



## Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM  
Organismo Autónomo Parques  
Nacionales

**Coordinación:**  
Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

**Redacción y Edición:**  
Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard  
(DYPSA, Exposiciones y  
Programa Públicos)

**Depósito Legal:**  
SG-67-1993

**CENEAM. Área de Información**  
Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain – SEGOVIA  
Tel: 921 471711- 921 473868

**Correo-e:**  
[carpeta.ceneam@oapn.mma.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.mma.es)  
[info.ceneam@oapn.mma.es](mailto:info.ceneam@oapn.mma.es)

**Web:**  
[www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web. Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.*

## Sumario julio de 2009

### Quién es quién Página 3

- Fundación Naturaleza y Hombre

### Firma del mes Página 7

- Creatividad en la resolución de conflictos ambientales. La experiencia de Teatrosfera  
*María Bravo Font*

### Convocatorias Página 15

- A Cielo Abierto 2009. Actividades al aire libre y paseos guiados desde el CENEAM
- Convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales para el año 2009

*Y mucho más...*

### Formación Página 37

- Interpretación y educación ambiental
- Espacios Naturales Protegidos en un mundo en cambio
- Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Ambiental

*Y mucho más...*

### Recursos Página 79

- El agua: juegos, experimentos y consejos para no perder ni una gota de agua
- Material didáctico: Aula Ambiental Fuente Morales
- Proyecto ríos Cantabria: informe anual 2008

*Y mucho más...*

### Páginas web Página 83

- Un juego peligroso
- El agua en el mundo y en el aula
- Explorando el cambio climático

### Noticias Página 85

- El CENEAM organiza un programa de "Cuentacuentos en la Naturaleza", para niños y niñas a partir de 3 años
- Los internos de centros penitenciarios participantes en el "Proyecto Oxígeno" realizan prácticas en el CENEAM

*Y mucho más...*

### Documentos Página 93

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- I Seminario de la Red de Abogados Ambientalistas  
*Valsain (Segovia), 17 - 19 de abril de 2009*





## FUNDACIÓN NATURALEZA Y HOMBRE

**Carácter:** Fundación

**Ámbito de trabajo:** Nacional

**Líneas de trabajo:**

- Recuperación de humedales
- Conservación de bosques
- Creación de una red de reservas municipales
- Recuperación de especies vegetales y faunísticas
- Producción de especies forestales autóctonas en vivero
- Actividades de concienciación y educación ambiental

**Dirección:**

C/ 18 de julio, 25, entresuelo - 39610 El Astillero (Cantabria)

Correo-e: [fundacion@fnyh.org](mailto:fundacion@fnyh.org)

<http://www.fnyh.org>

### Introducción

La Fundación Naturaleza y Hombre, fue creada en 1.994 por un Patronato integrado por Yolanda Puente, Juan José Paredes, Ana Isabel Osorio y Carlos Sánchez, que junto a un nutrido equipo multidisciplinar de otros técnicos pusieron en marcha la citada Fundación. Sus objetivos fundacionales fomentan:

- La Conservación del Patrimonio Natural y de las actividades tradicionales del hombre, estableciendo una visión integrada entre el hombre y el medio.
- Los Espacios Naturales Protegidos, prestando especial atención a los de ámbito municipal en colaboración con los ayuntamientos y participando en su gestión.
- La Restauración de ecosistemas y la Recuperación de especies amenazadas de la flora y la fauna silvestres, en consonancia con un desarrollo sostenible, la salvaguarda del Patrimonio etnográfico, la investigación y la educación Ambiental.

### ÁREAS DE TRABAJO

#### Áreas para la vida

Es un proyecto innovador, cuyo objetivo es contribuir a la conservación de áreas naturales de interés ecológico, a través de una implicación directa de los propietarios, las administraciones locales, autonómicas y estatales en colaboración con las ONG's. Esta fórmula de trabajo es denominada **Custodia del Territorio** y está implantada en multitud de áreas en España, Europa y el resto del mundo.

Se trata, en definitiva, de implicar a los municipios en la conservación de su Medio Natural, utilizando como instrumento de trabajo las **RESERVAS MUNICIPALES**, en las que se establecen acuerdos entre los Ayuntamientos o las Juntas Vecinales y la entidad de custodia, FNYH; las **RESERVAS VOLUNTARIAS**, a través de acuerdos con los propietarios privados; y las **RESERVAS EN PROPIEDAD**, en las que el propietario es la propia Fundación Naturaleza y Hombre.

Es un programa que globaliza la conservación de la naturaleza, al constituir una fórmula de apoyo, complementaria, al sistema de preservación convencional de espacios protegidos. Pero es además un ejemplo de **participación pública**, en el que colaboran ONGs, propietarios privados, administraciones públicas y voluntarios.

**Objetivos del programa:**

- Promocionar la conservación del Medio Ambiente en la planificación territorial de los municipios
- Fomentar un desarrollo sostenible globalizando la conservación de espacios de interés medioambiental.
- Definir la tipología de protección aplicable a los espacios municipales y sus sistemas de gestión

#### Conservación de la Montaña Pasiega y Oriental de Cantabria

Se trata de un completo programa de actuación en el que se incluyen diversas acciones encaminadas a la preservación y mejora de la biodiversidad y del patrimonio etnográfico de la Montaña Pasiega y Oriental de Cantabria, concretamente centrado en las cabeceras de los valles del Pas, Miera, Asón y Soba.

Este programa combina acciones de restauración de hábitats forestales, participación en la gestión cinegética sostenible, sensibilización de la población local frente a prácticas, seguimiento de las poblaciones de especies faunísticas de interés, como el rebeco (*Rupicapra pyrenaica parva*), el alimoche (*Neophron percnopterus*), el buitre leonado (*Gyps fulvus*) y el águila real (*Aquila chrysaetos*).

#### **Objetivos del programa**

- Incremento de la superficie forestal de la Montaña Pasiega y Oriental, mediante la reforestación y cuidado posterior de las plantaciones
- Incremento del conocimiento y distribución acerca de especies de fauna y flora de interés ecológico y cinegético en la Montaña Pasiega y Oriental
- Mantenimiento de usos tradicionales sostenibles en la Montaña Pasiega y Oriental
- Sensibilización de la población local acerca del mal uso del fuego para la gestión de pastos

#### **Líneas de acción principales**

- Reforestación de la Montaña Pasiega y Oriental: Los Bosques Flotantes
- Gestión silvopastoral en la Red de Fincas del Alto Pas y Miera.
- Gestión cinegética sostenible
- Vigilancia frente a incendios
- Patrimonio de la Humanidad
- Educación ambiental
- Monitoreo de especies faunísticas de montaña

#### **Oeste Ibérico**

Este programa desarrolla una estrategia de seguimiento y conservación del medio natural en una extensa y valiosa área de monte mediterráneo, en la zona transfronteriza de Portugal y España, en la provincia de Salamanca.

#### **Objetivos del programa:**

- Aumentar la superficie de espacios gestionados con fines conservacionistas mediante:
- Promoción de la declaración de espacios naturales protegidos y de la Reserva de la Biosfera Sierra de Gata-Campo Charro.
- Compra de tierras y acuerdos de gestión activa con fines conservacionistas.
- Recuperación de hábitats y especies de fauna y flora amenazadas, como Buitre negro (*Aegypius monachus*), Lince ibérico (*Lynx pardinus*), Águila imperial ibérica (*Aquila adalberti*), Cigüeña negra (*Ciconia nigra*)

En esta línea de actuación cabe destacar el proyecto LIFE + Nature: Conservación de la Biodiversidad en el Oeste Ibérico, Reserva Campanarios de Azaba (2009-2012).

#### **CENTROS DE INTERPRETACIÓN**

Fundación Naturaleza y Hombre cuenta con tres centros de interpretación que sirven de apoyo a las actividades y proyectos que desarrolla en Cantabria.

Estos centros constituyen el **punto de intercambio** entre el personal de FNYH y los visitantes y colaboradores interesados en conocer la trayectoria de FNYH desde 1994, por la preservación del patrimonio natural y cultural.

Además, son equipamientos pensados para aprender de forma divertida los aspectos ambientales y la problemática intrínseca de los ámbitos de la Bahía de Santander, las Cuencas fluviales Pasiegas y la Montaña Oriental.

- La **Casa de la Naturaleza** es el centro de interpretación del entorno de la Bahía de Santander. Se sitúa en Maliaño, en el municipio de Camargo, próximo al Centro Comercial Valle Real. La Casa es un equipamiento de apoyo para las actividades técnicas y educativas de la Red de Reservas Municipales del Anillo Verde de la Bahía de Santander. Además, es un espacio para la difusión de los programas que desarrolla FNYH en Cantabria.
- El **Centro del Alto Asón** es el centro de interpretación del entorno de la Montaña Oriental. Se sitúa en el municipio de Arredondo, recorrido por los ríos Asón y Bustablado. Este Centro es un equipamiento de apoyo a las labores y proyectos desarrollados en la Montaña Oriental. Está destinado a la conservación, investigación, sensibilización y educación ambiental de los valores naturales y culturales de la Montaña Oriental de Cantabria. Abrió sus puertas en 2003, fruto de



un acuerdo entre FNYH y el Ayuntamiento de Arredondo, en el marco del Proyecto LIFE-Naturaleza "Recuperación y Conservación de la Biodiversidad en la Cuenca del Asón".

- El **Fluviarium de Liérganes** (Ecomuseo-Fluviarium de la Montaña y Cuencas Fluviales Pasiegas), se ubica en el término municipal de Liérganes (Cantabria), y nace en 2008 con la vocación de convertirse en enclave de referencia en la conservación y difusión de los valores de la zona. Tiene como objetivo principal trasladar al visitante la riqueza e incalculable valor del patrimonio natural y etnográfico de las Montañas Pasiega y Oriental y sus respectivas cuencas fluviales. Para ello, está dotado de un área expositiva, una sala de acuarios y acuaterrarios y una sala de vídeo, idónea para la celebración de foros de encuentro.

## **PUBLICACIONES**

### **Guía de la Naturaleza y Etnografía. Montaña Oriental de Cantabria. Paraíso por descubrir**

Los objetivos principales de esta publicación son la puesta en valor de los recursos naturales y culturales de la Montaña Oriental de Cantabria y la divulgación de esos valores entre la población local y los visitantes.

### **El Bosque Caducifolio de Monte Hijedo**

Este libro reúne los resultados de un exhaustivo trabajo de investigación sobre el bosque caducifolio del Monte Hijedo, realizado por Fundación Naturaleza y Hombre, con la intención de acercar a todos este espacio natural de Cantabria, desde el punto de vista del medio ambiente sin obviar la singularidad del medio humado en el que se inscribe.

### **Guía fauna y flora Camargo**

Se trata de un inventario de flora y fauna del término municipal de Camargo (Cantabria), fruto de un proyecto de investigación sobre el medio natural auspiciado por el Ayuntamiento de Camargo, con el fin de conocer y divulgar la riqueza biológica que encierra esta parte de la bahía de Santander.

### **Fundación Naturaleza y Hombre**

Biografía de la Fundación Naturaleza y Hombre desde su creación hasta el año 2007. A través de sus páginas el lector conocerá las líneas de actuación y proyectos que desde sus inicios la entidad ha desarrollado tanto en Cantabria como en el resto de España.

### **Oscos, Guía de caza sostenible**

Descubre los beneficios de un modelo cinegético sujeto a criterios de sostenibilidad, que vaya tanto en beneficio de la población local, como de la conservación de la naturaleza de la comarca de Los Oscos, en Asturias. Se define el concepto de caza sostenible y se presenta al cazador información sobre los múltiples servicios de interés de los que dispone en el área.

### **Oscos, la frontera de los sentidos**

Efectúa un recorrido por el patrimonio natural de la comarca de los Oscos, en Asturias, desde el clima, al paisaje, la vegetación, la fauna y la presencia humana. Además, el lector también encontrará diversas rutas que le permitirán comenzar a descubrir Los Oscos, acompañadas de los datos de contacto de sus establecimientos hoteleros y casas rurales.

### **Estuarios de Cantabria. La ría de Solía: Aportaciones al conocimiento de la historia y la evolución de los espacios en una ría de la Bahía de Santander**

La Ría de Solía, como los restantes estuarios cantábricos, es un accidente geográfico de origen muy reciente en términos geológicos, formada en los últimos miles de años, cuando la especie humana ya estaba asentada en el territorio. Se repasa la historia geomorfológica de la Ría de Solía, incluyendo las importantísimas intervenciones humanas entre finales del siglo XIX y principios del XX, que han modificado sustancialmente este estuario.





## CREATIVIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

### La experiencia de Teatrosfera

---

**María Bravo Font**

*Julio 2009*

**María Bravo Font**  
Periodista ambiental y actriz. Directora de Teatrosfera  
[www.teatrosfera.com](http://www.teatrosfera.com)

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.  
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

*"Hablamos de la vida como una carrera de obstáculos, la afrontamos casi con la misma actitud con que miramos de reojo esa valla rígida e inamovible cruzada en el camino que sólo puede ser saltada de carrerilla y estirando bien las piernas. Nos miramos pensando si estaremos en forma, suficientemente preparados, si seremos lo bastante duros como para resistir o sucumbiremos. Sabemos que detrás vienen empujando y que no podemos permitirnos el lujo de la equivocación. Apenas se nos ocurre pensar que esta forma de ver las cosas sea un gran error, que la vida tal vez se parezca más al mar, que los obstáculos sean más bien como sus olas..."*

María Montero-Ríos en *Saltando las olas*

Todo comenzó en un curso de "sensibilización" ambiental subvencionado por el Fondo Social Europeo, en el año 2000. El objetivo era formar promotoras/monitoras ambientales en una población periférica del sur de Madrid. Llegué el primer día de clase cargada de ilusión: era una de mis primeras experiencias como formadora ambiental y había preparado con mucho tesón los contenidos que había que impartir en el curso. Para empezar, me interesé por las expectativas, los intereses de las alumnas, sus motivaciones... Fueron bastante sinceras. Muchas se habían apuntado para hacer algo, por no estar solas y aburridas en casa, para conocer gente, porque no había plazas en otros cursos; algunas tenían cierto interés por probar nuevos rumbos en el mundo laboral y eso del medio ambiente parecía tener salidas; muy pocas tenían claro que querían trabajar en medio ambiente, estaban preparadas y tenían la mejor disposición para aprender.

Ya en la primera clase se manifestaron ciertos conflictos entre las alumnas que sólo necesitaban un espacio donde ser escuchadas y aquellas que querían recibir nuevos conocimientos. Pasaron tres horas entre discusiones, experiencias domésticas, que si yo hago esto, que si yo lo otro, que si yo reciclo, que si para qué, que si a mí qué me importa... Salí del curso agotada, desilusionada y con dolor de cabeza.

Al día siguiente, fui conociendo más mi heterogéneo grupo de alumnas y todos sus problemas: divorcios, crisis matrimoniales, soledad, pocas oportunidades (una de las alumnas no sabía leer ni escribir), anorexia, depresión... Visto el panorama y cómo transcurrían las clases, el objetivo de la formación ambiental pasó a un segundo plano. Era como sembrar una semilla en tierra yerma. Antes, era preciso preparar el terreno. Pero, ¿cómo?

En aquel tiempo, había terminado mis estudios de interpretación y mi vocación de actriz estaba muy presente en mi vida, así que no tardó en producirse la conexión. Si hacía participar a las alumnas en juegos teatrales, crearía un espacio más allá de sus yos y sus problemas para poder concentrarse, escuchar, recibir y crear un ambiente de trabajo más relajado, más creativo, más cordial... como pasaba en las clases de teatro.

Funcionó. Así que, poco a poco, fui introduciendo más ejercicios teatrales. Me sorprendió gratamente comprobar que todas las alumnas participaban de forma motivada en las dinámicas, hasta aquellas que sólo buscaban conocimientos ambientales. Eran otros caminos, una expedición apasionante por nuevos lenguajes simbólicos. Y era sorprendente que la temática ambiental se pudiera adaptar de forma tan sencilla a esa forma de trabajo. La metodología teatral es un cauce, amplio y flexible, que acoge la diversidad y la convierte en fortaleza. Es un canal por donde los nuevos conocimientos, que son como niños, transcurren de forma fluida, y permanecen, porque quieren seguir jugando.

Por fortuna, en los tres meses que duró el curso no vino ninguna inspección para comprobar que se estaba impartiendo el temario convenido para recibir la subvención. Podrían haberse encontrado a un grupo de mujeres improvisando, haciendo expresión corporal, sintiéndose agua, tierra, árbol, lluvia, aire, semilla, cantando y bailando mientras tocaban con instrumentos hechos con residuos, haciendo ganchillo con bolsas del súper, abrazándose, divirtiéndose... o, con un poco de suerte, también podrían haber llegado en un momento en que ese grupo de mujeres escuchaba exposiciones más teóricas, que también las hubo, sobre las cuestiones clave que afectan a la gestión ambiental.

Los últimos días del curso estábamos preparando proyectos y alternativas para mejorar la situación del medio ambiente en el municipio. La creatividad de las propuestas fue increíble. También se hablaba de formar una asociación ambiental de mujeres en el municipio, o una cooperativa de trabajo. Fueron a reunirse con la alcaldesa para solicitar información sobre el contenedor amarillo, que todavía no había llegado por allí, y para que construyeran parques, y para hablarles de sus propuestas. No eligieron portavoz, se organizaron para hablar todas. Estuvieron magníficas. Y yo, no podía sentirme más feliz. Y más agradecida.

Se había gestado Teatrosfera.





## EL PAPEL DE LAS EMOCIONES

El mundo es un escenario conflictivo, una lucha continua de hegemonías y resistencias. El conflicto contiene, pues, la esencia de la evolución, en la naturaleza, en la sociedad, en la cultura. Lo que sucede es que no siempre existe una percepción del conflicto como oportunidad de cambio, de transformación, de mejora.

La negatividad envuelve por completo la percepción de los fenómenos ambientales en nuestra sociedad. Y la negatividad suele tener un efecto paralizante, de indiferencia. En parte, eso es así porque la divulgación del fenómeno ambiental ha acentuado mucho más las catastróficas consecuencias de nuestros hábitos y del actual sistema de desarrollo que los beneficios que nos aportaría un cambio en la manera de pensar y hacer... Es paradójico, pero aunque dispongamos cada vez de más información, tenemos cada vez más dificultades para comprender. Nuestra cotidianeidad está sumergida en una espiral de crisis: del medio, de la cultura, de la economía, de la sociedad...

En este contexto crítico, el pensamiento ecológico tiene una extraordinaria oportunidad para abrir puertas, para ser inspirador de aires nuevos, para ilusionar...

Durante dos décadas se han hecho importantísimos esfuerzos para informar a la población sobre los problemas ambientales. Y yo a veces me pregunto: ¿Es necesario informar más, por ejemplo, sobre qué tipo de residuos se deben depositar en cada contenedor de recogida?, ¿hay que continuar diciéndole a los consumidores que cierren el grifo cuando no lo usan?, ¿se debe seguir insistiendo sobre las bondades de la bici o del transporte público?, ¿no estamos ya aburriendo a la gente?, ¿no estamos también ya los divulgadores ambientales un poco aburridos?

En Teatrosfera impartimos talleres dirigidos a educadores ambientales. Antes de centrarnos en la comunicación de los mensajes hacia fuera, hacia la sociedad, miramos dentro. Mediante juegos de desinhibición, escucha activa, creatividad, lluvias de ideas en movimiento, ejercicios de relajación y visualización..., se exploran y se liberan las emociones que nos mueven, las que de verdad dirigen nuestra actitud en la vida. Casi de forma generalizada, las personas que trabajan en la divulgación de temas ambientales, con independencia de la edad, el lugar de residencia, el nivel y la tipología de formación... sienten un enorme peso en sus vidas. Son como Atlas sosteniendo el mundo sobre sus hombros, un mundo que quieren transformar sin saber cómo, ni por dónde empezar, porque no tienen claro hacia dónde van, qué mundo pretenden construir con ese enorme esfuerzo que despliegan en el trabajo de cada día y por el cual, es posible, hayan renunciado a tantas otras cosas.

Lo que más sorprende es la aparición en escena de la culpa. Se supone que un/a educador/a ambiental tiene que dar ejemplo con su propia vida. Por tanto, si una persona "protectora del medio ambiente" tiene un comportamiento poco ecológico o se compra algo que no corresponde, se siente culpable, lo hace a escondidas, no sea que alguien le vea y le juzgue, como si estuviera cometiendo un delito. Y lo peor de esta emoción es que repercute en los resultados del trabajo (de ahí, quizá, la utilización de la culpa como estrategia constante en las campañas de comunicación social), y también en las relaciones personales.

En una segunda fase de los talleres trabajamos la comunicación hacia fuera, la acción ambiental, y realizamos ejercicios teatrales que tienen como base el impulso de la creatividad y, depende de los casos, metodologías concretas, como el teatro foro. Son herramientas de trabajo extraordinariamente productivas, con unos resultados sorprendentes. Pero parece que en nuestra sociedad estuviera prohibido divertirse cuando se trabaja o emplear métodos que implican la liberación de emociones y sentimientos. Si no sobreviene la prisa, la presión, el esfuerzo por conseguir, por llegar los primeros, parece que no estás trabajando. Si realizas actividades divertidas y creativas, si estás relajado, si disfrutas con lo que haces, eres blanco de sospecha. Quizá por eso amo tanto el teatro, porque lo lúdico forma parte del trabajo, porque no es necesario justificar tus emociones, están ahí, como lo está tu cuerpo, y porque, si te gusta realmente el mundo de la escena, te diviertes, te toques el papel que te toque.

Si hay un reto en nuestros tiempos, además de la protección del medio, es la educación emocional, que es un soporte de vital importancia para prevenir situaciones conflictivas. La falta de recursos personales para vivir de manera plena y satisfactoria implica que en demasiadas ocasiones se recurra a estrategias de competición y dominación, tanto en el ámbito personal como en el laboral. Esta situación contribuye, sin duda, a crear una sociedad violenta, negativa e infeliz. El trabajo que realizamos en Teatrosfera ofrece las claves internas para proyectar una nueva manera de estar en el mundo y de ver, sentir y crear el futuro.

Hay un hecho que se repite de forma recurrente en muchos de los talleres que desarrollamos: el uso de la fuerza (en todas sus dimensiones) para lograr un objetivo. En este sentido, viene al caso la

experiencia que vivimos en un taller de resolución de conflictos ambientales programado en un gran evento internacional. Participaron personas de diversos países, entre las que había educadores, consultores, mediadores, coordinadores de ONGs, estudiantes de ciencias ambientales, profesores de universidad. Jugando, jugando (con esa liberación que permite el juego y esa conexión con la persona auténtica que somos), empezamos a comprobar que la mayoría de las personas asistentes recurría de manera casi automática a la fuerza para conseguir una meta. No escuchaban, no preguntaban, no se preocupaban de cómo se sentía la otra parte, no buscaban alternativas creativas, no jugaban. Se imponían, forzaban, y su concentración estaba exclusivamente en el fin, no en los medios... La toma de conciencia de esa realidad interna, de una forma vivencial, directa, sentida, tuvo un gran impacto para algunas de las personas participantes. Es la magia del teatro.

## NUEVOS ESCENARIOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Los conflictos ambientales se pueden clasificar en diferentes categorías, según los diversos autores y autoras que han escrito sobre conflictología ambiental. Se puede considerar la escala, desde el ámbito más global hasta el local, los actores implicados o los factores que motivan las disputas, como la construcción de determinadas infraestructuras, las intervenciones sobre el territorio, el reparto de recursos, la contaminación del medio, etc...

Pero si hay algo que caracteriza a los conflictos ambientales son las reducidas expectativas que, en general, tiene la sociedad respecto a su resolución, expectativas que disminuyen, evidentemente, cuanto mayor es la escala del problema, más son los actores implicados y más los factores que generan desacuerdos.

Eduard Vinyamata, experto en conflictología, afirma que un conflicto que no se puede resolver es un conflicto mal planteado ¿Estamos enfocando mal los problemas ambientales?, ¿existe la certeza, no sólo por parte de la ciudadanía, sino también de los propios mediadores, facilitadores, educadores, divulgadores de que los conflictos ambientales se pueden resolver?

Es cierto que el panorama ambiental dibuja riesgos globales, como el cambio climático, que transgreden todos los límites, en el espacio y en el tiempo, y que generan incómodas incertidumbres. Son problemas casi imperceptibles en el día a día, pero de tal dimensión, de evolución tan impredecible, tan complejos... que su resolución, en demasiadas ocasiones, se desplaza al largo plazo. Y éste es otro de los rasgos comunes en la mayoría de los conflictos ambientales, que se presentan como urgentes, pero no se actúa de forma inmediata. Es decir, que no sólo legamos a las próximas generaciones un mundo lleno de conflictos, sino que, además, les trasladamos su resolución.

Esa constante estrategia de desplazamiento (de evitación) afecta a la participación social. El hecho de que no se transmita con determinación que existen ahora soluciones posibles, aquí y ahora, que no se determine qué papel tiene cada cual y cuáles son las responsabilidades de cada parte, las reglas del juego, los beneficios directos de los ciudadanos y ciudadanas... son factores que le restan fuerza transformadora al pensamiento ecológico.

Además, necesitamos una explicación coherente para los fenómenos complejos que afectan a nuestro entorno, y como la "sociedad en general" no nos manejamos bien en la complejidad, le hemos otorgado al conocimiento técnico-científico el papel de interpretador legítimo de la realidad ambiental (Santamarina, 2006).

La hegemonía del discurso técnico-científico, de naturaleza exclusivamente racional, ha reducido, en gran parte, la polifonía de un mundo diverso en interpretaciones culturales, tradiciones milenarias, saberes cargados de sentido común. El mundo emocional que nos une al entorno se ha deslegitimado y silenciado para dejar paso al reinado del rigor. Es indudable la valiosa aportación de la ciencia y del conocimiento racional, pero quizá sería interesante valorar también la importancia de lo irracional, de lo vulgar, de lo emocional (que es común a todos los seres humanos) y recuperar formas de pensamiento mestizo para mediar entre realidades que pueden tener un encuentro afortunado. De esta manera, se abrirían nuevos canales de participación y se amplificarían las voces que otorgan sentido a la diversidad del verdadero pensamiento ecológico.

También sería momento de recurrir a la fuente inagotable de la creatividad, que es uno de los principales recursos evolutivos de la naturaleza y una capacidad que también es común a todos los seres humanos.

Si seguimos haciendo las cosas de la misma manera obtendremos, invariablemente, los mismos resultados. Hay que arriesgarse.



Ejercicios de Teatro-Imagen



Dinámica de creatividad: seis sombreros para pensar

Escena de teatro foro

Estamos acostumbrados a “funcionar” de una manera totalmente reactiva, una actitud casi automática que limita nuestra capacidad de mirar más allá de los problemas y nos sumerge en un mundo de emociones negativas. Cuando se pone la creatividad en movimiento, las ideas fluyen, se encuentran soluciones que generan valor y hacen ganar a todos, se aprende a aprender, desde la humildad, se gana también en flexibilidad para adaptarse a los cambios, se aprende a ser más tolerante y a ver el valor de lo diferente, y se abre una óptica amplia y positiva en la visión del mundo.

*"En la vida no hay soluciones, sino fuerzas en marcha, es preciso crearlas, y las soluciones vienen".*

A. Saint Exupéry

## RESUMEN

### Aportaciones de la aplicación de la metodología del teatro a la prevención y gestión de conflictos ambientales:

- Al integrar la dimensión emocional y vivencial, las dinámicas teatrales abren nuevas perspectivas en el análisis del conflicto, más allá de la óptica estrictamente cognitiva.
- El sentido lúdico que aporta el juego teatral, genera un clima de trabajo creativo, relajado, cordial, positivo, factores que favorecen notablemente la participación.
- Por otra parte, la creación de un espacio escénico permite una representación figurada y simbólica de los hechos conflictivos. Este alejamiento momentáneo de la realidad supone un cambio de enfoque de la situación que puede generar importantes cambios de actitud.
- Asimismo, la recreación de personajes y la representación teatral de roles sociales diferentes ayuda al entendimiento y a un posible acercamiento de posturas.
- En casos de conflictos sociales en que hay fuertes desigualdades en la distribución de poder, algunas técnicas del teatro social pueden motivar el "empoderamiento" de la parte menos favorecida para que se convierta en agente activo de cambio, despejando miedos, generando confianza y creando y afianzando complicidades.
- El lenguaje del teatro, del arte como código universal, facilita y simplifica los procesos de comunicación que en tantas ocasiones generan o escalan los conflictos y entorpecen su resolución.
- El teatro es acción. Las técnicas teatrales invitan a resolver aquí y ahora, sin evitaciones ni desplazamientos temporales.
- La representación de situaciones conflictivas y la puesta en escena de las posibles soluciones representa una oportunidad de ensayo de la acción social.
- El teatro cuenta con infinidad de técnicas y dinámicas que facilitan el desarrollo de habilidades en la gestión y mediación de los conflictos: escucha activa y sensible, comunicación fluida, uso preciso de la palabra, comprensión de la esencia de las disputas, análisis de expectativas, promoción de la conducta cooperativa, motivación de interdependencias positivas, etc...

## ALGUNOS LIBROS

- BOAL, A.** 2008. *Juegos para actores y no actores*. Alba Editorial, Barcelona
- DE BONO, E.** *Seis sombreros para pensar*. Ediciones Paidós, Barcelona.
- DELGADO, X. Y RODÓ, J. (Consejo Asesor para el Desarrollo Sostenible de Cataluña).** 2003. *Resolució de conflictes socials de component ambiental*. Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- MOTOS, T.** 1999. *Creatividad dramática*. Santiago de Compostela: Master Internacional de Creatividad Aplicada Total.
- MUNDUATE JACA, L. y MEDINA DÍAZ, F.J.** 2005. *Gestión del conflicto, negociación y mediación*. Ediciones Pirámide, Madrid.
- OSBORN, A.O.** 1960. *Imaginación aplicada*. Velflex, Madrid.
- REDORTA, J.** 2007. *Entender el conflicto. La forma como herramienta*. Paidós, Barcelona.
- SANTAMARINA CAMPOS, B.** 2006. *Ecología y poder. El discurso medioambiental como mercancía*. Los libros de la catarata, Madrid.
- VINYAMATA I CAMP, E.** 2007. *La conflictologia*. Editorial UOC, Barcelona.



## OTROS RECURSOS

**KEN ROBINSON** *¿Matan las escuelas la creatividad?* Es un vídeo, muy recomendable, de 20 minutos de duración, en el cual Ken Robinson, experto en creatividad, ofrece su particular visión del mundo educativo. Está en Google vídeo. <http://video.google.com/videoplay?docid=-9133846744370459335>

### TEATRO SOCIAL

- Transformas. <http://www.trans-formas.com>
- Horno de Teatro Pa tothom. <http://www.patothom.org>
- Teatraviesas. <http://teatraviesas.blogspot.com>
- Jana Sanskriti. <http://www.janasanskriti.org>
- Teatro de la escucha. <http://www.teatroycompromiso.com>

### OTROS CAMINOS TEATRALES

- Teatro de los sentidos. <http://www.teatrodelossentidos.com>
- Teatro en el aire. <http://www.teatroenelaire.com>
- Teatro antropológico. Eugenio Barba. <http://www.odinteatret.dk>
- Teatro pobre. Jerzy Grotowski. <http://www.owendaly.com/jeff/grotodir.htm>

### EL TEATRO COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Pedro Eizaguirre (Teatro Intrépido). <http://teatroambiente.blogspot.com>

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- Educar en y para el conflicto. Paco Cascón. <http://www.pangea.org/unescopau/img/docencia/recurso001.pdf>
- Algunas herramientas para la intervención en conflictos ambientales. (Boletín Carpeta Informativa CENEAM. Noviembre 2005). [http://www.mma.es/secciones/formacion\\_educacion/boletin\\_ceneam/anteriores/pdf/carpeta\\_noviembre\\_2005.pdf](http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/boletin_ceneam/anteriores/pdf/carpeta_noviembre_2005.pdf)
- El teatro como nueva herramienta de mediación y prevención de conflictos ambientales. María Bravo. (Comunicación en CONAMA 9). [http://www.conama9.org/conama9/paginas/paginas\\_view.php?idpaginas=85&lang=es&menu=476&id=2477&op=view](http://www.conama9.org/conama9/paginas/paginas_view.php?idpaginas=85&lang=es&menu=476&id=2477&op=view)

### DINÁMICAS EDUCATIVAS

- Educarueca. <http://www.educarueca.org>
- Edualter. <http://www.edualter.org>

### DINÁMICAS DE CREATIVIDAD

- Neuronilla. <http://www.neuronilla.com>
- Innovaforum. <http://www.innovaforum.com>

### DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- Smart Planet (Eduard Punset). <http://www.smartplanet.es>





## CAMPO DE TRABAJO "LAS LAGUNAS ESTEPARIAS DE TIERRA DE CAMPOS"

**Fechas:** 01/07/2009 - 12/08/2009

**Lugar:** Fuentes de Nava (Palencia)

**Organización:** Fundación Global Nature

Un año más, la Fundación Global Nature organiza un campo de trabajo para jóvenes de entre 15 y 17 años, orientado a colaborar en la conservación del medio ambiente y el desarrollo rural. Este campo ofrece a sus participantes la posibilidad de conocer directamente las lagunas esteparias de la Nava, Boada y Pedraza, así como su entorno trabajando en la conservación del medio ambiente.

Las actividades principales que se llevarán a cabo serán las de mantenimiento de infraestructuras de uso público (observatorios y ruta interpretativa, estación de anillamiento, creación de un área recreativa), colaboración en los trabajos de anillamiento científico de aves, limpiezas del entorno, etc. También se ofrecen actividades complementarias relacionadas con el conocimiento de los valores naturales y culturales la comarca de Tierra de Campos, como son la restauración de palomares, las visitas a otros centros de interpretación, talleres, charlas educativas, etc.

Durante el verano de 2009 se realizarán dos turnos del campo de trabajo, de quince días de duración cada uno, y con un número máximo de plazas de 22 por turno:

- 1 al 15 julio
- 29 julio al 12 agosto

**Alojamiento:** se realizará en el Centro de Estudios Ambientales y Albergue "Tierra de Campos", una antigua casa solariega totalmente reconstruida y con capacidad para 25 personas.

**Precio de inscripción:** 72 € todo incluido, excepto el viaje de incorporación y retorno.

**Información:** Centro de Estudios Ambientales y Albergue "Tierra de Campos"

Corro Postigo 1 - 34337 Fuentes de Nava (Palencia) - Telf. 979 84 23 98 - Fax 979 84 23 99

Correo-e: [abello@fundacionglobalnature.org](mailto:abello@fundacionglobalnature.org) - <http://www.fundacionglobalnature.org>

## REINNOVA, I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS MUNICIPALES

**Fechas:** 01/07/2009 - 02/07/2009

**Lugar:** Sabadell (Barcelona)

**Organización:** Agència de Residus de Catalunya, Consorci per a la Gestió de Residus del Vallès Occidental y Fira de Sabadell

Jornadas Internacionales, con la participación de representantes de organismos oficiales de la Comisión Europea de Medio Ambiente, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y el Departamento de la Generalitat de Catalunya.

Presencia de destacados representantes internacionales que nos aproximan a las últimas novedades en la gestión y tratamiento de residuos municipales.

REINNOVA se presenta como una plataforma de intercambio de información y una herramienta de debate viva.

Si desea conocer las últimas novedades, los más expertos analistas sobre la gestión y tratamiento de residuos municipales, la cita con REINNOVA es inexcusable.

### Destinatarios:

- Representantes de la Administración Pública
- Representantes de Agencias y Consorcios de Residuos
- Profesionales de Universidades y Centros
- Gerentes, Directores y Técnicos de Empresas de Servicios Medioambientales y de Energía
- Gerentes, Directores y Técnicos de Empresas Industriales

### Programa

#### Miércoles, 1 de julio de 2009

- 10.00h Presentación e inicio del congreso.
- 10.30h Sesión 1. La nueva estrategia en materia de residuos: la Directiva Marco de Residuos, la Ley 9/2008 y Plan Nacional Integral de Residuos.
- 11.30h Pausa café.

- 12.00h Sesión 2. Hacia la Europa del reciclaje. La importancia de la prevención, preparación para la reutilización y el reciclaje. El modelo de gestión sueco.
- 13.45h Comida.
- 15.30h Sesión 3. El residuo como recurso. Existirá la tecnología TMB en el 2030? El modelo de gestión austriaco.
- 17.00h Pausa café.
- 17.30h Sesión 4. El valor de la energía procedente de los residuos. La incineración con aprovechamiento energético frente al vertedero controlado. El modelo de gestión alemana..
- Finalización de la jornada.

#### **Jueves, 2 de julio de 2009**

- 09.30h Sesión 1. El modelo de gestión de los residuos en Cataluña. Un modelo homologable al europeo. Plan Territorial de Infraestructuras.
- 11.00h Pausa café.
- 11.30h Sesión 2. Retos de futuro. Las nuevas tecnologías para el tratamiento de residuos.
- 13.15h Sesión 3. "Los residuos municipales, un problema o una oportunidad. ¿Qué papel debe tener la sociedad?"
- 14.15h Conclusiones y clausura del congreso.
- Al finalizar el congreso se podrá asistir a una de las dos visitas técnicas\* que se han organizado Concretamente:
  - Opción 1. "Visita a las instalaciones del ECOPARC 1 en Barcelona, el ECOPARC 2 en Montcada y Reixac y al vertedero Elena en Cerdanyola del Vallès."
  - Opción 2. "Visita a la planta de Plasma para la generación de gas de síntesis a partir de residuos en Castellgalí y posteriormente a las obres del nuevo Centre de Tratamiento de Residuos en Vacarisses."

