



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario agosto de 2010

Quién es quién Página 3

- CHILE. Educación Ambiental para la Sustentabilidad en la Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA)

Firma del mes Página 7

- El uso de la fauna silvestre para el fomento de actividades ecoturísticas: El caso del Cóndor Andino (*Vultur gryphus*) en la cuenca carbonífera de Río Turbio (Santa Cruz) *Silvia Ferrari, Martina Mcnamara, Carlos Albrieu, René Asueta y Santiago Alarcón*

Convocatorias Página 13

- Urban TV 2010. VIII Festival Internacional de Televisión sobre Vida y Ecología Urbanas
- XV Convocatoria del Premio Andalucía de Medio Ambiente 2010

Y mucho más...

Formación Página 37

- Actividades deportivas en el medio natural (8^o Edición)
- Técnicas de monitorización y seguimiento en Espacios Naturales Protegidos

Y mucho más...

Recursos Página 65

- Caminalia : proyecto integral de senderismo para escolares
- Los niños, las ciudades y la seguridad vial: una visión a partir de la investigación
- Bicicleta de montaña para niños por la Comunidad de Madrid

Y mucho más...

Páginas web Página 71

- La ciudad Viva
- Scientix
- Cuaderno de Aves

Noticias Página 73

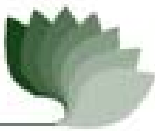
- Se presentan las publicaciones del Proyecto Fénix, un estudio de diagnóstico de la educación ambiental en Galicia
- Una tesis doctoral analiza por primera vez cómo se aprende el tema del agua en Educación Secundaria

Y mucho más...

Documentos Página 79

- IX Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos *CIECEM-Universidad de Huelva, Matalascañas - Almonte (Huelva), 12 - 14 de Mayo de 2010*





CHILE. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN LA COMISIÓN NACIONAL DE MEDIO AMBIENTE (CONAMA)

Carácter: Administración del Estado

Ámbito de trabajo: Chile

Líneas de trabajo:

- Políticas de Educación para el Desarrollo Sustentable
- Certificación ambiental de centros escolares
- Programas de educación, formación y sensibilización ambiental
- Materiales educativos

Dirección:

Teatinos 254/258 - Santiago. Chile

Oficina de Información: (56-2) 2411800

Fax: (56-2) 2405758

<http://www.conama.cl/educacionambiental/>

La Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA), dependiente del Gobierno de Chile, define políticas educativas ambientales, certifica ambientalmente los centros y desarrolla líneas de acción para fortalecer la educación ambiental, el cuidado y protección del medio ambiente y la generación de redes asociativas.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.- Política de Educación para el Desarrollo Sustentable

En el año 2002 se celebró la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible, en Johannesburgo, oportunidad en que se planteó que la educación es fundamental para lograr el Desarrollo Sostenible. No se puede lograr el objetivo de erradicación de la pobreza sin inversiones en educación primaria y en actividades de concienciación pública. A partir de entonces se fijó como objetivo para todos los países de la región de América Latina "Mejorar y fortalecer la incorporación de la dimensión ambiental en la educación formal y no formal, en la economía y en la sociedad".

Chile logró la aprobación de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable el 9 de abril de 2009.

En su construcción participaron instituciones públicas, privadas y diversos actores de la sociedad civil relacionadas con la problemática. Se trata de una política general que cuenta con una amplia base social de participación y aceptación ciudadana.

En la Ley Sobre Bases Generales del Medio Ambiente, se define desarrollo sustentable como "el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones futuras".

En esta misma ley se define la Educación Ambiental como "un proceso permanente de carácter interdisciplinario destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante". La misma ley contempla la educación como un instrumento de gestión ambiental.

Chile decidió asumir en toda su amplitud y alcance la promoción de una Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS). La base conceptual y metodológica de este esfuerzo se encuentra en la experiencia práctica internacional y en una larga tradición nacional en la implementación de estrategias educativas ambientales. Un desafío de esta magnitud requiere de acciones de largo alcance que impacten en la estructura misma del quehacer educativo.

Por ello, el Gobierno asumió el compromiso a través de la elaboración de una Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable que permita establecer principios; objetivos y líneas estratégicas orientadas a lograr una educación que promueva una ciudadanía activa en la construcción del desarrollo sustentable del país.

Los procesos educativos deben responder a la cultura y estilos de vida regionales y nacionales y comprometer a la sociedad en su conjunto para enfrentar los desafíos presentes y futuros de este esfuerzo. Con este propósito, ha resultado de gran importancia establecer, fortalecer y consolidar mecanismos de cooperación nacional y regional que promuevan el desarrollo de espacios para la discusión, facilitación para el intercambio de experiencias y conocimientos, así como la coordinación de políticas dirigidas a potenciar los programas de educación en los ámbitos medio ambientales y del desarrollo sustentable.

2.- Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE)

En el año 2003, el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional del Medio Ambiente, la Corporación Nacional Forestal, UNESCO y la Asociación Chilena de Municipalidades, firmaron un Convenio de Colaboración para asumir en forma conjunta la implementación del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de establecimientos Educativos (SNCAE).

Este programa tiene como fin incentivar acciones destinadas a difundir la importancia de una cultura para la sustentabilidad y promover los valores y conservación del medio ambiente en la población escolar.

El SNCAE establece estándares ambientales que miden la presencia del componente ambiental en tres ámbitos del quehacer educativo: Curricular Pedagógico, Gestión y Relaciones con el Entorno. Su finalidad es permitir que los centros educativos, de acuerdo a sus distintas experiencias, pueden ir avanzando en forma gradual y continua desde un nivel de menor complejidad a uno de excelencia.

Estos tres ámbitos deben ser trabajados desde una perspectiva integral, transversalizando los temas ambientales que surgen desde los entornos locales. Se busca transmitir conocimientos y generar acción a través de la contextualización de los contenidos educativos, el involucramiento de las autoridades de la escuela a través de modelos de gestión ambiental y la generación de actividades de recuperación y conservación en sus espacios de vida

Los niveles de certificación ambiental del SNCAE son: Nivel Básico, Nivel Medio y Nivel de Excelencia. Previa inscripción en el SNCAE, cada establecimiento educativo puede optar a la Certificación Básica o bien prepararse para postular directamente a los niveles superiores (Medio y De Excelencia), para lo cual deberá contar con los medios de verificación que acrediten los niveles de cumplimiento exigidos.

3.- Club de Forjadores Ambientales

El Club Forjadores Ambientales es una iniciativa promovida por la Comisión Nacional del Medio Ambiente desde 1999, y constituye una red en todo el país que desarrolla actividades de protección y cuidado del medio ambiente local.

El Programa Club de Forjadores Ambientales nació en 1999 como un componente de la campaña "Chile, yo te cuido", cuyo propósito fue fortalecer el liderazgo infantil en torno al mejoramiento medioambiental, promoviendo el desarrollo de una cultura ambiental en sus establecimientos educacionales, hogares y comunidades. Impulsando a que las personas cada día mejoren sus hábitos cotidianos para hacer de Chile un país con habitantes más responsables en sus acciones.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer el liderazgo de los estudiantes y la sociedad civil interesada en proteger el medio ambiente. El objetivo de los estudiantes que integran esta red es impulsar a que las personas cada día mejoren sus hábitos cotidianos para hacer de Chile un país con habitantes más responsables de sus acciones.

La formación de este Club se apoyó en el hecho de que existían grupos al interior de los establecimientos educacionales que compartían objetivos, formas de trabajo y áreas temáticas, siendo las más frecuentes el tratamiento de residuos, la forestación y la creación de áreas verdes; constituyendo una instancia para el ejercicio y liderazgo infantil y una contribución a la educación y gestión ambiental de la comunidad escolar.

Diversos grupos de Forjadores Ambientales han participado junto a organizaciones sociales en el Fondo de Protección Ambiental (FPA), presentando iniciativas orientadas a mejorar su entorno.

También han realizado acciones de protección y valoración de la biodiversidad en diversos tramos del Sendero de Chile. El apoyo a estos grupos se realiza a través de material educativo como libros, boletines, cuadernillos y publicaciones realizadas por diferentes instituciones.



Actualmente el Club de Forjadores Ambientales comprende una red de 1.500 establecimientos con estudiantes de nivel básico y medio en todo el país. Se pretende ampliar esta instancia de participación a otros actores ambientales como trabajadores, empresas que practiquen la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en temáticas ambientales, círculos académicos, científicos, organizaciones sociales como clubes de ancianos, juntas de vecinos, etc.

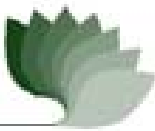
4.- Instrumentos para la Gestión en Redes

- Revista de Educación Ambiental. Para la elaboración de la revista se constituyó un Comité Editorial, compuesto entre otros miembros por el MINEDUC, la DGA, CONAF, CONAMA, Bosque Santiago, Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación, Universidad ARCIS. Esta revista tienen un tiraje de 2000 ejemplares distribuidos a lo largo de todo el país. En su diseño y diagramación se contempla espacios para relevar experiencias de las escuelas, de las organizaciones sociales y del mundo productivo, lo que permite además de tener una amplia representación, visibilizar acciones ambientales educativas desde distintos actores.
- Boletín Electrónico de Educación Ambiental. Este boletín es de distribución mensual y se envía a una base de datos en su mayoría de establecimientos educativos que participan del SNCAE, organizaciones ambientalistas y personalidades del mundo ambiental.
- Seminario de Educación para el Desarrollo Sustentable. Todos los años durante la segunda semana de enero se realiza este seminario, en el cual se intercambian experiencias de educación que contribuyen a la generación de una sociedad sustentable. En los eventos anteriores se ha contado con la participación de los ministros de Educación, Dirección Ejecutiva de CONAMA y CONAF, Premios Nacional de Periodismo e Historia, entre otros.

5. Sala de Profesores

Recursos para el aula cuyo objetivo es proporcionar al docente material de apoyo en temáticas de educación ambiental, información sobre capacitación del profesorado...

- CDs Educativos Regionales. Una serie de 5 CDs sobre educación ambiental, producida por la Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) y el Ministerio de Educación con el objetivo de ser un aporte al conocimiento ambiental de las distintas regiones de Chile.
- Información de Ayuda para el Docente sobre Medio Ambiente. Material de apoyo preparado por Conama con el objetivo de apoyar al docente en material relacionadas con el cuidado y la protección del medio ambiente.
- Documentos sobre Seminarios y Conferencias en Materia de Educación Ambiental. Información sobre seminarios, conferencias, presentaciones, charlas y otros dictadas por profesionales de Conama o expertos invitados en material de Educación Ambiental.



EL USO DE LA FAUNA SILVESTRE PARA EL FOMENTO DE ACTIVIDADES ECOTURÍSTICAS: EL CASO DEL CÓNDOR ANDINO (*Vultur gryphus*) EN LA CUENCA CARBONÍFERA DE RÍO TURBIO (SANTA CRUZ)

**SILVIA FERRARI, MARTINA MCNAMARA, CARLOS ALBRIEU,
RENÉ ASUETA Y SANTIAGO ALARCÓN**

Agosto 2010

Este artículo fue una conferencia presentada por los autores en el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. También ha sido publicada en gallego en el nº 8 de la revista AmbientalMENTEsustentable

Sivia Ferrari

Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Río Gallegos. Fundación Patagonia Natural

Martina Mcnamara

Asociación Ambiente Sur

Carlos Albrieu

Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Río Gallegos. Fundación Patagonia Natural. Asociación Ambiente Sur

René Asueta

Asociación Ambiente Sur. Subsecretaría de Medio Ambiente de la provincia de Santa Cruz

Santiago Alarcón

Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Río Turbio

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

RESUMEN

El ecoturismo es una modalidad de aprovechamiento de los recursos naturales en el cual los visitantes disfrutan en contacto con la vida silvestre, siendo uno de los principales ejes de desarrollo para muchos países en la actualidad. Un programa de ecoturismo responsable beneficia al turista, a la población local y a todos los actores involucrados. A su vez, puede constituirse en una herramienta fundamental para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, contribuir a la conservación de la biodiversidad y al rescate del patrimonio cultural de una determinada región.

En este contexto, se trabajó desde el año 2002 en la Cuenca Carbonífera de Río Turbio, utilizando como especie bandera al Cóndor Andino, que por su valor biológico y cultural e interés a nivel mundial se consideró clave para estimular estas actividades en la zona, complementándose a otras ofertas turísticas existentes. Los estudios permitieron identificar algunos de los sitios utilizados por la especie en el área de influencia de las localidades de la cuenca, cuantificar su abundancia y determinar áreas con potencial atractivo turístico. Estos estudios fueron acompañados por diversas acciones con la comunidad mediante procesos de participación pública, educación ambiental y capacitación de agentes locales como Guías de Sitio, con la finalidad de que sean los protagonistas en la gestación de esta nueva alternativa de desarrollo para la cuenca y los beneficiarios directos.

INTRODUCCIÓN

El ecoturismo es una modalidad turística ambientalmente responsable en la cual los usuarios disfrutan en contacto con la naturaleza y con diversas manifestaciones culturales, propiciando un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales. Se distingue del simple turismo de naturaleza por su énfasis en la conservación, la educación, la responsabilidad del viajero y la participación activa de la comunidad (Cevallos Lascrain, 1998).

La utilización de la fauna silvestre como base para el ecoturismo, se encuentra en notable crecimiento y ha permitido el desarrollo de muchas comunidades en la actualidad. La observación de aves es una actividad ampliamente extendida en el mundo, lo cual constituye una contribución significativa para las economías regionales, a la vez que promueve la realización de estudios científicos para mantener sus hábitats (Cordell *et al.* 1999). A modo de ejemplificación, se presentan datos sobre esta actividad, generados por el Servicio Nacional de Pesca y Fauna Silvestre de los Estados Unidos (Tabla 1), donde existen unos 46 millones de observadores de aves ("birdwatchers" en inglés), de los cuales se calcula que unos 18 millones se movilizan fuera de su lugar, visitando diferentes destinos en busca de aves silvestres (La Rouche, 2003). Esto nos muestra un mercado consolidado, sin embargo para insertarse en él, se deberían generar estrategias basadas en las aves de Santa Cruz, mediante estudios apropiados y planificación del uso de este recurso, en pos de un aprovechamiento sustentable.

Tabla 1. Valoración socioeconómica de la actividad Observación de Aves Silvestres en Estados Unidos, año 2001.

Movimiento en ventas minoristas (binoculares, material fotográfico, guías de campo, equipamiento de camping, etc.)	U\$S 32 mil millones
Producción económica total (incluye equipamientos, viajes, impuestos, etc.)	U\$S 85 mil millones
Empleo generado	863,406 puestos

Fuente: La Rouche, 2003.

En Argentina, la fauna tiene un importante potencial en el desarrollo socio-económico y cultural (Cajal 1986). Particularmente en la Patagonia norte, las colonias de aves y mamíferos marinos son visitadas por turistas desde hace más de veinte años, lo que genera un importante ingreso económico y creación de fuentes laborales en la región (Tagliorette y Losano 1996, Yorio *et al.* 2001, Torrejón y Losano 2003). No obstante, en Santa Cruz a pesar de contar con recursos faunísticos de interés y potencialidades para el crecimiento del turismo ornitológico o *birding*, este desarrollo no es aún tan relevante.

Una estrategia local de desarrollo ecoturístico puede constituirse en una herramienta fundamental para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, contribuir a la conservación de la biodiversidad y al rescate



del patrimonio cultural de una determinada región. En este contexto, se planteó un proyecto de investigación y transferencia en la Cuenca Carbonífera de Río Turbio (Santa Cruz), utilizando como especie bandera al Cóndor Andino (*Vultur gryphus*), que por su valor biológico e interés a nivel mundial se consideró clave para el fomento de estas actividades en la zona, como así también para desarrollar programas de educación ambiental.

En este trabajo, se presentan las acciones desarrolladas hasta el momento y los resultados alcanzados, tanto en los aspectos bio-ecológicos como en relación a la respuesta de la comunidad involucrada.

¿POR QUÉ EL CÓNDOR ANDINO?

Esta especie reúne una serie de características que la llevan a posicionarse como un recurso faunístico de gran interés, complementando otras ofertas turísticas que puedan ofrecerse. De esta forma, está siendo promocionado como uno de los principales atractivos en diferentes regiones del país, ya sea en el Parque Nacional Quebrada del Condorito (Córdoba), Bariloche en Río Negro o en la provincia de Neuquén, entre otras (Gordillo 2000).

Es una de las aves voladoras terrestres de mayor envergadura del mundo, lo que la hace particularmente atractiva, y con una notable habilidad en sus planeos, lo cual siempre ha despertado admiración. Ya Charles Darwin, se refería a esta especie en su diario de viaje: "*sea como sea, es un espectáculo verdaderamente sublime y sorprendente ver un ave tan enorme cerniéndose durante horas enteras por encima de las montañas y los valles*" (extraído del Diario de Darwin, 27 de abril de 1834).

Es una figura emblemática del ambiente andino, siempre asociada a sitios muy elevados y a menudo inaccesibles, que conforman paisajes impactantes, de singular belleza. Otra característica a destacar es que la imagen del cóndor aparece íntimamente relacionada con las culturas pre-hispánicas e hispánicas de las zonas andinas, lo que quedó evidenciado en numerosas manifestaciones artísticas de carácter mágico-religioso, como en las pictografías de Cerro Colorado, en la provincia de Córdoba (Gordillo 2000), lo cual permite trabajar desde la revalorización de la identidad cultural de los pueblos originarios. Además, comparte el hábitat con otras especies, también con potencialidades como recurso turístico, como es el Águila mora (*Geranoaetus melanoleucus*), lo que incrementaría el interés de los visitantes.

El cóndor es un ave estrictamente carroñera, considerada *rara* según su estado de conservación (Grigera y Úbeda, 1997) y *vulnerable*. Ha restringido su distribución en el continente americano, habiéndose reportado incluso extinciones locales. En Perú, se encuentra amenazada, en Ecuador su estado es crítico y está declarada en peligro de extinción. En Colombia, su población está estimada de 75 a 100 individuos y en Venezuela el número sólo alcanza los 12 individuos. Estos bajos números poblacionales a lo largo de su rango de distribución amenazan con interrumpir el normal flujo genético de la especie (WWF y FB, 2000). En nuestro país, la información obtenida por el equipo técnico del Proyecto Nacional de Conservación del Cóndor Andino, señala que las poblaciones se encuentran en un mejor estado de conservación, aunque aún no se ha cuantificado su abundancia (Jácome y Lambertucci, 2000; Lambertucci 2008).

Estas condiciones le otorgan un inestimable valor estratégico que permiten no sólo fomentar el ecoturismo en un área dada, sino también su utilización como una especie *paraguas*, entendiéndose como tal a aquellas que cubren grandes áreas en sus desplazamientos diarios o estacionales. Esto significa que al proteger suficiente hábitat para mantener poblaciones viables de esta especie se puede beneficiar a otras que tienen un rango más restringido.

El objetivo general perseguido con este proyecto fue: Generar acciones tendientes a desarrollar una estrategia para el uso y conservación de los recursos naturales de la Cuenca Carbonífera a través de la actividad ecoturística, y dentro de los objetivos específicos: Identificar los sitios utilizados por el Cóndor Andino, estimar su abundancia, la frecuencia de avistaje en sitios que presentan potencialidades para instalar miradores y determinar áreas con potencial atractivo turístico. Por otra parte, y debido a que se trata de una alternativa nueva para la Cuenca, fue necesario desarrollar un Programa de Educación Ambiental tendiente a impulsar la formación de una generación con principios y valores hacia un desarrollo sostenible para que la utilización de este recurso se realice de manera conciente y planificada, minimizando los riesgos para la especie. La problemática ambiental requiere de una concientización por parte de las comunidades involucradas, para que fundamentalmente puedan ellos mismos detectar los problemas ambientales antes mencionados, para luego identificar y generar soluciones en un marco de autogestión.

ÁREA DE TRABAJO Y MÉTODOS

El trabajo abarca la Cuenca Carbonífera de Río Turbio, ubicada en el extremo sudoeste de la Provincia de Santa Cruz (Argentina). Comprende los núcleos urbanos de Río Turbio, Mina Uno, Julia Dufour, Rospentek y 28 de Noviembre, con una población de aproximadamente 14.000 habitantes. El área, fisiográficamente corresponde a la unidad ambiental denominada Complejo húmedo y subhúmedo de cordillera e incluye bosques de Ñire (*Nothofagus antarctica*) y Lengua (*Nothofagus pumilio*), valles húmedos y pastizales de altura (Cuadra y Oliva 1996). La economía de la región esta basada principalmente en la extracción de carbón y en un segundo nivel en la explotación ganadera, siendo la actividad turística un recurso con una incipiente explotación. Posee importantes áreas antes cubiertas por bosques y que hoy se presentan desforestadas y en muchos casos, con marcados signos de erosión, habiéndose perdido la protección vegetal (Albrieu y Ferrari 2000).

Se realizaron campañas para identificar sitios de uso (posaderos y/o dormideros, nidificación), siguiendo la metodología propuesta por Jácome y Lambertucci (2000), durante los meses de noviembre y diciembre del año 2002, Febrero del 2003 y Septiembre de 2004, en los establecimientos ganaderos denominados Stag River, Glencross y en la zona conocida como Mina 1 e inmediaciones de las localidades de Río Turbio y 28 de Noviembre.

En dos de los apostaderos identificados, se realizaron censos simultáneos para evitar un doble conteo de los ejemplares, con el fin de estimar la población mínima existente. En aquellos lugares con potencialidades turísticas, se estimó la frecuencia de observación de cóndores en vuelo, mediante el conteo de ejemplares por hora.

Paralelamente, desde el año 2002 hasta la actualidad, se desarrollaron una serie de actividades de capacitación y educación ambiental en las comunidades involucradas, mediante procesos de participación pública.

RESULTADOS

Los relevamientos efectuados en la Cuenca Carbonífera de Río Turbio permitieron identificar dos posaderos, localizados en los establecimientos de Stag River y Glencross, los que de acuerdo a la clasificación de Jácome y Lambertucci (2000) estarían en condiciones de incluirse como posadero menor. El número máximo de cóndores censados simultáneamente en estos dos paredones arrojó una población de al menos 80 individuos.

Se identificaron cinco sitios con presencia de cóndores, de los cuales tres resultaron con aptitudes para desarrollar actividades ecoturísticas: Sierra Dorotea (51° 32´S y 72° 16´O), Dique San José (51°28´S y 72° 16´O) y Mina 1 (51° 31´S y 72° 20´O). Estos lugares presentaron elevada frecuencia de observación de cóndores (25 cóndores/hora en promedio), disponibilidad de lugares reparados y relativamente accesibles para el observador con un mínimo disturbio para las aves, teniendo en cuenta que los sitios ya se encuentran en zonas impactadas por el hombre, con infraestructuras pre-existentes y movimiento casi permanente de personas. Además poseen una excelente vista panorámica.

Continuando con la estrategia de desarrollo ecoturístico, se llevaron a cabo una serie de talleres hacia una planificación integral de los recursos turísticos, en los que participaron un centenar de asistentes (autoridades municipales, provinciales, docentes, entidades privadas, estudiantes secundarios, universitarios y comunidad), mediante los cuales se buscó la generación de iniciativas de parte de los propios actores locales, así como la identificación de potencialidades y amenazas del área. De estos eventos surgieron propuestas que luego fueron llevadas a la práctica, como la construcción de un sendero en el bosque aledaño a la localidad de Río Turbio, que aprovechó la existencia de árboles muertos en pie para convocar a artesanos de toda la región patagónica, quienes utilizaron estos elementos naturales para realizar obras en madera

Se ejecutó un Programa de Capacitación "Guía de Sitio con orientación en Ecoturismo", a partir del cual se habilitó a 8 guías locales, avalados por la Subsecretaría de Turismo de la provincia.

Paralelamente, se desarrolló una campaña de educación ambiental, orientada a alumnos de 7º, 8º y 9º año de EGB, del cual participaron 750 alumnos, de 14 escuelas de la Cuenca Carbonífera. El objetivo de esta campaña estuvo orientado a concienciar a los alumnos de EGB en los aspectos relacionados con la biología, hábitat y problemática de conservación del Cóndor andino y su ambiente. Se buscó que reconozcan y valoricen los recursos naturales existentes y potenciales del área, promoviendo al cambio de actitudes respecto al ambiente.



Se trabajó con material gráfico y audiovisual generado por el equipo de trabajo en el área de estudio, empleándose una gigantografía con el esquema de un cóndor a escala real, que sirvió como medio de motivación, "jugando" con el asombro de los niños al realizar comparaciones entre el tamaño del ave y ellos de pie, con los brazos abiertos.

Se realizó la difusión de las diferentes actividades realizadas en diversos programas de radio (AM y FM) y televisión, y en la prensa escrita (diarios), con el fin de llegar al mayor número de personas posible a nivel regional y provincial. La finalidad fue informar sobre los avances obtenidos en los estudios desarrollados en el área y al mismo tiempo, involucrar a la comunidad en la conservación del ambiente y sus recursos.

También se aportó una importante cantidad de material educativo y recursos para brindar capacitación en las escuelas a partir de "aulas ambientales", todo ello con fondos obtenidos a raíz del reconocimiento del proyecto en el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario (Ministerio de Educación de Nación).

Como respuestas de la comunidad ante las acciones emprendidas durante los últimos años, se puede destacar que:

- La especie fue declarada por Ley Provincial "Monumento Natural Provincial" en el año 2006 a partir de una iniciativa de la Fundación UNPA, por lo que desde entonces cuenta con la máxima protección que la legislación santacruceña contempla para la fauna silvestre.
- En el año 2007 se inauguró el primer circuito ecoturístico de la Cuenca Carbonífera, ubicado en la localidad de 28 de Noviembre, que a través de una corta caminata por una pendiente lleva a los miradores, desde los cuales se puede realizar la observación de los cóndores en vuelo, además de disfrutar de una excelente vista panorámica. El sendero fue construido por personal de la Municipalidad de 28 de Noviembre, con apoyo del Consejo Agrario Provincial y la UNPA aportó 10 binoculares y la cartelería del circuito con el fin de informar, concientizar y difundir el recurso.
- La municipalidad de Río Turbio, a través de un concurso local, seleccionó un logo que representa a la Dirección de Turismo en los diferentes eventos. Dicho logo se encuentra representado por la figura de un cóndor y un casco minero, lo cual indica sin dudas la conjunción que los habitantes han detectado entre las dos actividades, que puede resultar en un beneficio para la sociedad en su conjunto por la diversificación de la economía de la zona. De igual forma, con la participación de la comunidad, se diseñó el escudo de turismo en la localidad de 28 de Noviembre, estando reflejado en el mismo la presencia del cóndor.
- Habitantes de la zona, rescataron dos ejemplares de cóndores que fueron hallados en las inmediaciones de las localidades, en malas condiciones de salud. Los animales fueron enviados para su recuperación al Zoológico de Buenos Aires, sitio de radicación del Proyecto Nacional de Conservación del Cóndor andino. Uno de los ejemplares recuperado fue liberado y restituido a su ambiente original, portando un aparato de radiotelemedría, lo cual permite su seguimiento satelital y el aporte de información valiosa para su estudio.

Esta liberación fue muy significativa, ya que fue precedida de una ceremonia que contó con la presencia de numerosos habitantes de la cuenca y con un representante de la comunidad mapuche, quien llevó adelante la misma, reflejando así la iniciativa de revalorizar a los pueblos originarios de la región.

CONSIDERACIONES FINALES

La Cuenca Carbonífera cuenta con un enorme potencial de recursos naturales y socioculturales para el desarrollo de actividades ecoturísticas. Los trabajos llevados a cabo desde el año 2002, han mostrado cambios de actitud positivos en la comunidad de la Cuenca Carbonífera para con la especie Cóndor andino. Se ha demostrado un gran interés y participación en todas las actividades realizadas y una necesidad de generar nuevas formas de participación de la gente. Es necesario por lo tanto, continuar con la estrategia ecoturística que beneficie a la comunidad local y al desarrollo de esta actividad como una alternativa económica más que puede ofrecer la Cuenca. Es indispensable promover para ello, la aplicación de un manejo sustentable de los recursos para lo cual será necesario continuar con las acciones de difusión y campañas de educación ambiental en todos los niveles y sectores de la comunidad, buscando implementar de acuerdo a cada público meta, la estrategia más adecuada. Es necesario además realizar una campaña de información sobre la especie en el sector rural y zonas aledañas a los posaderos.

Se propone continuar con conteos sistemáticos en los sitios clasificados como posadero menor a fin de conocer más sobre su comportamiento a lo largo de todo el año. Por otro lado, sería importante continuar con campañas de relevamiento a fin de identificar nuevos posaderos en esta y otras áreas de la provincia, localizar los sitios de nidificación, las principales áreas de alimentación y profundizar los estudios sobre su comportamiento, a fin de desarrollar estrategias paralelas de conservación y aprovechamiento ecoturístico de una de las especies más emblemáticas de los Andes.

BIBLIOGRAFÍA

Albrieu, C. y S. Ferrari. 2000. Los bosques andino- patagónicos en Santa Cruz y su fauna. *En* El Gran Libro de La Provincia de Santa Cruz. Milenio Ediciones y Alfa Centro Literario, España.

Cajal, J. 1986. El recurso fauna en la Argentina. SECyT, 39 pp.

Cevallos Lascurain, H. "Ecoturismo: Naturaleza y Desarrollo Sostenible". (1998). Ed. Diana. México. D.F. Pp. 212.

Cordell H. K., N. G. Herbert, and F. Pandolfi. "The growing popularity of birding in the United States". (1999). *Birding* 31:168-176.

Cuadra, D. y G. Oliva. "Las Unidades Ambientales de Santa Cruz" (1996). *Revista Espacios*. UFPA: 25 – 36. Río Gallegos, Santa Cruz.

Gordillo, S. "La magia del cóndor. El cóndor andino como patrimonio natural-cultural". (2000). Córdoba. 42 pp.

Grigera, D. & C. Úbeda. "Recategorización del estado de conservación de la fauna de la Patagonia Argentina, Antártida e Islas del Atlántico Sur: un análisis de sus resultados", (1997). *Gayana Zoologica* 61:113-124.

Jácome, L. y S. Lambertucci. "Proyecto de Conservación Cóndor Andino – Programa de Áreas Protegidas". (2000). Informe técnico Fundación Bioandina. Buenos Aires.

Lambertucci, S.A. 2008. Biología y conservación del Cóndor Andino (*Vultur gryphus*) en Argentina. *Hornero* 22 (2). Pp: 149-158.

La Rouche, G. P. "Birding in the United States: A Demographic and Economic Analysis: Addendum to the 2001 National Survey of Fishing, Hunting and Wildlife Associated Recreation. Report 2001-1", (2003). Division of Federal Aid U.S. Fish and Wildlife Service Washington, D.C.

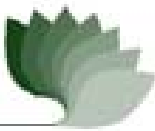
Mc Namara, M., R. Asueta, C. Albrieu y S. Ferrari. "Relevamiento de asentamientos de cóndores en zonas aledañas a Río Turbio", (2002). Informe Técnico Rectorado UNPA. Pp: 1 - 54. Río Gallegos, Santa Cruz.

Tagliorette, A. y P. Losano. "Estudio de la demanda turística en las ciudades de la costa patagónica", (1996). Informes Técnicos del Plan de Manejo Integrado de la Zona Costera Patagónica 24:1-41.

Torrejón, C. y P. Losano. Relevamiento de oferta y demanda turístico recreativa en las localidades costeras de Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego", (2003). Informe Final Proyecto ARG/02/G31. Fundación Patagonia Natural, Puerto Madryn, Chubut, Argentina.

WWF y Fundación Bioandina. "Taller de Especialistas del Cóndor: Hacia una Estrategia Regional para la Conservación del Cóndor".(2000). Mérida, Venezuela.

