



Carpeta Informativa

Produce:
CENEAM

Organismo Autónomo Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(ENTORNO, Producciones y Estudios Ambientales, S.L.)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Sumario

febrero de 2008

Quién es quién

Página 3

- Universidad Autónoma de Barcelona. Oficina de Medio Ambiente

Firma del mes

Página 5

- Tendencias de los Centros de Educación Ambiental en Brasil: Retos y Potencialidad de la Articulación en Red
Fábio Deboni

Convocatorias

Página 11

- II Jornadas de intercambio de experiencias Hogares Verdes
- I Convención de Cambio Climático en España
- Convocatoria para la concesión de subvenciones a Entidades y Organizaciones No Gubernamentales para la realización de campañas de sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático durante el año 2008

Y mucho más...

Formación

Página 33

- Formación de Educadores Ambientales en Castilla y León
- Taller de Interpretación del Patrimonio: técnicas de comunicación para la presentación y puesta en valor

Y mucho más...

Recursos

Página 49

- Tendencias de la investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario
- Árboles bosques de vida
- Voluntariado Greenpeace: una llave para el cambio

Y mucho más...

Páginas web

Página 55

- Aprendamos a compartir
- Guardianes del Clima
- TUNZA

Noticias

Página 57

- Casi el 90 de los españoles cambiaría sus hábitos ante el cambio climático, aunque sólo la mitad se comporta de forma responsable
- El CENEAM lanza de nuevo su Programa de Exposiciones Itinerantes

Y mucho más...

Documentos

Página 63

- VII Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental Buñol (Valencia), 10-12 de Noviembre 2006



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA. OFICINA DE MEDIO AMBIENTE

Carácter: Administración Educativa Universitaria

Ámbito de trabajo: Universidad Autónoma de Barcelona

Líneas de trabajo:

- Gestión del territorio y medio natural del campus.
- Transporte, movilidad y accesibilidad.
- Gestión de la energía y del agua.
- Gestión de residuos y ambientalización de los diferentes aspectos de la universidad (actos, fiestas, servicios, compras, etc.).
- Participación y sensibilización ambiental.
- Bioseguridad.

Dirección:

Edificio A. Campus de Bellaterra de la UAB - 08193 Cerdanyola del Vallés (Barcelona)

Tel: 93 581 49 16

Fax: 93 581 41 42

Correo-e: medi.ambient@uab.cat

<http://www.uab.cat/agenda21>

POLÍTICA AMBIENTAL DE LA UAB

Las universidades, como instituciones capaces de generar modelos de comportamiento que tienen un impacto en la sociedad, tienen que adoptar un modelo de desarrollo que responda a criterios de sostenibilidad. La Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), consciente del impacto ambiental que pueden causar sus actividades, ya sea a escala local, nacional o global, ha asumido su responsabilidad hacia la sociedad y ha apostado por llevar a cabo un proceso de mejora continua en el ámbito del medio ambiente, contribuyendo de este modo a la protección ambiental y al desarrollo sostenible.

Este compromiso se materializó los años 1994-1995 con la creación de una estructura político-administrativa responsable de los aspectos ambientales, que se ha ido manteniendo con varias modificaciones. Actualmente en el ámbito político el responsable de este campo es la Comisionada del Rector para Política Ambiental, y en el ámbito de gestión, la Oficina de Medio Ambiente.

MISIÓN DE LA OFICINA DE MEDIO AMBIENTE

La misión de la Oficina de Medio Ambiente (OMA) es asesorar en la toma de decisiones a los órganos de gobierno y a toda la comunidad universitaria en materia de medio ambiente y bioseguridad.

En el ámbito ambiental, la OMA gestiona los aspectos relativos al medio ambiente de los campus de la UAB con el objetivo de integrar la sostenibilidad en todas las acciones de la universidad.

FUNCIONES DE LA OFICINA DE MEDIO AMBIENTE

La Oficina de Medio Ambiente asume las funciones estructurales de:

- Secretaria técnica de la Comisión de Seguimiento de la Agenda 21.
- Secretaria técnica del Comité de Bioseguridad.

GESTIÓN AMBIENTAL: MARCO TEÓRICO Y ÁREAS DE TRABAJO

El trabajo desempeñado por el OMA ha permitido potenciar en los últimos años diferentes aspectos de la política ambiental. Mediante la gestión ambiental se han fomentado las estrategias de minimización y recogida selectiva de los residuos urbanos y de los especiales de laboratorio. También se han impulsado la promoción y la divulgación de los valores naturales del entorno agroforestal del campus de Bellaterra y el fomento de la movilidad sostenible, así como la sensibilización y educación ambiental entre la comunidad universitaria.

El año 1998 la UAB inició un proceso participativo de Agenda 21, en el marco del cual se diseñó el "Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB", que fue aprobado el año 2002. El plan contiene programas y acciones temporizadas para el período 2002-2010, y marca las directrices para mejorar la sostenibilidad

de la universidad. En el marco del proyecto se elaboró un Plan de seguimiento y se creó una Comisión de Seguimiento que evalúa y monitoriza la implantación del Plan de acción.

Desde el año 2002 se han ido implantando las acciones y proyectos contemplados en el plan. En una primera etapa se definieron cuatro líneas estratégicas. En el año 2007 se ha llevado a cabo un proceso participativo para revisar el Plan de acción vigente i redefinir las acciones que éste contempla. De la revisión realizada el año en curso, se han establecido las directrices para el período 2007-2010. El cambio más destacable es la división de la línea estratégica "Gestión de recursos y de energía" en dos líneas: "Gestión de la energía y del agua" y "Gestión de residuos y ambientalización" debido a la importancia que han cobrado estos dos ámbitos en los últimos años.

LAS PRINCIPALES ÁREAS DE TRABAJO DE CADA LÍNEA ESTRATÉGICA SON:

- Territorio y medio natural: Plan de gestión de los espacios agroforestales, itinerarios de naturaleza en el campus, etc.
- Transporte, movilidad y accesibilidad: estudios de movilidad, servicio de compartir coche, fomento del transporte público, etc.
- Gestión de la energía y del agua: mejora de los sistemas de climatización e iluminación de los edificios, promoción de las energías renovables, inventarios de emisiones,
- Gestión de residuos y ambientalización: mejora de los circuitos de recogida selectiva de residuos, proyecto residuo mínimo, ambientalización de actos, etc.
- Participación y sensibilización ambiental: iniciativas de voluntariado ambiental, campañas de información, etc.

LOS PRINCIPALES ÁMBITOS DE TRABAJO DEL OMA EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE EN LA ACTUALIDAD SON:

- Coordinación técnica de la Agenda 21 Local de la UAB y de la implantación del Plan de acción para la sostenibilidad.
- Gestión de los residuos de laboratorio y de los residuos sólidos urbanos. Proyectos de minimización de residuos.
- Gestión del entorno agroforestal del campus (Plan de Gestión Agroforestal del Campus).
- Compra verde, ambientalización de los concursos públicos y de los eventos festivos.
- Campañas de educación y comunicación ambiental.
- Apoyo ambiental a la investigación.
- Formación ambiental a los trabajadores mediante cursos específicos.
- Colaboración en proyectos ambientales con instituciones y empresas del entorno de la UAB.

PUBLICACIONES

RUBIO, M.; MUÑOZ, P., UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. Les festes més sostenibles. Guia de educació ambiental núm. 6. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2001. (traducción al castellano, euskera, gallego e inglés).

YSERN, P.; VILA, M.; CORBERA, E.; GUARDINO, X.; GADEA, E., Bones Pràctiques ambientals als laboratoris. Col·lecció Manuals d'ecogestió, 13. Departament de Medi Ambient de Catalunya, 2002.

RUBIO, M.; MUÑOZ, P., UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. Fiestas y Grandes Eventos: Oportunidades para la Educación Ambiental. La Educación Ambiental en España: 34 experiencias. VI Congreso Nacional del Medio Ambiente. Madrid 25-29 de noviembre de 2002.

ADELL, A.; YSERN, P., UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. Grans esdeveniments festius: anàlisi i experiències per la sostenibilitat. Documento núm. 9 de la colección "Documents de l'Agenda 21 de Barcelona". Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2004.

BALA, A.; MUÑOZ, P.; RIERADEVALL, J.; YSERN, P., UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. Guia de compra verda a la universitat. Material d'oficina i equipaments informàtics. Servei de Publicacions de la UAB. Barcelona.

BALA, A.; MUÑOZ, P.; RIERADEVALL, J.; YSERN, P., UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA. Guia de compra verda a la universitat. Material de laboratori. Servei de Publicacions de la UAB. Barcelona, 2006.



TENDENCIAS DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN BRASIL: RETOS Y POTENCIALIDAD DE LA ARTICULACIÓN EN RED.

Fábio Deboni

Febrero 2008

Fabio Deboni

fabio.deboni@gmail.com

Es educador ambiental, ingeniero agrónomo y maestro en recursos forestales por la Universidad de São Paulo (Usp / Brasil) fue consultor técnico de la Directoria de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente y de la Coordinación-General de Educación Ambiental del Ministerio de la Educación. Es facilitador de diversa redes ambientales en la actualidad, como: www.redeceas.esalq.usp.br; www.rebea.org.br, www.rejuma.org.br
Traducción Zanna Matos

El presente artículo pretende aportar algunas reflexiones acerca de las tendencias actuales observadas en el ámbito de los Centros de Educación Ambiental (Ceas) en Brasil, en especial la emergencia de una articulación **en red** de estas iniciativas. Por un lado este proceso ha sido observado con ciertas reservas y limitaciones, sobretodo por parte de educadores ambientales que trabajan en los Ceas, especialmente por el desconocimiento de la llamada "cultura de redes"; por otro lado, esta articulación coincide con la puesta en marcha de nuevas redes de Educación Ambiental (locales, regionales, temáticas y otras), surgidas principalmente en la primera década del año 2000.

Además, Brasil vive un "**boom**" de implantación de Ceas, lo que ha contribuido a ampliar el número de estas iniciativas, ligadas a los más diversos sectores de la sociedad. Por otro lado, no se tiene aún en el país una recopilación completa de estos centros, lo que dificulta la realización de trabajos de investigación más exhaustivos y profundos.

En Brasil actualmente se identifican dos tendencias principales: el inicio de un debate respecto a la calidad educativa a la que aspiran los Ceas; y la articulación **en red** de las diversas iniciativas activas en el país. En este artículo, abordaremos únicamente la segunda, por entender que presenta más ejemplos y avances recientes.

La primera tendencia se encuentra conectada a la discusión sobre el Proyecto Político Pedagógico (PPP) de estos Ceas – dimensión fundamental para estructurar ideológica, pedagógica y metodológicamente estas iniciativas. Comprobamos en una investigación reciente¹ que cerca de la tercera parte de los Ceas brasileños afirman no tener PPP, debido sobretodo a limitaciones técnicas y financieras. Recuperando el análisis de los otros dos tercios que afirman tener PPP, se verifica que su mayoría remiten a aspectos de las directrices del CEA y de las actividades ofrecidas/realizadas, quedándose, por tanto, muy alejados de lo que un PPP requiere.

La segunda tendencia apunta hacia un escenario de desconocimiento **de los y entre** los Ceas, y consecuentemente de la falta de diálogo y articulación entre los educadores ambientales que proceden de estos espacios. Aunque este escenario empieza a ser modificado, los Ceas en general son poco conocidos y divulgados entre educadores ambientales brasileños, y muchos de los educadores que trabajan en estas iniciativas no se reconocen como integrantes de ellas. Sobre esta tendencia, plantaremos a continuación más cuestiones.

PERSPECTIVAS

Como ya he mencionado, de las dos perspectivas enunciadas, en la primera se vislumbra que el panorama es bastante desafiante, como hemos visto, y trae consigo una reflexión tan importante como la cuestión de la calidad educativa de los Ceas. En Brasil esta discusión es aún incipiente, con pocas experiencias, pero puede plantearse conjuntamente con la reflexión acerca del PPP de los Ceas. De esta forma, sería posible abordar dos desafíos en uno, considerando que son dos carencias que los Ceas brasileños presentan en general.

La segunda perspectiva hace referencia a la articulación **en red** de estas iniciativas. Este proceso se inició en 2002 con la creación de la Red Brasileña de Centros de Educación Ambiental – Red CEAs² - articulada dentro del ámbito de la Red Brasileña de Educación Ambiental – REBEA. La Red Ceas camina con pasos lentos, debido a diversas dificultades, especialmente en lo que se refiere a la comprensión de los propios Ceas de la llamada "cultura de redes" y sus potencialidades, y a la organización y gestión de la propia red.

LA RED CEAS

Creada en 2002, a través de algunas recopilaciones de iniciativas de Ceas realizados por la OCA-Laboratorio de Educación y Política Ambiental, de la ESALQ/USP, la Red Brasileña de Centros de Educación Ambiental – Red Ceas va consolidándose poco a poco en el país, a pesar de los muchos retos que tiene por delante. Las redes de EA que actúan en Brasil presentan actualmente dificultades en los campos institucional, financiero, técnico, de personal, cultural, y por otro lado viven un momento bastante rico e intenso. Las redes padecen también procesos de flujos y reflujos, idas y venidas, altos y

¹ Deboni, Fábio "Histórico, clasificación y análisis de Centros de Educación Ambiental en Brasil", trabajo final de maestría, Piracicaba, 2004 (disponible en:). El universo muestral de este estudio fue de 101 Ceas brasileños, distribuido en todas las regiones del país.

² www.redeceas.esalq.usp.br



bajos, cuando se expanden, incorporan más personas y ganan vida en las conexiones que establecen entre sí; y cuando se retraen, sus conexiones pierden fuerza.

Fomentar la creación de redes, en cualquiera que sea el campo de actuación, constituye una tarea compleja y osada. Aunque observemos que la **cultura de redes** gana espacio cada día en este país, quien participa y actúa directamente en la organización de esos procesos vive en su propia piel sus contradicciones, dificultades y desafíos, como también sus potencialidades y virtudes.

TELÓN DE FONDO Y ANTECEDENTES

La Red Brasileña de Centros de Educación Ambiental – Red Ceas – surge como he mencionado en 2002 a través de una recopilación de iniciativas de Ceas por todo el país y del inicio de la articulación entre ellos a nivel nacional. A través de la intercomunicación, intercambio de experiencias y de visiones entre las distintas educaciones ambientales³ pensadas y practicadas en las también diversificadas propuestas de Ceas. Si hay, sin sombra de dudas, pluralidad en ese movimiento, hay también considerables singularidades, inherentes a ese conjunto de iniciativas que denominamos Centros de Educación Ambiental (Ceas). Características éstas que nos conceden argumentos para profundizar sobre esta temática con respeto, cautela y con un poco de osadía. Ser osado en el sentido de un espíritu permanentemente interesado por el descubrimiento, por la incesante búsqueda del diálogo y por la construcción de nuevos conocimientos y nuevas experiencias sobre la temática de los Ceas.

Pero a fin de cuentas ¿qué son estos Ceas? ¿Qué hacen, para qué y a quién se dirigen y con qué propósitos? ¿Qué virtudes tienen y cómo potenciarlas? ¿Cuáles son las principales dificultades a las que se enfrentan en la actualidad, y cuáles las estrategias para superarlas? ¿Cómo se enfrentan a la cuestión de la calidad educativa en sus actividades?

Cuestiones como éstas (y otras) estaban planteadas (y permanecen) en el momento de la articulación de la propuesta de una Red que llegara a propiciar diversas acciones integradas entre Ceas en Brasil. La propuesta de la Red Ceas, como todas las redes de EA, conquista avances y sufre retrocesos.

Algunos acontecimientos influyen en el momento del comienzo de la Red Ceas, algunos de los cuales merecen ser destacados:

- La incorporación de la OCA – Laboratorio de Educación y Política Ambiental de la ESALQ/USP en investigaciones de diagnóstico en el campo de los Ceas del país, desde 1999;
- El contacto con publicaciones españolas relativas a esta temática, lo que posibilitó “beber” en un determinado campo de referencias teóricas y prácticas, hasta entonces, poco investigado y conocido en Brasil (sobretudo a partir de 1999);
- El intercambio de experiencias e investigaciones con España, realizado en 2001, lo que permitió conocer iniciativas de Ceas⁴ con más profundidad; establecer contactos con especialistas e instituciones de referencia en este campo⁵

ALGUNAS PROPUESTAS

Si la propuesta que emergía (y ya previamente pensada) era la de crear una red (en el ámbito nacional) de Ceas, estaban preestablecidos algunos puntos esenciales:

- a. partía de una concepción de red utilizada como **medio** y no como **fin** de la acción, o sea, el objetivo final no era crear la red y listo, sino que por medio de ella resultara más fácil alcanzar algunos objetivos en origen previstos para la red;
- b. objetivos preliminares: básicamente la propuesta de la Red Ceas surgía de algunos objetivos considerados esenciales para la construcción de una red que viniese a articular estas iniciativas:
 - contribuir a la intercomunicación entre Ceas; intercambio de informaciones y de experiencias, potenciando sus respectivas acciones (como Ceas aislados y como colectivo de Ceas). Para este objetivo se proponía un diagnóstico permanente y continuado, a través de la

³ Concordando y reforzando lo que diversos autores del campo de la EA apuntan, entre los que mencionamos Isabel Carvalho y Philippe Layrargues.

⁴ Conocidos como *Equipamientos de Educación Ambiental (EEAs)*.

⁵ En alusión al Centro Nacional de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente español (); y a las personas: José Gutiérrez Pérez (Profesor de la Universidad de Granada - Andalucía); Pablo Ángel Meira Cartea (Profesor de la Universidad de Santiago de Compostela - Galicia); Oscar Cid (Director del Campo de Aprendizaje del Delta del Ebro – Cataluña); Araceli Serantes Pazos (Profesora de la Universidad de La Coruña – Galicia); y Paco Heras (Coordinador del Área de Educación – CENEAM).

- identificación y de la recogida de datos relativos a las diversas iniciativas de Ceas en actividad en el país;
 - contribuir a las reflexiones profundas sobre la temática de los Ceas en el país, por medio de discusiones, producción, sistematización y socialización de conocimientos;
 - contribuir a la divulgación de acciones por medio de los educadores ambientales del país, con especial relevancia para los segmentos de población con quienes los Ceas se han relacionado más frecuentemente, con intención de llegar a todo el conjunto de la sociedad brasileña;
 - estimular la discusión, la definición y la implementación de políticas públicas en el campo de la Educación Ambiental, especialmente el de los Ceas.
- c. Concepción de red entendida como un proceso de carácter amplio y articulado, que estimula y genera condiciones para propiciar un enraizamiento de sus acciones en las más diversas regiones, realidades y localidades del país.
- d. Fraguándose un proceso que partiendo de un conjunto de desafíos ya planteados – en un panorama bastante realista y seguramente dialogando y aprendiendo a través de los quince años de trayectoria de la Red Brasileña de Educación Ambiental – la REBEA. Para una red que empieza su andadura, junto con otras, ya se vislumbran algunos desafíos, que merecen ser destacados y comentados.

DIVERSOS DESAFÍOS

Por tratarse de una red cuya propuesta de actuación estaba definida a nivel nacional, diversos desafíos emergen a partir de este punto:

Comenzaba una Red (supuestamente nacional) que se proponía articular y dialogar con iniciativas de **Ceas poco conocidas**, sin identificación y diagnóstico previos, muy **distintas entre sí** (en términos de concepción de lo que es un CEA en sí, con distintas corrientes de Educación Ambiental, en diferentes niveles de institucionalización y de recursos disponibles – humanos, materiales y otros), unido a la **inexistencia de foros de discusión y valoraciones sobre la cuestión conceptual** de lo que se entendía como Centro de Educación Ambiental (CEA), teniendo el gran desafío de encontrar objetivos y metas comunes para desarrollar un trabajo conjunto dentro de la diversidad de iniciativas.

Desde este planteamiento surgen algunas cuestiones centrales que necesitan ser discutidas y superadas:

- a) Ausencia de información básica en cuanto al número de Ceas en actividad en Brasil; distribución por regiones;
- b) Considerable diversidad de "tipologías", concepciones y denominaciones de Ceas;
- c) Conocimiento insuficiente de las temáticas de trabajo de los Ceas;

La Red Ceas surge a partir de algunas recopilaciones de iniciativas en el país, realizados por la ESALQ/USP. Se trata de una acción que surge del campo académico, como una especie de contribución de la universidad hacia la sociedad, como un "retorno" a la sociedad de los descubrimientos realizados *con* y *para* ella. Sabemos que hay diversas formas de "retorno" – publicaciones, seminarios, pero el propósito inicial no era éste. La disponibilidad de la diversa información descubierta por éstas investigaciones y recopilaciones realizadas por la ESALQ/USP⁶ podría ser llevada a cabo a través del fomento e implementación de una Red que organizase inicialmente las diversas iniciativas de los Ceas recopilados y estudiados desde entonces. Se trata de un proceso bastante diferenciado de formación y de constitución de redes de lo que se ha podido verificar en los campos social y ambiental en el país. En el caso de esta Red, el proceso fue estimulado por la Universidad, y de allí surgen una serie de especificidades que merecen ser anotadas y discutidas oportunamente.

PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Falta de conocimiento sobre la "**cultura de redes**" – qué es una red, una vez comprobado que hay diversas concepciones de redes y hay diversas formas de apropiación de este concepto en la actualidad. Esa dificultad está acentuada en un sector de los Ceas que tuvo su formación y desarrollo alejados de los procesos históricos del movimiento ambientalista

⁶ En referencia con lo trabajo realizado por la HUECA – Laboratorio de Educación y Política Ambiental, ligado al Departamento de Ciencias Forestales de la ESALQ/USP. (más informaciones sobre a OCA: www.oca.esalq.usp.br)



brasileño y de la constitución de las redes de educación ambiental, haciendo que la práctica del trabajo en redes para éstos Ceas se convierta en un proceso de difícil comprensión y bastante abstracto, causando dificultad de aceptación. Debido a que todos estos factores citados anteriormente y subrayándose aún las distancias (físicas, ideológicas) entre los Ceas, la diversidad de iniciativas y la carencia de encuentros presénciales, la dinámica de la Red Ceas ha sido más lenta que la de otras redes, pero lo que hemos observado en nuestra práctica es que la dinámica de una red se fortalece cuando existen encuentros presénciales, siendo necesario potenciar y estimular más encuentros, como los que vienen siendo organizados.

- Falta de claridad sobre el papel de la Red Ceas – se trata de una red nueva que ha promovido hasta el momento pocos encuentros presénciales y que necesita mayor divulgación interna. Entra aquí la cuestión de la necesidad de definir un proceso de constitución de legitimidad dentro de la propia red – sus nexos, sus facilitadores, albergues, etc.
- Limitación de recursos materiales y personales a los que los Ceas se enfrentan en la actualidad – buena parte de los Ceas no disponen de ordenador con acceso a internet, lo que dificulta el intercambio de informaciones y consecuentemente la participación cotidiana en la red (instantánea). Son comunes los casos de “mono equipo”, o sea, de Ceas que disponen de una única persona en el equipo técnico de trabajo. En muchos de estos casos se verifica que estas personas vislumbran que su adhesión a la red puede significar sobrecarga de trabajo y demanda de tiempo, consecuentemente restringiendo el desarrollo de las atribuciones cotidianas del propio CEA.
- Efectiva constitución de la Red en sí – la red necesita el debate y enfrentamiento a estas dificultades para fortalecerse.
- Fomentar la discusión sobre una temática bastante compleja – estimular el debate sobre la temática de los Ceas en el país constituye una misión considerablemente osada para una red nueva y que encuentra muchas limitaciones. Se trata de una pauta también reciente en el campo de la EA brasileña, incluso dentro de los propios Ceas. O sea, nunca se discuten entre los Ceas sus particularidades: qué son, qué hacen, por qué hacen, cómo hacen, para quién hacen, cómo evalúan, etc.
- Estar infiltrada en todas las regiones del país, pudiendo conocer e interactuar con Ceas de diversas regiones que, por el tamaño de nuestro país, acaba siendo difícil. La Red Ceas acaba siendo conocida y permitiendo el conocimiento de más Ceas en el Centro-Sur que en las demás regiones del país. Esta constatación genera preguntas que pueden servir de importantes estímulos a la investigación: hay una carencia de iniciativas en las regiones Norte (¿Amazônia) y Nordeste o ¿no se tiene información sobre ellas?

Todas estas dificultades y desafíos planteados son resultados, propuestas, preguntas, impresiones y conclusiones de un conjunto de eventos realizados a lo largo de 2003, 2004 y 2005, relativos a la temática de los Ceas, como fueron: I Encuentro Nacional de Ceas (ENCEA); Encuentro Paulista de Ceas (EPCEAs) y los Encuentros de Ceas del Estado de Rio de Janeiro; II ENCEA y I Encuentro Nacional de Salas Verde, y también a partir de las impresiones y resultados de las investigaciones y estudios realizados por la OCA/ESALQ hasta 2006.

