la dirección de e-mail cursos@seo.org (si falla el envío, especialmente en usuario de Hotmail, Yahoo, Telefonica y Terra redirigirse a cursos_seo@gmail.com) la documentación citada arriba (breve CV del alumno y certificado de la titulación). Todas las solicitudes recibidas hasta el día 20 de junio serán valoradas y entre ellas la dirección del curso seleccionará a los 25 admitidos. El día 23 se publicará dicha lista de admitidos y se avisará de ello mediante e-mail, tras lo cual deberá procederse a la inscripción y pago de la plaza.

Información

Área de Educación Ambiental y Voluntariado
SEO/BirdLife.
Correo-e: cursos@seo.org

EL FUTURO DEL CARBÓN. CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DE CO2

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 06/07/2011

Lugar: Andorra (Teruel)

Destinatarios

Universitarios con interés por el carbón, la energía, el cambio climático y las emisiones de CO2. Personas que trabajen en el sector del carbón, la energía y empresas afines, sociedad en general.

Gerentes y personas vinculadas al sector hotelero, agencias de viajes operadoras, de viajes y turismo y, mayoristas; guías de turismo y empresarios del sector turístico en general, egresados de programas de turismo y a todos aquellos interesados en aplicar herramientas para la gestión sostenible de empresas y destinos turísticos.

Todos aquellos profesionales interesados en el sector turístico con una visión de gestión de ambiente, su interacción con el desarrollo humano y su protección.

Programa

Lunes, 4 de Julio

- 09:00 h. Carbón y captura de CO2. Introducción al curso (1)
- 10:30 h. Carbón y captura de CO2. La visión europea (2)
- 12:30 h. Carbón y captura de CO2. La visión española (3)
- 16:30 h. Carbón y captura de CO2. La visión regional (3)
- 18:00 h. Mesa redonda: Los proyectos locales (3) (3)

Martes, 5 de Julio

- 09:00 h. Nuevas tecnologías. Transportadores sólidos (4)
- 10:30 h. Captura postcombustión. Absorción química: planta piloto en Compostilla (5)
- 12:30 h. Carbonatación con biomasa: planta piloto en La Robla (6)
- 16:30 h. Captura en Precombustión. El proyecto ELCOGAS (7)
- 18:00 h. El proyecto CIUDEN. Oxidación (8)

Miércoles, 6 de Julio

- 09:00 h. Ecología Industrial (9)
- 10:30 h. Almacenamiento de CO2. La experiencia europea y nacional (10)
- 12:30 h. Almacenamiento de CO2. La visión empresarial (11)
- 16:30 h. Almacenamiento de CO2. Planta piloto (12)
- 18:00 h. Aprovechamiento y valorización del CO2. (13)

Lugar de celebración: Centro de Estudios Ambientales (CEA) ÍTACA. Avda. Teruel, 26 - 44500 ANDORRA

**Precio de la matrícula**

- Tarifa general: 165€
- Tarifa reducida: 110€

Duración: 20 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/13>

BOTÁNICA PRÁCTICA: LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL SISTEMA IBÉRICO. 22ª EDICIÓN

Organiza: Universidad de verano de Teruel

Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

Lugar: Alcalá de la Selva (Teruel)

Destinatarios

Estudiantes y licenciados en Geografía, Ciencias Ambientales, Biología, Ingeniería, técnicos y trabajadores de la administración pública o de consultorías de ámbito medioambiental

Objetivos

Se trata de un curso eminentemente práctico, pero en el que se contemplan algunos aspectos metodológicos útiles para quienes deseen trabajar o enseñar en el campo de la Botánica.

Programa**Lunes, 4 de julio**

- 11,15-11,45h. Recogida de documentación
- 11,45-12h. Acto de presentación
- 12-14h. 1ª Conferencia-coloquio. Las plantas vasculares: estructuras y reproducción
- 14-16h. Almuerzo y descanso
- 16-18h. Recorrido corto por las cercanías para observar y recoger plantas
- 18-18,30h. Descanso
- 18,30-20,30h. Sesión de introducción a la determinación con claves

Martes, 5 de julio

- 9-11h. 2 recorrido corto por las cercanías para observar y recoger plantas
- 11-11,30h. Descanso
- 11,30-13,30h. 2ª sesión de determinación de plantas frescas
- 13,30-16h. Almuerzo y descanso
- 16-18h. 2ª Sesión de conferencias-coloquio. Conceptos introductorios de Biogeografía
- 18-20h. 3ª Sesión de determinación de plantas frescas

Miércoles, 6 de julio

- 9-13,30h. Recorrido con autobús a la E.I. de Valdelinares y su entorno
- 13,30-16h. Almuerzo y descanso
- 16-18h. 3ª Sesión de conferencias-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: la alta y media montaña húmeda
- 18-20h. 4ª Sesión de determinación de plantas frescas

Jueves, 7 de julio

- 9-13,30h Recorrido largo a pie por Alcalá de la Selva y su entorno
- 13,30-16h. Almuerzo y descanso.
- 16-18: 4ª Sesión de conferencia-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: bosques perennifolios de media y baja montaña seca
- 18-18,30: Descanso
- 18,30-20,30: 5ª Sesión de determinación de plantas frescas

Viernes, 8 de julio

- 9-11h. 4ª Sesión de conferencia-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: ambientes especiales. Esquema biogeográfico de la Cordillera
- 11-11,30h. Descanso
- 11,30-13,30h. 6ª Sesión de determinación de plantas frescas
- 13,30-14h. Clausura y entrega de diplomas

Lugar de celebración: Colonia Polster de Alcalá de la Selva



Precio de la matrícula:

- General 190€
- Reducida 140€ (Estudiantes y Desempleados)
- General para los residentes en la Comarca Gúdar-Javalambre o Maerstrazgo: 170€
- Reducida (Estudiantes y Desempleados residentes en la comarca de Gúdar-Javalambre o Maerstrazgo): 120€

Nº de plazas: 40

Duración: 30 horas

Información:

Universidad de Verano de Teruel
Ciudad Escolar s/n - 44003 Teruel
Tfno: 978 61 81 18
http://uvt.unizar.es/guvt_curso.jsp?curso=209

INTERCULTURALIDAD Y PERSONA EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

Organiza: Escuela Complutense de Verano
Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 29/07/2011
Lugar: Madrid

Objetivos

- Conocimiento teórico-práctico de las competencias fundamentales que las Personas deben poseer en la era de la Globalización.
- Definir una serie de principios y criterios que contribuyen a mejorar la calidad de las iniciativas de formación para la labor intercultural.

Programa

I PARTE: COMPONENTES PSICOEDUCATIVOS DE LA INTERCULTURALIDAD

- Módulo 1: Globalización y encuentro entre culturas.
- Módulo 2: Respuestas culturales en el mundo diverso actual.
- Módulo 3: Educación inclusiva, diversidad e interculturalidad.
- Módulo 4: Actuaciones e intervención psicoeducativa en situaciones específicas de conflictos culturales, perturbadores de la cohesión social.
- Módulo 5: Programas interculturales integrados.

II PARTE: COMPONENTES JURIDICOPOLITICOS DE LA INTERCULTURALIDAD

- Módulo 6: El "diálogo intercultural" en el contexto del consejo de Europa. Regulación jurídica

III PARTE: COMPONENTES PERSONALES E INTERCULTURALIDAD

- Módulo 7: Sistemas y procesos de desarrollo personal
- Módulo 8: Intervención personal, profesional e intercultural.
- Módulo 9: Componentes interculturales del desarrollo humano según la Gestalt
- Módulo 10: Psicopatología y emigración

IV PARTE: COMPONENTES SOCIOCULTURALES DE LA INTERCULTURALIDAD

- Módulo 11: Programas socioeducativos desde el ámbito de la administración local
- Módulo 12: Estrategias de mediación y trabajo colaborativo.

Lugar de celebración: Facultad de Educación Universidad Complutense de Madrid, C/Rector Royo Villanova s/n. Ciudad Universitaria - 28040 Madrid.

Información:

www.ucm.es/escuelacomplutense

GENERACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS

Organiza: Universidad de Cantabria
Fechas: Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011
Lugar: Torrelavega (Cantabria)

El Curso que se presenta tiene como objetivo principal el identificar los recursos naturales que se utilicen en la producción de energía eléctrica, ya sea sola o en combinación con calor útil. Dentro de la producción de energía eléctrica se pueden considerar dos fuentes de recursos, aquellos que no son renovables y los renovables. Dentro del primero tienen cabida minerales como el uranio,



hidrocarburos gaseosos y líquidos. Estos combustibles se emplearon en centrales nucleares, en los modernos ciclos combinados de gas etc.

Programa:

Lunes, 4 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Apertura y presentación del Curso.
- 9:30 h. a 11:30 h. Redes de transporte y distribución de energía. Conexión a los generadores. PRELLEZO GUTIERREZ, SALVADOR
- 12:00 h. a 14:00 h. Centrales de gas natural. Cogeneración. GONZALEZ PAYNO, JOSE FRANCISCO

Martes, 5 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Generación eléctrica en centrales nucleares. GONZALEZ DE RIANCHO SALVADOR, IVAN
- 12:00 h. a 14:00 h. Perspectivas de los mercados petrolíferos. MARTINEZ FRESNEDA, FERNANDO

Miércoles, 6 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Sistemas eólicos. SILIO SALCINES, DELFIN
- 12:00 h. a 14:00 h. Sistemas solares. ORTIZ FERNANDEZ, ALFREDO

Jueves, 7 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Sistemas de ahorro energético. BAYOD OLMO, JAVIER
- 12:00 h. a 14:00 h. Sistemas geotérmicos. LOPEZ JIMENO, CARLOS

Viernes, 8 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Aplicaciones energéticas de biomasa. RODRIGUEZ LOPEZ, JAVIER
- 12:00 h. a 14:00 h. Seguridad en instalaciones eléctricas. MARTINEZ AMEZUA, JAVIER
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

Lugar de celebración: E.U.I. Técnica Minera. Bulevar Rufino Peón 254. Tanos

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1770

INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. II CURSO DE VERANO

Organiza: UMH. Universidad Miguel Hernández

Fechas: Desde el 05/07/2011 hasta el 10/07/2011

Lugar: Elche (Alicante)

Presentación

Este curso pretende actuar como punto de encuentro y foro de debate entre profesionales que trabajan en diferentes ámbitos la educación ambiental y aquellas personas interesadas en esta temática que quieran adquirir una formación específica al respecto. Por tanto, el objetivo del curso es establecer la base conceptual y práctica necesaria para capacitar al alumno a diseñar, impartir y evaluar todo tipo de acciones educativas en materia de medio ambiente.

Programa

Lunes 5. Medio ambiente y desarrollo humano.

- Presentación.
- Concepto de medio ambiente.
- El ser humano y su entorno.
- Evolución de la conciencia social sobre protección de la naturaleza.
- Problemática ambiental: cambio global.
- Desarrollo sostenible.
- Gestión del medio ambiente.
- Juego: "La red de la vida".

Martes 6. La educación ambiental como solución a la crisis global.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España y las estrategias autonómicas.
- Ponente invitado Andrés Giménez Casaldueiro
- Prof. responsable de la asignatura Educación Ambiental (Ciencias Ambientales, UMH)

Miércoles 7. Creación de materiales y actividades en educación ambiental.

- Introducción.
- Fundamentos metodológicos y pedagógicos de la educación ambiental.

- Metodología de la elaboración de materiales y actividades en educación ambiental.
- Fuentes y recursos para la educación ambiental.
- Dinámicas de grupos.
- Técnicas de comunicación interpersonal.
- Ponente invitado Carlos Sánchez Ortiz, Coordinador del Área de Educación Ambiental (COTA AMBIENTAL, S.L.P.)

Jueves 8. Interpretación ambiental.

- Itinerario guiado por El Palmeral de Elche. Visita al Museu del Palmerar.
- Interpretación ambiental: Itinerarios interpretativos.
- La calidad de la educación ambiental: Evaluación.
- Diseño de proyectos en educación ambiental.
- Juego: "Murciélago y polilla".

Viernes 9. Taller práctico: diseño, desarrollo y evaluación de actividades.

- Propuestas prácticas de materiales y actividades de educación ambiental.
- Evaluación y puesta en común de las propuestas desarrolladas.
- Ponente invitado Gustavo A. Ballesteros Pelegrín
Licenciado en Geografía - DEA Biodiversidad y Gestión Ambiental (UM)

Sábado 10. Visita al CEMACAM Los Molinos (Crevillente).

- **Matrícula**
 - Precio normal: 120 €
 - Precio reducido: 90 €
- El precio incluye asistencia al curso, entrega de documentación, visitas y entrega de certificado de asistencia. El curso es susceptible de ser reconocido como créditos de libre elección por todas las universidades de la Xarxa Vives d'Universitats.

Información:

Avda de la Universidad, s/n. Edificio Alcudia -03202 Elche (Alicante)

Tel.: 96 665 85 32

<http://estudios.umh.es/formacion/cursos-de-verano/matriculacion/>

INCENDIOS FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 05/07/2011 hasta el 08/07/2011

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: difundir información en materia de incendios forestales en un intento de evitarlos o, al menos, minimizar el problema.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 30.

Destinatarios: personas trabajadoras y estudiantes del medio forestal y medioambiental.

Contenidos

- Causas y efectos de los incendios forestales sobre los ecosistemas medioambientales.
- Tipos de fuegos forestales.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Actividades preventivas.
- Extinción. Medios empleados en las labores preventivas y de extinción del fuego.
- Seguridad.
- Trabajos de recuperación de las zonas afectadas por el fuego: retirada de pies afectados, control de la erosión, repoblación, cerramientos, seguimiento, etc.

Lugar de realización: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)- 23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 711 621

Fax: 953 727 066

Correo electrónico: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>



UNIVERSIDAD SOCIOAMBIENTAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 05/07/2011 hasta el 17/07/2011

Lugar: Collado Villalba y la Cabrera (Madrid)

Programa:

Martes, 5 de julio

- 18 a 21.30 h, Centro de Iniciativas Municipales de Villalba

Crisis global

- Presentación de la Universidad Socioambiental de la Sierra
- Homenaje a Ramón Fernández Durán y presentación de sus últimos libros (Yayo Herrero, Ecologistas en Acción; Miguel Urban, redacción de Viento Sur)
- Charla: Crisis global y medio ambiente (Manolo Garí, Presidente de la Fundación Viento Sur)
- El decrecimiento como alternativa (Carlos Taibo, profesor de Ciencia Política)

Jueves, 7 de julio

- 18 a 21,30, Centro Comarcal de Humanidades Sª Norte, La Cabrera

Cultura del Territorio y Biodiversidad

- El modelo territorial. Hacia una protección integral del territorio (Nines Nieto, Ecologistas en Acción).
- Masificación de la Sierra. Capacidad de carga del territorio e impacto ambiental. Sistemas de control (Francisco Cantó, responsable de Medio Ambiente de la Federación Madrileña de Montañismo).
- La biodiversidad de la Sierra. Calidad, modelo de gestión y alternativas (Miguel Higuera, biólogo, Alpedrete Sostenible y Ejecutiva Agentes Forestales UGT-Madrid).
- El seminario se complementará al día siguiente con un recorrido en autocar por la Sierra, para destacar in situ los lugares más conflictivos y las posibles actuaciones correctoras.

Sábado 9 de julio

- 10 a 14 y 16.30 a 21 h, Centro de Iniciativas Municipales Villalba

Taller práctico de Urbanismo

Para adquirir conocimientos básicos que nos permitan posicionarnos sobre las diferentes propuestas municipales. Dirigido a activistas de los movimientos sociales de la Sierra y a personas interesadas en participar de forma activa en la ordenación territorial de su municipio.

Evolución histórica del urbanismo en la Sierra de Guadarrama (Julián Delgado, Arquitecto Urbanista).

Conceptos teóricos básicos: Leyes de suelo estatal y de la CM, instrumentos de planeamiento, calificación de suelo, etc. (Luis Veracruz; Ana Fernández; Cristina Fernández; Héctor Flórez; Ecologistas en Acción).

Fase práctica: taller de alegaciones, análisis de un PGOU, resolución de preguntas sobre planes concretos (Rodrigo Calvo; Rafael Córdoba).

Martes, 12 de julio

- 18 a 21.30h, Centro de Iniciativas Municipales de Villalba

Taller: Comunicación para movimientos sociales

Comunicación para movimientos sociales (José Vicente Barcia, Ecologistas en Acción)

Las redes sociales y la comunicación de los movimientos sociales (Javier Martín, Ecologistas en Acción)

Mesa Redonda: ¿Cómo pueden mejorar su comunicación externa los movimientos socioambientales? (Enrique Peña, El Faro; Jesús Sérvulo, El País; Alfonso Ojea, la SER)

Jueves, 14 de julio

- 18 a 21,30, Centro Comarcal de Humanidades Sª Norte, La Cabrera

Democracia social y participación

- Presentación (Tomas Alberich, profesor de la Universidad de Jaén)
- Flujograma - debate y construcción colectiva del conocimiento (Tomas R. Villasante, profesor UCM; Loli Hernández, Universidad de La Laguna).
- Debate: Los movimientos sociales y la participación (con la participación de portavoces de las diferentes movilizaciones del 15-M)

Sábado, 16 de julio

- 10 a 14 y 16.30 a 21 h, Centro de Iniciativas Municipales Villalba

Taller: Caminería y Patrimonio

Presente y futuro de las vías pecuarias y la trashumancia (Francisco Azcárate, Profesor de Ecología UAM; Cosme Morillo, Doctor en Ciencias Biológicas, exfuncionario de Medio Natural del MMARM).

Las vías pecuarias y la biodiversidad. Espacios protegidos.

La caminería. Identificación, uso y recuperación de los caminos públicos (Claudio Sartorius, Plataforma Ibérica por los Caminos Públicos, Ecologistas en Acción; Julio Vías; escritor y montañero).

Mesa redonda: (Plataforma Ibérica por los Caminos Públicos; Red Montañas; Mountain Wilderness; Peda- Libre; Sociedad Caminera; Enrique López, Alcalde de Navalagamella).

El patrimonio histórico en la Sierra. Identificación y recuperación (Alfonso Pozuelo, arqueólogo).

El patrimonio monumental. Modelo de protección, situación actual y amenazas (José Luis Vega, Experto en la zona monumental de El Escorial).

Mesa redonda: Protección de la Gran Cerca de Felipe II y propuestas de futuro (Representantes de distintas asociaciones serranas).

Domingo 17 de julio

- 10.45 a 14 h, Centro de Iniciativas Municipales de Villalba

Alternativas de empleo y consumo en la Sierra

- Exposición de posters de varias iniciativas alternativas en la Sierra: grupos de consumo, mercados de trueque, bancos de tiempo, huertas, etc.
- Introducción: empleo y consumo en la Sierra (Michael Harris, Entorno Escorial)
- Mesa Redonda: Daniel Mancebo, empresario de energías renovables de Guadarrama; Héctor Martínez, empresario de turismo rural, Valle del Lozoya; Luis Molina, experto en la gestión forestal sostenible (CCOO); Antonio Muñoz, comerciante y representante de ACEG, Guadarrama; Enrique Pastor, ganadero y apicultor ecológico, Zarzalejo; Laura Puy, profesora de huertos urbanos, Zarzalejo.
- Clausura de la Universidad Socioambiental
- Música (Andrés Olaegui, guitarra) y aperitivo.

Lugares de celebración:

Martes (5 y 12 jul), sábados (9 y 16 jul) y domingo (17 jul): Centro de Iniciativas Municipales de Collado Villalba, C/ Rincón de las Eras, nº 10

Jueves (7 y 14 jul): Centro Comarcal de Humanidades Sierra Norte, en La Cabrera (Avda. La Cabrera, nº 96).

Cuota de inscripción: 5 euros (inscripción única, para ayudar a cubrir gastos) que dan derecho a asistir a todos los talleres que se desee. Quien tenga dificultades económicas podrá asistir de forma gratuita. Se paga al inicio de cualquiera de los talleres a los que acudas.