Yorio, P. E. Frere, P. Gandini y A. Schiavini. "Tourism and recreation at seabird breeding sites in Patagonia, Argentina: current concerns and future prospects" (2001). *Bird Conservation International* 11: 231-245.



EXPOSICIÓN "FÓSILES VEGETALES DEL CARBONÍFERO EN CASTILLA Y LEÓN"

Fechas: 01/07/2010 - 31/08/2010

Lugar: Montejo de la Vega de la Serrezuela (Segovia)

Organización: Casa del Parque Hoces del Río Riaza. Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

Ven a conocer las plantas que habitaban la tierra hace 320 millones de años

Durante el carbonífero se produce un desarrollo importante de la vida: extensas masas de vegetación, diversos animales vertebrados y numerosos insectos de gran tamaño.

Hace 300 millones de años el paisaje del norte de Castilla y León mostraría pantanos y lagos rodeados de una vegetación exuberante, bosques tropicales muy húmedos y rezumantes de vida.

Entre la vegetación y junto al agua vivieron diversos anfibios y los primeros reptiles. El aire y las plantas estaban surcados por grandes artrópodos de formas y colores diversos y en las aguas habitaban los peces acorazados.

Horario:

- domingos y lunes - de 10:00 a 15:00 horas
- de martes a sábado - de 10:00 a 19:00 horas

Información: Casa del Parque Hoces del Río Riaza. C/ de las Eras, nº 14

Montejo de la Vega de la Serrezuela (Segovia) - Tel/Fax: 921 53 23 17

Correo-e: cp.riaza@patrimonionatural.org

VOLUNTARIADO DE ANILLAMIENTO CIENTÍFICO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA MIGRACIÓN DEL CARRICERÍN CEJUDO

Fechas: 01/08/2010 - 31/08/2010

Lugar: Gallocanta (Zaragoza)

Organización: SEO/BirdLife

Campaña de anillamiento postnupcial del carricerín cejudo (*Acrocephalus paludicola*), uno de los passeriformes más amenazados de Europa continental. Durante el mes de Agosto en la Laguna de Gallocanta.

Voluntariado de anillamiento científico con prioridad para anilladores expertos. Habrá tres turnos de diez días cada uno.

Programa:

- 06:00h a 11:00h Anillamiento.
- 13:00h Comida.
- Tardes libres. Visitas, excursiones guiadas con monitor especializado.

Estancia: mínima diez días.

Plazas: limitadas

Estancia en Albergue a pensión completa cubierta por el programa de voluntariado.

Albergue Allucant. C/ San Vicente s/nº - 50373 Gallocanta (Zaragoza). Tel.: 976 80 31 37

Traer botas de agua.

El clima en la laguna de Gallocanta es extremo. Mañanas y noches frías incluso en verano y mucho calor durante el día así que es recomendable traer ropa de abrigo y de verano. También es recomendable traer repelente antimosquitos y crema de protección solar.

Información: Delegación de Aragón SEO-BIRDLIFE. Colón, 6-8 Bajos - 50007 Zaragoza

Tel. y fax: 976 37 33 08 / 639 95 24 88 - Correo-e: inscripciones.seoaragon@gmail.com

<http://www.seo.org>

ACTIVIDADES DE LA RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - AGOSTO 2010

Fechas: 01/08/2010 - 29/08/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Organización: Red de Centros de Educación Ambiental. Comunidad de Madrid

ARBORETO LUIS CEBALLOS

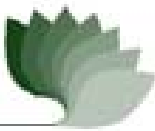
- Domingo, 1 de agosto: **Visita temática "Vamos a ponernos verde"**. Visita interpretativa por el arboreto del centro en la que se mostrara la gran variedad de especies forestales españolas.
- Sábado, 7 de agosto: **"Taller fragancias en el bosque"**. Conoceremos diferentes plantas aromáticas y algunos de sus usos. Para terminar elaborando nuestras propias esencias.
- Domingo, 8 de agosto: **Visita temática "Nuestras amigas aladas"**. Descubriremos la gran variedad de aves que pueblan el arboreto, conociendo su forma de vida y la importancia de su conservación.
- Domingo, 15 de agosto: **Visita temática "El bosque encantado"**. Descubriremos algunos cuentos y leyendas de la mano de unos habitantes muy especiales.
- Sábado, 21 de agosto: **Visita temática "Descifrando el paisaje"**. Mediante un recorrido por el arboreto, aprovechando los miradores aprenderemos a interpretar el modelado del paisaje a través del tiempo.
- Domingo, 22 de agosto: **Visita temática "La plaga con el bosque acaba"**. En esta visita descubriremos aquello que supone un peligro para las masas forestales, como podemos hacerlo frente y como los propios árboles se defienden.
- Sábado, 28 de agosto: **"Senda los Tesoros de Abantos. De la Solana del Arboreto a la Umbría del Trampalón"**. Senda circular de 3, 2 Km de recorrido que tiene su punto de inicio en el Arboreto Luis Ceballos, asciende por la Cañada Real Leonesa, y antes del puerto del Malagón, desciende por la senda del Trampalón entre una antigua y espectacular repoblación de hayas y alerces, hasta la pista forestal asfaltada que comunica de nuevo con el Arboreto.

C.E.A EL CAMPILLO

- Domingo, 1 de agosto: **"Gimkhana Erre que Erre"**. ¿Cuáles son las tres erres más importantes para el medio ambiente? lo averiguaremos superando varias pruebas.
- Domingo, 8 de agosto: **"Guiñol la rana Antonia"**. En la laguna del Campillo vive un personaje muy especial: la rana Antonia...
- Domingo, 15 de agosto: **"Gimkhana ¡Mójate por el agua!"**. A través de un divertido juego de pruebas nos daremos cuenta de la importancia de este bien escaso.
- Domingo, 22 de agosto: **"Taller Construye tu horno solar"**. Celebración del Día Mundial del Sol (21 de junio). Una actividad para disfrutar del fin de semana en familia.
- Domingo, 29 de agosto: **"Taller Usos tradicionales de las plantas: las plantas tintóreas"**. Con este taller se pretende recuperar los usos de estas plantas de forma respetuosa con el medio ambiente.

C.E.A CASERIO DE HENARES

- Domingo, 1 de agosto: **"Taller de reutilización una marioneta en la maleta"**. Taller de creación de marionetas a partir de la reutilización de diversos materiales de desecho.
- Sábado, 7 de agosto: **"Taller de cestería el jardín útil"**. Conoceremos las plantas del Caserío de Henares y las utilidades de muchos objetos fabricados con ellas.
- Domingo, 8 de agosto: **Taller de aromas "La fábrica de olores"**. Conoceremos las plantas aromáticas y medicinales paseando entre ellas y luego haremos un entretenido taller de sacos de olor y sales de baño.
- Sábado, 14 de agosto: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 15 de agosto: **Taller de energías de futuro "Cocinando con el sol"**. En este taller veremos los diferentes usos que se pueden dar al sol y a su capacidad energética.
- Sábado, 21 de agosto: **Taller de cosmética "Los jabones de la abuela"**. Con este taller aprenderemos a reutilizar el aceite usado, transformándolo en jabón.
- Domingo, 22 de agosto: **"Taller de reutilización un juguete en la maleta"**. Taller de creación de juguetes a partir de la reutilización de diversos materiales de desecho.
- Sábado, 28 de agosto: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 29 de agosto: **Taller de cosmética "La botica natural"**. Elaboración artesanal de algunos productos como pasta de dientes y pomadas



C.E.A EL CUADRÓN

- Domingo, 1 de agosto: **"Taller de aves"**. Descubriremos los conceptos básicos sobre la vida de las aves. Se presentará la caja de rastros a modo de "Cofre del tesoro".
- Sábado, 7 de agosto: **"Taller de anfibios"**. **Infantil**. Aprenderemos a identificarlos mediante sus rasgos más distintivos y nos acercaremos a su situación actual.
- Domingo, 8 de agosto: **"Taller de reciclaje del residuo al recurso"**. **Infantil**. ¿Que podemos hacer con la basura? ¿Qué quieren decir las 3R?
- Sábado, 14 de agosto: **"La huella ecológica"**. La inadecuada apropiación del 80% de los recursos mundiales por parte del 20% de la población a debate.
- Domingo, 15 de agosto: **"Rastrillo de trueque"**. Punto de encuentro para intercambiar todo tipo de objetos en donde el dinero no interviene
- Sábado, 21 de agosto: **"Limpieza de río" para voluntarios**. Pasaremos la mañana recorriendo un tramo de río Lozoya eliminando residuos de sus riberas.
- Domingo, 22 de agosto: **"Taller de anfibios"**. **Adultos**. Aprenderemos a identificarlos mediante sus rasgos más distintivos y nos acercaremos a su situación actual.
- Sábado, 28 de agosto: **"Jornada informativa Red de Centros"**. Divulgación general de la Red de Centros y tour por el Centro El Cuadrón dando a conocer todas sus facetas.

C.E.A MANZANARES

- Sábado, 7 de agosto: **Itinerario guiado "Los chorros del Manzanares". En un incendio el agua no lo es todo**. En un incendio la mejor forma de apagarlo, es hacer todo lo posible para que no se produzca.
- Sábado, 14 de agosto: **Itinerario guiado "Valle de la Barranca II". El poder del fuego**. Un incendio no solo destruye la vegetación, sino también el hábitat de todos los seres vivos que vivían en él.
- Domingo, 15 de agosto: **Taller "Decora y reutiliza: decoración de bolsas de tela"**. Decora tu propia bolsa de tela y evita el uso indiscriminado de las bolsas de plástico.
- Sábado, 21 de agosto: **Itinerario guiado "Charca verde". Prevenir el fuego es cosa de todos**. Existen muchas cosas que podemos hacer para evitar que se produzca un incendio.
- Domingo, 29 de agosto: **Paseo Temático "Botánica en las Sierra de Guadarrama"**. A través de este paseo temático se podrán descubrir diferentes especies botánicas presentes en la Sierra de Guadarrama.

C.E.A. POLVORANCA

- Domingo, 1 de agosto: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.
- Sábado, 7 de agosto: **Taller: "Balcón comestible y compostaje doméstico"**. Trucos e ideas para iniciar un mini-huerto en tu terraza, balcón o azotea.
- Domingo, 8 de agosto: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.
- Sábado, 14 de agosto: **"Mil y un uso de las plantas II: Taller de plantas Medicinales"**. Profundización en el uso medicinal de las plantas: propiedades, principios activos y formas de manipulación.
- Domingo, 15 de agosto: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.
- Sábado, 21 de agosto: **"El jardín colectivo, mediterráneo y educativo"**. Realización de diferentes tareas jardineras que nos permitirán mantener un espacio con jardinería coherente.
- Sábado, 28 de agosto: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.
- Domingo, 29 de agosto: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha"**. Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.

C.E.A. PUENTE DEL PERDÓN

- Sábado, 7 de agosto: **"Senda del Villar"**. Recorrido por el arroyo del Villar en el que conoceremos la vegetación y la fauna.
- Domingo, 8 de agosto: **Paseo temático "Agricultura ecológica"**. Conoceremos cuales son las técnicas más empleada en este tipo de agricultura, ligada a la vida tradicional de los pueblos.
- Sábado 14 y domingo 15 de agosto: **"Banco de saberes: juegos tradicionales y recetas populares"**. En colaboración con las asociaciones de mujeres y mayores del Alto Valle el Lozoya, se darán a conocer estos temas.

- Sábado, 21 de agosto: "**Senda de los Batanes**". Paseo por la finca propiedad del Monasterio durante siglos (hasta la desamortización de Mendizabal) con interesantes restos asociados al molino al molino de papel de los Batanes.
- Domingo, 22 de agosto: **Paseo temático "Los bosques del mundo"**. Recorreremos los bosques planocaducifolios de Europa, Asia, América del Sur y América del Norte, y conoceremos las especies de árboles más importantes.
- Sábado, 28 de agosto: "**Banco de saberes: Taller elaboración de conservas caseras**". Elaboración de conservas con los productos de la huerta, siguiendo sencillas recetas tradicionales.
- Domingo, 29 de agosto: "**Paseo temático los bosques de ribera**". Paseo por la finca de los Batanes, donde aparecen interesantes muestras de bosque autóctono de ribera.

C.E.A. HAYEDO DE MONTEJO

- Sábado, 7 de agosto: "**Senda del agua**". Itinerario que discurre por el interior del Hayedo de Montejo, donde la presencia del agua es uno de los factores que permiten la existencia de esto majestuosos árboles.
- Domingo, 22 de agosto: "**Senda la maderas del hayedo**". Trataremos de aprender a diferenciar los árboles y arbustos presentes en el bosque a través de la observación de sus maderas.

C.E.A VALLE DE LA FUENFRÍA

- Domingo, 1 de agosto: **Paseo temático "Biodiversidad en el Valle"**. A lo largo del paseo conoceremos la biodiversidad del Valle de la Fuenfría.
- Sábado, 7 de agosto: "**Paseo temático el mundo de los insectos**". Reflexionaremos sobre el papel de los insectos en el ecosistema.
- Domingo, 8 de agosto: "**Taller de construcción de insectos**". Una forma diferente de acercar a todos los públicos el mundo de los insectos.
- Sábado, 14 de agosto: **Paseo temático: "Los Pasos de la Sierra"**. Hablaremos de los distintos caminos utilizados y construidos para atravesar la Sierra.
- Domingo, 15 de agosto: **Paseo temático "Guadarrama un siglo de historia"**. Conocer la sierra de Guadarrama a través de su historia y la influencia de determinados movimientos deportivos.
- Sábado, 21 de agosto: **Paseo temático "El verano en el Valle de la Fuenfría"**. Una posibilidad más de conocer el Valle de la Fuenfría en las distintas estaciones del año.
- Domingo, 22 de agosto: **Paseo temático "Plagas forestales"**. ¿A qué llamamos plaga? ¿Por qué se producen? estas preguntas quedarán resueltas en el paseo por los bosques de la Fuenfría.
- Sábado, 28 de agosto: **Paseo temático "Incendios forestales"**. Paseo divulgativo donde veremos el grave problema ocasionado por los incendios.
- Domingo, 29 de agosto: **Paseo temático "Cómo funciona un bosque"**. Nos ayudará a descubrir que un bosque no es solo un grupo de árboles, el bosque es una comunidad de "vecinos", en equilibrio con el ambiente que los rodea.

C.E.A, EL AGUILA

- Sábado, 7 de agosto: **Taller "Elabora tu juguete con papel reciclado"**. Aprenderemos a realizar juguetes con papel y otros materiales reciclados.
- Sábado, 21 da agosto: **Taller "Energías renovables"**. Aprenderemos a calentar agua y a cocinar mediante energía solar.

Información:

http://www.madrid.org/cs/Satellite?idTema=1109265603340&c=CM_Actuaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1&language=es&cid=1142314660051&segmento=1

URBAN TV 2010. VIII FESTIVAL INTERNACIONAL DE TELEVISIÓN SOBRE VIDA Y ECOLOGÍA URBANAS

Plazo límite: 06/08/2010

Organización: La Casa Encendida y Avatar Producciones

Urban TV 2010, el Festival Internacional de Televisión sobre Vida en la Ciudad y Ecología Urbana, lanza la convocatoria de su octava edición. El certamen trata de llevar hasta el gran público obras audiovisuales de calidad, que ayuden a generar debates interesantes sobre la vida en nuestras ciudades.



El programa se articula en torno a un concurso dividido en cuatro categorías: documental, reportaje, producción amateur y "videominuto", cuya producción haya finalizado después del 1 de enero de 2007, que traten sobre cualquier asunto relacionado con la vida en las ciudades.

Categorías y premios:

- Mejor producción profesional de vídeo y televisión. Trofeo y diploma.
- Mejor producción amateur de vídeo y televisión. Trofeo, diploma y 6.000 € en metálico.
- Mejor reportaje. Trofeo y diploma.
- Mejor "vídeo-minuto". Trofeo, diploma y 3.000 € en metálico.

Los ganadores de cada una de las secciones podrán participar en el festival, como invitados de la organización.

Fecha límite de recepción de programas: 6 de agosto de 2010

Envío de producciones, en formato DVD (PAL o NTSC), en versión española o inglesa, junto con la ficha de inscripción completada, a la siguiente dirección:

URBAN-TV 2010
VIII Festival Internacional de Televisión sobre Vida y Ecología Urbanas
La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2
28012 Madrid (España)

Información: <http://www.urbantvfestival.org>

XV CONVOCATORIA DEL PREMIO ANDALUCÍA DE MEDIO AMBIENTE 2010

Plazo límite: 06/08/2010

Organización: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía

Participantes

- Podrán optar al Premio Andalucía de Medio Ambiente, en sus diferentes modalidades, las personas físicas o jurídicas que se hayan distinguido por su labor en la conservación, protección o sensibilización del medio ambiente, desarrollada tanto directa como indirectamente en la Comunidad Autónoma Andaluza.
- No podrán ser merecedoras del premio en ninguna modalidad aquellas candidaturas que presenten programas o actividades financiadas exclusivamente por la Consejería de Medio Ambiente u otra Administración Pública.
- Tampoco podrán optar al Premio Andalucía de Medio Ambiente aquellos que ya hubieran sido galardonados en ediciones anteriores.

Modalidades

Las candidaturas deben presentarse expresamente a una sola de las modalidades propuestas. No obstante, si la candidatura presentada no especifica la modalidad a la que se presenta, el Jurado podrá optar bien por incluirla en una modalidad o bien por excluirla en el caso de que no cumpla los requisitos exigidos en el concurso. A juicio del Jurado, y teniendo en cuenta las características del proyecto presentado, las candidaturas podrán incluirse en una modalidad distinta a aquella a la que haya sido presentada.

Cada candidatura sólo podrá optar a una de las siguientes modalidades del Premio:

1. **Empresa y Medio Ambiente:** Destinado a empresas que demuestren apostar por el medio ambiente más allá de lo que la Ley les exige; esto es, que aporten un valor añadido en la labor de sensibilización, conservación o protección del medio ambiente tanto desde la naturaleza misma de lo que la propia empresa produzca u ofrezca, como desde el modo en que gestione su proceso productivo.
2. **Comunicación Ambiental:** Para aquella persona física o jurídica con amplia trayectoria profesional en el sector de la comunicación que dedique toda o parte de su actividad a la difusión y transmisión relevante de información en defensa de los valores ambientales de

Andalucía, enfocando temas como biodiversidad y Espacios Naturales en Andalucía, agua, o ciudades sostenibles, entre otros.

3. **Compromiso Ambiental:** Dirigido a aquellas asociaciones sin ánimo de lucro o personas físicas, de reconocido compromiso y sólida trayectoria que hayan realizado proyectos o actuaciones destacadas y continuadas en el tiempo relacionadas con la promoción y defensa del medio ambiente o la conservación y mejora del medio natural, la biodiversidad o la geodiversidad de toda Andalucía.
4. **Ciudad y Medio Ambiente:** Dirigido a aquellas Corporaciones Locales (Ayuntamientos, Diputaciones, Mancomunidades, etc.) que desarrollen trabajos o proyectos que impulsen valores de sostenibilidad en su entorno, tanto en medio rural como urbano, incluyendo los espacios naturales.
5. **Valores Naturales de Andalucía:** Dirigido a aquellas asociaciones sin ánimo de lucro, personas físicas o jurídica que desarrollen trabajos o proyectos que impulsen la sostenibilidad de los valores naturales, la diversidad biológica o la geodiversidad de Andalucía.
6. **Mejor Proyecto Contra el Cambio Climático:** Para todas aquellas iniciativas, no sólo de investigación, sino también pertenecientes al ámbito social, centrados en la mitigación y/o adaptación a los impactos derivados del proceso del Cambio Climático.
7. **Mejor Proyecto de Educación Ambiental:** Para todos aquellos proyectos de ámbito social, centrados en potenciar valores ambientales empleando programas educativos o de voluntariado.
8. **A Toda una Carrera Profesional:** Dirigido a premiar a la persona física o jurídica más relevante en materia de medio ambiente, basándose en toda una trayectoria de actuación en defensa de los valores ambientales de Andalucía.

El plazo de presentación de las candidaturas se abrirá el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA), y finalizará un mes después de la publicación en el BOJA de esta Orden.

Información: BOJA número 130 de 05/07/2010

<http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2010/130/d/6.html>

SOLAR QUEDADA 2010

Fechas: 07/08/2010 - 08/08/2010

Lugar: Cortes de Navarra (Navarra)

Solar Quedada es un encuentro distendido de personas que promueven, crean, realizan, vibran y experimentan con las pequeñas aplicaciones que aprovechan la limpia y renovable energía solar y la eficiencia energética, en los entornos domésticos y educativos. Dos días de agosto donde intercambiar, compartir, mostrar y promover los frutos de la creatividad ciudadana que trabaja por un mundo mejor.

Programación:

Sábado, 7 Agosto

- 09,00 h.: Preparación del espacio solar expositivo y recepción de artefactos e ingenios solares.
- 11,00 h.: Apertura al público del espacio expositivo. Artefactos que estarán al Sol:
 - Gran horno solar
 - Pirógrafo solar
 - Café a pedales
 - Hornos solares para bacalao al pil pil
 - Los clásicos cochecitos solares realizados con tetrabriks (este y lo anterior por Luís)
 - Motor stirling demo
- Elaboración de pan esenio, receta de Iñaki
- Presentación del prototipo sistema de fijación de cocina solar parabólica (alSol)
- Recursos de la exposición Ingenios Solares
- Ariete hidráulico listo para uso (aquí planos en pdf)
- Cocinas parabólicas alSol 1.4 elaborando paellas y bizcochos
- Presentación cocina solar parabólica alSol 1.2 Serie Gehrlicher
- Hornos solares variados y curiosos
- Secador alSol fruits AF100
- Pequeña performance de los saltamontes fotónicos
- Activa performance del refresco solar interactivo y con aromas teluricósmicos
- Bicicletas plegables para probar, Dahóncon el Rotor y Brompton



- La clásica y siempre actual exposición de paneles sobre arquitectura bioclimática
- 14,00 h.: Comida fraternal autogestionada, con elaboración en hornos y cocinas solares y aportaciones de cada uno.
- 17,00 h.: Presentación de propuestas en salas del Castillo.
 - Bienvenidas del alcalde de Villa de Cortes y los promotores solarquedantes
 - La economía solar y renovable para la postcrisis, por Mario Gaviria
 - Guerrilla Solar, acción y compromiso para el cambio, por Jordi Miralles de Fundación Terra
 - Nuevas actividades educativas de experimentación con energías renovables, por Luís Pérez de TAER
 - Nueva acción global de la campaña internacional del 350.org, - 10.10.10 –
 - ...y en breve 10 presentaciones más
- 23,00 h.: Concierto del cantautor cántabro MARIO SAN MIGUEL y su "Ejército del Amor". (Escenario del Parque Municipal)

Domingo, 8 Agosto

- 11,00 h.: Convivencias y presentaciones activas en espacio solar expositivo.
- 14,00 h.: Comida fraternal autogestionada, con elaboración en hornos y cocinas solares y aportaciones de cada uno.
- 18,00 h.: Comienzo de recogida y marcha.

Información: Correo-e: info@alsol.es - <http://www.solarquedada.net/>

EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH 2010

Fechas: 23/08/2010 - 27/08/2010

Lugar: Helsinki. Finlandia

Organización: European Educational Research Association y University of Helsinki

La Conferencia Europea sobre Investigación Educativa (ECER, por sus siglas en inglés) es un congreso anual que organiza la Asociación de Investigación Educativa Europea (European Educational Research Association - EERA), y que reúne a profesionales de la educación y de los centros escolares para presentar sus investigaciones y experiencias en este campo en el ámbito europeo y también en otras zonas del mundo.

El tema de la Conferencia 2010 es "*Educación y cambio cultural*". Los cambios en la cultura de la mayor parte de los países europeos debidos al aumento de la población inmigrante es un tema básico que afecta al ámbito educativo.

El Boletín Investigación Educativa Europea (EERJ - the European Educational Research Journal) organiza una mesa redonda que este año se centra en "la investigación educativa en nuevos contextos: interdisciplinariedad y transdisciplinariedad"

Información: <http://www.eera-ecer.eu/ecer/ecer2010/>

XVII CAMPAÑA DE ANILLAMIENTO DE PASERIFORMES MIGRATORIOS EN EL PARQUE NACIONAL DE DOÑANA

Fechas: 01/09/2010 - 15/11/2010

Lugar: Parque Nacional de Doñana (Huelva)

Organización: Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) en colaboración con la Estación Biológica de Doñana

Investigador: José Luis Arroyo Matos. Equipo de Seguimiento de Procesos Naturales ICTS-Reserva Biológica de Doñana. Estación Biológica de Doñana (CSIC)

Oferta de prácticas para la Universidad de Huelva. Curso 2010/11

Campaña de anillamiento de passeriformes durante la migración postnupcial en la Estación de Anillamiento de Manecorro (Parque Nacional de Doñana). Esta campaña se viene desarrollando todos los otoños desde 1994 y tiene una duración aproximada de 11 semanas.

El objetivo primordial de dicha campaña, enmarcada dentro del programa de seguimiento de avifauna que la EBD desarrolla en el Espacio Natural Doñana, es la evaluación de la dinámica poblacional de los

paseriformes y afines que atraviesan Doñana durante su migración postnupcial, analizando posibles tendencias y cambios, tanto fenológicos como en las características de la sedimentación de las especies migrantes.

Desde 1994 hasta la fecha, se han capturado casi 60.000 aves de 112 especies diferentes. Las especies más abundantes en cuanto a número de capturas son: Curruca capirotada (*Sylvia atricapilla*), mosquitero común (*Phylloscopus collybita*), papamoscas cerrojillo (*Ficedula hypoleuca*), curruca mosquera (*S. borin*), petirrojo (*Erithacus rubecula*), mosquitero musical (*P. trochilus*) y carricero común (*Acrocephalus scirpaceus*).

Dirigido a alumnos o titulados de la Universidad de Huelva.

Lugar: Estación de Anillamiento de Manecorro (Parque Nacional de Doñana)

Plazas: limitadas

Período: Turnos 10 días seguidos, como mínimo.

La actividad de anillamiento se desarrolla desde el amanecer hasta el atardecer, estableciéndose los turnos de trabajo dependiendo del número de colaboradores y del desarrollo de la actividad.

A los colaboradores en esta campaña se les facilitará el alojamiento en El Rocío, distante sólo 1 Km. de la estación de anillamiento.

Información: Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales

Correo-e: jornadas@ciecema.uhu.es

http://www.ciecema.uhu.es/inscripciones//index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

PREMIOS CAJA ESPAÑA DE MEDIO AMBIENTE 2010

Plazo límite: 03/09/2010

Organización: Obra Social de Caja España

La Obra Social de Caja España convoca sus Premios de Medio Ambiente para apoyar proyectos de cualquier modalidad, que trabajen en entornos de especial riqueza natural y colaboren con el desarrollo de sus pobladores, directa o indirectamente, para la conservación de la biodiversidad en el territorio español.

Tenemos el gran reto de diseñar nuevos modelos que permitan el uso razonable de los recursos naturales y el desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Estamos convencidos de que es posible plantear nuevas formas de vida que compatibilicen la conservación de la naturaleza y sus recursos con el progreso social y económico de nuestros pueblos. Los proyectos que deseen optar al Premio, deberán ser presentados antes del 3 de septiembre de 2010.

Bases

Primera

Podrán presentar proyectos a esta convocatoria las fundaciones, asociaciones, agrupaciones y ONG's, sin ánimo de lucro, con sede social en el Estado español, legalmente constituidas e inscritas en el registro correspondiente.

Segunda

La documentación básica del proyecto deberá incluir: Identificación fiscal. Copia de inscripción en el registro correspondiente. Copia de los estatutos. Memoria de actividades del año 2009 - La memoria del proyecto tendrá una extensión entre QUINCE y TREINTA folios, pudiendo acompañar al texto fotografías, planos, mapas, dibujos y cualquier otra información que se considere idónea para la mejor definición del proyecto.

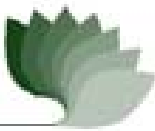
- Se presentará UN ejemplar de la documentación básica Y TRES ejemplares de cada proyecto. Una vez finalizado el proceso de selección no se devolverá ninguno de los documentos aportados.

Tercera

Se establecen CINCO premios de VEINTE MIL EUROS (20.000 €) cada uno, sujetos a la fiscalidad vigente.

Cuarta

Los proyectos favorecerán a destinatarios concretos, de una zona o demarcación determinada, y los promotores adquieren el compromiso firme de finalizar el desarrollo del proyecto de forma óptima en un plazo máximo de QUINCE (15) meses.



Se valorará especialmente que los proyectos tengan un modelo de viabilidad y una previsión de sostenibilidad en el tiempo, así como el uso de las Nuevas Tecnologías en el desarrollo o en la ejecución de los mismos.

Finalizado el proyecto, en el plazo de tres meses, deberán presentar la memoria y los documentos que demuestren fehacientemente su perfecta ejecución, número de acciones y de beneficiarios.

Quinta

Los proyectos serán presentados antes del día TRES de SEPTIEMBRE de 2010, en cualquier sucursal de Caja España o en el Departamento de Acciones Culturales, Plaza de España nº 13, 47001 Valladolid, acompañados del boletín de inscripción adjunto, debidamente cumplimentado, e indicando en el sobre "**Premios Caja España de Medio Ambiente**".

Sexta

Los proyectos admitidos, y recibidos en tiempo y forma, serán valorados por un jurado de expertos en la materia, que de forma independiente y por consenso elegirán los proyectos premiados.

El Fallo del jurado se dará a conocer en la segunda quincena del mes de octubre.

convocatoria, los datos de carácter personal facilitados serán cancelados.

Información:

<http://www.cajaespana.es/obs/patrimonio/convocatorias/premiosmedioambiente/index.jsp>

ACTIVIDADES DE LA RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - SEPTIEMBRE 2010

Fechas: 04/09/2010 - 26/09/2010

Lugar: Comunidad de Madrid

Organización: Red de Centros de Educación Ambiental. Comunidad de Madrid

ARBORETO LUIS CEBALLOS

- Sábado, 4 de septiembre: **Visita temática: "El palpitar del bosque"**. A través de un recorrido por el arboreto nos introduciremos en los misterios del bosque como ecosistema y conoceremos cómo.
- Domingo, 5 de septiembre: **Visita temática "Un paseo por las nubes"**. Nos introduciremos en la apasionante y complejo de la meteorología y descubriremos su importancia sobre la vegetación.
- Sábado, 11 de septiembre: **Visita temática "La plaga con el bosque acaba"**. En esta visita aprenderemos más acerca de todo aquello supone un peligro para las masas forestales.
- Domingo, 12 de septiembre: **Visita temática "Vamos a ponernos verde"**. Visita interpretativa por el arboreto del centro en la que se mostrara la gran variedad de especies forestales españolas.
- Sábado, 18 de septiembre: **Visita temática "Historia forestal del monte Abantos"**. Visita en la que conoceremos el monte Abanto a través de los trabajos forestales que en él se han desarrollado.
- Domingo, 19 de septiembre: **Visita temática "Vamos a ponernos verde"**. Visita interpretativa por el arboreto del centro en la que se mostrara la gran variedad de especies forestales españolas.
- Sábado, 25 de septiembre: **"Senda los Tesoros de Abantos. Una herencia forestal"**. Senda circular de 2, 8 Km que nos descubre la diversidad de especies arbóreas en el monte Abantos.
- Domingo, 26 de septiembre: **Taller "Un bosque a tu medida"**. En este taller conoceremos diferentes aromáticas y algunos de sus usos, para terminar elaborando nuestras propias esencias.