ESBOZANDO UNA CONCLUSIÓN

Este breve artículo busca suscitar reflexiones acerca de la constitución de la Red Brasileña de Centros de Educación Ambiental – Red Ceas, como se ha visto, una iniciativa que emerge del campo académico y de manera considerablemente “casera”. Mucho más importante que el producto o la eficacia de la red en sí es todo el proceso que viene siendo desarrollado por la tesitura de esta red, que a pesar de todas las dificultades y desafíos apuntados, ha alcanzando algunos objetivos importantes para contribuir al Fortalecimiento, la Articulación y el Enraizamiento de la Educación Ambiental en Brasil. Sin duda, la Red Ceas viene contribuyendo no solo a divulgar la existencia y la pertinencia del tema de los Ceas en el país, sino que facilita importantes conexiones entre educadores, gestores y técnicos implicados en estas iniciativas, muchos de éstos hasta entonces alejados del proceso de articulación **en red**. Nos toca, dentro de los muchos desafíos aquí mencionados, reforzar la necesidad de discutir, articular y potenciar este gran *movimiento* de Centros de Educación Ambiental en el país, que apenas se percibe como tal, se conoce poco, pero que ya empieza a vislumbrar sus potencialidades y perspectivas para esta larga caminata, por un Brasil más sostenible, justo y igualitario, donde la Educación Ambiental tiene, seguramente, un papel esencial.



ITINERARIOS EN BICICLETA POR MADRID

Fechas: 02/02/2008 - 02/03/2008

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

La movilidad en la ciudad de Madrid es un tema que está cada vez más en el candelero. Por diferentes motivos, que ahora no vienen al caso, nos encontramos con grandes problemas para movernos por esta ciudad, cada vez más grande y lejana. De los modelos actuales de transporte surgen problemas de incidencia global o local que nos van llevando a un callejón sin salida: el calentamiento global, la ocupación del espacio urbano, contaminaciones varias, falta de identidad social, deterioro del patrimonio cultural... Lo que pretende este taller participativo es favorecer el uso de la bicicleta como medio de transporte limpio en la ciudad y poner en práctica hábitos que pueden ir facilitando el uso de la bicicleta en Madrid. Proponer itinerarios que nos permita conocer nuestro patrimonio histórico o nuestros ecosistemas de valor más cercanos. De esta manera podremos hacer converger en la bicicleta las ventajas sociales ambientales y culturales citadas.

Objetivos e itinerarios

Los participantes se habituarán al uso de la bicicleta como medio de transporte. Explorarán el anillo verde ciclista como vía de transporte periférico y su capacidad de conexión con distintos puntos de Madrid. Se introducirán en los principales parques de la ciudad a golpe de pedal. Interpretarán el patrimonio histórico y patrimonial de la capital, a través de sus parques y vistos desde la bicicleta.

Todos los itinerarios serán por el anillo verde de Madrid:

- 27 de enero: Parque del Buen Retiro – Parque de la Elipa.
- 2 de febrero: Parque Juan Carlos I – Jardín de el Capricho.

Alameda de Osuna

- 10 de febrero: Casa de Campo.
- 17 de febrero: Parque lineal del Manzanares.
- 24 de febrero: Monte de El Pardo.
- 2 de marzo: Dehesa de la Villa – Parque del Oeste.

Coordina: Pangea, Turismo y Medio ambiente. Tiene una larga experiencia en la organización de cursos de formación así como en el diseño y realización de itinerarios cicloturísticos.

Inscripción: Curso de reserva directa.

Duración: 27.01.08 - 02.03.08

Público: Cualquier persona que desee vivir Madrid en bicicleta, que esté motivada en usar la bicicleta y sepa manejarse mínimamente en ella.

Precio: 15 euros por itinerario.

Información: Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

http://www.lacasaencendida.com/LCE/lceCruce/0,0,73552_1669829_73543%24P1%3D16,00.html

ENCUENTRO DE PERMACULTURA DE LA RED IBÉRICA DE PERMACULTURA Y ECO-ALDEAS

Fechas: 02/02/2008 - 03/02/2008

Lugar: Alájar (Huelva)

Organización: RIP (Red Ibérica de Permacultura) y RIE (Red Ibérica de Eco-aldeas)

Permacultura, diseño de hábitats humanos sostenibles siguiendo los patrones de la naturaleza. Encuentro para aprender a reconocer el mapa de las Bio-regiones en la Península y crear una red de contactos.

Lugar: Finca de Francois y Bea - El Calabacino – (Alájar) Sierra de Aracena
Posibilidades de alojamiento en casas rurales de la zona.

Información: Coordinadora nacional: Sara Arnáiz - Tel.: 942 85 04 15

Correo-e: cconcienciafuturo@hotmail.com

http://www.eco-union.org/index.php?option=com_events&task=view_detail&Itemid=&aqid=195&year=2008&month=02&day=02

I CONVENCION DE CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA

Fechas: 06/02/2008 - 08/02/2008

Lugar: Albacete

Organización: Ministerio de Medio Ambiente; Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, Junta de Castilla La Mancha; Observatorio de la Sostenibilidad en España; Ayuntamiento de Albacete ; Diputación de Albacete y Asociación de Jóvenes Empresarios de Albacete

Castilla-La Mancha acogerá en Albacete esta 1era convención, un evento que pretende ser el más importante de los que se han celebrado hasta el momento en el país y que contará con la colaboración del Gobierno regional, la Universidad de Castilla-La Mancha, el Ministerio de Medio Ambiente, el Observatorio de Sostenibilidad de España y la promoción de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Albacete.

La Convención contará con la presencia de un amplio elenco de expertos nacionales e internacionales, dando también cabida, en las seis mesas de trabajo que se desarrollarán, a los agentes sociales, empresas y colectivos conservacionistas. De este modo, las recientes reuniones del Panel Intergubernamental de Expertos de Cambio Climático de la ONU y la Conferencia de las Partes en Bali, así como la aprobación de la Estrategia Española de Cambio Climático y Energía Limpia y la puesta en marcha de las diferentes estrategias regionales de las Comunidades Autónomas serán objeto de análisis y debate en esta reunión.

Tras la realización de las mesas de trabajo, los asistentes podrán visitar los diversos stands destinados a profesionales y empresas que se ubicarán en la Convención o visitar la exposición fotográfica sobre "Cambio de Uso y Ocupación del Suelo en España", del Observatorio de la Sostenibilidad de España.

Paralelamente, con el objetivo de implicar a toda la sociedad albaceteña y promover el debate en torno al problema del cambio climático, se desarrollarán diversas acciones culturales y musicales, como la celebración de talleres en los colegios del municipio, charlas y coloquios con asociaciones.

Programa:

6 de febrero de 2008

- Problemática en España Sobre el Cambio Climático. José Manuel Moreno (Catedrático de Ecología en la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Castilla La-Mancha. Miembro del IPCC)
- Apertura Feria Expositora y visita.

7 de febrero de 2008

- Presentación de los ponentes: Francisco Cadarso (Director del Instituto Nacional de Meteorología)
- Ritu Dave. (Scientific Offices. Working Group III - Technical Support Unit Intergovernmental Panel on Climate Change).
- Mesa Redonda 1: El impacto de los sectores:
 - Energía: Valeriano Ruiz (Catedrático de Termodinámica de la Universidad de Sevilla)
 - Industria: Maj Britt Larka (Vocal Asesora de la Dirección General de Desarrollo, de Industria del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio).
 - Transportes: Pedro José Pérez (Doctor Investigador TRANSyT)
 - Infraestructuras: Manuel Delgado (Director Corporativo de Calidad y Medio Ambiente ADIF)
 - Construcción: Carlos Hernández Pezzi (Presidente Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España) MODERADOR/RELATOR: Joaquín Araújo
- Mesa Redonda 2: Impacto sobre los sectores productivos:
 - Recursos hídricos: Luis Garrote (Subdirector de Relaciones Institucionales UPM- ITS Caminos).
 - Sector agrario: Francisco Amarillo (Director General de Desarrollo Rural. MAPYA).
 - Sector forestal: Gregorio Montero (Subdirector General INIA).
 - Sector pesquero: Carmela Porteiro (Investigadora del Instituto Español de Oceanografía en el Centro Costero de Vigo)
 - Turismo: Fernando Prats (Coordinador del Área de Sostenibilidad del Plan de Turismo Español Horizonte 2020).
 - MODERADOR/RELATOR: José María Tarjuelo. (Director del Centro Regional de Estudios del Agua de la UCLM).
- Mesa Redonda 3: Efectos sobre la salud y el medio natural:
 - Modelos climáticos: Antonio Ruiz de Elvira (Catedrático de Física de la Universidad de Alcalá de Henares).



- Riesgos meteorológicos: Ángel Rivera (Jefe de Área de Predicción y Aplicaciones del Instituto Nacional de Meteorología).
- Desertificación: Leopoldo Rojo (Jefe de Servicio y coordinador del Programa de Acción Nacional contra la Desertificación del MMA).
- Ecosistemas: Estanislao Calabuig (Catedrático Ecología Universidad de León).
- Salud: Fernando Lamata (Vicepresidente 1º del Gobierno de Castilla-La Mancha).
- MODERADOR/RELATOR: Luis Miguel Domínguez (RTVE)
- Ponencias:
 - Presentación de los ponentes: Miguel Chillarón, Director General de Evaluación Medioambiental de Castilla La-Mancha (JCCM)
 - Teresa Ribera (Directora General de la Oficina Española de Cambio Climático, Ministerio de Medio Ambiente): Cooperación mundial para un desafío global.
 - Luis M. Jiménez Herrero (Director del Observatorio de la Sostenibilidad en España): Cambio Climático y procesos de sostenibilidad en España.
- Mesa Redonda 4: Empresa y sociedad: retos y oportunidades
- Sector del automóvil: Representante de Toyota España.
 - Sector eléctrico: Representante de Iberdrola.
 - Pymes: Oscar García Zamora (Gerente de Ideas Medioambientales, Asociación de Jóvenes Empresarios).
 - Asociación empresarial: Representante de Ajusa.
 - ONG's: Juan Carlos del Olmo (Secretario General de ADENA).
 - Calidad medioambiental : José Luis Tejera (Director General AENOR España).
 - MODERADOR/RELATOR: Luis Guijarro (Presidente de la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA))
- Visitas Stands.

8 de febrero de 2008

- Mesa Redonda 5: La dimensión económica del cambio climático
 - Papel de las aseguradoras: Ana García Barona (Consortio de Compensación de Seguros).
 - Inversión responsable: Carlos Bendito (Triodos Bank).
 - Comercio de emisiones: Jordi Ortega (Director EXPO CO2, Fundación Forum Ambiental).
 - Mecanismos de desarrollo limpio (MDL): Jesús Abadía (Director de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de ENDESA).
 - Fondos de carbono: Regina Pálla (Subdirectora de Calidad y Desarrollo Sostenible, COFIDES).
 - Sindicatos: Joaquín Nieto (Secretario Confederal de Medio Ambiente y Salud Laboral de CC.OO).
 - MODERADOR/RELATOR: Rafael Méndez (El País) (por confirmar)
- Ponencias:
 - Estrategia de mitigación y adaptación al Cambio Climático en España. Arturo Gonzalo Aizpiri (Secretario General para la Prevención de la Contaminación y del Cambio Climático, MMA).
 - José Luis Martínez Guijarro (Consejero de Medio Ambiente y Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha)
 - Mesa Redonda 6: Definición y eficacia de las estrategias de lucha frente al cambio climático.
 - Estrategias de municipios y provincias : Eduardo Peña (FEMP).
 - Evaluación de Políticas Públicas).
 - Estrategia de las comunidades autónomas
 - El papel de la administración local: Ramón Sotos (Concejal de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Albacete).
 - MODERADOR/RELATOR: Ángel Muñoz (Ecoespaña)
- Conclusiones de la Convención a cargo del Relatores Generales: José Manuel Moreno (UCLM) Luis Jiménez Herrero (OSE)

Información: Tel.: 967 19 28 89 - Correo-e: info@ccse.es - <http://www.ccse.es>

CONCURSO ESCOLAR DE DIBUJO "EL LINCE IBÉRICO, AYÚDANOS A SALVARLO"

Plazo límite: 08/02/2008

Organización: Junta de Andalucía, Ecologistas en Acción

Participantes:

Podrán participar todos los alumnos de 5 años de Educación Infantil y todos los alumnos de Educación Primaria y E.S.O. de los Centros Educativos localizados en las provincias de actuación del Proyecto LIFE con presencia de Lince (Sevilla, Huelva, Jaén, Córdoba y el municipio de Sanlúcar de Barrameda en Cádiz por pertenecer a la comarca de Doñana, que competirá dentro de la provincia de Huelva).

Temática:

"El lince, el conejo, la abeja y los seres humanos" (Todos estos elementos deberán figurar en la obra).

Categorías:

- Infantil: alumnos de 5 años de Infantil.
- Primaria nivel 1: 1º, 2º y 3º curso de Primaria.
- Primaria nivel 2: 4º, 5º y 6º curso de Primaria.
- Secundaria: 1º a 4º curso de Secundaria

Los premios consistirán en lo siguiente:

- 1º premio: libro fotográfico "El Lince ibérico" y lote de material sobre el linco para el premiado. Para los premiados de Educación Infantil se organizarán actividades en el centro escolar o su entorno con toda la clase. Para los premiados de Educación Primaria y Secundaria se organizará un viaje con toda la clase a un espacio natural característico de monte mediterráneo.
- 2º premio: libro fotográfico "El Lince ibérico" y lote de material sobre el linco para el premiado.
- 3er premio: lote de material sobre el linco para el premiado.

Información: Ecologistas en Acción Andalucía-Proyecto LIFE Lince

Correo-e: lifelince.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=979023d17f7e6110VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=6a98185968f04010VgnVCM1000001625e50aRCRD>

VII CICLO DE CONFERENCIAS "ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE"

Fechas: 08/02/2008 - 22/01/2008

Lugar: Córdoba

Organización: Diputación de Córdoba y Ecologistas en Acción

Programa:

- 8 de febrero: El urbanismo en Andalucía. Juan Clavero Salvador, Secretario de Ordenación del Territorio de Ecologistas en Acción de Andalucía
- 15 de febrero: Los movimientos sociales en el marco de la globalización. Angel Calle Collado, Investigador del Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía CISC
- 22 de febrero: Las energías limpias y el actual modelo de consumo energético. Joaquín Sempere Carreras, Profesor de Sociología Medioambiental de la Universidad Autónoma de Barcelona

Celebración: Salón de actos del Palacio de la Merced

Información: Ecologistas en Acción - Casa Ciudadana (Ronda del Marrubial, s/n - 14007 Córdoba

Tel: 957 49 23 59 - <http://ecologistasenaccion.org/spip.php?article10124>

III JORNADAS DE LA RED IBÉRICA DE LA CARTA EUROPEA DEL TURISMO SOSTENIBLE

Fechas: 14/02/2008 - 16/02/2008

Lugar: Cazorla (Jaén)

Organización: EUROPARC-España y Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

Objetivos

- Consolidar y reforzar el funcionamiento de la Red Ibérica de la Carta Europea de Turismo Sostenible (CETS) como un foro de debate y trabajo de los espacios naturales protegidos adheridos a la CETS.
- Promover el conocimiento mutuo e intercambio de experiencias de los ENP Ibéricos adheridos a la CETS, sus problemáticas, sus metodologías y sus soluciones operacionales.
- Profundizar en temas relacionados con el turismo sostenible y el instrumento Carta Europea de Turismo Sostenible, que son de especial interés para los espacios naturales protegidos acreditados en proceso de adhesión.
- De forma específica, seguir trabajando en la implementación de la II Fase de la CETS, la adhesión de los empresarios turísticos, teniendo en cuenta los avances realizados por la Federación EUROPARC, por el Grupo de Trabajo Español y los parques portugueses.



- Dar a conocer a los parques interesados, qué es la Carta Europea de Turismo Sostenible, objetivos, proceso de adhesión y experiencias.

Participantes

Máximo de 150 participantes, dando prioridad a los siguientes perfiles:

- Representantes de EUROPARC-Federation.
- Directores y técnicos de los ENP Ibéricos adheridos a la CETS.
- GDRs y otras entidades públicas o privadas de los ENP Ibéricos adheridos a la CETS que sean miembros de los Foros de Turismo Sostenible
- Directores y técnicos de parques en proceso de adhesión a la CETS.
- GDRs y otras entidades públicas o privadas de los ENP Ibéricos en proceso de adhesión a la CETS, implicadas en el proceso de adhesión.
- Directores y responsables de los ENP Ibéricos potenciales adherentes a la CETS.

Las lenguas oficiales de trabajo serán el portugués y el castellano sin servicio de traducción simultánea. Así mismo, los documentos de trabajo y conclusiones elaborados específicamente para las jornadas estarán en español y portugués.

Programa:

14 de febrero

- Inauguración: (Teatro de la Merced)
 - Directora General de la RENP y SA y Vicepresidenta de EUROPARC-España (D^a. Rosario Pintos Martín).
 - Viceconsejera de Turismo, Comercio y Deporte (D^a. Ana Gómez Gómez).
 - Director General de Desarrollo Rural (D. José Román Montes).
 - Alcalde de Cazorla (D. José Luis Díaz Viñas).
 - Representante de EUROPARC Federation (D^a Petra Dippold)
 - Sesión plenaria (Teatro de la Merced)
- Ponencias: Certificaciones sobre sostenibilidad ligadas a los espacios naturales protegidos (Marca Parques com vida de Portugal, Marca Parque Natural de Andalucía, Marca Doñana 21)
- Ponencia: Segunda fase de la CETS, adhesión de los empresarios turísticos.
- Creación de los grupos de trabajo para tratar los principales aspectos que preocupan a los asistentes sobre la aplicación de la Segunda Fase de la CETS surgidos en el debate plenario.
- Grupos de trabajo sobre la segunda fase de la CETS.

15 de febrero

- Grupos de trabajo según grado de implantación de la CETS
 - Grupo 1: Espacios naturales protegidos acreditados con la CETS antes de 2007. Tema de trabajo: Proceso de Renovación de la Carta Europea de Turismo Sostenible
 - Grupo 2: Espacios naturales protegidos acreditados con la CETS en 2007 y aquellos que ya habrán presentado su candidatura en febrero de 2008. Tema de trabajo: Evaluación y seguimiento los Planes de Acción de la Carta.
 - Grupo 3: Espacios naturales protegidos en proceso de adhesión (los que ya han iniciado los trabajos de implantación de la CETS). Tema de trabajo: Financiación de los Planes de Acción de la Carta Europea de Turismo Sostenible.
 - Grupo 4: Espacios naturales protegidos potenciales candidatos a la CETS (aquellos que no han empezado a trabajar en la implantación de la Carta pero están interesados en iniciar el proceso en un futuro próximo y en conocer los detalles de este instrumento europeo). Tema de trabajo: Qué es la CETS y proceso de acreditación.
- Conclusiones sobre la Segunda Fase de la CETS - resultados de los grupos de trabajo del día 14 de febrero - (Teatro de la Merced)
- Clausura de las III Jornadas de la Red Ibérica de la Carta Europea de Turismo Sostenible (Teatro de la Merced)
 - Directora General de la RENP y SA y Vicepresidenta de EUROPARC-España (D^a. Rosario Pintos Martín).
 - Delegada de Turismo, Comercio y Deportes (D^a Antonia Olivares Martínez).
 - Delegado de Agricultura y Pesca (D. José Castro Zafra).
 - Alcalde de Cazorla (D. José Luis Díaz Viñas).
- Visita a planta fotovoltaica. Planta fotovoltaica Ayto de Cazorla (D. José Antonio La Cal Herrera, AGENER)
- Visita a la piscina cubierta de Cazorla. Agua climatizada con biomasa y tratamiento de agua (D. Pablo Teruel, Hidroelectro, S.C.A.)
- Visita Hotel & SPA Sierra de Cazorla. Agua climatizada con biomasa y tratamiento de agua (D. Pablo Teruel, Hidroelectro, S.C.A.)

16 de febrero

- Visita al Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

Información: Secretaría Técnica de las III Jornadas de la Red Ibérica de la Carta Europea de Turismo Sostenible - Fax: 91 416 17 20

Correo-e: congreso@europarc-es.org - <http://www.europarc-es.org/>

I CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA SOSTENIBILIDAD EN LAS CIUDADES

Fechas: 14/02/2008 - 15/02/2008

Lugar: Palma de Mallorca

Organización: Instituto para Sostenibilidad de los Recursos

Objetivos:

Esta conferencia versará sobre la importancia y la necesidad de que nuestras ciudades sean cada vez más sostenibles.

La ciudad es el ecosistema propio de la especie humana, dándose la paradoja que siendo actualmente el elemento artificial más insostenible, la batalla por la sostenibilidad (incluido el Cambio Climático) se ganará o se perderá en las ciudades. Por eso esta conferencia se centra en analizar pormenorizadamente aquellos elementos que mayor insostenibilidad presentan en las ciudades, buscando alternativas sostenibles a los mismos.

La ciudad sostenible tiene como reto fundamental cambiar el modelo de competitividad basado en el hiperconsumo de recursos, por otro basado en la información y el conocimiento, de tal modo que la ciudad sostenible se nos presente como una ciudad compacta, compleja, eficiente, cohesionada socialmente, que mejore la calidad urbana y la calidad de vida de los ciudadanos. De esto trata la primera sesión plenaria dedicada a sostenibilidad de las ciudades.

La segunda sesión plenaria, está centrada en el urbanismo y en la búsqueda de soluciones a las disfunciones que genera. Siendo este problema, a parte de grave, en si uno de los más importantes, dado su carácter de influenciar a otros sectores como el de la movilidad.

La tercera sesión plenaria está dedicada a la edificación sostenible, importante elemento tanto social como ambiental y que en el curso de los últimos años ha ido entrando en un camino de creciente consumo de recursos y materiales y de ineficiencia energética que contribuye cada vez más al Cambio Climático.

La cuarta sesión plenaria está dedicada a los aspectos de gestión urbana sostenible y gobernanza, analizando la organización y el papel ejemplarizante que tienen que tener las administraciones locales en la aplicación de las políticas de eficacia, información y participación, responsabilidad y coherencia.

La quinta sesión plenaria se refiere a los siempre complejos vínculos entre los territorios rurales y urbanos, analizando cuales deben ser las relaciones de cooperación entre ambos.

La sexta y séptima están referidas al metabolismo urbano y en ellas se consideran los flujos de recursos naturales que alimentan a los sistemas urbanos, analizándose la gestión sostenible de los aspectos energéticos, el ciclo urbano del agua, la gestión sostenible de residuos y la gestión integral del ciclo de los materiales.

Por último, la octava sesión plenaria está dedicada a la movilidad sostenible que sin lugar a dudas es el principal factor de insostenibilidad urbano en lo que atañe a las emisiones de gases de efecto invernadero, contaminantes atmosféricos y ruido, amen de problemas de congestión y accidentabilidad.

El objetivo de esta I Conferencia Internacional sobre la Sostenibilidad en las Ciudades será, pues, analizar experiencias exitosas en los temas anteriormente mencionados para que puedan servir como referente a todos aquellos gestores urbanos que pudieran experimentar problemáticas similares.

Finalmente, la I Conferencia Internacional sobre la Sostenibilidad en las Ciudades elaborará unas conclusiones y directrices destinadas a las Administraciones Públicas locales para que puedan hacer más sostenibles las ciudades de las que son responsables.

Inscripción: antes del 12 de febrero

- hasta el 7 de Febrero de 2008
- General 340 €



- Administraciones Públicas 250 €
- Estudiantes y ONG's 90 €
- desde el 7 de Febrero de 2008
 - General 400 €
 - Administraciones Públicas 320 €
 - Estudiantes y ONG's 140 €

Información: Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR). Sotillo 1 - 28043 Madrid
Tel: 902 19 78 83 / 91 716 06 90 - Fax: 91 388 21 12
Correo-e: secretaria.actos@isrcer.org
http://www.isrcer.org/newweb/detalle_acto.asp?id_evento=141&op=1

CONCURSO INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA "UNIENDO LAS DOS ORILLAS". IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LOS PAÍSES EMPOBRECIDOS

Plazo límite: 15/02/2008

Organización: ENTREPUEBLOS

OBJETIVOS

Se plantea un doble objetivo:

- A nivel de ciudadanía en general: Propiciar una información y difusión correcta de la realidad de los países estructuralmente empobrecidos, en relación con los impactos que el Cambio Climático (CC) está teniendo sobre ellos, así como también de los impactos de las iniciativas que desde el "Norte" se están desarrollando para combatirlo. A través de las imágenes se trata de promover una actitud de respeto, de sensibilización y de concientización.
- A nivel de profesionales de la comunicación: Se pretende sensibilizar a los profesionales de la comunicación (con incidencia especial en las agencias internacionales) sobre la problemática que el CC está generando sobre las poblaciones de sus países, de forma que el CC empiece a formar parte de la agenda de sus medios de comunicación.

