

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario julio de 2010

Quién es quién Página 3

- Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat

Firma del mes Página 5

- La experiencia de la Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria
Agustín Ibáñez Martínez y M^a Luisa Pérez García

Convocatorias Página 11

- Exposición "ZOOPLASTIC", recreaciones de fauna elaboradas a partir de residuos domésticos
 - A Cielo Abierto 2010. Actividades al aire libre y paseos guiados desde el CENEAM
 - Cuentacuentos en la Naturaleza del CENEAM
- Y mucho más...*

Formación Página 41

- Guiaje interpretativo de los humedales
 - Cambio climático y energía
 - Claves para una comunicación efectiva
- Y mucho más...*

Recursos Página 77

- Aula Verde nº 36. Arte y medio ambiente
 - Educación, medio ambiente y didáctica del entorno: teoría y práctica
 - 50 ideas para viajar y desplazarte de forma más ecológica
- Y mucho más...*

Páginas web Página 83

- Eco Lab. Laboratorio ambiental
- Guía de Recursos de Educación para el Desarrollo
- Mini-Mundi

Noticias Página 85

- Calidad en Educación Ambiental en Aragón, un documento de referencia de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental
 - Testigos del Clima: el rostro humano del cambio climático
- Y mucho más...*

Documentos Página 89

- Quinta Comunicación Nacional de España a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Capítulo sobre Educación, Formación y Sensibilización del Público. 2010
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental. 2005



XARXA DE RECERCA EN EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Carácter: Red de grupos de investigación universitarios

Ámbito de trabajo: Cataluña

Líneas de trabajo:

- Progresar en la cultura y conocimiento de la sostenibilidad en el marco de una formación universitaria y continuada fundamentada en valores y criterios ambientales, democráticos y sostenibles.
- Trabajar e investigar por la investigación de nuevos modelos interpretativos de análisis de la realidad y de la problemática ambiental vinculándolos al paradigma del progreso sostenible.
- Avanzar y hacer aportaciones en el marco de armonización y de prospectiva del sistema universitario en el espacio europeo de educación superior.

Dirección:

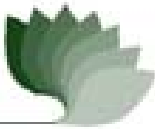
Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat
Dep. Psicologia Social. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona
Passeig Vall d'Hebron - 08035 Barcelona
Correo-e: edusost@edusost.cat
<http://www.edusost.cat>

La Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat toma como punto de partida el concepto de la sostenibilidad como nuevo valor social positivo.

La misión general de la Xarxa es potenciar y optimizar la educación para la sostenibilidad creando conocimiento desde las experiencias realizadas por los grupos que participan a partir del intercambio y la colaboración en proyectos de investigación, mejora e innovación.

La Xarxa organiza encuentros de investigación y reflexión de carácter internacional sobre la investigación en educación para la sostenibilidad.

En la web de la Xarxa se puede obtener información de las investigaciones impulsadas, las jornadas realizadas y enlaces a los grupos de investigación que forman parte de la Xarxa. Y también informaciones útiles sobre la educación para la sostenibilidad.



LA EXPERIENCIA DE LA OFICINA DE PARTICIPACIÓN HIDROLÓGICA DE CANTABRIA

Agustín Ibáñez Martínez y M^a Luisa Pérez García

Julio 2010

Agustín Ibáñez Martínez

Técnico del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Licenciado en Derecho por la Universidad de Cantabria y Máster en Gestión Ambiental, cuenta con experiencia tanto en la empresa privada como en la administración pública (local y regional), destacando su etapa en el Ayuntamiento de Santander. Buen conocedor de la realidad social y ambiental de la región, desde el año 2006 es responsable de la Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria (OPHC), unidad creada por el CIMA con el objeto de canalizar la participación social vinculada a la implantación de la Directiva Marco del Agua en Cantabria.

M^a Luisa Pérez García

Directora General del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Granada, es profesora titular de la Universidad de Cantabria desde 2000, impartiendo la docencia en la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, dentro del departamento de Ciencias y Técnicas del Agua y Medio Ambiente. Ha sido directora de los cursos de verano de Medio Ambiente que la Universidad de Cantabria organiza en Suances, y desde 2008 es la máxima responsable del CIMA, dónde dirige proyectos vinculados con la calidad ambiental, la investigación, la educación ambiental y la participación ciudadana.

Cuatro Años Fomentando la Participación Pública en la Gestión de las Cuencas de la Región.

1. ORIGEN Y OBJETIVOS

Cada vez son más las normas que introducen la variable de la participación pública en las directrices de las distintas políticas sectoriales, y un buen ejemplo de ello es la Directiva Marco del Agua (DMA), norma europea que establece el objetivo de alcanzar "un buen estado ecológico" en las masas de agua de todos los países de la Unión Europea antes de 2015. Como consecuencia de la aplicación de la DMA en Cantabria y teniendo en cuenta el creciente interés que los temas relativos al agua y sus ecosistemas suscitan en gran parte de los sectores de la sociedad, la Consejería de Medio Ambiente, a través del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), puso en marcha en el año 2006 la Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria (OPHC). De esta forma, se habilitaba un canal para que la sociedad de Cantabria participara activamente en las decisiones que, relacionadas con la gestión del agua, se tomen en la región durante los próximos años.

La iniciativa es un ejemplo de cultura institucional o cultura de Consejería, ya que surgió del compromiso conjunto de la Dirección General de Obras Hidráulicas y Ciclo Integral del Agua y el propio CIMA. La primera aporta el marco institucional en el que se integran los trabajos de la Oficina, el conocimiento del estado de los medios acuáticos en Cantabria y la codirección técnica de la Oficina. El CIMA contribuye poniendo a disposición los medios materiales y humanos necesarios y su experiencia en el impulso de procesos de participación vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Y en esta nueva forma de hacer gestión y, en definitiva, de hacer política, se enmarcan las iniciativas que la Consejería de Medio Ambiente viene realizando en los últimos años a través del CIMA. Otros ejemplos de fomento de participación pública en la toma de decisiones ambientales han sido el impulso de la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria (constituida por las entidades locales de Cantabria que trabajan para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía mediante la implantación de las Agendas 21 Locales), el Proyecto Ríos de Voluntariado Ambiental (proceso participativo voluntario y de educación ambiental para el diagnóstico y la conservación de los ríos de Cantabria) o la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental (proceso colectivo entre cuyos compromisos destaca la creación del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria, ubicado en el propio CIMA), entre otros proyectos. En este sentido, en los últimos años se viene constatando que las líneas de trabajo en materia de Educación Ambiental, voluntariado, y participación pública, necesariamente han de caminar juntas, y los resultados obtenidos demuestran que son muchas las sinergias alcanzadas a lo largo del camino.

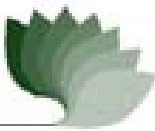
Con el doble objetivo de fomentar el debate sobre el agua en nuestra región y de enriquecer los nuevos Planes Hidrológicos con la participación ciudadana, la OPHIC trata de alcanzar el mayor consenso posible entre los distintos agentes implicados en la gestión del agua de cada cuenca (administraciones, empresas, sindicatos, ONG's, grupos ecologistas, usuarios, vecinos, etc.). Para ello, se trabaja de forma coordinada con las Confederaciones Hidrográficas del Cantábrico, Ebro, y Duero; la Demarcación de Costas en Cantabria; y la Dirección General de Biodiversidad, entre otras.

2. NUEVAS FORMAS DE HACER GESTIÓN DEL AGUA: LA FILOSOFÍA DE LA OPHIC

Se puede afirmar que en Cantabria, la Administración hidráulica ha salido a la calle. Así, lejos de la estampa del ciudadano que se dirige a la ventanilla de la Administración para efectuar cualquier trámite, la OPHIC ha querido ir al territorio para identificar y animar a participar a los distintos agentes y usuarios que en cada cuenca tienen una relación directa o indirecta con la gestión del agua por lo que todas las actividades de participación se han organizado en localidades de las cuencas afectadas. De esta manera, la Consejería de Medio Ambiente apuesta por una planificación hidrológica realizada "de abajo a arriba", que comienza consultando a la sociedad y acaba ejecutando proyectos para la mejora ambiental de los ecosistemas acuáticos de Cantabria.

Para ello se ha utilizado una metodología, más adelante detallada, que se ha ido adaptando a la realidad socio-ambiental de cada territorio, ya que los procesos participativos han de planificarse de una manera flexible y dinámica si quieren alcanzar los objetivos perseguidos.

A la hora de estimular la implicación ciudadana en las cuencas de Cantabria en las que se han desarrollado los distintos procesos se ha buscado la colaboración y coordinación con otras redes y estructuras de participación social. En este sentido destaca la colaboración con las entidades locales que implantan la Agenda 21 Local en el ámbito municipal y forman parte de la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria. La implicación de estas redes locales resulta especialmente útil en la organización y difusión de los "Foros del Agua", encuentros de ámbito local o comarcal abiertos a la ciudadanía donde se



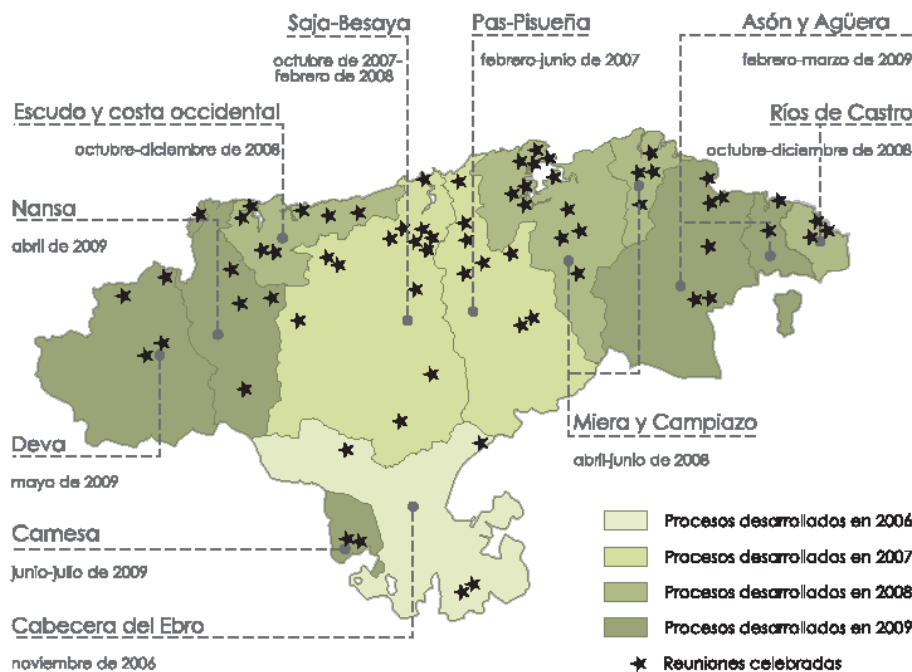
debaten las problemáticas y posibles soluciones de las cuencas afectadas en los tramos del ámbito territorial que abarca cada Foro.

También es de destacar el trabajo compartido con los Grupos de Acción Local (entidades gestoras de programas comunitarios de desarrollo rural) con presencia efectiva en el territorio, fundamentalmente en las áreas de montaña que coinciden normalmente con las cabeceras de las cuencas. La cercanía de estas entidades con la realidad de la población rural y sus problemáticas ha facilitado el acercamiento y la participación de la misma en los procesos participativos desarrollados en las cuencas de la región.

3. UNA INTENSA TRAYECTORIA (2006-2010)

Desde su creación en 2006, la OPHIC ha desarrollado procesos participativos en todas las cuencas de la región: Ebro, Pas-Pisueña, Saja-Besaya, Miera, Campiázo, Escudo-costa occidental, ríos internos de Castro Urdiales, Asón, Agüera, Nansa, Deva, y Camesa; involucrando a todos los agentes implicados así como a la población local.

En los 70 actos (jornadas informativas, reuniones sectoriales, intersectoriales, Foros del Agua, etc.), que se han celebrado desde entonces han participado 2.819 personas, que han hecho valer sus demandas e intereses en la planificación de las cuencas de la región. Si se tiene en cuenta que muchas de estas personas son a su vez representantes de administraciones públicas, colectivos sociales y vecinales, organizaciones empresariales y sindicatos, federaciones deportivas y de usuarios, etc., se llega a la conclusión de que el alcance de la iniciativa ha sido realmente amplio ya que se ha conseguido implicar a todos los sectores de la sociedad.



Mapa de las reuniones celebradas por la OPHIC entre 2006 y 2009.

La intensa actividad ha llevado a que los gestores y técnicos involucrados en estos procesos hayan tenido contacto directo con la ciudadanía, conociendo así cual es la percepción que de los ríos y las cuencas tienen los distintos sectores, impregnándose del inmenso saber popular vinculado a la cultura fluvial, muy presente sobre todo en los ámbitos rurales. Cabe así destacar el aprendizaje colectivo que el desarrollo de estos procesos ha supuesto para las distintas personas vinculadas de forma directa o indirecta con los trabajos de participación. Así, tanto los responsables políticos como los técnicos de las distintas administraciones estatales, regionales y locales que han participado en la su planificación y ejecución, se han familiarizado con un nuevo lenguaje, unas nuevas formas y una nueva metodología de planificación hidráulica.

4. METODOLOGÍA EMPLEADA POR LA OPHIC.

En los procesos desarrollados por la OPHIC en todas las cuencas cántabras, ha sido una constante la evolución y mejora de las herramientas utilizadas, ya que cada proceso requiere adaptarse a las características sociales y ambientales de la cuenca. A lo largo de dichos procesos ha sido una constante la evolución del método empleado con el fin de alcanzar unos resultados óptimos y ajustados a la realidad ambiental y social de cada cuenca, no obstante, la ejecución de estos procesos se ha basado en un esqueleto común que se ha ido enriqueciendo y madurando con el paso del tiempo. A continuación se desglosan brevemente las distintas fases que dan cuerpo al esquema principal:

-Diagnóstico abierto de cada cuenca.

Esta fase se inicia con un exhaustivo trabajo de campo de los técnicos del CIMA, que recorren los ríos en compañía de colectivos locales y de agentes del medio natural. Este diagnóstico aúna por lo tanto los estudios técnicos con la percepción social. De forma simultánea se lleva a cabo la identificación de todos los agentes que en cada cuenca tienen algo que decir en los temas relacionados con la gestión del agua, y que posteriormente serán convocados a las distintas actividades de participación.



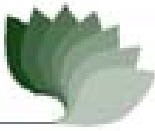
- Jornada informativa de presentación del proceso.

Se trata de un acto institucional en el que se convoca a todas las partes interesadas en la gestión de cada cuenca, estando abierto al público en general. Participan responsables políticos y técnicos, que presentan el diagnóstico realizado, así como los objetivos del proceso participativo, la metodología a utilizar, y el calendario previsto.

-Fase de participación activa.

En esta fase se recogen los diferentes intereses sectoriales, que finalmente son enfrentados con el objetivo de consensuar propuestas de actuación desde una perspectiva intersectorial. Las herramientas utilizadas son múltiples, como por ejemplo las mesas sectoriales (se organizan mesas de agentes económicos, agentes sociales, y agentes institucionales), mesas territoriales (donde se abordan las problemáticas y soluciones de un tramo determinado de la cuenca), o los Foros del Agua (encuentros abiertos al público en general, organizados en el contexto de las Agendas 21 Locales de los municipios o mancomunidades de un tramo concreto de la cuenca). En algunos territorios rurales de difícil accesibilidad se han realizado encuestas personales "puerta a puerta", para así recoger las opiniones de núcleos aislados.



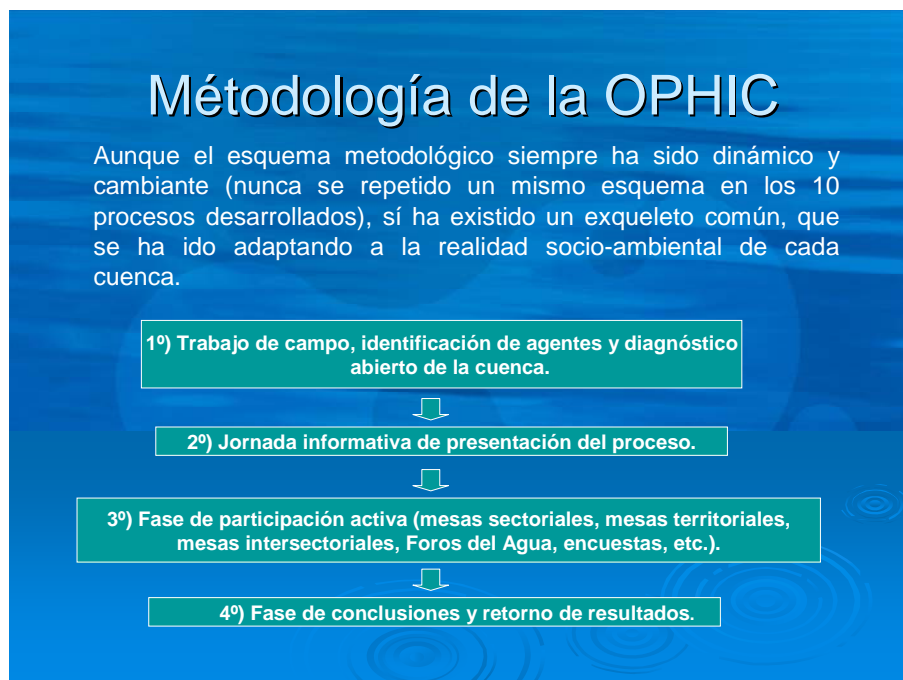


-Fase de conclusiones y retorno de resultados.

Una vez finalizada la fase de participación ciudadana toma protagonismo el trabajo de gabinete, dónde se analizan y criban las propuestas recogidas a lo largo de cada proceso.

Estas propuestas resultantes de cada proceso participativo, una vez agrupadas y sistematizadas por expertos del Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria (IH Cantabria) en el marco de los convenios suscritos con la Consejería de Medio Ambiente, se han plasmado en fichas concretas de actuación que han sido remitidas a las Confederaciones Hidrográficas para su inclusión los nuevos Planes Hidrológicos que tendrán vigencia en el periodo 2011-2015, que serán los primeros que estarán inspirados por los principios de la DMA.

Por último, se producirán retornos de los resultados obtenidos, visitando nuevamente cada cuenca explicando los avances producidos en la elaboración de los citados Planes, y dando una nueva oportunidad a los ciudadanos de participar activamente en la gestión hídrica de su territorio.



En cuanto a la documentación generada a lo largo de los procesos, cabe destacar el esfuerzo realizado en elaborar materiales divulgativos y de fácil comprensión para el ciudadano medio. Concientes de lo complejo de la documentación técnica relacionada con la planificación hidrológica, se ha puesto un particular empeño a la hora de plasmar en los documentos elaborados las realidades y problemáticas de todas las cuencas de Cantabria. Por ejemplo, se ha cuidado al detalle el aspecto gráfico, y a partir del cuarto proceso se decidió elaborar mapas visuales de las cuencas, reflejando de manera muy gráfica la realidad hídrica de los ríos cántabros. De esta manera, y aunque quizás en un primer momento no fuese el primer objetivo, se ha realizado educación ambiental sobre el conjunto de la población, al traducir a un lenguaje sencillo los conceptos más técnicos relacionados con la gestión del agua, y proporcionar materiales de trabajo de fácil comprensión para el conjunto de la población.

5. CONCLUSIONES OBTENIDAS.

Aunque en realidad los resultados reales de esta experiencia de participación se concretarán con la entrada en vigor de los Planes Hidrológicos, actualmente en fase de elaboración, las cifras de los primeros años de existencia de la OPHIC hablan por sí mismas: en las 70 actividades de participación organizadas se han implicado 2.819 personas que han emitido hasta 2.280 propuestas concretas de mejora de nuestras cuencas. Las fichas elaboradas a partir de las propuestas recogidas se han clasificado en grandes grupos o categorías según la temática a la que se refieren: abastecimiento, saneamiento, ahorro de agua, gestión, inundaciones, y restauración.

En cuanto a la tipología de las propuestas más repetidas por los participantes en los distintos procesos participativos, se pueden destacar las siguientes: tratamiento de aguas residuales urbanas y de los

vertidos industriales, garantía de los sistemas de abastecimiento de agua, eliminación de infraestructuras situadas en el Dominio Público Hidráulico, limpieza de cauces y restauración de riberas, implantación de medidas encaminadas a fomentar el uso público del espacio fluvial, campañas de educación ambiental vinculadas a la gestión sostenible del agua y continuidad de la participación ciudadana, entre otras.

Además de recoger las propuestas de la ciudadanía cántabra para la mejora ambiental de las cuencas cántabras, se considera que el trabajo realizado ha dado como frutos otros logros entre los que se podrían destacar los siguientes:

- Se ha fomentado el debate sobre la gestión del agua en Cantabria, acercándolo a todos los rincones de la región.
- Se han abierto nuevos espacios de diálogo entre administración y administrados.
- Se ha ganado un conocimiento más real y directo de las problemáticas ambientales y sociales de la región (tanto por parte de los políticos como de los técnicos).
- Se ha realizado Educación Ambiental sobre el conjunto de la población.

6. MIRANDO AL FUTURO

En cuanto a los planes futuros de la OPHIC, hay que recordar que recientemente se ha remitido a la Confederación Hidrográfica del Cantábrico la aportación de Cantabria al nuevo Plan Hidrológico 2011-2015, que actualmente se encuentra en fase de borrador. Además, los Planes de Demarcación del Ebro y del Duero también se están elaborando actualmente, incluyendo las aportaciones del Gobierno de Cantabria.

En 2010 se celebrarán reuniones de retorno de los resultados en todas las cuencas, con lo que el estrecho contacto de la administración con la ciudadanía tendrá continuidad. Además, a lo largo de este año se difundirá el proyecto "El Latido del Agua", conformado por cuatro elementos diferenciados, como son un DVD documental, un libro de fotografía, un conjunto de mapas visuales de las cuencas cántabras y una exposición fotográfica. Este proyecto es concebido como un agradecimiento a la sociedad cántabra por entusiasta implicación, y dedicado a la realidad hidrológica de la región narrada por sus protagonistas: los ciudadanos cántabros.

La labor iniciada desde la OPHIC no finaliza aquí. Nuevos retos harán que la apuesta de la administración en vincular a la ciudadanía con los ríos y la gestión de su futura planificación se convierta en una oportunidad para todos de tener voz en las diversas iniciativas institucionales. Además, la labor desarrollada se considera tan exitosa que desde la Consejería dirigida por Francisco Martín se estudia la posibilidad de ampliar el ámbito de la participación a otras áreas de la gestión medioambiental.

Más información sobre la OPHIC:
www.ophic.es y 942-108448.

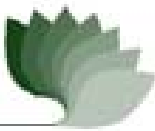
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CIMA (2007): *Guía para el diseño y dinamización de procesos participativos en las Agendas 21 Locales de Cantabria.*

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA/INSTITUTO DE HIDRÁULICA AMBIENTAL CANTABRIA (2007):
Recopilación de los trabajos sobre los sistemas acuáticos de Cantabria. Periodo 2003-2006.

GEA (2002): *Entre Tantos: Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad.*

OFICINA DE PUBLICACIONES OFICIALES DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2003):
Public Participation in relation to the Water Framework Directive (Common Implementation Strategy for the Water Framework Directive (2000/60/EC) Guidance Document nº 8.



A CIELO ABIERTO 2010. ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y PASEOS GUIADOS DESDE EL CENEAM



FECHAS: Julio a Noviembre de 2010

LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia)

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

A Cielo Abierto es un programa de actividades al aire libre y paseos guiados que, dirigido a todos los públicos, se desarrolla las mañanas y las tardes de los fines de semana y festivos. La propuesta responde a la elevada demanda que tiene este tipo de actividades, que ha sido transmitida por los participantes de otros programas que desarrolla el CENEAM.

La Naturaleza y la Historia son, de nuevo, los temas centrales de esta oferta compuesta por diez actividades, que se repetirán en varias ocasiones para favorecer el acceso de un mayor número de personas.

Destinatario: público familiar

Calendario: Sábados, domingos de julio a noviembre de 2010.

Horarios: Mañanas: 10:30 h. / Tardes: 16:00 h. ó 16:30 h

Nº de participantes: 15

Grado de dificultad: definido pensando en personas no habituadas a andar por el campo.

Guía: Manuel Herrera. Equipo de Educación y Cooperación del CENEAM. INATUR Sierra Norte S. L.

CONDICIONES:

- Para participar es aconsejable reservar plaza con antelación.
- También se puede acudir al CENEAM antes de la hora de inicio fijada en el calendario de actividades, aunque no se tenga reserva. En cuyo caso se podrá participar siempre que existan plazas libres. El orden de llegada será el único criterio válido para cubrir estas plazas.
- Los grupos estarán compuestos por un máximo de 15 personas.
- Las reservas se pueden hacer por teléfono, en horario de 9:00 a 14:00 (de lunes a viernes) o por correo electrónico y serán válidas siempre que el CENEAM confirme a los solicitantes la disponibilidad de plazas.

Recomendaciones: Estamos a 1200 m de altitud y el clima nos puede jugar una mala pasada. Según la estación del año hay que equiparse con botas, abrigo, gorro... y traer agua y alimentos.

* No se permite la presencia de animales de compañía

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

Programa de Actividades

1.- "Un paseo por el bosque". Un pequeño paseo por los alrededores del CENEAM nos mostrará la gran riqueza y belleza del bosque. En el recorrido se interpretarán los ecosistemas que nos rodean, las plantas más emblemáticas y los animales que, aunque no se ven, están ahí. También se conocerán algunos usos tradicionales que los habitantes de este valle han practicado a lo largo del tiempo.

- **Recorrido:** CENEAM - Arroyo Peñalara - CENEAM
- **Longitud aproximada:** 2.300 m.
- **Duración:** 1h 30'.
- **Dificultad:** baja

2.- "Un paseo por la Historia". El aprovechamiento del bosque de Valsaín ha generado a lo largo de los años diferentes modos de vida y diferentes paisajes. Este paseo trata de mostrar cómo la riqueza del bosque, el pastoreo y la práctica de la caza por los reyes, son las claves para interpretar los cambios históricos que han condicionado el paisaje actual.