C.E.A BOSQUE SUR

- Sábado, 4 de septiembre: **"Labores forestales y de huerto"**. "Septiembre es bueno si de primero al treinta pasa sereno". Prepararemos la tierra para la sementera de otoño.
- Domingo, 5 de septiembre: **Taller "Comederos de aves"**. Realizaremos entre todos comederos ya que serán bricks, coco, plástico, madera..
- Sábado, 11 de septiembre: **Juegos de educación ambiental "La naturaleza"**. Aprenderemos valores de respeto a la naturaleza, divirtiéndonos y aprendiendo unos de los otros.
- Domingo, 12 de septiembre: **Taller "Encuentra tu huella"**. Nos convertiremos en detectives y a través de las huellas aprenderemos curiosidades de los animales.

- Sábado, 18 de septiembre: **Charla "Consumo responsable, juguetes reciclados"**. Juguemos y nos divertiremos aprendiendo a realizar nuestros propios juguetes con material de "desecho"
- Domingo, 19 de septiembre: **Taller "Instrumentos musicales reciclados"**. Construiremos instrumentos musicales con los cachivaches que solemos desechar
- Sábado, 25 de septiembre: **Taller "Mecánica de la bici"**. Aprenderemos a reparar la bicicleta.
- Domingo, 26 de septiembre: **Jornadas "Movilidad sostenible"**. Celebración de la Semana de la Movilidad Europea.

C.E.A EL CAMPILLO

- Domingo, 5 de septiembre: **"Taller ¿Qué se oculta en el río y la laguna?"**. Se conocerá la organización y funcionamiento de los sistemas acuáticos.
- Domingo, 12 de septiembre: **Cuento "Érase una vez un bosque"**. A través del anciano Tomás, desearemos vivir en un gran bosque rodeado de toda clase de plantas y animales.
- Domingo, 19 de septiembre: **"IV Encuentro de los hortelanos"**. Encuentro de personas interesadas en las técnicas de agricultura ecológica, que tendrá lugar en Rivas.
- Domingo, 26 de septiembre: **Senda "El Campillo, las huellas de un siglo"**. Un paseo a través de la historia de los últimos siglos tomando como referencia la zona sureste de Madrid.

C.E.A CASERIO DE HENARES

- Sábado, 4 de septiembre: **Taller de aromas "La fábrica de olores"**. Conoceremos las plantas aromáticas y medicinales paseando entre ellas y luego haremos un entretenido taller de sacos de olor y sales de baño.
- Domingo, 5 de septiembre: **Taller de consumo responsable "De compras al caserío"**. Celebración del Día Mundial de Medio Ambiente. Practicaremos el juego "El supermercado ecológico" que nos descubrirá la vida oculta de los productos.
- Sábado, 11 de septiembre: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 12 de septiembre: **Senda en bicicleta "Pedaleando al Henares"**. Itinerario con salida en la estación de Torrejón de Ardoz, durante la ruta habrá paradas con explicaciones e interpretación del paisaje.
- Sábado, 18 de septiembre: **Huerto familiar "La mariquita paquita te invita a su huerto"**. Pasearemos por los huertos de agricultura ecológica, trabajando y conociendo a sus amigos.
- Domingo, 19 de septiembre: **"Senda ecológica las cigüeñas del caserío"**. Visitaremos la laguna pequeña de Cerro Gordo y podremos observar a estas singulares aves.
- Sábado, 25 de septiembre: **"Grupo de trabajo huerto colectivo"**. Participación en las labores de nuestro huerto basado en la agricultura ecológica.
- Domingo, 26 de septiembre: **Jornada de bienvenida a la agricultura ecológica**. Un montón de actividades para toda la familia: concursos gastronómicos, juegos educativos, paseos hortícolas, etc.

C.E.A EL CUADRÓN

- Sábado, 4 de septiembre: **"Formación sobre auditorías ambientales"**. Taller práctico para personas relacionadas con la educación formal y no formal que tengan interés en mejorar la gestión ambiental de sus entidades.
- Domingo, 5 de septiembre: **Documental "El sueño del agua"**. Problemas económicos, ecológicos, sociales y políticos relacionados con el recurso limitante El Agua.
- Sábado, 11 de septiembre: **"Taller de anfibios". Adultos**. Aprenderemos a identificarlos mediante sus rasgos más distintivos y nos acercaremos a su situación actual.
- Domingo, 12 de septiembre: **"Taller de compostaje"**. Aprenderemos a convertir los restos vegetales en abono de muy buena calidad.
- Sábado, 18 de septiembre: **"Formación a docentes"**. Formación dirigida a centros educativos y otras entidades que quieran guiar la ruta "Senda botánica Puerto de Canencia"
- Domingo, 19 de septiembre: **"Jornada informativa Red de Centros"**. Divulgación general de la Red de Centros y tour por el Cetro El Cuadrón dando a conocer todas sus facetas.
- Sábado, 25 de septiembre: **"Salida de campo - Investigación - Muestreo de ríos"**. Analizaremos el bosque de ribera y la salud de un tramo de río.
- Domingo, 26 de septiembre: **"Taller de anfibios". Infantil**. Aprenderemos a identificarlos mediante sus rasgos más distintivos y nos acercaremos a su situación actual.

C.E.A MANZANARES

- Domingo, 5 de septiembre: **Programa sapos S.O.S. Programa anfibios de la Sierra de Guadarrama**. Participa en la creación de una charca artificial en Manzanares el Real.
- Sábado, 11 de septiembre: **"Itinerario guiado Prado Peña"**. **Cuidando la capa de ozono**. Se realizarán juegos para evitar que ésta se destruya.



- Sábado, 18 de septiembre: **"Itinerario El Yelmo". Animales emblemáticos de la Pedriza.** Durante el itinerario se podrán descubrir las características y curiosidades de los animales más emblemáticos de La Pedriza.
- Sábado, 25 de septiembre: **"Itinerario El Collado del Ave de María". Un día sin el coche.** Durante el recorrido se hablará de los beneficios del transporte público para el medio ambiente

C.E.A. POLVORANCA

- Viernes, 3 de septiembre: **5ª Ciclo de cine y sostenibilidad: Paisajes humanos (I).** Cine al aire libre.
- Sábado, 4 de septiembre: **5ª Ciclo de cine y sostenibilidad: Paisajes humanos (I).** Cine al aire libre.
- Domingo, 5 de septiembre: **5ª Ciclo de cine y sostenibilidad: Paisajes humanos (I).** Cine al aire libre.
- Domingo, 5 de septiembre: **Puertas abiertas de vegetación madrileña y taller de observación de aves.** Se hará un recorrido por el área de vegetación madrileña, un espacio cerrado a los visitantes como espacio de refugio para la fauna.
- Domingo, 12 de septiembre: **Basura y Arte: "EMBASURARTE".** Descubriremos las posibilidades artísticas de la basura.
- Sábado, 18 de septiembre: **"Hogares verdes. Vivir mejor con menos".** Visita guiada a la exposición del programa Hogares Verdes.
- Domingo, 19 de septiembre: **"Vente al huerto: siembra, cuida y cosecha".** Aprenderemos trucos y secretos de las hortalizas y verduras que luego nos comemos.
- Domingo, 26 de septiembre: **"Semana de movilidad urbana ciclista".** Marchas ciclistas, talleres y encuentro de entidades que promueven la movilidad sostenible en bici.

C.E.A. PUENTE DEL PERDÓN

- Sábado, 4 de septiembre: **"Banco de saberes: recetas populares".** En colaboración con las asociaciones de mujeres y mayores del Alto Valle el Lozoya, se recuperarán antiguas tradiciones ligadas a la vida tradicional de los pueblos.
- Domingo, 5 de septiembre: **Paseo temático "Agricultura ecológica".** Conoceremos cuales son las técnicas más empleada en este tipo de agricultura, ligada a la vida tradicional de los pueblos.
- Dabado 11 y Domingo, 12 de septiembre: **Oficina móvil "De la Tierra".** Aprovechando las fiestas locales y la época de la cosecha, se realizará una muestra itinerante por los pueblos del Valle Alto, en la que se expondrán las variedades locales cultivadas en el centro, así como la puesta en valor de los cultivos tradicionales.
- Sábado 18 y domingo 19 de septiembre: **"III Jornadas de Agroecología".** Encuentro entre asociaciones, productores y consumidores implicados en la producción ecológica.
- Sábado 25 y domingo 26 de septiembre: **"Plan participativo de movilidad urbana de Rascafria".** Semana Europea de la Movilidad.

C.E.A. HAYEDO DE MONTEJO

- Sábado, 11 de septiembre: **"Senda Fotografía en la Naturaleza".** Itinerario que discurre por el interior del Hayedo de Montejo, dedicada a la fotografía en la naturaleza.
- Domingo, 26 de septiembre: **"Senda Usos y Tradiciones".** Se hablará sobre algunos de los aprovechamientos ligados antiguamente al monte "El Chaparral", hoy más conocido como el Hayedo de Montejo.

C.E.A VALLE DE LA FUENFRÍA

- Sábado, 4 de septiembre: **Paseo temático "El sentido del bosque".** A lo largo de este paseo intentaremos incentivar el uso de todos nuestros sentidos para percibir el entorno.
- Domingo, 5 de septiembre: **Paseo temático "Construyendo el paisaje".** Paisajes que nos parezcan naturales y que sin nuestra intervención estarían diferentes.
- Sábado, 11 de septiembre: **Paseo temático "La huella de los Pobladores".** Fuentes, miradores y otras construcciones singulares testigos de los pobladores de este valle.
- Domingo, 11 de septiembre: **"Ruta por la calzada borbónica".** Descubriremos algunos aspectos del entorno siguiendo las vías históricas más importantes del valle.
- Sábado, 18 de septiembre: **Taller "Fuera los CFC ´S".** Se sugerirán y realizarán algunas ideas para confeccionar nuestros propios ambientadores, insecticidas, detergentes, etc.
- Domingo, 19 de septiembre: **Paseo temático "Cambio climático".** Descubriremos algunos aspectos relacionados con el calentamiento del Planeta.
- Sábado, 25 de septiembre: **"Ruta en bicicleta desde Cercedilla al CEA".** Mediante una actividad en el medio natural practicada de manera respetuosa con el mismo, se acercará a los participantes al mundo de la educación ambiental.

- Domingo, 26 de septiembre: **Paseo temático "Viajar en el tiempo, los viajeros del siglo IXX"**. Recuperaremos denominaciones como camino de la herradura, de rueda, de a pie y buscaremos la huella escrita de los viajeros del siglo IXX

C.E.A, EL AGUILA

- Sábado, 4 de septiembre: **Taller "Anillamiento y visita al Centro de Fauna de Navas del Rey"**. Acompañados de profesionales del mundo de la ornitología, realizaremos una práctica de anillamiento de aves.
- Domingo, 5 de septiembre: **Charla-taller "Los murciélagos de la ZEPA 56"**. Taller de reconocimiento e identificación de murciélagos.
- Sábado, 11 de septiembre: **Taller "Iniciación a la apicultura, degustación de mieles"**. Aprenderemos muchos aspectos interesantes del mundo de las abejas, finalizaremos con una degustación de mieles de distintos ecosistemas de la ZEPA 56
- Domingo, 12 de septiembre: **Taller "Velas elaboradas con cera virgen"**. Elaboración de velas de cera virgen a las que podremos colorear y dar aromas.
- Sábado, 25 de septiembre: **Itinerario "Senda en bicicleta"**. Celebración del día sin coches, itinerario por los caminos forestales de nuestro entorno.

Información:

http://www.madrid.org/cs/Satellite?idTema=1109265603340&c=CM_Actuaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1&language=es&cid=1142314660051&segmento=1

11TH WORLD CONGRESS ON ENVIRONMENTAL HEALTH

Fechas: 05/09/2010 - 10/09/2010

Lugar: Vancouver. Canadá

Organización: International Federation of Environmental Health (IFEH), Canadian Institute of Public Health Inspectors (CIPHI)

En el congreso se tratará sobre los últimos avances y estrategias en la protección de la salud a escala global, en temas como la seguridad alimentaria, la promoción de una vida activa y saludable, las comunidades sostenibles y el medio ambiente (calidad de aire y del agua y cambio climático), la preparación para los desastres y la respuesta de emergencia, la salud ambiental de los pueblos indígenas, la gestión ambiental de la salud, las competencias ambientales de los profesionales de la salud pública.

Información: <http://www.ifeh2010.org/>

FERIA INTERNACIONAL IFAT ENTSORGA 2010. NUEVAS PRESPECTIVAS PARA EL MEDIO AMBIENTE

Fechas: 13/09/2010 - 17/09/2010

Lugar: Munich. Alemania

Organización: Messe München GmbH

Feria mundial de tecnología ambiental para la gestión del agua, aguas residuales, materias primas y residuos. Todos los avances en los siguientes temas:

Agua y tratamiento de aguas residuales

- Extracción de agua y desalinización de agua de mar
- Tratamiento del agua
- Procesamiento físico-químico
- Procesamiento bioquímico
- Tratamiento de residuos y lodos
- Inspección, limpieza y mantenimiento del alcantarillado...

Eliminación y reciclaje de Residuos Sólidos

- Recogida y transporte de residuos sólidos
- Plantas y equipos de tratamiento y transferencia de residuos sólidos
- Compostaje y fermentación
- Generación de energía a partir de residuos



- Reciclaje y reutilización...

Limpieza de calles y servicios invernales Descontaminación y tratamiento de suelos

...

Información: <http://www.ifat.de/>

I PREMIOS CORRESPONSABLES

Plazo límite: 15/09/2010

Organización: Fundación Corresponsables

BASES:

La Fundación Corresponsables convoca la primera edición de los Premios Corresponsables a las mejores prácticas en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de todo tipo de organizaciones.

Su principal objetivo es el de reconocer las iniciativas más innovadoras y sostenibles en el ámbito de la Responsabilidad Social, así como a los profesionales implicados en su desarrollo.

- Los Premios Corresponsables distinguirán las mejores prácticas de Responsabilidad Social y Sostenibilidad en cada una de las siguientes categorías: 'Grandes Empresas', 'Pymes', 'Administraciones y entidades públicas', 'Entidades sin ánimo de lucro'.
- Los principales criterios a tener en cuenta durante la valoración de las iniciativas serán: la creatividad, la innovación, la alineación de la iniciativa con la actividad básica de la entidad, la sostenibilidad y el aporte de valor a sus grupos de interés.
- Podrán inscribirse todo tipo de organizaciones, independientemente de su tamaño, ámbito de actuación o forma jurídica. Las candidaturas podrán ser presentadas por las propias empresas y organizaciones, y por cualquier otra persona. En todos los casos será necesario responder el cuestionario on-line habilitado por la Fundación Corresponsables para formalizar oficialmente la candidatura a los Premios. En los casos en que sea una persona ajena a la organización la que presente la candidatura, la Fundación Corresponsables o bien el Comité Técnico informará a dicha organización que ha sido propuesta a los premios, para que, en última instancia, decida si desea formar parte o no de la convocatoria.
- Cada organización podrá presentar un máximo de tres buenas prácticas diferentes.

Información: Fundación CORRESPONSABLES. Camí Ral, 114, Oficina 6 08330 Premià de Mar (Barcelona) - Gemma García. Tel: 93 752 47 78 / Fax: 93 751 40 75

Correo-e: gemma.garcia@corresponsables.com - <http://www.fundacioncorresponsables.org>

III JORNADA CIENCIA Y MONTAÑISMO

Fechas: 18/09/2010 - 19/09/2010

Lugar: Córdoba

Organización: Consejo Asesor Científico de las Montañas de la FEDME, Comité de Accesos y Naturaleza con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y el Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA)

Objetivos

- Conocer estudios relacionados con la participación social de los colectivos montañosos en la gestión del medio rural y, en especial, en los espacios naturales protegidos del ámbito de montaña.
- Analizar los programas y mecanismos que, desde diferentes administraciones públicas, se promueven para una mayor participación de las entidades ciudadanas y los usuarios en el uso sostenible del territorio y del medio rural.
- Reconocer los mecanismos jurídicos y sociales de las nuevas formas de gestión del territorio y protección de espacios, que promuevan nuevos escenarios para la gestión participada de los actores relacionados con los deportes de montaña y el turismo deportivo.
- Conocer experiencias de mediación y participación que muestren las oportunidades de emplear metodologías participativas con los colectivos deportistas en el medio rural, dentro del contexto del desarrollo y uso sostenible de las montañas.

PROGRAMA:**Viernes 17 de Septiembre**

- 19:00. Recogida de documentación en la sede del IESA-CSIC

Sábado 18 de Septiembre

- 9:00. Inauguración a cargo de Joan Garrigos i Toro (Presidente FEDME) y Eduardo Moyano Estrada (Director IESA-CSIC)
- 9:30. Presentación del Foro de Cohesión Territorial. Eduardo Moyano Estrada. Director IESA-CSIC, Profesor Científico y Catedrático de Sociología del CSIC

Ponencias: Transformación Económica y Social del Medio Rural y Natural en Zonas de Montaña

- 10:00. Transformaciones Económicas y Sociales en las Zonas de Montaña. El Caso de Picos de Europa. Manuel T. González Fernández. Doctor en Sociología, Profesor Titular Universidad Pablo de Olavide
- 10:45. Los Deportes de Montaña en el Marco de la Reestructuración Rural. Encuentros y Desencuentros entre Símbolos, Normas y Autoridad. Sierra Nevada, Subbéticas y Sierra de Segura. David J. Moscoso Sánchez. Doctor en Sociología, Profesor Universidad Pablo de Olavide y colaborador del IESA-CSIC
- 11:30. Pausa-café
- 12:00. Gobernanza y Espacios Naturales Protegidos en Europa. Mireia Pecurul Botines. Leeds Metropolitan University (Leeds, Inglaterra)
- 13:30. Debate
- 14:00. Almuerzo
- 16:00. Prácticas de la Escalada y Gestión de los Conflictos: La Experiencia en Francia. Jean Corneloup. UFR STAPS Clermont-Ferrand y UMR PACTE-CNRS, Grenoble

Experiencias: Participación y Mediación en los Procesos de Ordenación en los Espacios Naturales Protegidos

- 17:00. Proceso de Participación del Plan de Ordenación de los Recursos Naturales Anayet-Parcatua en Pirineos. Isabel Santolaria Fernández. Atelier de Ideas.
- 17:30. Regulación de los Espacios de Uso Público de Andalucía. Una Experiencia participativa en la Escuela de Escalada de Zuheros (Subbéticas Cordobesas). Rafael Pinilla. Técnico de la Delegación de Medio Ambiente de Córdoba. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía
- 18:00. Participación, Intermediación y Facilitación ¿Qué tienen que decir las empresas en todo esto? Diego Chueca Gimeno. ARC Mediación
- 18:30. Debate y conclusiones. Modera: Carlos Ferrís, coordinador del Consejo Asesor Científico de las Montañas de la FEDME
- 19:30. Clausura a cargo de Jose María Nasarre, responsable de la Comisión de Accesos y Naturaleza de la FEDME

Domingo 19 de Septiembre

- Ruta de Senderismo por el Entorno de Sierra Morena. La visita a Sierra Morena está dirigida solo a miembros del Consejo científico de las montañas, ponentes, entidades colaboradoras y Vocales de accesos y naturaleza de las Federaciones autonómicas de deportes de montaña

Información: Correo-e: secretarianaturaleza@fedme.es

http://www.iesa.csic.es/archivo/Folleto_CACM.pdf

IX CONCURSO NACIONAL DE FOTOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE CAJACÍRCULO (BURGOS)

Plazo límite: 20/09/2010

Organización: Obra social de Caja Círculo

Cajacírculo convoca el IX Concurso Nacional de Fotografía y Medio Ambiente con la biodiversidad como temática. Las fotografías participantes deberán reflejar la belleza, los beneficios y la fragilidad de la biodiversidad o bien retratar ejemplos de acciones emprendidas por el ser humano para contribuir a la conservación de las especies.

Las fotografías presentadas a concurso formarán parte de una exposición educativa y gratuita que recorrerá durante los años siguientes, varias localidades de la provincia de Burgos, así como Valladolid y Palencia. Además pueden incluirse en otros proyectos culturales y medioambientales de Cajacírculo o Fundación Oxígeno.



Bases

Tema: Biodiversidad: fragilidad y conservación. Las fotografías deberán reflejar la belleza, los beneficios y/o la fragilidad de la biodiversidad o bien retratar ejemplos de acciones emprendidas por el ser humano para contribuir a la conservación de las especies

Participantes: Podrán participar todas las personas que lo deseen. Profesionales o aficionados a la fotografía

Presentación de las obras: Las fotografías deberán ser inéditas y se enviarán en formato JPG, independientemente de la forma o sistema de captura. Técnica en blanco y negro o en color. El tamaño mínimo será de 1880 px el lado mayor y con un peso máximo de 1 megabyte. Se podrán presentar un máximo de 3 fotografías por autor, con o sin unidad temática. Las fotografías se remitirán por correo electrónico o en CD a: Fundación Oxígeno. C/ Santa Águeda, 2 4º A - 09003 Burgos. Correo-e: fotografia@fundacionoxigeno.org

Categorías:

- Categoría I: Biodiversidad en Castilla y León
- Categoría II: Biodiversidad en España
- Categoría III: Biodiversidad en el Mundo

Premios:

- 1º Premio de 600 € por categoría
- 2º Premio de 150 € por categoría
- Accésit: el jurado podrá conceder aquellos que se considere

Información: Tel.: 902 34 02 02 - Correo-e: fotografia@fundacionoxigeno.org
<http://www.cajacirculo.com/es/docs/Bases10ConcursoFotografia.pdf>

CUARTA EDICIÓN DE LOS PREMIOS ENDESA A LA PROMOCIÓN INMOBILIARIA MÁS SOSTENIBLE 2010

Plazo límite: 20/09/2010

Organización: ENDESA

Endesa quiere impulsar la construcción bioclimática, premiando a las empresas promotoras que mejor trabajan en esta dirección.

Se otorgarán 4 premios a obra nueva o rehabilitación:

- Gran Premio a la "Promoción Inmobiliaria más Sostenible 2010".
- Premio a la "Promoción Residencial más Sostenible de Protección Oficial 2010".
- Premio a la "Promoción no Residencial más Sostenible 2010".
- Premio a la "Rehabilitación Inmobiliaria más Sostenible 2010".

Los Premios cuentan con el asesoramiento y el apoyo organizativo de la Asociación Casa Bioclimática (ADCB), en el marco de su labor de divulgar y fomentar la construcción sostenible en el área mediterránea.

Los Premios Endesa a la Promoción Inmobiliaria más Sostenible se caracterizan por una valoración integral de la promoción, que toma en cuenta especialmente el equilibrio entre los aspectos técnicos, legales y de marketing. El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta el próximo 20 de septiembre.

Las promociones candidatas deberán tener solicitada la licencia de obras y deben ser inscritas por la empresa promotora. Se efectuará una valoración integral. Es decir, se tendrán en cuenta los aspectos técnicos, comerciales y legales, valorando la sinergia y el equilibrio de los mismos; ya que se parte del convencimiento que el éxito y la rentabilidad final de una promoción dependerán de la fuerza y la coherencia entre estas tres visiones. En el caso de las candidaturas a la Promoción Inmobiliaria más sostenible de Protección Oficial, sólo se tendrá en cuenta la visión técnica. Las candidaturas presentadas serán valoradas en su aspecto técnico en base a los "Criterios para la edificación medioambiental en la Europa Mediterránea" publicados en la Declaración 01/2005 revisión Enero 2009 de la ADCB (Asociación para el Desarrollo de la Casa Bioclimática).

Los aspectos más comerciales, de marketing y comunicación, se valorarán teniendo en cuenta la solidez del planteamiento de marketing y comunicación. Además, se valorará la utilización de investigaciones de mercado, los análisis de oportunidades, la creatividad y todos aquellos elementos que se hayan tenido en cuenta para la elaboración de los planes de marketing y comunicación de la promoción sostenible. Por lo que respecta a los aspectos legales, lo más valorado será la búsqueda y solicitud de ayudas y subvenciones de las diferentes administraciones.

Información:

<http://casabioclimatica.com/noticias/blog/casa-bioclimatica/abierta-la-inscripcion-a-los-premios-endesa-2010/>

SOLAR POWEREXPO - FERIA Y CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA SOLAR

Fechas: 21/09/2010 - 23/09/2010

Lugar: Zaragoza

Organización: Feria de Zaragoza

Del 21 al 23 de septiembre se celebrará en Zaragoza Solar PowerExpo, feria y conferencia internacional. Solar PowerExpo se convoca simultáneamente con la segunda edición de ECOBUILDING, Feria y Conferencia Internacional de Arquitectura Bioclimática, Construcción Sostenible y Eficiencia Energética en Edificación

Solar PowerExpo es la cita de referencia del sector energético y la sostenibilidad en España y con marcado carácter internacional. Es un salón dinámico y de calidad en donde han participado las principales empresas y entidades del sector de energías renovables, destacando el sector eólico con una presencia superior al 50% de toda la exposición.

Sectores representados:

- Energía eólica
- Energía solar
- Otras energías renovables
- Promotor de proyectos energéticos
- Construcción plantas de energía
- Fabricación, comercialización equipos de generación, distribución de energía
- Mantenimiento de plantas y redes de energía
- Responsables de gestión energética
- Enseñanza e investigación
- Otras actividades relacionadas con la energía

Información: Feria de Zaragoza. Ctra. A-2, km 311 - 50012 Zaragoza - Tel.: 976 76 47 65 - Correo-e: powerexpo@feriazaragoza.es - <http://www.powerexpo.es>

ECOBUILDING - EXPOSICIÓN Y CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN

Fechas: 21/09/2010 - 23/09/2010

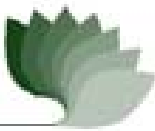
Lugar: Zaragoza

Organización: Feria de Zaragoza

Se convoca de forma simultánea con Solar PowerExpo 2010 - Feria y Conferencia Internacional de la Energía Solar. Ecobuilding pretende reunir en un foro especializado a arquitectos, empresas promotoras y constructoras, suministradores e instaladores equipos y sistemas para la edificación y el desarrollo urbano, así como Organismos y entidades privadas y públicas comprometidas con la promoción de la construcción sostenible y la eficiencia energética.

Expositores:

- Empresas promotoras, constructoras y gestoras de edificios y desarrollos urbanos sostenibles
- Fabricantes y distribuidores de materiales y equipos la construcción sostenible
- Empresas de ingeniería y consultoría especializadas en proyectos de edificación



- Proyectistas, suministradores, instaladores y operadores de sistemas de energías renovables en edificios
- Organismo y entidades públicas y privadas comprometidas con la promoción de la construcción sostenible y la eficiencia energética

Temas:**Arquitectura bioclimática**

- Criterios de diseño basados en condiciones del entorno
- Métodos y prácticas de construcción sostenible
- Selección y gestión de los materiales empleados

Eficiencia energética

- Envoltente térmica. Materiales y aislamientos
- Generación y uso eficiente de energía
- Integración arquitectónica de energías renovables

Normativa y gestión

- Aplicación del Código Técnico de la Edificación
- Calificación energética de edificios, instalaciones y equipos
- Análisis de costes del ciclo de vida para el usuario
- Empleo de Tecnologías de la Información
- Promoción, gestión y uso sostenible de edificios y desarrollos urbanísticos

Domótica e Inmótica

- El papel de la domótica en la gestión energética
- Colaboración "Empresas de Domótica / Estudios de Arquitectura"
- Control de instalaciones y servicios en los edificios, los barrios y las ciudades
- Tecnologías avanzadas de información y telecomunicaciones
- Aplicaciones en seguridad, teleasistencia, ocio

Información: Feria de Zaragoza. A-2, Km 311 - 50012 Zaragoza - Tel.: 976 76 47 65
Correo-e: ecobuilding@feriazaragoza.es - <http://www.feriazaragoza.com/EcoBuilding.aspx>

XIII CONGRESO NACIONAL Y X IBEROAMERICANO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ETOLOGÍA

Fechas: 21/09/2010 - 24/09/2010

Lugar: Ciudad Real

Organización: Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC)

El XIII Congreso Nacional y el X Iberoamericano de la Sociedad Española de Etología pretenden dar cabida a todos los campos de estudio que traten aspectos relativos a las cuatro preguntas esenciales de la ciencia etológica: mecanismos, desarrollo, función y evolución.

Objetivos:

- El intercambio de conocimientos y la promoción de la colaboración entre etólogos iberoamericanos.
- La difusión de los conocimientos científicos de mayor relevancia logrados en el campo de la etología.
- El fomento de la investigación en esta ciencia.

Información: <http://www.congresoetologia2010.com>

FERIA INTERNACIONAL DE LAS AVES DE ESTRECHO

Fechas: 24/09/2010 - 26/09/2010

Lugar: Tarifa (Cádiz)

Organización: IFECA, Junta de Andalucía, Unión Europea

La Feria Internacional de las Aves del Estrecho es el marco dónde se dan cita compañías e instituciones que trabajan por la conservación de las aves y los ecosistemas que las sustentan, además de empresas que giran alrededor del mundo del ocio que sostiene la conservación del medio natural.

Participarán entidades públicas y privadas relacionadas con la conservación y la defensa de la naturaleza en general, y la ornitología en particular.

La feria se celebra en un recinto de unos 10.000 m², junto a la playa de los Lances. El recinto dispondrá de cuatro carpas temáticas para la disposición de los stands. Habrá un auditorio dedicado al ocio, donde habrá actuaciones en directo de grupos musicales y escenografías nacionales propias del país destino del proyecto de conservación.

También un plenario donde se darán charlas y coloquios, un lugar donde escuchar y aprender de ornitólogos y naturalistas reconocidos. Se dispondrá de una zona de restauración para reunirse con amigos y familiares a conversar, descansar y tomar algún aperitivo almuerzo o cena.

Información: <http://www.feriadelasavesdelestrecho.com/>

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA / 6º CONGRESO DE AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA

Fechas: 27/09/2010 - 01/10/2010

Lugar: Catamarca (Argentina)

Organización: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Catamarca UNCA

Entre el 27 de septiembre y el 1º de octubre de este año, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, llevará a cabo el "V Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida".

Este evento, cuyas ediciones anteriores trascendieron en el plano nacional e internacional por su alto nivel académico, está destinado a docentes e investigadores, estudiantes y profesionales relacionados con la temática ambiental, producción y salud que desempeñan tareas afines en organismos públicos o el sector privado.

El V CIACVI se organizará según dos líneas de trabajo: Educativa y Científica. En ambos casos, el plazo para la presentación de resúmenes vence el 25 de junio de 2010; el de trabajos completos hasta el día de la acreditación en el Congreso y evaluación y comunicación a los autores de la aceptación, el 16 de agosto.

Destinado a:

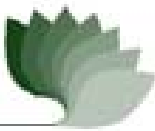
Docentes-Investigadores. Estudiantes. Profesionales relacionados con la temática ambiental, producción y salud. Especialistas de organismos públicos y/o privados. Funcionarios e instituciones gubernamentales.

El área Educativa se estructurará en torno a temáticas tales como:

- Salud y calidad de vida
- Educación ambiental
- Desarrollo humano
- Ambiente biopsicosocial y la escuela
- La escuela y los desechos urbanos
- Contaminación ambiental y calidad de vida
- Educación para la conservación de los recursos hídricos, forestales y faunísticos.

El eje Científico abordará problemáticas como:

- Residuos y contaminación en evaluación de impacto ambiental
- Cambio climático
- Gestión y conservación del ambiente
- Legislación y concientización ambiental



- Biodiversidad
- Recursos naturales
- Agricultura y alimentación
- Turismo científico ecológico
- Gestión y conservación del patrimonio científico y cultural
- Energía renovable
- Arquitectura bioclimática
- Nuevas tecnologías
- Sociedad y políticas de participación ciudadana y ecología humana, urbana y rural.