PARTICIPANTES

- Profesional: Podrán participar en esta convocatoria fotógrafos profesionales de prensa, mayores de edad, de cualquier nacionalidad, pero cuyas fotografías sean tomadas en países empobrecidos y que estén desempeñando su trabajo en los mismos.
- Amateur: Podrán presentar sus trabajos todos aquellos ciudadanos que decidan captar una imagen de impacto sobre los efectos del cambio climático en el "Sur".

PREMIOS:

- Categoría Profesional: Existirá un único premio consistente en una cámara fotográfica valorada en 500 euros aproximadamente.
- Categoría Amateur: Existirá un único premio consistente en una cámara fotográfica valorada en 300 euros aproximadamente.

¿CUÁNDO PRESENTAR LAS FOTOGRAFÍAS?

El plazo de presentación finaliza el 15 de febrero de 2008.

¿DÓNDE ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS?

Las fotografías se enviarán a las siguientes direcciones de correo electrónico: epcyl@pangea.org; epcyl@pangea.org; entrepueblos@gmail.com

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Las fotografías, irán acompañadas obligatoriamente de:

1. Copia del DNI o pasaporte y los datos personales.
2. Se adjuntará una breve reseña que explique dónde y cuándo se tomó la imagen y por qué responde a la idea del concurso.
3. En el caso de los fotógrafos profesionales, algún documento que manifieste tener la condición de fotógrafo profesional de prensa, que la fotografía ha sido tomada recientemente y que dicha fotografía no ha obtenido ningún premio en el momento de su presentación al concurso.

CONDICIONES TÉCNICAS DE LAS FOTOGRAFÍAS:

1. Se admitirán un máximo de tres fotografías por autor. Deberán ser originales e inéditas.
2. Podrán ser en blanco y negro o color, técnica libre, siempre que no sean reproducciones.
3. El formato de las fotografías debe ser el siguiente: imagen JPG con una resolución mínima de 5 megapixels.
4. Las fotografías deberán haberse tomado recientemente.
5. No deben haber obtenido ningún premio antes de su presentación al concurso.

Información: ENTREPUEBLOS - Pl. Ramón Berenguer 1, 3º 1ª - 08002 Barcelona
Tel: 93 2683366 - Correo-e: epcy@pangea.org - <http://www.pangea.org/epueblos>

CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A ENTIDADES Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN Y EL CAMBIO CLIMÁTICO DURANTE EL AÑO 2008

Plazo límite: 22/02/2008

Organización: Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y el Cambio Climático. Ministerio de Medio Ambiente.

La Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y el Cambio Climático ha dispuesto:

Primero.-Convocar la concesión de subvenciones en el área de competencias de esta Secretaría General, en régimen de concurrencia competitiva, que se regirán por lo dispuesto en la Orden MMA/3246/2007, de 19 de octubre, por la que se establecen las bases reguladoras (http://www.boe.es/g/es/bases_datos/doc.php?coleccion=indilex&id=2007/19386&txtlen=1000), para la concesión de subvenciones a Entidades y Organizaciones No Gubernamentales para la realización de campañas de sensibilización para la prevención de la contaminación y el cambio climático, y por lo establecido en la presente Resolución.

Segundo.-Establecer los programas y actividades subvencionables que figuran relacionados en el anexo I de la presente convocatoria, y que se financiarán hasta un máximo de 100.000,00 € con cargo al concepto presupuestario 23.07.456M.480. Los programas y actividades deberán tener repercusión nacional acreditable en el ámbito nacional y/o desarrollarse al menos en tres Comunidades Autónomas. Los programas o actividades deberán estar finalizados a 15 de noviembre de 2008.

Asimismo y de acuerdo con lo contemplado en el apartado undécimo punto 5 de la Orden MMA/3246/2007, de 19 de octubre, la justificación de las ayudas se realizará de acuerdo con lo establecido en el art. 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre. Los beneficiarios de estas ayudas, una vez acabada la actividad o programa objeto de las mismas, contarán con un plazo máximo de tres meses para justificar la aplicación de los fondos concedidos, previa acreditación documental por el representante legal de la entidad solicitante y el correspondiente certificado del Director-Coordenador nombrado por el Secretario General, en que se contemple que las actuaciones objeto de adelanto se han justificado previamente.

El importe de las ayudas se librára directamente a favor de las entidades beneficiarias o, en su caso, a través de la entidad responsable de la siguiente forma: 50 % de la cantidad subvencionada: con motivo de la resolución, 50 % restante: previa justificación del gasto y pago ocasionados por las actuaciones concernientes a la actividad.

Las solicitudes para participar en esta convocatoria deberán presentarse en impreso normalizado, en el plazo de treinta días naturales, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial del Estado, dirigidas al Secretario General para la Prevención de la Contaminación y el Cambio Climático en el Registro General del Ministerio de Medio Ambiente (plaza San Juan de la Cruz, s/n. Planta baja, 28071 Madrid), o en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Información: BOE Miércoles 23 enero 2008
http://www.boe.es/g/es/bases_datos/doc.php?coleccion=indilex&id=2008/01258&txtlen=1000



II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

Fechas: 27/02/2008 - 28/02/2008

Lugar: Leganés (Madrid)

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y Centro de Educación Ambiental Polvoranca (Comunidad de Madrid)

Durante los días 27 y 28 de febrero realizaremos las "II Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes" en el Centro de Educación Ambiental Polvoranca, Madrid.

"Hogares verdes" es un programa educativo que se inició hace dos años en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) con el apoyo de la Diputación Provincial de Segovia, con el objeto de proponer a los hogares participantes un reto:

- ahorrar agua y energía con cambios de comportamientos sencillos y elementos de ahorro muy económicos.

A nuestro reto se han unido multitud de colectivos más, que se han puesto o quieren ponerse en marcha próximamente y unirse a la iniciativa. Por tanto el objetivo principal de estas jornadas será trabajar sobre la metodología del programa, valorar y revisar los materiales y conocer los primeros resultados de alguno de los participantes que ya han obtenido datos sobre el ahorro de sus hogares participantes.

Destinatarios:

Las Jornadas de trabajo están destinadas a los técnicos/as que, o bien están desarrollando y trabajando en el Programa en la actualidad, o tienen previsto unirse a la red de Hogares verdes próximamente. La reunión y las mesas de trabajo en grupo, requerirán del conocimiento del programa por parte de los participantes.

Lugar: Centro de Educación Ambiental Polvoranca, Leganés (Madrid)

Más información sobre el programa:

Blog de Hogares Verdes: Noticias e información de interés ¡Entra y participa! - www.hogares-verdes.blogspot.com

Información: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Área de Educación - Esther Bueno

Paseo José María Ruiz Dana, s/nº - 40109 Valsaín (Segovia)

Tel: 921 47 17 11 / 921 47 38 83 - Fax: 921 47 17 46

Correo-e: int2.ceneam@oapn.mma.es

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/index.htm

1ER CONGRESO "MEDIO RURAL, AGRICULTURA Y CAMBIO CLIMÁTICO"

Fechas: 28/02/2008 - 29/02/2008

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Organización: Unións Agrarias-UPA

Bajo el título - 1er Congreso "Medio Rural, Agricultura y Cambio Climático"-, Unións Agrarias-UPA, pretende celebrar un foro de encuentro entre profesionales del sector agrario, expertos del campo de la investigación, representantes de las distintas administraciones y universidades.

Paralelamente a este congreso se instalará una Exposición relacionada con la temática del mismo.

CONTENIDOS:

Los contenidos de las diferentes ponencias que se desarrollarán durante el Congreso son cada vez más demandados por los profesionales del medio ambiente y del sector agroforestal. Durante el Congreso se pretende generar una importante documentación que plasme la situación actual, en relación con el Cambio Climático y su posible impacto sobre el sector agroforestal y el medio rural en general de nuestro país, sirviendo de marco de referencia a futuras actuaciones en el medio rural.

Durante el primer día se contextualizará el fenómeno del Cambio Climático, se identificarán sus impactos en el medio rural y se valorará su repercusión económica. También se debatirá sobre los retos y oportunidades para el medio rural que nos plantea el Cambio Climático.

El segundo día se analizará en profundidad la situación de cada uno de los subsectores productivos, más importantes del sector agroforestal frente al Cambio Climático.

Para exponer todos estos temas se contará con la participación de expertos de reconocido prestigio en el campo de la investigación, responsables de las administraciones competentes y agricultores.

Los **destinatarios** de este Congreso serán unos mil profesionales relacionados con el sector agroforestal y en general, la población del medio rural. Entre otros, agricultores y ganaderos, técnicos de asociaciones vinculadas al sector, técnicos de la administración, responsables de la administración local, estudiantes, prensa especializada, etc. Para facilitar la asistencia al evento se habilitará un servicio de transporte desde nuestras oficinas comarcales.

Plazo de inscripción: hasta el 23/02/08

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones de Galicia, Santiago de Compostela

Información: Tel: 981 534512 - <http://www.congresomediorural.org>

CONCURSO DE CINE DOCUMENTAL PARA CINESTRAT 2008

Plazo límite: 29/02/2008

Condiciones generales: La participación en el Festival está abierta a todos los realizadores cuyas obras estén dobladas al español o subtituladas en español.

Se aceptan el género documental y docudrama, quedando excluidas específicamente las obras que tengan un marcado carácter de promoción institucional, turística o publicitaria.

Temas:

- NATURALEZA
- ENERGÍA
- INDUSTRIALIZACIÓN
- SOCIEDAD DE CONSUMO
- URBANISMO
- VIDA RURAL
- HÁBITATS
- CLIMA
- DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas límite de inscripción: 29 de febrero de 2008.

Premio de 7000 euros al mejor documental y otros galardones.

Puede bajarse las bases en el enlace http://www.cinestrat.es/BASES02_CINESTRAT08.pdf

Información: Correo-e: info@ceneaccesso.es

X FIRA NATURA

Fechas: 29/02/2008 - 02/03/2008

Lugar: Lleida

Organización: IPCENA, Institució de Ponent per a la Conservació i l'Estudi de l'Entorn Natural"

Fira Natura, dedicada al Medio Ambiente y a la calidad de vida, es uno de los mayores exponentes feriales referidos al medio ambiente y la calidad de vida de los que se realizan en Catalunya y Aragón, siendo el más importante del área de influencia de la ciudad de Lleida, que cuenta con un público potencial de 350.000 habitantes.

En Fira Natura encontrará representados los siguientes sectores:

- Productores y Elaboradores Ecológicos.
- Bioconstrucción y Energías Renovables.
- ONG's - Organizaciones No Gubernamentales.
- Educación ambiental y Turismo Rural.
- Textil y calzado.
- Artesanía.
- Salud e Higiene.
- Librería y Música.
- Alimentación Biológica.
- Gestión Ambiental.
- Instituciones.



Emplazamiento de la Muestra: Recinto Ferial de la Fira de Lleida. Pabellón 4. Campos Elíceos de Lleida: Avenida de les Garrigues, Nº 1. Lleida

Información: IPCENA - Plaça dels Gramàtics, Nº 2 (Baixos) - 25002 Lleida
Tel.: 973 26 37 93 - Fax: 973 26 37 93
Correo-e: ipcena@ipcena.org - <http://firanatura.org>

EXPOVITAL 2008. SALÓN DE LA HERBODIETÉTICA, SALUD, PRODUCTOS NATURALES Y ECOLÓGICOS

Fechas: 07/03/2008 - 09/03/2008

Lugar: Madrid

Organización: AFEPADI, Asociación de las Empresas de Dietéticos y Complementos Alimenticios; FENADIHER, Federación Nacional de Dietética y Herboristería; APRODYHEM, Asociación Profesional de Herbolarios y Dietética de Madrid

Expovital reúne durante tres días toda la oferta, tanto las novedades como los productos de toda la vida, de productos relacionados con este sector. Profesionales y consumidores habituales se darán cita en esta feria para contactar, informarse, probar y llevarse a casa un amplio ramillete de productos naturales para todos los gustos.

Sectores:

Alimentación de Agricultura Natural, Dietética, Bebidas, Productos de Agricultura Ecológica, Cosmética Natural, Plantas Medicinales, Parafarmacia, Centros de Salud, Terapias Naturales, Instrumentos y Accesorios, Vida en Forma y Cultura del Cuerpo, Indumentaria y Fibras Naturales, Prensa Especializada, Varios

Actividades coincidentes:

- Jornadas Técnicas de Herbodietética
- Tienda de Herbodietética

Lugar de celebración: Pabellón nº 2 IFEMA. Madrid

Información: <http://www.interalia.es/www.expovital.net/default.htm>

BIO.OIL 2008

Fechas: 12/03/2008 - 13/03/2008

Lugar: Oviedo

Organización: Global Energy

La reciente situación del sector de los biocombustibles ha hecho que las empresas se vean en la necesidad de replantear su situación en el sector. Por un lado necesitan ampliar sus adquisiciones, tal y como informa la revista Biocarburantes Magazine, o precisan reforzar sus vínculos comerciales con países del extranjero productores de biocombustibles: Brasil o Argentina.

Todo ello, unido a la situación de conflicto y duda social que todavía traen consigo estos carburantes, han hecho que se necesiten lugares de encuentro y de referencia a los que poder asistir para desarrollar, mejorar, conocer e informarse sobre el biodiésel y el bioetanol.

Uno de los lugares indiscutibles y de ineludible mención es el BIO.oil 2008. Dicho evento es, por un lado, una exposición internacional en la que las empresas más destacadas del sector tienen su sitio dispuesto para ser conocidas y para desarrollar su labor comercial. Por otro, es un congreso también internacional en el que se darán cita prestigiosos ponentes en los que se informarán de los nuevos avances biotecnológicos, de las últimas tecnologías, de las soluciones a los desafíos de estos combustibles y de los cambios medioambientales.

En este último sentido, se llevará a cabo una exposición sobre las causas, efectos y posibles soluciones al cambio climático. Se busca así responder a las numerosas dudas que todavía se perciben en la sociedad.

Por otro lado, y buscando mejorar la situación económica española, se realizarán una serie de mesas de intercambio comercial y se incentivará la comunicación entre empresas de Brasil, Argentina y España.

Objetivos

- Potenciar transacciones comerciales directas en mercados existentes tanto nacionales como internacionales.
- Fomentar las relaciones entre los distintos agentes de los mercados emergentes.
- Transmitir y compartir conocimientos.
- Informar de la actualidad de los Biocarburantes biodiesel y bioetanol, a nivel internacional, mediante una serie de ponencias impartidas por reconocidos expertos.

Destinatarios

- Cita obligada para cualquier empresa, persona o institución, tanto privada como pública, interesada en sector de los Biocarburantes biodiesel y bioetanol.
- Encuentro de todas aquellas empresas que producen, procesan, transportan y/o comercializan el producto, bienes de equipo y servicios asociados.
- Sectores que puedan verse beneficiados con la producción y comercialización de los Biocarburantes.

La tercera edición del BIO.oil 2008 tendrá lugar en el Palacio de Congresos Príncipe Felipe de la ciudad de Oviedo.

Información: Global Energy - Tel: 902 102837 - Fax: 902 106 312 - <http://www.globalenergy.es>

IX PREMIO LITERARIO EL PEQUEÑO CONSUMIDOR. TEMA: EL AGUA

Plazo límite: 14/03/2008

Organización: Organización de consumidores y Usuarios. OCU

Concursos destinado a escolares de 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.

La celebración en Zaragoza de la Expo Internacional ha dado el tema de la propuesta para el IX Premio El Pequeño Consumidor: el agua.

El agua es un bien cada vez más escaso y siempre necesario. Nosotros vivimos en un mundo en la que los grifos nos dan agua cada vez que hacemos algo tan sencillo como abrirlos y, en el que a menudo, y a pesar de los que nos dicen del avance de la desertización, despilfarramos el agua. Hay otros mundos en los que viven millones de seres humanos que no tienen ese privilegio y deben hacer un enorme esfuerzo para acceder a este bien tan preciado.

Te invitamos a reflexionar sobre los usos y los abusos del agua: ¿te imaginas un mundo en el que no hubiera agua suficiente para todos? ¿qué pasaría en tu entorno si se produjera una gran sequía? ¿qué harías tú para no despilfarrar agua en tu casa, en el cole?, ¿qué le pedirías a los que mandan para mejorar la gestión del agua?. Puedes expresar tus ideas en el estilo que quieras: un cuento, una reflexión, una parábola, una carta a una persona importante, una campaña publicitaria de mentalización, etc. Por si lo necesitas, en la dirección de Internet de la Expo de Zaragoza (<http://www.faro2008.org>) puedes encontrar algunas ideas interesantes para desarrollar tu trabajo.

BASES:

- Dos categorías: si estás en 6º de Primaria o 1º y 2º de la ESO entrarás en la primera Categoría; si estás ya en 3º y 4º de la ESO o 1º de Bachillerato, entrarás en la segunda.
- Puedes escribir en la lengua que quieras (entre las que se hablan en nuestro País), aunque para poder publicarla haremos una traducción al castellano si no escribes en esta lengua.
- Si estás en la primera Categoría, el trabajo debe tener entre 4 y 6 páginas. Si estás entre los de la segunda, entre 5 y 8 páginas.
- Si tienes internet, manda tu trabajo por correo electrónico (a la dirección abajo indicada); si no, hazlo en papel, acompañado de un disquete o CD-ROM con el texto, y envíalo a la "Organización de Consumidores y Usuarios (OCU). C/ Albaracín, 21. 28037 MADRID". En la segunda línea de la dirección escribe "Para El Pequeño Consumidor".
- Firma tu trabajo con tu nombre y apellidos. Envíanos con el trabajo un sobre cerrado en el que nos digas quién eres, dónde vives y un teléfono para ponernos en contacto contigo si es necesario. Todos los participantes tendréis, ganéis o no, una camiseta de recuerdo de vuestra participación.
- Entre los trabajos recibidos un Comité de Selección elegirá primero los textos finalistas que serán sometidos al Jurado para la concesión de los Premios. Todos los finalistas recibiréis un



premio especial y vuestros textos serán publicados en el Libro del Concurso y seréis invitados a la entrega de los Premios en el Acto que tendrá lugar, el día 16 de julio de 2008, en el Pabellón El Faro de la Expo de Zaragoza 2008. Podréis acudir acompañados de una persona adulta de vuestra confianza.

- El Premio El Pequeño Consumidor en cada grupo consistirá en un Trofeo, obra exclusiva en cerámica, y 1.200 euros en Material Educativo que elija el ganador. Si se concede algún accésit se dotará con una Placa y 300 euros en Material Educativo. Podréis saber si habéis ganado a partir del día 15 de mayo de 2008.
- Los trabajos deberán presentarse antes del 15 de marzo de 2008.

Información: Organización de Consumidores y Usuarios (OCU) - Tel: 913 009089 (Milagros Escribano)
Correo-e: pequenoconsumidor@ocu.org - <http://www.ocu.org/map/src/344884.htm>

CONCURSO CAM DE CREADORES DE COMIC "CREACOMIC"

Plazo límite: 15/03/2008

Organización: Caja Mediterráneo Obras Sociales

Caja Mediterráneo apoya el trabajo de los jóvenes creadores desde sus Obras Sociales. Entre las iniciativas que proponen se encuentran los concursos CREACAM. En su primera edición la convocatoria se centra en el campo del cómic.

Para estimular la creación y difusión de obras de cómic que sensibilicen y promuevan en la ciudadanía los temas relacionados con la solidaridad, el medio ambiente y la cultura.

BASES

1.- Participantes

- Podrán solicitar su participación a este concurso, de forma individual o por equipos (de dos o tres personas), jóvenes nacionales o extranjeros, mayores de 18 años y que no superen 35 años en diciembre de 2007. Cada participante podrá presentar como máximo tres obras (a nivel individual o colectivo)

2.-Categorías del concurso

Se fijan tres categorías temáticas en el concurso:

- SOLIDARIDAD (Inmigración. Prevención de la violencia del género. Integración social de colectivos en situación de especial vulnerabilidad.)
- MEDIO AMBIENTE (Energías alternativas y ahorro energético. Cambio climático. El agua. Biodiversidad.)
- CULTURA (Interculturalidad. Innovación y vanguardia. Patrimonio cultural y artístico mediterráneo e iberoamericano).

La técnica y el diseño del cómic serán libres. El formato de la obra ha de ser A4 o A3. La obra deberá presentarse escrita en lengua castellana, rotulada bajo lema o seudónimo y numeradas las páginas, con una extensión mínima de 8 páginas y máxima de 12 páginas. Los personajes protagonistas deberán ser originales, de creación propia e inéditos. Las obras han de ser inéditas y no haber sido premiadas en ningún otro concurso; no solamente en la fecha de su admisión al concurso, sino también en el momento de la proclamación del fallo.

3.- Presentación

- El Plazo de admisión de las obras es desde el 1 hasta el 15 de marzo de 2008. Con posterioridad a dicho día sólo serán admitidos a concurso aquellos envíos postales cuyo matasellos evidencie que fueron presentados dentro del plazo.
- Deben ser enviadas exclusivamente por correo certificado a la dirección abajo indicada.
- La obra se presentará rotulada bajo lema o seudónimo para preservar la identidad del autor/es, acompañados de plica o sobre cerrado, en cuyo interior deberá figurar la ficha de participación adjunta debidamente cumplimentada.
- Las obras se presentaran en papel y CD formato JPG/JPEG o PDF en alta resolución.

4.-Premios

Los premios con los que está dotado el presente concurso son los siguientes para cada una de las tres categorías (solidaridad, medio ambiente y cultura):

- Primer premio: 6.000 €
- Segundo premio 3.000 €
- Tercer premio: 1.500 €

- Un máximo de cuatro accésit de 500 € cada uno

Información: Caja Mediterráneo Obras Sociales - I Concurso Creadores del Cómic
Apartado de correos 501 - 03080 Alicante - Tel: 902 100112
Correo-e: obra-social@cam.es - <http://obrasocial.cam.es/cas/actividad1.asp>

XX BECAS DE MEDIO AMBIENTE CAJA SEGOVIA 2008

Plazo límite: 15/03/2008

Organización: Caja de Ahorros de Segovia

La Caja de Ahorros de Segovia, en el ámbito de su Obra Social y Cultural, pone en marcha la XX Convocatoria de Becas de Medio Ambiente, para trabajos de investigación y proyectos de actuación relacionados con el Medio Ambiente, con la finalidad de incrementar la sensibilidad de toda la población hacia temas medioambientales y favorecer la conservación de nuestro patrimonio natural.

BASES:

1. **Objeto de la Convocatoria.** Podrán presentarse a esta Convocatoria los trabajos de investigación, proyectos y propuestas de actuación que estén relacionados con el Medio Ambiente en la provincia de Segovia.
2. **Destinatarios.** Podrán participar en la Convocatoria todas las personas que lo deseen, sin ningún tipo de limitación, bien de forma individual o colectiva (equipos de trabajo), indicando en este caso el nombre del investigador principal o responsable del proyecto, al que se realizará el abono de la Beca e imputación de la retención correspondiente.
3. **Premios o Becas.** La dotación total de la Convocatoria será de 30.000 € distribuidos en cinco becas de 6.000 € brutos cada una, con las retenciones legales de aplicación. Una de las cinco becas se destinará al tema "Itinerarios ecológicos con Interés educativo y/o turístico en la provincia de Segovia", que podrá servir de base para futuras actuaciones de la Obra Social y Cultural de Caja Segovia sobre el tema, y ser objeto de una publicación especial.
4. **Plazos.** El plazo de presentación de los proyectos de investigación o propuestas de actuación, finaliza el día 15 de marzo del 2008. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de junio de 2008, y los proyectos seleccionados deberán finalizarse antes del día 15 de marzo de 2009.
5. **Presentación de Proyectos.** Podrán presentarse en la Obra Social y Cultural de Caja Segovia, en la dirección abajo indicada, o en cualquiera de las sucursales de la Caja, indicando en el sobre "BECAS DE MEDIO AMBIENTE", y el título del proyecto. En el interior se hará constar el nombre y apellidos del autor o autores, domicilio y teléfono, así como un breve "curriculum vitae" académico y profesional de los solicitantes, con indicación expresa de las actividades y trabajos relacionados con el Medio Ambiente que hayan realizado hasta la fecha. Los solicitantes deberán presentar una Memoria del trabajo a realizar, en que se contenga el objeto y finalidad del mismo, su justificación, contenido fundamental, metodología y fases de la investigación, lo más detallado posible (la extensión de la Memoria será entre 5 y 10 folios mecanografiados a doble espacio). Los proyectos o solicitudes podrán enviarse también por correo normal o electrónico
6. **Criterios de valoración de los proyectos.** El jurado valorará especialmente:
 - El carácter práctico y la aplicabilidad de los proyectos.
 - Que el objeto de la investigación tenga relevancia en la provincia de Segovia y pueda ser aplicado en ella.
 - La originalidad del proyecto o actuación.
 - El interés general y posible carácter divulgativo del proyecto.
7. **Jurado.** La resolución de la Convocatoria se hará por un jurado, designado por Caja Segovia, compuesto por especialistas en Medio Ambiente, con representación de la entidad organizadora. Su fallo será inapelable y a él compete la resolución de cuantas dudas pudiera plantear la interpretación de estas bases. Su fallo se dará a conocer públicamente en el mes de Junio de 2008, comunicándose a todos los participantes. El jurado podrá, si lo considera oportuno, designar un tutor para todos o alguno de los proyectos seleccionados, bien entre sus componentes o entre especialistas en el área de actuación respectiva, en orden a conseguir el adecuado cumplimiento de los objetivos propuestos.
8. **Entrega de Becas.** La entrega del importe de las becas se hará del siguiente modo:
 - 1.500 € cuando se produzca el fallo del jurado.
 - 1.500 € en Diciembre de 2008, previa presentación de un informe detallado sobre la marcha de la investigación, previa conformidad del tutor responsable del proyecto.
 - Los 3.000 € restantes a la finalización y entrega del trabajo, si se considera que se adapta al proyecto presentado.