- **Recorrido:** CENEAM - Máquina Vieja - Puente de los Canales - El Parque - Palacio de Valsaín - CENEAM.
- **Longitud aproximada:** 3.900 m.
- **Duración:** 3h.
- **Dificultad:** baja

3.- "Un paseo de leyenda". Paseo por los paisajes donde se desarrollaron los acontecimientos de una de las leyendas más conocidas de Valsaín, "La Cueva del Monje".

- **Recorrido:** CENEAM - Camino Juego Bolos - Cueva del Monje - Fuente del Ratón - CENEAM
- **Longitud aproximada:** 5.800 m.

- **Duración:** 3h 30'.
- **Dificultad:** Media (por el tipo de terreno y por recorrer unos metros dentro de una trinchera)

4.- **"Paseo por la cacera"**. Una cacera es una zanja o canal que conduce el agua a donde se va a usar. La que recorreremos alimentaba el depósito del Real Aserrío de Valsaín. Este aserradero del siglo XIX funcionaba con maquinaria de vapor, por lo que dependía del abastecimiento de agua. En el paseo se podrá disfrutar de una gran variedad de paisajes y espléndidas vistas del Valle del Río Eresma.

- **Recorrido:** CENEAM - laderas del Cerro del Puerco - Peña Caída - Camino de Juego Bolos - El Charcón - CENEAM
- **Longitud aproximada:** 3.000 m.
- **Duración:** 2h.
- **Dificultad:** media

5.- **"Paisajes de Guerra"**. Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las inmediaciones del CENEAM. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvieron estos acontecimientos en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha mantenido a lo largo de la historia su valor estratégico. Además de conocer el contexto histórico se descubrirán los diferentes elementos que componen una posición fortificada.

- **Recorrido:** (el mismo de la [senda autoguiada "Paisajes de Guerra"](#))
- **Longitud aproximada:** 1.300 m.
- **Duración:** 1h.
- **Dificultad:** media (por el tipo de terreno y por recorrer unos metros dentro de una trinchera)

6.- **"Circuito de Juegos Tradicionales"**. . Un breve recorrido por los juegos de grupo, de fiesta, de calle..., tan sencillos como entretenidos, con la intención de difundir el concepto de juego como patrimonio cultural, como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de relación con el medio circundante. El entorno, la reutilización y la conservación vistos a través de los juegos que practicaron nuestros abuelos.

- **Recorrido:** espacios junto al edificio del CENEAM
- **Duración:** 1h.
- **Dificultad:** baja (salvo en el juego de los zancos)

7.- **"Paseo en bicicleta"**. Paseo en bicicleta para disfrutar del paisaje de los montes de Valsaín. Durante el recorrido se realizarán paradas en puentes, fuentes, arroyos y parajes sugerentes, para interpretar aspectos de la Naturaleza y la Historia de este bosque.

- **Recorrido:** CENEAM - Aserradero de Valsaín - Vado de los Tres Maderos - Puerta de Cosíos - Fuente de la Teja - Fuente del Nogal de las Calabazas - CENEAM.
- **Longitud aproximada:** 8.000 m.
- **Duración:** 3 h.
- **Dificultad:** baja

8.- **"El cerro del Puerco"**. El cerro del Puerco es el nombre que recibe una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que es un magnífico ejemplo de domo granítico. El carácter de atalaya sobre el valle de Valsaín, explica la función estratégica que tuvo durante la contienda de 1936 -1939. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones y unos llamativos restos de construcciones de la Guerra civil.

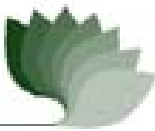
- **Recorrido:** CENEAM (1220 m)- Cerro del Puerco (1421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM
- **Longitud aproximada:** 5.200 m.
- **Duración:** 3h 30'
- **Dificultad:** baja (salvo en el juego de los zancos)

9.- **"El puente del Anzoler"**. Recorrido relacionado con el agua en el que se podrán observar puentes, presas, conducciones de agua y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- **Recorrido:** CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzoler - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM
- **Longitud aproximada:** 4.600 m
- **Duración:** 3h.
- **Dificultad:** media

10.- **"Huellas y señales"**. Para conocer las especies que habitan en un espacio determinado, lo primero que debemos hacer es aprender a leer e interpretar las huellas, los rastros, las marcas y otras señales que deja cada animal. Y siempre, para observar la naturaleza, es imprescindible acercarse a ella con mucho cariño, respeto y una gran dosis de paciencia.

- **Recorrido:** bosque y arroyos del entorno del CENEAM



- **Longitud aproximada:** 2.500 m.
- **Duración:** 1h 30'.
- **Dificultad:** baja

INFORMACIÓN Y RESERVAS: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsain (Segovia). Tel: 921 47 38 80 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/itinerarios/cielo_abierto/programa_cielo_abierto.htm

RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN"

Fechas: 01/07/2010 - 31/08/2010

Lugar: Montes de Valsain (Segovia)

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsain. Organismo Autónomo Parques Nacionales

Los Montes de Valsain están situados en la vertiente Norte de la Sierra de Guadarrama, en el término municipal de San Ildefonso La Granja, provincia de Segovia. Sus dos Montes, Matas y Pinar, son de utilidad pública y tienen una superficie total de 10.688 hectáreas. Son atravesados por tres ríos, el Eresma, el Acebeda y el Peces, todos ellos tributarios del Duero. Sus suelos ácidos tienen su origen en rocas de granito y gneis.

Itinerarios guiados durante los meses de julio y agosto

- Ruta del Puente de los Canales
- Ruta de la Cueva del Monje y Fuente del Ratón
- Ruta de la Vereda de la Canaleja
- Ruta de los Arroyos del Mar
- Ruta de las Pesquerías Reales
- Ruta de Siete Picos
- Ruta del Puente de Navalacarreta
- Ruta del Puente de los Vadillos
- Ruta de la Pradera del Parque
- Ruta de los Miradores
- Ruta del Alto del Telégrafo
- Ruta de las Praderas
- Ruta Collado de dos Hermanas

Información: Centro Montes y Aserradero de Valsain. C/ Primera nº 11 - 40109 Pradera de Navalhorno (Segovia) - Tel: 921120013 / Fax: 921470283

Correo-e: bocadelasno@oapn.es - <http://www.reservasparquesnacionales.es/>

EXPOSICIÓN "COMERCIO JUSTO. UN PRODUCTO, UNA HISTORIA"

Fechas: Junio hasta 29/08/2010

Lugar: Madrid

Organización: CaixaForum Madrid

CaixaForum Madrid acoge una muestra organizada por el programa de Cooperación internacional de la Obra Social "la Caixa" sobre la historia y los procesos de elaboración del comercio justo.

El objetivo de la exposición "Comercio justo. Un producto, una historia" es explicar de forma didáctica, con la ayuda de documentales, audiovisuales interactivos y objetos, el proceso de elaboración y comercialización de estos productos, y generar una reflexión sobre el consumo responsable y la calidad de vida de sus productores. La exposición se basa en los productos más representativos del comercio justo: café, algodón, cacao y azúcar.

El comercio justo:

El comercio justo beneficia tanto a productores como a consumidores. A los pequeños productores de zonas empobrecidas, les ofrece la posibilidad de vivir dignamente de su trabajo. A los consumidores, les proporciona productos de calidad y la garantía del respeto a los derechos de los trabajadores y al medio ambiente. Comercio justo significa: Salarios y condiciones de trabajo dignos. Igualdad entre hombres y mujeres. Ausencia de explotación infantil. Respeto al medio ambiente y apuesta por la producción ecológica. Beneficios destinados a mejoras sociales de las comunidades locales.

El comercio justo apoya a miles de familias campesinas de los países en desarrollo, a la vez que da a conocer al público de los países ricos la realidad, muchas veces desigual, del comercio internacional.

La exposición se podrá ver desde el 16 de junio al 29 de agosto

Actividad gratuita

Horario: de lunes a domingo, de 10 a 20 h.

Información: CaixaForum Madrid. Paseo del Prado, 36 - 28014 Madrid

http://obrasocial.lacaixa.es/nuestroscentros/caixaforummadrid/comerciojusto_es.html

EXPOSICIÓN "VIVIR EN BIODIVERSIDAD TOTAL CON LEONES, TIGRES O LOBOS"

Fechas: desde junio hasta 30/01/2011

Lugar: Madrid

Organización: Museo Nacional de Ciencias Naturales y Fundación Biodiversidad

De junio 2010 a enero 2011

Durante 2010, Año Internacional de la Diversidad Biológica, el Museo Nacional de Ciencias Naturales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en colaboración con la Fundación Biodiversidad, pretende aportar una visión diferente sobre la conservación de la biodiversidad. Y lo hace a través de una exposición etnobiológica sobre la coexistencia entre humanos, grandes carnívoros y biodiversidad, considerando la necesidad de un nuevo equilibrio entre nuestra especie y las demás. Se trata de la primera presentación pública en España de esta disciplina, que estudia comparativamente las relaciones entre sociedades humanas y naturaleza. Estas relaciones comprenden múltiples factores, desde la ecología hasta las representaciones culturales y religiosas de la naturaleza, pasando por los sistemas agrarios y las políticas de conservación y desarrollo. Se mostrarán tres sociedades tradicionales que han mantenido hasta hoy un equilibrio entre su modo de vida y la conservación del ecosistema.

A través de un recorrido por el Parque Nacional W del Níger (África), la Reserva de Tigres de Sariska (India) y el Parque Natural de Montesinho (Portugal), el visitante podrá "convivir" con los cazadores de arco y flecha gourmantché, los pastores gurjar y los pueblos de Montesinho; grupos humanos que han convivido cotidianamente con leones, tigres o lobos. Se trata de la primera presentación pública en España de la cultura de la tribu gourmantché, además de profundizar en el retrato de la cultura gurjar de Rajasthan y de dar a conocer detalles de las relaciones entre sociedades rurales de la Península Ibérica con el lobo y la gran fauna.

Esta exposición se basa principalmente en la investigación del antropólogo y etnobiólogo J. P. Galhano Alves, que no sólo convivió con estas poblaciones locales, sino que además vivió como ellos lo hacen. La exposición comprende resúmenes de los resultados de sus trabajos, parte de su archivo fotográfico y una representación de su colección de muestras etnológicas y etnobiológicas obtenidas en los pueblos y ecosistemas que estudió. Imágenes y piezas emblemáticas del Museo Nacional de Ciencias Naturales y de otros investigadores completan la muestra.

Arcos gourmantché con flechas envenenadas, amuletos mágico-religiosos y cayados de pastores gurjar y peul. Algo tan simple y a la vez tan increíblemente artesanal como un plato fabricado con hojas de árbol silvestre o una carlanca de perro pastor del noroeste peninsular son sólo algunos objetos que "transportarán" al público a una realidad diferente, donde naturaleza y ser humano se funden en uno solo concepto.

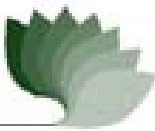
El león, el tigre y el lobo ibérico, junto con otras especies de ejemplares naturalizados de la colección del Museo Nacional de Ciencias Naturales, como el búfalo, el jabalí o el curioso cerdo hormiguero serán el testimonio de la belleza y variedad de fauna de estas regiones, de lo que supone "vivir en biodiversidad total".

Horarios:

- De martes a viernes, de 10.00 a 18.00 horas
- Sábados, de 10.00 a 20.00 horas (excepto julio y agosto que será de 10.00 a 15.00 horas)
- Domingos y festivos, de 10.00 a 14.30 horas
- Los días 1 y 6 de enero, 1 de mayo y 25 de diciembre permanecerá cerrado al público
- Los días 24 y 31 de diciembre tendrán la consideración de festivos.

Información: C/ José Gutiérrez Abascal, 2 - 28006 Madrid

Tel: +34 91 411 13 28 - <http://www.mncn.csic.es/>



EXPOSICIÓN "HACIA OTRAS ARQUITECTURAS: 24 PROYECTOS SOSTENIBLES"

Fechas: desde junio hasta 25/07/2010

Lugar: Madrid

Organización: Fundación Canal Isabel II

La Fundación Canal presenta una exposición dedicada a los máximos exponentes de la arquitectura sostenible del panorama internacional. Los trabajos de Norman Foster, Richard Rogers, Ken Yeang, Emilio Ambasz, Jonathan Hines, Rafael de la Hoz, David Kirkland, Mario Cucinella, Antonio Lamela, Íñigo Ortiz, Enrique León y los del estudio holandés MVRDV conforman esta exhibición comisariada por el arquitecto valenciano Luis de Garrido, quien también presenta sus trabajos en esta muestra.

La exposición pretende explicar de forma divulgativa y visual en qué consiste la arquitectura sostenible, a qué problemas da solución y de qué modo puede satisfacer las necesidades de sus ocupantes, en cualquier tiempo y lugar, sin que por ello se comprometa el bienestar y el desarrollo de las generaciones venideras.

La muestra ofrece un análisis pormenorizado de 24 proyectos arquitectónicos, 2 por cada uno de los estudios participantes, a través de maquetas y soportes audiovisuales.

La arquitectura sostenible implica un compromiso de equilibrio social y desarrollo humano. Es aquella que optimiza los recursos y materiales, disminuye el consumo energético, los residuos, las emisiones, el mantenimiento de los edificios y, del mismo modo, fomenta las energías renovables y aumenta la calidad de vida.

Fechas y horario: Del 26 de mayo al 25 de julio - Laborables y festivos de 11 a 20 h. Miércoles de 11 a 15 h.

Información: Fundación Canal Isabel II - <http://www.fundacioncanal.com/>

EXPOSICIÓN "LA MIRADA SALVAJE. ENCUENTROS CON LA FAUNA IBÉRICA"

Fechas: desde junio hasta 12/09/2010

Lugar: Madrid

Organización: Fundación Biodiversidad y el Museo Nacional de Ciencias Naturales

La Mirada Salvaje es una obra de Andoni Canela Proyectos realizada con la colaboración de la Fundación Biodiversidad y el Museo Nacional de Ciencias Naturales. Gestión y coordinación: Agencia Kairos. Comunicación+Cultura.

La [Mirada Salvaje](#), una muestra realizada en colaboración de la Fundación Biodiversidad (dependiente del Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino), es la primera gran exposición en España que celebra el Año Internacional de la Diversidad Biológica con el objetivo de acercar la belleza de naturaleza salvaje a los habitantes de las ciudades, para llamar la atención sobre la necesidad de su protección. Y, al mismo tiempo, constituye el proyecto más ambicioso en la carrera de **Andoni Canela**, un fotógrafo de naturaleza empeñado en desvelar la vida cotidiana de las múltiples especies de la fauna ibérica, a través de imágenes que al valor de su espectacularidad añaden el hecho de mostrar a los animales en sus hábitats y en estado de absoluta libertad.

La Mirada Salvaje es el resultado de horas de espera; de años de trabajo; de innumerables salidas al campo en busca de sus esquivos habitantes; de múltiples ideas y artilugios para contemplar la vida salvaje sin ser visto, sin perturbar, sin alterar el paisaje. La exposición ya ha visitado Valencia y Zaragoza, Y continuará su andadura este año en Bilbao, Valladolid y Barcelona.

La Mirada Salvaje celebra el Año Internacional de la Diversidad Biológica con el trabajo de un fotógrafo de la naturaleza, Andoni Canela, empeñado en desvelar escenas cotidianas de la fauna ibérica y su hábitat a través de buenas imágenes: cuarenta especies fotografiadas en estado de libertad absoluta. Un documento inédito debido a la complejidad de retratar a los esquivos habitantes de nuestros bosques, sierras y cordilleras sin ser molestados, sin alterar lo más mínimo su entorno. Y un mensaje: disfrutar contemplando las fotografías de osos, lince, lobos, urogallos, zorros, quebrantahuesos, rebecos... es un primer paso para protegerlos.

La Mirada Salvaje, compuesta por 45 espectaculares imágenes, da la bienvenida a los visitantes en el jardín de entrada al Museo Nacional de Ciencias Naturales, donde esperan 10 paneles de 2,20 x 2,30 metros con 20 fotografías: son los embajadores del Año Internacional de la Diversidad Biológica

portadores de un mensaje de respeto para los hábitats donde viven desde hace miles de años, santuarios de vida salvaje que han convertido a España en uno de los lugares de mayor biodiversidad de Europa. En el interior del Museo, otras 25 imágenes (ampliadas entre 1,20 x 0,90 metros y 2,00 x 1,30 metros), barnizadas a mano y montadas en marcos de madera de roble proveniente de vigas de más de tres siglos de antigüedad, continúan el relato de naturaleza ibérica provocando nuevos encuentros del público con la apasionante vida salvaje de la Península. Tanto en el exterior como en el interior, las fichas explicativas que acompañan las fotos desvelan los lugares donde han sido tomadas, así como el estado de conservación de cada especie y su distribución en la Península Ibérica conformando un auténtico relato científico de naturaleza ibérica donde los protagonistas son los osos, lince, lobos, urgallos, zorros, quebrantahuesos....

Asimismo, una pantalla de plasma proyecta un vídeo que recrea las imágenes de 40 especies de fauna ibérica retratadas por Canela, catalogadas por ecosistemas.

Información: Museo Nacional de Ciencias Naturales. C/ José Gutiérrez Abascal, 2 - Madrid
<http://www.mncn.csic.es/exposicion.php?page=1&cat=3&it=106>

AYUDAS DESTINADAS A ENTIDADES Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE ÁMBITO ESTATAL PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRIVADAS RELACIONADAS CON LOS PRINCIPIOS INSPIRADORES DE LA LEY DEL PATRIMONIO NATURAL Y DE LA BIODIVERSIDAD Y CON LAS FINALIDADES DE LA LEY DE MONTES

Plazo límite: 02/07/2010

Organización: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Resolución de 18 de mayo de 2010, de la Dirección General de Medio Natural y Política Forestal, por la que convoca la concesión de ayudas a entidades y organizaciones no gubernamentales de ámbito estatal para la realización de actividades privadas relacionadas con los principios inspiradores de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, y con las finalidades de la Ley 43/2003, de 21 de noviembre, de Montes.

Las actividades subvencionables se financiarán hasta un máximo de 90.000 euros, deberán llevarse a cabo al menos en dos Comunidades Autónomas y deberán estar finalizadas antes del 10 de noviembre de 2010. El plazo para presentar las solicitudes finaliza el 2 de julio de 2010.

La financiación de las ayudas para la convocatoria del año 2010 será de 739.006 euros para la realización de actividades relacionadas con los principios inspiradores de la Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad y de 22.702 euros para la realización de actividades que contribuyan al cumplimiento de las finalidades de la Ley de Montes.

Requisitos

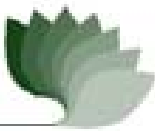
Los requisitos que deben cumplir las entidades y organizaciones solicitantes son: estar legalmente constituidas y debidamente inscritas en el registro administrativo, tener una antigüedad de 2 años, tener ámbito de actuación supraautonómico, carecer de fines de lucro y dedicarse con carácter prioritario a la realización de actividades dirigidas a la conservación del patrimonio natural y la biodiversidad; así como disponer de estructura y capacidad suficiente para garantizar el cumplimiento de los objetivos, acreditando la experiencia operativa necesaria para ello.

Para la concesión de las ayudas se valorará el ámbito territorial de las actuaciones y programas realizados por la entidad, teniendo una valoración prioritaria las confederaciones, federaciones y agrupaciones similares que presenten programas integrados.

También se tendrá en cuenta la antigüedad de la entidad, la especialización, que disponga de sistemas de evaluación y de calidad que contribuyan a la consecución de los objetivos, que someta su gestión a controles periódicos, el volumen del presupuesto de la entidad en el último año y las líneas de actuación de la entidad en materia de gestión de los recursos humanos.

Asimismo, se valorará la adecuada relación entre los objetivos planteados y las necesidades sociales que se quiere satisfacer con los programas presentados, el contenido del proyecto; valorándose el calendario de ejecución, la descripción de las actividades, los medios técnicos, personas y materiales con los que cuenta la entidad para su ejecución; así como el presupuesto presentado para la realización de la entidad y la participación de personal voluntario en el desarrollo de las actividades y proyectos.

Información: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/06/01/pdfs/BOE-A-2010-8773.pdf>



EXPOSICIÓN "ZOOPLASTIC"



FECHAS: 5 de Julio a 12 de Septiembre de 2010

LUGAR: Montes de Valsain (Segovia)

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Del 5 de julio al 12 de septiembre de 2010 se podrá visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición "ZOOPLASTIC", con obras de Julio Álvarez Rentero, producida por EDUCANDAR (Proyectos Culturales, Educativos y de Tiempo Libre).

Una vez más, el autor de esta muestra, Julio Álvarez, nos vuelve a sorprender, en un alarde de imaginación y de reutilización, con un conjunto de especies de fauna confeccionadas a partir de residuos

domésticos que conmemoran el Año Internacional de la Biodiversidad.

Los objetivos de esta exposición son:

- contribuir a la celebración del Año Internacional de la Biodiversidad desde una actividad creativa con residuos domésticos.
- sensibilizar a la población hacia la reutilización de los residuos domésticos a través de acciones creativas.
- fomentar en la población el conocimiento y valoración de la naturaleza desde una perspectiva de imaginación y creatividad con objetos de uso cotidiano.

Esta exposición está constituida por diferentes reproducciones inventadas de una serie de especies de fauna de nuestro planeta, elaboradas en su práctica totalidad con residuos domésticos.

Cada una de las 20 especies representadas en la exposición se muestra sobre un diorama que reproduce su hábitat, con objeto de darle una mayor credibilidad y hacerla más atractiva visualmente para los espectadores. Los dioramas cuentan también con una cartela que explica las características de la especie y los materiales con los que se ha confeccionado.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- Público en general:
 - De lunes a viernes de 10 a 17 h.
 - Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.
- Grupos organizados: De lunes a domingo previa reserva de la visita.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia). Centralita - Tel: 921 471711.

Reservas - Tel: 921 473880 (Pinar García) - Correo-e: int.ceneam@oapn.mma.es

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/temporales/zooplasic.htm

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES A ENTIDADES PRIVADAS SIN ÁNIMO DE LUCRO QUE REALICEN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN, FORMACIÓN, VOLUNTARIADO Y SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE, EN EL MARCO DE LAS PREVISIONES DE LA ESTRATEGIA AMBIENTAL VASCA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Plazo límite: 05/07/2010

Organización: Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco

ORDEN de 12 de mayo de 2010, de la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, por la que se regula la concesión de subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro que realicen actividades de educación, información, participación, formación, voluntariado y sensibilización en materia de medio ambiente, en el marco de las previsiones de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible.

Objeto.

La presente Orden tiene por objeto regular la concesión de subvenciones por el procedimiento de concurrencia competitiva, a las que podrán acogerse las entidades privadas sin ánimo de lucro que realicen, desde el 1 de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2010, actividades de educación,

información, participación, formación, voluntariado y sensibilización en materia de medio ambiente, en el marco de las previsiones de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible.

Descripción de los proyectos objeto de subvención.

1. Se consideran proyectos objeto de subvención las actividades de educación, información, participación, formación, voluntariado y sensibilización en materia de medio ambiente, las siguientes:
 - a) Actividades de carácter ambiental que impliquen la participación de personas voluntarias, y que potencien la organización de redes de voluntariado ambiental de acuerdo a lo establecido en la Ley 17/1998, de 25 de junio, de Voluntariado.
 - b) Diseño y puesta en marcha de actividades novedosas, que posibiliten la implicación de la ciudadanía en el conocimiento, valoración, prevención y mejora de los problemas ambientales y que impulsen el conocimiento, valoración, prevención y mejora de los problemas ambientales
 - c) Organización de campañas, jornadas, encuentros, seminarios o talleres de trabajo que fomenten los principios y cultura del desarrollo sostenible.
 - d) Edición de publicaciones y guías. Estas deberán contar con ISBN o ISSN, salvo que formen parte de la documentación a distribuir en foros, jornadas y actividades análogas.
 - e) Diseño y puesta en marcha de instrumentos de información que mejoren y faciliten el conocimiento y cumplimiento de la legislación ambiental.
 - f) Creación y mantenimiento de páginas o publicaciones electrónicas.
 - g) Otras actividades acordes con lo establecido en el artículo 1.
2. Serán objeto de subvención las actividades descritas en los apartados anteriores, siempre que se realicen dentro del territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Dotación presupuestaria.

A este fin se destinará un máximo total de quinientos cincuenta mil (550.000) euros, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Adicional única de la presente Orden.

Plazo y lugar presentación de solicitudes.

1. El plazo de presentación de solicitudes será de un mes, a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.
2. Las solicitudes deberán presentarse en la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián 1, Lakua 2, 2.ª Planta 01010 Vitoria-Gasteiz (Álava), en los Puntos de Atención al Ciudadano del Servicio Zuzenean, así como en cualquiera de los registros previstos el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, e irán dirigidas al Director de Biodiversidad y Participación Ambiental.
3. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava).

Información: <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/bopv2/datos/2010/06/1002861a.pdf>

ORDEN de 12 de mayo de 2010, de la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca - BOPV de 4 de junio de 2010 N° 105

TALLER DE ESTRELLAS

Fechas: 07/07/2010 - 01/09/2010

Lugar: Morillo de Tou (Huesca)

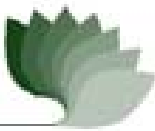
Organización: Agrupación Astronómica de Huesca

La Agrupación Astronómica de Huesca en colaboración con el Centro de Vacaciones Morillo de Tou realizará un taller de astronomía durante los meses de julio y agosto.

El taller se realizará todos los miércoles del 7 de julio al 1 de septiembre en Morillo de Tou. Consiste en una charla sobre astronomía y una observación astronómica guiada a simple vista y a través del telescopio.

Se aprende a manejar un planisferio celeste y se repasan las formas y nombres de las constelaciones visibles. También se observaran los objetos interesantes que haya según cada noche de actividad: la Luna, Júpiter y Saturno, cúmulos abiertos y globulares, nebulosas, galaxias.