Información: Avenida Belgrano 300 – CP 4700 - Correo-e: ciacvileducativa@c.exactas.unca.edu.ar
<http://www.exactas.unca.edu.ar/2010/index.html>

ELEARNING AWARDS 2010

Plazo límite: 28/09/2010

Organización: European Schoolnet

Desde 2001, el concurso de Premios eLearning ha sido organizado por European Schoolnet con el apoyo de los socios clave de la industria. Diez años después de su lanzamiento, los Premios eLearning siguen siendo un referente en Europa. Su objetivo es premiar los mejores proyectos educativos en los que se haga uso de las TIC para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje e incrementar la motivación de los estudiantes en las diferentes asignaturas de currículo escolar.

Los ganadores de cada categoría, seleccionados por un jurado internacional de expertos, serán premiados con dinero en efectivo y con equipos TIC. Por primera vez, la edición 2010 de los Premios eLearning está abierta a otros países de fuera de Europa.

Para poder optar a los Premios eLearning, los trabajos deben ser presentados por las escuelas o instituciones de formación de docentes de los estados miembros de la UE, de los países del EEE, o de países como Suiza, Israel y Georgia. A la categoría "cooperación internacional" se pueden presentar todos los centros.

Información: <http://elearningawards.eun.org>

III CONGRESO NACIONAL DE MEDIO AMBIENTE EN CARRETERAS

Fechas: 28/09/2010 - 30/09/2010

Lugar: Gijón (Asturias)

Organización: Asociación Española de la Carretera

Exposición

Paralelamente a la celebración del Congreso habrá una exposición en la que las empresas y Administraciones relacionadas con los temas del Congreso puedan con las empresas del sector y las Administraciones interesadas en mostrar sus últimos avances.

Programa Técnico

Martes, 28 de septiembre de 2010

- 9:30 h. Entrega de documentación y nuevas inscripciones.
- 10:30 h. Inauguración del Congreso y de la exposición.
- 11:30 h. Café.
- 12:00 h. Ponencias Generales.
- 13:15 h. **Mesa Redonda:** "Colaboración, coordinación".
- 14:00 h. Almuerzo.
- 16:00 h. **Sesión Técnica.** Ponencia Magistral y Comunicaciones libres sobre:
 - Operaciones en taludes, desmontes y márgenes.
 - Afecciones paisajísticas e intrusión visual.
 - Optimización de estructuras de fábrica.
- 18:30 h. Fin de la sesión técnica.

Miércoles, 29 de septiembre de 2010

- 9:30 h. Sesión Técnica. Ponencias Institucionales y Comunicaciones libres sobre:
 - Construcción y uso de pasos de fauna.

- Permeabilidad ecológica.
- Medidas compensatorias.
- **Mesa Redonda:** "Derecho ambiental y responsabilidad".
- 14:00 h. Almuerzo.
- 16:00 h **VISITA TÉCNICA:** Carretera de Cangas de Onis a Panes.
- 18:30 h Fin de la visita técnica.

Jueves, 30 de septiembre de 2010

- 9:30 h. **Sesión Técnica.** Ponencia Magistral y Comunicaciones libres sobre:
 - RCD's y NFU's.
 - Novedades en secciones de firmes y capas de rodadura.
 - Minimización del ruido y contaminación lumínica.
- **Mesa Redonda:** "Soluciones ambientales: ¿Soluciones Globales?".
- 13:00 h. Clausura.

Cuotas

- Socios AEC: 700 (+16% IVA)
- NO socio AEC: 840 (+16% IVA)
- Autor de Comunicación(*): 500 (+16% IVA)

(*) Sólo se aceptarán 2 autores de comunicación con cuota reducida.

Sede: Palacio de Congresos de Gijón. Avda. Dr. Fleming, s/n 33203 Gijón

Información: Encarna Arroyo, Cristina Fernández y Santiago Jorge. Departamento de Congresos Asociación. Española de la Carretera - Tel.: 91 577 99 72 - Fax: 91 576 65 22
Correo-e: congresos@aecarretera.com - <http://www.aecarretera.com/>

XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 29/09/2010 - 01/10/2010

Lugar: Córdoba

Organización: Enresa-Fundación EFE

PROGRAMA:

Miércoles, 29 de septiembre

- 11:30 h. // Inauguración oficial
- 12:00 h. // Presentación del XII Seminario. José María Montero. Director del Seminario Internacional de Periodismo y Medio Ambiente.
- 12:30 h. // Conferencia inaugural. Manuel Marín. Presidente de la Fundación Iberdrola. Ex - Presidente del Congreso de los Diputados. Ex - Vicepresidente de la Comisión Europea. Tema: "El compromiso ambiental en la Europa del siglo XXI".
- 13:15 h. // Coloquio.
- 14:00 h. // Presentación Comida Ecológica.
- 16:30 h. Diálogos Prensa-Ciencia. Tema: 2010, el año de la biodiversidad: ¿llegamos tarde?.
 - Pilar Álvarez-Uría. Responsable del área de Biodiversidad en el Observatorio de la Sostenibilidad en España (Universidad de Alcalá de Henares).
 - Arturo Larena. Periodista ambiental y responsable de Efe Verde.
- 17:15 h. Coloquio.
- 18:00 h. Cine forum. "Planeta Australia: los archivos de la Tierra". Canal Sur TV + CSIC. Un documental sobre el origen de la vida en la Tierra.
 - Coloquio con José María Montero, director del documental, y Juan Manuel García, asesor científico del documental y director del Laboratorio de Estudios Cristalográficos (Universidad de Granada - CSIC)
- 19:45 h. Presentación de los Talleres
 - Fotografía digital en la naturaleza. Antonio Sabater (Fotógrafo de naturaleza. Masterclassfoto).
 - Periodismo ambiental en Internet. Clemente Álvarez (Periodista ambiental experto en nuevos soportes digitales).
 - Televisión on line. Graziella Almendral (Periodista científica. Directora de Indagando TV).
- 20:15 h. Fin de la jornada



Jueves, 30 de septiembre

- 8:00 h. Salida hacia El Cabril.
- 10:30 h. Talleres: sesión teórica.
 - Fotografía de naturaleza.
 - Periodismo ambiental en Internet.
 - Televisión on line.
- 11:30 h. Viviendo El Cabril. Presentación y visita a las instalaciones del Almacén Centralizado de Residuos Radiactivos de Baja y Media Actividad.
- 13:30 Almuerzo.
- 15:00 Talleres: sesión práctica.
 - Fotografía de naturaleza.
 - Periodismo ambiental en Internet.
 - Televisión on line.
- 18:00 Regreso a Córdoba.
- 20:00 Fin de la jornada.

Viernes, 1 de octubre

- 08:00 h. – 09:30 h. Visita opcional a la Mezquita Catedral de Córdoba
- 09:45 h. Presentación vehículos eléctricos (Plan Movele).
- 10:30 h. Conferencia magistral. Jesús Quintero. Periodista. Tema: "Periodismo y compromiso".
- 11:15 h. Coloquio.
- 11:45 h. Café.
- 12:15 h. Diálogos Prensa-Ciencia. Tema // Tiempo y clima en los medios de comunicación.
 - Ángel Alcázar. Jefe del Área de Predicción Operativa. Agencia Estatal de Meteorología (AEMET).
 - Florenci Rey. Meteorólogo. Responsable de la información meteorológica en Cuatro y Cadena Ser.
- 13:00 h. Coloquio
- 13:30 h. Entrega Premios de Fotografía en la Naturaleza
- 14:00 Almuerzo
- 16:00 h. Diálogos Prensa-Ciencia. Tema: "Los periodistas en España: cómo nos vemos, cómo nos ven".
 - Pedro Farias. Profesor de la Facultad de Periodismo de la Universidad de Málaga y Director del Informe Anual de la Profesión Periodística en España (Universidad de Málaga-Asociación de la Prensa de Madrid).
 - Fernando González Urbaneja. Presidente de la Asociación de la Prensa de Madrid.
- 16:45 h. Coloquio
- 17:15 h. Talleres: sesión de conclusiones
 - Fotografía de naturaleza.
 - Periodismo ambiental en Internet.
 - Televisión on line.
- 18:30 h. Fin de la jornada
- 21:00 h. Acto oficial de clausura.
- 21:30 h. Cóctel-cena ofrecido por el Ayuntamiento de Córdoba.

Información: ENRESA - <http://www.enresa.es> - Fundación EFE - <http://www.fundacionefe.es/>

6ª BIENAL EUROPEA DE PAISAJE

Fechas: 30/09/2010 - 02/10/2010

Lugar: Barcelona

Organización: Colegio de Arquitectos de Cataluña, Universidad Politécnica de Cataluña y Dirección General de Arquitectura y Paisaje de la Generalitat de Catalunya

La Bienal Europea de Paisaje, que se organizó por primera vez en 1999, en una iniciativa que pretende fomentar la comunicación y el intercambio sobre paisaje en Europa y en España. Desde entonces este acontecimiento se ha convertido en el punto de encuentro de los paisajistas y estudiantes de paisaje y en una herramienta de difusión de gran importancia para el mundo del paisaje a nivel europeo.

La Bienal es sinónimo de promoción cultural en todas sus variantes: es un simposio donde se da cabida a la reflexión teórica, se potencia el debate interprofesional y se ejemplifican las buenas prácticas mediante los participantes seleccionados para el Premio Rosa Barba. Pero sobre todo es un punto generador de diferentes productos consumidos paralelamente a las jornadas: exposiciones de proyectos

de profesionales y estudiantes, catálogos de obras, itinerarios guiados para descubrir nuevos proyectos...

El Premio Rosa Barba es fundamental para estructurar la Bienal, puesto que de entre sus participantes, y concretamente de los finalistas, surgen ponentes de las jornadas y una gran proporción del material expositivo y posteriormente editado.

Información: http://www.coac.net/landscape/default_cas.html

XV PREMIO NATURA 2010

Plazo límite: 30/09/2010

Organización: Comunidad Natura

Natura convoca cada año un concurso de proyectos vinculados con la ayuda humanitaria o la protección de la naturaleza propuestos por entidades y asociaciones sin ánimo de lucro. El premio Natura nació en 1994 con el propósito de reconocer el esfuerzo de estas organizaciones y colaborar en la realización de sus proyectos. La presentación de proyectos se hará antes del 30 de septiembre

Criterios:

Se premiará el proyecto seleccionado por el jurado de acuerdo con los siguientes criterios: efectividad, calidad técnica y viabilidad. El estilo de presentación de cada proyecto será libre siempre que lleve adjunta una relación detallada de la memoria, objetivos, programa y control de ingresos y gastos que origina su realización. El proyecto o proyectos ganadores deberán haber finalizado su ejecución el 31 de diciembre de 2011 como fecha límite.

Presentación:

La presentación de proyectos se hará antes del 30 de septiembre de 2010, remitiendo a Natura. (Premio Natura 2010, C/ Ecuador, 55 - 08009 Barcelona) mediante correo certificado. Los proyectos presentados deberán estar escritos en castellano y no serán devueltos.

Premio:

El premio tiene una dotación económica de 175.000 €. La totalidad del premio deberá ser invertida en la ejecución del proyecto. El importe se podrá repartir en diferentes proyectos.

Fallo:

El premio se fallará antes del 30 de noviembre de 2010 y se comunicará personalmente a la entidad o entidades seleccionadas. La entrega del premio tendrá lugar una semana después de la notificación del fallo. El resultado se hará público en las tiendas Natura entre los meses de diciembre de 2010 y enero de 2011.

Información: <http://www.comunidadnatura.com/>

CONGRESO INTERNACIONAL REHABILITACIÓN Y SOSTENIBILIDAD. EL FUTURO ES POSIBLE

Fechas: 04/10/2010 - 06/10/2010

Lugar: Barcelona

Organización: Col·legio d'Aparelladors, Arquitects Tècnics i Engeniers d'Edificació de Barcelona y Consejo General de la Arquitectura Técnica de España

Objetivos:

El Congreso "Rehabilitación y Sostenibilidad. El Futuro es posible" quiere sumergirse en el debate de futuro desde la óptica del sector de la construcción. Un sector que se ha de preparar para un nuevo modelo más sólido, más coherente y más estructurado; en definitiva, más cercano al de los países desarrollados, en los que la Rehabilitación y la Sostenibilidad son pilares fundamentales e irrenunciables.

Contribuir a cambiar la dinámica irreflexiva de las últimas décadas en el sector de la construcción, es el objetivo fundamental. Un cambio que sólo es posible, siguiendo el modelo europeo, con la promoción y la consolidación de la rehabilitación y la sostenibilidad como corresponde a una sociedad avanzada, evolucionada y moderna.



Identificar los itinerarios y herramientas más convenientes para conseguir este hito es el objetivo operativo del Congreso, reivindicando un nuevo y decisivo posicionamiento de la rehabilitación en la política de la vivienda, al servicio de las necesidades actuales de la sociedad.

Se trata de definir el modelo y de crear el marco correspondiente para salir reforzados de la crisis actual e ir con paso firme hacia una nueva estructura del sector con medidas de tipo político y técnico, apoyadas en dos pilares fundamentales e indisolubles: rehabilitación y sostenibilidad.

Sólo con una actividad de rehabilitación sostenible fuerte podremos incidir realmente en la mejora de la calidad de vida de la población, en la cohesión social, en la preservación de los valores culturales, en el refuerzo social y económico y en los compromisos relacionados con el cambio climático y la calidad ambiental. Promotores públicos y privados han de apostar por este reto de futuro, dentro de un marco de acción claro y transparente.

BLOQUES TEMÁTICOS

- **La rehabilitación en la nueva política de vivienda.** La actividad de rehabilitación esta vinculada a las políticas publicas, las cuales la han conducido a una posición marginal dentro del sector de la edificación. Analizar el marco legal, económico y de gestión; conocer las características del parque edificado y evaluar su estado, permitirá plantear nuevas formas de intervención y de gestión urbana que den a la rehabilitación sostenible el papel de impulsora de un cambio de modelo en la política de vivienda i en el desarrollo urbano. Un modelo que priorice la vivienda digna y la mantenga al margen de la especulación del mercado.
- **El compromiso sostenibilista desde la rehabilitación.** El impacto ambiental de los edificios es muy importante y los grandes retos medioambientales exigen una mejora en el comportamiento del parque existente. La rehabilitación sostenible, desde la perspectiva urbana y de los edificios, dará respuesta al reto medioambiental y, al mismo tiempo, a los aspectos económicos y sociales de la ciudad. Se trata de marcar las líneas maestras del camino sostenibilista desde la rehabilitación urbana integral.
- **Un marco normativo para los edificios existentes.** Uno de los aspectos clave de la rehabilitación es encontrar el equilibrio entre el aprovechamiento del existente y su puesta al día con la incorporación de nuevas prestaciones. Para dar respuesta a esta demanda, se requiere un marco normativo específico para los edificios existentes, con unos parámetros exigenciales adaptados a su realidad y potencialidades. Establecer unes bases para este cuadro normativo es el objetivo a desarrollar.

Consejos de expertos

Para conseguir los objetivos establecidos y para garantizar la coherencia de planteamientos y contenidos, el Congreso será el punto de confluencia del trabajo realizado por cuatro Consejos de expertos. Recogerán información, la analizarán, identificarán buenas prácticas, realizarán una buena diagnosis y elaborarán propuestas que den respuesta al derecho constitucional de una vivienda digna para todo ciudadano y a los retos medioambientales que nos exige el futuro del planeta.

Los Consejos de expertos están formados por profesionales de reconocido prestigio en vivienda, rehabilitación y sostenibilidad en representación de las administraciones, de las organizaciones del sector y de la sociedad civil, tanto del Estado español como de otros países europeos. Sobre esta base, el Congreso pondrá en debate cuatro aspectos esenciales de la rehabilitación sostenibilista y las posibles estrategias a seguir para su desarrollo y consolidación.

- Una nueva sociedad: Núria Pedrals, Jaume Barnada, Oriol Nello, Francesc Muñoz, Josep Maria Montaner, Josep Bohigas, Lorenzo Bellicini... Coordina Oriol Cusidó
- La rehabilitación en la nueva política de vivienda: Josep Maria Sas, Antoni Sorolla, Ferran Barba, Josep Báguena, Montserrat Pareja, Juli Ponce, Juan Rubio del Val, Josep Maria Llop, Michel Polge... Coordina Oriol Cusidó
- El compromiso sostenibilista desde la rehabilitación: Salvador Rueda, Núria Pedrals, Manuel Clavillé, Toni Solanas, Toni Floriach, Pilar Martorell, Ramon Arjona... Coordina Albert Cuchí
- Un marco normativo para los edificios existentes: Carles Salvador, Josep Baquer, Jorge Blasco, Juan Carlos López, Ignacio Paricio, César Díaz, Fernando Martín-Consuegra, Angela Sampedro... Coordina Josep Lluís González.

Precios

- 350 € hasta el 20 de mayo de 2010
- 420 € hasta el 31 de julio de 2010
- 500 € hasta la fecha del Congreso



Los estudiantes universitarios, hasta el 31 de julio, tienen un precio de inscripción de 150 €

Lenguas del Congreso: castellano e inglés.

Información: Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona
Bon Pastor, 5 - 08021 Barcelona - <http://www.rsf2010.org/es/pres>

3ER GLOBAL ECO FORUM 2010: (BIO)DIVERSIDAD Y ECOTRANSFORMACIÓN

Fechas: 28/10/2010 - 29/10/2010

Lugar: Barcelona

Organización: eco-union

eco-union, con la colaboración de entidades públicas y privadas y la participación de un comprometido grupo de expertos organiza en octubre de 2010 una nueva edición del Global Eco Forum con la que se pretende dar continuidad a este evento internacional de formato virtual y presencial que en su tercer año pretende consolidarse como un espacio de innovación, creatividad, información y diálogo entre diferentes actores.

El Global Eco Forum es un encuentro anual, de formato virtual y presencial, entre los distintos sectores económicos, sociales y políticos de la sociedad, un proyecto integrador y transversal que conjuga creatividad, innovación y cultura con acciones e ideas que promueven nuevos modelos de desarrollo sostenible y responsable.

Información: <http://www.global-ecoforum.org/>



SEMINARIO SOBRE ECOLOGÍA MARINA Y TERRESTRE

Organiza: Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas. INICE

Fechas: Desde el 09/08/2010 hasta el 15/08/2010

Lugar: Ferrol (A Coruña)

Nueva edición de este seminario de Ecología, uno de los de más prestigio que está avalado por la trayectoria y el número de alumnos que han pasado por el durante muchos años en sus diferentes ediciones. Este seminario pretende que los participantes puedan combinar la observación directa de diferentes medios naturales y conocer la metodología "in situ" de muestreo vegetal y animal con el trabajo de identificación y conservación, en el laboratorio, del material recolectado.

Cuota curso: 255 €. - Con alojamiento. 200 € – Sin alojamiento. (La cuotas incluyen la comida del mediodía.)

Actividades:

- Visitas a diferentes lugares de interés medioambiental.
- Recolección de muestras animales y vegetales para su estudio en laboratorio.
- Observación de organismos subacuáticos si las condiciones climatológicas lo permiten.
- Aprendizaje de técnicas de herbarios y bicharios.
- Aprendizaje de técnicas de identificación para animales y vegetales de los grupos taxonómicos observados.
- Charlas coloquio y mesas redondas sobre diferentes temas relacionados con el medio ambiente, en general y el natural, en particular.

Programa

Lunes, 9 de agosto

- Incorporación.
- Presentación del Seminario.
- Charla-coloquio: "Ecología de Galicia".
- Charla-coloquio: "Características físico-químicas de la Ría de Ferrol".
- Visita guiada: "Ría de Ferrol".

Martes, 10 de agosto

- Visita guiada: "Parque natural de Fragas do Eume".
- Visita guiada: "Jardín botánico de Pontedeume y Pinar de la Magdalena".
- Charla-coloquio: "Manejo de Tablas de Mareas y Distribución batimétrica".

Miércoles, 11 de agosto

- Visita guiada: "Lagunas y dunas litorales de Doniños y Valdoviño".
- Charla-coloquio: "Técnicas de preparación y conservación del material".
- Charla-coloquio: "Sobre Contaminación oceánica".

Jueves, 12 de agosto

- Salida guiada a un litoral semiexpuesto.
- Trabajo de separación y determinación de las muestras.
- Preparación de Algaríos.

Viernes, 13 agosto

- Salida guiada a un litoral expuesto.
- Trabajo de separación y determinación de las muestras.
- Charla-coloquio. "Cultivos marinos".

Sábado, 14 de agosto

- Visita guiada en barco a los Polígonos de cultivos marinos de Lorbé.
- Recogida de muestras con Draga de arrastre y Malla de Plancton.
- Observación de muestras recogidas.

Domingo, 15 de agosto

- Recogida y puesta a punto del material recolectado.
- Entrega de Certificados y Clausura.

Información:

I.N.I.C.E.

Aptdo. 3082 - 37080 Salamanca (España)

Tel: 923 26 45 39

Fax: 923 26 46 07

Correo-e: inice@cje.org

<http://inice.es/2010/06/seminario-sobre-ecologia-marina-y-terrestre/>

CURSO DE IDENTIFICAÇÃO, BIOLOGIA E CONSERVAÇÃO DE AVES DE RAPINA, 5ª EDIÇÃO

Organiza:

Fechas: Desde el 12/08/2010 hasta el 15/08/2010

Lugar: Figueira de Castelo Rodrigo (Portugal)

Programa

Jueves, 12 de Agosto

- 15:00 - Inauguración del curso, recepción y entrega de documentación a los participantes
- Presentación del curso y programa
- 16:00 – Módulo I – Identificación (Teórico)
- 16:00 – Introducción a la Ornitología. António Luís
- 16:45 – Técnicas de Observación e Identificación de Aves rapaces. António Monteiro
- 17:30 – Descanso
- 18:00 - Casos prácticos de Identificación de aves rapaces del Parque Natural do Douro Internacional. Jorge Amaral
- 18:45 - Variaciones en el Plumaje y determinación de edad en las Aves Rapaces
- 19:45 – Debate
- 20:00 – Cena en Figueira de Castelo Rodrigo
- 22:00 – Proyección de videos – Identificación de Aves rapaces

Viernes, 13 de Agosto

Lugar de punto de encuentro para la identificación práctica: Praça da fonte luminosa, Figueira de Castelo Rodrigo. 9:00.

- 8:00 – 13:00: Módulo II – Identificación (Práctico)
- Identificación de Aves Rapaces en el Campo
- Evaluación de la importancia de diferentes tipos de Hábitat para las diferentes especies
- Interpretación de biótopos agrícolas, forestales, agroforestales, esteparios, acuáticos dentro del Planalto de Riba-Côa
Itinerario en autocar, intercalado con pequeños recorridos a pié (Figueira de Castelo Rodrigo, Nave Redonda, Mata de Lobos, Almofala, Vermiosa, Malpartida, Vale de Coelha, Vale da Mula, Almeida, Figueira de Castelo Rodrigo).
- 14:00 – Almuerzo en el campo - Arribas do Rio Águeda, Santuário de Santo André das Arribas, Almofala
- 16:00 – Módulo III – Metodologías de Censos (Práctico)
- Métodos de Censo e Monitorización de Aves Rupícolas;
- Observación y recuento de Grifos en dos colonias importantes (Distribución en 3 grupos)
- Lugar Arribas do Rio Águeda, Santuário de Santo André das Arribas. Almofala.
- Aula de Conservación 1 (15 min): Campos de Alimentación de Aves Necrófagas.
- Aula de Conservación 2 (15 min): Problemática del uso ilegal de veneno para las aves rapaces.
- 21:00 – Comida en Figueira de Castelo Rodrigo
- 22:30 – Módulo III (cont.) – Metodologías de Censos (Práctico)
- Métodos de Censo y Monitorización de Aves Rapaces Nocturnas
- Puntos de escucha de aves rapaces nocturnas

Sábado, 14 de Agosto

Lugar de encuentro: Praça da fonte luminosa, Figueira de Castelo Rodrigo.

- 9:00 – 19:00: Modulo IV - Conservación (Práctico)
- Continuación de identificación de Aves Rapaces en el Campo
- Contacto con ejemplos de acciones de conservación de aves rupícolas
- Contacto con ejemplos de problemas de conservación
Ruta en autobús: Figueira de Castelo Rodrigo, Nave Redonda (recorrido montados de Nave Redonda), Presa de Santa Maria de Aguiar.
Aula de Conservación 3: Problemática de las líneas eléctricas para las aves rapaces
Continuación de la ruta (intercalado con pequeños paseos pedestres): Estepes de Mata de Lobos, Escalhão, Sapinha, Barca d'Alva, Ribeira de Mosteiro, Poiares, Penedo Durão.
Aula de Conservación 4: Ordenación cinegética no PNDI;
- 13:00 – Almuerzo en el campo (miradouro do Penedo Durão)
- 14:00 – Ruta pedestre por el Penedo Durão;
- 15:00 – 20:00 – Ruta en autobús: Penedo Durão, miradouro do Carrascalinho (Fornos), Lagoaça, Figueira de Castelo Rodrigo.
- Visita a ejemplos de acciones de conservación en el ámbito del Plan de Emergencia para la Recuperación de Aves Rupícolas (PEAR).
- 21:30 – Cena en Figueira de Castelo Rodrigo;



- 22:30 – Sesión de identificación – proyección de las fotos realizadas durante el curso (Dormida: Figueira de Castelo Rodrigo)

Domingo, 15 de Agosto

Punto de encuentro: Praça da fonte luminosa, Figueira de Castelo Rodrigo.

- 9:00 – 13:00: Itinerario por la Reserva da Faia Brava, ZPE Vale do Côa.
 - Observación de aves;
 - Visita a los principales escenarios del proyecto de conservación de aves rupícolas en la Reserva da Faia Brava (Associação Transumância e Natureza);
 - La problemática de los incendios rurales/forestales;
 - La importancia de la agricultura tradicional en la conservación de la avifauna;
- 13:00 - Almuerzo: Hortas da Sabóia.
- 14:00 - 16:30 – Módulo V - Conservación (cont.): Presentaciones sobre Problemáticas y Proyectos de Conservación de Aves Rapaces en Portugal;
 - Proyecto Reserva da Faia Brava, ZPE Vale do Côa (Associação Transumância e Natureza). Alice Gama;
 - Monitorización de Aves Rupícolas no PNDI. Jorge Amaral;
 - El papel de los centros de recuperación en la conservación de aves rapaces. José Póvoa;
 - Situación actual y conservación del Águila-real no PNDI. João Quadrado;
- 16:30 – Debate final;
- 17:00 – Clausura

Lugar de realización: Casa da Cultura de Figueira de Castelo Rodrigo

Información:

ALDEIA

Tel: 962 71 44 92

Correo-e: aldeia.eventos@gmail.com

<http://www.aldeia.org/>

XIV CURSO DE INICIACIÓN A EL HUERTO ECOLÓGICO EN EL C.E.A. CASERÍO DE HENARES

Organiza: Centro de Educación Ambiental Caserío de Henares de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid.

Fechas: Desde el 16/08/2010 hasta el 26/08/2010

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

El Centro de educación ambiental Caserío de Henares convoca la XIV edición del Curso de iniciación al huerto ecológico, que se celebrará del 16 de agosto al 26 de agosto, y tiene como objetivo conseguir que los participantes adquieran los conocimientos necesarios para ser capaces de crear su propio huerto ecológico familiar.

Programa

- **Lunes, 16 de agosto:** Presentación "La agricultura ecológica y la agricultura convencional. Planificación de un huerto
- **Martes, 17 de agosto:** Suelo y laboreo del terreno
- **Miércoles, 18 de agosto:** Fertilización y compostaje. Tipos de fertilización
- **Jueves, 19 de agosto:** Fertilización y compostaje. Tipos de fertilización. Vermicompost y acolchado
- **Viernes, 20 de agosto:** Rotación y asociación de cultivos
- **Lunes, 23 de agosto:** Cultivos, siembra y transplante
- **Martes, 24 de agosto:** Visita programada a algún centro relacionado con la agricultura ecológica
- **Miércoles, 25 de agosto:** Enfermedades y plantas
- **Jueves, 26 de agosto:** Calendario de cultivos, recolección. Entrega de certificados, despedida del curso con una degustación de productos ecológicos.

Información:

Centro de Educación Ambiental Caserío de Henares de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid.

Camino de la Vega s/n. San Fernando de Henares.

Teléfono: 91 673 82 99.

De 10 a 18h todos los días de la semana.

LAND ART. ARTE, NATURALEZA Y PAISAJE

Organiza: Universidad de León. Campus de Ponferrada

Fechas: Desde el 01/09/2010 hasta el 03/09/2010

Lugar: Ponferrada (León)

Destinatarios:

- De forma genérica, personas interesadas en el ámbito artístico y cultural contemporáneo.
- Personas matriculadas en Escuela de Artes de la provincia, (Escuela de Cerámica de Ponferrada), (Centro de los Oficios de León), (Escuela de Artes Aplicadas)..
- Personas matriculadas en Ingenierías, licenciaturas y programas de doctorado, constituyéndose como una actividad de especialización formativa.

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de las relaciones entre la dualidad naturaleza-paisaje y distintas manifestaciones del Arte Contemporáneo, fundamentalmente, Land Art y Cerámica Contemporánea.
- Estudiar y evaluar el singular paisaje panóptico de la comarca de El Bierzo y desarrollar propuestas de intervención en el entorno del Land Art.
- Analizar y discutir con especialistas internacionales las relaciones entre la sensibilidad artística oriental y occidental para llegar a una convergencia sinérgica entre ambas concepciones. El alumno podrá interactuar con una importante representación de artistas de Japón e India.
- Participar de forma activa, junto con los profesores-artistas orientales y occidentales, en la realización de intervenciones y performance dentro del parque escultórico de la Universidad de León en el Campus de Ponferrada.

Programa:

Miércoles, 1 de septiembre

Tema (1) Land Art, una visión desde occidente

- 10.00 Presentación del Curso por los Directores del Curso, Vicerrector y Autoridades.
- 10.45 El bosque como espacio y tiempo del Land Art. Dr. D. Alfonso Fernández Manso, catedrático E.U. Universidad de León y Artista Ambiental. España.
- 11.30 Arte y estética natural. Intervenciones artísticas en espacios naturales. D. Bernabé Moya, Botánico Diputación de Valencia y Artista Ambiental. España
- 12.15 Interpretación de la Naturaleza a través del Dibujo. D. Italo Chiodi, profesor de la Academia de Arte Brera de Milán, Italia.
- 13.30 El paisaje Industrial en el Bierzo. Posibilidades de Intervenciones desde el Land Art. D. Marcos Miguelez, Arquitecto, artista plástico y ambiental. España.
- 17.00 Escultura y paisaje. Dña. Ana Jiménez. Escultora. Premio nacional de las Artes. España.
- 19.00 Entorno a Embarrarte: Encuentros y talleres con los artistas occidentales

Jueves, 2 de septiembre

Tema (2) Land Art: una visión desde oriente

- 10.00 La realidad social de la Tierra. Nuestra relación con la tierra. D. Wali Hawes, artista, sociólogo. Bombay. India
- 11.00 Paisajes de la Tierra: pensar, habitar, soñar. Dña. Hisae Yanase. Artista plástica, performance, escultora. Japón
- 12.00 Pausa Café
- 12.15 Paisaje e Ikebana. Iesaka Ruriko. Artista plástica. Japón
- 13.30 Construir paisajes visuales. D. Gullu Sen. Artista gráfico y publicista. Delhi. India
- 17.00 Oriente y occidente en la obra de Andy Goldsworthy. Proyección de la película "Rios y Mareas" Thomas Riedelsheimer. 2001. Presenta y modera: D. Gerardo Queipo.
- 19.00 Entorno a Embarrarte: Encuentros y talleres con los artistas orientales.

