



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario

febrero de 2011

Quién es quién

Página 3

- Universidad de Alcalá. Oficina ECOCAMPUS

Firma del mes

Página 9

- Trabajando juntos para mejorar la calidad de la educación ambiental en Aragón. El proceso participativo sobre calidad en Educación Ambiental. Un paso más en la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA
Jesús de la Osa Tomás, Matilde Cabrera Millet y Margarita Perea Deza

Convocatorias

Página 21

- VIII Convocatoria del Programa de Voluntariado Ambiental Plantabosques 2011
- Los colores de la Tierra. Cuentacuentos para cuidar nuestro planeta

Y mucho más...

Formación

Página 43

- Defensa contra incendios forestales. Curso básico
- Diseñar y construir lo sostenible
- Comunicación para movimientos sociales. Curso on-line

Y mucho más...

Recursos

Página 83

- Guía educativa por una movilidad escolar, sostenible y segura: Educación Primaria y Secundaria
- Alimentación saludable, mundo saludable: comer natural... es divertido
- El libro verde de transporte y cambio climático

Y mucho más...

Páginas web

Página 89

- Responsabilidad se escribe con h. 190 ideas de responsabilidad social para PYMES
- Pobreza y cambio climático

Y mucho más...

Noticias

Página 91

- "Comprar, tirar, comprar", un documental que explica por qué los productos que compramos duran cada vez menos
- Caja de herramientas para la educación ambiental. Boletín extraordinario de 2010

Y mucho más...

Documentos

Página 99

- X Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental CENEAM, Valsain (Segovia), 19 - 21 de Noviembre de 2010



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. OFICINA ECOCAMPUS

Carácter: Administración Educativa

Ámbito de trabajo: Universidad de Alcalá

Líneas de trabajo:

- Planificación ambiental del campus
- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental
- Participación de los colectivos universitarios
- Promoción y participación en el ámbito comarcal
- Conexión interuniversitaria

Dirección:

Facultad de Ciencias Ambientales, despachos 9 y 10

Campus externo

Ctra. Madrid-Barcelona, km. 33,600

28871 Alcalá de Henares, Madrid

Tel 91 885 51 29

Correo-e: ecocampus@uah.es

Web: <http://www.uah.es/universidad/ecocampus/inicio.shtm>

El desarrollo y evaluación de iniciativas relacionadas con la mejora ambiental, con un sentido a la vez práctico y pedagógico, se realiza desde la oficina Ecocampus Alcalá, principal órgano ejecutor del Programa de Calidad Ambiental. Entre sus objetivos se encuentra la participación de los colectivos universitarios en la elaboración de propuestas y soluciones de mejora ambiental.

1. Política y Programa de Calidad Ambiental.

La puesta en marcha en la Universidad de Alcalá de una línea estratégica de gestión dedicada a la mejora de los aspectos ambientales -Programa de Calidad Ambiental (PCA)-, se inicia mediante una serie de acuerdos tomados en Consejo de Gobierno, desde el inicio de la actividad del Vicerrectorado de Campus y Calidad Ambiental en 2002. El Vicerrectorado cuenta desde el principio con el apoyo de la Oficina Ecocampus de la UAH, una de las primeras oficinas ambientales o de ambientalización de la universidad (llamadas coloquialmente oficinas verdes) creadas en la Universidad Española. Podemos destacar que en la actualidad es común en la práctica totalidad de las universidades contar con este servicio. Ello es debido en buena medida a la labor del grupo de trabajo de la CRUE sobre mejora ambiental y sostenibilidad, del que la UAH formó parte desde sus inicios, actualmente Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP).

En el Consejo de Gobierno de Septiembre de 2004 se aprobó la Declaración de Política Ambiental, http://www.uah.es/universidad/ecocampus/documentos/PoliticaAmbiental_UAH.pdf. El Programa de Calidad Ambiental que se origina en ella persigue la integración de la dimensión ambiental en la actividad universitaria, tanto en la gestión de sus recursos como la planificación y ordenación de sus campus. La Universidad de Alcalá cuenta con campus en el centro histórico de Alcalá (edificios administrativos y facultades principalmente de Humanidades), campus científico-técnico en el exterior de la ciudad -el llamado campus externo- y un tercer campus en la ciudad de Guadalajara.

El fundamento del PCA parte de considerar que las universidades, como Instituciones de Educación Superior, han de ser agentes de sostenibilidad y mejora ambiental en las sociedades en que se insertan, promoviendo un cambio de actitudes respecto a la mejora ambiental e integrando estas políticas en todos los ámbitos de su actividad, tanto en formación e investigación, como en gestión, vida universitaria y proyección social.

En la UAH se dan circunstancias favorables para el desarrollo una política ambiental eficaz, pues el entorno del campus externo cuenta aún con características acusadas de naturalidad, a lo que se suma la existencia de un buen número de departamentos y grupos de investigación con experiencia y motivación en temas relacionados con el entorno, así como varios tipos de estudios de licenciatura, especialidades y postgrado vinculados a esta materia.

Por ubicarse en un contexto territorial bien definido (el valle del Henares, incluyendo la provincia de Guadalajara), con la particularidad de ser la única universidad cuyos campus se distribuyen en dos comunidades autónomas (Madrid y Castilla-La Mancha), la UAH opta también por el compromiso de

impulsar la calidad ambiental en el desarrollo de su ámbito territorial de influencia. La excelencia ambiental ha de ser un objetivo diferencial para un modelo de desarrollo con el que la UAH se compromete e impulsa. Un Programa de Excelencia Ambiental en el Desarrollo fue propuesto a todos los municipios del ámbito de la UAH, con el objetivo de que el desarrollo económico y humano se realice de forma compatible con el incremento de la calidad ambiental.

El PCA pretende promover y encauzar actuaciones para fomentar la eficiencia energética, el ahorro y la gestión eficiente de los residuos (reducción, reutilización y reciclado).

En relación con lo anterior, la Política Ambiental adoptada por la UAH, en Septiembre de 2004, asumía los siguientes compromisos:

- Prevenir, reducir y eliminar, la incidencia ambiental negativa que pudiera derivarse de la actividad universitaria.
- Racionalizar el consumo y promover un nivel creciente de eficiencia en la utilización de recursos materiales y energéticos.
- Promover la reducción de residuos y su valorización (reciclaje, recuperación y reutilización).
- Informar, formar y sensibilizar a la comunidad universitaria, promoviendo su participación activa en la gestión ambiental, y en la mejora de la calidad del entorno universitario.
- Realizar un seguimiento continuo de la repercusión ambiental de la actividad universitaria y evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos, de acuerdo con la normativa ambiental aplicable a la universidad.
- Mantener una relación de diálogo y colaboración con las entidades públicas y privadas (empresas que colaboran con la universidad) con competencias en materia de medio ambiente, que puedan afectar a la universidad y a su área de influencia.
- Adecuar su política ambiental a las nuevas exigencias promovidas por las asociaciones de universidades en el ámbito nacional e internacional.
- Promover en su territorio de influencia una política de Excelencia Ambiental en el Desarrollo, actuando como órgano impulsor, catalizador y asesor de la misma, en colaboración con las instituciones públicas y privadas.

En marzo de 2003 se constituyó la Oficina Ecocampus Alcalá, inspirada en la ya existente en la Universidad Autónoma de Madrid, para canalizar las iniciativas ambientales de los universitarios, su participación, el análisis y solución de nuevos problemas.

2. Actividades de Ecocampus. Plan estratégico.

A continuación se esboza un esquema de las actividades que se llevan a cabo desde Ecocampus, con una tónica común: la búsqueda de una mayor participación del colectivo universitario y la colaboración con otros órganos universitarios y entre oficinas verdes de diferentes universidades españolas.

2.1.- Vigilancia Ambiental del Campus

Desde el origen de Ecocampus se han venido realizando informes sobre la situación de las infraestructuras, mobiliario urbano y entorno en el campus y edificios universitarios. Se trata de trabajar para identificar y controlar, de algún modo, las actividades que pudieran repercutir negativamente en el correcto mantenimiento de los espacios verdes y el entorno de los edificios, y proponer proyectos de mejora.

2.2.- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental

Aunque la gestión general de residuos, tanto sólidos urbanos, como peligrosos, se desarrolla desde la Unidad de Servicios Generales de la UAH, desde Ecocampus se gestiona la recogida de tóners y cartuchos de tinta usados para su reciclaje en un centro especializado. Los residuos son recogidos por parte del Centro Especial de Empleo "Ya reciclo yo por ti", con una periodicidad mensual.

En relación con la gestión de los residuos peligrosos y otros factores de riesgo Ecocampus coordinó la publicación de la Guía de Seguridad en los Laboratorios.

El Proyecto de Compostaje en el Campus, ya ensayado durante un tiempo, consiste en instalar cubos de recogida selectiva del material compostable y mesas separadoras en las cocinas y los comedores de algunas facultades. Su finalidad, además de contribuir a la elaboración de abono en instalaciones del Jardín Botánico, es esencialmente formativa.

En 2009 se editó la Guía de Buenas Prácticas Ambientales de la Universidad de Alcalá. Se trata de un conjunto de ideas, propuestas y recomendaciones útiles dirigidas a mejorar el comportamiento



ambiental de la comunidad universitaria. Se concibe como un documento interactivo y dinámico, abierto a la participación, comentarios, sugerencias, etc. de los lectores.

La Oficina Ecocampus es responsable de la coordinación de la Comisión de Cafeterías de la UAH, ejerciendo como facilitadora de la comunicación entre los diferentes colectivos de la comunidad universitaria, y asegurando el cumplimiento de las condiciones adecuadas de higiene y bienestar.

2.3. Documentación sobre valores naturales y ambientales

El espacio físico ocupado por la Universidad de Alcalá presenta algunos rasgos singulares: Por una parte, el campus situado en el núcleo urbano de Alcalá de Henares, utiliza edificios históricos que formaron parte de la antigua universidad renacentista fundada por Cisneros. Por otra el campus externo, situado a unos 3 km del núcleo urbano ocupa una extensa parcela, de más de 200 ha, cuyo desarrollo no contó desde el principio con un proyecto urbanístico acabado.

El campus externo se distribuye entre las dos primeras terrazas del río Henares. Los terrenos que actualmente ocupa el campus pertenecían al Ejército del Aire, hasta el regreso de la Universidad a la ciudad Complutense en los años 70. Está conectado muy directamente con las áreas naturales del entorno (riberas, cerros, zonas esteparias con cultivos extensivos de cereal), de cuyas características y atributos participa, y a las que debe, en buena medida, su alta capacidad para acoger una variada gama de especies de fauna y flora. Podría decirse que la importante conexión física que el campus mantuvo con su periferia rural (hasta hace relativamente pocos años aún pastaban ovejas en las inmediaciones), junto con una estratégica ubicación biogeográfica, son las razones que determinan su interés paisajístico y riqueza natural.

2.4.- Habitabilidad en edificios

Se llevan a cabo, con cierta regularidad, análisis y diagnósticos, con propuestas de mejora, de la distribución de contenedores en los edificios, y en general, de infraestructuras destinadas a la gestión de residuos. Tal como se ha mencionado anteriormente, la gestión de residuos propiamente depende de la Unidad de Servicios Generales, pero sobre Ecocampus recae la responsabilidad del control de este aspecto en el campus externo.

También se llevan a cabo informes en el marco de un plan de seguimiento y control del estado del entorno del campus, dando a conocer los principales problemas relacionados con el estado y funcionamiento de las infraestructuras en el campus externo, así como de su seguridad, su habitabilidad y su estética. En general se hace notar que es necesario un mantenimiento más actualizado del campus, ya que en general, el aspecto del campus tiene mucha influencia en la percepción de la Universidad de Alcalá.

2.5.- Participación de los colectivos universitarios

Ecocampus participa en la coordinación y edición de los Cuadernos del Campus sobre Naturaleza y Medio Ambiente. Son publicaciones sobre la biodiversidad o valores de naturaleza del campus, con un objetivo fundamentalmente didáctico. Estas publicaciones se elaboran con la colaboración de profesores de diferentes departamentos universitarios, concienciados acerca de la importancia del conocimiento del medio como premisa para la mejora ambiental. Actualmente existen siete ejemplares "Flora y Vegetación Espontánea", "Avifauna", "Mariposas", "Geología y Geomorfología", "Aguas Superficiales y Subterráneas", "Arañas" y "Hongos".

Una de las principales razones de ser de la Oficina Ecocampus consiste en la concienciación de la comunidad universitaria para procurar introducir ideas más respetuosas con el medio ambiente en sus hábitos cotidianos, por eso, una de las actuaciones que está previsto realizar próximamente es el desarrollo de charlas, cursos y jornadas sobre diversos problemas ambientales que aquejan a la sociedad hoy día, en todas las facultades o escuelas de la Universidad, adaptándose a la temática general de las diferentes titulaciones, pues se trata de localizar puntos de encuentro entre las distintas disciplinas y las cuestiones ambientales, para así fomentar la participación académica en temas de interés ambiental.

En Enero del pasado año 2009 se editó la Guía de Buenas Prácticas Ambientales en la Universidad de Alcalá. Se trata de un conjunto de ideas, propuestas y recomendaciones útiles dirigidas a mejorar el comportamiento ambiental de la totalidad de la comunidad universitaria. Se concibe como un documento interactivo y dinámico, abierto a la participación, comentarios, sugerencias, etc. de los lectores. La Guía de Buenas Prácticas constituye una iniciativa pionera en universidades de la región.

Por último, es importante mencionar que Ecocampus canaliza las iniciativas de carácter ambiental propuestas por los diferentes grupos de la comunidad universitaria y promueve la participación en el área de voluntariado ambiental dentro de sus diferentes proyectos.

Los dos últimos años se ha obtenido financiación por parte de la Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo, por medio de su convocatoria dedicada a proyectos de voluntariado (VOLCAM). Con la colaboración de la Fundación General de la Universidad de Alcalá, Ecocampus obtuvo la subvención para la realización del proyecto "Gestión Integral de Residuos en la UAH" (GIRA) en 2009, cuyo objetivo consistió en optimizar la gestión de los residuos producidos en el campus, promoviendo las buenas prácticas relacionadas con el manejo de los residuos y disminuyendo la incidencia de los desperdicios orgánicos generados.

En 2010 se realizó el proyecto "Ambientando el Campus (Voluntariado ambiental para el conocimiento y la mejora del entorno del campus externo de la Universidad de Alcalá y sus alrededores)", cuyo objetivo fue crear una red de voluntariado que participe activamente en diferentes actuaciones de carácter ambiental, y que contribuya a la mejora del entorno natural del campus externo universitario y sus alrededores y a la difusión de los valores naturales del mismo. Las acciones se desarrollaron buscando el incremento y la conservación de la biodiversidad en el campus, y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que lo ocupan.

2.6.- Promoción y participación en el ámbito comarcal

En la misma línea de los Cuadernos del Campus, con el objeto de dar a conocer los valores naturales de la comarca, Ecocampus gestiona un espacio Web (espacio Henares), dentro del apartado de la Web institucional de la UAH, en que se facilita el acceso a artículos, textos, y trabajos en general de profesores de la Universidad de Alcalá y otros de interés para el conocimiento del entorno.

2.7.- Conexión interuniversitaria

En 2009 se celebró por primera vez la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, proyecto en que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que creemos muy positiva.

El antecedente de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible fue la Caravana Universitaria por el Clima, proyecto organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, respaldado por la CRUE y financiado por la Fundación Biodiversidad y por ALSA, que tuvo el objetivo de aumentar la conciencia ambiental de la comunidad universitaria respecto al cambio climático. La Oficina Ecocampus fue la responsable del Proyecto en la Universidad de Alcalá. Este proyecto culminó en Marzo de 2008.

Ecocampus forma parte de la Comisión de Seguridad y Salud y coordina la participación de la UAH en la Red Madrileña de Universidades Saludables. Entre sus objetivos se encuentra elaborar una guía universitaria de buenas prácticas para la salud.

3. Movilidad sostenible

En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria 100 bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos, las residencias universitarias o sus domicilios particulares. El préstamo tiene en principio con una duración de un cuatrimestre académico, prorrogable si no hay listas de espera o cualquier otro problema con la demanda de las mismas.

A la hora de solicitar una bicicleta, el usuario debe firmar un documento de condiciones particulares (contrato) y abonar 100 € de fianza que para garantizar el correcto mantenimiento de la bicicleta. Si se devuelve la bicicleta en las mismas condiciones en las que se entregó, el usuario recupera la totalidad de la fianza.

Con cada bici se facilita también un candado, un chaleco reflectante y un casco.

Al entregar el contrato firmado y el recibo de pago de la fianza se activa la tarjeta electrónica universitaria del usuario para que pueda acceder a los depósitos de seguridad, donde están almacenadas las bicicletas, y desde ese momento puede disponer libremente, con las restricciones más arriba indicadas, de la misma.



Para poder hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria de la Universidad de Alcalá (tanto estudiantes, como PAS o PDI), ya que el sistema se basa en la tarjeta electrónica anteriormente mencionada.

La Oficina Ecocampus es la encargada de coordinar el servicio de préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral, por tanto, tanto del funcionamiento del sistema, como del mantenimiento de las bicicletas (con la colaboración de un mecánico) o de las infraestructuras asociadas (depósitos, aparcabicis, carril bici, etc.).

Durante los tres primeros meses del proyecto, las bicicletas estaban destinadas únicamente a desplazarse dentro del campus externo y debían pasar la noche en alguno de los depósitos de seguridad habilitados para este fin, por requerimientos de seguridad y control. Sin embargo desde un principio se mantuvo la idea de que las bicicletas pudieran tener un uso menos restringido, y en el mes de Marzo, con la experiencia positiva de los meses anteriores, y con el objetivo de aumentar la demanda de bicicletas, se logró ampliar el alcance del sistema, para facilitar la movilidad no solo dentro del campus, sino también entre el campus y la ciudad de Alcalá.

Además, el servicio ahora ofrece la posibilidad de llevarse la bici al propio domicilio, si es que está próximo al campus universitario (Residencias Universitarias o ciudad de Alcalá, Espartales, etc.).

La Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible es un proyecto en el que, como antes se ha mencionado, participan las seis universidades públicas madrileñas, además de otras organizaciones, como la Fundación Movilidad o el Consorcio Regional de Transportes, contando con la coordinación logística de la cooperativa Goteo Cultura Sostenible. Se apoya en un proceso participativo con voluntarios universitarios, y culmina en una caravana de vehículos no contaminantes, realizada por esos mismos voluntarios, principalmente en bicicletas, que recorren una ruta uniendo los diferentes campus universitarios y realizando actividades que motiven a las comunidades universitarias a la reflexión sobre la sostenibilidad del modelo de movilidad actual.

Además, desde la Oficina Ecocampus estamos trabajando para lograr la declaración del campus externo de la Universidad de Alcalá como Campus Ciclable, o de tránsito preferente para bicicletas.

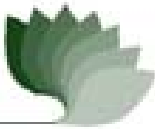
4. Comercio Justo

La Universidad de Alcalá, desde el pasado curso 2009-10, está interesada y participa activamente en el proyecto "Universidades por el Comercio Justo" coordinado por la Organización por el Comercio Justo Ideas. El 22 de Noviembre de 2010 el Rector aprobó una Declaración por el Comercio Justo, pues la Universidad de Alcalá, como institución pública, es consciente de que puede contribuir al desarrollo sostenible y la lucha contra la pobreza integrando los principios de Comercio Justo en sus políticas institucionales y prácticas de contratación.

Promoviendo activamente prácticas de Comercio Justo se tiene la oportunidad de actuar como institución socialmente responsable vinculada con la sociedad y con el fomento de nuevos modelos de consumo más justos y sostenibles, contribuyendo a una cultura para el desarrollo humano sostenible y la protección del medio ambiente.

Por ello la Universidad de Alcalá se compromete a desarrollar una política de compra pública ética y de apoyo al Comercio Justo para promover el desarrollo humano sostenible y la reducción de la pobreza a través de las siguientes acciones:

1. Integrar el Comercio Justo y los criterios éticos en las políticas y prácticas de compra y contratación de la Universidad de Alcalá, siempre que sea posible.
2. Desarrollar estrategias para llegar a ser una referencia y un modelo de buenas prácticas para ciudadanos/as y consumidores/as, promoviendo activamente la producción y el consumo responsable, en particular, de productos de Comercio Justo.
3. Investigar, educar y sensibilizar sobre los impactos del actual modelo de desarrollo y sobre nuevos mecanismos de desarrollo humano sostenible, en concreto sobre las relaciones de Comercio Justo y su impacto para las poblaciones de países en desarrollo.
4. Formar un grupo de trabajo que promueva los compromisos aquí definidos y que esté abierto a la incorporación de las diferentes estructuras y personas de la comunidad universitaria interesadas en el impulso del comercio justo y la compra ética responsable.



**TRABAJANDO JUNTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD
DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN**
**El proceso participativo sobre calidad en Educación
Ambiental. Un paso más en la Estrategia Aragonesa
de Educación Ambiental EÁREA**

**Jesús de la Osa Tomás, Matilde Cabrera Millet
y Margarita Perea Deza**

Febrero 2011

Jesús de la Osa Tomás

Colectivo de Educación Ambiental S.L. (CEAM). Secretaría técnica de la EÁREA.

Matilde Cabrera Millet y Margarita Perea Deza

Servicio de Cambio Climático y Educación Ambiental. Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático. Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Quando estamos hablando de Calidad en Educación Ambiental no estamos hablando sólo de la calidad que cada uno trata de alcanzar en su ámbito particular de trabajo sino de compartir/consensuar un concepto de calidad y buscar vías para avanzar juntos en esa dirección

Caminemos juntos.

Adaptado de Javier García

1. UN PROCESO DE TRABAJO QUE COMENZÓ EN 2008 EN EL MARCO DE LA EÁREA

La **Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, EÁREA**, es un plan de acción en materia de educación ambiental elaborado y desarrollado de forma participativa, cuyo objetivo es mejorar la EA en la Comunidad Autónoma de Aragón con la participación y las sinergias que se producen entre todos los agentes implicados.

La EÁREA se gestó y nació en el momento de eclosión y apogeo de las Estrategias de EA en España (planes territoriales estratégicos en EA¹), tras la publicación del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en 1999, y el impulso institucional para la EA que supuso. En un principio, establecimos unos plazos asociados a unas determinadas fases de desarrollo de la EÁREA. Pero lo cierto es que la EÁREA ha tenido y tiene su propia dinámica, devenida de los intereses y preocupaciones de las personas y entidades que la conforman, de forma que la EÁREA mantiene su continuidad, adaptando sus objetivos, procesos y temáticas a las necesidades de la EA en Aragón a lo largo de todo este tiempo.

La *fase de elaboración participativa* de la EÁREA tuvo lugar entre 2001 y 2003 por parte de más de 100 entidades y 300 personas y dio lugar a un documento consensuado, el *documento EÁREA*, en el que se realiza un diagnóstico y se describen los objetivos de mejora y las líneas de acción estratégicas de la EA en Aragón para 14 sectores.

En 2004 se inició la *fase de aplicación y desarrollo*, cuyo un horizonte temporal habría finalizado, pero lo cierto es que se mantiene, con acciones e iniciativas, que nuevas o no, son del interés de sus componentes. De este modo, se cuenta con diversos instrumentos que la mantienen viva: de aplicación y desarrollo, de participación, de apoyo a las entidades, de soporte legal y administrativo, de formación, de comunicación y difusión, de evaluación...

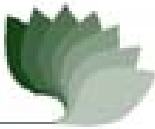
La EÁREA está promovida, desde el principio, por el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón pero, también desde sus inicios, es un proyecto en el que se han implicado numerosas entidades y personas, que ha servido para establecer redes, contactos, y revitalizar la dinámica de la educación ambiental en Aragón. 378 entidades se encuentran adheridas a la EÁREA, formalismo que conlleva en algunos casos la participación en actividades, los más, y otras incluso llegan a concretar su adhesión mediante casi 90 compromisos para la acción.

Las diversas acciones se van desarrollando de manera flexible, respondiendo tanto a las demandas de los participantes como a las propuestas y objetivos de la Comisión de Seguimiento, realizando su diseño final y puesta en práctica la Comisión Técnica. Así se va dando continuidad a un proceso siempre nuevo, pero con elementos de continuidad, y que no pierde nunca de vista la globalidad de la EÁREA.

De esta manera, para continuar mejorando y avanzando, desde el marco de actuación de la EÁREA se inició en 2008 un **proceso de trabajo en torno a la calidad en Educación Ambiental**. Se trataba de un tema históricamente demandado por los agentes de la EA en Aragón (en cualquier jornada, encuentro o documento siempre afloraba el tema de la calidad en EA, bajo diferentes formas y denominaciones), que también empezaba a trabajarse en algunos otros lugares, lo que suponía poder compartir experiencias en ese sentido.

El propósito ha sido trabajar este tema, como objeto central de la EÁREA, durante 2008, 2009 y 2010 y desarrollar instrumentos, herramientas, escenarios, criterios y, quizá, indicadores de calidad para incorporar en los programas y acciones de EA en Aragón y mejorarlos. El proceso no estaba plenamente definido desde el principio, sino que partía de unas líneas generales y unos hitos que iban a marcar el camino, pero siempre de manera flexible. El devenir del mismo ha hecho que el trabajo se haya ido

¹ Meira Cartea, P (2009). Apuntes sobre los futuros de la Educación Ambiental en España. En: Treinta años de Educación Ambiental en España. Una revisión colectiva desde el territorio y desde los contextos. ECODES. www.ecodes.org



desarrollando a través de diversos encuentros y documentos, que han servido de punto de encuentro entre más de 100 personas distintas.

Así, este proceso se marcó los siguientes objetivos:

- compartir y consensuar un **concepto sobre calidad en EA** y avanzar hacia él.
- elaborar, de forma participativa, un **documento común sobre calidad en EA en Aragón** basado en el uso de criterios en diversos ámbitos.
- **validar**, mediante su aplicación a casos prácticos demostrativos en un proceso de acompañamiento, los **criterios de calidad en EA** del documento.
- construir un **proceso de aprendizaje colectivo** y progresivo sobre calidad en EA a través de los diferentes **encuentros** en los que se iba a desarrollar el trabajo.
- **generalizar la aplicación de los criterios de calidad en EA** a diferentes programas, acciones, actividades, equipamientos y materiales y **compartir** los resultados.

En el presente artículo realizamos un recorrido por este proceso durante los 3 últimos años, si bien éste no ha terminado todavía y se encuentra en una de sus fases más sugerentes en estos momentos. Pensamos que uno de los aspectos más interesantes que desde Aragón podemos aportar, o que les puede resultar de utilidad a otros, son, precisamente, las dinámicas de trabajo que hemos utilizado, bien como sugerencia del camino a recorrer o, precisamente, para tomar otro.

2. EL I ENCUENTRO DE CALIDAD EN EA EN ARAGÓN SENTÓ LAS BASES DEL PROCESO

El punto de arranque del proceso lo constituyó el *I Encuentro de Calidad en Educación Ambiental*, celebrado en Castellote (Teruel), los días 24 y 25 de octubre de 2008. Allí se trataba de empezar por el principio: *¿qué es eso de la calidad en EA?* 53 personas, reunidas durante dos días, intentaron responder a esa pregunta y trabajaron intensamente sobre el tema, mediante 4 ponencias y 3 talleres participativos. Se trataba de iniciar el proceso y sentar las bases desde las que construir todo lo que vendría después.

En la presentación se hizo un repaso a la EÁREA y su proceso y cómo se enmarcaba en ella este nuevo aspecto de trabajo a desarrollar durante 2008-2010: la calidad en EA. Hubo un primer taller participativo para conocerse y situarnos, clarificando si habíamos trabajado en calidad, en calidad en EA, etc. del que salió una interesante fotografía del grupo en la puesta en común y reflexión conjunta. Así, la mayoría no lo había hecho o lo había abordado desde la perspectiva de los sistemas de calidad ISO o Q de calidad en turismo, o bien aplicaba criterios de calidad de manera informal o intuitiva. Por tanto, se confirmaba que un trabajo sobre calidad en EA más estructurado resultaba adecuado.

Las ponencias, para dotarnos de la mínima base teórica con la que enfrentar el reto, estuvieron a cargo de: *Susana Calvo*, del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que habló sobre *"Calidad en Educación Ambiental: un reto y una necesidad"*; *Óscar Cid*, Director del Campo de Aprendizaje del Delta del Ebro, trató sobre *"El debate de la calidad en los Equipamientos para la Educación Ambiental en España"*. La *tercera ponencia* fue realizada por *Javier Benayas*, de la Universidad Autónoma de Madrid, y versó sobre *"Evaluación, criterios e indicadores de calidad en EA"*. Un paso más en la conceptualización de calidad en EA, basado en criterios e indicadores, uno de los caminos hacia los que avanzar

El *2º taller participativo*, se desarrolló entre la 2ª y 3ª comunicación para, precisamente, "dinamizar" la participación de los asistentes. El tema fue *"Qué pensamos que es calidad en Educación Ambiental"*. A partir de la lectura en gran grupo de frases motivadoras y provocadoras, en pequeño grupo se trató de crear nuestra propia definición de qué es calidad en EA lo que, con la puesta en común final y el agrupamiento de las ideas en el papelógrafo, ayudó enormemente a su conceptualización. De esta manera agrupamos las definiciones en aquellas más operativas, otras que hablaban de las cualidades o requisitos de la calidad en EA, algunas que nos decían lo que no era calidad en EA, o que hablaban de evaluación e indicadores; e incluso algunas otras "definiciones" más afectivas.

El tercer y último taller participativo fue un *taller de escenarios de futuro*. Imaginamos colectivamente un escenario negativo sobre nuestro proceso de trabajo de calidad en EA, un escenario positivo y planteamos unas líneas de acción para caminar hacia ese escenario positivo y alejarnos del negativo, con acciones generales y con otras muy concretas. El encuentro terminó con la habitual evaluación participativa, que resultó muy positiva.

Nuestra valoración personal es que las dinámicas formativas-participativas no son perfectas, todo es siempre mejorable, pero lo importante resultó que, a pesar de la dispersión de ideas, el conjunto de los asistentes salimos con las ideas más claras, con más iniciativa y con ganas de avanzar en ello.

Todo el trabajo realizado, tanto las ponencias como el desarrollo, los resultados y las conclusiones de los talleres participativos, fue cuidadosamente elaborado como notas de sesión y quedó disponible en diferentes documentos en la web del Gobierno de Aragón, como muestra del trabajo realizado². De esta manera quedaba accesible a todas las personas que se incorporaran al proceso, que podían compartir el trabajo realizado y apoyarse en él, y servir de retroalimentación a los participantes que iban a continuar el trabajo en calidad en EA.

3. EN EL II ENCUENTRO DE CALIDAD EN EA EN ARAGÓN SE REALIZARON 175 APORTACIONES AL I BORRADOR DE DOCUMENTO DE CALIDAD EN EA

La Comisión de Seguimiento, junto con otras herramientas de participación de la EÁREA, constituye una pieza fundamental del desarrollo de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental. En ella, personas de distintos sectores de la EÁREA, ofrecen "otros" puntos de vista, tan necesarios para acortar distancias. El 2 de julio de 2009 tuvo lugar una nueva reunión de la **Comisión de Seguimiento de la EÁREA**. En ella se acabó de diseñar y perfilar cómo iba a continuar el proceso de calidad en EA en Aragón, así como diversos aspectos del siguiente encuentro.

El **II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón** se celebró en Benasque (Huesca), los días 19 y 20 de noviembre de 2008. De nuevo, 46 personas reunidas durante dos días, trabajaron intensamente sobre el tema mediante 4 talleres participativos y dos ponencias.

Como documento de trabajo del II Encuentro se había elaborado un **I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón**³. Este documento de 48 páginas fue redactado por la Comisión Técnica de la EÁREA a partir de las conclusiones y trabajo del primer encuentro y de otros documentos tales como el documento navarro⁴ o las directrices de calidad de la AIP⁵.

Como ha venido siendo costumbre en todos los materiales generados en el marco de la EÁREA, ya este primer borrador del documento recogía, además, el proceso de trabajo desarrollado hasta ese momento, en un afán de mostrar siempre los "productos" generados (documentos, etc) y los "procesos" generadores de ellos, para nosotros indisolublemente unidos y dos caras de la misma moneda, tan importantes unos como otros en todas las acciones que la EÁREA viene realizando desde el año 2000. Incluso en ocasiones nos atrevemos a decir que el trabajo y el contacto entre las personas y la red de entidades, muchas veces intangible, es más importante que los propios documentos generados.

En el II Encuentro, el ponente principal, *Javier García*, gran conocedor de todos los procesos de trabajo acerca de la calidad en educación ambiental en España, centró el tema de trabajo en torno a los criterios de calidad en EA, tanto con reflexiones teóricas como con ejemplos de otros procesos de calidad. Los técnicos del espacio natural que nos acogía, el Parque Natural Posets Maladeta, nos contaron las actuaciones en materia de educación ambiental que allí se llevan a cabo. La EÁREA siempre intenta conocer el lugar y las gentes que nos acogen en cada evento y dar la oportunidad de mostrar su trabajo in situ.

Jesús de la Osa, y el resto del equipo de CEAM, llevaron a cabo la facilitación y realización de los talleres. Así se realizaron *3 talleres de aportaciones*, agrupados por *ámbitos*, al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón. Cada taller comenzó con la lectura reposada de los criterios de calidad en EA de los ámbitos del mismo, por si no había dado tiempo a leer el documento en casa o en el trabajo. El documento había sido enviado por correo electrónico unos días antes a los participantes. Después, en pequeños grupos, se realizaban y se discutían las aportaciones a los criterios de calidad del borrador del documento.

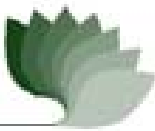
Las aportaciones se plasmaban en tarjetas de colores: naranjas para eliminar criterios, verdes para añadir otros nuevos, amarillas para modificar los existentes y blancas para comentarios generales. Por fin, tenía lugar la puesta en común en gran grupo de todas las aportaciones de los pequeños grupos y su ordenación por ámbitos y tipos. Y así en cada uno de los 3 talleres, hasta completar los 8 ámbitos que contenía el Borrador. Asistimos a un verdadero torrente de aportaciones entre los participantes; en total se realizaron y recogieron 175 aportaciones, sin duda una demostración de muchas ideas, de

² Todos los contenidos del I Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón pueden encontrarse en: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/Encuentro>

³ El I Borrador del documento Calidad en Educación Ambiental en Aragón puede descargarse en: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALEDAM/borrador.pdf>

⁴ Fondo Social Europeo. Fundación Biodiversidad. Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra (2006). Calidad en educación ambiental. Una propuesta de trabajo para mejorar la calidad de los programas y actividades de educación ambiental en Navarra.

⁵ Asociación para la Interpretación del Patrimonio AIP (2006) Recomendaciones para las Buenas Prácticas en Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural. Comisión de Calidad y Buenas Prácticas.



desinhibición, pero también de “cierta alegría” del momento. En un 4º y último taller se realizó una síntesis y recuento de las aportaciones realizadas, se reflexionó sobre ellas y el proceso vivido y se planteó el proceso de futuro. También se hizo una lluvia de ideas sobre programas, acciones y actividades de EA en Aragón interesantes desde el punto de vista de la calidad. Con la evaluación participativa final terminó el II Encuentro⁶.

Tras el II Encuentro se dio un periodo de casi 2 meses para que las personas participantes en el II Encuentro, o cualquier otra, pudieran realizar aportaciones más completas y meditadas al documento y complementar el trabajo anterior. Para ello se enviaron casi 900 correos electrónicos a personas y entidades seleccionadas y relacionadas con la EA en Aragón y con la EÁREA, con el borrador y un modelo de realización de aportaciones que animaran a la realización de las mismas. Frente a la vorágine vivida en el II Encuentro, no se recibieron más aportaciones por este canal. Este hecho debe hacernos reflexionar.

4. UNA MINUCIOSA Y CUIDADOSA GESTIÓN DE LAS 175 APORTACIONES PARA INCORPORARLAS AL DOCUMENTO DE CALIDAD EN EA EN ARAGÓN

Las **175 aportaciones** fueron convenientemente caracterizadas y trasladadas de una en una a un formato de **fichas** para poder realizar su adecuado *análisis y valoración por la Comisión Técnica de la EÁREA*. Cada ficha incluye una minuciosa descripción del contenido y el tipo de la aportación, la valoración de su incorporación al documento (no, sí parcialmente y sí totalmente), así como la redacción definitiva de la modificación realizada, cuando la había, para ser transcrita e incorporada al documento.

Esta metodología garantiza el tratamiento equivalente e individualizado de cada aportación y ofrece la mayor transparencia, tanto en la recogida de las aportaciones como en su posterior tratamiento y revisión por la Comisión Técnica de la EÁREA, así como para la incorporación o no al documento. Además, el conjunto de fichas se constituye en documento de retorno para todos los participantes y las personas que han realizado aportaciones.⁷

Figure 1 displays two individualized forms for the analysis and valuation of contributions. Both forms are titled 'Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al Borrador de Calidad en Educación Ambiental' and are issued by the 'Departamento de Medio Ambiente, Gobierno de Aragón'.