Información: Agrupación Astronómica de Huesca - <http://www.aahu.es/asp/noticias.asp?Cod=158>



CUENTACUENTOS EN LA NATURALEZA

Fechas: 09/07/2010 - 23/07/2010

Lugar: Valsaín (Segovia)

Organización: CENEAM. Centro Nacional de Educación Ambiental

El CENEAM en colaboración con el Taller de Cuentacuentos de San Nicolás de Segovia organizará este verano un "Cuentacuentos en la Naturaleza", actividad dirigida a niños entre 3 y 12 años, cuyo objetivo es promover la sensibilización de la población infantil sobre el medio ambiente, mediante cuentos de temática ambiental. Algunos de los textos son seleccionados de los fondos de literatura infantil de la Biblioteca del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), y son complementados posteriormente con actividades sobre el tema del cuento.

Horario del taller: Las representaciones se realizarán a las 12:30 h. en el CENEAM

Calendario

Viernes 9 de julio:

- **"La planta del pie"**, de M^a Ángeles Jiménez y P. Prestifilippo
Torcuato es un niño al que no le gusta lavarse y esto le va a traer diversos problemas...tendrá que enfrentarse a un extraño suceso natural que le hará pasar por un despistado médico, una madre entusiasmada... ¿Cómo acabará esta emocionante historia?
- Además se contarán: **"El pequeño elefante"** y **"El hada del estanque"**.

Viernes 23 de Julio

- **"El árbol de la esquina"**, de Alfredo Gómez Cerdá
El Día Mundial de la Naturaleza los niños de un colegio deciden plantar un árbol en su ciudad para regarlo, visitarlo... los cuidados solo duran un día y a partir de aquí el árbol es condenado al olvido y las trastadas de los niños.
- Además se leerán "Bajo el asfalto" y otros más.

* *Informaremos de las representaciones previstas para el mes de agosto*

Información: Tel: 921 47 38 69 - Correo-e: bib.ceneam@oapn.es

4º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TURISMO Y DESARROLLO

Fechas: 09/07/2010 - 28/07/2010

Organización: grupo eumed.net de la Universidad de Málaga

CONGRESOS INTERNACIONALES realizados íntegramente a través de Internet

¿Quién habrá en este Congreso?

- Profesores universitarios de más de quince países diferentes. Presentan ponencias y comunicaciones con los resultados de sus trabajos de investigación. También participan como panelistas.
- Profesionales del turismo ajenos a la Universidad pero que quieren tener lazos con el mundo académico y mantenerse informados.
- Estudiantes de grado y postgrado especialmente de turismo y medio ambiente.

¿Quien puede ser participante-espectador?

- Usted también puede ser participante-espectador. Inscribiéndose en este congreso conocerá las opiniones más actuales de prestigiosos académicos.
- Los participantes tienen acceso a toda la información y al seguimiento de todas las discusiones pero no envían ponencias ni comunicaciones públicas. Podrán enviar comentarios y consultas directamente a los ponentes y a los demás participantes. También podrán participar en un foro informal. Se espera que se inscriban como participantes:
- Estudiantes universitarios, especialmente de cursos superiores o de postgrado, en Economía, Administración, Turismo, Política, en humanidades o en cualquier otra ciencia social.
- Cualquier ciudadano interesado en aprender economía o interesado por los fenómenos asociados al turismo y desarrollo.

Objetivos:

- El turismo es una de las expresiones más espectaculares de los cambios culturales y económicos asociados al fenómeno de la globalización. Millones de ciudadanos de los países

más ricos destinan una parte cada vez mayor de sus presupuestos de consumo a viajar por otros países.

- Las consecuencias sociales y económicas son extraordinarias. Para muchos países en desarrollo el turismo es la primera fuente de ingresos. El turismo genera un gran número de puestos de trabajo. De forma secundaria, el turismo estimula también movimientos comerciales e inversiones transfronterizas.
- Pero a veces el turismo presenta también aspectos negativos y genera graves problemas. Los resorts y las actividades de los turistas pueden dañar de forma irreversible equilibrios ecológicos y paisajes naturales. Para algunos países el impacto cultural puede tener efectos destructivos. El caso más extremo de efecto perverso es el turismo sexual asociado a la explotación de la prostitución infantil.

Inscripción: 10 euros

Ponencias inscritas en el Tercer Congreso sobre Turismo y Desarrollo:

- Turismo accesible. Un enfoque sistémico
- Educación ambiental en el proyecto de Eco-Turismo "Monte Flor" en Oaxaca, México
- Turismo y ciencias sociales. Hacia una propuesta de marco teórico
- El manejo de una segunda lengua y la sostenibilidad del turismo en CD, Juárez
- El turismo como fuente de desarrollo del estado de Michoacán
- La actitud hacia el turismo sostenible de los residentes en la Región de Murcia
- Comercio electrónico y turismo en los países en desarrollo: Caso Guatemala
- Turismo, Desarrollo sustentable y calidad de vida en Chacala Nayarit, México
- Desenvolvimiento sustentável no bico do Papagaio/TO
- Recorrido turístico patrimonial en red del centro histórico de Juárez, Chihuahua
- Análisis de la calidad en el servicio de hoteles de 1,2 y 3 estrellas en el principal puerto del Estado de Yucatán

Información: <http://www.eumed.net/eve/4turydes.htm>

CONGRÉS DE SÒLS DE MUNTANYA I CANVI GLOBAL = CONGRESO DE SUELOS DE MONTAÑA Y CAMBIO GLOBAL

Fechas: 14/07/2010 - 17/07/2010

Lugar: La Seu d'Urgell (Lleida)

Organización: Universitat d'Estiu de la Universitat de Lleida

Se quiere aprovechar la experiencia en suelos de montaña y la relación con los otros componente del medio natural y social para organizar un congreso que ponga en común cuestiones actuales de los suelos de montaña en el marco del cambio global, tanto climático como de empleo y usos del suelo, principalmente el despoblamiento de las áreas de montaña que afecta no solo a los Pirineos sino a otra áreas montañosas de Europa.

Objetivos

Los objetivos del Congrés son multidisciplinarios, y abarcan ámbitos desde la edafología hasta la geomorfología, la geología, la geografía física y humana, la biología, la agronomía o las ciencias forestales. Pretende poner en común conocimientos actuales sobre:

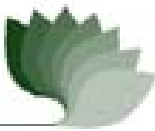
- Tipos, situación actual y distribución de los suelos en las zonas de montaña, principalmente europeas, y su relación con los otros componentes del medio natural y humano.
- Impacto del cambio climático y de la despoblación de zonas de montaña, en el uso del territorio en general y en suelos de montaña en particular.
- Calidad de los ecosistemas de montaña como sumideros del carbono en el marco del cambio global.
- Evolución geomorfológica de les zonas de montaña durante el cuaternario, en relación con el paleoclima y la ocupación del suelo.
- Implicaciones de la política agraria en el uso forestal y ganadero de les zonas de montaña.

Programa

Miércoles, 14 de julio de 2010

Presentación de ponencias invitadas (provisional, por confirmar):

- Luca Montaranella (European Soil Bureau, Joint Research Center, Ispra, Italia): "Soil information and soil quality in the frame of the EU".



- Gottfried Tappeiner (Department of Economic Theory, Economic Policy and Economic History of the Universitat d'Innsbruck): "The EU Agricultural Policy and the environment. Evaluation of the Alpine Region".
- Valentí Turu Michels (Fundació Marcel Chevalier, Andorra): "Geomorfologia glacial y cambio climático en los Pirineos".
- Joan Manuel Soriano (UAB): "Ocupación del suelo en los Pirineos durante el cuaternario a partir de indicadores geomorfológicos".
- Philippe Lagacherie (INRA Montpellier): "Digital soil mapping applied to mountain soils".
- Presentación de las comunicaciones (tipo pòster)

Jueves, 15 de julio de 2010

- Excursión: Pic del Niu de l'Àliga (la Molina). Evolución del glacialismo en la Cerdanya. Rasgos edáficos periglaciales. Uso prático y ganadero de los prados de altura. Calidad de los sueños de montaña.

Viernes, 16 de julio de 2010

- Excursión: Lles - vall d'Aràns. Suelos desarrollados sobre materiales graníticos de la vall d'Aràns. Procesos edáficos: podzolitzió, acidificación, formación de torberes. Significación paleoclimática. Geomorfología glacial. Explotación forestal y prático.

Sábado, 17 de julio de 2010

- Excursión: Suelos de la plana de la Cerdanya. Procesos paleoclimáticos. Influencia del regadío y de los usos actuales del suelo en su calidad como sumideros de carbono.

Domingo, 18 de julio de 2010

- Salida en globo.

Información: Secretaria Tècnica. Oficina Universitat d'Estiu. Jaume II, 71 - 25001 Lleida - Tel.: 973 70 33 90 - Fax: 973 70 33 98 - Correo-e: solsmuntanya@estiu.udl.cat - <http://estiu.udl.cat>

III EDICIÓN CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL ON LINE AMBIENTUM

Plazo límite: 16/07/2010

Organización: Ambientum.com

Ambientum.com organiza su tercer concurso de fotografía medioambiental online. El Medio Ambiente en todas sus vertientes es el protagonista del certamen. Las fotos pueden mostrar lugares y elementos bellos, curiosos o incluso degradados, porque la variedad temática va a permitir que muchas ideas quepan en este encuentro.

La temática

La temática del Concurso es la protección, conservación y desarrollo del medio ambiente. Las categorías incluyen el agua, atmósfera, residuos, espacios naturales, la alimentación ecológica y otras categorías abiertas a las propuestas de los participantes relacionadas con el medio ambiente, como el desarrollo sostenible o la empresa en el medio ambiente.

Se valorará el carácter innovador y creativo de la técnica utilizada, así como la naturaleza creativa y original a la hora de plantear el mensaje medioambiental que recoja la fotografía.

Presentación de las imágenes

Cada fotografía se presentará con un título y un breve resumen de lo que muestra, incluso se puede indicar dónde o cómo fue tomada.

Las imágenes se mandarán en formato JPG, independientemente de la forma en que fueron capturadas, con un tamaño máximo de 1 MG y unas dimensiones proporcionales a 800x600px.

Premios

- Primer premio: Dos noches de hotel para dos personas en el Hotel Suites Gran Vía 44, del Grupo Hoteles Dauro, en régimen de Alojamiento y desayuno.
- Segundo Premio: Dos noches de hotel para dos personas en el Hotel Huerto del Cura, del Grupo Huerto del Cura, en régimen de Alojamiento y desayuno.
- Tercer Premio: Dos noches de hotel para dos personas en el Gran Hotel Puerta Antilla, en régimen de Alojamiento y desayuno.

Información: <http://www.ambientum.com/concursos/fotografia/index.asp>

CAMPO DE VOLUNTARIADO LIFE ESTEPARIAS (ALTO GUADIATO 2010)

Fechas: 19/07/2010 - 28/07/2010

Lugar: Córdoba

Organización: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Mancomunidad de Municipios Valle del Guadiato

El Proyecto se centra en las ZEPA del Alto Guadiato (Córdoba), Campiñas de Sevilla, Fuente de Piedra y Campillos (Málaga), y se propone emprender acciones de conservación para mejorar la situación en la que se encuentran las aves esteparias. Las especies prioritarias en las que se centra el proyecto son: avutarda, sisón, cernícalo primilla, aguilucho cenizo, ganga ortega, canastera, alcaraván común y carraca europea.

¿Quién puede participar?

En el Campo de Voluntariado Life Esteparias (Alto Guadiato 2010) puede participar cualquier persona de entre 18 y 30 años, de dentro o fuera de España, interesada en conocer la situación de las aves esteparias y las actividades que se están realizando desde el Proyecto Life para su conservación. Debido a las especiales características del trabajo a realizar, se necesita la colaboración de personas con habilidades sociales y gusto por el contacto con el medio natural. No obstante, también pueden participar voluntarios sin experiencia, y adquirir estos conocimientos durante la fase de formación del programa.

Detalles de las actividades

- Voluntariado Life Esteparias (Alto Guadiato 2010):
- Fecha: del 19 al 28 de julio de 2010.
- Nº Participantes: 15 voluntarios
- Lugar: Colegio Rural Ágora de La Granjuela (Córdoba)

Actividades principales:

- Articular y diseñar una red de senderos interpretativos sobre turismo ornitológico.
- Construcción de niales para cernícalo primilla, con el fin de contribuir a su conservación.

FORMACIÓN: Para realizar estas acciones los voluntarios recibirán formación sobre qué es una ZEPA, las connotaciones que tiene, qué es el Programa Life, cuáles son las acciones promovidas en el Proyecto Life Esteparias, y por último, una formación más específica por parte de los técnicos del proyecto sobre las principales especies de aves esteparias.

Además, se ha diseñado un programa de actividades recreativas y culturales que permitan mejorar la relación entre los participantes y el conocimiento del entorno. Se celebrarán veladas, talleres y visitas guiadas como a continuación se detallan:

- Visitas guiadas: feria de gastronomía del municipio anfitrión, Medina Azahara, Mezquita de Córdoba, Barrio Judío, ZEPA La Serena y Sierras Periféricas.
- Cursos: remo, vela, piragüismo, equitación.
- Talleres: cuero, elaboración de jabones, cremas, alcohol de romero, aceite de hipérico, sales de baño, reciclaje, móviles con siluetas de aves, reconocimientos de egagrópilas y de huellas.
- Otras actividades: taller de astronomía y acampada nocturna, Gymkhana de orientación, gran juego nocturno, barbacoa, taller de masajes, talleres con los habitantes del municipio....

Condiciones de la inscripción

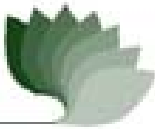
La participación en el programa incluye los siguientes conceptos:

- Alojamiento en habitaciones compartidas con otros voluntarios, en régimen de pensión completa.
- Material y transporte para la realización de las tareas.
- Indumentaria del Programa de voluntariado ambiental
- Seguro de Accidentes.
- Certificado de Participación en el Campo de Voluntariado.
- No incluye el desplazamiento hasta el lugar de desarrollo del proyecto.

Lugar de celebración: Colegio Rural Ágora de la Granjuela (Córdoba)

Información: Mancomunidad de Municipios Valle del Guadiato. Polígono Industrial "La Papelera". Carretera de la Estación s/n – Córdoba - Tel.: 957 56 70 22

Correo-e: juventud@quadiato.es - <http://www.quadiato.es/index.php?act=mostrarContenidos&co=5000>



XVI EDICIÓN CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA 2010

Fechas: 23/07/2010 - 12/09/2010

Lugar: Espacios Naturales Protegidos

Organización: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Actividades de voluntariado ambiental son aquellas tareas directas de mejora del entorno que realizan las personas en su tiempo de ocio, de manera libre, altruista y sin ánimo de lucro. A través de este tipo de actuaciones se consigue la participación y el compromiso de los ciudadanos y ciudadanas en la conservación de nuestro medio ambiente y la promoción de la sostenibilidad.

¿Qué es un Campo de Voluntariado Ambiental?

Es un proyecto de actividades en el que pueden participar jóvenes de toda Andalucía que conviven durante diez días para desarrollar, de forma conjunta, un programa de actuaciones concretas de conservación y mejora de un espacio natural protegido. Los tipos de acciones a realizar en los campos son diversos: protección de la flora y fauna, defensa del medio forestal, uso público y educación ambiental, recuperación del patrimonio histórico-etnológico, y conservación del litoral.

Entre las actividades realizadas pueden señalarse algunas como diseño y restauración de senderos, realización de un jardín botánico, conservación de ecosistemas, limpieza de fondos marinos, censo y anillamiento de aves, conservación de ríos de montaña, uso público, interpretación y educación ambiental, rehabilitación de construcciones tradicionales, vigilancia de nidos de rapaces...

Estos campos están organizados por asociaciones con equipos especializados en educación ambiental y animación sociocultural con sobrada cualificación y experiencia en el ámbito del espacio natural de que se trate.

Los campos incluyen un completo programa de actividades. Además de las tareas de voluntariado, se realizan acciones formativas sobre educación ambiental y voluntariado, y un módulo de actividades recreativas y socioculturales que incluye propuestas de ocio y tiempo libre.

Estos campos de voluntariado se desarrollarán en los meses de julio, agosto y septiembre, durante un período de 10 días y con la participación de 15 a 20 jóvenes diferentes por cada campo.

¿Quién puede participar?

Jóvenes residentes en Andalucía de entre 18 y 30 años de edad que quieran contribuir mediante acciones concretas y de forma cooperativa a la mejora de la calidad ambiental de los espacios naturales protegidos de Andalucía. En algunos turnos se podrán dedicar diversas plazas a voluntarios no andaluces.

Programa Julio-Septiembre 2010

Campo nº 1: Conservación de la avifauna de las marismas

- Espacio: Paraje Natural Marismas del Odiel
- Alojamiento: Camping La Bota (Punta Umbría, Huelva)
- Fechas: 23 julio – 1 agosto
- Descripción: Construcción y colocación de elementos de conservación de habitat, limpieza de la zona de actuación, identificación y censo de aves marinas y limícolas y estudio de sus hábitos de conducta. Visita al paraje natural Lagunas del Portil. Recorrido en barco por la ría de Huelva y visita a la playa de Punta Umbría.

Campo nº 2: Biodiversidad en Sierra Morena

- Espacio: Parque Natural Sierra de Cardeña y Montoro.
- Alojamiento: Hostal La Molina Plaza (Montoro, Córdoba)
- Fechas: 23 julio – 1 agosto
- Descripción: Mejora y conservación de charcas para anfibios, diseño de nuevas charcas, muestreo y prácticas en laboratorios con libélulas y ortópteros. Talleres de piedra tallada, jardín mediterráneo, apicultura, secadero de jamón. Observatorio de estrellas.

Campo nº 3: Extracción tradicional y artesanal de la sal

- Espacio: Parque Natural Bahía de Cádiz
- Alojamiento: Centro de Recursos Ambientales "Salinas de Chiclana" (Chiclana, Cádiz)
- Fechas: 30 julio-8 agosto
- Descripción: Acondicionamiento de una salina: recuperación de muros y tajería, nivelación del terreno, restauración de elementos de carpintería (compuertas, periquillos, aperos salineros, etc). Extracción de sal. Ruta en piragua por la marisma de Sancti Petri, visita a la playa de La Barrosa, itinerario por la Punta del Boquerón.

Campo nº 4 : Un habitat para la tortuga mora

- Espacio: Parque Natural Sierra María-Los Vélez
- Alojamiento: Granja Escuela "Fuente Grande" (Vélez Rubio, Almería)
- Fechas: 13-22 agosto
- Descripción: Construcción de un recinto que sirva de protección a la tortuga mora: limpieza del terreno, creación de muros, bebederos, etc. Elaboración de panel explicativo. Recogida de protectores de repoblación. Talleres de plantas aromáticas, introducción a la astronomía y orientación. Visita al PN Sierra María-Los Vélez.

Campo nº 5: Anillamiento de flamencos

- Espacio: Reserva Natural de la Laguna de Fuente de Piedra
- Alojamiento: Casa Rural La Torre (Fuente de Piedra, Málaga)
- Fechas: A expensas del nacimiento de los pollos (fecha probable: 2ª quincena de agosto)
- Descripción: Construcción de corral de captura y marcaje de pollos. Seguimiento de la colonia de reproducción. Mantenimiento y conservación de la Reserva Natural. Formación referente a ornitología, seguimiento de colonias de flamencos, anillamiento y la Reserva Natural. Visitas a Antequera y Paraje Natural de El Torcal.

Campo nº 6: Reintroducción del quebrantahuesos en Andalucía

- Espacio: Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas
- Alojamiento: Aula de Naturaleza "El Cantalar" (Cazorla, Jaén)
- Fechas: 20-29 agosto
- Descripción: Censo de ejemplares de quebrantahuesos liberados, limpieza y construcción de jaulas, mantenimiento de granjas de conejos, observación de aves en el recinto de cría, limpieza del río Cerezuelo, formación sobre biodiversidad. Talleres de reciclaje, botánica, tintes, aceites esenciales, etc. Senderismo, orientación...

Campo nº 7: Mejora de la regeneración del pinsapo

- Espacio: Parque Natural de Sierra de las Nieves.
- Alojamiento: Camping municipal de Conejeras (Parauta, Málaga)
- Fechas: 3-12 septiembre
- Descripción: Censo de pies jóvenes de pinsapo. Adecuación de un sendero. Análisis del estado ecológico de un río. Talleres de geología, agricultura ecológica y ganadería autóctona. Visitas al Paraje Natural de Sierra Bermeja y el entorno dunar del litoral de Málaga. Rutas de senderismo: Quejigales-Puerto de los Pilonos, Conejeras-Fuenfria y Río Genal-Algocatin

Campo nº 8: Conservación de valores naturales y etnológicos

- Espacio: Parque Natural Sierra de Castril.
- Alojamiento: Camping municipal "El Ángel" (Castril, Granada)
- Fechas: 3-12 septiembre
- Descripción: Limpieza y adecuación de refugios para pastores y abrevaderos de ganado en las zonas de Prados del Conde y La Esperilla, creación de un mural de un paisaje típico de la Sierra de Castril. Senderismo por la ribera del río Castril. Actividades deportivas: orientación....

Información: Correo-e: vambiental.itj@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web> Ir a: Información Ambiental > Educación y Voluntariado ambiental

XV CERTAMEN HUMANIDAD Y MEDIO

Plazo límite: 30/07/2010

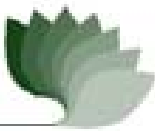
Organización: Ayuntamiento de Camargo

El Certamen Humanidad y Medio está integrado en la Agenda 21 Local de Camargo y su objetivo es promover la participación ciudadana a través del desarrollo de proyectos y prácticas sostenibles.

La participación en el certamen está abierta a todas las áreas de gestión, no sólo a la medioambiental, de forma que en la actualidad cualquier proyecto es susceptible de ser premiado siempre que las bases que lo cimentan tengan la sostenibilidad como "valor primordial".

Dos modalidades

- A la modalidad de **proyectos sostenibles** pueden concurrir todas aquellas iniciativas desarrolladas en los ámbitos social, medioambiental, cultural, salud, educación, urbanismo, deporte, sistema productivo, creación artística, etcéteras, siempre que contemplen en su contenido y desarrollo criterios de sostenibilidad. Los proyectos deberán ser presentados por su



titulares o promotores: centros educativos, instituciones, entidades, empresas, grupos, colectivos, personas, etc.

- Modalidad **prácticas sostenibles** propuestas por aquellos que sean conocedores de prácticas sostenibles desarrolladas por entidades, colectivos, personas, etc.

PREMIOS

Las bases recogen hasta 18 posibles premios con un importe total de cerca de 8.000 euros, y que va desde 300 euros para los niveles menos dotados hasta los 1.000 euros para el Premio Especial Sostenibilidad. Estos premios se entregan en concepto de materiales, equipamientos, etcétera, para apoyar el desarrollo de los proyectos premiados o la generación de otros nuevos. Se podrán conceder asimismo menciones, accésits y otros reconocimientos no dotados económicamente.

Información: Tel: 699 606 934 / 942 258 566

http://www.aytocamargo.es/recursos/doc/Camargo_es/Medio_Ambiente/67777623_1442010105237.pdf

III PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS LOCALES POR EL CLIMA

Plazo límite: 30/07/2010

Organización: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Red Española de Ciudades por el Clima, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Objeto del Premio

La FEMP convoca el "III Premio a las Buenas Prácticas Locales por el Clima" con el objetivo de recopilar y difundir las actuaciones desarrolladas por las Entidades Locales españolas en el campo de la mitigación y adaptación al cambio climático con posterioridad a 2005.

Requisitos de Participación

El Premio está dirigido a Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales, Cabildos y Consejos Insulares pertenecientes a la FEMP. Podrán presentarse al Premio todas aquellas Entidades Locales españolas adheridas a la Red Española de Ciudades por el Clima que cumplan con las Bases del presente concurso.

Categorías

Las buenas prácticas deberán enmarcarse dentro de una de las 4 categorías establecidas:

- Movilidad
- Energía
- Eco-innovación
- Ordenación del Territorio, Urbanismo y Edificación

Cada Entidad Local puede concurrir en cada categoría con tantas buenas prácticas como desee. Ninguna buena práctica podrá presentarse simultáneamente a más de una de las categorías establecidas.

Los ganadores de las diferentes categorías del Premio tendrán la oportunidad de exponer sus proyectos durante dicha Asamblea. Además, se facilitará la distribución de documentación sobre los proyectos ganadores tanto a los asistentes a la Asamblea como a los medios de comunicación y se elaborará un catálogo que incluirá las iniciativas seleccionadas y galardonadas, al cual se le dará la máxima difusión posible a través de los medios disponibles por la Red Española de Ciudades por el Clima y la FEMP (páginas Web, Boletín de Noticias, folletos, etc.).

Los participantes presentarán la documentación requerida a la Secretaría de la Red Española de Ciudades por el Clima a través de la dirección de correo electrónico abajo indicada.

Información: Correo-e: red.clima@femp.es - <http://www.redciudadesclima.es>

MEDEA AWARDS / PREMIOS MEDEA

Plazo límite: 31/07/2010

Organización: MEDEA

El objetivo de los Premios de ámbito internacional MEDEA es fomentar la innovación y buenas prácticas en el uso de medios audiovisuales (audio, vídeo, gráficos y animación) en la educación. Los premios también reconocen y promueven la excelencia en la producción y el diseño pedagógico de los recursos de aprendizaje multimedia. Este año los organizadores han decidido otorgar dos premios separados para el mejor trabajo presentado por:

- profesores, estudiantes, alumnos, padres, y organizaciones de educación primaria, secundaria, bachillerato, universidad, educación de adultos, formación profesional...
- Empresa profesional o unidad de producción semi-profesional compuesta por locutor, productor o editor multimedia profesional; compañía profesional de diseño web; departamento de comunicación o de medios audiovisuales de grandes instituciones u organizaciones, como universidades, departamentos gubernamentales, empresas, instituciones y organizaciones multinacionales, etc
- Cualquier persona que utilice de forma creativa e innovadora los medios de comunicación en la educación y la formación pueden presentarse a este premio.