Información:

Correo-e: universidadsocioambiental@gmail.com

<http://www.salvemossierra.blogspot.com/>

EINES 2.0 PER A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Organiza: SCEA. Societat Catalana d'Educació Ambiental

Fechas: 08/07/2011

Lugar: Barcelona

Dónde: en la sede de la SCEA (carrer Aragó 281, 1r 1a, Barcelona)

Precio:

- Socios/as: 8 €
- No socios/as: 15 €

Quién lo imparte: Formación a cargo de Bet Vallcorba, bióloga y comunicadora ambiental

¿Por qué?

- Sesión introductoria para presentar algunas redes sociales y como podemos aprovechar el potencial como
- herramienta de comunicación en nuestras actividades de educación ambiental.
- Programa:
- Web 1.0 / web 2.0. Diferencias y ventajas.
- ¿Qué es una red social?
- Ejemplos de redes sociales con utilidad para la educación ambiental. Facebook, Twitter, Delicious, RSS (Google reader, Netvibes), Linked In, Blogs (Worpress / Blogger)...
- Ejemplos de webs 2.0, blogs y redes relacionadas con temas ambientales.

Información:

Societat Catalana d'Educació Ambiental

C. Aragó 281, 1r 1a 08009 Barcelona

Tel. 93 488 29 79

Fax. 93 487 32 83

Correo-e: scea@scea.cat

<http://www.scea.cat>



QUÉ ENTENDEMOS COMO CAMBIO CLIMÁTICO. ASPECTOS SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES

Organiza: UNED. Universidad de Verano

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 13/07/2011

Lugar: Vila-real (Castellón)

Objetivos:

Este curso tiene como finalidad exponer una serie de consideraciones sociológicas, económicas y científico-tecnológicas del Cambio Climático.

Dirigido a: Personas interesadas en conocer pormenores sobre el Cambio Climático, conocer su origen y posibles actuaciones para minimizar el mismo.

Programa:

Lunes, 11 de julio

- 08:45-09:00 h. Inauguración del curso.
- 09:00-11:00 h. El reciclaje de residuos urbanos como tecnología medioambiental y social más adecuada para disminuir el efecto sobre el cambio climático.(Teórica) Alfredo Polo Sánchez. Profesor de Investigación. Centro de Ciencias Medioambientales. CSIC.
- 11:00-13:00 h. Cambio climático y crisis económica: límites y oportunidades para la concienciación ecológica.(Teórica) Julio del Pino Artacho. Profesor de Teoría, Metodología y Cambio Social. UNED.

Martes, 12 de julio

- 09:00-11:00 h. Química para el Medio Ambiente y la Energía: soluciones ante el Cambio Climático.(Teórica) Vanesa Calvino Casilda. Investigadora Instituto de Catálisis y Petroleoquímica. CSIC.
- 11:00-13:00 h. Química y Sociedad. Retos de la Ciencia ante el Cambio Climático.(Teórica) Rosa María Martín Aranda. Profesora de Química Inorgánica y Química Técnica. UNED. Elena Pérez Mayoral. Profesora de Química Inorgánica y Química Técnica. UNED.
- 17:00-19:00 h. El agua en España: problemas y soluciones.(Teórica) Enrique San Martín González. Profesor de Economía Aplicada. UNED.

Miércoles, 13 de julio

- 09:00-11:00 h. Cambio climático: cambiar la sociedad para salvar nuestro planeta.(Teórica) Yolanda Esteban Soto. Profesora-Tutora del CA Madrid. UNED.
- 11:00-13:00 h. ¿Es la primera vez que se produce un cambio climático en la tierra? Evidencia geológica.(Teórica) Cecilio Quesada Ochoa. Geólogo. Área de investigación en cambio global. Instituto Geológico y Minero de España.
- 17:00-19:00 h. Qué podemos hacer ante el Cambio Climático.(Mesa redonda)
 - Yolanda Esteban Soto.
 - Julio del Pino Artacho.
 - Antonio J. López Peinado.
 - Cecilio Quesada Ochoa.
- 19:00-19:15 h. Clausura y entrega de Diplomas de asistencia.

Duración: 18 horas

Información:

UNED Vila-real (Castellón)

Arrabal del Carmen, 82 - 12540 Villa-real Castellón

Tel.: 964523361

http://qinnova.uned.es/publico_actividad/2596

INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente Colabora la Delegación Provincial de Medio Ambiente de Jaén

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Cazorla (Jaén)

Plan Andaluz de Formación Ambiental 2011



Objetivos: difundir información en materia de investigación de causas de los incendios forestales, a fin de contribuir al esclarecimiento de los hechos que provocan los siniestros.

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 24.

Destinatarios: agentes forestales y de medio ambiente, trabajadores/as del sector interesados/as en el tema y estudiantes de temática forestal.

Contenidos

- Causas y estadísticas de causalidad.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Identificación de situaciones de riesgo.
- Proceso de investigación.
- Prácticas de campo.
- Informe técnico de la investigación.

Lugar de realización: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla
Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)- 23470 Cazorla, Jaén.
Teléfono: 953 711 621
Fax: 953 727 066
Correo electrónico: vadillo.cma@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE ESPECIES DE FLORA Y FAUNA

Organiza: Departamento de Posgrado y Especialización del CSIC y la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Madrid

Este curso presenta la información necesaria que el alumno pueda entender la teoría en la que se basa la elaboración de MDE y, por supuesto, para que sea capaz de generar MDE complejos, así como su automatización.

Temario

- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (ARCGIS 9.3).
 - Introducción a los modelos de distribución de especies: nicho fundamental/nicho real.
 - La modelización matemática del nicho real.
 - Del espacio ecológico al espacio geográfico.
 - El proceso de modelización: esquema conceptual.
 - Disponibilidad, tipo y acceso a los datos.
- TIPOS DE MODELOS DE DISTRIBUCIÓN Y SUS APLICACIONES: MAXENT.
 - Repaso y dudas de las tareas del día anterior.
 - Introducción a algunos métodos de modelización: Bioclim, Domain, Maxent, MARS, Regresión Logística Multivariante, Support Vector Machines, Redes neuronales.
 - Introducción a Maxent (Máxima entropía).
- UTILIZACIÓN DE MAXENT EN PROYECTOS COMPLEJOS
 - Utilización de archivos del tipo "Species with data", o SWD para extrapolación a grandes extensiones o para controlar absolutamente las condiciones de modelación.
 - Interpretación de los archivos de coeficientes lambdas.
 - Generación de modelos a partir de archivos de coeficientes lambdas.
 - Automatización del proceso de generación de modelos para números altos de organismos.
 - Interpretación de los archivos de coeficientes lambdas.
 - Generación de modelos a partir de archivos de coeficientes lambdas.
 - Automatización del proceso de gene
- VISUALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAPAS DE DISTRIBUCIÓN POTENCIAL
 - Métodos de evaluación de los modelos generados: sensibilidad, especificidad, AUC, test binomial.
 - Comparación de los modelos obtenidos con los distintos parámetros de Maxent o diferentes técnicas de modelización.
 - Cálculo del punto de corte óptimo.
 - Edición de mapas.



- EXPOSICIÓN DE ESTUDIOS DE CASO
 - Presentación de resultados: 15 minutos por alumno o equipo y cinco minutos para preguntas.
 - Repaso de dudas generales. ración de modelos para números altos de organismos.
- Los alumnos tendrán que realizar un trabajo de modelización completo para obtener los créditos.

Número de plazas y procedimiento de selección, en su caso: 20 alumnos, por orden de solicitud

Precio de inscripción o matrícula: 400 €.

Información:

Real Jardín Botánico

Plaza de Murillo, 2 28014 Madrid

91 420 04 38

Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es

<http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/contenido.php?Pag=524&tipo=noticia&cod=1828>

EL ESTUDIO DEL MONTAÑISMO X: UNIVERSITARIOS Y MONTAÑEROS

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Destinatarios

Estudiantes de las universidades españolas y personas interesadas en la reflexión y pensamiento sobre las montañas.

Objetivos

El curso tiene por objeto conocer diferentes procesos de estudio, análisis e investigación sobre la realidad de las montañas desde puntos de vista de diferentes ciencias. Se persigue al mismo tiempo conocer el territorio en salidas al medio natural, a la montaña.

El curso se desarrolla en una zona de montaña, se realiza en la Universidad y es apoyado por la Federación Aragonesa de Montañismo y la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada. Las "aulas itinerantes" son, como en todas las ediciones anteriores de estos cursos, una parte importante del contenido del curso.

Programa

Lunes, 11 de Julio

- 12:30 h. Las montañas (1)
- 16:30 h. Los glaciares e ibones (2)
- 18:00 h. Impacto de contaminación en alta montaña (3)

Martes, 12 de Julio

- 09:00 h. AULA ITINERANTE: Parque Natural de los Valles Occidentales de Aragón (4)
- 10:30 h. Las leyes en la mochila I (4)
- 12:30 h. El cuaderno de campo en la mochila I (1)
- 16:30 h. La topoguía en la mochila I (5)
- 18:00 h. El botiquín en la mochila I (6)

Miércoles, 13 de Julio

- 09:00 h. Calidad en las empresas de turismo activo (7)
- 10:30 h. Actividades en la naturaleza y desarrollo rural (8)
- 12:30 h. Impacto del deporte en el medio natural (9)
- 16:30 h. Caminos, senderos y senderismo (10)
- 20:00 h. La montaña y el montañismo en el siglo XXI (10) (7) (8) (9)

Jueves, 14 de Julio

- 09:00 h. AULA ITINERANTE: Parque Natural de Anayet (4)
- 10:30 h. Las leyes en la mochila II (4)
- 12:30 h. El cuaderno de campo en la mochila II (1)
- 16:30 h. La topoguía en la mochila II (5)
- 18:00 h. El botiquín en la mochila II (6)

Viernes, 15 de Julio

- 09:00 h. Accidentes en la montaña (4)
- 10:30 h. Prueba escrita de evaluación (4)

Lugar de celebración: Aulas de la Residencia Universitaria de Jaca. C/Universidad, 3- 22700 Jaca



Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 210€
- Tarifa reducida: 140€

Duración: 35 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/12>

GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 13/07/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Destinatarios

Responsables de Mantenimiento, Ingenieros, Gestores o Responsables

Objetivos

Dar a los asistentes una visión global de los diferentes sistemas de control y gestión para conseguir mayor Eficiencia Energética en los edificios e infraestructuras.

Programa

Lunes, 11 de Julio

- 09:00 h. Principios básicos la gestión de la Energía. Situación energética actual (1)
- 10:30 h. Sistemas de gestión energética. Normativa (2)
- 12:30 h. Ahorro y Eficiencia energética en el sector de la industria e Infraestructura (3)
- 16:30 h. Requisitos y concepción de un sistema de monitorización y adquisición de datos de energía (1)
- 18:00 h. Bases de medida. Evaluación y documentación (2)

Martes, 12 de Julio

- 09:00 h. Sistemas de automatización y control para la gestión de la energía (4)
- 10:30 h. Sistemas de monitorización. Creación de Proyecto. Pantallas gráficas. Archivos de usuario (4)
- 12:30 h. Integración en redes de comunicación. Profibus. Ethernet (3)
- 16:30 h. Requisitos e instalación de un sistema de la gestión de la energía (5)
- 18:00 h. Conexión a PC vía OPC Server. Aplicación (5)

Miércoles, 13 de Julio

- 09:00 h. Implementación de un programa de mejora energética I (5)
- 10:30 h. Implementación de un programa de mejora energética II (5)
- 12:30 h. Ejemplos prácticos de auditoría energética (3)

Lugar de celebración: Aulas de la Residencia Universitaria de Jaca. C/Universidad, 3 - 22700 JACA

Duración: 20 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/20>

GEOLOGÍA PRÁCTICA. MÉTODOS DE TRABAJO DE CAMPO EN EL PARQUE GEOLÓGICO DE ALIAGA. 45ª EDICIÓN

Organiza: Universidad de verano de Teruel

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 16/07/2011

Lugar: Aliaga (Teruel)



Programa

Lunes, 11 de julio

- 17h. Recepción de participantes y presentación del curso en el Aula de Geología de Aliaga. (Centro de visitantes del Parque Geológico)
- 17h. Charla: "Evolución geológica de la Cordillera Ibérica". D.J.L. Simón.
- 18,30-20,30h. Introducción al Parque Geológico de Aliaga en el Centro de Visitantes. Breve visita sobre el terreno.

Martes, 12 de julio

- 8,30-13,30h. Trabajo de campo: Estratigrafía y sedimentología del Cretácico inferior. D^a. A. R. Soria.
- 17-18h Charla: Métodos de trabajo en sedimentología. D. M. Aurell.
- 18,15-19,15h. Trabajo de campo: Interpretación paleoambiental en las unidades marinas Jurásico

Miércoles, 13 de julio

- 8,30-13,30h. Trabajo de campo: Estratigrafía y sedimentología del Cretácico superior. D.M. Aurell.
- 16,30-17,30h. Taller didáctico sobre material audiovisual: "Exploramos el Parque Geológico de Aliaga". D. J. L. Simón.
- 17,30-20h. Experiencia didáctica sobre el terreno.

Jueves, 14 de julio

- 8,30-14h. Trabajo de campo: cartografía geológica. D. C. Liesa, D.J.L. Simón.
- 16,30-18h. Taller práctico: Cartografía y fotogeología.
- 18-20h. Trabajo de campo: cartografía geológica y estudio de fallas en la zona de La Porra.

Viernes, 15 de julio

- 8,30-14h. Trabajo de campo: corte geológico e interpretación estructural. D. C. Liesa, J.L. Simón.
- 17-19,30h Taller práctico: reconstrucción de la evolución tectónica de Aliaga.

Sábado, 16 de julio

- 8,30-13h. Trabajo de campo: estructuras de superposición de pliegues. D. J.L. Simón.
- 13-13,30h. Clausura y entrega de diplomas

Lugar de celebración: Aliaga (Teruel)

Nº de plazas: 40

Información:

Universidad de Verano de Teruel
Ciudad Escolar s/n - 44003 Teruel
Tfno: 978 61 81 18

http://uvt.unizar.es/guvt_curso.jsp?curso=213

REDES SOCIALES ¿QUÉ SON Y PARA QUÉ SIRVEN?

Organiza: Fundación Ciudad de la Energía, la Universidad de León y el Campus del Noroeste de la UNED

Fechas: Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Pomferrada (León)

Un curso de verano dirigido a estudiantes, investigadores o profesionales motivados por la metodología del Análisis de Redes Sociales que contará con la presencia de Steve Borgatti, uno de los más relevantes investigadores a nivel mundial.

Objetivos:

- Analizar propuestas investigadoras sobre la aplicación del Análisis de Redes Sociales (ARS) en el sector de las ciencias de la salud y del management.
- Profundizar en la aplicación de las redes sociales en el desarrollo territorial.
- Explorar la optimización de las redes sociales en el marketing digital.

Lugar de realización: UNED (Campus de Ponferrada)

Programa:

Lunes, 11 de julio. Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales

- 9.00-10.00. Recogida de documentación
- 10.00-11.30 Inauguración: Recepción y presentación de autoridades
- Introducción: Dra. Pilar Marqués (Universidad de León).



- Keynote speakers. Dr. Steve Borgatti (Gatton College of Business and Economics, University of Kentucky)
- 12.00-14.00 Mesa redonda: Redes Sociales en las organizaciones
 - Moderador: Dr. Mariano Nieto Antolín (Universidad de León)
 - Dr. José Luis Galán (Universidad de Sevilla)
 - Dra. Pilar Marqués (Universidad de León)
- 16.00-18.00 Presentación de papers
 - Moderador: Dra. Suca Muñoz (Universidad de León)
 - Discusión de papers con Steve Borgatti (University of Kentucky)
- 16.15-16.45 Discussant: Pilar Marqués (Universidad de León)
 - Paper: "Las redes externas de las organizaciones sanitarias: un estudio empírico relacionado con el rendimiento"
- 16.45-17.15 Discussant: Cristóbal Casanueva (Universidad de Sevilla)
 - Paper: "Las carteras de alianzas en el sector español de la construcción: un análisis ego"
- 17.15-17.45 Discussant: Cristóbal Casanueva (Universidad de Sevilla)
 - Paper: "Los recursos de red (Network Resources) como elemento clave del capital social"
- 12.00-18.00 Presentación de pósters: 20 pósters Management y 20 pósters miscelánea (sin discusión)
- 20.00. Actividad

Martes, 12 de julio. Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales

- 09:00-10:00 1er Meeting en Redes Sociales y Salud. Mari Paz Mompert (UNED), Jesús Sanz (ANDE), Dra. Lola Calvo (Universidad de Salamanca), Dr. Pedro Tamayo (UNED) y Dra. Pilar Marqués.
- 10.00-11.30 Presentación de papers. Moderador: Dra. Inés Casado (Universidad de León)
 - Discusión de papers con Steve Borgatti (University of Kentucky)
- 10.00-10:30 Discussant: Lorena Pasarín (Hospital de niños de La Plata – Argentina)
 - Paper: "Itinerarios terapéuticos y redes sociales: actores y elementos que direccionan los procesos de salud/enfermedad/atención"
- 10.30-11:00 Discussant: Fernando Santamaría (Universidad de León)
 - Paper: "Análisis del aprendizaje: práctica emergente para un diseño instruccional en un mundo de datos interconectados"
- 11.00-11.30 Discussant: Virginia Fernández (Universidad de Granada)
 - Paper: "CEO'S social networks, knowledge, strategic flexibility and organizational performance"
- 12.00-13.30 Presentación de papers
 - Moderador: Dra. Inés Casado (Universidad de León)
 - Discusión de papers con Steve Borgatti (University of Kentucky)
- 12.00-12:30 Discussant: Ignacio Ramos (Universidad de Sevilla)
 - Paper: "Alianzas y redes de colaboración entre las agrupaciones culturales de las artes escénicas en Andalucía"
- 12.30-13:00 Discussant: José Manuel Saragoça (Universidad de Évora – Portugal)
 - Paper: "Rede de actores do governo electrónico local no distrito de Évora (Portugal): Uma leitura a partir da A.R.S."
- 13.00-13.30 Discussant: Francisco López de Ipiña
 - Paper: "Propuesta de sociogramas vía de Escala Multidimensional Asimétrico"
- 16.00-18.00 Moderador: Dra. Pilar Marqués (Universidad de León)
 - Dr. Steve Borgatti y directivos de distintas organizaciones
- 20.00-22.00: Actividad cultural optativa

Miércoles, 13 de julio. Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales

- 10.00-11.30 Presentación de papers
 - Moderador: Dra. Pilar Marqués (Universidad de León)
 - Discusión de papers con Steve Borgatti (University of Kentucky)
- 10.00-10.30 Discussant: M. Dolores Olvera (Universidad de Granada)
 - Paper: Pte Título
- 10.30-11.00 Discussant: Lourdes Molera (Universidad de Murcia)
 - Paper: Identificación de comunidades en sistemas de producción
- 11.00-11.30 Discussant: Sandro Giachi (Universidad de Málaga)
 - Paper: Marketing político y mediático en red. El caso 11-M
- 12.00-13.30 Presentación de papers
 - Moderador: Dra. Pilar Marqués (Universidad de León)
 - 3 papers y discusión con Steve Borgatti (University of Kentucky)
- 12.15-12.45 Discussant: María Antonia Ovalle (Universidad Carlos III de Madrid)
 - Paper: "Cohesión en un análisis reticular de instituciones"
- 12.45-13.15 Discussant: Almudena buciega (univ. Valencia)
 - Paper: "Desarrollo, territorio y capital social relacional (análisis y medición)"
- 18.00-22.00: Actividad cultural y gastronómica optativa



Jueves, 14 de julio. Redes sociales y desarrollo territorial

- 10.00-11.30 Panel de expertos: Visiones sobre Desarrollo Territorial
PANEL I . Moderador: D. Manuel Román (Ciudad de la Energía)
- Dr. Javier Esparcia (Universidad de Valencia)
- D^a. Margarita Ortega (Experta en Ordenación Territorial)
- 12.00-13.30 PANEL II . Moderador: Dr. Pedro Noguera (Universidad de Murcia)
- Dr. Fermin Rodríguez (Universidad de Oviedo)
- Dra. María Semitiel (Universidad de Murcia)
- 16.00-18.00 Mesa redonda. Redes y Transferencia de Conocimiento Territorial
- Moderador: Dr. Jorge Vega (UNED)
- D. Juan Luis Moreno Ballesteros (Grupo Vocento)
- Dr. Álvaro Gómez Vieites (Escuela de Negocios Caixanova)
- D. Marc Vidal (Cink)
- 20.00-22.00: Actividad cultural optativa