**Información:** Fira Sabadell. Tres Creus 202 - 08203 Sabadell (Barcelona)  
Tel.: 93 748 60 00 - Correo-e: [info@firasbd.com](mailto:info@firasbd.com) - <http://www.reinnova.es>

### **RUTAS GUIADAS "CONOCER LOS MONTES DE VALSAÍN". VERANO 2009**

**Fechas:** 01/07/2009 - 07/09/2009

**Lugar:** Montes de Valsain

**Organización:** Centro Montes y Aserradero de Valsain

Durante los meses de verano del año 2009, desde el día 1 de julio hasta el 7 de Septiembre el Centro Montes y Aserradero de Valsain ofrece un servicio de rutas guiadas gratuitas, con el fin de acercar a los visitantes a este espacio natural y mostrarles su riqueza, su historia, la gestión que se realiza, etc.

#### **Condiciones**

- Todas las rutas son circulares (inicio y final en el mismo sitio).
- El punto de encuentro será diferente para cada una en función de la zona del monte por la que transite.
- El número máximo de personas por ruta es de 15.
- Es conveniente reservar con antelación: personalmente en el **Centro de Interpretación de Boca del Asno**, situado en el km 127,5 de la CL-601, San Ildefonso - La Granja (Segovia); por teléfono: 921 120013 (en horario de 9:00 a 19:30 horas todos los días); o por correo electrónico.

#### **COGORROS. Punto de partida: Panel informativo junto a la residencia "Los Cogorros"**

##### *RUTA DE LOS MIRADORES*

Un paseo para descubrir de una forma cómoda las impresionantes vistas del valle del arroyo del puerto del Paular, del valle de Valsain y de las cumbres de la sierra, así como la naturaleza de las partes altas del monte de Valsain.

- Duración: 2h
- Horario: 12:00h y 16:00h
- Lunes, martes, jueves y viernes.

##### *RUTA DEL ALTO DEL TELÉGRAFO*

En una ascensión rápida llegaremos a las cumbres de la sierra de Guadarrama para conocer la riqueza de sus ecosistemas de montaña, y disfrutar de los bellos paisajes que desde allí se divisan

- Duración: 2h
- Horario: 10:00h
- Lunes, martes, jueves y viernes

##### *SIETE PICOS*





Este recorrido nos llevará por lo que en tiempos se conoció como "Sierra del Espinazo del Dragón" y podremos disfrutar no solo de unas vistas espectaculares, sino también de las formaciones rocosas que constituyen los Siete Picos y de la singular riqueza de las cumbres serranas.

- Duración: 4h - 4h y media
- Horario: 10:00h
- Miércoles y sábados

#### **RUTA DE LAS PRADERAS**

Con esta larga ruta, nos adentraremos en el corazón del pinar de Valsaín, atravesando alguna de sus bonitas praderas. Nos acompañarán durante el recorrido majestuosos pinos y su vida asociada, y unas preciosas vistas del valle de Valsaín y sus cumbres.

- Duración: 5h
- Horario: 10:00h
- Domingos

#### **BOCA DEL ASNO. Punto de partida: Panel informativo del área recreativa**

##### **PUENTE DE NAVALACARRETA**

Itinerario sencillo a través del que descubriremos el pinar de Valsaín y la flora y fauna de la ribera del río Eresma, junto a algunos vestigios históricos de estos montes, como el puente de Navalacarreta y el Camino de las Pesquerías Reales.

- Duración: 2h
- Horario: 12:00h
- TODOS LOS DÍAS

##### **PUENTE DE LOS VADILLOS**

Un recorrido por una parte de la Senda Real o Camino de Pesquerías, que nos llevará por ambos márgenes del río Eresma descubriendo pinos, acebos, avellanos, sauces, truchas, mirlos acuáticos y la huella que ha dejado el hombre, a través de los tiempos.

- Duración: 3h
- Horario: 16:00h
- TODOS LOS DÍAS

##### **PUENTE DE LOS CANALES**

Este paseo nos conducirá por el pinar de Valsaín, sus matas de roble, sus praderías y sus zonas de ribera. Descubriremos hermosas vistas del pueblo de Valsaín con las ruinas del Palacio de los Austrias y de la pradera del Parque, así como antiguos puentes del Camino de Pesquerías.

- Duración: 3h y media - 4h
- Horario: 10:30h
- Sábados y domingos

#### **LOS ASIENTOS. Punto de partida: Panel informativo del área recreativa**

##### **LA PRADERA DEL PARQUE**

Desde el pinar llegaremos hasta la pradera del Parque con sus abundantes pastos y majestuosos robles en una zona cargada de historia, donde Felipe II dispuso de un lugar de recreo, con estanques e incluso animales exóticos.

- Duración: 1h y media
- Horario: 10:30h y 16.30h
- TODOS LOS DÍAS

#### **ROBLEDO. Punto de partida: Panel informativo del aparcamiento, junto al Embalse del Pontón Alto**

##### **EL PUENTE DEL ANZOLERO**

Este fresco paseo nos conducirá por uno de los tramos mejor conservados del Camino de las Pesquerías Reales, atravesando tanto zonas de robledal como interesantes ecosistemas de ribera.

- Duración: 3h y media
- Horario: 10:30h
- Lunes, martes, miércoles y jueves (Excepto los días 28, 29 de julio y 7 de septiembre)

#### **SAN ILDEFONSO – LA GRANJA. Punto de Partida: Oficina de Turismo de San Ildefonso – La Granja**

##### **LOS ARROYOS DEL MAR**

Un suave paseo por los robledales del Monte Matas nos guía hasta zonas desconocidas del Pinar de Valsaín, acompañados por los valles de los arroyos que bajan voluptuosos hasta Palacio.

- Duración: 4h
- Horario: 10.00h
- Miércoles

#### **PRADERA DE NAVALHORNO. Punto de partida: Panel informativo junto al aserradero de la Pradera de Navalhorno, al final de la C/Primera**

##### **CUEVA DEL MONJE – FUENTE DEL RATÓN**

Acompañados de pinos y arroyos llegaremos a los emblemáticos lugares de la Fuente del Ratón y La cueva del Monje, disfrutando del frescor que nos ofrece el ecosistema del pinar de Valsaín.

- Duración: 3h y media – 4h
- Horario: 10:00h
- Viernes

**PUERTO DE COTOS. Punto de partida: Panel informativo del Puerto de Cotos**

*COLLADO DE DOS HERMANAS*

Este paseo nos acercará al collado de dos Hermanas, desde donde podremos disfrutar de una hermosa vista del Parque Natural del Circo, Cumbre y Lagunas de Peñalara, así como de una bella panorámica del Pinar de Valsaín.

- Duración: 4h y media – 5h
- Horario: 10:00h
- Sábados

**PUENTE DE LA CANTINA. Punto de partida: Aparcamiento en CL-601, a su paso por el puente**

*VEREDA DE LA CANALEJA*

Esta bonita ruta conducirá al caminante a un antiguo camino que unía los pueblos de Rascafría y Valsaín atravesando zonas cargadas de historias y de enorme riqueza natural.

- Duración: 3h y media – 4h
- Horario: 10h
- Domingos

**Información:** Correo-e: [bocadelasno@oapn.mma.es](mailto:bocadelasno@oapn.mma.es)

[http://www.mma.es/portal/secciones/el\\_ministerio/organismos/oapn/valsain\\_up\\_rutas\\_guiadas](http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/valsain_up_rutas_guiadas)

## MESA REDONDA "LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LOS RESIDUOS"

**Fecha:** 04/07/2009

**Lugar:** Arico (Santa Cruz de Tenerife)

**Organización:** Cabildo de Tenerife

**Objetivos:**

- Conocer y compartir las diferentes experiencias de difusión y sensibilización en materia de residuos en Canarias: destinatarios, metodología, publicaciones, etc.
- Difundir los ejes estratégicos del PTEOR, sus fines y estrategias, para lograr una mejor coordinación y coherencia en las ideas y mensajes a difundir.

**Destinatarios:** Cualquier persona interesada que haya desarrollado programas o actividades educativo ambientales en materia de residuos puede realizar una exposición. Deberá comunicarlo en el momento de la inscripción, y presentará una breve sinopsis de no más de 200 palabras. En caso de superar las previsiones se hará una selección para garantizar la máxima diversidad.

**Programa:**

- 9:00 Recogida participantes en La Laguna (Plaza del Adelantado)
- 9:30 Recogida participantes en Santa Cruz (Frente Edificio de Hacienda)
- 10:15-11:00 Visita al Complejo Ambiental de Tenerife (antiguo vertedero, nuevas celdas de vertido, planta de tratamiento todo 1, planta de clasificación de envases, motores de biogás, planta de compostaje...)
- 11:00-12:00 Exposiciones de 10 minutos de duración sobre actividades y recursos empleados para la concienciación en el ámbito de los residuos.
- 12:00-12:15 Breve presentación del Plan Territorial Especial de Ordenación de Residuos de Tenerife (PTEOR)
- 12:15-12:45 Descanso
- 12:45-14:00 Mesa Redonda: Aspectos claves en la concienciación según el tipo de destinatario.
- 14:30 Llegada estimada a Santa Cruz
- 15:00 Llegada estimada a La Laguna

**Inscripción:** Gratuita. Complimentar y remitir el boletín de inscripción al correo [residuosdetenerife@tenerife.es](mailto:residuosdetenerife@tenerife.es)

Se pondrá un transporte desde La Laguna y Santa Cruz al Complejo Ambiental de Tenerife, en Arico.

**Número máximo de plazas:** 55

**Información:** Correo-e: [residuosdetenerife@tenerife.es](mailto:residuosdetenerife@tenerife.es)



## VI SETMANA CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL "EL RIU I ELS SEUS PAISATGES, UN FIL DE VIDA"

**Fechas:** 06/07/2009 - 10/07/2009

**Lugar:** Olot (Girona)

**Organización:** Fundació d'Estudis Superiors d'Olot

Este año se celebra la sexta edición de la Setmana Catalana d'Educació Ambiental y por tanto podemos hablar de unas jornadas consolidadas dentro de la oferta de la ciudad de Olot.

La Setmana Catalana d'Educació Ambiental está pensada para acercar a los profesionales de la educación, especialmente desde el ciclo inicial a bachillerato, aportaciones innovadoras, recursos y herramientas de trabajo para un buen conocimiento y mejor gestión del medio ambiente.

Siguiendo el planteamiento de los cinco ediciones anteriores, cada semana aborda una temática concreta y para esta edición la propuesta es "El río y sus paisajes, un hilo de vida".

**Destinatarios:** principalmente los docentes de educación primaria y secundaria, universitarios, y también otros educadores y personas interesadas en estas disciplinas.

**La estructura planteada de las jornadas es la siguiente:**

- **Sesiones formativas.** Son ponencias marco que tratan temas claves relacionados con la temática de la semana.
- **Experiencias educativas.** Son sesiones que consisten en la presentación de diferentes experiencias educativas relacionadas con la temática del río y que se pueden desarrollar tanto dentro del aula como en el exterior.
- **Salida de campo.** Hay una salida de campo para visita el Centro de Estudios de los Ríos Mediterráneos en Manlleu (el desplazamiento se hará con coches particulares).

**Programa**

### Lunes, 6 de julio de 2009

- 09:30 - 10:00 Inauguración de las jornadas. Representantes de las diferentes entidades organizadoras y patrocinadores
- 10:30 - 12:00 ¿Qué es un río?. Anna Ribas, profesora de la Universitat de Girona
- 12:30 - 14:00 Los ríos mediterráneos: entre la escasez y el exceso. Sergi Sabater, profesor de la Universitat de Girona
- 14:00 - 15:00 Documental: "Un viatge per la història de l'aigua" , University of Bergen. Centre for Development Studies, 2001. Director Terje Dale.

### Martes, 7 de julio de 2009

- 09:00 - 10:30 El patrimonio cultural de los ríos. David Pavón, profesor de la Universitat de Girona
- 11:00 - 12:30 Una experiencia de cohesión territorial y desarrollo local entorno al curso fluvial del río Ter: el Consorci Alba-Ter Dolors Roset, directora de projectes del Consorci Alba Ter
- 12:30 - 14:30 Projecte Rius. Roger Gili

### Miércoles, 8 de julio de 2009

- 08:30 - 17:00 Visita al Centre d'Estudis del Rius Mediterranis de Manlleu. Marc Ordeix

### Jueves, 9 de julio de 2009

- 09:00 - 10:30 Río limpios, ríos sucios... Manel Poch, profesor de la Universitat de Girona
- 11:00 - 12:30 El agua en el aula. Propuestas educativas basadas en informes mundiales y otros documentos de Naciones Unidas. Olga Torné, miembro del Departament de Sostenibilitat d'Unescocat-Centre Unesco de Catalunya
- 12:30 - 14:00 Participación de la población escolar local en el diseño y creación de productos turísticos en el Parc Fluvial del Llobregat. Marc Serra, técnico de medi ambient del Parc Fluvial del Llobregat
- 14:00 - 15:00 Documental: "El Llobregat, un riu cansat".

### Viernes, 10 de julio de 2009

- 09:00 - 10:30 Como trabajar el río en la escuela: aprender-viviendo. Antoni Santisteban, profesor de la Universitat Autònoma
- 11:00 - 12:00 La vida entorno al río (por determinar). Camp d'aprenentatge de l'Alt Berguedà
- 12:00 - 13:00 El Observatorio del río Tordera. Programa de Educación Ambiental, Formación y Comunicación. Roser Maneja, relacions institucionals, comunicació i educació ambiental de l'Observatori de la Tordera

- 13:00 - 14:30 Promoción del conocimiento y la recuperación de los ríos mediante al participación ciudadana (por determinar). Muntsa Niso, Cap de la Unitat Singular de Participació i Concertació Social de l'Agència Catalana de l'Aigua
- 14.30 - 15:00 Clausura

**Precio:** 110 euros

**Duración:** 32 horas.

**Lugar de realización:** IES Bosc de la Coma. C/ Toledo, 12 d'Olot

**Información:** Fundació d'Estudis Superiors d'Olot. Fontanella, 3 - Olot

Tel.: 972 26 21 28 - Correo-e: [fes@olot.cat](mailto:fes@olot.cat)

## PARLAMENTO DE LA ECOEDICIÓN 2009

**Fecha:** 09/07/2009

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** Grup d'Ecoedició de Barcelona

La primera reunión del Parlament de l'Ecoedició tendrá lugar en la Fundació Palo Alto (Poble Nou de Barcelona), dentro del marco de la exposición de los premios de 'Diseño para el Reciclaje 2009', donde el Centro Catalán para el Reciclaje de la Agencia Catalana de Residuos pretende crear un contexto de 24 días de ebullición en relación al diseño para el reciclaje, diseño sostenible, buen diseño o simplemente, diseño.

El origen de esta convocatoria está en la celebración de la Jornada de l'Ecoedició al FAD de Barcelona el 11 de noviembre del 2008, organizada por el Grup d'Ecoedició, un equipo de trabajo que reúne a diseñadores, editores, autores y impresores. El objetivo era una puesta en común que dio lugar a un documento de conclusiones, después de la participación de una veintena de ponentes.

La sesión resultó muy estimulante, con la participación de más de doscientas personas, formativa y socializadora de la información disponible. De lo que se trata es de Calcular, Reducir y Compensar el impacto ambiental que tiene la actividad editorial. En la misma dirección, la celebración del primer Parlament de l'Ecoedició pretende crear un espacio de divulgación y debate que periódicamente reúna a personas representativas, no necesariamente representantes, que pueda establecer una red sutil de conspiración civil socioecológica en el ámbito de la edición.

Todo esto ha sido posible por el impulso de un grupo de personas y el decidido apoyo del Departamento de Medio Ambiente y Vivienda de la Generalitat de Catalunya. Las ganas de entenderse ha sido decisiva y el deseo de escuchar y aprender. Esta creatividad ha permitido que nuestro país pueda ser pionero en la ecoedición y que los primeros brotes puedan multiplicarse y convertirse en norma para el conjunto de la producción editorial europea.

El encuentro tiene un guión provisional de las sesiones y se facilitará a la asistencia una carpeta de material relacionado con el tema.

Los temas a tratar son:

- Conclusiones de la primera Jornada de Ecoedició de 13 de Noviembre de 2008 (evaluación, repercusiones, informaciones de otras iniciativas).
- Análisis de los productos aparecidos con criterios de ecoedición y profundización sobre el tema de la auditoria de emisiones del libro o publicación. Ejemplos:
  - Una verdad incómoda, edición catalana y castellana. Cómo se hizo la auditoria de emisiones y el Bosque de la verdad incómoda.
  - Perspectiva ambiental. Papel FSC. de la Fundación Terra
  - Revista Educació ambiental... Cómo calcular la huella ecológica de una publicación periódica
  - X un bon clima. Los ingredientes de le ecoetiqueta
  - Eco productos. Los ingredientes de una ecoetiqueta
  - Revista RQA del Club EMAS
- La perspectiva de la ecoetiqueta (propuesta de estudio del ciclo de vida y del cálculo de emisiones)
- Propuesta de comunicación del impacte climàtic de las emisiones de CO2 de una publicación
- Oficina del Canvi Climàtic. Propuestas en curso. Josep Garriga
- Compensación de emisiones (cálculo y acción)
- Manual de lo que no debe, no puede incluir un buen etiquetaje ambiental

**Información:** Correo-e: [innovacio@eltinter.net](mailto:innovacio@eltinter.net) - <http://www.ecoedicio.cat/>



## CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA RED DE PARQUES NACIONALES PARA EL AÑO 2009

**Plazo límite:** 09/07/2009

**Organización:** Organismo Autónomo Parques Nacionales

Por Orden ARM/1498/2009, de 21 de mayo, se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales, y se convocan para el año 2009.

### Tipología de los proyectos subvencionables

1. Los proyectos susceptibles de beneficiarse de este régimen de ayudas habrán de ser de investigación orientada a la adquisición de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos en las líneas prioritarias incluidas en el Programa de Investigación de la Red de Parques Nacionales. La Resolución de convocatoria además del contenido mínimo necesario establecido en la Ley de 17 de noviembre General de Subvenciones, determinará los contenidos y prioridades así como las especificaciones técnicas a las que deberán ajustarse los proyectos.
2. Los proyectos podrán ser tanto unidisciplinarios como multidisciplinarios, individuales o coordinados, estos últimos constituidos por dos o más subproyectos a cargo de otros tantos grupos de investigación, de la misma o de distintas entidades pero perteneciendo a diferentes departamentos universitarios o centros de investigación. En caso de entidades diferentes, las entidades beneficiarias serán aquéllas a las que pertenezcan los investigadores responsables de cada subproyecto.

### Requisitos exigibles a los proyectos

1. Los proyectos deberán referirse a uno o varios de los parques nacionales incluidos en la Red de Parques Nacionales.
2. Los proyectos deberán responder a una o varias de las líneas prioritarias que se establezcan en cada convocatoria. Para la convocatoria de 2009 dichas líneas están recogidas en el anexo de la presente Orden.
3. Los proyectos deberán respetar los principios fundamentales establecidos en la Declaración de Helsinki.
4. Los proyectos que impliquen experimentación animal deberán atenerse a lo dispuesto en la normativa legal vigente y en particular en el Real Decreto 223/1988, sobre Protección de los Animales Utilizados para Experimentación y otros Fines Científicos.
5. Los proyectos que impliquen la utilización de organismos modificados genéticamente deberán atenerse a lo dispuesto en la Ley 9/2003, de 25 de abril, por la que se establece el régimen jurídico de la Utilización Confinada, Liberación Voluntaria y Comercialización de Organismos Modificados Genéticamente, y en su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 178/2004, de 30 de enero. En ningún caso se subvencionarán proyectos que impliquen la liberación de dichos organismos en el interior de los parques nacionales.
6. Los proyectos que impliquen la utilización de agentes biológicos, deberán ajustarse a lo establecido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y en los Reales Decretos que la desarrollan en cuanto a los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos. En ningún caso se subvencionarán proyectos que impliquen la liberación de dichos agentes biológicos en el interior de los parques nacionales.
7. Los proyectos tendrán una duración de tres años.

### Beneficiarios

- Centros públicos de I+D+i, Las universidades públicas, los organismos públicos de investigación reconocidos como tales por la Ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, los centros de I + D+ i con personalidad jurídica propia y diferenciada vinculados o dependientes de la Administración General del Estado, y los centros de I + D+ i vinculados o dependientes de administraciones públicas territoriales, independientemente de su personalidad jurídica, así como las entidades públicas con capacidad y actividad demostrada en acciones de I + D+ i, incluidos los centros tecnológicos cuya propiedad y gestión sean mayoritariamente de las Administraciones Públicas.
- Centros privados de investigación y desarrollo universitarios: universidades privadas, sus Departamentos, o centros universitarios privados de acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Empresas: Entidad, cualquiera que sea su forma jurídica, que ejerza una actividad económica y que esté válidamente constituida en el momento de presentación de la solicitud de ayuda.

- Otras entidades de Derecho público, las previstas en el artículo 2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, no mencionadas anteriormente

#### **Características de las ayudas**

- El régimen de concesión será el de concurrencia competitiva.
- Podrán solicitarse y concederse ayudas bajo la modalidad de subvenciones.
- Las ayudas para estos proyectos podrán tener carácter plurianual, si bien el pago de las ayudas se podrá realizar en la modalidad de pago único anticipado, sin necesidad de constituir garantías.
- Los proyectos tendrán una duración de tres años.
- Los proyectos deberán referirse a uno o varios de los parques incluidos en la Red de Parques Nacionales.
- Los proyectos deberán responder a una o varias de las líneas prioritarias relacionadas en el anexo.
- Los proyectos darán comienzo una vez concedida la subvención, pero no se financiarán proyectos iniciados con anterioridad.
- Los investigadores responsables pertenecientes a los centros públicos y privados de I + D +i deberán poseer el título de doctor y tener formalizada en el momento de la solicitud una vinculación estatutaria o contractual –que cubra al menos todo el periodo de ejecución del proyecto– con el centro. Los investigadores responsables de las empresas y otras entidades de derecho público en un proyecto que resulten beneficiarios deberán pertenecer a sus respectivas plantillas y poseer el título de doctor. De no poseerlo, deberán acreditar que poseen experiencia en actividades de I + D durante al menos diez años o, alternativamente, que han dirigido proyectos de investigación durante al menos cinco años.
- Ningún investigador responsable de proyecto podrá figurar como tal en más de una solicitud de proyecto o subproyecto de esta convocatoria. Los investigadores responsables podrán participar con dedicación única en un solo proyecto, o con dedicación compartida en un máximo de dos, de los presentados a esta convocatoria.
- Las ayudas concedidas serán compatibles con otras ayudas o subvenciones, cualquiera que sea su naturaleza y la entidad que las conceda, siempre que conjuntamente no superen el coste total del proyecto. El solicitante deberá declarar las ayudas que haya obtenido o solicitado para el mismo proyecto o relacionadas con él, tanto al iniciarse el expediente como en cualquier momento en que ello se produzca, y aceptará las eventuales minoraciones aplicables para el cumplimiento de lo anteriormente indicado.
- Los adjudicatarios de las ayudas podrán optar al programa Juan de la Cierva, cuya Orden de bases fue aprobada mediante Orden ECI/158/2005, de 31 de enero, por la que se establecen las bases de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva. El objetivo de dicho programa es la concesión de ayudas para la contratación de investigadores por parte de Centros de I+D públicos y privados sin ánimo de lucro, para reforzar los proyectos de investigación.

Bases reguladoras - BOE Núm. 139, Martes 9 de junio de 2009

<http://www.boe.es/boe/dias/2009/06/09/pdfs/BOE-A-2009-9605.pdf>

**Información:** Organismo Autónomo Parques Nacionales. C/ José Abascal, n.º 41 - 28003 Madrid

[http://www.mma.es/portal/secciones/el\\_ministerio/organismos/oapn/oapn\\_investigacion.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/oapn_investigacion.htm)

## **II CONGRÉS UPCSOSTENIBLE 2015 "LA RECERCA EN SOSTENIBILITAT: ESTAT ACTUAL I REPTES DE FUTUR"**

**Fechas:** 09/07/2009 - 10/07/2009

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** UPC

El Congreso pretende identificar posibles escenarios de futuro de la investigación en sostenibilidad en la UPC, a partir del enfoque dominante y creando espacios de debate e intercambio de experiencias.

#### **Objetivos**

- Elaborar un diagnóstico de la investigación en sostenibilidad en la UPC y su entorno
- Diseñar escenarios futuros de la investigación en sostenibilidad en una universidad tecnológica
- Identificar herramientas y mecanismos para la transición

#### **Destinatarios**

Esta dirigido a personal docente investigador de universidades catalanas, así como personal de la administración y servicios y otros miembros de la comunidad universitaria que participen en procesos de



investigación dirigidos a la sostenibilidad (en particular comunicación, difusión y soporte. Se invita también a personas de otras instituciones o colectivos que quieran participar y contribuir a las reflexiones sobre la investigación en sostenibilidad que tendría que contribuir a una universidad socialmente más responsable.

En el marco del Pla UPC Sostenible 2015, la universidad ha promocionado la realización de una serie de congresos bianuales, denominados "UPC Sostenible 2015", con el objetivo de promover la reflexión interna sobre sostenibilidad.

El primer Congreso, realizado en julio de 2007, se enfocó a temas de formación : "Educación, Tecnología y Desarrollo Humano Sostenible".

Durante el acto un grupo de expertos elaboró la Declaración de Sostenibilidad de la UPC, documento aprobado por unanimidad por el Claustro el día 19 de febrero de 2008. Esta Declaración se ha convertido en el referente sobre compromiso institucional para la Sostenibilitat.

**Información:** Correo-e: [congresupc.sostenible@upc.edu](mailto:congresupc.sostenible@upc.edu)  
<http://www.upc.edu/sostenible2015/IICongres/inici>

## **PROGRAMA CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA 2009**

**Fechas:** 09/07/2009 - 13/09/2009

**Lugar:** Andalucía

**Organización:** Junta de Andalucía

En el año 2009 se desarrolla la decimoquinta edición del Programa de Voluntariado Ambiental promovido por la Consejería de Medio Ambiente, coordinado desde la D.G. de Desarrollo Sostenible e Información Ambiental, en colaboración con un importante número de entidades sociales andaluzas. Los campos de voluntariado ambiental son junto a los proyectos locales y las redes de voluntariado, una de las modalidades de actividades que se incluyen en este programa.

Actividades de voluntariado ambiental son aquellas tareas directas de mejora del entorno que realizan las personas en su tiempo de ocio, de manera libre, altruista y sin ánimo de lucro. A través de este tipo de actuaciones se consigue la participación y el compromiso de los ciudadanos y ciudadanas en la conservación de nuestro medio ambiente y la promoción de la sostenibilidad.

### **¿Qué es un Campo de Voluntariado Ambiental?**

Es un proyecto de actividades en el que pueden participar jóvenes de toda Andalucía que conviven durante diez días para desarrollar, de forma conjunta, un programa de actuaciones concretas de conservación y mejora de un espacio natural protegido. Los tipos de acciones a realizar en los campos son diversos: protección de la flora y fauna, defensa del medio forestal, uso público y educación ambiental, recuperación del patrimonio histórico-etnológico, y conservación del litoral.

Entre las actividades realizadas pueden señalarse algunas como diseño y restauración de senderos, realización de un jardín botánico, conservación de ecosistemas, limpieza de fondos marinos, censo y anillamiento de aves, conservación de ríos de montaña, uso público, interpretación y educación ambiental, rehabilitación de construcciones tradicionales, vigilancia de nidos de rapaces...

Estos campos están organizados por asociaciones con equipos especializados en educación ambiental y animación sociocultural con sobrada cualificación y experiencia en el ámbito del espacio natural de que se trate.

Los campos incluyen un completo programa de actividades. Además de las tareas de voluntariado, se realizan acciones formativas sobre educación ambiental y voluntariado, y un módulo de actividades recreativas y socioculturales que incluye propuestas de ocio y tiempo libre.

Estos campos de voluntariado se desarrollarán en los meses de julio, agosto y septiembre, durante un período de 10 días y con la participación de 15 a 20 jóvenes diferentes por cada campo.

### **¿Quién puede participar?**

Jóvenes residentes en Andalucía de entre 18 y 30 años de edad que quieran contribuir mediante acciones concretas y de forma cooperativa a la mejora de la calidad ambiental de los espacios naturales protegidos de Andalucía. En algunos turnos se podrán dedicar diversas plazas a voluntarios no andaluces.

### **La participación en cada campo incluye los siguientes conceptos:**

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa.
- Actividades formativas y socioculturales.
- Materiales y transporte para la realización de las tareas.

- Indumentaria del programa.
- Seguro.

#### ¿Dónde presentar las solicitudes?

Las personas interesadas pueden presentar su solicitud en las Delegaciones Provinciales de Medio Ambiente. Es imprescindible adjuntar a la solicitud una fotocopia del DNI del solicitante.

Además las solicitudes se podrán enviar a la siguiente dirección de correo electrónico: [vambiental.itj@juntadeandalucia.es](mailto:vambiental.itj@juntadeandalucia.es)

Tendrán preferencia las solicitudes presentadas antes del 30 de junio.

Posteriormente la Consejería de Medio Ambiente realizará la selección de los participantes en cada campo.

#### Programa Julio-Septiembre 2009

- **Campo nº 1: Anillamiento de flamencos**  
Espacio: Reserva Natural de la Laguna de Fuente de Piedra  
Alojamiento: Casa Rural Aire (Fuente de Piedra, Málaga)  
Fechas: 9-18 julio  
Descripción: Construcción de corral de captura y marcaje de pollos. Seguimiento de la colonia de reproducción. Mantenimiento y conservación de la Reserva Natural. Formación referente a ornitología, seguimiento de colonias de flamencos, el anillamiento y la Reserva Natural. Visitas a Antequera y Paraje Natural de El Torcal.
- **Campo nº 2: Mejora y conservación del hábitat de mamíferos**  
Espacio: Parque Natural Montes de Málaga.  
Alojamiento: Aula de la Naturaleza "Las Contadoras". Málaga  
Fechas: 7-16 agosto.  
Descripción: Preparación de hábitat para conejo de monte: adecuación de terrenos, tendido de malla, colocación de majanos y bebederos, suelta de conejo. Adecuación de una mina de agua abandonada para murciélago. Talleres de "plantas aromáticas, medicinales y culinarias" y de "rastros, huellas y señales de animales". Visitas al museo Picasso, Aula del Mar de Benalmádena, paseo en barco por la bahía.
- **Campo nº 3: Construcción de charca y sendero interpretativo en la Vía Verde de la Subbética**  
Espacio: Parque Natural de la Sierras Subbéticas.  
Alojamiento: Albergue Tajos del Bailón (Zuheros, Córdoba)  
Fechas: 14-23 agosto  
Descripción: Construcción de charca y sendero en piedra seca, elaboración de paneles formativos. Visitas formativas en el Parque Natural. Taller de materiales reciclados. Juegos de orientación nocturna. Piragüismo.
- **Campo nº 4: Creación de hábitat para anfibios y reptiles.**  
Espacio: Parque Natural Sierra de Grazalema.  
Alojamiento: Aula de la Naturaleza "El Higuero de Tavizna" (Ubrique, Cádiz)  
Fechas: 21-30 agosto  
Descripción: Creación de charcas artificiales (preparación de foso, impermeabilización, etc) y cerramiento, elaboración de manual sobre charcas y reptiles, talleres de reconocimiento de anfibios y reptiles, marroquinería y astronomía. Visita al PN Sierra de Grazalema.
- **Campo nº 5: Reintroducción del quebrantahuesos en Andalucía**  
Espacio: Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas  
Alojamiento: Aula de Naturaleza "El Cantalar" (Cazorla, Jaén)  
Fechas: 21-30 agosto  
Descripción: Limpieza y construcción de jaulas, mantenimiento de granjas de conejos, observación de aves en el recinto de cría, implantación de paneles interpretativos. Visitas a Jardín Botánico, Centro de Interpretación Fluvial y Parque Cinegético. Senderismo, orientación...
- **Campo nº 6 : Recuperación y acondicionamiento de un pozo de nieve.**  
Espacio: Parque Natural Sierra María-Los Vélez  
Alojamiento: Granja Escuela "Fuente Grande" (Vélez Rubio, Almería)  
Fechas: 21-30 agosto  
Descripción: Limpieza de un pozo de nieve, recomposición del muro de mampostería, creación de un panel explicativo del funcionamiento de un pozo de nieve, marcado con GPS de otros pozos de nieve de la zona, construcción y colocación de cajas nido. Talleres de plantas





aromáticas, astronomía y orientación. Visita al casco histórico de Vélez Rubio y excursión al PN Sierra María-Los Vélez.

- **Campo nº 7: Seguimiento de la migración postnupcial de aves en el Humedal de Padul.**

Espacio: Espacio Natural de Sierra Nevada.

Alojamiento: Aula de la Naturaleza "El Aguadero" (Padul, Granada).

Fechas: 4-13 septiembre

Descripción: Captura de aves y anillamiento y toma de datos de las mismas. Creación de registro con la información obtenida. Elaboración de panel informativo de las aves de humedal. Formación sobre biología de las aves del humedal, anillamiento científico de aves, flora y geología del humedal. Visitas al Parque de las Ciencias de Granada y Valle de Lecrín. Excursiones de reconocimiento de flora y fauna.

- **Campo nº 8: Mejora y recuperación de hábitat para fauna silvestre**

Espacio: Parque Natural de la Sierra Norte de Sevilla.

Alojamiento: Centro de Naturaleza "El Remolino" (Cazalla, Sevilla)

Fechas: 4-13 septiembre

Descripción: Recuperación de alberca, creación de charca estacional, elaboración de cartel interpretativo de ecosistema de una charca, fabricación y colocación de cajas nidos y majanos para conejos. Talleres formativos de anfibios, mamíferos y aves. Visita al PN Sierra Norte de Sevilla. Escucha de la berrea de los ciervos.

**Información:** INTURJOVEN. Tel.: 955 03 58 61 - Correo-e: [vambiental.itj@juntadeandalucia.es](mailto:vambiental.itj@juntadeandalucia.es)  
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnnextoid=88342fc35c671210VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=46ceb19c7acf2010VgnVCM1000001625e50aRCRD>

#### IV PREMIO EUROPEO DE VÍAS VERDES

**Plazo límite:** 15/07/2009

**Organización:** Europea de Vías Verdes (AEVV) en colaboración con el Ministerio de Turismo de la Comunidad Germanófono de Bélgica y el apoyo de la Unión Europea, entre otros organismos

La AENV creó el Premio Europeo de Vías Verdes en 2003 con el objetivo de recompensar el esfuerzo que realizan los gestores de estos itinerarios para mantenerlos y promocionar su uso entre los ciudadanos europeos.

Los Premios están abiertos a todas las colectividades, organismos y asociaciones nacionales de la Unión Europea que hayan contribuido al desarrollo de una Vía Verde. Las bases del concurso están disponibles en <http://www.europeangreenwaysaward.org>. Las candidaturas podrán presentarse hasta el 15 de julio de 2009.

**Categorías:**

Se otorgará un primer, segundo y tercer premio a aquellas Vías Verdes que hayan realizado iniciativas y esfuerzos, especiales u originales, en el desarrollo sostenible y turismo de las Vías Verdes y sus infraestructuras.

Además, habrá un primer, segundo y tercer premio a aquellas vías verdes que hayan animado o facilitado el uso de Vías Verdes como parte de la movilidad diaria de los ciudadanos. Se trata de sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de adoptar nuevas formas de transporte más sostenible.

La ceremonia oficial de entrega de premios se realizará el 9 de octubre de 2009 en St. Vith (Bélgica), y contará con la presencia y apoyo de destacadas personalidades del ámbito nacional y europeo. En este sentido, un jurado, compuesto por representantes de instituciones europeas, personalidades y expertos cualificados a nivel internacional, así como por representantes de medios de comunicación, será el encargado de seleccionar, entre todas las candidaturas recibidas, a los galardonados.

**Información:** Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Santa Isabel, 44 - 28012 Madrid

Tel : 91 151 10 98/56 - Fax : 91 151 10 68

Correo-e: [direction@egwa-aevv.org](mailto:direction@egwa-aevv.org) - <http://www.europeangreenwaysaward.org>

#### VIII TROBADA SOLAR I PEL DECREIXEMENT/VIII ENCUENTRO SOLAR Y POR EL DECRECIMIENTO

**Fecha:** 25/07/2009

**Lugar:** Torredembarra (Tarragona)

**Organización:** Ecologistas en Acció Tarragona

El sábado 25 de julio se celebrará en Torredembarra la VIII edición de la Trobada Solar i pel decreixement organitzada, un año más, por Ecologistas en Acció de Cataluña en Tarragona con el soporte de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Torredembarra.