Premio Europeo a la Colaboración

El Premio Europeo a la Colaboración en la producción y utilización de medios audiovisuales educativos reconocerá la excelencia de producciones y proyectos creados como resultado de la colaboración europea transfronteriza.

Este premio reconoce específicamente aquellos proyectos que usan los medios de comunicación en la educación, que han sido elaborados como resultado de la colaboración de instituciones u organizaciones de dos o más países europeos. El jurado prestará especial atención a la dimensión europea y al valor añadido de la colaboración o el aprendizaje a través de fronteras en la utilización de medios multimedia aplicados al ámbito educativo.

Información: <http://www.medea-awards.com>

MUSEO DE VERANO 2010

Fechas: 02/08/2010 - 27/08/2010

Lugar: Madrid

Organización: Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

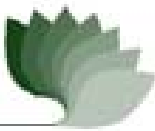
TOD@S POR LA BIODIVERSIDAD

Turnos en el mes de agosto

- 1ª Quincena: del 2 al 13 de agosto
- 2ª Quincena: del 16 al 27 de agosto

Programa

- **Día 1 Tras el rastro de los monos:** un recorrido por los pasos de la evolución humana en la nueva sala de exposiciones. En un viaje hacia atrás en busca de los hombres prehistóricos.
- **Día 2 ¡Más duro que una piedra!** el mundo mineral guarda muchas sorpresas...¿minerales, rocas, meteoritos? Y una historia para hacer entre todos "El viaje de NiFe", un senderito muy particular.
- **Día 3 Vía libre a la trastienda:** para encontrar en el nuevo almacén visitable de aves y mamíferos de los cinco continentes, abrir la maleta de los taxidermistas y conocer el origen del museo.
- **Día 4 Excursión ¡Sorpresa!** Un año más nos iremos de excursión ¿Dónde...? a un entorno natural cerca de Madrid para hacer sendas o juegos de educación ambiental
- **Día 5 ¡Esto es un cuerpo!** Entraremos dentro del cuerpo humano, conoceremos a varios esqueletos amigos, Casimiro, Casilda, Verty y Al. Haremos disecciones y Drakulin nos enseñará a cuidar nuestros dientes ¿Te atreverás?
- **Día 6 Paseando entre sus dientes:** Visitaremos la exposición "Vivir en biodiversidad total" entre los dientes de leones, tigres y lobos. Aprenderemos como se convive en Europa, África y Asia con estos carnívoros. También hoy nos vamos de safari...¡fotográfico por supuesto!
- **Día 7 Entre dos aguas:** Entre el agua dulce y salada recorreremos la exposición "¿Acuicultura? Descúbrela" y haremos talleres y labores propias de los acuicultores. Al final cocina... ¡Ensalada de mejillones!
- **Día 8 Algo más que verde:** Con las "Olimpiadas Verdes", realizarás un ejercicio mental y físico sobre los secretos del jardín y estarás preparado para desarrollar tus dotes artísticas en una gran "Pintura en acción" vegetal
- **Día 9 Diferentes y supervivientes:** La península ibérica guarda la mayor biodiversidad de toda Europa pero...¿Por qué hay tanta diversidad de seres vivos? ¡Tendremos que preguntar a los científicos del museo...!
- **Día 10 ¡Bio-diversión a tope...!** todas las especies del planeta y todas las etnias humanas celebraremos el año de la Diversidad Biológica. Los disfraces más raros y audaces concursarán en la "Pasarela Biodiversa". Películas, premios, golosinas y diplomas.

**Condiciones:**

- **Precios:** Tarifa general 225 €, personal del MNCN, CSIC Y SAM 175 €
- **Edad:** de 5 a 12 años
- **Plazas:** 70 niños por quincena (20 mayores, 20 medianos y 30 pequeños)

Lugar: Aula "Con los 5 sentidos" (5-6 años) / Aula "Circular" (7-8 y de 9-12 años)

Información: Museo Nacional de Ciencias Naturales. Vicedirección de Exposiciones y Programas Públicos - José Gutiérrez Abascal, 2 - 28006 Madrid
Tel.: 91 411 13 28 - Correo-e: info.edu@mncn.csic.es

CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL FONT ROJA-MARIOLA

Fechas: 02/08/2010 - 13/08/2010

Lugar: Parques Naturales de Font Roja y Serra de Mariola (Alicante)

Organización: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra social

Turnos:

- **Turno 1:** 2 al 6 de agosto
- **Turno 2:** 9 al 13 de agosto

Destinatarios: Jóvenes de 18 a 30 años.

Voluntarios de asociaciones medioambientales, estudiantes universitarios y personas interesadas en la protección y conservación del medio ambiente

Descripción

Desarrollo de un programa de voluntariado ambiental en los Parques Naturales de Font Roja y Serra de Mariola.

Los voluntarios colaborarán en varios proyectos de uso público, gestión e investigación de ambos parques naturales, realizando las siguientes actividades:

- Recuperación de elementos patrimoniales del paisaje agroforestal
- Adecuación de sendas y caminos
- Mantenimiento de áreas recreativas
- Anillamiento científico de aves forestales
- Mantenimiento en vivero de plantas forestales autóctonas
- Seguimiento y control de fauna mediante técnicas de trampeo fotográfico
- Seguimiento y control de la especie invasora *Ailanthus altissima*
- Estudio del banco de semillas en diferentes hábitats
- Visitas interpretativas en las rutas de interés de ambos espacios protegidos

Plazas: 25 voluntarios en cada turno

Requisitos

- Edad comprendida entre 18 y 30 años
- Cumplimentar la ficha de preinscripción

Con las fichas de preinscripción se realizará una selección previa de los voluntarios donde se valorará los conocimientos y experiencias en el ámbito medioambiental de los candidatos.

Información adicional

El Centro Educativo del Medio Ambiente que Caja Mediterráneo posee en el Parque Natural de la Font Roja (CEMACAM Font Roja-Alcoi) se hará cargo de la manutención y alojamiento de los participantes.

El punto de encuentro de los voluntarios será el lunes 2 de agosto (turno 1) y el lunes 9 de agosto (turno 2), a las 10.00 h, en el Polideportivo Francisco Laporta de Alcoy.

El alojamiento será en el Albergue "Ull de Canals", situado en Crta. Alcoi-Banyeres, km 18, en el enclave de Serra de Mariola.

Los voluntarios deberán llevar saco de dormir, sábanas y toallas.

Además de las actividades formativas y educativas preparadas a los voluntarios en las áreas de los Parques de Font Roja y Serra de Mariola, se realizarán diferentes actividades lúdicas como son visitas culturales a localidades del entorno, escucha de rapaces nocturnas, juegos de animación, cine forum, etc.

Matrícula: 30 € (se devolverá al finalizar el campo de voluntariado)

Información: CEMACAM Font Roja -Alcoi - Tel./Fax: 965 33 19 87 - Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17322>

PROYECTO LINDUS "ESTUDIO DE LA MIGRACIÓN POSTNUPCIAL DE LAS AVES A SU PASO POR EL PIRINEO NAVARRO"

Fechas: 03/08/2010 - 27/09/2010

Lugar: Pirineo Navarro - Collado de Lindus

Organización: Ayuntamiento de Burguete, Ipo Aquitania y Gobierno de Navarra

Este 2010 desde Navarra ponemos en marcha un nuevo proyecto: el estudio de la migración postnupcial de las aves a su paso por el pirineo Navarro, en concreto por el Collado de Lindus.

Fechas de Inscripción: antes del 15 de julio 2010

El proyecto LINDUS, promovido y liderado por el Ayuntamiento de Auritz-Burguete, cuenta con la participación del socio Francés, la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) y del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente a través de la empresa pública Gestión Ambiental, Viveros y Repoblaciones de Navarra. Ha logrado financiación mediante Fondos Europeos de Cooperación Territorial con el Programa POCTEFA-INTERREG IVA, para su realización entre los años 2010 y 2012.

El proyecto tiene como objetivo principal el estudio de la migración, para ello se estima imprescindible la ayuda y colaboración de voluntarios de campo. Por tanto el Ayuntamiento de Auritz-Burguete, invita a todas las personas mayores de edad interesadas en la ornitología en particular, o en el Medio ambiente en general a participar como voluntarios en el proyecto LINDUS.

El estudio en campo con voluntariado se realizará durante los meses de agosto y septiembre en 6 tandas de 10 días de duración. Durante estos periodos los voluntarios tendrán la oportunidad de compartir horas de campo con ornitólogos profesionales que enseñarán y apoyarán a los voluntarios en todo momento.

- TANDA 1 Del 3 al 12 de agosto.
- TANDA 2 Del 12 al 21 de agosto.
- TANDA 3 Del 21 al 30 de agosto.
- TANDA 4 Del 30 de agosto al 8 de septiembre.
- TANDA 5 Del 8 al 17 de septiembre.
- TANDA 6 Del 17 al 27 de septiembre.

Duración: 10 días - **Ciudad:** Auritz-Burguete

Información: Correo-e: administracion@burguete.es

EXPOAGUA PEREIRA 2010

Fechas: 11/08/2010 - 13/08/2010

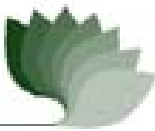
Lugar: Pereira (Colombia)

Organización: Empresa Aguas y Aguas de Pereira

Programa

Miércoles, 11 de Agosto - Política nacional e internacional de gestión del recurso hídrico

- 09.30-10:00 Instalación del evento Presidente, Alcalde
- 10:00-11:00 Contexto de la situación mundial en la gestión del recurso hídrico. Carlos A. Fernández Jauregui Vocero de la "Década del Agua 2005-2015". Naciones Unidas. Director de la Agencia Mundial del Agua de la ONU.. Zaragoza (España)
- 11:00-12:00 PANEL GUBERNAMENTAL DE EXPERTOS: POLITICA NACIONAL PARA LA GESTION DEL RECURSO HIDRICO (Ministro de Ambiente de Colombia, Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios, Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento, Procuraduría General para Asuntos Ambientales).
- 14:00-15:00 La hidrología al servicio del medio ambiente, la vida y las políticas. Víctor Pochat. Coordinador del Programa Hidrológico Internacional Para América Latina y el Caribe UNESCO. Uruguay, Montevideo
- 15:30-16:30 PANEL: POLITICA DE INVERSION EN EL RECURSO HIDRICO (Fondo Nacional de Desarrollo FONADE, Departamento Nacional de Planeación DNP)
- 16:30-17:30 Política de Agua del Banco Interamericano de Desarrollo. Rodrigo Parot. Representante del BID en Colombia. Colombia, Bogotá
- 17:30-18:30 Plenaria
- 18:30 Ceremonia de apertura/inauguración del festival del Agua



Jueves, 12 de Agosto - El agua como eje estructurante del desarrollo territorial sostenible

- 8:30-9:30 Hacia una gestión integrada del recurso hídrico en Colombia y la Comunidad Andina. Ernesto Guhl Nannetti. Ex viceministro del Medio Ambiente; director instituto Quinaxi para el desarrollo sostenible. Colombia, Bogotá
- 9:30-10:00 El rol de las empresas de servicios públicos en el desarrollo territorial sostenible: caso Aguas y Aguas de Pereira. María Irma Noreña Arboleda. Gerente de Aguas y Aguas de Pereira Colombia, Pereira
- 10:30-11:30 Hacia un desarrollo urbano regional moderno, ambientalmente sostenible y equitativo: estrategias orientadas para los gobiernos e instituciones municipales. Luis Mauricio Cuervo. Experto en urbanismo y planificación territorial. Oficial de Asuntos Económicos, ILPES, CEPAL; Naciones Unidas Chile, Santiago de Chile
- 11:30-12:30 SWITCH Project. Soluciones para el manejo integrado del agua urbana en la ciudad del futuro. Carol Howe. SWITCH Project manager. Instituto de Agua de la UNESCO (IHE Holanda) Holanda, Delft
- 14:00-15:00 Diseño y validación de un sistema de apoyo para la incorporación de la estructura ecológica principal en los planes y esquemas de ordenamiento territorial. Briggite Luis Guillermo Baptiste. Docente investigador en la Facultad de Ecología y Territorio Universidad Javeriana de Bogotá. Subdirector científico del Instituto de Investigaciones Biológica Alexander von Humboldt. Colombia, Bogotá
- 15:00-16:00 Crecimiento poblacional, urbanización y contaminación hídrica: retos y desafíos para el desarrollo territorial sostenible. Enrique Leff. Docente investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticos de la Universidad Autónoma de México. Ex coordinador de la red de formación ambiental para América Latina y el Caribe del PNUMA México, Ciudad de México
- 16:30-17:30 Manejo sostenible de la de escorrentía urbana. Jay Martin. Docente Investigador Universidad de Ohio, U.S.A
- 17:30-18:30 Proyecto Risk habitat megacities: Estrategias para el Desarrollo Sostenible en megaciudades y otras aglomeraciones urbanas. Kerstin Krellenberg. Coordinadora del Proyecto. Investigadora del Centro para la Investigación Ambiental UFZ. Leipzig, Alemania

Viernes, 13 de Agosto - Alternativas para territorios sostenibles en un contexto de escasez hídrica

- 9:30-10:30 Adaptación a los cambios globales en las cuencas hidrográficas y sistemas de acuíferos. Víctor Pochat. Coordinador del Programa Hidrológico Internacional Para América Latina y el Caribe Uruguay, Montevideo
- 8:30-9:30 Panorama de escasez hídrica en Colombia. Ricardo Lozano. Director IDEAM Colombia, Bogotá
- 11:00-12:00 Consecuencias socioeconómicas del cambio climático en las ciudades Sudamericanas y políticas de mitigación y adaptación con énfasis en la gestión del agua. Beatriz Valenzuela. Oficial de asuntos económicos. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL Chile, Santiago de Chile
- 12:00-13:00 Los retos y desafíos de la sostenibilidad del desarrollo, frente a un panorama de escasez hídrica. Manuel Rodríguez Becerra. Presidente del Foro Nacional Ambiental. Ex Ministro del Medio Ambiente. Colombia, Bogotá
- 12:15-13:00 Plenaria
- 13:00 Festival del agua

Información: Correo-e: directoracomercial@expoagua2010.com.co
<http://www.expoaguapereira2010.com>

SEGUNDA CONFERENCIA INTERNACIONAL: CLIMA, SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO EN REGIONES SEMI-ÁRIDAS

Fechas: 16/08/2010 - 20/08/2010

Lugar: Fortaleza (Brasil)

Organización: Centro de Gestión de Estudios Estratégicos (CGEE) (CGEE); Secretaría de Ciencia y Tecnología, Estado de Ceará, Brasil; Ministerio del Medio Ambiente de Brasil; Dimensiones Sociales de la Iniciativa de Políticas Ambientales-(SDEP) de la Universidad de Illinois

Objetivos:

- Identificar acciones y centrarse en los retos y oportunidades para un futuro mejor en las regiones áridas y semiáridas del mundo.
- Actualizar y compartir las experiencias obtenidas y los conocimientos adquiridos sobre temas relacionados con las regiones semiáridas en los últimos 20 años: la variabilidad y el cambio

climático y ambientales, las vulnerabilidades, los impactos socio-económicos y medioambientales, acciones de adaptación y desarrollo sostenible;

- Explorar las sinergias entre las convenciones de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de regiones semiáridas, y
- Generar informaciones y recomendaciones para proporcionar una base para los procesos de elaboración de políticas públicas, para informar a la sociedad civil y a los profesionales que tratan con el tema del desarrollo para que puedan llegar a las regiones semiáridas del mundo el desarrollo económico, ambiental y social sostenible.

Áreas Temáticas

1. **Informaciones Climáticas** - Informaciones sobre la variabilidad y el cambio climático y cuestiones ambientales locales y regionales – previsiones y escenarios.
2. **Clima y Desarrollo Sostenible** - La seguridad humana, la reducción de la vulnerabilidad, el bienestar y el desarrollo - el modelado, la cuantificación y acciones sobre la vulnerabilidad, impactos y adaptación.
3. **La gobernanza y el desarrollo sostenible** - La representación, los derechos, la equidad y la justicia en la fase de la variabilidad del clima y el cambio climático - el seguimiento y mejora de las normas de la gobernanza en las regiones áridas y semiáridas.
4. **Procesos de Políticas Públicas y instituciones** - Procesos para la política pública - la formulación, implantación, supervisión y rendimiento de políticas públicas destinadas a la adaptación y el desarrollo sostenible. Lecciones y experiencias.

La ICID 2010 va a producir, publicar y presentar recomendaciones para guiar el análisis y la formulación de políticas públicas de carácter mundial, regional, nacional y local con el intuito de reducir la vulnerabilidad y mejorar la vida de las personas que viven en las regiones áridas del planeta.

Información: Tel.: (55-61)-3424-9634 - Correo-e: contac@icid18.org - <http://www.icid18.org/>

NATURE ET CULTURES: RENCONTRES EUROPÉENNES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT / EUROPEAN MEETING FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION "NATURES & CULTURES"

Fechas: 22/08/2010 - 27/08/2010

Lugar: Pierrefontaine-les Varans. Francia

Organización: Réseau Ecole et Nature & MRF La Roche du Trésor

El Encuentro Europeo de Educación Ambiental "Naturaleza y cultura" es uno más de los encuentros nacionales de "Escuelas y Naturaleza" (Ecole et Nature) iniciados en 1983. Desde entonces, cada año este evento reúne entre 150 y 200 participantes implicados en el tema de la educación ambiental.

En 2010, estos encuentros pretenden crear lazos solidarios entre personas de diferentes países para encarnar una ciudadanía europea basada en la participación y la acción.

Objetivos:

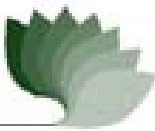
Estos encuentros tienen como objetivo unir en una acción común a todas las personas que trabajan en la educación para el desarrollo sostenible en los diferentes países europeos para:

- favorecer el intercambio de prácticas pedagógicas;
- poner en común las distintas percepciones de la naturaleza desde el punto de vista de las diferentes culturas europeas;
- contribuir, innovar, experimentar, crear,..
- generar una dinámica en los proyectos y acciones a nivel europeo;
- favorecer la creación de una red europea de Educación para el Desarrollo Sostenible

Metodología:

La organización de estos encuentros precisa la implicación activa de los participantes y se apoya en el principio de la pedagogía de proyectos. La creatividad, el trabajo en grupo, la interdisciplinariedad de los proyectos, las prácticas de campo y los debates son puntos de referencia importantes de estos encuentros.

- Talleres de proyectos: exploración y experimentación de un tema con el fin de responder en grupo a una problemática.
- Talleres de intercambio: espacio de intercambio de experiencias pedagógicas, presentación de proyectos educativos.
- Talleres de reflexión: espacio de debate en torno a cuestiones de fondo sobre Educación para el Desarrollo Sostenible
- Conferencia: (pendiente de decidir)
- Fórum: espacio de exposición para presentar proyectos e instrumentos educativos.



Los participantes: Monitores e interpretadores de medio ambiente, arte, cultura, naturaleza, animadores de redes, responsables de estructuras en Educación para el Desarrollo Sostenible, formadores, maestros, educadores especiales, educadores deportivos, estudiantes, investigadores,... y todas las personas interesadas y motivadas por la educación ambiental de todo el mundo.

Cuotas de participación:

- Cuota alojamiento en el centro de acogida: 220 euros
- Cuota alojamiento en camping: 180 euros
- Cuota formación profesional: 700 euros

Estas cuotas incluyen al alojamiento, la comida y los actos de los encuentros.

Información: "Réseau Ecole et Nature". Véronique Lapostolle. Tel: +33(0) 4 67 06 18 78
Fax: + 33(0) 4 67 92 02 58 - Correo-e: veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org
<http://www.reseauecoleetnature.org/rencontres-2010.html>

INTERNATIONAL CONFERENCE "PARTNERSHIP AND PARTICIPATION FOR A SUSTAINABLE TOMORROW: CONTINUING THE UN DECADE OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT"

Fechas: 29/08/2010 - 01/09/2010

Lugar: Bergen. Noruega

Organización: Proyecto SUPPORT, Dirección Noruega de Educación y Formación, Ayuntamiento de Bergen

El tema principal de la conferencia es "aprender para un futuro sostenible - la reorientación escolar hacia una Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)". El consorcio SUPPORT, formado por 31 socios en 15 países, ha estado trabajando desde 2007 para promover la calidad de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y para desarrollar una mejor comprensión de cómo la EDS puede ser "integrada" en los sistemas educativos de todo el mundo.

En esta conferencia se hará hincapié en la interacción entre la política educativa y la práctica, buscando enfoques a la integración de la EDS en la segunda mitad del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Por un lado, las políticas sobre este tema deben partir de la experiencia escolar y la investigación educativa que en materia de EDS funciona. Por otra parte, la práctica escolar de la EDS requiere un marco político apropiado que incluya la formación docente, los programas de estudios, el apoyo al desarrollo educativo y a la ampliación de espacios de aprendizaje que involucren a socios locales y globales.

El formato de la conferencia incluirá conferencias magistrales de alto nivel, intercambio de experiencias en sesiones de carteles, exploración en común de temas clave, y grupos de trabajo que definan las prioridades de acción de los diversos actores clave en EDS.

Perfil de los participantes: responsables políticos y autoridades educativas, profesores / directores / gestores de centros escolares, formadores de docentes, investigadores en el campo educativo e inspectores.

Precio: Conferencia (€ 300), comidas (€ 192). Precio total € 492.

Información: <http://support-edu.org/BergenConf>

EL DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE. AGENDA 21 LOCAL. ENCUENTRO

Fechas: 30/08/2010 - 01/09/2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Organización: Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

La "Cumbre para la Tierra" celebrada en Río de Janeiro en 1992 marcó el inicio de importantes cambios en la forma de entender el desarrollo y la solidaridad entre generaciones. El principal motor de estos cambios fue el Programa 21, exhaustivo plan de acción para garantizar el desarrollo sostenible de la sociedad. La Agenda 21 Local es la expresión municipal de los compromisos adquiridos en el Programa 21. Como órgano municipal de asesoramiento y supervisión en materia de sostenibilidad urbana, la

Agenda 21 Local promueve e impulsa el espíritu de Río. El conocimiento de todo este proceso resulta actualmente indispensable para que los municipios alcancen mayores cotas de sostenibilidad.

La Agenda 21 Local es el órgano municipal responsable de trasladar al ámbito urbano el modelo de desarrollo sostenible y los principios de solidaridad que lo inspiran. Se trata de un observatorio municipal que debe, mediante su asesoramiento y supervisión, impulsar acciones que generen sostenibilidad urbana. Una nueva visión de la administración local que afecta a la forma de entender la labor municipal, las responsabilidades políticas y la gestión y atención de las necesidades de los ciudadanos. Teniendo esto en cuenta, los principales objetivos del encuentro son: conocer la misión y responsabilidades de la Agenda 21 Local; conocer el proceso de puesta en marcha de una Agenda 21 Local; conocer los elementos de un diagnóstico ambiental municipal y la forma de elaborarlo; ser capaz de iniciar los procesos de participación y consulta asociados al diseño de un plan de acción; analizar la efectividad de las acciones mediante el uso de indicadores urbanos de sostenibilidad, y tomar contacto con ejemplos y casos reales de práctica urbana sostenible.

Destinatarios

- Profesionales, tanto del sector público como privado, y personal técnico de la administración local.
- Alumnos universitarios, preferentemente de Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura.
- Personas interesadas por la sostenibilidad municipal y temas afines.
- En general, personas relacionadas, directa o indirectamente con la gestión, planificación y ejecución de políticas municipales en el ámbito de la sostenibilidad urbana.

Programa

- Introducción: desarrollo sostenible y política ambiental. Francisco de Asís Muñoz Collado. Ayuntamiento de Granada.
- Implantación y puesta en marcha de una Agenda 21 Local. La Agenda 21 Local como órgano municipal de asesoramiento: experiencias. Misión y competencias de la Agenda 21 Local. Celia Muñoz Montero. Agenda 21 Local de Sevilla. Ayuntamiento de Sevilla.
- Sostenibilidad y solidaridad: el camino recorrido, debilidades y fortalezas. Ejemplos de sostenibilidad local. Jerónimo Vida Manzano. Universidad de Granada.
- Elementos para un diagnóstico ambiental y sostenible. Estrategias y objetivos de sostenibilidad y ambientales. Identificación de problemas ambientales en el ámbito local. Francisco Javier Celma Celma. Ayuntamiento de Zaragoza.
- La formación en el contexto de la Agenda 21 Local: agenda 21 escolar. El plan de acción en el contexto de la sostenibilidad. Plan de acción y participación ciudadana: foro 21. Seguimiento y evaluación de un plan de acción. Lorena García Martín. Agenda 21 Local de Granada.
- Efectividad de las políticas ambientales: indicadores de sostenibilidad. Banco de indicadores. El Observatorio de la Sostenibilidad de España. José Luis de la Cruz Leiva. Observatorio de la Sostenibilidad de España (OSE)

Importe de la matrícula: 90 euros, que incluye la cantidad de 8 euros en concepto de tasas de secretaría.

Plazo de matrícula: El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

Información: Sede Antonio Machado de Baeza

http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,473/Itemid,445/

XXIII CONVOCATORIA "PRISMA CASA DE LAS CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN"

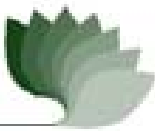
Plazo límite: 31/08/2010

Organización: Museos Científicos Coruñeses. Ayuntamiento de A Coruña

Se concederán los "Primas de Bronce" a los mejores trabajos de divulgación científica en las modalidades de multimedia, textos inéditos, libros editados y artículos periodísticos. El jurado otorgará además un "Prisma Especial" a personas o instituciones que se hayan significado por su contribución singular a la divulgación científica.

Contenido de los trabajos

Los trabajos presentados como candidatos a los premios versarán sobre cualquier tema en relación con las ciencias físicas y naturales, tanto en sus aspectos generales, como en cualquiera de sus ramas o aplicaciones prácticas, incluyendo biografías de científicos y historia de la ciencia, que contribuirían a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.



Los trabajos, actividades e iniciativas objeto de candidatura han estar dirigidos al público en general, incluyéndose los destinados a especialistas.

PRISMA A TRABAJOS MULTIMEDIA

Premio al mejor trabajo multimedia de divulgación científica entre todos los presentados, «Prisma de Bronce» y seis mil euros (6.000 euros).