Si el jurado apreciara que alguno de los trabajos no se adapta al proyecto presentado o no tiene calidad suficiente, podrá decidir no entregar las cantidades pendientes a su autor o autores. Dichas cantidades podrán repartirse entre los restantes trabajos, o acumularse a la dotación de



la convocatoria para el siguiente año. En todos estos pagos se harán las retenciones legales de aplicación.

9. La Caja de Ahorros de Segovia podrá proceder a la publicación de los proyectos que considere de mayor interés para la provincia de Segovia. En este caso, el autor deberá facilitar los textos y material gráfico, con la extensión y características que se le indiquen, acorde con la Colección de Publicaciones "Naturaleza y Medio Ambiente", con un criterio divulgativo y accesible para el público no especializado.

Información: Obra Social y Cultural de Caja Segovia - Plaza de San Facundo, 3 - 40001 Segovia
 Correo-e: obrasocial@cajasegovia.es - <http://www.obrasocialcajasegovia.com/>

ENCUENTRO "CON SOBERANÍA ALIMENTARIA, SIN TRANSGENICOS"

Fechas: 15/03/2008 - 16/03/2008

Lugar: País Vasco

Organización: Sindicato Agrario Vasco EHNE con la participación de Vía Campesina, Greenpeace, GRAIN, Amigos de la Tierra, Ecologistas en Acción, Red de Semillas "Resembrando e Intercambiando", Entrepueblos y COAG

Los días 15 y 16 de marzo de 2008 se celebrará un foro para articular luchas y estrategias en torno a las campañas a favor de la agricultura y alimentación libre de transgénicos. El foro está pensado concretamente para los movimientos sociales contrarios a la ingeniería genética a nivel de la Península Ibérica y para organizaciones de personas productoras de alimentos (población agraria, comunidades indígenas, hortelanas urbanas, etc) a nivel mundial.

La iniciativa se organiza en un momento clave en la lucha a favor de la soberanía alimentaria y en contra de los organismos genéticamente modificados en la agricultura y la alimentación:

- La oposición ciudadana a los alimentos transgénicos se ha mantenido firme durante los últimos años a pesar de la enorme presión ejercida por las empresas de ingeniería genética y las actitudes y acciones pro-transgénicos de muchos gobiernos en diferentes lugares del Planeta. Un creciente cuerpo de información científica y económica da razón a este rechazo ciudadano.
- Concretamente en la Unión Europea, se está visualizando un claro y creciente desmarque de numerosos gobiernos regionales y estatales respecto a la postura pro-transgénica de la mayor parte de la Comisión Europea, con moratorias a determinadas variedades GM introducidas por diversos Estados Miembros. El propio Comisario de Medio Ambiente contempla rechazar nuevas variedades de maíz, a la vez que variedades GM ya en el mercado como el MON810 son ya ilegales al no haber superado la renovación de aprobación que marca la legislación. Se está a la puerta de una Europa libre de cultivos GM, hito que beneficiaría enormemente la lucha a favor de un mundo libre de OGM.
- En el contexto Europeo, la Península Ibérica sigue siendo dónde mayor superficie de variedades GM se siembra, por lo que las estrategias adoptadas por los movimientos sociales locales son claves en la lucha contra los transgenicos.

El foro se organiza alrededor de los siguientes principios básicos:

10. La necesidad de garantizar la agricultura y alimentación libres de transgenicos, tanto ecológica o convencional/tradicional.
11. Tolerancia cero a la contaminación GM en todas las actividades y todos los productos agrarios y alimentarios.
12. La imposibilidad de la coexistencia entre sistemas de producción agraria y alimentaria GM y no-GM
13. El derecho a la soberanía alimentaria y al uso y conservación de la biodiversidad por parte de las/os agricultoras/es, ambos incompatibles con la agricultura y alimentación GM

El objetivo básico del foro es analizar y articular estrategias comunes tanto para promover los objetivos de las organizaciones que participan como para garantizar los cuatro principios básicos detallados arriba. Se quiere compartir información y facilitar la plasmación de una voz fuerte y clara en el movimiento por una agricultura libre de OGM de parte de los movimientos de la Península Ibérica y de la población campesina a nivel mundial.

Se propone abordar los siguientes temas:

1. Como mantener, promover y/o recuperar sistemas de producción agraria y alimentación libres de OGM
 - Implicaciones para cultivos con variedades GM en el mercado o que ya están contaminando cultivos no-GM

- Implicaciones para alimentos ganaderos: alimento ganadero libre de OGM en el contexto de la producción local de alimento ganadero (soja y maíz libre de OGM es únicamente un paso)
 - La importancia de las semillas de variedades campesinas locales en manos de las poblaciones locales de producción de alimentos para la agricultura libre de OGM
 - La importancia del consumo responsable: mercados locales, hábitos de consumo, alimentos libres de GM
 - El papel de las declaraciones de zonas libres de OGM
 - El papel de la OMC y, para la UE, la reforma de la PAC para la agricultura libre de OGM
 - Legislación vigente que obstaculiza o que favorece la agricultura y alimentación libre de OGM
2. El papel especial de las mujeres en garantizar tanto la agricultura como la alimentación libre de OGM
3. Nuevos retos que amenazan el movimiento libre de OGM: mutagénesis, nanotecnología, biología sintética, terminator, patentes, cambio climático, agrocombustibles...

Se subraya que, en todos los casos, el objetivo principal es llegar a identificar y articular estrategias de lucha.

Esta iniciativa está abierta a todas las organizaciones de productores de alimentos a nivel mundial (población campesina, comunidades indígenas, comunidades de pesca, grupos de huertas urbanas....) y a todos los movimientos de la sociedad civil de la Península Ibérica, en ambos casos, aquellas organizaciones que están de acuerdo con los principios básicos detallados arriba. Estos principios formarán el punto de partida para los debates sobre estrategias comunes que se realizan durante este foro.

El foro pondrá su mayor énfasis en grupos de trabajo, con muy cortas sesiones plenarias de introducción y de puesta en común de las consideraciones de cada grupo de trabajo.

En enero se facilitará la información correspondiente a los temas concretos a considerar y la metodología de trabajo de los talleres, cómo registrarse o solicitar más información, e información logística acerca del lugar en que se celebrará el foro, transporte, alojamiento, etc.

Igualmente en enero, se confirmará la propuesta de una jornada previa sobre semillas campesinas.

Información: Correo-e: agroecologia@ecologistasenaccion.org
<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article9876>

FORESGAL. FERIA FORESTAL INTERNACIONAL

Fechas: 28/03/2008 - 30/03/2008

Lugar: Lugo

Organización: Servizo de Montes e Industrias Forestais de Lugo (Consellería do Medio Rural) e a Fundación Feiras e Exposicións de Lugo

Foresgal adquiere en esta 2ª edición un carácter netamente profesional en el que tedarán cabida las últimas novedades y avances relacionados con sectores como la repoblación forestal, la silvicultura, o aprovechamiento mixto, la gestión de la biomasa, la industria maderera, el I+D+I, y otros aspectos todos ellos relacionados con el mundo forestal, desde el propietario del monte hasta el elaborador final.

Actividades que se desarrollarán en la feria:

- Mesa de la Madera
- Transferencia Investigación USC
- Presentación proyecto europeo de uso de las leñas "Quality Wood"
- Foro de la Madera
- Jornadas Técnicas de Madera en la Construcción
- Jornadas Técnicas sobre Biomasa
- Jornadas Técnicas sobre Planificación y gestión Forestal
- Visita a industrias
- Circuito de motosierras y trabajos de monte
- Demostraciones de maquinaria
- Demostraciones en el monte
- Demostraciones de lucha contra incendios
- Encuentro de voluntariado del monte
- Encuentro MVMC
- Campeonato de motosierristas
- Campeonato de Bolos Celtas y Billarda
- Juegos populares del monte
- Deportes con madera (exhibición)
- Exposición de rehabilitación con madera (Cons. Vivienda y suelo)



- Exposición etnográfica + cuentacuentos
- Exposición historia forestal
- Exposición de juegos de madera
- Talleres: construcción juegos de madera, instrumentos musicales, cestería, zocos, artesanía,...

Información: <http://www.foresgal.com/>

I CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL DE AMBIENTUM

Plazo límite: 31/03/2008

Organización: Ambientum

El Medio Ambiente en todas sus vertientes es el protagonista del certamen. El agua, la flora y fauna, el cambio climático o los residuos son ejemplos de los temas que se proponen. Las fotos pueden mostrar lugares y elementos bellos, curiosos o incluso degradados, porque la variedad temática va a permitir que muchas ideas quepan en este encuentro.

La participación en el I Concurso de Fotografía de Ambientum es online, gratuita y muy fácil. Las imágenes enviadas no pueden pesar más de 1 MG y el límite de fotos por concursante es de tres. Un jurado popular compuesto por los propios concursantes en particular y los internautas en general decidirá al ganador.

Premios: El primer premio es una impresora multifunción Epson AcuLaser CX21NFCT y el segundo un Proyector EMP-TWD10, con una lámpara de alto rendimiento. El plazo para el envío de imágenes finaliza el 31 de marzo de 2008.

Información: Cristina Martín. Responsable de Prensa y Contenidos
Tel: 91 6308073 ext 28 - <http://www.ambientum.com/concursos/fotografia/>

CINESTRAT 08. II FESTIVAL DE CINE INDEPENDIENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE

Fechas: 01/04/2008 - 06/04/2008

Lugar: Finestrat (Alicante)

CINESTRAT se convierte en un Festival de Cine con Concurso Internacional, dotado con galardones en metálico hasta un total de 12.000 € repartidos en varios premios y Premio 'Objetivo Crítico' para servir de apoyo a las producciones independientes de documentalistas de todo el mundo.

Siendo un Festival de cine temático que aborda un asunto diferente en cada edición, CINESTRAT-08 este año se vuelve actual, porque se ha abierto en busca del mejor cine documental de todo el mundo que trate sobre dos asuntos de suma importancia para todos: **El cambio del clima y el declive de los recursos energéticos fósiles.**

Temas relacionados, aceptados a concurso 2008:

- Naturaleza
- Energía
- Industrialización
- Sociedad de consumo
- Urbanismo
- Vida rural
- Hábitats
- Clima
- Desarrollo sostenible

Con ello se quiere concentrar en 6 días de proyecciones entre el 1 y el 6 de abril de 2008 los trabajos en cine y video más destacados del panorama documental sobre clima y energía, y nuestra sociedad de consumo que presiona el medio ambiente. En total seleccionaremos 60 obras, 35 a concurso, más de 100 horas de cine de rabiosa actualidad, cine hecho por personas para personas, cine comprometido con la realidad.

Secciones:

Competición de documentales (SODOKU), sección Objetivo Crítico y Muestra de Cine.

Este año se convoca a la sección oficial a concurso a todo documental cuyo tema central tenga que ver con alguno de los dos temas centrales. En paralelo tendremos una muestra de cortos y largos entre los que destacan los vídeos realizados por creadores internacionales para el evento LIVE-EARTH 07. Se han programado proyecciones especiales acompañadas de debates y proyecciones cuyo fin es defender causas concretas y apoyar determinados proyectos como el de THIN GREEN LINE.

Información: <http://www.cinestrat.es/>

PASEOS Y TALLERES DE MEDIO AMBIENTE DE CAJA SEGOVIA

Fechas: 03/04/2008 - 26/06/2008

Lugar: Segovia

Organización: Obras Social de Caja Segovia

La Obra Social de Caja Segovia organiza las siguientes actividades medio ambientales:

PASEOS PARA DISFRUTAR DE LA NATURALEZA

Para descubrir bosques, animales, plantas... Aventúrate y descubre a través de los paseos y las explicaciones de la guía estos lugares donde la naturaleza manda. Observarás la vida que hay en ellos y aprenderás a conservarlos mejor.

HORARIO: Jueves de 18 a 20 h (a partir de abril)

PRECIO: 25 € el taller / 2 horas a la semana.

Dirigido por Dolores Puertas, guía turística segoviana con amplia experiencia en el conocimiento y comunicación de nuestro patrimonio histórico artístico.

TALLER DE PINTURA DE LA NATURALEZA

Pretendemos desarrollar la capacidad de trabajar de la naturaleza, de la figura en movimiento, las técnicas de aproximación en campo abierto (prismáticos...)

HORARIO: Jueves de 18 a 20 h. (a partir de abril)

PRECIO; 25 € el taller / 2 horas a la semana.

TALLER DE FOTOGRAFÍA DE LA NATURALEZA

Conocimientos básicos de fotografía digital orientado a la obtención, preparación y presentación de documentación gráfica medioambiental.

HORARIO: Jueves de 18 a 20 h. (de abril a junio 08)

PRECIO: 25 € el taller / 2 horas a la semana.

Información: Obra Social de Caja Segovia - <http://www.obrasocialcajasegovia.com/>

8º MEDITERRÁNEAN HONORIFIC AWARD

Plazo límite: 15/04/2008

Organización: MEDITERRÀNIA, Centre d'Iniciatives Ecològiques

Mediterrania-CIE y MIO-ECSDE convocan a los candidatos del 8º MEDITERRANEAN HONORIFIC AWARD, que será otorgado a proyectos innovadores relacionados con promover la sensibilización con el medio ambiente y/ el desarrollo sostenible.

Requisitos:

Este premio está abierto a todas aquellas organizaciones de la región del Mediterráneo que trabajen en la protección y mejora del medio ambiente, la cultura y el desarrollo sostenible. Este año puede ser presentada cualquier campaña sensibilización ya en marcha, enfocada en promover la sensibilización en temas relacionados con el medio ambiente y/o el desarrollo sostenibles.

El premio sólo se puede destinar a la difusión del proyecto, por lo que la financiación debe estar cubierta por otras fuentes.

Documentos a presentar:

14. Carta de presentación de la entidad y del proyecto donde figurará claramente el nombre del proyecto, el nombre y los datos completos del autor del proyecto y una reseña de cómo han llegado a conocer esta convocatoria.
15. Un breve resumen del proyecto. Este resumen tendrá una extensión de 20- 0 líneas y debe contener de manera simple y sintética los aspectos más destacados del proyecto.
16. Memoria explicativa del proyecto (máx. 10 hojas). Se presentarán un original en papel y uno en formato digital (CD y/o correo electrónico). Esta memoria debe incluir: objetivos del proyecto, justificación, planificación, ámbito de actuación, presupuesto, financiamiento, recursos y los



mecanismos de control y seguimiento (indicadores), según formulario adjunto. El formulario tendrá una extensión máxima de 10 hojas. El formulario se puede descargar en <http://www.mediterrania-cie.org>, en el apartado de descargas.

17. Memoria explicativa de la persona o entidad que opta al premio.

Idioma: Inglés

Fecha límite de presentación: desde el día 1 de febrero hasta el 15 de abril

Premio: MIO-ECSDE ofrecerá un cheque al ganador para poder realizar la difusión del proyecto (p.e. material educativo, trabajos de campo, publicaciones, etc)

Información: MEDITERRÀNIA, Centre d'Iniciatives Ecològiques - Francolí, 56-58 - 43006 Tarragona

Tel: (+34) 977 55 13 00 - Fax: (+34) 977 55 09 28

Correo-e: projectos@mediterrania-cie.org - <http://www.mediterrania-cie.org>

PREMI ONES MEDITERRÀNEA

Plazo límite: 25/04/2008

Organización: MEDITERRÀNIA, Centre d'Iniciatives Ecològiques

Requisitos:

Pueden participar personas o entidades (de forma individual o colectiva) que presenten iniciativas para la defensa del medio ambiente a nivel de proyecto. Deberán ser proyectos originales a realizar o bien ampliaciones innovadoras de proyectos en fase de ejecución. El ámbito de actuación de los proyectos es el Estado Español. Se valora especialmente la viabilidad del proyecto, la originalidad de la propuesta, su planificación e interés social.

Documentación:

- Carta de presentación de la entidad y del proyecto donde figurará el nombre y los datos completos del autor del proyecto y una reseña de cómo han llegado a conocer esta convocatoria.
- Breve resumen del proyecto. El resumen tendrá una extensión de 20-40 líneas y debe contener de forma simple y sintética los aspectos más destacados del proyecto.
- Memoria explicativa del proyecto. Se presentarán un original en papel y otro en formato digital (CD y/o correo electrónico). Esta memoria debe incluir: objetivos del proyecto, justificación, planificación, ámbito de actuación, presupuesto, financiamiento, recursos y los mecanismos de control y seguimiento (indicadores), según el formulario establecido. El formulario se puede descargar a la página web de Mediterrània, <http://www.mediterrania-cie.org>, al apartado de descargas. El formulario tendrá una extensión de 10 páginas.
- Memoria explicativa de la persona o entidad que opta al Premio.
- Las entidades premiadas deberán presentar un informe de la evolución del proyecto el mes de marzo del año siguiente.

Idioma: Catalán y castellano. Los proyectos en catalán tendrán que ir acompañados de un resumen en castellano.

Plazo de presentación: desde el día 1 de febrero hasta el último viernes de abril.

Dotación: 1º Premio: 5.000 € 2º Premio: 1.800 €

Información: MEDITERRÀNIA, Centre d'Iniciatives Ecològiques - Francolí, 56-58 - 43006 Tarragona

Tel: 977 55 13 00 - Fax: 977 55 09 28

Correo-e: projectos@mediterrania-cie.org - <http://www.mediterrania-cie.org>

1ER SEMINARIO - TALLER "DESARROLLO DE PRODUCTOS NO MADERABLES DEL BOSQUE"

Fechas: 25/04/2008 - 26/04/2008

Lugar: Santo Domingo, República Dominicana

Organización: Fundación Desarrollo Sostenible Comunitario Inc. (FUNDESCO)

El propósito general del Seminario - Taller "Desarrollo de Productos no Maderables del Bosque" es promover tecnologías y métodos de aprovechamiento múltiple del suelo y de otros recursos naturales en

áreas boscosas para la obtención de productos no maderables, como contribución al desarrollo sostenible de comunidades campesinas y otros sectores de la economía dominicana.

Otros objetivos del seminario-taller son:

- contribuir a diversificar la producción en áreas boscosas,
- promover un mayor cuidado ambiental,
- promover la introducción de tecnologías en el desarrollo de productos no maderables del bosque,
- contribuir al rescate de tradiciones productivas y a la identificación de nuevas fuentes sostenibles de recursos económicos en comunidades campesinas, entre otros.

En el taller se hará la presentación del Proyecto de Extensión y Desarrollo del cultivo del Ratán, para la introducción en el país de germoplasma probado con éxito en áreas del caribe.

Todo ello en el marco de una creciente voluntad por la preservación ecológica de estos sistemas, de la promoción de desarrollo rural sostenible y de la lucha contra la pobreza extrema en áreas rurales.

Información: FUNDESCO - Respaldo Kennedy No. 8, Ensanche Kennedy
P.O. Box: 30108. Santo Domingo, República Dominicana - Tel: (809) 559-8444, 809 909-7640

II CONGRESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA DE A CORUÑA

Fecha: 29/05/2008

Lugar: A Coruña

Organización: Centro de Extensión universitario y Divulgativa Ambiental de Galicia, CEIDA

En este congreso, patrocinado por la Diputación de A Coruña, podrán participar todos los centros educativos de la provincia de A Coruña que estén interesados.

Objetivos:

- Incentivar a los centros educativos para que trabajen en iniciativas por la conservación y divulgación del medio natural.
- Ayudar en la consolidación de una nueva cultura ambiental entre toda la comunidad educativa.
- Consolidar vías de comunicación y de colaboración entre los centros educativos y el CEIDA.
- Crear espacios para la participación y el debate, apoyando el papel de los centros educativos como difusores de una conciencia ambiental en la sociedad
- Consolidar el Congreso Escolar como espacio de referencia para la puesta en valor del patrimonio natural gallego y para la divulgación de los trabajos realizados.

Los proyectos que se presenten deberán abordar aspectos relacionados con la conservación y puesta en valor del Patrimonio Natural de Galicia. En lo referente a la estructura de los trabajos, cada uno de ellos deberá constar de título, justificación, metodología y presupuesto. Todos los trabajos tienen que utilizar la lengua gallega. Todos los centros de enseñanza que decidan participar recibirán asesoramiento y apoyo por parte del equipo de educación del Centro de Extensión universitario y Divulgativa Ambiental de Galicia, el Ceida.

Información: Centro de Extensión universitario y Divulgativa Ambiental de Galicia, CEIDA

Tel: 981 630618 - Correo-e: educación@ceida.org

<http://www.ceida.org/educacion-divulgacion/programa-educacion-ambiental/ii-congreso-educacion-ambiental.html>

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Plazo límite: 15/06/2008

Organización: Asociación Española de Educación Ambiental y Centro de Educación Ambiental de Granada

La 1ª Edición del Concurso Fotográfico "EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE" tiene la finalidad de fomentar la educación ambiental y dar a conocer al público en general la diversidad y riqueza cultural, etnográfica y paisajística de nuestro entorno.

**BASES:**

1. **Participantes.** Podrán presentarse a este concurso cuantas personas del Estado Español aficionadas o profesionales a la fotografía deseen participar, siempre que sus trabajos se ajusten a las bases del mismo.
2. **Temática.** El tema de las fotografías podrá ser cualquier aspecto relacionado con la diversidad cultural, histórica y paisajística de cualquier zona de nuestro entorno y que mantenga relación con la Educación Ambiental.
3. **Características de las fotografías**
 - a) Las imágenes deberán ser necesariamente originales, inéditas no habiendo sido seleccionadas, ni premiadas en cualquier otro certamen o concurso.
 - b) Podrán ser analógicas, digitales en color o blanco y negro, admitiéndose cualquier técnica de retoque o manipulación digital.
 - c) El tamaño (en mega bites) mínimo de las fotografías será de mínimo 4 megas para tamaños medios y de más de 7 megas para tamaños 20x30. Para el resto de tamaños deberán tener dimensiones equivalentes.
 - d) Cada participante podrá presentar hasta un máximo de tres fotografías. El contenido de las mismas necesariamente estará relacionado con el lema del concurso.
4. **Forma de presentación y envío**
 - Vía correo-e: photomonde@hotmail.com.
 - En Asunto: concurso de fotografía.
 - En el texto: Nombre y apellidos del autor, D.N.I. del participante. Título de la obra. Domicilio y teléfono de contacto. Lugar donde la fotografía ha sido tomada. Autorización expresa por la que se autoriza la exhibición y publicación de las mismas en la exposición y ediciones que tengan lugar con motivo del presente concurso.
5. **Fecha de presentación.** La fecha límite de presentación de fotografías será hasta el 15 de junio de 2008.
6. **Jurado.** El jurado será designado por la Dirección de La Asociación Española de Educación Ambiental y el Centro de Educación Ambiental de Granada, entre personas competentes en el arte fotográfico. El Jurado se reserva el derecho de la interpretación de las Bases del presente concurso y de resolución de los casos no contemplados, de acuerdo con su mejor criterio.
El fallo del jurado será hecho público el 30 de junio del 2008 y será inapelable.
7. **Premios.** Se establecen los siguientes premios:
 - Primer Premio: 300 euros y Diploma.
 - Segundo Premio: 150 euros y Diploma.
 - Tercer Premio: 100 euros y Diploma
 - Accésit mejor fotografía local: 50 euros y Diploma

Las obras premiadas y el resto de las presentadas pasarán a ser propiedad de la citada Asociación que se reserva todos los derechos sobre las mismas y podrá utilizarlas posteriormente sólo con fines culturales y artísticos, citando siempre el nombre del autor; ateniéndose, en todo caso, a lo que dispone la Ley de Propiedad Intelectual. Los autores no premiados podrán retirar nuestro derecho a la utilización de sus obras mediante delegación por escrito a la dirección abajo indicada.