Viernes, 15 de julio. Redes sociales y marketing digital

- 10.00-11.30 Ponencia: Redes Sociales, Web 2.0 y Marketing Digital
- Moderador: Dr. Jose Luis Calvo (UNED)
- D. Alejandro Vázquez-Guillén (Director comercial de Tuenti)
- 12.00-13.30 Mesa Redonda: Cómo posicionarse en las Redes Sociales: Empresas y particulares
- Moderador: Dr. Jose Luis Calvo (UNED)
- D. Mario Tascón (Dixired)
- D. Juanjo Amorín (IE Business School)
- D. David Sánchez Panuero (Profesor Comunicación Corporativa y Planificación Estratégica en Universidad Pontificia de Salamanca)

Información:

Tel.: 649 98 90 97 / 987 44 20 45

<http://www.intecca.uned.es/event.php?id=63>

EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia

Fechas: 12/07/2011

Lugar: Alcoy (Alicante)

Programa:

Martes, 12 de Julio de 2011

- 9:00-9:15 h. Recepción y entrega de documentación.
- 9:15-9:30 h. Acto Inaugural. Dr. Enrique Masiá Buades, Director de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy (UPV). D. Vicente Boti, Representante de la CAM.
- 9:30-10:30 h. Eficiencia energética concepto, motivación, aplicaciones y reglamentación. D. Roberto Ferri Sanchis, Profesor asociado del Área de Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería Mecánica y Energía de la Universidad Miguel Hernández. Ingeniero Técnico de energía del Servicio Territorial de Industria y Seguridad Industrial de Alicante
- 10:30-11:30 h. Aplicación del reglamento de eficiencia energética en alumbrado exterior. D. Roberto Ferri Sanchis, Profesor asociado del Área de Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería Mecánica y Energía de la Universidad Miguel Hernández. Ingeniero Técnico de energía del Servicio Territorial de Industria y Seguridad Industrial de Alicante
- 12:00-13:00 h. Eficiencia energética en iluminación interior. Dr. Sergio Valero Verdú, Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería Mecánica y Energía. Universidad Miguel Hernández.
- 13:00-14:00 h. Eficiencia energética en industrias. D. Mario Ortiz García, Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería Mecánica y Energía de la Universidad Miguel Hernández.
- 16:00-17:00 h. Geotermia. Dr. Javier Fermín Urchueguía Schölzel, Catedrático de Universidad Departamento de Física Aplicada Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada Universitat Politècnica de València
- 17:00- 18:00 h. Gestión energética. Dr. Carlos Álvarez Bel, Catedrático de Universidad Departamento de Ingeniería Eléctrica Instituto de Ingeniería Energética Universitat Politècnica de València
- 18:00- 19:00 h. Mesa redonda: Presente y futuro de la Gestión Energética. Modera: D. Roberto Ferri Sanchis
- D. Mario Ortiz García
- Dr. Sergio Valero Verdú



- Dr. Javier Fermín Urchueguía Schölzel
- Dr. Carlos Álvarez Bel

Lugar de realización: Centro de Educación Medioambiental de la CAM (CEMACAM) - Font Roja (Alcoi).

Información:

Universidad de Verano
Campus de Alcoy - Universidad Politécnica de Valencia
Tel: 96 652 85 35
Correo-e: ctt@epsa.upv.es
<http://www.universidadverano.upsa.upv.es/programa.php>

PLAGAS Y ENFERMEDADES FORESTALES. LUCHA INTEGRADA Y GESTIÓN

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Colabora la Consejería de Medio Ambiente de Aragón, el laboratorio de Sanidad Forestal de Mora de Rubielos y la Escuela de Ingenieros Técnicos Forestales de Madrid

Fechas: Desde el 12/07/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos:

- Estudiar y analizar los agentes bióticos y abióticos que intervienen causando alteraciones en las masas forestales andaluzas.
- Aplicar para el control de estos agentes, medidas preventivas y curativas, mediante la utilización de elementos naturales reguladores de plagas y enfermedades con el fin de minimizar productos tóxicos e impactantes en el medio natural

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 25

Destinatarios: estudiantes de escuelas técnicas, personal técnico y profesionales del sector agroforestal y de medio ambiente de la empresa privada y pública

Contenidos

- Plagas y enfermedades que afectan a las coníferas y frondosas
- Insectos parásitos primarios, defoliadores y perforadores de yemas y brotes
- Insectos xilófagos
- Organismos causante de enfermedades
- Métodos de lucha y control. Lucha dirigida y lucha integradas. Ventajas e inconvenientes. Gestión
- Impacto visual sobre el paisaje de los daños causados por estas alteraciones
- Seguridad personal y prevención de riesgos laborales durante la ejecución de estos trabajos

Lugar de realización: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla
Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)- 23470 Cazorla, Jaén.
Teléfono: 953 711 621
Fax: 953 727 066
Correo electrónico: vadillo.cma@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

HACIA UN NUEVO MODELO PRODUCTIVO SOSTENIBLE

Organiza: ECODES / Curso UIMP Pirineos

Fechas: Desde el 13/07/2011 hasta el 14/07/2011

Lugar: Huesca

Objetivos:

Con este curso queremos demostrar que el cambio de modelo productivo es posible y que existen numerosas iniciativas de empresas, administraciones públicas y ONG que así lo demuestran. Queremos ayudar a iniciar ese cambio hacia la sostenibilidad que los tiempos requieren.



Programa

Miércoles, 13 de julio . El nuevo modelo

- 09:30 Inauguración. Víctor Viñuales Edo, Director de ECODES
- 09:45 Conferencia inaugural: ¿Hacia dónde debe ir el cambio de modelo hacia la sostenibilidad?
 - Manuel Teruel Izquierdo, Presidente del Consejo Superior de Cámaras de Comercio
 - José Longás Pellicena, Presidente del Club de Excelencia en Sostenibilidad
- 11:30 Definiendo el nuevo modelo.
 - Luis Jiménez Herrero, Director del Observatorio de la Sostenibilidad en España-OSE
 - Pablo Angulo Bárcena Director de Programas de la Agencia Vasca de Innovación
 - **Modera** Cristina Monge, Directora de Proyección Externa de ECODES
- 16:00 Nuevos yacimientos / Nueva economía. Carlos Barrabés Cónsul, Director de Barrabés Internet
 - 17:15 Cómo y dónde generar empleo verde.
 - Ana Leiva Díez, Directora de la Fundación Biodiversidad
 - Javier García Breva, Presidente de la Fundación Renovables
 - **Modera**: Víctor Viñuales Edo, Director de ECODES

Jueves, 14 de julio

- 09:30 Empleos verdes y trabajo decente en tiempos de crisis. Joaquín Nieto Saínz, Director de la Organización Internacional del Trabajo para España
- 11:00 El necesario cambio de modelo.
 - Carlos López López, Jefe de Planificación y Estudios de IDAE
 - Antonio Valero Capilla, Director de CIRCE, Universidad de Zaragoza
 - Luis Jiménez Herrero, Director del Observatorio de la Sostenibilidad de España- OSE
 - **Modera**: Cristina Monge, Directora de Proyección Externa de ECODES
- 16:00 Mesa redonda: Experiencias
 - Francisco Romero, Director de la Agencia de la Energía de Rivas-Vaciamadrid
 - Cecilia Foronda, Directora de CeroCO2
 - Joaquín Gimeno, Alcalde de Fuendetodos
 - Juan Carlos Enrique, Director de Ambilam
 - **Modera**: Víctor Viñuales Edo, Director de ECODES
- 17:30 Conferencia de clausura. Ramón Jáuregui Atondo, Ministro de la Presidencia

Información:

Escuela Politécnica Superior
 Sede UIMP Pirineos
 Ctra de Cuarte s/n 22071 Huesca
 Tel.: 974 239 301, Ext. 3052 - Fax: 974 239 302
 Correo electrónico: gestuimp@unizar.es
<http://www.uimp.es/blogs/pirineos/>

ACERCAMIENTO A LOS MURCIÉLAGOS FORESTALES

Organiza: Diputación de Toledo y Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Murciélagos (SECEMU).

Fechas: Desde el 16/07/2011 hasta el 23/07/2011

Lugar: Sierra de San Vicente (Toledo)

Destinatarios: Público en general (no incluye asociaciones ni colectivos).

Contenido:

- Principales especies de murciélagos de hábitats forestales.
- Morfología, ecología, distribución, comportamiento...
- Características generales.
- Métodos de estudio y seguimiento.

Lugar: Sierra de San Vicente (lugar concreto a determinar en fechas próximas a la salida).

Solicitudes: El plazo de inscripción para cada uno de los días de actividad se abrirá a partir del 1 de junio de 2011.

Remitir la solicitud cumplimentada por cualquiera de los siguientes medios:

Fax: 925 213 966 / 925 253 229

Correo postal: Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente. Plaza de Padilla, 2. 45002 Toledo.

Correo-e: medioambiente@diputoledo.es

Nº de plazas: 12 plazas por día.

Información:

Tel.: 925 21 40 72 / 925 21 69 05

Correo-e: medioambiente@diputoledo.es

http://www.diputoledo.es/global/agenda.php?id_area=5&f=Agenda&anio=2011&mes=7

CUINES SOLARS: CONSTRUCCIÓ I UTILITZACIÓ. CURS PRÀCTIC

Organiza: UAB. Universitat d'Estiu

Fechas: Desde el 18/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Barcelona

Destinatarios: educadores y educadoras, empresarios y empresarias, personal técnico de ayuntamientos, estudiantes de últimos cursos y licenciados/as en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía, técnicos forestales.

Contenido

- Introducción al estado del paradigma energético actual. Las energías renovables versus las energías no renovables. Posibilidades de las energías renovables. La cocina solar; historia.
- El Sol. La radiación solar. Parametrización del movimiento del sol. La transmisión de energía. Las tablas de radiación. Atlas de radiación solar.
- La cocina solar. Aplicaciones de las cocinas solares, ventajas e inconvenientes. Principios de funcionamiento de las cocinas solares. Tipo de cocinas solares y ejemplos. Dimensionamiento de las cocinas solares (Balance energético). Materiales. Construcción de una cocina solar sencilla; pruebas de temperatura; cocción de alimentos. La cocina cilíndrica-parabólica. Las cocinas solares comunitarias (cocinas Scheffler).
- El horno solar. Aplicaciones de los hornos solares, ventajas e inconvenientes. Principios de funcionamiento de los hornos solares. Tipos de hornos solares y ejemplos. Dimensionamiento de los hornos solares (Balance energético). Materiales. Construcción de un horno solar sencillo; pruebas de temperatura; cocción de alimentos. Construcción de un horno solar de madera; pruebas de temperatura, materiales y cocción de alimentos.
- Recetario variado. Tipos de cocciones que se pueden realizar con las cocinas y los hornos. Duración. Realización. Consejos para cocinar con el Sol. Realización de comidas.
- Otros usos de las cocinas y los hornos solares. Pasteurización de agua. Agua caliente para uso sanitario (ACS). La cocina solar indirecta.
- Una tecnología para un desarrollo sostenible?. Casos de estudio.

Horas lectivas: 30

Precio: 130 €

Lugar de realización: Facultat de Traducció i d'Interpretació (campus de Bellaterra)

Información:

Correo-e: universitat.estiu@uab.cat

http://ice2.uab.cat/estiu/index.php?option=com_content&view=article&id=29:c16-curs-practic-de-cuines-solars-construccio-i-utilitzacio&catid=3:campus&Itemid=20

TALLER PRÁCTICO SOBRE MEDIACIÓN EN CONFLICTOS. LA CULTURA DEL ACUERDO

Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Centro Olavide en Carmona

Fechas: Desde el 18/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Carmona (Sevilla)

Duración: 30 horas.

Libre Configuración: 3 créditos. Eurocréditos: 2(ECTS).

Tarifa: 90€.

Dirigido a:

Profesionales de los Servicios Sociales y alumnos/as de la Universidad, preferentemente de la Licenciatura o grados de Derecho, Humanidades, Sociología o Diplomaturas o grados de Trabajo Social, Educación Social o Relaciones Laborales.

**Programa:****Lunes, 18 de julio**

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 11'00-13'00 Conferencia: "Los tesoros del alquimista". Prof. Dr. Don Javier Alés Sioli. Departamento de Derecho Público. Universidad Pablo de Olavide. Director del Máster en Mediación y Especialista en Mediación Familiar.
- 16'00-18'00 Taller: "Taller práctico sobre mediación en el ámbito penal". Don Andrés Vázquez Flaquer. Colegio de Abogados de Málaga. Doña Inmaculada Vázquez Flaquer. Colegio de Abogados de Málaga.

Martes, 19 de julio

- 10'00-12'00 Conferencia: "El lenguaje relacional". Don Francisco Luis Hidalgo Mena. Coordinador-director del Máster en Mediación de la Universidad Internacional de Andalucía.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Cómo gestionar un conflicto". Don Juan Diego Mata Chacón. Mediador familiar. Escuela Sevillana de Mediación.
- 16'00-18'00 Taller: "Taller práctico sobre mediación en centros educativos (Colegios e Institutos)". Don Rafael Nieto Rivera. Director de la Escuela de Terapia Aljarafe de Sevilla. Profesor del Curso de Especialista en Mediación Familiar de la UPO y psicólogo en ejercicio profesional.

Miércoles, 20 de julio

- 10'00-12'00 Conferencia: "La formación del mediador/a en clave teatral". Compañía de Teatro "El calvo invita".
- 12'00-14'00 Conferencia: "El acuerdo como base de negociación". Colegio de Abogados de Jerez de la Frontera. Grupo de Mediación Forum Astense.
- 16'00-18'00 Taller: "Taller práctico sobre mediación familiar". Don Jesús Díaz Chaparro. Coordinador del Curso de Mediación de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Extremadura.

Jueves, 21 de julio

- 10'00-12'00 Conferencia: "El entrenamiento personal". Don Enrique Gómez Blanco. Director del Consulting privado. Consultora de negociación y mediación de Jerez de la Frontera.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Magia y mediación". Don Mario Sánchez Pérez. Psicólogo, mentalista y presidente de la Asociación de Magos. Profesor del Curso de Especialista en Mediación Familiar de la UPO.
- 16'00-18'00 Taller: "Taller práctico sobre mediación comunitaria y vecinal". Don Juan Diego Mata Chacón. Mediador familiar. Escuela Sevillana de Mediación.

Viernes, 22 de julio

- 10'00-12'00 Conferencia: "Un servicio público de mediación". Don Juan Carlos Hierro Delgado. Mediador familiar de la Escuela Sevillana de Mediación.
- 12'00-14'00 Conclusiones y resultados. Don Juan Diego Mata y Don Javier Alés. Coordinador y director del Máster en Mediación de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- 14'00-14'30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

Centro Cultural "Olavide en Carmona" Casa Palacio de los Briones

Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tel: 954 97 81 49 / 954 14 43 55

Fax: 954 140 937

Correo-e: olavideencarmona@admon.upo.es

http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo_carmona/documentos/2011/2011cc14.pdf

FUEGOS FORESTALES: CONSECUENCIAS Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 18/07/2011 hasta el 20/07/2011

Lugar: Ejea de los Caballeros (Zaragoza)

Destinatarios

Estudiantes y licenciados en Geografía, Ciencias Ambientales, Biología, Ingeniería, técnicos y trabajadores de la administración pública o de consultorías de ámbito medioambiental

Objetivos

- Conocimiento de las principales consecuencias del fuego en el paisaje mediterráneo, dedicando un interés especial a las consecuencias sobre la vegetación, el suelo y los procesos de erosión.

- Conocimiento de las principales técnicas experimentales y algunas relacionadas con el uso de la Teledetección utilizadas en la caracterización del fuego y en el seguimiento de las diferentes variables ambientales (vegetación, suelos, erosión).
- Presentación y valoración de algunas medidas de restauración tras el fuego

Programa

Lunes, 18 de Julio

- 09:00 h. El fuego y el paisaje vegetal mediterráneo (1)
- 10:30 h. Las alteraciones edáficas a partir del fuego: cambios químicos y físicos (2)
- 12:30 h. El paisaje mediterráneo: del fuego como herramienta al fuego como problema (3)
- 16:30 h. La calidad visual del paisaje y el fuego; percepción ciudadana y criterios técnicos. (4)
- 18:00 h. Fuegos y erosión: mecanismos que conducen a la pérdida de suelo (5)

Martes, 19 de Julio

- 09:00 h. Técnicas experimentales para la cuantificación de las consecuencias: simulaciones, infiltraciones, trampas de sedimento. Fotografía de alta resolución para el seguimiento de procesos de recuperación vegetal y geomorfológicos (6) (7)
- 10:30 h. Aplicación de la teledetección al análisis de la severidad del fuego (8)
- 12:30 h. Actuaciones de ámbito nacional para restauración de Grandes incendios forestales (9)
- 16:30 h. La restauración post-incendio en los Montes de Zuera- Castejón (10)
- 18:00 h. Los grandes incendios como síntoma del abandono rural. (11)

Miércoles, 20 de Julio

- 09:00 h. Campo (día entero) para visitar ejemplos de fuegos cercanos: consecuencias y restauraciones. En esta jornada se visitarán áreas quemadas recientemente acompañados por Agentes de Protección de la Naturaleza que trabajan en los Montes de Zuera y su entorno (2) (5)

Lugar de celebración: Centro Cívico Cultura. Paseo del Muro, nº 22-24 - Ejea de los Caballeros

Duración: 20 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/19>

ECO-INNOVACIÓN EN LA INDUSTRIA: EFICIENCIA DE RECURSOS Y RESIDUOS

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 18/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Suances (Cantabria)

Programa

Lunes, 18 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de Participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. Eco-innovación. Cuando la sostenibilidad y la competitividad se dan la mano. CARRILLO HERMOSILLA, JAVIER
- 10:30 h. a 11:30 h. Gobernanza pública y privada de la eco-innovación. CARRILLO HERMOSILLA, JAVIER
- 12:00 h. a 13:00 h. Eco-innovación como impulso de la fabricación sostenible: concepto y evaluación. ANDRES PAYAN, ANA
- 13:00 h. a 14:00 h. Herramientas metodológicas para la implantación de sistemas de Ecología Industrial. ALONSO SANTURDE, REBECA

Martes, 19 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Ecoeficiencia en el uso y consumo de recursos y residuos. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 10:30 h. a 11:30 h. Aplicación del concepto de ecoeficiencia a grandes instalaciones. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 12:00 h. a 13:00 h. Procesos avanzados de valorización energética de biomasa. SAN MIGUEL ALFARO, GUILLERMO
- 13:00 h. a 14:00 h. Biometalización de residuos orgánicos. MARTINEZ CEDRUN, PATRICIO

Miércoles, 20 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Visita al "Centro de Gestión Integral de Residuos " (Meruelo). ANSOTEGUI GONZALEZ, DIEGO



- 12:00 h. a 14:00 h. Visita a la "Planta Tratamiento Integral de Biomasa" (Molledo). FERNANDEZ CUETO, OSCAR

Jueves, 21 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Eco-innovación en el sector de las ferroaleaciones. RODRIGUEZ FERNANDEZ-REGATILLO, CRISTINA
- 10:30 h. a 11:30 h. El sector de la fundición: eficiencia del uso de recursos. GRAULLERA FONFRIA, LUIS MIGUEL
- 12:00 h. a 13:00 h. El sector de la fundición: reducción del impacto ambiental de la producción. DELGADO MIGUEL, JOSE MANUEL
- 13:00 h. a 14:00 h. Mejora de los procesos de reciclado de residuos. ANSOTEGUI GONZALEZ, DIEGO

Viernes, 22 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Servicios ecosistemáticos en el ámbito empresarial. SILVAN GUTIERREZ-CORTINES, MARTIN
- 10:30 h. a 11:30 h. Estrategias y políticas ambientales para una economía verde. DIAZ GARCIA, CARLOS FRANCISCO
- 12:00 h. a 13:00 h. Beneficios de medir la eco-innovación: sistemas de indicadores de sostenibilidad en procesos industriales. CIFRIAN BEMPOSTA, EVA
- 13:00 h. a 14:00 h. Conclusiones del curso y reflexiones sobre futuras prioridades ambientales. ALONSO SANTURDE, REBECA Y ANDRES PAYAN, ANA
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas. GARCIA-OLIVA MASCARO, JAVIER

Lugar de realización: Hotel El Caserío

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=182

[Volver arriba](#)

LAS ENERGÍAS RENOVABLES, UNA HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLE PARA EL NUEVO MODELO DE DESARROLLO ESPAÑOL

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 18/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Suances (Cantabria)

Objetivos:

- Explicar técnicamente el principio de funcionamiento de las diversas EERR.
- Como va a evolucionar el modelo de transporte actual.
- Situación y potencialidad de las diferentes EERR en España.
- Justificación del coste de generación actual, de acuerdo con el mix, y su evolución de acuerdo con el desarrollo de las EERR en el horizonte del 2040.