Tema (3) Land Art: hacia una convergencia práctica entre oriente y occidente

- 10.00 Oriente y Occidente, como espacio personal. Vicente Pastor. Artista. España
- 11.00 Land Art en el Campus Universitario de Ponferrada-León: un espacio de convergencia Oriente- Occidente en el Camino de Santiago. D. Gerardo Queipo. Artistas Ambiental. Dr. D. Alfonso Fernández Manso, catedrático E.U. Universidad de León y Artista Ambiental. España
- 11.30 Pausa Café
- 12.00 Oriente-Occidente, ¿una única realidad? Cuatro experiencias, cuatro visiones.
 - 1) Embarrate, una historia de las Intervenciones de Arte y Naturaleza. D. Gerardo Queipo. Arquitecto y Artistas Ambiental.
 - 2) El pacto de los Olmos. D. Bernabé Moya y D. José Moya. España.
 - 3) El reflejo y la brisa. Vicente Pastor. Artista. España
 - 4) Acciones y transformaciones: Komomaki (Transformación de un espacio público) y Cnida



(Instalación reflexiva sobre el mito de Medusa). Dña. Hisae Yanase. Artista plástica y performance escultora. Japón

- 13.30 Conclusiones y evaluación
- 17.00 ¿Land Art como propuestas para paisajes degradados? Visita e interpretación del paisaje histórico de Las Medulas y las canteras de pizarra de Casaio. Fundación las Médulas y Equipo Embarrarte

Tasas:

Normal: 65 euros.

Estudiantes Universitarios y Titulados en paro: 40 euros

Créditos de libre configuración: 3 créditos

Número máximo de alumnos/as: 40.

Información:

Universidad de León. Secretaría del Centro de Idiomas

Jardín de San Francisco, s/n - 24071 León

Tel.: 987 29 19 62 / 987 29 19 63

Correo-e: ulesci@unileon.es

<http://www.unileon.es/cursosverano>

VI CURSO SOBRE RESTAURACIÓN DE RÍOS Y RIBERAS - PASOS PARA PECES: CÁLCULO, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN

Organiza: Unidad de Hidráulica e Hidrología de la Universidad de Valladolid e ITAGRA.CT

Fechas: Desde el 06/09/2010 hasta el 10/09/2010

Lugar: Palencia

Programa:

MÓDULO TÉCNICO/PRÁCTICO:

- Pasos para Peces: justificación y soluciones
- Criterios de Diseño, Construcción y Evaluación
- Escalas de Artesas/Práctica I
- Pasos de Ralentizadores/Práctica II
- Ríos Artificiales/Práctica IV
- Rampas de Piedras/Práctica V
- Demolición de Obstáculos
- Determinación de caudales para el diseño de pasos para peces. Caso Práctico VI
- Diseño de pasos sobre infraestructuras viarias: puentes y caños

MÓDULO DE EXPERIMENTACIÓN:

- Evaluación hidráulica y biológica de escalas de hendiduras verticales en laboratorio
- Estaciones de aforo: problemas y soluciones para la migración
- Evaluación hidráulica y biológica de dos escalas de artesas en campo

MÓDULO DE PLANIFICACIÓN/EXPERIENCIAS:

- Actuaciones de mejora de la continuidad fluvial en la Comunidad Foral de Navarra
- El proceso de permeabilización de obstáculos en la Confederación Hidrográfica del Júcar
- Aspectos legales relacionados con la continuidad fluvial

MÓDULO BIOLÓGICO:

- Los peces ibéricos: especies y hábitos migratorios
- Condicionantes biológicos para el diseño de pasos para peces
- Determinación de la capacidad de natación de los peces

VISITA DE CAMPO:

Escalas de artesas, rampas de piedra, pre-presas...en la cuenca del Duero

Información:

Itagra ct. Centro Tecn. Agrario y Agroalimentario

Av. Madrid, 44 - 34004 Palencia

Tel: 979 108303

Fax: 979 165970

Correo-e: administracion@itagra.com

<http://www.itagra.com/noticia.aspx?nid=111>

IDENTIFICACIÓN DE RAPACES

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Fechas: Desde el 07/09/2010 hasta el 10/09/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal. Agustín Madero, Departamento de Geodiversidad y Biodiversidad. Consejería de Medio Ambiente en Jaén.

Admisión de solicitudes: desde el 07 de julio.

Horas lectivas: 32 horas.

Nº de plazas: 30.

Objetivos: iniciar a todo interesado en la identificación de las aves rapaces en Andalucía.

Destinatarios: profesionales del sector medioambiental, propietarios de fincas, técnicos o estudiantes relacionados y personas o grupos interesados en los contenidos del curso.

Contenidos:

- Identificación teórica de aves rapaces en Andalucía.
- Identificación práctica de rapaces diurnas dentro del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.
- Identificación práctica de rapaces diurnas en Sierra Morena.
- Identificación práctica de rapaces diurnas y nocturnas en la campiña de Jaén.
- Prácticas con emisores y receptores de radio.

Documentación: junto con la carpeta y cuadernillo para la toma de apuntes se entregará diversa documentación escrita o en formato digital sobre los temas a tratar seleccionada por los coordinadores del curso.

Material y equipamiento necesario: ropa y calzado adecuados para salidas al monte. Prismáticos y telescopios.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. CURSO FPE

Organiza: FOREM-A Granada

Fechas: Desde el 08/09/2010 hasta el 17/12/2010

Lugar: Granada

Módulos del curso

- MÓDULO 1: Introducción al Medio Natural
- MÓDULO 2: El Medio Ambiente en la Sociedad Contemporánea
- MÓDULO 3: Conceptos generales de Educación Ambiental.
- MÓDULO 4: La Educación Ambiental desde una perspectiva práctica.
- MÓDULO 5: Psicopedagogía del aprendizaje en la Educación Ambiental.
- MÓDULO 6: Características y rol del Monitor/a de Educación Ambiental.
- MÓDULO 7: Seguridad e higiene en el trabajo.
- MÓDULO 8: La Educación Ambiental y el empleo.
- MÓDULO 9: Transversalidad de Igualdad de Género.
- MÓDULO 10: Orientación Laboral.
- MÓDULO 11: Prevención de Riesgos Laborales.
- MÓDULO 12: Sensibilización Medioambiental.

Precio: gratuito

**Información:**

Tel.: 958 27 78 54

Correo-e: info@educacion-ambiental.com

http://www.educacion-ambiental.com/EducacionAmbiental_Granada/Monitor_aEdAmbiental.html

CURSO DE LEGISLACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

Organiza: ATEGRUS

Fechas: Desde el 09/09/2010

Lugar: Toledo

Programa:

- 09:00 - 09:30 Entrega de documentación y acreditaciones
- 09:30 - 11:30 **Modulo I: Cuestiones Generales**
 - Nociones básicas sobre definiciones de residuos: residuo, residuo peligroso y subproducto. el Catálogo Europeo
 - Principios y régimen de distribución de competencias
- 10:00 - 14:00 **Modulo II: Normativa**
 - El sistema de fuentes en materia de residuos peligrosos
 - Normativa específica para los distintos flujos de residuos peligrosos
- 10:00 - 14:00 **Modulo III: Planes y programas**
 - Políticas y planes en materia de gestión de residuos peligrosos
 - Obligaciones legales de productores y gestores de residuos peligrosos
- 15:30 - 18:30 **Modulo IV: Cuestiones complementarias**, caracterización de residuos, clasificación y etiquetado, admisión de residuos en vertederos
 - Caracterización de residuos. Sistemas analíticos y sistemas de listas La Lista Europea de Residuos (LER) y la Orden MAM/304/2002
 - Clasificación y etiquetado de envases con residuos peligrosos
 - Admisión de residuos peligrosos en vertedero

Información:

ATEGRUS

Barroeta Aldamar, 6 1º - Bilbao

Tel.: 94 464 19 90

Correo-e: ofitecnica@ategrus.org

<http://www.ategrus.org/>

MÉTODOS DE ANÁLISIS DE LA BIODIVERSIDAD Y SU APLICACIÓN EN CONSERVACIÓN

Organiza: Fundación Vida Silvestre Argentina y Fundación Ecología y Desarrollo

Fechas: Desde el 13/09/2010 hasta el 18/09/2010

Lugar: Misiones, Argentina

Objetivos del Curso:

- Proporcionar al alumno una visión general y global de la biodiversidad y su problemática actual, a través de una breve revisión y síntesis de conocimientos sobre evolución, sistemática, ecología, biogeografía, ecología del paisaje y biología de la conservación.
- Revisar los conceptos básicos sobre diseño de muestreo y su aplicación en el estudio y la gestión de la biodiversidad.
- Introducir al alumno en el manejo de las principales herramientas de medición y análisis de la biodiversidad, proporcionándole una visión general de las distintas aproximaciones.
- Que el alumno sintetice las bases teóricas y métodos de estudio de la biodiversidad en revisiones de estudios de casos y propuestas concretas para la gestión de la biodiversidad y las actividades humanas en el contexto de la biología de la conservación.

Lugar de realización: Reserva de Vida Silvestre Urugua-í, Misiones, Argentina

Destinatarios y cupo: el curso está dirigido a profesionales y estudiantes de posgrado vinculados con el conocimiento y la gestión de la diversidad biológica. Se ha establecido un cupo máximo de 20 participantes.

Modalidad y carga horaria: Curso de posgrado, de modalidad teórico-práctica, con una carga horaria de 50 horas; los participantes permanecerán alojados en la Reserva Urugua-í durante los seis días de desarrollo del curso.

El curso comprende dos partes: una base teórica general y un taller de métodos para el estudio y análisis de la biodiversidad.

El **cronograma de actividades** contempla aproximadamente cuatro horas diarias de clases teóricas, y cuatro horas diarias de lecturas, ejercicios y prácticas de campo para los alumnos. Además los alumnos participarán de una serie de conferencias complementarias sobre la biodiversidad de la ecorregión del Bosque Atlántico del Alto Paraná.

Financiación: esta actividad cuenta con financiamiento parcial otorgado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), a través del proyecto "Educación ambiental y manejo efectivo de áreas naturales protegidas en el área de intervención del Programa Araucaria XXI Bosque Atlántico, Misiones Argentina", que es ejecutado por la FVSA y la Fundación Ecología y Desarrollo de España. Los alumnos deberán abonar una matrícula de \$ 450, que serán destinados a cubrir la los costos del curso no contemplados en el subsidio aportado por la AECID.

Información:

http://www.siaqua.org/archivos_adjuntos/cursos/analisis_biodiversidad.pdf

TALLER SOBRE TURISMO ACTIVO EN ESPACIOS NATURALES DE MONTAÑA

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 14/09/2010 hasta el 17/09/2010

Lugar: Posada de Valdeón (Parque Nacional Picos de Europa)

Objetivos:

- Introducir a los asistentes en las características y el desarrollo de las actividades al aire libre en zonas de montaña, utilizando como marco geográfico de referencia el Parque Nacional de los Picos de Europa.
- Impartir nociones básicas sobre la puesta en valor y el aprovechamiento económico sostenible del patrimonio natural de un territorio.

Destinatarios: Estudiantes y licenciados universitarios, emprendedores de turismo activo, empresarios hosteleros y cualquier otra persona interesada en el tema.

Programa

Martes, 14 de septiembre

- 9,00 h Salida en autobús hacia el valle de Valdeón Glorieta de Guzmán
- 11,30 h "Caracterización del territorio de alta montaña". Puerto de Panderrueda – macizo de los Picos de Europa. Julio Lago Rodríguez. Universidad de León
- 13,00 h Llegada a Posada de Valdeón. Alojamiento en Hostal Corona (habitación doble)
- 14,30 h Almuerzo
- 17,00 h "Claves para el éxito turístico de un territorio: modelo pentagonal". Julio Lago Rodríguez. Universidad de León
- 19,00 h "La interpretación del patrimonio natural como valor añadido de las actividades al aire libre". Lorenzo Sevilla Gallego. Guía intérprete del patrimonio
- 21,30 h Cena

Miércoles, 15 de septiembre

- 8,30 h Desayuno
- 9,30 h Sesión teórico práctica sobre turismo activo: senderismo. Ruta interpretada por el valle de Valdeón. Servicio de Guías del P.N. Picos de Europa
- 14,30 h Almuerzo
- 17,00 h "La oferta empresarial de actividades al aire libre: compatibilidad e incompatibilidad con las figuras de protección ambiental". Javier Sánchez Rabanal. Gerente Luna Nueva Aventura
- 19,00 h "La alta montaña como escenario deportivo: alpinismo y travesías". Julián Morante. Guía de montaña (guarda del refugio de Vegabaño)
- 21,30 h Cena



Jueves, 16 de septiembre

- 9.00 h Desayuno
- 10,00 h Subida en vehículos 4 x 4 a Santa Marina de Valdeón
- 10,30 h Sesión teórico práctica combinada sobre turismo activo: rutas a caballo y tiro con arco.
- Carlos Lozano Díez. Guía ecuestre (Yeguada del Cares)
- Fernando Rubio Guerra. Monitor de ocio y tiempo libre
- 11,30 h Rutas a caballo y tiro con arco
- 14,30 h Almuerzo (Santa Marina de Valdeón)
- 16,30 h Rutas a caballo y tiro con arco
- 19,00 h Descenso a pie a Posada y Cordiñanes
- 21,30 h Cena (Cordiñanes)
- 23,30 h Sesión teórico práctica sobre turismo activo: interpretación nocturna de la naturaleza

Lugar: Posada de Valdeón (Parque Nacional Picos de Europa)

Duración: 22 horas

Número de alumnos: Mínimo: 15 / máximo: 24

Tasas:

- Normal: 220 €. (incluye formación teórica y práctica, transporte, manutención y alojamiento en Hostal Corona, habitación doble)
- Reducida: 190 € (estudiantes y licenciados en paro) (incluye formación teórica y práctica, transporte, manutención y alojamiento en Hostal Corona, habitación doble)
- Alumnos sin alojamiento ni manutención: 120 € (incluye formación teórica y práctica y transportes)

Créditos de libre configuración: 2 créditos

Información:

Universidad de León. Secretaría del Centro de Idiomas

Jardín de San Francisco, s/n - 24071 León

Tel.: 987 29 19 62 / 987 29 19 63

Correo-e: ulesci@unileon.es

<http://www.unileon.es/cursosverano>

ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO. ENCUENTRO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 15/09/2010 hasta el 17/09/2010

Lugar: Sevilla

El cambio climático constituye uno de los retos globales que afronta en la actualidad la sociedad humana. Sus efectos se extienden en geografías diversas del planeta, modifican sistemas productivos y biológicos básicos y limitan el uso y accesibilidad a recursos naturales imprescindibles para la vida y para el desarrollo humano.

La oportunidad del encuentro queda establecida en el análisis de la pasada Conferencia de Copenhague y se desarrollará meses después de la Presidencia española de la UE y camino a la nueva Conferencia de las Partes del protocolo de Kyoto que tendrá lugar a finales del 2010. Las decisiones que se tomen en los ámbitos internacionales y nacionales para impulsar las energías renovables serán el marco en el que se finalmente se desarrollen las políticas frente al cambio climático.

Programa

Miércoles, 15 de septiembre

- 09:00/10:00 Oportunidades de las energías renovables en relación al cambio climático. Fernando Martínez Salcedo - Abengoa, Secretario General de Sostenibilidad.
- 10:00/11:30 El impacto positivo de la energía eólica en el medioambiente y en la generación de empleo. Alberto Ceña Lázaro – Asociación Empresarial Eólica, Director Técnico.
- 12:00/12:30 El impacto positivo de la energía eólica en el medioambiente y en la generación de empleo. Alberto Ceña Lázaro – Asociación Empresarial Eólica, Director Técnico.
- 12:30/14:30 Eficiencia energética o conciencia en el uso de la energía. Enrique Moreno Benitez – Instalaciones Inabensa, Abengoa. Director I+D.
- 16:00/18:30 Mercados de carbono en la etapa post-Kyoto: ¿un incentivo en las energías renovables?. Emilio Rodríguez-Izquierdo Serrano – Zero Emissions Technologies, Abengoa. Director General.

Jueves, 16 de septiembre

- 09:00/11:30 El desarrollo de la energía termosolar. Valeriano Ruiz Hernández – Centro Tecnológico Avanzado en Energías Renovables, CTAER. Presidente.
- 12:00/14:30 El Paquete Verde de la UE: impactos en España del objetivo 20-20-20. Antonio Baena Martínez – Garrigues Medio Ambiente, Socio Director.
- 16:00/18:30 El cálculo de la huella ecológica de emisiones de gases de efecto invernadero de las energías. Fernando Martínez Salcedo – Abengoa, Secretario General de Sostenibilidad.

Viernes, 17 de septiembre

- 09:00/11:30 Energías renovables como oportunidad para la innovación, el desarrollo sostenible y la lucha contra el cambio climático. José Domínguez Abascal – Abengoa, Secretario General Técnico.
- 12:00/13:30 Teresa Ribera Rodríguez – Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino. Secretaria de Estado de Cambio Climático.
- 13:30/14:30 Conclusiones del encuentro. Fernando Martínez Salcedo – Abengoa, Secretario General de Sostenibilidad.

Precio: 90 euros

Plazo de matrícula: El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

Información:

Sede La Cartuja - Rectorado - Sevilla

Tel.: 954 46 22 99

Correo-e: sevilla@unia.es

<http://www.unia.es/>

GUÍA INTERPRETE DE ESPACIOS NATURALES

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 17/09/2010 hasta el 19/09/2010

Lugar: Oseja de Sajambre (León)

Destinatarios: Alumnos universitarios y profesionales interesados en la interpretación de recursos naturales y en educación ambiental

Objetivos:

El Curso de Verano "Guía intérprete de espacios naturales" pretende proporcionar a los asistentes una formación aplicada sobre el paisaje, los valores naturales y el mundo rural y sus usos, conocimientos necesarios para obtener calidad profesional en la labor de guía e interpretador ambiental, dentro del Parque Nacional de Picos de Europa, enclave representativo de espacios naturales de montaña de gran biodiversidad y cultura agropastoril.

Las líneas maestras del Curso de Verano son:

- Conocer la gea, flora, fauna y actividades humanas que auspician la originalidad ecológica de la Montaña Cantábrica.
- Fomentar las aptitudes personales para llevar a cabo una educación ambiental compatible con el uso responsable del capital biológico y cultural.
- Cooperar a las experiencias de dinamización socioeconómica y natural de áreas de montaña, ayudando a un turismo de naturaleza atraído por la excelencia del paisaje.

Programa:**Viernes, 17 de septiembre de 2010**

- 8.00 hr. Salida en autobús desde León (plaza de Guzmán).
- 11.00 hr. Llegada a Oseja de Sajambre y reparto de alojamiento a los cursillistas.
- 12.00 -14.00 hr. Escuela de Oseja. Actividad : "Estado de conservación del Urogallo cantábrico" (Javier Purroy Balda)
- 14.30 – 16.00 hr. Comida
- 16.00 a 19.00 hr. "Interpretación de la vegetación en el recorrido de Oseja de Sajambre a Verdes" (Inés Fuertes).
- 19.30 h a 20.30 hr. Sesión teórica "La vegetación de los Picos de Europa".
- 21.30 hr. Cena.

Sábado, 18 de septiembre de 2010

- 9.30 a 10.30 hr. Recorrido guiado entre Oseja de Sajambre, y Ermita de San Roque. "Interpretación del casco urbano y la cultura tradicional de Oseja de Sajambre" (Alicia García Gómez)



- 10.30 a 15.00 hr. Itinerario entre Ermita de San Roque, Mirador de los Porros y majada de Vegabaño. "Interpretación de la fauna cantábrica". (Francisco J. Purroy).
- 15-16.30 hr. Lentejada en refugio de Vegabaño.
- 16.30 a 17.30 hr. Recorrido entre majada de Vegabaño y Soto de Sajambre
- 17.30 a 19.00 hr. Visita guiada a la escuela museo "Félix de Martino" de Soto de Sajambre.
- 19.00 a 20.30 hr. Recorrido desde Soto de Sajambre a Oseja de Sajambre.

Domingo, 19 de septiembre de 2010

- 9.30 a 14.00 hr. Recorrido entre Oseja de Sajambre, Verrunde y arroyo de los Postigos. Sesión teórico-práctica "Relaciones entre rasgos del paisaje, usos humanos y fauna cantábrica" (Francisco J. Purroy). Acción de mejora de un arroyo para la trucha común y acondicionamiento de una orla forestal para la fauna.
- 15.00 hr. Comida (Degustación de Productos de León)

Lugar: Oseja de Sajambre (León)

Duración: 20 horas y media de actividades teóricas y prácticas sobre el terreno del Parque Nacional de los Picos de Europa

Número de alumnos: Mínimo: 25

Tasas:

- Normal: 140 €
- Alumnos: 120 €
- Incluye desplazamiento, alojamiento y manutención

Créditos de libre configuración: 2 créditos

Información:

Universidad de León. Secretaría del Centro de Idiomas

Jardín de San Francisco, s/n - 24071 León

Tel.: 987 29 19 62 / 987 29 19 63

Correo-e: ulesci@unileon.es

<http://www.unileon.es/cursosverano>

INTRODUCCIÓN EN HORTICULTURA ECOLÓGICA PARA PEQUEÑOS HUERTOS 1: PONIENDO A PUNTO EL HUERTO (5ª EDICIÓN)

Organiza: CEMACAM Los Molinos

Fechas: Desde el 18/09/2010 hasta el 19/09/2010

Lugar: Crevillente (Alicante)

Profesor: Manuel Arturo Castelló Bañuls. Ingeniero Técnico Agrícola.

HORARIO y PROGRAMA:

Sábado 18

- De 10 h a 14h: Presentación. ¿Qué es y por qué horticultura ecológica?. Dimensiones y planificación del huerto: cálculo para el autoabastecimiento. Análisis del entorno. Herramientas básicas para el huerto. Preparación del terreno.
- De 15:30 h a 20 h: Diferentes tipos de bancales para diferentes tipos de necesidades. Abonado. Análisis y corrección de suelos.

Domingo 19

- De 9h a 14h: Compostaje. Semilleros.
- De 15:30h a 18h: Cultivo en balcones y terrazas. Evaluación y despedida.
- En todos los temas tratados se combinará la teoría y la práctica en el huerto del CEMACAM Los Molinos.

Requisitos: Se aconseja traer ropa de trabajo para las prácticas en el huerto.

Información:

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49

Camino de Los Magro, s/n.

03330 Crevillente (Alicante)

Tel: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/agenda.aspx?cc=32&fi=25/03/2010&ff=31/12/2009&bdc=1>

SOSTENIBILIDAD EN CIUDADES PATRIMONIO MUNDIAL

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 20/09/2010 hasta el 24/09/2010

Lugar: Sevilla

Programa:

Lunes, 20 de septiembre

- 09:00/09:30 PRESENTACIÓN
- 09:30/11:30 Sostenibilidad en Ciudades Patrimonio Mundial. Nuria Sanz - Centro de Patrimonio Mundial
- 12:00/12:30 Sostenibilidad en Ciudades Patrimonio Mundial. Nuria Sanz - Centro de Patrimonio Mundial
- 12:30/14:00 La evolución de las políticas patrimoniales: ciudades históricas y paisajes culturales. Román Fernández-Baca Casares - Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico
- 14:00/14:30 Ciudad histórica y sostenibilidad. Xerardo Estévez Fernández
- 16:00/18:30 Ciudad histórica y sostenibilidad. Xerardo Estévez Fernández -

Martes, 21 de septiembre

- 09:00/11:30 Ciudad, patrimonio y habitabilidad; estrategias de participación social. Felipe Delmont Mauri -
- 12:00/14:30 Ciudadanía, urbanismo y medio ambiente en Santiago de Compostela. Ángel Panero Pardo - Consorcio de Santiago

Miércoles, 22 de septiembre

- 09:00/11:30 Políticas de gestión de la ciudad histórica de México. Inti Muñoz Santini -
- 12:00/14:30 El Paisaje Histórico Urbano de la Ciudad de Sevilla. Pedro Salmerón Escobar -

Jueves, 23 de septiembre

- 09:00/11:00 Turismo y ciudades patrimonio mundial. Miguel Ángel Troitino Vinuesa -
- 11:00/11:30 Indicadores de Sostenibilidad: caso práctico de Sevilla. Germán Ortega Palomo -
- 12:00/13:00 Indicadores de Sostenibilidad: caso práctico de Sevilla. Germán Ortega Palomo -
- 13:00/14:30 La escala urbana en el análisis paisajístico. Silvia Fernández Cacho -

Viernes, 24 de septiembre

- 09:00/11:30 Mesa de debate: caso de estudio de la Ciudad de Sevilla.
 - Isabel Durán Salado
 - Silvia Fernández Cacho
 - Juan Arenillas Torrejón
 - Margarita de Alba Romero
 - Antonio Tejedor Cabrera -
- 12:00/13:00 EVALUACIÓN

Precio: 115 euros

Plazo de matrícula: El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

Información:

Sede La Cartuja - Rectorado - Sevilla

Tel.: 954 46 22 99

Correo-e: sevilla@unia.es

<http://www.unia.es/>

MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo

Fechas: Desde el 20/09/2010 hasta el 27/12/2010

Lugar: Rodalquinar (Almería)

Plazas: 15

Módulos:

- Introducción al medio natural
- El medioambiente y la sociedad contemporánea: la problemática ambiental.
- Conceptos generales de la educación ambiental



- La educación ambiental desde una perspectiva práctica
- Psicopedagogía del aprendizaje en educación ambiental
- Características y rol del monitor en educación ambiental
- Seguridad e higiene en el trabajo.
- La educación ambiental y el empleo
- Prevención de riesgos laborales
- Inserción laboral y técnicas de búsqueda de empleo
- Igualdad de género
- Sensibilización ambiental

Lugar: Centro de Recursos Telemáticos de Rodalquilar

Información:

Centro de Recursos Telemáticos de Rodalquilar
 Fundación s/n - 04115 Rodalquilar (Almería)
 Tel.: 950 38 95 29
 Fax: 950 38 97 18
 Correo-e: ctrodalquilar@faffe.es
<http://www.ctrodalquilar.es/>

II TALLER FORMATIVO PARA FOMENTAR EL APOYO Y LA MEJORA DE INICIATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA SOCIOECONÓMICA DEL PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE

Organiza: Asociación para la Interpretación y Divulgación Ambiental (AIDA)

Fechas: Desde el 20/09/2010 hasta el 01/10/2010

Lugar: Malpartida de Plasencia (Cáceres)

Destinatarios:

El curso está dirigido al propietarios de equipamientos e instalaciones turísticas, técnicos municipales y otros profesionales o emprendedores del área del Parque Nacional de Monfragüe. Todos los interesados en participar deberán enviar un email con su nombre y teléfono de contacto a info@aidambiental.org.

PROGRAMA

Lunes, 20 de septiembre

- 09:45 Inauguración del Curso

Módulo I Básico de medio ambiente

- 10:00-11:45 Biodiversidad en España. Un Parque Nacional como escenario para el año internacional de la Biodiversidad.
- 11:45-12:00 Descanso

Módulo II Gestión de Espacios Naturales Protegidos

- 12:00-14:00 La planificación, la gestión y las singularidades en el Parque Nacional de Monfragüe. Los retos de la consolidación.
- 14:00-16:00 Almuerzo
- 16:00- 18:00 Interpretación en Espacios Naturales Protegidos. El caso del Parque Nacional de Monfragüe. Proyectos en la diversificación del Uso Público.
- 18:00- 20:00 La Red de Parques Nacionales Españoles, transferencias y desarrollo futuro.

Martes, 21 de septiembre

Módulo III La percepción del Medio Ambiente

- 10:00-11:45 El paisaje y la vida. Su capacidad para transmitir. Taller sobre la identificación de los elementos de la naturaleza a través de la pintura y la ilustración.
- 11:45-12:00 Descanso
- 12:00-14:00 Los sonidos de la naturaleza. Una herramienta en la gestión, la divulgación, la interpretación y la investigación.
- 14:00-16:00 Almuerzo

Módulo IV Diseño de Programas y Actividades

- 16:00- 18:00 Análisis de programas de interpretación, educación ambiental y de medio ambiente en tiempo de ocio.
- 18:00- 20:00 Programas de Educación Ambiental en el ámbito municipal, autonómico y estatal. Conceptos básicos para la puesta en marcha de las programaciones, ejecución de visitas, realización de actividades y concursos, y fidelización de destinatarios. Evaluación de los trabajos.

Miércoles, 22 de septiembre

- 10:00-11:45 Taller de creación y diseño de programas y materiales. Conceptos básicos para el diseño y elaboración de materiales didácticos. Recursos y materiales necesarios.
- 11:45- 12:00 Descanso

Módulo V El Acceso a la Información Ambiental

- 12:00-14:00 Las Fuentes documentales de medio ambiente. Grandes bases de datos disponibles. La autoformación a través del acceso a la información. El uso de Internet como herramienta básica.
- 14:00- 16:00 Almuerzo

Módulo VI La participación ciudadana y la educación ambiental en el ámbito local, autonómico y estatal.

- 16:00- 18:00 Actividades sobre la trashumancia y la conservación de la naturaleza en España y especialmente en Extremadura.

Módulo VII La riqueza de la biodiversidad y su importancia social

- 18:00- 20:00 Criterios y Estrategias para la conservación de la fauna ibérica. Métodos de identificación de especies y su empleo en los procesos interpretativos. Taller didáctico de avifauna. Identificación y recursos.

Jueves, 23 de septiembre**Módulo VIII Las experiencias de turismo sostenible en el entorno del P. N. de Monfragüe.**

- 10:00-11:45 Experiencias en el sector de hostelería y restauración.
- 11:45- 12:00 Descanso
- 12:00- 14:00 Experiencias en el sector de actividades y senderismo ambiental. El Uso Público y la gestión del Parque Nacional para propietarios de fincas privadas.

Viernes, 24 de septiembre**Módulo X Incidencia de los visitantes en los Espacios Naturales Protegidos**

- 10:00- 11:45 Análisis de destinatarios, hábitos y códigos de conducta. Incidencias negativas y búsqueda de alternativas. Análisis de destinatarios y evaluación de programas y actuaciones.
- 11:45- 12:00 Descanso

Módulo XI La preparación para la realización de actuaciones con visitantes

- 12:00-14:00 La importancia de la comunicación oral y la expresión corporal en la interpretación y en el desarrollo de actuaciones. Utilización de recursos y herramientas. Metodologías didácticas para el interpretador
- 14:00- 16:00 Almuerzo
- 16:00-18:00 Diseño de materiales de apoyo a las actividades complementarias de interpretación y de programaciones turísticas. Estrategias de comunicación y marketing en los sectores del turismo y del medioambiente.

Módulo IX La problemática medioambiental en el siglo XXI

- 18:00-20:00 La problemática ambiental del siglo XXI. El Desarrollo Industrial y el conflicto medioambiental. Las Estrategias para el Desarrollo Sostenible. Los Sistemas de Gestión Medioambiental. Los nuevos retos medioambientales para el siglo XXI.

Lunes, 27 de septiembre**Módulo XII Análisis de experiencias en el entorno de Espacios Naturales Protegidos**

- 10:00-11:45 Actuaciones llevadas a cabo en el entorno del Parque Nacional de Aigües Tortes i Estany de Sant Maurici (por confirmar).
- 11:45- 12:00 Descanso
- 12:00- 14:00 Actuaciones llevadas a cabo en los ENP de Extremadura.
- 14:00- 16:00 Almuerzo
- 16:00- 18:00 Actuaciones realizadas en el entorno del Parque Nacional de Cabañeros.

Módulo especial

- 18:00- 20:00 Actividades para mejorar la estacionalidad de los visitantes al Parque Nacional. Observaciones y conocimientos de Astronomía.
- 20:00- 24:00 Cena especial y observación de las estrellas.