Desde el año 2002, la Trobada Solar representa un punto de encuentro entre las empresas del sector, las asociaciones comprometidas con la defensa del Medio Ambiente y el comercio y el consumo responsables y la ciudadanía. Es, por ahora, el único encuentro solar que se realiza en Tarragona y, desde el año 2005, una de las pocas que se celebra en Cataluña. En las ediciones de los últimos años se han realizado demostraciones del funcionamiento de los diversos tipos de energías renovables de origen solar: la térmica y la fotovoltaica, así como demostraciones de cocinas solares y vehículos eléctricos acompañados de actividades lúdicas y talleres demostrativos sobre las diferentes aplicaciones de la energía solar.

Este año se incluirá el tema del decrecimiento en el consumo de los recursos y se hará una demostración práctica del Consumo Responsable con, posiblemente, una "fideuada" (plato típico marinero) solar. A la vez, esperamos contar con los mejores ponentes para organizar jornadas relacionadas con las temáticas que se presentan en el encuentro.

La Trobada Solar, cambiará este año de emplazamiento de emplazamiento ante el incremento de estands. Estaremos en Cal Llovet, delante de la Biblioteca Municipal.

Asimismo, este año el Encuentro Solar contará, una vez más, con la participación de una amplia representación del ecologismo social más comprometido con la promoción de las energías renovables y con las temáticas relacionadas con el consumo solidario y el comercio justo así como también con el decrecimiento.

El horario del Encuentro será desde las 11h. hasta las 14h. y desde las 16h. hasta las 20h.

**Información:** Ecologistes en Acció de Tarragona. Tel.: 663 855838

Correo-e: [tarragona@ecologistesenaccio.org](mailto:tarragona@ecologistesenaccio.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article14407>

## CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL FONT ROJA-MARIOLA

**Fechas:** 03/08/2009 - 14/08/2009

**Lugar:** Alcoi (Alicante)

**Organización:** Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Si quieres mejorar tu entorno natural, a través del voluntariado ambiental puedes trabajar de forma activa. Concretamente mediante el voluntariado ambiental en los Parques Naturales de Font Roja y Sierra Mariola.

Puedes realizar las siguientes actividades:

- Visitas interpretativas en las rutas de interés de ambos Parques Naturales.
- Taller de anillamiento científico de aves.
- Construcción de cajas nido.
- Seguimiento y control de la especie invasora *Ailanthus altissima*.
- Medición de supervivencia y crecimiento de tres especies de *Quercus*.
- Monitoreo de fauna.
- Adecuación de áreas recreativas.
- Mantenimiento de viveros de plantas autóctonas.
- Mantenimiento de caminos y sendas.
- Elaboración de materiales didácticos de educación ambiental.

Puedes trabajar en **2 turnos** de cinco días cada uno.

- Primer turno: del 3 al 7 de agosto de 2009
- Segundo turno: del 10 al 14 de agosto de 2009

**Nº plazas:** 20 por cada turno

**Preinscripción:** enviar boletín de preinscripción a través de correo electrónico ([fontroja@obs.cam.es](mailto:fontroja@obs.cam.es)) o fax (965 331 987) antes del 26 de junio de 2009



Del 29 de junio al 2 de julio de 2009 el CEMACAM Font Roja contactará con los voluntarios para confirmar su participación.

**Importe inscripción:** 30 € (se devolverá al finalizar el campo de voluntariado)

**Información adicional:** El CEMACAM Font Roja se hará cargo de la manutención y alojamiento de los participantes.

**Información:** CEMACAM Font Roja –Alcoi. Tel./Fax: 965 33 19 87 - Correo-e: [fontroja@obs.cam.es](mailto:fontroja@obs.cam.es)  
<http://obrasocial.cam.es/ES/Centros/Paginas/CentrosN1.aspx?idtipo=7&idcentro=1903&idprogramacion=16760>

## CONCURSO FOTOGRÁFICO S.O.S. CLIMA

**Plazo límite:** 15/09/2009

**Organización:** Amigos de la Tierra

El cambio climático es un fenómeno que tiene lugar a escala global. Sus impactos afectan a todas las regiones de la Tierra, amenazando la biodiversidad, la estabilidad de los ecosistemas, dificultando las actividades económicas, afectando nuestra salud y poniendo en riesgo la supervivencia de millones de personas.

Se sabe que el área mediterránea es una de las más vulnerables a los efectos del cambio climático. En el estado español se observan ya un gran número de impactos relacionados con el cambio del clima: aumento del nivel del mar, avance de la desertificación, pérdida de especies...

Para concursar debes enviarnos fotografías de cómo el cambio climático afecta en tu entorno. Pueden ser fotografías de los efectos directos del cambio climático que ya se observan (como por ejemplo el retroceso de las playas), o bien impactos que se puedan ver agravados por el cambio climático (como la desertificación).

### ¿Quién puede participar?

- Cualquier persona preocupada por el cambio climático.
- Cualquier asociación (vecinal, de jóvenes, de fotografía, de cualquier otra temática...) que quiera trabajar en la sensibilización del cambio climático.
- Todas aquellas personas que quieran dar su apoyo a la campaña S.O.S. Clima para conseguir una legislación que haga frente al cambio climático.

### Premios

Las fotografías podrán ser galardonadas con un premio en metálico en cada categoría:

- Categoría "mejor fotografía": 200€
- Categoría "impacto más relevante": 100€

**Información:** <http://www.sosclima.org/es/concurso-fotografico-sos-clima.html>

## AYUDAS A PROYECTOS SUSCEPTIBLES DE SER FINANCIADOS POR EL INSTRUMENTO FINANCIERO LIFE+ DE LA UNIÓN EUROPEA, EN LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DE LIFE+ NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD, LIFE+ POLÍTICA Y GOBERNANZA MEDIO AMBIENTAL Y LIFE+ INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, CONVOCATORIA 2009

**Plazo límite:** 15/09/2009

El Reglamento CE n.º 614/2007 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de mayo de 2007, relativo al Instrumento Financiero para el Medio Ambiente (LIFE+), publicado en el Diario Oficial de la Unión Europea L 149, de 9 de junio de 2007, constituye la norma jurídica que regula el Instrumento Financiero LIFE+.

1. El objetivo general del Instrumento Financiero LIFE+, de acuerdo con el artículo 1 del Reglamento, es contribuir a la aplicación, actualización y desarrollo de la política y legislación comunitaria en materia de medio ambiente, en particular en lo que se refiere a la integración del medio ambiente en las demás políticas y al desarrollo sostenible en la Comunidad. LIFE+ respaldará la aplicación del 6.º PMA y financiará medidas y proyectos con valor añadido europeo en los Estados miembros.

2. La presente Resolución recoge lo establecido en la Convocatoria de Propuestas de LIFE+ para 2009 de la Comisión Europea, publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea C 111, de 15 de mayo de 2009. Los proyectos a los que va dirigida y que, por tanto, podrán ser objeto de financiación con cargo al Instrumento Financiero LIFE+, serán los relativos a los tres componentes de que consta LIFE+.

3. Podrán presentar propuestas las entidades establecidas en los Estados miembros de la Unión Europea, tanto las instituciones como los agentes y organismos públicos o privados. La presente convocatoria abarca los siguientes ámbitos:

- Proyectos LIFE+ Naturaleza y Biodiversidad. Objetivo principal: Proteger, conservar, restaurar, supervisar y facilitar el funcionamiento de los sistemas naturales, los hábitats naturales y la flora y la fauna silvestres, con el fin de detener la pérdida de biodiversidad, y, en particular, la diversidad de recursos genéticos, en la Unión Europea de aquí a 2010.
- Proyectos LIFE+ Política y Gobernanza Medioambientales. Objetivos principales:
  - Cambio climático: estabilizar la concentración de gases de efecto invernadero en un nivel que impida un calentamiento global superior a 2 °C.
  - Agua: contribuir a la mejora de la calidad del agua desarrollando medidas rentables para conseguir un buen estado ecológico con vistas a elaborar el primer plan hidrográfico de cuenca con arreglo a la Directiva 2000/60/CE del Parlamento Europeo y del Consejo (Directiva marco del agua) a más tardar en 2009.
  - Aire: alcanzar niveles de calidad del aire que no den lugar a riesgos o efectos negativos significativos en la salud humana y el medio ambiente.
  - Suelo: proteger y garantizar un uso sostenible del suelo conservando sus funciones, evitando las amenazas para el suelo, reduciendo los efectos de las mismas y restaurando los suelos degradados.
  - Medio ambiente urbano: contribuir a mejorar el comportamiento medioambiental de las zonas urbanas europeas.
  - Ruido: contribuir al desarrollo y la aplicación de políticas en materia de ruido ambiental.
  - Productos químicos: mejorar la protección del medio ambiente y la salud frente a los riesgos que suponen los productos químicos a más tardar en 2020 mediante la aplicación de la legislación sobre productos químicos, en especial el Reglamento (CE) n.º 1907/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo (REACH) y la estrategia temática sobre el uso sostenible de los plaguicidas.
  - Medio ambiente y salud: desarrollar la información de base para la política en materia de medio ambiente y salud (Plan de Acción Medio Ambiente y Salud para 2004-2010).
  - Recursos naturales y residuos: desarrollar y aplicar políticas dirigidas a garantizar la gestión y el uso sostenibles de los recursos naturales y los residuos, mejorando el comportamiento medioambiental de los productos, los modelos de producción y consumo sostenibles y la prevención, recuperación y reciclado de residuos; contribuir a la aplicación efectiva de la estrategia temática sobre prevención y reciclado de residuos.
  - Silvicultura: proporcionar, especialmente, a través de una red de coordinación de la UE, una base completa y concisa de información pertinente a efectos de la elaboración de políticas en campos tales como el forestal, el cambio climático (impacto en los ecosistemas forestales, atenuación, efectos de sustitución), la biodiversidad (información de base y zonas forestales protegidas), los incendios forestales, la situación de los bosques y su función protectora (agua, suelo e infraestructuras), así como contribuir a la protección de los bosques contra los incendios.
  - Innovación: contribuir al desarrollo y la demostración de enfoques políticos, tecnologías, métodos e instrumentos innovadores para apoyar la aplicación del Plan de Actuación a favor de las Tecnologías Medioambientales (ETAP).
  - Enfoques estratégicos: fomentar la aplicación y ejecución efectivas de la legislación medioambiental comunitaria y mejorar la base de conocimientos para la política medioambiental; mejorar el comportamiento medioambiental de las PYME.
  - Cualquier propuesta de proyecto que aborde las prioridades arriba mencionadas será bien acogida, aunque la Comisión favorecerá aquéllas que traten del cambio climático.
- Proyectos LIFE+ Información y Comunicación. Objetivo principal: divulgar información y fomentar la sensibilización en torno a los temas medioambientales, incluida la prevención de incendios forestales; respaldar las medidas de acompañamiento como información, actividades y campañas de comunicación, conferencias y formación, incluida la formación en prevención de incendios forestales. Cualquier propuesta de proyecto que aborde las prioridades arriba mencionadas serán bien acogida, aunque la Comisión favorecerá aquéllas que traten de la pérdida de biodiversidad.

4. Los porcentajes de cofinanciación de la Unión Europea serán los siguientes:



- Proyectos LIFE+ Naturaleza y Biodiversidad. El porcentaje de la contribución financiera comunitaria ascenderá como máximo al 50% de los gastos subvencionables. Excepcionalmente, se aplicará un porcentaje máximo de cofinanciación del 75% a las propuestas dedicadas a hábitats o especies prioritarias recogidas en las Directivas sobre aves y hábitats.
- Proyectos LIFE+ Política y Gobernanza Medioambiental. El porcentaje de la contribución financiera comunitaria ascenderá como máximo al 50% de los gastos subvencionables.
- Proyectos LIFE+ Información y Comunicación. El porcentaje de la contribución financiera comunitaria ascenderá como máximo al 50% de los gastos subvencionables.

El plazo de presentación de solicitudes finalizará el 15 de septiembre de 2009.

**Información:** BOE Núm. 141 Jueves 11 de junio de 2009  
<http://boe.es/boe/dias/2009/06/11/pdfs/BOE-A-2009-9772.pdf>

## VI PREMIO CARREFOUR DE MEDIO AMBIENTE

**Plazo límite:** 15/09/2009

**Organización:** Centros Comerciales Carrefour

### BASES

Carrefour, dentro de su política de Desarrollo Sostenible y de implicación en los problemas que afectan a la Sociedad Española, convoca el "VI PREMIO CARREFOUR DE MEDIO AMBIENTE" al mejor trabajo medioambiental de post-grado con el objetivo de fomentar la innovación y reconocer el esfuerzo y trabajo de los jóvenes universitarios en su compromiso con el Medio Ambiente.

El tema propuesto para la presente convocatoria 2009 es "Desarrollo Sostenible y Cambio Climático".

1. Podrán optar a este premio todos los jóvenes menores de 35 años, que tengan su residencia en España y posean una Licenciatura o Ingeniería Superior. Los trabajos podrán ser realizados individualmente o en equipo, con un máximo de tres miembros.
2. El premio está dotado con 9.000 € de los que 6.000 € corresponden al trabajo ganador y 3000 €. Al Departamento del trabajo ganador. La dotación del premio para todos los galardonados es neta. El premio podrá declararse desierto.
3. Características de los trabajos:
  - Los trabajos serán inéditos, originales y no presentados anteriormente a una convocatoria de este premio, versando sobre el tema de esta convocatoria. Los proyectos de investigación presentados deberán ir dirigidos a la protección del medio ambiente, enfocados a mitigar el cambio climático y/o a evolucionar hacia un modelo de desarrollo más sostenible, y siempre en relación con el sector de la distribución en el que se engloba la actividad desarrollada por Carrefour. Se valorará positivamente la presentación de Tecnologías Ambientales, innovadoras por sí mismas o por sus aplicaciones, encaminadas a reducir el impacto negativo de los servicios comprendidos por la actividad de la distribución.
  - Los trabajos podrán ser redactados en cualquier idioma del Estado Español, deberán presentarse en soporte informático (CD) junto con copia en papel.
4. El plazo máximo de entrega de los trabajos finalizará el día 15 de septiembre de 2009 antes de las 17 horas. Los autores deberán enviar los trabajos con pseudónimo, a la dirección abajo indicada:

**Información:** Centros Comerciales Carrefour. Dirección de Calidad y Desarrollo Sostenible. P.I. de las Mercedes, C/ Campezo 16 - 28022 Madrid - [http://www.carrefour.es/grupo\\_carrefour/index.html](http://www.carrefour.es/grupo_carrefour/index.html)

## II CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO SOSTENIBLE DE MONTAÑA

**Fechas:** 17/09/2009 - 18/09/2009

**Lugar:** Huesca

**Organización:** Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca y Société Environnement Territoire

El desarrollo sostenible, su aplicación al turismo rural y las características singulares que presentan los entornos de las zonas de montaña serán el eje del II Congreso Internacional de Turismo Sostenible de Montaña.

El congreso está organizado por la Escuela de Estudios Empresariales de Huesca y la Société Environnement Territoire, vinculada a la Universidad de Pau (Francia) y sus principales objetivos son identificar los retos del turismo sostenible en las zonas de montaña, favorecer el diálogo entre los agentes implicados y reflexionar sobre las políticas de sostenibilidad necesarias para impulsar el sector sin perjudicar la naturaleza.

#### Contenidos:

- Bloque 1: Políticas públicas: los actores y los instrumentos
- Bloque 2: La montaña, las actividades turísticas y el medio natural ante el cambio climático
- Visita al CDAN, Centro de Arte y Naturaleza (Fundación Beulas).
- Bloque 3: Estrategias de innovación en la empresa y Tic's
- Bloque 4: Otras perspectivas de la sostenibilidad con valor añadido

El congreso está dirigido a investigadores, instituciones, organizaciones empresariales o profesionales relacionados con este ámbito, así como a estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

**Información:** Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca

C/ Ronda Misericordia, 1 - 22001 Huesca - Tel: 974 239373

Correo-e: [2cturis@unizar.es](mailto:2cturis@unizar.es) - [http://www.unizar.es/centros/eueeh/servicios/ii\\_congreso\\_turismo.html](http://www.unizar.es/centros/eueeh/servicios/ii_congreso_turismo.html)

## VII FERIA INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA EÓLICA. WIND POWEREXPO

**Fechas:** 22/09/2009 - 24/09/2009

**Lugar:** Zaragoza

**Organización:** Feria de Zaragoza

Del 22 al 24 de septiembre se celebrará en Zaragoza Wind PowerExpo, feria y conferencia internacional de la industria eólica.

#### 10 puntos fuertes para un proyecto de éxito:

- La Experiencia y capacidad de convocatoria de PowerExpo. Sus seis ediciones anteriores la han convertido en verdadera referencia del sector de la energía eficiente y sostenible.
- Por primera vez dedicada en exclusiva al sector de la energía eólica.
- Al servicio de sus intereses e iniciativas. Las organizaciones trabajan "codo a codo" con las empresas eólicas, ampliamente representadas en su Comité Organizador.
- Apoyado por las instituciones del sector. Con el debido apoyo de la Asociación Empresarial Eólica y las instituciones que promueven las energías renovables.
- Una puerta para los mercados internacionales. La principal convocatoria para los promotores de proyectos eólicos se abre a "nuevas caras", nuevos clientes" de todo el mundo.
- Con la ayuda del Instituto de Comercio Exterior. El ICEX colabora activamente en la organización de misiones inversas, en las que participan promotores de los países con más futuro en energía eólica.
- Conferencia Internacional de alto nivel. Una cita con la más tecnología eólica, con los más destacados expertos a escala mundial. organizada por la Asociación Empresarial Eólica.
- Alternancia de las dos grandes ferias eólicas europeas. La industria eólica mundial tiene ahora dos grandes citas en años alternos: años pares "El Norte" (Husum), años impares "El Sur" (Zaragoza).
- Se beneficia del liderazgo español en el panorama eólico internacional. En tecnología y fabricación de equipos para la industria eólica. En promoción, desarrollo y explotación de parques eólicos.
- Una oportunidad única. Para consolidar la celebración en España de una feria y conferencia eólica del más alto nivel internacional.

**Información:** Feria de Zaragoza. Ctra. A-2, km 311 - 50012 Zaragoza

Tel.: 976 76 47 65 - Correo-e: [powerexpo@feriazaragoza.es](mailto:powerexpo@feriazaragoza.es)

<http://www.feriazaragoza.com/default.aspx?info=000E71/>

## CANASTA DE MATERIAS PRIMAS NON-FOOD PARA LA PRODUCCIÓN DE BIOCOMBUSTIBLES

**Fecha:** 24/09/2009

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Global Energy

"Alimentos versus Biocombustibles" este es el dilema que ha surgido en torno al riesgo de desviar ciertos cultivos agrícolas hacia la producción de biocombustibles, en detrimento de la oferta de alimentos a escala mundial.

La creciente demanda de biocombustibles, estimulada por el deseo de reducir la dependencia del petróleo, obliga a buscar materias primas alternativas que no interfieran con la cadena alimenticia motivo por el que GLOBAL ENERGY organiza el Congreso "Canasta de Materias Primas Non-Food para la producción de Biocombustibles".

**Objetivos**

- Crear un punto de encuentro, debate y difusión sobre distintas investigaciones e iniciativas a escala industrial relacionadas con diversas materias primas para la producción de biocombustibles que no compiten con las de la cadena alimentaria.
- Transmitir y compartir conocimientos al respecto, proporcionando datos concretos, reales y actualizados.
- Fomentar las relaciones entre los distintos agentes intervinientes en el sector de los biocombustibles.

**Sectores**

- Proveedores e intermediarios de aceites vegetales (incluidos los aceites usados) y otras materias primas.
- Fábricas de Biocombustibles
- Asociaciones y Cooperativas Agrarias
- Comercializadores de Semillas
- Empresas Aseguradoras, Financieras y Capital Riesgo
- Institutos de Investigación y Universidades
- Empresas Consultoras

**Información:** <http://www.globalenergy.es/index.php?page=introduccion&id=20>

**CONFERENCIA ECOMEDITERRÁNEA: HACIA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL MEDITERRÁNEO**

**Fechas:** 24/09/2009 - 25/09/2009

**Lugar:** Palma de Mallorca (Islas Baleares)

**Organización:** Conselleria de Medio Ambiente de Illes Balears

La Conferencia Ecomediterránea: hacia una gestión sostenible del Mediterráneo será un gran acto mediático de repercusión internacional y de referencia política, científica y social que pretende la búsqueda y el planteamiento de soluciones a las diferentes presiones a la que se ve sometido el Mar Mediterráneo.

A tal fin la Conferencia abordará los temas clave para lograr la sostenibilidad del Mediterráneo: los usos de las zonas costeras, la calidad de las aguas, la gestión de los residuos, la actividad turística, el transporte marítimo, el desarrollo urbano, la energía, el cambio climático, la Gobernanza, entre otros.

El medio mediterráneo es uno de los más ricos pero a la vez más vulnerables del mundo, ya que su entorno marino y costero está expuesto a una combinación de presiones. Un 80% de esas presiones tienen su origen en la actividad humana en sus costas.

Más de la mitad de las zonas urbanas del Mediterráneo con poblaciones superiores a 100.000 habitantes no dispone de instalaciones para el tratamiento de las aguas residuales y, en esas regiones, el 60 % de estas aguas se vierte directamente al mar.

El entorno marino del Mediterráneo está especialmente expuesto a los residuos agrícolas, a las partículas en suspensión y a la escorrentía fluvial, que arrastra al mar agentes patógenos, metales pesados, contaminantes orgánicos, aceites y sustancias radiactivas, en algunos casos procedentes de regiones no mediterráneas.

La rápida urbanización, junto con el desarrollo en auge del turismo en las costas mediterráneas, ha contribuido al surgimiento de importantes riesgos ambientales y sanitarios. La contaminación derivada de la industria, del transporte marítimo y de las actividades domésticas, la pérdida de espacios abiertos y la destrucción de ecosistemas costeros por los proyectos de construcción también contribuyen a esta crítica situación.

El objetivo, pues, de la Conferencia Ecomediterránea: hacia una gestión sostenible del Mediterráneo es trasladar a todos los agentes implicados y a la sociedad en general, la importancia de buscar soluciones efectivas que permitan proteger y conservar el Mar Mediterráneo y los recursos que contiene.

A través de la participación de figuras de marcado prestigio pertenecientes a organizaciones de países y regiones de ambas orillas del Mediterráneo, esta Conferencia abordará las diferentes presiones a las que se ve sometido el Mar Mediterráneo, los impactos ambientales que éstas provocan, así como las políticas de coordinación, estrategias y actuaciones dirigidas a lograr, entre todos, un Mediterráneo más sano y menos contaminado, en definitiva, más limpio y sostenible.

**Información:** Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR)  
C/ Valentín Serrano 5 - 28035 Madrid  
Tel: +34 902 19 78 83/ +34 91 373 63 77 Fax: +34 91 373 96 17  
Correo-e: [secretaria.actos@isrcer.org](mailto:secretaria.actos@isrcer.org) - <http://www.isrcer.org>

### LUND CALLING 2009. EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

**Fechas:** 28/09/2009 - 29/09/2009

**Lugar:** Lund (Suecia)

**Organización:** UN Regional Centre of Expertise on ESD (RCE), City Commissioner of Educational Affairs City of Lund, Lund University, UNESCO

Bajo el lema "la Unión Europea como actor global - abordando los retos globales a través de la creatividad y la innovación en la educación local" se celebra en Suecia, bajo la presidencia de la Unión Europea, el Congreso Europeo de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Lund Calling 2009 quiere plantear el imperativo de aplicar la educación para el desarrollo sostenible tanto en el ámbito europeo de la formación permanente como en la materialización de las competencias clave. Si se tiene éxito en este empeño, la aplicación de las capacidades y los retos a la educación y la formación van a crear una combinación innovadora y fundamental que podría tener repercusiones en la práctica diaria y en los comportamientos educativos. Los resultados a largo plazo de este proceso permitirán mejorar la comprensión del desarrollo sostenible dentro de la UE.

La conferencia tiene por objeto fortalecer el concepto y la práctica de la EDS en el contexto europeo, con la creación de un espacio para el intercambio de opiniones y experiencias entre políticos, expertos y profesionales. Este encuentro pretende servir como punto de encuentro para un diálogo y una acción que genere un ambiente propicio para la formulación de políticas y prácticas educativas apropiadas a este fin.

**Información:** <http://www.lucsus.lu.se/lundcalling/index.aspx>

### PREMIOS EUROPEOS DE MEDIO AMBIENTE A LA EMPRESA, 2009/2010

**Plazo límite:** 28/09/2009

**Organización:** Fundación Entorno-BCSD España organiza la Sección Española

Los Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa, que alcanzan este año su 7ª edición, son convocados por la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea, tienen como objetivo reconocer públicamente a aquellas organizaciones que con su actuación han contribuido al cumplimiento de los principios del desarrollo sostenible y cuyos esfuerzos puedan suponer un ejemplo para otras compañías.

Los Premios quieren destacar aquellas políticas y prácticas, procesos y productos de todos los sectores empresariales de la Unión Europea, que ayuden a avanzar hacia un "desarrollo económico y social que no vaya en detrimento del medio ambiente y de las reservas naturales, de cuya calidad dependen el desarrollo y una actividad humana continuada".

Creados en 1987 con motivo de la celebración del Año Mundial del Medio Ambiente, los Premios se convocan bianualmente y a ellos pueden acceder organizaciones de todos los países miembro.

La edición 2009/2010 se organizará en torno a las siguientes categorías:

- Gestión para el desarrollo sostenible
- Producto y/o servicio para el desarrollo sostenible





- Proceso para el desarrollo sostenible
- Cooperación internacional para el desarrollo sostenible

Se convoca nuevamente el premio especial aplicado exclusivamente a la Sección Española:

- Comunicación para el desarrollo sostenible

**Plazo de entrega de candidaturas:** finalizará el 28 de septiembre de 2009.

Todos los galardonados en esta edición de la Sección Española (premios y accésit), a excepción de la categoría de comunicación para el desarrollo sostenible, -que es específica para la sección española-, tienen ahora la oportunidad de participar en la final europea, donde concurren los proyectos de empresas de los 25 Estados miembros de la Unión.

#### **Proceso de selección**

Sección Española: La Fundación Entorno-BCSD España es, desde 1997, la institución responsable de la Sección Española de los Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa. Las organizaciones españolas interesadas deben dirigir sus candidaturas a la Fundación Entorno-BCSD España, que se encargará de realizar la evaluación de los proyectos y coordinará la selección y entrega de galardones en nuestro país. Los ganadores y finalistas de la fase nacional pasarán posteriormente a concursar a nivel europeo. Independientemente de suponer un paso previo a la fase europea, la Sección Española tiene entidad por sí misma y es la convocatoria de mayor prestigio en nuestro país sobre desarrollo sostenible empresarial. Cuenta con una ceremonia de entrega de galardones propia y supone un gran reconocimiento social para las empresas galardonadas. La entrega de premios en España tendrá lugar en los primeros meses de 2010.

Como en ediciones anteriores, la Sociedad Pública de Gestión Ambiental IHOBE S.A. coordinará la Sección País Vasco de estos Premios. Asimismo, la Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostenible de la Xunta de Galicia coordinará la Sección de los Premios dentro de su Comunidad Autónoma. Posteriormente, las candidaturas presentadas a la Sección País Vasco y Galicia, tomarán parte en los Premios Europeos a través de la Sección Española.

Premios Europeos: Los ganadores y finalistas de cada una de las categorías de la Sección Española conformarán la candidatura española a los Premios Europeos de Medio Ambiente a la Empresa. Cada país presentará sus candidatos y un Jurado a nivel europeo decidirá los proyectos ganadores de entre todos los países miembro. La entrega de galardones se realizará durante la primera semana de junio de 2010.

#### **Últimas ediciones**

En la pasada edición, correspondiente a 2007/2008, la Fundación Entorno - BCSD España, organizadora de la Sección Española de los Premios Europeos de Medio Ambiente, seleccionó y premió nueve proyectos, entre los 95 presentados por las empresas españolas en la fase nacional. Las galardonadas en la Sección Española fueron: Metro de Bilbao, Red Eléctrica de España, Fundosa Lavanderías Industriales-FLISA, Grupo Eroski; y obtuvieron accésit KH Lloreda, Tuboplast Hispania, A&B Laboratorios de Biotecnología, Cemex España, Emasesa Metropolitana.

Cuatro empresas ganaron la edición de 2008 de los Premios Europeos de Medio Ambiente. El galardón es el reconocimiento de mayor prestigio en el campo del desarrollo sostenible empresarial de la Unión Europea. En esta edición compitieron con 125 empresas. España por medio de la Fundación Entorno-BCSD España, presentó siete candidaturas, entre las que se encontraba Red Eléctrica de España por su proyecto, "Centro de Control para el régimen Especial (CECRE)" que resultó ser una de las tres finalistas para la categoría de producto.

**Información:** Fundación Entorno-BCSD España FUNDACIÓN ENTORNO-BCSD España  
Monte Esquinza, 30 - 6º Dcha - 28010 Madrid - Tel.: 91 575 63 94 - Fax: 91 575 77 13  
Correo-e: [premioseuropeos@fundacionentorno.org](mailto:premioseuropeos@fundacionentorno.org)  
<http://www.fundacionentorno.org/programas/index.asp?cid=179&mode=default>

### **IAAC 3RD ADVANCED ARCHITECTURE CONTEST "THE SELF SUFFICIENT CITY"**

**Plazo límite:** 28/09/2009

**Organización:** Instituto de Arquitectura Avanzada de Cataluña (IAAC) y HP

Con el nombre de "The Self Sufficient City. ¿Cómo será el hábitat del futuro?" IAAC y HP han convocado el Tercer Concurso de Arquitectura Avanzada. El objetivo es promover a través de Internet el debate y la investigación orientada a generar visiones, reflexiones y propuestas que puedan avanzar cómo será la ciudad y el hábitat del siglo 21.

Este concurso está abierto a arquitectos, planificadores, diseñadores y artistas que quieran contribuir al progreso del mundo de una manera más habitable, desarrollando una propuesta capaz de responder a

nuevos desafíos en áreas como la ecología, la tecnología de la información, la socialización y la globalización, con el fin de mejorar la autosuficiencia conectada de nuestras ciudades.

**TEMA:** "The Self Sufficient City. Envisioning the habitat of the future"

El programa desafía a los participantes a diseñar una de estas 2 opciones:

1. Edificio auto-suficiente
2. Ciudad auto-suficiente

Tratando de definir conceptos claves para la construcción del hábitat del siglo XXI, mediante la definición de una lista de ideas en relación con los edificios y la ciudad del futuro, generando una visión de esta propuesta.

Los participantes serán libres de decidir sobre el tamaño y la ubicación del Proyecto, que deberá estar claramente detallado y justificado. Se permite cualquier proyección a corto (10 años), mediano (50 años) o largo plazo, mientras sea dentro del siglo 21.

**PREMIOS:**

- 1º Premio: 3,000 € + impresora HP última generación, de gran formato + Master en Arquitectura Avanzada (valorado en 12.500,00 €)
- 2º Premio: 2,000 € + impresora HP última generación, de gran formato + Master en Arquitectura Avanzada (valorado en 12.500,00 €)
- 3º Premio: 1,000 € + impresora HP última generación, de gran formato + Master en Arquitectura Avanzada (valorado en 12.500,00 €)

Las propuestas, sin excepción, deberán estar redactadas en Inglés.

El jurado del concurso esta formado por arquitectos, directores de las mejores escuelas de Arquitectura del mundo, y alcaldes de ciudades como Barcelona que premiarán las mejores propuestas de cualquier lugar del mundo, en cualquier escala, y en cualquier dimensión temporal. Las propuestas, que podrán remitirse a través de Internet, deberán incluir imágenes, dibujos y textos para hacerlas comprensibles.

Los proyectos seleccionados serán expuestos en una exposición que se celebrará en Barcelona en mayo de 2010 y que después viajará a Londres, Chicago, Mumbai y Adis Abeba. Los mejores proyectos serán incluidos en un libro publicado por la editorial Actar. El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Vivienda, la Generalitat de Cataluña, el Ayuntamiento de Barcelona, y la editorial Actar.

**Información:** Advanced Architecture Contest. Pujades 102 baixos. Poble Nou - 08005 Barcelona  
Fax 93 300 43 33 -Correo-e: [contact@advancedarchitecturecontest.org](mailto:contact@advancedarchitecturecontest.org)  
<http://www.advancedarchitecturecontest.org/>

## PREMIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN MARÍTIMA Y DEL LITORAL

**Plazo límite:** 29/09/2009

**Organización:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

BOE Miércoles 29 de abril de 2009 (Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino - Orden ARM/1029/2009, de 22 de abril).

1. La presente orden tiene por objeto establecer las bases reguladoras para la concesión de los premios de investigación e innovación tecnológica en la lucha contra la contaminación marítima y del litoral, en régimen de concurrencia competitiva.
2. El objeto de estos premios es distinguir los estudios, proyectos y tesis de investigación o de innovación en el campo de la tecnología aplicada a la lucha contra la contaminación marítima y del litoral.
3. Las correspondientes convocatorias fijarán las áreas de estudio preferente y serán publicadas en el «Boletín Oficial del Estado».

**Requisitos:**

Podrán ser candidatos a los premios, las personas físicas o jurídicas y agrupaciones de las previstas en el artículo 11.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, siempre que su nacionalidad, o la de sus componentes, sea española o de cualquier otro Estado miembro de la Unión Europea.

**Dotación:**

- Se podrá conceder hasta un máximo de dos premios:
  - a) un primer premio al mejor estudio, proyecto o tesis de investigación e innovación, en el campo de la tecnología aplicada a la lucha contra la contaminación marítima y del litoral.
  - b) si el jurado lo estimase oportuno y dentro de las disponibilidades presupuestarias, podrá concederse, asimismo, un segundo premio.
- El importe total de los premios será de 12.000 €. De ellos, serán 8.000 € para el primero y, en su caso, 4.000 € para el segundo. Esta cuantía podrá ser incrementada en cada convocatoria.
- La percepción del importe de los premios queda sujeta a la acreditación por los adjudicatarios del cumplimiento de los requisitos y obligaciones que les sean de aplicación, de entre los recogidos en los artículos 13 y 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre.

**Solicitudes:**

Las solicitudes se formalizarán en el impreso normalizado contenido en la correspondiente convocatoria, que también se hallará disponible en la web del Ministerio del Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino <http://www.marm.es>

1. Dicha solicitud se acompañará de dos ejemplares del trabajo en formato papel y una copia en formato digital, junto al resto de la documentación requerida y será presentada en el Registro General de la Secretaría General del Mar o por cualquiera de los medios previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
2. La presentación de los trabajos que opten a los premios deberá realizarse en el plazo de cinco meses contados a partir del día siguiente al de la publicación de la correspondiente convocatoria en el «Boletín Oficial del Estado».

**Información:** <http://www.boe.es/boe/dias/2009/04/29/pdfs/BOE-A-2009-7188.pdf>

## AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD, EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

**Plazo límite:** 30/09/2009

**Organización:** Fundación Biodiversidad

**Bases de la convocatoria****Objeto de las Ayudas**

El Patronato de la Fundación Biodiversidad aprobó, en su reunión de 11 de febrero de 2009, las Bases Reguladoras de concesión de ayudas por la Fundación Biodiversidad, en régimen de concurrencia competitiva, para la realización de actividades en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible, publicadas en la página web de la Fundación Biodiversidad <http://www.fundacion-biodiversidad.es>. Estas Bases Reguladoras son de aplicación a esta Convocatoria.

De acuerdo con las Bases Reguladoras, y con el Plan de Actuación para el ejercicio 2009 aprobado por el Patronato, la Dirección de la Fundación Biodiversidad, en el marco de la delegación de competencias que tiene atribuidas, podrá conceder, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a personas jurídicas, en adelante las entidades, cualquiera que sea la naturaleza de éstas, para la realización de actividades en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible, siempre que se relacionen directamente con los fines de la Fundación Biodiversidad previstos en el artículo sexto de sus Estatutos, se adecuen al marco competencial constitucionalmente establecido, y que presenten mayor idoneidad para recibirla con arreglo a los criterios establecidos.

**Cuantía global y plazo de ejecución**

La dotación máxima global de la convocatoria será de hasta 12.000.000 €. Esta cantidad se destinará al desarrollo de proyectos enmarcados en alguna de las temáticas descritas en esta Convocatoria.

La Dirección de la Fundación Biodiversidad procederá al reparto entre los beneficiarios de la ayuda del importe global máximo de la convocatoria, de acuerdo al informe de valoración del Comité de Evaluación. Las ayudas se fijarán de forma proporcional a las puntuaciones otorgadas a los solicitantes que resulten beneficiarios, de acuerdo a los criterios de valoración fijados en el apartado sexto de las Bases Reguladoras, no pudiendo superar los 250.000 € por solicitud. Asimismo, el importe máximo de la ayuda concedida no podrá superar el 70 % del total del presupuesto del proyecto presentado.

Las actuaciones objeto de esta convocatoria, podrán ser cofinanciadas en un 50% por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER). En cuanto a los requisitos para el ejercicio y justificación de las ayudas relativas a estas actuaciones, se estará a la normativa propia de las mismas, a cuyo fin los beneficiarios habrán de suscribir el correspondiente convenio de gestión.

El plazo de ejecución de los proyectos será como máximo un año, si bien, excepcionalmente, y si la naturaleza del proyecto presentado lo hiciera necesario, podrá considerarse una ampliación del plazo. En este caso será necesario que la entidad motive este extremo.