Form 84 (Left):

- Origen aportación:** II Encuentro Calidad EA Aragón; Proceso posterior Correo electrónico; Otro...
- Fecha realización aportación:** 20/11/2009
- Destino de la aportación:** 0401
- Capítulo:** 4 Formación
- Alínea:** [Blank]
- Linea:** [Blank]
- Tipo de aportación al documento:** General; Adición; Eliminación; Modificación
- Contenido de la aportación:** Tener en cuenta el utilizar términos como adquisición de valores en el ámbito de la formación.
- Valoración de incorporación al documento:** al totalmente incorporar; al parcialmente al documento; no
- Descripción modificación documento (cuando la haya):** 4.1.1. Los acciones formativas tengan carácter de mayor generalidad, tanto de contenidos, métodos de sesión, modalidad y ámbito de implementación. Se les destacará hacia los contenidos socioambientales y sus acciones directas.
- Observaciones, motivos, valoración:** Se incluye en 4.1.1 y se realiza una redacción de enlace con las aportaciones 84, 85 y 86.
- Revisión de la aportación:** Comisión Técnica EÁREA; Comisión Seguimiento EÁREA; Otro...

Form 87 (Right):

- Origen aportación:** II Encuentro Calidad EA Aragón; Proceso posterior Correo electrónico; Otro...
- Fecha realización aportación:** 20/11/2009
- Destino de la aportación:** 040102
- Capítulo:** 4 Formación
- Alínea:** [Blank]
- Linea:** [Blank]
- Tipo de aportación al documento:** General; Adición; Eliminación; Modificación
- Contenido de la aportación:** 4.1.2. Ampliar "ambientales" a "socioambientales y económicas"
- Valoración de incorporación al documento:** al totalmente incorporar; al parcialmente al documento; no
- Descripción modificación documento (cuando la haya):** 4.1.2. Se ampliar los socioambientales (dentado que respecta a los) destinados para incorporar los contenidos socioambientales y contribuir a su desarrollo de acciones, tanto cultural como socioambientales.
- Observaciones, motivos, valoración:** Redacción conjunta a partir de registro 87 y 88. Se incluye parte de la aportación, dentro "socioambiental" por considerarse que puede incluirse en socioambientales.
- Revisión de la aportación:** Comisión Técnica EÁREA; Comisión Seguimiento EÁREA; Otro...

Figura 1. Fichas de análisis y valoración individualizada y pormenorizada de las aportaciones

Los resultados de su análisis, valoración e incorporación se muestran en las siguientes gráficas. En resumen podemos decir que los ámbitos a los que más aportaciones se realizaron fueron los de programas, criterios generales, formación y programas escolares. El 45% de las aportaciones fueron del

⁶ Todas las ponencias, contenidos y conclusiones del II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón se pueden descargar de: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALEMAM>

⁷ Una metodología similar ya fue utilizada por este equipo en el análisis y valoración de aportaciones del proceso participativo de la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias EACCEL durante 2009. Puede consultarse este documento de retorno en:

http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALIDAD_EAMBIENTAL/Aportaciones.pdf

tipo "Modificación", resultando el resto (General, Adición y Eliminación) de menor importancia y muy igualadas entre ellas. Se han aceptado e incorporado al documento, total o parcialmente, 94 aportaciones, es decir, el 54% de ellas.

Del 46% de aportaciones que no se ha valorado pertinente incorporar, más de una cuarta parte es por no estar de acuerdo la Comisión Técnica de la EÁREA con el contenido, el enunciado o la forma de expresarse. El 20% no responden a los planteamientos básicos de la EA habitualmente admitidos (Libro Blanco, EÁREA...) y otro 20% ya están recogidos de un modo u otro en el documento.

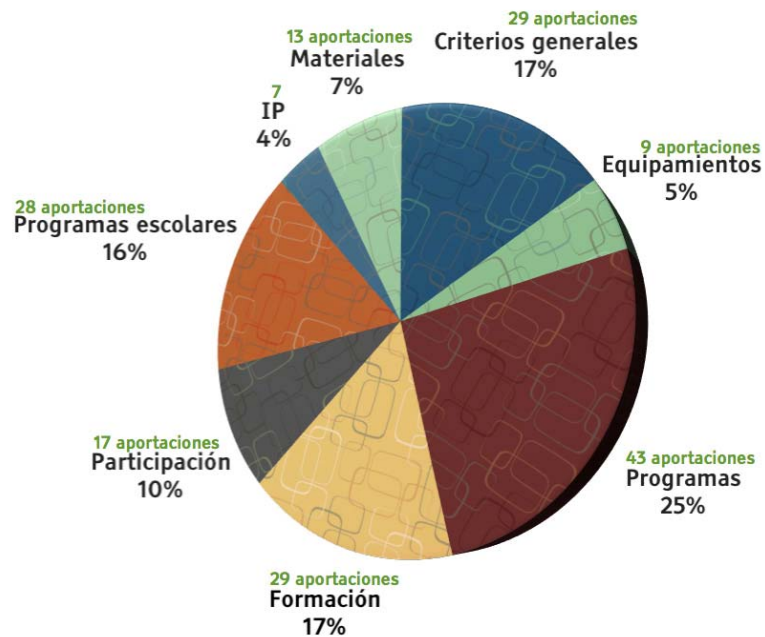


Figura 2. Aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón por ámbitos

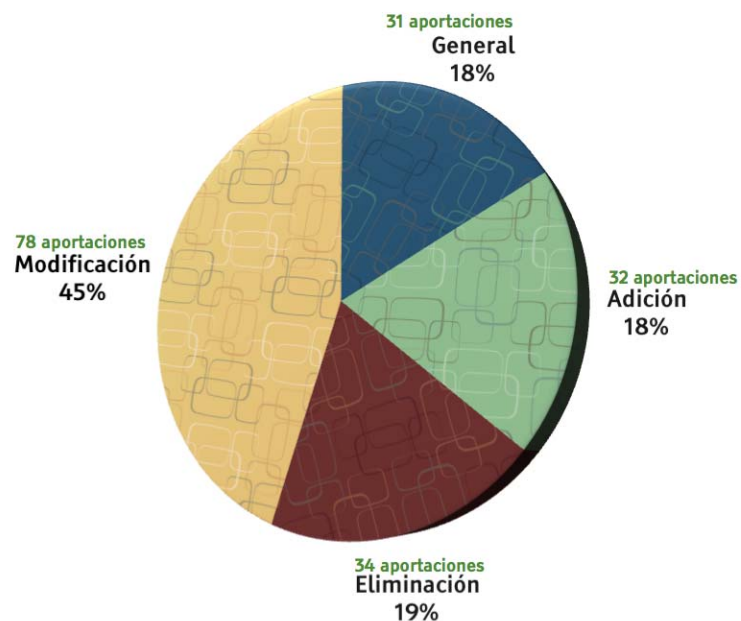


Figura 3. Aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón por tipo de aportación

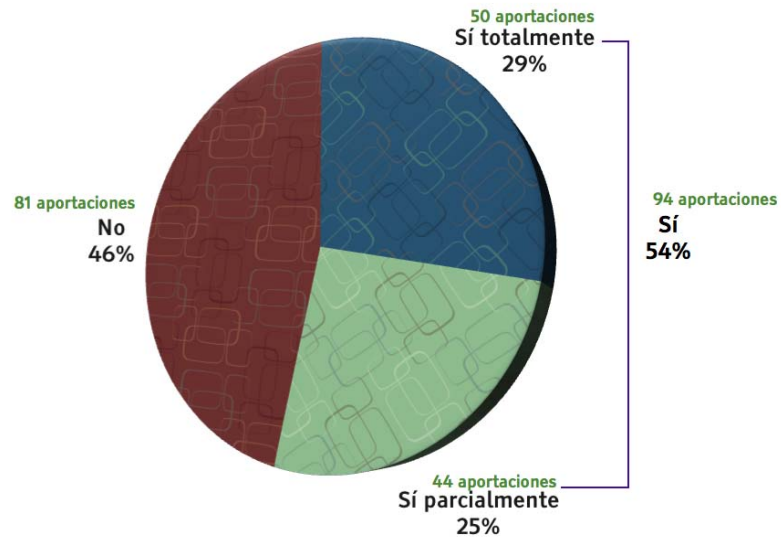
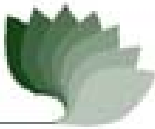


Figura 4. Incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

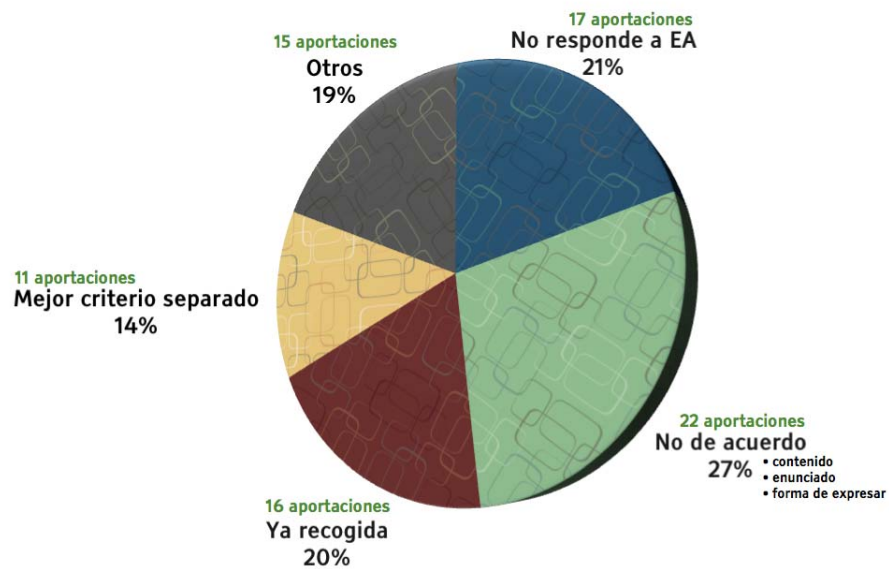


Figura 5. Motivo de no incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

5. EL DOCUMENTO DE CALIDAD EN EA EN ARAGÓN SE BASA EN LA APLICACIÓN DE CRITERIOS DE CALIDAD EN 8 DIFERENTES ÁMBITOS

Las 94 aportaciones cuya incorporación parcial o total al documento se ha valorado positivamente han sido incluidas en él, a partir de la nueva redacción recogida en la ficha de valoración. El documento definitivo, en una primera maquetación no final, se presentó a la sociedad en el **III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón**, celebrado en Zaragoza el 15 de junio de 2010, con la participación de 56 personas.

Se trata de un documento de 56 páginas⁸, basado en baterías de criterios de calidad, y que incluye 8 ámbitos de aplicación: 1] Criterios generales, 2] Equipamientos y centros de EA, 3] Programas, campañas, acciones y actividades de EA, 4] Formación, 5] Participación, 6] Programas dirigidos a escolares, 7] Interpretación del Patrimonio y 8] Materiales de comunicación y EA.

Además incluye la descripción de todo el proceso de trabajo en torno a la calidad en EA en Aragón hasta este momento, así como el resumen de algunos contenidos relevantes en él obtenidos, (conclusiones y notas de sesión de los encuentros, que pueden encontrarse completas y ampliadas en la web del Gobierno de Aragón). Igualmente recoge un resumen del análisis y valoración de las 175 aportaciones realizadas, tal y como mostramos en este artículo.

Siguiendo otros trabajos, como el documento navarro de calidad en EA, en el que se inspira ampliamente el documento de Aragón, se eligió desde el principio elaborar un texto basado en **listados de criterios**, que ayudara a la evaluación de la calidad y también a la reflexión y a la elaboración de los propios programas desde su fase de diseño.

Los criterios son frases sencillas que, por convenio, solemos escribir en tiempo presente y afirmativo. Además se intenta que no sean ambiguas ni puedan dar lugar a malentendidos. Con ellos se quiere expresar, preferentemente, una sola idea, cuestión o aspecto que pensamos debe tener en cuenta un programa para considerarse de calidad. Nos hablan, en conjunto, de lo que entendemos por calidad en educación ambiental en un momento y un contexto dado⁹.

Las baterías de criterios pueden utilizarse de diferentes maneras: por ejemplo, desde utilizarse como listas de chequeo, usarse como escalas cualitativas que expresen el grado de aplicación del criterio (mucho, bastante, poco, nada, no aplicable), o escalas más descriptivas en que cada opción se explicita y detalla mediante un texto.

Así, en el Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón encontramos un total de 271 criterios, distribuidos entre los 8 ámbitos planteados. El número de criterios por ámbitos queda recogido en la tabla 1.

Ámbito	Nº
Ámbito 1. Criterios generales	40
Ámbito 2. Equipamientos y centros de EA	34
Ámbito 3. Programas, campañas, acciones y actividades EA	36
Ámbito 4. Formación	25
Ámbito 5. Participación	39
Ámbito 6. Programas dirigidos a centros educativos	28
Ámbito 7. Interpretación del Patrimonio	49
Ámbito 8. Materiales de comunicación y educación ambiental	20
Total	271

Tabla 1. Criterios por ámbitos del Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

⁸ El Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón puede descargarse de http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALIDAD_EAMBIENTAL.pdf

⁹ Javier García (2009). Los procesos de calidad en EA: algunas historias y formas prácticas de recorrerlos (o de huir de ellos). Presentación en el II Encuentro de Calidad en EA en Aragón. Puede descargarse en: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALEDAM/ponencia.pdf>



Figura 6. El Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón en su versión en impresión digital presentada el 15 de junio de 2010 en el III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

6. EL III ENCUENTRO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN: PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL DOCUMENTO E INICIO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Además de presentar públicamente el Documento de Calidad en Educación Ambiental, en el **III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón**¹⁰, celebrado en Zaragoza el 15 de junio de 2010, con la participación de 56 personas, también se recapituló todo el proceso de elaboración del documento a través del I, II y III Encuentro, dando cuenta del proceso de incorporación al Documento de las 175 aportaciones realizadas por los participantes del II Encuentro y poniendo el documento de retorno a disposición de todo el mundo.

Y por último, se puso en marcha una fase esencial en todo este trabajo y en la que nos encontramos actualmente: el denominado **proceso de acompañamiento** a programas, acciones o actividades de EA de distintas entidades para la experimentación y validación de los criterios de calidad del documento, con el objetivo de mejorar el documento con su valoración en la práctica.

Hemos comenzado por 13 proyectos, a los que se está dando apoyo desde la Secretaría Técnica de la EÁREA. Para ello se realizó en el III Encuentro un taller de selección y definición de proyectos para el acompañamiento, con trabajo en 3 grupos y puesta en final en gran grupo. Mediante diversas dinámicas de trabajo participativo se promovió que las personas lanzarán propuestas que eran valoradas en el grupo. En total hubo 24 propuestas o candidaturas, de las que se seleccionaron 10 entre los participantes en el III Encuentro. Además el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón propuso otras 3 acciones impulsadas desde su ámbito, sumando un total de 13 las iniciativas a las que se realizará el acompañamiento (tabla 2).

Proyecto	Entidad
Elegidos en los talleres participativos del III Encuentro de Calidad en EA en Aragón	
1. Vigilancia y Educación Ambiental con los visitantes a la población de Zapatito de dama (<i>Cypripedium calceolus</i>) de Sallent de Gállego	Colectivo Foratata s.l. Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón
2. Formación en Interpretación y en Educación Ambiental	Escuela de Tiempo Libre Sargantana
3. Educación para la introducción a la gestión residual del comercio	Ventanilla Punto Verde Margen Izquierda de la AAVV Zalfonada Caitasa
4. A la granja en familia	Granja Escuela La Torre
5. Libro "La Ciudad de MAU"	Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón La Calle Indiscreta- Aula de Medio Ambiente Urbano (SODEMASA)
6. Talleres de creación de juguetes tradicionales con botellas de plástico	Taller experimental creativo Producciones Basura
7. Educación Ambiental con colectivos socialmente desfavorecidos y personas en situación de riesgo social	Fondo Natural IberCaja Caritas, Adunare...
8. Ecoalmunia.net. Formación y sensibilización en agroecología	CERA1 Slow Food

¹⁰ Todas las ponencias, contenidos y conclusiones del III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón se pueden descargar de:

http://portal.aragon.es/portal/page/portal/MEDIOAMBIENTE/EDUAMB/EAREA/CALIDAD_EAMBIENTAL

9. Limpia sin tóxicos	CC OO Aragón Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón ISTAS - UAB
10. Actividades de Educación Ambiental con población general los fines de semana y festivos en el Galacho de Juslibol	Ayuntamiento de Zaragoza ANSAR
Propuestos directamente por el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón	
11. Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA	Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón
12. Equipamiento Ambiental La Calle Indiscreta- Aula de Medio Ambiente Urbano	Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón La Calle Indiscreta- Aula de Medio Ambiente Urbano (SODEMASA)
13. Programa educativo en los Espacios Naturales Protegidos de Aragón	Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón SODEMASA

Tabla 2. 13 proyectos a los que se va a realizar el acompañamiento para validar los criterios de calidad en EA del Documento de Calidad en EA en Aragón.

La propia diversidad de los proyectos ha hecho que cubran un amplio abanico de acciones, actividades, programas, proyectos y materiales distintos, así como de entidades de distinta naturaleza y distribución territorial.

7. EL ACOMPAÑAMIENTO PARA VALIDAR LOS CRITERIOS DE CALIDAD: OTRA FORMA DE PARTICIPACIÓN Y DE PROFUNDIZACIÓN

El Documento de Calidad en EA en Aragón ya puede ser utilizado por todo el mundo que lo desee. Pero, no obstante, se puso en marcha en junio de 2010 el proceso de acompañamiento para valorar y validar los criterios de calidad en EA, como una manera de experimentar en la práctica la utilidad real y pertinencia de los criterios utilizados y mejorarlos en el futuro. También para que sirvan de modelos de referencia práctica para el resto de entidades. Este proceso tiene unos objetivos claros:

1. Experimentar y validar la utilidad práctica y real de los criterios de calidad elaborados para cada sector, es decir, la aplicación práctica del documento.
2. Ayudar a seleccionar a las entidades aquellos que parezcan más útiles, operativos, o con los que nos sintamos más identificados.
3. Ayudarnos en el diseño, seguimiento y evaluación de nuestros programas y acciones de EA.
4. Compartir y poner en común el proceso y sus conclusiones para que sirvan de modelos de referencia práctica para el resto de entidades (patrimonio común EÁREA).
5. Reconocer la calidad de nuestros programas y acciones de EA de forma algo más objetiva, menos subjetiva.
6. Editar un documento con programas y acciones ejemplificadoras de la aplicación de los criterios.

Tan importante como saber los objetivos del acompañamiento es tener claro cuáles no son sus objetivos.

1. No es una auditoría o una certificación ambiental.
2. No pretende realizar una evaluación de los programas, actividades, acciones, materiales o equipamientos realizados y desarrollados por otras entidades.
3. No quiere constituirse, de ninguna manera, en evaluador externo de nadie. Insistimos, se trata de evaluar los criterios de calidad, valorar su utilidad de aplicación y siempre de forma compartida.
4. No quiere ser una carga y no es en absoluto obligatorio. Por definición el proceso de acompañamiento es un compromiso de personas y entidades que lo deseen hacer por un afán de mejora y colaboración y es absoluta y totalmente voluntario.

La dinámica de realización del proceso de acompañamiento a esos 13 proyectos se ha estado desarrollando hasta final de 2010 y ha sido la siguiente:

- 1ª Visita - reunión de los facilitadores del acompañamiento para conocer el programa, hablar sobre él y realizar un primer paso de uso y aplicación de los criterios de calidad más adecuados.



- Un proceso de valoración interna y seguimiento por parte de la entidad durante un cierto tiempo, en que utilizará los criterios de calidad y reflexionará sobre su validez, idoneidad, etc. mediante cuestionarios de trabajo proporcionados a los voluntarios.
- 2ª Visita - reunión en la que poner en común el proceso vivido e intentar extraer algunas conclusiones generalizables.

Posteriormente se establecerán desde la EÁREA los mecanismos para la obtención de conclusiones y la puesta en común de resultados. El objetivo es poder realizar una presentación pública de los resultados en el IV Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, a principios de 2011.

Acompañamiento del proceso de Calidad en Educación Ambiental en Aragón para la validación de los criterios de calidad. Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA 2010

Hoja de valoración de CRITERIOS. Ámbito 3 Programas, campañas, acciones y actividades de EA

Programa o acción: _____ Entidad: _____
 Fecha: _____ Persona/s responsable/s: _____

Ámbito 3 Programas, campañas, acciones y actividades de EA

Valor de 0 a 3 los criterios, no va tu programa o acción, mediante los siguientes aspectos. (0 nada, 1 algo 2 bastante, 3 mucho)	Comprensión del criterio	Aplicabilidad a mi programa o acción	Utilidad para la evaluación	Necesidad de un criterio así	Carácter motivador: motiva y estimula a la acción y la mejora	Observaciones y comentarios. Otros aspectos. Sugierencia de nuevas redacciones del mismo criterio. Señala los mejores y más adecuados criterios y los peores y menos adecuados criterios. Otros criterios.
3.1. Diagnóstico previo						
3.1.1. Se identifica con rigor y precisión el problema o cuestión ambiental sobre el que se va a desarrollar el programa, campaña o actividad de educación ambiental.						
3.1.2. El problema o cuestión ambiental surge de un diagnóstico que trata de integrar las necesidades sentidas por la población y las necesidades detectadas por los técnicos o profesionales de la EA.						
3.1.3. Se identifican los diferentes agentes y actores implicados en el problema o cuestión ambiental y el papel que cada uno de ellos juega en la situación de partida.						
3.1.4. Se relacionan los diferentes aspectos del problema o cuestión ambiental con cada agente o sector de población identificado.						
3.2. Definición del programa						
3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.						
3.2.2. Existe una fase de planificación en la que, a partir del diagnóstico e identificación, se reflexiona detalladamente sobre los objetivos del programa, acción o actividad, los destinatarios, los medios a utilizar, las actuaciones a realizar, el calendario de las mismas, las propuestas de evaluación, etc.						
3.2.3. Dicha planificación del programa o actividad queda recogida y desarrollada con cierto nivel de detalle en algún tipo de documento escrito (sobre cualquier soporte y formato) pero que puede ser compartido por los agentes que participan en el programa y sirve de guía común e instrumento de seguimiento y evaluación.						
3.2.4. Los objetivos del programa son realistas y evaluables.						
3.2.5. Existe coherencia entre la gestión ambiental real y el programa o campaña de EA.						

GOBIERNO DE ARAGÓN

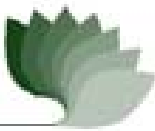
Figura 7. Una de las matrices utilizadas para la valoración de los criterios de calidad en EA en el proceso de acompañamiento a las entidades

8. UN PROCESO ENRIQUECEDOR QUE NO HA TERMINADO

Por tanto, desde 2008 se viene trabajando específicamente en el tema de Calidad en Educación Ambiental en Aragón en el marco de la EÁREA, habiendo tenido lugar ya 3 Encuentros de Calidad en Educación Ambiental y generado un Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, creado a partir de otros documentos y de las aportaciones de más de 100 personas participantes en este proceso de trabajo compartido y conjunto sobre calidad en Educación Ambiental, que va a tener su continuidad en diversas acciones.

El reto es doble en estos momentos. Por una parte, el acompañamiento a 13 proyectos para validar los criterios y enriquecerlos, que incluye consolidar el compromiso a lo largo del proceso de las personas y entidades que se ofrecieron a desarrollarlo. Por otra, que las diversas entidades participantes en el proceso, y otras que se vayan incorporando, y que no realizan el proceso de acompañamiento, utilicen también el Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón para valorar sus programas y acciones, así como de ayuda que guíe y oriente su fase de diseño y les resulte igualmente útil, práctico y enriquecedor. En este sentido también se están diseñando algunas herramientas que permitan recoger las experiencias de las personas y entidades que han utilizado o van a utilizar las baterías de criterios pero sin involucrarse en el proceso de acompañamiento.

En definitiva, un proceso y un documento que contribuya a la mejora de la calidad de los programas, acciones, actividades, equipamientos, materiales, etc. de Educación Ambiental en Aragón por el impulso dado por las personas que los diseñan, desarrollan, realizan y evalúan y todo ello desde el ámbito profesional o voluntario, de instituciones, organizaciones y empresas, de agentes sociales, y de todos aquellos que, de una forma u otra, se adentran, o a lo mejor sólo rozan, este amplio y apasionante mundo que es la Educación Ambiental, herramienta de cambio y mejora ambiental y social.



EXPOSICIÓN "NUESTROS ÁRBOLES"



Fechas: 17/01/2011 - 15/04/2011

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Lugar: Valsain (Segovia)

La exposición "Nuestros árboles", del naturalista Jorge Martínez Huelves, está producida por MIRA Exposiciones Didácticas.

Se trata de una muestra divulgativa y didáctica que, dirigida tanto a la población escolar como al público en general, pretende transmitir la enorme importancia que los árboles tienen para la conservación del aire, del suelo, de la humedad y de la vida, los mecanismos que hacen funcionar tan perfectos organismos, las señas de identidad de los árboles que nos rodean, los ambientes en los que se desarrollan y algunas formas de profundizar en su conocimiento.

CONTENIDOS DE LA EXPOSICIÓN (expuestos en 31 elementos formados por vitrinas verticales y un audiovisual)

PRESENTACIÓN

- Nuestros árboles.

ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO

- Así funcionan.
- Así crecen.
- El tronco.
- La corteza.
- Las hojas.
- Las flores.
- La raíz.
- Frutos y semillas.

RELACIONES

- La vida en el árbol.
- Las estaciones.
- Sus amigos.
- Sus enemigos.
- La muerte del árbol.

NUESTROS ÁRBOLES POR ECOSISTEMAS

- Nuestros bosques.
- Bosque mediterráneo I (los Quercus).
- Bosque mediterráneo II.
- Árboles de ribera.
- Árboles de montaña.
- Bosque de hoja caduca.
- Pinares.
- Árboles de cultivo.
- Árboles de ciudades y pueblos.
- Aquí viven.

INVESTIGANDO SOBRE LOS ÁRBOLES

- El equipo.
- En casa.

VARIOS

- Cosas curiosas.
- La explotación de los árboles.
- Las amenazas.
- Clasificación.
- Historia de un árbol.

Para el mejor aprovechamiento didáctico y con una especial orientación al mundo escolar, se han elaborado unas fichas-guía para el profesor y para los alumnos que ayudarán a los enseñantes a



planificar la actividad y facilitarán la asimilación de las ideas centrales en los alumnos. Estas fichas-guía son las siguientes:

- GUÍA DEL PROFESOR. En la que se establecen los objetivos, se explicitan los contenidos y se sugieren actividades previas, puntuales y posteriores a realizar con los alumnos.
- FICHA GUÍA DEL ALUMNO. Este material facilita a los alumnos la adecuada comprensión de los contenidos de la muestra.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- **Público en general:**
 - De lunes a viernes de 10 a 17 h.
 - Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.
- **Colegios y grupos organizados:** De lunes a domingo previa reserva de la visita.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia). Centralita - Tel: 921 471711 / 921 471 744
Reservas - Tel: 921 473880 (Pinar García) - Fax: 921 471 746 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/temporales/nuestros_arboles.htm

E= + CON - EXPOSICIÓN SOBRE ENERGÍA

Fechas: desde 02/02/2011
Organización: La calle Indiscreta
Lugar: Zaragoza

La exposición E = + CON - nos sumergirá en el fenómeno de la energía en el mundo actual. Los diferentes paneles expositivos se articulan en torno a tres aspectos fundamentales: la necesidad absoluta de energía en las sociedades actuales; posibilidades de ahorro y mayor eficiencia; y propuesta de soluciones y hábitos más sostenibles.

Información: La calle Indiscreta. Aula de medio ambiente urbano. Avenida César Augusto 115-117, esquina calle Predicadores - 50003 Zaragoza – Tel: 976 40 54 85 – Fax: 976 40 55 04
Correo-e: info@lacalleindiscreta.es - <http://www.lacalleindiscreta.es/>

MÓJATE POR LOS HUMEDALES. MÓJATE POR LA LAGUNAS DE XUÑO Y MURO / MÓLLATE POLOS HUMEDAIS. MÓLLATE POLAS LAGOAS DE XUÑO E MURO

Fechas: 2/02/2011
Organización: Proxecto Ríos-ADEGA
Lugar: Lagunas de San Pedro de Muro y Xuño, Porto do Son (A Coruña)

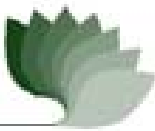
El Centro Español de Humedales (CEHUM) y la Fundación Biodiversidad han seleccionado una actuación propuesta por Proxecto Ríos-ADEGA en el marco del proyecto de Voluntariado Ambiental "Mójate por los humedales", con motivo de la celebración en el 2011 del 40 Aniversario de la Convención Ramsar y del Año Europeo del Voluntariado.

Esta iniciativa desarrollará cinco actuaciones simultáneas el día 2 de febrero, Día Mundial de los Humedales, una de ellas en Galicia.

Proxecto Ríos-ADEGA tiene previsto desarrollar en esas fechas diversas actuaciones encaminadas a mejorar el estado ecológico de los humedales protegidos; concretamente las lagunas de San Pedro de Muro y Xuño, en el ayuntamiento de Porto do Son (A Coruña). Las intervenciones del día 2 pretenden divulgar sus valores y problemáticas realizando actuaciones dirigidas a la eliminación de especies exóticas invasoras. Los trabajos se realizarán con voluntariado ambiental coordinados por personal técnico del Proxecto Ríos-ADEGA, siguiendo en todo momento las indicaciones que establezcan los servicios de Conservación da Natureza de la Xunta de Galiza y del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, de acuerdo con los protocolos para la erradicación de especies alóctonas e invasoras.

El programa de la jornada de voluntariado ambiental del día 2 es el siguiente:

- 09.00 Salida desde Santiago de Compostela
- 10.00 Parada en Porto do Son



- 10.30 Llegada; presentación de la actividad
- 10.30 Itinerario por las lagunas
- 12.00 Comienzo de los trabajos de eliminación
- 14.00 Comida
- 15.30 Continuación de los trabajos
- 17.00 Conclusión de los trabajos y foto de grupo
- 17.30 Regreso

Los participantes contarán con el transporte (bus) y la comida gratis, y seguro de responsabilidad civil.

Como actuaciones previas para dar a conocer la acción que se desarrollará el día 2 de Febrero se realizarán charlas divulgativas para dar a conocer los valores y problemáticas de los humedales costeros y para presentar las actuaciones a la población local y fomentar su participación en la acción central.

Actividades con los centros educativos cercanos. Para involucrar también a la comunidad educativa en el proyecto, se ofrecerá a los centros de enseñanza actividades (charlas, talleres, salidas, etc) centradas en la importancia de los humedales y su conservación.

Información: Ramsés Pérez Coordinador de Programas y Proyectos de Proxecto Ríos y Adegas
Correo-e: ramses@adega.info - Tel/fax: 981 57 00 99 - móvil: 616 23 89 50. Travesía de Basquiños nº 9 - 15703 Santiago de Compostela (A Coruña) Galicia - <http://www.adega.info>
<http://www.proxectorios.org> - <http://www.educacionambientaladega.info>

ENCUENTRO DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA

Fechas: 3/02/2011

Organización: Executive Forum

Lugar: Madrid

El año 2010 ha sido realmente muy importante para el desarrollo de la Energía Solar Fotovoltaica tanto en Europa como en el resto del mundo. En Estados Unidos por ejemplo, la Administración Obama está haciendo de esta fuente de energía uno de sus pilares estratégicos. Igual sucede en Japón (Revisión del Plan Energético), en China (Plan de Desarrollo de Nueva Energía), la India y otros países donde se aseguran inversiones en I+D así como fuertes tasas de crecimiento en esta energía en los próximos años. De la misma forma, la Unión Europea se ha marcado un objetivo: que el 20% del consumo energético sea suministrado gracias a la energía solar fotovoltaica para el año 2021.

Realmente el crecimiento de la energía solar está suponiendo múltiples beneficios, como lo demuestra el hecho de que el precio de esta fuente energética ha experimentado una fuerte reducción, además de incrementarse la potencia instalada hasta 7.2 GW, un 15% más que el ejercicio anterior. En un año de crisis económica mundial, este crecimiento se ha visto espoleado por la competencia y los continuos éxitos de I+D.

El Encuentro de Energía Solar Fotovoltaica será una Jornada muy especial para las empresas y los profesionales del sector de las Energías Renovables y más especialmente del sector de la Energía Solar Fotovoltaica, ya que les permitirá conocer las novedades y desafíos de esta fuente energética.

Información: <http://www.exeforum.com/eventos/pv/index.html>

IX FESTIVAL DE CORTOMETRAJES Y SPOTS "CINE Y SALUD"

Plazo límite: Preinscripción hasta el 7/02/2011, presentación hasta el 11/03/2011

Organización: Gobierno de Aragón. Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Política Educativa

Con motivo de los 10 Años de Cine y Salud, se convoca el Concurso de Creación de Videoclip a partir de la canción COMER, BEBER, AMAR, compuesta por Miguel Dantart para este aniversario. Desde www.cineysalud.com se puede acceder a la descarga del tema, así como a la letra de la canción y otras cuestiones de interés.

La temática de los trabajos deberá incluir un motivo de educación para la salud dentro de su argumento o mensaje, con aspectos positivos de corresponsabilidad.

Destinado a todos los participantes posibles de las Categorías A, B ó C del Festival, la técnica en que los videoclips hayan sido realizados es libre. Se valorará su calidad, creatividad, ritmo, los contenidos positivos de educación para la salud, su comunicación y eficacia entre los estudiantes. Existirá un Primer Premio al Mejor Videoclip de 1.000 euros, y otros dos premios Finalistas de 300 euros cada uno.

El plazo de presentación a concurso finaliza el 11 de marzo de 2011. El videoclip se hará llegar por correo certificado a la sede del SARES de Zaragoza, calle Ramón y Cajal nº 68, 50071 Zaragoza, incluyendo una copia en formato DVD, fichas técnica y artística y señas de contacto.

Un jurado será competente para decidir sobre las cuestiones no recogidas en estas bases. Los premios serán entregados dentro del Curso Día Mundial de la Salud 2011. Los trabajos galardonados serán editados en DVD.

Información:

<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA/NOTICIAS/CySBasesFestivalyVideoclip2011.pdf>

VIII CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL PLANTABOSQUES 2011

Fechas: 11/02/2011 - 27/03/2011

Organización: ADENEX

Lugar: Extremadura

Está abierto el plazo para apuntarse a la octava edición del programa de voluntariado ambiental PLANTABOSQUES para reforestar con especies de árboles autóctonos en áreas importantes para la conservación de la naturaleza que han sufrido incendios forestales en los últimos años. Las especies del bosque mediterráneo están recuperando parte del terreno perdido, gracias a la participación directa de voluntarios en fines de semana.

CALENDARIO PLANTABOSQUES 2011

Fechas	Lugar	Población alojamiento
11-13 FEBRERO	Sierra de San Mamede	Valencia de Alcántara
18-20 DE FEBRERO	Sierra Fría	Valencia de Alcántara
25-27 DE FEBRERO	Las Hurdes	Pinofranqueado
4-6 DE MARZO	Las Hurdes	Caminomorisco
11-13 DE MARZO	Las Hurdes	Pinofranqueado
18-20 DE MARZO	Las Hurdes	Caminomorisco
25-27 MARZO	Seminario de Voluntariado Ambiental	Cuacos de Yuste

Información: ADENEX – Tel: 924 38 71 89 (de 18.00 a 20.00 horas, de lunes a jueves)

http://www.adenex.org/index.php?option=com_content&task=view&id=1045&Itemid=1

LOS COLORES DE LA TIERRA. CUENTACUENTOS PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA

Fechas: 11/02/2011 - 27/03/2011

Organización: Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Ayuntamiento de Zaragoza

Lugar: Zaragoza

Sesión de cuentacuentos en el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente, de 18.30 a 19:30 horas un viernes de cada mes, donde será protagonista un color.

La lectura de los cuentos y el taller posterior correrá a cargo de los alumnos de la 3ª edición del curso taller "Los cuentacuentos como estrategia de animación a la lectura y el desarrollo de la educación ambiental" organizado por el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Todas las sesiones serán coordinadas por Cristina Verbena.

PROGRAMA:

- **11 DE FEBRERO: LA DESERTIFICACIÓN.** Protagonista el color marrón y como tema principal la desertificación.



- **11 DE MARZO: EL AGUA.** Protagonista el color azul y como tema principal la importancia del agua como recurso limitado.
- **8 DE ABRIL: EL SOL.** Protagonista el color naranja y como tema principal el sol y la energía solar.
- **13 DE MAYO: LAS ESPECIES AMENAZADAS.** Protagonista el color rojo y como tema principal la pérdida de biodiversidad.
- **3 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.** Protagonista el color verde y como tema principal los bosques.

Información: Centro de Documentación del Agua y Medioambiente. Pº Echegaray y Caballero, 18 – Zaragoza - Tel: 976 404 815
http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion/listado_Agenda?nombre=Los+colores+de+la+Tierra

BIOFACH 2011

Fechas: 16/02/2011 - 19/02/2011
Lugar: Nuremberg. Alemania
Organización: NürnbergMesse GmbH

Biofach, la Feria Internacional de Productos Ecológicos y Biológicos, está en plena expansión. Su volumen de ventas aumenta cada año al mismo tiempo que el número de empresas expositoras y visitantes.

Además de la Feria se celebra el Congreso BioFach 2011 sobre los siguientes temas:

- Los mercados nacionales e internacionales de productos ecológicos y biológicos: estrategias, posicionamiento, desarrollo, tendencias y opiniones.
- Negocios especializados: retos y estrategias futuras, orientación al consumidor, posicionamiento y especialización según tipos.
- Productos textiles naturales: desde el algodón y otros tejidos procesados a la moda ecológica.
- Ética comercial: ejemplos de empresas y negocios, estrategias, iniciativas e innovación.
- Forum del vino ecológico: calidad, comercialización y mercados
- Cosméticos naturales y ecológicos...