Martes, 28 de septiembre**Módulo XIII Conocimiento del Parque Nacional de Monfragüe**

- 09:00-14:00 Visita al Parque Nacional analizando recursos y posibilidades.
- 14:00- 16:00 comida de campo.
- 16:00- 18:00 Visita a las unidades interpretativas del Parque Nacional

Miércoles, 29 de septiembre**Módulo XIV Conocimiento de recursos socioculturales del Área de influencia del Parque Nacional de Monfragüe**

- 09:00-14:30 Visita a diversas localidades del entorno del Parque. Análisis de recursos históricos, culturales, etnológicos y artesanales
- 16:00- 18:00 Visita y análisis de recursos gastronómicos

Jueves, 30 de septiembre / Viernes 1 Octubre**Módulo XV Conocimiento de equipamientos turísticos y culturales**

- 09:00-13:00 Mesa Redonda: Experiencias en el entorno del P.N. Monfragüe. Redacción de conclusiones.



- 13:00-14:30 Propuestas de actuaciones, actividades y programaciones para equipamientos e instalaciones del área de influencia del Parque Nacional de Monfragüe.
- 14:30 Clausura del Taller formativo

***Este programa es tentativo y puede estar sujeto a modificaciones**

Plazas: 30

Duración: 66 HORAS

Inscripción: gratuita

Lugar de celebración: Salón Social del Camping de Monfragüe (Malpartida de Plasencia)

Información:

Asociación para la Interpretación y Divulgación Ambiental (AIDA)

Tel.: 91534 69 64 - 661 92 62 51

Correo-e: info@aidambiental.org

<http://www.aidambiental.blogspot.com>

CURSO DE INICIACIÓN A LA JARDINERÍA ECOSOSTENIBLE

Organiza: Fundació Vida Sana

Fechas: Desde el 21/09/2010 hasta el 16/11/2010

Lugar: Bellaterra (Barcelona)

Este curso está pensado para aquellos que quieren comenzar a desarrollar este tipo de jardinería adquiriendo los conocimientos básicos. Aprenderemos a minimizar las tareas monótonas de los jardines convencionales; conocer la biodiversidad que podemos tener en el jardín, ofrecer criterios de selección y plantación de plantas vivaces, plantas arbustivas y árboles adecuados; enseñar a reducir al mínimo los residuos generados y conseguir una buena gestión del agua.

El curso pretende dar herramientas para reflexionar sobre algunos aspectos del trabajo habitual del jardinero y ofrecer recursos para trabajar de una manera más respetuosa con el medio.

Destinatarios:

Dirigido a profesionales y aficionados con conocimientos de jardinería.

Programa y contenidos

1a Sesión:

- Qué son la jardinería ecosostenible y xerojardinería.
- La importancia del suelo y la gestión del agua. Oriol Rull

2a Sesión:

- Criterios de selección y plantación de las plantas vivaces y arbustivas. Sergi Massanés

3a Sesión:

- Criterios de selección y plantación de los árboles. Cesc Balançó

4a Sesión:

- La biodiversidad en el jardín. Francesc Xavier Serra

5a Sesión:

- Criterios de poda de plantas vivaces, arbustivas y árboles. Sanitat vegetal. Oriol Rull

6a Sesión:

- Visita a los viveros Sala Graupera. Lluís Sala

7a Sesión:

- Criterios de mantenimiento de jardines.
- Gestión de céspedes y plantas tapizantes. Oriol Rull

8a Sesión:

- Gestión de los residuos, compost y acolchados.
- Criterios para el diseño de jardines sostenibles. Oriol Rull

Información:

Fundació Vida Sana

Alonso Cano, 31 - 08193 - Bellaterra (Barcelona)

Tel.: 93 580 36 89

<http://fundaciovidasana.com/>

ORNITOLOGÍA (NIVEL AVANZADO)

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla en colaboración con la Sociedad Española de Ornitología (SEO)

Fechas: Desde el 24/09/2010 hasta el 26/09/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 30.

Objetivos: que los asistentes conozcan los distintos grupos de aves ibéricas y los métodos para su censo, adquiriendo los conocimientos para la participación en los distintos programas de seguimiento de aves que se llevan a cabo en España, desde identificación de aves hasta elección de la metodología y recorridos más adecuados según la especie, manejo de mapas, etc.

Destinatarios: toda persona interesada en los contenidos del curso, preferentemente estudiantes, ornitólogos y profesionales relacionados con el sector medioambiental.

Contenidos:

- Identificación de Grupos de aves ibéricas
- La migración en las aves
- Programas de seguimiento de aves en España, metodologías de censo.
- Prácticas con diversas metodologías de censos.

Documentación: junto con la carpeta para la toma de apuntes se entregará material referido a los contenidos a tratar en soporte digital.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo. Guía de aves y prismáticos.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (8º EDICIÓN)

Organiza: CEMACAM Los Molinos

Fechas: Desde el 25/09/2010 hasta el 26/09/2010

Lugar: Crevillente (Alicante)

Debido al aumento en los últimos años de todo tipo de deportes en la naturaleza y del número de personas que realizan éstos, este curso pretende ser de introducción, información, entretenimiento y puesta en práctica de algunas de estas actividades, con el fin de que se practiquen lo más correctamente posible.

Profesor: Javier Salar Mayor. Biólogo, Educador Ambiental y Montañero.

PROGRAMA:

Sábado

10 h a 14 h

- Presentación e Ideas Previas.
- Introducción: Las actividades Deportivas en el Medio Natural. El Senderismo. Diseñar un itinerario.

16 h a 20 h

- Escalada deportiva, rápel y tirolina

22 h a 24 h

- Prueba de Orientación Nocturna.

Domingo

10 h a 14 h.

- Salida de Senderismo.

**15 h a 18 h.**

- Técnicas campistas. Impactos de las Actividades Deportivas en el Medio Natural
- Clausura.

Requisitos: Se aconseja traer ropa deportiva y cómoda. Calzado de montaña. Linterna o frontal.

Información:

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49

Camino de Los Magro, s/n.

03330 Crevillente (Alicante)

Tel: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/agenda.aspx?cc=32&fi=25/03/2010&ff=31/12/2099&bdc=1>

REALIDAD Y OPORTUNIDADES DE EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE EN ÁREAS RURALES

Organiza: Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Fechas: Desde el 01/10/2010 hasta el 13/11/2010

Lugar: Sevilla y Jaén

Duración: 50 horas

En Sevilla: 1 a 16 de octubre.

En Jaén: 29 de octubre a 13 de noviembre.

Modalidad: mixta (semipresencial).

Precio: 0€ - Gratuito

Requisitos: destinado a trabajadores de Pymes, micropymes y autónomos de las provincias de Sevilla y Jaén, para la promoción de actividades emprendedoras en el medio rural de alto valor natural.

Objetivos:

- Ofrecer un conocimiento a los futuros emprendedores/asesores que les permita transmitir las fuentes y herramientas de información que están disponibles orientadas hacia el emprendimiento.
- Fomentar el espíritu emprendedor en las áreas rurales de alto valor rural-natural.

Programa:

MÓDULO 1: Las actividades empresariales del sector ambiental. Creación y gestión de empresas y autoempleo.

- Sector ambiental. Marco de referencia.
- Estado y evolución del sector ambiental.
- Formación económica y empresarial básica
- Gestión empresarial y fundamentos de la microeconomía
- Métodos contables y derecho tributario.
- Marketing. Nuevas tecnológicas aplicables a la empresa.
- Detección de subvenciones
- Legislación básica en el entorno empresarial
- Trámites a la hora de constituir una empresa

MÓDULO 2: Las NTIC aplicadas al emprendimiento

- Integración y uso de nuevas tecnologías en el mundo rural
- Soporte de negocio. Plataformas tecnológicas: Ebusiness, Ecommerce, Emanagement.
- Comunicación con grupos de interés (proveedores, clientes, inversores, Administraciones Públicas... potenciales o actuales)
- Como montar un negocio en Internet
- Mercado global en Internet: características y estrategias.
- Características de la economía en Internet: globalización e interactividad.
- Modelo de empresa: Ebusiness
- Promoción y difusión.

MÓDULO 3: Internet.

- Diferentes aspectos de su utilización. Posibilidades futuras y tendencias.
- Presencia en Internet
- Posicionamiento Web
- Redes Sociales
- Las plataformas de negocio en Internet. Objetivos empresariales y ejemplos.
- Uso de las Herramientas colaborativas en el sistema Web 2.0 y trabajo en entornos virtuales.

- Proyecto empresarial en Internet. Definición y Análisis de viabilidad económico financiera

MÓDULO 4: Tratamiento de la información a través de las TIC

- Búsqueda de información. Fuentes documentales
- Herramientas de publicación y mantenimiento en la Web: Gestores de Contenido
- Gestión documental y de contenido
- Contenidos multimedia

MÓDULO 5: Sistemas de información y Bases de datos

- Modelos de datos
- Bases de datos on-line
- Base metodológica de las TIC

MÓDULO 6: Proyecto práctico (fin de curso):

- Proyecto de creación de una "Oficina de atención a nuevos pobladores/emprendedores".

Información:

Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Programa Run@Emprende

Tel.: 913896264

Correo-e: runaemprende.contenidos@felixrodriguezdelafuente.com

<http://www.runaemprende.com>

CONSTRUCCIÓN EN PIEDRA EN SECO, NIVEL AVANZADO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 04/10/2010 hasta el 07/10/2010

Lugar: Espot (Lleida)

Coordinación:

Mercé Aniz Montes. Directora-Conservadora del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.

Jesús Tartera Orteu. Técnico Unidad Medi Natural.

Objetivos:

Perfeccionar la técnica de la construcción de piedra en seco.

Destinatarios:

Personas que ya hayan realizado el curso de iniciación a la construcción de piedra en seco y que estén trabajando en esta materia.

Contenidos:

- Construcción de paredes de 2 caras, construcción de paredes curvas, pilares trapezoidales y curvos, construcción de esquinas, etc.

Lugar: Espot (Lleida)

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 15

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Casa del Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

C/ Prat del Guarda, 4 - 25597 Espot (Lleida)

Persona y teléfono de contacto:

Jesús Tartera Orteu

Tel.: 973 62 40 36

Correo-e: jtartera@gencat.cat

pnaiguestortes.dmah@gencat.cat

INTRODUCCIÓN A LOS MOLINOS DE LAS TABLAS DE DAIMIEL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 04/10/2010 hasta el 07/10/2010

Lugar: Daimiel (Ciudad Real)

**Coordinación:**

Carlos Antonio Ruiz de la Hermosa. Director-Conservador del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.

Objetivos:

- Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente.
- Conocer el patrimonio cultural, participar en su conservación y mejora.
- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, valorar críticamente la necesidad y el alcance de las mismas y adoptar un comportamiento en la vida cotidiana acorde con la postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Identificar recursos tecnológicos en el medio y valorar su contribución a satisfacer determinadas necesidades humanas, adoptando posiciones favorables a que el desarrollo tecnológico se oriente hacia usos pacíficos y una mayor calidad de vida.
- Conocer y valorar el desarrollo científico y tecnológico, sus aplicaciones e incidencia en su medio físico y social.

Destinatarios:

Licenciados y estudiantes de historia, geografía, arqueólogos. Guías-intérpretes de espacios naturales, parques arqueológicos y museos. Empresas de turismo activo. Monitores de educación ambiental. Diplomados o licenciados en carreras relacionadas con la conservación del patrimonio natural y cultural.

Contenidos:

- Historia de los molinos del alto Guadiana.
- Tipos de molinos existentes atendiendo a las energías empleadas en su movimiento.
- Uso de la energía hidráulica en los molinos y la tecnología empleada en sus mecanismos.
- El oficio de molinero, la producción molinaria y sus implicaciones sociales y económicas en el entorno.
- Importancia de los molinos hidráulicos en la cuenca del Guadiana.
- Paisajes históricos. Cambios derivados de la sobreexplotación de los recursos.
- Trabajos de consolidación y restauración de edificios de interés cultural.
- El molino de molemocho en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.
- Uso público: contenidos de la exposición, visita guiada y visitantes atendidos.

Lugar: Centro del agua y los humedales manchegos.

Duración aproximada: 25-30 horas

Nº plazas: 20

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Parque Nacional de las Tablas de Daimiel

Paseo del Carmen s/n. - 13250 Daimiel (Ciudad Real)

Persona y teléfono de contacto:

Carlos Antonio Ruiz de la Hermosa

Tel.: 926 85 10 97

TÉCNICAS DE MONITORIZACION Y SEGUIMIENTO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 04/10/2010 hasta el 08/10/2010

Lugar: Vigo (Pontevedra)

Coordinación:

José Antonio Fernández Bouzas. Director- Conservador del Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.

Objetivos:

Explorar las técnicas de monitorización y seguimiento en espacios naturales protegidos. Aplicaciones técnicas.

Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de las islas atlánticas o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

Contenidos:

- Acreditación y recogida de documentación. Presentación del curso
- Seguimientos meteorológicos.
- Monitorización en el medio marino.
- Monitorización del paisaje.
- Seguimiento de complejos de invasión.
- Monitorización de cetáceos.
- Seguimiento de aves.
- Seguimiento de especies indicadoras en el medio marino.
- Técnicas de fototrampeo.
- Práctica de campo. Seguimiento de predadores terrestres alóctonos en islas.
- Monitorización de uso público.
- Seguimiento de extracción pesquera y marisquera.
- Seguimiento de hábitats de interés comunitario.
- Monitorización de mamíferos terrestres. Nuevas tecnologías

Lugar: Museo do mar de Galicia - Vigo (Pontevedra)

Duración aproximada: 35 horas

Nº plazas: 30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:

Oficina del Parque Nacional M-T Islas Atlánticas de Galicia
Edificio CETEMAR (1º planta)
C/ Eduardo Cabello s/n - 36208 Bouzas - Vigo

Persona y teléfono de contacto:

Sonia Freire López
Tel.: 886 21 80 90

CLAVES ECOLOGISTAS PARA DEFENDER LA NATURALEZA

Organiza: Ecologistas en Acción Alcalá de Henares

Fechas: Desde el 04/10/2010 hasta el 12/11/2010

Lugar: Alcalá de Henares (Madrid)

Destinatarios/as

Personas interesadas en la defensa del medio natural y en la sostenibilidad. Tendrán prioridad aquellas que pertenezcan a Ecologistas en Acción u otros colectivos implicados en los ámbitos de la ecología y la participación social.

Objetivos

- Adquirir herramientas conceptuales para entender el medio natural desde una perspectiva ecologista.
- Facilitar la participación en la conservación de la naturaleza dentro del movimiento del ecologismo social.

Número de participantes: máximo 25 personas.

Fechas y horarios

Del 4 octubre a 12 noviembre de 2010, de 19:00 a 21:30 h.

Sábado 23 de octubre, salida a un espacio natural de la Comunidad de Madrid.

Programa y profesorado

Lunes, 4 de octubre

- Presentación del curso y asistentes.
- Una mirada panorámica a la insostenibilidad del planeta. Nerea Ramírez.

Miércoles, 13 de octubre

- El sentido y el estado de la Biodiversidad. Yayo Herrero.

Lunes, 18 de octubre

- Problemas ambientales de la Comunidad de Madrid. M^a Ángeles Nieto (19-20,30 h)
- Propuestas de intervención ecologista. 1ª parte.

Sábado, 23 de octubre

- Interpretar el paisaje y comprender el territorio. Excursión con Javier Grijalbo.



Lunes, 25 de octubre

- Herramientas grupales para organizar nuestra intervención. Fernando Cembranos

Miércoles, 3 de noviembre

- La sostenibilidad. Criterios y ejes de trabajo. Charo Morán

Lunes, 8 de noviembre

- Espacios naturales y políticas de protección. Theo Oberhuber (de 19:00 a 20:30 h)
- Caso práctico de gestión de un espacio protegido. Ecologistas en Acción de Alcalá de Henares.

Miércoles, 10 de noviembre

- Aspectos técnicos y jurídicos de los Caminos Públicos. Hilario Villalvilla (19:00 a 20:30 h)
- Propuestas de intervención ecologista: Exposición de los grupos (2ª parte)

Viernes, 12 de noviembre

- Evaluación del Curso (30 minutos)
- Cómo ser ecologistas y no morir en el intento. Fernando Cembranos
- Clausura del Curso. Música y picoteo.

Lugar: Local de la Federación Comarcal de Asociaciones de Vecinos de Alcalá de Henares, C/ Eduardo Pascual y Cuéllar, s/n. Alcalá de Henares (junto a la estación de Renfe)

Plazo de inscripción: Hasta el 15 de septiembre de 2010

Lugares de inscripción:

Local de la asociación: C/ Daoíz y Velarde, 28, 2ª planta (junto Escuela Oficial de Idiomas). Miércoles de 20:00 a 22:00 h

Dirección postal: Apdo. correos 340. CP. 28800 - Alcalá de Henares

Correo-e: alcaladehenares@ecologistasenaccion.org

Precio: 15€ para socios/as y 20€ para no socios/as (incluyen la formación y los materiales)

*A quien lo solicite, se le extenderá certificado de asistencia

Información:

Ecologistas en Acción de Alcalá de Henares

Daoíz y Velarde 28 - 28807 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel.: 918 89 81 98

<http://www.ecologistasenaccion.org/>

BIODIVERSIDAD. MÁSTER

Organiza:

Fechas: Desde el 11/10/2010 hasta el 17/06/2011

Lugar: Alicante

Objetivos

El objetivo principal del Máster en Biodiversidad es proporcionar adecuados conocimientos sobre la diversidad de los seres vivos y sus niveles de organización, analizando su estructura, función así como los procesos ecológicos e interacciones que operan en ellos.

Esta formación vendrá siempre enmarcada dentro de la problemática actual de la conservación de especies y hábitats, así como en la explotación sostenible de los recursos vivos en un marco de integración y respeto hacia las sociedades humanas locales

Estructura:

- El **Módulo Básico comprende 21 créditos** de materias obligatorias cuyo conocimiento se considera necesario para cualquier profesional del campo de la biología de la conservación y en particular del campo de la biodiversidad

Materias

- Estrategias de conservación y manejo de la Biodiversidad
- Introducción al estudio de la Biodiversidad
- Métodos de análisis en Biodiversidad y Conservación
- Proceso evolutivo y conservación de especies
- Seminarios avanzados en Biodiversidad
- Taxonomía y filogenia: De Linneo a las moléculas

- El **Módulo Complementario consiste en una selección de 33 créditos** ECTS que el estudiante realizará de entre una oferta de materias, todas ellas optativas, que en conjunto suman 59 créditos

Materias

- Análisis de paisaje: evaluación, conservación y restauración de ecosistemas perturbados- Bioclimatología y vegetación del mundo- Bioestadística aplicada a la conservación - Biología de

la conservación de plantas - Bioprospección y explotación sostenible de la diversidad vegetal - Biotecnología aplicada a la conservación de la diversidad vegetal - Diversidad de insectos parasitoides y sus interacciones con los hospedadores- Etnobotánica: la diversidad de las plantas medicinales y alimentarias - Gestión de espacios naturales protegidos - Gestión sostenible y organización comunitaria - Interacciones interespecíficas- Los estudios de la vegetación en la valoración del paisaje - Los insectos y la descomposición de la materia orgánica. Biodiversidad e importancia en los ecosistemas- Organización espacial y aprovechamientos tradicionales de los montes mediterráneos. Análisis multitemporal del paisaje- Régimen jurídico de la biodiversidad- Relación insecto-planta- TIG (SIG y sensores remotos) en los estudios del medio físico y análisis del paisaje

- El **Trabajo Fin de Máster** tiene carácter obligatorio y una dimensión de 6 créditos ECTS. Consistirá en un proyecto de investigación diseñado por el estudiante bajo la supervisión de un profesor del Máster y que preferentemente estará relacionado con el proyecto de Tesis Doctoral que el estudiante desee realizar

Información:

Centro Iberoamericano de la Biodiversidad. CIBIO

Universidad de Alicante

Carretera de San Vicente del Raspeig, s/n - 03690 San Vicente del Raspeig, Alicante (España)

Tel.: 96 590 96 07

Fax: 96 590 38 15

Correo-e: cibio@ua.es

<http://carn.ua.es/CIBIO/es/master/master.html>

GUÍA ORNITOLÓGICO EN ESPACIOS NATURALES

Organiza: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla en colaboración con ALGAKON

Fechas: Desde el 15/10/2010 hasta el 17/10/2010

Lugar: Cazorla (Jaén)

Admisión de solicitudes: desde el 15 de agosto.

Nº de plazas: 30.

Objetivos: facilitar los criterios técnicos y de comportamiento que han de acompañar a la figura de Guía Ornitológico. Informar acerca de las competencias, conocimientos y servicio que ha de prestar. Conocer el perfil del turista ornitológico, de las empresas dedicadas a movilizar dicho turismo y de los servicios existentes en Andalucía y España para dicha demanda. Destacar los lugares de mayor potencial ornitológico para el observador nacional y extranjero y los proyectos de equipamiento de turismo ornitológico puestos en marcha en comarcas andaluzas, ámbito nacional y europeo.

Destinatarios: guías de naturaleza. Empleados de establecimientos con oferta de Turismo Rural. Personas con conocimiento ornitológico de forma individual.

Contenidos:

- Introducción a la observación de aves.
- La figura del guía ornitológico.
- El ornitoturismo y su situación en España.
- Realización de una de las rutas de interés ornitológico equipadas en el P.N. Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

Documentación: se entregará una carpeta y un cuadernillo para la toma de notas.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo. Se recomienda llevar prismáticos y telescopio.

Información:

Secretaría del Centro

Tel.: 953 71 16 21

Fax: 953 72 70 66

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CÓMO HACER EDIFICIOS CON ALTA EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Gestor Energético Econova

Metodología: Curso de 100 horas.

Curso Online interactivo

El curso combina 8 sesiones lectivas online (duración: entre 60-90 minutos) con ejercicios prácticos impartidos por los asistentes.

Aula virtual con todos los documentos y ejercicios

Foro privado para comunicar con el profesor

Objetivos:

Dar a conocer conceptos técnicos para reducir los consumos energéticos de los edificios, basado en herramientas pasivas y activas.

El curso expone las estrategias de ahorro energético y su cuantificación numérica. Además hace referencia a la actual normativa española CTE, para relativizar las medidas propuestas con el estado actual de la construcción en España.

Presentación del curso

Con la actualización de la directiva europea EPBD los países miembros deberán introducir conceptos para edificios "casi cero energía" (nearly zero energy) en sus respectivas normativas. El presente curso da los fundamentos para conseguir este tipo de edificios, con consumos energéticos muy bajos, orientados a la experiencia de los edificios según el estándar Passivhaus. El curso se basa en la experiencia de más de 15 años de Currículo que tienen estos edificios en Centro-Europa, pero también en la experiencia obtenida por edificios construidos en Italia, con las características de casas pasivas con un control cuantitativo de su comportamiento energético, basándose en el programa PHPP (Passive-House-Projecting-Package).

El espíritu del presente curso es aportar una visión general sobre los conceptos energéticos del funcionamiento de los edificios, para así poder controlarlos, bajando los consumos y las emisiones de CO2 de nuestro medio ambiente. Los conceptos enseñados podrán ser aplicados tanto en obra nueva como en la rehabilitación.

Los edificios de referencia combinan una filosofía de arquitectura pasiva con elementos activos (ventilación mecánica, geotermia...) de última generación.

Dirigido a: arquitectos, ingenieros y promotores implicados en el sector que quieren proyectar edificios con un consumo muy bajo de energías.

El curso se puede hacer completo o por módulos.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/arquitectura-sostenible/arquitectura-sostenible-edificios-con-muy-bajo-consumo-energetico/>

ARQUITECTURA SOSTENIBLE. LEED V3.0

Organiza: Gestor Energético Econova

Los cursos de Arquitectura Sostenible de Gestor Energético Econova están diseñados para hacer frente al reto que tienen muchos arquitectos, constructores o empresas del sector para crear los edificios del futuro. Estos edificios tienen que estar diseñados para que sean más eficientes en el aspecto energético.

Metodología:

Curso de 44 horas compuesto por sesiones online e trabajos e documentos en la aula online.

Módulos online: 4 sesiones en directo de 1h30 cada una, en total interacción con el impartidor y los otros participantes

Aula online: Allí encontrará todos los documentos, ejercicios, trabajos y tutorías relacionados con el curso online. La duración aproximada de estudios es de 38 horas.

Dirigido a: el curso de Certificación LEED V3.0 está orientado a todos aquellos profesionales que se desempeñan en la industria de la construcción, prestando servicios de diseño, construcción y/o promoción, y que deseen conocer y profundizar en este sistema de Certificación de Edificaciones Sostenibles.

Contenidos:

- Modulo I -9/09/2010. Explicación de los conceptos básicos, los elementos clave y el proceso de certificación.
- Modulo II - 16/09/2010. Explicación en más detalle de los criterios de Evaluación, las estrategias de cumplimiento y los costos aproximados asociados
 - Sitios sostenibles
 - Eficiencia en agua
- Modulo III - 23/09/2010. Explicación en más detalle de los criterios de Evaluación, las estrategias de cumplimiento y los costos aproximados asociados
 - Energía y atmosfera
 - Materiales y Recursos
- Modulo IV - 30/09/2010. Explicación en más detalle de los criterios de Evaluación, las estrategias de cumplimiento y los costos aproximados asociados
 - Calidad Ambiental Interior
 - FAQ

Precio: 340€ (IVA no aplicable)

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para Autónomos, Parados o Estudiantes y residentes de países en desarrollo

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/leed-v3-0/>

ECOLOGÍA SOCIAL

Organiza: Ecologistas en Acción. Plataforma on-line

Ecologistas en Acción, a través de su Plataforma de Formación on-line, ofrece una selección de cursos en torno al Ecologismo Social y a materias que viajan paralelas a él. Desde ahora, gestionamos un entorno virtual de aprendizaje y conocimiento como complemento a la oferta formativa presencial que esta organización lleva años realizando. Todos los cursos están tutorizados por técnic@s especializad@s y formador@s con una dilatada experiencia en los conocimientos a impartir.

Destinatari@s

Este curso está dirigido a personas, técnic@s, educador@s, asociaciones y colectivos sociales interesad@s en el medio ambiente, el ecologismo, la participación social y la educación ambiental. No hace falta ser experto en temas ambientales para adquirir los conocimientos del curso.

Objetivos

Al finalizar el curso el alumnado:

- Conocerá las herramientas conceptuales que nos permiten entender el mundo desde una perspectiva crítica, ecológica y sostenible.
- Habrá incorporado la perspectiva de género en nuestro análisis del mundo y en nuestras ideas de sostenibilidad.
- Conocerá una de las propuestas actuales del ecologismo como alternativa al modelo actual: el decrecimiento.
- Será capaz de generar alternativas sostenibles al modelo actual.
- Tendrá la capacidad de elaborar contenidos para transmitir a otras personas, asociaciones y colectivos sociales.
- Estará motivado para la transformación colectiva de la sociedad.

Metodología

- Plataforma on-line de Ecologistas en Acción.
- Seguimiento periódico del curso por profesores y profesoras especializadas en los distintos temas.
- La metodología didáctica empleada es la comprendida dentro de la educación dialógica.
- Lecturas de textos y visionado de vídeos sobre las distintas temáticas que se tratan en el curso y puesta en común de forma colectiva.



- Construcción colectiva de los conocimientos a través de los foros de debate, conferencias, herramientas tipo Wiki o similares.
- Ejercicios prácticos, en grupo e individuales....etc.
- Evaluación: ejercicio fin de curso.

Programa del curso

- **Módulo 1**
Introducción: Se introducen e identifican los elementos y relaciones que deberían formar parte de un mundo sostenible. Muchos de ellos se trabajarán y ampliarán en las unidades siguientes.
- **Módulo 2**
Bases del deterioro ecológico. Se realiza un repaso histórico de los momentos y procesos claves que nos han llevado a la situación actual de insostenibilidad.
- **Módulo 3**
El papel de la energía. Se analiza el papel de la energía a lo largo de la historia, los principios de la termodinámica y la procedencia de la energía que utilizamos.
- **Módulo 4**
Raíces económicas del deterioro ecológico. Se analiza el concepto de economía a lo largo de la historia, el concepto de huella ecológica, el mito de la desmaterialización de la economía y en general las relaciones entre el sistema económico dominante y la crisis ecológica.
- **Módulo 5**
Aprender de la Vida. Se realiza una revisión crítica del papel de la ciencia a lo largo de la historia, y se trabaja en la teoría de sistemas y el principio de precaución.
- **Módulo 6**
Globalización. Se identifican los elementos que forman parte de lo que se viene llamando globalización y se analiza su vinculación con el deterioro ecológico, y en general con la crisis global.
- **Módulo 7**
Pobreza y sostenibilidad. Se realiza una revisión del término pobreza desde el ecologismo así como sus vínculos con la globalización y con los conflictos ecológicos. Se trabaja también el concepto de antiooperación.
- **Módulo 8**
Necesidades humanas y escapada virtual. Se revisa el término necesidad y satisfactores de necesidades así como el de escapada virtual y su vinculación con la insostenibilidad.
- **Módulo 9**
Mujer y sostenibilidad. Se trabajan las relaciones entre mujer y naturaleza, la crisis de cuidados y la crisis de insostenibilidad, para incorporarlos a nuestro análisis del mundo.
- **Módulo 10**
Decrecimiento. Se analiza esta propuesta del ecologismo para aprender a vivir mejor con menos.
- **Módulo 11**
Criterios de sostenibilidad. Por último se hace un repaso de los principales criterios de sostenibilidad: cerrar ciclos de la materia, vivir de la energía solar, aprender de las culturas sostenibles del planeta, la biomimesis, etc.
- **Módulo 12**
Trabajo fin de curso.

Duración: 12 semanas. 80 horas. Del 23 de septiembre al 16 de diciembre de 2010.

Precio de inscripción: 230 €. Para socio/as de Ecologistas en Acción: 200 €

Fecha de inscripción: hasta el 12 de septiembre de 2010

Plazas limitadas.

Información:

Tel: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article18049>

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA DEFENSA DEL TERRITORIO

Organiza: Ecologistas en Acción. Plataforma on-line

Ecologistas en Acción, a través de su Plataforma de Formación on-line, ofrece una selección de cursos en torno al Ecologismo Social y a materias que viajan paralelas a él. Desde ahora, gestionamos un entorno virtual de aprendizaje y conocimiento como complemento a la oferta formativa presencial que esta organización lleva años realizando. Todos los cursos están tutorizados por técnico@s especializad@s y formador@s con una dilatada experiencia en los conocimientos a impartir.

Profesor: David Mateos Pascual de Terrativa S. Coop. Mad., consultoría de medio ambiente.

Destinatari@s:

Dada la amplia gama de aplicaciones de los SIG, el curso se dirige a grupos ecologistas, estudiantes, investigadores/as, organizaciones relacionadas con el medio ambiente o personas interesadas en el análisis del territorio y la elaboración de mapas.

No es necesario tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí es necesario estar familiarizado/a con el uso de ordenadores y de internet.

Objetivos

Al finalizar el curso, los y las participantes:

- Aprenderán los conceptos básicos para manejar un SIG e interpretar la información geográfica.
- Serán capaces de consultar, editar y analizar información geográfica utilizando el programa gvSIG.
- Podrán diseñar mapas temáticos.
- Conocerán las principales aplicaciones de los SIG en el ámbito de la defensa del territorio y sabrán resolver casos prácticos.

Metodología

- El curso se realizará desde la Plataforma on-line de Ecologistas en Acción mediante el programa Moodle. Los requisitos para su utilización son tener acceso a internet, disponer de un ordenador en el que se puedan instalar programas y tener conocimientos básicos de informática e internet.
- Este curso está dividido en seis módulos que se desarrollarán a lo largo de 6 semanas, incluyendo cada uno de ellos una parte teórica y una parte práctica.
- Durante el desarrollo del curso, los contenidos teóricos y prácticos se complementarán con una serie de elementos para favorecer el aprendizaje:
- Foros de debate en los que aportar experiencias y resolver dudas colectivamente.
- Lectura de textos de apoyo y noticias de actualidad sobre el mundo de la información geográfica y el medio ambiente.
- Tutorías periódicas de los formadores.
- Enlaces a fuentes de datos geográficos.
- Casos prácticos.