Programa

Lunes, 18 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. Introducción. Potencial energético de las EERR. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 10:30 h. a 11:30 h. Potencial energético de la biomasa en sus diferentes formas. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 12:00 h. a 13:00 h. Sistemas de conversión energética de la biomasa. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 13:00 h. a 14:00 h. Residuos o recursos. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER

Martes, 19 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. La energía eólica terrestre. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 10:30 h. a 11:30 h. La energía eólica marina. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 12:00 h. a 13:00 h. Recursos de la energía eólica en España. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 13:00 h. a 14:00 h. La energía minihidráulica. GONZALEZ VELASCO, JAIME

Miércoles, 20 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. La energía fotovoltaica. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 10:30 h. a 11:30 h. La energía termoelectrónica. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 12:00 h. a 13:00 h. Potencial de la energía solar en España. GONZALEZ VELASCO, JAIME
- 13:00 h. a 14:00 h. La energía geotérmica. GONZALEZ VELASCO, JAIME

Jueves, 21 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Combustibles de primera generación. LLORCA PIQUE, JORDI
- 10:30 h. a 11:30 h. Combustibles de segunda generación. LLORCA PIQUE, JORDI
- 12:00 h. a 13:00 h. Las microalgas. El hidrógeno. LLORCA PIQUE, JORDI
- 13:00 h. a 14:00 h. El potencial de los biocarburantes. LLORCA PIQUE, JORDI

Viernes, 22 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. El ahorro de energía en la industria. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 10:30 h. a 11:30 h. Casos prácticos de sustitución de combustibles. Los CDR. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 12:00 h. a 13:00 h. El coste de las EERR en la actualidad y en el horizonte del 2040. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 13:00 h. a 14:00 h. Conclusiones y clausura. ELIAS CASTELLS, FRANCISCO XAVIER
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas.

Lugar de realización: El Torco

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@uncan.es

http://www.uncan.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1750

LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS URBANOS EN EL NUEVO MARCO LEGAL. OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS (S)

Organiza: Cursos de Verano de la UPV/EHU

Fechas: Desde el 20/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Donostia-San Sebastian (Guipuzcoa)

Objetivos:

La Directiva 2008/98, conocida como Directiva Marco de Residuos, y su transposición a la legislación española a través de la nueva Ley de Residuos, establecen una jerarquía de gestión de residuos, en la que se da la máxima prioridad a la prevención, seguida de la preparación para la reutilización. En este contexto, resulta del máximo interés conocer el potencial real de prevención y reutilización de residuos urbanos de los instrumentos contemplados en el nuevo marco legislativo, así como de las principales acciones que han mostrado su máxima eficiencia en regiones europeas consideradas como referencia. Ambos aspectos serán abordados en las dos primeras sesiones, dedicándose la tercera, de un marcado carácter práctico, a la elaboración de Programas de prevención en diferentes ámbitos.

Lugar de celebración: Palacio Miramar. Donostia-San Sebastián.

Programa:**Miércoles, 20 de julio**

- 9:00 Entrega de documentación
- 9:15 Nuevos requisitos legales europeos en relación a la prevención de residuos. Françoise Bonnet, Bruxelles Environnement. Bruselas (Bélgica)
- 10:45 Implicaciones de la nueva ley de Residuos en la prevención y la reutilización de residuos. Jesús Huertas, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Madrid
- 12:15 Valoración de la prevención en la nueva Directiva marco, desde la perspectiva de una entidad local europea. Ander Zabala, London Borough of Hackney. Londres (UK)
- 13:30 sesión de síntesis/Sesión bibliográfica

Jueves, 21 de julio

- 9:15 Referencias cuantitativas en prevención de residuos, incluyendo aspectos y resultados de los proyectos europeos "mini-residuo" y "pre-residuo". Jean.Jacques Dohogne, Asociación Europea de Ciudades y Regiones para el reciclaje ACR+. Bruselas "Prevención de residuos en Flandes" Anne Vandeputte. Agencia pública de residuos de Flandes (OVAM) Bélgica
- 11:30 "El programa de prevención de residuos de Gipuzkoa" Javier Ansorena. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián
- 12:30 Mesa redonda:
 - Jean-Jacques Dohogne. Asociación Europea de Ciudades y Regiones para el Reciclaje ACR+. Bruselas. Bélgica
 - Anne Vandeputte. Agencia pública de RESiduos de Flandes (OVAM) Bélgica
 - Javier Ansorena. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián



Viernes, 22 de julio

- 9:15 Elaboración de un Programa de Prevención. Sesiones paralelas con dos Grupos de Trabajo. Generación de residuos, potencial de prevención, desafíos, establecimiento de un Programa de Prevención. Jean-Jacques Dohogne. Asociación Europea de Ciudades y Regiones para el Reciclaje ACR+. Bruselas. Bélgica / Javier Ansorena. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián
- 10:45 Sesión plenaria: Presentación de los Programas de Prevención en la Universidad y en Entes Locales. Debate y conclusiones

Información:

Secretaría de los cursos
Apdo. 1042 Postakutxa
20080 Donostia-San Sebastián
Tel.: 943 21 95 11
Correo-e: cverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

VEHICULO ELÉCTRICO Y CAR SHARING. HACIA UNA MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLE

Organiza: Universidad Politécnica de Cartagena

Fechas: Desde el 20/07/2011 hasta el 22/07/2011

Lugar: Cartagena (Murcia)

Programa

Miércoles 20 de julio

- 9:00 a 9:15 Acreditación y entrega de documentación
- 9:15 a 9:30 Presentación del curso. D. Teodoro García Egea. Director-Gerente de ARGEM
- 9:30 a 11:00 "Análisis de la movilidad urbana. Introducción del vehículo eléctrico". D. Francesc Arechavala Roé. IDOM
- 11:30 a 13:30 "La implantación del vehículo eléctrico en nuestras ciudades". D. Carlos Bergera Serrano. Director de Movilidad Verde. Iberdrola Generación
- 15:30 a 20:00 Mesa redonda: "Experiencia en el uso del vehículo eléctrico"
- Ayuntamiento de Murcia. D. Francisco Javier Sánchez. ALEM
- Sabc Innovative Plastics España. D. José Luis Saura.
- Universidad de Murcia. D. Joaquín Fernández
- Aguas de Murcia. D. José Villegas

Jueves 21 de julio

- 9:00 a 10:30 "Movilidad Eléctrica ¿Por qué y Como? La respuesta de Th!nk City". D. Mauro Fiore. MOVUS
- 10:30 a 12:00 "La recarga inteligente de vehículos eléctricos. La gestión de carga". D. Jorge Sanjuan. Electric Lloc
- 12:30 a 14:00 "Recarga de vehículos eléctricos. Repercusiones en la red eléctrica". D. Cipriano Angel López Sánchez.
- 15:30 a 20:00 Mesa redonda: "El modelo de car sharing con vehículo eléctrico"
- E-Sharing (Sagunto)
- Hello-Bye-Cars (Madrid)
- Cochele (Sevilla)

Viernes 22 de julio

- 9:00 a 9:45 Los vehículos comerciales eléctricos de Piaggio. Ponente sin confirmar. Piaggio España.
- 9:45 a 10:30 "El vehículo eléctrico Tazzari Zero". D. Juan Carlos Blanco. EMEGE
- 10:30 a 11:30 Motocicletas eléctricas:
- Vectrix. D. Ramón Pérez. Electrónica Vera
- Bereco. D. Ángel Turpín. Bereco España
- E-max. D. Antonio Peñalver
- 12:00 a 12:30 "Solar Race Región de Murcia. El reto de los vehículos alternativos". D. José Pablo Delgado Marín. ARGEM
- 12:00 a 14:00 Prueba de vehículos eléctricos

Información:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
Pza. del Cronista Isidoro Valverde, Edif. La Milagrosa - 30202 Cartagena.
Tif: 968 32 54 00
<http://www.upct.es/contenido/cursosverano/cursos.php?id=220&cat=2>

EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA O DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO SOSTIBLE

Organiza: USC. Universidade de verano
Fechas: Desde el 21/07/2011 hasta el 22/07/2011
Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Programa

Jueves, 21 de julio

- 9:00 Recepción de los participantes y entrega de documentación
- 10:00 Inauguración del curso
- 10:30 Conferencia inaugural: Educación y comunidad: interacciones e interdependencias para el logro de mejores condiciones de vida. José Antonio Caride Gómez, Catedrático de Pedagogía Social. Universidade de Santiago de Compostela
- 12:30 Mesa redonda: Experiencias de intervención educativa en las comunidades urbanas y rurales
 - InteRed Galicia
 - Plan Comunitario Fontiñas
 - CESDER México
- 16:00 Ponencia: Fundamentos y características de las comunidades sostenibles en el contexto contemporáneo. Pablo Ángel Meira Carrea, Prof. Titular de Educación Ambiental. Universidade de Santiago de Compostela
- 17:45 Taller: Arte comunitaria: estrategia para la dinamización educativa de la comunidad. Hugo Cruz, Profesor no ámbito do "Teatro en Contexto" na Escola Superior de Música e Artes do Espectáculo - Instituto Politécnico do Porto

Viernes, 22 de julio

- 09:00 Conferencia: Valor y potencialidades educativas de la comunidad en el siglo XXI. Xavier Úcar Martínez, Catedrático de Pedagogía Social. Universitat Autònoma de Barcelona
- 10:30 Testimonio: La dinamización de las comunidades rurales desde la acción educativa institucional. María José Hervás Ocaña, Lic. en Pedagogía. Coordinadora do equipo de Campos de Castela, promotor da experiencia de Colexios Rurais Agrupados do Valle Amblés de Ávila. Ascensión Carrero García. Lic. en Xeografía e Historia. Integrante do equipo de Campos de Castela, promotor da experiencia de Colexios Rurais Agrupados do Valle Amblés de Ávila
- 12:30 Ponencia: Proyectos para la construcción de comunidades sostenibles: principios y orientaciones metodológicas. Germán Vargas Callejas, Prof. Contratado Doutor. Universidade de Santiago de Compostela
- 16:00 Simulación: Los procesos participativos en la construcción de comunidades sostenibles. Joaquim Ramos Pinto, Licenciado en Educación. Presidente da Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental (NEREA Investiga)
- 18:00 Experiencia pedagógica de campo: Los huertos comunitarios: un ensayo social y educativo de la comunidad en Santiago de Compostela. Elvira Cienfuegos López, Concelleira de Medio Ambiente, Parques e Xardíns. Concello de Santiago de Compostela
- 20:00 Clausura del curso

Lugar de celebración: Facultade de Ciencias da Educación (Campus Vida)

Duración: 16 horas

Información:

Facultade de Ciencias da Educación. Campus universitario sur - 15782 Santiago de Compostela

Tel.: 981 56 31 00

http://www.usc.es/cultura/uverano09_11.htm

CASOS DE ÉXITO EN EL USO DE BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN ORGANIZACIONES

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia

Fechas: 25/07/2011

Lugar: Alcoy (Alicante)

Programa:

- 9:00 a 9:15h. RECEPCIÓN.
- 9:15 a 10:00h. Medio Ambiente y empresa. Dr. Juan Ignacio Torregrosa López, Departamento de Ingeniería Química Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental Universitat Politècnica de València



- 10:00 a 10:45h. Experiencias en la gestión ambiental de universidades: el EMAS como herramienta en la mejora de la sostenibilidad de una organización. Dña. Cristina Martín Barranco, Técnico Superior del Área de Medio Ambiente Universitat Politècnica de València
- 11:15 a 12:00h. Movilidad sostenible: La experiencia del proyecto de e-sharing mediante vehículos eléctricos en Sagunto. Dr. José Vicente Colomer Ferrándiz, Catedrático del Departamento de Transporte Universitat Politècnica de València
- 12:00 a 12:45h. Beneficios de la implantación de la ISO 14001 en una empresa de servicios: El caso de Actualia Natura S.L. D. Juan Luis Marín Payá, Director General Actualia Natura
- 12:45 a 13:30h. Beneficios de la implantación de buenas prácticas en la industria cosmética. D. Oscar Rico Esteve, Responsable de Calidad Germaine de Capuccini
- 13:30 a 14:00h. Coloquio.
- 16:00 a 16:45h. Buenas prácticas ambientales en parques industriales. D. Emilio Jesús Golf Laville, Departamento de Organización de Empresas Universitat Politècnica de València
- 16:45 a 17:15h. Coloquio final y cierre de la jornada
- 17:30 a 19:00. Visita guiada al Parque Natural de la Font Roja

Lugar de realización: Centro de Educación Medioambiental de la CAM (CEMACAM) - Font Roja (Alcoi).

Información:

Universidad de Verano
Campus de Alcoy - Universidad Politècnica de Valencia
Tel: 96 652 85 35
Correo-e: ctt@epsa.upv.es
<http://www.universidadverano.epsa.upv.es/programa.php>

CULTIVÁNDOTE EN EL HUERTO

Organiza: Instituto de Permacultura Huerto del Sol

Fechas: Desde el 25/07/2011 hasta el 31/07/2011

Lugar: Villanueva de la Vera

Destinatarios:

A todo aquel que quiera o que ya esta participando en el diseño y gestión de proyectos sostenibles de cualquier tamaño o características.

En especial a personas con conciencia social y medioambiental, personas que quieran participar en el diseño de nuevos modelos de gestión holística de recursos, personas con proyectos de vida que quieran integrarse en la Naturaleza, personas interesadas en participar en la gestión de soluciones para una sociedad y un planeta más sostenibles o simplemente para personas que quieran tener su propio huerto.

Objetivo:

Este curso te permitirá desarrollar habilidades de diseño y gestión de sistemas realmente sostenibles en armonía con los patrones de la Naturaleza, de cualquier tamaño o características, por ejemplo: un huerto urbano en una terraza, una granja, una eco-escuela, una cooperativa de consumidores, una asociación, una empresa, una eco-aldea, una ciudad, una comarca, tu vida.

Información

Tel.: 927 567 243/ 343
Correo-e: huertodelsol@fdg.es
<http://www.huertodelsol.es/cursoiniciacion2011.html>

TECNOLOGÍAS DE FUTURO PARA UN TRANSPORTE ECOLÓGICO

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 25/07/2011 hasta el 28/07/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Destinatarios

Estudiantes universitarios o de ciclos formativos de grado medio o superior y profesionales de los sectores transporte, vehículos o medio ambiente.

Programa

Lunes, 25 de Julio

- 09:00 h. Introducción. Los Vehículos Eléctricos en el siglo XXI (1)
- 10:30 h. Arquitectura de los Vehículos Eléctricos. Ciclos de Funcionamiento (2)

- 12:30 h. Vehículos Eléctricos I: Prestaciones (1)
- 16:30 h. Taller: Diseño de vehículos eléctricos I: Escala de laboratorio (2)
- 18:00 h. Taller: Diseño de vehículos eléctricos II: Escala de laboratorio (2)

Martes, 26 de Julio

- 09:00 h. Vehículos Eléctricos II: Componentes, Estructura y Seguridad (3)
- 10:30 h. Vehículos Eléctricos III: Diseño, Materiales y Prototipos (4)
- 12:30 h. Motores y Control de Vehículos Eléctricos. (5)
- 16:30 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes I. Escala laboratorio (6)
- 18:00 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes II. Escala laboratorio (6)

Miércoles, 27 de Julio

- 09:00 h. Eficiencia Energética en el Transporte (2)
- 10:30 h. Utilización y Logística Asociada a los Vehículos Eléctricos (7)
- 12:30 h. Sistemas de Almacenamiento Energético. Biocombustibles y Gas Natural (2)
- 16:30 h. Taller: Vehículos eléctricos: pruebas de campo I (6)
- 18:00 h. Taller: Vehículos eléctricos: pruebas de campo II (6)

Jueves, 28 de Julio

- 09:00 h. Tecnologías del Hidrógeno y las Pilas de Combustible Aplicadas a los Vehículos (8)
- 10:30 h. Homologación de Nuevos Vehículos (9)
- 12:30 h. La Industria del Automóvil del Siglo XXI. Fabricación, Comercialización y Marketing (10)
- 20:00 h. Mesa redonda: Plan de Acción del Vehículo Eléctrico 2010-2012 (11) (1)

Lugar de celebración: IES Domingo Miral. Avda. del Regimiento de Galicia, 6 - 22700 JACA

Duración: 30 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/48>

LA ENERGÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA HOJA DE RUTA DE LOS GOBIERNOS. LA DIFICULTAD DE INCORPORAR LOS RETOS Y DESAFÍOS VERDES EN LA AGENDA POLÍTICA

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 25/07/2011 hasta el 27/07/2011

Lugar: Suances (Cantabria)

Programa**Lunes, 25 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. Los retos ambientales en la agenda política. LUCIO GIL, ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Desplazamiento del epicentro del debate político, ¿nuevos y viejos conflictos? CRUZ RODRIGUEZ, MANUEL
- 12:00 h. a 13:00 h. La agenda verde como fuente renovada de legitimidad democrática. LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 13:00 h. a 14:00 h. Entre el pragmatismo y la ideología. Entre el descrédito y la renovación. CRUZ RODRIGUEZ, MANUEL, LOPEZ ORTEGA, JORDI, LUCIO GIL, ANTONIO Y NIETO SAINZ, JOAQUIN
- 16:00 h. a 17:00 h. Global Green New Deal, Green Job. NIETO SAINZ, JOAQUIN
- 17:00 h. a 18:00 h. Repensar el modelo económico, límites del mercado. LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 18:00 h. a 19:00 h. ¿Reformar el mercado? Hacia un nuevo modelo energético. Debate.
- LOPEZ ORTEGA, JORDI
- LUCIO GIL, ANTONIO
- NIETO SAINZ, JOAQUIN

Martes, 26 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. La gobernanza y la gestión del modelo energético. ERREJON VILLACIEROS, JOSE ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. ¿Es eficiente el modelo energético? LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 12:00 h. a 13:00 h. Las energías renovables en la agenda política. SABATE IBARZ, XAVIER



- 13:00 h. a 14:00 h. Cambio y madurez de las tecnologías: el comportamiento de los mercados. GIRONES , MIQUEL
- 16:00 h. a 17:00 h. Cambio hacia un nuevo concepto energético. LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 17:00 h. a 18:00 h. Límites del nuevo concepto de energía. Debate.
 - ERREJON VILLACIEROS, JOSE ANTONIO
 - GIRONES , MIQUEL
 - LOPEZ ORTEGA, JORDI

Miércoles, 27 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. ¿Europa en callejón sin salida? Entre las nuevas y viejas políticas. SALAZAR MAÑEZ, JOSEP LLUIS
- 10:30 h. a 11:30 h. Sostenibilidad en un modelo en crisis. FRAGUAS , ALBERTO
- 12:00 h. a 13:00 h. Los retos y desafíos del siglo XXI. MORAN , HUGO
- 13:00 h. a 14:00 h. ¿Qué instituciones son capaces de abordar los retos del clima y energía?
 - FRAGUAS , ALBERTO
 - LOPEZ ORTEGA, JORDI
 - MORAN , HUGO
- 16:00 h. a 17:00 h. Los retos del cambio global. PARDO BUENDIA, MERCEDES
- 17:00 h. a 18:00 h. Cambio de herramientas de la política o el fin del "seguir como hasta ahora". LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 18:00 h. a 19:00 h. ¿Existe alternativa? LOPEZ ORTEGA, JORDI
- 19:00 h. a 19:15 h. Entrega de diplomas.