Información: <http://www.biofach.de/>

JORNADAS DE DESARROLLO PROFESIONAL EN MEDIO AMBIENTE

Fechas: 16/02/2011 – 27/04/2011
Organización: Instituto Superior del Medio Ambiente
Lugar: Madrid

El Instituto Superior del Medio Ambiente, en colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid y la Asociación de Ciencias Ambiental ACA, organiza un ciclo de jornadas de asistencia gratuita para dar a conocer las funciones y responsabilidades de los distintos perfiles profesionales relacionados con la gestión de la variable ambiental en empresas e instituciones.

La Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid, entidad que acoge la celebración de estos encuentros, ha puesto a disposición de los asistentes el Salón de Actos del Centro con un aforo de más de 300 personas.

Estas jornadas están dirigidas tanto a jóvenes sin experiencia como a aquellos perfiles más consolidados que deseen reorientar su carrera hacia otras áreas de actividad relacionadas con el medio ambiente. En ellas el Instituto Superior del Medio Ambiente abordará, durante un total de cuatro jornadas y a través de sus protagonistas, 16 perfiles profesionales que analizarán las principales funciones a desarrollar, las necesidades de conocimientos y aptitudes, y las mejores vías para acceder a dichas áreas de desarrollo profesional en el sector ambiental.

Las fechas elegidas para estos encuentros son 26 de enero, 16 de febrero, 15 de marzo y 27 de abril y en ellas se abordarán la consultoría ambiental, el perfil asociado al departamento técnico de medio ambiente, la prestación de servicios ambientales y la gestión de la variable ambiental en asociaciones y entidades equivalentes.

La primera cita tuvo lugar el 26 de enero y en ella los asistentes tuvieron la oportunidad de contrastar y conocer tareas y responsabilidades asociadas al mundo de la consultoría ambiental de la mano de profesionales de reconocida trayectoria en el sector ambiental.

PROGRAMA JORNADAS

- Miércoles 16 de Febrero de 2011. Perfil Profesional Técnico de Departamento de Medio Ambiente. Sectores a analizar: Energético, Infraestructuras, Industrial y Servicios.
- Martes 15 de marzo de 2011. Perfil Profesional Técnico en Servicios Ambientales. Sectores a analizar: Residuos Urbanos, Aguas Residuales, Parques y Jardines.
- Miércoles 27 de Abril de 2011. Perfil Profesional Técnico Medio Ambiente en Asociaciones, Fundaciones y Administración. Perfiles a analizar: Técnico Medio Ambiente Ayuntamiento, Técnico Gestor de Espacios Naturales, Técnico en Asociación de Carácter Ambiental, Técnico de Cooperación de Ayuda al Desarrollo.

CONTENIDO PARA CADA PERFIL PROFESIONAL: Principales funciones a realizar. Perfil técnico, conocimientos y herramientas. Perfil competencial, aptitudes necesarias. Principales vías de entrada al mercado.

Modalidad: Jornadas Gratuitas

Información: Instituto Superior del Medio Ambiente - Tel: (+34) 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/agenda/perfiles-profesionales-en-medio-ambiente-descubre-tu-vocacion-profesional>

VI EDICIÓN DEL CONCURSO FOTOGRAFICO DE NATURALEZA CON MOTIVO DE LA FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO ORNITOLÓGICO (FIO)

Plazo límite: 18/02/2011

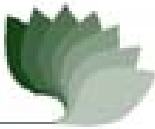
Organización: Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Extremadura

BASES:

1. **PARTICIPANTES.** La participación en el concurso está abierta a todas las personas, aficionadas o profesionales de la fotografía, que sean autoras de las imágenes presentadas y posean los derechos de las mismas, sin ninguna restricción de agencias o empresas.
2. **TEMA.** El concurso versará sobre LAS AVES DE ESPAÑA, en cualquiera de sus aspectos. Las fotografías deberán haber sido tomadas en este país.
3. **NÚMERO.** Se establece un máximo de tres fotografías por autor participante.
4. **FORMATO.** Las obras tendrán unas dimensiones de 20 x 30 cm ó 30 x 45 cm. Las obras podrán presentarse en blanco y negro o color, montadas en passepartout con un margen de 5 cm a cada lado. Se aceptarán obras realizadas o impresas digitalmente, siempre y cuando no incorporen modificaciones diferentes de las que se puedan conseguir con las técnicas de fotografía tradicional. Sin embargo, no se admitirán collages, montajes, fotografías pintadas ni virajes fotográficos. Se solicitará el RAW de las fotografías ganadoras, descalificándose las imágenes manipuladas.
5. **CÓDIGO ÉTICO.** Solo se aceptarán imágenes de animales en libertad. No se admitirán fotografías de nidos ni polluelos, ni aquellas otras que a juicio del jurado pudieran haber puesto en peligro la seguridad del ave fotografiada o su entorno. Para una conservación más eficaz de la naturaleza, se exigirá la observancia del código ético de Asociación Española de Fotógrafos de la Naturaleza, consultar en la siguiente dirección: <http://www.aefona.org> (manual de buenas prácticas).
6. **OBRAS.** Las fotografías que se presenten no podrán haber sido premiadas en otros concursos.
7. **PLAZO.** El plazo para la presentación de los trabajos terminará a las 14.00 horas del día 18 de febrero de 2011.
8. **EXPOSICIÓN.** Las obras presentadas serán expuestas durante la celebración de la Feria Internacional de Turismo Ornitológico en el Parque Nacional de Monfragüe.
9. **PREMIOS.** Se establecen los siguientes premios:
 - Primer premio: 1.500 €
 - Segundo premio: 1000 €
 - Tercer premio: 600 €
 - Tres accésits: 300 €

No podrá recaer más de un premio en la misma persona. La entrega de premios tendrá lugar el día 27 de febrero en las instalaciones de la Feria.

Información: <http://www.fioextremadura.es/concurso.shtml>



CONVOCATORIA DE AYUDAS RURALTER-PAISAJE 2011

Plazo límite: 20/02/2011

Organización: Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación de la Generalitat Valenciana

El objetivo de estas ayudas es contribuir a la "dinamización social y económica" del entorno rural de la Comunitat Valenciana a través de iniciativas de carácter empresarial en sectores como el agroalimentario y el turismo rural, así como la prestación de servicios básicos a la población, la implantación de nuevas tecnologías y el mantenimiento del patrimonio paisajístico de los pueblos.

Se trata de proyectos que pueden partir tanto de la iniciativa pública como privada y que se implantan en aquellos municipios de la Comunitat Valenciana menores de 40.000 habitantes, no costeros, y que no están incluidos en la zona geográfica de programación de un grupo de acción local Ruralter-Leader.

También se subvencionarán proyectos "emblemáticos" que sean considerados de interés público regional por su relevancia respecto a la protección del paisaje rural valenciano, aunque tengan lugar en municipios que no cumplan los requisitos anteriores. Se primarán las iniciativas promovidas por agricultores y ganaderos profesionales, así como por mujeres y jóvenes, además de aquellos proyectos que se vinculen a la creación de nuevos puestos de trabajo.

Información: http://www.agricultura.gva.es/web/c/document_library/get_file?uuid=848e3dfa-d1df-4e0d-af3a-86bff1ec30cf&groupId=16

II SEMANA DE LA SOSTENIBILIDAD DE RIVAS VACIAMADRID

Fechas: 22/02/2011 - 27/02/2011

Organización: Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid

Lugar: Rivas Vaciamadrid

La II Semana de la Sostenibilidad de Rivas Vaciamadrid pretende lanzar un reto a la sociedad, proponer debates, soluciones, alternativas, propuestas, cambios, y también ser un espacio abierto a los aportes colectivos, de modo muy diverso, integrando reflexión y realizaciones. Aunando participación y diversión.

La II Semana de la Sostenibilidad servirá de encuentro entre las empresas y entidades que innovan en sostenibilidad con la ciudadanía, dónde se genere un espacio para que surjan nuevas ideas y consensos en torno a nuevas formas de consumo, producción y calidad de vida.

Se desarrollará en torno a cuatro ejes que van a marcar el futuro inmediato de las ciudades:

- Ciudades inteligentes
- Empleo Verde
- Ciudadanía en Red en el Cambio Global
- ¿Tener o SOS-tener?

La semana es un espacio de oportunidades, una forma de intercambiar y comunicar, un modo de actuar, una manera de participar, en un contexto de cambio global.

Información: <http://www.semanadelasostenibilidad.es/>

CONFERENCIAS DE INVIERNO 2011: CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 22/02/2011 – 24/03/2011

Organización: Gobierno de Canarias, Museo de la Ciencia y del Cosmos, Organismo Autónomo de Museos y Centros, Impacto Clima...

Lugar: La Laguna (Tenerife)

1. CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO

1.1. CONSECUENCIAS PARA LA SALUD

- **22 de febrero** - 19.00 a 19.40 h. Impacto del cambio climático en las enfermedades alérgicas (*Anselmo Sánchez Palacios*, Jefe de Servicio de Alergología e Inmunología Hospital Insular de Las Palmas de GC, GRAN CANARIA)

- **22 de febrero** - 19.40 a 20.20 h. Enfermedades tropicales y cambio climático (**Basilio Valladares**, Catedrático de Parasitología de la Universidad de La Laguna, Director del Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias, TENERIFE)

1.2 MEDIO MARINO

- **23 de febrero** - 19.00 a 19.40 h. El océano como regulador del cambio climático: certezas e incertidumbres (**Javier Aristegui**, Catedrático de Ecología. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Instituto Universitario de Oceanografía y Cambio Global. GRAN CANARIA)
- **23 de febrero** - 19.40 a 20.20 h. Impactos del cambio climático en la biodiversidad marina: los datos conocidos y el escenario previsible (**Alberto Brito**, Catedrático de Biología Marina. Universidad de La Laguna. TENERIFE)

1.3 MEDIO TERRESTRE

- **24 de febrero** - 19.00 a 19.40 h. Cambio climático y comunidades vegetales en canarias (**Marcelino del Arco**, Catedrático de Botánica. Departamento de Biología Vegetal. Universidad de La Laguna, TENERIFE)
- **24 de febrero** - 19.40 a 20.20 h. Impactos del cambio climático en la biodiversidad terrestre: los datos conocidos y el escenario previsible (**José L. Martín**, Director del Observatorio de Desarrollo Sostenible, Agencia Canaria de desarrollo Sostenible y Cambio Climático, TENERIFE)

1.4 ESTILO DE VIDA

- **25 de febrero** - 19.00 a 19.40 h. El cambio climático y el nuevo modelo energético. Repercusiones socioeconómicas (**Francisco Ramos-Real**, Profesor Titular de Análisis Económico. Subdirector del Máster de Energías Renovables. Universidad de La Laguna TENERIFE)
- **25 de febrero** - 19.40 a 20.20 h. El cambio climático: consecuencias en el turismo y en el transporte aéreo (**Matías González**, Catedrático UNESCO Planificación turística y Desarrollo Sostenible. Universidad de Las Palmas de GC, GRAN CANARIA)

2. LA GESTION DEL CALENTAMIENTO

- **22 de marzo** - 19.00 a 19.40 h. La respuesta de la UE: el paquete clima-energía (**Miguel Castroviejo**, Técnico responsable de Medio Ambiente en la Representación Permanente de España ante la Unión Europea, BRUSELAS)
- **22 de marzo** - 19.40 a 20.20 h. Gestión institucional: la visión estatal (**Paz Valiente**, Subdirectora General de Impactos y Adaptación, Oficina Española de Cambio Climático, MADRID)
- **23 de marzo** - 19.00 a 19.40 h. Mitigación (**Jorge Bonnet**, Director de la Agencia Canaria de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático, TENERIFE)
- **23 de marzo** - 19.40 a 20.20 h. Adaptación al cambio climático en las Islas Canarias (**Jorge Martínez**, Técnico especialista en Cambio Climático. TRAGSATEC, GRAN CANARIA)
- **24 de marzo** - 19.00 a 19.40 h. Necesidades de investigación en cambio climático (**José L. Martín**, Director del Observatorio de Desarrollo Sostenible, Agencia Canaria de desarrollo Sostenible y Cambio Climático, TENERIFE)
- **24 de marzo** - 19.40 a 20.20 h. La percepción social del cambio climático (**Francisco Heras**, Coordinador del Área de Educación y Cooperación del CENEAM, SEGOVIA)

Información: Magna Congresos SL – correo-e: congresos@magnacongresos.com
<http://www.magnacongresos.com>

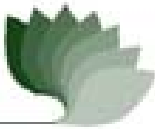
XVI JORNADAS DE DERECHO DE AGUAS

Fechas: 24/02/2011 - 25/02/2011

Organización: Universidad de Zaragoza

Lugar: Zaragoza

Las XVI Jornadas de Derecho de Aguas se dedican al tema de «Agua y Agricultura». El programa refleja los problemas fundamentales que en este momento se plantean. Así, la Política Agraria Comunitaria, cuya configuración debe cambiar a muy corto plazo, tiene una gran trascendencia. Igualmente y ante la cada vez mayor utilización de aguas subterráneas en la agricultura, se analizarán las formas comunitarias de agrupación (Comunidades de usuarios de aguas subterráneas). También la prevención de la contaminación causada por la actividad agraria, la reutilización de las aguas residuales urbanas con destino a utilización agrícola, los códigos de buenas prácticas agrarias o la presencia de la agricultura en la reciente Ley de aguas de Andalucía. Todo ello enmarcado en la reflexión sobre una serie de crisis (de la agricultura, del agua, de las finanzas públicas) que han ocasionado modificaciones en el ordenamiento jurídico que deben ser estudiadas.



La política del agua está basada en la planificación hidrológica. Por ello se considerarán las previsiones sobre agricultura contenidas en dos Planes hidrológicos: el del distrito de cuenca fluvial de Cataluña y el del Ebro. Los representantes de los principales protagonistas de la agricultura de regadío analizarán también los problemas planteados por la modernización del regadío y su mera sostenibilidad. Y, finalmente, los planteamientos internacionales estarán representados por la exposición de la problemática en Chile y Argentina.

Información: <http://www.feuz.es/aguas2011/>

FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO ORNITOLÓGICO

Fechas: 25/02/2011 - 27/02/2011

Organización: FIO

Lugar: Parque Nacional de Monfragüe, Cáceres

La sexta edición de La Feria Internacional de Turismo Ornitológico – Extremadura Birdwatching Fair será un foro abierto y flexible en el que tanto el mundo de la empresa, la naturaleza y las instituciones descubrirán el potencial que tiene este tipo de turismo.

La VI Feria Internacional de Turismo Ornitológico incluirá dentro de su programa diversas actividades promocionales, recreativas y divulgativas dirigidas tanto a los visitantes como a un público profesional y científico. Formando parte de esas actividades paralelas destacan con especial relevancia las Jornadas Técnicas y de Comunicación, uno de los elementos vertebradores de la feria, que adquirirán una dimensión fundamental en la concepción de FIO como verdadero foro sobre el turismo ornitológico.

Las Jornadas Técnicas y de Comunicación están abiertas a la colaboración y participación de todos los agentes relacionados con la práctica turística en torno a la ornitología, así como con la conservación del medio ambiente y con el turismo de naturaleza en general. Con la intención de estructurar el desarrollo de la feria, las Jornadas Técnicas y de Comunicación estarán organizadas en torno a tres ejes temáticos:

- **Proyectos y experiencias en TURISMO ornitológico**, en el que se abordará el papel desempeñado por el turismo de naturaleza en el contexto turístico contemporáneo, centrando la atención de forma especial en el campo del turismo ornitológico. Se compartirán experiencias relacionadas con este sector y se plantearán las características propias de esta tipología turística como posible recurso turístico.
- **Conservación de especies**, se analizará la necesidad e importancia actuales de garantizar la biodiversidad. Junto a la imperativa de la conservación de los ecosistemas tendrán cabida otros planteamientos centrados en la interrelación del mantenimiento de los hábitats con otras actividades económicas e incluso su posible dimensión como fuente de riqueza.
- **Promoción de destinos de turismo ornitológico**, el que se darán a conocer espacios concretos que cuenten con un destacado interés ornitológico y que ilustren acerca de la importancia turística que conlleva la puesta en valor de este tipo de recursos. Las presentaciones servirán para conocer destinos consolidados en el campo del turismo ornitológico, así como aquellos lugares y espacios que presentan un alto potencial para este sector.

Información: <http://www.fioextremadura.es/>

IV ESCUELA DE ALCALDES PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MUNICIPIOS PEQUEÑOS

Fechas: 08/02/2010 - 24/05/2010

Lugar: Castilla y León

Organización: Junta de Castilla y León , Ayuntamiento de San Miguel de Arroyo

Las IV Jornadas de la Escuela de Alcaldes para la Sostenibilidad en Municipios Pequeños se desarrollan en los municipios ganadores del Premio Regional Fuentes Claras 2010 con un formato teórico- práctico. En ellos se presentan los proyectos ganadores y otros temas novedosos en materia de desarrollo sostenible, creando un espacio para el encuentro, el debate, la participación y el intercambio de experiencias entre alcaldes, concejales y técnicos vinculados a la gestión de pequeños municipios.

Por cuarto año consecutivo el objetivo de estas jornadas es conocer y aprender de los proyectos reconocidos en el Premio Regional de Medioambiente Fuentes Claras 2010, así como de otros temas de

interés vinculados a la gestión sostenible de los municipios pequeños, como son las energías renovables y el ahorro energético, la puesta en valor de recursos endógenos, el marketing, cómo vender lo propio, las mujeres en el medio rural, herramientas de comunicación, dinámicas socioeconómicas y sistemas productivos locales, experiencias e iniciativas de emprendedores y propiedad en el medio rural.

Destinatarios:

Jornadas dirigidas a responsables técnicos y políticos relacionados con la gestión de los municipios pequeños.

Programa

- 2 de MARZO: San Pascual (Ávila). Plan integral de ahorro energético.
- 21 de MARZO: Burgos. Simposio Internacional enfoques territoriales para la sostenibilidad.
- 22 de MARZO: Pozas de la Sal (Burgos). El diapiro y la sal de pozas.
- 7 de ABRIL: Barrios de Luna (León). Montaña emprende. Asociación de mujeres "Zaquizamí".

Información: Consejería de Medio Ambiente - Servicio de Educación Ambiental. Ramón Pradera, s/n - 47009 Valladolid - Tel.: 983 31 79 51 - Correo-e: eduamb@jcyf.es

CONCURSO "MÚSICOS POR EL PLANETA"

Fecha límite: 03/03/2011

Organización: WWF

WWF organiza el concurso Músicos por el Planeta para elegir la canción oficial de la mayor campaña de sensibilización contra el cambio climático "La hora del planeta".

La canción elegida sonará en los principales medios de comunicación anunciando La Hora del Planeta 2011. Además, el ganador tendrá la posibilidad de tocar en directo ante miles de personas en la gran fiesta por el Planeta, el próximo 26 de marzo en Madrid.

REQUISITOS

El único requisito para participar en el concurso es que la canción tenga letra/contenido relacionado con la naturaleza y el estado del Planeta. Se puede enviar una canción ya grabada sobre este tema o componer una nueva para el concurso.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Hay que completar los datos del formulario on line. Añadir la Url de la canción en YouTube o Myspace. También se puede enviar un CD con la canción a: WWF España, Concurso Músicos por el Planeta, Gran Vía de San Francisco, 8 – 28005 MADRID

Información: Tel 91 354 0578 - Correo-e: webmaster@wwf.es
http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/la_hora_del_planeta_2010/musicos_por_el_planeta/

INTERDIDAC, SALÓN INTERNACIONAL DEL MATERIAL EDUCATIVO

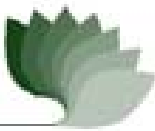
Fechas: 03/03/2011 - 05/03/2011

Organización: Feria de Madrid

Lugar: Madrid

INTERDIDAC es una feria promovida por el Ministerio de Educación, que se presenta como el espacio de referencia para el entramado social y empresarial vinculado con la formación en España donde tendrán cabida:

1. Centros educativos que deseen ampliar sus horizontes y buscar nuevas oportunidades en ofertas y orientación educativa.
2. Organismos y entidades de ámbito local, autonómico y estatal que ofrezcan ayuda, asesoramiento y orientación al estudiante.
3. Asociaciones y agrupaciones de los diferentes ámbitos relacionados con la educación y la formación.

**Sectores:**

- Material Didáctico.
- Equipamiento para Centros Educativos e Instalaciones.
- Tecnología.
- Servicios para Centros Escolares.
- Actividades Escolares.
- E-Learning / Formación y Recursos.
- Prensa Especializada.
- Instituciones, Asociaciones y Organismos

Información: <http://www.ifema.es/web/ferias/interdidac/default.html>

JARDINERÍA PARA NIÑOS

Fechas: 06/03/2011 - 27/03/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

"La jardinería me enganchó como un juego en el que además de tocar la tierra y sentir su aroma podía aprender muchas cosas más. Los jardineros no usamos reloj ni miramos el calendario. Las plantas nos lo van contando todo, día a día, hora a hora. Todo en las plantas está hecho en función de la luz y la temperatura. Todo tiene un porqué. El color de las flores, el tacto de las hojas, los pinchos, los olores, las cápsulas de las semillas y su forma de germinar son un misterio que nos ayuda a integrarnos mejor en la naturaleza. Para el niño o la niña la jardinería puede ser un juego didáctico con una gran variedad de temas transversales. No obstante el jardín se hace para agradar a los sentidos, a la mente y al corazón. Dejemos que nuestros niños y niñas se empapen con el jardín y que luego nos enseñen la maravilla que es vivir."

Programa

- Sesión "Semillas, flores y hojas. ¿Qué secretos contienen"
- Sesión "El jardín es un juego de niños"
- Sesión "Plantas para llevar"
- Sesión "El jardín de arena y otros jardines divertidos"

El profesor: Andrés Revilla Onrubia, educador ambiental y jardinero. Practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. Le gusta divulgar sobre el tema y fomenta la jardinería como una manera de acercarse a la naturaleza desde la ciudad.

Dirigido a: Niños de 8 a 11 años, interesados en la jardinería ecológica.

Fecha: Domingos, del 6 al 27 de febrero

Duración: 12 horas, de 10.00 a 13.00 h

Plazas: 20. Se reserva una plaza para niños con discapacidad.

Precio: 10 €

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid - Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

DESCUBRE LOS ÁRBOLES SINGULARES

Fechas: 12/03/2011 - 09/04/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Provincias de Madrid y Segovia

Estas salidas proponen dar un paseo alrededor de Madrid en busca de estos monumentos vegetales con el fin de conocerlos y adentrarnos en su mundo de historias y leyendas. El punto de partida de cada una de las salidas será La Casa Encendida, desde donde el desplazamiento a los lugares de destino se hará en autobús. El acceso a cada uno de los árboles será a pie, variando la distancia recorrida en función del árbol a visitar.

Objetivos

- Realizar pequeñas rutas de senderismo guiadas, accesibles a todo tipo de personas, con el fin de dar a conocer esta selección de árboles.

- Sensibilizar a los participantes sobre la necesidad de la protección y conservación de estos árboles.

Programa

- 12 de marzo: Pinos laricios del Monte de la Jarosa (Guadarrama-Madrid)
- 9 de abril: Sabinar de Sigueruelo y Acebeda de Prádena (Segovia)

Coordina: Susana Domínguez, ingeniera forestal y fotógrafa de naturaleza, cuenta con más de una década de experiencia en investigación y restauración forestal.

Dirigidas a: Personas mayores de edad interesadas en los árboles y en la naturaleza, con ganas de disfrutar de un día de campo.

Duración: 10 horas cada salida, de 9.00 a 19.00 h, dependiendo de cada salida

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada salida

Precio: 15 € cada salida

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid - Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

ITINERARIOS EN BICICLETA POR LA HISTORIA DE MADRID

Fechas: 13/03/2011 - 27/03/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Estos itinerarios ayudarán a los participantes a recordar la historia de Madrid de una manera ciudadana: en bicicleta, cuyas ventajas, como elemento de movilidad para el transporte o el ocio, son:

- Uso no intensivo de energía
- Mínimo consumo de suelo e infraestructuras
- Prevención de enfermedades
- Reducción de contaminación acústica, atmosférica, visual...
- Elemento de relación social y compromiso con la ciudad

Objetivos

- Dar a conocer las posibilidades de la bicicleta en el medio urbano de la ciudad de Madrid.
- Fomentar su uso como medio de transporte alternativo.
- Interpretar el patrimonio histórico de la ciudad de Madrid.

Programa

- 13 de marzo: "El Real Canal del Manzanares"
- 27 de marzo: "La historia del Pasillo Verde Ferroviario"

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigidos a: Personas, mayores de edad, que estén motivadas para usar la bicicleta y sepan manejarse mínimamente en ella. Los itinerarios son muy sencillos tanto en lo referente a la técnica como al Esfuerzo físico.

Duración: 4 horas cada itinerario. De 10.00 a 14.00 h

Precio: 15 € cada itinerario. El precio incluye alquiler de bicicleta, casco, seguro, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

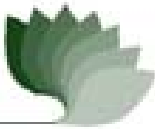
Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid - Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

XXII BECAS DE MEDIO AMBIENTE CAJA SEGOVIA 2011

Plazo límite: 15/03/2011

Organización: Caja Segovia, Obra Social y Cultural

La finalidad de la XXII convocatoria de Becas de Medio Ambiente es incrementar la sensibilidad de toda la población hacia temas medioambientales y favorecer la conservación del patrimonio natural.



Podrán presentarse a esta convocatoria los trabajos de investigación, proyectos y propuestas de actuación que estén relacionados con el medio ambiente en la provincia de Segovia. La dotación total de la convocatoria será de 30.000 € distribuidos en cinco becas de 6.000 € brutos cada una, con las retenciones legales de aplicación.

Una de las cinco becas se destinará al tema "Itinerarios ecológicos con interés educativo y/o turístico en la provincia de Segovia", que podrá servir de base para futuras actuaciones de la Obra Social y Cultural de Caja Segovia sobre el tema, y ser objeto de una publicación especial.

BASES

- **Requisitos de los solicitantes.** Pueden ser solicitantes todas aquellas personas que lo deseen, bien de forma individual o colectiva (equipos de trabajo), indicando en este caso el nombre del responsable del proyecto, al que se realizará el abono de la beca e imputación de la retención correspondiente.
- **Documentación a presentar.** Las solicitudes se presentarán en la Obra Social y Cultural de Caja Segovia (Plaza de San Facundo, 3. 40001 Segovia) o en cualquiera de las oficinas de Caja Segovia, indicando en el sobre "BECAS DE MEDIO AMBIENTE", y el título del proyecto. En el interior se hará constar el nombre y apellidos del autor o autores, domicilio y teléfono, así como un breve "curriculum vitae" académico y profesional de los solicitantes, con indicación expresa de las actividades y trabajos relacionados con el medio ambiente que hayan realizado hasta la fecha. Los solicitantes deberán presentar una memoria del trabajo a realizar, que contenga el objeto y finalidad del mismo, su justificación, contenido fundamental, metodología y fases de la investigación, lo más detallado posible (la extensión de la memoria será entre 5 y 10 folios, modelo Din A4, mecanografiados a doble espacio). Los proyectos o solicitudes también podrán enviarse por correo electrónico.
- **Plazos.** El plazo de presentación de los proyectos finaliza el 15 de marzo de 2011. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de junio de 2011. El plazo máximo de realización del trabajo será de un año, a partir del momento de la concesión.
- **Criterios de valoración de los proyectos.** El jurado valorará especialmente: el carácter práctico y la aplicabilidad de los proyectos. Que el objeto de la investigación tenga relevancia en la provincia de Segovia y pueda ser aplicado en ella. La originalidad del proyecto o actuación. El interés general y posible carácter divulgativo del proyecto.
- **Entrega de Becas.** La entrega del importe de las becas se hará del siguiente modo: 1.500 € cuando se produzca el fallo del jurado. 1.500 € en diciembre de 2011, previa presentación de un informe detallado sobre la marcha de la investigación, previa conformidad del responsable del seguimiento del proyecto. Los 3.000 € restantes a la finalización y entrega del trabajo, si se considera que se adapta al proyecto presentado.

Información: Correo-e: obrasocial@cajasegovia.es

EXPOSICIÓN "RECICLAJE: LA VIEJA HISTORIA DE UNA PALABRA JOVEN"

Fechas: hasta 17/03/2011

Organización: Museo Nacional de Artes Decorativas. Ministerio de Cultura

Lugar: Madrid

Con esta exposición temporal, a través de una relectura de su colección, el Museo Nacional de Artes Decorativas (MNAD) presenta un diálogo entre los objetos del pasado y los contemporáneos, comparando la antigua economía doméstica con la actual conciencia social sobre el consumo y la sostenibilidad.

La exposición está estructurada en torno a cinco ecoleyes (reciclaje, reutilización, conservación, aprovechamiento y ahorro). Un viaje del presente al pasado, que finaliza volviendo a la actualidad, con una reflexión sobre la sostenibilidad a través del ecodiseño.

HORARIO

De martes a sábado de 9:30 a 15:00 h

Domingo y festivos de 10:00 a 15:00 h

Jueves de 17:00 a 20.00 h (a partir del 13 de enero 2011)

Cerrado: todos los lunes del año, 1 y 6 de enero, 1 de mayo, 9 de septiembre, 24, 25 y 31 de diciembre.

Información: Calle de Montalbán, 12, 28014 Madrid - Tel: 91 532 64 99 - Fax: 91 523 20 86

<http://mnartesdecorativas.mcu.es/>

EXPOSICIÓN "DISEÑO CONTRA LA POBREZA. UNA HISTORIA DE SUPERACIÓN"

Fechas: hasta 17/03/2011

Organización: Museo Nacional de Artes Decorativas. Ministerio de Cultura y Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

Lugar: Madrid

Diseño contra la pobreza es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea y organizado por el Ministerio de Cultura y el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, con motivo del "Año europeo de lucha contra la pobreza y la exclusión social" (2010).

El proyecto convierte al museo en un espacio de reflexión en torno a un problema de actualidad -la exclusión social- y formula propuestas para encararlo, actuando como catalizador de las iniciativas de muy diversos agentes sociales: asociaciones y estudios de diseño, ONGs, organismos públicos y, ante todo, los propios protagonistas, las personas sin hogar.

La exposición presenta en el Museo Nacional de Artes Decorativas una propuesta de casa de acogida para el siglo XXI, construida a partir de los diseños seleccionados en la Convocatoria de Ideas y acompañada de los testimonios recabados entre las personas sin hogar.

UNA HISTORIA DE SUPERACIÓN. Diseño contra la pobreza es un relato de solidaridad y superación personal. A través de testimonios recabados entre personas sin hogar, la exposición nos introduce en un viaje desde la calle hasta la integración social. Una difícil prueba, que puede superarse con fortaleza personal, con el apoyo de todos... y con ayuda del diseño.

LOS PROTAGONISTAS. Los protagonistas de nuestra historia son las personas sin hogar. Ellos han escogido los "tesoros de la calle" que presentamos, y que les acompañaron en sus días de exclusión. Sus testimonios nos guían a lo largo de la exposición, dotan de un sentido propio y personal a los diseños expuestos, y nos permiten reconstruir sus vidas desde los días de la calle hasta el presente. Al otorgar protagonismo a las personas sin hogar, hemos querido ayudarles en su proceso de recuperación y reconocer el valor que sus vivencias tienen para la sociedad.

LOS OBJETOS. Los objetos expuestos en Diseño contra la pobreza describen el papel que juega toda la sociedad en la lucha contra la exclusión. Los "tesoros de la calle" simbolizan una primera condición: el deseo de sobreponerse y seguir adelante de las personas sin hogar. Nuestra propuesta de casa de acogida ejemplifica lo que diseñadores y arquitectos puede aportar. Las campañas que mostramos llaman a la implicación social. Todos jugamos un papel contra la pobreza.

Información: Calle de Montalbán, 12, 28014 Madrid - Tel: 91 532 64 99 - Fax: 91 523 20 86

<http://mnartesdecorativas.mcu.es/>

BIÓPTIMA, II FORO INTERNACIONAL DE BIOMASA Y SERVICIOS ENERGÉTICOS

Fechas: 17/03/2011 - 18/03/2011

Organización: IFEJA, Cámara Jaén, AGENER, Caja Rural de Jaén

Lugar: Jaén

En esta segunda experiencia del Foro Internacional tendrán cabida diferentes temáticas. Si bien la biomasa seguirá siendo el eje principal de las actividades celebradas, en esta edición se incluirán actividades que incidirán en cuatro bloques temáticos: Modelos Urbanos Sostenibles; Climatización con energías renovables, especialmente biomasa, solar térmica y geotérmica; Arquitectura Sostenible y Empresas de Servicios Energéticos.

De manera paralela al Foro se celebrará durante los días 17, 18 y 19 de marzo, ECOHABITAT, el primer Salón de Arquitectura, Urbanismo y Climatización Sostenible.

El Foro Internacional Bióptima 2011 contará con cuatro eventos; uno primero que ya se desarrolló durante los días 4 y 5 de octubre, que consistió en un Work Shop sobre la financiación de proyectos en el alumbrado público y el consumo de energías renovables en uso doméstico. El próximo día 25 de noviembre se desarrollará una jornada sobre las nuevas oportunidades de negocio que ofrecen las empresas del Servicios Energéticos. El acto central de Bióptima 2011, tendrá lugar los días 17 y 18 de marzo, donde se debatirá sobre la arquitectura, el urbanismo sostenible, la climatización con biomasa y las empresas de servicios energéticos. Por último se prevé organizar un acto en septiembre de 2011 que aún está por definir.



En esta edición se quiere movilizar el mayor número posible de agentes del ámbito científico (Universidades, grupos de investigación y comunidad científica) técnico (ingenierías, instaladoras, constructoras, arquitectos, abogados, entidades financieras, etc.) empresarial (grandes empresas del sector y pymes) e institucional (Administraciones Europeas, nacionales, regionales y locales) para que participen activamente el Foro y favorecer su presencia en la Feria Bióptima 2012.

Del mismo modo se pretende incorporar la temática de la Arquitectura sostenible y los Modelos urbanos sostenibles, como una novedad dentro de Bióptima motivada por el requerimiento del mercado actual energético y por el cumplimiento de los objetivos europeos ("paquete verde 20-20-20").

Finalmente, se desea impulsar la temática de la climatización con energías renovables, dándole un carácter especial a la biomasa como fuente de energía renovable autóctona.

Información: <http://www.bioptima.es/>

PASEOS PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

Fechas: 20/03/2011 – 10/04/2011

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Cañón del Riaza (Segovia)

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de variados paisajes. Para preservarlos, algunos han sido protegidos con figuras legales destinadas a permitir la pervivencia de los sistemas naturales y de las especies que en ellos habitan.

Y para que estos paisajes puedan ser descubiertos, estos paseos proponen cuatro incursiones en el interior de espacios naturales, de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos, los participantes descubrirán estos lugares en los que la naturaleza manda. De carácter sencillo, sin dificultad, estos paseos están pensados para un público de todas las edades.

Programa

- 20 de marzo: Sierra de la Cabrera
- 10 de abril: Campiña del Sureste

Coordina: Educando, cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental, cuyo objetivo es provocar reflexiones sobre el valor del medio y la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social, así como enriquecerse del contacto con el medio, y comprenderlo.

Dirigidos a: Personas interesadas en conocer y disfrutar de los espacios naturales.

Duración: 10 horas cada paseo. De 9.00 a 19.00 h

Precio: 15 € cada paseo

Los menores de edad deben ir acompañados de un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

I FORO GLOBAL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 21/03/2011 - 26/03/2011

Organización: MARM, Junta de Castilla y León, Red Internacional de Bosques Modelo, Ministerio de Recursos Naturales de Canadá

Lugar: Burgos

Este Foro se compone de un Simposio Internacional del 21 al 24 de marzo de 2011, bajo el título "Enfoques Territoriales para la Sostenibilidad" y se completa con la celebración del III Encuentro Internacional de la Red Internacional de Bosques Modelo, del 24 al 26 de marzo.

Expertos en gestión del territorio y representantes de distintas figuras internacionales de gestión del territorio (Bosques Modelo, Reservas de la Biosfera, Parques Nacionales y Naturales, Red Natura 2000...)

se darán cita en Burgos, para intercambiar conocimiento, experiencias y presentar sus soluciones locales a problemas globales.

¿Cómo conjugar la conservación de especies amenazadas con los usos tradicionales del territorio, cómo dar voz en un mismo foro a los intereses sociales, económicos, culturales y a las necesidades ecológicas y que todos participen de unos objetivos comunes mínimos, cómo pagar por los servicios ambientales que presta un determinado territorio, cómo cuantificar el valor de la naturaleza y que ese valor revierta en beneficio de las comunidades que viven en el territorio? Estas y otras muchas preguntas obtendrán respuestas desde las experiencias de los gestores, científicos y comunidades locales de todo el mundo que participarán en este Foro Global.

Los objetivos de este primer Foro Global son:

- Reunir a algunos de los más prestigiosos profesionales internacionales en la gestión basada en los ecosistemas con el fin de describir y reflexionar sobre la técnica aplicada en cada modelo de gestión.
- Identificar las opciones de futuro y los escenarios de mejora de la gestión basada en enfoques territoriales.
- Estimular la reflexión y el debate sobre el camino a seguir desde el punto de vista científico mediante programación, y, desde el punto de vista político para apoyar la gestión eficaz basada en los ecosistemas.
- Reunir a representantes de organizaciones e iniciativas similares, y con objetivos parecidos, para catalizar oportunidades de trabajo en red y colaboración.