Condiciones

- Podrán optar al Prisma los autores de trabajo realizados con medios gráficos, audiovisuales, electrónicos o informáticos. Todos los trabajos serán originales y deberán presentarse en un soporte que sea ejecutable en equipos domésticos.
- Podrán optar al Prisma trabajos multimedia que se expresen en una de las cuatro lenguas oficiales en España. Se tendrá que cumplimentar la ficha de participación.

Otras circunstancias

- Cada soporte audiovisual contendrá únicamente un trabajo.
- Las páginas web deberán estar disponibles para ser consultadas desde el 31 de agosto al 1 de octubre de 2010, debiendo comunicarse cualquier cambio de dirección de estas durante dicho período.
- Para su exhibición pública durante la celebración de la entrega de premios, los audiovisuales podrán ser doblados o subtítulos.
- Los audiovisuales no se transferirán a personas o entidades ajenas a la Organización, salvo para a utilización gratuita y visionado en los Museos Científicos Coruñeses o en la sede das instituciones oficiales que para eso establezcan convenios de colaboración con ellos.
- Plazo de presentación: Finaliza el 31 de agosto de 2010 a las 12 horas.

PRISMA A TEXTOS INÉDITOS

Premio al mejor original texto original e inédito de divulgación científica, «Prisma de Bronce» y seis mil euros (6.000 euros).

Condiciones

- Las obras podrán presentarse en cualquier de las cuatro lenguas oficiales en España.
- La extensión mínima de los trabajos será de 220.000 caracteres (sin espacios), o su equivalente de 120 páginas tamaño DIN-A4 escritas a dos espacios. Se presentarán dos copias impresas en papel, que irán firmadas por el autor (o autores).
- También se podrá participar bajo seudónimo, en ese caso será indispensable que el texto vaya acompañado de un sobre pegado donde conste nombre, apellidos, domicilio y teléfono del autor (o autores). En el caso de que se trate de varios autores, se entenderá que la presentación es conjunta, y el importe del premio se repartirá entre ellos en partes iguales.

Otras circunstancias

- El autor premiado cede los derechos que le correspondan por la primera edición del libro, hasta una tirada máxima de 10.000 ejemplares y sin ninguna otra restricción, al Ayuntamiento de A Coruña, quien podrá gestionar la edición del mismo en colaboración con cualquier entidad pública o privada.
- Si el Ayuntamiento de A Coruña no editase, por si o a través de otro, el texto premiado en un plazo de dos años, el autor recobrará los derechos de primera edición.
- Los originales no premiados serán devueltos, si el autor lo solicita en la presentación de la candidatura, durante los tres meses posteriores al fallo del Jurado. La Organización pondrá el máximo cuidado para conservar los mismos.
- Plazo de presentación: Finaliza el 31 de agosto de 2010 a las 12 horas.

PRISMA A LIBROS EDITADOS

Premio al mejor libro de divulgación científica publicado en España en el año 2009, que se otorgará a la editorial y consistirá en un «Prisma de Bronce».

Condiciones

- Podrán optar todos los libros editados y publicados en cualquier de las cuatro lenguas oficiales en España.

Otras circunstancias

- Los libros podrán ser presentados por los editores o por los autores, que enviarán dos ejemplares.
- Plazo de presentación: Finaliza el 31 de agosto de 2010 a las 12 horas.

PRISMA A ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS

Premio al mejor artículo de divulgación científica publicado en el año 2009, que se otorgará al autor y consistirá en un Prisma de Bronce y seis mil euros (6.000 euros).

Condiciones

- Podrán optar al Prisma todos los artículos publicados en cualquiera de las cuatro lenguas oficiales en España durante el año 2009.

Otras circunstancias

- Los trabajos se presentarán por el propio autor o autores, o por cualquier persona o entidad que asegure el consentimiento de aquellos.
- Se enviará un ejemplar de la publicación donde aparecen los trabajos, pudiendo presentar tres artículos como máximo.
- La documentación presentada no se devolverá, ni se mantendrá correspondencia sobre la misma.
- Plazo de presentación: Finaliza el 31 de agosto de 2010 a las 12 horas.

PRISMA PREMIO ESPECIAL DEL JURADO**Premio**

La persona o institución galardonada recibirá un «Prisma de Bronce». La empresa Pharma-mar Grupo Zeltia ha dotado este premio con nueve mil euros (9.000 euros).

Condiciones

- Podrán ser candidatos las personas físicas o jurídicas que desarrollen su actividad en España.
- Las candidaturas podrán ser propuestas por universidades, reales academias, colegios profesionales, organismos y empresas públicas, museos, planetarios, acuarios, jardines botánicos y zoológicos, centros de investigación, fundaciones, medios de comunicación y personas invitadas por la Organización.
- La candidatura implica la disponibilidad de la persona física o jurídica que se presenta como candidata para asistir y recoger el premio en la ceremonia de entrega.
- Plazo de presentación: Finaliza el 31 de agosto de 2010 a las 12 horas.

Información: Casa de las Ciencias - Parque de Santa Margarita, s/n - 15005 La Coruña
Tel: 981 18 98 46 - <http://www.casaciencias.org/>

INSTANTES DE PAISAJE 2010. CONCURSO DE PIEZAS AUDIOVISUALES

Plazo límite: 01/09/2010

Organización: CDAN de la Fundación Beulas

El CDAN de la Fundación Beulas convoca el cuarto concurso de piezas audiovisuales en colaboración con la Fundación Festival de Cine de Huesca. El objeto de la convocatoria Instantes de Paisaje 2010 es la selección de un máximo de diez proyectos con el fin de fomentar la idea de paisaje y la creación audiovisual.

El concurso está abierto a todas las personas físicas y jurídicas amantes de las artes plásticas que podrán enviar un máximo de dos piezas por participante. La obra debe estar realizada para formato DVD teniendo en cuenta su posterior exhibición monocal o betacam. No podrán participar en este concurso videoinstalaciones o cualquier otro tipo de obra con montajes y tecnología específicos que no se ajusten a este formato de exhibición. Las obras cuya versión original no sea el inglés deberán ser subtitradas en ese idioma. Su duración no podrá superar los 30 minutos.

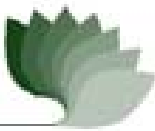
Las solicitudes, acompañadas de la documentación requerida, podrán presentarse hasta las 14 horas del día 1 de septiembre de 2010, personalmente o por correo, en la siguiente dirección: CDAN. Centro de Arte y Naturaleza. Fundación Beulas. Avda. Doctor Artero, s/n - 22004 Huesca

Se otorgarán dos premios:

- Primer premio de 2.500 euros y
- Segundo Premio de 1.000 euros.

Las piezas premiadas, junto a las seleccionadas, tendrán la posibilidad de ser exhibidas en las exposiciones que organice el CDAN en el marco de su programación o en el entorno del Festival de Cine de Huesca. La resolución se hará pública a partir del día 17 de septiembre de 2010 en la web del CDAN, y se comunicará por escrito a todos los participantes.

Información: Correo-e: difusion@cdan.es - <http://www.cdan.es/cdan-P00.asp?IdNodo=2645>



¿DE QUIÉN ES LA INICIATIVA? EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA UNA ECONOMÍA SOSTENIBLE

Fechas: 06/09/2010 - 08/09/2010

Lugar: Santander

Organización: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

La superación del conflicto ambiental debe ser abordada desde una nueva perspectiva que se fundamenta en la reforma del sistema productivo, la modificación de los hábitos de consumo y el establecimiento de un nuevo sistema de valores, entre los que destacan el de la responsabilidad ambiental y el fomento de una nueva cultura ecológica.

Ya no es posible afrontar la compleja problemática ambiental desde soluciones paliativas, o curativas, que se sitúen al final del proceso productivo. Sin duda, todavía durante mucho tiempo tendremos que rehabilitar y restañar los errores y las consecuencias de prácticas y modos de proceder que han infringido profundos daños al ecosistema. Pero sólo eso no es suficiente.

La clave de esa nueva perspectiva que reclamamos adquiere dimensiones inéditas en la historia de las revoluciones y cambios de la humanidad. Se trata de reconducir toda nuestra forma de vida, todo el sistema, hacia nuevos objetivos en los que el desarrollo y el crecimiento económico queden supeditados a la conservación de los procesos ecológicos esenciales.

Ha llegado, por tanto, el momento del cambio. Ha llegado la hora de pasar de las palabras, de los análisis, de las propuestas de acción a la acción misma.

En este encuentro vamos a hablar con personas, empresas, asociaciones e instituciones que han tomado la iniciativa y se han puesto manos a la obra con el objetivo de producir en un nuevo contexto de "cultura ecológica". Veremos tendencias y experiencias, locales o globales, grandes o pequeñas, que ponen de relieve cómo el cambio es, además de necesario, viable y gratificante.

Lugar de celebración: Santander - Palacio de la Magdalena

Información: UIMP. Sede Santander - Tel.: 942 29 87 00 - <http://www.uimp.es/>

II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA SOLAR

Plazo límite: 10/09/2010

Organización: Solarweb y Centro de Estudios de Energía solar

Participación

El concurso está abierto a fotógrafos, profesionales y aficionados, interesados en participar y aportar valor artístico a la energía solar a través de la fotografía.

Temática

En esta segunda edición del concurso se proponen ilustrar las siguientes categorías:

1. Energía solar fotovoltaica
2. Energía solar térmica
3. Energía solar termoeléctrica
4. Integración arquitectónica de la energía solar
5. Energía solar y cooperación

Formato de las imágenes

1. Las fotografías se presentarán en formato TIF o JPG de alta calidad.
2. La relación ancho/alto o alto/ancho de la fotografía deberá estar comprendida entre 3:2 y 1:1 reservándose la Organización el derecho de adaptar el formato de las fotografías premiadas para encajarlas a distintos layouts.
3. La resolución mínima de la fotografía será de 2835 píxeles sin interpolar para el lado mayor.
4. No se aceptarán fotomontajes ni fotografías que incluyan marcos, textos o fechas.
5. Sí se aceptarán fotografías con ajustes generales o selectivos de niveles, exposición, contraste, saturación, etc.
6. En caso de que una fotografía sea seleccionada para premio se solicitará el fichero original de captura de cámara. La no presentación de este fichero podrá suponer la descalificación de la obra.
7. No se admitirán fotografías en las que aparezcan personas identificables.

Presentación de las fotografías

Cada participante podrá enviar un máximo de 6 fotografías a través de la web. Cada una no excederá de 30 MB.

Premios

Se establecen los siguientes premios:

- Un primer premio dotado con 1.000 €
- Once accésit dotados con 70 € a las dos mejores fotografías de cada categoría
- Un accésit especial dotado con 100 € a la mejor fotografía de entre todas las enviadas por los usuarios de los foros Solarweb. Podrán optar a este premio usuarios registrados en el foro con fecha anterior al lanzamiento del concurso (17/05/2010)

Los premios estarán sujetos a la retención del IRPF correspondiente, según la legislación vigente.

Información: <http://www.solarweb.net/concurso/fotografiasolar/bases.php>

13 EDICIÓN DEL PREMIO JOVEN SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Plazo límite: 10/09/2010

Organización: Fundación General Universidad Complutense

La Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid crea en 1998, a través de su Área de Cultura, el Premio Joven. Su objetivo es incentivar y promover la investigación, creatividad, solidaridad y respeto de los jóvenes por el entorno medioambiental.

Este espíritu de apoyo a los jóvenes, unido al fomento de las ciencias, la tecnología, las relaciones personales, el arte y las letras, anima año tras año la convocatoria de Premios Joven.

El reconocimiento obtenido por un Jurado de prestigio y avalado por una entidad como la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid supone un apoyo a nuestros premiados en la conquista por su futuro profesional.

Requisitos

Las condiciones para poder acceder a uno de los premios convocados son las siguientes: Tener entre 18 y 35 años. Ser español o residente en España. Presentar un trabajo original e inédito.

Modalidades: Economía, Comunicación, Artes Plásticas, Sostenibilidad y Medio Ambiente, Solidaridad y Derechos Humanos, Narrativa, Ciencia y Tecnología.

Los premios son únicos

Los premios se convocan anualmente y tienen una dotación económica de 84.000 euros. Economía, Comunicación, Sostenibilidad y Medio Ambiente, Solidaridad y Derechos Humanos y Ciencia y Tecnología están dotados con 12.000 euros. En Narrativa el premio en metálico asciende a 6.000 euros, destinándose otra cantidad para sufragar los gastos de edición de la novela ganadora; en el caso de Artes Plásticas la cantidad otorgada al primer premio es de 6.000 euros, destinándose otros 6.000 a los diferentes accésit.

Convocatoria anual

El plazo final de entrega de trabajos o candidaturas al Premio, finalizará el día 10 de septiembre de 2010, en la Fundación General de la UCM (C/ Donoso Cortés, 65, 2ª planta. 28015 Madrid).

Información: Fundación General Universidad Complutense de Madrid - Área de Cultura - Premio Joven Donoso Cortés, 65. 2ª planta. 28015 Madrid - Tel.: 91 394 63 98
Correo-e: pjoven@rect.umc.es - <http://www.fundacionucom.es>

VII CONGRESO IBÉRICO DE AVES MARINAS

Fechas: 10/09/2010 - 12/09/2010

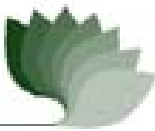
Lugar: Santurtzi (Vizcaya)

Organización: Sociedad Ornitológica LANIUS y Grupo Ibérico de Aves Marinas (GIAM/SEO/BirdLife)

Sesiones temáticas y comunicaciones

Previstas 3 **sesiones temáticas:**

1. Estatus y conservación de aves marinas ibéricas.



2. Estudio de movimientos migratorios: programas de seguimiento desde costa, embarcación, marcado y anillamiento.
3. Biología de aves marinas ibéricas: reproducción, alimentación y parámetros biológicos.

Comunicaciones orales: se pueden realizar exposiciones orales de 15 minutos relacionadas con las sesiones. El número de comunicaciones es limitado. Consultar a la organización.

Comunicaciones tipo poster: Se puede participar con trabajos en formato panel que estarán expuestos durante el congreso. La temática estará relacionada con las 3 sesiones temáticas o cualquier otro aspecto sobre biología, ecología y conservación de aves marinas en la península Ibérica.

De forma opcional, se ha organizado un viaje exclusivo para los congresistas a bordo del ferry Bilbao-Porsmouth para la observación de aves marinas y cetáceos, que durará 3 días (12 al 15 de septiembre).

Información: Grupo Ibérico de Aves Marinas (GIAM) - Correo-e: cgiam2010@gmail.com
http://www.seo.org/media/docs/viicongresogiam_convoca1.pdf

XXI CONGRESO MUNDIAL DE LA ENERGÍA - MONTREAL 2010

Fechas: 12/09/2010 - 16/09/2010

Lugar: Montreal (Canadá)

Organización: World Energy Council

El otoño de 2010 será el momento oportuno para una reevaluación completa de la situación con respecto a la energía. El CME Montreal 2010 será la primera reunión multienergía después de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, COP15 y justo dos meses después de la Cumbre del G8 que se celebrará en Canadá. Además, muchas organizaciones importantes del sector han adoptado por reunirse al mismo tiempo que el Congreso.

Temas

El tema del CME Montreal 2010 propone un marco que permite abordar las cuatro principales preocupaciones de la industria de la energía, los dirigentes mundiales y del conjunto de la población. El CME se comprometió hacia un consumo energético responsable analizando estas cuatro apuestas fundamentales, cada una será objeto de uno de 4 días del Congreso - apuestas energéticas según la regla inglesa de las 4 "A": Accessibility, Availability, Acceptability y Accountability - que se hicieron sus valores fundamentales. Cada día del Congreso estará dedicado a una de estas apuestas principales.

- Tema de Día 1: ACCESIBILIDAD. Responder a petición de energía: una apuesta planetaria pide soluciones planetarias
- Tema de Día 2: DISPONIBILIDAD. ¿Cuál sería el sistema energético más adecuado para asegurar una estabilidad a largo plazo?
- Tema de Día 3: ACEPTABILIDAD. Soluciones energéticas para un planeta vivo
- Tema de Día 4: RESPONSABILIDAD. Políticas, reglamentaciones y financiación

Información: <http://www.wecmontreal2010.ca/>

VII ENCUENTROS SOSTENIBLES: COMUNICACIÓN, CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE. CAMBIO GLOBAL: ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Fechas: 13/09/2010 - 17/09/2010

Lugar: Carmona (Sevilla)

Dirigido a: Estudiantes y postgraduados de cualquier licenciatura relacionada con las materias a impartir, preferentemente Ciencias Ambientales, Ciencias de la Información, Ciencias Económicas, Empresariales, Industriales, físicos, agrónomos, biólogos, así como técnicos y funcionarios relacionados con las disciplinas que se imparten.

Programa:

Lunes, 13 de septiembre

- 13 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'15 Conferencia: "Cambio global: ¿Hacia dónde vamos?". Teresa Ribera. Secretaria de Estado de Cambio Climático. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

- 11'15-11'30 Descanso.
- 11'30-12'45 Conferencia: "Cambio global: Ciencia y sociedad". Carlos Montes. Catedrático de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid. Presenta y modera: Ezequiel Martínez. Periodista. Director de "Tierra y Mar". Canal Sur TV.
- 12'45-14'00 Conferencia: "¿Y después de Copenhague, qué?". Juan López de Uralde. Presidente de Greenpeace España. Presenta y modera: Esperanza García. Periodista. Directora de 'Verde – Verde'. Radio Televisión Andaluza (RTVA).
- 16'00-19'00 Mesa redonda: "Cambio global: Repercusiones económicas".
 - Manuel Delgado. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad de Sevilla.
 - Fernando Reyero. Presidente de la Federación Española de Asociaciones del Medio Ambiente (Feama).
 - Mar Asunción (WWF-España).
 - Juan Clavero (Ecologistas en Acción).
 - Presenta y modera: Ignacio Martínez. Subdirector de Diario de Sevilla (Grupo Joly).

CIENCIA, CONSERVACIÓN Y CAMBIO GLOBAL

Martes, 14 de septiembre

- 09'30-11'00 Conferencia: "Andalucía: Observatorio Global". Fernando Hiraldo. Director de la Estación Biológica de Doñana-CSIC. Presenta y modera: Doña Esperanza García. Periodista. Directora de 'Verde –Verde'. Radio Televisión Andaluza (RTVA).
- 11'00-12'30 Conferencia: "La biodiversidad amenazada". Miguel Delibes. Estación Biológica de Doñana-CSIC. Presenta y modera: Miguel Montaña. Periodista. Programa 'Tierra y Mar'. Canal Sur TV.
- 12'30-14'00 Conferencia: "Cambio global: Poética de la conservación". Don Manuel Rivas. Escritor, poeta y periodista. Presenta y modera: Ezequiel Martínez Jiménez. Periodista. Máster en Educación Ambiental. Director del programa 'Tierra y Mar'. Canal Sur TV.
- 16'00-19'00 Mesa redonda: "Cambio climático y sostenibilidad".
 - José Fiscal. Director General de Cambio Climático. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
 - Juan Carlos Rubio. Director del Espacio Natural de Doñana. Javier Sánchez. Director del Parque Nacional Sierra Nevada. Granada.
 - Álvaro Sánchez Bravo. Presidente de la Asociación Andaluza Derecho y Medio Ambiente.
 - Presenta y modera: José Cejudo. Periodista de ABC.

EL RETO ENERGÉTICO Y SOSTENIBILIDAD

Miércoles, 15 de septiembre

- 09'30-10'40 Conferencia: "Ante el cambio global ¿qué energías?". Manuel Toharia. Periodista científico. Director del Museo de las Ciencias de Valencia. Presenta y modera: Esperanza García. Periodista. Directora de 'Verde –Verde'. Radio Televisión Andaluza (RTVA).
- 10'40-11'45 Conferencia: "Cambio climático: Comunicación-sociedad". José Santamarta. Presidente World Watch Institute. España. Presenta y modera: Carmen Rengel. Periodista. El Correo de Andalucía.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Cambio global: Sostenibilidad local". Luis Jiménez Herrero. Director del Observatorio Sostenibilidad de España.
- 13'00-14'10 Conferencia: "Energías: Hacia un futuro sostenible". Valeriano Ruiz. Catedrático de Termodinámica. Universidad de Sevilla. Presenta y modera: Ezequiel Martínez. Periodista. Director de 'Tierra y Mar'. Canal Sur TV.
- 16'00-19'00 Mesa redonda: "Energías sostenibles".
 - Pedro Robles. Abengoa-España. Profesor de la Universidad Pablo de Olavide.
 - Fernando Ordoñez. Dirección de Medio Ambiente y Calidad de ENDESA.
 - Isabel de Haro. Directora de la Agencia Andaluza de la Energía.
 - Prof. Juan Antonio Anta Montalvo Profesor titular Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales.
 - Presenta y modera: Sebastián García. Periodista. Director de Consultores de Comunicación.

Jueves, 16 de septiembre

- 09'30-13'15 Visita Planta PS20 (Sanlúcar la Mayor, Sevilla).
- 16'00-19'00 Mesa redonda: "Comunicar el cambio climático".
 - Pedro Cáceres. Periodista de 'Natura'-El Mundo.
 - Pepa Mosquera. Periodista y directora de "Energías Renovables".
 - José María Montero. Periodista. Director de 'Espacio Protegido'. Canal Sur TV y El País.
 - Ezequiel Martínez. Periodista. Director de 'Tierra y Mar'- Canal Sur TV.
 - Presenta y modera: Esperanza García. Periodista. Directora de 'Verde –Verde'. Radio Televisión Andaluza (RTVA).

**Viernes, 17 septiembre**

- 09'30-10'30 Conferencia: "El compromiso ambiental". Joaquín Araujo. Periodista. Escritor. Naturalista. Premio Global 500-ONU. Presenta y modera: Luís Guijarro. Periodista. Presidente APIA.
- 10'30-11'30 Conferencia: "Conseguir un buen clima". Antonio Ruiz de Elvira. Catedrático de Física Aplicada. Universidad de Alcalá de Henares. Madrid. Presenta y modera: Esperanza García. Periodista. Directora "Verde-Verde". RTVA.
- 11'30-12'30 Conferencia: "Globalización y ciudadanía planetaria". María Novo. Cátedra UNED-UNESCO de Educación Ambiental. Presenta y modera: Ezequiel Martínez. Periodista. Director "Tierra y Mar". Canal Sur TV.
- 12'45-13'15 Clausura del curso y entrega de diplomas. Consejería de Medio Ambiente.

Información: Centro "Olavide en Carmona". Casa Palacio de los Briones. Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla) - Tel.: 954 97 81 49 -Fax: 954 14 09 37
Correo-e: olavideencarmona@admon.upo.es - <http://www.upo.es/olavideencarmona>

JORNADAS: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTALES

Fechas: 13/09/2010 - 15/09/2010

Lugar: Valladolid

Organización: RED. Asociación de educadores ambientales de Castilla y León y Universidad de Valladolid UVA

Las jornadas estarán centradas en la capacidad de influencia de los procesos de participación en las políticas públicas ambientales, ya sean procesos promovidos desde la administración para buscar la complicidad/colaboración de la ciudadanía, ya sean procesos ciudadanos de base que tienen como uno de sus objetivos influir en las decisiones ambientales de la administración....

Programa provisional**Lunes, 13 de septiembre de 2010**

El marco de la participación donde sentar las bases políticas, filosóficas o sociales de la participación. Del porqué y el dónde se inserta.

Ponencias

- La participación es política | Joan Subirats*
- Los lugares de la participación | Paco Heras
- Los riesgos de la participación | Olga Conde
- Mesa redonda con los ponentes

Talleres simultáneos

- Herramientas para la participación
- El papel del dinamizador

Martes, 14 de septiembre de 2010

La participación para la planificación donde revisar el modelo de "participación institucional" en el que la administración propone a los ciudadanos

Ponencias

- Otra administración es posible | Quim Brugué*
- Lo que dicen, indican y obligan las leyes | Abel Lacalle
- Un caso: el estado de los procesos de Agenda 21 Local en España
- Los procesos de participación en los planes de demarcación de Cuenca | Alba Ballester

Taller

- Teatro-foro como herramienta para la participación

Miércoles, 15 de septiembre de 2010

De la calle... ¿hacia arriba?. De cuando la ciudadanía se organiza para influir en las políticas y decisiones ambientales

Ponencias

- La participación como apropiación | T.R. Villasante*
- Lo invisible de la participación | Yolanda Sampedro
- Revisión de casos: ejemplos, pistas y sugerencias sobre los resultados de la implicación ciudadana en el medio ambiente.

Mesa Redonda

- ¿Cómo se viven los procesos de participación desde dentro?

Los ponentes marcados con un asterisco aún no están confirmados en la fecha de la circular

Información: Correo-e: jornadas@educadoresambientales.com
<http://www.educadoresambientales.com>

CONCURSO PERIODÍSTICO AGUA: EL MÁS ESENCIAL DE LOS RECURSOS NATURALES

Plazo límite: 15/09/2010

Organización: AmBev y la agencia de noticias IPS Inter Press Service

Bases

1. Los trabajos presentados deberán estar dedicados al AGUA, como el recurso natural más importante, prerequisite para la vida, un recurso finito y crucial para la seguridad alimentaria. Serán de especial interés los materiales y análisis sobre la gestión de los recursos hídricos, las fuentes de agua potable y sus condiciones de salubridad, el saneamiento y el tratamiento de las aguas residuales, el uso responsable del agua, y el efecto del cambio climático sobre los niveles del mar.
2. El concurso premiará los cinco mejores informes, reportajes, crónicas, entrevistas o noticias de cualquier género, publicadas entre el 01 de enero de 2010 y el 31 de agosto de 2010, en medios impresos de circulación periódica permanente, y en sitios de información online, de investigación, empresariales, de organizaciones de la sociedad civil o comunitaria de América Latina. Los artículos deberán haber sido escritos originalmente para esos medios.
3. El mejor trabajo será premiado con U\$S 5.000, el segundo y el tercero con U\$S 3.000 cada uno. Los cinco primeros serán incluidos en un libro que se editará para tal ocasión.
4. Pueden aspirar a estos premios profesionales de la comunicación latinoamericanos individualmente o en grupo, en equipo o representando a un medio de comunicación.
5. Se aceptarán trabajos en español y portugués. Podrán presentarse trabajos en inglés o francés, si están acompañados por una traducción en uno de los dos idiomas del concurso.