8. **Exposición.** Durante el mes de Agosto se preparará la fecha de una exposición con las obras premiadas y seleccionadas en la sala de exposiciones del Centro de Educación Ambiental de Granada.

Información: Asociación Española de Educación Ambiental. Apartado de correos 533 - 18080 Granada
<http://www.ae-ea.org>

PREMIOS FUNDACIÓN BBVA FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO

Plazo límite: 30/06/2008

Organización: Fundación BBVA

La Fundación BBVA crea los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento con el objetivo de reconocer el papel fundamental que, en el inicio del siglo XXI, tienen la investigación científica avanzada y la creación cultural de excelencia en la eliminación y el desplazamiento hacia delante de las fronteras del territorio de lo conocido y su traslación a la mejora continua de la sociedad.

Los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento quieren reconocer e incentivar la investigación y la creación cultural, en especial aquellas contribuciones de amplio impacto y significado por su

originalidad, implicaciones teóricas y conceptuales, así como su traslación a innovaciones prácticas particularmente significativas. Estos premios atienden a la interacción y el solapamiento entre disciplinas, como característica del conocimiento científico en las últimas décadas del pasado siglo y en el presente, al tiempo que se preserva la posibilidad de reconocer avances de significado especial en tan solo una de las disciplinas. Se reconoce además el papel que la investigación desarrollada por equipos de dimensión variable tiene en hacer posibles contribuciones decisivas a la ciencia en el presente. Se premian también los esfuerzos de naturaleza diversa (desde la investigación a programas prácticos) para hacer frente a dos desafíos del siglo XXI como el cambio climático y la cooperación al desarrollo y el bienestar de amplias zonas del Globo.

Los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento, de periodicidad anual, abarcan las siguientes categorías:

1. Ciencias básicas: física, química y matemáticas
2. Biomedicina
3. Ecología y biología de la conservación
4. Tecnologías de la información y la comunicación
5. Economía, finanzas y gestión de empresas
6. Artes: música, pintura, escultura, arquitectura.
7. Cambio climático
8. Cooperación al desarrollo

En el proceso de evaluación de candidaturas y formación de los jurados la Fundación BBVA contará con la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) -la principal institución pública de investigación en España y con presencia y proyección internacional-, asegurando la objetividad, independencia y criterios de excelencia de todo el proceso de selección de candidaturas. Esta colaboración entre una institución pública y una organización privada descansa en una visión compartida acerca del papel fundamental de la investigación científica avanzada y la creación cultural en la ampliación del horizonte de posibilidades individuales y colectivas, desde el crecimiento económico y la extensión del bienestar para todos los ciudadanos, al cuidado de la salud, la gestión responsable del medio ambiente y la propia libertad de elección informada de las personas en los planos privado y público, personal y comunitario.

Dotación del premio

Al ganador de cada una de las categorías será de 400.000 €, además de un diploma y un símbolo artístico.

Requisitos de los/as candidatos/as:

Los/as candidatos/as serán una o más personas físicas de cualquier nacionalidad, sin límite de número cuando hayan realizado aportaciones convergentes en un determinado avance, bien a través de colaboración formal entre ellas (formando parte de uno o más equipos), bien de manera paralela.

En el caso de las categorías 7 y 8, podrán también ser candidatas las personas jurídicas, públicas o privadas sin ánimo de lucro, en las condiciones establecidas en el párrafo anterior, y cuyo objetivo institucional sea la realización de actividades relacionadas con el cambio climático y la cooperación al desarrollo, respectivamente.

El premio no se otorgará a título póstumo.

Información: Correo-e: awards-info@bbva.es - <http://www.bbva.es/awards>



FORMACIÓN PRESENCIAL

SEMINARIOS DE NATURALEZA EN EL MAJAL BLANCO

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

Fechas: Desde el 02/02/2008 hasta el 24/02/2008

Lugar: Murcia

Estos seminarios teórico-prácticos se vienen desarrollando desde 1996 en las instalaciones del Aula de Naturaleza localizadas en la Finca Municipal del Majal Blanco. En este rincón privilegiado del Parque Regional El Valle y Carrascoy se conserva una excelente representación del bosque mediterráneo de interés municipal, regional y europeo, por lo que su valor educativo y para la conservación de la naturaleza es incuestionable.

Seminarios

- "¿Cómo podemos participar en la mejora del Medio Ambiente?". **2 y 3 de febrero.**
- "Técnicas y habilidades básicas para la práctica del senderismo". **9 y 10 de febrero.**
- "Agroecología: un nuevo enfoque hacia la agricultura y el desarrollo agrícola". **16 y 17 de febrero.**
- "Taller de dulces caseros con productos ecológicos". **23 y 24 de febrero.**

Información: Tel: 968 21 25 18 (AMBIENTAL S.L.), o
Servicio de Protección Ambiental Ayuntamiento de Murcia
c/ Montijo, nº 5. 2ª Planta - 30001 Murcia - Tel: 968 278950 ext. 2628
Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es - <http://www.murcia.es/medio%2Dambiente/>

SEMINARIO PLANTAS TEXTILES Y TINTÓREAS

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 23/02/2008 hasta el 24/02/2008

Lugar: Alcoy (Alicante)

Programa:

Sábado 23 de febrero de 2008

- Introducción a las plantas de fibras.
- La industria en la comarca de l'Alcoià del s. XVIII al XX.
- Introducción a las plantas tintoriales.
- Talleres de identificación de fibras y tintes.

Domingo 24 de febrero de 2008

- Itinerario por el Barranc dels Molins (Ibi) y visita al Museu del Paper (Banyeres).

Profesorado

- Juan Castelló Mora. Conservador del Museu del Paper
- Vanessa Martínez Francés. Licenciada en Biología. Becaria de la Estación Biológica Torretes-Font Roja - CIBIO - Universidad de Alicante
- Segundo Ríos Ruiz. Profesor de la Universidad de Alicante - CIBIO. Director de la Estación Biológica Torretes-Font Roja y el Museo de la Biodiversidad

Nº de plazas: 30

Duración del seminario: 14 horas

Matrícula: 20 € (incluye asistencia, documentación, comidas y autobús para la excursión)

Información: CEMACAM Font Roja Alcoi - 03801 Alcoi (Alicante) - Tel/Fax: 965 331 987

Correo-e: fontroja@obs.cam.es - <http://obrasocial.cam.es/>

FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES EN CASTILLA Y LEÓN

Organiza: Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente

Lugar y fechas: Valladolid, desde el 18/02/2008 hasta el 13/03/2008

Lugar y fechas: Salamanca, desde el 25/02/2008 hasta el 27/03/2008

Lugar y fechas: León, desde el 31/03/2008 hasta el 25/04/2008

Finalidad

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León quiere contribuir a la formación de personas capaces de poner en marcha programas de Educación Ambiental (EA), en su ámbito de actuación cotidiano.

Los futuros educadores ambientales, gracias a la formación recibida, podrán desarrollar programas, donde los/as ciudadanos/as puedan implicarse en la mejora ambiental, mediante prácticas y hábitos más sostenibles.

El alumnado conocerá los principios básicos y las estrategias metodológicas de EA y los ámbitos de gestión ambiental, donde puede intervenir la EA. Para ello se mostrarán experiencias concretas y habrá visitas a equipamientos de EA.

Se entregará certificado de aprovechamiento.

Destinatarios: Interesados en la puesta en práctica de programas de EA.

Contenidos

- Sostenibilidad y EA
- Comunicación
- Proyectos de intervención
- Evaluación de programas
- EA y Cambio climático
- EA y Movilidad urbana
- EA y gestión del Agua
- EA y Juego
- Interpretación ambiental
- Agenda 21 Local
- Compra verde
- Participación ambiental
- EA y prevención de incendios
- Elaboración de proyectos

Profesorado

- Consultores de A21soCtenible
- Especialistas en EA del Ceneam
- Consultores de Bakeaz
- Consultores de GAMA
- Técnicos de EA de Ayuntamientos
- Educadores Ambientales de Servima
- Educadores Ambientales de FIL
- Educadores Ambientales de GEA
- Técnicos de la Consejería de Medio Ambiente
- Especialistas en interpretación del Aula Ambiental de Caja Burgos
- Especialistas en EA de la Universidad Autónoma de Madrid

Coste: gratuito.

Duración: 100 horas.

Plazas: 25 por curso.

Plazo inscripción: Hasta 5 días antes del inicio del curso solicitado.

Información: A21soCtenible - Perillar, 7 - 47166 Vitoria (Valladolid)

Tel: 983 69 78 45 / 639 83 88 31 / 635 02 00 19

Correo-e: cursoseducadoresambientales@arrakis.es



TALLER DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN Y PUESTA EN VALOR

Organiza: Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía / Asociación para la Interpretación del Patrimonio AIP

Fechas: Desde el 31/03/2008 hasta el 04/04/2008

Lugar: Algeciras (Cádiz)

Requisitos: Titulación universitaria, preferentemente profesionales de la interpretación del patrimonio.

Objetivos:

- Dentro del abanico de enfoques para la divulgación del patrimonio, conocer las características de la Interpretación como estrategia de comunicación en entornos no formales.
- Conocer las distintas posibilidades de los medios y las técnicas para la Interpretación al público visitante (turistas, habitantes locales).
- Conocer los aspectos comunicacionales básicos para la transmisión de mensajes a audiencias "no cautivas".
- Mediante trabajos prácticos, aplicar algunas de las técnicas que se vayan revisando.

Metodología:

La metodología será la de Taller, habrá exposiciones teóricas que serán seguidas por actividades prácticas en pequeños grupos para familiarizarse con conceptos y técnicas, y para aplicar procedimientos de trabajo interpretativo en casos simulados. Las sesiones teóricas favorecerán la participación activa de los alumnos tanto en el aula como en los ejercicios prácticos en el exterior.

Programa:

Lunes 31 de marzo

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio (IP)
 - Utilidades de la IP, definiciones, objetivos
 - Los principios de la interpretación
- Conceptos de Medio y Técnica en interpretación. El destinatario de la IP (en principio: el Público Visitante)
 - Análisis de sus necesidades y características
- Significados tangibles e intangibles del recurso patrimonial. El potencial interpretativo (o Qué interpretar)
 - Criterios para valorar el potencial interpretativo de un sitio
- Interpretación y comunicación. Mensaje, estructura, organización y estrategias de comunicación

Martes 1 de abril

- La comunicación (con prácticas en grupos)
 - Aspectos psicológicos a tener en cuenta
 - Estrategias para la elaboración del mensaje interpretativo
- Algunas consideraciones para el diseño de medios (ilustraciones, gráficos). Señales y carteles interpretativos

Miércoles 2 de abril

- Recorridos interpretativos. Guiados y autoguiados
 - Visita a Baelo Claudia, para analizar el trabajo de un guía
- Evaluación del trabajo del guía
 - Trabajo en grupo: diseño de un recorrido interpretativo (simulado)

Jueves 3 de abril

- Puesta en común de los trabajos realizados. Exhibiciones y exposiciones interpretativas
- Visita a las exposiciones de un museo o centro de visitantes
- Trabajo en grupo: diseño de una realidad expositiva interpretativa

Viernes 4 de abril

- Puesta en común del trabajo práctico
- Clausura del curso

Director: Jorge Morales Miranda. Asociación para la Interpretación del Patrimonio

Sede: Algeciras, Cádiz

Duración: 30 horas

Nº de plazas: 30

Preinscripción: del 31 de diciembre de 2007 hasta el 2 de marzo de 2008

Matriculación: hasta el 10 de marzo de 2008

El coste de la matrícula será de 115 €, y 100 € para quien esté asociado a la AIP. Se deberá justificar la condición de pertenencia a la Asociación mediante documentación apropiada, que acompañará al resguardo de ingreso.

Información: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico. Centro de Formación y Difusión

Camino de los Descubrimientos, 1Isla de la Cartuja - 41092 Sevilla

Tel.: 955 03 70 47 - Fax: 955 03 70 01

Correo-e: cursos.iaph.ccul@juntadeandalucia.es - <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/iaph>

Asociación para la Interpretación del Patrimonio - Avda. de Zaragoza 35, 1º of. I. - 35005 Pamplona

Tel.: 948 15 00 12 / 607 45 54 20 - Fax: 954 530 257

Correo-e: secretaria@interpretaciondelpatrimonio.com - <http://www.interpretaciondelpatrimonio.com>

TENDENCIAS ACTUALES EN AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN EN CONDICIONES MEDITERRÁNEAS

Organiza: Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Fechas: Desde el 31/03/2008 hasta el 04/04/2008

Lugar: Zaragoza

Objetivo del curso:

La Agricultura de Conservación es un sistema de producción agraria innovador desarrollado en torno a la tecnología de manejo del suelo que minimiza el laboreo del suelo, maximiza su cubierta vegetal y favorece la diversidad de cultivos, aportando así beneficios tanto a los agricultores como al medio ambiente. La Agricultura de Conservación se ha desarrollado considerablemente en las últimas décadas, y actualmente dicho sistema está bien adaptado y se viene aplicando ampliamente en numerosas áreas y ambientes. Sin embargo, hasta ahora su implantación en las zonas del Mediterráneo ha sido irregular. Los costes de producción y los impactos negativos sobre el medio ambiente pueden minimizarse si se consideran atentamente varios aspectos de gestión que requieren ajustes en función de las condiciones locales.

El curso permitirá a los participantes comprender los conceptos y explorar las tendencias más recientes de la Agricultura de Conservación que hacen que este sistema sea adaptable a las zonas mediterráneas y pueda resolver muchos de los problemas actuales relativos a la producción y el medio ambiente. El curso presentará un análisis crítico de los aspectos mecánicos, agronómicos, medioambientales y socioeconómicos del sistema, recalcando la importancia de sus interacciones y las oportunidades y requisitos para su adaptación a situaciones particulares, incluyendo la integración de animales de pastoreo en los sistemas de cultivo. Un análisis económico detallado y una revisión de las estrategias de transferencia tecnológica pondrán de manifiesto la contribución que la Agricultura de Conservación puede aportar a las políticas gubernamentales en el ámbito socioeconómico y medioambiental.

Destinatarios:

El curso está previsto para un máximo de 25 profesionales con titulación universitaria superior, y se dirige a especialistas técnicos, investigadores y decisores implicados o interesados en el desarrollo y la aplicación de la Agricultura de Conservación.

Dada la diversa nacionalidad de los conferenciantes, en la selección de candidatos se valorarán los conocimientos de inglés y francés que, junto con el español, serán los idiomas de trabajo. No obstante, si se considera necesario, la organización facilitará la interpretación simultánea de las conferencias.

Programa:

1. Introducción (3 horas)

- Principios y conceptos de la agricultura de conservación (AC) y su papel en la agricultura sostenible de zonas áridas
- Ejemplos comparativos de la adopción con éxito de la AC en zonas áridas del mundo fuera de la región mediterránea
- Adopción actual de la AC en los sistemas de producción de la región mediterránea

2. Gestión de los sistemas de AC (9 horas)

- Maximización de la eficiencia en el uso de agua y nutrientes
- Rotación de cultivos para el manejo de malas hierbas, plagas y enfermedades
- Manejo de herbicidas
- Gestión de los residuos de los cultivos
- Selección de la maquinaria adecuada
- Integración del ganado
- Mesa redonda: Desafíos técnicos en la aplicación de AC



3. Beneficios medioambientales de AC (3 horas)

- Calidad y conservación del suelo
- Secuestro de carbono
- Calidad del agua y del aire
- Mejora de la biodiversidad

4. Beneficios de la AC para el agricultor (3 horas)

- Resultados económicos de los sistemas de AC
- Flexibilidad operativa de la finca
- Reducción de riesgos

5. Estrategias para promover la adopción de AC (3 horas)

- El papel de las organizaciones de agricultores
- Investigación a largo plazo, servicios de extensión y transferencia de tecnología
- El sector privado y su influencia

6. Mesa redonda: Cómo ampliar los beneficios de la AC en los países mediterráneos (2 horas)

7. Visita técnica a los experimentos de campo y a fincas de secano y de regadío que practican AC

Inscripción: 425 euros

Información: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza - Apartado 202, 50080 Zaragoza

Tel.: 976 71 60 00 - Fax: 976 71 60 01

Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org - <http://www.iamz.ciheam.org/>

CURSO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES (SEXTA EDICIÓN)

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental e Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

Fechas: Desde el 05/04/2008 hasta el 20/04/2008

Lugar: Madrid

Objetivos:

18. Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
19. Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
20. Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
21. Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
22. Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión/acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros docentes. Valoración de la transversalidad.
- Enlaces de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: ciencia, arte, ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación a los sectores sociales.
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental y propuestas de actuación.
- Propuestas prácticas de educación ambiental: los itinerarios urbanos.
- Bibliografía y recursos.

A quién va dirigido: A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental.

Metodología: Teórico - práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas.

Duración: 50 horas, 36 son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de marzo. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta de educación ambiental.

Fechas: 5 y 6, 12 y 13 y 19 y 20 de abril

Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20 horas) y domingos (10 a 14 horas)

Precio total: 175 euros (100 euros para socios)

Profesorado del curso:

- Federico Velázquez de Castro González
- Roberto González Echeverría
- Esther Montero Zurita

Lugar de realización: Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar. C/ Pío Felipe, 12 - 28038 MADRID

Información: Tel: 958 156849 y 958 205936 - Correo-e: rgonzalez@tajamar.es

INDICADORES AGROAMBIENTALES Y DE DESARROLLO COMO HERRAMIENTAS DE APOYO A LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL

Organiza: Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Fechas: Desde el 14/04/2008 hasta el 18/04/2008

Lugar: Zaragoza

Objetivos:

La sostenibilidad se ha convertido en un concepto fundamental en las políticas medioambientales y de desarrollo económico y social de las zonas rurales. Los responsables políticos, las administraciones y los investigadores utilizan cada vez más los indicadores como herramientas para la gestión rural sostenible. Los indicadores cuantifican la información integrando datos provenientes de múltiples fuentes, y simplifican de esta manera la información que puede ayudar a desvelar fenómenos complejos. Por este motivo los indicadores pueden utilizarse para comprender la situación actual, hacer el seguimiento de la aplicación de directivas o políticas y realizar evaluaciones.

Desde el punto de vista agroambiental y del desarrollo rural, los países mediterráneos se enfrentan a cuestiones tan complejas como diversas. Los recursos naturales de la región, en particular los recursos marinos, terrestres e hídricos, cuya disponibilidad y calidad están amenazadas a largo o incluso medio plazo, son objeto de fuertes presiones. En algunas regiones la migración rural y el abandono de las explotaciones conllevan el colapso económico de muchas comunidades rurales, la degradación de suelos agrícolas y un incremento en el número de incendios forestales. En otras regiones, una población rural creciente y una mayor competencia por la tierra ha derivado en prácticas agrícolas insostenibles. El Banco Mundial calcula que la pérdida de productividad provocada por la degradación del suelo en los países del Sur y del Este del Mediterráneo cuesta un promedio de 1000 a 1500 millones de dólares al año. Por consiguiente es necesario poder disponer de herramientas que faciliten la comprensión, el seguimiento y la evaluación de la situación en las zonas rurales.

Destinatarios:

El curso está previsto para un máximo de 25 profesionales con titulación universitaria superior y directamente implicados en la temática del curso.

Dada la diversa nacionalidad de los conferenciantes, en la selección de candidatos se valorarán los conocimientos de inglés y francés que, junto con el español, serán los idiomas de trabajo. No obstante, si se considera necesario, el IAMZ facilitará la interpretación simultánea de las conferencias

Programa:

Desarrollo rural sostenible (3 horas)

- Consideraciones sociales, económicas y ambientales en las zonas rurales mediterráneas
- Fuerzas motrices en la agricultura
- Condicionantes externos: evolución de los modelos comerciales, factores de consumo y de mercado, disponibilidad de suelo para la producción agraria
 - Condicionantes internos: tendencias económicas de las explotaciones agrícolas, tendencias sociales, desarrollos tecnológicos
- Fuerzas motrices en otras actividades desarrolladas en las zonas rurales (silvicultura, turismo, ocio, etc.)



- Objetivos del desarrollo rural, estrategias y políticas en la UE y en otros países mediterráneos
- 2. Indicadores: aproximación y métodos de elaboración (16 horas)**
 - Definición, características y utilidad de los indicadores
 - Tipología de la información necesaria para generar indicadores
 - Estadísticas, muestreo y toma de datos, modelos, datos administrativos, contabilidad ambiental
 - Estudio de caso: Indicadores espaciales basados en SIG
 - Estudio de caso: Cuentas del agua - indicadores útiles derivados
 - Indicadores agroambientales
 - Ámbitos principales: erosión y calidad del suelo, calidad del aire y cambio climático, cantidad y calidad del agua, biodiversidad y paisaje
 - Marcos de presentación: PER (Presión-Estado-Respuesta), FPEIR (Fuerzas motrices-Presión-Estado-Respuesta), indicadores principales, distancia al objetivo, etc.
 - Ejemplos de indicadores
 - Trabajos prácticos
 - Indicadores de desarrollo rural
 - Ámbitos principales: población y migración, bienestar social, estructura y rendimiento económico, gobernanza, acceso a la información, etc.
 - Integración e interdependencia de los factores socio-económicos
 - Ejemplos de indicadores
 - Trabajos prácticos
 - Presentación de informes y comunicación
 - Fichas, gráficos, interpretación de tendencias
 - Trabajos prácticos
 - Caracterización de indicadores: criterios utilizados
 - Relevancia política
 - Sensibilidad de respuesta ante variaciones y cambios
 - Fundamento científico
 - Mensurabilidad y disponibilidad de información
 - Coste-eficacia
 - Trabajos prácticos
- 3. Utilización de indicadores para evaluar el desarrollo sostenible en las zonas rurales (6 horas)**
 - Utilización de indicadores en la toma de decisiones
 - Ejemplos de proyectos de indicadores
 - Indicadores agroambientales de la OCDE
 - Indicadores agroambientales para Europa: El proyecto PAIS
 - Integración del medioambiente en la política agraria de la UE15: Proyecto IRENA
 - Indicadores agregados de sostenibilidad: Proyecto Dashboard
 - Indicadores de desarrollo sostenible del Plan Azul
 - Análisis y uso de la información en la formulación de políticas
 - Seguimiento y evaluación de políticas rurales
 - Evaluación integrada
 - Concienciación del público y participación de los agentes implicados
- 4. Trabajos prácticos (11 horas)**
 - Se organizarán grupos de trabajo para definir y calcular un sistema de indicadores de desarrollo sostenible en zonas rurales. Objetivos: Identificación de problemas, análisis de la estructura y contenido del sistema, propuestas de indicadores, definición y cálculo.

Inscripción: 425 euros

Información: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza - Apartado 202, 50080 Zaragoza
Tel.: 976 71 60 00 - Fax: 976 71 60 01
Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org - <http://www.iamz.ciheam.org/>

CULTIVOS ENERGÉTICOS SOSTENIBLES EN EL MEDITERRÁNEO

Organiza: Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Fechas: Desde el 05/05/2008 hasta el 09/05/2008

Lugar: Zaragoza

Objetivos:

La producción de energía a partir de biomasa constituye el inicio de la bioeconomía que se va a desarrollar en las próximas décadas. Tras el creciente compromiso de los gobiernos con el desarrollo de la bioenergía, subyace el deseo de encontrar nuevos mercados para la agricultura y, a la vez, reducir las

importaciones de petróleo y las emisiones de dióxido de carbono y de otros gases que contribuyen al calentamiento global. En este contexto, "los cultivos energéticos" abren un nuevo campo de producción para el sector agrícola que puede representar una oportunidad para la economía de las zonas rurales, a través de la diversificación de los productos (alimentarios y no alimentarios) con mayor impacto en el mercado.

La región mediterránea, caracterizada por climas áridos y semiáridos y por sistemas tradicionales de cultivos, requiere soluciones específicas para los cultivos energéticos que deben tener en cuenta aspectos agronómicos, medioambientales, económicos y políticos. También es necesario desarrollar la colaboración entre los productores de biomasa y la industria para asegurar una cadena bioenergética sostenible.

Este curso ofrecerá una visión integrada de la situación actual y futura de los cultivos energéticos y de sus usos finales. Las potencialidades del desarrollo de sistemas de cultivos en la región mediterránea constituirán el eje central del curso, prestando especial atención a las cuestiones industriales, socioeconómicas y de sostenibilidad.