Lugar de realización: Hotel El Caserio

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1814

RECICLAJE Y SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 25/07/2011 hasta el 29/07/2011

Lugar: Suances (Cantabria)

Programa

Lunes, 25 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes.
 - DE MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA, CONSEJERO
 - GUTIERREZ-SOLANA SALCEDO, FEDERICO
 - SANCHEZ LLATA, JOSE
 - THOMAS GARCIA, CARLOS
- 9:30 h. a 10:30 h. Prácticas de construcción sostenible. RODRIGUEZ GARCIA, FERNANDO
- 10:30 h. a 11:30 h. Panorama nacional e internacional sobre residuos utilizables en edificación y obra pública: catálogo actualizado de residuos utilizables en la construcción 2009 - CEDEX. ALAEJOS GUTIERREZ, M^a PILAR
- 12:00 h. a 13:00 h. Mecanismos públicos de protección ambiental: caso de Cantabria. SANCHEZ LLATA, JOSE
- 13:00 h. a 14:00 h. Reutilización de residuos de hormigón procedentes de una planta de prefabricados. SETIEN MARQUINEZ, JESUS
- 16:00 h. a 17:00 h. Experiencia del grupo SADISA en la construcción sostenible. BORREGO ORTIZ, ANTONIO LUIS
- 17:00 h. a 18:00 h. Los áridos reciclados industriales y su utilización en hormigones. CIMENTADA HERNANDEZ, ANA ISABEL

Martes, 26 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Tipos y propiedades de los áridos reciclados. ALAEJOS GUTIERREZ, M^a PILAR
- 10:30 h. a 11:30 h. La consideración de la sostenibilidad en el proyecto de estructuras. RODRIGUEZ GARCIA, FERNANDO
- 12:00 h. a 13:00 h. Caracterización y aplicación de residuos de construcción y demolición y áridos reciclados. THOMAS GARCIA, CARLOS
- 13:00 h. a 14:00 h. Los áridos reciclados industriales y su aplicación en el sector de la construcción. RICO ARENAL, JOKIN
- 16:00 h. a 18:00 h. Visita a planta de recuperación de residuos Parque Verde Cantabria.
 - SANCHEZ LLATA, JOSE
 - THOMAS GARCIA, CARLOS

Miércoles, 27 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Mercado energético: ¿Sostenible?. Eficiencia y ahorros energéticos. DE GIL ERTL, RAFAEL JUAN
- 12:00 h. a 14:00 h. Análisis de sostenibilidad de un barrio urbano y propuestas de mejora en este campo de cara a su rehabilitación. Barrio Pintores Montañeses, Santander. VALENZUELA GARCIA, ELENA
- 13:00 h. a 14:00 h. Ejemplos de intervenciones sostenibles en construcción y urbanismo. VALENZUELA GARCIA, ELENA

Viernes, 29 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Hormigón reciclado. THOMAS GARCIA, CARLOS
- 10:30 h. a 11:30 h. Construcción sostenible desde la I+D+i. SANCHEZ LLATA, JOSE
- 12:00 h. a 13:00 h. Evaluación de la sostenibilidad en la obra civil. BURGUEÑO MUÑOZ, ANTONIO
- 13:00 h. a 14:00 h. Los sistemas de gestión como herramienta para la sostenibilidad. BURGUEÑO MUÑOZ, ANTONIO
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.
 - DE MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA, CONSEJERO
 - GUTIERREZ-SOLANA SALCEDO, FEDERICO
 - SANCHEZ LLATA, JOSE
 - THOMAS GARCIA, CARLOS

Lugar de realización: El Torco

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1812

URBANISMO SOSTENIBLE. EXPERIENCIAS SOSTENIBLES Y PROGRAMA URSUS

Organiza: Universidad de Zaragoza. Cursos de Verano

Fechas: Desde el 26/07/2011 hasta el 28/07/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Objetivos

- Conocer los procesos de transferencia de calor que tienen lugar a nivel residencial
- Calcular las trayectorias solares y las principales nociones de la radiación
- Conocer los principales elementos pasivos de diseño bioclimático.
- Adquirir conocimientos de urbanismo sostenible.
- Manejar el programa URSUS de cálculo energético de urbanizaciones.

Programa**Martes, 26 de Julio**

- 09:00 h. Necesidades energéticas y normativa en el sector residencial (conferencia inaugural) (1)
- 10:30 h. Movimiento solar, clima y microclima (teórica) (1)
- 12:00 h. Acciones bioclimáticas para refrigeración (teórica) (1)
- 16:30 h. Acciones bioclimáticas para calefacción (teórica) (2)
- 18:00 h. Por determinar (2)

Miércoles, 27 de Julio

- 09:00 h. Balance y simulación de edificios (teórica) (2)
- 10:30 h. Urbanismo sostenible y diseño energético de desarrollos urbanos (teórica) (3)
- 12:00 h. Descripción del programa URSUS (3)
- 16:30 h. Ejemplos prácticos de manejo de URSUS (3)
- 18:00 h. Taller de diseño con el programa URSUS (3)

Jueves, 28 de Julio

- 09:00 h. Indicadores de sostenibilidad urbana (teórica) (4)
- 10:30 h. Visión general del Proyecto Renaissance (5)
- 12:00 h. Estrategias de monitorización en Valdespartera (teórica) (4)
- 16:30 h. Resultados de las monitorizaciones en Valdespartera (4)
- 18:00 h. Conferencia de clausura: Rehabilitación urbana en Zaragoza (6)

Lugar de celebración: Aulas de la Residencia Universitaria de Jaca. C/Universidad, 3 - 22700 JACA



Duración: 25 horas

Información:

Cursos de verano de la Universidad de Zaragoza

Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza

Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)

Correo-e: cex@unizar.es

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/49>

LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO CULTURAL: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: desde el 26/07/2011 hasta el 29/07/2011

Lugar: Santander (Cantabria)

Presentación

El turismo cultural, realizado de un modo sostenible, es un factor de dinamización de la economía y de la sociedad. En este contexto, el objetivo de este curso consiste en analizar las implicaciones de una gestión eficiente de la actividad turística, en su vertiente cultural, tanto a nivel teórico como en el ámbito práctico de productos turísticos nacionales. Para ello se tiene en cuenta el proceso de emociones que experimentan los turistas antes, durante y después de su experiencia en el destino; se relaciona el modo en que los resultados de este proceso afectan a los miembros de la comunidad receptora desde el enfoque del desarrollo sostenible; y se analiza el efecto que la comunicación a través de redes sociales en Internet tiene en la formación de actitudes y su influencia en el comportamiento de turistas y comunidad local.

Destinatarios

El perfil de los alumnos a los que se dirige este curso incluye tanto a estudiantes universitarios (Turismo, Administración y Dirección de Empresas, Economía y Ciencias Sociales), que consideran el turismo como un sector atractivo para trabajar, como a profesionales del sector turístico que deseen especializar sus conocimientos en el turismo cultural. Además, la temática puede resultar de interés para profesores e investigadores que pretendan ahondar en una rama específica del turismo como es el ámbito de la cultura.

Programa:

Martes, 26 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. CAMPOS REGALADO, JOSE CARLOS
- 9:30 h. a 11:30 h. Retos y oportunidades del turismo en tiempos de crisis. ¿Es la cultura una oportunidad de negocio?. RODRIGUEZ DEL BOSQUE RODRIGUEZ, IGNACIO ALFREDO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La inseparabilidad del turismo y la cultura. CAMPOS REGALADO, JOSE CARLOS
- 16:00 h. a 18:00 h. El turismo cultural como herramienta para el desarrollo sostenible de la comunidad local. PEREZ RUIZ, ANDREA
- 18:00 h. a 20:00 h. Turismo, cultura y desarrollo sostenible: un análisis del impacto en el comportamiento de los turistas. MARTINEZ GARCIA DE LEANIZ, ROSA PATRICIA

Miércoles, 27 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Estadios afectivos en el comportamiento del consumidor de turismo cultural: el rol de las emociones. RODRIGUEZ FERNANDEZ, GEMA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La gestión del cliente turístico en el ámbito interno: liderazgo de personas y orientación comercial. HITA ANDUJAR, JOSE PEDRO
- 16:00 h. a 18:00 h. El turismo cultural 2.0, nuevas herramientas al servicio de la promoción turística. SUAREZ VAZQUEZ, ANA
- 18:00 h. a 20:00 h. La comunicación 2.0 y su influencia sobre los factores determinantes del comportamiento en redes sociales. ANGUREN PARIS, ELENA

Viernes, 29 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Altamira y el turismo: historia de una larga amistad. LASHERAS CORRUCHAGA, JOSE ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Profundizando en el estudio del marketing turístico: nuevas técnicas y recursos universitarios en Cantabria. PLANCHUELO TEJEIRO, ROBERTO
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas. LASHERAS CORRUCHAGA, JOSE ANTONIO

Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1742

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 26/07/2011 hasta el 29/07/2011

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos:

- Conocer la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía, su patrimonio natural y biodiversidad.
- Transmitir el papel que juega la Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos.
- Fomentar la participación ambiental como herramienta para la acción.
- Promover/Conocer la importancia de la formación en educación ambiental en el desarrollo local. Difundir experiencias locales.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 25.

Contenido

- La importancia de la formación en el desarrollo local sostenible.
- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- La Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.
- Patrimonio natural y cultural de los Espacios Naturales Protegidos.
- Conceptos y tendencias de la educación ambiental.
- Espacios naturales y educación ambiental.
- Equipamientos y recursos en educación ambiental en los ENP.
- Comunicación ambiental.
- La participación social como estrategia en educación ambiental.
- Sensibilización de colectivos.
- Experiencias locales de Programas y proyectos de educación ambiental en los municipios del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.
- Complementos de formación y casos prácticos: visitas equipamientos de EA del Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y las Villas. Visita guiada para conocer el patrimonio natural y la biodiversidad del Parque Natural.

Lugar de realización: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)- 23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 711 621

Fax: 953 727 066

Correo electrónico: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

PROYECTOS AMBIENTALES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Formar proyectistas idóneos en la nueva cultura ambiental, competentes para gerenciar los procesos de cambio y diseñar las estrategias futuras, con base en una visión sistémica de la sustentabilidad y el desarrollo humano.



- Generar una formación orientada al manejo de los nuevos instrumentos técnico-metodológicos operativos para seleccionar las tecnologías adecuadas para la concreción de proyectos ambientales.
- Capacitar a los profesionales en diferentes disciplinas en la gestión de la sustentabilidad, mediante la comprensión y el impulso de una dinámica prospectiva.
- El planteamiento de propuestas y proyectos ambientales así como la justificación financiera y la evaluación de opciones de financiamiento es una temática que será tratada de manera aplicada, mediante el conocimiento de organismos nacionales e internacionales de financiamiento.

Programa

1° Curso: Gestión Ambiental

- Módulo 1: La Agenda 21.
- Módulo 2: Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos (I).
- Módulo 4: Planificación Ambiental y Ordenamiento Territorial (I).

2° Curso: Manejo Urbano Sostenible

- Módulo 1: Ecología Urbana.
- Módulo 2: Sistemas de Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Escenarios y proyectos para una mejor movilidad metropolitana.
- Módulo 4: Gestión del residuo sólido metropolitano.

3° Curso: Planificación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.
- Módulo 2: Los problemas ambientales planetarios.
- Módulo 3: La planificación ambiental II
- Módulo 4: La ordenación del territorio II.

4° Curso: Gestión de Proyectos Ambientales

- Módulo 1: Marco teórico de la gestión de proyectos ambientales.
- Módulo 2: Diagnóstico ambiental. Objetivos. Formulación.
- Módulo 3: Evaluación del impacto ambiental (II).
- Módulo 4: Control de la contaminación ambiental.

5° Curso: Evaluación y Desarrollo de un Proyecto Ambiental

- Módulo 1: Gestión de los riesgos ambientales.
- Módulo 2: Legislación ambiental aplicable a proyectos ambientales.
- Módulo 3: Evaluación de proyectos ambientales.
- Módulo 4: Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.

6° Curso: Proyectos Sostenibles

- Módulo 1: Desarrollando proyectos sustentables de alto impacto.
- Módulo 2: El diseño de proyectos.
- Módulo 3: Estudios de caso sobre formulación de proyectos.
- Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial.

Proyecto de Fin de Máster

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es>

ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Entender el marco conceptual del Cambio Climático: su origen, evolución y efectos que conlleva.
- Comprender los acuerdos internacionales pactados (Protocolo de Kioto y cumbre de Copenhague), y los mecanismos que llevan asociados.
- Conocer la situación del mercado energético mundial.
- Evaluar las posibilidades que ofrece una mejor eficiencia energética.
- Analizar el desarrollo de las aplicaciones con energía solar con objetivos térmicos y fotovoltaicos.
- Conocer y aplicar todos los aspectos que un profesional debe conocer del sector eólico.
- Conocer y aplicar todos los aspectos que un profesional debe conocer del sector hidráulico.



- Entender todos los aspectos que la biomasa tiene para generar energía.
- Conocer el origen y la aplicación de los biocombustibles.
- Analizar el grado de desarrollo de tecnología todavía poco difusas como el Hidrógeno y la pila de combustible, la geotérmica y las energías del mar.
- Conocer cómo se gestiona un proyecto de una instalación de Energías Renovables.

Programa

1° Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2° Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

3° Curso: Biocombustibles

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

4° Curso: Energía Solar

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar.
- Módulo 2: Energía Solar Térmica.
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura.
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura.

5° Curso: Energía Solar Fotovoltaica. Energía Eólica

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar.
- Módulo 2: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas.
- Módulo 3: Energía Eólica. Energía Minieólica.
- Módulo 4: Evaluación recurso eólico.

6° Curso: Tecnologías Emergentes

- Módulo 1: Hidrógeno y Pilas de Combustible.
- Módulo 2: Energía Geotérmica.
- Módulo 3: Energías del mar.
- Módulo 4: Proyectos.

Proyecto de Fin de Máster

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomiend (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

ECOTURISMO. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Capacitar profesionalmente a los licenciados y diplomados técnicos en las herramientas y técnicas necesarias para poner en marcha cualquier proyecto eco-turístico, diseñando productos que contribuyan al desarrollo de la comunidad y a la preservación del medio ambiente;
- Diseñar y planificar en el destino turístico actividades sobre la base de la sostenibilidad, recuperación y dinamización;
- Transmitir los conceptos y técnicas más avanzadas de la administración turística; impulsando el desarrollo profesional de los participantes en todos los aspectos de la dirección; desarrollando las capacidades y habilidades directivas para diseñar estrategias y dirigir su ejecución; estimulando la creatividad, innovación y capacidad para trabajar en equipo;



- Ofrecer al alumno una especialización para que se integre en el mercado laboral del sector, de manera que se especialice en los sectores más demandados laboralmente;
- Fomentar, mediante este programa formativo, el desarrollo del Ecoturismo e incorporar el enfoque de sostenibilidad y responsabilidad en turismo;
- Conseguir que los alumnos adquieran alcanzar sus metas profesionales, logrando una mayor calidad en los servicios turísticos y que contribuyan, con su trabajo, al desarrollo de las diversas poblaciones, colectivos y entornos implicados en la actividad turística.

Programa

1° Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2° Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.

3° Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad

- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
- Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
- Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
- Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.

4° Curso Especializado en Ecoturismo

- Módulo 1: Introducción al Ecoturismo y su relación con el Turismo Especializado.
- Módulo 2: Gestión Sostenible de Recursos y Territorios.
- Módulo 3: Gestión Turística del Patrimonio Cultural y Natural.
- Módulo 4: Rutas temáticas y productos de Turismo de Intereses Especiales.

5° Curso Especializado en Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo

- Módulo 1: Planificación del Turismo de Intereses Especiales en el ámbito local.
- Módulo 2: Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo.
- Módulo 3: Asociatividad Empresarial y Negocios inclusivos para el Turismo Especializado.
- Módulo 4: Turismo Justo, Solidario y Responsable.

6° Curso Especializado en Administración Estratégica del Ecoturismo

- Módulo 1: Marketing aplicado al Turismo de Intereses Especiales.
- Módulo 2: Administración Estratégica del Ecoturismo.
- Módulo 3: Calidad y Competitividad de los Productos de Turismo Especializado con énfasis en Ecoturismo.
- Módulo 4: Experiencias exitosas en Latinoamérica.

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es/>

AGRICULTURA ECOLÓGICA. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura orgánica.
- Formar especialistas técnicos que puedan en terreno tomar decisiones técnicas de manejo en las unidades de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
- Asegurar la competitividad de la producción orgánica de alimentos en mercados locales, regionales, nacionales e internacionales, acompañada de los parámetros de volumen cantidad y calidad, hacia la exportación



- Promover la producción de alimentos orgánicos con la perspectiva de mayor rentabilidad en la conservación de los cultivos nativos y su inserción en los mercados internacionales, con la oferta de productos sanos, libres de venenos (insecticidas, funguicidas, herbicidas, nematocidas, formicidas, etc.) sin contaminar el medio ambiente, eliminando todos los insumos y prácticas que los perjudiquen.

Programa

1° Curso: Agricultura Orgánica

- Módulo 1: Limitaciones de la agricultura intensiva
- Módulo 2: Agricultura alternativa: enfoques actuales
- Módulo 3: Principios de la agricultura ecológica
- Módulo 4: Agro-ecosistemas

2° Curso: Sistemas de producción ecológica

- Módulo 1: Control de plagas y enfermedades
- Módulo 2: Fertilización del suelo
- Módulo 3: Manejo del suelo
- Módulo 4: Manejo del cultivo

3° Curso: Proceso de certificación orgánica

- Módulo 1: Certificación de productos orgánicos de tercera parte
- Módulo 2: Etiquetado ecológico y social
- Módulo 3: Sistemas de Garantía Participativos - SGP
- Módulo 4: Ejemplos de fincas sostenibles

4° Curso: Inspección de fincas

- Módulo 1: La inspección orgánica
- Módulo 2: El inspector: Entre el productor y la certificadora
- Módulo 3: Plan de Gestión de los Sistemas Orgánicos (PSO)
- Módulo 4: El Informe de inspección

5° Curso: Mercado de productos ecológicos

- Módulo 1: De agricultor a procesador de alimentos
- Módulo 2: El consumo de productos ecológicos
- Módulo 3: Mercado local
- Módulo 4: Mercado Internacional

6° Curso: Promoción de productos ecológicos

- Módulo 1: Estrategias para el desarrollo del mercado ecológico
- Módulo 2: Políticas y organizaciones locales y globales
- Módulo 3: Agricultura ecológica y desarrollo rural
- Módulo 4: Ejemplos de iniciativas exitosas

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

DERECHO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

El objetivo de este máster es brindar las bases conceptuales y del razonamiento jurídico necesario para el análisis de la problemática ambiental inserto en un contexto jurídico, social, económico y político. Se abordarán temas tales como cambio climático, energías renovables y no renovables, contaminación acústica, del agua y del suelo, y manejo de residuos sólidos y peligrosos, entre otros. En cuanto a lo estrictamente jurídico se revisará el rol del Derecho de Daños frente a la problemática ambiental, los presupuestos de responsabilidad, la responsabilidad del Estado y la empresarial en materia ambiental. Por último, se pondrán a disposición de todos los participantes herramientas, metodologías, resolución de casos reales y procedimientos para la prevención, el diagnóstico y la gestión ambiental de su entorno, estructurados sobre criterios coherentes con las posibilidades tecnológicas actuales y en salvaguarda de los seres vivos.