Estructura del Congreso:

El Foro se ha estructurado en cuatro sesiones para abordar los ecosistemas y los territorios bajo los siguientes aspectos:

- Información del territorio: el Inventario y el seguimiento de los desafíos y los éxitos en lo que concierne a la condición biofísica del territorio;
- Los bienes y servicios del ecosistema y la relación entre la sociedad, la economía y la biodiversidad del territorio;
- La gobernanza como instrumento para compartir valores, necesidades y compromisos;
- Acciones futuras y oportunidades para lograr la gestión sostenible del territorio.

Cada una de estas sesiones se compondrá de un panel de expertos internacionales, de ponencias y explicaciones de casos prácticos y soluciones a problemas globales aplicadas a nivel local. El debate y la participación será uno de los puntos fuertes de estas sesiones.

Durante la tarde del lunes, 21 de marzo, los asistentes al Simposio están invitados a participar en los eventos paralelos y exposiciones que se van a desarrollar.

Los días 22 y 23 de marzo, tendrán lugar las sesiones plenarias. Cada una de estas sesiones se compondrá de un panel de expertos internacionales, de ponencias y explicaciones de casos prácticos y soluciones a problemas globales aplicadas a nivel local. El debate y la participación de los participantes será uno de los puntos fuertes de estas sesiones.

Se completan estas jornadas de debate con el viaje, el miércoles 26 de marzo, al Bosque Modelo de Urbión.

Información: <http://www.globalforum2011.net>

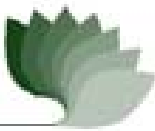
II CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD (II CНИЕAS) "CONSOLIDANDO POLÍTICAS DESDE LA INVESTIGACIÓN"

Fechas: 23/03/2011 – 26/03/2011

Organización: Academia Nacional de Educación Ambiental, A. C. y Universidad Autónoma de Puebla

Lugar: Puebla. México

La educación ambiental para la sustentabilidad (EAS) en México se ha consolidado en las últimas dos décadas como lo muestra tanto la expansión de iniciativas gubernamentales y civiles como la generación de propuestas de política pública, si bien es preciso reconocer que su desarrollo ha padecido de marcados altibajos. En este contexto, la investigación en educación ambiental para la sustentabilidad



(IEAS) ha tenido un proceso de crecimiento pausado e incierto por el aislamiento y la falta de apoyo institucional, pero ha generado contribuciones relevantes para la construcción del campo de la EAS. La evolución de la IEAS en el país no se remite sólo al número de iniciativas, sino que presenta cada vez más pluralidad en los enfoques, complejidad en los abordajes y amplitud en los alcances. Esto es consecuencia, entre otros factores, de la maduración de los programas de formación y de la organización de espacios y eventos nacionales en los que los educadores ambientales han contado con la oportunidad de presentar, discutir y enriquecer los resultados y productos de sus proyectos de investigación.

En este contexto, la Academia Nacional de Educación Ambiental, ANEA, convoca al II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad, en el cual se podrán compartir y analizar los avances alcanzados en la construcción de nuevos conocimientos para, a partir de ello, propiciar una prospectiva estratégica al referido campo.

En la medida en que se haga una clara distinción entre los procesos de intervención educativa, y los de investigación, sin descartar el estrecho vínculo que debe haber entre ambos, se podrá acelerar la conformación de un bagaje metodológico e instrumental que le dé a la EAS una identidad propia en términos de investigación y la consolidación que en esta materia se viene construyendo desde años atrás. El Congreso tiene el propósito de abonar en esta línea.

OBJETIVOS:

- Reconocer las tendencias, enfoques, ámbitos y estrategias manifiestas en la investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad que se realiza en México.
- Promover la sistematización, la evaluación, el debate, el intercambio, la conceptualización de experiencias, los diagnósticos y estudios, así como la construcción teórica y metodológica en el campo de la investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.
- Valorar el proceso de configuración de la investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México en la consolidación de políticas públicas en el campo.
- Hacer un balance de la contribución de los posgrados en el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

ÁREAS TEMÁTICAS:

Estudios e investigaciones concluidas o en proceso en:

- a) Discursos de educación ambiental: historia y conceptos.
- b) Formación y profesionalización.
- c) Incorporación de la dimensión ambiental al Sistema Educativo Nacional.
- d) Educación para la conservación y el manejo de ecosistemas.
- e) Educación para la producción y el consumo sustentables.
- f) Educación ambiental en procesos y políticas de desarrollo local y regional.
- g) Vulnerabilidad, riesgo y calidad de vida.
- h) Ciudadanía e interculturalidad.
- i) Comunicación educativa ambiental y estudios de medios.

Destinatarios: investigadores y educadores ambientales, docentes de todos los niveles y modalidades educativas, a miembros de organizaciones no gubernamentales, de dependencias públicas y de instituciones privadas, así como a personas vinculadas o interesadas en la investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

Información: Escuela de Biología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Institución sede Blvd. Valsequillo y Av. San Claudio, Edificio 76, Ciudad Universitaria, Col. Jardines de San Manuel, C. P. 72570. Tel.: (222) 2295500 Ext.: 2736 ó 2737 – Correo-e: iicnieas@gmail.com - Facebook: [iicnieas](http://www.facebook.com/iicnieas) - Twitter: <http://twitter.com/CNIEAS>

XII CERTAMEN FOTOGRÁFICO INTERNACIONAL "SEMANA DE LA CIGÜEÑA 2011"

Plazo límite: 25/03/2011

Organización: Dirección General del Medio Natural de la Junta de Extremadura, Ayuntamiento de Malpartida de Cáceres y Patronato de Promoción de Turismo y Artesanía de la Diputación Provincial de Cáceres

B A S E S

- Podrán concursar todos los fotógrafos aficionados o profesionales que lo deseen.
- Tema: "LA CIGÜEÑA"

- Se establece un máximo de dos fotografías, blanco y negro, o color, por autor, que no hayan sido premiadas en otros certámenes.
- El formato de las obras será de 20 x 30 cm ó 30 x 45 cm, y se presentarán sin soporte alguno.
- Los trabajos se entregarán personalmente o serán recibidos por correo en el Ayuntamiento de Malpartida de Cáceres (Plaza Mayor, 30 C.P. 10910 Malpartida de Cáceres - Cáceres), hasta el 25 de marzo de 2011, consignando en el sobre: XXII Certamen fotográfico "Semana de la Cigüeña".
- Los trabajos se entregarán bajo seudónimo o lema que figurará en el trabajo y en el exterior de un sobre cerrado en cuyo interior se contengan los datos personales del autor: Nombre y apellidos, fotocopia D.N.I., dirección y teléfono.
- Se establecen los siguientes premios:
 - Primer premio de 1.200 euros.
 - Segundo premio de 600 euros.
 - Tercer premio de 400 euros.
 No pudiendo recaer más de un premio en la misma persona.
- Las obras presentadas serán expuestas durante la celebración de la Semana de la Cigüeña.
- Es imprescindible que las personas premiadas asistan a la ceremonia de entrega de premios el sábado, 9 de abril de 2011.

NOTA: El jurado tendrá en cuenta las circunstancias de la ejecución de la fotografía, y valorará negativamente aquellas en las que se haya podido ocasionar algún perjuicio a las aves o a su entorno.

Información: Tel: 927275534 – Correo-e: upopular@malpartidadecaceres.es
http://www.extremambiente.es/files/convocatorias/22_certamen_ciguena_2011.pdf

LA HORA DEL PLANETA 2011

Fechas: 26/03/2011
Organización: WWF
Lugar: Todo el planeta

La Hora del Planeta (The Earth Hour) es una iniciativa global en colaboración con WWF, donde individuos, empresas, gobiernos y comunidades son invitadas a apagar sus luces durante una hora el sábado 26 de marzo de 2011 a las 8:30 PM, para mostrar su apoyo con acciones sostenibles con el medio ambiente.

El evento comenzó en Sidney el año 2007 donde dos millones de personas apagaron sus luces. En 2010, La Hora del Planeta hizo historia al promover la acción voluntaria más grande hasta el momento, con la participación de 128 países de todos los continentes, incluyendo algunas de las maravillas naturales y creadas por el hombre más reconocidas del mundo, en un hito de acción ambiental.

La Hora del Planeta se ha convertido en un movimiento mundial donde cientos de millones de personas de todos los continentes se unen para reconocer la importancia de proteger nuestro planeta.

Inspirada por cientos de historias de personas que han tomado acciones más allá de una hora, la campaña de 2011 pedirá a las personas, empresas, y gobiernos de todo el mundo que, a la reconocida acción apagar la luz, agregue más acciones para preservar su medio ambiente.

Información: <http://www.earthhour.org>

TÍTERES SOBRE CONVIVENCIA INTERCULTURAL: "EL TRIGO Y EL MAÍZ"

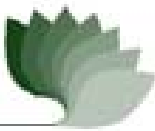
Fechas: 02/04/2011
Organización: La Casa Encendida
Lugar: Madrid

Una obra de títeres de boca, de varilla y guiñoles, que trata sobre el miedo al otro, al diferente; sobre la convivencia y la integración.

La autora: Marina Tapia Pérez, titiritera, artista plástica y poeta. Ha realizado talleres sobre construcción y manipulación de títeres y cuenta con representaciones en España y en Chile.

Coordina: SOS Racismo

Dirigidos a: Niños de 4 años en adelante



Duración: 45 minutos
Fecha: 2 de abril
Horario: 11.00 h
Plazas: 15
Precio: 1 €

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid - Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

XI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN LA SALUD (EIS) "EN TIEMPOS DE CRISIS, SALIDAS MÁS SALUDABLES"

Fechas: 14/04/2011 - 15/04/2011

Organización: Asociación Española de Evaluación del Impacto en la Salud

Lugar: Granada

El objetivo general del congreso es abordar los desafíos y oportunidades para el desarrollo de la EIS en el contexto de la crisis sistémica actual. Más concretamente, permitirá debatir en torno al potencial de la EIS para hacer frente a las crecientes desigualdades vinculadas a la crisis, así como identificar nuevas estrategias que permitan avanzar en el enfoque de la Salud en Todas las Políticas (SeTP). Asimismo, facilitará los intercambios sobre los últimos avances conceptuales y metodológicos en torno a la herramienta, así como las nuevas oportunidades para impulsar el conocimiento y las capacidades en EIS en países donde ésta es menos conocida, como en el sur de Europa.

El congreso cuenta con la colaboración de la [Escuela Andaluza de Salud Pública](http://www.es.edu.es). Está dirigido a profesionales de salud pública; otros profesionales que trabajan en el área medioambiental y en el ámbito local/municipal; investigadores, académicos y estudiantes interesados en la EIS; responsables políticos y representantes de la sociedad civil y de instituciones relevantes del ámbito europeo.

Información: <http://www.hiainternacionalconference.org/index.php/es>

9º PREMIO CIUDAD SOSTENIBLE

Plazo límite: 15/04/2011

Organización: Fundación Forum Ambiental

Podrán optar a los premios todos aquellos municipios de más de 5.000 habitantes y Entes Locales Supramunicipales del Estado Español en los que se hayan ejecutado satisfactoriamente actuaciones dirigidas a la sostenibilidad los últimos dos años y que presenten evidencia de la existencia de un compromiso municipal con el desarrollo sostenible.

CATEGORÍAS

- Premio especial "Ciudad más sostenible"
- Gestión y reducción de Residuos
- Ciclo integral del Agua
- Movilidad y lucha contra el cambio climático
- Eficiencia y ahorro energético
- Educación ambiental

PRESENTACIÓN DE LAS CANDIDATURAS

Los candidatos tendrán que indicar la categoría en la que se presentan y entregar una memoria descriptiva que incluya la siguiente información: Nombre del Ayuntamiento, Provincia, Comunidad Autónoma, Nº de habitantes y Persona responsable del proyecto. (Nombre, Organización, Cargo, Dirección profesional, Teléfono de contacto, Fax, Correo electrónico).

Fecha límite de presentación de trabajos: Se aceptarán todas las candidaturas recibidas antes de las 15,00 horas del 15 de abril de 2011.

Información: <http://www.premiociudadsostenible.com/>

DESARROLLO DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS Y APOYO DIRECTO PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS RELACIONADAS CON VÍAS VERDES

Fechas: hasta el 30/04/2011

Organización: Fundación de los Ferrocarriles Españoles

Lugar: Toledo, Cádiz, Sevilla y Jaén

La Fundación de los Ferrocarriles Españoles ofrece tutorías personalizadas y apoyo directo para empresas, profesionales y trabajadores en la aplicación de los diversos contenidos desarrollados para la consolidación y desarrollo de estructuras de trabajo ya existentes. Se trata de una acción gratuita cofinanciada por el Fondo Social Europeo, que promoverá la evaluación y consultoría permanente de problemáticas afrontadas y solucionadas, además de apoyar la creación de nuevas empresas relacionadas con las Vías Verdes, concretamente en la Vía Verde del Aceite (Jaén), la de La Sierra (Cádiz-Sevilla) y la de La Jara (Toledo).

El proyecto pretende construir y consolidar servicios de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y ambientales a través del desarrollo de actividades de conservación de la naturaleza, turismo sostenible y ocio en el entorno de las Vías Verdes.

Para ello, contará con la asesoría de diferentes gestores de Vías Verdes (Itinerarios eco turísticos que discurren sobre antiguos trazados ferroviarios) que han conseguido aplicar exitosamente fórmulas de mejora del empleo y capacitación en materia medioambiental en sus territorios, promocionando el intercambio de este tipo de experiencias y la transferencia de buenas prácticas entre los territorios. Fundamentalmente, se trabajará con las Vías Verdes de Sierra, de la Jara y del Aceite.

Los destinatarios serán trabajadores de pymes así como trabajadores autónomos y agrarios del entorno inmediato de las Vías Verdes donde se aplicará el proyecto, principalmente del sector servicios: turismo, artesanos, actividades en la naturaleza y hostelería y agropecuario.

El proyecto contempla un conjunto de acciones, con carácter eminentemente formativo, capaces de proporcionar las herramientas adecuadas para avanzar en la mejora del empleo y el desempeño ambiental de las pymes rurales, así como la creación de empresas sostenibles. Todo ello articulado alrededor de las Vías Verdes, como infraestructuras elementales para el desarrollo de actividades de turismo sostenible, producción agropecuaria ecológica o el fomento de actividades de artesanía y oficios tradicionales.

Información: <http://www.viasverdes.com/>

EXPOSICIÓN "RIVAS VACIAMADRID: EN RUTA HACIA LA SOSTENIBILIDAD"

Fechas: Exposición permanente

Organización: Centro de Recursos Ambientales "Chico Mendes"

Lugar: Rivas Vaciamadrid (Madrid)

Horario: de lunes a viernes de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas; sábados de 10:00 a 18:00 y domingos de 10:00 a 14:30 horas

El Centro de Recursos Ambientales "Chico Mendes" es un espacio de referencia para el municipio de Rivas Vaciamadrid en aspectos medioambientales. Está ubicado en la antigua escuela de vuelo sin motor del Parque Forestal de Mazaladrid (en el Cerro del Telégrafo).

El edificio, que tiene un diseño arquitectónico innovador, es una de las construcciones más singulares de la ciudad. Edificado con materiales no agresivos para el medio ambiente, lleva el nombre de "Chico Mendes" en memoria del líder ecologista brasileño que murió asesinado por significarse en la defensa de la Amazonía.

Cuenta con una exposición permanente, "Rivas Vaciamadrid: en ruta hacia la sostenibilidad", que de forma amena y divertida explica qué podemos hacer para encaminar los hábitos de nuestra vida cotidiana hacia un desarrollo solidario y respetuoso con el medio ambiente. Los distintos paneles informativos e interactivos muestran, entre otras cosas, el ciclo del agua, de dónde proceden nuestras energías, cómo podemos modificar el paisaje de nuestro municipio o cuál es la separación correcta de los residuos.

En el Centro se puede también disfrutar gratuitamente de un amplio abanico de actividades del Programa de Educación Ambiental. La programación que ofrece está dividida en módulos temáticos con



talleres, cursos, rutas, conferencias y exposiciones temporales relacionadas con el respeto y cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.

Información: C/ Enebro, s/n. 28529 Rivas Vaciamadrid (Madrid) - Tel: 91 6602790 / 92 / 96 - Fax: 91 6602797 - Correo-e: eduambiental@rivas-vaciamadrid.org - <http://www.rivas-vaciamadrid.org/>

III CONCURSO DE CUENTOS AMBIENTALES DE CRISTINA ENEA

Plazo límite: 06/05/2011

Organización: Fundación Cristina Enea, Centro de Recursos Medio Ambientales

El III concurso de cuentos ambientales de Cristina Enea ofrece a los escolares la posibilidad de dar vida a todas esas aventuras que inventan sus imaginaciones.

El tema propuesto este año es EL AGUA, un tema muy amplio. Se podrá escribir por ejemplo, sobre las aventuras de los habitantes del mar, o sobre la contaminación de lagos y ríos, o sobre el ciclo del agua, o sobre cualquier otra cosa en relación con el agua.

En cuanto a los personajes, podrán ser tiburones, fuentes, delfines, algas o plantas marinas, gotas o nubes... e incluso chicos y chicas.

Categorías:

- A. 3, 4, 5 y 6 de Educación Primaria. **Euskera.**
- B. 3, 4, 5 y 6 de Educación Primaria. **Castellano.**
- C. 1, 2, 3 y 4 de Educación Secundaria. **Euskera.**
- D. 1, 2, 3 y 4 de Educación Secundaria. **Castellano.**

Se deberá escribir un cuento de más de dos hojas y menos de cuatro, escrito a mano, a máquina o a ordenador.

Para su envío se necesitan dos sobres. En uno se meterán tres copias del cuento, y al lado del título, se escribirá el curso del autor y la categoría del concurso (A, B, C o D), pero no su nombre. En el otro sobre se escribirá el título del cuento, y dentro se introducirán los datos personales del autor (nombre y apellidos, curso, y nombre y teléfono del centro escolar).

Información: Fundación Cristina Enea, Centro de Recursos Medio Ambientales.

Paseo Duque de Mandas, 66. 20012 Donostia-San Sebastián

Tel: 943453526 - Correo-e: cristinaenea@donostia.org - <http://www.cristinaenea.org>

PREMIOS CEHUM A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN HUMEDALES

Plazo límite: 20/05/2011

Organización: Centro Español de Humedales (CEHUM), en colaboración con la Estación Biológica de Doñana

El Centro Español de Humedales (CEHUM) es una iniciativa de la Fundación Biodiversidad en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Valencia y el Ayuntamiento de Gandia, que surge de la necesidad de crear un centro de referencia, a nivel nacional e internacional, que permita desarrollar acciones para la conservación sostenible de los humedales españoles.

Los Premios CEHUM a proyectos de investigación en humedales se proponen reconocer los esfuerzos realizados por la comunidad científica en la mejora del conocimiento y conservación de los humedales españoles, así como fomentar la investigación en temas relacionados con las zonas húmedas.

Quién puede participar: Podrán participar todas las personas que presenten su proyecto y se encuentren adscritas a cualquier centro de investigación o universidad española. Los trabajos deberán haber sido leídos o presentados durante el año 2010. La temática abordada deberá estar referida al ámbito de la conservación de los humedales españoles.

Categorías:

- 1.- Proyectos de Fin de carrera
- 2.- Proyectos Fin de Máster/Trabajos de Investigación Tutelada
- 3.- Tesis Doctorales

Plazo: La presentación de candidaturas finaliza el 20 de mayo de 2011.

Información: Centro Español de Humedales (CEHUM). Edificio Aula Natura. Camí Vell de l'Alquería del Duc S/N - 46730 Gandia - Correo-e: cehum@fundacion-biodiversidad.es
<http://www.fundacion-biodiversidad.es/inicio/noticias/noticias/114169>

EXPOSICIÓN "CIUDADES HABITABLES, CIUDADES DE FUTURO"

Fechas: hasta 01/01/2012

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

La exposición Ciudades habitables, Ciudades de futuro tiene por objeto dar a conocer las características y problemas principales de la ciudad, fomentando el análisis, reflexión y valoración de los modelos actuales y concienciando de la necesidad e importancia del cambio hacia modelos más sostenibles.

Evolucionar hacia formas de vida sostenibles requiere forzosamente cuestionar nuestros propios principios culturales y poner en duda un modelo de desarrollo humano entendido únicamente como crecimiento. En este sentido, la exposición está concebida como un lugar donde es posible plantearse preguntas y entablar una discusión dentro de un ambiente cercano que fomente la reflexión y el intercambio de opiniones.

Sin embargo, una exposición que simplemente invita a la reflexión, sería una exposición incompleta. No basta con concienciar sobre la necesidad de cambio, también es necesario proporcionar a los visitantes las herramientas necesarias para que puedan pasar a la acción y tomar parte en la transformación de la ciudad actual.

En este sentido, Ciudades habitables, ciudades de futuro, pretende acercar al público el discurso de la sostenibilidad desde la práctica, mostrando soluciones concretas, logros visibles que puedan repercutir en la percepción del cambio como algo cercano y accesible. Para ello, en la exposición se muestran nueve experiencias innovadoras de distintas partes del mundo que permiten entender cómo funciona el tejido urbano, especialmente sus redes sociales, y diseñar estrategias de futuro.

La transmisión efectiva de estos mensajes expositivos, así como la conexión con el público han guiado el desarrollo de la comunicación y diseño expositivo de Ciudades habitables, ciudades de futuro. En este sentido, los contenidos se presentan siempre desde un punto de vista positivo y constructivo, utilizando para ello el humor blanco como una herramienta que permite interpretar la información de manera sencilla y cercana.

Por otro lado, todos los temas planteados en la exposición se han vinculado a elementos cotidianos, buscando la accesibilidad a los mensajes que, además, se han sintetizado para permitir su comprensión a partir de la franja de edad de los 8/10 años.

En cuanto a los recursos expositivos empleados, con el fin de que estos resulten más reconocibles, atractivos y fáciles de usar, se han empleado formatos poco habituales en las exposiciones y más propios de los entornos publicitarios y de internet.

Se han tratado de presentar todos los mensajes e información de una manera abierta, de tal manera que es necesaria la participación de los usuarios de la exposición para cerrarlos, desarrollando una relación interactiva que, en última instancia, tiene por objeto motivar a la acción, tanto mental como física.

Horario: 10.00 - 21.45

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>



INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA. 2º CURSO

Organiza: ACENVA

Fechas: Desde el 03/02/2011 hasta el 05/02/2011

Lugar: Valladolid

Curso de iniciación destinado a personas sin conocimientos de ornitología, pero que tengan interés en iniciarse en el mundo de las aves y la conservación de la naturaleza.

Fechas:

- 3 y 4 de febrero (18H A 21 H).

- 5 de febrero (9 A 14 H).

Lugar de realización Sesión teórica:

Centro Cívico Integrado ZONA ESTE.

Calle Biólogo José A. Valverde, nº 1. 47012. Valladolid.

Precio total del curso: 25 €

- Sesiones teóricas: 10 €
- Sesión práctica: 15 €
- Se puede inscribir a las 2 sesiones (tanto la practica, como la teórica) o solo a una de ellas.

Temario sesión teórica

Jueves, 3 de febrero de 18 h. a 21 h.

- Introducción al mundo de las aves (origen de las aves, plumas...)
- Las aves en el planeta. Clasificación de las aves.
- ¿Cómo describir un ave? Toponimia de un ave.
- La observación de aves.
- ¿Cómo observarlas?
- Prismáticos, guías de identificación, cuaderno de campo...
- ¿Cómo identificar aves?....

Viernes, 4 de febrero de 18 h. a 21 h.

- Las aves en Valladolid y Castilla y León.
- Los espacios naturales de Valladolid y Castilla y León.
- Practicas de identificación.

Sábado, 5 de febrero de 9h. a 14h.

- Salida practica. A un espacio natural de Valladolid o alrededores, y se realizara en coches particulares.

Información

Apartado de Correos 4027 - 47080. Valladolid.

Tel.: 626 06 73 83

Correo-e: acenva@yahoo.es

<http://www.acenva.blogspot.com>

[Http://www.proyectogatobravo.blogspot.com](http://www.proyectogatobravo.blogspot.com)

RUTAS TEATRALIZADAS: ESTRATEGIAS ACTIVAS PARA LA DINAMIZACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Organiza: Universitat d'Alacant. Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas

Fechas: Desde el 14/02/2011 hasta el 28/02/2011

Lugar: Alicante

Destinatarios:

Estudiantes universitarios, Titulados, profesionales y aquellas personas interesadas por su relación con materias afines al contenido del curso.

Objetivos:

- En estos momentos en los que desde distintos ámbitos se plantea la necesidad de dinamizar el patrimonio con fines recreativos y turísticos, parece más que oportuno reflexionar sobre el concepto de "animación del patrimonio".
- Rutas teatralizadas, living history, visitas guiadas teatralizadas, visitas animadas o reconstrucciones históricas, todas ellas tienen como objetivo acercar el patrimonio y la historia de los lugares a los visitantes de un modo ameno. Pero llegar a diseñar un buen producto

turístico cultural a partir de una ruta teatralizada no es tan sencillo como parece y desde luego no se limita a emplear vestimentas adecuados por parte de los guías.

- Para la puesta en marcha de una ruta teatralizada es preciso partir de una serie de pautas como rigor, participación, amenidad o coherencia, entre otras. Esa es la meta de este curso y para ello combina sesiones conceptuales, metodológicas e instrumentales, con el análisis de casos aplicados.

Contenido:**Lunes, 14 de febrero**

- 9'00- 9'30 Presentación del curso: Razones para la propuesta de rutas teatralizadas. Rosario Navalón
- 9'30-11'30 h. Rutas teatralizadas: Conceptos y tipología. Antonio Espinosa
- 12'00 14'00 La concepción de una ruta teatralizada. Estudio de Caso 1: Ruta teatralizada en la Barbera dels Aragonés "Los sueños de Cayetana" (Villajoyosa). Rosa Davó.
- 16'00 a 20'30 h: Aproximación a las técnicas y métodos para el diseño de rutas teatralizadas. Antonio Espinosa. Malena Lloret y Carmina Bonmatí

Lunes, 21 de febrero

- 9'30-11'30 h. Creación y desarrollo de rutas teatralizadas 1: La ruta teatralizada de El Puerto de la Historia (Cádiz). Javier Benitez
- 12'00 14'00 Creación y desarrollo de rutas teatralizadas 2: La ruta teatralizada de Cádiz de Pe a Pa: de los Fenicios a la Pepa (Cádiz). Javier Benitez
- 16'00 -18'00 Creación y desarrollo de rutas teatralizadas en yacimientos arqueológicos: Visita romana en Empúries. Jordi Padró Werner-STOA.
- 18'30 a 20'30 h: Creación y desarrollo de rutas teatralizadas en fortalezas y castillos: Ruta teatralizada de Lorca Taller del Tiempo. Lola Falcó

Lunes, 28 de febrero

- 9'30 a 11'30 h: Técnicas y destrezas personales para la puesta en práctica de rutas teatralizadas. M^a Ángeles Lirón.
- 12'00 a 14'00 h: Técnicas y destrezas personales para la puesta en práctica de rutas teatralizadas
- M^a Ángeles Lirón.
- 16'00 a 20'30 h: Taller de aplicación práctica: Concepción y diseño de una ruta teatralizada. Malena Lloret; Antonio Espinosa; Elisa Rico y Rosario Navalón

Duración: 25 horas

Créditos: 2

Precio: 125 €

Información:

Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas
Universidad de Alicante. Edificio de Institutos Universitarios. Campus de San Vicente del Raspeig
Apartado de Correos 99 - E-03080 Alicante
Teléfono: 96 590 95 51
Fax: 96 590 95 52
Correo electrónico: iuit@ua.es
<http://iuit.ua.es/es/estudios/especiales-clec/rt-01.html#Contenido>

AUDITORÍAS INTERNAS AMBIENTALES

Organiza: Asociación Española para la Calidad (AEC)

Fechas: Desde el 09/02/2011 hasta el 11/02/2011

Lugar: Madrid

Finalidad

Formar a los asistentes en los principios y en la práctica de la auditoría ambiental conforme a las normas internacionales ISO de la serie 14001 y 19011, así como instruirlos en las técnicas de auditoría y el buen hacer de las mismas.

Otros objetivos del curso son el estudio en detalle de la planificación, preparación, ejecución, realización de informes y seguimiento de las auditorías.

Programa**La Auditoría ambiental.**

- Origen y evolución histórica de la gestión ambiental.



- La Auditoría ambiental como herramienta de gestión.
- Tipos de auditorías medioambientales.

Auditorías de los Sistemas de Gestión Ambiental.

- Aspectos generales.
- Análisis de la norma ISO 14001 desde el punto de vista del auditor.
- El Reglamento EMAS.

La legislación ambiental como herramienta del auditor.

- Normativa de la Unión Europea, Nacional y Autonómica.
- Aplicación de la legislación medioambiental en el contexto de un SGA.

Etapas de la auditoría.

- Planificación y preparación de la auditoría.
- Desarrollo de la auditoría.
- El informe de auditoría.
- Finalización y seguimiento de las actividades de la auditoría.

Técnicas de la auditoría.

- Recogida de evidencias.
- Detección de no conformidades.

Características de los auditores ambientales.

- El equipo auditor.
- Auditores ambientales de acuerdo a la Norma ISO 19011 "Directrices para la Auditoría de los Sistemas de Gestión de la Calidad y / o Medio Ambiente".

Desarrollo de un Caso Práctico de una Auditoría de un Sistema de Gestión Ambiental.

- Análisis del sistema.
- Simulación del proceso de auditoría.
- Redacción del informe.

Cuotas Inscripción

Precio Miembros: 510 € + 16% IVA

Precio no Miembros: 630 € + 16% IVA

Información:

Asociación Española para la Calidad (AEC)

Claudio Coello, 92 28006 Madrid

Tel.: 915 752 750

Fax: 915 765 258

<http://www.aec.es/>

CALCULO HUELLA DE CARBONO PAS 2050

Organiza: Grupo BSI

Fechas: Desde el 14/02/2011 hasta el 15/02/2011

Lugar: Barcelona

Descripción del curso

El término "Huella de carbono de un producto" se refiere a las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), cuantificadas en emisiones de CO2 equivalentes, que son liberadas a la atmósfera a lo largo del ciclo de vida del producto. En el término genérico "producto", se incluyen los bienes y los servicios.

¿A quién va dirigido?

Directores de medio ambiente, técnicos ambientales o cualquier otra persona encargada del área medio ambiental en su compañía.

Consultores y asesores ambientales

Estructura del curso

Un curso de dos días incluyendo tutorías, discusiones y ejercicios que serán facilitados, proporcionando una visión de lo siguiente:

- Concepto del ciclo de vida. Terminología y aspectos claves.
- Fuente de emisión, compensación y unidad de análisis.
- Límites del sistema.
- Datos. Calidad de los datos.
- Asignación de emisiones.
- Cálculo de emisiones.
- Declaración de conformidad.

Examen (tras haber superado el examen, se entregará un certificado acreditativo del mismo)

Horario del curso

Día 1. 09:00 h-18:00 h

Día 2. 09:00 h-18:00 h

Precio: 640 €

Información

Tel.: 91 400 86 20

Correo-e: marketing.spain@bsigroup.com

<http://www.bsigroup.es/es/Formacion/Areas-formacion/Gases-de-efecto-invernadero/calculo-huella-carbono/>

SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 14/02/2011 al 16/02/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Responsables de medio ambiente, técnicos y profesionales con responsabilidades en la gestión ambiental

Objetivos:

- Asimilar los conceptos de aspecto e impacto ambiental asociados a las actividades, productos y servicios de una organización
- Proponer una metodología para la identificación de los aspectos ambientales
- Desarrollar criterios para la evaluación de los aspectos ambientales

Contenido:

- Los conceptos de aspecto e impacto ambiental
- Identificación de aspectos ambientales
- Origen de los aspectos ambientales, ámbito de identificación y cronología
- Métodos para la identificación de los aspectos ambientales
- Factores de éxito en la identificación de aspectos ambientales
- Legislación ambiental aplicable
- Evaluación de los aspectos ambientales
- Criterios para la evaluación de aspectos ambientales
- Evaluación de aspectos (EAA) vs. evaluación de impactos (EIA)
- Significancia de los aspectos ambientales
- Evaluación del comportamiento ambiental. Norma ISO 14031:2000
- Relación de la identificación y evaluación de aspectos ambientales con otros puntos de la norma
- Casos prácticos

Precio: 915 € + IVA

Observaciones a las cuotas: Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado.

Información

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: Junta de Extremadura, Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente; GPEX. Grupo de Gestión Pública de Extremadura

Fechas: Desde el 19/02/2011 hasta el 20/02/2011

Lugar: Cuacos de Yuste (Cáceres)

El mundo de la ornitología reúne cada vez más simpatizantes en una región que cuenta con gran variedad de ecosistemas que facilita la observación de las aves más representativas que habitan y



visitan Extremadura. Concretamente, la comarca de La Vera alberga una avifauna singular, ya que cuenta con la mejor representación regional de aves forestales y de montaña.

Para dar a conocer la biodiversidad de la zona, valorar el patrimonio natural que ofrece y fomentar actitudes de respeto hacia el entorno, el Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste, equipamiento perteneciente a la Junta de Extremadura, pone en marcha un taller práctico de iniciación a la ornitología los días 19 y 20 de febrero, actividad que tendrá lugar la semana previa en la que se celebra la VI Feria Internacional de Turismo Ornitológico en el Parque Nacional de Monfragüe.

A través de este curso, l@s asistentes aprenderán algunas técnicas de observación de aves, sus hábitats de distribución, los rasgos más comunes para su identificación en campo, el reconocimiento de sus cantos, el manejo de las guías... así como algunas curiosidades y consejos para comenzar a identificar las principales especies del entorno. El curso, abierto a 20 plazas, será impartido por un guía ornitólogo de gran experiencia y conocimiento de la zona.

Programa:

Sábado, 19 de febrero

- Sesión teórica de introducción a la observación e identificación de aves
- Actividad práctica de identificación de aves

Domingo, 20 de febrero

- Excursión ornitológica

Ponente: Jesús Porras: Guía ornitológico de Iberian Nature

Lugar: Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste

Precio: gratuito

Información:

Tel.: 927 01 41 00 / 927 01 41 01

Correo-e: cea.cuacos@juntaextremadura.net

DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES. CURSO BÁSICO

Organiza: Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales

Fechas: Desde el 21/02/2011 hasta el 25/02/2011

Lugar: Madrid

DURACIÓN: 30 horas

LUGAR: Salón de Actos de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Forestal. Ramiro de Maeztu s/n. Madrid.

Nº DE PLAZAS: 80

PROGRAMA

Lunes 21 de febrero:

- **9,00 – 9,15:** Entrega de documentación y presentación del curso
- **9,15 – 11,00:** Los incendios forestales: Causas y efectos. Rafael Gómez del Álamo, Jefe ADCIF
- **11,30 – 13,30:** Organización de la DCI Forestales: El Plan Forestal Español.
- **16,00 – 18,00:** Manejo de Emergencias en España. Ricardo Vélez Muñoz, Sociedad Española de Ciencias Forestales

Martes 22 de febrero:

- **9,00 – 11,00:** Técnicas de extinción.
- **11,00 – 12,00:** Equipos de operaciones de extinción. Felipe Aguirre Briones, TRAGSA
- **12,30 – 13,30:** Comunicaciones. Equipos de comunicaciones.
- **16:00 – 18:00** Meteorología en Incendios Forestales. Ciro Alvarado Torres, ADCIF

Miércoles 23 de febrero:

- **9,00 – 11,00:** Brigadas de extinción (BRIF). Selección de personal. EPIS. Jorge Rodríguez López, ADCIF
- **11,30 – 13,30:** Nuevas Tecnologías: GPS y seguimiento de móviles, Teledetección. Javier Parra Orgaz, ADCIF
- **16,00 – 18,00:** Sistemas y medios integrados. ACO, UMMT. Abel Ovalle Neira, ADCIF

Jueves 24 de febrero:

- **9,00 – 11,00:** Bases de medios aéreos. Aeronaves utilizadas y otros equipos

- **11,30 – 13,30:** Bases de medios aéreos. Funciones de los técnicos de base. Isidro Pascual Pascual, ADCIF
- **6,00 – 18,00:** Coordinación de medios desde las Centrales de Operaciones. José Cubo María, ADCIF

Viernes 25 de febrero:

- **9,00 – 11,00:** Bases de datos: Estadística de incendios forestales
- **11,30 – 13,30:** Bases de datos: Control de medios aéreos, brigadas y otros medios.
- Antonio Muñoz Correal, ADCIF
- **16,00 – 18,00:** La defensa contra incendios forestales en la C.A. de Madrid. Miguel A. Beltrán, C.A. Madrid

Inscripciones

- Colegiados y Precolegiados en el C.O.I.T.F. y C.I.M.: 330 Euros
- Resto: 400 Euros

Información:

Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
Avda. Menéndez Pelayo, 75 – Bajo Izda - 28007 Madrid
Tel: 91 501 35 79
Fax: 91 501 33 89

Correo-e: colegiados@forestales.net

<http://www.forestales.net/archivos/cursos/Dptico-Incendios-Madrid-2011.pdf>

AUDITORÍAS ENERGÉTICAS. LA NORMA UNE 216501:2009

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 21/02/2011 hasta el 22/02/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Técnicos y responsables de proyectos de eficiencia energética, profesionales de consultoría técnica, personal de mantenimiento de instalaciones, personas interesadas en desarrollar su carrera profesional en el sector de la auditoría energética y/o que requiera formación en este ámbito.