Programa del curso

- Módulo 1: Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y al gvSIG
 - 1.1: Presentación de los Sistemas de Información Geográfica
 - 1.2: Introducción a la cartografía y la geodesia
 - 1.3: Instalación y configuración de gvSIG
 - 1.4: El gvSIG: tomando contacto
- Módulo 2: Datos geográficos
 - 2.1: Modelos de datos: raster y vectorial
 - 2.2: Formatos de archivo
 - 2.3: Datos OGC
 - 2.4: Carga y visualización de datos
- Módulo 3: Consulta y edición de datos
 - 3.1: Consulta de datos
 - 3.2: Herramientas de edición gráfica
 - 3.3: Edición de tablas
- Módulo 4: Herramientas de Geoprocesamiento
 - 4.1: Análisis de proximidad
 - 4.2: Análisis espaciales
- Módulo 5: Diseño y edición de mapas
 - 5.1: Simbología
 - 5.2: Etiquetado
 - 5.3: Composición de mapas
- Módulo 6: Casos Reales
 - 6.1: Estudio de casos de uso de SIG para la defensa del territorio
 - 6.2: Proyecto final

Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 28 de septiembre al 9 de noviembre de 2010.

Precio de inscripción: 120 €. Para socio/as de Ecologistas en Acción: 100 €

Fecha de inscripción: hasta el 17 de septiembre de 2010

Plazas limitadas.

**Información:**

Tel: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article18049>

ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO. ESPECIALISTA UNIVERSITARIO

Organiza: Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea**Colabora:** Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza**Duración:** 15 de octubre de 2010 al 15 de julio de 2011**PROGRAMA:****MÓDULO OBLIGATORIO I: PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO (10,5 créditos, 105 horas)**

- I.1. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO (3,5 créditos, 35 horas)
- La Ordenación del Territorio: visión general, ideas, teorías y conceptos básicos. 5 miradas básicas sobre la Ordenación del Territorio.
- Procesos históricos comparados de la transformación y gestión del territorio: evolución de los problemas y modelos de intervención territorial
- Las escalas del planeamiento territorial: urbanismo y ordenación del territorio
- Análisis comparado de sistemas y enfoques de la planificación territorial en la Unión Europea (EU compendium...).
- I.2. RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO: MEDIO FÍSICO (2 créditos, 20 horas)
- El territorio como sistema integrado: la transformación medio físico
- Información, diagnóstico y análisis del medio natural
- I.3. DINÁMICAS PRODUCTIVAS Y DESARROLLO TERRITORIAL (4 créditos, 40 horas)
- La producción económica del territorio: dinámicas productivas y territoriales
- Procesos de transformación de la estructura económica-territorial: tendencias estructurales, diagnóstico de problemas y retos estratégicos
- La intervención económica en el territorio. Objetivos, agentes e instrumentos para el desarrollo económico territorial
- Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial (industria, servicios, rural, innovación, clusters, conocimiento... creatividad, capital humano... nuevas generaciones de política económica territorial)
- Dinámicas socioeconómicas en el medio rural y usos del suelo
- Innovación, competitividad, cohesión y desarrollo territorial en la nueva economía
- I.4. SOCIEDAD Y TERRITORIO (1 crédito, 10 horas)
- Sociología del espacio: Componentes e instrumentos sociológicos en la planificación y Ordenación del Territorio.
- Tendencias y perspectivas analíticas de la ciudad contemporánea
- La ciudad fragmentada: divisiones socio-espaciales, desigualdad y exclusión espacial

MÓDULO OBLIGATORIO II: INTERVENCIÓN, GESTIÓN, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACTUACIÓN TERRITORIAL (9,5 créditos, 95 horas)

- II.1. LA ORDENACIÓN NORMATIVA DEL TERRITORIO. BASES JURÍDICAS (3 créditos, 30 horas)
- Concepto jurídico de la Ordenación del Territorio. Medios técnicos y jurídicos para la ordenación y gestión del territorio.
- Marco institucional e instrumentos normativos de regulación territorial: Estrategia Territorial, Leyes del Suelo y Leyes de Ordenación del Territorio.
- Instrumentos de gestión urbanística y territorial: valoraciones, repercusiones, aprovechamientos, expropiaciones, etc.
- La protección de la legalidad territorial, urbanística y medioambiental: infracciones y delitos. Problemáticas actuales: intervencionismo, flexibilización, desregulación, nuevos problemas (corrupción, delitos medioambientales)
- II.2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL (4,5 créditos, 45 horas)
- Evolución histórica de las formas de organización territorial.
- Gobernanza Territorial: colaboración, participación y nuevas formas de gobierno del territorio
- Grandes equipamientos e infraestructuras: elementos estructurantes en la ordenación territorial
- Estrategias para la revitalización de áreas urbanas en Europa: viejas y nuevas políticas urbanas
- El imperativo de la sostenibilidad medioambiental en la ordenación del territorio.
- La "Estrategia Territorial Europea": un desarrollo a escala regional: La Estrategia Territorial en Navarra
- Nuevos instrumentos de intervención y gestión del territorio: planificación estratégica. Concertación, colaboración interinstitucional, partenariados público-privados, etc
- II.3. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACTUACIÓN TERRITORIAL (2 créditos, 20 horas)

- Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- Metodologías de diagnóstico y análisis territorial (elaboración de proyectos, análisis estratégico, prospectiva, etc.)
- La evaluación de la intervención en el territorio

MÓDULO OPTATIVO 1 (Presencial): ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN EL PAIS VASCO (5 créditos, 50 horas)

1. MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN EL PAIS VASCO Y ANÁLISIS DEL PLANEAMIENTO TERRITORIAL VIGENTE
 - Dinámica y retos de la Ordenación Territorial en el País Vasco.
 - Regulación e instrumentación del Urbanismo y la Ordenación del Territorio en el País Vasco: Ley estatal sobre Régimen del Suelo y Valoraciones. Ley de Ordenación del Territorio de la CAPV, Ley del suelo de la CAPV.
 - La práctica urbanística en el País Vasco: Tendencias y estrategias en el desarrollo de Planes Generales, Normas Subsidiarias, Planes Especiales, etc. Nuevos agentes, instituciones e instrumentos.
 - Política de Vivienda en la CAPV: Nuevos Instrumentos e Impactos
 - La gestión urbanística en el País Vasco: Sistemas de Actuación, delimitación de las Unidades de Ejecución, Agente Urbanizador, etc.
 - La Producción Pública de Vivienda. Estudios de Caso
 - Análisis de la práctica de la Ordenación del Territorio en el País Vasco: DOT, Planes Territoriales, Planes Sectoriales. Políticas territoriales desarrolladas en el ámbito del País Vasco: Gobierno Vasco, Diputaciones, Ayuntamientos.
2. TEMAS MONOGRÁFICOS
 - La transformación de una metrópoli industrial: Estrategias para la revitalización del área metropolitana de Bilbao
 - La Reserva de la Biosfera de Urdaibai: un sistema de intervención territorial integrado
3. SALIDAS DE CAMPO
 - Bilbao Metropolitano
 - Reserva del Urdaibai

*** Nota: Se prevé impartir las clases presenciales hacia el mes de mayo de 2011, los viernes (en horario de tarde) y sábados (en horario de mañana), en la Facultad de Ciencias Económicas de Bilbao. Las fechas, horario y lugar detallados de las clases presenciales se determinarán tras analizar el perfil del alumnado matriculado al módulo optativo 1.

MÓDULO OPTATIVO 2 (On line): ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN EUROPA (5 créditos, 50 horas)

- La ordenación del territorio en la Unión Europea: dinámicas, tendencias y retos de la integración y la diversidad
- Competitividad, cohesión territorial y sostenibilidad: objetivos, estrategias e instrumentos de la Agenda Territorial Europea.
- Desigualdad y cohesión social en las áreas metropolitanas europeas: la dimensión urbana de la política territorial de la Unión Europea.
- Innovación institucional y nuevas formas de gobernanza en la ordenación territorial europea
- Análisis y evaluación del impacto de las políticas territoriales europeas: casos de estudio

MÓDULO OPTATIVO 3 (Semipresencial u on line): URBANISMO Y MERCADO EN AMERICA LATINA (5 créditos, 50 horas)

- Visión general del ordenamiento del territorio en América Latina. Desarrollismo, Fordismo y Post-Fordismo Territorial.
- La producción de la ciudad en América Latina. Territorios del mundo formal y del mundo informal
- Cambios sociales y territorio. Gobernanza y articulación escalar de la intervención territorial
- Nuevas institucionalidades y desarrollo territorial (en el marco de los procesos de democratización en América Latina)
- Viejos y nuevos instrumentos de ordenación y gestión del territorio: urbano y regional

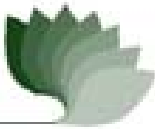
*** Nota: el carácter presencial del módulo optativo 3 dependerá del perfil del alumnado matriculado al mismo, siendo las actividades presenciales planteadas de carácter opcional.

Plazo de pre-inscripción: del 1 de junio al 29 de septiembre

Plazo de matriculación: del 29 de septiembre al 5 de octubre

Información:

Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza. Villa Asunción
 Avda. Alcalde José Elósegui 275 - 20015 Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)
 Tel: +943 21 23 69
 Fax: +943 297946
 Correo-e: territorio@asmoz.org
<http://territorio.asmoz.org>



LOS NIÑOS, LAS CIUDADES Y LA SEGURIDAD VIAL: UNA VISIÓN A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN

Autor: Francisco Alonso et Al.

Edita: Attitudes, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf



Attitudes, es el Programa de Responsabilidad Social Corporativa de Audi, creado para expresar su compromiso con la promoción de la educación vial y la protección del medio ambiente. En octubre de 2009 organizó su 8ª Jornada de Reflexión bajo el título «¡La calle también es mía!». Y como parte de esta nueva iniciativa, se presentó la publicación sobre el estudio «Los niños, las ciudades y la seguridad vial: una visión a partir de la investigación».

El estudio se estructura en las siguientes partes:

PARTE I: ESTUDIO DOCUMENTAL SOBRE LA RELACIÓN DE LOS NIÑOS Y EL TRÁFICO

- Epidemiología de las sesiones por accidente de tráfico
- Factores de riesgo
- Ámbitos de intervención para la prevención
- Conclusiones del estudio documental

PARTE II: ESTUDIO POBLACIONAL SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LOS NIÑOS Y SU ENTORNO Y LOS EFECTOS EN LA SEGURIDAD VIAL INFANTIL

- Objetivos
- Metodología
- Características del hogar
- Influencias
- Entorno
- Hábitos de desplazamiento del niño
- Educación vial
- Una visión con profundidad de algunos determinantes significativos
- Conclusiones del estudio poblacional

Algunas de las conclusiones que nos aporta este estudio son:

- El 70 por ciento de los niños españoles van siempre acompañados al colegio y que la edad media en la que empiezan a ir solos es a los 9,4 años. Si atendemos al medio de transporte mediante el cual los niños se desplazan hasta el colegio, el 59 por ciento lo hace andando y un 40 por ciento en coche.
- Preguntados los padres acerca de la edad a la que dejarán a sus hijos ir solos al colegio, la gran mayoría, un 48 por ciento afirma que cuando el niño tenga 12 años o más. Los principales motivos de esta decisión son la seguridad, la tranquilidad de los padres y la distancia.
- Los niños también fueron consultados acerca de este tema y hasta un 69 por ciento afirma sentirse seguro cuando van por su localidad, frente a un 13 por ciento que no se sienten seguros. Las razones son el ir siempre acompañado, el conocimiento de la gente del pueblo y del mismo pueblo.
- Por el contrario, los vehículos y la gente desconocida son los dos aspectos que producen más inseguridad. Son los niños que residen en municipios grandes los que perciben la entrada y salida de la escuela como un entorno más inseguro.

Este material está disponible en pdf en la dirección web:

<http://www.attitudes.org/wp-content/uploads/2009/11/Cuaderno Reflexion 15.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Dirección: Attitudes. Programa de Responsabilidad Social Corporativa

Correo-e: info@attitudes.org

<http://www.attitudes.org/>

CAMINALIA : PROYECTO INTEGRAL DE SENDERISMO PARA ESCOLARES

Autor: Carlos M. Rovira Serna et al.

Edita: Junta de Extremadura. Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente, D.L. 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

La Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente y la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, mediante el programa "Conoce Extremadura", ofrecen a los centros educativos de la región la posibilidad de conocer las Áreas Protegidas. La realización de itinerarios, además de propiciar una experiencia significativa que podrá ser reconstruida en el aula desde las distintas áreas de conocimiento, ayudará al alumnado a adquirir valores de responsabilidad y compromiso con su entorno. Igualmente, el conocimiento de aspectos esenciales del patrimonio natural y cultural de Extremadura contribuirá al adecuado desarrollo de la identidad regional.

Dentro de este programa, se ofrece la posibilidad de realizar tres tipos de itinerarios ecoeducativos mediante los que descubrir sobre el terreno nuestros recursos naturales, su uso y gestión.

Este material está disponible en pdf en la dirección web:

http://www.extremambiente.es/files/pdfs_educacion_ambiental/Caminalia.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

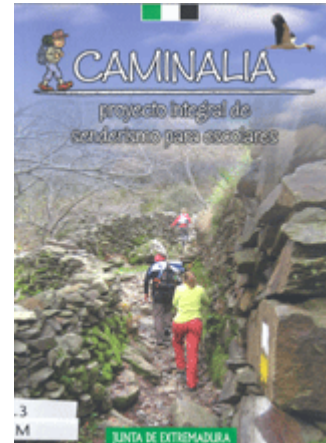
Información:

Dirección: Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente

Teléfono: 924 006143 (R.P.V. 66143) / 924 006130 (R.P.V. 66130)

Correo-e: equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

<http://www.extremambiente.es>



BICICLETA DE MONTAÑA PARA NIÑOS POR LA COMUNIDAD DE MADRID

Autor: Carlos Gómez

Edita: La Librería, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

Guía pensada para las familias que quieran disfrutar de la bicicleta.

Los niños son los protagonistas de estas 30 rutas, para disfrutar, que recorren la ciudad de Madrid (Anillo Verde, Casa de Campo, Parque del Retiro, Parque Enrique Tierno Galván, Parque Juan Carlos I, y Parque lineal del Manzanares), el sureste de la Comunidad de Madrid (Parque Regional del Sureste, Vía Verde del Tajuña, Laguna de San Juan, Aranjuez...), y el oeste de la región y la Sierra de Guadarrama (Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares, Valle de la Fuenfría, Vía Verde del Guadarrama, La Cabrera, Buitrago del Lozoya,...).

Cada una de las rutas incluye información práctica sobre la situación, la edad recomendada para los niños y la dificultad, accesos, distancias, desnivel, cartografía, etc., y una descripción detallada del recorrido acompañada de fotografías y un mapa a todo color de fácil interpretación.

Con este libro los padres descubrirán junto a sus hijos rincones de la naturaleza y la cultura de la Comunidad de Madrid, pero sobre todo fabricarán y compartirán recuerdos de los buenos momentos que, seguro, pasarán.



**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

MÁS "TEATRILLOS": CON NIÑOS Y NIÑAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS

Autor: Isabel Agüera Espejo-Saavedra

Edita: Narcea, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel



Guiones de teatro, cuentos y poemitas psicomotrices que ayudan a promover actitudes y valores. En la introducción encontramos las pautas para llevar a cabo los teatrillos, destacando el importante papel del narrador, que será la voz que dirige y guía.

El libro recoge también un cuento de la autora, que ella misma denomina "cuento psicomotriz" que implican una participación muy activa por parte de los niños/as en la lectura y los entrena para enfrentarse con el público.

Los contenidos están estructurados en cuatro apartados:

- Sugerencias para el maestro
- Poemitas psicomotrices.
- Cuento psicomotriz.
- Teatrillos: Veinticinco de diciembre. El duendecillo tragapalabras. El pueblo de los niños caprichosos. El trasplante. El muñeco de nieve. La gota de agua. El Arco Iris

en el Portal de Belén. La nube del lazo rosa. Globos de colores.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

EDUCACIÓN SOCIOAFECTIVA: 150 ACTIVIDADES PARA CONOCERSE, COMUNICARSE Y APRENDER DE LOS CONFLICTOS

Autor: Daniele Novara y Elena Passerini

Edita: Narcea, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel



Este libro tiene como propósito contribuir al desarrollo de competencias útiles para vivir las diferencias no como acontecimientos amenazadores y peligrosos sino como elementos normales, inevitables y potencialmente constructivos de las relaciones entre las personas.

Ofrece a educadores, animadores y a todos aquellos que trabajan en el campo de las relaciones interpersonales y sociales un rico repertorio de actividades formativas, juegos y ejercicios de tipo teatral, para la guía y animación de grupos de diferentes edades, cuyo objetivo es conseguir el conocimiento y la capacidad de hablar de uno mismo y de los demás, y competencias relacionadas con la comunicación, la cooperación y la gestión constructiva del conflicto.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLADO. HACIA LA SOSTENIBILIDAD ESCOLAR: CRITERIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

Autor: Equipo Susaeta con la colaboración de Alicia Pereiro y Diego Y Héctor Ronzoni

Edita: Susaeta, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Este libro propone trabajos sencillos y fáciles de realizar que dan como resultado una serie de manualidades divertidas y novedosas que ofrecen distintos grados de dificultad, ilustradas con fotografías, gráficos, moldes y explicaciones al alcance de niños de diversas edades.

El texto y las atractivas ilustraciones resultan de gran utilidad a los padres y especialmente a los maestros, para que desarrollen sus clases de manualidades y fomenten actividades que los alumnos puedan realizar en sus horas de ocio.

El libro tiene cuatro apartados relacionados con el material que debemos utilizar en la propuesta de los trabajos:

- Reciclando: tapones de corcho
- Reciclando: botellas de plástico
- Reciclando: bandejas y platos desechables
- Reciclando: cajas de cartón y otros materiales

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible



50 IDEAS PARA COMPRAR DE FORMA MÁS ECOLÓGICA

Autor: Siân Berry

Edita: Blume, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta publicación pertenece a una serie de libros que describen una gran variedad de maneras de llevar una vida más ecológica, con independencia del lugar donde nos encontremos: en casa, en el jardín, en una tienda, en el trabajo e, incluso, cuando nos desplazamos. Cada libro contiene cincuenta consejos sencillos, asequibles y creativos que nos ayudarán a vivir en este planeta de una forma más ecológica.

Su autora, Siân Berry, ha sido candidata a la alcaldía de Londres por el Partido Verde, y es una gran defensora de las energías renovables y el consumo de productos locales. Además es fundadora del grupo activista Alliance Against 4x4s (Alianza contra los Todoterrenos en Zonas Urbanas)

- 50 ideas para ahorrar agua
- 50 ideas para comprar de forma ecológica
- 50 ideas para hacer tu casa y tu jardín más ecológicos
- 50 ideas para viajar y desplazarte de forma más ecológica

En las páginas de este librito, encontraremos aplicados diferentes principios como: Reparar, reutilizar, y reciclar, ya que sin duda al ir de compras debemos tenerlos muy presentes. Comprando menos, adquiriendo cosas de mayor duración y reparando y reutilizando lo que ya tenemos. El resultado de la puesta en práctica de estos principios son estos 50 consejos que plantea la publicación para comprar de una forma más ecológica, reduciendo el impacto en el medio ambiente sin gastarnos una fortuna.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario



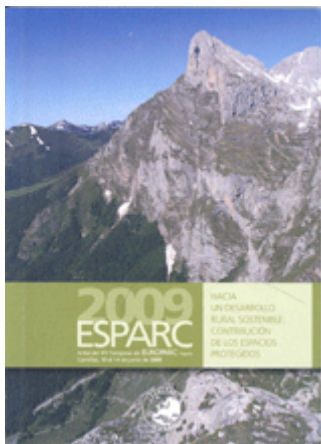


ESPARC 2009: HACIA UN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE: CONTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS PROTEGIDOS. 15º CONGRESO. 2009 COMILLAS, CANTABRIA

Edita: Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernaldez para los Espacios Naturales, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf



Del 10 al 14 de junio de 2009 se celebró en Comillas, Cantabria, el ESPARC 2009, con el lema "Hacia un desarrollo rural sostenible: contribución de los espacios naturales protegidos". Las sesiones estuvieron dedicadas a diferentes temas:

Sesión A: "Turismo sostenible como motor económico y aliado de la conservación. La Carta Europea de Turismo Sostenible".

Ponentes: Javier Gómez Limón, Oficina Técnica de EUROPARC- España; Concepción Fagundo, Parque Nacional de Garajonay; Ricardo Blanco, Secretaría de Estado de Turismo. TURESPAÑA; Alfredo Florencio Calderón. Asociación para el Desarrollo de Aljarafe/Doñana

Sesión B: "Calidad en las acciones de conservación: estándar, protocolo de memoria e indicadores de eficacia".

Ponentes: José Antonio Atauri, Oficina Técnica de EUROPARC- España; Enrique Arrechea, Gobierno de Aragón; Francesc Diego, Generalitat de Catalunya; Victor Gutiérrez, Fundación Biodiversidad

Sesión C: "Desarrollo rural y la conservación: cómo sumar esfuerzos desde las instituciones".

Ponentes: Rocío Espinosa de la Torre, Directora General de Sostenibilidad en la Red de Espacios Naturales de Andalucía; Santiago García Fernández-Velilla, Consultor; Guy Beaufoy, Foro Europeo sobre Conservación de la Naturaleza y Pastoralismo; José Manuel Carral, Red Española de Desarrollo Rural-Cantabria; José Andrés García Moro, Presidente de la Red Estatal de Desarrollo Rural (REDER)

Sesión D: "Desarrollo rural y conservación: la experiencia de los agentes locales".

Ponentes: Jaime Izquierdo, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino; Emilio Louro, Cofradía de pescadores Mar de Lira; Belarmino Fernández, Alcalde-Presidente de Somiedo; Jaume Puigvert, Asociación de Ganaderos y Agricultores del Parque Natural de la zona Volcánica de la Garrotxa; Teresa López, Presidenta de la Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales.

Este material está disponible en formato pdf

<http://www.redeuroparc.org/publicaciones/esparc2009.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Oficina Técnica de EUROPARC- España

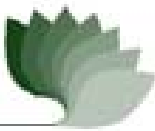
Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 /25 51

Fax: 91 394 24 87

Correo-e: oficina@redeuroparc.org

<http://www.redeuroparc.org>



LA CIUDAD VIVA

Promotor: Consejería de Obras Públicas y Vivienda de la Junta de Andalucía

Dirección: <http://www.laciudadviva.org/>

Idioma: Español, inglés....

La Ciudad Viva se inscribe dentro de un proyecto político de mejora de la habitabilidad urbana y territorial, a través del diseño social, sostenible y productivo de los espacios públicos y domésticos de las ciudades. Es un espacio abierto a la participación ciudadana y un instrumento para la comunicación y el debate. Sus principales objetivos son fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias relacionados con el medio urbano, idear una estrategia de futuro para las ciudades y profundizar en políticas urbanas integradas con criterios de sostenibilidad social, ambiental y económicas.

Es además una estrategia innovadora que supone modificar el modelo actual de gestión pública, entre administración, ciudadanos, investigación y actividad empresarial.

Los formatos utilizados en esta web son variados y adaptados a las necesidades de conocimiento de cada persona.

1. **Documentos** es un banco de conocimiento sobre la ciudad y su problemática ordenados por un buscador interactivo.
2. El espacio **TV** ofrece vídeos y documentales orientados a la interacción entre técnicos-políticos-ciudadanos.
3. En **Experiencias** se ordenan las actuaciones nacionales e internacionales más significativas en materia de renovación urbana.
4. El **Blog** permite, a través de los corresponsales externos, conocer los proyectos más singulares.
5. **Actividades** es el espacio elegido para visualizar los eventos, congresos y foros realizados desde el año 1995.

Los temas en los que se organizan estos apartados son:

- Accesibilidad e infraestructuras.
- Ciudad heredada y patrimonio.
- Conflictos urbanos.
- Derechos y deberes ciudadanos.
- Educación, participación y arte.
- La Vivienda y los modos de vida.
- Metabolismo urbano. Ecología.
- Salud urbana. Entornos saludables.
- Tecnología e innovación urbanas.
- Tejido urbano. Paisaje e imagen.
- Urbanismo responsable y sostenible.

SCIENTIX

Promotor: European Schoolnet (EUN)

Dirección: <http://scientix.eu/>

Idioma: Inglés, francés, alemán, español, italiano y polaco

Scientix es una comunidad en Internet para la enseñanza de las ciencias dirigido a profesores e investigadores. Este proyecto ha sido realizado por European Schoolnet (EUN) (<http://www.europeanschoolnet.org/>) en representación de la Comisión Europea (DG Investigación), con el objetivo de crear y gestionar una plataforma que facilite la difusión y el intercambio regular de los progresos realizados, los conocimientos técnicos y las buenas prácticas en la educación científica en la Unión Europea.

El portal está disponible en seis idiomas: inglés, francés, alemán, español, italiano y polaco.

La filosofía de la plataforma es buscar, encontrar e intercambiar recursos. Scientix recopila materiales pedagógicos e informes de investigaciones de proyectos europeos de enseñanza de las ciencias financiados por la Unión Europea bajo el VI y VII Programa Marco para la Investigación y Desarrollo Tecnológico (DG Investigación), el Programa de Formación Permanente (DG Educación y Cultura) y varias iniciativas nacionales.

La recopilación de recursos se organiza en los siguientes bloques:

Proyectos. Se pueden hacer búsquedas por país, tema, destinatarios, programa, año de inicio y año de finalización.

Recursos, divididos en tres sub-bloques: materiales didácticos, biblioteca de informes y cursos de formación. Las búsquedas se pueden hacer por palabra clave, tema, idioma y grupo de edad.

Entre ellos, destacan la ***Guía YOSCIWEB de ejemplos prácticos y recomendaciones: estudio sobre la manera de comunicar mejor la ciencia a través de Internet.***

Y, además, noticias, eventos...

Edita también el boletín informativo de Scientix que recoge las últimas novedades y proyectos sobre la enseñanza de las ciencias

A través de varios servicios online y offline, Scientix pretende crear una comunidad participativa para sus usuarios. Para ello, pone en marcha foros de debate organizados por proyecto y país, y un chat para interactuar con los demás usuarios.

CUADERNO DE AVES

Promotor: Birdlife International, RSPB y Audubon

Dirección: <http://www.worldbirds.org/v3/spain.php>

Idioma: Español, inglés, francés y portugués

España forma parte de una familia de bases de datos on line de carácter internacional sobre aves y su distribución denominada Worldbirds, e ideada por Birdlife International, RSPB y Audubon.

En España se ha llamado ***Cuaderno de Aves*** y permite a cualquier aficionado a la ornitología introducir y buscar información sobre las aves de España. Se trata de un cuaderno de campo digital donde consultar y revisar los datos propios y ajenos recopilados en las salidas al campo. El sistema permite descargar datos en formato Excel y analizarlos para fines propios.

A su vez, Cuaderno de Aves forma parte de un sistema internacional creado como una red de sistemas en internet que permite la recogida, el almacenaje y la provisión de datos mundiales sobre las aves. Estos registros pueden ofrecer información de muchos espacios de especial interés para la conservación de las aves, así como para complementar y actualizar conocimientos sobre la distribución de especies o seguimiento de IBA (Important Bird Area).

Para registrar las observaciones se pueden utilizar varios idiomas: español, inglés, francés y portugués.



SE PRESENTAN LAS PUBLICACIONES DEL PROYECTO FÉNIX, UN ESTUDIO DE DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GALICIA

El 23 de octubre del año 2000 Galicia marcó un hito a nivel nacional en el ámbito de la educación ambiental al ser la primera comunidad autónoma en publicar su Estrategia de Educación Ambiental. Este hito histórico fue el resultado de un largo e intenso trabajo que culminó en noviembre 1999 con la aprobación de dicha Estrategia por el Consejo Gallego de Medio Ambiente.

Posteriormente, desde el año 2006, y con el objetivo de actualizar los datos recogidos en la Estrategia Gallega de Educación Ambiental, la SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental) por encargo de la Xunta de Galicia, desarrolla un trabajo de investigación para abrir y consolidar canales de diálogo que contribuyan a la colaboración y coordinación de los distintos sectores y agentes que operan en el campo de la educación ambiental en Galicia. Esto se plantea como un "proceso de procesos", al que se denomina proyecto Fénix, con el que se sientan las bases para definir un nuevo marco estratégico para la educación ambiental en esta comunidad. Uno de los resultados de este trabajo de investigación son las publicaciones "Proxecto Fénix: Proceso de Diagnóstico e Actualización da Estratexia Galega de Educación Ambiental", un estudio de diagnóstico de la Educación Ambiental en Galicia.

Estas publicaciones son también pioneras en el contexto español de la educación ambiental al tratarse de la primera evaluación global de la situación, a nivel de una comunidad autónoma, de los distintos sectores que participan en la educación ambiental: educadores ambientales, equipamientos de educación ambiental, sistema educativo, administraciones, medios de comunicación, asociaciones ecologistas y ambientales, realizada a partir de un estudio demoscópico sobre la percepción de la educación ambiental entre la población gallega.

El diagnóstico incluye indicadores y recomendaciones sugeridas por los propios sectores que sirven como punto de partida para la revisión de la Estrategia Gallega de Educación Ambiental. Para consolidar este proceso se necesita un debate social en el que participen los sectores activos de la educación ambiental y también los sectores receptores de la educación ambiental en Galicia.

Las publicaciones, disponibles en formato PDF en la web del Proyecto Fénix, son:

- Aproximación a la Cultura Ambiental de la Sociedad Gallega
- Participación y Movimiento Asociativo Ecologista en EA
- Iniciativas Municipales de Educación Ambiental en Galicia
- Profesionalización de la Educación Ambiental en Galicia
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo
- Equipamientos de Educación Ambiental en Galicia
- Diagnóstico y actualización de la Estrategia Gallega de EA

Información y fuente: Proxecto Fénix - <http://www.sgea.org/cdfenix/fenix.swf>

UNA TESIS DOCTORAL ANALIZA POR PRIMERA VEZ CÓMO SE APRENDE EL TEMA DEL AGUA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Sobre el agua hay muchas investigaciones y tesis doctorales, pero apenas estudios centrados en la relación existente entre este recurso y la educación. Y hasta ahora ninguno centrado globalmente en la visión y los conocimientos que los escolares de Educación Secundaria tienen del agua.

Sobre este tema ha investigado el profesor de Ciencias de la Naturaleza del Instituto Miguel Catalán, Carmelo Marcén, en su tesis doctoral "El agua, argumento educativo en la Educación Obligatoria y en el sistema social", recientemente presentada en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

Esta tesis es el resultado de la investigación realizada en 12 centros de Educación Secundaria de Huesca, Zaragoza y Teruel, en la que se estudió cómo se enseña el tema del agua y qué aprenden los estudiantes de estos institutos aragoneses a partir del análisis de las respuestas obtenidas en un cuestionario pasado a 980 alumnos de 1º y 3º de ESO.

Al respecto, explica el profesor Marcén que "los libros proponen muchos conocimientos sobre las características o propiedades físico-químicas del agua, que los alumnos aprenden muy bien, pero que hay muy poca información que incida en la importante relación entre el agua y el medio físico". "Los adolescentes tienen claro conceptos como la importancia de ahorrar agua en comportamientos como cerrar el grifo cuando no se está usando, como ocurre al cepillarse los dientes o al lavar la vajilla, pero les cuesta relacionar este buen hábito con reflexiones más profundas, como que el agua es un bien

escaso, que está dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que es reconocido como un Derecho Universal, o por qué 1.000 millones de personas en el mundo no tienen acceso al agua. De ahí que haya que lograr una mayor conciencia social y participación". "Los jóvenes consiguen reproducir muy bien los conceptos, pero les cuesta reflexionar sobre el alcance de sus conductas, por lo que habría que plantearse una metodología educativa diferente o con algunos cambios, para que les sea más fácil interrelacionar y reflexionar".