La dotación máxima que corresponde a cada una de las Líneas de actuación es la que sigue:

- Conservación del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. 3.600.000 €
- Desarrollo sostenible del medio rural. 3.000.000 €
- Lucha contra el cambio climático. 1.920.000 €
- Conservación Medio Marino. 720.000 €
- Cooperación Internacional al desarrollo sostenible. 1.200.000 €
- Formación, Comunicación y Sensibilización. 1.560.000 €

TOTAL 12.000.000 €

El presupuesto no adjudicado en alguna de las líneas de actuación podrá aplicarse a otra u otras Líneas de Actuación que así lo requirieran, en caso de no ser asignado en su totalidad.

#### **Procedimiento de concesión**

La concesión de la ayuda se establece en régimen de concurrencia competitiva. El procedimiento de concesión se detalla en las Bases Reguladoras.

#### **Plazos de solicitud y de resolución**

El plazo para presentar solicitudes comenzará desde el día siguiente a la fecha de publicación de esta convocatoria, hasta el día 30 de septiembre de 2009, inclusive, en los términos y condiciones especificados en las Bases Reguladoras.

#### **Beneficiarios**

- a) Podrán ser beneficiarios de estas ayudas aquellas entidades que reúnan los requisitos establecidos en el apartado 2 de las Bases Reguladoras de la convocatoria.
- b) A efectos de lo establecido en el apartado 2.1.d) de las Bases Reguladoras, se entiende por grandes entidades no lucrativas de carácter internacional aquellas que cuenten con sedes u oficinas en países distintos al de su sede social principal y trabajen a través de programas y proyectos en al menos cinco países. El ámbito de actuación de los proyectos presentados por estas entidades podrá abarcar un único país, varios países de una misma región o tratarse de una actuación de ámbito internacional (varios países en el mismo o distintos continentes). La cofinanciación que aporten estas entidades a los proyectos, será, como mínimo, del 50%.
- c) Las Entidades mercantiles podrán concurrir exclusivamente en relación con las ayudas previstas en los programas 6.4, 6.5, 6.7 y 6.8 de la Línea de Actuación 6 de esta Convocatoria y que pueden consultarse en la web de la Fundación.
- d) La documentación administrativa aportada por las entidades beneficiarias se incluirá en un Registro de Beneficiarios.

#### **Líneas de Actuación**

Serán objeto de las ayudas previstas en la presente convocatoria, aquellos proyectos y actividades que se integren en las siguientes Líneas y Programas de Actuación:

1. Conservación del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
2. Desarrollo sostenible del medio rural.
3. Lucha contra el Cambio Climático.
4. Conservación del Medio Marino.
5. Cooperación Internacional al Desarrollo Sostenible.
6. Formación, Comunicación y Sensibilización.

**Información:** Fundación Biodiversidad. Tel.: 91 121 09 21

Correo-e: [proyectos@fundacion-biodiversidad.es](mailto:proyectos@fundacion-biodiversidad.es)

<http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/pages/estudios-y-proyectos/prox-convocatoria.htm> Publicación 26 de febrero de 2009



## XXXIV ESCUELA DE VERANO DE ACCIÓN EDUCATIVA

**Organiza:** Acción Educativa

**Fechas:** Desde el 01/07/2009 hasta el 10/07/2009

**Lugar:** Madrid

### ¿Qué es la Escuela de Verano?

La escuela de verano se organiza en tres sesiones, dos de mañana y una de tarde en las que se imparten diferentes cursos, talleres, conferencias en distintos horarios y encuentros.

**Lugar de realización:** Ciudad Escolar de la Comunidad de Madrid, Ctra de Colmenar Viejo, Km. 12,800

### Precio de la inscripción:

- Jornada completa. Tres sesiones de trabajo 190 €
- Jornada de mañana. Dos sesiones de trabajo 130 €
- Jornada de tarde. Una sesión de trabajo 60 €

### PROGRAMA DE CURSOS:

#### PRIMERA SESIÓN DE 09:00 A 12:00 h

**1. Creatividad y Reciclado. Construcción de Juguetes.** A cargo de: *María Pizarro y Rubén Jiménez*  
Destinado a profesorado de Educación Infantil

Contenidos:

- La estimulación creativa mediante el uso de material reciclado.
- El peligro de la abundancia.
- La creatividad, inversamente proporcional al exceso.
- Técnicas de ensamblado de diferentes materiales.
- Consumismo, política y educación.
- Del reciclado marginal al reciclado enriquecedor.

**2. Juegos Cooperativos: Intervención con Adolescentes.** A cargo de: *M<sup>a</sup> José González, Chinorri*  
Destinado a profesorado de Educación Secundaria

Contenidos:

- Juegos de presentación y conocimiento.
- Juegos de desinhibición y semicooperativos.
- Juegos energizantes.
- Juegos cooperativos y de confianza.
- Aprender la mirada del niño: recuperar la curiosidad.
- Vincular el reciclado con la actividad lúdica.

**3. Mujer y Naturaleza.** A cargo de: *Colectivo Garúa*  
Destinado a profesorado de Biología de Educación Secundaria

Contenidos.

- Se trabajará la invisibilidad histórica de las mujeres y la naturaleza y sus causas, así como las repercusiones de esta invisibilidad cara al mantenimiento de la vida.
- Se profundizará en cuáles han sido los valores y los modos de organización que mujeres y naturaleza han desarrollado, así como su concepto de éxito.
- Se centrará en las propuestas de transformación social que se derivan del ecofeminismo y de su aplicación práctica en el aula.

#### SEGUNDA SESIÓN DE 12:30 A 15:00 h

**1. Juegos Cooperativos. Aprende a Jugar, Aprende a Vivir.** A cargo de: *M<sup>a</sup> José González, Chinorri*  
Dirigido fundamentalmente a Educación Infantil

Contenidos

- En la práctica:
- Juegos cooperativos tradicionales (corro, juegos de palmas...).

- Juegos cooperativos reciclados.
- Juegos cooperativos de otras culturas.
- Juegos "nuevos" y habilidades sociales para el S. XXI.
- Recursos y materiales. Juegos con paracaídas.
- En la reflexión:
- Valores de la competición.
- Valores de la cooperación.
- Importancia del Juego en el desarrollo infantil.
- El juego como herramienta educativa.
- Cooperamos y coeducamos.
- La no competición en la educación para la salud.

**2. Taller de Tintes Naturales: Pintamos con Flores.** A cargo de: *Carmen Cortés*  
Destinado a profesorado de Educación Primaria

Contenidos

- El Taller tendrá un planteamiento global y se trabajarán distintas técnicas, desde las más elementales hasta las más elaboradas. Por tanto las actividades se enfocarán a la obtención y aplicación del color por diferentes procedimientos.
- Juegos de colores con anilinas vegetales.
- Pintar con flores elaborando una rueda cromática con flores frescas.
- Maceraciones: Obtención del color de planta utilizando alcohol.
- Tintes vegetales que se obtendrán mediante cocción de cortezas, raíces, cáscaras, flores, etc.

**3. Las Plantas: Un Recurso Educativo en el Aula. Cuéntame un Cuento Caléndula y Pimiento de Cómo Trabajar las Plantas Medicinales en la Escuela.** A cargo de: *Marisa Toledo y Javier Cabrera*  
Destinado a profesorado de Educación Primaria

Contenidos

- Selección de plantas cercanas a los niños (jardín, huerto escolar, espontáneas urbanas, dieta habitual) para trabajar:
- Identificación y reconocimiento.
- Recolección.
- Extracción de principios activos.
- Preparados galénicos.
- Elaboración de recetas.
- Historias que las plantas nos cuentan y se cuentan de las plantas: adivinanzas, refranes, mitología, creencias, canciones, cuentos...
- Cómo trabajar en el aula con una planta medicinal.

### TERCERA SESIÓN DE 12:30 A 19:00 h

**1. Juegos, Canciones y Bailes Juego Tradicionales.** A cargo de *Gema Rizo*  
Destinado a profesorado, animadores socioculturales, investigadores y estudiantes de educación

Desarrollo de los Contenidos

- Danzas y bailes españoles e internacionales.
- Canciones danzadas.
- Juegos bailados.
- Juegos.
- Introducción al objeto sonoro.

**2. Libres para Cooperar, Libres para Crear. Juegos y Deportes Cooperativos.** A cargo de *Mª José González, Chinorri*

Contenidos

- Analizaremos los valores sociales que subyacen a los juegos tradicionales competitivos y a los Juegos Cooperativos alternativos.
- Inventaremos juegos y transformaremos deportes competitivos y aprenderemos a hacer un buen uso de los juegos cooperativos, experimentando en el propio cuerpo:
- Juegos de presentación y conocimiento.



- Juegos de desinhibición y semicooperativos.
- Juegos energizantes y con canciones.
- Juegos cooperativos y de confianza.
- Deportes reciclados y técnicas grupales.

**Información:**

Acción Educativa

Luis Vélez de Guevara, 8 Bajo Ext. Izq - 28012 Madrid

Fax: 91 429 50 31

[http://www.accioneducativa-mrp.org/escuelaverano/2009/marcoescoto2\\_2009.htm](http://www.accioneducativa-mrp.org/escuelaverano/2009/marcoescoto2_2009.htm)

## INTRODUCCIÓN AO DEREITO URBANÍSTICO E DO MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Universidade de Vigo. Vicerreitoría de Extensión Universitaria

**Fechas:** Desde el 02/07/2009 hasta el 04/07/2009

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

**Objetivos:**

- Conocer los elementos fundamentales del derecho urbanístico
- Conocer los elementos fundamentales del medio ambiente y de la protección jurídica del medio ambiente
- Sensibilizar con las implicaciones sociales del urbanismo y el medio ambiente.

**Programa:**

**Jueves, 2 de julio**

- 9:30. Presentación:
  - Alcalde do Concello de Nigrán: Efrén Juanes
  - Vicerreitora de Extensión Universitaria: M<sup>a</sup> Carmen Cabeza Pereiro

**Bloque I: Introducción**

- 10:00 . Del siglo XIX a la Constitución de 1978: sobre las raíces históricas del Derecho urbanístico contemporáneo . Sistema de fuentes. Luís Martín Rebollo. Universidad de Cantabria.
- 11:00. El Derecho internacional y la protección del medio ambiente. José M. Sobrino Heredia. Universidade da Coruña.

**Bloque II: La Planificación Municipal**

- 12:30. La planificación municipal: la visión del arquitecto. Afonso Penela. Arquitecto.
- 13:30. Mesa redonda: La planificación municipal, aspectos jurídicos.
  - Modera: Roberto O. Bustillo Bolado. Universidade de Vigo.
  - Leopoldo Tolivar. Universidad de Oviedo.
  - Pablo MENÉNDEZ. Universidade de Vigo.
  - Adamantino Barreiro. Secretario do Concello de Forcarei.
- 17:00 Exposición y charla del arquitecto Jose Luís Loeda Rivas.

**Viernes 3 de julio**

**Bloque III: Ejecución, edificación y vivienda**

- 9:30 Manuel A. Crespo Pérez. Universidade de Vigo.
- 10:30 Juan A. Hernández Corchete. Universidade de Vigo.
- 12:00 Roberto Bustillo Bolado. Universidade de Vigo
- 13:00 Mesa redonda: La ejecución de la planificación.
  - Modera: Rafael Fernández Acevedo
  - Antonio Feijóo Miranda. Abogado.
  - Jesús Belo Condide. Universidade de Vigo.
  - Elena Fraga Paradela. Abogado.
  - Gonzalo García Vázquez. Concello de Ourense.
- 17:00 Mesa redonda: Mercado y mobbing inmobiliario
  - Modera: Iago Fariñas Valiña
  - Aspectos económicos do mercado inmobiliario. Alberto Vaqueiro García, Prof. Titular de Economía Aplicada, Univ. De Vigo
  - El mobbing inmobiliario. Rosa Ricoy Casas. Doutora en Dereito, Prof. de Filosofía do Dereito, UNED.

**Bloque IV: Cambio climático**

- 18:00 Mesa redonda: Cambio climático y medio ambiente
  - Modera: Carlos Guerra Vidal.
  - Miguel Rodríguez. Economista.
  - Juan Jesús Hermida. Concelleiro de Medio Ambiente do Concello de Nigrán.
  - Chus Lago. Concelleira de Medio Ambiente do concello de Vigo.
  - Juan Francisco Ferreira González. Inspector xefe da Policía Local.
- 19:00 Cine forum: Una verdad incómoda, USA, 2006. Participan ponentes del curso e Iván Quintana e Alberto Rodríguez (Codirectores del programa cultural "Banda Aparte", de Radio Allariz).

**Sábado 4 de julio****Bloque V: Derecho urbanístico y medio ambiente**

- 09:30 Mesa redonda: Otros aspectos del Derecho urbanístico y medio ambiental
  - Modera: Juan Francisco Ferreira
  - Sara Prada López. Abogada.
  - Javier Freire Galego.
  - Monserrat Alvarez-Mateu. Ingeniera de Minas.
- 10:30 Mesa redonda: intervención y sanciones administrativas en materia urbanística y ambiental.
  - Modera: Monserrat Otero Oitaven.
  - Patricia Valcárcel Fernández. Universidade de Vigo.
  - José Feijóo Miranda. Abogado.
  - Rafael Fernández Acevedo. Universidade de Vigo.
- 12:00: Mesa redonda: Delitos ambientales y contra la ordenación del territorio.
  - Modera: Esther González Pillado. Secretaria Xeral da Universidade de Vigo.
  - Juan Carlos Aladro. Fiscal Xefe da Audiencia Provincial de Pontevedra.
  - Carmen Eiró. Fiscal da Audiencia Provincial de Ourense .
- 13:30: D. Rafael Fernández Valverde. Magistrado de la Sala Tercera del Tribunal Supremo.
- 14:30 Clausura
  - Alcalde-Presidente do Concello de Nigrán.
  - Secretaria Xeral dá Universidade de Vigo.

**Nº de plazas:** 35

**Información:**

Secretaría Extensión Universitaria

Edificio Miralles - 36310 Vigo

Tel.: 986 81 36 26.

Correo-e: [rbustillo@uvigo.es](mailto:rbustillo@uvigo.es)

[http://apv.uvigo.es/cursos\\_extension/publico/publico.php?funcion=amosa\\_info\\_curso&tipo=1&id\\_curso=350](http://apv.uvigo.es/cursos_extension/publico/publico.php?funcion=amosa_info_curso&tipo=1&id_curso=350)

**INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Universidad Miguel Hernández - Campus de Elche

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

**Lugar:** Elche (Alicante)

**Descripción del curso**

El presente curso nace con la pretensión de establecer la base conceptual y práctica necesaria para capacitar al alumno a diseñar, impartir y evaluar todo tipo de acciones formativas en materia de Educación Ambiental.

**Programa**

El curso se desarrollará en cinco sesiones de unas seis horas cada una, a lo largo de cinco días consecutivos.

- SESIÓN 1: Medio Ambiente y desarrollo humano.
- SESIÓN 2: La Educación Ambiental como solución a la problemática ambiental.
- SESIÓN 3: Creación de actividades y materiales de Educación Ambiental.
- SESIÓN 4: Taller práctico: Diseño, desarrollo y evaluación de actividades.
- SESIÓN 5: Salida de campo.



**Perfil de los asistentes**

El curso está destinado a toda persona que quiera adquirir o ampliar sus conocimientos prácticos en materia de Educación Ambiental, no obstante supone un complemento formativo interesante para titulados o estudiantes de Ciencias Ambientales.

**Evaluación**

La evaluación es una parte fundamental en el proceso educativo y una herramienta muy valiosa en la mejora continua. Por lo que se prevé la evaluación permanente de la eficiencia del programa, tanto en su desarrollo de manera oral como a su finalización mediante un impreso formal de valoración del curso.

**Precio normal:** 120 €

**Precio comunidad UMH:** 90€

**Información:**

Universidad Miguel Hernández. Sede de Elche

Tel.: 96 665 89 43 / 96 665 87 70

Fax: 96 665 87 99

Correo electrónico: [sqa-formacion@umh.es](mailto:sqa-formacion@umh.es)

<http://www.umh.es/formacion>

**ORNITOLOGÍA APLICADA**

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 09/07/2009

**Lugar:** Seone do Caurel

**Objetivos:**

Se trata de un curso de contenido totalmente práctico, en el que los estudiantes deben diseñar, realizar, analizar y exponer los resultados de 6 estudios de campo sobre la ecología de las aves de Courel. Está concebido para contribuir a la formación de investigadores en el campo de la ecología, empleando como sujeto de estudio las aves de Courel.

**Programa****6 de julio de 2009**

- 10:00 Recepción y entrega de documentación
- 11:00 Las aves de Courel. José Guitián Rivera, profesor de Ecología. Universidade de Santiago de Compostela.
- 12:00 El método científico en ecología. Diseño de estudios observacionales y experimentales. Alberto Velando Rodríguez, profesor de Biología Animal. Universidade de Vigo.
- 13:00 Presentación y asignación de los estudios prácticos:
  - 1) Variaciones espaciales en los conjuntos de aves que consumen cerezas
  - 2) Selección del tamaño del árbol por *Sitta europaea* e *Certhia brachydactyla* en los sotos de castaños
  - 3) Ritmos diarios de actividad en aves del mosaico agrícola
  - 4) Estudio de la relación entre el desarrollo de las uceiras de *Erica australis* y la diversidad y abundancia de aves
  - 5) Características de los núcleos de población y del paisaje que explican la distribución y abundancia de *Hirundo rustica*, *Apus apus* e *Delichon urbicum*
  - 6) Estudio comparativo del patrón de distribución de *Coturnix coturnix* e *Garrulus glandarius*. Ignacio Munilla Rumbao, investigador del programa Isidro Parga Pondal. Universidade de Santiago de Compostela.
- 17:00 Comienzo del trabajo de campo
- 21:00 Fin del trabajo de campo

**7 de julio de 2009**

- 8:00 Comienzo del trabajo de campo
- 21:00 Fin del trabajo de campo

**8 de julio de 2009**

- 8:00 Comienzo del trabajo de campo
- 21:00 Fin del trabajo de campo

### 9 de julio de 2009

- 9:00 Análisis de datos y elaboración de las presentaciones
- 16:00 Muestra de resultados y debate (abierto al público en general)
- 20:30 Clausura del curso

#### Información:

Reitoría da USC  
Colexio de San Xerome  
Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela  
Tel.: 981 56 31 00  
<http://www.usc.es>

## INICIACIÓN DOCUMENTALES AMATEURS DE NATURALEZA

**Organiza:** Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 09/07/2009

**Lugar:** Buñol (Valencia)

#### Programa

##### Lunes, 6 de julio de 2009

- Introducción a los documentales del naturaleza
- ¿Es posible producir un documental amateur?
- Ya tenemos el material, ¿y ahora qué?
- Salida al exterior. Prácticas

##### Martes, 7 de julio de 2009

- Revisión de las filmaciones hechas el día anterior
- Tipos de imágenes
- Salida al exterior. Prácticas en un "hide"

##### Miércoles, 8 de julio de 2009

- Visionado de las filmaciones del día anterior
- Cómo diseñar un documental
- El trabajo de post-producción

##### Jueves, 9 de julio de 2009

- Salida de campo

#### Información:

CEMACAM Venta Mina  
Autovía A-3. Km. 311 - 46360 Buñol (Valencia)  
Tel. y fax: 96 250 30 54  
Correo-e: [obsvmina@obs.cam.es](mailto:obsvmina@obs.cam.es)

## TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL Y GUIAJE TURÍSTICO EN HUMEDALES

**Organiza:** Universidad Politécnica de Valencia UPV en colaboración con la Fundación Biodiversidad

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 09/07/2009

**Lugar:** Gandía (Valencia)

#### Descripción del curso:

El seminario que se propone tiene como objetivos proporcionar conocimientos tanto teóricos como prácticos para la utilización de la Interpretación Ambiental como una herramienta que ayude al objetivo de la conservación de los espacios protegidos.



### Objetivos:

- Adquirir conocimientos tanto teóricos como prácticos para la utilización de la Interpretación Ambiental y el Guiaje de Grupos Turísticos en Humedales como una herramienta que ayude al objetivo de la conservación de los espacios protegidos.

### Acción formativa dirigida a:

Estudiantes Diplomatura Turismo, IT. Forestal y Ciencias Ambientales seleccionados por la coordinación del curso y otras personas interesadas

### Temas a desarrollar:

#### Teoría

- Introducción a la interpretación ambiental
- Características geográficas de los Humedales. Valores y Funciones
- La Flora
- La fauna
- Los medios audiovisuales para la interpretación

#### Actividades prácticas:

- Diseño de itinerarios en el Marjal de Gandia.
- Diseño de exposiciones para Centros de Interpretación

**Máximo de alumnos:** 60

**Precio :** 50,00 €

**Lugar de Impartición:** Salón de grados del Campus de Gandia

#### Información:

Centro de Formación Permanente. Campus de Gandia. Universidad Politécnica de Valencia  
Crtra. Nazaret-Oliva s/n - 46730 Grao de Gandia  
Tel./Fax: 962 84 94 56/962 84 93 09  
Correo e: [cfpgandia@cfp.upv.es](mailto:cfpgandia@cfp.upv.es) y [campusverano@epsq.upv.es](mailto:campusverano@epsq.upv.es)  
<http://www.cfp.upv.es>

## EL AGUA COMO BIEN DE CONSUMO: MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 07/07/2009 hasta el 10/07/2009

**Lugar:** Vilagarcía de Arousa (Pontevedra)

Este curso cuenta con cofinanciación de la Asociación Galega de Investigadores da Auga (AGAIA), del Concello de Vilagarcía de Arousa, y de las empresas Aquagest y Aguas de Mondariz

Curso reconocido como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

### Programa

#### 7 de julio de 2009

- 10:00 Apertura oficial del curso
- 10:30 Legislación sanitaria para agua de consumo. María del Carmen Sánchez Barral. Xefa do Servizo de Sanidade Ambiental do Departamento Territorial da Consellería de Sanidade en Pontevedra. Xunta de Galicia
- 12:00 Los sistemas de potabilización del agua para consumo humano. Ana Lago Calo. Xefa de produción de Aquagest Santiago
- 16:30 Características geoquímicas de las aguas medicinales en Galicia. Jorge Delgado. Profesor da ETSI Caminos, Canais e Portos. UDC
- 18:30 Indicaciones terapéuticas de las aguas medicinales. Rosa Meijide Failde. Catedrática de Hidroloxía Médica. Facultade de Ciencias da Saúde. UDC

#### 8 de julio de 2009

- 10:00 Problemas ambientales del consumo de agua embotellada. Ramsés Pérez. Coordinador de programas de educación ambiental de ADEGA

- 12:00 El suministro de agua de consumo en el medio rural de Galicia. Tomás Cuesta. Profesor da Escola Politécnica Superior da USC (Lugo)
- 16:30 Situación del agua en el mundo. Xan Neira, Profesor da Escola Politécnica Superior da USC (Lugo)
- 18:30 Mesa redonda. Los problemas del suministro de agua en Salnés.
  - Moderadora: Mercedes Angueira, Redactora Xefe do Diario de Arousa
  - Un representante de grupos políticos da corporación do Concello de Caldas de Reis
  - Un representante dos grupos políticos da corporación do Concello de Vilagarcía de Arousa
  - Un representante dos grupos políticos da corporación do Concello de Vilanova de Arousa
  - Paloma Fernández Nogueira. Portavoz da Coordinadora Anti-Encoro do Umia
  - Marta Lois. Presidenta do Colectivo Ecoloxista do Salnés
  - D. Carlos Aymerich Rico, Xefe de explotación de instalacións e laboratorio de Espina y Delfin, SL

**9 de julio de 2009**

- 10:00 Visita a la planta embotelladora de Mondariz

**10 de julio de 2009**

- 10:00 Visita a la ETAP de Santiago de Compostela

**Información:**

Reitoría da USC

Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela

Tel.: 981 56 31 00

<http://www.usc.es>

**LA CONSERVACIÓN VEGETAL ESPAÑOLA Y LOS RETOS PENDIENTES DE LA "CUENTA ATRÁS 2010"**

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid

**Fechas:** Desde el 07/07/2009 hasta el 08/07/2009

**Lugar:** Miraflores de la Sierra (Madrid)

**Dirección:** Juan Carlos Moreno Saiz, Profesor Titular de Universidad, Facultad de Ciencias, UAM

Los contenidos del curso están relacionados con asignaturas que se imparten en las licenciaturas de Ciencias Ambientales, Biología, y otras afines.

Los profesores del curso son especialistas nacionales e internacionales de la biología de la conservación y gestión de la biodiversidad, con amplia experiencia a su vez en la divulgación científica, orientación tan ligada a los cursos de verano.

**PROGRAMA:****6 de julio**

- 10 h. Presentación del curso. Juan Carlos Moreno Saiz
- 12 h. Técnicas de diagnóstico y actuaciones para la conservación de la flora en los Parques Nacionales canarios. Ángel Bañares Baudet, Jefe de Conservación, Parque Nacional del Teide
- 16 h. Jardines botánicos y estrategias integradas in situ y ex situ de conservación. Álvaro Bueno Sánchez, Curator/Conservador del Jardín Botánico Atlántico de Gijón, Universidad de Oviedo
- 18 h. Conservación de la diversidad intra e interespecífica, una perspectiva crítica desde la investigación forestal. Luis Gil Sánchez, Catedrático de Silvopascicultura, E.T.S. Ingenieros de Montes, Universidad Politécnica de Madrid

**7 de julio**

- 10 h. Plantas invasoras, un riesgo emergente para la diversidad autóctona. Joan Pino Vilalta, CREAM - Universitat Autònoma de Barcelona
- 12 h. Conservación de los recursos genéticos: parientes silvestres de especies cultivadas. Vernon H. Heywood, Profesor emérito University of Reading, UK
- 16 h. Taller de aplicación de las categorías UICN. La lista Roja 2008. Felipe Domínguez Lozano, Profesor Contratado Doctor, Universidad Complutense de Madrid; Juan Carlos Moreno Saiz



- 19 h. Cineforum. Proyección de un vídeo-CD sobre la red de microrreservas de flora valenciana. Discusión sobre medidas y eficacia de la legislación sobre conservación in situ de las especies protegidas. Juan Carlos Moreno Saiz

### 8 de julio

- 10 h. Patrones de biodiversidad y adaptabilidad de las especies frente al cambio climático. Marta Benito Garzón, Contratada Juan de la Cierva, CIFOR, INIA
- 12 h. Pasos en la estrategia española de conservación vegetal. Borja Heredia Armada, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino; Jaime Güemes Heras, Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas, Universidad de Valencia; Gonzalo Nieto Feliner, Profesor de Investigación y Director del R. Jardín Botánico de Madrid, CSIC

Este curso es convalidable por 2 créditos de libre configuración.

### Información:

Oficina de Actividades Culturales  
Edificio de Rectorado (entreplanta 2ª)  
Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid  
Tel: 914974359 y 914974645 (de 9 a 14 horas)  
Fax: 914974174  
Correo-e: [actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es)  
<http://www.uam.es/cursosverano>

## GESTIÓN DE LAS AGUAS RESIDUALES EN EL ÁMBITO RURAL

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 15/07/2009

**Lugar:** Guitiriz (Lugo)

Este curso cuenta con la cofinanciación de la Asociación Galega de Investigadores da Auga (AGAIA), del Colexio Oficial de Enxeñeiros Agrónomos de Galicia (COIAG), del Colexio de Enxeñeiros de Camiños, Canais e Portos - Demarcación de Galicia y del Concello de Guitiriz

Curso reconocido como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

### Programa

#### 13 de julio de 2009

- 10:00 Inauguración del curso
- 10:30 La protección y el estado de conservación de los medios acuáticos continentales de Galicia. Fernando Cobo, presidente de AGAIA e Director da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con". Universidade de Santiago de Compostela
- 12:30 El Plan de Saneamiento de Galicia. Francisco Alonso, Subdirector de Planificación e Proxectos. Augas de Galicia
- 16:00 Problemática del saneamiento en el medio rural: El Proyecto de Directrices de Saneamiento en el medio rural de Galicia para aglomeraciones menores de 1000 h-e. Joaquín Suárez, Grupo de Investigación Enxeñaría da Auga e do Medio Ambiente na Escola Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos. Universidade da Coruña
- 18:00 El proyecto Mandeo y la planificación de una estrategia de mejora de los sistemas de saneamiento. Vicente Berrocal Bertol, Xefe do Servizo de Infraestructuras e Conservación. Deputación da Coruña

#### 14 de julio de 2009

- 10:00 Saneamiento y Sustentabilidad: los tratamientos naturales y de bajo coste. Manuel Soto, Departamento de Química Física e Enxeñaría Química I. Universidade da Coruña
- 12:00 Los humedales en la depuración de las aguas residuales: tipologías y características. Isabel Ruíz, Departamento de Química Física e Enxeñaría Química I. Universidade da Coruña
- 16:00 Procesos convencionales de lodos activos con eliminación de N e P. Francisco Omil, Grupo de Enxeñaría Ambiental e Bioprocesos, Escola Técnica Superior de Enxeñaría (ETSE). Universidade de Santiago de Compostela

- 18:00 Tecnologías biopelícula para la depuración de aguas residuales. Alfredo Jácome, Grupo de Investigación Enxeñaría da Auga e do Medio Ambiente na Escola técnica Superior de Camiños, Canais e Portos. Universidade da Coruña.

### 15 de julio de 2009

- 10:00 Visita a la depuradora de SMA en el exterior del hotel Husa Spa de Villalba. Patricia Simaly Mario González, Técnico de Soluciones Mediambientales y Aguas, S.A.
- Ciclo integral del agua (captación en San Xoán de Lagostelle / Aula da Natureza), ETAP e EDAR municipais de Guitiriz. José Cornide, Técnico do Concello de Guitiriz

#### Información:

Reitoría da USC

Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela

Tel.: 981 56 31 00

<http://www.usc.es>

## ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN UN MUNDO EN CAMBIO

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

**Lugar:** Mondoñedo (Lugo)

Curso reconocido como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

### Programa

#### 13 de julio de 2009

##### MÓDULO 1

- 10:30-11:00 Presentación
- 11:00-11:45 Espacios Naturales, retos y oportunidades. Don Ricardo García-Borregón Millán. Director Xeral de Conservación da Natureza. Consellería do Medio Rural. Xunta de Galicia
- 12:00-12:45 El monte gallego y la conservación de la Naturaleza en Galicia. Don Eduardo Rico Boquete. Doutor en Historia, profesor titular da USC.
- 12:45-13:30 Cambios recientes en el paisaje. Causas y repercusiones. Dona Susana Martínez Sánchez. Universidade de Santiago de Compostela. IBADER
- 16:00-16:45 Parques Naturales de Galicia. Dona África Nuñez Jiménez. Directora do Parque Natural do Complexo dunar de Corrubedo. Consellería do Medio Rural. Xunta de Galicia
- 16:45-17:30 Parques Nacionales y Reservas Mariñas Internacionais. Don Jose Antonio Fernández Bouzas. Director do Parque Nacional das Illas Atlánticas de Galicia. Consellería do Medio Rural. Xunta de Galicia
- 18:00-18:45 El modelo de espacios naturales en Portugal. Don Guilherme Cesário Lagido Domingos. Director do Departamento de gestão de áreas classificadas do Norte de Portugal
- 18:45-19:30 Debate. Moderadora: Dona Elvira Díaz Vizcaino

#### 14 de julio de 2009

##### MÓDULO 2

- 10:10-10:45 Red de Espacios Naturales Protegidos de Galicia. Don Pablo Ramil Rego. Universidade de Santiago de Compostela. IBADER
- 10:45-11:30 Reserva de la Biosfera de Terras do Miño. Dona Laura Vázquez Janeiro. Xestora da Reserva da Biosfera Terras do Miño INLUDES. Deputación Provincial de Lugo
- 12:00-12:45 Reserva de la Biosfera da Área de Allariz (Ourense). Don Bernardo Varela López. Xestor da Reserva da Biosfera Área de Allariz Concelleiro de Medio Ambiente. Concello de Allariz
- 12:45-13:30 Reserva de la Biosfera de la Babia (León). Don Pablo Casares González. Xestor da Reserva da Biosfera de Babia. Técnico do Municipio de Cabrillanes (León)
- 16:00-16:45 Red Natura 2000 en Asturias. Don Miguel Angel Alvarez García. Universidad de Oviedo. INDURROT
- 16:45-17:30 Problemática de la conservación de las aves en Galicia. Don Jesús Domínguez Conde. Universidade de Santiago de Compostela



- 18:00-18:45 Configuración das ZEPAS en Galicia. Don Serafín González Prieto. Director do Instituto de Investigacións Agrobiolóxicas. CSIC. Santiago de Compostela
- 18:45-19:30 Debate. Moderador: Don Manuel A. Rodríguez Guitián

### 15 de julio de 2009

- Viaje de prácticas
- 10:00-12.00 Análisis y valoración del espazo natural da Serra do Xistral. Don Manuel A. Rodríguez Guitián e Don Javier Ferreiro da Costa. Universidade de Santiago de Compostela. IBADER.
- 16:00-20.00 Análisis y valoración dos espazos naturais da Mariña Lucense. Don Manuel A. Rodríguez Guitián e Don Javier Ferreiro da Costa. Universidade de Santiago de Compostela. IBADER.

### 16 de julio de 2009

#### MÓDULO 3

- 10:10-10:45 La restauración de la Lagoa de Cospeito (A Terra Chá, Lugo). Don Marco Rubinos Román, Don Pablo Ramil Rego. Universidade de Santiago de Compostela. IBADER
- 10:45-11:30 Restauración de medios costeros. Don Jose Miguel Estevan Dols. Jefe del Servicio Provincial de Costas. Lugo
- 12:00-12:45 Restauración de ecosistemas fluviales. Don Juan Antonio Martín Ventura. Xefe do Servizo de Estudos Medioambientais e Hidrolóxicos. Confederación Hidrográfica del Cantábrico
- 12:45-13:30 Planificación de los espacio naturales en Castilla y León. Don Patricio Bariego Hernández. Técnico del Servicio de Espacios Naturales. Dirección General del Medio Natural. Junta de Castilla y León
- 16:00-16:45 Tutela del territorio y protección de aves. Don Oscar Rivas López. Membro fundador da ONG Numenius
- 16:45-17:30 Conservación de mamíferos marinos. Don Alfredo López Fernández. Director del Centro de Estudios Marinos (CEMMA)
- 18:00-18:45 Los Museos Científicos Coruñeses. Don Xosé Antonio Constantino Fraga Vázquez. Director dos Museos Científicos Coruñeses
- 18:45-19:30 Debate. Moderador: Don Javier Ferreiro da Costa

### 17 de julio de 2009

#### MÓDULO 3

- 10:10-10:45 Las problemáticas de las especies exóticas e invasoras: Flora. Dona María Inmaculada Romero Buján. Universidade de Santiago de Compostela
- 10:45-11:30 Conservación de galapagos terrestres en Galicia. Don Adolfo Cordero Rivera. Universidade de Vigo
- 12:00-12:45 Proyectos de colaboración internacional. Don Carlos Vales Vázquez. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA)
- 12:45-13:30 Las banderas azules: un modelo de sostenibilidad. Don José Palacios Aguilar. Vicepresidente da Asociación de Educación Ambiental e do Consumidor (ADEAC)
- 13:30-13:45 Debate. Moderador: Don Daniel López Vispo
- 13:45-14:00 Sesión de Clausura

#### Información:

Reitoría da USC  
 Colexio de San Xerome  
 Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela  
 Tel.: 981 56 31 00  
<http://www.usc.es>

## LA COMUNICACIÓN: EL LUGAR PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía UNIA

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

**Lugar:** La Rabida (Huelva)

**Número de horas:** 30

**Programa:**

**Lunes, 13 de julio de 2009**

- 09:00/11:00 La comunicación participativa y desarrollo I. Francisco Sierra Caballero. Universidad de Sevilla
- 11:00/11:30 Descanso
- 11:30/12:00 Inauguración de cursos
- 17:00/19:00 La comunicación participativa y desarrollo I. Francisco Sierra Caballero. Universidad de Sevilla

**Martes, 14 de julio de 2009**

- 09:00/12:00 La comunicación participativa y desarrollo II. Víctor Manuel Marí Saez. Universidad de Cádiz
- 12:00/12:30 Descanso
- 12:30/14:30 Experiencias en III sector. Óscar Toro Peña. Fundación Xul para comunicación social y el desarrollo.

**Miércoles, 15 de julio de 2009**

- 09:00/10:00 Experiencias en III sector. Óscar Toro Peña. Fundación Xul para comunicación social y el desarrollo
- 10:00/12:00 Servicio público y comunicación para el cambio Social I. José Manuel Martín Medem. La República / CODOaCODO
- 12:00/12:30 Descanso
- 12:30/14:30 Servicio público y comunicación para el cambio social II. M<sup>a</sup> Belén Torres Vela. Canal Sur Televisión
- 17:00/19:00 Experiencias en III sector. Paloma Ortega Polaino. Fundación Chandra.