Objetivos:

- Conocer y comprender los aspectos relacionados con una auditoría energética: qué instalaciones auditar, fases y metodología de auditoría, herramientas para su ejecución, interpretación de los resultados y presentación de conclusiones
- Profundizar en los aspectos energéticos que se analizan en una auditoría energética
- Conocer las mejores tecnologías disponibles en materia de eficiencia y ahorro energético
- Entender la auditoría energética como un primer paso en la implantación de un sistema de gestión de la eficiencia energética
- Comprender los Objetivos: y la aplicación de la Norma UNE 216501:2009

Contenido:

1. Introducción a la auditoría energética
 - La importancia de las auditorías energéticas y su clasificación atendiendo al alcance
 - Marco estatal E4
2. Metodología de la auditoría energética
 - Descripción y análisis de las diferentes fases que constituyen la auditoría energética
 - Evaluación de consumos: equipos de medida empleados
 - Planificación de medidas
 - Evaluación y cálculo de la distribución de consumos
3. Puntos de mejora, identificación y valoración
 - Sistemas analizados en una auditoría energética
 - Mejores tecnologías disponibles y tipos de acciones de mejora a identificar
4. Informe de auditoría
5. La norma UNE 216501:2009. Objeto y Alcance
6. Casos prácticos

Precio: 690 € + IVA. Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado.

**Información:**

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

INSTALACIONES GEOTÉRMICAS PARA CLIMATIZACIÓN DE EDIFICIOS

Organiza: Proyecto Granada Toda Solar**Fechas:** Desde el 23/02/2011 hasta el 08/03/2011**Lugar:** Granada**Destinatarios:** Principalmente profesionales de pymes y autónomos dedicados al sector de la construcción de la provincia. También se dirigirá a profesionales del sector del Turismo Rural o cualquier otro del sector servicios**Nº de horas:** 60 horas**Nº de horas presenciales:** 18 horas**Nº de horas a distancia:** 42 horas**Fechas de impartición de sesiones presenciales:**

23/02/2011 (Miércoles) – 24/02/2011 (Jueves) – 01/03/2011 (Martes) – 08/03/2011 (Martes)

Horario: De 16 a 20:30 h**Objetivos y temática de la acción:**

- Lograr las competencias profesionales necesarias para conocer todas las posibilidades de la energía de baja entalpía a los edificios, así como los conocimientos suficientes para poder planificar los presupuestos en torno a estas instalaciones, y conseguir así una mayor competitividad y una mejora medioambiental, a través de actuaciones de este tipo en la provincia.
- Impulsar un nuevo yacimiento de empleo en la provincia de Granada que hasta el momento tiene un desarrollo nulo, aunque a esta tecnología si le avala un amplio desarrollo en el norte de Europa con la generación de empleo asociada a esta fuente de energía limpia.

Programación, planificación y metodología de la acción: El curso se subdivide en 7 módulos de formación con actividades prácticas de cálculo de las actuaciones posibles en empresas del sector. Los 7 módulos desarrollarán los temas de:

1. Recursos geotérmicos. Qué son y para qué se utilizan. Aplicaciones y utilización de la geotermia de baja entalpía
2. Sondeos geotérmicos superficiales. Técnicas de perforación.
3. Sondeos geotérmicos superficiales. Dimensionamiento de intercambiadores horizontales y sondas verticales para instalaciones sencillas.
4. Teoría de las bombas de calor.
5. Planificación de sistemas con bombas de calor. Técnicas de cimentación. Pilotes geotérmicos. Dimensionamiento e instalaciones de colectores de pilotes geotérmicos. Programas informáticos de cálculo de instalaciones geotérmicas. Sistemas de calefacción, refrigeración y producción de ACS con bombas de calor.
6. Análisis económico y de rentabilidad. Normativa aplicable.
7. Estudios de casos prácticos.

Inscripción:formacion@granadatodasolar.es<http://granadatodasolar.es/instalaciones-geotermicas-para-climatizacion-de-edificios/>

GESTIÓN DE PROYECTOS DE ENERGÍAS RENOVABLES

Organiza: EOI. Escuela de Organización Industrial**Fechas:** Desde el 25/02/2011 hasta el 10/06/2011**Lugar:** Madrid

Dirigido a:

El Programa Ejecutivo en Gestión de Proyectos de Energías Renovables está dirigido tanto a profesionales de empresas energéticas con experiencia como a profesionales de otros sectores que deseen desempeñarse profesionalmente en el mercado energético. El programa está diseñado para preparar a los participantes en el desarrollo y gestión de proyectos de energías renovables en el entorno económico actual.

PROGRAMA:

- Contexto energético actual. La energía en España
- Las energías renovables
 - Características comunes e implantación en España
 - Energía eólica
 - Energía solar (térmica, fotovoltaica y termoeléctrica)
 - Energía de la biomasa y biocarburantes
 - Energía Minihidráulica
 - Últimas tecnologías y visión de desarrollo
- Project Management
 - Los procesos de la Dirección de Proyectos y el ciclo de vida
 - La naturaleza integradora de la dirección de proyectos
 - Gestión del conocimiento en la organización y la dirección de proyectos
 - La gestión del tiempo
 - La planificación y gestión del coste
 - El riesgo y la incertidumbre en la dirección de proyectos
 - La gestión de cambios del proyecto
 - La gestión del aprovisionamiento en proyectos
 - La gestión de calidad
 - La gestión de la comunicación del proyecto
 - El cierre del proyecto
 - La gestión de Recursos Humanos
- Marco jurídico y políticas para fomentar el uso de las energías renovables
 - Marco Europeo: Política energética comunitaria. Directivas de Energías Renovables
 - Marco Nacional: Ley del sector eléctrico. Regulación del Régimen Especial y Plan de Energías Renovables
 - Procedimientos y Planes de desarrollo de los proyectos en las distintas CCAA (proyectos eólicos y proyectos de energía solar)
 - Puesta en marcha de un proyecto de energías renovables
 - Creación de la estructura societaria
 - Búsqueda de localización óptima y negociación del terreno
 - Proceso administrativo de un proyecto de energías renovables:
- Obtención de la calificación urbanística
- Concesión de uso de agua (si aplica)
- Declaración de impacto ambiental
- Autorización administrativa del Proyecto
- Aprobación del Proyecto de Ejecución
- Obtención del punto de conexión y de la capacidad de evacuación de la energía
- Licencia de Obras
- Licencia de Actividad
- Acta de puesta en Marcha
- Inscripción en el Registro de Instalaciones de Régimen Especial
- Financiación de proyectos: análisis de viabilidad técnica y económica, fórmulas de financiación y oportunidades de inversión
 - Project finance
- Estructuración de un Project finance
- Análisis de viabilidad
- Análisis de riesgos
- Estructura contractual
- Cálculos y definición de estructura
 - Titulación y bonos
 - Mercado de Capitales, OPV
- Casos empresariales

Duración: 150 horas

Precio: 6.500 € (980 € reserva de plaza y 5.520 € honorarios de matrícula)

**Información:**

EOI

Avda. Gregorio del Amo, 6

Ciudad Universitaria - 28040 Madrid

Tel: +34 91 349 56 00

Fax: +34 91 554 23 94

Correo-e: informacion@eoi.eshttp://www.eoi.es/portal/quest/curso/125/master-profesionales/programa-ejecutivo-en-gestion-de-proyectos-de-energias-renovables-madrid?EOI_tipoPagina=1**SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA. NORMA UNE-EN 16001:2010****Organiza:** AENOR**Fechas:** Desde el 28/02/2011 hasta el 01/03/2011**Lugar:** Madrid**Dirigido a:**

Directores, técnicos y responsables de sistemas de gestión, profesionales con competencias en la gestión ambiental, así como cualquier otra persona interesada en recibir formación relacionada con la gestión energética para su desarrollo profesional futuro.

Objetivos:

- Comprender los Objetivos: de la Norma UNE-EN 16001:2010 y el contexto energético en que se desarrolla
- Conocer los requisitos básicos y los elementos integrantes del sistema de gestión energética
- Optimizar los recursos y gestionar las actividades de una organización desde la perspectiva energética

Contenido:

1. Introducción a la gestión energética
 - Importancia de la gestión energética empresarial
 - El ciclo de la gestión energética empresarial. Relación entre la auditoría energética y el sistema de gestión de la eficiencia energética
2. Sistema de gestión de la eficiencia energética. La Norma UNE-EN 16001:2010
 - Ámbito de aplicación
 - Elementos de un sistema de gestión energética
 - Novedades principales en definiciones
 - Política energética
 - Planificación
 - Implementación y operación
 - Verificación
 - Revisión por la dirección
 - El proceso de certificación de la Norma UNE-EN 16001:2010
3. Caso práctico

Precio: 690 € + IVA**Observaciones a las cuotas:** Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado.**Información**

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>**AUDITORIAS AMBIENTALES****Organiza:** AENOR**Fechas:** Desde el 28/02/2011 hasta el 01/03/2011**Lugar:** Madrid

Dirigido a:

Directores de medio ambiente, directores de producción y responsables de realización de auditorías de los sistemas de gestión ambiental, así como cualquier persona interesada en adquirir una formación que pueda desarrollar en su carrera profesional en un futuro.

Se requiere que los asistentes tengan conocimientos previos de los requisitos de la Norma UNE-EN ISO 14001:2004

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos necesarios para la planificación y realización de auditorías ambientales
- Conocer las técnicas y la metodología que se debe seguir en las auditorías de los sistemas de gestión ambiental, así como los requisitos de cualificación del equipo auditor
- Conocer las funciones, responsabilidades y actitudes que debe adoptar un auditor - Aprender a identificar, categorizar y redactar no conformidades

Contenido:

1. Definición, Objetivos: y tipos de auditoría
2. Normas aplicables a las auditorías ambientales
3. Fases de realización de una auditoría de un sistema de gestión ambiental:
 - Reunión inicial
 - Desarrollo de la auditoría
 - Documentación de trabajo
 - Evaluación de evidencias
 - Preparación y elaboración del informe
 - Reunión final
4. Técnicas y herramientas de auditoría
5. Cualificación de auditores:
 - Responsabilidades y habilidades
 - Selección del equipo auditor
6. Desarrollo de las entrevistas:
 - Definición
 - Fuentes de información
 - Desarrollo de la preparación y presentación
 - Tipos de preguntas
 - Actitud y enfoque. Actitudes que se deben evitar
7. Búsqueda de evidencias:
 - Definiciones y tipos de evidencias
 - Técnicas: trazado, muestreo, comprobación y corroboración
 - Métodos para auditar
 - Empleo de evidencias
8. Categorización y redacción de las no conformidades
9. Elaboración del informe:
 - Tipos
 - Objeto
 - Contenido:
10. Casos prácticos basados en una simulación de una auditoría ambiental: revisión documental, preparación, búsqueda de evidencias y desarrollo de auditoría

Precio: 690 € + IVA

Observaciones a las cuotas: Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, los cafés, almuerzos y certificado.

Información:

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

NEUTRALIZACIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO- PAS 2060

Organiza: Grupo BSI

Fechas: Desde el 02/03/2011 hasta el 03/03/2011

Lugar: Barcelona



¿A quién va dirigido?

Directores, gestores o técnicos de gestión ambiental y sostenibilidad.
Consultores y auditores ambientales

Beneficios del negocio

- Demostrar un cumplimiento ambiental sostenible.
- Mejorar la imagen de la organización y su reputación en cuanto a sostenibilidad.
- Incrementar la acción contra el cambio climático,
- Disponer de declaraciones de neutralidad de carbono exactas, verificables y confiables,
- Aumentar la probabilidad de que empresas mejoren su gestión de la huella de carbono en respuesta a la presión de consumidores,
- Aumentar las oportunidades de consumidores y compradores de tomar decisiones informadas de compra.

Estructura del curso:

- Alcance de la PAS 2060
- Términos y definiciones
- Demostración de la neutralidad de la huella de carbono.
- Determinación y justificación del objeto y sus emisiones GEI asociadas
- Cuantificación de la huella de carbono
- Compromiso y consecución de neutralidad
- Compensación de emisiones GEI residuales
- Declaraciones
- Mantenimiento de la neutralidad de carbono

Horario del curso:

Día 1. 09:00 h- 18:00 h

Día 2. 09:00 h- 18:00 h

Precio: 640 €

Información

Tel.: 91 400 86 20

Correo-e: marketing.spain@bsigroup.com

<http://www.bsigroup.es/es/Formacion/Areas-formacion/Gases-de-efecto-invernadero/Neutralizacion-de-la-huella-de-carbono--PAS-2060/>

BOTÁNICA PARA EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 2º CURSO

Organiza: CRIF Las Acacias. Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 02/03/2011 hasta el 23/03/2011

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento del mundo vegetal
- Desarrollar estrategias para la enseñanza de la Botánica en el aula
- Desarrollar actitudes de conservación y respeto por la naturaleza para ser luego transmitidas al alumnado

Contenidos:

- El mundo de los vegetales. Características principales y clasificación
- Hongos y líquenes. Introducción al mundo de los hongos.
- Los musgos y los helechos
- Las gimnospermas
- Las plantas con flores.
- La investigación botánica hoy.
- El Jardín botánico como recurso educativo en la Educación Primaria
- Las colecciones del RJB desde una perspectiva didáctica
- Aplicaciones prácticas para el aula
- Paso a paso por el mundo vegetal
- Las hojas
- Las adaptaciones de las plantas
- De la raíz a las hojas
- Expedicionario por un día
- Clasifica en verde
- Los Frutos

Metodología:

Se combinará la parte teórica con aplicaciones prácticas en las que se observará diferentes especímenes botánicos, además de mostrar los métodos de trabajo con los estudiantes de primaria. Para el trabajo práctico se utilizarán lupas binoculares y microscopios ópticos, así como el material de laboratorio necesario

Lugar: CRIF Las Acacias y Real Jardín Botánico de Madrid

Fechas de celebración: 2, 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2011

Destinatarios: Maestros

Nº de plazas: 20

Nº de horas: 50

Plazo de inscripción: Desde el Miércoles, 02 Febrero 2011 hasta el 23 de febrero

Información:

CRIF Las Acacias

Tel.: 91 525 18 93 / 91 525 08 93

Correo-e: dam.crif.acacias@educa.madrid.org

http://crif.acacias.educa.madrid.org/index.php?option=com_crif_cursos&id=685&view=uncurso&lista=default

Real Jardín Botánico, CSIC

Vicedirección de Cultura Científica y Documentación

Unidad de Cultura Científica - Educación

Pl. Murillo 2

28014 Madrid

Tel. 91 420 3017

Fax 914200157

culturacientifica@rjb.csic.es

www.rjb.csic.es

EXPERTO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 03/03/2011 hasta el 04/03/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Este curso está Dirigido a: todas aquellas personas que tengan responsabilidad directa o indirecta en la Responsabilidad Social de su empresa; departamentos de responsabilidad social, comunicación, reputación corporativa, relaciones con inversores, acción social, recursos humanos, y en general, a todos los profesionales interesados en conocer las implicaciones que este nuevo concepto empresarial supone de cara a la gestión y a las nuevas relaciones de la empresa con la sociedad.

Objetivos:

- Entender el concepto y las dimensiones de la Responsabilidad Social
- Comprender las políticas y estrategias que pueden aplicar las empresas para incorporar la RS a su gestión
- Analizar el impacto de la RS en la gestión empresarial, valorando los riesgos y las oportunidades que genera
- Identificar y priorizar los grupos de interés y desarrollar una estrategia de comunicación con los mismos
- Conocer los modelos y herramientas disponibles para llevar a la práctica los principios de la RS
- Analizar las últimas tendencias relacionadas con los aspectos sociales y ambientales de las actividades empresariales
- Valorar cada uno de los factores sociales, económicos y ambientales que implica la RS y definir la forma de comunicarlos de manera eficaz y transparente

Contenido:

Módulo 1: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTRATEGIA EMPRESARIAL

- Concepto y dimensiones del desarrollo sostenible
- Estrategias empresariales de desarrollo sostenible



- Ética empresarial
- La Responsabilidad social (RS). Fundamentos
- Compromiso con la RS. Pacto mundial
 - Principios del pacto mundial
 - Adhesión al pacto mundial
- Situación actual y perspectiva de la responsabilidad social en las empresas
- Beneficios que obtienen las organizaciones al adoptar una estrategia de RS
- CASO PRÁCTICO

Módulo 2: RELACIÓN Y DIÁLOGO EMPRESARIAL CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

- Identificación y diálogo con los grupos de interés
 - Identificación, descripción, comprensión y priorización de los grupos de interés
 - Identificación de los temas clave
 - Estrategias de diálogo con los grupos de interés
- Evaluación de los riesgos
 - Identificación de los riesgos asociados al impacto sobre los grupos de interés
 - Metodología de análisis de riesgos
- Gobierno corporativo. Relaciones con accionistas, inversores y propietarios
- Relaciones con la cadena de valor de las organizaciones: clientes, proveedores, alianzas, competidores,...
- Relaciones con las instituciones y organizaciones sociales: administración pública, instituciones, organizaciones de la sociedad civil
- Relación de la organización con los empleados. Integración, diversidad, igualdad
- CASO PRÁCTICO

Módulo 3: MODELOS Y GUÍAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA RS

- Herramientas para la integración de la responsabilidad social en las actividades y decisiones de las organizaciones
- La guía ISO 26000. Directrices relativas a la responsabilidad social
- RS 10. Requisitos de un sistema de gestión de la responsabilidad social
- Norma SGE21. Sistema de la gestión ética y socialmente responsable
- Norma SA8000. Responsabilidad social
- Modelo de empresas familiarmente responsables (EFR)
- Integración de modelos
- Incorporación de la responsabilidad social a otros sistemas de gestión de la empresa
- CASO PRÁCTICO

Módulo 4: DIMENSION AMBIENTAL DE LA SOSTENIBILIDAD

- Sociedad, economía y medio ambiente
 - Política ambiental y marco legislativo
 - Economía ambiental Instrumentos fiscales
- Aspectos ambientales y gestión ambiental
 - Sistemas de gestión ambiental. Norma ISO 14001 y Reglamento EMAS
- Riesgos ambientales
- Cambio climático Causas y consecuencias
 - Medidas contra el cambio climático
 - Políticas energéticas
 - CASO PRÁCTICO

Módulo 5: COMUNICACION DE RESULTADOS

- Presentación de los resultados de una empresa en su triple dimensión económica, social y ambiental
- Comunicación de la RSC
- Imagen y reputación
- Informes de buen gobierno
- Códigos éticos y de buenas prácticas
- Memorias de sostenibilidad. Guía GRI de elaboración de memorias
- La norma AA1000 para la rendición de cuentas sociales y éticas por parte de las empresas
- El Marketing Ecológico
- CASO PRÁCTICO

Precio: 2400 € + IVA

Observaciones a las cuotas: Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, los cafés, almuerzos y certificado.

Información:

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25 / Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

INICIACIÓN A LA IDENTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE AVES ACUÁTICAS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 05/03/2011 hasta el 06/03/2011

Lugar: Madrid y diferentes espacios naturales de la Comunidad de Madrid

El curso

De carácter práctico, este curso está dirigido a personas con interés en la identificación y observación de aves acuáticas, pero con escasos conocimientos ornitológicos.

Objetivos

Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales.

Iniciar en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible

Horario: Sábado, de 10.00 a 13.00 h (para la sesión teórica en la Casa Encendida) y de 13.00 a 18.00 h (para el itinerario en el exterior.(salida de campo)

Domingo, de 09.00 a 18.00 h (para el itinerario por, al menos, dos zonas de la Comunidad de Madrid)

Lugar: Sala de trabajo y salidas de campo. Estas salidas se realizarán por diferentes espacios de la Comunidad de Madrid, a seleccionar entre: Laguna del Campillo, Soto de las Juntas, Carrizales y Soto de Aranjuez, Laguna de San Juan, Lagunas de Velilla y Embalse de Santillana en Manzanares y Pedrezuela.

Coordina: Equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y, más en concreto, en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a: Personas, mayores de edad, con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico.

Duración: 17 horas

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES. XIV EDICIÓN

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental e Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

Fechas: Desde el 05/03/2011 hasta el 20/03/2011

Lugar: Madrid

Objetivos del curso

- Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
- Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
- Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
- Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
- Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.



- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental, propuestas de actuación y salidas profesionales.
- Propuestas e iniciativas prácticas de educación ambiental:
- Los itinerarios urbanos.
- Juegos, huertos, etc.
- Bibliografía y recursos.

A quién va dirigido: A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental. La Asociación otorgará un diploma al final del curso que constituirá uno de los requisitos que acrediten como educadores ambientales.

Metodología: Teórico – práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas.

Duración: 50 horas, de las que 36 horas son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de **Marzo**. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta didáctica de educación ambiental.

Fechas: 5 – 6, 12 – 13 y 19 – 20 de Marzo de 2011
Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20) y domingos (10 a 14).

Precio total: 175 euros (125 euros para socios en activo)
(Incluye documentación, docencia y certificado final).

Profesorado del curso:

Dr. Roberto González Echevarría
D^a. Esther Montero Zurita
Dr. Federico Velázquez de Castro González

Lugar de realización: Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar. Calle Pío Felipe 12 -. 28038 Madrid

Información: naturambiente12@yahoo.es

LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Organiza: Departamento de Asistencia a Municipios y Formación. Diputación de Toledo.

Fechas: Desde el 07/03/2011 hasta el 16/03/2011

Lugar: Toledo

Destinatarios:

Técnicos de Administración local (interventores, secretarios, técnicos municipales, aparejadores y responsables de adquisiciones y compras de la provincia de Toledo).

Nº de plazas: 25

Contenido

- Cambio Climático.
- Impacto del Cambio Climático (especial referencia a Castilla-La Mancha).
- Respuestas ante el Cambio Climático: Nivel internacional, nivel nacional, nivel regional y nivel local.
- Inventario de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Pueblos y ciudades como parte de la solución ante el Cambio Climático.

Profesorado: Oficina del Cambio Climático de Castilla-La Mancha.

Fechas y horarios:

7, 9, 11, 15 y 16 de marzo de 2011.
De 9:00 a 14:00 h.

Lugar: Centro Cultural "San Clemente". Plaza de Santa Eulalia, 3 (junto a la Plaza de Padilla). 45002 Toledo.

Inscripciones:

- Cuota: Gratuito.
- Plazo: Hasta completar plazas.
- Solicitud: Presentarla debidamente cumplimentada en el Registro General de la Diputación de Toledo.

Información:

Departamento de Asistencia a Municipios y Formación

Teléfono: 925 259 300 (Ext. 121, 158 ó 532)

Correo-e: formacion@diputoledo.es

http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id_area=5&id_cat=2120&f=2120

SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA EN EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS

Organiza: Proyecto Granada Toda Solar

Fechas: Desde el 07/03/2011 hasta el 28/03/2011

Lugar: Granada

Modalidad: Semipresencial

Nº de horas: 60 horas

Nº de horas presenciales: 18 horas

Nº de horas a distancia: 42 horas

Fechas de impartición de sesiones presenciales:

07/03/2011 (Lunes) - 14/03/2011 (Lunes) - 21/03/2011 (Lunes) - 28/03/2011 (Lunes)

Horario: De 16 a 20:30 h

Objetivos y temática de la acción:

- Adquirir los conocimientos y las competencias profesionales necesarias para una viabilidad sostenible de la actividad agrícola.
- Lograr la adecuada concienciación y formación de los profesionales involucrados en la prestación del servicio turístico en el ámbito rural ofreciendo la oportunidad de adquirir conocimientos en producción agro-ganadera sostenible en el medio rural, gestión sostenible de explotaciones y nuevas tecnologías y E-marketing.

El curso se subdivide en 7 módulos de formación con actividades prácticas de cálculo de las actuaciones posibles en empresas del sector. Los 7 módulos desarrollarán los temas de:

1. Explotación agro-ganadera sostenible.
2. La gestión sostenible de explotaciones agro-ganaderas y las instalaciones de EERR.
3. La gestión sostenible de explotaciones agro-ganaderas y las instalaciones de EERR II.
4. Nuevas tecnologías y E-marketing.
5. Formulación y gerencia de proyectos en el sector agro-ganadero.
6. Análisis económico y financiero, resumen de normativa.
7. Aplicaciones de sostenibilidad energética en explotaciones agro-ganaderas: Caso práctico.

Descripción de los destinatarios: Principalmente profesionales de pymes y autónomos dedicados al sector de la construcción de la provincia. También se dirigirá a profesionales del sector del Turismo Rural o cualquier otro del sector servicios

Inscripcion:

formacion@granadatodasolar.es

<http://granadatodasolar.es/sostenibilidad-energetica-en-explotaciones-agricolas/>



GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 07/03/2011 hasta el 09/03/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Directores de operación, directores de medio ambiente, auditores, responsables de sistemas de gestión ambiental, responsables de gestión de residuos y personal técnico con responsabilidad en la gestión de los residuos.

Objetivos:

- Adquirir las herramientas necesarias para identificar y minimizar riesgos derivados de una incorrecta gestión de los residuos
- Adquirir los conocimientos básicos para desarrollar un plan de gestión de residuos y un estudio de minimización de residuos que asegure el cumplimiento de requisitos legales y disminuya los riesgos para la empresa

Contenido:

- Introducción
- Prioridades en la gestión de residuos
- Concepto de residuo vs no residuo
- Clasificación de residuos
- Codificación de residuos
- Marco legal para la gestión de residuos
- Plan para la gestión de residuos peligrosos y no peligrosos
- Cuadro de obligaciones legales. Calendario Ambiental
- Riesgos ambientales. Identificación y gestión
- Herramientas para la gestión ambiental
- Casos prácticos

Precio: 915 € + IVA

Observaciones a las cuotas: Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado

Información:

AENOR formación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

ENERGÍAS RENOVABLES Y SOSTENIBILIDAD. MASTER

Organiza: IUCT

Fechas: Desde el 10/03/2011

Lugar: Mollet del Vallès (Barcelona)

DIRIGIDO

A Ingenieros y licenciados en áreas relacionadas.

OBJETIVO

El sector de las energías renovables está sometido a un constante crecimiento. Esto hace que trabajar en energías renovables sea una opción de futuro y con el conocimiento adquirido en este master en energías renovables y sostenibilidad se ofrece a todos los alumnos esta oportunidad.

Inicio: 10 de marzo de 2011

Duración: 700 horas

Formación en IUCT: 345 h (teoría y prácticas en laboratorios de IUCT)

Prácticas en empresa, o proyecto: 355 h

Nº PLAZAS: 16 Personas máximo por grupo experimental

PROGRAMA

Bloque de Gestión Medioambiental

1. Normativas de calidad medioambiental ISO 14.000 (20 h)
2. Legislación y gestión del medio ambiente en la empresa (45 h)
3. Impacto medioambiental (30 h)

Bloque de Energías Renovables

1. Energía eólica (40 h)
2. Energía solar (50 h)
3. Biocarburantes (60 h)
4. Biomasa (30 h)
5. Otras energías renovables y nuevas tendencias (20 h)

Bloque de Eficiencia Energética

1. Tecnologías eléctricas (20 h)
2. Tecnologías térmicas (20 h)
3. Otras herramientas (10 h)

PRÁCTICAS EN EMPRESA O PROYECTO

De las 2 opciones siguientes se selecciona una que estará de acuerdo con las necesidades del alumno, las observaciones del profesorado y el grado de aprovechamiento.

- Prácticas en Empresa
- Proyecto Innovador final de curso

Información

IUCT

C/ Álvarez de Castro, 63 - 08100 Mollet del Vallès (Barcelona)

Tel: 93 579 34 32. / Fax: +34 93 570 57 45.

<http://www.iuct.com/index.php?Oid=103>

TALLER DE COMIDA SANA

Organiza: Diputación de Toledo

Fechas: Desde el 12/03/2011 hasta el 13/03/2011

Lugar: Toledo

Destinatarios: público en general

Nº de plazas: 30 plazas

Contenido:

- Bases y beneficios de la alimentación a nivel físico, mental y emocional.
- Hábitos sanos y consejos para introducir más alimentos con vida en la dieta diaria.
- Importancia del consumo de productos de agricultura ecológica.
- Recuperar sabores perdidos y descubrir otros nuevos a través de la elaboración artesanal y atrevida de alimentos sanos y energéticos.
- Preparación de platillos crudiveganos libres de lácteos, huevos y gluten.
- Elaboración y degustación por los alumnos de patés vegetales, salsas y aliños, batidos de Sol, leches elaboradas a partir de semillas y frutos secos, Tartas sin Culpa y otras recetas sorprendentes a base de vegetales, en las que no se emplean fogones a fin de preservar al máximo sus propiedades nutricionales.

Fecha y horarios: Sábado día 12: De 9:30 a 20:00 h. y Domingo día 13: De 10:00 a 14:00 h.

Lugar de celebración: Vivero Educativo "Taxus". CM-4001 (Ctra. Toledo-Mocejón) km 2,800. Toledo.

Inscripciones: Cuota: 62 €

Plazo: Hasta el 1 de marzo de 2011 o hasta completar plazas.

Información:

Tel: 925 214 072 / 925 216 905

Correo-e: formacion@diputoledo.es

http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id_area=5&id_cat=2119&f=2119

HUERTO ECOLÓGICO EN POCO ESPACIO: PARADES EN CRESTALL

Organiza: TERRA MATER

Fechas: Desde el 12/03/2011 hasta el 13/03/2011

Lugar: Las Rozas (Madrid)

**Dirigido a:**

Cualquiera que tenga un jardín o una buena terraza, familias, profesores de colegio o instituto, comunidades de vecinos, agricultores, cooperantes

Qué es Paredes en Crestall:

La **Metodología de Paredes en Crestall** es muy sencilla y fácil de aplicar, con unos resultados sorprendentes, más aún cuando se trata de personas no iniciadas. Sus seis puntos fundamentales son la base de la espectacular producción por metro cuadrado de hortalizas sanas y ecológicas. Esto hace que su metodología sea tan revolucionaria.

Programa:

Sábado 10-14 h. Teórico con proyección DVD y diapositivas

- El método Gaspar Caballero de Segovia, la tierra, el compost, la siembra, el riesgo, la rotación por familias botánicas. Preparación, siembra evolución y cosecha de un huerto ecológico con el diseño Paredes en Crestall.

Sábado 16-18,30. Práctico

- Diseño y montaje de un huerto con cuatro Paredes en Crestall
- Sacar escuadra, colocar estacas, labrar y rastrillar
- Preparación sistema del riesgo exudante.

Domingo 9-14h. Práctico

- Colocación de las bovedillas, siembra aromáticas y ornamentales, cobertura de compost, siembra plantel y semillas, colocación del sistema de riesgo exudante.

IMPARTE: Gaspar Caballero de Segovia

HORARIO:

Sábado: de 10 a 14h. y de 16 a 18,30h.

Domingo: de 9 a 14h.

PRECIO: 200€ (a partir del 15 de febrero: 210€)

LUGAR: Las Rozas (Madrid)

Información:

Proyecto Terra Mater, s/n - 280-- - Madrid - España

Tel.: 91 636 39 45 / 91 636 39 45

Correo-e: info@terramater.es

<http://www.terramater.es/>

IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 14/03/2011 hasta el 15/03/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a: Responsables de medio ambiente, técnicos y profesionales con responsabilidades en la gestión ambiental

Objetivos:

- Asimilar los conceptos de aspecto e impacto ambiental asociados a las actividades, productos y servicios de una organización
- Proponer una metodología para la identificación de los aspectos ambientales
- Desarrollar criterios para la evaluación de los aspectos ambientales

Contenido:

- Los conceptos de aspecto e impacto ambiental
- Identificación de aspectos ambientales
- Origen de los aspectos ambientales, ámbito de identificación y cronología
- Métodos para la identificación de los aspectos ambientales
- Factores de éxito en la identificación de aspectos ambientales
- Legislación ambiental aplicable
- Evaluación de los aspectos ambientales
- Criterios para la evaluación de aspectos ambientales
- Evaluación de aspectos (EAA) vs. evaluación de impactos (EIA)
- Significancia de los aspectos ambientales

- Evaluación del comportamiento ambiental. Norma ISO 14031:2000
- Relación de la identificación y evaluación de aspectos ambientales con otros puntos de la norma
- Casos prácticos

Precio: 690 € + IVA. Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado.

Información:

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25

Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

DISEÑAR Y CONSTRUIR LO SOSTENIBLE

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 15/03/2011 hasta el 31/03/2011

Lugar: Madrid

El curso

El eje central del curso es el sector de la construcción, señalando como principal responsable de la situación de crisis actual, en donde es inevitable e improrrogable un cambio de modelo, que plantee propuestas que contribuyan a moldear ese modelo sostenible. Una forma de construir que rompa con el pasado más cercano (reivindicando todo lo reivindicable) y enlace con el pasado más lejano, en donde los términos ahorro (de energía, materiales, agua), eficiencia, renovable, salud, bio, participación pasen a ser la piedra angular de una (¿nueva?) mejor forma de construcción.

Objetivos

- Iniciar un camino a continuar en los próximos cuatrimestres con acciones que analicen y profundicen en la rehabilitación y los materiales, y en las técnicas constructivas y su relación con la sostenibilidad.
- Crear un espacio donde prime la reflexión, el debate, el conocimiento directo y el descubrimiento, sin olvidar la necesaria adquisición de conocimientos. Para ello se han programado visitas, talleres mesas de debate, manejo de herramientas informáticas, etc.
- Descubrir los aspectos esenciales de la construcción sostenible.
- Dotar de las herramientas adecuadas para poder aplicar, en su quehacer cotidiano, los principios de la arquitectura sostenible.

Contenidos

- Herramientas para el diseño de edificios sostenibles.
- El urbanismo sostenible.
- Materiales y técnicas constructivas sostenibles.
- Integración de las energías renovables en edificación.
- La gestión del agua y de los residuos de construcción y demolición.
- La arquitectura tradicional.
- La rehabilitación desde la perspectiva de la sostenibilidad.
- Análisis y visita de proyectos de construcción sostenible.

Los profesores: Antonio Baño Nieva, arquitecto, profesor asociado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares; y Alberto Vigil-Escalera del Pozo, ingeniero técnico y profesor de la Universidad Europea de Madrid.

Duración: 22 horas

Horario: Martes, jueves y sábados de 17.00 a 20.00 h, y sábado de 10.00 a 14.00

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida Ronda Valencia, 2

8012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>



SISTEMAS DE GESTIÓN MINERA SOSTENIBLE. NORMAS UNE 22470 Y UNE 22480

Organiza: AENOR

Fechas: Desde el 21/03/2011 hasta el 22/03/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Gerentes, directores, técnicos y responsables de producción de empresas del sector minero y administraciones implicadas.

Objetivos:

- Entender los beneficios de una gestión minera sostenible
- Capacitarse para iniciar un proyecto de implantación de un sistema de gestión minera sostenible basado en la norma UNE 22480
- Evaluar la gestión minera sostenible estableciendo un sistema de indicadores de acuerdo con la norma UNE 22470
- Conocer las ventajas de la certificación de la gestión minera sostenible

Contenido:

- Introducción a los sistemas de gestión minera sostenible
- La Norma UNE 22470 Indicadores de gestión minera sostenible
- La Norma UNE 22480 Sistema de gestión minera sostenible. Requisitos
- Los conceptos de indicador de gestión minera sostenible. Indicadores de tipo social, económico y ambiental
- Elección y evaluación de indicadores de la gestión minera sostenible
- Beneficios de la implantación de un sistema de gestión minera sostenible
- Ventajas de la certificación
- Caso práctico enfocado a la extrapolación de los conocimientos adquiridos al entorno profesional. Este caso incluye:
 - La elección de indicadores de gestión minera sostenible
 - La selección de criterios para la evaluación de los indicadores de gestión minera sostenible
 - El establecimiento de Objetivos: y metas
 - La planificación del sistema

Precio: 690 €+ IVA. Miembros de AENOR 10% descuento. Este coste incluye la documentación del alumno, cafés, almuerzo y certificado.

Información:

AENORformación

Génova, 6 – 28004 Madrid

Tel.: 91 432 61 25 / Fax: 91 310 40 32

Correo-e: formación@aenor.es

<http://www.aenor.es/aenor/formacion/cursos/relareas.asp?area=GM&pagina=1>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente / Wolters Kluwer

Contenido

El contenido del curso proporciona a los alumnos los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para desarrollar, implantar sistemas de gestión medioambientales, facilitando así su inserción en el campo de la gestión empresarial y la consultoría interna y/o externa.

Objetivos:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.

- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Programa:

- Los Sistemas de Gestión Medioambiental
- Introducción a la Problemática Ambiental
- La Gestión Medioambiental
- Implicación de la Dirección en la Implantación de un SGM
- Etapas en la Implantación de un Sistema Gestión Medioambiental
- Diagnóstico Ambiental Inicial
- Otras Etapas en la Implantación
- Desarrollo e Implantación de un SGM
- Implicaciones Básicas de la Implantación
- Introducción a la Norma ISO 14001
- Política Ambiental y Planificación
- Implantación y Operación
- Verificación y Revisión por la Dirección
- Auditoría de la Gestión Medioambiental
- Integración con Sistemas de Calidad
- Aspectos Clave en la Integración de Sistemas
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente
- Otras Herramientas de Gestión
- Análisis de Ciclo de Vida
- Prevención de Riesgos
- Caso Práctico

Duración: 150 horas (Del 21 de febrero al 29 de abril)

Precio: 420 €

Información

Tel.: 902 10 66 41

Fax; 96 394 18 45

Correo-e: empresaswke@ciss.es

<http://www.wkempresas.es/formacionmedioambiente/gestion-medioambiental-1.html>

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente / Wolters Kluwer

Presentación:

Este curso pretende ofrecer al alumno los conocimientos y la perspectiva necesaria para incorporar a cualquier empresa u organización criterios de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en su gestión.