Información: <http://ipsnoticias.net/focus/concurso/agua-sp.asp>

II PREMIOS FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

Plazo límite: 15/09/2010

Organización: Fundación Biodiversidad

Los Premios Fundación Biodiversidad pretenden reconocer a aquellas personas y organizaciones que contribuyen tanto al desarrollo sostenible del medio rural y pesquero, como al conocimiento y la conservación del patrimonio natural y de la biodiversidad.

Los Premios están dirigidos tanto a emprendedores, profesionales e investigadores del ámbito rural, marino o ambiental, como a comunicadores y creadores.

Modalidades:

- **Liderazgo e innovación.** Tiene como finalidad reconocer la labor de personas u organizaciones que han demostrado su contribución a generar empleo, riqueza y bienestar en el medio rural y pesquero, que han desarrollado actividades y/o proyectos que revierten positivamente en el uso sostenible de la biodiversidad, o que han desarrollado técnicas para la lucha contra la contaminación marina. Dentro de esta modalidad se establecen las siguientes categorías: Emprendedores. Conservación en acción. Lucha contra la contaminación marítima y del litoral.
- **Comunicación y creación.** Tiene la finalidad de dar visibilidad pública a aquellos trabajos de comunicación que mejor representan los dilemas, los retos y las oportunidades asociadas a la consecución de un desarrollo sostenible. Dentro de la modalidad se establecen las siguientes categorías: Fotografía. Documental y Cortometraje. Creación literaria. Reportaje (prensa escrita, medios on-line y blogs, radio y televisión).

Premios: dotación global de más 100.000 € que se repartirán entre siete categorías a concurso.

Información: Fundación Biodiversidad - <http://www.premiosfundacionbiodiversidad.es/>



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandia

Fechas: Desde el 01/07/2010 hasta el 02/07/2010

Lugar: Gandia (Valencia)

El seminario que se propone tiene como objetivos proporcionar conocimientos tanto teóricos como prácticos de Programas de Interpretación del Patrimonio, presentándose como instrumentos de planificación, gestión y divulgación ambiental y cultural en el marco de estrategias de desarrollo territorial, observándolo como una herramienta fundamental para la definición de políticas de planificación y uso social del patrimonio.

Objetivos del curso:

- Adquirir conocimientos tanto teóricos como prácticos para la utilización de la Interpretación Ambiental como una herramienta que ayude al objetivo de la planificación del uso público en espacios con patrimonio natural y/o cultural relevante.
- Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandia y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandia.

Temario:

- Interpretación temática del patrimonio natural y cultural. Profesora: Maryland Morant
- Identificación y desarrollo de los mensajes interpretativos. Profesora: María José Viñals
- Caracterización de los diferentes tipos de audiencias. Profesora: Zeina Halasa
- Medios materiales para la difusión de los mensajes interpretativos (Prácticas). Profesoras: Pau Alonso-Monasterio y Mireia Alonso-Monasterio

Precio:

- UPV, jubilados, discapacitados y personas en paro: 35,00 euros
- Profesores de Secundaria y Bachillerato: 45,00 euros
- Resto de interesados: 55,00 euros

Información:

http://www.upv.es/entidades/CVERANOG/menu_713022c.html

ELS MOVIMENTS ECOLOGISTES: GRANS REPTES DE FUTUR = LOS MOVIMIENTOS ECOLOGÍSTAS: GRANDES RETOS DE FUTURO

Organiza: UB. Universitat de Barcelona

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 09/07/2010

Lugar: Alella (Barcelona)

Programa

- El calentamiento global y el movimiento de justicia climática. Miquel Ortega Cerdà, coordinador de la revista Ecología Política y miembro de l'Observatori del Deute en la Globalització i d'Ent-Medi ambient.
- La crisis ecologicoenergética Green Deal y los retos del futuro. Jordi Roca, catedrático del Departament de Teoria Econòmica de la Universitat de Barcelona.
- Las infraestructuras y el reto de los movimientos de defensa del territorio.
 - Àlex Asensio, regidor de l'Àrea de Sostenibilitat de l'Ajuntament d'Alella.
 - Iñaki Bárcena, miembro de Ekologistak Martxan y profesor asociado del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad del País Vasco. [en castellano]
- Presentación del mapa de los conflictos ambientales producidos por al economía española en los países del sur. David Llistar.
- El modelo alimentario global. Consecuencias y perspectivas de futuro.
 - Gustavo Duch, coordinador de la revista Soberanía Alimentaria.
 - Mònica Vargas Collazos, profesora coordinadora d'Ecologia Política de la Càtedra UNESCO de Sostenibilitat de la Universitat Politècnica de Catalunya y investigadora de l'Observatori del Deute en la Globalització, Barcelona.
- La biodiversidad y los servicios ambientales. ¿Hacia dónde nos dirigimos?.
 - Salvador Grau Tort, cap del Servei de Planificació i Gestió de l'Entorn Natural del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.
 - Alejandro Jurado, investigador de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) de la

Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, i membre de l'Observatori del Deute en la Globalització, Barcelona.

- El final de la pesca. De la visión global al caso del Maresme. Sergi Tudela, responsable del Programa mediterrani de pesqueries de World Wildlife Fund (WWF).
- Decrecimiento y vivir bien.
 - Yayo Herrero, coordinadora estatal de Ecologistas en Acción, Madrid. [en castellano]
 - Àlvaro Porro González, investigador del Centre de Recerca i Investigació de Catalunya (CRIC) y redactor de la revista Opcions, Barcelona.
- Los retos de los partidos ecologistas europeos. Florent Marcellesi, coordinador del Centre EcoPolítica e investigador de Bakeaz, Bilbao. [en castellano]
- Los retos de los movimientos sociales ecologistas españoles y mundiales.
 - Luis González Reyes, coordinador general de la Confederación Estatal de Ecologistas en Acción, Madrid. [en castellano]
 - Tom Kucharz, miembro de Enlazando Alternativas y coordinador de agroecología de Ecologistas en Acción, Madrid. [en castellano]

Duración: 20 ó 30 horas

Lugar celebración: Centre Cultural Can Lleonart (Pl. Germans Lleonart s/n) Alella (Barcelona)

Periodo de inscripción: finaliza siete días antes del inicio del curso escogido

Información:

Atención presencial

Edifici Històric de la UB

(passadís annex al vestíbul central)

Gran Via de les Corts Catalanes, 585 - Barcelona

Atención electrónica y telefónica

Correo-e: juliols@ub.edu

Tel.: 93 403 58 80

<http://www.ub.edu/juliols>

GUIAJE INTERPRETATIVO EN HUMEDALES

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandia

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 08/07/2010

Lugar: Gandia (Valencia)

Objetivos:

Adquirir conocimientos tanto teóricos como prácticos para la utilización de la Interpretación Ambiental y el Guiaje de Grupos Turísticos en Humedales como una herramienta que ayude al objetivo de la conservación de los espacios protegidos.

Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandia y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandia.

Temario:

Teoría:

- Valores y Funciones de los Humedales
- Implementación de Programas de Interpretación al Guiaje Interpretativo
- Habilidades para la Comunicación Interpersonal
- Prácticas de Guiaje

Actividades prácticas:

- Diseño de itinerarios en el Marjal de Gandia.
- Diseño de exposiciones para Centros de Interpretación.

Precio:

- Miembros UPV / Colectivos con descuento: jubilados, discapacitados y personas en paro: 60,00 euros
- Profesores de secundaria y bachillerato: 80,00 euros
- Resto de interesados: 100,00 euros

Información:

www.gandia.upv.es/campusverano



LAS REDES SOCIALES: SOCIEDAD, TURISMO, CULTURA Y SOSTENIBILIDAD EN EL ENTORNO 2.0

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandía

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 08/07/2010

Lugar: Gandía (Valencia)

El curso pretende presentar las redes sociales como herramientas a disposición de los alumnos que les permite aprender a manejarse en los nuevos entornos de comunicación interpersonal. Presenta como poder desarrollar una estrategia de presencia digital en las redes sociales más utilizadas, además de los conocimientos técnicos que se necesitan para comunicarse en el nuevo entorno digital, así como la manera de acceder y compartir contenidos. Aprender a elaborar estrategias de promoción de destinos turísticos utilizando las herramientas web 2.0.

Objetivos del curso:

- Saber que es y para qué sirven las redes sociales.
- Entender las herramientas y los elementos básicos constitutivos de las plataformas de redes sociales más importantes.
- Aprender a manejarse en el mundo de las conversaciones virtuales.
- Desarrollar ciertas pautas de auto aprendizaje constante.

Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandía y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandía.

Temario:

- Introducción a las conversaciones en la red
- Herramientas web 2.0 para las Redes Sociales
- Plataforma Google: Youtube y Blogger
- Facebook
- Estrategias y plan de acción 2.0

Precio:

Miembros UPV / Colectivos con descuento: jubilados, discapacitados y personas en paro: 60 euros.

Profesores de secundaria y bachillerato: 80 euros.

Otros: 100 euros.

Información:

http://www.upv.es/entidades/CVERANOG/menu_713022c.html

INTRODUCCIÓN AL DOCUMENTAL DE NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandía

Fechas: Desde el 05/07/2010 hasta el 08/07/2010

Lugar: Gandía (Valencia)

Objetivos del curso:

- Entender el género específico de documental de naturaleza y puedan incorporarlo en su abanico de posibilidades profesionales dentro del sector audiovisual.
- Conocimientos previos necesarios:
- El proceso básico de creación de un audiovisual, desde el punto de vista teórico y técnico.

Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandía y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandía.

Temario:

- Panorama general de género de naturaleza, mercados, elaboración de proyectos.
- Preproducción de un documental, investigación, guiones previos y preparación del rodaje.
- Rodaje en distintos ecosistemas, técnicas especiales para cada grupo de seres vivos.
- Posproducción, guión definitivo, montaje de imágenes, elaboración de soundtrack.

Precio:

Miembros UPV / Colectivos con descuento: jubilados, discapacitados y personas en paro: 60 euros.

Profesores de secundaria y bachillerato: 80 euros.

Otros: 100 euros.

Información:

http://www.upv.es/entidades/CVERANOG/menu_713022c.html

EL PAISAJE VEGETAL DE LOS HUMEDALES LITORALES VALENCIANOS: LAGUNAS, MARJALES Y RIBERAS

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandía

Fechas: Desde el 08/06/2010 hasta el 09/07/2010

Lugar: Gandía (Valencia)

Objetivos del curso:

- Exponer los distintos tipos de vegetación acuática y palustre de la Comunidad Valenciana en función de las características geomorfológicas, hidrológicas y geográficas. Analizar el estado actual y la evolución reciente en función de factores de impacto directo (usos, actividades agrícolas, industriales y urbanas) como indirecto (regímenes hídricos, caudales etc). Se tomarán referencias en base a los cambios de biodiversidad y a la desaparición o amenaza de especies bioindicadoras.

Conocimientos previos necesarios: Conocimientos básicos en Biología, Ecología y Botánica.

Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandía y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandía.

Temario:

- Áreas húmedas en la comunidad valenciana: introducción
 - Biodiversidad y estrategias adaptativas (H. Boira)
 - Tipología de áreas húmedas en la comunidad valenciana (H. Boira)
- Redes fluviales y desembocaduras: introducción (P. Donat)
- Redes fluviales y desembocaduras, caso práctico: el río Albaida (M.P. Donat)
- Marjal de Torreblanca (H. Boira)
- Marjal del Moro (M.P. Donat)
- Albufera (H. Boira)
- Marjal de Gandía (M.P. Donat)
- Marjal de Pego (M.P. Donat)
- Restauración de riberas (M.P. Donat)
- Restauración de Lagunas (M.P. Donat)

Precio:

- UPV, jubilados, discapacitados y personas en paro: 35,00 euros
- Profesores de Secundaria y Bachillerato: 45,00 euros
- Resto de interesados: 55,00 euros

Información:

http://www.upv.es/entidades/CVERANOG/menu_713022c.html

CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 08/07/2010 hasta el 09/07/2010

Lugar: Jaca (Huesca)

Objetivos del curso

- Conocer los problemas del Cambio Climático y su relación con las formas de generación de energía.
- Políticas energéticas sostenibles.
- Debate y contradicciones en estos temas

Programa del curso

- **Jueves, 8 de Julio**
- 10:00 h. Apertura y presentación del curso. Fuentes de energía
- 10:45 h. "Cambio Climático: causas, consecuencias y perspectivas"
- 11:45 h. Perspectivas del Sistema energético en España
- 12:45 h. Energía y Desarrollo Sostenible
- 16:30 h. Mesa redonda: Investigación e innovación en energía
- 18:00 h. Esquema Europeo del Comercio de Emisiones



- 19:15 h. Visita a la central de bombeo de IP
- **Viernes, 9 de Julio**
- 10:00 h. Energía renovables presente y futuro
- 11:30 h. Política medioambiental. El protocolo de Kyoto, Copenaghe
- 12:30 h. Mesa redonda: El debate sobre el cambio climático
- 17:00 h. Conclusiones debate
- 19:00 h. Clausura. El Medio Ambiente en Aragón, principales propuestas

Destinatarios: Alumnos de Ingeniería, Ciencias, Investigadores y profesores de distintas ramas científico-técnicas.

Reconocimiento de créditos: Reconocido con 1,5 créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza.

Reconocido como créditos de formación permanente del profesorado no universitario por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte al Gobierno de Aragón.

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 140€
- Tarifa reducida: 95€
- Tarifa especial: €

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano>

REALIDAD Y OPORTUNIDADES DE EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE EN ÁREAS RURALES

Organiza: Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Fechas: Desde el 09/07/2010 hasta el 31/07/2010

Lugar: Guadalajara y Cáceres

Duración: 50 horas

En Guadalajara: 9 a 24 de julio

En Cáceres: 16 a 31 de julio

Modalidad: mixta (semipresencial).

Precio: 0€ - Gratuito

Requisitos: destinado a trabajadores de Pymes, micropymes y autónomos de las provincias de Guadalajara, Cáceres, para la promoción de actividades emprendedoras en el medio rural de alto valor natural.

Objetivos:

Ofrecer un conocimiento a los futuros emprendedores/asesores que les permita transmitir las fuentes y herramientas de información que están disponibles orientadas hacia el emprendimiento. Fomentar el espíritu emprendedor en las áreas rurales de alto valor rural-natural.

Programa:

MÓDULO 1: Las actividades empresariales del sector ambiental. Creación y gestión de empresas y autoempleo.

- Sector ambiental. Marco de referencia.
- Estado y evolución del sector ambiental.
- Formación económica y empresarial básica
- Gestión empresarial y fundamentos de la microeconomía
- Métodos contables y derecho tributario.
- Marketing. Nuevas tecnológicas aplicables a la empresa.
- Detección de subvenciones
- Legislación básica en el entorno empresarial
- Trámites a la hora de constituir una empresa

MÓDULO 2: Las NTIC aplicadas al emprendimiento

- Integración y uso de nuevas tecnologías en el mundo rural

- Soporte de negocio. Plataformas tecnológicas: Ebusiness, Ecommerce, Emanagement.
- Comunicación con grupos de interés (proveedores, clientes, inversores, Administraciones Públicas... potenciales o actuales)
- Como montar un negocio en Internet
- Mercado global en Internet: características y estrategias.
- Características de la economía en Internet: globalización e interactividad.
- Modelo de empresa: Ebusiness
- Promoción y difusión.

MÓDULO 3: Internet.

- Diferentes aspectos de su utilización. Posibilidades futuras y tendencias.
- Presencia en Internet
- Posicionamiento Web
- Redes Sociales
- Las plataformas de negocio en Internet. Objetivos empresariales y ejemplos.
- Uso de las Herramientas colaborativas en el sistema Web 2.0 y trabajo en entornos virtuales.
- Proyecto empresarial en Internet. Definición y Análisis de viabilidad económico financiera

MÓDULO 4: Tratamiento de la información a través de las TIC

- Búsqueda de información. Fuentes documentales
- Herramientas de publicación y mantenimiento en la Web: Gestores de Contenido
- Gestión documental y de contenido
- Contenidos multimedia

MÓDULO 5: Sistemas de información y Bases de datos

- Modelos de datos
- Bases de datos on-line
- Base metodológica de las TIC

MÓDULO 6: Proyecto práctico (fin de curso):

- Proyecto de creación de una "Oficina de atención a nuevos pobladores/emprendedores".

Información:

Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Programa Run@Emprende

Tel.: 913896264

Correo-e: runaemprende.contenidos@felixrodriguezdelafuente.com

<http://www.runaemprende.com>

EL ESTUDIO DEL MONTAÑISMO IX: EL DIÁLOGO SOBRE LAS MONTAÑAS

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 12/07/2010 hasta el 16/07/2010

Lugar: Jaca (Huesca)

Programa del curso

Lunes, 12 de Julio

- 12:30 h. Las montañas
- 16:30 h. Los montañeses: ayer y hoy de la vida en las montañas
- 18:00 h. Los montañeros: ayer y hoy de un club de montaña

Martes, 13 de Julio

- 08:00 h. AULA ITINERANTE: Parque Natural de los Valles Occidentales de Aragón
- 10:30 h. Las leyes en la mochila: espacios protegidos
- 12:30 h. La topoguía en la mochila: senderos
- 16:30 h. El cuaderno de campo en la mochila: naturaleza
- 18:00 h. El botiquín en la mochila: prevención

Miércoles, 14 de Julio

- 09:00 h. Las comunicaciones transfronterizas en el Pirineo Aragonés
- 10:30 h. El diálogo sobre las montañas: la experiencia de la Mesa de las Montañas
- 12:30 h. El diálogo sobre las montañas: el ecologismo y las montañas
- 16:30 h. El diálogo sobre las montañas: los ayuntamientos y las montañas
- 18:00 h. Mesa redonda: El diálogo sobre las montañas

Jueves, 15 de Julio

- 08:00 h. AULA ITINERANTE: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido
- 10:30 h. Las leyes en la mochila: espacios protegidos



- 12:30 h. La topografía en la mochila: senderos
- 16:30 h. El cuaderno de campo en la mochila: naturaleza
- 18:00 h. El botiquín en la mochila: prevención

Viernes, 16 de Julio

- 09:00 h. El diálogo sobre las montañas: panorámica de comunidades autónomas
- 10:30 h. Evaluación escrita para quienes han solicitado créditos de libre elección

Destinatarios: Estudiantes y profesionales interesados por el estudio y análisis de las actividades deportivas y turísticas desarrolladas en la naturaleza en sus diversas perspectivas sociológicas, históricas, biológicas, antropológicas, políticas, técnicas, geográficas, jurídicas, etc.

Las aulas itinerantes se realizan en terrenos de alta montaña y por tanto es necesaria una forma física adecuada y llevar el equipo y material que se mencionan en la página web del curso

Reconocimiento de créditos: reconocido con 3,5 créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza

Reconocido como créditos de formación permanente del profesorado no universitario por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte al Gobierno de Aragón.

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 210€
- Tarifa reducida: 140€

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano>

¿ES SOSTENIBLE EL ESTADO DEL BIENESTAR EN ESPAÑA?

Organiza: Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona

Fechas: Desde el 12/07/2010 hasta el 14/07/2010

Lugar: Barcelona

Lugar de realización: CCCB. Montalegre, 5 - 08001 Barcelona

Programa

Lunes, 12 de julio

- 9.30 - 10.30 h Inauguración.
 - Antoni Castells. Consejero de Economía y Finanzas. Generalitat de Catalunya
 - Joan Fuster Sobrepere. Director académico CUIIMPB-Centre Ernest Lluch
 - Núria Bosch. Catedrática de Hacienda Pública. Universitat de Barcelona - IEB
- 10.30 - 11.30 h La sostenibilidad del Estado del bienestar en los países de la Unión Europea. Peter Weiss. Dirección General de Asuntos Económicos y Financieros. Comisión Europea
- 12.00 - 13.00 h Una visión empresarial de la competitividad de la economía española. Vicente Salas. Catedrático de organización de empresas. Universidad de Zaragoza. Consejero ejecutivo del Banco de España
- 13.00 - 14.00 h Mesa redonda. El futuro de las pensiones en España. José María Álvarez. Secretario General. UGT Catalunya, Joan Pujol. Secretario General. Fomento del Trabajo Nacional

Martes, 13 de julio

- 9.30 - 10.30 h La sanidad en el Estado del bienestar. Guillem López. Catedrático de economía aplicada. Universitat Pompeu Fabra
- 10.30 - 11.30 h La educación en el Estado del bienestar. Carmen Pérez. Profesora titular de Hacienda Pública. Universidad Autónoma de Madrid
- 12.00 - 13.00 h Los servicios sociales y el Estado del bienestar. Sebastià Sarasa. Profesor de Sociología. Universitat Pompeu Fabra
- 13.00 - 14.00 h Mesa redonda. El futuro del Estado del bienestar en España.
 - Carmen Pérez. Universidad Autónoma de Madrid.
 - Jaume Puig. Universitat Pompeu Fabra
 - Sebastià Sarasa. Universitat Pompeu Fabra

Miércoles, 14 de julio

- 9.30 - 10.30 h Desempleo y Estado del bienestar. Esteve Sanromà. Catedrático de Economía Aplicada. Universitat de Barcelona
- 10.30 - 11.30 h La financiación del Estado del bienestar. Opciones e implicaciones. Ignacio Zubiri. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad del País Vasco

- 12.00 - 13.00 h Descentralización política y Estado del bienestar. Andrés Rodríguez Pose. Catedrático de Geografía Económica. London School of Economics
- 13.00 - 14.00 h Conferencia de clausura. El futuro del Estado del bienestar en España. Jordi Sevilla. Economista. PriceWaterhouseCoopers-Landwell

Precio: 145 euros (90 para estudiantes universitarios)

Información:

Secretaría de Alumnos
 Ferlandina 49 - Barcelona
 Tel.: 93 301 75 55
 Correo-e: info@cuimpb.cat
<http://www.cuimpb.es/>

LA ACTIVIDAD DE LOS ZOOS EN LA NATURALEZA: CONSERVACIÓN "IN SITU", COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona

Fechas: Desde el 13/07/2010 hasta el 14/07/2010

Lugar: Barcelona

Lugar de realización: CCCB. Montalegre, 5 08001 Barcelona

Programa

Martes, 13 de julio

- 10.00 - 11.00 h Sesión Inaugural
 - Joan Fuster Sobrepere. Director académico. CUIMPB-Centre Ernest Lluch
 - Luis Arranz. Director del curso
 - Ignasi Cardelús. Presidente del Zoo de Barcelona

La conservación in situ

- 11.15 - 12.15 h La conservación in situ en el contexto de la estrategia mundial de Zoos y Acuarios para la conservación. Markus Gusset. Codirector de programas de conservación de la Asociación Mundial de Zoos y Acuarios (WAZA)
- 12.15 - 13.15 h La conservación en los grandes espacios naturales: Situación, amenazas y oportunidades. Luis Arranz. Biólogo y director del Parque Nacional de Garamba (R.D.Congo)

La cooperación al desarrollo y la conservación de la fauna

- 13.15 -14.00 h La aportación de la Unión Europea en este ámbito. Enrico Pironio. Responsable de Biodiversidad de AIDCO
- 14.00 - 16.00 h Pausa
- 16.00 - 16.45 h Cooperación: biodiversidad y el desafío del desarrollo sostenible. Mónica Corrales, vocal asesora para medio ambiente, agua y cambio climático de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo, AECID

Protección de espacios naturales y lucha contra el cambio climático

- 16.45 -17.45 h El impacto del cambio climático sobre los hábitats naturales. Josep Enric Llebot. Director del Departamento de Física de la UAB. Coordinador del Informe sobre Cambio Climático en Catalunya y Miembro del Consejo Asesor del Zoo de Barcelona
- 18.00 - 19.00 h La perspectiva de la comunidad zoológica. Jordi Ortega, Investigador de la Universidad Carlos III de Madrid y profesor del Master de Cambio Climático de la Universidad de Barcelona

Miércoles, 14 de julio

La función de las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de la conservación de la fauna y la cooperación al desarrollo

- 10.00 -11.00 h Las ONGs y la integración de ambas necesidades. David Chimeno, director de COOPERA

Experiencias de proyectos de conservación y de desarrollo comunitario

- 11.00 - 12.00 h Proyectos de conservación en la zona Sahara-Sahel. John Newby. Sahara Conservation Foundation
- 12.15 - 13.00 h Los proyectos de conservación del rinoceronte blanco en África. Pete Morkel, veterinario
- 13.00 - 14.00 h Desarrollo de programas de conservación del gorila de montaña. Emmanuel de Merode. Director del Parque Nacional de Virunga (R.D. Congo)
- 14.00 - 16.00 h Pausa
- 16.00 - 17.00 h Proyecto Conservación Oso Hormiguero en Argentina. Guillermo Pérez Jimeno, Asesor científico del Zoo Florencio Varela de Buenos Aires



- 17.00 - 18.00 h La participación del Zoo de Barcelona en proyectos de conservación de primates.
 - M^a Teresa Abelló. Conservadora de primates del Zoo de Barcelona
 - Taide Pérez. Técnica de la sección de primates. Zoo de Barcelona
- 18.00 - 18.30 h Conclusiones y acto de clausura del curso.
 - Luis Arranz. Director del curso
 - Miquel Trepal. Director del Zoo de Barcelona

Precio : 145 euros (90 para estudiantes universitarios)

Información:

Secretaría de Alumnos
Ferlandina 49 - Barcelona
Tel.: 93 301 75 55
Correo-e: info@cuimpb.cat
<http://www.cuimpb.es/>

OBSERVACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE AVES

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Gandia

Fechas: Desde el 14/07/2010 hasta el 15/07/2010

Lugar: Gandia (Valencia)

Curso práctico de identificación y estudio de la avifauna existente en las marjales de la Safor.