**Jueves, 16 de julio de 2009**

- 09:00/10:00 Experiencias en III sector. Paloma Ortega Polaino. Fundación Chandra. Óscar Toro Peña. Fundación Xul para comunicación social y el desarrollo.
- 10:00/12:00 La comunicación participativa y desarrollo III. Manuel Chaparro Escudero. Universidad de Málaga
- 12:00/12:30 Descanso
- 12:30/13:30 La comunicación participativa y desarrollo III. Manuel Chaparro Escudero. Universidad de Málaga
- 13:30/14:30 Experiencias en III sector. Óscar Toro Peña. Fundación Xul para comunicación social y el desarrollo

**Viernes, 17 de julio de 2009**

- 10:00/12:00 Conferencia de clausura. Ignacio Escolar García. Periodista
- 12:00/12:30 Descanso
- 12:30/13:30 Conferencia de clausura. Ignacio Escolar García. Periodista
- 13:30/14:30 Evaluación. Óscar Toro Peña. Fundación Xul para comunicación social y el desarrollo

**Importe:** El importe de la matrícula es de 115 €, que incluye la cantidad de 8 € en concepto de tasas de secretaría.

**Lugar de celebración:** Sede de La Rábida

**Plazo de matrícula:** El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

**Información:**

Universidad Internacional de Andalucía UNIA  
<http://www.unia.es>





## INVESTIGACIÓN MARINA DE AZTI-TECNALIA. INVASIONES BIOLÓGICAS EN EL MEDIO MARINO, EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** Universidad del País Vasco en colaboración con Aquarium y Fundación Azti-Tecnalia

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 15/07/2009

**Lugar:** Donostia-San Sebastián

### Objetivos:

Dar a conocer la problemática asociada a las invasiones biológicas en el medio marino, cómo combatirlas y la relación que mantienen con el cambio climático.

### Programa:

#### Lunes, 13 julio de 2009

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Introducción al problema de las invasiones biológicas en el mar, ligadas al cambio climático". Angel Borja. Fundación Azti-Tecnalia. Donostia-San Sebastián.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "A uniform terminology on bioinvasions: ¿a chimera or an operative tool?/Terminología uniforme sobre las bioinvasiones: ¿una quimera o una herramienta operativa?". Anna Occhipinti\_Ambrogio. Universidad de Pavia. Italia.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Assesment of biopollution in aquatic ecosystems/Determinación de la biocontaminación en los ecosistemas acuáticos". Sergej Olenin. Universidad de Klaipeda. Lituania.
- 13:30 h Sesión de síntesis

#### Martes, 14 julio de 2009

- 9:15 h "Global change in marine communities: Alien species and climate change/Cambio global en comunidades marinas: especies "alien" y cambio climático". Anna Occhipinti\_Ambrogio. Universidad de Pavia. Italia.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "La invasión de las especies de Caulerpa en el Mediterráneo: dos casos diferentes y paradigmáticos". Enrique Ballesteros, CSIC-CEAB. Blanes.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Alteration of marine habitats by non-native animals/Alteración de habitats marinos por animales no-nativos". Sergej Olenin, Universidad de Klaipeda. Lituania.
- 13:30 h Sesión de síntesis

#### Miércoles, 15 julio de 2009

- 9:15 h "Introducción de especies no nativas a través del agua de lastre: la problemática a nivel europeo y mundial". Gemma Quilez-Badia, Smithsonian Environmental Research Center. U.S.A.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "¿Es el cambio climático la principal fuerza motriz de los cambios actuales en las comunidades y paisaje del Mediterráneo?". Enrique Ballesteros, CSIC-CEAB. Blanes.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Invasión de especies por aguas de lastre: minimización a través de su gestión, evaluación de riesgos y futuras direcciones". Gemma Quilez-Badia, Smithsonian Environmental Research Center. U.S.A.
- 13:30 h Clausura

**Precio de matrícula:** 84 €.

**Validez académica:** 30 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

### Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak

Apdo. 1.042. E- -20.080 Donostia-San Sebastián

Tel. : 943 21 95 11 / 943 21 97 51

Fax: 943 21 95 98

Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)

<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

## COMUNICACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Instituto para la sostenibilidad de los recursos

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 15/07/2009

**Lugar:** Madrid

### Objetivos

El objetivo es poder transmitir a los participantes una información completa que les permita identificar soluciones posibles y ejemplos referenciales para poder desarrollar después sus propios "trajes a medida" para cada una de sus propias vicisitudes.

El Curso va dirigido tanto a entidades públicas como privadas implicadas en la gestión ambiental, así como a profesionales interesados en la comunicación, la sensibilización y la participación ambiental.

### Estructura del Curso

#### Comunicación

- Estrategias de comunicación.
- Estrategias de comunicación. El Caso.
- Gabinete de comunicación de crisis.
- El gabinete de crisis.

#### Sensibilización.

- Campaña de sensibilización en el ámbito privado. El Caso I y II.
- Campaña de sensibilización en el ámbito público. El Caso I y II.
- Otras campañas específicas.

#### Participación.

- Modelos de participación en el ámbito público. El Caso I y II.
- Instrumentos de participación.
- Experiencias.

#### Precio de inscripción:

900 € Administraciones Públicas y 1.050 € General

#### Información:

Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR)

Valentín Serrano 5 - 28035 Madrid

Tel: 902 19 78 83 / 91 373 63 77

Fax: 91 373 96 17

Correo-el: [secretaria.actos@isrcer.org](mailto:secretaria.actos@isrcer.org)

<http://www.isrcer.org>

## HACIA LA GOBERNANZA DE LAS ÁREAS COSTERO-MARINAS

**Organiza:** Fundación Biodiversidad y Universitat de les Illes Balears

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

**Lugar:** Mallorca

Durante el curso se presentarán políticas y experiencias participativas de gestión costera, así como iniciativas de formación e investigación que están contribuyendo a marcar nuevas fronteras en la gestión de los recursos costero-marinos.

### PROGRAMA:

#### Lunes 13 de Julio

- La gobernanza de los ecosistemas costero-marinos: situación y perspectivas

#### Martes 14 de Julio

- La gestión integrada de las áreas costero-marinas en España



### Miércoles 15 de Julio

- La participación pública: un aliado estratégico en la gestión costero-marina

### Jueves 16 de Julio

- La formación y la investigación en la gobernanza de mares y costas

### Viernes 17 de Julio

- La formación y la investigación en la gobernanza de mares y costas.
- Un caso práctico: el proyecto INDEMARES

### Información:

Departamento de Formación, Comunicación y Sensibilización

Tel: +34 902 902 051

Correo-e: [formacion@fundacion-biodiversidad.es](mailto:formacion@fundacion-biodiversidad.es)

<http://www.fundacion-biodiversidad.info/cursodeverano09/>

## FISCALIDAD DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN ESPAÑA: RETOS Y OPORTUNIDADES

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid

**Fechas:** Desde el 15/07/2009 hasta el 17/07/2009

**Lugar:** Miraflores de la Sierra (Madrid)

**Dirección:** Miguel Buñuel González, Dpto. de Economía y Hacienda Pública, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, UAM

### PROGRAMA:

#### 15 de julio

- 9,30-10 h. Presentación. Miguel Buñuel González, Profesor de Economía Aplicada, UAM
- 10-12 h. Fiscalidad, medio ambiente y energías renovables. Miguel Buñuel González, Profesor de Economía Aplicada, UAM
- 12,30-14,30 h. Fiscalidad, transporte y energías renovables. Pablo Chico de la Cámara, Catedrático de Derecho Financiero y Tributario, URJC; Pedro Herrera Molina, Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario, UCM
- 16,30-18,30 h. Mesa Redonda: ¿Qué efectos está teniendo la fiscalidad española sobre las energías renovables? Vicente Cillero Martínez, Subdirector General Adjunto de la Subdirección General de Impuestos Especiales y Tributos sobre el Comercio Exterior, Dirección General de Tributos, Ministerio de Economía y Hacienda; Eduardo Collado Fernández, Director Técnico, Asociación de la Industria Fotovoltaica (ASIF); Sergio de Otto Soler, Director de Comunicación, Asociación Empresarial Eólica (AEE); Gonzalo Sáenz de Miera, Director de Prospectiva Regulatoria, Iberdrola

#### 16 de julio

- 10-12 h. Novedades recientes en la tributación de las energías renovables: el Impuesto sobre Bienes Inmuebles, aplicación a los Bienes Inmuebles de Características Especiales (BICE). Ángel Manuel Álvarez Capón, Director General, Dirección General del Catastro, Ministerio de Economía y Hacienda
- 12,30-14,30 h. Principales impuestos directos e indirectos que afectan a las energías renovables. Manuel de Vicente-Tutor Rodríguez, Socio Director, Equipo Económico
- 16,30-18,30 h. Mesa Redonda: ¿Cómo debería orientarse la política fiscal y económica española en relación con las energías renovables? Eduardo Collado Fernández, Director Técnico, Asociación de la Industria Fotovoltaica (ASIF); Ramón Fiestas Hummler, Director de Comunicación, Asociación Empresarial Eólica (AEE); Sergio de Otto Soler, Director de Comunicación, Asociación Empresarial Eólica (AEE); Gonzalo Sáenz de Miera, Director de Prospectiva Regulatoria, Iberdrola; Manuel de Vicente-Tutor Rodríguez, Socio Director, Equipo Económico

#### 17 de julio

- 10-12 h. Efectos sobre las energías renovables del Impuesto sobre Construcciones, Instalaciones y Obras y su relación con otros impuestos municipales. María Ángeles Pérez de Ayala, Socio, Garrigues

- 12,30-14,30 h. Caso práctico: Modelo de valoración para proyectos de energías renovables. Rommel Franco Amaya, Manager, KPMG Corporate Finance

Este curso es convalidable por 1 créditos de libre configuración.

**Información:**

Oficina de Actividades Culturales  
Edificio de Rectorado (entreplanta 2ª)  
Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid  
Tel: 914974359 y 914974645 (de 9 a 14 horas)  
Fax: 914974174  
Correo-e: [actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es)  
<http://www.uam.es/cursosverano>

## CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y SU EFECTO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** Universidad de Castilla-La Mancha  
**Fechas:** Desde el 15/07/2009 hasta el 17/07/2009  
**Lugar:** Ciudad Real

**Dirección:**

- José Albaladejo Pérez. Catedrático de Química Física. Universidad de Castilla-La Mancha
- Beatriz Cabañas Galán. Catedrática de Química Física. Universidad de Castilla-La Mancha

**Objetivos:**

- Proporcionar un amplio panorama de los principales aspectos de la contaminación atmosférica, tanto la producida por contaminantes químicos como por formas de energía, como por ejemplo, la contaminación acústica y la contaminación radiológica.

**Contenidos:**

El curso revisará los principales problemas de contaminación de la baja atmósfera (Troposfera y Estratosfera), dedicando especial atención a la contaminación atmosférica de origen industrial y a las tecnologías para la reducción de emisiones. También se tratará la difusión de los contaminantes en la atmósfera, los procedimientos de medida y análisis de los mismos y el estado actual de la legislación. Por último, el curso abordará los posibles efectos de la contaminación atmosférica en el clima y el papel que pueden jugar las energías alternativas en la lucha contra el efecto invernadero.

**Dirigido a:** Alumnos, Licenciados, Ingenieros y Diplomados de Titulaciones Universitarias de Ciencias e Ingeniería.

**Cuota de matriculación:** 60 Euros

**Créditos:** Los cursos tienen una validez de 2 créditos de libre elección para las titulaciones de la UCLM.

**Límite de matrícula:** 8 de julio

**Información:**

Tel: 902 204 100 - Ext: 4045 / 969 179 134  
Fax: 969 179 165  
Correo-e: [cursos.verano@uclm.es](mailto:cursos.verano@uclm.es)  
<http://cursosdeverano.uclm.es>

## DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Obra Social - Caja Mediterráneo. CEMACAM Torre Guil  
**Fechas:** Desde el 20/07/2009 hasta el 23/07/2009  
**Lugar:** Sangonera la Verde (Murcia)



### OBJETIVOS:

- Iniciar a los participantes en el diseño, planificación y aplicación de diferentes tipos de programas de intervención educativa para la sensibilización ambiental de distintos tipos de públicos.
- Familiarizar a los participantes con el uso de técnicas y trucos para hacer más efectiva la comunicación y divulgación de contenidos científicos sobre temas ambientales.

### PROGRAMA:

#### Lunes 20. La opción educativa para un futuro sostenible

- 09.300 h. Recepción y entrega de la documentación.
- 10.00 h. Presentación del curso.
- 10.30 h. El perfil profesional del educador ambiental. Pilar López de Haro. Educadora ambiental. Asociación de Educación Ambiental de la Región de Murcia (ASEARM).
- 12.00 h. Diseño de programas de educación ambiental. Planificación de objetivos y contenido. Margarida Feliú. Pedagoga y Asesora Ambiental. Viladraueducacio.com. Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)
- 15.30 h. Diseño de programas de educación ambiental. Actividades en el Medio Natural. Margarida Feliú.
- 17.45 h.-19.00.h. Diseño de programas de educación ambiental. Evaluación de objetivos y contenidos. Margarida Feliú.
- 19.15 h. Salida en autobús y cena en Murcia. 00.30 h. Regreso al CEMACAM Torre Guil.

#### Martes 21. Planificación y desarrollo de programas de educación ambiental

- 09.30 h. Educación Ambiental para personas con discapacidad. Marta López Abril. Coordinadora de Programas de Educación Ambiental y Accesibilidad. Cooperativa Gredos San Diego. Madrid
- 12.00 h-14.00. Actividades y materiales educativos adaptados. Marta López Abril
- 15.30 h. La interpretación del patrimonio natural y cultural. Guillermo Ayala Padrón. Técnico Superior de Actividades Técnicas y Profesionales. Área de Uso Público. Parque Nacional del Teide.
- 18.00 h. Diseño práctico de itinerarios y recorridos de campo. Guillermo Ayala Padrón.
- 22.00 h. Taller de Astronomía.

#### Miércoles 22. Diferentes recursos de educación ambiental

- 09.30 h. El "taller" como actividad educativa. Diseño y preparación de materiales para su desarrollo y evaluación. Pilar Pérez Vicente. Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre. Premio Andalucía de Medio Ambiente. Medalla de Andalucía a la Innovación Educativa. Premio Arco Iris a la mejor iniciativa cooperativa de Andalucía.
- 12.00 h. Trabajo en grupo. Diseño y planificación de talleres de educación ambiental. Pilar Pérez Vicente.
- 16.00 h. Aplicación práctica de los talleres diseñados. I parte. Pilar Pérez Vicente.
- 18.00 h.-19.30.h. Aplicación práctica de los talleres diseñados. II parte. Pilar Pérez Vicente. C
- 19.30 h. Salida práctica al Parque Regional de Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar.
- 21.00 h. Actividad nocturna en San Pedro del Pinatar

#### Jueves 23. Educar para conservar

- 09.30 h. Los recursos de la educación ambiental. El "juego" como herramienta de motivación en educación ambiental. Diseño de juegos educativos en el medio natural. Ester Bueno González. Equipo de Educación y Cooperación del CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- 12.00 h. Aplicación práctica en el medio natural de los juegos diseñados. Ester Bueno González. Equipo de Educación y Cooperación del CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- 16.00 h. Los programas de Educación Ambiental en la Región de Murcia:
  - Programas de E.A. en los Espacios Naturales de la Región de Murcia. Martín López Sandoval. Técnico encargado del Uso Público. CARM.
  - Programa de Educación Ambiental: Murcia, Ecología de la ciudad. Antonio Ramírez Melgarejo. Coordinador del programa ECOESPUÑA S.L.
  - Programas: "Descubre tu entorno" y "Molina con otros ojos". Ayto. de Molina de Segura. Carmen Mondéjar Gil. Bióloga. Concejalía de Medio Ambiente.
- 21.00 h. Cena de despedida en el CEMACAM Torre Guil.

**Material que deben llevar los participantes:** Ropa cómoda para la salida de campo y de playa.

**Duración del curso:** 35 horas

**Matrícula:** 100 euros (Incluye: Asistencia, entrega de documentación, pensión completa alojamiento en habitación doble, desayuno, comida, cena y actividades complementarias.)

**Información:**

CEMACAM Torre Guil  
Urbanización Torre Guil  
30833 Sangonera La Verde (Murcia)  
Tel.: 968 869 950  
Fax: 968 869 951  
Correo-e: [torrequil@cam.es](mailto:torrequil@cam.es)  
<http://www.obrasocial.cam.es>

## PERSPECTIVA DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** Universidad del País Vasco en colaboración con CENER.

**Fechas:** Desde el 20/07/2009 hasta el 21/07/2009

**Lugar:** Donostia-San Sebastián

### Programa

#### Lunes, 20 julio de 2009

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Situación de energías renovables, presente y futuro". José Javier Armendariz, Director General de CENER. Sarriguren. Navarra.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "Aspectos clave para el desarrollo de la Energía Solar Térmica". Manuel Blanco, Director Departamento Solar Térmica. CENER. Sarriguren. Navarra.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Aproximación de la Energía Solar FV al ciudadano". Ana Rosa Lagunas, Directora Departamento Fotovoltáica. CENER. Sarriguren. Navarra.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

#### Martes, 21 julio de 2009

- 9:15 h "Biomasa: la eterna promesa". Maurizio Colombo, Jefe de Ventas Desarrollo Estratégico y Negocio. CENER. Sarriguren. Navarra.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "Diseño y validación de palas". Gurutz Urzelai, Responsable Laboratorio de Ensayos de Aerogeneradores (LEA). CENER. Sangüesa. Navarra.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "La planificación estratégica de la creatividad, el conocimiento y la innovación en las organizaciones". Julen Ortiz de Murua, Consultor en Planificación Estratégica del Conocimiento y de la Innovación Organizacional en programas auspiciados por la Comunidad Europea. Miembro del Instituto Sostenalia. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis "Perspectiva de las Energías Renovables y Cambio Climático". Jerónimo Camacho Perea, Director General de Desarrollo Estratégico y Negocio. Centro Nacional de Energías Renovables (CENER).

**Precio de matrícula:** 60 €.

**Validez académica:** 20 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

**Información:**

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak  
Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián  
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51  
Fax. (+34).943.219.598  
Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)  
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>



## CURSO-TALLER DE CONSUMO RESPONSABLE PARA EDUCADORES/AS

**Organiza:** Greenpeace en colaboración con el Ayuntamiento de Donostia

**Fechas:** Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

**Lugar:** Donostia (San Sebastián)

Se trata de una actividad de educación ambiental práctica sobre consumo responsable destinada a colectivos multiplicadores como maestro/as, profesore/as y educadore/as ambientales entre otros.

### Objetivos:

- Generar un espacio de intercambio y reflexión colectiva sobre el consumo, nuestros hábitos cotidianos y posibles alternativas.
- Proporcionar herramientas educativas de manera transversal sobre los ejes de campaña fundamentales de Greenpeace aplicados al consumo responsable.
- Construir herramientas de comunicación, educación y participación para generar propuestas colectivas y políticas de consumo responsable.
- Potenciar las habilidades de trabajo en equipo e intercambio de experiencias

### Contenidos-Temario:

#### Lunes 20 de Julio

- Presentación del taller y participantes. Expectativas y dinámicas rompehielos
- ¿Qué sabes sobre tu consumo? Huella ecológica
- La sociedad de consumo en la era de la globalización
- Ciclo de vida de los productos. Mochila ecológica
- Criterios para un consumo responsable: ecológico, solidario, ético, crítico
- Espacio de intercambio profesional ¿Qué hacemos por el consumo responsable?

#### Martes 21 de Julio

- Nos aventuramos frente al consumo
- Viaje al centro de la Compra-Gymkhana de consumo
- Investigando consumos invisibles
- Campañas de Greenpeace y consumo

#### Miércoles 22 de Julio

- Educar para el consumo responsable
- Planificación de acciones y actividades de educación, comunicación y participación orientadas al consumo responsable.
- Educación: Diseño de un juego de consumo responsable
- Comunicación: Taller de contrapublicidad.
- Feria de trueque

#### Jueves 23 de Julio

- Participación: Taller de diseño de acciones públicas de consumo responsable.
- Puesta en práctica del trabajo colectivo del día anterior.

#### Viernes 24 de Julio

- Realización de las acciones diseñadas por los participantes.
- Evaluación del taller.
- Además de estas actividades, intervendrán algunos colectivos de la región que trabajen en consumo responsable para exponer sus experiencias prácticas y aplicadas.

**Destinatarios.** El taller está dirigido principalmente a profesorado y formadores/as, y técnicos de educación de las administraciones públicas. También se enfoca a educadores/as ambientales y sociales, monitores/as, animadores/as socio-culturales, y miembros de asociaciones de consumidores, cooperativas de consumo u otras ONGs. El número de plazas está limitado a 30 personas.

### Información:

<http://www.greenpeace.org/espana/getinvolved/educaci-n-ambiental/taller-de-consumo>

## GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE SUELOS CONTAMINADOS

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

**Lugar:** Suances (Cantabria)

*Curso de Verano de la Universidad de Cantabria*

**Dirección:**

Xabier Eduardo Moreno-Ventas Bravo, Profesor del Área Ecología. Universidad de Cantabria.  
Marc Viñas Canals, Investigador Responsable del Área de Biorremediación de Suelos y Acuíferos Contaminados. GIRO Centro Tecnológico.

**Objetivos:**

El objetivo de este curso es ofrecer una visión global de los diversos aspectos relacionados con la completa gestión de los suelos contaminados: marco normativo, metodología de caracterización y análisis de riesgos, técnicas de descontaminación y actuaciones de investigación y desarrollo ilustrando estos temas con la exposición de casos prácticos.

**Destinatarios:** El curso está orientado a técnicos de empresa y profesionales medioambientales que deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito de los suelos contaminados, así como a alumnos de ingenierías y licenciaturas cuyos estudios estén relacionados total o parcialmente con la gestión del ambiente.

**Créditos ConvalidablesUC:** 2

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2009&p\\_id=1490](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1490)

## DESARROLLO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** Universidad de Zaragoza

**Fechas:** Desde el 27/07/2009 hasta el 29/07/2009

**Lugar:** Jaca (Huesca)

*Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza*

**Dirección:**

Enrique Romero Pascual, Profesor Ayudante Doctor de Ingeniería Química, Universidad de Zaragoza  
Alberto Navajas León, Profesor Ayudante Doctor, Universidad Pública de Navarra

**Objetivos del curso:**

Intentar transmitir a los alumnos la idea de que el modelo de desarrollo en el que estamos inmersos no es sostenible ni medioambiental, ni social, ni económicamente. La actual crisis económica parece ser uno de los síntomas de que hemos llegado a un nivel de progreso que ha tocado techo. Es necesario, por tanto, plantearse nuevos modelos de gestión que tengan en cuenta que el planeta no puede resistir la presión a la que le sometemos, que no podemos explotarlo sin sufrir consecuencias, y que el 80 % de la población mundial vive en la pobreza para que el otro 20 % disfrutemos de los beneficios del progreso.

Ecodiseño: como método para unir industria y respeto al medioambiente, producción y calidad.

Complementando a estos dos bloques principales también se tratarán temas como la química verde, los nuevos avances científicos para un desarrollo sostenible, y se hará una revisión de las biografías de dos fundadores del pensamiento ecológico: Rachel Carson y René Dubos.

**Duración:** 20 horas

**Destinatarios:** alumnos universitarios (Ingenierías, Ciencias Ambientales, Química, Física, Geología, Economía,... en general, cualquier estudiante interesado en el tema), personal de instituciones públicas y de ámbito privado relacionado con las energías renovables, desarrollo sostenible,...

**Reconocimiento de créditos:** 2 créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza. Reconocimiento como créditos de formación permanente del profesorado no universitario por la





Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón: en trámite.

**Procedimientos de evaluación:** Cuestionario final sobre aspectos y temas tratados a lo largo del curso, participación del alumnado, y asistencia a las sesiones.

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 165€

- Tarifa reducida: 110€

- Tarifa especial: Ayudas de matrícula financiadas por la Universidad de Zaragoza: descuento del 30% sobre la tarifa general para estudiantes, personal al servicio de la Universidad de Zaragoza, desempleados y jubilados.

**Información:**

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/12ae3827610f7a0fc1256fbe00465099/5f587baf2b9a0d07c125754c0032cd41?OpenDocument>

## **GESTIÓN TURÍSTICA DE LOS PARQUES NATURALES ANDALUCES COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE. LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE**

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 27/07/2009 hasta el 31/07/2009

**Lugar:** La Rábida (Huelva)

Los objetivos que se pretenden alcanzar en este curso son los siguientes:

- Analizar el concepto de desarrollo sostenible y cómo el turismo puede contribuir a implementar este tipo de procesos.
- Presentar los diferentes instrumentos y técnicas de gestión turística de los espacios naturales protegidos.
- Analizar la oferta y demanda turística de los parques naturales andaluces, así como los factores que la han impulsado.
- Analizar la implantación de la Carta Europea de Turismo Sostenible en el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche.

**Programa:**

**Lunes, 27 de julio**

- 09:00/12:00 Desarrollo sostenible: aplicación al territorio. María de la O Barroso. Universidad de Huelva
- 12:30/14:30 Los planes de desarrollo sostenible de los Parques Naturales Andaluces. Eva Jiménez Taracido. Instituto de Desarrollo Regional

**Martes, 28 de julio**

- 09:00/12:00 Turismo y desarrollo sostenible: conflictos y sinergias. Enrique Torres Bernier. Universidad de Málaga
- 12:30/14:30 Gestión turística de los espacios naturales protegidos: problemática y retos de futuro. Juan Ignacio Pulido Fernández. Universidad de Jaén

**Miércoles, 29 de julio**

- 09.00/11:00 Instrumentos y técnicas de gestión turística en espacios naturales protegidos. Juan Ignacio Pulido Fernández. Universidad de Jaén
- 11:00/12:00 La oferta y demanda turística en los parques naturales andaluces. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva
- 12:30/14:30 Factores de desarrollo turístico de los parques naturales andaluces. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva
- 17:00/19:00 El Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche: realidad socioeconómica y papel de turismo. Vicente Roselló Olivares. Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía

**Jueves, 30 de junio**

- 09:00/12:00 La Carta Europea de Turismo Sostenible en el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche. M<sup>a</sup> Elvira Porres Santamaría. Grupo de Desarrollo Rural Sierra de Aracena y Picos de Aroche

- 12:30/14:30 Las empresas turísticas en el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche: proceso de creación, inspección, características y retos. Fermín Guerra López. Junta de Andalucía

**Viernes, 31 de julio**

- 10:00/11:00 El desarrollo turístico del Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche desde una visión empresarial. Cinta Aguilar Coello. Finca la Media Legua
- 11:00/12:00 Debate de clausura del curso. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva
- 12:30/13:30 Prueba de Evaluación del curso. María de la O Barroso. Universidad de Huelva

**Precio:** 115 €

**Información:**

[http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task,view/id,282/pid,5/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,282/pid,5/Itemid,445/)

**LOS ESPACIOS PROTEGIDOS Y SU IMPACTO TERRITORIAL**

**Organiza:** Universidad de Oviedo

**Fechas:** Desde el 27/07/2009 hasta el 31/07/2009

**Lugar:** San Antolín de Ibias (Asturias)

**Destinatarios:** Libre acceso. El seguimiento del curso no requiere conocimientos específicos previos

**Objetivos:**

- Proporcionar una visión del proceso de ampliación del territorio comprendido en espacios protegidos, sus caracteres y la problemática asociada a los procesos de conservación y desarrollo, tanto dentro de los propios espacios como en sus áreas de influencia socioeconómica.
- Valorar su paisaje como la forma visible de los sistemas ecoculturales de aprovechamiento de los recursos aportados por el medio.
- Utilizar métodos de identificación, interpretación y valoración de los principales componentes ambientales y culturales de los espacios protegidos.
- Valorar los espacios protegidos como recursos para el desarrollo integral y sostenible del territorio.

**Programa****Lunes, 27 de julio**

- 10:00 12:00 Los espacios protegidos y la valoración del paisaje. Carmen Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo
- 12:30 14:30 Espacios protegidos, conservación y actividad económica. José Alba Alonso. Universidad de Oviedo
- 17:30 19:00 El Parque Natural de Somiedo: conservación y desarrollo rural. Belarmino Fernández Fervienza. Ayuntamiento de Somiedo
- 19:30 21:00 Técnicas de interpretación del paisaje rural. Luis Martínez Lorenzo. Universidad de Oviedo

**Martes, 28 de julio**

- 09:30 11:30 Espacio protegido y marcas territoriales en los programas de desarrollo rural. Belén Menéndez Liste. Programa Proder II Alto Narcea
- 12:00 14:00 La red de espacios protegidos de Asturias: el parque natural de las Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias. Emilio González-Capitel Martínez. Parque Natural Fuentes del Narcea-Degaña e Ibias
- 17:30 19:00 La puesta en valor del paisaje tradicional del concejo de Ibias a través de la Agencia de Desarrollo Local. Juan Ramón González Rodríguez. Agencia Desarrollo Local de Ibias
- 19:30 21:00 Iniciativas empresariales ligadas al parque natural. José Antonio Rodríguez Rodríguez. Autónomo

**Miércoles, 29 de julio**

- 11:00 17:00 Reconocimiento territorial: el Parque Natural de las Fuentes del Narcea, Ibias y Degaña y sus condicionantes ambientales, sociales y económicos. Covandong Colubi Cervero y Belén Menéndez Liste



#### Jueves, 30 de julio

- 09:30 11:30 Los espacios protegidos y las áreas de influencia socioeconómica en los planes de desarrollo sostenible. Rafael Fernández Hernández. Universidad de Salamanca
- 12:30 14:00 Los espacios protegidos y la montaña: paisaje, ambiente y desarrollo. Valentín Cabero Dieguez. Universidad de Salamanca
- 17:30 19:00 El parque natural de la sierra de Guadarrama. Valentín Cabero Dieguez. Universidad de Salamanca
- 19:30 21:00 Espacios protegidos en las comarcas mineras: patrimonio natural y cultural. Miguel Sánchez Gutiérrez. Escuela EUREXTER

#### Viernes, 31 de julio

- 10:00 12:00 Percepción e interpretación del paisaje. José Agustín Arias Canga. Organismos o entidades privadas
- 12:30 14:00 Los espacios protegidos en la ordenación del territorio asturiano. Manuel Carrero de Roa Cristobal. Arquitecto

**Precio matrícula:** 211,10 €

#### Plazo de inscripción:

Del 14 de abril al 14 de mayo de 2009

Del 22 de mayo al 20 de julio de 2009

#### Información:

Universidad de Oviedo

Principado, 3 planta baja.

Tel.: 985 10 39 30

Correo-e: [vematricula@uniovi.es](mailto:vematricula@uniovi.es)

[http://directo.uniovi.es/postgrado/cabecera\\_ep.asp?Curso=2008&IdPrograma=5106](http://directo.uniovi.es/postgrado/cabecera_ep.asp?Curso=2008&IdPrograma=5106)

## SISTEMA ENERGÉTICO SOSTENIBLE, NUEVA ECONOMÍA Y EMPLEOS VERDES ANTE LA CRISIS

**Organiza:** Universidad Complutense. Cursos de Verano 2009 - El Escorial

**Fechas:** Desde el 27/07/2009 hasta el 31/07/2009

**Lugar:** El Escorial (Madrid)

#### Programa

##### Lunes, 27 de julio

- 10.30 h. Inauguración. **Manuel Garí Ramos; Ignacio Fernández Toxo**, secretario general de la Confederación Sindical de CC.OO.; **Miguel Sebastián**, ministro de Industria, Turismo y Comercio
- 11.30 h. Crisis y declive del actual modelo energético. **Joaquín Nieto Sainz**, presidente de honor de Sustainlabour
- 13.00 h. Energía y sostenibilidad. Opciones estratégicas. Escenarios con futuro y "backcasting". **Domingo Jiménez Beltrán**, asesor del Observatorio de Sostenibilidad de España. Ex-director Agencia Europea Medio Ambiente
- 16.30 h. Mesa redonda: Desafíos y oportunidades de la crisis económica, energética y ambiental  
Participan: **Fernando Rodrigo Cencillo**, director de ISTAS; **Joaquín Nieto Sainz; Domingo Jiménez Beltrán**

##### Martes, 28 de julio

- 10.00 h. El panorama energético español. **Mariano Marzo**, catedrático de Recursos energéticos, Universitat de Barcelona y socio de honor de AEREN
- 11.30 h. La opción nuclear: interrogantes, mitos y espejismos. **Marcel Coderch**, ingeniero de Telecomunicaciones
- 16.30 h. Mesa redonda: Fuentes de energía  
Participan: **Mariano Marzo, Marcel Coderch, Carlos Martínez Camarero**, responsable del Departamento Confederado de Medio Ambiente de CC.OO.

**Miércoles, 29 de julio**

- 10.00 h. Descripción del sistema y mercado eléctrico. Comparación de marcos regulatorios internacionales. **Carlos Solé**, Comisión Nacional de la Energía
- 16.30 h. Mesa redonda: Modificaciones necesarias para un nuevo marco regulatorio  
Participan: **Carlos Solé; Máximo Blanco**, secretario de Política Sectorial de la Federación de Industria; **Eduardo Gutiérrez**, economista del Gabinete Interfederal de CC.OO.

**Jueves, 30 de julio**

- 10.00 h. La eficiencia y ahorro energético como fuente de energía. **Gonzalo Sáenz de Miera**, director de Prospectiva Regulatoria de Iberdrola
- 12.00 h. Propuestas para la sostenibilidad en la edificación: eficiencia energética y rehabilitación. **Alexandra Delgado Jiménez**, responsable de la Plataforma de Sostenibilidad Urbana y Territorial del Observatorio de la Sostenibilidad en España
- 16.30 h. Mesa redonda: Políticas de ahorro y eficiencia  
Participan: **Alexandra Delgado Jiménez; Gonzalo Sainz de Miera; Javier Jiménez**, secretario confederal de Políticas Sectoriales

**Viernes, 31 de julio**

- 10.00 h. Las energías renovables y las políticas de ahorro y eficiencia en transporte y edificación como vector de empleo. **Anabella Rosenberg**, Policy Adviser de Desarrollo Sostenible de la Confederación Sindical Internacional
- 12.00 h. Clausura y entrega de diplomas. **Manuel Garí Ramos; Llorenç Serrano Jiménez**, secretario confederal de Medio Ambiente de CC.OO

**Información:**

Secretaría de los Cursos de Verano

Tel.: 915432652 / 915434666 / 913946480 / 913946481

Fax: 915432012

Correo-e: [cursosverano@rect.ucm.es](mailto:cursosverano@rect.ucm.es)<http://www.ucm.es>**INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES****Organiza:** Junta de Andalucía, colabora la Delegación Provincial de Medio Ambiente de Jaén**Fechas:** Desde el 28/07/2009 hasta el 31/07/2009**Lugar:** Cazorla (Jaén)**Coordinación:** Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.**Objetivos:**

Difundir información en materia de investigación de causas de los incendios forestales, a fin de contribuir al esclarecimiento de los hechos que provocan los siniestros.

**Destinatarios:**

Agentes forestales y de medio ambiente, trabajadores del sector interesados en el tema y estudiantes de temática forestal.

**Contenidos:**

- Causas y estadísticas de causalidad.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Identificación de situaciones de riesgo.
- Proceso de investigación.
- Prácticas de campo.
- Informe técnico de la investigación.

**Material y equipamiento necesario:** calzado y ropa adecuados para andar por el campo.**Admisión de solicitudes:** desde el 28 de mayo.**Horas lectivas:** 30 horas.**Nº de plazas:** 24.**Información:**

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)



Tel.: 953 72 71 05  
Fax: 953 72 72 75  
Correo-e: [vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)  
<http://www.juntadeandalucia.es>

## CAMBIO GLOBAL: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y GESTIÓN

**Organiza:** Universidad de Cantabria  
**Fechas:** Desde el 29/07/2009 hasta el 31/07/2009  
**Lugar:** Suances (Cantabria)

*Curso de Verano de la Universidad de Cantabria*

**Dirección:** Carlos Duarte Quesada, Profesor de Investigación. CSIC-UIB. Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA).

El Cambio Global, el impacto de la actividad humana sobre los procesos fundamentales que regulan el funcionamiento de la Biosfera, es una realidad que condiciona el futuro de la humanidad y a la que se ha de hacer frente con estrategias globales.

**Objetivos:**

Este curso tiene por objetivo introducir el concepto de Cambio Global, sus causas y consecuencias, y debatir los desafíos que la gestión del Cambio Global plantea junto con las opciones para mitigar sus impactos y adaptarnos a los cambios que conlleva.

**Destinatarios:** Este curso, con contenidos fuertemente interdisciplinares que van desde el sistema climático hasta la energía y las ciencias sociales, está dirigido a estudiantes de postgrado, investigadores y personal de la administración

**Créditos Convalidables UC:** 2

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2009&p\\_id=1550](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1550)

## A INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO COMO FERRAMENTA BÁSICA PARA A POSTA EN VALOR DE LUGARES CON INTERÉS PATRIMONIAL

**Organiza:** Universidades do Vigo.  
**Fechas:** Desde el 17/08/2009 hasta el 21/08/2009  
**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

**Objetivos:**

- Definir el concepto de interpretación, de patrimonio y de interpretación del patrimonio, y su aplicación a lugares con interés patrimonial.
- Identificar el lugar de la interpretación del patrimonio dentro de la comunicación y la conservación de los valores de los lugares con interés patrimonial.