De ahí que el objetivo prioritario de esta tesis doctoral haya sido no sólo identificar los contenidos que se imparten en este periodo educativo sobre los recursos hídricos, sino establecer diversas propuestas para acometer un cambio en la enseñanza que ayude a los estudiantes a asimilar procesos de aprendizaje más reflexivos.

Información y fuente: Aragón Investiga - <http://www.aragoninvestiga.org/una-tesis-doctoral-aborda-por-primera-vez-como-se-aprende-el-tema-del-agua-en-educacion-secundaria/>

FINALIZA EL PRIMER CURSO ESCOLAR DEL PROYECTO EDUCATIVO DE AMBILAMP "RECICLAR LA LUZ ES RECICLAR LA VIDA. PROPUESTA EDUCATIVA PARA JÓVENES INSTALADORES"

Recoger y reciclar las lámparas incluidas en el ámbito de aplicación de la Directiva europea sobre residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), es una responsabilidad compartida entre los profesionales y la sociedad para preservar el medio ambiente y crear las condiciones necesarias para un desarrollo sostenible, cuidando los recursos que hemos de legar a las futuras generaciones.

Las responsabilidades, aunque compartidas, son distintas para unos y otros. Desde que la lámpara pierde su utilidad hasta que es tratada en la planta de reciclado, intervienen diversos agentes con responsabilidades diferenciadas. De todos estos agentes, uno de los más importantes es el instalador profesional. De éste depende que los residuos lleguen desde el usuario final hasta los puntos de recogida. El papel del instalador es absolutamente fundamental en el ciclo de reciclado, pues es el agente que activa dicho proceso.

AMBILAMP, Asociación para el Reciclaje de Lámparas, consciente de esta realidad, ha puesto en marcha durante el curso 2009/2010 el proyecto "Reciclar la luz, es reciclar la vida. Propuesta educativa para jóvenes instaladores", cuyo fin es concienciar a los y las estudiantes de los Ciclos Formativos de Formación Profesional de la familia de Electricidad sobre la importancia de su compromiso y participación como futuros profesionales en el proceso de reciclado de las lámparas.

Esta acción, que se llevará a cabo también durante el curso 2010/2011, permitirá a más de 19.000 alumnos de 400 centros educativos de toda España conocer en qué consiste el proceso de reciclaje de lámparas y sus beneficios medioambientales. Sólo de esta manera, las y los jóvenes instaladores estarán en disposición de colaborar a favor de los objetivos de protección y mejora del medio ambiente.

Durante el primer año de desarrollo del proyecto, se han realizado un total de 372 intervenciones en 155 centros de Vizcaya, Valencia, Madrid, Sevilla, Málaga, Córdoba, Barcelona, Badajoz, Segovia y Zaragoza, y se ha logrado que 11.870 alumnos y alumnas y 1.411 docentes:

- adquieran un compromiso proactivo hacia el reciclado de lámparas en particular y la protección del medio ambiente en general;
- entiendan que su trabajo no acaba hasta que no llevan a reciclar los residuos de lámparas que han generado durante su actividad profesional y, de esta manera, integren el reciclaje de residuos de lámparas como una parte más de su trabajo diario;
- comprendan que su compromiso profesional con el reciclado de lámparas será crucial para alcanzar la deseada sostenibilidad y reducir el impacto ambiental;
- se sientan agentes de cambio con respecto a otros compañeros del sector y a sus futuros clientes.

Los materiales educativos de este programa están disponibles en la página web de AMBILAMP en castellano, y consisten en una unidad didáctica para profesores y una guía para alumnos titulados *¿Qué hago yo con la luz que ya no enciende?* Se pueden solicitar también en catalán, euskera, gallego o valenciano.

Información y fuente: AMBILAMP
http://www.ambilamp.es/web/index.php?option=com_content&task=view&id=8&Itemid=9



EUROTOPTEN.ES, UNA PÁGINA WEB PARA CONOCER LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LOS PRODUCTOS

El portal Euro-Topten es una herramienta de consulta online que ayuda al consumidor a conocer cuáles son los equipos de menor consumo energético que hay en el mercado español, y comparar sus precios y consumos respecto a los modelos más ineficientes dentro de una amplia variedad de productos que se irán publicando y añadiendo progresivamente en el tiempo: electrodomésticos, bombillas de bajo consumo, equipos ofimáticos, coches, electrónica de consumo...

Puesto en marcha en enero de 2009, el proyecto está financiado por el Programa Energía Inteligente para Europa (IEE) bajo el proyecto europeo Euro-Topten Plus, que reúne a 20 socios de 16 países europeos entre los que se intercambian experiencias, información técnica de productos, iniciativas de comunicación...

El proyecto Euro-Topten Plus tiene una duración de tres años, finalizando en diciembre de 2011.

Información y fuente: Euro-Topten - <http://www.eurotopten.es/>

EL PROYECTO SUD'EAU "GESTIÓN LOCAL SOSTENIBLE Y PARTICIPATIVA DEL AGUA Y DE LOS RÍOS DEL SUDOESTE EUROPEO" EN CANTABRIA

Este Proyecto, que se inscribe en el marco del Programa de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo Interreg IV-B SUD'EAU, financiado en un 75% por Fondos FEDER, tiene como objetivo principal innovar, experimentar, validar y difundir metodologías y herramientas comunes para el fomento de iniciativas locales y regionales de gestión sostenible y participativa del agua, en el contexto de la aplicación de la Directiva Marco del Agua (DMA).

El proyecto, que tiene una duración de 24 meses, se inició en abril de 2009 y se prolongará hasta marzo del 2011. Los socios participantes, que funcionan como una red, desarrollan iniciativas de participación en la fase de planificación de los Planes de Cuenca. De la experiencia acumulada en el transcurso de los procesos de participación se identifican una serie de oportunidades que puede incidir en la fase de aplicación e implantación de los programas de medidas, y que tienen que ver con paliar las insuficientes referencias y herramientas de gestión sostenible y participativa del agua a nivel local para contribuir a la consecución de los objetivos de la DMA.

En Cantabria, el proyecto lo desarrolla el CIMA (Centro de Investigación del Medio Ambiente), dependiente de la Consejería de Medio Ambiente. Otros socios son: el Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA), que actúa como coordinador del Proyecto; la Agencia Catalana del Agua (ACA) de la Generalitat de Catalunya; el Sindicato Mixto de Estudios y Gestión del Garona (SMEAG), de Francia; la Asociación Ibérica de Municipios Ribereños del Duero (AIMRD), de España/Portugal; el Ayuntamiento de Penafiel (Portugal). Estos socios corresponden a las regiones del Sudoeste europeo: Cantabria, Navarra, Cataluña, Midi-Pyrénées, Aquitania, Castilla-León y Oporto.

Acciones del proyecto:

1. La identificación de buenas prácticas (BBPP) europeas en gestión sostenible del agua, gestión de ecosistemas hídricos y participación activa en la planificación y gestión, así como la difusión de las mismas

Cada socio ha identificado un total de 10 BBPP, ocho de ellas en sus respectivos ámbitos territoriales. Estas experiencias se describen y trasladan a un Inventario de Buenas Prácticas que se difunde entre los distintos sectores implicados (Entidades Locales, Centros Escolares, Comunidades de Vecinos, Urbanizaciones, Servicios).

EL CIMA ha recogido las siguientes BBPP en Cantabria:

- Proyecto de recuperación y valorización del patrimonio histórico relacionado con el uso y aprovechamiento del agua (Cartes).
- Introducción del caballo losino para la erradicación de las plantas invasoras en la Marisma de Alday (Camargo).
- Proyecto de Restauración de marismas Blancas y Negras (El Astillero).
- Sistema WI-FI de control de la red de abastecimiento de Santillana del Mar.
- Proyecto de voluntariado ambiental: el Proyecto Ríos Cantabria.
- La Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria (OPHIC).
- Iniciativa "Bahía Común, corrientes que nos unen" (Asociación Ría).

- Proyecto "Explora tu Río" (Red Cántabra de Desarrollo Rural de Cantabria)

2. El desarrollo de experiencias de referencia en el uso sostenible del agua, la restauración y ordenación del territorio fluvial..., que tengan carácter innovador y sirvan para impulsar la acción ejemplarizante a nivel local y regional

Una vez ejecutadas, las experiencias se analizan y evalúan con el propósito de elaborar una Guía Práctica sobre el Uso Sostenible del Agua y la Gestión del Territorio Fluvial. Cantabria ha puesto en marcha seis experiencias:

- Plan de actuación para un uso sostenible de agua de riego en los huertos ecológicos de El Tintero (Colindres).
- Ecoauditoria de dos edificios de titularidad municipal en Reinosa.
- Gestión informatizada del sistema inalámbrico de control de la red de abastecimiento municipal en Alfoz de Lloredo.
- Patrimonio histórico fluvial: diseño y documentación de la "Ruta del Agua" en Corvera de Toranzo
- Elaboración del Manual de Adopción en Ríos.
- Diseño de un Geoportal sobre Participación y Agua.

3. La construcción de nuevos espacios de participación pública vinculados al agua y los ríos, que permitan canalizar los procesos de participación activa en ámbitos locales

En relación con los espacios de participación activa se realiza un seguimiento y evaluación de las experiencias de tal manera que sirvan para complementar la Guía de Participación Activa en la Gestión Local del Agua.

Cantabria pone en marcha tres espacios de participación:

- Creación de una Red de Voluntariado Fluvial.
- Servicio de apoyo y asesoramiento a la ciudadanía para el seguimiento de los Planes Hidrológicos de Demarcación.
- Espacio de Participación ciudadana para la mejora de espacios fluviales urbanos: Plan RIA LAB (Marisma de Micedo, Camargo)

Información: SUD' EAU: Programa de cooperación territorial del espacio del sudoeste europeo

<http://www.sudeau.eu/>

Fuente: Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria - Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

http://www.medioambientecantabria.com/sudeausudoe/ampliar.php?id_contenido=61232

EL GOBIERNO DE CANTABRIA DESTINA 400.000 EUROS A FINANCIAR PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

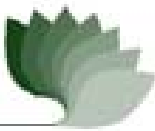
La Consejería de Medio Ambiente ha resuelto destinar 400.000 euros para financiar proyectos de educación ambiental promovidos por un total de 28 entidades y asociaciones sin ánimo de lucro de Cantabria.

Estos proyectos deberán desarrollarse a lo largo de 2010 y 2011, de acuerdo con lo establecido en la orden por la que se convocan subvenciones para el desarrollo de programas, proyectos y actividades en materia de educación ambiental, y cuya resolución provisional se ha publicado en el Boletín Oficial de Cantabria (BOC) del 7 de julio.

De acuerdo con la resolución provisional, entre las iniciativas beneficiarias de esta línea de subvenciones se encuentran diversos proyectos sectoriales orientados a la capacitación profesional.

Entre ellos están las iniciativas "Agentes medioambientales en el CIS (Centro de Inserción Social) de Santander: Una visión práctica", de la Asociación Nova; el "Programa de formación de la gestión del agua y los residuos en pymes de Cantabria" del Colegio de Químicos de Cantabria; la campaña "Sensibilización medioambiental en empresas lideradas por mujeres empresarias", de la Asociación de Mujeres Empresarias o "Ecoautónomo: una perspectiva de educación ambiental desde el trabajo por cuenta propia", de la Federación de Autónomos de Cantabria.

El acceso a la educación y sensibilización ambiental de las personas con discapacidad es abordador en otros proyectos seleccionados, como el programa "Educación Ambiental Personas Sordas 2010", de la



Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN) y la nueva edición del programa de AMICA "¿Sabes qué hacer con los residuos?".

En el amplio espectro de variables medioambientales subvencionadas, destaca también la sostenibilidad energética y el fomento de las energías renovables. Ambos aspectos se abordan en los programas "Futuros renovables en Cantabria 2010" de la Asociación Conservación y Biodiversidad y "Autónomos verdes, manual para valorar trabajadores/as autónomos/as energéticamente eficientes", de la Asociación de Autónomos de Pymes y Micropymes de Cantabria (CONAPI); y el proyecto "Las TIC's como apoyo a la lucha contra el cambio climático", de Ascentic.

Otros proyectos son: "Naturaleza y hombre en la montaña pasiega", de la Fundación Naturaleza y Hombre; y "Bosques en Cantabria y cambio climático", de la Asociación Forestal de Cantabria.

Información y fuente: Boletín Oficial de Cantabria (BOC) no. 130 de 7 de julio de 2010
<http://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=178951>

"LA BASURA ES DESAGRADABLE, COMO LO SON SUS RESPONSABLES"

La ciudad de Dublín ha puesto en marcha una agresiva campaña para mantener la vía pública más limpia. Todas las papeleras muestran un cartel con el mensaje "la basura es desagradable, como lo son sus responsables" (*Litter is disgusting, so are those responsible*). Esta acción pretende sensibilizar a los ciudadanos frente a la falta de respeto por el espacio público y la generación de suciedad en el mismo.

También en Dublín las basuras y residuos originados a título particular y depositados en la vía pública para su recogida deben estar identificados con etiquetas de código de barras. Las bolsas llevan adherida una pegatina identificativa; la basura, por así decirlo, tiene nombre y apellidos, dejando de ser un acto anónimo y convirtiéndose en una acción más transparente: se sabe quién la deposita, qué deposita, si recicla o no, etc...

En la ciudad de Madrid se detecta un alto porcentaje de "errores" en la separación de residuos en origen. Los residuos urbanos generados en Madrid son tratados en el Parque Tecnológico de Valdemingómez, dónde, mediante un muestreo, se caracterizan las bolsas de restos orgánicos y de envases lo que permite determinar la naturaleza y porcentaje de las fracciones correcta e incorrectamente separadas por los ciudadanos. Según su Memoria de Actividades 2008 (<http://www.munimadrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Publicaciones/TemaMedioAmbiente/Memoria2008/DGParTecValdemingomez2008.pdf>) la presencia de residuos distintos a los que debían aparecer en la bolsa de restos representa todavía el 44,24%, y un promedio del 38,05% de contenido no apropiado en la bolsa amarilla. Estos datos revelan que, aunque ha mejorado la separación en origen con respecto a 2007 (42,95% y 44,93% respectivamente), todavía queda mucho por hacer en materia de sensibilización y concienciación.

Observando la cadena de gestión y tratamiento de residuos se puede concluir que los procesos de transporte y gestión final en el Parque Tecnológico de Valdemingómez tienen una buena calidad comparada con los servicios ofrecidos en otras ciudades europeas. En Madrid la recogida de basuras es diaria siendo en otras capitales cada dos, tres días o incluso de frecuencia semanal y en los últimos años se ha realizado un esfuerzo por pasar de un modelo vertedero a un modelo de tratamiento contando en la actualidad con plantas de biometanización, capaces de transformar los residuos orgánicos en biogás y, posteriormente en energía eléctrica y/o combustible.

El gran reto sigue siendo la reducción sustancial de la cantidad de residuos generados por persona en la región, actualmente a la cabeza de España con 4.349 toneladas diarias de desechos y una tasa anual por habitante de 490 kg.

C

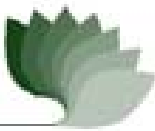
on estos datos, ¿cómo se puede mejorar el sistema?, ¿qué puede hacer la Administración? ¿qué podemos hacer los ciudadanos?, ¿es conveniente identificar la basura como en otras muchas ciudades y penalizar un acto irresponsable?

Estas son algunas propuestas concretas:

- **El ciudadano debe estar mejor informado para sentirse involucrado y parte imprescindible del proceso de reciclaje.** Todavía parte de la población -como demuestran las cifras- desconoce y/o desconfía del sistema, ignorando que su contribución es de vital importancia. Es necesario hacer más patente que los residuos son recursos, pudiendo para ello utilizar los medios de comunicación públicos para mostrar estos procesos (documentales, informativos, etc.).

- Según la Memoria de Actividades 2008 de Madrid el tratamiento de residuos le costó a la capital 29.841.261 €. **Es necesario hacer más visible y transparente el coste económico de la gestión de residuos y su repercusión:** ¿cuánto se ahorraría la ciudad anualmente mejorando la separación en origen?, ¿a qué se podría destinar ese nuevo presupuesto disponible?, ¿cuales son los distritos que más y mejor reciclan?, ¿se pueden beneficiar de ello? La implantación de políticas de control sobre la procedencia de las basuras -en otras ciudades europeas se utilizan sistemas de código de barras- para enfatizar la responsabilidad ciudadana en la generación de residuos puede tener como finalidad no exclusivamente la imposición de una multa, sino por el contrario la concesión de un premio. Aquellas comunidades o distritos que generen menor cantidad de residuos, mejor separen, etc...podrían obtener ayudas para mejorar sus comunidades, una reducción en el pago del Impuesto de Bienes Inmuebles, etc.. transmitiendo de esta manera un mensaje positivo que en otras ciudades ha tenido efectos reales, como es el caso de Zaragoza y sus políticas de reducción del consumo de agua.
- **Es necesario insistir en la primera R: Reducir.** El fomento del intercambio, la donación o los programas de gestión vecinal, etc...no va en contra de la economía; sino por el contrario genera un mayor compromiso ciudadano, una ciudadanía más activa y participativa. Del mismo modo que el reciclaje se ha institucionalizado deberían crearse programas análogos sobre reutilización. Actualmente existe en Madrid un sistema de recogida de voluminosos por barrios. Este sistema por un lado resuelve un problema evitando la presencia de basura de gran tamaño en la calle; pero por otro genera gran cantidad de residuos en los vertederos. Gran parte del material desechado por los ciudadanos aún es útil y podría desempeñar una función entre los grupos con menos recursos. En algunas ciudades existen asociaciones que gestionan la recogida de voluminosos para su posterior reparación en talleres mediante programas de reinserción social, dotando a esos objetos de una nueva utilidad. Este tipo de iniciativas permiten reducir los residuos, reutilizar toneladas de objetos útiles y desempeñar una función social.
- **Es fundamental reducir la cantidad de envases y embalajes o utilizar los de menor impacto ambiental.** Al igual que uno compra un electrodoméstico conociendo su categoría energética A, B o C, los embalajes deben clasificarse para que el consumidor tenga una mayor capacidad de decisión y pueda optar entre las distintas opciones que se le plantean: comprar una lata metálica de judías, un frasco de vidrio de judías, unas judías envasadas en aluminio y cartón, o envasadas al vacío en plástico, etc...; conociendo la repercusión medioambiental de su decisión a partir de la información sobre el ACV (Análisis del Ciclo de Vida) considerando tanto el proceso de producción como el de reciclaje de esos materiales: un kg. de vidrio, un kg. de plástico, de aluminio, etc.
- **La Administración debe actuar mediante la implantación de decretos o normativas específicas e involucrar a la industria.** Por ejemplo se podría incentivar a aquellas empresas que desarrollen productos o sistemas de comercialización que generen menos residuos (embalaje) y crear tasas a los modelos más contaminantes que sirvieran como mecanismo disuasorio de prácticas poco deseables. Estas tasas permitirían financiar programas de ayuda para aquellas empresas que adopten los nuevos modelos. Es posible fomentar una actitud más consciente e implicada entre las empresas sin que esto tenga un efecto negativo en el consumo. Mediante ayudas, subvenciones y la creación de sellos de calidad podemos trabajar para obtener productos menos contaminantes y generar una nueva cultura vinculada a la R de Reducción.

Fuente: Este artículo ha sido escrito por Belinda Tato para el blog "La Ciudad Viva"
<http://www.laciudadviva.org/blogs/?p=5966>



IX SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENKO DOKUMENTAZIO-ZENTROEN IX MINTEGIA / IX SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS / IX SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAIS NATURAIS PROTEGITS

CIECEM-Universidad de Huelva, Parque Dunar, Matalascañas - Almonte (Huelva), 12 - 14 de Mayo de 2010

Coordinadores

Rosario Toril. Centro de Documentación del CENEAM.

Montserrat Grabolosa. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

Laura Núñez y Félix Sosa. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)-Universidad de Huelva.

La edición de este año, gracias al ofrecimiento del Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)- Universidad de Huelva, se ha celebrado en Matalascañas, Huelva. Han participado 40 personas de 15 comunidades autónomas diferentes, y de ellas seis han asistido por primera vez, entre los que figura el Parque Nacional de Islas Atlánticas de Galicia.

Algunas sesiones han sido grabadas por un técnico de la Universidad de Huelva, con el fin de editar un DVD que recoja también los documentos aportados en el seminario. También se publicarán en el Canal Temático de la UCM, RTVDoc (<http://www.ucm.es/info/tvdoc/>) y se realizarán los enlaces a las páginas solicitadas.

DESARROLLO DEL SEMINARIO

Miércoles 12 de mayo de 2010

Bienvenida de:

- D. Manuel José de Lara. Vicerrector de Extensión Universitaria. Universidad de Huelva.
- D. José Prenda. Presidente del CIECEM – Universidad de Huelva.

Presentación de los nuevos participantes:

- Víctor Benlloch. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana
- Ascensión Bolea. Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón
- Fuensanta González. Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario
- Elena Gordillo. Parque Nacional Islas Atlánticas de Galicia
- Marta Miralles. Centre de Documentació del Parc del Montnegre i el Corredor
- Elena Morato. Agencia Estatal de Meteorología

Presentación de experiencias y comunicaciones:

- [Biblioteca virtual de medio ambiente en Castilla y León](#) Reyes Ovelleiro. Junta de Castilla y León
- Empresas con la Carta Europea del Turismo Sostenible: posibilidades para la difusión de entidades en Internet. Javier Puertas. Europarc-España
- Una puerta abierta a los Parques de Cataluña. Marta Moratona. Generalitat de Catalunya
- CitaREA: repositorio electrónico agroalimentario del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón. Ascensión Bolea Marcén

Jueves 13 de mayo de 2010

Continuación de comunicaciones:

- [RIDA: Red de Información y Documentación Agraria](#) Ascensión Bolea y Fuensanta González.
- Experiencias de difusión: cuando los cuentos entran en nuestros centros.
 - [Experiencias de dinamización: los cuentos en nuestros centros](#) Teresa Canyelles-CDRE
 - [Cuentacuentos y marionetas y su uso educativo en el CEACV](#) Víctor Benlloch-CEACV
 - [Cuentacuentos en el CENEAM](#) Rosario Toril-CENEAM

Ponencias y talleres:

- Taller activo: Móntese su blog con WordPress. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza.
- [Archivo de sedes web](#) Isidro Aguillo. CCH-CSIC.
- Taller práctico del portal RECIDA. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza. Se explicaron los cambios realizados en el portal y después de facilitar las claves de acceso se hicieron diferentes prácticas de manejo del portal: subir archivos como fotos, vídeos, etc.

Con estas claves accederemos hasta mediados de Junio de 2010. Los centros deberán solicitar sus claves.

- Presentación del plan de comunicación de RECIDA y memoria 2009-2010. Montserrat Grabolosa. Parc Natural Zona Volcánica de la Garrotxa. Se explicitaron los objetivos, las líneas estratégicas y el funcionamiento de RECIDA contenidos en el plan de comunicación realizado, y se presentó un cronograma que contenía las actividades realizadas y las previstas para el 2010-2011.

Viernes 14 de mayo de 2010

- Dinamización del portal RECIDA. Javier Puertas. Europarc-España
- Avances en el grupo de Boletines Electrónicos. Rosa Vela. Infosud Se acuerda seguir la misma política que en los boletines, que cada centro aporte las noticias que genera. En principio, la decisión la toman los centros, por lo que habrá una autorregulación.
- [Gestión y administración de proyectos. Aplicación a las bibliotecas, archivos y centros de documentación](#) José Pino. Parque Nacional de Sierra Nevada.
- Presentación de los resultados extraídos de las 85 fichas RECIDA cumplimentadas por los centros. Rosario Toril. CENEAM
- Metabusador. El coste de la aplicación lo pagará el CENEAM, pero sólo para el paquete inicial de centros. El mantenimiento anual deberá hacerse entre las instituciones que se sumen al proyecto. Se estudiará la posibilidad técnica de los catálogos de los centros y la gestión económica.

Varios representantes de centros de documentación expresan su voluntad de añadirse al proyecto: Parque Nacional de Monfragüe, CIDA (Junta Castilla-León), CEIDA de Oleiros, Centre de Recursos d'Educació Ambiental de les Illes Balears...

Isidro Aguillo comenta que el metabuscador es una herramienta clave de la red y no se debe dejar pasar esta oportunidad. Se acuerda que se hará un documento de adhesión como punto de partida.

CONCLUSIONES

Hasta la celebración del siguiente seminario se han acordado las siguientes tareas:

RECIDA: Aspectos generales

- Elaborar las políticas de utilización de fotografías, funcionamiento, etc.
- Buscar ayudas y subvenciones
- Realizar informe sobre la web social. Encuesta y resultados de la web social
- Realizar informe anual de aportaciones a RECIDA y compromisos
- Elaborar una ficha de recursos a compartir
- Fomentar contactos con universidades. Elaborar borrador de convenio con Universidades e instituciones
- Elaborar una encuesta de necesidades formativas (moddle) y resultados
- Recordar la cumplimentación de la ficha RECIDA

Portal RECIDA

- Localizar los ficheros de locales de catalán, vasco y gallego de la última versión de Drupal para poder actualizar el portal con las últimas novedades
- Elaborar un manual de estilo de RECIDA con ejemplos
- Realizar la estructura en Drupal para las fichas-directorio RECIDA
- Actualizar la web
- Pedir contraseña para el portal y hacer prácticas
- Recopilar recursos electrónicos e implementar un Directorio
- Mejorar la visualización del apartado de Boletines
- Recordar la cumplimentación de la ficha de boletines
- Diseñar una ficha de experiencias y su cumplimentación por parte de los centros.
- Realizar una hoja informativa del metabuscador

Próxima edición del seminario

- Reyes Ovelleiro del Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA) de la Junta de Castilla y León ofrece sus instalaciones para la celebración del siguiente seminario, que será especial por ser el décimo.

Temas a tratar en el próximo seminario :

- Organización interna de RECIDA: Talleres de procedimientos de trabajo del propio grupo, consolidación de RECIDA como una asociación o entidad con personalidad jurídica.
- Gestión de centros de información. Gestión de recursos en centros con pocos medios
- Evaluación de recursos web
- Catálogos
- Herramientas sociales



- Metodología de búsqueda en Internet (avanzado)
- Herramientas de internet
- Posicionamiento en motores de búsqueda
- Evaluación de servicios de centros de documentación
- Propiedad intelectual
- Dinamización del centro. Estrategias de comunicación, divulgación y promoción de servicios de los centros de documentación
- Sistemas de geoposicionamiento
- Sistemas de información geográfica
- Programario libre

ANEXO: PONENTES Y ASISTENTES

PONENTES

- Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza, Dpto. de Documentación
- Isidro Aguillo. CCH-CSIC.
- José Pino. Parque Nacional de Sierra Nevada.

ASISTENTES

- Aguilar Darias, José. Parque Nacional de Garajonay
- Aguillo Caño, Isidro. CCHS-CSIC
- Benlloch Tamborero, Víctor. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana
- Bolea Marcén, Ascensión. Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón.
- Borràs Bou, Aina. Direcció General Caça, Protecció Espècies i Educació Ambiental Govern Illes Balears
- Canyelles Isern, Teresa. Consorci Parc de Collserola
- Cívico Martín, Rafaela. Biblioteca de la Universidad de Huelva
- Díaz Salas, Elena. CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental del Gobierno de Cantabria)
- Escobar Paniagua, Rosa. Centro de documentación Parque Nacional de Monfragüe
- González Gómez, Fuensanta. Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario
- Gordillo Alonso, Ana Elena. Parque Nacional Islas Atlánticas de Galicia
- Fernández Iazard, Mabel. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- González de la Peña, M^a del Mar. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca
- Grabolosa Sellabona, Montserrat. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya
- Iriarte Olló, Jorge. Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- Martín Padrón, Araceli. Parque Nacional del Teide
- Melero Bellmunt, Josep. Diputación de Barcelona
- Miralles Cassina, Marta. Centre de Documentació del Parc del Montnegre i el Corredor
- Monteiro Robles, Yolanda. Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Societat Catalana d'Educació Ambiental / Ajuntament de Barcelona
- Moral Fernández del Rincón, Alejandro. Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
- Morato Pérez, Elena. Agencia Estatal de Meteorología
- Moratonas Hernández, Marta. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge
- Moreno Fernández, Olga María. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Oficina Técnica Life+ ecoedición
- Morillo Moreno, José Carlos. Biblioteca de la Universidad de Huelva
- Muyo Redondo, Blanca. CIEDA (Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental), CIEMAT
- Neira García, Natalia. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Núñez López, Laura. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Ovelleiro Valdespino, Reyes. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Pardo Cereijo, Ana Belén. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pino Díaz, José. Parque Nacional de Sierra Nevada.
- Prieto Vicente, Jacinto. Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
- Primo Peña, Elena. Instituto de Salud Carlos III
- Puertas Blázquez, Javier. Europarc-España
- Sosa Ruiz, Félix. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)

- Miralles Cassina, Marta. Centre de Documentació del Parc del Montnegre i el Corredor
- Monteiro Robles, Yolanda. Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Societat Catalana d'Educació Ambiental / Ajuntament de Barcelona
- Moral Fernández del Rincón, Alejandro. Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
- Morato Pérez, Elena. Agencia Estatal de Meteorología
- Moratonas Hernández, Marta. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge
- Moreno Fernández, Olga María. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Oficina Técnica Life+ ecoedición
- Morillo Moreno, José Carlos. Biblioteca de la Universidad de Huelva
- Muyo Redondo, Blanca. CIEDA (Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental), CIEMAT
- Neira García, Natalia. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Núñez López, Laura. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Ovelleiro Valdespino, Reyes. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Pardo Cereijo, Ana Belén. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pino Díaz, José. Parque Nacional de Sierra Nevada.
- Prieto Vicente, Jacinto. Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
- Primo Peña, Elena. Instituto de Salud Carlos III
- Puertas Blázquez, Javier. Europarc-España
- Sosa Ruiz, Félix. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Miralles Cassina, Marta. Centre de Documentació del Parc del Montnegre i el Corredor
- Monteiro Robles, Yolanda. Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Societat Catalana d'Educació Ambiental / Ajuntament de Barcelona
- Moral Fernández del Rincón, Alejandro. Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
- Morato Pérez, Elena. Agencia Estatal de Meteorología
- Moratonas Hernández, Marta. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge
- Moreno Fernández, Olga María. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Oficina Técnica Life+ ecoedición
- Morillo Moreno, José Carlos. Biblioteca de la Universidad de Huelva
- Muyo Redondo, Blanca. CIEDA (Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental), CIEMAT
- Neira García, Natalia. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Núñez López, Laura. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Ovelleiro Valdespino, Reyes. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Pardo Cereijo, Ana Belén. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pino Díaz, José. Parque Nacional de Sierra Nevada.
- Prieto Vicente, Jacinto. Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
- Primo Peña, Elena. Instituto de Salud Carlos III
- Puertas Blázquez, Javier. Europarc-España
- Sosa Ruiz, Félix. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Toril Moreno, Rosario. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Tramullas, Jesús. Universidad de Zaragoza. Dpto. Documentación
- Vela Casero, Rosa María. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de Valencia
- Vicente i Canillas, Jordi. Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Las comunicaciones en formato PDF en:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/doc_documentacion9.htm

Para más información sobre este seminario, contactar con el Centro de Documentación del CENEAM en el correo-e: doc1.ceneam@oapn.mma.es