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Corporativa en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.

Programa:

- El papel de la empresa en el Desarrollo Sostenible: Introducción la Responsabilidad Corporativa
- Aspectos Económicos, Sociales y Ambientales de la empresa
- Responsabilidad Corporativa y Modelos de Implantación
- Stakeholders y Grupos de Interés: Buen Gobierno y Ética Empresarial
- Comunicación de la Sostenibilidad: Memorias GRI
- Caso Práctico

Duración: 100 horas (Del 21 de marzo al 13 de mayo)

Precio: 480 €

**Información**

Tel.: 902 10 66 41

Fax; 96 394 18 45

Correo-e: empresaswke@ciss.es

<http://www.wkempresas.es/formacionmedioambiente/responsabilidad-social-1.html>

COMUNICACIÓN PARA MOVIMIENTOS SOCIALES

Organiza: Ecologistas en acción

Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 16 de febrero al 27 de marzo de 2011.

Precio de Inscripción: 130 €

Socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €

Plazas limitadas.

Fecha de inscripción: hasta el 14 de febrero 2011.

Destinatari@s:

El curso va dirigido a toda persona, asociación y organización interesada en la comunicación social: a personal técnico de ONGDs, estudiantes, investigadores/as, profesorado en educación formal y no formal, etcétera. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. El curso también resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en comunicación y quieran reforzar y completar dichos conocimientos.

Objetivos

Al término del curso, el alumnado:

- Conocerá la base teórica de la comunicación social y el actual mapa de los medios de comunicación (masivos y alternativos).
- Dispondrá de conocimientos para planificar comunicativamente campañas y eventos en organizaciones sociales.
- Será capaz de integrar en su trabajo herramientas comunicativas del ámbito del entorno digital, la comunicación 2.0 y la contrainformación.

Metodología

El curso se realizará desde la Plataforma on-line de Ecologistas en Acción mediante el programa moodle. Los requisitos para su utilización son dos: tener acceso a internet y tener conocimientos básicos de informática e internet.

La metodología on-line elegida se inspira en la Educación Sociocultural y la Intervención social: creación colectiva del conocimiento y aprendizaje crítico y dialógico. Se desarrollará a partir de varias herramientas:

1. Foros de debate
2. Lecturas, análisis crítico y comparación de textos
3. Ejercicios prácticos y discusión de las soluciones
4. Técnicas participativas
5. Acceso a recursos escritos y audiovisuales

Habrán una tutorización periódica de los formadores a las personas participantes.

Coordinador del curso: Isidro Jiménez, diseñador gráfico y miembro de ConsumeHastaMorir, ha sido responsable de Prensa de Ecologistas en Acción y actualmente coordina EcologistasTV, la plataforma audiovisual de Ecologistas en Acción.

Programa del curso

MÓDULO 1. Introducción a la comunicación social.

- El proceso comunicativo. Teorías sociológicas de la comunicación social.
- Historia social de la propiedad de los medios de comunicación. Mapa de los medios de comunicación masivos.
- Herencia de la creatividad social comunicativa.
- Mapa de los medios alternativos.

MÓDULO 2. Integrando la comunicación.

- Cinco obstáculos de la comunicación social.
- Superando el círculo endogámico, conociendo al receptor.
- Planificación y estrategia integrada de comunicación.
- Prensa y relaciones públicas.

MÓDULO 3. El entorno digital.

- La cultura del papel y la sociedad digital



- El procomún y el software libre.
 - Redes sociales digitales.
 - La conexión multimedia. Audio y video activismo.
 - Blogosfera y periodismos 2.0.
- MÓDULO 4. La red contrainformativa.
- Guerrillas de la comunicación.
 - La Red Social política.
 - Formación social dinámica.
 - Comunicación 2.0.
- MÓDULO 5. Estrategias de comunicación povera I.
- Técnicas de creatividad I.
 - Contrainformación jammer.
 - De la radio al podcast.
 - Livestreaming.
- MÓDULO 6. Estrategias de comunicación povera II.
- Técnicas de creatividad II.
 - La contrapublicidad.
 - Artivismo urbano.
 - La Acción Directa No Violenta.

Información

Tel.: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/article19368.html>

HR PROTECCIÓN CONTRA RUIDO. CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN

Organiza: Ambientum formación

Duración: 10 semanas (100h)

Coste del curso: 600€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Conceptos básicos de acústica.
- MÓDULO 2: Aislamiento y acondicionamiento acústico, tratamiento antivibratorio (ruido de impacto).
- MÓDULO 3: Tratamiento vibroacústico de las instalaciones del edificio.
- MÓDULO 4: Aislamiento acústico a ruido aéreo y de impacto.
- MÓDULO 5: Medición "in situ" de comprobación y certificación.
- MÓDULO 6: Guía práctica de recomendaciones en la ejecución en obra.
- MÓDULO 7: Guía práctica de soluciones constructivas aceptadas o válidas.
- MÓDULO 8: Presentación y resolución de 15 casos prácticos.
- MÓDULO 9: Presentación y demos del software existente

A quién va dirigido

Arquitectos e Ingenieros superiores o técnicos. Fabricantes de materiales. Técnicos de medio ambiente, ingenieros, Licenciados en CC Ambientales y excepcionalmente a personas no profesionales que tengan experiencia e interés en desarrollarse en este sector

Información:

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com/formacion/index.asp>

MODELACIÓN DE CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

**TEMARIO**

- MÓDULO 1: Introducción a la contaminación atmosférica
- MÓDULO 2: Tipos de modelos que describen el modelo de una nube de contaminantes
- MÓDULO 3: Modelos Gaussianos I: cálculos manuales
- MÓDULO 4: Modelos Gaussianos II: simuladores
- MÓDULO 5: Aplicaciones prácticas
- MÓDULO 6: Aplicaciones en riesgo químico industrial
- MÓDULO 7: Legislación

A quién va dirigido

Responsables de medio ambiente en industrias, consultores de seguridad industrial, estudiantes de ciencias e ingeniería, técnicos en Salud Ambiental.

Información:

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

ACÚSTICA AMBIENTAL. ESPECIALISTA

Organiza: Ambientum formación

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 625€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Conceptos básicos de Acústica
- MÓDULO 2: Aislamiento Acústico
- MÓDULO 3: Aislamiento Vibratorio
- MÓDULO 4: Acondicionamiento Acústico
- MÓDULO 5: Normativa básica. Legislación vigente. Niveles de contaminación acústica
- MÓDULO 6: Mapas Acústicos
- MÓDULO 7: Aparatos de Medición. Sonómetros
- MÓDULO 8: Simulación informática del comportamiento acústico
- MÓDULO 9: El proyecto acústico. Estudios de Impacto Acústico

A quién va dirigido

Responsables de medio ambiente en industrias, consultores de seguridad industrial, estudiantes de ciencias e ingeniería, técnicos municipales de medio ambiente y urbanismo, técnicos en Salud Ambiental.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTOR ENERGÉTICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Ambientum formación

Duración: 10 semanas (100h)

Coste del curso: 600€

A quién va dirigido

Técnicos de medio ambiente, ingenieros, arquitectos, trabajadores municipales y de la Administración Pública, directores y gerentes de proyecto, Licenciados en CC Ambientales y excepcionalmente a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector.

Temario:

- Módulo 1: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Introducción
- Módulo 2: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Normativa

- Módulo 3: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Mercado energético
- Módulo 4: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. El gestor energético
- Módulo 5: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. La auditoría energética como herramienta de diagnóstico
- Módulo 6: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. Áreas de estudio y medidas de ahorro energético
- Módulo 7: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. Instalaciones especiales

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN Y ORDENACIÓN DE ESPACIOS VERDES URBANOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 600€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción y antecedentes
- MÓDULO 2: Ordenación de los espacios verdes urbanos
- MÓDULO 3: Proyecto del parque urbano. Vegetación
- MÓDULO 4: Otros elementos del parque
- MÓDULO 5: Ejecución y programa de la obra
- MÓDULO 6: Plan verde urbano
- MÓDULO 7: Gestión de los espacios verdes urbanos
- MÓDULO 8: Cartografía y sistemas de información territorial

A quién va dirigido: El curso está dirigido a profesionales del sector. Se requiere titulación universitaria: Licenciado, Arquitecto, Ingeniero Técnico, Diplomado o titulación equivalente. - Y excepcionalmente a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 600€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: La interrelación espacio protegido-espacio de interés económico.
- MÓDULO 2: Introducción a la Economía de los Recursos Naturales
- MÓDULO 3: Perspectiva Legal
- MÓDULO 4: Herramientas para la gestión de los Espacios Naturales Protegidos
- MÓDULO 5: Selección de áreas para protección y criterios de diseño
- MÓDULO 6: La Administración y la gestión de los ENP
- MÓDULO 7: Introducción a la Biodiversidad y la biología de la conservación.
- MÓDULO 8: Casos Reales

A quién va dirigido

- Para la realización de este curso no se requiere una formación previa en Medio Ambiente. El curso va dirigido a:
- Personal de empresas de consultoría en Gestión Ambiental
- Personal de Espacios Naturales y centros de interpretación



- Guías de ecoturismo y turismo rural
- Personal de administraciones públicas relacionadas con el diseño y gestión de espacios naturales
- Personas vinculadas a ONG
- En general personas interesadas a enriquecer su Currículum con materias ambientales

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario:

- MÓDULO 1: Introducción a la metodología del GRI.
- MÓDULO 2: Dimensiones y principios de las memorias de sostenibilidad.
- MÓDULO 3: Contenido de la memoria I. Visión y estrategia.
- MÓDULO 4: Contenido de la memoria II. Perfil de la organización y de la memoria.
- MÓDULO 5: Contenido de la memoria III. Estructura de gobierno y sistemas de gestión.
- MÓDULO 6: Contenido de la memoria según el GRI.
- MÓDULO 7: Introducción a los indicadores de desempeño.
- MÓDULO 8: Indicadores de desempeño económico.
- MÓDULO 9: Indicadores de desempeño ambiental.
- MÓDULO 10: Indicadores de desempeño social.
- MÓDULO 11: La validación de las memorias de sostenibilidad
- MÓDULO 12: Ejemplos de memorias de sostenibilidad por sectores de actividad.
- MÓDULO 13: Legislación relacionada y glosario.

A quién va dirigido: Responsables de departamentos de medio ambiente, calidad y prevención de empresas, consultores técnicos medioambientales, técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

ELABORACIÓN, IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE AGENDAS 21

Organiza: Ambientum formación

Destinatarios: Técnicos municipales, profesionales del medio ambiente, agentes de desarrollo local, técnicos en Salud Ambiental

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€

Temario:

- MÓDULO 1: Concepto de Agenda 21 Local.
- MÓDULO 2: La Agenda 21 y el desarrollo sostenible: antecedentes.
- MÓDULO 3: Recursos naturales y actividades humanas. Problemática y necesidad de una adecuada gestión.
- MÓDULO 4: Metodología para la identificación y valoración de aspectos físico-naturales-socioeconómicos.
- MÓDULO 5: Metodología para la identificación y valoración de aspectos físico-naturales-socioeconómicos (temas clave)
- MÓDULO 6: Metodologías.

- MÓDULO 7: Planificación de la Agenda 21 Local: Cronograma.
- MÓDULO 8: Metodología y Fases para la implantación de la Agenda 21 Local. Diagnóstico integral.
- MÓDULO 9: Metodología y Fases para la implantación de la Agenda 21 Local. Determinación de objetivos.
- MÓDULO 10: Metodología y Fases para la implantación de la Agenda 21 Local. Plan de acción (dinámica de trabajo para la implementación).
- MÓDULO 11: Metodología y Fases para la implantación de la Agenda 21 Local. Monitorización, evaluación y retroalimentación.
- MÓDULO 12: Instrumentos y estrategias de comunicación y fomento de la participación ciudadana.
- MÓDULO 13: Agendas 21 Locales (Casos Reales).
- MÓDULO 14: Agendas 21 Locales (Casos Reales.) Del diagnóstico al plan de acción. Análisis DAFO.
- MÓDULO 15: Agendas 21 regionales y comarcales. El Plan Ciudad 21 de la Junta de Andalucía (primera parte).
- MÓDULO 16: Agendas 21 regionales y comarcales. El Plan Ciudad 21 de la Junta de Andalucía (segunda parte). Caso de estudio Agenda 21 de la Costa Noroeste de la provincia de Cádiz.
- MÓDULO 17: Resumen y conclusiones.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN AMBIENTAL EN OBRA CIVIL

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: La Planificación de la Gestión Ambiental. Análisis del Proyecto
- MÓDULO 3: Implantación del Programa de Gestión Ambiental
- MÓDULO 4: Control y revisión del sistema
- MÓDULO 5: Gestión de residuos
- MÓDULO 6: Legislación ambiental en España

A quién va dirigido

Técnicos de medioambiente, vigilantes de obra, encargados de obra, profesionales de la construcción y obra en general, técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

FONDOS EUROPEOS Y BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario:

- MÓDULO 1: El marco político y financiero para actuaciones ambientales en la UE.
- MÓDULO 2: Programas específicos del medio ambiente y protección civil.
- MÓDULO 3: Medio Ambiente e investigación: el VII programa marco.



- MÓDULO 4: Medio ambiente y política regional: Feder, Fondo Social Europeo, Fondo de Cohesión.
- MÓDULO 5: Medio Ambiente y políticas sectoriales: Agricultura y desarrollo rural; Pesca.
- MÓDULO 6: Medio Ambiente y otras políticas: Competitividad, energía, transporte, cultura, educación, formación profesional, juventud
- MÓDULO 7: Buenas prácticas en la preparación y gestión de proyectos: La metodología del marco lógico.
- MÓDULO 8: Elaboración de proyectos ambientales siguiendo el marco lógico y búsqueda del(os) mejor(es) instrumento(s) para su financiación.

Destinatarios: Responsables de departamentos técnicos de medio ambiente de administraciones públicas, PYMES, organizaciones no gubernamentales y universidades, técnicos en Salud Ambiental. En general todos los profesionales técnicos de medio ambiente que cuenten con formación especializada (técnicos ambientales, biólogos, ingenieros,...).

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN. ESPECIALISTA

Organiza: Ambientum formación

Objetivos:

Dotará a los alumnos de la capacidad de poner en marcha o coordinar los sistemas de gestión que actualmente son necesarios en cualquier empresa (Medio Ambiente, Calidad y Prevención de Riesgos Laborales). Conseguirás ahorrar tiempo, esfuerzo y recursos y especializarte profesionalmente. Además tu organización podrá certificarse por las normas ISO 14001, ISO 9001 y OHSAS 18001, además de conocer la legislación que le afecta en materia de prevención de riesgos laborales.

Destinatarios: Técnico de medio ambiente, Técnicos de calidad, Técnicos de seguridad y salud, Técnicos superiores de prevención de riesgos laborales, Licenciados en Ciencias Ambientales, Consultores, gerentes y directores, ingenieros, etc.

Duración: 7 semanas

Coste del curso: 550 €

Temario

- MÓDULO 1: Introducción. Fundamentos de la gestión
- MÓDULO 2: La gestión por procesos. Herramientas de la gestión.
- MÓDULO 3: La gestión de la Calidad. Fundamentos.
- MÓDULO 4: La norma UNE EN ISO 9001:2000
- MÓDULO 5: Desarrollo de un sistema de gestión de la calidad
- MÓDULO 6: La gestión ambiental. Fundamentos y normativa relacionada.
- MÓDULO 7: La norma UNE EN ISO 14001:2004.
- MÓDULO 8: Desarrollo de un sistema de gestión ambiental
- MÓDULO 9: La gestión de la prevención de riesgos laborales
- MÓDULO 10: La legislación en materia de prevención de riesgos laborales. Elementos para la gestión de la prevención. El plan de prevención.
- MÓDULO 11: La norma OHSAS 18001:1999 para la gestión de la seguridad y salud ocupacional. La Norma OHSAS 18002:2000.
- MÓDULO 12: Desarrollo de un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales
- MÓDULO 13: La certificación de sistema de gestión.
- MÓDULO 14: Sistemas integrados. Elementos comunes a la gestión de la calidad, ambiental y de la prevención de riesgos laborales.
- MÓDULO 15: La definición de objetivos y metas. Seguimiento y control.
- MÓDULO 16: La gestión de la documentación
- MÓDULO 17: Recomendaciones para el desarrollo de un sistema de gestión integrada.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

AUDITORÍAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN (ISO 19011:2002)

Organiza: Ambientum formación

Duración: 8 semanas (80h)

Coste del curso: 600€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: Introducción a la auditoría
- MÓDULO 2: Proceso de ejecución de la auditoría
- MÓDULO 3: Las auditorías de calidad
- MÓDULO 4: Las auditorías ambientales
- MÓDULO 5: La nueva norma conjunta ISO 19011:2002 sobre auditorías de los sistemas de gestión de calidad y medio ambiente
- MÓDULO 6: La figura del auditor
- MÓDULO 7: Vocabulario y Modelos

A quién va dirigido: Responsables y técnicos de calidad y medio ambiente, auditores internos, licenciados den ciencias ambientales, técnicos en salud ambiental, Técnicos en prevención de riesgos laborales que quieran ampliar su ámbito de actuación, gerentes y directores.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Organiza: Ambientum formación

Duración: 40 horas (4 semanas)

Coste del curso: 300€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1. Introducción
- MÓDULO 2. Agua
- MÓDULO 3. Biodiversidad
- MÓDULO 4. Cambio Climático
- MÓDULO 5. Energía
- MÓDULO 6. Hábitos de vida sostenibles
- MÓDULO 7. Residuos
- MÓDULO 8. Ruidos
- MÓDULO 9. Transporte sostenible
- MÓDULO 10. Buenas prácticas ambientales en oficinas

A quién va dirigido: A todos aquellos trabajadores de empresas, autónomos y particulares que aunque no guarden ninguna relación con el medio ambiente en su vida laboral o personal, quieran tener un primer acercamiento a los principales temas medioambientales. El curso acercará a los principios básicos en materia de medio ambiente e incluye métodos de ahorro de recursos tanto en el lugar de trabajo como de residencia.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

TECNOLOGÍAS PARA LA RECUPERACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)



Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: Introducción a la geología e hidrogeología del suelo
- MÓDULO 2: Comportamiento de los materiales en el suelo. Balance de materia.
- MÓDULO 3: Métodos de contención de la contaminación
- MÓDULO 4: Tratamientos mecánicos - Isotermos
- MÓDULO 5: Tratamientos químicos
- MÓDULO 6: Tratamientos biológicos
- MÓDULO 7: Planificación de la recuperación de un suelo contaminado
- MÓDULO 8: Legislación
- MÓDULO 9: Estudio de casos

A quién va dirigido

Jefes de producción, calidad y medio ambiente en industrias, ingenieros de caminos, técnicos municipales, consultores, estudiantes de ciencias e ingenierías, técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

SISTEMAS DE DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: Generalidades sobre la química del agua y sus tratamientos
- MÓDULO 2: Sistemas de Depuración de Aguas Residuales
- MÓDULO 3: Principales procesos de tratamientos de las aguas residuales
- MÓDULO 4: Pretratamientos, coagulación y floculación química.
- MÓDULO 5: Precipitación química, decantación y flotación
- MÓDULO 6: Procesos bioquímicos aerobios
- MÓDULO 7: Procesos bioquímicos anaerobios
- MÓDULO 8: Naturaleza, estabilización, espesamiento y acondicionamiento de fangos
- MÓDULO 9: Deshidratación, secado e incineración de fangos
- MÓDULO 10: Análisis, medida, control, regulación y automatismo de una EDAR.
- MÓDULO 11: Tratamiento de efluentes urbanos
- MÓDULO 12: Tratamiento de aguas residuales industriales

A quién va dirigido

Técnicos y/o responsables municipales, ingenieros químicos y agrónomos, Profesionales y responsables de industrias con tratamientos de aguas residuales, técnicos en industrias agroalimentarias, responsables de polígonos industriales con servicio de tratamiento de aguas mancomunado, técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temario

- MÓDULO 1: Definición
- MÓDULO 2: Legislación. Marco Normativo
- MÓDULO 3: Generación del R.U. en España
- MÓDULO 4: Separación de residuos en el hogar y su recogida
- MÓDULO 5: Prevención, reutilización y reciclado de residuos
- MÓDULO 6: Compostaje
- MÓDULO 7: Valorización energética de os residuos
- MÓDULO 8: Eliminación de los residuos. Vertido
- MÓDULO 9: Residuos inertes e inertizados
- MÓDULO 10: Vehículos al final de su vida útil y neumáticos usados
- MÓDULO 11: Los residuos peligrosos domésticos

A quién va dirigido

Técnicos de departamentos de medio ambiente de la administración, titulados en carreras ambientalistas, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental, técnicos en Salud Ambiental.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES Y PELIGROSOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475 €. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: Legislación medioambiental
- MÓDULO 3: Legislación sobre residuos peligrosos
- MÓDULO 4: Producción de residuos peligrosos
- MÓDULO 5: Codificación de residuos peligrosos
- MÓDULO 6: Entrega de residuos peligrosos al gestor autorizado
- MÓDULO 7: Minimización de producción de residuos
- MÓDULO 8: Desarrollo de la ley 10/1998, de 21 de abril, de residuos
- MÓDULO 9: Desarrollo del real decreto 952/1997, de 20 de junio, sobre residuos peligrosos
- MÓDULO 10: Obligaciones de las empresas relativas a la producción y gestión de residuos peligrosos
- MÓDULO 11: Anexos: gestión de PCBs, fluidos de corte y aceites usados

A quién va dirigido

Profesionales del departamento de medio ambiente de empresas productoras de residuos industriales y peligrosos, gerentes de empresas productoras de residuos industriales y peligrosos, técnicos en medio ambiente, licenciados en ciencias ambientales, ingenieros químicos, licenciados en ciencias químicas, titulados en carreras ambientalistas, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental, técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

RESTAURACIÓN DE ZONAS DEGRADADAS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 10 semanas (100h)



Coste del curso: 600€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Parte 1. Fundamentos ecológicos Módulo 1. Restauración y ecosistemas
- MÓDULO 2: Parte 2. El proyecto de restauración Módulo 2. El proyecto tradicional de ingeniería
- MÓDULO 3: Parte 2. El proyecto de restauración Módulo 3. El proyecto de restauración ecológica
- MÓDULO 4: Parte 2. El proyecto de restauración Módulo 4. Implantación de la cubierta vegetal
- MÓDULO 5: Parte 2. El proyecto de restauración Módulo 5. Suelos degradados
- MÓDULO 6: Parte 2. El proyecto de restauración Módulo 6. Técnicas de bioingeniería
- MÓDULO 7: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 7. Restauración de ríos y riberas
- MÓDULO 8: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 8. Restauración de humedales
- MÓDULO 9: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 9. Restauración de turberas
- MÓDULO 10: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 10. Restauración de zonas forestales incendiadas
- MÓDULO 11: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 11. Restauración de sistemas dunares
- MÓDULO 12: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 12. Restauración de poblaciones de plantas amenazadas
- MÓDULO 13: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 13. Las especies exóticas invasoras
- MÓDULO 14: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 14. Fitorremediación
- MÓDULO 15: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 15. Conectividad ecológica en el paisaje
- MÓDULO 16: Parte 3. Escenarios para la restauración Módulo 16. Restauración de explotaciones mineras en superficie

A quién va dirigido

Técnicos de medio ambiente, ingenieros, topógrafos, gerentes de proyecto, Licenciados en CC Ambientales y excepcionalmente a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL APLICADA A PARQUES EÓLICOS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Marco Legislativo Comunitario
- MÓDULO 2: Marco estatal en materia de Evaluación de Impacto Ambiental. Referencias a la regulación de las energías renovables en el mercado español
- MÓDULO 3: Marco Normativo Autonómico
- MÓDULO 4: Estudio de Impacto Ambiental aplicado a un parque eólico. Integración de la EIA con el resto de normas aplicables
- MÓDULO 5: Aspectos técnicos de la EIA aplicada a parques eólicos. Ejemplos reales
- MÓDULO 6: Descripción del proyecto y sus aplicaciones en el Estudio de Impacto Ambiental
- MÓDULO 7: Inventario ambiental
- MÓDULO 8: Identificación de impactos ambientales y su valoración
- MÓDULO 9: Valoración de impactos ambientales
- MÓDULO 10: Medidas preventivas y correctoras. Plan de Vigilancia Ambiental
- MÓDULO 11: Documentos de Síntesis
- MÓDULO 12: Anexo fotográfico y cartográfico
- MÓDULO 13: Supuesto real: EIA de parques eólicos

A quién va dirigido

Responsables de departamentos de medio ambiente, calidad. Consultores medioambientales. Gerentes de empresas. Técnicos en Salud Ambiental. Cualquier profesional técnico o jurídico que trabaje en el campo medioambiental o posea formación especializada en el mismo.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL DE INFRAESTRUCTURAS ENERGÉTICAS Y DE COMUNICACIÓN

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

Temaria

- MÓDULO 1: Introducción. El estudio de impacto ambiental
- MÓDULO 2: Legislación de evaluación de impacto ambiental. Procedimiento administrativo.
- MÓDULO 3: Los estudios de impacto ambiental. Metodología. Proyectos que requieren EIA.
- MÓDULO 4: Itegración, EIA y espacios naturales protegidos.
- MÓDULO 5: La memoria resumen del Estudio de Impacto Ambiental.
- MÓDULO 6: Dscripción del proyecto y sus aplicaciones en el Estudio de Impacto Ambiental.
- MÓDULO 7: Inventario ambiental.
- MÓDULO 8: Identificación de impactos ambientales y su valoración.
- MÓDULO 9: Valoración de impactos ambientales.
- MÓDULO 10: Medidas preventivas y corretoras. Plan de vigilancia ambiental.
- MÓDULO 11: Documento de síntesis.
- MÓDULO 12: Anexo fotográfico y cartográfico.
- MÓDULO 13: Supuesto real: EIA de parques eólicos
- MÓDULO 14: Supuesto real: EIA de gaseoductos e infraestructuras para la realización de estaciones de compresión de gas

A quién va dirigido

Consultores técnicos municipales, ingenieros, licenciados en ciencias ambientales y del mar, biólogos, geólogos y geógrafos. Técnicos en Salud Ambiental

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

PROYECTOS DE MEDIDAS CORRECTORAS DEL IMPACTO AMBIENTAL DE LAS OBRAS PÚBLICAS

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Conceptos generales
- MÓDULO 2: Sistemas hidrológicos (restauración de ríos y riberas).
- MÓDULO 3: Contaminación acústica
- MÓDULO 4: Contaminación atmosférica
- MÓDULO 5: Impactos sobre el paisaje
- MÓDULO 6: Impactos sobre la fauna



- MÓDULO 7: Impacto sobre la vegetación
- MÓDULO 8: Programa de vigilancia ambiental (PVA)

A quién va dirigido

Técnicos ambientales municipales, ingenieros, topógrafos, aparejadores, arquitectos, licenciados en CC Ambientales, técnicos en Salud Ambiental.

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

MARKETING ECOLÓGICO

Organiza: Ambientum formación

Duración: 6 semanas (65h)

Coste del curso: 475€. Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

TEMARIO

- MÓDULO 1: Introducción. Diferenciación entre Marketing y Producto Ecológico
- MÓDULO 2: El consumidor ecológico. Introducción a la psicología ambiental
- MÓDULO 3: Análisis del mercado. Marco teórico
- MÓDULO 4: Análisis del mercado. Redirección de las elecciones del consumidor
- MÓDULO 5: Política de producto
- MÓDULO 6: Política de precios
- MÓDULO 7: Política de distribución
- MÓDULO 8: Política de comunicación
- MÓDULO 9: Análisis DAFO en producción ecológica
- MÓDULO 10: Plan de Marketing
- MÓDULO 11: Etiquetado ecológico
- MÓDULO 12: Incorporación de la variable ambiental en la producción. Sistema EMAS.
- MÓDULO 13: Medio ambiente y calidad
- MÓDULO 14: Estadísticas en torno al sector ambiental

A quién va dirigido

Profesionales que realicen sus tareas en Departamentos de Marketing, Directivos de empresas que deseen introducir el medio ambiente en sus decisiones de Marketing, consultores ambientales, técnicos en Salud Ambiental, personal de instituciones certificadoras...

Información

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: formacion@ambientum.com

<http://www.ambientum.com>

ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

Organiza: TECMA LEARNING SL y Colegio de Ingenieros de Montes

Objetivos:

Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para conocer las distintas técnicas de construcción que permiten obtener una elevada eficiencia energética del edificio, con la finalidad de obtener unas viviendas sanas, con respeto por sus habitantes y con su entorno.

Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales que desarrollen su actividad dentro del campo de la edificación, así como personas con conocimientos y formación en la rama técnica, que quieran profundizar en la construcción del futuro.

DESARROLLO DEL CURSO

El curso se desarrolla en la plataforma de estudio virtual de e-TECMA LEARNING. Cada alumno se beneficiará de un seguimiento personalizado y podrá gestionar su tiempo de estudio libremente.

PROGRAMA DETALLADO

El Curso se divide en un módulo 6 módulos que incluyen, además del temario escrito, material multimedia y actividades de participación y debate y material de referencia.

MODULO 1. INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

- IMPACTO DE LA EDIFICACIÓN
- SÍNDROME DEL EDIFICIO ENFERMO
- BIENESTAR AMBIENTAL
- RELACIÓN ENTRE CLIMA Y ARQUITECTURA
- FACTORES DEL CLIMA Y DEL ENTORNO
- LA RADIACIÓN SOLAR

MODULO 2. CRITERIOS BIOCLIMÁTICOS EN LA ARQUITECTURA POPULAR

- CRITERIOS BIOCLIMÁTICOS EN CLIMA TEMPLADO

MODULO 3. ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS

- ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS EN CONDICIONES DE INVIERNO
- ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS EN CONDICIONES DE VERANO

MODULO 4. NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

- IMPACTO DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
- LA CAL
- LA MADERA

MODULO 5. LA ENERGÍA EN LAS EDIFICACIONES BIOCLIMÁTICAS

- ENERGÍA SOLAR
- ENERGÍA EÓLICA
- BIOMASA
- ENERGÍA GEOTÉRMICA
- INSTALACIONES DE MINIMIZACIÓN DE ABASTECIMIENTOS Y RESIDUOS

MODULO 6. EJEMPLOS DE ESTAS EDIFICACIONES

- VIVIENDA SUBTERRÁNEA
- ESTÁNDAR PASSIVHAUS

CASOS PRÁCTICOS.

- Al final del curso se realizará un caso práctico que se presenta al principio del curso y es necesario desarrollar según se va avanzando en la teoría.

Precio

Estudiantes y desempleados: 175 €

Colegiados del CIM: 225 €

Otros: 300 €

Información

Nos encontramos en la calle Cardenal Cienfuegos

Nº 2, escalera 3, 1ºG – 33007 Oviedo (Asturias)

Tel.: 985 98 29 25 / 984 11 12 01

Correos-e: ana@e-tecmalearning.es

http://www.e-tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa

ENTORNO DIGITAL Y APRENDIZAJE URBANO

Organiza: Ecosistema Urbano

Marco teórico:

El impacto de lo digital en lo offline y la ubicuidad de la tecnología hacen que las ciudades vean reconfigurados espacios y dinámicas, a modo de reflejo distribuido de los ámbitos en que se expande Internet. Los nuevos entornos de aprendizaje producidos por estos cambios son oportunidades para operar en la ciudad más allá de lo inmediato. Para ello, el curso se centrará en el aprendizaje como factor principal que impulsa esos cambios de paradigma que alcanzan al contexto urbano.

Las sesiones on line de este "experience" tendrán lugar los Martes 18.00 > 19:00 (UTC+1 Madrid, España). Los temas tratados serán:

1. Conceptos clave de la cultura de Internet
2. Teorías y tendencias en torno al aprendizaje
3. Dinámicas de encuentro inspiradas en la red
4. Geolocalización y conocimiento
5. Apropiaciones y devenires aumentados
6. Movimientos locales de aprendizaje global
7. Cultura urbana más cultura digital
8. Diseñar la (edu)ciudad con usuarios



Calendario del curso: desde el martes 15 de febrero 2011 hasta 10 de Mayo 2011

Precio: 250 euros | 200 euros si pagas antes el 28 de enero 2011

Plazo de matrículas: 7 de Febrero 2011

Información:

<http://ecosistemaurbano.org/castellano/usde-entorno-digital-y-aprendizaje-urbano/>

REGENERACIÓN SOSTENIBLE DE CENTROS URBANOS

Organiza: Ecosistema Urbano

Marco teórico:

El curso tiene como eje principal la **Participación Ciudadana** y persigue introducir al participante en algunos conceptos clave para entender la realidad de los centros históricos y su regeneración en clave de sostenibilidad. Se abordará el análisis de las estrategias de los distintos actores sociales y políticos y las herramientas que utilizan unos y otros.

Las sesiones on line de este "experience" tendrán lugar los Viernes de 18.00 > 19:00 (UTC+1 Madrid, España).

Estos son los temas que se tratarán en las 8 sesiones:

1. Centros urbanos sostenibles: entre el parque temático y la ciudad habitable
2. Conceptos claves en la regeneración urbana: gentrificación, composición social y escenarios urbanos: el efecto barrio
3. La regeneración integral: estrategias y objetivos. Realidad y ficción
4. Los actores públicos y privados. Los nuevos activismos urbanos
5. Redes de gobernanza y participación: del top-down al bottom-up
6. Espacios públicos en el centro: convivir, controlar y rentabilizar
7. Métodos y técnicas participativas en proceso de intervención urbana
8. El futuro de los centros históricos: reflexiones para la intervención sostenible en torno a los flujos de conocimiento urbano

Calendario del curso: desde el viernes 18 de Febrero 2011 hasta 13 de Mayo 2011

Precio: 250 euros | 200 euros si pagas antes el 28 de enero 2011

Plazo de matrículas: 7 de Febrero 2011

Información:

<http://urbansocialdesign.org/usde/usde-regeneracion-sostenible-de-centros-urbanos/>

ARQUITECTURA, CIUDAD Y TERMODINÁMICA

Organiza: Ecosistema Urbano

Marco teórico:

Un acercamiento metabólico a la arquitectura y los sistemas urbanos.

El curso muestra cómo nuestras manifestaciones técnicas, desde una vivienda hasta una ciudad forman parte integral de un sistema complejo e indivisible de la base natural que lo sustenta. Existe una serie de flujos y mecanismos de regulación entre el entorno natural y el construido que se relacionan siguiendo principios termodinámicos. La arquitectura y la ciudad forman parte de este proceso.

Estos son los temas que se tratarán en las 8 sesiones:

1. Arquitectura, ciudad y termodinámica
2. La ciudad: un organismo vivo
3. Ecología urbana y tecnología entrópicas de construcción
4. "Ne quid Nimis" entropía económica y entropía social
5. Posibles escenarios 1. De la acupuntura urbana a la ingeniería social
6. Posibles escenarios 2. Arquitectura social urbana sin encargo
7. Posibles escenarios 3. Hacking the city o reutilizando la infraestructura existente
8. Wellness thermodynamics. Desarrollo termodinámico y ciudad relacional

Calendario del curso: desde el lunes 14 de febrero 2011 hasta 9 de Mayo 2011

Precio: 250 euros | 200 euros si pagas antes el 28 de enero 2011

Plazo de matrículas: 7 de Febrero 2011

Información:

<http://urbansocialdesign.org/usde/usde-arquitectura-ciudad-y-termodinamica/>

FACILITAR LA CIUDAD COLABORATIVA

Organiza: Ecosistema Urbano

Marco teórico:

Innovación abierta en procesos de implicación ciudadana

La ciudad es por definición un espacio colectivo, pero ¿cómo hacer de ella, o de sus partes, un espacio y/o proyecto colaborativos?. El curso ofrece una visión basada en la innovación social como elemento catalizador de la creatividad de la ciudadanía para generar entornos urbanos sostenibles.

Estos son los temas que se tratarán en las 8 sesiones:

INTRO. Entre la carencia y la saturación

1. La revolución de lo cotidiano
2. Learning by flowing
3. A partir del consenso
4. Cuando internet nos "descubrió" el procomún...
5. Todos creamos, todos compartimos
6. El "BA" en el espacio público y social
7. (RE)encontrando los límites

Calendario del curso: desde el lunes 14 de febrero 2011 hasta 9 de Mayo 2011

Precio: 250 euros | 200 euros si pagas antes el 28 de enero 2011

Plazo de matrículas: 7 de Febrero 2011

Información: <http://urbansocialdesign.org/usde/usde-facilitar-la-ciudad-colaborativa/>

GESTIÓN ENERGÉTICA MUNICIPAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: 15 de febrero al 15 de abril de 2011

Destinatarios:

Técnicos responsables de medio ambiente que necesiten un conocimiento de la Gestión Energética Municipal como herramienta imprescindible para el buen desarrollo de su actividad profesional, así como a responsables de departamentos medioambientales.