**Nº de plazas:** 35

**Precio:** 90 €

**Información:**

Secretaría Extensión Universitaria  
Edificio Miralles - 36310 Vigo (Pontevedra)  
Tel.: 986 81 36 26  
Correo\_e: [esilanes@uvigo.es](mailto:esilanes@uvigo.es)  
[http://apv.uvigo.es/cursos\\_extension/publico/publico.php?funcion=amosa\\_info\\_curso&tipo=1&id\\_curso=368](http://apv.uvigo.es/cursos_extension/publico/publico.php?funcion=amosa_info_curso&tipo=1&id_curso=368)

## ECOLOGIZAR LA ECONOMÍA O ECONOMIZAR LA ECOLOGÍA ANTE LA CRISIS

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 24/08/2009 hasta el 28/08/2009

**Lugar:** Baeza (Jaén)

### Contenidos académicos

Bajo el paraguas conceptual del Cambio Global, el curso pretende analizar, básicamente, desde el conocimiento de las ciencias de la sostenibilidad las consecuencias que el impacto de la crisis financiera mundial está teniendo en las poblaciones humanas más desfavorecidas que, en su mayor parte, no la han generado así como sus repercusiones en la destrucción de ecosistemas y la erosión de la biodiversidad cuyos servicios condicionan el futuro del bienestar de nuestra sociedad. Hay que tener presente que la crisis económica que estamos padeciendo no es más que la parte visible de una crisis socio-ecológica global condicionada por un estilo de vida altamente consumista y despilfarrador, centrado en los habitantes de los países del norte, que no acepta la finitud de la naturaleza y promueve un modelo de economía convencional basado en un crecimiento indefinido de materiales, agua y energía. Para gestionar esta crisis sistémica, conceptualizada como una oportunidad para cambiar modelos de pensamiento y actuación que han fracasado, necesitamos poner en marcha estrategias integradas e integradoras que sean creativas, innovadoras y arriesgadas para fomentar las capacidades adaptativas de nuestro planeta concebido como un sistema socio-ecológico.

**Precio:** 115 €

### Información:

[http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task,viewtype/id,5/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,viewtype/id,5/Itemid,445/)

## ENERGÍAS RENOVABLES Y POLÍTICA FISCAL

**Organiza:** Universidad del País Vasco. En colaboración con el Departamento de Hacienda y Finanzas de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

**Fechas:** Desde el 31/08/2009 hasta el 02/09/2009

**Lugar:** Donostia-San Sebastián

### Programa

#### Lunes, 31 de agosto

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Energías renovables como punto de encuentro del sector. Hacia un futuro sostenible". José Eugenio Soriano. Universidad Complutense de Madrid. Madrid.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "La internacionalización de las energías renovables". Ernesto Macías Galán. Asociación Europea de las Industrias Fotovoltaicas. Madrid.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Competitividad de las energías renovables". Pedro Barriuso Otaola. Element Power. Madrid.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

#### Martes, 1 de septiembre

- 9:15 h "El impulso de las energías renovables desde la perspectiva de su empleo normativo. El caso del País Vasco". Mario Fernández. Abogado. Uría Menéndez. Bilbao.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "El nuevo escenario energético. Riesgos y oportunidades". Josu Jon Imaz San Miguel. Petronor. Muskiz. Bizkaia.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Contexto jurídico europeo y su contraste con Estados Unidos". Enrique Alonso García. Consejo de Estado. Madrid.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica
- 16:30 h Mesa redonda
  - Moderan: Isaac Merino Jara. Facultad de Derecho. Donostia-San Sebastián. UPV/EHU. Aitor Orena Domínguez. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián.Participantes:
  - Mario Fernández. Abogado. Uría Menéndez. Bilbao.



- Josu Jon Imaz San Miguel. Petronor. Muskiz. Bizkaia.
- Enrique Alonso García. Consejo de Estado. Madrid.

### **Miércoles, 2 de septiembre**

- 9:15 h "Incentivos fiscales para las energías renovables: en particular el PTC (Production Tax Credit)". Isaac Merino Jara. Facultad de Derecho. Donostia-San Sebastián. UPV/EHU.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "Tributación ambiental en la Unión Europea". Luis M<sup>a</sup> Cazorla Prieto. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Fiscalidad de la energía". Aitor Orena Domínguez. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

**Precio de matrícula:** hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

**Validez académica:** 30 horas.

**Idioma oficial:** castellano.

### **Información:**

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak  
 Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián  
 Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51  
 Fax. 943 21 95 98  
 Correo-e: [cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es)  
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

## **SISTEMAS CENTRALIZADOS DE CLIMATIZACIÓN CON ENERGÍAS RENOVABLES: SOLAR-BIOMASA**

**Organiza:** Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 02/09/2009 hasta el 04/09/2009

**Lugar:** Baeza (Jaén)

### **Contenidos académicos**

La mejora de la eficiencia energética y la utilización de energías renovables constituyen un claro objetivo de todas las administraciones como instrumento clave para luchar contra el cambio climático. Los sistemas centralizados de climatización combinan ambos aspectos y suponen una mejora de la gestión energética integral de los edificios.

### **Contenidos**

- Configuraciones de sistemas centralizados de climatización con energías renovables. Casos del centro y sur de Europa
- Eficiencia energética en sistemas centralizados de climatización
- Energía solar térmica
- Energías renovables y climatización
- La experiencia del parque científico tecnológico geolit
- La importancia de los sistemas de gestión centralizada en la climatización
- Las empresas de servicios energéticos
- Nuevas formas de contratación de servicios energéticos
- Opciones de financiación en el mercado
- Presentación del curso. Introducción
- Producción de frío mediante absorción
- Viabilidad de proyectos en el sector de la biomasa
- Conclusiones

**Precio:** 90 €

### **Información:**

[http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task,view/id,325/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,325/Itemid,445/)

## INCENDIOS FORESTALES: VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS, METEOROLOGÍA, ESTRÉS, ANÁLISIS PROACTIVO Y SEGURIDAD

**Organiza:** Universidad de Zaragoza

**Fechas:** Desde el 07/09/2009 hasta el 10/09/2009

**Lugar:** Jaca (Huesca)

*Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza*

**Dirección:**

Domingo Molina Terrén, Profesor Titular E.U., Universidad de Lérida

**Objetivos del curso:**

- Entender el contexto real de los incendios forestales
- Entender la meteorología y su influencia en los incendios forestales
- Entender el comportamiento del fuego para una actitud pro-activa en control (de los incendios) eficaz y segura (prevención de riesgos laborales).
- Entender la vulnerabilidad ante los fuegos forestales en las cercanías de los núcleos habitados.
- Entender la prevención de riesgos laborales en las situaciones de estrés en el medio natural.

**Duración:** 25 horas

**Destinatarios:** Técnicos (Ingenieros de montes e Ingenieros técnicos forestales) del departamento de Medio Ambiente DGA, Agentes de Protección de la Naturaleza, Técnicos de protección Civil de ayuntamientos y comarcas, trabajadores, técnicos y empresarios de la restauración forestal y de la gestión de fuegos forestales (TRAGSA, TRAGSATEC, SODEMASA, TECNOMA, etc), estudiantes, personal de distintos parques de bomberos de Aragón y de fuera.

**Procedimientos de evaluación:**

Evaluación continua: dos tests y 5 casos prácticos a resolver (2 individualmente y 3 en grupos)

1er día: entrega del primer trabajo individual

2do día: recogida del primer trabajo individual, entrega del segundo trabajo individual, entrega del primer trabajo en grupo

3er día: test 1, recogida de los dos trabajos del día anterior y entrega del último (segundo trabajo en grupo)

4to día: test 2 y recogida del último trabajo. Evaluación global del curso.

**Precio de la matrícula:**

- Tarifa general: 190€

- Tarifa reducida: 125€

- Tarifa especial: Ayudas de matrícula financiadas por la Universidad de Zaragoza: descuento del 30% sobre la tarifa general para estudiantes, personal al servicio de la Universidad de Zaragoza, desempleados y jubilados.

**Información:**

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/12ae3827610f7a0fc1256fbc00465099/23893666227f9f96c1257566002eb3ed?OpenDocument>

## JORNADA SOBRE COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS AGROALIMENTARIOS III

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural

**Fechas:** Desde el 09/09/2009 hasta el 09/09/2009

**Lugar:** Murcia

El objetivo de las jornadas es dotar al comercio minorista de conocimientos específicos sobre el mercado nacional de productos ecológicos, las tendencias de dicho mercado y del consumo, así como proporcionar herramientas y estrategias de promoción y comunicación, logística, aprovisionamiento y venta, que faciliten la presentación y oferta de los productos ecológicos a sus clientes.

**Ponente:** Pedro López Salcedo: Asesor en medio ambiente y desarrollo sostenible. PRO-VOCACIÓN Marketing sostenible



**PROGRAMA:**

- 09:00h: Bienvenida y recogida de documentación.
- 09:15h: **El mercado de producto ecológico**
  - Definición de producto ecológico.
  - La producción y comercialización en España.
  - Características del mercado español.
- 10:00h: **Tendencias de mercado y consumo ecológicos**
  - El mercado de la oferta y la demanda.
  - Tendencias de mercado, necesidades y expectativas cliente.
  - Competitividad empresarial y producto ecológico.
  - Aplicación al mercado del producto ecológico.
- 10:30h: **Marketing de producto ecológico**
  - El producto: Definición del producto. Criterios de elección del surtido. Características del surtido. Extensión y especialización.
  - El precio: Posicionamiento y política de precios. Criterios. Balance de precios. Fijación de precios: criterios. Elasticidad de la demanda.
- 11:50h: Promoción y comunicación: Picos de oferta y demanda. Identificación y elaboración de calendarios promocionales. Criterios de construcción de promociones: qué, cuándo, cuánto.
- Presentación: Proceso de compra cliente. Percepción e información. Presentación y ubicación en sala de ventas. Señalización de producto. Imagen y divulgación en tienda. Presentación e información al cliente. Argumentos de venta. Acciones complementarias.
- 13:15: **Logística y aprovisionamiento**
  - Proveedores. Criterios de selección.
  - Canales de venta principales y complementarios.
  - Transporte y distribución. Criterios de elección.
- 13:45: Conclusiones
- 14:00: Final de la jornada

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Todas las solicitudes deberán enviarse al correo-e: [ebaso@tragsa.es](mailto:ebaso@tragsa.es) (indicar en el asunto claramente: "Solicitud jornada comercialización productos ECO") del 21 de julio al 19 de agosto de 2009.

**Información:**

<http://www.mapa.es/es/alimentacion/paqs/ecologica/documentos.htm>

**CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA Y ACÚSTICA Y CALIDAD DE VIDA**

**Organiza:** Universidad de León

**Fechas:** Desde el 14/09/2009 hasta el 16/09/2009

**Lugar:** León

**Directores:** M<sup>a</sup> Lourdes Rodríguez Rey. Directora del Centro de Estudios Jurídicos Francisco Javier Gutiérrez Hernando. Fiscalía Provincial de León

**Coordinadora:** Humildad Rodríguez Otero. Universidad de León

**Objetivos:**

- Divulgación y debate sobre los campos electromagnéticos y excesos de ruido, así como sus efectos en la calidad de vida y medio ambiente.

**Actividades complementarias:**

- Visita y practicas en el Laboratorio de Acústica de la Universidad de León.
- Visita a estación base de telefonía y a la Universidad León para análisis de mapa de radiaciones no ionizantes.

**Contenidos:**

- El ruido ambiental, su control y efectos.
- Las antenas de telefonía móvil. Aspectos técnicos y biomédicos.
- Derecho y Sociedad en la contaminación electromagnética y acústica

**Lugar:** Colegiata de San Isidoro. Salón San Isidoro

**Duración:** 25 horas lectivas

**Tasas:** Normal: 60 € - Reducida: 30 €.

**Destinatarios:** Licenciados en Derecho, en Ciencias Medioambientales, Biología, e Ingenierías; letrados de los servicios jurídicos de las administraciones públicas y en especial de la Administración Local y Autonómica; secretarios y funcionarios de la Administración Local, arquitectos, aparejadores, médicos, policías jueces y fiscales.

**Información:**

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

## COMUNICAR, EDUCAR Y PARTICIPAR PARA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Universidad de León

**Fechas:** Desde el 14/09/2009 hasta el 18/09/2009

**Lugar:** Ponferrada (León)

**Director:** José María González Molina. Universidad de León.

**OBJETIVOS:**

- Conocer las bases conceptuales, teóricas y prácticas de la Educación Ambiental.
- Identificar y reconocer las posibilidades que el medio natural ofrece para la Educación Ambiental y aprender a desenvolverse correctamente en ese medio.
- Aprender a valorar las necesidades especiales que presentan las personas con discapacidad y manejar recursos para la intervención educativa en el medio natural.
- Descubrir orientaciones didácticas para el diseño y desarrollo de juegos y talleres.
- Trabajar una amplia gama de actividades prácticas de Educación Ambiental.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan diseñar, ejecutar y evaluar programas y proyectos de Educación Ambiental.

**Destinatarios:** Personas cuyos intereses profesionales y/o personales estén relacionados con la Educación Ambiental, que desempeñen o deseen desempeñar trabajos en Centros de Educación Ambiental, Granjas-escuelas, Parques Naturales, Aulas de Naturaleza y en cualquier otro equipamiento destinado a la difusión de los valores ambientales del entorno.

**Lugar:** Instalaciones de la Fundación Ciudad de la Energía.

**Duración:** 35 horas lectivas.

**Tasas:** 108 €

**Información:**

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

## II CURSO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO EN EL MARCO DE LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 20/10/2009 hasta el 22/10/2009

**Lugar:** Centro de Visitantes "Juego de Bolas". La Palmita, Agulo, La Gomera

**Coordinación:**

Concepción Fagundo García. Técnico del Área de Uso Público del Parque Nacional de Garajonay.

**Objetivos:**

- Progresar en el desarrollo de la estrategia y plan de acción de la Carta Europea de Turismo Sostenible.
- Ofrecer información actual y completa de los equipamientos, actividades y servicios que el Parque Nacional de Garajonay pone a disposición del visitante de la isla.
- Aportar datos significativos y relevantes para comprender la gestión de este espacio protegido por parte del sector turístico insular.



- Facilitar e intercambiar información de los recursos turísticos existentes en la isla, para mejorar el manejo de esta información y que repercuta en una oferta más estructurada que facilite la visita turística al conjunto de isla.
- Intercambiar puntos de vista sobre potencialidades, problemas y propuestas referente a la gestión de la información turística que se ofrece al visitante en la isla.
- Establecer protocolos para el intercambio de la información turística entre los diferentes sectores que existen en la isla.
- Mejorar el trato con el público: perfil del visitante y turista de la isla, cómo establecer una comunicación correcta, calidad de la información, etc.

**Destinatarios:**

Guías del Parque Nacional de Garajonay. Guías turísticos. Guías de senderos. Personal que trabaja en las recepciones de los equipamientos turísticos de la isla, tanto públicos como privados. Personal de los museos y centros. Empresarios turísticos. Responsables de los equipamientos.

**Contenidos:**

- El sistema de gestión de los equipamientos, actividades y servicios del Parque -Nacional de Garajonay.
- El sistema de gestión de equipamientos, actividades y servicios turísticos de La Gomera.
- La gestión del patrimonio como principal recurso turístico de la isla.
- Caracterización de los visitantes y turistas de la isla.
- La comunicación con el turista y el visitante.

**Duración aproximada:** 12 horas.

**Nº plazas:** 35 - 40

**Información:**

Dirección para la recepción de solicitudes:

Concepción Fagundo García

Centro de visitantes "Juego de Bolas"

La Palmita, Agulo. 38830 La Gomera

Persona y teléfono de contacto: Concepción Fagundo García

Técnico del Área de Uso Público del Parque Nacional de Garajonay

Tel. y Fax: 922 801229

Correo-e: [up.garajonay@oapn.mma.es](mailto:up.garajonay@oapn.mma.es)

## GUÍA INTÉRPRETE DE ESPACIOS NATURALES

---

**Organiza:** Universidad de León

**Fechas:** Desde el 18/09/2009 hasta el 20/09/2009

**Lugar:** Oseja de Sajambre (León)

**Director:** Francisco José Purroy Iraizoz. Universidad de León

**Objetivos:**

- Conocer la gea, flora, fauna y actividades humanas que auspician la originalidad ecológica de la Montaña Cantábrica.
- Fomentar las aptitudes personales para llevar a cabo una educación ambiental compatible con el uso responsable del capital biológico y cultural.
- Cooperar a las experiencias de dinamización socioeconómica y natural de áreas de montaña, ayudando a un turismo de naturaleza atraído por la excelencia del paisaje.

**Actividades complementarias:** Conocer el proyecto de SEO/BirdLife "El sonido del bosque", dedicado a la conservación del urogallo cantábrico.

**Duración:** 20 horas y media

**Tasas:** 120 euros (Alumnos de la ULE) y 140 euros (otras personas)

**Destinatarios:** alumnos universitarios y personas interesadas en la interpretación de la naturaleza

**Créditos de libre configuración:** 2

**Información:**

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

## **INTRODUCCIÓN A LA ENTOMOLOGÍA DEL PARQUE NACIONAL LAS TABLAS DE DAIMIEL**

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 21/09/2009 hasta el 25/09/2009

**Lugar:** Daimiel (Ciudad Real)

**Coordinación:**

Carlos A. Ruiz de la Hermosa. Director-Conservador del Parques Nacionales Las Tablas de Daimiel.

**Objetivos:**

- Divulgación de un valor natural desconocido para el gran público como es el mundo de los insectos.

**Destinatarios:**

Naturalistas, estudiantes de materias ambientales, diplomados y licenciados de carreras ambientales, guías de espacios naturales.

**Contenidos:**

- Entomología general
- Entomología fluvial
- Mariposas
- Odonatofauna, ortópteros.
- Educación ambiental e interpretación

**Duración aproximada:** 30 horas

**Nº plazas:** 20

**Información:**

Dirección para la recepción de solicitudes:

Parque Nacional Las Tablas de Daimiel

Paseo del Carmen s/n

13250 Daimiel (Ciudad Real)

Persona y teléfono de contacto: Carlos A. Ruiz de la Hermosa

Tel: 926851097

## **FAUNA Y FLORA DEL MEDITERRÁNEO, CANTÁBRICO Y ATLÁNTICO ORIENTAL**

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 21/09/2009 hasta el 25/09/2009

**Lugar:** Madrid

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

**Contenidos:**

- Módulo I: Características físicas, geográficas y oceanográficas
- Módulo II: Algas y plantas submarinas
- Módulo III: Invertebrados
- Módulo IV: Vertebrados (peces, reptiles y mamíferos)
- Módulo V: Temas monográficos: Cambio de sexo en peces, Mensajes cromáticos en animales marinos, Cripticismo y mimetismo, Estrategias reproductivas en animales marinos y Diferencias entre gobios y blenios

**Participantes:** Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 140 euros. Incluye: Guía de peces, manual del alumno editado por ZOEa y diploma.

**Duración:** 17 horas (5 días).



**Lugar de celebración:** En la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

**Información:**

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.  
C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid  
Tel: 91 739 82 97  
Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)  
<http://www.zoea.com/>

## **BIOCOMBUSTIBLES: RETOS E OPORTUNIDADES**

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 21/09/2009 hasta el 24/09/2009

**Lugar:** Santiago de Compostela (A Coruña)

Curso reconocido como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

### **Programa**

#### **21 de septiembre de 2009**

- 9:00 Inauguración del curso
- 9:30 Retos y oportunidades para el futuro de los biocombustibles. Prof. Juan M. Lema Rodicio. Catedrático e Director da ETSE. Depto. Enxeñaría Química. USC
- 10.30 La biorefinería como un concepto de aprovechamiento integral de materiales lignocelulósicos. Dr. Iñaki Mielgo Iza. Director Técnico. Pevesa. Sevilla
- 11.30 Oportunidades y limitaciones al uso de biocombustibles. Profa. Yolanda Briceño Bueno. Universidad de Valladolid e responsable de Combustibles Alternativos da Área de Enerxía e Medioambiente da Fundación CIDAUT
- 12:30 Procesos de hidrólise y fermentación. Dr. Telmo Lu Chao. Investigador. Dep. Enxeñaría Química USC
- 15.00 Proceso industrial de producción de bioetanol. BIOETANOL GALICIA, S.A.
- 16.00 Tendencias en la producción de bioetanol. D. Pablo Gutiérrez. Director I+D. Abengoa Bioenergy. Madrid
- 17.00 Mesa redonda (2 h)

#### **22 de septiembre de 2009**

- 9:00 Producción, Características y aplicaciones del biodiesel. Prof. Joan Salvado Rovira. Catedrático. Univ. Rovira i Virgili
- 10:00 Procesos industriales en la producción de biodiesel. D. Jose Luis Sánchez. Director de Planta. Infinita Renovables. Ferrol.
- 11:00 Perspectivas en la producción de biodiesel. Prof. Joan Salvado Rovira. Catedrático. Univ. Rovira i Virgili
- 12:00 Mesa redonda (1 h)
- 15:00 La codigestión anaerobia como un sistema de producción energética. Dr. Juan A. Álvarez Rodríguez. Investigador. Dep. Enxeñaría Química USC
- 16:00 Implementación industrial de plantas de codigestión. Prof. Xavier Flotats Ripoll. GIRO, Mollet. Barcelona
- 17:00 Mesa redonda (2 h)

#### **23 de septiembre de 2009**

- 9:00 Pirólisis y gasificación de biomasa: aplicaciones. Prof. Manuel Bao Iglesias. Catedrático. Depto. Enxeñaría Química. USC.
- 10:00 Geración integrada de biocombustibles líquidos y gaseosos con biomasa lignocelulósica. Prof. Gregorio Antolín Giraldo. CARTIF e Universidade de Valladolid.
- 11:00 Gasificación de biomasa y otros materiales: alternativa sostenible para proyectos de generación de energía. D. Ignacio Urcelay Verdugo. Xerente de Proxectos de Maxam Energy.
- 12:00 Mesa redonda (2 h)
- 15:30 Visita técnica a Bioetanol Galicia. Teixeira (4 h)

**24 de septiembre de 2009**

- 9:00 Los biocombustibles en la política energética de Galicia. D. Juan Álvarez Carril. Director do INEGA
- 10:00 Análisis económico-ambiental de producción de biocombustibles. Ejemplo aplicado a Galicia. Dr. Mario Soliño Millán. ERENEA e Depto. de Economía Aplicada. Universidade de Vigo.
- 11:00 Competitividad y costes: utilización alimentaria y/o energética de las semillas. Prof. David Matesanz Gómez. Profesor Axudante Doutor. Depto. de Economía Aplicada. Universidade de Oviedo
- 12:00 El uso de los biocombustibles y sus implicaciones ambientales. Prof. Pastora Bello Bugallo. Profesora Contratada Doutora. Depto. Enxeñaría Química. USC
- 15:00 Evaluación y gestión de los impactos asociados a la producción y uso de biocombustibles. Prof. Gumersindo Feijoo. Catedrático. Depto. Enxeñaría Química. USC.
- 16:00 Biocombustibles: ¿Vamos hacia la sostenibilidad energética?. Prof. Enrique Roca Bordello. Catedrático. Depto. Enxeñaría Química. USC.
- 17:00 Mesa redonda (2 h)
- 19:00 Clausura del curso

**Información:**

Reitoría da USC

Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela

Tel.: 981 56 31 00

<http://www.usc.es>

**EL CAMINO ESCOLAR; UNA PROPUESTA PARTICIPADA PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURA**

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 08/07/2009

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:**

- Isabel Prieto de Blas. Geógrafa y Técnico de Movilidad. Especialistas en Ordenación del Territorio y Gestión del Transporte.
- José Francisco Cid. Geógrafo y Técnico de Movilidad. Especialistas en Ordenación del Territorio y Gestión del Transporte.

**Objetivos:**

- Conocer los principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual, consecuencias que tienen o pueden tener nuestros hábitos cotidianos de transporte a escala mundial y local.

**Destinatarios:**

- Profesorado de niveles no universitarios, empresas y equipamientos de Educación Ambiental y técnicos municipales que se ocupen de la Agenda 21 Local o escolar y tengan interés en la E.A.
- Técnicos de movilidad, transportes, y Participación Comunitaria o aquellos implicados en el desarrollo de programas de camino escolar o "safe routes to school".
- Concejales, Alcaldes o responsables de pequeños municipios, actores sociales implicados en la gestión.
- Personal técnico de servicios sociales y Áreas de Educación y Cultura: centro de acción social, aulas de cultura, programas municipales de educación, responsables de centros cívicos, entidades y organismos de participación ciudadana (asociación de vecinos, de barrio, estudiantes, Organizaciones No Gubernamentales, etc.), mediadores sociales, agentes de desarrollo local y funcionarios interesados implicados en procesos de mejora local basados en la participación.
- Vectores sociales implicados en la gestión.



### Contenidos:

- Principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual.
- Significado y sentido del concepto de movilidad sostenible en el contexto de la problemática ambiental.
- Relación existente entre algunas formas de moverse y los actuales problemas de contaminación a escala mundial y local.
- Identificación de los modos de transporte públicos y cuáles son los mas sostenibles.
- La movilidad desde todas y cada una de las Áreas de Conocimiento del Currículo de Educación Primaria.
- Procedimientos para la implementación de procesos de Agenda 21 Escolar, centrados en la movilidad.
- Procedimientos para la implementación y puesta en marcha de una experiencia de Camino Escolar.

**Nº de plazas:** 22

### Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
 Paseo José María Ruiz Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)  
 Tel: 921 473864 / 921 473865  
 Fax: 921 472271 / 921 471746  
 Correo-e: [for.ceneam@oapn.mma.es](mailto:for.ceneam@oapn.mma.es)

## EL CONFLICTO Y SUS TÉCNICAS DE SOLUCIÓN: LA NEGOCIACIÓN Y LA MEDIACIÓN

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela. Universidade de Verano 2009

**Fechas:** Desde el 22/09/2009 hasta el 24/09/2009

**Lugar:** Muro (A Coruña)

### Programa

#### 22 de septiembre de 2009

- 10:00 a 11:00 Inauguración.
  - Francisco Camaño. Ministro de Xustiza (sin confirmar)
  - Senén Barro. Reitor da Universidade de Santiago de Compostela
  - Raquel Castillejo. Directora do Curso
- 11:00 a 12:00 Mesa redonda: Sociología y psicología del conflicto.
  - Gonzalo Serrano Martínez. Catedrático de psicoloxía social da Universidade de Santiago de Compostela
  - Ana Belén Rodríguez Ríos. Socióloga. Mediadora
- 12:30 a 14:00 Mesa redonda: Los métodos alternativos de soluciones del conflictos. AS ADR
  - Víctor Moreno Catena. Catedrático de Dereito Procesal da Universidad Carlos III de Madrid
  - Agustín Azparren Lucas. Maxistrado da Audiencia Provincial de Oviedo
  - Emilio De LLera Bárcena. Fiscal da Fiscalía Provincial de Sevilla
- 17:00 a 18:00 Mesa redonda. Comunicación y resolución del conflicto. La mediación
  - Francisco Xavier Montes Pardo. Experto en negociación
  - Milagros Otero Parga. Profesora Titular de Filosofía do Dereito da Universidade de Santiago de Compostela
- 18:30 a 20:00 Taller de mediación
  - Cristina Torrado. Psicóloga. Mediadora. Asociada de AGAMIX
  - Lorena Pérez González. Mediadora. Asociada de AGAMIX

#### 23 de septiembre de 2009

- 10:00 a 12:00 Mesa redonda. La mediación en el ámbito familiar. Los hijos y los nuevos tipos de familia.
  - Juan Daponte Codina. Psicólogo. Mediador familiar
  - Roberto Soto Sola. Xuíz do Xulgado de Primeira Instancia núm. de Santiago de Compostela
  - Ignacio Bolaños. Mediador
- 12:30 a 14:00 Conferencia. Mesa redonda: La convivencia escolar: Métodos de prevención del bullying. Concepción Castillejo Manzanares. Mediadora escolar
- 17:00 a 18:00 Conferencia. Más allá de la mediación. Ramón Alzate. Catedrático de psicoloxía da Universidad del País Vasco. Mediador

- 18:00 a 19:00 Conferencia. La mediación comunitaria e intercultural. Javier Willhman. Mediador
- 19:30 a 21:00 Taller de negociación y mediación.
  - Carla Campo Dacal. Avogada. Mediadora. Asociada de AGAMIX
  - María Victoria Dacosta Vázquez. Avogada. Mediadora. Asociada de AGAMIX

#### **24 de septiembre de 2009**

- 10:00 a 12:00 Mesa redonda: La justicia restaurativa. La mediación de adultos y menores en el sistema penal español y en sistema penitenciario.
  - Fernando Vázquez Portomeñe. Profesor Titular de Dereito Penal da Universidade de Santiago de Compostela
  - Francisca Lozano Espina. Mediadora no ámbito penitenciario
- 12:30 A 14:00 Conferencia. La mediación en violencia de género. Raquel Castillejo Manzanares. Profesora Titular de Dereito Procesual da Universidade de Santiago de Compostela
- 17:00 a 19:30 Taller de mediación.
  - Cristina Alonso. Bolseira na área de Dereito Procesal. Mediadora. Asociada de AGAMIX
  - María Ernestina García Rodríguez. Avogada. Mediadora. Asociada de AGAMIX
- Clausura

#### **Información:**

Reitoría da USC  
Colexio de San Xerome  
Praza do Obradoiro, s/n - 15782 Santiago de Compostela  
Tel.: 981 56 31 00  
<http://www.usc.es>

## **XII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE**

**Organiza:** ENRESA

**Fechas:** Desde el 23/09/2009 hasta el 25/09/2009

**Lugar:** Córdoba

**Director:** José María Montero Sandoval

Este año el encuentro estrena formato para algunas de sus jornadas centrales: el diálogo prensa-ciencia. Periodista y experto departirán ante el auditorio sobre la agonía de nuestros océanos y sobre la posibilidad de una economía ecológica.

**Lugar de celebración:** Palacio de Congresos y Exposiciones de Córdoba

#### **Cuota de inscripción:**

La cuota de inscripción es de 200 euros, cantidad que cubre viajes, alojamiento y manutención según programa.

Para las personas que asistan al Seminario directamente desde Córdoba la cuota de inscripción será de 50 euros.

Existe un programa de becas en colaboración con diferentes instituciones educativas y asociaciones profesionales, tanto de ámbito autonómico como nacional. Los becados propuestos por estas instituciones abonarán una cuota de inscripción de 100 euros, siendo a cuenta de la organización del Seminario los gastos de transporte, alojamiento y manutención según programa.

#### **Información:**

ENRESA  
C/Emilio Vargas 7 - 28043 Madrid  
Nieves Sánchez/Ana Asenjo  
Tel: 91 566 82 64  
Fax 91 566 83 15  
Correo-e: [nsal@enresa.es](mailto:nsal@enresa.es)  
<http://www.enresa.es/>





## RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DURANTE LA INMERSIÓN

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 26/09/2009 hasta el 27/09/2009

**Lugar:** Mazarrón (Murcia)

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.

**Contenidos:**

- Sesiones teóricas previas a cada inmersión.
- Inmersiones en pradera de posidonia y en fondo rocoso para identificar las especies de vertebrados e invertebrados.
- Sesiones teóricas tras cada inmersión.
- Manejo de guías.

**Lugar de celebración:** En el Centro de Buceo ZOEa Mazarrón. Puerto de Mazarrón. Murcia.

**Participantes:** Buceadores interesados en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 160 euros. Incluye: Manual del alumno editado por ZOEa, pizarra sumergible, 2 inmersiones y diploma de asistencia.

**Información:**

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)

<http://www.zoea.com/>

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA

**Organiza:** CIEMAT

**Fechas:** Desde el 14/09/2009 hasta el 18/12/2009

**Objetivo:** Este curso pretende dar a conocer los fundamentos, el estado de la tecnología y el diseño y dimensionado de los sistemas fotovoltaicos.

**Dirigido a:**

- Profesionales dedicados a la promoción, operación y gestión centrales fotovoltaicas.
- Titulados superiores o medios, que deseen adquirir conocimientos sobre las tecnologías de conversión de la energía solar fotovoltaica, sus fundamentos y estado de desarrollo actual.
- El curso puede resultar también de interés para personal de instituciones involucradas en actividades de educación o investigación en esta área.

**Nº de alumnos:** Se admitirá hasta un máximo de 30 alumnos

**Programa:**

**Modulo 1: Células, módulos y generadores FV**

- Tema 1: Células: fundamentos y fabricación
- Tema 2: Módulos: fabricación
- Tema 3: Lámina delgada
- Tema 4: Generadores fotovoltaicos
- Tema 5: Efectos angulares y espectrales

**Modulo 2: Componentes FV**

- Tema 1: Radiación solar para aplicaciones FV
- Tema 2: Acumuladores para Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica
- Tema 3: Reguladores de carga y seguimiento del PMP
- Tema 4: Inversores autónomos y de conexión a la red eléctrica
- Tema 5: Modelado de componentes de sistemas FV autónomos

- Tema 6: Normativa en energía solar FV

**Modulo 3: Sistemas FV autónomos**

- Tema 1: Aplicaciones y dimensionado de sistemas FV autónomos
- Tema 2: Electrificación rural: aplicaciones y diseño
- Tema 3: Sistemas de bombeo FV de agua

**Modulo 4: Sistemas FV conectados a red eléctrica**

- Tema 1: Sistemas FV conectados a red
- Tema 2: Seguridad en instalaciones FV
- Tema 3: Estimación de producciones y herramientas de simulación
- Tema 4: Proyecto técnico de un sistema FV conectado a la red
- Tema 5: Integración arquitectónica de sistemas FV
- Tema 6: Situación del mercado. Procedimiento administrativo
- Tema 7: Financiación, fiscalidad y rentabilidad
- Tema 8: La industria FV
- Tema 9: Sistemas FV de concentración

**Fechas de inscripción:** Hasta el 20 de julio de 2009

**Cuota:** 680 euros

**Información:**

Tel.: 91 346 08 93 (Eva Calvo)

Correo-e: [aulavirtual@ciemat.es](mailto:aulavirtual@ciemat.es)

<http://aulavirtual.ciemat.es>

## GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS (4ª ED.)

**Organiza:** CIEMAT - CEDDET - ENRESA - AECI

**Fechas:** Desde el 21/09/2009 hasta el 29/11/2009

**Objetivos:**

- Capacitar en el ámbito de la prevención de la producción y de la gestión de residuos a profesionales del sector medioambiental, en un entorno participativo y con un enfoque práctico.
- Analizar y estudiar los diferentes tipos de residuos, su clasificación, las prioridades y las diferentes técnicas que se pueden aplicar a su gestión.
- Dar a conocer las tecnologías de tratamiento de los residuos, desde su reutilización, hasta reciclado, valorización y eliminación en vertedero controlado.

**Dirigido a:**

Profesionales latinoamericanos (y residencia en Latinoamérica) del área de gestión y tratamiento de residuos preferentemente de organizaciones públicas. Para candidatos procedentes del sector privado se reservará un máximo de 5 plazas.

**Programa:**

- Módulo 0: Herramientas del aula virtual (una semana)
- Módulo 1: Residuos. Aspectos generales: Concepto y Tipología (una semana)
- Módulo 2: Residuos Industriales y Gestión de Residuos Específicos (una semana)
- Módulo 3: Gestión y Tratamiento de los Residuos Urbanos (una semana)
- Módulo 4: Tecnologías para el tratamiento de residuos (una semana)
- Módulo 5: Sistemas Integrados de gestión. La experiencia de Ecoembes en materia de envases y embalajes domésticos (una semana)
- Módulo 6: Residuos Radioactivos I: Aspectos Generales (una semana)
- Módulo 7: Residuos Radiactivos: Ciclo del Residuo (una semana)

**Fechas de inscripción:** Hasta el 7 de septiembre de 2009.

**Cuota:** 1.200

**Información:**

Tel.: 91 376 88 00

Correo-e: [cursos@ceddet.org](mailto:cursos@ceddet.org)

<http://aulavirtual.ciemat.es/>

**ECONOMÍA ECOLÓGICA**

**Organiza:** Campus Virtual de Ecoportal

**Fechas:** Desde el 19/08/2009 hasta el 22/01/2010

**Módulo 1**

- Las formas de consumo y la sustentabilidad.
- La cara más dramática del capitalismo: El consumismo.
- El concepto de Sustentabilidad, Recursos y los nuevos (viejos?) valores.
- La discusión sobre la Sustentabilidad débil, fuerte y superfuerte.
- Formas de apropiación y utilización del concepto. Los aspectos y visiones de gobiernos y ONGs en el Norte y en el Sur.
- Cuestiones políticas e importancia estratégica de los Recursos del Sur: Suelo, Energía, Minería.
- Recursos Genéticos, Agua. Análisis prospectivo.
- El papel y abordaje de las nuevas disciplinas: Economía Ecológica y Ecología Productiva.

**Módulo 2**

- Los recursos naturales contruidos: Su Estado actual y tendencias en distintos escenarios.
- El impacto de las tecnologías. Economía Ecológica y Tecnopatogenias.
- El caso de la Agricultura. Los procesos de producción y la intensificación. Riesgos Reales y Potenciales. Productores y el papel de los consumidores.
- Discusión sobre los Cultivos y Animales Transgénicos. El futuro de las Naciones y el papel de las organizaciones.
- Los impactos de la urbanización. El manejo ecológico de las ciudades. Indicadores de(in)sustentabilidad en ciudades.