Programa

1° Curso: Introducción al Derecho Ambiental

- Módulo 1: Introducción a la Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Módulo 2: Filosofía y Teoría Social del Medio Ambiente
- Módulo 3: Introducción al Derecho Ambiental
- Módulo 4: Bases y Principios de Derecho Ambiental

2° Curso: Derecho Internacional del Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 2: Principales Instrumentos de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 3: Regulación Sectorial de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 4: Regulaciones Ambientales en el ámbito americano y europeo

3° Curso: Política, gestión y desarrollo sustentable

- Módulo 1: Política y Gestión Ambiental
- Módulo 2: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
- Módulo 3: Desarrollo Sostenible y Derecho Ambiental
- Módulo 4: Actividades Humanas, desarrollo y Medio Ambiente

4° Curso: Medio Ambiente en perspectiva de otras ramas jurídicas

- Módulo 1: Derecho Constitucional y Medio Ambiente
- Módulo 2: Derecho de Daños y Medio Ambiente
- Módulo 3: Derecho Penal y Medio Ambiente
- Módulo 4: Derecho Urbanístico, Ordenación del Territorio y Vivienda

5° Curso: Economía y Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al análisis económico del desarrollo sustentable
- Módulo 2: Recursos Naturales Renovables
- Módulo 3: Recursos Naturales no Renovables
- Módulo 4: Gestión Empresarial

6° Curso: Sociedad, Justicia y Ambiente

- Módulo 1: Ciudadanía Ambiental y Participación Ciudadana
- Módulo 2: Justicia y Fiscalidad Ambiental
- Módulo 3: Jurisprudencia Ambiental Internacional
- Módulo 4: Métodos alternativos de Solución de Conflictos Ambientales

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1° A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

BIOMASA Y BIOCOMBUSTIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Diseñar y gestionar proyectos de Energía de la Biomasa.
- Entender los procesos de conversión, las tecnologías disponibles, las ventajas e inconvenientes del uso de la biomasa.
- Capacitar en el desarrollo de los biocombustibles, principalmente en el Biodiesel y el etanol, su proceso, variables, etapas y especificaciones técnicas de fabricación y comercialización.
- Describir los avances experimentados en el sector de la producción de biodiesel y bioetanol.
- Analizar el marco de apoyo a la Bioenergía Alternativa y las oportunidades que su producción representa, desde el punto de vista económico y social, para los distintos países latinoamericanos.

Programa

1° Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2° Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
 - Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
 - Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
 - Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.
- 3° Curso: Biocombustibles**
- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
 - Módulo 2: Bioetanol.
 - Módulo 3: Biodiésel
 - Módulo 4: Biogás.
- 4° Curso: Pilares bioenergéticos**
- Módulo 1: Cultivos Energéticos
 - Módulo 2: Desarrollo Técnico-Productivo
 - Módulo 3: Gestión Ambiental de la Energía Verde
 - Módulo 4: Políticas Energéticas y Desarrollo Rural
- 5° Curso: Gestión y modelo de negocio**
- Módulo 1: Perspectivas y Desafíos Económicos
 - Módulo 2: Plan de Negocios
 - Módulo 3: Gestión de Proyectos
 - Módulo 4: Biodiesel Caso: Brasil y Perú
- 6° Curso: Enfoque Nacional e Internacional**
- Módulo 1: Desarrollo e Innovación Bioenergética
 - Módulo 2: Historia y Desarrollo del Etanol: El Caso Brasil
 - Módulo 3: Experiencias Internacionales
 - Módulo 4: Proyectos e Instituciones

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Elevar la calidad de la educación en todos los niveles de la Educación a través de la promoción de la educación ambiental de acuerdo al estado del arte de este principio educativo.
- Precisar y profundizar conceptos, difundir procedimientos, proponer recomendaciones pedagógico-didácticas y promover innovaciones que permitan a los docentes y otros destinatarios del curso, fortalecer las experiencias de educación ambiental (EA) a través de múltiples propuestas, entre ellas las relacionadas con el aprendizaje-servicio.
- Difundir y profundizar la metodología de la educación ambiental, a través de la aplicación apropiada de sus principios y procedimientos mediante experiencias educativas solidarias.
- Promover una mayor proyección de la educación ambiental en el contexto comunitario.
- Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales.

Programa

1° Curso: Crisis ambiental planetaria e Integración de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Repercusiones sociales
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental y el aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Principios de solidaridad, comunidad, interdisciplinariedad, proyecto y actividad
- Módulo 4: Problemas ambientales: una demanda social que promueve el aprendizaje-servicio

2° Curso: Educación Ambiental

- Módulo 1: Aspectos pedagógicos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 2: Aspectos didácticos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Modelos de experiencias: trabajos de campo, iniciativas solidarias asistemáticas, servicio comunitario



- Módulo 4: Etapas para la realización de un proyecto de aprendizaje-servicio en educación ambiental

3º Curso: Proyectos de Educación Ambiental

- Módulo 1: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 2: Estudios de caso sobre proyectos exitosos en educación ambiental. Foros. Campañas. Micro-emprendimientos
- Módulo 3: Herramientas para la elaboración de proyectos educación ambiental
- Módulo 4: Evaluación de los proyectos

4º Curso: Transversalidad de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Principios Metodológicos de la Educación Ambiental
- Módulo 2: Fundamentos y Estrategias de Intervención en Educación Ambiental
- Módulo 3: La Educación Ambiental en el Currículum Escolar Español
- Módulo 4: Ética Ambiental. Tecnología y valores Ambientales

5º Curso: Ecoauditorías, recursos y equipamientos

- Módulo 1: Eco auditorías en centros de enseñanza
- Módulo 2: Los recursos en educación ambiental
- Módulo 3: Los equipamientos ambientales
- Módulo 4: Comunicación en la Educación Ambiental

6º Curso: Futuro de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Agenda XXI Escolar
- Módulo 2: La Participación, elemento básico en la educación ambiental
- Módulo 3: Programas y proyectos de Educación Ambiental
- Módulo 4: Futuro de la Educación Ambiental

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

PERIODISMO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Formar a los participantes en los principales temas ambientales de actualidad.
- Dotar a los participantes en técnicas de comunicación prácticas y guías para relacionarse con los medios de comunicación (prensa, internet, radio y televisión) incidiendo en el cambio climático, como problema socio-ambiental de la humanidad y la sostenibilidad.
- Usar las nuevas tecnologías de la comunicación audiovisual y las tecnologías de la comunicación y la información (TIC), como instrumentos de apoyo que le permitan tomar contacto con la realidad de la información ambiental.

Programa

1º Curso: Problemas Ambientales Globales

- Módulo 1: Crisis Ambiental Planetaria: Diagnóstico y perspectivas
- Módulo 2: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios
- Módulo 3: Introducción a la problemática ambiental (I)
- Módulo 4: Introducción a la problemática ambiental (II)

2º Curso: Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental
- Módulo 3: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 4: Estudios de caso sobre proyectos de educación ambiental

3º Curso: Periodismo Ambiental I

- Módulo 1: Periodismo Ambiental I
- Módulo 2: Las fuentes de la información ambiental
- Módulo 3: Los medios de comunicación de los temas ambientales
- Módulo 4: El periodista ambiental digital y las TIC

4º Curso: Periodismo Ambiental II

- Módulo 1: El Periodismo Ambiental y el Periodismo en general



- Módulo 2: Políticas públicas y legislación ambiental
- Módulo 3: Sistemas de información ambiental. Indicadores ambientales
- Módulo 4: El cambio climático y el periodismo ambiental

5° Curso: Biodiversidad y Fotoperiodismo Ambiental

- Módulo 1: La disminución de la biodiversidad y el periodismo ambiental
- Módulo 2: Los riesgos y las catástrofes "naturales". La perspectiva del periodismo ambiental
- Módulo 3: Fotoperiodismo Ambiental
- Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial

6° Curso: Talleres de Periodismo

- Módulo 1: Taller de Redacción Periodística I
- Módulo 2: Taller de Redacción Periodística II
- Módulo 3: Taller de Comics. Relevancia del uso de Comics e Historietas
- Módulo 4: Taller de Periodismo Digital

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

NEGOCIOS AMBIENTALES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Identificar la génesis de los negocios ambientales.
- Explorar los negocios ambientales y justificar su implementación como nuevo paradigma del desarrollo sostenible.
- Dotar al estudiante de herramientas que le permitan desarrollar las habilidades para identificar y desarrollar negocios amigables con el ambiente.
- Validar la pertinencia y coherencia de empresas amigables con el ambiente en la nueva dinámica económica del SIGLO XXI.
- Explorar los beneficios tributarios por inversión ambiental y los departamentos de gestión ambiental, y en consecuencia justificar su implementación al interior de las empresas.

Programa

1° Curso: Aproximación a los negocios ambientales

- Módulo 1: Antecedentes y aproximación a los negocios ambientales
- Módulo 2: Clasificación de los negocios ambientales
- Módulo 3: Ecoturismo y Educación ambiental
- Módulo 4: Consultoría y asesorías ambientales

2° Curso: Bonos ambientales y Ecoproductos

- Módulo 1: Bonos ambientales
- Módulo 2: Productos naturales no maderables
- Módulo 3: Eco productos industriales y tecnologías verdes
- Módulo 4: provechamiento de residuos y productos menos contaminantes

3° Curso: Empresas Verdes

- Módulo 1: Eco etiquetado
- Módulo 2: Las empresas verdes, los consumidores y los gobiernos en el siglo XXI
- Módulo 3: Financiamiento verde
- Módulo 4: Tendencias y prospectiva de los negocios amigables con el ambiente

4° Curso: Gestión Ambiental Empresarial

- Módulo 1: La Gestión Ambiental Empresarial desde una perspectiva Internacional
- Módulo 2: Mercados y tendencias internacionales en negocios verdes
- Módulo 3: Creación de departamentos de gestión ambiental en las empresas de la Región LAC
- Módulo 4: Beneficios Tributarios desde la perspectiva de los empresarios

5° Curso: Marketing Ambiental

- Módulo 1: Marketing Ambiental: Situación actual y tendencias
- Módulo 2: Estrategia del Marketing Ecológico
- Módulo 3: El consumidor con enfoque ecológico



- Módulo 4: Etiquetado ecológico y Social
- 6° Curso: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales**
- Módulo 1: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales en la Región Latinoamérica y El Caribe
 - Módulo 2: Mejoramiento del Medio Ambiente y Exclusión de pago de IVA - IGV
 - Módulo 3: Fondos de tecnología limpia para invertir en proyectos de sectores energía, transporte, bosques y carbón
 - Módulo 4: Casos exitosos de compañías que han innovado y crecido gracias a su responsabilidad ambiental

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

<http://www.iifa.es/>

ADMINISTRACIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Objetivos

- Comprender lo que aporta el concepto de la sostenibilidad a la actividad económica tradicional.
- Entender la importancia de la planificación del turismo
- Aprender y aplicar estrategias de implementación del turismo sostenible.
- Diseñar y planificar en el producto/destino turístico sobre la base de la sostenibilidad y dinamización económica, con enfoque inclusivo y de cadenas de valor.
- Promover el aprovechamiento equitativo y sustentable de los recursos naturales, históricos, culturales.
- Propiciar la participación de todos los agentes involucrados en el Sistema Integral de Turismo.

Programa

1° Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2° Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.

3° Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad

- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
- Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
- Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
- Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.

4° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial

- Módulo 1: Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- Módulo 2: Marco teórico sobre Responsabilidad Social Empresarial en Turismo.
- Módulo 3: Retos y Responsabilidades Público – Privadas en Turismo.
- Módulo 4: Herramientas e Indicadores de RSE.

5° Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna

- Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
- Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
- Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
- Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.

6° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial en Turismo

- Módulo 1: Incorporación del enfoque de género en la planificación y gestión del turismo.
- Módulo 2: Marketing social y organizacional (Comunicaciones externas).

- Módulo 3: Erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Turismo.
- Módulo 4: Empresas que aplican la Responsabilidad Social Empresarial en Turismo.

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 04 de Julio de 2011

Inicio del Máster: 06 de Julio de 2011

Información:

Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA
 Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)
 Correo-e: admisiones@iifa.es
<http://www.iifa.es/>

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 4 al 29 de julio de 2011

Coste de la matrícula: 185€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para

Presentación:

El paisaje es considerado tanto un valor como un recurso y está formado por las características naturales del entorno y por la influencia humana. Esto determina que en buen número de ocasiones debamos no sólo describir y caracterizar el paisaje de un territorio, sino diagnosticar su potencial para hacer uso del mismo, y finalmente ordenarlo atendiendo, entre otras, a sus características y cualidades paisajísticas. Este curso pretende dar una visión global del concepto de paisaje y estudiar con detalle tanto la normativa e instrumentos legales que se le aplican como las herramientas de gestión, ordenación y protección que permitan dar respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en este campo.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

Programa:

- Aproximación al Paisaje
- Conceptos
- Perspectivas
- Oportunidades
- Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje
- Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje
- Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje
- Instrumentos de Gestión del Paisaje
- Información y Participación Pública
- Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
 C/ Velázquez 140, 28006 Madrid
 91 444 36 43
 Correo-e: info@ismedioambiente.com
<http://www.ismedioambiente.com/>



GESTIÓN Y ORDENACIÓN DE ESPACIOS VERDES URBANOS

Organiza: Ambientum Formación

Título que se obtiene: Especialista en la Gestión y ordenación de espacios verdes urbanos.

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 600€

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción y antecedentes
- MÓDULO 2: Ordenación de los espacios verdes urbanos
- MÓDULO 3: Proyecto del parque urbano. Vegetación
- MÓDULO 4: Otros elementos del parque
- MÓDULO 5: Ejecución y programa de la obra
- MÓDULO 6: Plan verde urbano
- MÓDULO 7: Gestión de los espacios verdes urbanos
- MÓDULO 8: Cartografía y sistemas de información territorial

A quién va dirigido: El curso está dirigido a profesionales del sector con titulaciones como: Licenciado, Arquitecto, Ingeniero Técnico, Diplomado o titulación equivalente, y a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector.

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

MODELACIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS

Organiza: Ambientum Formación

Título que se obtiene: Especialista en modelación de contaminantes atmosféricos

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 485€

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción a la contaminación atmosférica
- MÓDULO 2: Tipos de modelos que describen el modelo de una nube de contaminantes
- MÓDULO 3: Modelos Gaussianos I: cálculos manuales
- MÓDULO 4: Modelos Gaussianos II: simuladores
- MÓDULO 5: Aplicaciones prácticas
- MÓDULO 6: Aplicaciones en riesgo químico industrial
- MÓDULO 7: Legislación

A quién va dirigido

Responsables de medio ambiente en industrias, consultores de seguridad industrial, estudiantes de ciencias e ingeniería, técnicos en Salud Ambiental. Licenciatura, Diplomatura, FP Grado Superior o Grado, Experiencia Laboral y/o Formación Complementaria en el sector.

Información:

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Ambientum Formación

Título que se obtiene: Especialista en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos.

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 600€

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: La interrelación espacio protegido-espacio de interés económico.
- MÓDULO 2: Introducción a la Economía de los Recursos Naturales
- MÓDULO 3: Perspectiva Legal
- MÓDULO 4: Herramientas para la gestión de los Espacios Naturales Protegidos
- MÓDULO 5: Selección de áreas para protección y criterios de diseño
- MÓDULO 6: La Administración y la gestión de los ENP
- MÓDULO 7: Introducción a la Biodiversidad y la biología de la conservación.
- MÓDULO 8: Casos Reales

A quién va dirigido

Para la realización de este curso no se requiere una formación previa en Medio Ambiente. El curso va dirigido a:

- Personal de empresas de consultoría en Gestión Ambiental
- Personal de Espacios Naturales y centros de interpretación
- Guías de ecoturismo y turismo rural
- Personal de administraciones públicas relacionadas con el diseño y gestión de espacios naturales
- Personas vinculadas a ONG
- En general personas interesadas a enriquecer su Currículum con materias ambientales

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

AUDITORÍA ENERGÉTICA Y VERIFICACIÓN DE AHORROS EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS DE EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS

Organiza: Formación Ambientum

Dirigido a:

Técnicos de medio ambiente, ingenieros, arquitectos, trabajadores municipales y de la Administración Pública, directores y gerentes de proyecto, Licenciados en CC Ambientales y a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector. Licenciatura, Diplomatura, FP Grado Superior o Grado, Experiencia Laboral y/o Formación Complementaria en el sector.

Objetivo:

El objetivo principal de este curso es conseguir una visión de las empresas de servicios energéticos, profundizando en el detalle de la auditoría energética para determinar las medidas de ahorro que se pueden implantar. De la misma manera, se le otorgan las claves principales para medir y verificar los ahorros conseguidos.

Duración: 10 semanas (100 h)

Coste del curso: 750 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Contenido

- Empresas de servicios energéticos
- Norma UNE 216501. Introducción a la Auditoría Energética



- CASO PRÁCTICO. Auditoría en el sector servicios según la norma UNE 216501
- CASO PRÁCTICO. Auditoría en el sector industrial según la norma 216501.
- IPMVP. Protocolo Internacional de Medida y Verificación de ahorros energéticos.
- Aspectos financieros de las inversiones en proyectos de eficiencia energética

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: solicitud@ambientum.com

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/catedra-creara/Auditoria-energetica-verificacion-ahorros-marco-proyectos-Empresas-Servicios-Energeticos.asp>

INSPECCIÓN SEGÚN LA NORMA UNE-EN ISO/IEC 17020:2004

Organiza: Formación Ambientum

Dirigido a:

Titulados universitarios de carreras científico-técnicas tales como: Ciencias Ambientales, Biología, Forestales, Agrónomos, Ingenierías Industriales técnicas y superiores, etc., así como otros titulados que quieran conocer los criterios generales de acreditación según la Norma ISO/IEC 17020. También otros profesionales de FP u otro tipo procedentes de ramas industriales que quieran conocer el mundo de los organismos de inspección.

Licenciatura, Diplomatura, FP Grado Superior o Grado, Experiencia Laboral y/o Formación Complementaria en el sector.

Objetivo:

Conocer los criterios generales para el funcionamiento de los diversos tipos de organismos que realizan inspección mediante la Norma UNE-EN ISO/IEC 17020: 2004.

Contenido

- Introducción
- Inspección según la Norma UNE EN ISO/IEC 17020.
- Casos prácticos

Duración: 32 horas (3 semanas).

Coste del curso: 240 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una bonificación del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita. Los autónomos tienen un 40% de descuento).

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/gestion/inspeccion-segun-norma-UNE-IEC-17020.asp>

ELABORACIÓN ARTESANAL DE PANES

Organiza: Formación Ambientum

Dirigido a:

A todos aquellos trabajadores de empresas y autónomos que ya trabajan en la industria alimentaria en otros sectores y quieran ampliar sus conocimientos. A autónomos que quieran establecerse con un negocio propio relacionado con temas alimentarios y/o ampliar el que ya tienen; que ya trabajan en temas relacionados como la ganadería, la industria y la elaboración artesana de productos. Y a cualquier particular que por interés propio quiera acercarse a este campo.

Objetivo

El alumno aprenderá la importancia que tienen los ingredientes a la hora de elaborar los distintos tipos de pan y su orden de incorporación. Asimismo podrá estudiar cuales son cada uno de los pasos a seguir en la producción panadera y podrá consultar diferentes recetas.

Contenido

- EL PAN COMO ALIMENTO.
- LOS INGREDIENTES.

- MÉTODOS DE PROCESADO.
- PROTOCOLO DE ELABORACIÓN DE PANES. RECETAS.
- INTERACCIONES EN EL PRODUCTO POR LA TRANSFERENCIA DE CALOR.
- SISTEMA APPCC (HAPCC)
- SEGURIDAD Y SALUD. BUENAS PRÁCTICAS.
- LEGISLACIÓN.

Duración: 4 semanas (40h)

Coste del curso: 300€

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una bonificación del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/agroalimentaria/elaboracion-artesanal-de-panes.asp>

ELABORACIÓN ARTESANAL DE QUESOS

Organiza: Formación Ambientum

Dirigido a:

A todos aquellos trabajadores de empresas y autónomos que ya trabajan en la industria alimentaria en otros sectores y quieran ampliar sus conocimientos. A autónomos que quieran establecerse con un negocio propio relacionado con temas alimentarios y/o ampliar el que ya tienen; que ya trabajan en temas relacionados como la ganadería, la industria y la elaboración artesana de productos. Y a cualquier particular que por interés propio quiera acercarse a este campo.

Objetivo:

El alumno conocerá todos los procesos necesarios que rigen la elaboración de quesos, las condiciones bajo las que tienen que hacerse, así como la importancia de los ingredientes utilizados. Conocerá también recetas para elaborar quesos y las principales denominaciones de origen españolas.