Objetivos:

- Aprender a gestionar, bajo criterios de control de gasto, las instalaciones con consumo de energía independientemente de su naturaleza o tamaño.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético: las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Conocer e identificar la normativa y legislación aplicable en cada caso relacionada con el ahorro y la eficiencia energética.
- Entender el contexto energético actual nacional e internacional: el problema medioambiental, las variables económicas, los objetivos en Europa o el Mercado eléctrico.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en las instalaciones de alumbrado público, de climatización e iluminación de edificios así como de otro tipo de equipos de las instalaciones municipales

Programa

1. La Situación Energética de los Ayuntamientos en perspectiva, Legislación y Mercados Energéticos.
2. Promoción del Ahorro y la Eficiencia en los Ayuntamientos.



3. Auditorías Energéticas y Medidas de Ahorro.
4. Instalaciones de Energías Renovables y Movilidad Sostenible.
5. Financiación.
6. Caso práctico. Programa
7. La Situación Energética de los Ayuntamientos en perspectiva, Legislación y Mercados Energéticos.
8. Promoción del Ahorro y la Eficiencia en los Ayuntamientos.
9. Auditorías Energéticas y Medidas de Ahorro.
10. Instalaciones de Energías Renovables y Movilidad Sostenible.
11. Financiación.
12. Caso práctico.

Duración: 100 horas

Coste de la matrícula: 600 €.

Información:

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos>

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: 16 de febrero al 29 de abril de 2011

Destinatarios:

Estudiantes y trabajadores/as cualificados con necesidad de actualización y mejora de sus competencias profesionales en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental.

Objetivos:

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa

1. La Evaluación de Impacto Ambiental y su papel en la Protección del Entorno.
2. Nuevo Marco Normativo de la Evaluación de Impacto Ambiental.
3. Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental.
4. Impacto Ambiental y Medidas Correctoras.
5. Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental.
6. Caso Práctico.

Duración: 120 horas

Coste de la matrícula: 340 €.

Información:

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos>

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: 14 de febrero al 29 de abril de 2011



Destinatarios:

Estudiantes y trabajadores/as cualificados con necesidad de actualización y mejora de de sus competencias profesionales en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental.

Objetivos:

- Conocer las figuras de protección existentes en España y el modo en que estas se determinan y aprueban.
- Analizar los beneficios directos e indirectos asociados al establecimiento de Espacios Naturales Protegidos.
- Identificar el régimen legal en el marco de la protección de Espacios Naturales y de su repercusión en la Red Natura 2000 y en las categorías de conservación de Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.
- Examinar los principales instrumentos de planificación y gestión de Espacios Naturales Protegidos.
- Conocer las pautas a desarrollar en relación a la comunicación, difusión y participación social asociada a la gestión de Espacios Naturales Protegidos.

Programa

1. Introducción al Conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos.
2. Conocimiento y Gestión del Medio Natural.
3. Régimen Jurídico de los Espacios Naturales protegidos.
4. Instrumentos para la Gestión en los Espacios Naturales Protegidos.
5. Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales.
6. Caso Práctico.

Lugar de Impartición: Campus Virtual ISM.

Coste de la matrícula: 340 €.

Información:

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos>



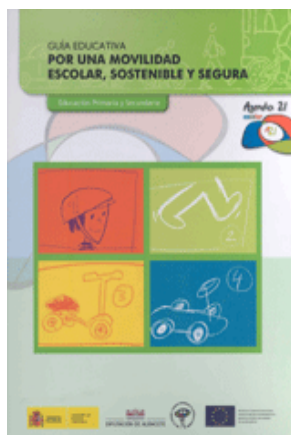
GUÍA EDUCATIVA POR UNA MOVILIDAD ESCOLAR, SOSTENIBLE Y SEGURA: EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Autor: Oscar Montouto, José Luis Yustos

Edita: Diputación de Albacete, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



La movilidad urbana, entendida como la necesidad o el deseo de los ciudadanos de moverse, en sin duda un derecho social que es necesario preservar y garantizar.

Esta guía pretende ofrecer una herramienta útil para introducir al profesorado en el trabajo con sus alumnos en diferentes aspectos relativos a la movilidad local y la sostenibilidad. Se plantea como un enfoque global en lo que se refiere a las distintas áreas de conocimiento del curriculum de la Enseñanza Primaria y Secundaria, a la vez que pretende formar ciudadanos participativos que se cuestionen la realidad de sus sistema actual de movilidad y se impliquen en la mejora del mismo con soluciones como el transporte público, la bicicleta como medio de transporte local o los trayectos a pie como medio de recuperar en su calles una autonomía personal y una presencia perdida.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD?: UNA PUBLICACIÓN PARA ENTENDER SU IMPORTANCIA, SU VALOR Y LOS BENEFICIOS QUE NOS APORTA

Autor: Alejandro Dorado Nájera

Edita: Fundación Biodiversidad, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel + pdf

Este libro expone, de manera amena, sencilla y con un claro afán divulgador, el significado de la biodiversidad. Qué es la biodiversidad, qué importancia tiene para las personas, en qué estado se encuentra, cuáles son los riesgos que la amenazan y qué instrumentos existen para frenar su pérdida son algunas de las cuestiones relacionadas con la vida en nuestro planeta a las que el lector encontrará respuesta en estas páginas.

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el año 2010 "Año Internacional de la Biodiversidad" Con la voluntad de aumentar la conciencia sobre la importancia de la biodiversidad para el bienestar humano. A través de actividades en el mundo entero, el Año Internacional de la Biodiversidad 2010 ayudará a la comunidad global a trabajar de forma coordinada para construir un futuro sostenible para todos.

La publicación pretende contribuir a esta meta, ayudarnos a reflexionar sobre nuestros logros para preservar la biodiversidad y alentarnos a intensificar nuestros esfuerzos, tanto colectivos, como individuales, para reducir su pérdida.



Este material está disponible en formato pdf en la página web:

<http://www.fundacion-biodiversidad.es/habladebiodiversidad/pdf/que%20es%20la%20biodiversidad.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Fundación Biodiversidad
 Fortuny, 7 – 28010 Madrid
 Tel.: 91 121 09 20
 Correo-e: Biodiversidad@fundacion-biodiversidad.es
<http://www.fundacion-biodiversidad>

PLANETA VIVO, INFORME 2010: BIODIVERSIDAD, BIOCAPACIDAD Y DESARROLLO

Autor: WWF Internacional

Edita: WWF Internacional, 2010?

Idioma: Español

Formato: Papel + pdf

WWF en colaboración con la Red de la Huella Global y la Sociedad Zoológica de Londres, presentó la 8ª edición del Informe Planeta Vivo en el Año Internacional de la Biodiversidad. El informe documenta el estado cambiante de la biodiversidad, los ecosistemas y el consumo de recursos naturales de la humanidad.

Dada la complejidad técnica del informe y las dificultades en la recopilación de datos de los más de 150 países analizados, esta edición de 2010 abarca el periodo 1970-2007, último año del que se dispone de datos completos.

Los indicadores principales que utiliza el informe son:

- El Índice Planeta Vivo (IPV) global refleja los cambios en la salud de los ecosistemas del planeta. Para ello, estudia las tendencias de 7.953 especies de mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Además, analiza las zonas tropicales y templadas, así como los ecosistemas terrestre, marino y de agua dulce.
- La Huella Ecológica analiza la demanda humana sobre los ecosistemas. Este indicador está en crecimiento continuo.
- La Huella Hídrica mide el agua utilizada en diferentes países.



El documento relaciona el Índice Planeta Vivo con la Huella Ecológica y la Huella Hídrica, comparándola con la capacidad regenerativa del planeta (biocapacidad). Actualmente vivimos un periodo en el que hemos superado los límites de biocapacidad de la Tierra, lo que se denomina translimitación.

La novedad este año es que el informe utiliza también, como parámetros importantes, servicios ecosistémicos como el almacenamiento terrestre de carbono y el suministro de agua dulce.

Como en años anteriores, WWF examina la relación entre desarrollo y Huella Ecológica. Además, define criterios mínimos para la sostenibilidad, basados en la biocapacidad disponible y el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Pero, en esta ocasión, la organización analiza por primera vez la relación entre el IDH y la Huella Ecológica.

También por primera vez analiza las tendencias de la biodiversidad en función de las rentas por países. Así, destaca una tasa alarmante de pérdida de biodiversidad en los países de ingresos bajos.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:

<http://assets.wwfspania.panda.org/downloads/infoplanetavivo2010.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información:

WWF España
 Gran vía de San Francisco, 8 – 28005 Madrid
<http://www.wwf.es>



DEMOCRACIA AMBIENTAL Y ACCESO A LA JUSTICIA: LA APLICACIÓN DEL CONVENIO DE AARHUS EN ESPAÑA

Autor: Fe Sanchis Moreno, Eduardo Salazar Ortuño y Ginés Ruiz Maciá

Edita: AJA, Asociación para la Justicia Ambiental, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Gracias al Convenio de Colaboración firmado con la Fundación Biodiversidad, la fundación AJA, pudo llevar a cabo el presente estudio sobre el acceso a la justicia y la aplicación del Convenio de Aarhus en España, analizando desde una visión práctica y a pie de calle, consultando a los operadores jurídicos, cómo se lleva a cabo el acceso a la justicia ambiental en nuestro país.

El estudio se centra en el análisis del acceso a la justicia ambiental en España y, tal vez por su especialidad, los defectos de la organización de la justicia española aumentan al tratarse de un área muy determinada.

La publicación se completa con la visión de algunos Fiscales de Medio Ambiente, bibliografía y direcciones de interés.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

ALIMENTACIÓN SALUDABLE, MUNDO SALUDABLE: COMER NATURAL... ES DIVERTIDO

Autor: Javier Esquivias Segura et al.

Edita: Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, Consejería de Educación, Consejería de Medio Ambiente, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel + DVD



Este material forma parte de la campaña iniciada por tres consejerías de la Junta de Andalucía; Consejería de Agricultura y Pesca; Consejería de Educación y Consejería de Medio Ambiente, cuyos objetivos son:

Potenciar en los centros educativos las dietas equilibradas y saludables, basadas en productos ecológicos
Promover la educación ambiental en las jóvenes generaciones y las familias
Llevar a cabo un desarrollo de las zonas rurales de forma sostenible, potenciando el consumo local de productos ecológicos.

La guía educativa pretende que profesores y profesoras dispongan de herramientas y recursos para implementar bloques temáticos relacionados con la alimentación saludable, la producción ecológica de alimentos y su relación con el cuidado y mejora del medio ambiente en actividades extraescolares con vuestros alumnos.

También pretende que las familias se involucren en el aprendizaje mediante la propuesta de actividades donde deben participar activamente con los

niños.

El segundo libro ofrece una batería de actividades que permiten trabajar con los alumnos y alumnas de forma activa y participativa los contenidos desarrollados. Al final se recogen varias actividades de evaluación y diversos anexos de apoyo.

Disponibilidad:

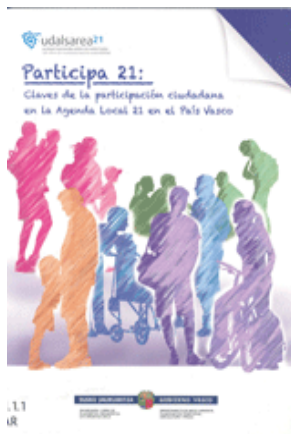
Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

PARTICIPA 21: CLAVES DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA AGENDA LOCAL 21 EN EL PAÍS VASCO = PARTE HARTU 21: EAEKO HERRITARREK TOKIKO AGENDA 21EAN PARE HARTEZEKO GAKOAK

Autor: IHOBE
Edita: IHOBE, 2010
Idioma: Español y euskera
Formato: Papel + pdf



Esta publicación presenta los 10 años de trabajo compartido y que han dado respuesta a la necesidad detectada por los municipios y entidades de Udalsarea 21, Red Vasca de Municipios hacia la Sostenibilidad, durante 2009 han querido conocer y analizar la trayectoria y experiencia en el desarrollo de procesos de participación ciudadana en el marco de Agenda Local 21 en la CAPV. Un análisis que ha permitido acercarse a los municipios y entidades comarcales de la CAPV para conocer las distintas experiencias de participación ciudadana en Agenda Local 21, y compartir valoraciones y extraer conclusiones.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:
<http://www.ihobe.net/Publicaciones/Ficha.aspx?IdMenu=750e07f4-11a4-40da-840c-0590b91bc032&Cod=20a932ba-7b67-4003-a4fc-695610ba1a32>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información:

IHOBE, Sociedad Pública de Gestión Ambiental
 Alameda de Urquijo, 36, 6ª – 48011 Bilbao
 Tel.: 94 423 07 43
 Correo-e: info@ihobe.net

SOLUCIONES PARA LA TRIPLE CRISIS (CUADERNOS DE SOSTENIBILIDAD Y PATRIMONIO NATURAL; 19)

Autor: Fundación Banco Santander
Edita: Fundación Banco Santander, D.L. 2010
Idioma: Español
Formato: Papel + pdf

Con el ambicioso título Soluciones para la triple crisis: agua, alimentos y energía, la Fundación Banco Santander dedicó el sexto Foro de Economía y Sostenibilidad, celebrado en 2009 y coordinado por Alberto Garrido, a tratar de forma integral esta triple faceta común a las principales crisis de nuestro siglo. Este Cuaderno reúne todas las intervenciones y conclusiones del Foro, que permitió debatir sobre la triple crisis de manera conjunta, analizando sus múltiples conexiones, suponiendo un primer paso para tomar conciencia de su verdadera dimensión y diseñar estrategias que permitan afrontar este reto global, pues está en juego el futuro de la humanidad y la conservación del planeta.



Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:
<http://www.fundacionbancosantander.com/media/docs/Cuaderno%2019.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información: <http://www.fundacionbancosantander.com>



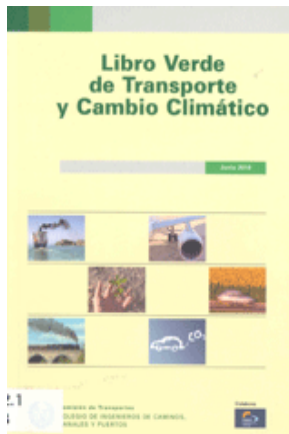
EL LIBRO VERDE DE TRANSPORTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

Autor: Grupo de trabajo José Manuel Almoguera Carvajal et al.

Edita: Comisión de Transportes, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf



Capítulo 1. El cambio climático, ¿dónde estamos?, definición de este concepto y las múltiples consecuencias que podemos observar en el momento actual.

Capítulo 2. La contribución del transporte al cambio climático, en este capítulo se recogen datos de interés en cuanto a la aportación del transporte a las emisiones del CO₂, así como de la evolución del transporte y sus emisiones en los últimos años y las previsiones para el futuro en el contexto nacional y de la Unión Europea

Capítulo 3. Política mundial frente al cambio climático, revisión de diferentes acontecimientos históricos desde mediados del siglo XX hasta el Protocolo de Kioto

Capítulo 4. Política de la Unión Europea frente al cambio climático, revisión de los principales instrumentos de la política europea de cambio climático

Capítulo 5. Política española frente al cambio climático, con el objeto de cumplir objetivos que ha exigido la ratificación del compromiso de la Unión Europea de reducir las emisiones totales medias, España ha

desarrollado una serie de pilares básicos que se exponen en este capítulo

Capítulo 6. Soluciones para amortiguar o reducir el efecto del transporte en el cambio climático, incluye un conjunto de soluciones que se pueden plantear para la reducción, o al menos estabilización, de las emisiones del transporte y del impacto que éstas tienen en el cambio climático

Capítulo 7. Conclusiones y recomendaciones del CICCIP, elaboradas por la Comisión de Transportes del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, se dirigen a estudiar el transporte en el cambio climático.

Este material está disponible en formato en pdf en la dirección web:

[http://www.ciccip.es/ImgWeb/Sede%20Nacional/Transportes/Transporte_y_Cambio_Climatico%20\(2\).pdf](http://www.ciccip.es/ImgWeb/Sede%20Nacional/Transportes/Transporte_y_Cambio_Climatico%20(2).pdf)

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

LA TIERRA, NUESTRO HOGAR: GUÍA DE CONSUMO SOSTENIBLE

Autor: M^a Antonia García

Edita: FUHEM, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel



La Tierra, nuestro hogar. Guía de consumo sostenible, tiene como objetivo contribuir a la sensibilización del público en general y de los ciudadanos, como consumidores en particular, sobre los costes sociales, económicos y medioambientales del modelo actual de sociedad de consumo.

Está estructurado en diez capítulos: "La Tierra, nuestro hogar"; "Consumo sostenible"; "El agua"; "La energía"; "El transporte"; "En el trabajo"; "La buena mesa"; "De compras"; "Reducir, reciclar, reutilizar" y "Unión Europea". Además de Información actualizada y relevante sobre los citados temas, que constituyen los principales desafíos ambientales a los que debe hacer frente la humanidad, esta guía ofrece al lector:

Numerosos consejos prácticos para ser un consumidor responsable, respetuoso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible del planeta.



Información sobre las etiquetas y sistemas de gestión ambiental más conocidos, para que el consumidor pueda identificarlos en los productos que compra.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

FUHEM. Duque de Sesto, 40 - 28009 Madrid

Tel.: 91 431 03 46

<http://www.fuhem.es/educacion/>



URBACT

Promotor: Ecosistema Urbano

Dirección: <http://ecosistemaurbano.org/tag/urbact/>

Idioma: Español

En Febrero de 2010 el blog Ecosistema Urbano fue designado Punto Focal (National Dissemination Point) de los proyectos europeos URBACT para toda España. Desde el mes de marzo edita un boletín de en formato PDF con toda la información relativa a estos proyectos europeos en español, que incluye noticias, experiencias, reportajes, artículos, etc...

URBACT (<http://urbact.eu/>) es un programa europeo de intercambio y aprendizaje para promover el desarrollo urbano sostenible. Permite a las ciudades trabajar de manera conjunta en el desarrollo de soluciones para los grandes retos urbanos, reafirmando el papel fundamental que desempeñan al hacer frente a los cada vez más complejos desafíos sociales.

El programa URBACT ayuda a desarrollar soluciones pragmáticas que son nuevas, sostenibles y que integran la dimensión económica, social y medioambiental. Permite a las ciudades compartir las buenas prácticas y las experiencias adquiridas con todos los profesionales implicados en la política urbana en toda Europa.

Algunos de los artículos y experiencias tratados en los boletines URBACT son:

- ¿Un nuevo pacto social para una vida estable? Nuevas herramientas municipales a favor de la vivienda.
- JESSICA 4 CITIES: Una iniciativa europea de apoyo a las alianzas público-privadas en las ciudades.
- El uso de los programas de recuperación nacional como refuerzo al desarrollo local. Caso de Estudio: Gijón.
- Estrategias urbanas en la crisis; Brno: un ejemplo de cooperación inter-municipal de éxito.
- Construyendo conocimiento industrial local para generar actividad económica y mejorar la gobernanza de las aglomeraciones urbanas.
- El uso de normativa de diseño (Design code) para un desarrollo con éxito de viviendas sostenibles.
- Las ciudades y las universidades en un periodo de recesión económica.

RESPONSABILIDAD SE ESCRIBE CON H. 190 IDEAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA PYMES

Promotor: Observatorio de Economía Solidaria (OES)

Dirección: <http://www.bubok.com/libros/191955/Responsabilidad-se-escribe-con-h>

Idioma: Español

"Responsabilidad se escribe con h. 190 ideas de responsabilidad social para PYMES" es un libro editado por el Observatorio de Economía Solidaria (OES), resultado del concurso 2.0 "Responsabilízate" y creado a través de las redes sociales con la participación de toda la sociedad que aporta ideas innovadoras, sencillas y económicamente viables que pueden ser implantadas en las PYMES. El libro es electrónico, gratuito, y se reeditará cada año con las nuevas ideas que se vayan aportando en la página de Facebook de Responsabilízate (<http://www.facebook.com/responsabilizate>).

Bajo el lema "ser socialmente responsable es una actitud", el concurso "Responsabilízate", que tuvo lugar en la red social en mayo de 2010, consiguió movilizar, en 4 semanas, a más de 4.000 personas que compartieron cientos de ideas de responsabilidad social. De las más de 350 ideas aportadas, el jurado de expertos seleccionó 190 para ser publicadas en la primera edición del libro.

El concepto del concurso surgió de la idea que las empresas son grupos de personas, y por lo tanto, son estas mismas las que pueden generar propuestas y soluciones para mejorarlas.

Todas las ideas que aparecen en el libro vienen acompañadas por el nombre y apellido de los autores, y están clasificadas para facilitar su búsqueda y lectura según el ámbito de aplicación en responsabilidad social. Por ejemplo, un empresario puede buscar inspiración para mejorar en contextos tan diversos como en el lugar de trabajo, con los proveedores y clientes o en el entorno empresarial, sector y competencia, así como en el propio territorio y sociedad y en el medioambiente. También se aportan ideas para mejorar la calidad de los servicios, de los procesos y productos, aportando valor añadido mediante mejoras en los sistemas de gestión y organización de la empresa...

POBREZA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Promotor: Manos Unidas

Dirección: http://www.manosunidas.org/materiales_educativos2009_2010/materiales2009_2010.htm

Idioma: Español

Manos Unidas ha elaborado unos materiales didácticos para educar en valores sobre dos Objetivos de Desarrollo del Milenio: el primero "Erradicar la Pobreza extrema y el Hambre" y el séptimo "Garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente".

En estos materiales se aborda cómo el cambio climático afecta a la vida de los pobres. Este enfoque para tratar el problema de la pobreza y el hambre se basa en la nueva conciencia mundial sobre la insostenibilidad del uso de los recursos de nuestro planeta: la tierra, el aire, los ríos, los bosques ...; y desde la consideración de que malgastarlos o degradarlos hoy es hipotecar la vida, el presente y el futuro de todos.

En la lucha contra el hambre y la pobreza se debe tener en cuenta el cambio climático como un factor altamente agravante. Las cuestiones relacionadas con el cambio climático tienen que ver fundamentalmente con problemas de justicia y equidad y no sólo con asuntos ambientales. Por eso, la cuestión del cambio climático dejó de ser una preocupación sólo de organizaciones ambientalistas para convertirse en bandera de las organizaciones de desarrollo.

Los materiales, disponibles en formato PDF, son gratuitos y están pensados para facilitar a los educadores su trabajo, ofreciéndoles fichas de actividades adaptadas a los niveles de Infantil, Primaria y Secundaria y fácilmente utilizables en la clase, además de documentación y recursos para el profesor.

Objetivos generales de estos materiales educativos son:

- Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, este año, los objetivos primero y séptimo: "Lograr para el 2015 erradicar la Pobreza extrema y el Hambre" y "Garantizar la Sostenibilidad Ambiental".
- Comprender la conexión entre la degradación ambiental y el hambre y la pobreza que sufren muchas personas.
- Desarrollar actitudes comprometidas con quienes padecen la pobreza y el hambre y a la vez con nuestro propio entorno natural.
- Reflexionar sobre las consecuencias que nuestra forma de vida y consumo tienen para el medio ambiente y para la vida de otras personas.
- Trabajar una serie de valores, importantes para nuestras vidas.
- Favorecer la comunicación entre los alumnos y el trabajo en grupo.

EL JOC DEL LLOP

Promotor: Parc Natural del Cadí-Moixeró. Generalitat de Catalunya

Dirección: http://www.gencat.cat/mediamb/llops_online/

Idioma: Catalán

El Parque Natural del Cadí-Moixeró cuenta con un nuevo juego interactivo didáctico disponible on line "El joc del llop" (el juego del lobo), dirigido especialmente a los niños y niñas de entre 7 y 12 años, para ayudarles a conocer el lobo y su importancia dentro de los ecosistemas.

El juego está estructurado en diferentes pantallas, cada una dedicada a un tema relacionado con la biología, el comportamiento y las interacciones con los humanos, donde se priorizan los contenidos didácticos apoyados en un buen soporte gráfico y en una esmerada escenificación de los paisajes y sus elementos.



"COMPRAR, TIRAR, COMPRAR", UN INTERESANTE DOCUMENTAL QUE EXPLICA POR QUÉ LOS PRODUCTOS QUE COMPRAMOS DURAN CADA VEZ MENOS

Televisión Española emitió el domingo 9 de enero el documental "Comprar, tirar, comprar", una reveladora historia sobre la obsolescencia programada, o lo que es lo mismo, la reducción deliberada de la vida de los productos para incrementar su consumo.

Baterías que se "mueren" a los 18 meses de ser estrenadas, impresoras que se bloquean al llegar a un número determinado de impresiones, bombillas que se funden a las mil horas... ¿Por qué, pese a los avances tecnológicos, los productos de consumo duran cada vez menos? Éstas y otras muchas preguntas encuentran respuesta en este reportaje.

Rodado en Cataluña, Francia, Alemania, Estados Unidos y Ghana, "Comprar, tirar, comprar" hace un recorrido por la historia de una práctica empresarial que consiste en la reducción deliberada de la vida de un producto para incrementar su consumo porque, como ya publicaba en 1928 una influyente revista de publicidad norteamericana, "un artículo que no se desgasta es una tragedia para los negocios".

El documental, dirigido por Cosima Dannoritzer y coproducido por TVE y otras televisiones europeas, es el resultado de tres años de investigación. En él se hace uso de imágenes de archivo poco conocidas, aporta pruebas documentales y muestra las desastrosas consecuencias medioambientales que se derivan de esta práctica. También presenta diversos ejemplos del espíritu de resistencia que está creciendo entre los consumidores y recoge el análisis y la opinión de economistas, diseñadores e intelectuales que proponen vías alternativas para salvar economía y medio ambiente.

La bombilla en el origen de la obsolescencia programada

Edison puso a la venta su primera bombilla en 1881. Duraba 1500 horas. En 1911 un anuncio en prensa española destacaba las bondades de una marca de bombillas con una duración certificada de 2500 horas. Pero, tal y como se revela en el documental, en 1924 un cartel que agrupaba a los principales fabricantes de Europa y Estados Unidos pactó limitar la vida útil de las bombillas eléctricas a 1000 horas. Este cartel se llamó Phoebus y oficialmente nunca existió, pero en "Comprar, tirar, comprar" se muestra el documento que supone el punto de partida de la obsolescencia programada que se aplica hoy a productos electrónicos de última generación como impresoras o iPods y que se aplicó también en la industria textil con la consiguiente desaparición de las medias a prueba de carreras.

Consumidores rebeldes en la era de Internet

A través de la historia de la caducidad programada, el documental pinta también un fresco de la historia de la economía de los últimos cien años y aporta un dato interesante: el cambio de actitud en los consumidores gracias al uso de las redes sociales e internet. El caso de los hermanos Neistat, el del programador informático Vitaly Kiselev o el catalán Marcos López, dan buena cuenta de ello.

África, vertedero electrónico del primer mundo

Este usar y tirar constante tiene graves consecuencias ambientales. Como se demuestra en el reportaje, países como Ghana se están convirtiendo en el basurero electrónico del primer mundo. Hasta allí llegan periódicamente cientos de contenedores cargados de residuos bajo la etiqueta de "material de segunda mano" y el paraguas de una aportación para reducir la brecha digital y acaban ocupando el espacio de los ríos o los campos de juego de los niños.

Más allá de la denuncia, el documental trata de dar visibilidad a emprendedores que ponen en práctica nuevos modelos de negocio y escucha las alternativas propuestas por intelectuales como Serge Latouche, que habla de emprender la revolución del "decrecimiento", la de la reducción del consumo y la producción para liberar tiempo y desarrollar otras formas de riqueza, como la amistad o el conocimiento, que no se agotan al usarlas.

Información y fuente: "Comprar, tirar, comprar"

En la web de TVE <http://www.rtve.es/television/documentales/comprar-tirar-comprar/>

En youtube

<http://www.youtube.com/watch?v=3btYLqacz1I>

<http://www.youtube.com/watch?v=XDOLcvuX6XA>

<http://www.youtube.com/watch?v=QosF0b0i2f0>

Descargar el documental <http://www.megaupload.com/?d=PH67GSA9>

RED, ASOCIACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES DE CASTILLA Y LEÓN PRESENTA UN MANIFIESTO CONTRA EL DESMANTELAMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA REGIÓN

El 26 de enero, coincidiendo con el Día Mundial de la Educación Ambiental, la Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León ha presentado ante la opinión pública y la administración autonómica un manifiesto en el que se destaca la crítica situación de la Educación Ambiental en la comunidad autónoma.

51 colectivos sociales, en representación de más de 24.000 personas, que se han adherido al manifiesto promovido por RED, denuncian que "en 2011 ninguna asociación, municipio, ni Universidad de Castilla y León podrá desarrollar programas de educación ambiental con fondos regionales, ya que la Junta de Castilla y León ha suprimido las principales líneas de financiación y convenios de colaboración que desarrollaba en este ámbito. No se trata de una lógica reducción de presupuestos debido a la crisis, sino de la eliminación completa de programas muy importantes y consolidados que permitían cofinanciar cientos de acciones a asociaciones, ayuntamientos o universidades, gracias a los cuales llevaban a todas las esquinas de la Comunidad Autónoma la inquietud por conservar y responsabilizarse por nuestro entorno".

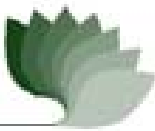
TEXTO COMPLETO DEL MINIFIESTO "Contra el desmantelamiento de la Educación Ambiental en Castilla y León"

La sostenibilidad es un reto ineludible que precisa de una sociedad formada, reflexiva, crítica y comprometida con su medio ambiente. Y para eso, hoy y mañana, es necesaria la Educación Ambiental. Una educación que propone una responsabilidad compartida con el entorno, un uso responsable de los recursos, un trabajo por mejorar lo colectivo. En definitiva, una inversión de futuro por el bien común.

Si esto es obvio en todo momento, ahora que la crisis financiera ha hecho de la austeridad y del uso consciente de los recursos una obligación social, se hace más necesario que nunca.

Pese a ello, la situación de la Educación Ambiental en Castilla y León es crítica. Tras varias décadas de un lento proceso de afianzamiento, observamos con estupor cómo, en los últimos meses, la administración regional parece haber emprendido una sistemática labor de desmantelamiento de la que observamos demasiados indicios preocupantes:

- **Desaparecen las partidas de subvenciones a la Educación Ambiental.** 2010 ha sido el primer año, después de dos décadas, en el que cientos de asociaciones culturales, de vecinas y vecinos, de padres y madres, pequeños ayuntamientos o colectivos de cualquier rincón de la región, no han podido desarrollar sus proyectos de educación ambiental en sus entornos. Ha desaparecido íntegramente la partida de subvenciones para la educación ambiental que en su momento hizo de Castilla y León una comunidad pionera en este campo. Todos estos colectivos, 'gracias' a esta inexplicable e inexplicada decisión, no podrán aprender a valorar y disfrutar de su entorno.
- **Desaparecen los convenios con grandes ayuntamientos, diputaciones y universidades en materia de Educación Ambiental.** Esta iniciativa había logrado dotar de estabilidad a equipos y programas educativos de vanguardia en toda la Comunidad. Decenas de programas y, lo que es más importante, miles de escolares, familias, grupos de vecinos, de mujeres o de trabajadores no van a poder recibir información sobre los desafíos ambientales de su entorno y de su tiempo, y se van a ver excluidos del reto de sentar los cimientos para una conciencia ambiental.
- **Cientos de puestos de trabajo amenazados.** No es el de la Educación Ambiental un sector laboral boyante, pero tampoco es despreciable el número de familias que (directa o indirectamente) van a ver peligrar su futuro laboral. Esto ya está ocurriendo en la práctica con el cada vez más escaso personal de las Casas del Parque o de los Servicios Territoriales de Educación Ambiental que simplemente han desaparecido ya en tres provincias, pese a la obligación legal y estatutaria de la Junta de Castilla y León de proveer esos servicios a la sociedad.
- **Y lo peor: no hay futuro.** No hay horizonte, no hay plan. La política de Educación Ambiental (si merece tal calificación) está siendo cuando menos errática. . . Desde que la Consejería de Medio Ambiente diera por aparcada la Estrategia Regional de Educación Ambiental (un proceso en el que la administración y los educadores y educadoras ambientales trabajamos codo con



modo para dibujar el horizonte al que dirigir los pasos de esta disciplina, un proceso que fue admirado e imitado por otras comunidades autónomas), desde entonces el abandono de la educación ambiental en nuestra región ha sido paulatino. Así hemos visto cómo programas educativos con proyección o líneas formativas rigurosas han sido sustituidos por campañas publicitarias, por eventos de relaciones públicas y edificios de escaso contenido. ¿Por qué se ha aparcado la inquietud por aumentar la sensibilidad ambiental de los castellanos y los leoneses?

En tiempos de crisis, los recortes hacen aflorar en los responsables públicos sus verdaderas inquietudes sociales y ambientales. Y en esta ocasión, la Junta de Castilla y León se ha retratado, porque las partidas de las que hablamos no han sufrido recortes como podría haber sido comprensible en este contexto difícil, sino que se han eliminado completamente. No se ha aplicado el mismo recorte a todas las partidas que gestiona la Consejería de Medio Ambiente y no todas han recibido el severo correctivo que ha sufrido la Educación Ambiental que, simplemente, ha desaparecido de hecho de la actividad de la Junta de Castilla y León. Porque no todas las Comunidades Autónomas (que sufren igualmente la crisis), han respondido de la misma manera, dando sonrojo comprobar cómo Castilla y León es la única que se ha deshecho de un plumazo de sus subvenciones de EA.

Entendemos que ya ha llegado el momento de detener esta sangría y de apostar por un cambio social de verdad. La sociedad de Castilla y León no merece que sus políticas de Educación Ambiental desaparezcan. Por eso exigimos la reconstitución de los exiguos fondos que daban soporte a la Educación Ambiental en nuestra comunidad. Y la construcción de una política solvente de información ambiental, sensibilización ciudadana, apoyo a las iniciativas de avance hacia la sostenibilidad y mejora de la calidad en la participación pública en materia de medio ambiente. Por nuestra parte, quienes tenemos un compromiso con la educación ambiental desde el convencimiento de que es el camino más seguro para un mundo más sostenible, nos comprometemos a abrir un proceso de reflexión y debate que sirva para reconducir y rediseñar su avance.

Información y fuente: RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León
<http://www.educadoresambientales.com>

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. BOLECÍN EXTRAORDINARIO DE 2010

Bolecín es una revista de recursos para la educación ambiental editada por el Servicio de Educación Ambiental, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León y realizada por GEA S. coop, que se publica con una periodicidad variable desde el año 1992 en formato papel, y en versión electrónica (PDF) desde el 2000.

A lo largo de su historia se han publicado dos números extraordinarios: Estrategia de Educación ambiental de Castilla y León en 2003, y Caja de herramientas para la Educación Ambiental en 2010.

Bolecín recopila en este número especial las nueve secciones de "caja de herramientas para la E.A." que trimestralmente se han publicado desde los números 70 al 78 de la revista, reuniendo una interesante muestra de recursos documentales, sugerencias metodológicas, juegos e información de utilidad para trabajar en el campo de la educación ambiental nueve temas de interés como el cambio climático, movilidad, residuos, agua, energía, ruido, consumo, biodiversidad y bosques.

El bolecín se puede recibir por suscripción.

Información y fuente:

[http://www.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284153074316/ / /](http://www.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1284153074316/)

EL PROGRAMA FECYT DE CINE CIENTÍFICO 2010-2011 PRETENDE ACERCAR LA CIENCIA A LA CIUDADANÍA, CON ESPECIAL HINCAPIÉ EN LOS ESTUDIANTES

Con el objetivo de acercar la ciencia a la ciudadanía y especialmente a los estudiantes de secundaria y bachillerato, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC) han preparado el sexto Programa FECYT de Cine Científico 2010-2011 que se compone de nueve audiovisuales (documentales y películas) presentados en el XXVI Certamen Unicaja de Cine – Bial Internacional de Cine Científico 2010-2011, un certamen científico de referencia en España.

Las nueve cintas del Programa aportan una excelente visión general del conocimiento científico y su aplicación, con un lenguaje audiovisual atractivo y un contenido divulgativo riguroso y ameno. Se puede ver un breve resumen de cada uno de los documentales en <http://www.semanadelaciencia.es/Publico/cinecientificoPelículas.aspx>. Además, se ha elaborado una guía didáctica que complementa el visionado de los vídeos, proponiendo actividades educativas en torno a la temática del programa, que está disponible en formato PDF en http://www.semanadelaciencia.es/Publico/Recursos/Guia_Didactica_Cine_Cientifico_2010.pdf

El programa FECYT de cine científico está disponible mediante préstamo gratuito hasta el 31 octubre de 2011 para toda aquella entidad interesada en proyectar de manera pública y gratuita alguno de los audiovisuales que lo componen. Para solicitar el préstamo de cualquiera de los documentales, establecido para un periodo de 2 semanas, es necesario cumplimentar un formulario de solicitud disponible on line y enviarlo por correo electrónico o por correo postal a FECYT (Programa de Cine Científico), c/ Pedro Teixeira, 8 2ª planta, 28020 Madrid).

Información: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Tel: 91 4250909 – Correo-e: cinecientifico@fecyt.es
<http://www.semanadelaciencia.es/Publico/cinecientifico.aspx>

VALENCIA MUÉVETE!, INICIATIVA POR UNA MOVILIDAD URBANA RESPETUOSA CON EL MEDIO AMBIENTE Y LAS PERSONAS

Valencia MUÉVETE! es una iniciativa del colectivo aktúa, un proyecto de comunicación y educación ambiental que aborda el tema de la movilidad en la ciudad de Valencia.