Objetivos del curso:

Dar a conocer la elevada biodiversidad en avifauna presente en zonas húmedas como la marjal de la Safor y la importancia de este habitat para las mismas. Aprender técnicas de identificación y observación de aves.

Acción formativa dirigida a: Alumnos, antiguos alumnos y personal del Campus de Gandia y de la UPV; profesores de secundaria y bachillerato y toda la sociedad del entorno del Campus de Gandia.

Temario:

DÍA 1:

- 9-10,30h. Presentación del curso y visita al Aula Natura de la Marjal de Gandia.
- 10,30-11h. Café
- 11-12,30h. Los humedales y las aves.
- 12,30-14h. Técnicas para la observación e identificación de aves.

DÍA 2:

- 9-10,30h. Las aves de las Marjales de la Safor.
- 10,30-11h. Café
- 11-12,30h. Identificación de las aves a partir de su canto.
- 12,30-14h. Seguimiento de aves por dispositivos remotos.

Precio:

- UPV, jubilados, discapacitados y personas en paro: 35,00 euros
- Profesores de Secundaria y Bachillerato: 45,00 euros
- Resto de interesados: 55,00 euros

Información:

http://www.upv.es/entidades/CVERANOG/menu_713022c.html

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: ESCUL

Fechas: Desde el 17/07/2010

Lugar: Reocín de los Molinos (Cantabria)

Destinatarios: personas que tengan interés en iniciarse en el mundo de las aves y la conservación de la naturaleza

El curso será eminentemente práctico, realizándose una salida en coche para poner en práctica lo aprendido

Contenidos:

- Introducción al mundo de las aves (origen de las aves, plumas...)
- Las aves en el planeta. Clasificación de las aves.
- ¿Cómo describir un ave? Toponimia de un ave.
- La observación de aves.
 - ¿Cómo observarlas?
 - Prismáticos, guías de identificación, cuaderno de campo...
 - ¿Cómo identificar aves?....
- Las aves Castilla y León.
- Los espacios naturales de Castilla y León.
- Practicas de identificación.
- Salida practica

Plazas limitadas : 20**Lugar de realización:** Casa rural Lindas Casas, Reocín de los Molinos (Cantabria)**Precio:** 55 €, incluye comida**Información:**

ESCU

Juan Mambrilla, 35 - Valladolid

Tel.: 983 30 51 25

Fax: 983 30 44 33

Correo-e: escul@escul.com

¿É POSIBLE OUTRA ECONOMÍA?. A ECONOMÍA ECOLÓXICA: ASPECTOS CONCEPTUAIS E APLICACIÓNS

Organiza: Universidade de Verán Santiago de Compostela**Fechas:** Desde el 19/07/2010 hasta el 22/07/2010**Lugar:** Vilagarcía de Arousa (Pontevedra)**Programa****Lunes, 19 de julio**

- 9:00 Recepción y entrega de documentación
- 10:00 Inauguración del curso
- 10:30 Conferencia inaugural: El cambio climático visto desde Galicia. Dr. Vicente Pérez Muñuzuri. Director de Meteogalicia e Subdirector Xeral de Investigación e Cambio Climático da Xunta de Galicia. (sin confirmar)
- 12:30 Conferencia:
- 16:00 Conferencia:
- 17:15 Conferencia: Energía y sistemas energéticos. Análisis metabólico. Prof. Dr. Xoán R. Doldán García. Profesor Titular de Economía Aplicada. Universidade de Santiago de Compostela

Martes, 20 de julio

- 10:00 Conferencia: La situación energética de Galicia. Planes de actuación de la Xunta de Galicia. D. Eliseo Diéguez García. Director do Instituto Enerxético de Galicia. (sin confirmar)
- 11:30 Taller: Cocinar con sol, algo más que una experiencia. D. Juan Bello Llorente. Profesor no Departamento de Edificación e obra civil do IES Someso da Coruña. Arquitecto Técnico (sin confirmar)
- 16:00 Mesa redonda: Gestión de la energía: Diferentes aproximaciones (sin confirmar). Coordina: Dr. Xoán R. Doldán García. Profesor Titular de Economía Aplicada. Universidade de Santiago de Compostela. Ponentes:
 - Representante de ENGASA
 - Representante de Adegas
 - Representante da Asociación Véspera de Nada. Por unha Galicia sen petróleo
 - Rosa María Regueiro Ferreira. Investigadora. Universidade de Santiago de Compostela

Miércoles, 21 de julio

- 09:30 Visita guiada: Parque Nacional das Illas Atlánticas de Galicia (sin confirmar)

Jueves, 22 de julio

- 10:00 Conferencia: Gestión de especies invasoras: análisis económico. Prof. Dra. Julia Touza Montero. Profesora do Departamento de Economía Aplicada. Universidade de Vigo (sin confirmar)



- 12:00 Conferencia: Economía Ecológica y agroecología. D. David Pérez Neira. Investigador. ISEC Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Universidad de Córdoba (sin confirmar)
- 16:00 Mesa Redonda: Sistemas alternativos de consumo y producción de Alimentos: (sin confirmar). Coordina: Dr. Xavier Simón. Profesor Titular de Economía Aplicada. Universidade de Vigo. Ponentes:
 - Damián Copena, membro do GIEEA. Economista.
 - Manolo Garrido, representante de Arbore Cooperativa de Consumo Consciente
 - Representante de Semente Asociación de Consumo Responsable, de Ourense.
- 18:30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

Campus de Compostela: Secretaría dos Cursos de Verán
 Vicerreitoría de Cultura
 Colexio de San Xerome
 Praza do Obradoiro s/n - Santiago de Compostela
 Tel.: 981 56 31 00, extensións 11018 y 11103
 Fax: 981 58 52 55
http://www.usc.es/cultura/uveran27_10.htm

INNOVACIÓ FARMACÈUTICA, ACCÉS ALS NOUS MEDICAMENTS I SOSTENIBILITAT DEL SISTEMA SANITARI = INNOVACIÓN FARMACÉUTICA, ACCESO A LOS NUEVOS MEDICAMENTOS Y SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA SANITARIO

Organiza: UB. Universitat de Barcelona

Fechas: Desde el 19/07/2010 hasta el 23/07/2010

Lugar: Barcelona

Programa

- La innovación farmacéutica. Lourdes Girona Brumós.
- Medicamentos en busca de indicación: las enfermedades inventadas. Teresa Forcades, doctora en Salud Pública, teóloga y monja benedictina.
- Los objetivos de la regulación económica del mercado del medicamento: innovación, acceso y sostenibilidad. Joan Rovira Forns.
- La innovación necesaria: las enfermedades olvidadas. Eduard Soler i Cuyàs, vocal de Projectes de Farmacèutics Mundi, Barcelona.
- ¿Medicina basada en pruebas? Joan-Ramon Laporte Roselló, catedràtic de Farmacologia i Terapèutica de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, i director de la Fundació de l'Institut Català de Farmacologia (ICF), Barcelona.
- La importancia de los conflictos de interés. La necesidad de transparencia en la innovación. Carlos Ponte Mittelbrum, Jefe del Servicio de Salud del Principado de Asturias. [en castellano]
- El papel de las patentes en la innovación. Xavier Seuba Hernández, profesor lector de Derecho Internacional Público de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.
- Nuevos paradigmas para la innovación y el acceso a los medicamentos. Judit Rius Sanjuán, advocada de l'ONG Knowledge Ecology International (KEI) i profesora adjunta de la Facultat de Derecho de la Universidad de Georgetown, Washington (Estats Units).
- La innovación farmacéutica. Una visión desde la industria. Joël Jean-Mairet, socio d'Ysios Capital Partners, Barcelona.
- Debate: "Perspectivas de futuro para una innovación sostenible". Joan Rovira Forns i Lourdes Girona Brumós.

Duración: 20 ó 30 horas

Lugar celebración: Edifici Històric de la Universitat de Barcelona

Periodo de inscripción: finaliza siete días antes del inicio del curso escogido

Información:

Edifici Històric de la UB (passadís annex al vestíbul central)
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 - Barcelona
 Atención electrónica y telefónica
 Correo-e: juliols@ub.edu
 Tel.: 93 403 58 80
<http://www.ub.edu/juliols>

PAISAXES NATURAIS, PAISAXES CULTURAIS = PAISAJES NATURALES, PAISAJES CULTURALES

Organiza: Universidade de Verán Santiago de Compostela

Fechas: Desde el 21/07/2010 hasta el 23/07/2010

Lugar: Guitiriz (Lugo)

Programa

Miércoles, 21 de julio

- 10:00 Recepción e Inauguración
- 11:00 La sacralización del paisaje. Felipe-Senén López Gómez, técnico de xestión cultural e museólogo da Deputación de A Coruña
- 13:00 Arqueología simbólica del paisaje. Blanca García Fernández-Albalát, profesora de Arqueoloxía. Universidade de Vigo
- 16:00 Paleopaisaje, etnopaisaje y metapaisaje: lugares y literatura. Claudio Rodríguez Fer, profesor de Literatura Española. Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 La creación de una identidad artística y cultural gallega en la pintura del paisaje. Xosé Manuel B. López Vázquez, profesor de Historia da Arte. Universidade de Santiago de Compostela

Jueves, 22 de julio

- 10:00 Paisaje y biodiversidad. Francisco Javier López González, profesor de Enxeñaría Agroforestal. Universidade de Santiago de Compostela
- 11:15 Sobrevolando el paisaje: el territorio y las aves. Antonio Sandoval Rey, ornitólogo e divulgador ambiental
- 13:00 La casa y la organización del paisaje en Asturias: una mirada antropológica. Adolfo García Martínez, profesor de Antropoloxía Social e Cultural. UNED
- 16:00 Percepción social del paisaje: de la montaña al litoral. Albino Prada Blanco, profesor de Economía Aplicada. Universidade de Vigo
- 18:00 Transformaciones del paisaje agrario en tierras lucenses en la edad moderna. Hortensio Sobrado Correa, profesor de Historia Moderna. Universidade de Santiago de Compostela

Viernes, 23 de julio

- 10:00 Paisajismo naturalista en la poética de Manuel María. Roxelio Pérez Moreira, profesor de Patrimonio Natural e Paisaxe. Universidade de Santiago de Compostela
- 11:15 El paisaje como figura filmica. Margarita Ledo Andión, catedrática de Comunicación Audiovisual. Universidade de Santiago de Compostela
- 13:00 Acto de clausura
- 16:00 Guitiriz: ruta del agua

Información:

Campus de Lugo:

Secretaría dos Cursos de Verán

Área de Cultura do Campus de Lugo

Pazo de Montenegro, Praciña da Universidade

Tel.: 982 28 59 00, extensión 21513

Fax: 982 28 59 14

http://www.usc.es/cultura/uveran25_10.htm

ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Fechas: Desde el 21/07/2010 hasta el 30/07/2010

Lugar: Elche (Alicante)

Se pretende con el curso ofrecer una visión actual del mercado de la energía solar y de las funciones que puede realizar un ingeniero competente en este sector. Adquirir los conocimientos necesarios para disponer de una visión global acerca del mundo de la energía solar térmica, sus aplicaciones, su marco legal, su función en la sociedad y una visión técnica de la labor del ingeniero en esta área.

Destinatarios: El curso va dirigido a estudiantes de ingenierías (técnicas y superiores), a recién titulados de estas disciplinas y a cualquier persona interesada

Estructura del curso

- LECCIÓN 1: Introducción a la energía solar térmica. Usos y aplicaciones.
- LECCIÓN 2: Descripción de un sistema térmico de energía solar.
- LECCIÓN 3: Proyecto de energía solar térmica.



- LECCIÓN 4: Condiciones que debe reunir la instalación.
- LECCIÓN 5: Normativa actual.
- LECCIÓN 6: Rentabilidad de una instalación solar térmica

Precio de matrícula:

120,00 € (Normal)

90,00 € (Reducida)

Fechas de preinscripción: hasta el 14 de julio de 2010**Lugar de celebración:** Campus de Elche**Información:**

Tel.. 965 22 20 44

Correo-e: sga-formacion@umh.es<http://estudios.umh.es/formacion/cursos-de-verano/matriculacion/>

MEDIO AMBIENTE E INNOVACIÓN: OPORTUNIDADES PARA EL MEDIO RURAL

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con Itsasmendikoi.**Fechas:** Desde el 22/07/2010 hasta el 23/07/2010**Lugar:** San Sebastián-Donostia**Objetivos:**

- Difundir las políticas de la U.E. relacionadas con la temática del curso y las buenas prácticas llevadas a cabo.
- Acercar las políticas europeas, estatales y autonómicas.
- Conocer experiencias que desde la perspectiva medioambiental y de innovación contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las zonas rurales.
- Conocer tendencias y proyectos innovadores en el ámbito de la eficiencia energética y las energías renovables y su aplicación en el medio rural, tanto a nivel económico como social.
- Analizar la contribución de las T.I.C-s a la recuperación económica y medioambiental de las zonas rurales.
- Presentar experiencias internacionales de actividades económicas alternativas sostenibles.
- Dar a conocer las decisiones tomadas en la Conferencia sobre el Cambio Climático Copenhague 2009.
- Buscar el equilibrio entre planteamientos de proteccionismo medio-ambiental y de desarrollo de actividades socio-económicas en zonas protegidas.

Programa provisional**Jueves, 22 julio**

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:30 h "La competitividad de las zonas rurales desde la innovación y la sostenibilidad". Raúl Compés, Chema García Álvarez Coque. Universidad de Valencia. Valencia.
- 11:15 h "Oportunidades innovadoras para el sector primario vasco". Eva Ugarte. NEIKER Tecnalia. Vitoria-Gasteiz.
- 12:00 h "Espacios sociales de innovación y Living Labs". Carlos Álvarez . TRAGSA. Madrid.
- 12:45 h "Rural Living Lab Pirineos como espacio social de innovación". Francesc Altés Nolla, Paloma Hernández. Centro tecnológico Forestal de Catalunya. Solsona. Lérida.
- 13:30 h Sesión de síntesis

Viernes, 23 julio

- 9:15 h "Mercados locales para las energías renovables". Gloria Etxebarria. EVE-Ente Vasco de la Energía. Bilbao.
- 10:00 h "Actividades económicas sostenibles en espacios protegidos: Plan RuN@Emprende". Fernando Serrano. Fundación Félix Rodríguez de la Fuente. Madrid.
- 11:15 h "Posibles implicaciones de las futuras Ley Vasca de Cambio Climático y de la Ley Vasca sobre Paisaje". Alfonso Sanz Araujo y Francisco Olarreaga Tellechea. Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza. Vitoria-Gasteiz.
- 12:00 h Ponencia de Clausura: "Socializar la innovación". (A determinar.)
- 12:45 h Sesión de síntesis

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 50 €. A partir del 1 de junio: 60 €.**Validez académica:** 20 horas.**Idioma oficial:** castellano.

Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
Apdo. 1.042. E - 20.080 Donostia-San Sebastián
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
Fax: 943 21 95 98
Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

HUERTOS ECOLÓGICOS. CURSO PRÁCTICO

Organiza: Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Fechas: Desde el 22/07/2010 hasta el 25/07/2010

Lugar: Forcarei (Pontevedra)

Objetivos del curso:

- Aprender la base de la horticultura ecológica.
- Montar un huerto ecológico.
- Descubrir cómo mejorar nuestra producción y cómo comercializarla.

Programa:

Jueves, 22 de julio

- 10- 10.30h Entrega de material y acreditaciones
- 10.30-11h Presentación del Programa Empleaverde de la Fundación Biodiversidad y del proyecto CENTROS GALLEGOS DE MEDIO AMBIENTE, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO RURAL PARA LA INVESTIGACIÓN, LA ENSEÑANZA, LA DIVULGACIÓN Y LA PROMOCIÓN DE EMPLEO de la Fundación Galicia Verde. *Marga Roldán*. Coordinadora de la Plataforma Cultivabio del Programa Empleaverde y *Enrique Banet*. Presidente de la Fundación Galicia Verde.
- 11- 14h Problemas planteados por la agricultura convencional. Introducción a la agricultura ecológica. *Iñigo Pulgar*. Director de la Fundación Galicia verde, Botánico, Doctor en Farmacia e investigador del Departamento de Biología de la Universidad de Santiago de Compostela.
- 14h Comida
- 16-20h El estudio del suelo. Introducción a la fertilización. *Montse Escutia*. Ingeniera Agrónoma. Asociación Vida Sana.

Viernes, 23 de julio

- 10 a 14.30 Bases de la horticultura ecológica: compostaje, laboreo, gestión de la biodiversidad (asociaciones, rotaciones, setos, etc), control de plagas y enfermedades, control de malas hierbas. *Aurora Calviño*. Docente y especialista en agricultura ecológica.
- 16 a 20h. Práctica de huerto ecológico. *Enrique Banet*

Sábado, 24 de julio

- 10 a 14.30h Práctica de huerto ecológico. *Enrique Banet*
- 16 a 20h Práctica de huerto ecológico. *Enrique Banet*

Domingo, 25 de julio

- 10.00-12.30h Control y certificación de productos hortícolas ecológicos. *Marga Roldán*
- 13.00-14.30h Comercialización de productos hortícolas ecológicos. *Marga Roldán*.

Información:

Asociación Vida Sana
Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona
Tel.: 93 580 08 18
Fax: 93 580 11 20
Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org
<http://cultivabio.org/>

CLAVES PARA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA

Organiza: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Fechas: Desde el 24/07/2010 hasta el 25/07/2010

Lugar: Bilbao

Programa:

- La comunicación en su contexto
-La comunicación en la sociedad actual
Comunicación y efectividad



- Qué es ser un buen comunicador
- Las técnicas y herramientas de la comunicación hasta la fecha
 - Situación actual
- Hacia la integración de todas las técnicas y herramientas
- La revolución de Internet
- La pérdida de rumbo
- Propuestas para recuperar el rumbo perdido
- La absoluta preferencia de la creatividad
- Creatividad aplicada: Plan de Comunicación
- Punto de partida: Las bases de la comunicación
- El proceso de elaboración de un correcto Plan de Comunicación surge cuando alguien (algún cliente, sea empresa u organización) se pone en contacto con nosotros (o cuando se organiza un concurso). Hemos tratado de explicar en los siguientes pasos cómo debe comportarse un profesional de la comunicación.
- 1) ¿Quién eres?
 - Realidad vs. percepción
 - Lo que eres y lo que quieres ser
 - Mercado / competidores / mapas de percepción
 - 2) ¿Para quién trabajas?
 - Grupos objetivo I
 - 3) ¿Qué (beneficio) ofreces a tu grupo objetivo?
 - ¿Por qué deberían creerte?
 - DAFO
 - 4) Objetivos de la comunicación
 - Objetivos de la comunicación vs. objetivos de marketing
 - Grupos objetivo II
 - Macroestrategias: ataque / defensa / codo con codo / guerrilla
 - 3) Estrategias y tácticas de la comunicación
 - 5) Estrategias de la comunicación
 - Todo es creación
 - Beneficio(s)
 - Soporte(s) de la credibilidad
 - Registro: estilo del tono
 - 6) Técnicas, herramientas y acciones de la comunicación
 - Presupuesto(s)
 - Evaluación de cada una de las herramientas: aspectos positivos y negativos
 - Calendario
 - 7) Evaluación del Plan de Comunicación
 - Desafíos de la comunicación
 - Herramientas de la comunicación hoy en día: estructura, relación con los clientes
 - Educación comunicativa profesional: capacitaciones básicas y capacitaciones técnico especializadas
 - El euskera de la comunicación / la comunicación del euskera
 - Cómo crear textos adecuados
 - Cómo hacer presentaciones adecuadas

Lugar: UPV/EHU-BBK Etxea (Casco Viejo)

Precio: Estudiantes y desempleados/as 35 €. Resto de matrículas 70 €. A las matrículas realizadas desde el 3 hasta el 31 de mayo se les aplicará un descuento del 10%.

Plazos de matrícula: del 3 de mayo al 22 de junio

Validez académica: 20 horas

Idioma: euskara

Información:

Secretaría de los cursos de verano Bilbao Arte eta Kultura
Larrako Etxea, Av. Lehendakari Aguirre 81 - 48015 Sarriko-Bilbao

Tel.: 94 601 71 43

<http://www.bak.ehu.es/>

EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL

Organiza: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 28/07/2010

Lugar: Palma de Mallorca, Menorca e Ibiza

El objetivo principal es acercar el patrimonio cultural y natural al alumnado del curso, desde la óptica de la protección, la conservación y la catalogación.

Contenidos del Curso:

Lunes, 26 de julio

- 16:00 Inauguración del curso. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.
- 16:10 La protección del patrimonio histórico en las Islas Baleares: un valor en uso y disfrute para la comunidad. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Luis Tudela Villalonga. Profesor-Tutor de Historia del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.
- 18:00 El patrimonio escrito y sus historias: corsarios y piratas en la Edad Media. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Antonio Ortega Villoslada. Profesor-Tutor de Historia del del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.

Martes, 27 de julio

- 09:30 La destrucción del patrimonio en Europa. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Francisco Mesperuza Rotger. Profesor-Tutor de Historia del Arte del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.
- 11:30 La destrucción del patrimonio en España. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Francisco Mesperuza Rotger.
- 16:00 Deterioro y protección: ¿Es el patrimonio de todos? (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D^a Cristina Calero Fernández. Profesora Tutora de Historia del Arte del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.
- 18:00 Patrimonio, sueños y viajes. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D^a Cristina Calero Fernández.

Miércoles, 28 de julio

- 16:00 Conservación y protección de los bienes culturales. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D^a Elena Conde León. Profesora-Tutora de Arqueología del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.
- 18:00 El patrimonio histórico y su conservación en el siglo XXI. De los asentamientos protohistóricos al medioevo urbano. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: D. Jorge Maíz. Profesor-Tutor de Historia del Centro Asociado UNED de les Illes Balears.
- 20:00 Clausura del curso y entrega de diplomas. (Tipo sesión: Teórica). Ponente: Director del curso.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Apartado de correos 60155 - 28080 Madrid

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 86 78 y 91 398 90 86

Fax: 91 398 77 73

Correo-e: cverano@adm.uned.es

<http://www.uned.es/cursos-verano>

ESTRATEGIAS LOCALES Y COMUNITARIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO: CONSTRUYENDO EL CAMINO DE COPENHAGEN A RÍO+20

Organiza: Universidad Complutense de Madrid

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 28/07/2010

Lugar: San Lorenzo de El Escorial (Madrid)

Encuentro dentro del Programa de Cursos de Verano El Escorial 2010

Patrocinadores: Solidaridad Internacional, el Instituto de Promoción del Desarrollo (IPADE) e Ingenieros Sin Fronteras

El fenómeno del Cambio Climático ha cobrado cada vez mayor importancia en la agenda internacional como un problema que afecta a toda la humanidad y que progresa aceleradamente. Si bien los representantes de los gobiernos de países desarrollados como en desarrollo se han reunido en diversas conferencias internacionales con limitado grado de éxito, los gobiernos locales y las comunidades y organizaciones sociales llevan años elaborando y ejecutando estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático a nivel local.

Algunas de estas estrategias han tenido resultados positivos que han abierto nuevas vías para reconsiderar el modelo de desarrollo dominante.

Asimismo, el trabajo de los entes y organizaciones locales suele llevarse a cabo en contextos complejos marcados por procesos migratorios muchos de ellos de origen medioambiental, políticas extractivas y



modelos de desarrollo agresivos que terminan por generar importantes conflictos sociales y agravar los procesos de deforestación y desertificación, así como producir importantes violaciones sobre los Derechos Humanos sociales económicos y culturales.

El camino de Copenhague a Río mas 10 sin duda debe recuperar y poner en valor estas experiencias a nivel local y promover una agenda que vincule la lucha contra el cambio climático con el respeto a los Derechos Humanos.

Información:

<http://www.ucm.es/info/cv/subweb/prog/programas/74302.html>

RECICLAJE Y SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 30/07/2010

Lugar: Suances (Cantabria)

Objetivo:

El curso tiene como objetivo familiarizar al alumno con los conceptos del reciclaje y la construcción sostenible impulsados por la administración a través de proyectos de investigación que involucran tanto a las empresas privadas como a centros de investigación y universidades.