**Módulo 3**

- Las relaciones sociedad-economía-naturaleza.
- Las nuevas formas de producción y su impacto socio-ambiental.
- Apropiación humana de los recursos naturales.
- El consumo endosomático y el uso exosomático de energía. La intensidad energética de la economía: la elasticidad-ingreso del uso de la energía.
- Fuentes de energía preindustriales e industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky. Los aportes de Geddes, Soddy, Georgescu-Roegen, Naredo y Alíer.
- Antropología ecológica-energética y antropología económica.

**Módulo 4**

- Los sistemas de producción y el desarrollo sustentable.
- El sistema de negociación coasiana y la mitigación de impactos.
- La regulación de la producción a través de impuestos. El impuesto pigouviano.
- La determinación de impuestos o normas cuantitativas a la producción
- El análisis costo-beneficio. Las necesidades de las generaciones futuras y de los animales no humanos.
- Las tasas de descuento.
- El descuento del futuro en el análisis de costos y beneficios.
- El criterio de Krutilla. Los servicios del ambiente y las amenidades.

**Módulo 5**

- El manejo de los recursos agotables y su asignación intergeneracional.
- La explotación de los recursos agotables. La regla de Gray-Hotelling.
- La producción forestal y de la pesca. La discusión sobre los límites de la producción sustentable. Recomendaciones para actores locales.
- Los indicadores monetarios y biofísicos de sustentabilidad.

- La llamada sustentabilidad débil.
- La relación entre pobreza, riqueza y degradación ambiental.
- La tasa de descuento de una producción sustentable y la explotación de recursos agotables como descapitalización.

#### **Módulo 6**

- Cuestiones microeconómicas.
- Producción, Consumo, empresa y medio ambiente.
- El consumo responsable: límites, posibilidades y responsabilidades.
- El análisis del ciclo de vida del producto y el "ecoetiquetaje".
- El marketing ecológico.
- La ecología industrial.
- Formas de producción agropecuaria sustentable. Agroecología, producción y movimientos sociales.
- Los Sistemas Multicriteriales. El NAIAD E y otros programas.

#### **Módulo 7**

- Los modelos de desarrollo.
- El crecimiento excluyente.
- Impactos regionales de las políticas económicas.
- Los flujos de capital, la producción y el manejo de los recursos naturales.
- El nuevo concepto de Subdesarrollo Sustentable.
- La deuda externa y el medio ambiente. La Deuda Ecológica y la Nueva discusión.
- La globalización mundial y sus efectos sobre las formas de producción y el flujo de recursos.
- Hay posibilidades de un desarrollo sustentable?. Concepto y posibilidades.
- La construcción de Políticas Sustentables.
- La incorporación de la Política Ambiental a los sistemas de producción, consumo e intercambio. Los aportes a la política local, regional y nacional. Instrumentos de Regulación y de Políticas.

#### **Módulo 8**

- La problemática ambiental y las formas de producción.
- Erosión y pérdidas de fertilidad. Degradación de suelos. Extracción de Nutrientes.
- Agroexportación y Deuda ecológica. Los casos de la Pampa Argentina. El manglar ecuatoriano. La selva amazónica. Exportación de agua virtual.
- Deforestación y degradación biológica.
- Producción y contaminación. Hídrica, atmosférica, sonora e industrial.
- Los cambios en el uso del suelo y el espacio.
- Los modelos de uso de las tierras.
- Formas de valuación de los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

#### **Módulo 9**

- Las cuestiones internacionales de producción, comercio y medio ambiente.
- El comercio internacional y el medio ambiente: La Deuda Ecológica. Los casos del salitre, el guano, el caucho, el azúcar, el café, el quebracho y otras maderas de ley. La exportación del agua potable, la discusión internacional y la falta de inclusión de costos.
- La internacionalización de la internalización de las externalidades.
- La producción en las naciones desarrolladas: La Huella Ecológica. Cálculos para países, regiones y áreas urbanas.
- Las propuestas para la reducción de los gases de efecto invernadero.
- El flujo de recursos biológicos del Sur al Norte. Las bioinvasiones.
- Conservación de la biodiversidad silvestre y agrícola. El derecho de los agricultores.
- Las nuevas formas de apropiación de la naturaleza y la privatización de la ciencia y la tecnología.

#### **Módulo 10**

- Las corporaciones multinacionales y las cuestiones del ambiente.
- Los acuerdos regionales y sus impactos: MERCOSUR, Nafta, ALCA.
- El papel de los gobiernos nacionales y las organizaciones de la sociedad civil.
- Los nuevos movimientos sociales y la lucha por los derechos ambientales y colectivos.



- El papel de la Ecología Política. Nuevas formas y movimientos políticos.
- La descripción de los nuevos movimientos socioambientales en América del Sur. Objetivos, resultados y problemáticas.
- El papel del Foro Social Mundial. La complejidad y la integración en lo global. Las alternativas desde lo local. El caso de la crisis argentina. El papel de los movimientos sociales, la construcción de un nuevo poder local.

**Información:**

Correo-e: [cursos@ecoportal.net](mailto:cursos@ecoportal.net)

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/25799>

## EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (COBCM)

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

El programa aborda el alcance de las distintas metodologías relacionadas con el procedimiento administrativo de Evaluación de Impacto Ambiental, incluyendo el análisis de la legislación ambiental aplicable en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, la definición de Medidas Correctoras, la Identificación y Evaluación de Impactos y todos los apartados de obligada consideración en la redacción de un Estudio de estas características.

**Objetivos:**

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas de utilidad en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

**Contenidos:**

El contenido del curso determina el desarrollo teórico práctico de las metodologías de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, no sólo en lo referente a Proyectos sino también en relación a Evaluación Ambiental Estratégica.

El curso tiene una **duración** equivalente de 120 horas presenciales y se impartirá del 5 de octubre al 15 de diciembre de 2009.

El **coste de la matrícula** es de 340 €. Descuentos: para profesionales colegiados, estudiantes de licenciatura y demandantes en situación de desempleo.

**La matrícula incluye:** manual de formación (documentación básica y ejercicios prácticos), diploma acreditativo de realización del curso (para alumnos que cumplan los requisitos de evaluación).

**Información:**

Secretaría Cursos ONLINE

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

C/Jordán 8, esc int. 5ª planta - Madrid

Tel: 91 4476375 / 652 813608

Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)

<http://cursos-cobcm.gioupm.com/>

## ORDENACIÓN Y GESTIÓN DE TERRITORIO. ESPECIALISTA UNIVERSITARIO

**Organiza:** Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea

**Gestiona:** Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza

**Duración:** 16 de octubre de 2009 al 16 de julio de 2010

El curso pretende satisfacer la evidente demanda existente de una formación especializada e interdisciplinar en el ámbito de la Ordenación y Gestión del Territorio tanto en el ámbito español como en América Latina, para preparar profesionales universitarios en el nivel nacional, regional y local. Con este propósito, el curso aborda un estudio en profundidad de la problemática teórica y práctica de la actividad relativa a los procesos de desarrollo territorial y urbanístico, caracterizada por su complejidad y dinamismo.

### PROGRAMA:

- Módulo obligatorio I: Procesos de producción y transformación del territorio (10,5 créditos, 105 horas)
- Historia y evolución de la transformación del territorio (3,5 créditos, 35 horas)
- Reconocimiento del territorio: medio físico (2 créditos, 20 horas)
- Dinámicas productivas y desarrollo territorial (4 créditos, 40 horas)
- Sociedad y territorio (1 crédito, 10 horas)
- Módulo obligatorio II: Intervención, gestión, instrumentos y técnicas de actuación territorial (9,5 créditos, 95 horas)
- La ordenación normativa del territorio. Bases jurídicas (3 créditos, 30 horas)
- Estrategias de intervención territorial (4,5 créditos, 45 horas)
- Instrumentos y técnicas de actuación territorial (2 créditos, 20 horas)
- Módulo optativo 1 (Presencial): Ordenación y gestión del territorio en el País Vasco (5 créditos, 50 horas)
- Marco normativo e institucional de la ordenación del territorio en el país vasco y análisis del planeamiento territorial vigente
- Temas monográficos:
  - La transformación de una metrópoli industrial: Estrategias para la revitalización del área metropolitana de Bilbao
  - La Reserva de la Biosfera de Urdaibai: un sistema de intervención territorial integrado
- Salidas de campo:
  - Bilbao Metropolitano
  - Reserva del Urdaibai

**Nota:** Se prevé impartir las clases presenciales hacia el mes de mayo de 2010, los viernes (en horario de tarde) y sábados (en horario de mañana), en la Facultad de Ciencias Económicas de Bilbao. Las fechas, horario y lugar detallados de las clases presenciales se determinarán tras analizar el perfil del alumnado matriculado al módulo optativo 1.

Módulo optativo 2 (On line): Ordenación y gestión del territorio en Europa (5 créditos, 50 horas)

Módulo optativo 3 (Semipresencial u on line): Urbanismo y mercado en América latina (5 créditos, 50 horas)

**Nota:** el carácter presencial del módulo optativo 3 dependerá del perfil del alumnado matriculado al mismo, siendo las actividades presenciales planteadas de carácter opcional.

El plazo de inscripción está abierto hasta el 6 de Octubre de 2009.

### Información:

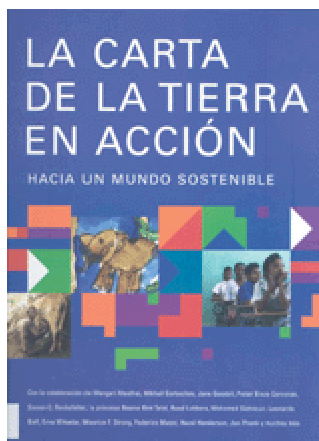
Correo-e: [territorio@asmoz.org](mailto:territorio@asmoz.org)

<http://territorio.asmoz.org>



## LA CARTA DE LA TIERRA EN ACCIÓN: HACIA UN MUNDO SOSTENIBLE

**Autor:** Peter Blazey Corcoran  
**Edita:** KIT Publishers, 2006  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel



Este libro demuestra la rica diversidad de los usos de la Carta de la Tierra y apunta hacia sus múltiples posibilidades futuras. Los ensayos temáticos y descriptivos provenientes de todas partes del mundo inspirados en la Carta de la Tierra han demostrado su utilidad en diversos contextos culturales. Muestra su compromiso al tratar de difundir la línea divisoria que existe entre los hemisferios norte y sur, entre tradiciones religiosas, naciones y generaciones. Al reconocer el papel de personas de renombre, este libro también celebra un quinquenio de logros de la Carta de la Tierra, desde su lanzamiento en los albores de este milenio, por parte de activistas desconocidos.

**Disponibilidad:**

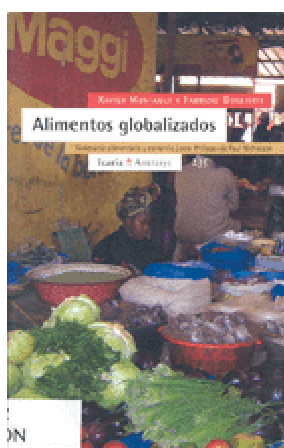
Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Icaria  
 Dirección: Arc de Sant Cristòfol, 11-23 - 08003 Barcelona  
 Teléfono: 93 269 13 75  
 Fax: 93 295 49 16  
 Correo-e: [info@icarialibreria.com](mailto:info@icarialibreria.com)

## ALIMENTOS GLOBALIZADOS: SOBERANÍA ALIMENTARIA Y COMERCIO JUSTO

**Autor:** Xavier Montagut y Fabricio Dogliotti  
**Edita:** Icaria, 2006  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel



Hoy, la defensa de los derechos y de la libertad de todos y de todas sigue ligada a la defensa de un territorio, en término ecológicos, sociales y culturales. La producción de alimentos, base de la subsistencia humana, ya no está amenazada por ejércitos feudales sino por un modelo industrial arrasador y por un puñado de multinacionales. La tierra, el agua, las semillas, la biodiversidad, los recursos vitales de la naturaleza, se han transformado en mercancías sujetas a las rígidas leyes del mercado. Nuestra libertad y nuestros derechos, como ciudadanos y consumidores, están en entredicho desde hace tiempo. Y los agricultores de todo el mundo, los defensores de la tierra, están en la primera línea de una lucha de toda la población por defender la tierra, sus cosechas, el territorio, el derecho a la soberanía alimentaria. Este libro ha sido escrito para aquellos que hacen posible otro mundo necesario: se ha inspirado en la militancia de agricultores, ecologistas y consumidores críticos.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Dirección: Icaria Editorial  
<http://www.icariaeditorial.com>

## XS ECOLÓGICO: GRANDES IDEAS PARA PEQUEÑOS EDIFICIOS

**Autor:** Phyllis Richardson

**Edita:** Gustavo Gili, 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



XS ecológico amplía el abanico de las pequeñas piezas de arquitectura a aquellas producidas recientemente, pero con un marcado carácter ecológico. Los cuarenta proyectos ilustrados que recoge este libro, procedentes de todas las partes del globo, repasan la idea de lo ecológico desde una perspectiva muy amplia: desde estructuras integradas en la naturaleza o la explotación de nuevos materiales sostenibles, hasta la fusión de las técnicas constructivas tradicionales con las necesidades contemporáneas.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Editorial Gustavo Gili

Dirección: Rosselló, 87-89 – 08029 Barcelona

Teléfono: 93 322 81 61

Correo-e: [info@ggili.com](mailto:info@ggili.com)

<http://www.qgili.com>

## MATERIAL DIDÁCTICO: AULA AMBIENTAL FUENTE MORALES

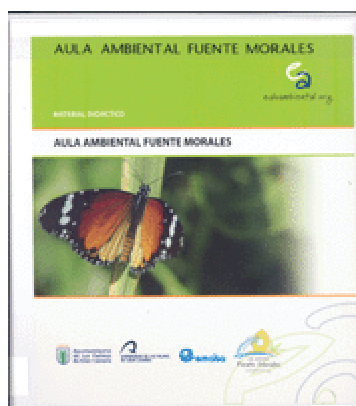
**Autor:** Aurora Arroyo Doreste, Ezequiel Guerra de la Torre y Ascensión Escalante Villarroya

**Edita:** Ayuntamiento de las Palmas de Gran Canaria, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Multimedia

Esta unidad didáctica se enmarca entre los trabajos realizados para dotar con los recursos educativos necesarios en el Aula Ambiental Fuente Morales.



Junto a las unidades didácticas "Fuente Morales y el abastecimiento de agua a la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria" "Construcción y evolución del barranco de Guinguada en la zona de Fuente Morales". "Algunos seres vivos de Fuente Morales" forman parte de la edición "Fuente Morales, Aula ambiental Fuente Morales: materiales para el alumnado".

Además, completan estas ediciones los libros "Fuente Morales: materiales para el profesorado" y "El Guinguada, los Caminos del Agua. Guía del Patrimonio".

El agua es para las Islas Canarias uno de los elementos que más ha condicionado la vida de sus habitantes. Su escasez ha provocado el desarrollo de multitud de soluciones que han hecho posible la vida en ellas, y precisamente por eso, constituyen un perfecto laboratorio de estudio. Esto hace de las islas un escenario más que apropiado para el estudio del agua y todo lo que los rodea.

Desde un punto de vista didáctico, dada la incidencia en la vida cotidiana de este recurso, permite una importante implicación de los alumnos a la vez que permite un tratamiento integrador de las diversas disciplinas que forman el currículo de secundaria.





La unidad didáctica está compuesta de cinco apartados:

1. Análisis de un recibo de agua, en que se detallan los servicios por lo que pagamos, e incidimos en la necesidad de controlar el consumo. Intentamos resaltar aquí la importancia de las actitudes personales en una buena gestión del agua.
2. El segundo bloque, el agua en el mundo, traza una panorámica sobre el estado del agua en el planeta para acercarnos después a la isla.
3. Trabajamos aquí, sobre todo, la compleja red que se ha creado en la isla para proporcionar abastecimiento a sus habitantes.
4. El abastecimiento de agua a la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria es el cuarto apartado, en el que se han detallado, sobre todo, los principales servicios e instalaciones que hacen posible que el agua llegue a nuestras casas.
5. El último apartado está reservado a la experimentación con el agua. El taller del Agua está compuesto de una serie de actividades en la que el alumno debe poner en práctica los conocimientos adquiridos en otras materias.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Dirección: Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

[http://www.eduambiental.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=53&Itemid=118](http://www.eduambiental.org/index.php?option=com_content&task=view&id=53&Itemid=118)

## PROYECTO RÍOS CANTABRIA: INFORME ANUAL 2008

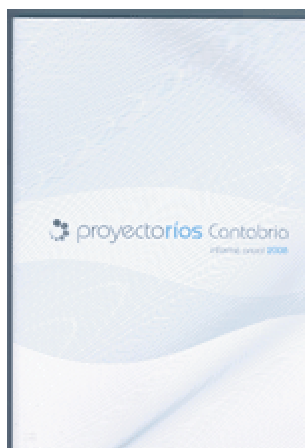
**Autor:** Nacho Cloux Pérez y Sergio Tejón García

**Edita:** Centro de Investigación del Medio Ambiente. CIMA, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

El Proyecto Ríos es un proceso participativo de educación ambiental y voluntariado para el diagnóstico y la conservación de los ríos de Cantabria.



Cuenta con tres fases de trabajo diferenciadas. Una primera de compromiso, entre el grupo de voluntarios y el CIMA; una segunda de inspección y diagnóstico, en el cual los voluntarios muestrean el río con metodología científica, partiendo de los materiales aportados por el proyecto, y una formación pertinente; y una tercera parte denominada de adopción de ríos, en la cual, en base al diagnóstico efectuado y a la participación, se diseña un determinado plan de acción que minimice los problemas detectados, y mejore de manera general el ecosistema fluvial.

Este documento presenta inicialmente los objetivos que se persiguen con este proyecto y la metodología empleada para alcanzarlos. En el siguiente apartado se define el cómo se está desarrollando, y recoge la totalidad de las actividades que se han llevado a cabo desde el nacimiento del proyecto. Un tercer apartado sintetiza el diagnóstico de los ríos de Cantabria, inicialmente de una manera global, teniendo en cuenta todo el territorio y, finalmente, cuenca a cuenca, haciendo un recorrido detallado por cada una de ellas y poniendo de manifiesto las particularidades encontradas en su interior.

El documento es accesible para todos los públicos, si perder la rigurosidad, y tratando de optimizar la enorme cantidad de información recibida.

Este documento está disponible en pdf en la dirección

[http://www.medioambientecantabria.com/proyrios/ampliar.php?Id\\_contenido=20281](http://www.medioambientecantabria.com/proyrios/ampliar.php?Id_contenido=20281)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

Dirección: Pº de Rochefort Sur Mer, s/n. - 39300 Torrelavega (Cantabria)

Teléfono: 942 10 85 97 / 666 43 56 86 / Fax: 942 83 53 77

Correo-e: [proyectorios@medioambientecantabria.com](mailto:proyectorios@medioambientecantabria.com)

## EL AGUA: JUEGOS, EXPERIMENTOS Y CONSEJOS PARA NO PERDER NI UNA GOTA DE AGUA

**Autor:** André Pessoa y Albert Casasin  
**Edita:** Random House Mondadori, 2008  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel



Incluye un juego de mesa, dirigido a los más pequeños, en el que se les enseña de una manera divertida como pueden ahorrar agua y todo lo relacionado con el líquido elemento.

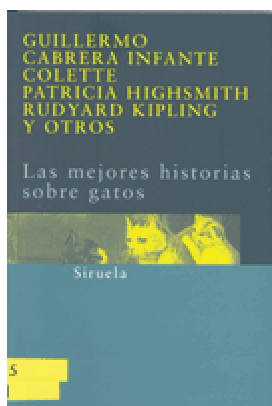
El libro está protagonizado por Plumber, un fontanero que irá explicando a los más jóvenes los secretos del agua y cómo no perder ni una gota. Todo ello a través de juegos y actividades sobre diferentes ámbitos, como la relación del agua con los árboles, las personas, los animales y nuestro planeta.

**Disponibilidad:**  
 Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**  
 Dirección: No disponible

## LAS MEJORES HISTORIAS SOBRE GATOS

**Autor:** Guillermo Cabrera Infante et al.  
**Edita:** Siruela  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel



Los gatos siempre nos han embrujado por su inteligencia, su misteriosa elegancia y su desdeñosa independencia. Se trata de gatos extraordinarios, dotados de nombre propio y también de don de la palabra, con sonrisa plácida y burlona, que se adueñan del hogar y riñen a los humanos de la casa, o que saben deleitarnos contando hazañas y cuentos fantásticos en la plácidas veladas de invierno. A su embrujo han sucumbido, al menos, los diecisiete grandes escritores, clásicos y contemporáneos de esta recopilación de relatos.

**Disponibilidad:**  
 Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:** No disponible



## UN JUEGO PELIGROSO

**Promotor:** Manos Unidas

**Dirección:** <http://www.unjuegopeligroso.org/>

**Idioma:** Catalán y español

“Un juego peligroso” es una herramienta on line de educación para el desarrollo dirigida a alumnos de segundo ciclo de ESO y Bachillerato, con la que los jóvenes pueden entender lo que está pasando en el mundo de una forma lúdica y divertida.

A partir de la temática base de las relaciones Norte-Sur y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, las preguntas del juego (tipo trivial) van aportando datos significativos que permiten comprender la situación crítica en que vive la humanidad en ciertos aspectos -pobreza, hambre, analfabetismo, mortalidad evitable, subdesarrollo, deuda externa, deterioro del medio ambiente...-, interiorizar valores solidarios y promover la acción responsable.

## EL AGUA EN EL MUNDO Y EN EL AULA

**Promotor:** Obra Social Caixa Catalunya y Centre UNESCO de Catalunya

**Dirección:** [http://obrasocial.caixacatalunya.es/osocial/idiomes/2/fitxers/medi\\_ambient/educacio\\_ambiental/index.html](http://obrasocial.caixacatalunya.es/osocial/idiomes/2/fitxers/medi_ambient/educacio_ambiental/index.html)

**Idioma:** Español

En el marco de la Década Internacional del Agua 2005-2015 y de la Década de las Naciones Unidas de Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014, en esta página web se ofrecen diversos recursos didácticos basados en algunos informes de Naciones Unidas y elaborados conjuntamente con el Centro Unesco de Catalunya.

### EL AGUA EN EL SIGLO XXI

Dos propuestas didácticas basadas en el primer y segundo "Informe de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos en el mundo: agua para todo el mundo, agua para la vida".

Consta de dos colecciones de 8 pósters cada una, destinados a jóvenes de educación primaria y secundaria, que muestran, de manera atractiva y comprensible algunos de los aspectos más relevantes sobre la situación del agua en el mundo a través de la relación entre el agua y la salud, la alimentación, los ecosistemas, las ciudades y la participación, el cambio climático, entre otros.

Para facilitar la aplicación de estos recursos se han elaborado los siguientes materiales didácticos:

#### 1. Primera colección (2007)

##### - Pósteres para primaria y secundaria

- El agua, un recurso vital
- Una mirada al mundo del agua
- El derecho al agua: el derecho a la salud
- Los ecosistemas y el agua
- Las ciudades, grandes usuarias de agua
- El agua, la base de los alimentos
- Un bien escaso, un bien a compartir
- La participación en la gestión del agua

##### - Guía didáctica para trabajar la colección de pósteres

- Dos guías didácticas, una para el profesorado de primaria y otra para secundaria, con orientaciones, propuestas e ideas que permiten al profesorado trabajar el contenido de los pósters a través de actividades dinámicas y prácticas.

#### 2. Segunda colección (2008)

- **8 Pósteres para primaria y secundaria y Materiales didácticos interactivos**, dirigidos al último ciclo de educación primaria y educación secundaria, muestran de una manera atractiva y visual los contenidos del segundo informe de Naciones Unidas y se presentan diversas propuestas para trabajar los contenidos.

- El agua y los objetivos de desarrollo del milenio
- Tradición, innovación
- El valor y el precio del agua
- El agua, los riesgos y las catástrofes

- Cambio climático y agua
- Agua y energía
- Los usos del agua
- Las mujeres y el agua

### EL SUEÑO DEL AGUA

Esta propuesta didáctica consta de un juego interactivo destinado al ciclo superior de primaria y primer ciclo de educación secundaria. Consiste en un DVD que contiene la versión en catalán del **documental "El somni de l'aigua"** del Programa de Naciones Unidas sobre los Recursos hídricos en el mundo, y materiales didácticos asociados.

El documental muestra la importancia del agua en el mundo a través de un recorrido por todo el planeta en que niños y niñas de diferentes países nos hablan de los problemas y las soluciones que las diferentes culturas tienen en relación con el agua.

Y el **juego del sueño del agua**, un material didáctico que consiste en un juego tipo Oca, en formato interactivo y relacionado con el documental El sueño del agua. Está dirigido a niñas y niños de 10 a 14 años y tiene como objetivo concienciar a los más jóvenes sobre la problemática del agua en el mundo, así como de sus múltiples facetas. Se pretende, también, profundizar en diferentes temas y fomentar un uso sostenible del agua. Al finalizar el juego se propone una actividad didáctica de síntesis.

### EXPLORANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO

**Promotor:** Ministerio de Educación. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado

**Dirección:** [http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/explorando\\_cambio\\_climatico/index.html](http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/explorando_cambio_climatico/index.html)

**Idioma:** Español

Recurso didáctico creador por la Asociación Ambientech, para estudiantes de ESO y Bachillerato, que presenta con actividades interactivas los principales elementos de análisis del cambio climático, como son los parámetros astronómicos que influyen en el clima, la influencia de la actividad del planeta natural y la de las actividades humanas sobre el clima, así como las evidencias del cambio climático.

Consiguió el tercer premio de la convocatoria 2008 de los premios de materiales curriculares otorgados por Ministerio de Educación, a través del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado - ISFTIC

Los recursos educativos desarrollados en *Explorando el cambio climático* están avalados por miembros del ICTA, Instituto de Ciencias y Tecnología Ambientales de la Universitat Autònoma de Barcelona. *Explorando el cambio climático* se subdivide en 6 unidades didácticas:

1. **Parámetros astronómicos que influyen en el clima:** actividad solar, eje de rotación de la Tierra, órbita de la Tierra alrededor del Sol.
2. **Influencia de la actividad del planeta natural sobre el clima:** atmósfera: gases presentes en la atmósfera; hidrosfera: ciclo del agua; corrientes marinas, océanos, agua dulce; criosfera: casquetes polares, glaciares y capas de hielo y nieve; geosfera: actividad volcánica y desiertos; biosfera: respiración seres vivos, descomposición de materia muerta, fotosíntesis, incendios forestales.
3. **Influencia de las actividades humanas sobre el clima:** Actividades industriales, transporte, generación de electricidad, residuos, ganadería y agricultura, deforestación.
4. **Evidencias del cambio climático:** aumento de la temperatura media del planeta, disminución de los glaciares y casquetes polares, aumento del nivel del mar, aumento de las precipitaciones en algunas zonas del planeta, cambios en la vegetación, aumento de la desertización en algunas zonas del planeta, cambios en los sistemas coralinos, cambios en los ritmos biológicos de los seres vivos.

La aplicación Explorando el cambio climático presenta los contenidos de forma aleatoria aunque siguiendo siempre una estructura definida para evitar que el usuario se pierda. Estas características hacen que este recurso multimedia se convierta en una unidad didáctica de investigación donde el alumno/a aprende mediante la búsqueda. A través de esta aplicación, el profesor puede preparar su clase partiendo de los contenidos que le interesan o bien puede seguir esta guía didáctica donde se le ofrecen varias alternativas de uso y propuestas de trabajo.



## EL CENEAM ORGANIZA UN PROGRAMA DE "CUENTACUENTOS EN LA NATURALEZA", PARA NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE 3 AÑOS



Por segundo año consecutivo y durante este verano, el CENEAM organiza un programa de cuentacuentos de temática ambiental y educación en valores, consistente en la adaptación teatralizada (muchas veces cómica) de diversos textos seleccionados de los fondos de literatura infantil del Centro de Documentación.

"Cuentacuentos en la Naturaleza" es una convocatoria abierta y gratuita para niños y niñas a partir de 3 años, que tendrá lugar los viernes alternos de los meses de julio y agosto a las 12.30 de la mañana.

Esta iniciativa, puesta en marcha por la Biblioteca del CENEAM y en la que colaboran otros compañeros del centro, cuenta además con la participación activa de algunos niños "amantes del teatro" de Valsaín y La Granja, que aportan sus puntos de vista a la adaptación de los textos elegidos y que se prestan como actores en las distintas representaciones.

El programa de cuentos para este verano es:

### 10 julio

#### **MARCIAL MILPIÉS de Mick Fitzmaurice**

Marcial Milpiés es un ciempiés en vías de extinción porque su sueño no coincide con los de su especie y su época. ¿Conseguirá confiar en sí mismo para que su sueño se haga realidad a pesar de las opiniones de los demás? Una historia llena de emoción y de risas.



### 24 julio

#### **DONOSO, EL OSO PRINGOSO de Ignacio García-Valiño**

Esta es la historia de unos osos perezosos que habitaban un bosque antes de ser devastado por las llamas y de cómo consiguen sobrevivir. ¿Cómo podrá Donoso, el osito perezoso, convertirse en un oso pringoso? Un cuento lleno de humor y un alegato a favor de la solidaridad y de la amistad.

### 14 agosto

#### **CUENTOS EN VERSOS PARA NIÑOS PERVERSOS / ¡QUE ASCO DE BICHOS! de Roald Dahl**

A través de este poema, corto pero intenso, para niños, cuyos protagonistas son animales un tanto "peculiares", podréis seguir las aventuras de un niño un poco caprichoso, mimado y mal criado que quiere, nada menos,... ¡un oso hormiguero!

### 28 agosto

#### **COMPLETAMENTE DIFERENTE de Yanitzia Canetti**

Bombolina es una joven hipopótama azul que, aunque vive feliz a orillas del río Nilo, todavía no ha encontrado su sitio en el mundo. Un cuento que nos invita a intentar encontrar lo que todos tenemos en común a pesar de ser diferentes, para así conseguir que seamos aceptados, tengamos amigos, y nos sintamos queridos y en paz los unos con los otros.

**Información:** Correo-e: [bib.ceneam@oapn.mma.es](mailto:bib.ceneam@oapn.mma.es) - Tel: 921 473869

**Fuente:** [Centro de Documentación del CENEAM](#)

## LOS INTERNOS DE CENTROS PENITENCIARIOS PARTICIPANTES EN EL "PROYECTO OXÍGENO" REALIZAN PRÁCTICAS EN EL CENEAM

El "Proyecto Oxígeno" es un programa que se desarrolla a través de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio del Interior, ejecutado por la Fundación Biodiversidad y el Organismo Autónomo Parques Nacionales, por un lado, y el Organismo Autónomo Trabajo Penitenciario y Formación para el Empleo y el Centro Penitenciario de Navalcarnero, por otro, y que cuenta con la participación de tres organizaciones sociales con una dilatada trayectoria y experiencia en esta materia: "Horizontes Abiertos", "Solidarios para el Desarrollo" y la "Fundación Tomillo".

Esta iniciativa trata de rescatar los valores de la naturaleza en beneficio de las personas, con vistas a su reinserción en la sociedad. Su principal objetivo es la formación de internos de centros penitenciarios a

través de cursos relacionados con el medio ambiente, especialmente diseñados para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral. Estos cursos incluyen clases teóricas y un programa de prácticas en instalaciones pertenecientes al Organismo Autónomo Parques Nacionales.



Este programa de formación consta de dos módulos: Jardinería y Trabajador Forestal. En el módulo de Jardinería los alumnos aprenden cuestiones como la preparación de suelos, la identificación de plantas ornamentales de exterior, la plantación y siembra, el riego y abonado, la poda de árboles y arbustos ornamentales, el control fitosanitario y el mantenimiento de céspedes...

El temario del módulo dedicado a Trabajador Forestal contempla materias como el desbroce en masas forestales, el tratamiento silvícola, la repoblación forestal, la prevención y extinción de incendios forestales, la conservación y los aprovechamientos forestales, primeros auxilios en el monte...

El CENEAM y su entorno ha sido uno de los sitios donde han realizado las prácticas 12 reclusos procedentes del Centro Penitenciario de Segovia, durante el curso 2007/2008, y aproximadamente 35 reclusos procedentes de los Centros Penitenciarios Madrid IV (Navalcarnero) y Madrid VI (Aranjuez), durante el curso 2008/2009, contando siempre con el apoyo de la Asociación Tomillo Móstoles.

Las tareas de jardinería consistieron en la recuperación de la red de caminos de la finca El Robledo, y otras actuaciones de mantenimiento en la zona destinada a la residencia del CENEAM, con la plantación de setos de ocultación, recuperación de zonas de paso, desbroce de riberas... Los trabajos forestales se centraron en la adecuación del espacio donde está ubicada una posición fortificada de la Guerra Civil, para la realización de un itinerario autoguiado de carácter interpretativo que engrosará la oferta educativa del CENEAM. Estos trabajos consistieron en sacar tocones, desbrozar, podar en altura, limpiar y recuperar muros...

Para la realización de estas prácticas, el CENEAM ha puesto a disposición del programa recursos humanos (3 personas) e instalaciones, y ha contado también con la participación del Centro Montes de Valsaín.

**Información y fuente:** CENEAM – Correo-e: [exp1.ceneam@oapn.mma.es](mailto:exp1.ceneam@oapn.mma.es)

## LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO ANALIZADOS EN UN SEMINARIO INTERNACIONAL

Los días 1 y 2 de junio se celebró en la ciudad de Santiago (Chile) el V Seminario Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable. Estos seminarios vienen siendo organizados anualmente, desde el año 2005, por la Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA) de Chile, junto con el Ministerio de Educación y la UNESCO, y convocan a profesores, alumnos universitarios, miembros de ONGs y representantes de instituciones con competencias en educación.

Este año el seminario se ha dedicado de forma monográfica a "Los desafíos de la educación ambiental frente al cambio climático".

Uno de los aspectos más interesantes de este encuentro, que reunió a más de 300 asistentes en la sede de la Universidad Católica de Chile, fue la aportación de diversas perspectivas sobre la cuestión. Así, los participantes tuvieron la ocasión de conocer y debatir no sólo las visiones de investigadores del IPCC y educadores ambientales, sino también de valorar otros enfoques como el geoestratégico o las visiones desde los movimientos religiosos.

En el seminario participaron expertos invitados de Japón, Estados Unidos y España. El CENEAM contribuyó al seminario desarrollando la primera "charla magistral", bajo el título "Respuestas educativas frente al cambio climático: percepciones ciudadanas, barreras al cambio y retos de comunicación y educación ambiental".

**Información:** Comisión Nacional del Medio Ambiente, CONAMA. Chile - <http://www.conama.cl/>

**Fuente:** Área de Educación y Cooperación del CENEAM – Correo-e: [pheras@oapn.mma.es](mailto:pheras@oapn.mma.es)



## EL MARM IMPULSA BUENAS PRÁCTICAS EN LOS ARGUMENTOS AMBIENTALES PUBLICITARIOS DEL SECTOR ENERGÉTICO Y DEL AUTOMÓVIL

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Ministra de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Elena Espinosa, presentó al Consejo de Ministros un informe sobre la iniciativa puesta en marcha por el MARM para la elaboración de un Código de autorregulación de buenas prácticas para el uso de argumentos ambientales en la publicidad comercial por parte de las empresas de los sectores energético y de automoción.

Dado la creciente sensibilidad que se aprecia en la sociedad española hacia las cuestiones relacionadas con el medio ambiente, desde comienzo de este año el MARM ha estado trabajando junto con Autocontrol (Asociación para la Autorregulación de la Comunicación Comercial) en un Código cuyo texto ya cuenta con el visto bueno de cuatro empresas del sector energético (Cepsa, Repsol, Acciona y Endesa) y diez del sector de automoción (Kia, Chrysler, Citroën, Renault, Peugeot, Volkswagen, Audi, Skoda, Seat y Ford), quienes a su vez han manifestado su compromiso de adhesión a esta propuesta de autorregulación de los contenidos ambientales en su publicidad corporativa y de productos.

El MARM sigue trabajando para que se incorporen más empresas de ambos sectores a este Código, cuyo proceso de adhesión se producirá mediante la firma de un Convenio entre el Ministerio, Autocontrol y las empresas interesadas el 9 de julio y que entrará en vigor el 1 de septiembre (salvo para las campañas ya en marcha, que podrán emitirse hasta el próximo 1 de enero).

La elección de estos dos sectores se justifica por la importancia que sus emisiones tienen en el Inventario Nacional y, por tanto, por su capacidad de influir en el cambio climático, y también, por el volumen de las inversiones que destinan a publicidad.

El Código consta de cinco apartados: ámbito de aplicación, normas éticas, listado de conceptos ambientales de uso frecuente, normas de aplicación, un anexo y un adenda que afecta al sector de automoción. Este código permitirá la resolución extrajudicial de controversias y reclamaciones mediante un control a posteriori a través de un Jurado de la Publicidad de Autocontrol, como órgano imparcial. Además se contempla la creación de una Comisión de Seguimiento cuya presidencia ocupará la Secretaría de Estado de Cambio Climático.

Además de las empresas adheridas, podrán plantear reclamaciones las asociaciones sin ánimo de lucro, Autocontrol, las Administraciones Públicas, el Consejo Asesor de Medio Ambiente, cualquier empresa o asociación empresarial o profesional, así como la Comisión de Seguimiento, de oficio o a instancia de consumidores individuales u otras personas, entidades o colectivos no previstos en esta relación.