Esta acción forma parte de un plan llamado MUÉVETE! que se inició en 2010 y continua a lo largo de 2011 y que tiene como objetivo impulsar una campaña de comunicación ambiental apoyada en los recursos del proyecto aktúa, la participación de voluntarios y la colaboración de empresas y entidades volcadas en la idea de construir un mundo más sostenible.

Los objetivos generales del plan MUÉVETE! son:

- Crear un espacio para el debate y la reflexión sobre determinados aspectos de la sostenibilidad en el ámbito de la Comunidad Valencia, donde se realizan las acciones.
- Argumentar con hechos que todo cuenta, y así poner en valor las acciones individuales.
- Implicar a ciudadanos y ciudadanas, entidades y empresas en un movimiento social de cambio hacia la sostenibilidad.

La acción Valencia MUÉVETE! se llevó a cabo el 27 de noviembre de 2010 y consistió en recorrer la ciudad de este a oeste, partiendo del Parque del Oeste y llegando al Edificio del Reloj en el Puerto de Valencia, en un trayecto de unos 7 km aproximadamente y en diferentes medios de transporte: a pie, bicicleta, con patines, corriendo, en bus, metro, bici y moto eléctricas, moto convencional, segway, freecross, silla de ruedas y en coche eléctrico.

Como resultado de esta experiencia, aktúa ha presentado un informe con el que pretende aportar un elemento más para un debate abierto en la sociedad que sirva para trazar el camino de una transición hacia un modelo de vida más sostenible.

Información y fuente: <http://www.aktuaya.org/descargas/PDF/MUEVETE.pdf>

EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA PONE EN MARCHA UN PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UN BARRIO DE LA CIUDAD

El Ayuntamiento de Zaragoza ha puesto en marcha una campaña de educación ambiental en el barrio de Parque Goya, un proyecto piloto que se prolongará a lo largo de 2011 y cuyos resultados se aplicarán al conjunto de la ciudad. Parque Goya constituye un espacio de la ciudad de reciente creación con población joven y en cuyo diseño y construcción se tuvieron en cuenta aspectos bioclimáticos.

La campaña, que se desarrolla en colaboración con la Asociación de Vecinos de Parque Goya, pretende sensibilizar a los ciudadanos para que tengan una actitud socialmente responsable con el entorno y ambientalmente sostenible.



Esta campaña continúa el trabajo que se realiza desde el Ayuntamiento de Zaragoza, por medio de la Agencia de Medio ambiente y Sostenibilidad, en materia de sensibilización frente al cambio climático, como los programas "Stop al CO2" y "Hogares Verdes".

Los objetivos del proyecto piloto del Parque Goya se centran, entre otros, en aprender a utilizar correctamente las viviendas bioclimáticas y reducir las emisiones de dióxido de carbono (CO2) en un 5,2 por ciento, mediante la disminución de los consumos domésticos de electricidad y gas; disminuir el consumo doméstico de agua entre un 6 y un 10 por ciento; mejorar las pautas de movilidad; recoger colectivamente el aceite usado; sustituir productos de limpieza del hogar por otros más ecológicos...

La idea es proponer actividades y retos individuales y colectivos tanto a los habitantes como a los comercios, bares, centros educativos y asociaciones de todo tipo, de manera que Parque Goya se convierta en un ejemplo de buenas prácticas ambientales para el resto de la ciudad.

La campaña se enmarca dentro de la Estrategia de Cambio Climático y Mejora de la Calidad del Aire del Ayuntamiento de Zaragoza, en la que se plantea para el año 2015 el objetivo de reducir las emisiones de CO2 en un 30 por ciento respecto a los niveles del año 2005.

Información y fuente: <http://www.zaragoza.es/>

EL PROYECTO ETER, LA CUNA DEL INTERCAMBIO ELECTRÓNICO DE DATOS AMBIENTALES

El Convenio Aarhus es una de las iniciativas que otorgan derecho al ciudadano a estar informado convenientemente y le dotan de mecanismos para denunciar actuaciones consideradas ajenas a unas buenas prácticas ambientales. Para ello, es necesario poder informarle mediante tecnologías accesibles.

De esta necesidad se creó el proyecto ETER basado en un estándar Environmental Electronic Exchange Language, E3L, desarrollado por las Comunidades Autónomas para facilitar el intercambio de información entre las distintas entidades públicas y privadas involucradas en el proceso de tramitación e intercambio de datos de carácter ambiental.

Basado en un estudio previo que ha analizado los flujos de información requeridos por la legislación en materia ambiental en la Unión Europea en general y en España en particular, E3L pretende ser la referencia para la comunicación en cualquier materia ambiental, proporcionando de este modo una tecnología accesible a todas las partes involucradas o interesadas en el proceso.

El consenso y la armonización de ratios e indicadores en materia ambiental es uno de los retos de nuestra sociedad para poder ofrecer políticas adecuadas. E3L facilita este consenso y armonización pues aporta no sólo unas reglas de interconexión entre plataformas, sino un verdadero manual de buenas prácticas, soportado, además, en todos sus elementos por la legislación ambiental vigente.

Es por ello, que la Comisión Europea está trabajando en dicho consenso, y es por ello también que las Agencias Ambientales de cada uno de los países miembros, antes o después, deberá estandarizarse, proporcionando los elementos que permitan facilitar los datos de forma rápida y fiable. E3L, persigue ser una de las herramientas que ayude a entidades públicas y privadas en la armonización de datos citada, y se marca como principales objetivos:

- Proporcionar una herramienta a las entidades privadas que les facilite la tramitación de datos hacia las autoridades ambientales.
- Conseguir la armonización de datos y procesos en los sistemas de información de entidades públicas.
- Mejorar la fiabilidad y la calidad de los datos estadísticos sobre producción, transporte y gestión de los residuos industriales en la sociedad.
- Cumplir la legislación europea vigente sobre información de estadísticas de residuos industriales en formato electrónico.

La Fundació Fòrum Ambiental -plataforma de diálogo y colaboración entre empresas, administraciones y la sociedad que promueve un modelo de desarrollo más sostenible que el actual-, y Atos Origin, compañía internacional de servicios de tecnologías de la información, han sido las entidades encargadas de liderar la iniciativa, la cual ha sido apoyada por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y las Comunidades Autónomas.

Los estándares E3L y los productos relacionados, han sido diseñados de acuerdo a la legislación vigente a nivel europeo, nacional y regional. En este proyecto se incluye la legislación relacionada con otras

temáticas de carácter general y ambientales que puede guardar relación con la filosofía y los estándares E3L actuales.

El proyecto ETER es una de las primeras iniciativas creadas en consonancia con la Directiva 2007/2/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 14 de marzo de 2007, por la que se establece una infraestructura de información espacial en la Comunidad Europea (INSPIRE).

Información: <http://www.e3l.es/>

Fuente: <http://www.ambientum.com>

ENTERBIO, UN SUPERMERCADO VIRTUAL DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS CERTIFICADOS

Los productos ecológicos para la venta on line se instalan en Mercamadrid, el gigantesco centro de distribución de alimentos de la capital. Estar presente allí es hacerlo en el mercado más grande de España. Y es justo en ese lugar donde ha abierto su oficina principal y centro logístico EnterBio, una nueva empresa que se anuncia como el primer hipermercado español de productos 100% ecológicos y que entrega pedidos directamente a domicilio tras solicitarlos por internet.

EnterBio es un supermercado virtual en expansión en todo el territorio español que ofrece más de 1.500 referencias distintas de productos ecológicos, clasificadas en 12 categorías, desde alimentos hasta cosmética o productos de limpieza.

Los promotores de esta iniciativa son tres jóvenes emprendedores que han unido sus conocimientos previos para alumbrar esta empresa. Uno de ellos viene del mundo de internet y de los negocios on line, otro tiene larga experiencia empresarial y el tercero lleva 15 años como productor de ganadería ecológica. Juntos han lanzado esta compañía que espera solucionar uno de los graves escollos a los que se enfrenta el mercado de los productos ecológicos: la distribución. Aunque España es el máximo productor europeo de este tipo de alimentos y productos, sigue siendo difícil encontrarlos en las tiendas convencionales. De hecho, el 80% de la producción española se dedica a la exportación, señal de que el mercado nacional aún está por explotar. La solución puede estar en este nuevo tipo de negocio: compra a la carta, vía catálogo web, y entrega a domicilio.

La filosofía de EnterBio es utilizar el marketing multinivel, un sistema de ventas basado en el boca a boca para llegar al máximo número de personas. De esta manera se consigue reducir los gastos de comercialización y permitir un precio más justo para el productor y más ajustado para el consumidor. Los consumidores que animan a otras personas a comprar en EnterBio se benefician cada mes de una bonificación. De este modo, creando grupos de consumo, cada persona puede reducir el precio de su compra.

Para hacerse cliente hay que disponer de un número de identificación de un patrocinador o solicitarlo enviando un correo electrónico.

Información: <http://www.enterbio.es/>

SE PONE EN MARCHA EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LOS ESPACIOS NATURALES DE CASTILLA Y LEÓN

El Plan de Implantación del Voluntariado Ambiental en los Espacios Naturales de Castilla y León puesto en marcha por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León con el apoyo de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, es el reflejo del compromiso altruista y solidario de la sociedad con la protección del medio ambiente.

Pretende convertirse en marco del fomento y apertura de nuevas fórmulas de participación de los ciudadanos en acciones de voluntariado que contribuyan al conocimiento, disfrute y puesta en valor del patrimonio natural regional, generando vínculos emocionales y posibilitando actitudes y comportamientos activos, mediante la creación de un tejido social a favor de la recuperación, la gestión sostenible y la divulgación de los valores ambientales de la comunidad autónoma.

El programa de voluntariado ambiental en los Espacios Naturales Protegidos de Castilla y León permitirá:

- Alcanzar mayores niveles de protección, conservación y restauración de los espacios naturales.
- Apoyar el desarrollo local sostenible.



- Crear vínculos entre la realidad sociocultural de la población rural y la de la urbana.
- Permitir la implicación de la población local y su participación directa en los espacios naturales.

Las actividades programadas para los voluntarios serán publicadas periódicamente en la web de la Fundación Patrimonio Natural indicando las fechas y lugares donde se realizarán las mismas. Por otra parte, las personas que lo soliciten recibirán periódicamente en su correo electrónico toda la información sobre este programa.

Los Espacios Naturales de Castilla y León en los que se desarrollarán actividades de voluntariado ambiental a lo largo de 2011 son: Parque Regional Sierra de Gredos (Ávila), Reserva Natural Valle De Iruelas (Ávila), Espacio Natural La Nava y Campos de Palencia, Parque Natural Fuentes Carrionas y Fuente Cobre-Montaña Palentina, Parque Natural Las Batuecas-Sierra de Francia (Salamanca), Aula Divulgativa del Bosque "El Amogable" (Soria), Parque Natural Laguna Negra y Circos Glaciares de Urbión (Soria), Reserva Natural Sabinar de Calatañazor - Monumento Natural La Fuentona (Soria), Parque Natural Cañón del Río Lobos (Soria).

Información y fuente: Correo-e: voluntariadoambiental@patrimonionatural.org
<http://www.patrimonionatural.org>

Enlaces relacionados:

Año Europeo del Voluntariado 2011 - <http://europa.eu/volunteering>

Alianza Europea del Voluntariado - <http://www.eyv2011.eu/>

Servicio de Voluntario Europeo - http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm

"ECOCAMPUS", UNA INICIATIVA DE INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y VOLUNTARIADO EN LA UNIVERSIDADES ANDALUZAS

El "Proyecto Andalucía Ecocampus" es una iniciativa de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía para fomentar la sensibilización ambiental en el ámbito universitario andaluz, que tendrá una duración inicial de tres años, y se desarrollará a través de una serie de convenios de colaboración con las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla).

Las tres principales líneas de acción establecidas en el proyecto son la información y comunicación ambiental, educación ambiental, y voluntariado ambiental, para cuyo desarrollo se ha dispuesto un presupuesto global de 539.000 euros.

Para el curso 2010-2011 está previsto realizar más de 100 actividades con una participación estimada de 6.000 personas, incluyendo alumnado, profesorado, personal de investigación y personal administrativo de las universidades participantes. Entre los objetivos marcados están: crear aulas de educación ambiental; potenciar el desarrollo de programas de educación, formación y voluntariado ambiental; sensibilizar a la comunidad universitaria y al resto de la sociedad sobre la problemática socioambiental; construir un modelo de universidad ambientalmente coherente a través de procesos participativos; intervenir en el campus y otros entornos cercanos para evaluar y mejorar su calidad ambiental; promover programas integradores sobre problemática ambiental y sostenibilidad; y establecer en las universidades puntos de información apoyados en la Red de Información Ambiental de Andalucía (REDIAM).

Inicialmente el proyecto estará vigente hasta el curso 2012-2013, aunque se ha contemplado una posible ampliación de los convenios de colaboración. Además de la celebración de jornadas, la realización de talleres, la participación en programas específicos de la Consejería de Medio Ambiente, y otras muchas iniciativas, en cada universidad se realizará durante este período un diagnóstico ambiental con la participación de miembros de todos los sectores de la comunidad universitaria.

Este proyecto forma parte de las actuaciones desarrolladas en los últimos años en materia de educación y voluntariado ambiental en las universidades andaluzas, entre cuyos logros recientes está la constitución en 2005 del Seminario Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario 'SAVAU', iniciativa apoyada por la Junta y adoptada por todas las universidades, dando lugar a actividades de colaboración y dinamización como el Programa de Voluntariado Monte Mediterráneo. Asimismo, en 2007 se sentó un precedente al actual proyecto con el establecimiento de un marco de colaboración entre las diferentes universidades y la Consejería de Medio Ambiente para la creación e impulso de los Ecocampus. Durante 2008 y 2009 también se puso en marcha en todas las universidades el Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario, en cuyo contexto se han impartido 12 cursos de formación en ocho universidades públicas y se han organizado acciones como la 'Semana Verde Universitaria'.

Información: <http://www.juntadeandalucia.es/>

SI TIENES UN MÓVIL VIEJO, RECÍCLALO CON FINES SOLIDARIOS

Las ONG Entreculturas y Cruz Roja están realizando la campaña 'Dona tu móvil con la que se pretende que los móviles que ya no usamos generan ingresos que se destinen a proyectos de educación, integración y desarrollo entre los colectivos más desfavorecidos. Al mismo tiempo se protege el medio ambiente al darles un fin que no sea contaminante.

Las dos ONG invitan a los ciudadanos a visitar su página web para descubrir los puntos de recogida de móviles más cercanos a su domicilio o poder imprimir una etiqueta de franqueo pagado y así enviar el paquete entregándolo en una oficina de Correos, sin ningún coste.

Si el teléfono entregado es muy antiguo o no funciona, Entreculturas y Cruz Roja lo reciclarán según los protocolos de protección medioambiental y tratamiento de residuos electrónicos. Sin embargo, si todavía se puede usar o es reparable, se recuperará para reutilizarlo y esto permitirá contribuir económicamente a los proyectos de desarrollo y de educación ambiental de las dos ONG.

Entreculturas, está utilizando actualmente el dinero recaudado con esta iniciativa para financiar la escolarización de niños y niñas en América Latina y África. Los fondos del último año están sirviendo para paliar los efectos que el VIH causa en buena parte de la población africana, principalmente escolarizando y atendiendo a niños huérfanos por causa de esta enfermedad y también organizando campañas de prevención y sensibilización para frenar su expansión.

Por su parte, Cruz Roja los destina a sus proyectos y actividades medioambientales como campañas de sensibilización y educación ambiental, y en formación a personas mayores para que actúen como promotores ambientales.

Información: <http://www.donatumovil.org/>

ESPAÑA INTENTARÁ MEDIR LA CALIDAD DE VIDA Y LA SOSTENIBILIDAD SOCIAL

España se ha sumado a los países que en los últimos años se han interesado por calibrar el bienestar de los ciudadanos más allá del crecimiento económico puro y duro. La idea de que el producto interior bruto (PIB) ya no es un indicador suficiente para medir el progreso de las economías desarrolladas -no mide la sostenibilidad medioambiental o la inclusión social, por ejemplo- empezó a preocupar en 2004 en el seno de la OCDE, el club de los países más ricos del mundo. Pero ha tenido un gran impulso político en Europa y repercusión mediática a partir de 2008, con el proyecto que emprendió el presidente francés, Nicolas Sarkozy, y recientemente, por el interés del líder británico, David Cameron.

La iniciativa española del Proyecto Internacional de la OCDE "Medición y Promoción del Progreso de las Sociedades", coordinada por la Embajada española de esta organización y que cuenta con el Observatorio de la Sostenibilidad, el Instituto Nacional de Estadística (INE), y la representación española del Club de Roma como secretariado permanente, están poniendo en marcha tres grupos de trabajo para desarrollar unas variables que sirvan para medir la calidad de vida de los ciudadanos, con el fin de tener una propuesta que poner en común con el resto de países.

Los tres grupos del proyecto abarcan tres áreas temáticas centrales de la medida del progreso de las sociedades, cada uno de estos grupos está liderado por una de las instituciones del grupo promotor:

- Medidas monetarias del bienestar. Indicadores relacionados con el PIB y la Contabilidad Nacional (liderado por el INE)
- Indicadores sociales (liderado por el Club de Roma)
- Indicadores de Sostenibilidad Ambiental y Cooperación Global (liderado por el Observatorio de la Sostenibilidad en España)

Una mesa nacional de debate también incorpora las opiniones de los agentes sociales y el mundo académico. El objetivo final no es la medición en sí misma, sino que algunas de todas estas conclusiones influyan en las políticas públicas.

Información: Observatorio de la Sostenibilidad en España - <http://www.sostenibilidad-es.org/>

Fuente: El País

http://www.elpais.com/articulo/economia/Espana/intentara/medir/calidad/vida/sostenibilidad/social/elpeico/20101226elpeico_5/Tes



XI SEMINARIO DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Centro Nacional de Educación Ambiental-CENEAM,
Valsaín (Segovia), 19 - 21 de noviembre de 2010

Coordinación

Eustaquio Jiménez Cáceres. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Carmen García Cocero. Área de Educación y Cooperación del CENEAM

INTRODUCCIÓN

El XI seminario de Asociaciones de Educación Ambiental se celebró en las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), siendo la entidad anfitriona la Asociación Andaluza de Educación Ambiental (ASAEA), que se disculpa por la imposibilidad de celebrar este encuentro en su comunidad autónoma y agradeciendo el trabajo del equipo humano del CENEAM en la gestión realizada y por la posibilidad de disponer de estas instalaciones para este encuentro.

Como continuación del trabajo realizado en el seminario anterior, la temática a abordar por parte de los asistentes giró en torno a la **calidad en Educación Ambiental**, con la intención de incidir en diferentes aspectos relacionados con la misma, identificar las diferentes dimensiones que podrían marcar los criterios e indicadores y adentrarse en algunas experiencias realizadas.

PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO

Entre los asistentes al seminario podíamos ver a una nutrida representación de aquellas comunidades autónomas que disponen de una entidad de educación ambiental que represente al colectivo de sus educadoras y educadores ambientales, si bien se dieron unas bajas de última hora que provocaron la imposibilidad de la asistencia de representantes de comunidades como la Región de Murcia, Aragón y Castilla la Mancha.

Las entidades que finalmente asistieron al seminario fueron:

- AEA-Madrid (Asociación de Educación Ambiental y educadoras y educadores ambientales en la comunidad de Madrid) <http://www.aeamadrid.org>
- APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria) <http://www.apecantabria.com>
- ASAEA (Asociación Andaluza de Educación Ambiental) <http://groups.google.com/group/asaea2008>
- AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible) <http://www.aveads.org>
- Foro EAEx (Red foro de Educación Ambiental en Extremadura) <http://www.foroeaex.com>
- RED (Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León) <http://www.educadoresambientales.com>
- SCEA (Societat Catalana d'Educació Ambiental) <http://www.scea.cat>
- SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental) <http://www.sgea.org>
- SBEA (Societat Balear d'Educació Ambiental) <http://www.sbeamallorca.org>
- AENAT (Asociación Asturiana de Educación Ambiental)
- CENEAM – (Centro Nacional de Educación Ambiental)

PROGRAMA DEL SEMINARIO

El programa de trabajo planteado desde la ASAEA (Asociación Andaluza de Educación Ambiental) pretendía dar continuidad al concepto de la calidad en la educación ambiental, si bien veía la necesidad de abordar la situación actual de las diferentes asociaciones y entidades representadas en las comunidades autónomas, como reflexión sobre el momento que viven, el intercambio de inquietudes y el horizonte hacia el que se dirigen.

La situación actual de las asociaciones.

En este sentido tras una presentación por parte del CENEAM y del programa de trabajo, se comienza el seminario con la exposición de las diferentes entidades asistentes, las cuales utilizaron diversos métodos para exponer su situación.

Estas son algunas pinceladas de lo expuesto:

ASAEA (Asociación Andaluza de Educación Ambiental)

Esta asociación expone el tránsito realizado desde una entidad anteriormente creada como la Sociedad Andaluza de Educación Ambiental a la actual, con un proceso de participación en varios de estos seminarios que ha desembocado en una organización de reciente creación (2008), con una estructura basada en grupos territoriales y comisiones temáticas. Actualmente se encuentra en una fase de expansión y captación con la edición de recursos divulgativos y la propuesta de celebración de un encuentro regional.

AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible)

Esta entidad realiza una exposición apoyada en un "paper point", a través del cual transmiten algunas actuaciones que han realizado recientemente, como las Jornadas de Equipamientos y Servicios de Educación Ambiental, con el planteamiento de varios grupos de trabajo como equipamientos, profesionalización y nuevos retos educativos.

Actualmente ostentan la presidencia de la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA) hasta el mes de noviembre de 2011 y muestran su interés por una renovación interior y la mayor presencia del colectivo de educadores y educadoras ambientales fuera del ámbito de los equipamientos.

AEA-Madrid (Asociación de Educación Ambiental y educadoras y educadores ambientales en la comunidad de Madrid)

A través de una divertida presentación nos hacen llegar una serie de preocupaciones que convergen en esta entidad, como la renovación de la Junta Directiva y las dificultades de poder convocar una asamblea nutrida, cierta inactividad de los grupos de trabajo y de los propios asociados o las dificultades de hacerse entender con los sindicatos respecto de un nuevo convenio que afecta a los educadores y educadoras ambientales. Sin embargo muestra su satisfacción por poder asistir a este encuentro, con lo que de inyección de nuevas energías pueda aportar.

RED (Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León)

Se trata de una entidad que reconoce ciertas dificultades de funcionamiento interno, pero que a través de la herramienta del "pregonero", grupo de correo eficaz, les permite organizarse para la intervención en multitud de actividades. La extensión del territorio hace que la participación en esta asociación cuente con representación variada de personas asociadas, si bien una gran parte se concentra en la provincia de Valladolid. Se valora la participación en estos encuentros y las tareas que de ellos se derivan, como punto de referencia para continuar con el trabajo. Un trabajo que celebrará esta entidad con su décimo aniversario próximamente.

APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria)

Esta entidad basa su actividad en el seguimiento de determinadas estrategias de la comunidad, siendo una asociación que surgió del grupo de equipamientos de la Estrategia Cántabra de EA, pero son personas físicas. Se trata de una entidad que en su día recibió el encargo de poner en marcha el Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), al que estuvo al frente durante sus dos primeros años de andadura y aunque en la actualidad sigue ligado a este centro de referencia, no es sino una entidad más a la que presta servicio el CEDREAC, el cual ha puesto en marcha un seminario permanente de calidad en educación ambiental en esta comunidad. Ha sufrido recientemente una renovación de la Junta Directiva, y han llevado diversos proyectos como el "Cantabria indígena".

Foro EAEx (Red foro de Educación Ambiental en Extremadura)

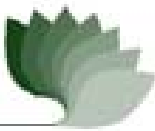
Los miembros de esta asociación valoran el hecho de no cobrar cuotas a los socios, así como la celebración de una reunión anual desde hace 5 años, que les posibilita el encuentro y la interacción. El último de ellos se ha celebrado el pasado octubre en Monfragüe y se destaca el posicionamiento negativo que la asociación adopta frente a la Estrategia Extremeña de Educación Ambiental y su proceso de elaboración.

AENAT (Asociación Asturiana de Educación Ambiental)

Esta entidad se encuentra en un momento de bastante indefinición, de hecho las personas asistentes a este encuentro muestran sus dudas de encontrarse representando a esta entidad, ya que se trata de un grupo reducido que quiere retomar los contactos y la actividad, si bien aún no está decidido si van a seguir bajo esta misma denominación. En Asturias actualmente no hay una estrategia de educación ambiental, si bien existe una de desarrollo sostenible.

SBEA (Societat Balear d'Educació Ambiental)

Se trata de una entidad que cumple 25 años de actividad, aunque se muestra cierto desaliento por la reducción significativa de apoyo económico de la administración, si bien han venido desarrollando actividades como talleres de juguetes, actividades con familias o itinerarios con escolares. El nuevo reto



pasa por ir renovando la Junta Directiva y apoyar un nuevo grupo que palie cierto cansancio en la gestión.

SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental)

La SGEA es una entidad que concreta un convenio con la propia Junta de Galicia a través de una propuesta de evaluación de la Estrategia Gallega de Educación Ambiental, la cual a través de apoyo económico proporciona la posibilidad de mantener una infraestructura bastante estable llegando a realizar un trabajo de investigación bien reconocido. Tras esta fase surgen ciertas dudas en el interés por la educación ambiental en la comunidad por parte de las instituciones ya que están retirando el apoyo a los centros de educación ambiental, que se están viendo obligados a cerrar. Si bien esta entidad sigue manteniendo un foro anual y el apoyo a ciertos proyectos de sostenibilidad en universidades, además de otras acciones, aunque su reto se define por conseguir la "supervivencia".

SCEA (Societat Catalana d'Educació Ambiental)

Se trata de una entidad bastante consolidada que mantiene actividades como foros temáticos cada dos años, boletines informativos, línea de publicaciones sobre monografías de educación ambiental y grupos de trabajo como los de la Federación de Entidades de Educación Ambiental, servicio de documentación, experiencias de educación ambiental y salidas. También apoyan la realización de actividades de EA a otras entidades, lo que les proporciona ciertos recursos, que complementan los ya aportados por las administraciones públicas y las cajas de ahorro. Se valora positivamente la implicación de gente de relevancia en el mundo de la EA en Cataluña.

Retomando tareas y compromisos.

Tras la exposición de su situación actual por parte de las entidades, pasamos a exponer diversas tareas que quedaron planteadas en el anterior seminario, para aterrizar en su estado actual.

Entre estos temas se encuentra la publicación referente a los **10 años de seminario de asociaciones de educación ambiental**, la cual pretende rescatar los testimonios de las personas que han pasado por este foro y que en palabras de las personas que lo están coordinando, se pretende "recoger la calidez y calidad humana en un libro".

Un primer paso ha consistido en localizar a todas aquellas personas que han venido participando en este seminario invitándoles a través del correo electrónico, a participar en esta experiencia poniéndose en valor el proceso iniciado como muy enriquecedor desde el punto de vista personal y como grupo, algo que han manifestado muchas de las personas que han sido invitadas a participar.

En este punto se veía conveniente abordar aspectos relacionados con las herramientas de comunicación que se están utilizando, tanto para la dinamización del seminario de entidades como para la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA). En ambos casos se trata de grupos de correo en los que se abordan temas diferentes, siendo la lista de correo del seminario sumativa, a la que se incorporan todas las personas que van interviniendo en las distintas sesiones del mismo. En el caso del grupo de correo de la FEEA está constituido por los representantes designados por cada una de las asociaciones como interlocutores en la gestión de las cuestiones de la Federación, debiendo abandonar su participación en el grupo una vez que culmina la representatividad.

En cuanto a la participación de las diferentes comunidades autónomas en este seminario, se expone la gestión realizada de identificación y contacto con entidades en aquellas comunidades no representadas en el encuentro anterior. Una labor que ha sido liderada por la propia presidencia de FEEA con el envío de una carta de invitación a la participación en el seminario como uno de los escenarios ideales para el intercambio de experiencias y el debate sobre la realidad tanto de las propias asociaciones como de la propia educación ambiental.

En este sentido mostraron su interés en participar en este seminario representantes de entidades de Asturias, Aragón y Castilla la Mancha, de las cuales las dos últimas, junto con representantes de la Región de Murcia, disculparon su asistencia por diversos motivos. En cualquier caso se insta a los asistentes a propiciar nuevos contactos con las comunidades autónomas que aún no están representadas o han participado alguna vez, como los casos de Navarra, La Rioja, o Canarias.

Ponencia: "A vueltas con la calidad en educación ambiental".

Bajo este título se aborda el trabajo del sábado, con una propuesta traída por Eduardo García de la Universidad de Sevilla y Fátima Rodríguez de la Universidad Pablo de Olavide, que parte de la flexibilidad en sí misma y la adaptación a los presentes.

El desarrollo de la sesión se planteaba en los siguientes términos:

1. Actividad inicial de exploración de las ideas de los participantes (a modo de torbellino de ideas) sobre las grandes categorías o dimensiones generales (aplicables a cualquier tipo de programa o actuación de EA) que podemos considerar en el tema de la calidad. Puesta en común y elaboración de una lista de grandes categorías.
2. Exposición dialogada sobre las dimensiones consideradas (y los criterios/indicadores/descriptores utilizados) y sobre los puntos débiles y problemáticos detectados en los materiales analizados.
3. Trabajo colectivo con casos concretos tanto de planteamientos tradicionales como alternativos. En concreto, trabajo con propuestas de transiciones deseables en temas de energía y agua.

Tras una breve exposición sobre el objetivo de la propuesta, se inicia la sesión apoyada en un documento de referencia que se entrega a los asistentes bajo la denominación de **“A vueltas con la calidad en educación ambiental”**.

Estos son algunos aspectos recogidos en distintos momentos del proceso de trabajo sobre la propuesta de partida:

Presentación de la metodología de trabajo por parte de Eduardo García como un proceso abierto que pretende adaptarse a las características del grupo y sus demandas, abordando la propuesta didáctica de la ponencia, con la utilización de un "dialeto pedagógico...". La propuesta pretende ser provocadora como estrategia para el planteamiento de debates, propuestas simplificadoras para la dinámica del grupo y trabajo desde lo necesario e interesante.

LLUVIA DE IDEAS. En pequeño grupo se debate sobre la Calidad en Educación Ambiental, aspectos, dimensiones o categorías que sería imprescindible trabajar desde la misma desde una dimensión amplia, sin entrar en aspectos demasiados concretos.

EXPOSICIÓN DE CADA GRUPO. Se van aportando distintos aspectos y dimensiones que según los diferentes grupos, han de ser tenidas en cuenta para abordar la calidad en educación ambiental. Entre estas cuestiones podemos encontrar:

- Poner en común y de forma clara ¿qué es la calidad?.
- Objetivos en un proyecto educativo, o documento marco, criterios de evaluación para marcar los objetivos.
- Equipo humano.
- Falta evaluación y seguimiento de proyectos.
- Componente pedagógico de los profesionales y los proyectos.
- Actividades y evaluación de estas.
- Criterios económicos.
- Equipo humano, según tres aspectos: profesionalización, permanencia del equipo y formación.
- Recursos materiales y humanos en general.
- Tipo de gestión del programa, privado, público o mixto.
- Los proyectos, definición de objetivos, contenidos, actividades adaptadas, distintos programas, estructura del proyecto.
- Evaluación integral en todo el proceso-proyecto.
- Proyecto educativo.
- Destinatarios.
- Eficacia y eficiencia, tiene que ver con la sensibilidad.

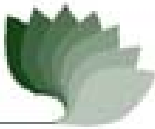
PUESTA EN COMÚN. Categorización de las aportaciones en la lluvia de idea y análisis de éstas.

El resultado de todas estas propuestas pretendían ubicarse en el ámbito de las seis dimensiones propuestas por los ponentes, que se definían como:

1. Modelos de Educación Ambiental.
2. Objetivos/Contenidos.
3. Procesos educativos.
4. Recursos.
5. Participantes.
6. Estructura de los programas/actuaciones.

Una vez reorganizados las propuestas en el ámbito de estas dimensiones, se establece un proceso de reflexión sobre cada una de ellas a través de un debate intenso, si bien la dimensión nº 5 con la denominación "participantes", se integra en las demás por lo que no llega a tratarse.

En el proceso de reflexión se recoge cierta incertidumbre sobre la conexión de los temas tratados con la práctica en el desarrollo de los programas y actividades, si bien se hace referencia a la necesidad de



partir de una base teórica sobre aspectos como los modelos de educación ambiental, que propicien conceptos de referencia para el desarrollo de los programas.

En este sentido se hace referencia a la necesidad de conectar la investigación en el ámbito de la educación ambiental con la realidad práctica de las empresas y los educadores y educadoras ambientales, potenciando las estructuras de redes de comunicación para mejorar el acceso a la información.

Como finalización de la propuesta de trabajo, Fátima Rodríguez de la Universidad Pablo de Olavide, aborda algunos ejemplos basados en sistemas de categorías de criterios e indicadores sobre materiales y programas relacionados con la energía.

Tras el trabajo realizado en base a las dimensiones sobre la educación ambiental que habría que abordar desde la perspectiva de la calidad, y contando con la colaboración en la dinamización de la sesión de Covadonga Carral, se propone la creación de un **grupo de trabajo específico sobre calidad en la educación ambiental**, el cual pretende ser impulsado desde la Asociación Andaluza de Educación Ambiental y que parte de integrar el trabajo desarrollado en el debate en el documento inicial.

Por otra parte, en el planteamiento del grupo de trabajo se recogen cuestiones en el sentido de abordar determinados elementos como dimensiones distintas a las propuestas, como sería el caso de los recursos humanos, utilizar la calidad como elemento clave y en positivo para la mejora de los programas y actuaciones, o partir de un concepto consensuado de calidad y con un objetivo sobre su posterior utilización.

En este sentido el grupo de trabajo podría abordar las siguientes acciones:

- Definición del objetivo de esta propuesta.
- Reflexión inicial del diagnóstico de las dimensiones propuestas.
- Analizar el tema de la calidad, desde qué paradigma se quiere trabajar.
- Analizar de forma reflexiva la propuesta de trabajo, antes de definir el método de construcción de los indicadores.
- Elaborar una propuesta para desarrollar los indicadores y continuar el trabajo del grupo en la definición de los mismos.
- Abordar también criterios de calidad educativa.
- Seleccionar aspectos exitosos de experiencias realizadas.
- Incentivar "premios" a la calidad en los programas.

Se propone pues el envío del documento presentado en este seminario, con la incorporación de los elementos debatidos, para su valoración por parte de las distintas asociaciones y la identificación de aquellas personas que pudiesen formar parte del grupo de trabajo, con la intención de que el trabajo del grupo comience a finales del mes de enero de 2011.

Otras experiencias. Teatro foro.

En un momento del seminario pudimos disfrutar de una experiencia abordada por RED- Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León, que bajo la denominación de "VillaPlin tiene un Plan - Una experiencia de teatro-foro sobre participación", nos mostraron el proceso de participación desarrollado a través de las artes escénicas.

(<http://www.youtube.com/watch?v=PqOLSIEom1s>)

Seminarios del CENEAM.

Un aspecto que se proponía tratar en este encuentro giraba en torno al conocimiento de la realidad del resto de seminarios que se abordan desde el Centro Nacional de Educación Ambiental. En este caso se ha contado con la participación de Francisco Heras como coordinador de los mismos, el cual realizó una exposición de los distintos ámbitos que se han venido abordando en estos encuentros (fiscalía, equipamientos, asociaciones, etc.), algunas incorporaciones nuevas asociadas al Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático y en torno al eje de dinamización de actores sociales (investigación en EA, redes escolares por la sostenibilidad, cambio climático y gestión de la biodiversidad), así como algunas bajas causadas en los últimos años como el seminario sobre Humedales Ramsar.

Entre las consideraciones que surgen en la exposición, se hace mención a la posibilidad de poder realizar un análisis crítico de las distintas acciones que se desarrollan en el ámbito del CENEAM.

"La Federación de entidades de Educación Ambiental-FEEA, retos, presente y futuro".

Como viene siendo habitual, el seminario de asociaciones de educación ambiental ha proporcionado la posibilidad de celebración de la asamblea de la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA)(

<http://federacioneducacionambiental.blogspot.com>), en la que se abordan aspectos relacionados tanto con su gestión interna (reglamento de funcionamiento de régimen interno, reglamento de gastos, gestión de asociados), como la planificación de acciones futuras relacionadas con su plan de acción.

Propuestas de contenidos para el año próximo y asociación responsable de su gestión.

Este seminario se cierra con las propuestas de temáticas a abordar en el próximo encuentro. Algunas de las cuestiones planteadas fueron:

- Redes sociales, con motivo de sacar máximo rendimiento de las mismas.
- Seminario de buenas experiencias.
- Temáticas pendientes de seminarios anteriores:
 - o La comunicación, coordinación y trabajo en red.
 - o Impulso de la participación.
- Redes sociales y conectarlas con la comunicación y la participación.
- Marketing ambiental, cómo hacernos visibles como asociaciones y su proyección exterior.

En base a estas propuestas se define la temática para el próximo seminario como **EDUCACIÓN AMBIENTAL 2.0**, en la que se incluyen aspectos para el trabajo de la visibilidad de las asociaciones, herramientas de comunicación, trabajo en red, marketing ambiental, etc.

En base a esta temática se ofrece RED- Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León como próximos organizadores del seminario, quedando la SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental) como suplente.