Contenido

- EL QUESO COMO ALIMENTO
- COMPOSICIÓN DE LA LECHE
- PROCESOS DE ELABORACIÓN DE QUESOS
- EL PROCESO DE MADURACIÓN
- CLASIFICACIÓN DEL QUESO
- DEFECTOS DE LOS QUESOS
- ELABORACIÓN DE QUESOS PASO A PASO. RECETAS
- QUESOS ESPAÑOLES. ETIQUETADO Y DENOMINACIÓN DE ORIGEN.
- SISTEMA APPCC (HAPCC)
- SEGURIDAD Y SALUD. BUENAS PRÁCTICAS
- LEGISLACIÓN

Duración: 4 semanas (40h)

Coste del curso: 300€

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una bonificación del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Información:

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/agroalimentaria/elaboracion-artesanal-de-quesos.asp>



GUÍA DE APLICACIÓN DEL ESTÁNDAR DE CALIDAD EN LA GESTIÓN PARA LA CONSERVACIÓN E ESPACIOS PROTEGIDOS. MANUALES EUROPARC-ESPAÑA 9

Autor: Diego García Ventura y Jose Antonio Atauri Mezquida

Edita: FUNGOBE, 2011

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Las páginas de este manual de Europarc-España, recogen el estándar de conservación y documento de buenas prácticas en conservación preventiva, ambos resultado del proceso iniciado en 2007 por un grupo de trabajo organizado por Europarc-España y la fundación Biodiversidad, e integrado por técnicos de la administración pública implicados en la conservación de distintos espacios naturales protegidos, con el objetivo de desarrollar herramientas de buenas prácticas, compartir información y mejorar el acceso al conocimiento generado en el ámbito de la conservación del patrimonio natural.

El estándar recoge un listado de criterios básicos y complementarios que debe cumplir una acción o plan de conservación de calidad en un espacio natural protegido. El capítulo de buenas prácticas en conservación preventiva pretende dotar al gestor de una serie de criterios precisos para que esta faceta fundamental de la gestión esté basada en la mejor práctica profesional.

La publicación es una guía práctica, que explica el funcionamiento del estándar de conservación y facilita su aplicación.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Oficina Técnica de EUROPARC- España

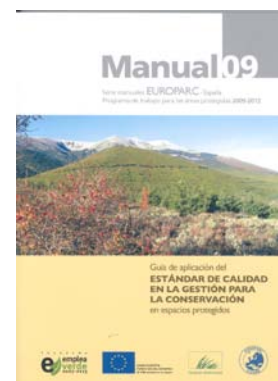
Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 /25 51

Fax: 91 394 24 87

Correo-e: oficina@redeuroparc.org

<http://www.redeuroparc.org>



EL AHORRO DE AGUA DOMÉSTICA: GUÍA DEL USUARIO

Edita: Diputació de Barcelona, Área de Medi Ambient, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



Esta guía, publicada en catalán en el año 2008 y ahora traducida al castellano, quiere contribuir a dar a conocer las posibilidades que el mercado nos ofrece para conseguir un uso eficiente del recurso agua. Para ello nos introduce en un primer apartado dedicado a conocer el recurso agua, a lo largo de las páginas de este folleto descubriremos los diferentes tipos de grifos, duchas, cisternas, electrodomésticos que nos pueden ayudar a ahorrar agua. Las últimas propuestas del material están dirigidas a la recogida de agua de lluvia para su empleo en el riego, la reutilización de aguas grises y el agua sobrante de las piscinas.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Diputació Barcelona. Àrea de Medi Ambient
 Dirección: Comte d'Urgell, 187- 08036 Barcelona
 Teléfono: 93 402 24 85
 Correo-e: gs.media@diba.cat
<http://www.diba.cat/mediambient>

EL COMPOSTAJE CASERO: GUÍA DEL USUARIO

Autor: Óscar Huerta y Marga López
Edita: Diputació de Barcelona, Área de Medi Ambient, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel



Guía, publicada en catalán en el año 2009 y ahora traducida al castellano, nos ofrece la posibilidad de compostar a pequeña escala a partir de la generación propia de residuos, adoptando una postura responsable con el tratamiento de residuos y nuestro entorno. El compostaje doméstico puede ser una buena alternativa, también a nivel municipal y generar importantes ahorros económicos, de energía y emisiones del GEI.

La guía nos revela aspectos tan interesantes como qué es el compostaje, dónde debemos ubicar el compostador y cómo se maneja, finalmente nos aporta un listado de pequeños problemas que podemos tener, sus causas, y lo que es más interesante soluciones sencillas para su solución.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Diputació Barcelona. Àrea de Medi Ambient
 Dirección: Comte d'Urgell, 187- 08036 Barcelona
 Teléfono: 93 402 24 85
 Correo-e: gs.media@diba.cat
<http://www.diba.cat/mediambient>

LAS 15 MEJORES PRÁCTICAS DE AGENDA LOCAL 21 DEL PAÍS VASCO: PREMIOS UDALSAREA 21, 2010 = EAEKO TOKIKO AGENDA 21 EKO 15 JARDUNBIDERIK EGOKIENAK: UDALSAREA 21 SARIAK, 2010

Autor: IHOBE
Edita: IHOBE, 2010
Idioma: Español y euskera
Formato: Papel + pdf

Los Premios Udalsarea 21 que concede la Red de Municipio Vascos hacia la Sostenibilidad, quiere reconocer la importante labor que desarrollan día a día los municipios del País Vasco a favor de la sostenibilidad.

Esta publicación recoge la relación de las 15 candidaturas finalistas de los Premios Udalsarea 21 edición 2010, y se presenta como un pequeño homenaje a estos municipios y a las mejores prácticas de sostenibilidad local en Euskadi en el ámbito del cambio climático, la biodiversidad, la educación para la sostenibilidad y la ecoinnovación. Además también se han incorporado aquellas acciones de especial relevancia por su nivel de ejemplaridad





Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: <http://www.ihobe.net/Publicaciones/Ficha.aspx?IdMenu=750e07f4-11a4-40da-840c-0590b91bc032&Cod=de9756cb-53cf-4f9a-ad98-d896db97e5ff>

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

IHOBE S.A.

Dirección: Alameda Urquijo N°36 - 6ª planta - 48011 BILBAO

Teléfono: 94 423 07 43

Fax: 94 423 59 00

Correo-e: info@ihobe.net

CUENTOS PARA CAMBIAR EL MUNDO

Autor: José Luis Gallego

Edita: Viena, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Cambiar el mundo puede parecernos algo muy complicado, algo sólo al alcance de las personas con un cargo importante, como los jefes de gobierno o los presidentes de las grandes empresas. Pero... ¿y si en realidad cambiar el mundo fuese muy sencillo? ¿Y si pudieras empezar a conseguirlo tú mismo a partir de este preciso momento? Si te decides a intentarlo, debes saber que no estarás solo, porque hay muchos chicos y chicas de distintos lugares que ya han puesto manos a la obra: como Marta, que ha convencido a su barrio entero de la importancia de salir a comprar con una bolsa de tela o con un carrito para reducir el consumo plástico; como Juan y Nacho, que le han lavado la cara al mar; como Nuria, que dio una segunda oportunidad a sus gafas; como Pedro, que ahora siempre escoge chocolate solidario; como Tomás, que tiene un nuevo amigo de cuatro patas a quien alguien abandonó; o como Sergio y Lucía, Pau, Sabrina y la pandilla de los renacuajos, y tantos otros que, como ellos, ya han empezado a actuar para hacer del nuestro un mundo mejor.



Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: No disponible

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL VALLE DE ALCUDIA Y SIERRA MADRONA: PREMIO AL MEJOR PROYECTO DE DESARROLLO RURAL EN CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

Autor: Revisión, Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateo; compilador, Antonio Manzanares Rincón

Edita: Asociación para el Desarrollo Sostenible del Valle de Alcudia, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

El proyecto de educación ambiental del Valle de Alcudia y Sierra Madrona, es una herramienta que pretende utilizarse como estrategia intermedia entre la gestión y la sociedad, estrategia de desarrollo que proponga la participación como única manera de conciliar las necesidades sociales actuales con la preservación de los procesos vitales de los que dependemos.

Esta publicación sirve de tutorial para los contenidos troncales del Programa, se utiliza por parte de los monitores como material didáctico base y sirve a los responsables de cada centro para hacer el seguimiento. Al mismo tiempo se entrega en formato de ficha a los participantes.



El material aborda los siguientes aspectos de la zona de trabajo:

- Nuestro entorno, dando a conocer la evolución histórica de la comarca del Valle de Alcudia y Sierra Madrona
- Historia, comunicar la idea de poblamiento histórico de la zona
- El medio natural (relieve, clima, suelo, agua, vegetación, fauna y paisajes naturales), identificar los principales ecosistemas de nuestro entorno natural, analizando sus características más relevante e interacciones
- Los pueblos, conocer los pueblos y aldeas de la Comarca, inculcando la importancia de las tradiciones, costumbres y fiestas populares
- Las vías pecuarias, conocer lo que son y los tipos de vías pecuarias que existen, proponiendo alternativas de uso para las mismas
- Manualidades, propuesta de actividades donde se promueve la participación del grupo

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Asociación para el Desarrollo Sostenible del Valle de Alcudia
 Dirección: Glorieta del Carmen s/n - 13580 Almodóvar del Campo (Ciudad Real)
 Teléfono: 926 48 34 00
 Correo-e: cedercam22@local.jccm.es

CONSUMO RESPONSABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO: CRITERIOS Y PROPUESTAS PARA LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE EL CONSUMO RESPONSABLE EN ARAGÓN

Autor: Aurelio García

Edita: Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

El objetivo de esta guía consiste en tratar de vencer las barreras que dificultan que los consumidores pasen de la preocupación a la acción, aportando claridad a algunos de los puntos críticos para la extensión de un modelo de consumo responsable que ayude a luchar contra el cambio climático.

- El primer apartado trata de describir cual es la relación entre cambio climático y consumo
- El segundo ofrece algunos criterios generales para un consumo responsable con el clima
- En tercero presenta doce sugerencias concretas para actuar frente al cambio climático desde nuestro papel de consumidores
- Finalmente, presenta cinco propuestas institucionales para contribuir a la lucha contra el cambio climático desde el consumo.



Destinada a los consumidores para así mostrar cómo comprar productos sostenibles y comprometidos con el medio ambiente. Esta acción se engloba dentro de las Aulas de Consumo impulsadas por la DGA. Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:

<http://www.aragon.es/consumo/bibliodigital/45371.pdf>

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Dirección General de Consumo
 Dirección: Vía Universitat 36, Planta 6ª - 50017 Zaragoza
<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/CONSUMO/Educaci%C3%B3n%20Educadores>



GESTIÓN DE RESIDUOS MUNICIPALES Y LIMPIEZA VIARIA: GUÍA DIVULGATIVA

Autor: Red Española de Ciudades por el Clima

Edita: Federación Española de Municipios y Provincias FEMP, D. L. , 2007

Idioma: Español

Formato: Papel, CD-ROM y pdf



Esta Guía, dirigida a los técnicos y representantes políticos municipales que desean implantar modelos sostenibles de gestión de residuos municipales y limpieza viaria, tiene como objetivo fomentar el desarrollo de políticas locales de prevención, minimización, reutilización, reciclaje y valorización de residuos, promover el aprovechamiento energético de los gases producidos en vertedero, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero derivadas de la recogida y el transporte de residuos y favorecer el desarrollo de estrategias y planes locales de gestión de residuos, así como la implantación de sistemas de gestión ambiental en las empresas de recogida de residuos municipales y limpieza viaria. El material se completa con un simulador para el cálculo de costes y emisiones en formato CD-Rom

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: No disponible



CAMINO ESCOLAR. PASOS HACIA LA AUTONOMÍA INFANTIL

Promotor: Ministerio de Fomento (Autoras: Marta Román Rivas e Isabel Salís Canosa)

Dirección: http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/ESPECIALES/CAMINO_ESCOLAR/

Idioma: Español

“Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil” es un material didáctico elaborado por Marta Román Rivas e Isabel Salís Canosa (Gea21 - Grupo de Estudios y Alternativas, S.L.), que se compone de una guía en formato PDF y un vídeo. Editado por el Ministerio de Fomento en 2010, su objetivo es servir de orientación y apoyo para dinamizar y facilitar el desarrollo de experiencias de movilidad infantil y juvenil en las ciudades.

El material está dirigido a todos aquellos grupos y entidades que pueden estar interesados en promover un cambio en las pautas de movilidad de los menores: centros educativos, organizaciones de madres y padres, asociaciones vecinales y entidades locales, entre otras.

Esta guía se ha nutrido de distintas experiencias llevadas a cabo en España y en otros países del entorno sobre movilidad infantil. Es un material con un alto contenido técnico, pero con un lenguaje asequible y ameno que resulta de interés para un amplio espectro de usuarios. El material divulgativo cubre todos los aspectos a tener en cuenta para la puesta en marcha de rutas seguras al colegio: contenidos y actividades educativas; metodologías para abordar el análisis de la movilidad (encuestas-tipo, conteos, análisis de datos); metodologías para analizar el espacio urbano; soluciones técnicas para un tráfico más calmado y la creación de itinerarios peatonales y ciclistas; y referencias que sirvan de guía para inspirar nuevas iniciativas.

Los “caminos escolares” no son proyectos de carácter exclusivamente educativo, son iniciativas dirigidas a que los menores puedan moverse con seguridad y autonomía por las calles y recuperen el uso y disfrute del espacio público. Por lo tanto, son proyectos que atañen de forma directa a la ciudad en su conjunto y que afectan a todas las áreas de la gestión local o municipal que tienen competencias en el diseño, en la habitabilidad y en la seguridad del espacio público. Eso significa que, junto a las áreas de educación o de infancia, tienen que estar las de obras, movilidad, medio ambiente o urbanismo, entre otras.

La realización de la guía y el vídeo sobre el camino escolar ha sido posible gracias a una subvención otorgada por el Ministerio de Fomento a través de la iniciativa de ayudas a programas piloto que promuevan la movilidad sostenible en ámbitos urbanos y metropolitanos, en su convocatoria del año 2008.

CLIMATE CHANGE EDUCATION CLEARINGHOUSE

Promotor: UNESCO

Dirección: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/climate-change-education/cce-clearinghouse/>

Idioma: Inglés, español y francés

El programa de Educación sobre el Cambio Climático para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO pretende dar a la educación en esa materia un papel céntrico y notorio como parte de la respuesta internacional al cambio climático. El programa tiene por objeto ayudar a que las personas entiendan las consecuencias del calentamiento del planeta y aumentar los conocimientos básicos sobre el clima entre los jóvenes. Esta labor se realiza mediante el fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros con miras a impartir la educación relativa al cambio climático, el fomento de los métodos pedagógicos innovadores que permitan integrar dicha educación en el sistema escolar y la sensibilización acerca del cambio climático, así como la mejora de los programas de educación no formal mediante el uso de la prensa, las redes y las alianzas profesionales.

Clearinghouse (Centro de intercambio de información para la Educación sobre el Cambio Climático, en español) es un ejemplo de este objetivo de la UNESCO: una herramienta de ayuda para que los países cumplan con lo dispuesto en el Artículo 6 del Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMCCNU), promoviendo y la educación y la sensibilización del público sobre el cambio climático, y que complementa a los dispositivos similares de las Naciones Unidas como [CC:iNet](#) y [CC:Learn](#).

El Centro de intercambio de información para la Educación sobre el Cambio Climático se concibió para apoyar a los profesionales del sector educativo, los Ministerios de Educación, las entidades de desarrollo,



la sociedad civil, los investigadores y otros asociados, poniendo a su disposición una base de conocimientos sobre las políticas, los programas y las actividades de promoción relativos al cambio climático en el sector de la educación. En esta web se recopilan un gran número de enlaces que permiten acceder a documentos y materiales de organizaciones sin fines lucrativos, institutos de investigación, organismos gubernamentales y otras fuentes que no forman parte del sistema de las Naciones Unidas.

El centro de intercambio de información para la ECC ofrece:

- Una base de datos trilingüe (inglés, francés y español).
- Una biblioteca virtual, que se actualiza mensualmente, con material pedagógico, documentos de investigación y estudios de casos.
- Un calendario de actividades relacionadas con la educación sobre el cambio climático.
- Enlaces a otras colecciones de documentos complementarios en la materia.
- Un directorio de organizaciones que participan en la educación sobre el cambio climático

La recopilación de recursos pedagógicos abarca tanto los datos científicos que sustentan al concepto de calentamiento del planeta como las estrategias de adaptación y atenuación de las repercusiones del cambio climático. Estos recursos están organizados en los siguientes apartados:

- Material pedagógico para la enseñanza primaria
- Material pedagógico para la enseñanza secundaria
- Compendios de planes de estudio
- Fichas informativas
- Manuales y guías

CALCULADORA DE CONSUMOS EN STAND-BY

Promotor: Organización de Consumidores y Usuarios - OCU

Dirección: <http://www.ocu.org/stand-by/>

Idioma: Español

Los aparatos en modo de espera o stand by siguen consumiendo electricidad. Y debido al incremento del número de dispositivos eléctricos en la sociedad actual este consumo supone al cabo de año una cifra significativa.

Con la calculadora de consumo en stand by de la OCU se puede identificar el consumo en diferentes aparatos (audio, video, ocio, de ofimática, de cocina) y recortar la factura eléctrica. Para ello, sólo hay que indicar el tipo de aparato que se deja en stand by y la calculadora mostrará su potencia, el consumo energético (KWh), el CO2 que produce y el gasto, en euros, que supone ese consumo eléctrico en un año.

COMPARADOR DE OFERTAS DE ENERGÍA

Promotor: Comisión Nacional de la Energía - CNE

Dirección: <http://www.comparador.cne.es/>

Idioma: Español

La Comisión Nacional de la Energía (CNE) ha puesto en marcha un comparador de ofertas de electricidad y gas que permite a los hogares contratar en el mercado el suministro más ventajoso.

Para conocer la mejor oferta hay que introducir datos como la zona en la que está la vivienda, el código postal, la potencia contratada o el consumo anual. A partir de estos datos, la herramienta ofrece información sobre cuántas empresas tienen ofertas para el domicilio en cuestión y cuáles son las más ventajosas para cada patrón de consumo. La comparación entre las ofertas abarca un período de dos años.



EL CENEAM ACOGE LA CELEBRACIÓN DE VARIOS SEMINARIOS DURANTE EL MES DE JUNIO

El Centro Nacional de Educación Ambiental promueve desde hace años un programa de seminarios cuyo objetivo es establecer foros de debate entre los profesionales del sector del medio ambiente y la educación ambiental. Los seminarios, que funcionan con la dinámica de los grupos de trabajo, abordan diferentes temáticas sobre las que se intercambian ideas y experiencias, se establecen métodos de trabajo efectivos o se definen marcos de acción común.

Durante este mes de junio se han celebrado siete encuentros del Programa de Seminarios del CENEAM, seis de ellos en las instalaciones del centro en Valsaín y uno en Cervera de Pisuerga (Palencia):

Seminario de la Fiscalía Coordinadora de Medio Ambiente y Urbanismo. Coordinado por el CENEAM y Fiscal de Sala del Tribunal Supremo, comenzó su andadura en el año 2002 como foro de reflexión e intercambio de experiencias de fiscales, juristas y técnicos de las administraciones públicas interesados en aspectos relativos al derecho ambiental y su aplicación práctica.

Celebrado los días 3 y 4 de junio, se abordaron los siguientes temas: la protección penal del medio ambiente en España y las recientes aportaciones en la materia por el Derecho Ambiental Europeo, los aspectos y problemas puntuales en la intervención de los Fiscales Especialistas en Medio Ambiente y Urbanismo, y la organización de la especialidad de medio ambiente y urbanismo en el contexto del Ministerio Fiscal.

El **V Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad**, coordinado por Dirección General del Agua del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y el CENEAM, ha reunido, del 6 al 8 de junio, a representantes de los colectivos de voluntariado que tienen su campo de acción en la conservación de ríos y riberas de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español y a representantes de siete Confederaciones Hidrográficas.

En esta edición se continúan dos líneas de trabajo de seminarios anteriores -cartografía de proyectos de voluntariado y difusión de documentos marco- y se abrieron dos nuevas -preparación del taller sobre participación y voluntariado para el Congreso de Restauraríos (León, octubre de 2011), y análisis de las líneas de financiación para desarrollar proyectos de voluntariado en ríos y riberas. Otros temas tratados fueron: redes oficiales de control de calidad de las aguas y el estado "actual" de los ríos españoles, Programa de Voluntariado en Ríos del MARM y sus líneas de actuación desde el 2007, implantación de la Directiva de Inundaciones y exposición de un caso real de una zona inundable en la CHD. Se presentó el blog del seminario <http://seminariovoluntariadoenrios.blogspot.com/>

VI Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural. Celebrado del 9 al 11 de junio, y coordinado por el CENEAM y la Sociedad Ostadar/Asociación para la Interpretación del Patrimonio-AIP, reúne a profesionales y técnicos relacionados con la conservación, promoción y puesta en valor del patrimonio ambiental, histórico y cultural, y del turismo.