Destinatarios

El curso está diseñado para un máximo de 30 participantes con titulación universitaria superior, y se dirige a profesionales interesados en explorar el potencial de este sector en mayor profundidad, como agrónomos, decisores, administradores públicos, expertos de la industria energética, asesores técnicos e investigadores.

Dada la diversa nacionalidad de los conferenciantes, en la selección de candidatos se valorarán los conocimientos de inglés y francés que, junto con el español, serán los idiomas de trabajo. No obstante, si se considera necesario, el IAMZ facilitará la interpretación simultánea de las conferencias.

Programa

1. Energía a partir de biomasa (2 horas)

- Conceptos generales
- Retos de la bioenergía y política bioenergética en el mundo, la UE y el Mediterráneo
- Situación actual de la producción de bioenergía: potencialidades y barreras
- Fuentes de biomasa
- Visión general de los procesos de conversión
- Cadena de producción de bioenergía

2. Fundamentos de la producción de cultivos energéticos (3 horas)

- Conceptos generales
- Ideotipo de cultivo energético
- Clasificación: cultivos utilizados actualmente, cultivos alternativos y nuevas especies
- Balance energético de los cultivos
- Balance de carbono y emisiones de gases de efecto invernadero
- Buenas prácticas agrícolas

3. Cultivos energéticos actuales y alternativos para la región Mediterránea (7 horas)

- Agroecosistemas mediterráneos: condiciones actuales y futuras
- Cultivos energéticos lignocelulósicos
- Cultivos energéticos azucareros y amiláceos
- Cultivos energéticos oleaginosos
- Manejo y logística en la explotación agraria

4. Vías de utilización final de los cultivos energéticos (4 horas)

- Biocombustibles sólidos para la generación de calor y electricidad
- Biocombustibles para el transporte: bioetanol, biodiésel y biocombustibles sintéticos
- Biogás
- Concepto de biorrefinería

5. Aspectos económicos y sociales (3 horas)

- Costes de las vías de utilización de la bioenergía
- Efectos en el mercado
- Contratos entre productores y la industria energética
- Políticas de apoyo
- Cómo evaluar la respuesta de los agricultores
- Efectos sobre el desarrollo rural

6. Aspectos de sostenibilidad de las vías bioenergéticas (5 horas)

- Medición de la sostenibilidad
 - Criterios y sostenibilidad
 - Evaluación de la disponibilidad de suelo
 - Análisis de ciclo de vida
 - Evaluación basada en SIG
 - Ejemplos de evaluación de la sostenibilidad y estudios del potencial de biomasa



- Efectos sobre el uso del suelo, la biodiversidad y el paisaje. Competencia entre los cultivos agroalimentarios y energéticos
- La seguridad del suministro de energía
- Programas de certificación de bioenergía

7. Perspectivas futuras de los cultivos energéticos en el mundo y en el Mediterráneo (2 horas)

- Presentación
- Mesa redonda

8. Trabajo en grupo: Estudios preliminares de viabilidad de un proyecto de biomasa en distintas zonas (3 horas + sesiones de trabajo)

9. Visita técnica a una planta piloto de combustión de biomasa (1 hora)

Inscripción: 425 euros

El plazo de admisión de solicitudes: finaliza el 20 de febrero de 2008.

Información: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza - Apartado 202, 50080 Zaragoza
Tel.: 976 71 60 00 - Fax: 976 71 60 01
Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org - <http://www.iamz.ciheam.org/>

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE RÍOS MEDITERRÁNEOS

Organiza: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ)

Fechas: Desde el 09/06/2008 hasta el 14/06/2008

Lugar: Zaragoza

Objetivo:

La actual tendencia de incremento de la población ha dado lugar a que las cuencas fluviales se vean ocupadas por zonas urbanizadas y zonas de agricultura intensiva. Este hecho, junto con otras presiones causadas por el hombre, ha alterado las condiciones naturales previas de las cuencas y ha afectado a los ríos, reduciendo su biodiversidad y haciéndoles perder su estructura y funciones naturales, lo cual limita su desarrollo a largo plazo. La preocupación de la sociedad por esta degradación ha alcanzado por fin a la legislación sobre el agua y, en Europa, la Directiva Marco del Agua ha fijado recientemente el objetivo de conseguir un buen estado ecológico para todos los ríos de la UE en 2015.

La restauración de los ríos es una actividad que surge como respuesta a la continua degradación de los ecosistemas fluviales, con el principal objetivo de recuperar las propiedades ecológicas perdidas y proporcionar bienes y servicios a la sociedad desde una perspectiva de desarrollo sostenible. La región mediterránea, con veranos secos e importantes crecidas, tiene una gran tradición de escasez de agua y una larga historia de protección contra los desbordamientos. Debido a ello, sus ríos están seriamente afectados por el aprovechamiento intensivo de los recursos hídricos y por las obras hidráulicas, por lo que su restauración constituye un gran reto.

A través del estudio de casos en diferentes contextos mediterráneos y del análisis crítico de los resultados de experiencias anteriores, el objetivo del curso es: (i) mejorar el conocimiento sobre la restauración de los ríos, extendiéndolo también a su gestión sostenible y a la búsqueda de soluciones alternativas para utilizar los corredores naturales de los ríos a fin de aportar beneficios a la sociedad; (ii) contribuir a clarificar las razones para desarrollar programas de restauración; y (iii) ayudar a llevar a cabo estos programas de acuerdo con objetivos precisos y a evaluar su eficiencia.

Destinatarios:

El curso está previsto para un máximo de 25 participantes con titulación universitaria superior y se dirige a profesionales que, desde organizaciones públicas o privadas, ejercen su actividad en temas relacionados con la gestión y restauración de los ríos y tienen interés en aplicar los conocimientos más avanzados en restauración ecológica para su conservación y uso sostenible.

Dada la diversa nacionalidad de los conferenciantes, en la selección de candidatos se valorarán los conocimientos de inglés y francés que, junto con el español, serán los idiomas de trabajo. No obstante, si se considera necesario, el IAMZ facilitará la interpretación simultánea de las conferencias.

Programa:

1. Conceptos generales sobre restauración de ríos (2 horas)

- Definición de términos: restauración, rehabilitación, renaturalización, gestión sostenible, creación y mejora de hábitats, diseño de paisajes fluviales. Medidas de mitigación. Evolución histórica de conceptos
- Objetivos: mejorar los bienes y servicios (calidad y cantidad de agua, recursos biológicos, conservación ecológica, control de crecidas, ocio y patrimonio cultural ...)
- Limitaciones e incertidumbres
- Escalas de la restauración

2. Ríos mediterráneos (2 horas)

- Caracterización y tipologías
- Crecidas: procesos físicos y respuestas biológicas
- Sequías: procesos físicos y respuestas biológicas

3. Funciones y beneficios de los ríos en estado natural (3 horas)

- Dinámica y sensibilidad de los ríos
- Ejemplos contrastados de los distintos componentes del río
 - Formas del cauce. Riberas y llanuras de inundación
 - Procesos hidrológicos y geomorfológicos

4. Presiones, impactos y efectos sobre los ríos mediterráneos (2 horas)

- Definición de conceptos
- Tipos de presiones e impactos asociados
 - Presiones: agricultura, desarrollo urbano e industrial, producción de electricidad, infraestructuras de transporte, extracción de áridos, navegación ...
 - Impactos: regulación de caudales, dragado y encauzamiento, contaminación del agua, sellado del suelo, ocupación de la llanura de inundación, deforestación, invasión de especies exóticas ...
- Posibles soluciones para reducir los efectos

5. Evaluación del estado ecológico de los ríos y diagnóstico para su restauración (3 horas)

- Condiciones de referencia según la tipología fluvial
- Indicadores (calidad del agua, condiciones de ribera, regímenes hídricos, geomorfología y comunidades biológicas)
- Metodologías para comprobar, cuantificar e informar sobre el estado ecológico
- Diagnóstico y diseño de una imagen objetivo para guiar la conservación, la mitigación y la restauración

6. Principios para la restauración ecológica de los ríos (2 horas)

- Conservación y protección de los recursos acuáticos
- Restauración de la integridad ecológica
- Ámbito de actuación a escala de cuenca y en un contexto amplio de paisaje
- Tratamiento de las causas actuales de la degradación
- Diseño para la autosostenibilidad

7. Proyectos de restauración de ríos (5 horas)

- Visión general de las medidas disponibles para la restauración
- Consideraciones prácticas en el diseño de un proyecto de restauración
 - Definición de las medidas en función de los objetivos
 - Evaluación de las alternativas (análisis coste-eficiencia)
 - Memoria del proyecto: estructura y contenido
 - Gestión del proyecto
 - Planificación de la vigilancia y del mantenimiento
 - Participación pública en los proyectos de restauración de ríos

8. Seguimiento y evaluación después del proyecto (1 hora)

- Evaluación del éxito del proyecto: justificación, opciones disponibles, duración, indicadores, oportunidades para la modelización

9. Limitaciones y retos (1 hora)

- Contexto legal
- Aceptación social
- Cuestiones económicas
- Calendario

10. Instrumentos para la restauración (2 horas)

- Directiva Marco del Agua
- Programas de voluntariado
- Acuerdos de custodia en la gestión de la propiedad privada
- Acuerdos entre grupos de interés
- Apoyo financiero

11. Presentación de estudio de casos detallados (4 horas)

- Río Llobregat, España
- Ríos Ain y Drôme, Francia
- Corredor del Guadiamar, España
- Restauración de ríos urbanos, California

12. Discusión final y resumen del curso (1 hora)**13. Visitas de campo**

- Ríos Gállego y Ebro. Evaluación hidromorfológica de los ríos
- Ríos Arga y Aragón. Experiencias de restauración morfológica

Inscripción: 425 euros

El plazo de admisión de solicitudes finaliza el 17 de marzo de 2008



Información: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza - Apartado 202, 50080 Zaragoza
Tel.: 976 71 60 00 - Fax: 976 71 60 01
Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org - <http://www.iamz.ciheam.org/>

FORMACIÓN EN INTERNET

TRANSFORMACIÓN DE MATERIAS PRIMAS BIOLÓGICAS

Organiza: Universidad de Vic y Asociación Vida Sana

Este curso tiene como objetivo

- facilitar los conocimientos para la transformación de materias primas biológicas, cumpliendo con las directivas de la normativa de proceso.
- Impulsar el desarrollo de las transformaciones biológicas y fomentar la creación de nuevas empresas.
- Proporcionar herramientas para mejorar la gestión de las empresas biológicas ya existentes.

Participantes:

Personas interesadas en la transformación y elaboración de productos biológicos.

- Opción A, para alumnos sin estudios universitarios del área de alimentación.
- Opción B, para alumnos con estudios universitarios del área de alimentación.

Durante el curso, el participante tendrá una clave de acceso a través de la cual podrá obtener la información de los módulos de que consta el curso y sus correspondientes cuestionarios.

También podrá dirigirse a los profesores para cualquier consulta

Programa:

Principios básicos sobre agricultura y transformación de productos biológicos.

- Módulo 1. Introducción a la agricultura biológica
- Módulo 2. Principios de ciencia de los alimentos
- Módulo 3. Principios en la transformación de materias primas biológicas

Procesado y transformación de productos biológicos

- Módulo 4. Principales industrias de transformación de origen vegetal
- Módulo 5. Principales industrias de transformación de origen animal
- Módulo 6. Reversión y cambio de transformación convencional a biológica
- Módulo 7. Ingreso de material genéticamente modificado en la cadena alimentaria

Legislación, control y comercialización de los productos biológicos

- Módulo 8. Legislación
- Módulo 9. Certificación y Control de los productos biológicos
- Módulo 10. Higiene y seguridad alimentaria
- Módulo 11. Situación actual del mercado de los productos biológicos
- Módulo 12. Comercialización y marketing en productos biológicos

Coordinación y Profesorado:

- Lúdia Raventós. Coordinadora - Departamento IACA (Indústries Agràries i Ciències Ambientals) - EPS (lidia.raventos@uvic.es) Tel. 93 881 55 19
- Montse Escutia. Coordinadora - Asociación Vida Sana (cursos@vidasana.org) Tel. 972 158118
- Albert Hueso. Departamento de IACA - EPS
- Mercè Molist. Departamento de IACA - EPS
- Montserrat Masoliver. Departamento de IACA - EPS
- Joan Picazos. Presidente de Biocop
- Nuria Alonso. Instituto de Ecomercado (IMO)

Habrà dependiendo de la opción elegida, sesiones presenciales durante el curso en las que se realizaràn clases teóricas y prácticas y visitas a industrias de transformación de materias primas biológicas.

Fechas: Del 18 de febrero al 10 de mayo del 2008 con clases presenciales los días 7 y 8 de marzo en la Universidad de Vic, Vic y 9 y 10 de mayo en Biocultura, Barcelona

Plazo de inscripción: hasta el 31 de enero

Precio del Curso:

- Opción A: alumnos sin estudios universitarios del área de alimentación: 600 euros
- Opción B: alumnos con estudios universitarios del área de alimentación: 400 euros

Información: Universitat de Vic. Secretaria Formació Continuada. Edificio F, planta baja
C. Sagrada Família, 7 - 08500 Vic (Barcelona) - Tel. 93 881 55 16 - Correo-e: sfc@uvic.cat
http://www.formacionvidasana.org/curso_transformacion_de_materias_primas_biologicas.html

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA: RUIDO Y VIBRACIONES

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Objetivos:

Adquirir las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la evaluación y control del ruido ambiental. Al finalizar la acción formativa, los alumnos serán capaces de:

- Conocer los fundamentos físicos del ruido.
- Identificar los métodos más comunes de control y reducción del ruido.
- Conocer los equipos de medida del ruido.
- Obtener medidas representativas de los niveles de ruido

Destinatarios

Dirigido a todas aquellas personas que por su formación o profesión necesiten adquirir o ampliar sus conocimientos en materia de ruido. Especialmente destinado a:

- Empresas que por su actividad requieran controlar las emisiones acústicas.
- Profesionales y técnicos que deseen capacitarse en las metodologías de evaluación y control de las emisiones e inmisiones acústicas.
- Responsables de la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental, en la empresa.
- Personas involucradas en el control de los aspectos medioambientales en la empresa.
- Profesionales de diversas titulaciones, estudiantes y técnicos que deseen adquirir competencias en materia de acústica medioambiental.

Duración: 30 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 150 Euros
- Sin tutor personalizado: 100 Euros

Resumen de Contenidos:

- Fundamentos Físicos del Ruido
- Control de Ruido y Legislación
- Cuantificación y Valoración del Ruido
- Medición de la Contaminación Acústica
- Vibraciones
- Aislamiento Acústico

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A
Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com
<http://www.ecaformacion.com/contaminacion-acustica-66.aspx>

RESIDUOS: PRODUCCIÓN Y GESTIÓN

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Objetivos:

Que los participantes adquieran las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el control de los Residuos. Una vez finalizada la acción formativa, los alumnos serán capaces de:

- Conocer los distintos tipos de residuos que se producen en la empresa.
- Identificar los impactos ambientales causados por la inadecuada gestión de los residuos.
- Identificar las distintas estrategias de tratamiento y eliminación de residuos.
- Clasificar residuos según su carácter de peligrosidad.



- Conocer la normativa básica en materia de residuos.
- Codificar los residuos según la actual Lista Europea de Residuos.
- Determinar las obligaciones legales que tiene la empresa en la gestión de residuos peligrosos.
- Tomar muestras representativas de residuos.

Destinatarios

El Curso está dirigido a todas aquellas personas que por su formación o profesión necesiten adquirir o ampliar sus conocimientos en materia de residuos. Especialmente destinado a:

- Empresas interesadas en poner en marcha un Sistema de Gestión de Residuos.
- Empresas productoras de residuos peligrosos.
- Profesionales y técnicos que deseen adquirir competencias en gestión de residuos.
- Responsables de la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental, en la empresa.
- Personas involucradas en el control de los aspectos medioambientales en la empresa.
- Profesionales de diversas titulaciones, estudiantes y técnicos que deseen adquirir competencias en materia de gestión de residuos.

Duración: 50 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 175 Euros
- Sin tutor personalizado: 125 Euros

Resumen de Contenidos:

- Legislación General de Residuos
- Gestión de Residuos
- Sistemas Integrados de Gestión de Residuos
- Residuos Peligrosos
- Residuos Urbanos
- Residuos Industriales
- Residuos Agrícolas, Forestales y Ganaderos
- Residuos Sanitarios
- Muestreo de Residuos

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A
Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com
<http://www.ecaformacion.com/residuos-65.aspx>

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Objetivos:

- Conocer la composición y estructura de la atmósfera.
- Identificar los principales contaminantes atmosféricos primarios y secundarios así como sus efectos sobre el medio ambiente.
- Determinar los métodos más comunes de control y reducción de la contaminación atmosférica.
- Establecer los tipos de controles a que están sometidas las actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera.
- Reconocer los requisitos y especificaciones de la infraestructura necesaria para la realización de mediciones de emisión en chimeneas.
- Calcular la posición para la toma de muestras y el número mínimo de puntos transversales a medir en chimeneas.
- Identificar las determinaciones básicas para el cálculo de las cargas de contaminantes, condiciones normales del muestreo y el establecimiento de las condiciones de isocinetismo.
- Conocer los métodos más utilizados para la determinación de los principales contaminantes emitidos a la atmósfera.

Destinatarios

El Curso está dirigido a todas aquellas personas que por su formación o profesión necesiten adquirir o ampliar conocimientos en materia de contaminación atmosférica. Útil instrumento formativo para

empresas industriales que por su actividad requieran controlar las emisiones que emiten a la atmósfera. También aporta los conocimientos necesarios a profesionales y técnicos con diversas titulaciones que deseen capacitarse en las metodologías de evaluación y control de las emisiones a la atmósfera.

Duración: 50 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 175 Euros
- Sin tutor personalizado: 125 Euros

Resumen de Contenidos:

- La Atmósfera
- Contaminantes Atmosféricos
- Sistemas de Tratamiento
- Inventario Europeo de Fuentes de Emisión
- Protocolo de Kyoto
- Legislación Aplicable
- Controles de Contaminación Atmosférica
- Muestreo en Focos Estacionarios
- Determinación de Emisiones de Contaminantes Atmosféricos
- Determinación de Gases de Combustión y Compuestos Orgánicos
- Determinación de la Calidad del Aire Contaminación por Olores

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A

Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com

<http://www.ecaformacion.com/contaminacion-atmosferica-64.aspx>

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001:2004

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Objetivos:

Que los participantes adquieran las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la Implantación de Sistemas de Gestión Ambiental. Al finalizar la acción formativa los alumnos serán capaces de:

- Participar en la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental.
- Conocer y cumplir la legislación medioambiental.
- Fijar y promulgar las políticas y los procedimientos operativos necesarios para alcanzar los objetivos medioambientales.
- Identificar y prevenir los efectos que la actividad produce sobre el medio ambiente.
- Determinar las responsabilidades medioambientales.

Destinatarios:

La implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental involucra a todos los integrantes y niveles de la organización. El Curso va dirigido a los responsables de su implantación, directivos y responsables, como aquellos que intervengan en conocer sus ventajas, funcionamiento y aplicación. El Curso se convierte así, en un óptimo instrumento formativo para quienes deseen desarrollar su actividad profesional en departamentos de Medio Ambiente.

Duración: 50 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 175 Euros
- Sin tutor personalizado: 125 Euros

Resumen de Contenidos:

MÓDULO 1. Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2004

- Gestión Ambiental.



- Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001.
- Requisitos Generales y Política.
- Planificación de la Implantación.
- Implementación y Operación del SGA.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Reglamento EMAS.

MÓDULO 2. Legislación Medioambiental

- Regulación Legislativa Europea y Nacional.
- Marco Legislativo Básico a Nivel Nacional.
- Responsabilidades Medioambientales

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A
 Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com
<http://www.ecaformacion.com/sistema-de-gestion-ambiental-iso-14001-32.aspx>

AUDITOR DE MEDIO AMBIENTE ISO 14001

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Objetivos:

Adquirir las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la realización de auditorías medioambientales, tanto internas como externas. Una vez finalizada la acción formativa y superado el preceptivo examen, los alumnos serán capaces de:

- Realizar auditorías del Sistema de Gestión Ambiental UNE-EN ISO 14001:2004 de una organización.
- Interpretar y aplicar la Norma de Sistema de Gestión Ambiental UNE-EN ISO 14001:2004 y la Norma de Auditoría UNE-EN ISO 19011:2002.
- Aplicar los conocimientos sobre auditorías en cualquier organización para verificar el cumplimiento de su Sistema de Gestión Ambiental.
- Conocer el Proceso de Certificación de una organización.
- Reconocer las características y problemas más habituales en la consecución de la Certificación.

Destinatarios:

El Curso Auditor de Medio Ambiente ISO 14001 está dirigido a todas aquellas personas interesadas en poder llevar a cabo una auditoría medioambiental interna o externa, dentro de una organización que tenga implantado el Sistema de Gestión Medioambiental UNE-EN-ISO-14001:2004. Destinado también para todas aquellas personas que quieran enfocar su actividad laboral hacia una de las profesiones con mayor demanda de profesionales.

Duración: 70 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 195 Euros
- Sin tutor personalizado: 130 Euros

Resumen de Contenidos:

Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

- Planificación.
- Implementación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.

Legislación Medioambiental.

- Marco Normativo Medioambiental.
- Responsabilidades Medioambientales.

Auditor de Sistemas de Gestión Ambiental Según ISO 19011.

- Normativa Aplicable al Proceso de Auditoría.
- Perfil del Auditor.

- Proceso de Auditoría.
- Informe y Seguimiento de la Auditoría

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A
Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com
[Acceso a la información de la web ECAFORMACIÓN](#)

SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CURSO SUPERIOR

Organiza: ECA Instituto de Tecnología y Formación

Destinatarios:

Dirigido a profesionales y técnicos que participan en la gestión de la prevención, son responsables de procesos o realizan funciones de auditor y desean profundizar en sus conocimientos al objeto de convertir los Sistemas de Gestión en un instrumento de mejora continua de los procesos de seguridad y sostenibilidad, logrando, al mismo tiempo, la satisfacción y fidelización de clientes. La integración de estos sistemas consigue mejorar la dirección, hecho que repercute de manera directa en el incremento de la competitividad de cualquier empresa, inmersa en entornos cada vez más exigentes en materia de calidad, protección del medio ambiente y seguridad.

Curso especialmente dirigido a:

- Profesionales y técnicos que participan en la Gestión de la Calidad, el Medio Ambiente y/o la Prevención de Riesgos Laborales.
- Responsables de la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y/o Prevención de Riesgos Laborales, en la empresa.
- Personas involucradas en el aseguramiento de la calidad, el control de los aspectos medioambientales y en la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.
- Responsables de procesos o que realizan funciones de auditor.
- Profesionales de diversas titulaciones, estudiantes y técnicos que deseen adquirir competencias en materia de Sistemas de Gestión e Integración de Sistemas.

Duración: 200 horas

Importe:

- Con tutor personalizado: 600 Euros
- Sin tutor personalizado: 300 Euros

Resumen de Contenidos:

- Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000.
- NORMA ISO 9001:2000
- Auditor de Calidad.
- Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001.2004.
- Legislación Medioambiental
- Prevención de Riesgos Laborales. Nivel básico.
- Integración de Sistemas.

Acceso a Legislación a través de la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS. ECA FORMACION proporciona a sus alumnos acceso durante 6 meses a la Página del Medio Ambiente de ECOIURIS, servicio de información de reconocido prestigio, que recoge toda la legislación y jurisprudencia de ámbito medioambiental internacional, europeo, estatal, autonómico y municipal. Este servicio que se ofrece con un coste adicional de 100 € para los alumnos del Curso, tiene un precio de 731 €.

Información: ECA Instituto de Tecnología y Formación, S.A
Tel.: 902 35 00 77 - Correo-e: ecaformacion@ecaformacion.com
<http://www.ecaformacion.com/curso-superior-en-sistemas-integrados-de-gestion-128.aspx>



ESPARC 2007: ÁREAS PROTEGIDAS: DIVERSIDAD Y BIENESTAR SOCIAL: CONTRIBUCIÓN AL CONVENIO DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA. 13º CONGRESO. 2007 PUERTO DE LA CRUZ, TENERIFE

Edita: Fundación Fernando González Bernaldez, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

En el mes de marzo de 2007 se celebró en Tenerife el ESPARC 2007, XIII Congreso de los miembros de EUROPARC-España. El evento, tuvo una suscripción cercana a los 170 participantes, la mayoría técnicos y responsables de nuestros espacios naturales protegidos.

En la publicación se recogen las conclusiones y recomendaciones emanadas del trabajo colaborativo desarrollado en los talleres, que se materializan en más de una veintena de acciones prioritarias que evaluar para su incorporación a nuestro Plan de Acción para los espacios naturales protegidos, en plena renovación y actualización.