España se suma a una iniciativa que ya existe en otros países como Reino Unido, Francia o Bélgica, siguiendo la experiencia positiva del modelo español del Código de Autorregulación de la Publicidad de Alimentos dirigida a menores, prevención de la obesidad y salud (conocido como Código PAOS).

**Información y fuente:** Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino  
<http://www.marm.es/>

## EL ÚLTIMO LIBRO DE LA SERIE EDUCACIÓN AMBIENTAL TRATA SOBRE LA INFANCIA Y LA CIUDAD

**"¡Hagan sitio, por favor!. La reintroducción de la infancia en la ciudad"** es el título del nuevo libro editado por Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo de Parques Nacionales, de la colección "Educación Ambiental" del CENEAM, y disponible en formato PDF.

Escrito por Marta Román y Begoña Pernas, de gea21, es una publicación que, partiendo de la infancia como hilo conductor, nos lleva por una historia apasionante: la de la ciudad real y su ciencia, el urbanismo, que al ordenar el territorio decide usos, mueve poblaciones, establece normas, disciplina prácticas...

Una reflexión que muestra que hablar de la ciudad y los niños supone conocer cómo, con qué procesos y discursos se fue excluyendo a los niños del diseño de la ciudad y de la realidad de sus calles; cómo se configuró un modelo de maternidad intensivo y privatizado; cómo se definen y controlan los comportamientos juveniles, etc. Pero al mismo tiempo, el tema permite comprender mejor qué es la infancia, espacio vital definido por la mirada experta; qué es la ciudad, espacio igualmente ordenado por la mirada racionalizadora de los poderes; qué supone la crisis de ambas en el momento actual.

Estudiar la ciudad y los niños implica comprender la relación entre los usos y prácticas urbanas y la infancia, pero también analizar productos culturales tan singulares como el uso de la informática por parte de niños y jóvenes, la forma de vivir la ciudad de unos y otros, y las formas de relacionarse entre sí y con los espacios cotidiano.

**Información:** ¡Hagan sitio, por favor!. La reintroducción de la infancia en la ciudad Otros libros de la colección "Educación Ambiental" del CENEAM

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/recursos/rec\\_documentos/educambiental.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/educambiental.htm)

## BOLSAS REUTILIZABLES PARA REDUCIR LAS EMISIONES DE CO2

Los centros comerciales de El Corte Inglés y los hipermercados EROSKI están empezando a ofrecer a sus clientes bolsas reutilizables para ser usadas en sus compras en vez de las tradicionales de plástico. Con esta iniciativa se pretende reducir su tremendo impacto ambiental y evitar la emisión de importantes cantidades de CO2 a la atmósfera.

Por un lado, El Corte Inglés ha lanzado una colección de bolsas reutilizables de diversos modelos, según las distintas imágenes de las cadenas comerciales del grupo, que se venderán a un precio de 0,95 euros, y que se estima reducirán el consumo de bolsas de plástico en todos sus establecimientos en un 7% durante el primer año.

La nueva colección de bolsas, realizadas en materiales de larga duración y que se irán implantando de forma progresiva en los centros del grupo a lo largo de junio, son plegables, con el fin de que el cliente pueda llevarlas de forma permanente y accesible, y sacarlas cuando vaya a realizar alguna compra. En el marco de este programa, el grupo está lanzando mensajes de respeto al medio ambiente en las líneas de caja de los supermercados y ha desarrollado diversos cursos de formación para el personal con los que se pretende argumentar y concienciar sobre nuestra responsabilidad ambiental en el consumo de bolsas de plástico.

EROSKI, por su parte, ofrece a los clientes de sus 115 hipermercados una bolsa reutilizable diseñada para poder usarse 50 veces y que evita el uso de hasta 125 bolsas de plástico. Esta bolsa, fabricada con material plástico 100% reciclado, tiene un precio de 0'50€ y se puede cambiar de forma gratuita en el propio hipermercado cuando quede inutilizable. En esta campaña, EROSKI cuenta con la colaboración de IHOBE y WWF España.

Esta iniciativa responde a la petición realizada por los consumidores de reducir el uso de bolsas de plástico a través de una herramienta de participación, los "Focos de consumidores", donde éstos participan activamente, debaten, se posicionan y definen directrices a incorporar a la actividad comercial de EROSKI.

EROSKI destinará la cuantía económica ahorrada con las bolsas de plástico tradicionales no utilizadas a proyectos ambientales, que cada año serán preseleccionados por un comité de expertos formado por técnicos de EROSKI y de WWF España, siendo elegido el proyecto ganador por los Socios Consumidores y Socios-Amigos de la Fundación EROSKI. En 2009, el primer proyecto financiado será la reforestación de un bosque en Toledo.

**Información y fuente:** Prensa El Corte Inglés Corporativo

[http://prensa.elcorteinglescorporativo.es/view\\_object.html?obj=21,c,1741](http://prensa.elcorteinglescorporativo.es/view_object.html?obj=21,c,1741)

Eroski.es - <http://www.eroski.es>

## INICIATIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

El 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, fue designado en 1972 por la Asamblea General de Naciones Unidas para fomentar la sensibilización mundial sobre el medio ambiente y promover la atención y acción política al respecto. Se eligió esta fecha porque ese día comenzó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Humano, a raíz de la cual se creó el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Sus objetivos son darle una cara humana a los temas ambientales, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos de un desarrollo sostenible y equitativo, concienciar a las comunidades sobre el papel fundamental que juegan en el cambio de actitud hacia los temas ambientales, y fomentar la cooperación para que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más próspero y seguro.





El lema del Día Mundial del Medio Ambiente 2009 es *"Tu Planeta te necesita - Unidos para combatir el cambio climático"*. Se pretende llamar la atención sobre la urgencia de que las naciones se pongan de acuerdo, cuando se reúnan en diciembre en Copenhague, para negociar un acuerdo global en materia de cambio climático para después de 2012, que es cuando termina el primer período de compromisos asumidos en el marco del Protocolo de Kyoto.

Para conmemorar este día, la Fundación Biodiversidad, dependiente del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, presentó en Madrid el proyecto "Emisión Cero, semana de cine y debates para una vida sostenible", que se ha desarrollado desde el 5 al 14 de junio en cuatro localizaciones distintas: la Casa de Vacas del Retiro, la Casa Encendida, los Cines Ideal y el Instituto Europeo de Design (IED). El objetivo de esta iniciativa era alcanzar "soluciones para una vida sostenible" a través de proyecciones de documentales de temática ambiental, conferencias y debates con expertos de diferentes áreas: cambio climático, recursos naturales, economía, energía, biodiversidad, consumo y ecodiseño, alimentación y sociedad.

Las emisiones de CO2 de los asistentes son compensada con el pago de un euro, cuya recaudación total se destinará a una plantación de árboles en el PAU de las Tablas, en una finca cedida por el Ayuntamiento de Madrid, y con la colaboración de la Fundación + Árboles. El proyecto se completó con una exposición de ecodiseño en el IED y la entrega de los premios "Cortos por la Sostenibilidad" de la Fundación Ecología y Desarrollo (Ecodes).

Por otra parte y a mayor escala, el 5 de junio se difundió de forma gratuita en 126 países del mundo el documental "HOME" de Yan Arthus-Bertrand, cuyo objetivo es crear conciencia sobre la necesidad de salvar el planeta con la colaboración de todos.

HOME, cuya versión en español es narrada por Salma Hayek, es una oda a la belleza del planeta y a su delicada armonía. A través de los paisajes de 54 países capturados desde el aire, Yann Arthus-Bertrand nos lleva en un viaje único alrededor del planeta, para contemplarlo y entenderlo. Sus espectaculares planos nos muestran la Tierra - nuestra Tierra - como nunca la hemos visto antes, abarcando los principales problemas ecológicos a los que nos enfrentamos y mostrando que todo en nuestro planeta está interconectado. Cada imagen nos enseña los tesoros de la Tierra que estamos destruyendo y todas las maravillas que todavía podemos conservar. HOME ha sido creada para hacer llegar este mensaje de movilización a todos los habitantes de nuestro planeta.

Por su parte los grupos ecologistas, Amigos de la Tierra, Ecologistas en Acción, Greenpeace, SEO/Birdlife y WWF/Adena, celebraron el Día Mundial del Medio Ambiente organizando en distintas ciudades españolas diversas actividades y talleres relacionados con el cambio climático, con la confianza en el poder del ciudadano para cambiar las tendencias que amenazan nuestro futuro sobre el planeta. Los temas tratados fueron: energías renovables, movilidad y transporte, ahorro y eficiencia energética, residuos y reciclaje y consumo ambientalmente responsable.

Las organizaciones ecologistas pidieron también al Gobierno que se trabaje para alcanzar en las próximas décadas un modelo energético sostenible basado al 100% en las energías renovables, y como primer paso el cierre de la central nuclear de Garoña.

#### **Información y fuente:**

PNUMA Día Mundial del Medio Ambiente - <http://www.pnuma.org/dmma2009/index.php>

Emisión Cero, semana de cine y debates para una vida sostenible - <http://www.emisioncero.net/>

HOME en You Tube - <http://www.youtube.com/homeprojectES>

Página oficial de HOME - <http://www.home-2009.com/>

WWF España - <http://www.wwf.es/>

### **SE ESTABLECEN LAS BASES REGULADORAS PARA LA CONCESIÓN DE BECAS DE FORMACIÓN DE POSGRADO EN DESARROLLO RURAL Y MEDIO AMBIENTE, EN COOPERATIVISMO AGRARIO Y EN AGRICULTURA ECOLÓGICA**

En la Orden ARM/1528/2009 del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino publicada en el BOE Núm. 141 del 11 de junio de 2009, se establecen las bases reguladoras para la concesión, en régimen de concurrencia competitiva, de becas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y en agricultura ecológica. Los estudios de postgrado son los títulos de master, doctor y los propios de las Universidades Públicas.

Podrán ser beneficiarios de estas becas los españoles y los nacionales de Estados miembros de la Unión Europea, así como de los países de Iberoamérica, que cursen en centros universitarios públicos de

España enseñanzas de formación de postgrado en desarrollo rural y medio ambiente, en cooperativismo agrario y agricultura ecológica.

Los solicitantes deberán estar en posesión del título de ingeniero, arquitecto, licenciado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, diplomado o graduado universitario y finalizar el curso de formación de postgrado en el año de la convocatoria de las ayudas, debiendo éste tener una duración mínima de 200 horas lectivas. Cuando el curso termine en el año siguiente al de la convocatoria de las ayudas sólo se podrá subvencionar el importe de la matrícula.

Los interesados podrán solicitar todas o alguna de las siguientes modalidades de becas: a) Gastos de matrícula: hasta el 100 por cien de estos gastos. b) Gastos de bolsa de estudios: hasta un máximo de 10 euros por hora lectiva.

El importe máximo para el conjunto de modalidades de beca por alumno y curso, no superará las siguientes cuantías:

1. 3.000 euros, para la asistencia a cursos de entre 200 y 300 horas lectivas por año.
2. 3.500 euros, para la asistencia a cursos de entre 301 y 400 horas lectivas por año.
3. 4.000 euros, para la asistencia a cursos de entre 401 y 500 horas lectivas por año.
4. 4.500 euros, para cursos de duración superior a las 500 horas lectivas por año.

En el marco de la Red Rural Nacional, estas ayudas podrán ser cofinanciadas, en lo que proceda, por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER).

**Información y fuente:** BOE Núm. 141 Jueves 11 de junio de 2009

<http://boe.es/boe/dias/2009/06/11/pdfs/BOE-A-2009-9773.pdf>

## SE HA PRESENTADO LA EDICIÓN DIGITAL DE LA REVISTA AGENDA VIVA

Agenda Viva Digital es un portal creado por la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, entidad fundada en 2004, que quiere ofrecer soluciones prácticas al dilema de qué hacer para mejorar nuestra calidad de vida y la de nuestro entorno, y asumir responsabilidades como personas con poder para generar un cambio.

Esta web es la continuidad de la revista trimestral Agenda Viva, que se edita en formato papel desde otoño de 2005. En ella se encuentran todos los números de la revista, en formato digital, con la posibilidad de realizar búsquedas por palabras, temas o autores. Además, Agenda Viva Digital incorpora una extensa agenda práctica de actividades relacionadas con la ciencia y el medio ambiente, y un directorio de páginas verdes para fomentar un consumo más sostenible en ámbitos como la alimentación, el cuidado personal, el ocio, las compras, la infancia, y mucho más...

Agenda Viva Digital está basada en la tecnología 2.0, lo que permite al usuario interactuar: el ciudadano no sólo recibe información, si no que puede transmitir sus impresiones y propuestas sobre los temas tratados.

**Información y fuente:** Agenda Viva Digital - <http://www.agendaviva.es/>

## ARAGÓN PARTICIPA, UNA NUEVA VENTANA ABIERTA A LA CIUDADANÍA

Aragón es la primera comunidad autónoma española que saca a la luz una propuesta on line que abre las puertas a la participación de los ciudadanos en la cosa pública, una de las claves del Open Government junto con la transparencia y la colaboración.

Aragón Participa es la nueva página web de la Dirección General de Participación Ciudadana, creada con el objetivo de ser una herramienta eficaz para conseguir dos fines primordiales: proporcionar nuevos canales que faciliten y mejoren la participación, y hacer público de manera accesible el trabajo que el Gobierno de Aragón realiza en este sentido.

Esta web, construida íntegramente con Software Libre, nace con la voluntad de ser un canal permanente de participación de los ciudadanos en las políticas públicas del Gobierno de Aragón. El portal incorpora, como novedad tecnológica, un asistente virtual al que los ciudadanos se pueden dirigir para hacer llegar sus preguntas o reflexiones.



Aragón Participa cuenta con una sección de actualidad, agenda, documentos y enlaces de interés y un apartado en donde se detallan los procesos participativos en marcha y cuáles son los órganos de participación. El portal también incorpora una sección novedosa denominada "¿Tienes dudas?", un asistente virtual que responde en tiempo real a todas aquellas preguntas relacionadas con temas de participación: democracia deliberativa, e-democracia, plataformas sociales, legislación y normativa, organismos, foros y observatorios...

**Información y fuente:** Aragón Participa - <http://aragonparticipa.aragon.es/>

## LOS CONSUMIDORES PIENSAN "EN VERDE", PERO NO COMPRAN PRODUCTOS QUE RESPETEN EL MEDIO AMBIENTE

El 54% de los consumidores señalan la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente como uno de los atributos de los productos que más valora en el proceso de toma de decisión de compra. No obstante, aunque los consumidores piensan en "verde", este tipo de productos representan únicamente el 22% del total de su compra. Estas son algunas conclusiones de un estudio realizado por Deloitte en colaboración con la organización Grocery Manufacturers Associations, que ha contado con la participación de 6.400 consumidores.

No existe un perfil determinado de "consumidores verde", según el estudio. En este sentido, los consumidores de productos ecológicos se dispersan a lo largo de todos los rangos de ingresos, intervalos de edad, niveles educativos, y tamaño de los hogares. Sin embargo, la media de este tipo de consumidor tiende a ser personas mayores que disponen de elevados ingresos y altos niveles educativos.

Según el análisis, la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente son factores que únicamente se tienen en cuenta a la hora de tomar decisiones de compra cuando los productos son del mismo precio. Así, a pesar de existir una minoría significativa de consumidores comprometidos y proactivos con el medio ambiente, dispuesta a pagar más por productos sostenibles, la mayoría de la población que apoya este tipo de productos quiere que exista paridad en relación al precio con el resto de productos.

La sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente están emergiendo como un importante factor diferenciador entre marcas, aunque minoristas y fabricantes deben trabajar para mejorar la comunicación con los consumidores y mostrarles el valor de comprar "verde".

En este sentido, el 95% de los encuestados se muestran dispuestos a tener en cuenta los productos verdes en la realización de su compra, y el 67% buscan productos verdes, pero sólo el 47% de éstos los encuentra y únicamente el 22% los compra, por lo que existe una gran oportunidad que no debe ser desaprovechada por las compañías para ampliar su mercado y cubrir la demanda latente de productos verdes.

La falta de información sobre la existencia de este tipo de productos, así como la falta de sensibilización del consumidor, son las principales razones identificadas por las que los consumidores no compran "productos verdes". Para invertir esta situación, el informe propone impulsar una comunicación eficiente entre consumidores y proveedores, con mensajes coherentes, y mejorar el flujo de información de este tipo de productos para contribuir a una mayor educación del consumidor.

**Información:** Green Shopper Study 2009

[http://www.deloitte.com/dtt/cda/doc/content/US\\_CP\\_GMADeloitteGreenShopperStudy\\_2009.pdf](http://www.deloitte.com/dtt/cda/doc/content/US_CP_GMADeloitteGreenShopperStudy_2009.pdf)

**Fuente:** Deloitte España

[http://www.deloitte.com/dtt/press\\_release/0,1014,sid%253D10537%2526cid%253D263288,00.html](http://www.deloitte.com/dtt/press_release/0,1014,sid%253D10537%2526cid%253D263288,00.html)

## EL FORO DE LA BIODIVERSIDAD, UN NUEVO CENTRO EN SEVILLA PARA ACERCAR LA CIENCIA Y LA NATURALEZA A LOS CIUDADANOS

El Gobierno de España, a través de la colaboración entre la Fundación Biodiversidad, del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), ha puesto en marcha en Sevilla el Foro de la Biodiversidad, con el objetivo de ofrecer un punto de encuentro entre la ciencia y los ciudadanos.

En su inauguración, coincidiendo con el Día Mundial de la lucha contra la Desertificación y la Sequía, se ha resaltado la importancia de preservar y cuidar la riqueza de los ecosistemas y espacios protegidos,

así como la amplia variedad de especies y hábitats que tiene España, y se ha subrayado la importancia de promover su conocimiento entre los ciudadanos para incrementar su concienciación en el cuidado del medio ambiente, porque se trata de un beneficio para todos.

Por otra parte se ha destacado los esfuerzos que viene haciendo el CSIC para comunicar el trabajo de los investigadores a la sociedad. En este sentido el nuevo centro representa un lugar único para que cualquier persona se acerque a la ciencia y a la biodiversidad de la forma que más le interese, ya sea mediante exposiciones o viendo una película o un documental.

El Foro de la Biodiversidad, que tiene como objetivo promover todo tipo de actividades de divulgación, formación, educación y sensibilización social, será gestionado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en colaboración con la Fundación Biodiversidad. Está ubicado en el Patio de Banderas de los Reales Alcázares de Sevilla y cuenta con una zona para exposiciones y salas de conexión en directo con un centro de cría en cautividad de lince ibérico, lo que permite a los visitantes ver en tiempo real la actividad de los felinos y la información de los dispositivos y sensores de vigilancia de la Estación Biológica de Doñana (CSIC).

La programación del Foro arranca con una exposición de más de 800 fotografías sobre la diversidad biológica y cultural de los cinco continentes, e información sobre distintos hábitats y especies.

La Sala de los Continentes, que acoge las exposiciones, es completamente digital. Está dotada de unas pantallas de alta definición que muestran las fotografías e imágenes de la exposición.

También existe un espacio para disfrutar del cine forum *Ciencia ...iacción!*, en el que cada jueves se proyectará una película, documental o un conjunto de reportajes sobre diversos aspectos de la ciencia y el medio ambiente. La formación geológica de Europa, el tráfico de pieles de animales, la vida de los insectos o pulpos que viven en las profundidades del mar son algunos de los temas de las proyecciones que tendrán lugar durante la programación de este verano.

**Información y fuente:** Departamento de Comunicación. Delegación del CSIC en Andalucía Gabinete de Comunicación. Fundación Biodiversidad - <http://www.fundacion-biodiversidad.es/>



## I SEMINARIO DE LA RED DE ABOGADOS AMBIENTALISTAS

Valsaín (Segovia), 17 - 19 de abril de 2009

**Coordinadoras:** *Maria Ángeles López Lax y Cristina Álvarez Baquerizo*, abogadas ambientalistas

### ACTA DE CONCLUSIONES

#### Informe sobre antecedentes y actuaciones de la Red de Abogados Ambientalistas (RADA)

Se abre el seminario por M<sup>a</sup> Ángeles exponiendo a los asistentes el origen de RADA y antecedentes de este encuentro, así como las actuaciones llevadas a cabo desde el 24 de octubre de 2008, fecha en que se constituyó la red.

Destaca la aceptación e implicación de los miembros de RADA con el proyecto, que se refleja no sólo en la concurrida asistencia al seminario de 24 de los 44 miembros con los que cuenta la red, sino en sus prontas y muchas actividades desde su misma constitución, algunas de ellas reflejadas en su blog <http://redabogadosdefensaambiental.es/>. Esa implicación se manifiesta sobre todo por la gran actividad interna entre los miembros de la lista de distribución de correo, sobre consultas, aportación de información de interés común y planteamientos de casos para resolver dudas, que evidenciaban el interés de la red y la necesidad de su fortalecimiento y preparación de sus miembros.

### SESIONES CONGRESUALES

#### SESIÓN 1. ASPECTOS PROFESIONALES Y CORPORATIVOS. IDEAS PARA ESTA SESIÓN

##### **1.- Actuaciones de los Colegios profesionales en materia ambiental. Una visión general de la situación actual y perspectivas.**

Se destaca por todos los que hacen uso de la palabra que el medio ambiente en los Colegios de Abogados apenas está presente y, cuando lo está, es con un enfoque empresarial en el que se aprecia la falta de una visión ciudadana y ambientalista, es decir, de defensa ambiental.

En pocos Colegios de Abogados existen departamentos especializados en la materia, y en los que existe, la defensa ambiental se trata principalmente en formato de seminarios y cursos siempre con la visión empresarial mencionada, por lo que también la visión ciudadana y ambientalista están ausentes en la formación ambiental.

Se constata que los Colegios de Abogados no están presentes como institución, (sí lo están otros Colegios Profesionales de ingenieros, biólogos...), en la redacción de normas, formulación de proyectos, planes y formación transversal en materia medioambiental.

Sin embargo, hay situaciones concretas y avances que merece la pena destacar:

- El ICAM (Madrid) ha creado el Observatorio de la Justicia para estudiar los problemas de los abogados en el ejercicio profesional en el que, a petición de un miembro de RADA, se ha abierto una mesa específica de medio ambiente a la que se han incorporado un grupo de 9 abogados, aunque aún no tiene actividad. Miembros de RADA han presentado un proyecto piloto de justicia gratuita (resumen en el blog) en el programa de responsabilidad civil para perfilar un turno de oficio costeado y financiado desde las Instituciones, que, si bien no ha sido aceptado para este año, tampoco ha sido denegado, percibiéndose una buena disposición por parte del Colegio a tratar estos temas y buscar soluciones.
- En el Colegio de abogados de Sevilla se organizan coloquios y cursos de medio ambiente.
- El ICAB (Barcelona) trabaja el campo del medio ambiente a través de seminarios y cursos esporádicos, pero está copado por abogados que sólo defienden intereses empresariales.
- El ICAB (Bilbao) y el ICAS (Sevilla) también tienen aulas de medio ambiente pero no se dispone de información sobre su actividad.
- En el resto de los Colegios no se conocen departamentos específicos en esta materia.

#### Propuestas de RADA:

1. Llevar a los Colegios de Abogados la visión de la defensa jurídica del medio ambiente que demanda la ciudadanía y las asociaciones ambientales.

2. Participar en los congresos y los eventos (aunque sean de tipo empresarial, como el CONAMA) para dar a conocer ese otro enfoque de la defensa ambiental.

## **2.- La asistencia jurídica ambiental y los Colegios Profesionales (Turnos de oficio).**

Se da cuenta por los asistentes de la situación de la asistencia jurídica en los colegios de abogados, y particularmente la relativa a la existencia, o no, de algún tipo de turno de oficio en materia de derecho medioambiental, así como las dificultades para implantarlos, pues es un tema muy complejo de montar en este momento por la situación de cambio y crisis en que se encuentra el sistema general de asistencia jurídica gratuita. Los pocos Colegios a los que se ha planteado este problema, como es el de Madrid (que representa un tercio del total de abogados de España), se cuestionan si hay realmente demanda, pues, de momento, la legitimación activa procesal sólo la ostentan las ONGS y éstas acuden a sus propios abogados.

Se concluye en este punto por los asistentes:

- Que no existe ningún turno de asistencia jurídica ambiental en ningún Colegio, pues se entiende que no existe como especialidad al no corresponder a ningún orden jurisdiccional específico ni existir demanda por parte de los colegiados o la sociedad. Aunque esto no significa que no exista la necesidad, pues, simplemente, al no existir esa opción, los grupos o colectivos que puedan necesitarlo no lo demandan al Colegio.
- Tampoco el modelo actual satisface las necesidades de los abogados ambientalistas, dado que la escasa retribución y la complejidad de los casos ambientales apenas cubre los gastos, por lo que no merece la pena exigir que se abra uno específico ambiental si no ir a la búsqueda de otro sistema que satisfaga las necesidades reales de este sector.

### **Propuesta de RADA:**

1. Poner de manifiesto ante las administraciones responsables la falta de asistencia jurídica en medio ambiente para que sean conscientes de la necesidad de arbitrar soluciones.

## **3.- El reconocimiento del derecho de asistencia jurídica gratuita para la defensa ambiental. Presentación de casos y problemas.**

La situación de la actual ley 27/2006 tiene dos interpretaciones posibles: una restrictiva, que remite a la 1/96 de Justicia Gratuita a la hora de determinar qué personas tienen derecho (ONGS ambientales que gocen de declaración de utilidad pública), y la que reconoce directamente la legitimación a estas organizaciones con dos años de existencia sin necesidad de disponer de declaración de utilidad pública. La visión de RADA es que la remisión a la Ley de Justicia gratuita sólo debe de hacerse para el procedimiento de tramitación de ese derecho, no en cuanto a las condiciones de legitimación del actuante que ya están reguladas en la ley 27/2006, que, como ley posterior y específica, debe prevalecer sobre la ley general.

Se ha observado, incluso en un caso reciente, que no se ha reconocido dicho derecho a una ONG en tema penal por considerar que, al no ser necesaria la acusación popular por existir ya la acusación de un fiscal, no se reúnen las condiciones para exigir dicho derecho conforme al artículo 6 de la mencionada ley.

### **Propuestas de RADA:**

1. Ante la necesidad de obtener jurisprudencia en este sentido se propone a los asistentes interponer recursos que tengan como objeto específico esta cuestión (reconocimiento del acceso a la información y a la justicia gratuita) y, en caso de denegación, recurrir jurisdiccionalmente con el fin de obtener un pronunciamiento judicial.

## **4.- Proyectos e iniciativas para la asistencia jurídica profesional en medio ambiente.**

Los únicos proyectos conocidos en esta materia son el Proyecto Piloto presentado por cuatro miembros de RADA en el marco del Programa de Responsabilidad Social Corporativa del ICAM, relativo a un turno de oficio semi-privado, especializado en medio ambiente, al que se podrían incorporar despachos de abogados no especializados en esta materia y miembros de RADA, con carácter de Pro bono; y otro proyecto en Barcelona, todavía en fase inicial, que pretende que se subvencionen/financien demandas de protección ambiental a través de una fundación u organización semejante, con participación de la Generalitat u otros organismos, pero no del Colegio de Abogados.

## **5.- La formación de los abogados de defensa ambiental. Examen de la situación actual. Demandas y ofertas de formación. Proyectos.**



Se observa que hay un déficit importante en la formación ambiental de abogados y que la poca que hay está enfocada mayoritariamente al mundo empresarial.

Por otro lado, se constata una demanda de formación legal entre abogados preocupados por el medio ambiente, especialmente los cercanos a ONGs de defensa ambiental, así como una petición mayoritaria en este sentido dentro de la propia RADA.

#### **Propuestas de RADA:**

1. Proponer formación ambiental en las Escuelas de Práctica Jurídica, para que se incorpore el punto de vista ambientalista además del empresarial.
2. Realizar seminarios sobre temas concretos y cursos descentralizados en las CCAA.
3. Propiciar una formación on-line en materia legal/ambiental abierta a partir de plataformas informáticas ya operativas, así como interna para los miembros.
4. Buscar acuerdos específicos con Universidades para impartir cursos on line.
5. Elaborar un manual básico para las ONG y asociaciones (vecinales, afectados..) sobre cómo actuar en casos de delito/infracción contra el medio ambiente e informar sobre plazos.

## **SESIÓN 2. ASPECTOS DE PROCEDIMIENTO**

### **6. Convenio de Aarhus. Derechos de acceso a la información y participación.**

Se detectan incumplimientos generalizados por parte de las administraciones españolas de las recomendaciones y mandatos del Convenio de Aarhus, en lo que respecta a los derechos de acceso a la información y que han motivado ya las primeras actuaciones de denuncia por parte de RADA.

Se denuncia que no se facilita el derecho de participación contemplado en los artículos 16, 17 y 18 de la Ley 27/2006 a la hora de elaborar reglamentos y disposiciones de carácter general así como planes y estrategias, al tiempo que en los Consejos Ambientales tiene escasa representación la sociedad civil. Además, la estructura y funcionamiento de estos consejos y del CAMA, en donde participan las grandes asociaciones ambientalistas, no permiten que se transmita de forma fluida a la sociedad información sobre su participación.

#### **Propuestas de actuaciones a los miembros de RADA:**

1. Propiciar pronunciamientos judiciales sobre la obligación de poner a disposición del público información en formato electrónico y facilitar copias en dicho formato de los estudios de impacto ambiental.
2. Formular la petición al Gobierno para que desarrolle mediante Reglamento la Ley 27/2006, fundamentalmente en temas relacionados con la legitimación activa, tasas, la obligación de facilitar copias o publicar en Internet los estudios de impacto ambiental completos y los proyectos, desarrollando las circunstancias que pueden dar lugar a una denegación de la información de los mismos por causa de propiedad intelectual e industrial; desarrollar cómo ha de motivarse la negativa a dar información; especificar los formatos en que deberá facilitarse la información; tener en cuenta la Ley de impulso a los servicios de la sociedad de la información la cual recoge que la Administración dé acceso y facilite la información al ciudadano por vías telemáticas.
3. Llevar a cabo un estudio sobre si la acción penal que entabla una ONG de protección ambiental le confiere la condición de acusación popular o la de perjudicado al tener como fin propio de la organización la protección del medio ambiente, aunque éste sea al mismo tiempo un interés general.
4. Solicitar la ampliación de la legitimación activa en la acción popular, regulada en la Ley 27/2006, para supuestos en que el requisito de dos años sea una privación del derecho de acceso a la justicia, en supuestos en que las ONGs se constituyan como plataformas cívicas de respuesta a un proyecto que implique una agresión ambiental (ejemplo: plataforma ciudadana constituida desde la construcción de una térmica).

### **7. El procedimiento administrativo. Especial referencia a las evaluaciones de impacto ambiental y autorizaciones ambientales. Déficit y propuestas.**

Se detecta, en general, una mala calidad generalizada de los estudios de impacto ambiental, hechos a medida de las aspiraciones del promotor del proyecto, que es quien en definitiva paga los honorarios de la empresa consultora contratada para su realización.

Se informa, que actualmente el gobierno está contemplando una modificación del procedimiento, para agilizar su tramitación dentro de un conjunto de medidas para paliar la crisis, por lo que sería de desear que en dicha modificación se determinara la responsabilidad personal de los autores del EIA tal y como

ha hecho ya alguna autonomía, la obligación de efectuar consultas previas (ahora es optativo) así como establecer la obligación de publicarlos en Internet.

También se aprecia por los asistentes una mala práctica en los procedimientos de otorgamiento de autorizaciones ambientales integradas, en las que no se formulan consultas públicas o de profesionales, así como la existencia de un gran número de instalaciones que debiendo disponer de tal autorización no la tienen.

También se denuncia que muchas veces se publica una declaración ambiental positiva (que por tener la consideración de informe en un procedimiento de autorización no puede ser objeto de recurso), pero que luego no le sigue ninguna autorización (véase el caso de la ampliación del aeropuerto de Madrid-Barajas) y sin embargo se ejecuta el proyecto, con lo que los afectados se ven privados del derecho a una tutela judicial efectiva.

Las declaraciones de impacto ambiental son muy incompletas y poco claras, no comprendiéndose en la mayoría de los casos por qué salen positivas pese a que se aprecien afecciones severas ambientales, al no ser transparente ni comprensible la forma en que dichos impactos ambientales se neutralizan o compensan con impactos socio-económicos favorables difusos y, en todo caso, no justificados.

Existe un déficit de valoración económica de otros daños colaterales asociados a los ambientales, frecuentemente por pérdida de empleos tradicionales, pérdida de turismo ambiental, pérdida de calidad de vida, así como de los daños por la contribución al cambio climático. Si bien existe un proyecto del Ministerio de Medio Ambiente para evaluar económicamente los daños ambientales por pérdida de biodiversidad, daños al paisaje y demás servicios ambientales que presta la naturaleza como la regulación del clima, del ciclo hidrológico, sumidero de carbono, ocio y disfrute de la naturaleza, etc, se lamentan los asistentes de que todavía no se disponga de dicha herramienta, y de la falta de interés en avanzar en tal sentido, considerándose que sólo cuando realmente el daño ambiental esté valorado en términos monetarios se podrá compensar con los beneficios económicos que comporte un proyecto.

Falta transparencia e información sobre las repercusiones del proyecto sobre el cambio climático, el cumplimiento del Plan Nacional de Asignación de Emisiones, la disponibilidad de permisos de emisión o cómo va a compensar sus emisiones una nueva instalación en caso de no disponer de dichos permisos. Por el contrario, cuando se trata de proyectos de energías renovables, esa información es la primera y de mayor peso en los proyectos y EIA.

Se denuncia la fragmentación de proyectos y programas para sortear los informes de Evaluación Ambiental Estratégica y de Evaluación de Impacto Ambiental, o bien disminuir artificialmente los impactos evaluados incumpliendo así el RD 1/2008 de evaluación de impacto ambiental, que prohíbe expresamente la fragmentación y obliga a tomar en consideración los efectos sinérgicos con otros proyectos previsibles o instalaciones pre-existentes. Ejemplo: la regasificadora de Gijón.

Los planes de vigilancia que se incluyen en las DIA son muy deficientes e impiden a los afectados y ONGs hacer un seguimiento sobre el cumplimiento de las condiciones contempladas en la DIA, las alteraciones ambientales producidas tras la puesta en funcionamiento de la instalación y, consecuente, la imposibilidad de adoptar nuevas medidas correctoras o preventivas, en su caso. Por parte de las administraciones tampoco se hace un seguimiento adecuado de dicho cumplimiento.

Se denuncia una mala práctica en relación con la suspensión del plazo de autorización, especialmente por causa de tramitación de informes complementarios, pues no se informa a los afectados sobre dicha interrupción, por lo que las declaraciones de impacto ambiental se alargan sin saber el motivo o justificación aparente. Tampoco se informa a los interesados ni al público en general, cuando habiendo caducado una DIA ésta es rehabilitada por el promotor, por lo que se recomienda a los letrados solicitar declaraciones de caducidad del expediente si no se facilitara información al respecto.

#### **Propuesta de RADA:**

1. Hacer llegar al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Medio Marino propuestas de modificación de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental a la vista de que existe un borrador de modificación de la misma.

#### **8. Problemas de legitimación en la legislación y en la práctica procesal. Déficit y propuestas.**

Se reitera en este punto la conveniencia de pedir la ampliación de la legitimación activa que contempla la ley 27/2006, es decir la supresión del requisito de los dos años para estar legitimado, especialmente cuando los dos años son imposibles de cumplir, por haber surgido el grupo o colectivo como respuesta a una agresión ambiental concreta.





### **9. Medidas cautelares y Fianzas. Examen de casos y últimas sentencias. Propuestas.**

Se observa cierto avance en el otorgamiento de medidas cautelares, al ir considerando algunos Tribunales que la protección del medio ambiente es un interés público que ha de prevalecer frente a otros intereses económicos en ocasiones, aunque aún queda mucho por hacer.

Se han obtenido recientemente dos sentencias del TS otorgando la medida cautelar, incluso sin fianza, en procedimiento administrativo. En el ámbito penal, estas fianzas ya empiezan a ser asumibles, incluso simbólicas, pero hay que tener en consideración que si no se exige fianza, existe el riesgo de que, de no obtener sentencia favorable, se exijan daños y perjuicios por parte de la demandada por paralización de las obras.

### **10. Pruebas periciales: hacia una red de peritos para la defensa ambiental.**

Persiste la problemática que viene denunciando RADA de falta de peritos imparciales y de pruebas periciales en los procesos frente a daños ambientales, pues los peritos, que habitualmente se designan de las universidades, suelen depender económicamente de las propias administraciones autonómicas demandadas. Para subvenir a este problema se está intentando formar, por parte del propio Ministerio de Justicia, una red de peritos; pero otro problema adicional como es la falta de medios económicos en los Tribunales para pagar a estos peritos, todavía no se sabe cómo se va a poder solucionar.

### **SESIONES "ASAMBLEARIAS"**

En relación con los asuntos internos de RADA y la naturaleza jurídica de la misma, los reunidos acordaron proponer a la Red seguir siendo de momento una simple red sin personalidad jurídica de ayuda mutua entre sus miembros, a partir de la cual también se pudieran ir propiciando soluciones de mejora para la defensa legal del medio ambiente y de las condiciones de trabajo de los abogados que actúan en este cometido.