Desde el año 2008 da continuidad al trabajo sobre cuatro temas:

- Diagnóstico buenas prácticas en IP: se acuerda generar y divulgar un documento basado en el análisis de experiencias/buenas prácticas con conclusiones y recomendaciones con el fin de poner de manifiesto la validez de la IP para la comunicación y conservación del patrimonio.
- Formación reglada: grupo centrado en la elaboración de documentos de referencia para que las administraciones educativas y laborales (estatales y autonómicas) desarrollen acciones formativas sobre IP, contempladas en los Certificados de Profesionalidad o en los títulos de Formación Profesional.
- Formación no reglada: Tomando como referencia el documento "Bases para la definición de competencias en Interpretación del Patrimonio" del propio Seminario, se trabaja en la validación de un documento (ya prácticamente cerrado) de recomendaciones para futuras actividades formativas reglada en IP en España, que cumplan con los estándares disciplinares actualmente admitidos.
- Difusión de la IP: validado el documento "Criterios técnicos orientadores para la contratación de obras, equipamientos y servicios relacionados con la comunicación e interpretación del patrimonio", que será enviado a instituciones de gestoras del patrimonio.

VI Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Coordinado por el Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid y el CENEAM, reunió, del 14 al 16 de junio, a profesores y alumnos del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental (PDIEA), cuya primera edición se desarrolló en el curso académico 2000/2001 por iniciativa de varias universidades españolas. Este programa articula los

estudios de Tercer Ciclo para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados y el grado de Doctor en Educación Ambiental.

En este seminario varios profesores presentaron reflexiones e ideas para el debate sobre la investigación en este campo y se leyeron siete trabajos para optar la Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Desde que se puso en marcha el Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental se han defendido 134 trabajos de investigación del DEA y 16 tesis doctorales.

El X Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos se celebró del 15 al 17 de junio en el Centro de Información y Documentación del Parque Natural Fuentes Carrionas y Fuente Cobre en Cervera de Pisuerga (Palencia). Además de por CENEAM, este décimo aniversario ha estado organizado por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, a través del CIDA (Centro de Información y Documentación Ambiental de Castilla y León), y el Parc Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa de la Generalitat de Catalunya.

A este encuentro han acudido centros de 14 comunidades autónomas pertenecientes a RECIDA, red que agrupa a más de 100 instituciones de temática ambiental del Estado Español (<http://www.recida.net/>). Después de su inauguración, el Director de Programas de la Fundación del Patrimonio Natural de Castilla León trató diversos temas como el Manual de Eventos Sostenibles, que se tuvo en cuenta para la organización de este seminario y el proyecto iCairn de uso de dispositivos móviles en los espacios naturales.

Se presentaron diversas experiencias y proyectos: Puntos de documentación y bibliotecas móviles del Parc Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa; el nuevo boletín del CEIDA de Bilbao "Ingurugela News"; RunaEmprende, un proyecto de recursos y servicios de emprendimiento verde de la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente; la creación de un Centro de Documentación de Derecho Ambiental en el CIEDA; la web 2.0 de Biodiversidad Agroambiental en Aragón del CITA; la gestión avanzada de la información ambiental en el ámbito de la Generalitat Valenciana del CIDAM; y la ecoedición en las publicaciones del sector público de la Junta de Andalucía. También se han realizado talleres para conocer distintas herramientas que facilitan la gestión documental como Google Reader, Piwigo, Issuu, Edilim, Loquendo, etc. y un tutorial de creación de contenidos para el portal colaborativo de RECIDA.

Seminario Permanente de Uso Público de la Red de Parques Nacionales. Dio cita, en su primera reunión, a los directores y responsables de uso público de los parques nacionales, que trataron durante los días 16 y 17 diferentes aspectos relacionados con las Directrices del Plan Director de la Red de Parques Nacionales (PP.NN.) en relación con el uso público, el tratamiento de este tema en los Planes Rectores de Uso y Gestión (PRUG) de los PP.NN y su futuro teniendo en cuenta la transferencia de su gestión a las Comunidades Autónomas.

Otros temas tratados fueron: la información, interpretación y educación ambiental en el U.P.; el seguimiento y evaluación del sistema de uso público; y las infraestructuras de U.P.: características, ubicación,...

Seminario de la Fiscalía Coordinadora de Medio Ambiente y Urbanismo dedicado a la "Acción legal frente a los envenenamientos de la Fauna". Fiscales especiales de medioambiente y urbanismo, agentes de diversas fuerzas de seguridad nacionales y autonómicas, profesionales dedicados a la gestión de la biodiversidad, agentes sociales implicados..., se reunieron el 17 y 18 de junio para tratar los siguientes temas: la investigación policial del uso de cebos envenenados, la persecución penal de los cebos envenenados, las actuaciones administrativas en la lucha contra los cebos envenenados, y la fiscalía de medio ambiente y el uso ilegal de venenos.

Durante este mes se han impartido también dos **cursos del Aula de Verano-Abierta 2011**, pertenecientes al programa de formación ambiental gratuito del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (OAPPNN - MARM), que es gestionado por el CENEAM.

El primero, sobre comunicación y educación frente al cambio climático, (http://www.marm.es/es/ceneam/formacion-ambiental/cursos-y-postgrados/presenciales/cursos-2011/averano_cc.aspx) se impartió del 6 - 10 de junio; y el segundo, "Hogares Verdes: cómo dinamizar un programa para mejorar el comportamiento ecológico en el hogar", (http://www.marm.es/es/ceneam/formacion-ambiental/cursos-y-postgrados/presenciales/cursos-2011/averano_cc.aspx), del 20 al 23 de junio.

Información y fuente: Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
<http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/>



ALQUILER DE BICICLETAS Y REPARTO DE CORREO POR UNA COOPERATIVA ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Una de las iniciativas de la Universidad Autónoma de Madrid para cumplir su plan de movilidad sostenible fue la creación del Centro Integral de la Bicicleta de la UAM (CibiUAM), con el objetivo de fomentar el uso de éste vehículo como medio de transporte cotidiano y sensibilizar sobre la necesidad de practicar una movilidad más respetuosa con el medio ambiente. Para su puesta en marcha se estudiaron diversos sistemas de préstamo de bicicletas en distintas ciudades y se llegó a la conclusión de que, dado que la UAM no podía asumir los costes de esta iniciativa, se debía apostar por un modelo diferente de gestión del centro. Ante esta situación, la propuesta de un grupo de estudiantes de la UAM fue imprescindible: varios alumnos de esta universidad optaron por crear la Cooperativa de Iniciativa Social Goteo y fueron los encargados de gestionar este nuevo negocio.

En este centro, el CibiUAM, se alquilan y se guardan bicicletas, hay un taller, un vestuario, un mercadillo de bicicletas y accesorios de segunda mano. Además, el centro de documentación de la bicicleta y la movilidad sostenible informa a todos los usuarios de este servicio de los beneficios que aporta al medio ambiente un transporte de emisiones cero.

Sin embargo, posteriormente se constató que la oferta no generaba recursos suficientes para que los estudiantes que habían encontrado empleo en el CibiUAM recibieran un salario justo. Por ello, se encargó también a esta cooperativa el reparto de correo postal de la universidad, que antes realizaba en coche una empresa externa.

De esta manera se han cumplido varios objetivos de movilidad sostenible: por una parte, se ha creado un modelo que, sin costes para la universidad, ha permitido aumentar el número de bicicletas que se mueven por el campus, además de que un grupo de estudiantes consiguiera un empleo; y por otra, que el correo postal se reparta de forma ecológica. Esta iniciativa tiene, además, el valor añadido de haber surgido del colectivo estudiantil.

Información:

- Centro integral de la Bicicleta y la Movilidad Sostenible de la Universidad Autónoma de Madrid. CibiUAM - <http://cibiuam.blogspot.com/>
- Cooperativa de Iniciativa Social Goteo <http://sites.google.com/site/goteoculturasostenible/home>

Fuente: Revista esPosible no. 17 - <http://www.revistaesposible.org/>

ESTRATEGIA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD URBANA EN HELSINKI

La capital finlandesa desarrolla desde hace años una estrategia para proteger su medio natural y mantener la biodiversidad, que hoy en día se integra en todas las políticas de desarrollo sostenible de la ciudad. La biodiversidad se vincula en Helsinki con la calidad de vida de sus habitantes, y está relacionada con la planificación, la educación y la participación.

El aspecto más definitorio de esta ciudad es su capacidad para mantener una estrategia de protección y gestión de la biodiversidad desde hace varias décadas y que sigue adaptándose a las circunstancias cambiantes del medio natural, siempre amenazado por la presión humana. Todo se inició en 1970, con puntos de inflexión en las décadas siguientes. En 2002 se aprobó el Plan de Acción para la Sostenibilidad de la ciudad en el marco de la Agenda 21 Local. Entendiendo que la biodiversidad no se puede mejorar a corto plazo sino que requiere de un trabajo de fondo, la capital finlandesa se ha planteado siempre este tema de forma coherente e independientemente de épocas, gobiernos y modas.

El Plan de Acción para la Sostenibilidad sitúa como objetivos globales la reducción de los gases de efecto invernadero y la protección y promoción de la biodiversidad en Helsinki. Esto supone que el cambio climático y la biodiversidad son las dos grandes prioridades de la ciudad; se trata de un binomio muy coherente dada la interrelación entre los dos temas.

Helsinki ha promovido la participación ciudadana proporcionando a los ciudadanos la oportunidad de establecer un contacto personal con la naturaleza y facilitando el acceso a ésta a través de transporte público. También se han promovido los paseos en bicicleta en las márgenes del río Vantaanjoki. En el ámbito de la enseñanza se ha estimulado el conocimiento del medio natural de la ciudad con proyectos escolares específicos que incluyen visitas a lugares de relevancia.

Información:

- Plan de Acción para la Sostenibilidad de Helsinki
http://www.hel.fi/wps/wcm/connect/d71bdc00422407f8adccfda1adf32673/Action_Plan_for_Sustainability.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=d71bdc00422407f8adccfda1adf32673
- Claves del proyecto - http://www.ecourbano.es/faq.asp?cat=22&cat2=&id_pro=130

Fuente: Ecourbano – <http://www.ecourbano.es>

LA COMISIÓN EUROPEA ABRE UNA CONSULTA SOBRE CÓMO REDUCIR EL USO DE LAS BOLSAS DE PLÁSTICO

La Comisión Europea ha abierto una consulta pública en la que pregunta a los ciudadanos y las partes interesadas sobre la mejor manera de reducir el uso de bolsas de plástico. También se recaban opiniones sobre la mayor visibilidad de los productos de embalaje biodegradables y el fomento de los requisitos de biodegradabilidad en los envases.

Una de las preguntas de esta encuesta va destinada a saber si una medida tarifaria o impositiva sería eficaz o si la prohibición de las bolsas de plástico a escala europea sería la mejor solución. La consulta electrónica estará abierta hasta agosto de 2011.

Tan solo en el mar Mediterráneo y debido a la larga duración de las bolsas de plástico, se calcula que hay unos 250 mil millones de partículas de plástico, con un peso total de 500 toneladas. Estas partículas pueden asfixiar a las criaturas marinas que las ingieren accidentalmente. Además, los plásticos se desmenuzan en partículas diminutas y presentan un alto potencial de contaminación de los suelos y los cursos de agua, puesto que pueden contener contaminantes orgánicos persistentes como aditivos. Según los datos disponibles, un ciudadano europeo consume cada año aproximadamente 500 bolsas de plástico de media, la mayoría de las cuales se usa una sola vez. En marzo de 2011, los ministros de Medio Ambiente de la UE debatieron el impacto medioambiental de las bolsas de plástico y ya indicaron que era necesaria una actuación eficaz a nivel europeo. En esta línea, algunos Estados miembros ya han tomado medidas para reducir el uso de bolsas de plástico mediante intervenciones en los precios, acuerdos con el sector minorista y prohibición de determinados tipos de bolsas.

La consulta tiene también como objetivo reunir opiniones sobre la conveniencia de los requisitos vigentes de biodegradabilidad establecidos en la Directiva Europea de Envases (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31994L0062:Es:NOT>). Esta directiva no hace una distinción clara entre productos biodegradables, que deben degradarse en condiciones naturales en el medio ambiente, y los “productos compostables”, que solo se biodegradan en instalaciones industriales de compostación. Por tanto, la publicidad de un producto vendido como biodegradable pero que no lo es realmente en condiciones naturales puede inducir a engaño y contribuir a la proliferación de basura y contaminación.

Información: Acceder a la consulta

http://ec.europa.eu/environment/consultations/plasticbags_en.htm

Fuente: Nueva Tribuna - <http://www.nuevatribuna.es/>

SE PUBLICA EN NÚMERO 1 DEL BOLETÍN DE LA RED DE SEGUIMIENTO DEL CAMBIO GLOBAL

El Boletín Red Cambio Global tiene como objetivo presentar el Programa de Seguimiento del Cambio Global en la Red de Parques Nacionales en el que participan los P.N. del Archipiélago de Cabrera, Picos de Europa, Sierra Nevada y Teide. Se trata de una iniciativa pionera en la toma de datos sobre clima, calidad del aire y agua en los parques nacionales, que facilita el seguimiento y estudio de la transformación provocada por el cambio global en los ecosistemas representativos de cada uno de estos espacios protegidos.

Los cuatro organismos promotores de este proyecto son el Organismo Autónomo de Parques Nacionales, la Oficina Española de Cambio Climático, la Agencia Estatal de Meteorología y la Fundación Biodiversidad.

En el **número 0**, correspondiente al invierno-primavera de 2010, se realizó una presentación del Programa, sus objetivos, los medios aportados, los trabajos en desarrollo, y los equipos de investigación implicados en el mismo.



La estructura del Boletín cuenta con unos apartados periódicos, entre ellos una sección dedicada a la revisión de los proyectos de investigación asociados a la Red de Seguimiento, una sección de análisis de tendencias observadas en determinados parámetros de cambio global, un apartado sobre novedades, convocatorias y eventos relacionados, y otros que se incorporan para dar a conocer los avances que se van produciendo dentro del Programa.

Cada boletín desarrolla un tema central sobre el que tratan los artículos incluidos en él. La sección de proyectos cuenta con artículos de los equipos investigadores participantes en el Programa, cuya temática permite dar a conocer los avances y resultados obtenidos.

El **número 1**, correspondiente a la primavera-verano 2011, profundiza en los avances y progresos del programa. Reúne asimismo una serie de colaboraciones de destacados expertos en temas afines a los objetivos del programa. El boletín se abre, además, a la presentación de experiencias en otros ámbitos distintos a los parques nacionales, además de incorporar noticias y novedades relacionadas con la temática del proyecto, la biodiversidad y el cambio global.

Este número se dedica de forma especial al trabajo y avances del observatorio de cambio global del Parque Nacional de Sierra Nevada y, como experiencia destacada, se trata el caso de las islas Canarias por parte del Observatorio de Desarrollo Sostenible de la Agencia Canaria de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático.

Información y fuente:

http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/rcg/html/rcg_boletin_indice.htm

CAMPAÑA “VÍAS VERDES, CERO CO2” PARA SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

La Fundación de los Ferrocarriles Españoles, con el apoyo de la iniciativa CeroCO2 de ECODES, la Fundación Biodiversidad y otros muchos colaboradores, lanza la campaña “Vías Verdes, Cero CO2” para sensibilizar sobre la importancia de luchar contra el cambio climático, reducir las emisiones de CO2, promover hábitos sostenibles de movilidad y preservar la biodiversidad.

Se trata de promover y aumentar el número de desplazamientos a través de Vías Verdes, haciendo conscientes a los ciudadanos de que con ello se puede contribuir al ahorro de emisiones de CO2, frente a otras alternativas de desplazamiento cotidiano, ocio y turismo que son contaminantes cuando se realizan en medios motorizados. Para ello, en la página web Vías Verdes (<http://www.viasverdes.com/>) está disponible una calculadora de emisiones de CO2 que permite comprobar el ahorro conseguido al utilizar las Vías Verdes.

Esta campaña, que está activa entre abril y octubre de 2011, pretende implicar a 30.000 participantes, con 7 millones de km de vías verdes recorridos y un ahorro de 930 toneladas de CO2.

Información y fuente: Campaña “Vías Verdes, Cero CO2”

<http://www.viasverdes.com/ViasVerdes/Campa%F1a%20VV-CeroCO2>



VII SEMINARIO RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Valsain (Segovia), 6 - 8 de abril de 2010

Este seminario fue organizado por la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) y el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino).

PROGRAMA Y COMUNICACIONES

Miércoles, 6 de abril

16:00 Presentación del seminario y de los participantes

16:30 Nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación del cambio climático

- Los blogs y el cambio climático. *Ferrán Vilar*. Autor del blog "Usted no se lo cree" http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/1_Comunicaci%C3%B3n_CC_en_Internet_Ferran_P_Vilar_tcm7-161180.pdf
- El uso de Twitter y otros medios electrónicos para la retransmisión de eventos. *Clemente Álvarez*. Periodista y autor del blog Ecolab del diario El País http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/2_Nuevasformas_comunic_internet_y_cc_Clemente_Alvarez_tcm7-161181.pdf
- [Una comunidad virtual de centros educativos para la sostenibilidad](#). *Silvia Velázquez*, Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, Gobierno de Canarias

Jueves, 7 de abril

09:30 Desarrollos recientes en líneas de trabajo propuestas desde el Seminario

- **Investigación social:** La sociedad española frente al cambio climático. Datos preliminares de la segunda demoscopia de ámbito nacional. Antonio Guzmán MAPFRE y Mónica Arto, USC
 - ✓ Comunicación de Antonio Guzmán http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/4_Percepcion_social_Mapfre_A_Guzman_tcm7-161184.pdf
 - ✓ Comunicación de Mónica Arto http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/4_La_sociedad_espa%C3%B1ola_y_CC_M_Arto_tcm7-161183.pdf
- **Publicidad:** Balance del primer año de aplicación del Código sobre el uso de argumentos ambientales en publicidad. Paco Heras y María Sintés, CENEAM

11:30 Mercadillo de proyectos e iniciativas de comunicación, educación y participación pública en materia de cambio climático

- Combatir el cambio climático desde casa. Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana
- Microespacios divulgativos sobre cambio climático (TV). Gobierno de Aragón
- Plan de Acción del Gobierno Aragón y sistema de adhesión a la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias. Gobierno de Aragón
- Actividades de la Fábrica del Sol. Fábrica del Sol
- Inspirando a la gente a cambiar el mundo. Aktua
- Campaña "Ciudades y Cambio Climático". Ecologistas en Acción
- Campaña para la elaboración de una ley sobre cambio climático. Amigos de la Tierra
- Trabajando en red la Agenda 21 Escolar. Ingurugela, Gobierno Vasco
- La Coalición Clima. Varias ONGs

16:30 Talleres: iniciativas de innovación social



- Taller 1: Cómo organizar un "grupo de transición". Dinamizado por Javier Zarzuela (movimiento en transición)
- Taller 2: El Rincón Lento. Dinamizado por José Ramón Paramio ("El Rincón Lento")
http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/7_Rinconlento_JRParamio_tcm7-161185.pdf

18:30 – 19:30 Presentación de los trabajos de talleres y debate

Viernes, 8 de abril

09:30 – 11:30 **Ciencia, sociedad y cambio climático: temas emergentes**

- Ciencia y cambio climático: temas candentes. Ernesto Rodríguez, Agencia Estatal de Meteorología, MARM
http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/8_CienciayCC_temascandentes_E_Rodriguez_tcm7-161186.pdf
- El cambio climático desde una perspectiva de género. Iciar Parera, Entropía.
http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/respuestas-desde-la-educacion-y-la-comunicacion-al-cambio-climatico/9_G%C3%A9nero_Cambio_Clim%C3%A1tico_Entropia_I_Pera_tcm7-161190.pdf

12:00 – 14:00 **Debate final (plenario)**. Conclusiones, líneas de trabajo futuras, nuevas propuestas...