Talleres del ESPARC 2007:

- Taller 1. Buenas prácticas de conservación de hábitats y especies
- Taller 2. Espacios naturales litorales y marinos
- Taller 3. Políticas de desarrollo rural y oportunidades para la conservación
- Taller 4. Dinámicas de participación ciudadana para el apoyo a los espacios protegidos
- Taller 5. Iniciativas internacionales en respuesta al Convenio de Diversidad Biológica

Este material está en formato pdf en la web de EUROPARC

http://www.europarc-es.org/intranet/EUROPARC/publicado/publicaciones_Europarc-Espana/actas_ESPARC/actas_esparc07.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM consulta en sala

Información:

Oficina Técnica de EUROPARC- España

Dirección: Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 /25 51

Fax: 91 394 24 87

Correo-e: oficina@europarc.es.org

<http://www.europarc.es.org>

VOLUNTARIADO GREENPEACE: UNA LLAVE PARA EL CAMBIO

Autor: Eva Saldaña

Edita: Greenpeace, 2007

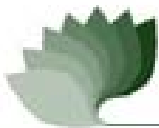
Idioma: Español

Formato: Multimedia

Este manual está pensado para informa sobre la historia de Greenpeace, sus objetivos, trabajo y organización y darnos algunos detalles útiles para nuestra participación.

En el manual encontraremos tres tipos de información:

1. Información general sobre la organización: historia, organización internacional, estructura nacional, cómo nos organizamos, nuestros principios, valores, etc.
2. Información metodológica: cómo se hace cada cosa, responsabilidades, protocolos, toma de decisiones, a quién informar, cuándo consultar, etc.
3. Modelos o fichas: te servirán para solucionar los trámites que se te presentarán en distintas situaciones: permisos para actividades en la calle, hojas de gastos, bienvenidas a nuevos voluntarios, etc. Se presentan como hojas sueltas de trabajo que podrás fotocopiar, reproducir y tomar como modelo.



Este material está disponible en pdf en la web de Greenpeace

<http://www.greenpeace.org/raw/content/espana/reports/manual-del-voluntario.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Greenpeace España

Dirección: San Bernardo 107, 1º - 28015 Madrid

Teléfono: 91 444 14 00

Fax: 91 447 15 98

Correo-e: informacion@greenpeace.es

LA GACETA DE LAS MADRIGUERAS. NUEVOS NÚMEROS

Edita: Federación de clubes Conocer y Proteger la Naturaleza FCPN, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

Boletín electrónico mensual de los clubes CPN, enfocado, fundamentalmente, a los jóvenes, que suelen ser los impulsores de los distintos clubes CPN.

La Gaceta constituye un instrumento fundamental para mantener una comunicación fluida entre todos los clubes juveniles, al recoger en sus contenidos, noticias, convocatorias, etcétera, de los propios grupos CPN.

Se envía a una agenda de más de 1.000 direcciones de e-mail:

- Centros de información Juvenil
- Asociaciones Juveniles
- ONG`s de Medio Ambiente
- Consejos de la Juventud
- Responsables Políticos de Órganos de las Administraciones Públicas en las areas de Medio Ambiente
- Particulares

Cuadernos técnicos de la Gaceta de las Madrigueras.

FCPN presenta una colección especial de La Gaceta de las Madrigueras. Consta de 10 títulos editados por la FCPN-Internacional, que ha sido traducidos y adaptados del francés.

Esta colección contiene títulos relacionados con las charcas, su fauna y su flora (Animar una salida a la charca, Gestionar una charca); Escuchar la naturaleza; Ayudar al Martín pescador; Convertios en branquiópodos, con abundante información sobre estos alucinantes crustáceos prehistóricos, habitantes de muchas de nuestras charcas temporales; Ayudar a la naturaleza en la ciudad; Ayudar a aviones, vencejos y golondrinas; Crear refugios para insectos; El jardín salvaje y Lechuzas y mochuelos.

Mil y una informaciones para conocer mejor la naturaleza más cercana y abundantes consejos para su protección es lo que se puede encontrar en esta colección especial de La Gaceta de las Madrigueras.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Consulta en sala

Información:

Dirección: Federación de clubes Conocer y Proteger la Naturaleza FCPN

<http://www.fcpn.es>

SOMOS NATURALEZA: METODOLOGÍA DE LO SENSORIAL Y EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autor: Equipo pedagógico de El Remolino Educa

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2007



Idioma: Español

Formato: Papel

Esta publicación recoge un método de trabajo desarrollado en los últimos tres años por el Centro de naturaleza "El Remolino", el desarrollo de este trabajo les ha llevado a que lo sensorial y emocional en el medio natural se puede sistematizar dentro de una metodología de trabajo.

Con esta metodología se pretende que las actividades se conviertan en experiencias vitales para que se produzcan cambios individuales y sociales que provoquen una mejora ambiental y un desarrollo sostenible.

La herramienta de trabajo es una baraja de sensaciones, en el libro se describe como usar esta baraja y las áreas de investigación.

Las cartas de esta baraja están distribuidas en bloques:

- El mundo de los sentidos: colores, olores o sonidos.
- Los elementos naturales: agua, fuego, aire y tierra
- Comodines: noche, el silencio o las formas

La publicación recoge textos y dibujos, fruto de la experiencia de un grupo de alumnos/as en un curso de aplicación de esta metodología desarrollado en el año 2006 en "El Remolino".

Esta publicación significa unir la tradición, que es la de describir y apreciar la naturaleza, con una novedad, que es buscar la afección emocional más que la producida por la razón y el conocimiento científico. Con una sencillez que no es simple, se nos ofrece un camino para descubrir las sensaciones que nos provocan los elementos más puros y primarios que nos rodean, la identificación con el entorno natural, la comprensión práctica que puede provocar cambios en las actitudes

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

CENEAM. Centro Nacional de Educación Ambiental

Dirección: Pº de José María Ruiz Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)

Teléfono: 921 47 38 64

Correo-e: form.ceneam@oapn.mma.es

ÁRBOLES BOSQUES DE VIDA

Autor: Gloria Pareja Cano et al.

Edita: Junta de Andalucía; Consejería de Medio Ambiente, 2006

Idioma: Español

Formato: 3 volúmenes y 1 CD-ROM

Material didáctico del Programa Árboles, bosques de vida, contiene diferentes formatos:

1. Cuaderno de campo siente el bosque, donde se nos invita a conocer la riqueza de los bosques mediterráneos y a investigar las consecuencias del un incendio.
2. Guía didáctica, base teórico-práctica que pretende acercar al profesorado distintos conocimientos sobre el árbol y el bosque para facilitar el posterior trabajo con el alumnado, consta de cinco capítulos
 - a. Introducción: el monte mediterráneo
 - b. Creación de un vivero
 - c. Árboles y reforestación
 - d. Principales problemas: Incendios forestales
 - e. Huerto y jardín
3. Fichero de actividades, dirigido al profesorado y que nos ofrece un recurso educativo diferente y original.
4. Por último se presenta un CD que recopila todo el material para facilitar su reproducción y consulta

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente
Dirección: Manuel Siurot, 50 - 41071 Sevilla
Teléfono: 955 00 35 00
<http://www.iuntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/>

AGENDA 21 ESCOLAR: EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD

Autor: Laura Capdevilla Argüelles
Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria, 2007
Idioma: Español
Formato: Papel

Esta guía está dirigida principalmente al personal docente de los centros educativos, siendo también útil para todos los agentes de la Comunidad Educativa.

La guía proporciona ideas y líneas de trabajo para el desarrollo de la Agenda 21 Escolar, incluyendo propuestas y recursos didácticos que pretenden ser un ejemplo de cómo tratar diferentes tipos de problemáticas que se han de abordar en las Agendas 21 Escolares. En ella se explican los pasos metodológicos a llevar a cabo para su preparación en cada centro, así como los pasos necesarios para su posterior aplicación.

El documento se divide en cinco capítulos. Los dos primeros tratan aspectos primordiales para centrar el contexto en el que se enmarcan las Agendas 21 Escolares. El tercer capítulo trata de forma específica las A21 Escolares. En el cuarto se encuentran recursos útiles para elaborar la A21 Escolar así como ejemplos de fichas didácticas de problemáticas a tratar y direcciones de interés. Los anexos complementan el texto base de la presente guía

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria
Dirección: Centro Integrado de Servicios Gise. Barrio Industrial La Pesquera s/n - 39770 Laredo (Cantabria)
Teléfono: 942 60 48 08
Correo-e: macomunidad@municipiossostenibles.com
<http://www.municipiossostenibles.com/home.htm>

CUADERNO DIDÁCTICO DE ACTIVIDADES PARA CONOCER Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE DE SEGOVIA

Autor: Julio Álvarez Rentero
Edita: Caja Segovia. Obra Social y Cultural, 2007
Idioma: Español
Formato: Papel

Este material es uno de los proyectos becados por Caja Segovia en el año 2006, la publicación es un cuaderno didáctico de actividades para conocer y conservar el medio ambiente en Segovia, dirigido especialmente a los alumnos de Educación Primaria.

El cuaderno propone 30 actividades para trabajar diferentes contenidos como son:

1. Los espacios naturales
2. La flora y la fauna de la provincia de Segovia
3. Fauna y flora en el ecosistema urbano
4. Comportamientos personales en relación con el medio ambiente.

Las actividades están planteadas para jugar y divertirse, mientras aprendemos un montón de cosas sobre el medio ambiente de Segovia, con el objetivo de implicar personalmente a niños y niñas en su conservación

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: Caja Segovia. Obra Social y Cultural

Teléfono: 921 46 30 35

<http://www.obrasocialcajasegovia.com/publicaciones.asp>

TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL AL DESARROLLO SOCIOEDUCATIVO Y COMUNITARIO

Autor: Abbas Ibrahim Zahreddine... et al.

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta es la tercera recopilación de los resúmenes de las investigaciones realizadas por los alumnos matriculados en el Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental para acceder al Diploma de Estudios Avanzados. Son 17 trabajos los reseñados en esta nueva publicación:

- La construcción de conocimiento relevante y significativo sobre la contaminación del agua: una investigación cualitativa en 4º de E.S.O. *Mª Isabel Cano Martínez*
- Análisis de la percepción que tiene un grupo de alumnos de Andorra de los problemas de movilidad para validar un material didáctico sobre sostenibilidad. *Marta Fonolleda Riberaygua.*
- Educación ambiental y conservación de murciélagos en Hidalgo. México. *Laura Navarro Noriega*
- Preconcepciones y valoración de los especialistas y docentes de educación de los diferentes niveles de formación básica de la región Puno - Perú, sobre la educación ambiental y la Puna. *Aurora Zegarra Huapaya*
- Descripción y análisis de un programa de educación ambiental. *Rafael Soria Cascajosa*
- Educación ambiental a la luz de Paulo Freire: un estudio con los profesores de la red municipal de enseñanza de diferentes ecosistemas del estado de Ceará. *Lucia Helena Fonsêca Grangeiro*
- Hacia una caracterización de modelos de actuación de monitores ambientales: dos estudios de caso desde la perspectiva constructivista. *Ambar Escalante Díaz*
- La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza de módulo de sensibilización ambiental. Estudio de un caso. *Alberto Martínez Villar*
- La formación de naturalistas como aporte a la conservación de la biodiversidad. Estudio de caso de la escuela argentina de naturalistas. *Pablo Chamorro Ortiz*
- Análisis del programa de doctorado interuniversitario en educación ambiental. *Fernando García Ovejero*
- Estudio de viabilidad para desarrollar una red de educación ambiental en el Parque Natural Sierra Norte de Sevilla. *Mª Del Carmen Solís Espallargas*
- La Educación Ambiental bajo la visión de los sistemas no-formales e informales de Formación Educativa en una comunidad de asentados rurales del MST, Itapeva, Brasil. *Suzana Cristina Lourenço, Suzana Marcolino, Mauro Sérgio Vianello Pinto y María Teresa Escalas Tramillas.*
- Análisis de los procesos de gestión y educación para la sostenibilidad en las universidades públicas españolas. *David Alba Hidalgo*
- Interpretación del patrimonio y desarrollo comunitario. Potencialidades del patrimonio geológico en la comarca de las cuencas mineras de Teruel. *Emerenciana Pastor Gascón*
- Análisis de las estrategias de comunicación ambiental del Ayuntamiento de Madrid en torno a residuos y limpieza. *Mª Concepción Piñeiro García de León*
- Competencias y recursos de comunicación social para un desarrollo local sostenible. Diagnóstico y perspectivas, el caso de Marruecos. *Abbas Ibrahim Zahreddine*
- La participación como proceso de aprendizaje y conocimiento social: la participación pública en la evaluación de impacto ambiental del embalse de Bernardos (Segovia). *Francisco Heras Hernández*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Centro de Publicaciones del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Dirección: Gran Vía de San Francisco, 4 - 28005 Madrid

Teléfono: 91 596 49 43



APRENDAMOS A COMPARTIR

Promotor: Proyecto Europeo Accord

Dirección: http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/Guia_educacion_no_sexista.pdf

Idioma: Español

"Aprendamos a Compartir" es un material didáctico elaborado en el marco del proyecto europeo Accord, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria Equal, que se desarrolló de enero de 2002 a diciembre de 2004 en tres comarcas de la provincia de Castellón (Plana Alta, Plana Baixa y Baix Maestrat). Se trataba de un ambicioso proyecto puesto en marcha por una Agrupación de Desarrollo liderada por la Diputación de Castellón y en la que participaban otras 14 entidades de distinta tipología: Administraciones, Sindicatos, ONG, Empresas, Universidades...

Elaborada por un grupo de profesores y técnicos del proyecto Accord, bajo la dirección de Marisa Calvet Mojón, Directora del proyecto Accord en el Ayuntamiento de Benicarló, esta guía, disponible en formato PDF, se estructura en los siguientes apartados:

- **El camino hasta la coeducación.** Explicación sobre cual ha sido el camino hasta la coeducación a través de fechas clave.
- **Términos que pueden ayudar: Vocabulario básico.** Glosario con los términos que, siguiendo los estudios y experiencias llevadas a cabo en los últimos años, resultan fundamentales para enmarcar teóricamente diferentes aspectos que conforman la coeducación.
- **Actividades de aula.** Es la parte más amplia de la guía, está compuesta por una serie de actividades de aula, fruto de las reflexiones y las propuestas de un grupo de docentes formadas en materia de género, destinadas a Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Todas ellas pretenden introducir en el aula ejemplos que permitan visibilizar los estereotipos de género y el uso diferencial del tiempo de mujeres y hombres.
- **Para profundizar en el tema: Materiales de consulta.** Selección de herramientas, libros y videos, para profundizar en diferentes temas: legislación educativa, el currículo oculto, la resolución de conflictos, la prevención de la violencia, el uso no-sexista del lenguaje, el aprendizaje de las tareas domésticas y de cuidado.

GUARDIANES DEL CLIMA

Promotor: Unión de Asociaciones Familiares (UNAF)

Dirección: <http://www.guardianesdelclima.com>

Idioma: Español

Este proyecto ha sido realizado por la Unión de Asociaciones Familiares (UNAF) dentro de la "Campaña de Sensibilización para Niños, Adolescentes y Familias: Jugando por el Clima" y subvencionado por el Ministerio de Medio Ambiente.

Guardianes por el Clima es fundamentalmente un juego on line en el que los niños y jóvenes se convierte en los protagonistas de la lucha contra el cambio climático. Los Guardianes del Clima ayudan con sus acciones a frenar su avance. Uniendo sus fuerzas con las del resto de protectores de Gaia, y utilizando la inteligencia y la habilidad tratan de derrotar a los Titanes que amenazan el planeta.

Y además,

- toda la información necesaria para conocer en profundidad en qué consiste el proceso del Cambio Climático y acceso a numerosos documentos y enlaces a otras páginas web que explican como contribuir con nuestras acciones.
- Blog, foros para participar en los diferentes debates abiertos: Trucos del Juego, el Cambio Climático y Debate para profesores.

TUNZA

Promotor: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

Dirección: <http://www.pnuma.org/tunza/>

Idioma: Español y otros

TUNZA es una iniciativa del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), cuyo objetivo es comprometer a los niños y jóvenes en actividades ambientales, así como en el trabajo del PNUMA. Esta iniciativa se plasma en la "Estrategia TUNZA".

La palabra "TUNZA" significa **tratar con cuidado o afecto** en Kiswahili (un idioma sub-regional de África del Este). Por ello, la estrategia TUNZA se construye alrededor de estos conceptos con la intención de desarrollar actividades para la capacitación, la creación de conciencia ambiental y el intercambio de información, y cuyo fin último es formar una generación de ciudadanos ambientalmente conscientes y capaces de actuar de forma positiva.

Algunos sub-productos importantes de esta estrategia, que incluyen la Conferencia Internacional de la Juventud de TUNZA, el Consejo Consultivo de TUNZA, la revista TUNZA, y el Libro "Tiempo de Acción" proporcionan información actualizada y diversos recursos.

Estos recursos se pueden encontrar en la página web de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del PNUMA destinada a TUNZA, agrupados en dos apartados diferenciados según los destinatarios: TUNZA Jóvenes y TUNZA Niño.

Estos recursos son:

- La **Revista TUNZA**, sobre los siguientes temas: Bosques; Energía; Desiertos y Tierras Secas; Océanos y Costas; Biodiversidad; Alianzas; Relaciones Norte-Sur; Ciudades Verdes; Los ODMs: Cambiando las cosas en el mundo; Reducir, reutilizar, reciclar; Sabiduría Autóctona y el Medio Ambiente; El deporte y el Medio Ambiente; Tomando Acción; Alimentos.
- En **TUNZA Jóvenes**, los libros en inglés en formato PDF: TUNZA, Acting for a Better World; GEO Year Book 2004/2005; UNEP Annual Report 2004; Living on the Edge.
- En **TUNZA Niños**, los libros (algunos en español, entre otros idiomas) en formato PDF: Trishna y el Sueño del Agua; Tina y la Ciudad Verde; Tore y el Pueblo sobre Hielo Delgado; Water World; The Ozone Story...



CASI EL 90 DE LOS ESPAÑOLES CAMBIARÍA SUS HÁBITOS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO, AUNQUE SÓLO LA MITAD SE COMPORTA DE FORMA RESPONSABLE

Un 87,8% de los españoles estaría dispuesto "con seguridad o probablemente" a modificar sus hábitos de consumo y estilo de vida para adaptarse al proceso de cambio climático, según el avance de resultados del Barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) presentado a finales de 2007. Sin embargo, respecto a sus hábitos ecológicos sólo aproximadamente la mitad asegura separar habitualmente las basuras, apagar los electrodomésticos cuando no los usa, desplazarse a pie o en bicicleta por su localidad, llenar la lavadora con un programa corto, usar bombillas de bajo consumo, comprar electrodomésticos eficientes, usar los puntos limpios, utilizar el transporte público...

Y es que el medio ambiente no se encuentra entre los veinte primeros problemas citados por los españoles, ni a nivel general, ni que les afecte personalmente, a pesar de que tres cuartas partes de los encuestados señala que sigue con "mucho o bastante interés" las noticias relacionadas con este asunto.

El 51% de los españoles sigue pensando que lo que una persona haga de forma individual no tiene impacto si el resto de los ciudadanos no hacen lo mismo, y un 63% opina que su esfuerzo personal no sirve si empresas e industrias no hacen más para proteger el medio ambiente. Además, un tercio de los consultados asegura tener cosas más importantes en las que pensar, y casi un 10% considera que el medio ambiente no está en peligro.

En todo caso, el 95% de la población afirma haber oído hablar del calentamiento global en los tres últimos años y un 64% ha obtenido información sobre la forma de reducir su consumo de energía. La mayoría lo ha sabido (68,7%) a través de la televisión y en menor medida (33,9%) por la prensa, mientras que la información institucional (7,8%) y de las eléctricas (10,3%) ha sido escasa.

Por otro lado, un 40,3% cita la nuclear como la primera fuentes de energía que debería usarse menos, mientras que un 26,7% pone por delante el petróleo. Además, un 38,8% coloca en segundo lugar al petróleo y un 21,8% a la energía nuclear. El carbón es citado en primer lugar por un 17,1% de los españoles y en segundo lugar por un porcentaje similar de personas.

En la mayoría de los casos, consideran que deben utilizarse menos estas energías porque contaminan aire o agua (53,3%), producen residuos (19,2%), no son seguras (17,7%), son escasas (12,8%), y dependen de otros países (11,3%). Además, un 73% dice que podrán sustituirse a largo plazo gas, carbón y petróleo y casi tres de cada cinco señala que las renovables son eficaces y baratas, aunque dudan (45%) de que puedan suministrar toda la energía que necesita un país.

Casi cuatro de cada cinco (79,4%) españoles opinan que la escasez de energía puede ser uno de los problemas más importantes que tendrán que afrontar en el futuro los países occidentales y casi la mitad (49%) considera que España tendrá dificultades para cubrir sus necesidades de energía, aunque sólo el 1,4% atribuye este problema al cambio climático. Por el contrario, las principales razones señaladas son el fin de los recursos naturales (20,5%) y el gasto excesivo.

Los españoles atribuyen un mayor gasto energético al sector industrial (79,5%) que al transporte (29%), la actividad doméstica (22%), el transporte aéreo (14,7%) o la agricultura (3,2%). Por ello, consideran que las primeras que deben adoptar medidas de ahorro energético son las industrias (71,8%), en segundo lugar, los ciudadanos (30%) y en tercero, el transporte por carretera (28,4%).

Finalmente, un 63,6% cree que la calidad de vida mejoraría si se gastara menos electricidad, gas o gasolina.

Información: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)
http://www.cis.es/cis/opencms/ES/2_barometros/

Fuente: Ambientum.com - <http://www.ambientum.com/>

EL CONSEJO DE MINISTROS APUEBA LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE MEDIO AMBIENTE URBANO

La Estrategia Española de Medio Ambiente Urbano, en la que han participado los Ministerios de Fomento, Vivienda, Administraciones Públicas y Medio Ambiente, el IDAE y el CEDEX, adapta la actual Estrategia Temática Europea de Medio Ambiente Urbano. Además, incorpora los comentarios de los sectores interesados, organizaciones ecologistas y CCAA, así como de la Red de Municipios por un Desarrollo Local Sostenible que se constituyó en diciembre de 2005. Dicha red de redes la conforman en la actualidad 1.975 municipios que representan alrededor de 20 millones de habitantes pertenecientes a 13 redes de municipios que han trabajado en los procesos de la Agenda Local 21. También forma parte de la red la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

La Estrategia Española de Medio Ambiente Urbano (EEMAU) es un texto que debe contribuir a que los pueblos y ciudades de España se desarrollen hacia escenarios más sostenibles y mejoren la calidad de vida de sus ciudadanos. Al igual que la Estrategia Temática Europea de Medio Ambiente Urbano, abarca los ámbitos de urbanismo sostenible, movilidad sostenible, edificación sostenible y gestión urbana sostenible. Además, la estrategia española presenta la novedad de añadir un quinto ámbito, las relaciones entre el mundo rural y urbano dada su importancia en España.

En cada uno de estos ámbitos, la EEMAU comienza con un diagnóstico particularizado de las causas y tendencias que justifican la necesidad de actuación. En segundo lugar, identifica los grandes desafíos y conflictos de los actuales sistemas urbanos y establece unos objetivos específicos. A continuación, propone las directrices y medidas que han de conducir a esos objetivos; y, por último, cada capítulo concluye incidiendo en la necesidad de cambiar las actuales pautas de desarrollo de los cinco ámbitos que se tratan en la estrategia.

La Red de Iniciativas Urbanas, puesta en marcha en 2007 por el Ministerio de Economía y Hacienda, en el ámbito del Marco Estratégico Nacional de Referencia para la programación estructural 2007-2013, tomará como referencia las directrices de la Estrategia Española de Medio Ambiente Urbano para priorizar los proyectos de carácter urbano que quieran nutrirse de fondos comunitarios que las administraciones territoriales quieran desarrollar.

Entre los objetivos de la Estrategia se encuentran contribuir a frenar el proceso de cambio climático, así como promover la sostenibilidad en los sistemas de transporte, la adopción de patrones de producción y consumo sostenibles, la mejora en la gestión y la prevención de la sobreexplotación de los recursos naturales, la protección y mejora de la salud pública, la seguridad y el incremento de la calidad de vida de los ciudadanos y, en general, el desarrollo sostenible global y el cumplimiento de sus mandatos internacionales.

Información: Borrador de la Estrategia Española de Medio Ambiente Urbano

http://www.mma.es/secciones/calidad_contaminacion/pdf/estrategia_espaniola_med_amb_urbano_borrador.pdf

Fuente: Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente

http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/prensa/noticias/index.jsp?noticia=Prensa

EL CENEAM LANZA DE NUEVO SU PROGRAMA DE EXPOSICIONES ITINERANTES

El Programa de Exposiciones Itinerantes es un servicio de préstamo gratuito de exposiciones sobre diversos temas ambientales, diseñadas y producidas por el CENEAM o en algunos casos, cedidas por otras entidades. El programa va dirigido a cualquier colectivo, organismo o entidad sin ánimo de lucro que desarrolle actividades relacionadas con la educación y la divulgación ambiental.

El CENEAM dispone en la actualidad de 9 exposiciones itinerantes:

- **Ecología de andar por casa:** ...¿qué podemos hacer desde nuestros hogares para contribuir a la creación de un mundo sostenible?. Los centros de interés elegidos son las necesidades humanas a través de artefactos presentes en la mayoría de los hogares: la lavadora, la cocina, el frigorífico, el automóvil, ...
- **El mundo que tenemos...¿podemos mejorarlo?:** tomando como hilo conductor los diversos componentes del medio ambiente -agua, energía, biodiversidad...-, establece relaciones con las actividades que se desarrollan de forma cotidiana en las ciudades y con sus protagonistas -ciudadanos, asociaciones, empresarios, gobiernos...



- **Fotografía y naturaleza:** imágenes fijas de la vida en movimiento que nos muestran tanto lo cotidiano como lo lejano y desconocido. Instantes que detienen momentos únicos y nos permiten contemplar con detalle la fugacidad de la realidad...
- **Conclusiones de la cumbre de Johannesburgo:** del 26 de agosto al 4 de septiembre de 2002 se celebró en Johannesburgo (Sudáfrica) la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. Promovida por la Organización de Naciones Unidas, la cumbre reunió a casi doscientos países, a líderes empresariales y a representantes de la sociedad civil...
- **Nuestras propias soluciones:** una avalancha de información periodística de malas noticias nos llega continuamente. Radio, televisión y prensa escrita se hacen eco de los múltiples problemas que preocupan a la sociedad. Y nos preguntamos si es real este panorama... (Los contenidos de esta exposición se van a actualizar en breve).
- **Semillas de los bosques del futuro:** España, abierta a dos mares, el Océano Atlántico y el Mar Mediterráneo, atravesada por varias cadenas montañosas que separan altas mesetas y archipiélagos: Baleares y Canarias. Esta compleja geografía da lugar a una gran diversidad biológica, biodiversidad que se manifiesta también en los bosques...
- **Las zonas húmedas en España frente al próximo milenio:** los humedales, hasta hace relativamente pocos años, fueron considerados como eriales y zonas insalubres, siendo objeto de políticas y programas de desecación y saneamiento. Su conversión en tierras agrícolas...
- **Biodiversidad:** el término "Biodiversidad" cobró gran actualidad tanto en los medios de comunicación como en los foros internacionales a raíz de la Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992, donde se destacó la necesidad de conservarla...
- **Clarity:** el cambio climático constituye uno de los grandes retos ambientales de este siglo. Un reto con importantes dimensiones científicas, tecnológicas, políticas y también sociales. Sin el concurso de los ciudadanos no parece fácil que la necesaria respuesta a este reto pueda tener el calado requerido.

Está previsto aumentar a diez el número de exposiciones itinerantes con la incorporación de una colección de fotografías de **pastores y transhumantes** del todo el mundo generada a partir del I Encuentro Mundial, celebrado en La Granja de San Ildefonso en septiembre de 2007.

La cesión de las exposiciones es completamente gratuita, quedando a cargo de la entidad adjudicataria el transporte, contratar un seguro por el valor de la exposición, su montaje y desmontaje, así como responsabilizarse del correcto uso y conservación de la misma. Es condición imprescindible depositar una fianza de 300 €, que se reintegrará una vez cumplidas las condiciones generales de cesión de las exposiciones. El periodo normal de préstamo es de quince días, aunque se considerará la posibilidad de ampliar dicho periodo en función de las necesidades de la entidad concesionaria y las posibilidades del calendario de préstamo.

Las organizaciones interesadas en solicitar cualquier exposición deberán utilizar la ficha disponible en la página web del CENEAM.

Información y fuente: Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/index.htm

APROBADO EL REAL DECRETO QUE REGULA LA COMPOSICIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE LA RED DE PARQUES NACIONALES

El Consejo de la Red de Parques Nacionales es un órgano colegiado de carácter consultivo adscrito al Ministerio de Medio Ambiente, a través del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

La Ley de la Red de Parques Nacionales, aprobada el pasado mes de marzo, no sólo mantiene la existencia de este órgano, creado en 1989 por la Ley de Conservación de los Espacios Naturales y de la Flora y Fauna Silvestres, sino que, al mismo tiempo, refuerza su papel en el marco de la Red de Parques Nacionales, completando las funciones que tenía atribuidas.

Para favorecer al máximo la participación pública y la representación en el Consejo de la Red de Parques Nacionales de aquellos sectores más directamente interesados, además de las Administraciones Públicas territoriales y los patronatos, que ya estaban representado en este órgano, también formarán parte del

Consejo representantes de las asociaciones vinculadas a la protección del medio ambiente, las organizaciones profesionales agrarias, pesqueras, empresariales y sindicales, así como las asociaciones de propietarios de terrenos incluidos en los Parques Nacionales. Hasta ahora, en su composición sólo se incluía a un único representante de las asociaciones cuyos fines concordaran con los principios inspiradores de la ley.

En cuanto a sus funciones, además de las atribuidas por la nueva Ley de la Red de Parques Nacionales, también corresponde al Consejo informar la propuesta de prioridades para la puesta en marcha del programa específico de actuaciones comunes y horizontales incluido en el Plan Director. Asimismo, el Consejo establecerá los criterios de prioridad de los programas multilaterales de actuación en los que la Administración General del Estado asume la financiación de aquellas actuaciones singulares y extraordinarias que, de común acuerdo, se identifiquen, conforme a la Ley de Parques Nacionales.

También corresponde al Consejo de la Red de Parques Nacionales determinar el procedimiento para el seguimiento y evaluación general de la Red, así como conformar el marco para que las Comunidades Autónomas y la Administración General del Estado puedan acordar instrumentos de cooperación financiera para asegurar los objetivos de la Ley de Parques Nacionales y la aplicación de las directrices básicas que se establezcan en el Plan Director.

La Red de Parques Nacionales es un sistema integrado para la protección y gestión de una selección de las mejores muestras del Patrimonio Natural Español. Su finalidad es asegurar la conservación de los Parques Nacionales y posibilitar su uso público y la mejora del conocimiento científico de sus valores naturales y culturales, además de fomentar una conciencia social conservacionista.

Información y fuente: Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente

http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/prensa/noticias/index.jsp?noticia=Prensa

GOOGLE APORTARÁ 17 MILLONES DE EUROS PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA POBREZA

Google tiene la intención de donar 25 millones de dólares (algo más de 17 millones de euros) para combatir el cambio climático, la pobreza y otras posibles amenazas. Con ello cumple con su compromiso de dedicar aproximadamente el 1% del patrimonio de la compañía y el 1% de sus beneficios anuales a iniciativas filantrópicas.

El compromiso abarca diversas iniciativas que constituirán el núcleo de su labor durante los próximos cinco a diez años y que se desarrollarán "aplicando la experiencia de Google para organizar la información y su tecnología escalable en la resolución de estos problemas tan complejos".

Predicción y prevención

Un grupo de iniciativas consiste en dotar a las comunidades de los medios necesarios para predecir y prevenir acontecimientos antes de que se conviertan en una crisis local, regional o mundial, lo que abarca desde enfermedades infecciosas hasta sequías y otros desastres medioambientales.

Google.org aportará más de 8 millones de dólares (unos 5,5 millones de euros) repartidos entre el laboratorio del Innovative Support to Emergencies, Diseases and Disasters (InSTEDD), encargado de mejorar la infraestructura de detección temprana, preparación y respuesta en caso de amenazas contra la salud mundial y crisis humanitarias; el Global Health and Security Initiative (GHSI), que investiga la prevención, detección y respuesta ante amenazas de tipo biológico; y la Clark University, que desarrolla un sistema para mejorar la monitorización, análisis y predicción de los impactos del cambio climático en los ecosistemas, alimentos y la salud en África y en el Amazonas.

Servicios públicos

Google.org destinará unos 2,3 millones de euros en mejorar el flujo de información que asegure el acceso a los servicios básicos para las personas más necesitadas de la India y el África oriental. Los destinatarios del dinero serán Pratham, una ONG india que quiere crear un instituto independiente para analizar la situación de la educación en el país asiático. El resto del dinero se lo repartirán dos centros de estudios dedicados ambos a facilitar a los gobiernos locales las labores de planificación y gestión municipales.



Pymes

Otro grupo de iniciativas apoya a las pequeñas y medianas empresas de los países subdesarrollados o en vías de desarrollo. Para ello Google.org va a destinar 3,2 millones de euros a TechnoServe con el objetivo de mejorar la situación de las empresas, fomentar la creación de empleo y reforzar los programas para la erradicación de la pobreza, así como el desarrollo y la aplicación de un plan de negocio que beneficie a los empresarios de Ghana y Tanzania.

Energías renovables

Para luchar contra el cambio climático Google se plantea el objetivo de ayudar a producir un gigavatio de energía renovable más barata que el carbón en el plazo de unos años. La iniciativa, conocida como REVehículos electrónicos RechargeIT, pretende reducir las emisiones de monóxido de carbono a la atmósfera, reducir el consumo de gasolina y estabilizar el uso de la energía eléctrica, apoyando la comercialización de vehículos híbridos eléctricos y la tecnología relacionada.

Información: Google.org - <http://www.google.org/>

Fuente: El País - <http://www.elpais.com/>

SOLAR GENERATION IV - ELECTRICIDAD SOLAR PARA MÁS DE MIL MILLONES DE PERSONAS Y DOS MILLONES DE PUESTOS DE TRABAJO PARA 2020

SOLAR GENERATION IV es un estudio realizado por Greenpeace y el European Photovoltaic Industry Association (EPIA) en el que se muestra un futuro brillante para la industria de la energía solar. El informe, además de ofrecer una presentación general del estado mundial de la Energía Fotovoltaica (FV) en los ámbitos político, tecnológico y económico, contiene hipótesis creíbles que demuestran que la energía fotovoltaica está claramente en camino de convertirse en una fuente bien implantada en las próximas décadas.

El informe subraya el rápido crecimiento de esta industria y pronostica la capacidad de generar 300 mil millones de euros anualmente para 2030 y la creación de 6,5 millones de empleos. Además, siguiendo la senda analizada en el informe, este sector conseguiría satisfacer las necesidades de electricidad de casi el 9,5% de la población mundial. El estudio destaca los beneficios de proporcionar energía a 2.900 millones de personas que viven en países empobrecidos, y proporciona un plan para lograr esos objetivos.

Información: SOLAR GENERATION IV - Electricidad solar para más de mil millones de personas y dos millones de puestos de trabajo para 2020
<http://www.greenpeace.org/espana/reports/solar-generation-iv-2007.htm>

Fuente: Greenpeace España - <http://www.greenpeace.org/espana/>



VII SEMINARIO DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Buñol- CEMACAM -Venta Mina (Valencia), 10 - 12 de Noviembre de 2006

Coordinación:

AVEADS. *Associació Valenciana d' Educació Ambiental y Desenvolupament Sostenible*
Pilar Monterrubio Salido, *Àrea de Educació Cooperació del CENEAM*

INTRODUCCIÓN

El VII Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental (EA) se celebró en Valencia y la entidad anfitriona fue la Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible (AVEADS), con el apoyo de infraestructura y material de la CAM.

Para la AVEADS el desarrollo de este Seminario permitió involucrar a sus socios en la organización y planificación de un evento del cual tienen información actualizada de los avances que año tras año se van produciendo. Pero en esta ocasión pudieron ser testigos directos del gran valor que tiene la realización de este Seminario en el conocimiento y búsqueda de soluciones a los problemas con que generalmente se enfrentan las Asociaciones de EA.

PRESENTACIÓN

Presentación de las asociaciones y participantes VII seminario, más información en:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/participantes_VII.pdf

Asistieron al VII Seminario las siguientes asociaciones y sus correspondientes representantes:

- AENAT (Asociación Asturiana de Educación ambiental)
- APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria)
- ASEARM (Asociación de Educación Ambiental de la Región de Murcia)
- AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible)
- RED (Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León)
- SCEA (Societat Catalana d'Educació Ambiental)
- SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental)
- AEA Madrid (Asociación de Educación Ambiental del Madrid)
- SAEA ANDALUCIA
- FORO EAEx (Red Foro de Educación Ambiental en Extremadura),
- HABEA- PAIS VASCO
- CANARIAS- - OCEANOGRÁFICA: EDUCACIÓN DIVULGACION Y CIENCIA S.L.
- AEDUCAA- ARAGON-
- CENEAM – (Centro Nacional de Educación Ambiental).

Ponentes:

- Director de Escuela de Educación Ambiental Bosco (Godolleta-Valencia), José Gómez García
- Presidentes del Colegio de Educadores Sociales de Valencia, Máximo Sayago Pérez
- Facultad de Ciencias de la Educación, Pilar Aznar Minguet
- Facultad de Ciencias de la Educación, Joan M^a Senent Sánchez
- Federación de Enseñanza CCOO, Lluís Márquez Márquez
- Representante de UGT, M^a Jesús Maronda Mérida

No pudieron asistir, presentando sus excusas las asociaciones:

SBEA (Societat Balear d' Educació Ambiental)
ANEA (Asociación Navarra de Educación Ambiental)

DESARROLLO DEL SEMINARIO

El programa del Seminario se llevó a cabo como estaba previsto y según el modelo acordado consistente en la exposición de un ponente y debate posterior, e intentando reflejar las inquietudes e intereses manifestados en el encuentro de 2005.

El VI Seminario celebrado en Baleares en el año 2005, puso en evidencia la diversidad de enfoques que plantean las asociaciones y los asistentes respecto a la educación ambiental y a las competencias, conocimientos de las personas que trabajan en este ámbito. Es por esta razón por lo que se planteó organizar un Encuentro específico para tratar el tema de la profesionalización. Así pues la línea seguida en el VII Seminario celebrado en Valencia se ha centrado en el análisis del perfil de los educadores ambientales, lo cual ha servido para continuar un debate más profundo sobre el papel y los derechos laborales de los educadores ambientales. Un proyecto con un objetivo primordial: desarrollar propuestas concretas y organizadas que desemboquen en el reconocimiento profesional de las y los Educadores Ambientales.

Cuando entramos en debate y profundizamos en diferentes cuestiones aparecen las primeras discrepancias y nos damos cuenta de que no existe un auténtico consenso entre nosotras y nosotros. Estas discrepancias se deben en gran medida a que desarrollamos nuestro trabajo en ámbitos muy diversos (administración, empresas, ONGs, sistema educativo,...). También son muy diversos nuestros destinatarios y destinatarias. Tenemos experiencias y formaciones diversas, ejercemos multitud de funciones y competencias, tenemos diferentes condiciones laborales (contratos y salarios), el reconocimiento personal, social y laboral es desigual.

Parece incoherente, pero a pesar de nuestras marcadas diferencias, tenemos un consenso en cuanto a cuestiones muy importantes para el desarrollo de nuestro trabajo:

- Las y los educadores ambientales tenemos un currículo profesional heterogéneo y multidisciplinar. En gran medida construimos nuestro propio itinerario vital a través de la experiencia y de la formación permanente.
- A pesar de este origen tan heterogéneo, no existe una formación clara y específica para el sector. No hay un diseño curricular concreto y definitorio.
- Nuestras mejores credenciales continúan siendo nuestra experiencia, y nuestra formación práctica, además de nuestro compromiso para hacer de nuestro trabajo, nuestra forma de vida.

Por lo expuesto, el **VII Seminario de Asociaciones de EA**, se gestó con un único eje de trabajo "La Profesionalización del Educador Ambiental", y se articularon dos grupos de discusión:

Competencias profesionales del Educador Ambiental:

- ¿Que ha de ser, saber y hacer el Educador Ambiental del siglo XXI?
- Nueva licenciatura – Educador socio ambiental

Reconocimiento socio laboral del Educador Ambiental:

- El caso de los colegios profesionales de Educación Social
- El marco laboral del Educador Ambiental

Estos grupos de trabajo contaron con la participación de otras personas que no son representantes de las diferentes asociaciones, y que aportaron su experiencia:

- Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, analizando la viabilidad y posibilidad de una titulación en Educación Ambiental.
- Educadores Sociales, que han pasado por un proceso similar al de los educadores ambientales con 10 años de antelación. o Sindicatos UGT y CCOO, aportando su visión sobre los convenios colectivos.

CONCLUSIONES DEL SEMINARIO

Las conclusiones a las que se llegó en el Seminario de Valencia, se detallan a continuación, presentándose en dos bloques, relacionas así con los dos grupos de trabajo anteriormente citados.



"COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL EDUCADOR AMBIENTAL"

Nos enfrentamos a dos tipos de problemas:

- Habilitar a los que ya están trabajando.
- Ajustar el perfil de los futuros profesionales.

Primero definimos las características para los diferentes niveles y, posteriormente, estudiaremos cómo incluimos a los que ya están trabajando en cada uno de esos niveles.

Perfiles¹:

- Técnico Grado Superior (FP3)-Monitor de Educación Ambiental. 2000 horas.
- Educador Ambiental. Título de grado. (240 créditos).
- Especialista en Educación Ambiental. Postgrado. (120 créditos).

1 Asumimos lo acordado en Seminario Permanente de Asociaciones de Educación Ambiental de Mallorca en 2005 remitido al INCUAL.

NOTA: Cada una de ellas podría ejercer la anterior pero no al contrario.

Las competencias del Técnico Grado Superior-Monitor de Educación Ambiental fueron definidas en el VI Seminario celebrado en Mallorca 2005.

Respecto al Educador Ambiental entendemos que debe existir una formación en 3 ámbitos fundamentales, tanto si hay una titulación específica como si se alcanzase a través de itinerarios en otras titulaciones:

- Aspectos ambientales.
- Aspectos psicopedagógicos.
- Aspectos sociales.

Las Competencias del Educador y del Especialista, sin especificar en este Seminario consideramos, a modo de lluvia de ideas, deberían ser:

1. Diseño, seguimiento, evaluación de proyectos-programas.
2. Coordinación monitores.
3. Formación de formadores.
4. Planteamiento metodológico.
5. Diseño recursos didácticos.
6. Coordinación equipo de recursos humanos.
7. Gestión de proyectos
 - a. Recursos
 - I. Humanos.
 - II. Materiales.
 - III. Económicos.
 - IV. Didácticos.
 - b. Calidad.
8. Investigación.

Consideramos que en las próximas Jornadas sobre Profesionalización del Educador Ambiental, a celebrar en Galicia, Marzo de 2007, debería recogerse este trabajo previo para su posterior desarrollo.

Contexto de las competencias de los 3 perfiles:

- PLAN (educador, especialista)
- PROGRAMA (educador, especialista)
- PROYECTO (educador, especialista)
- ACTIVIDAD (monitor, educador)
- TAREA (monitor)

Esta categorización puede servirnos para incluirla en los criterios de calidad de los servicios y equipamientos de educación ambiental.

Teniendo en cuenta esta categorización sería interesante mantener contactos con administración pública de cara a cambiar los nombres de los cursos que se desarrollan actualmente bajo el título de "monitor de medio ambiente"

Existen diversos documentos sobre competencias de los profesionales de la educación ambiental (que ha de ser, saber y saber hacer) que no se han podido debatir en profundidad y queda esto para siguientes reuniones.

Respecto a la **habilitación** (acreditación como educador ambiental):

Al no existir una titulación específica, necesitamos un papel que acredite que somos quienes decimos que somos a través de nuestra experiencia profesional. Teniendo en cuenta experiencias ya ocurridas en otros ámbitos profesionales en relación a la regularización del sector, se realizan las siguientes recomendaciones para los asociados:

- Para poder acreditar la experiencia es necesario que todos los trabajos realizados cuenten con contrato laboral (además de ser un imperativo legal).
- El contrato laboral debe especificar, en la definición del puesto de trabajo, que las tareas a desarrollar están relacionadas con la educación ambiental.
- Comprobar que en el contrato aparecen el número de horas de trabajo semanales (o diarias).
- Recopilar los títulos de todos los cursos realizados sobre la temática (que incluyan temario del curso y número de horas), así como copia de las publicaciones realizadas o cualquier otra actividad similar.
- Solicitar a las empresas certificado de actividades realizadas.

Comentarios realizados durante el debate

El tener una titulación específica nos permitiría luchar contra el intrusismo. Por el momento no se añade "educador para la sostenibilidad", se tratará en próximas reuniones, por ser un debate abierto.

"RECONOCIMIENTO SOCIOLABORAL DEL EDUCADOR AMBIENTAL"

Se constata la existencia de distintas percepciones y realidades sobre la urgencia o no de avanzar en la creación de un Colegio profesional, Convenio Sectorial...

Según esta verificación, se enumeran las urgencias detectadas en este punto, que se desarrollarán en las Jornadas de Profesionalización del E.A.:

- Hacer seguimiento de la Convergencia de Titulaciones a nivel Europeo, que puede suponer la posible creación de una nueva titulación de Educador Ambiental (AVEADS)²
- Definir competencias, categorías, formación (AENAT)³
- Informar a los socios que no dispongan de titulación universitaria, de la posibilidad, como decisión personal, de adherirse al Colegio Profesional de Educadores Sociales.
- Incluir en nuestras propuestas, concursos, presupuestos, el cumplimiento de un "compromiso de derechos y deberes o código ético". (SGEA)⁴
- Exigir a la Administración el cumplimiento de una serie de requisitos (contratos plurianuales, exigencia de formación específica para la adjudicación, presupuestos suficientes y necesarios...)
- Necesidad de ir trabajando en la elaboración de un Convenio Laboral autonómico. Podemos utilizar como borradores para ir trabajando el Conveni D'Oci i Temps Lliure de Cataluña, el de Enseñanza no Reglada (Estatal) y el de Infancia, Menor y Juventud de la Comunidad Valenciana. Este trabajo irá en paralelo a lo anteriormente descrito.

² Tareas a realizar para las Jornadas sobre Profesionalización del E.A. Galicia 2007.

³ Tareas a realizar para las Jornadas sobre Profesionalización del E.A. Galicia 2007.

⁴ Tareas a realizar en el VIII Encuentro de Asociaciones de Educación Ambiental.

PROPUESTAS Y COMPROMISOS DE ACTUACIÓN PARA EL PERIODO ENTRE SEMINARIOS

A continuación se detallan los acuerdos, propuestas y compromisos de acción asumidos por las asociaciones presentes para desarrollar en el periodo de trabajo entre el VII y el VIII Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental que se celebrarán en Cantabria en noviembre de 2007



Decálogo del Educador Ambiental, este documento puede ser consultado en http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/decalogo_ea.pdf

Ámbito de trabajos	Compromiso/propuesta	Asociación encargada	Plazos
Elaboración de conclusiones y trabajo tras el Seminario	Elaboración de conclusiones y trabajo tras los Encuentros Elaborar las actas/conclusiones del VII Seminario y enviárselas a todos los asistentes y a las asociaciones que forman parte del Seminario, aunque no hayan asistido al Seminario de Valencia.	AVEADS	Enero 2007
Dinamización de la lista de correo (Foro de Asociaciones de Educación Ambiental)	Revisar y actualizar la lista de personas que están incluidas en la lista de correo para Asociaciones de Educación Ambiental ya creada.	RED	Febrero 2007
Secretariado del Seminario de Asociaciones	Participar activamente en el Foro de Asociaciones (lista de correo por internet), y difundir su existencia entre los asociados. Se mantiene la figura de un Secretariado del Seminario de Asociaciones, asumida conjuntamente durante cada periodo entre seminarios por la asociación organizadora del último seminario y la responsable de organizar el siguiente y que se encargará del seguimiento de tareas.	Todos los asistentes AVEADS y APEA	Noviembre 2006 -VIII Seminario 2007
Organización interna del Seminario de Asociaciones	Se organizará unas Jornadas Estatales sobre profesionalización durante el periodo de marzo/abril de 2007, para tratar de encauzar el tema de la Profesionalización, como grupo de trabajo del Seminario. Con esto se pretende tratar otros temas de interés en los próximos Seminarios.	SGEA	Marzo-Abril 2007

PROPUESTA PARA 2007

Este VII Seminario, se ha planteado dos líneas de acción a seguir:

- Celebración de una Jornada específica sobre Profesionalización del Educador Ambiental. Los objetivos del Seminario han quedado planteados en este documento. Los encargados de la organización de esta Jornada de trabajo será SGEA, Sociedade Galega de Educación Ambiental.
- La celebración del VIII Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental, se llevará a cabo en Cantabria, cuyo anfitrión será APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria) en Noviembre de 2007. Se trabajará en la creación de una Federación Estatal de Asociaciones de E.A.