Programa

Lunes, 26 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración del curso y recepción de participantes
 - Ballester Muñoz, Francisco
 - Gutiérrez-Solana Salcedo, Federico
 - Martín Gallego, Francisco Luis
 - Polanco Madrazo, Juan Antonio
 - Sánchez Llata, José
 - Thomas García, Carlos
- 9:30 h. a 10:30 h. Prácticas de construcción sostenible. Rodríguez García, Fernando
- 10:30 h. a 11:30 h. Panorama nacional e internacional sobre residuos utilizables en edificación y obra pública: catálogo actualizado de residuos utilizables en la construcción 2009 - CEDEX. Alaejos Gutiérrez, M^a Pilar
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Instrucción española del hormigón de aplicación estructural (EHE08): hormigón reciclado. Polanco Madrazo, Juan Antonio
- 13:00 h. a 14:00 h. Mecanismos públicos de protección ambiental: caso de Cantabria. Sánchez Llata, José
- 16:00 h. a 17:00 h. Experiencia del grupo SADISA en la construcción sostenible. Borrego Ortiz, Antonio Luis
- 17:00 h. a 18:00 h. Dosificaciones y durabilidad del hormigón reciclado de aplicación estructural. Thomas García, Carlos

Martes, 27 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Tipos y propiedades de los áridos reciclados. Alaejos Gutiérrez, M^a Pilar
- 10:30 h. a 11:30 h. La consideración de la sostenibilidad en el proyecto de estructuras. Rodríguez García, Fernando
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Mejora de suelos marginales para construir obras lineales sostenibles. Sánchez Llata, José
- 13:00 h. a 14:00 h. Propiedades mecánicas y comportamiento a fatiga del hormigón reciclado. Thomas García, Carlos
- 16:00 h. a 17:00 h. Evaluación de la sostenibilidad en la obra civil. Burgueño Muñoz, Antonio
- 17:00 h. a 18:00 h. Los sistemas de gestión como herramienta para la sostenibilidad. Burgueño Muñoz, Antonio

Jueves, 29 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Panorama nacional del sector del reciclaje de RCDs. Güell Ferre, Alfonso
- 10:30 h. a 11:00 h. Caracterización de RCDs y áridos reciclados (I). Sánchez Llata, José
- 11:00 h. a 11:30 h. Caracterización de RCDs y áridos reciclados (II). Thomas García, Carlos
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Los áridos reciclados industriales y su aplicación en el sector de la construcción. Rico Arena, Jokin
- 13:00 h. a 14:00 h. Los áridos reciclados industriales y su utilización en hormigones. Cimentada Hernández, Ana Isabel

Viernes, 30 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Proyecto GEAR: adecuación y calidad de los áridos reciclados. Güell Ferre, Alfonso
- 10:30 h. a 11:30 h. Reutilización de residuos de hormigón procedentes de una planta de prefabricados. Setien Marquinez, Jesús
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Construcción sostenible desde la I+D+i. Sánchez Llata, José
- 13:00 h. a 14:00 h. Hormigones y morteros reciclados: experiencias. Thomas García, Carlos
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas
 - Ballester Muñoz, Francisco
 - Polanco Madrazo, Juan Antonio
 - Sánchez Llata, José
 - Thomas García, Carlos

Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria
 Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales
 Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander
 Tel.: 902 20 16 16
 Fax: 942 20 09 75

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo
 C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo
 Tel.: 902 20 16 16
 Fax: 942 20 09 75
 Correo-e: cursos.verano@unican.es

SISTEMAS URBANOS DE DRENAJE SOSTENIBLE (SUDS)

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 30/07/2010

Lugar: Suances (Cantabria)

Programa**Lunes, 26 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 10:30 h. Construcción sostenible. Castro Fresno, Daniel
- 10:30 h. a 11:30 h. Buenas prácticas ambientales y SUDS. Castro Fresno, Daniel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Problemas y soluciones para el drenaje urbano. Rodríguez Hernández, Jorge
- 13:00 h. a 14:00 h. Clasificación y combinación de SUDS. Rodríguez Hernández, Jorge
- 16:00 h. a 17:00 h. Control en origen. Rodríguez Hernández, Jorge
- 17:00 h. a 18:00 h. Introducción a los pavimentos permeables. Rodríguez Hernández, Jorge

Martes, 27 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Degradación de hidrocarburos en pavimentos permeables. Gómez-Ullate Fuente, María Elena
- 10:30 h. a 11:30 h. Transporte sostenible de aguas pluviales. Rodríguez Bayón, Joseba
- 1:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Tratamiento sostenible de aguas pluviales. Rodríguez Bayón, Joseba
- 13:00 h. a 14:00 h. Experiencias con SUDS en San Sebastián. Rodríguez Bayón, Joseba
- 16:00 h. a 17:00 h. Monitorización de pavimentos permeables. Gómez-Ullate Fuente, María Elena
- 17:00 h. a 18:00 h. Monitorización de SUDS de transporte. Gómez-Ullate Fuente, María Elena

Jueves, 29 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. La problemática del drenaje de pluviales en España. Lasa Gallurralde, Pedro
- 10:30 h. a 11:30 h. Ejemplos de SUDS en España. Lasa Gallurralde, Pedro
- 1:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Las Instrucciones Técnicas de Obras Hidráulicas de Galicia (ITOHG) y la gestión de las aguas pluviales: antecedentes y problemática. Suárez López, Juan Joaquín



- 13:00 h. a 14:00 h. Las Instrucciones Técnicas de Obras Hidráulicas de Galicia (ITOHG) y la gestión de las aguas pluviales: estrategia. Suárez López, Juan Joaquín

Viernes, 30 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Integración de los SUDS en Barcelona. Soto Fernández, Roberto
- 10:30 h. a 11:30 h. Ejemplos de SUDS construidos en Barcelona. Soto Fernández, Roberto
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Diseño de SUDS en España. Perales Momparler, Sara
- 13:00 h. a 14:00 h. Potencial futuro de los SUDS en España. Perales Momparler, Sara
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria
 Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales. Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander
 Tel.: 902 20 16 16
 Fax: 942 20 09 75
 Correo-e: cursos.verano@unican.es
http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010

En el periodo comprendido entre el 24 de junio y el 20 de agosto, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo
 C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo
 Tel.: 902 20 16 16
 Fax: 942 20 09 75
 Correo-e: cursos.verano@unican.es

TELEDETECCIÓN APLICADA AL MEDIO AMBIENTE. 10ª EDICIÓN

Organiza: Universidad de Verano de Teruel

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 29/07/2010

Lugar: Teruel

Objetivos:

- Dar una visión general de la Teledetección, de su evolución, así como de su relación con otras ciencias y de su papel en la sociedad.
- Realizar trabajos prácticos que tienen como objetivo mostrar como se utilizan los datos suministrados por los satélites artificiales de observación de la Tierra, para el estudio y seguimiento de los procesos que tienen lugar en la superficie terrestre (desertización, deforestación, etc.)

Programa:

- Introducción. Sensores y plataformas espaciales.
- Nociones Fundamentales de Radiación
- Interacción de la radiación con la superficie terrestre . Microondas.
- Correcciones atmosféricas.
- Aplicaciones
- Teledetección aplicada al medioambiente.
- Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes.

Matrícula: General 150€ / Reducida 120€ (Estudiantes y desempleados)

Información:

Universidad de Verano de Teruel
 Ciudad Escolar s/n, 44003 Teruel
 Tel.: 978 61 81 18
 Correo-e: unverter@unizar.es
<http://uvt.unizar.es>

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS SISTEMAS Y MEDIOS DE TRANSPORTE SOSTENIBLES

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 26/07/2010 hasta el 29/07/2010

Lugar: Jaca (Huesca)

Programa del curso**Lunes, 26 de Julio**

- 09:00 h. Introducción. Los vehículos eléctricos en el siglo XXI. Green Logistics
- 10:30 h. El transporte terrestre en el entorno urbano
- 12:30 h. Tecnologías de los vehículos
- 16:30 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes. Ia. Escala real
- 18:00 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes. Ib. Escala real

Martes, 27 de Julio

- 09:00 h. Vehículos eléctricos I: Tipología y prestaciones
- 10:30 h. Vehículos eléctricos II: Componentes, estructura y seguridad
- 12:30 h. Arquitectura de los vehículos eléctricos. Ciclos de funcionamiento
- 16:30 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes. IIa. Escala de laboratorio
- 18:00 h. Taller: Instrumentación y pruebas de componentes. IIb. Escala de laboratorio

Miércoles, 28 de Julio

- 09:00 h. Biocombustibles y gas natural. Sistemas de almacenamiento energético
- 10:30 h. Tecnologías del hidrógeno y las pilas de combustible aplicadas a los vehículos
- 12:30 h. Producción, distribución y logística de los nuevos combustibles para el transporte
- 16:30 h. Taller: Vehículos eléctricos: instrumentación, pruebas y componentes. Escala laboratorio
- 18:00 h. Taller: Vehículos eléctricos: instrumentación, pruebas y componentes. Escala laboratorio

Jueves, 29 de Julio

- 09:00 h. Homologación de nuevos vehículos
- 10:30 h. La industria del automóvil del siglo XXI. Fabricación y marketing
- 12:30 h. Vehículos del siglo XXI. Prototipos

Destinatarios: Estudiantes universitarios o de ciclos formativos de grado medio o superior y profesionales de los sectores transporte, vehículos o medio ambiente.

Reconocimiento de créditos: Reconocido con 3 créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza.

Reconocido como créditos de formación permanente del profesorado no universitario por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte al Gobierno de Aragón

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 210€
- Tarifa reducida: 140€

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano>

AGRICULTURA ECOLÓGICA. CURSO PRÁCTICO 2ª EDICIÓN

Organiza: Cultivabio, Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

Fechas: Desde el 28/07/2010 hasta el 01/08/2010

Lugar: Amayuelas de Abajo (Palencia)

Objetivos del curso:

- Dar a conocer un método de producción agraria respetuoso con el medio ambiente.
- Presentar una alternativa de vida más sostenible.
- Presentar cuales son las bases y las técnicas tanto de la agricultura como de la ganadería biológicas.
- Acercamiento a la ganadería ecológica.
- Aprender a elaborar pan de forma artesanal.
- Acercamiento a la recuperación de semillas autóctonas y la biodiversidad.
- Conocer la certificación de los productos ecológicos.
- Acercamiento a la bioconstrucción.

Programa:**Teoría**

- Volver a la tierra, volver a los pueblos, bases para la sociedad del futuro.
- Presentación del proyecto de Amayuelas.
- ¿Qué es la agricultura biológica? Situación actual.



- Técnicas básicas en agricultura biológica.
- Foro para el diálogo y la expresión de las nuevas utopías.
- Certificación y control de productos ecológicos.

Práctica

- Visita finca e industria de leguminosas ecológicas.
- Visita viñedo y bodega ecológica.
- Taller de elaboración de pan.
- Taller de ganadería ecológica.
- Taller de residuos orgánicos: compost, lombricultura, fertilizantes líquidos.
- Taller de Bioconstrucción-construcción con tierra cruda y energías renovables.
- Taller: Biodiversidad-semillas-recuperación de variedades locales.
- Taller de huerto biológico.

Duración del curso: 30horas

Número de alumnos: 25

Información:

Asociación Vida Sana

Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Fax: 93 580 11 20

Correo-e: mencia.prieto@cultivabio.org

<http://cultivabio.org/>

MOVILIDAD SOSTENIBLE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con la Comisión Europea y el Proyecto CIVITAS PLUSARCHIMEDES.

Fechas: Desde el 02/08/2010 hasta el 03/08/2010

Lugar: San Sebastián-Donostia

Objetivos:

- promover los modos blandos: pie y bicicleta.
- promover car sharing y car-pooling.
- promover conducción eficiente.
- el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito universitario.

Programa provisional

Lunes, 2 agosto

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h 1ª sesión: "Desarrollo sostenible, movilidad y cambio de hábitos". José Allende Facultad de CC. Económicas y Empresariales. Bilbao. UPV/EHU. Carme Miralles-Guasch. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.
- 11:30 h 2ª sesión: "Movilidad sostenible en el ámbito local". Alfonso Sanz. Gea21Consultoría. Madrid.

Martes, 3 agosto

- 9:15 h 1ª sesión: "Experiencias de movilidad sostenible en el ámbito universitario". Raquel Requena. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. Javier Benayas del Álamo. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
- 11:30 h 2ª sesión: "Experiencias de movilidad sostenible en el ámbito universitario". Philine Gaffron. Universidad de Hamburgo. Hamburgo. Alemania.
"Car-pooling service for students". László Krajczár. Debrecen City Council. Debrecen. Hungría.
- 16:30 h Mesa Redonda
 - Raquel Requena. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.
 - Javier Benayas del Álamo. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
 - Beatriz Marticorena. Diputación Foral de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián.
 - Gerardo Lertxundi. CTSS. Donostia-San Sebastián.
 - Ángel Elías Ortega. E.U. de Relaciones Laborales. Leioa. UPV/EHU.

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 50 €. A partir del 1 de junio: 60 €.

Validez académica: 20 horas.

Idioma oficial: castellano.

Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
 Apdo. 1.042. E - 20.080 Donostia-San Sebastián
 Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
 Fax: 943 21 95 98
 Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DEL DESARROLLO HUMANO, RECURSO CLAVE: ENERGÍA

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano 2010

Fechas: Desde el 02/08/2010 hasta el 06/08/2010

Lugar: Santander

Objetivos:

- Ofrecer una visión global y local de la cooperación para el desarrollo desde los diferentes actores implicados.
- Profundizar en el factor clave energía y su estrecha relación con agua y alimentación, mostrando las soluciones tecnológicas en la lucha contra la pobreza.
- Sensibilizar y motivar a los alumnos mediante la exposición de casos reales.

Programa**Lunes, 2 de Agosto**

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. García Cerviño, Alberto
- 9:30 h. a 10:30 h. La cooperación al desarrollo en la administración pública. García Cerviño, Alberto
- 10:30 h. a 11:30 h. La situación de la energía desde el punto de vista de la sostenibilidad. Irabien Gulias, J. Angel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. La energía desde el punto de vista de las ONGDs. Velasco Trueba, Juan Carlos
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda: energía desde diferentes visiones (ONG, universidad, administración pública).
 - García Cerviño, Alberto
 - Irabien Gulias, J. Angel
 - Velasco Trueba, Juan Carlos

Martes, 3 de Agosto

- 9:30 h. a 10:30 h. Puntos clave de protocolo Kyoto-post Kyoto. Luis Alconero, Patricia
- 10:30 h. a 11:30 h. Sostenibilidad energética y mecanismos de desarrollo limpio. Lumbreras Martín, Julio
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. La visión de la energía en Ingeniería Sin Fronteras. Reguera San José, Eva María
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda: hacia un modelo energético sostenible.
 - Luis Alconero, Patricia
 - Lumbreras Martín, Julio
 - Reguera San José, Eva María

Miércoles, 4 de Agosto

- 9:30 h. a 11:30 h. Oportunidades de la sostenibilidad de proyectos en los mercados de carbono. Foronda Díez, Cecilia
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. El programa de cooperación internacional en energía de la AECID. Corrales Rodríguez, Mónica
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda: la cooperación internacional en proyectos de energía.
 - Corrales Rodríguez, Mónica
 - Foronda Díez, Cecilia

Jueves, 5 de Agosto

- 9:30 h. a 11:30 h. Relación energía-agua en el desarrollo humano. Fernández-Baldor Martínez, Alvaro
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Proyección: "El Programa Andino de Electrificación Rural (PAER)". Perone, Lorenzo

**Viernes, 6 de Agosto**

- 9:30 h. a 11:30 h. Ingenio solar: estrecha relación energía-alimentación. Jiménez Bolaño, José Manuel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. Demostración del funcionamiento de cocinas y hornos solares. Vilchez
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

Secretaría Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria
Edificio de Derecho y CC. Económicas y Empresariales
Avda. Los Castros s/n - 39005 Santander
Tel.: 902 20 16 16
Fax: 942 20 09 75

Correo-e: cursos.verano@unican.es

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/PresentacionCursos.htm?p_anualidad=2010

En el periodo comprendido entre el **24 de junio y el 20 de agosto**, la Secretaría de los Cursos se traslada a Laredo y, para contactar con nosotros tendrá que dirigirse a:

Escuela Oficial de Idiomas de Laredo
C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo
Tel.: 902 20 16 16
Fax: 942 20 09 75
Correo-e: cursos.verano@unican.es

PINTURA CREATIVA EN LA NATURALEZA DE GALLOCANTA

Organiza: Allucant

Fechas: Desde el 02/08/2010

Lugar: Gallocanta (Zaragoza)

PROGRAMA:**Mañanas de 9 a 13 horas**

- Durante las mañanas aprovechando las temperaturas mas óptimas, se realizaran excursiones por los alrededores del lugar, zambulléndonos de lleno en la naturaleza que nos rodea, intentando captar toda su esencia, atmósfera, color, realizando unas veces bosquejos rápidos y otras bocetos más elaborados, para ello podemos emplear herramientas adecuadas como rotuladores, acuarelas, pastel, etc.

Tardes de 17 a 20 horas

- A lo largo de las diferentes tardes el alumno podrá trabajar libremente ó en cualquiera de estos puntos con la ayuda teórica y practica del profesor.
- **Trabajo creativo:** En el taller con los apuntes realizados en el exterior, el alumno podrá desarrollar el proceso de creación y realizar los bocetos necesarios para la ejecución de definitivos. También trabajaremos los encuadres, la composición, y las armonías cromáticas. Para esto el alumno elegirá la técnica que mas le interese.

Precio: 320 Euros

Información:

Fabiola Gil Alares

Tel.: 649729926

Correo-e: Fabiolagil31@hotmail.com

<http://www.allucant.com/>

ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN EL SIGLO XXI: RETOS GLOBALES Y OPORTUNIDADES LOCALES

Organiza: UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Fechas: Desde el 16/08/2010 hasta el 20/08/2010

Lugar: Santander

Descripción de la actividad

En el año que Naciones Unidas ha dedicado a la Biodiversidad en el planeta, el Seminario Espacios naturales protegidos en el siglo XXI: retos globales y oportunidades locales, tiene como principal

objetivo debatir sobre la compleja realidad de los espacios naturales protegidos y su contribución a la lucha contra las graves amenazas que se ciernen sobre la biodiversidad.

En el Seminario participan representantes de organismos y organizaciones internacionales y nacionales, responsables de la gestión de espacios protegidos e investigadores del ámbito de la ecología. Las metas post-2010 para detener la pérdida de biodiversidad; la contribución de las redes de áreas protegidas a la lucha contra el cambio climático; las sinergias entre desarrollo socioeconómico y espacios protegidos; la participación de la sociedad en la gestión de los espacios o la relación entre espacios protegidos y desarrollo rural, serán temas debatidos en las diferentes mesas redondas a partir de las propuestas y experiencias presentadas por los conferenciantes.

El Seminario va dirigido a profesionales que trabajan en la gestión de los espacios protegidos, en la planificación territorial y ambiental, en los aspectos sociales y económicos de las áreas protegidas, o en la promoción del desarrollo sostenible de los territorios rurales. Así mismo, los estudiantes de últimos cursos universitarios o predoctorales en áreas como las ciencias ambientales, la ecología, biología, ingeniería del medio natural, sociología o economía, encontrarán en este Seminario un foro de intercambio de conocimientos y experiencias.

Lugar de impartición: Santander - Palacio de la Magdalena

Información:

UIMP. Sede Santander

Tel.: 942 29 87 00

<http://www.uimp.es/>

TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA SOSTENIBILIDAD

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Fechas: Desde el 23/08/2010 hasta el 25/08/2010

Lugar: San Sebastián-Donostia

Programa

Lunes, 23 de agosto

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "La educación superior: Nuevos retos para contribuir activamente al Desarrollo Humano". Joseba Sainz de Murieta Mangado E.U. de Ingeniería Técnica Industrial. Bilbao. UPV/EHU.
- 10:45 h "Las Tecnologías para el Desarrollo Humano Sostenible y los objetivos de Desarrollo del Milenio". Joseba Sainz de Murieta Mangado E.U. de Ingeniería Técnica Industrial. Bilbao. UPV/EHU.
- 12:15 h "Energía y Desarrollo Humano". Unai Villena Camarero, Ingeniería Sin Fronteras País Vasco-Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingenieritza. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Martes, 24 de agosto

- 9:15 h "Experiencias de Tecnologías Energéticas Sostenibles: el problema del cambio climático y el acceso a la energía". Unai Villena Camarero, Ingeniería Sin Fronteras País Vasco-Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingenieritza. Bilbao.
- 10:45 h "La brecha digital: conectando TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y Desarrollo Humano". Amaia Arrindasanzberro, E.U. de Ingeniería Técnica Industrial. Bilbao. UPV/EHU.
- 12:15 h "Experiencia del uso de las TIC para el Desarrollo Humano". Amaia Arrindasanzberro, E.U. de Ingeniería Técnica Industrial. Bilbao. UPV/EHU.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Miércoles, 25 de agosto

- 9:15 h "Derecho Humano al Agua". Mónica Oyarzabal Escudero, Ingeniería Sin Fronteras País Vasco-Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingenieritza. Bilbao.
- 10:45 h "Experiencias de Tecnologías para garantizar el acceso universal agua". Mónica Oyarzabal Escudero, Ingeniería Sin Fronteras País Vasco-Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingenieritza. Bilbao.
- 12:15 h "Iniciativas y desafíos de Educación para el Desarrollo Humano en el ámbito de las Tecnologías para el Desarrollo Humano Sostenible". Antonio Sanda Mera, Ingeniería Sin Fronteras País Vasco-Euskal Herriko Mugarik Gabeko Ingenieritza. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
Fax. 943 21 95 98
Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Fechas: Desde el 26/08/2010 hasta el 27/08/2010

Lugar: San Sebastián-Donostia

Programa**Jueves, 26 de agosto**

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Maximalistas y minimalistas. Debates políticos y metodología científica en torno a los efectos migratorios del cambio climático". Oscar Álvarez Gila, Facultad de Letras. Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU.
- 10:45 h "Migraciones y medio ambiente: reflexiones desde la Historia". Alberto Ángulo Morales, Facultad de Letras. Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU.
- 12:15 h "Desertificación y migraciones: los casos de Níger, Sahara Occidental y el sureste de España en perspectiva comparada". Virginia López de Maturana Diéguez, Environmental Changes and Migration Research Team. Reino Unido.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica
- 16:30 h Mesa redonda: "La influencia del clima en las sociedades humanas: entre el determinismo y el alarmismo"
 - Oscar Álvarez Gila, Facultad de Letras. Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU.
 - Alberto Ángulo Morales, Facultad de Letras. Vitoria-Gasteiz. UPV/EHU.
 - Virginia López de Maturana Diéguez, Environmental Changes and Migration Research Team. Reino Unido.
 - Robert Stojanov, Mendel University. Brno. República Checa.

Viernes, 27 de agosto

- 9:15 h "From ecological refugees to environmental migrants. The conceptualization and definitions of environmentally-induced migration". Robert Stojanov, Mendel University. Brno. República Checa.
- 10:45 h "Las migraciones de Ecuador a España en los albores del siglo XXI: ¿un ejemplo de motivaciones climáticas?". Virginia López de Maturana Diéguez, Environmental Changes and Migration Research Team. Reino Unido.
- 12:15 h "Climate Change does not always lead to migration. The case studies of North-West Kenya and South-West Bangladesh". Robert Stojanov, Mendel University. Brno. República Checa.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 50 €. A partir del 1 de junio: 60 €.

Validez académica: 20 horas.

Información:

Secretaría Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián
Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
Fax. 943 21 95 98
Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

EL RETO DEL ACCESO AL AGUA EN EL SIGLO XXI

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en colaboración con UNESCO Etxea.

Fechas: Desde el 02/09/2010 hasta el 03/09/2010

Lugar: San Sebastián-Donostia

Programa**Jueves 2 de septiembre**

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "La Crisis Global del Agua". Carlos Fernández-Jáuregui, Water Assessment and Advisory Global Network (WASA-GN). Zaragoza.
- 10:45 h "El Agua como Derecho Humano: Significado y Avances". Natalia Uribe, UNESCO Etxea-Centro UNESCO País Vasco. Bilbao.
- 12:15 h "Agua y cooperación: hacia nuevos modelos de intervención. Análisis y escenarios de la Cooperación vasca en materia de agua".
 - Gonzalo Marín, Fundación Canal Isabel II, ISF, Grupo Agua CONGDE. Madrid.
 - Nekane Viota, UNESCO Etxea-Centro. UNESCO País Vasco. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Viernes, 3 de septiembre

- 9:15 h "Financiación: hacia nuevas solidaridades". Rémi Gatineau, Programme Solidarité Eau. PSEau. París. Francia.
- 10:45 h "La UNESCO y el enfoque de Derechos Humanos". Konstantinos Tararas, UNESCO. París. Francia.
- 12:15 h "El reto de trabajar la gobernabilidad del agua desde la cooperación al desarrollo". Fernando Díaz Alpuente, Water Assessment and Advisory Global Network (WASA-GN). Barcelona.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica
- 16:30 h Mesa redonda:
 - Modera: Mikel Mancisidor, UNESCO Etxea-Centro UNESCO País Vasco. Bilbao.
 - Marta Ares, Directora de Cooperación al Desarrollo, Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza. Vitoria-Gasteiz.
 - Gonzalo Marín, Fundación Canal Isabel II, ISF, Grupo Agua CONGDE. Madrid.
 - Carlos Fernández-Jáuregui, Water Assessment and Advisory Global Network (WASA-GN). Zaragoza.
 - Rémi Gatineau, Programme Solidarité Eau. PSEau. París. Francia.
 - Enrique Urrutia, Director de Relaciones Institucionales e Innovation, URA Agencia Vasca del Agua. Vitoria-Gasteiz.

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 50 €. A partir del 1 de junio: 60 €.

Validez académica: 20 horas.

Idioma oficial: castellano.

Información:

Secretaría Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
 Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián
 Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
 Fax. 943 21 95 98
 Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

REALIDAD Y OPORTUNIDADES DE EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE EN ÁREAS RURALES

Organiza: Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Fechas: Desde el 03/09/2010 hasta el 25/09/2010

Lugar: Toledo y Aracena (Huelva)

Duración: 50 horas

En Toledo: 3 a 18 de septiembre.

En Aracena (Huelva): 10 a 25 de septiembre.

Modalidad: mixta (semipresencial).

Precio: 0€ - Gratuito

Programa:

MÓDULO 1: Las actividades empresariales del sector ambiental. Creación y gestión de empresas y autoempleo.

- Sector ambiental. Marco de referencia.
- Estado y evolución del sector ambiental.
- Formación económica y empresarial básica
- Gestión empresarial y fundamentos de la microeconomía



- Métodos contables y derecho tributario.
- Marketing. Nuevas tecnológicas aplicables a la empresa.
- Detección de subvenciones
- Legislación básica en el entorno empresarial
- Trámites a la hora de constituir una empresa

MÓDULO 2: Las NTIC aplicadas al emprendimiento

- Integración y uso de nuevas tecnologías en el mundo rural
- Soporte de negocio. Plataformas tecnológicas: Ebusiness, Ecommerce, Emanagement.
- Comunicación con grupos de interés (proveedores, clientes, inversores, Administraciones Públicas... potenciales o actuales)
- Como montar un negocio en Internet
- Mercado global en Internet: características y estrategias.
- Características de la economía en Internet: globalización e interactividad.
- Modelo de empresa: Ebusiness
- Promoción y difusión.

MÓDULO 3: Internet.

- Diferentes aspectos de su utilización. Posibilidades futuras y tendencias.
- Presencia en Internet
- Posicionamiento Web
- Redes Sociales
- Las plataformas de negocio en Internet. Objetivos empresariales y ejemplos.
- Uso de las Herramientas colaborativas en el sistema Web 2.0 y trabajo en entornos virtuales.
- Proyecto empresarial en Internet. Definición y Análisis de viabilidad económico financiera

MÓDULO 4: Tratamiento de la información a través de las TIC

- Búsqueda de información. Fuentes documentales
- Herramientas de publicación y mantenimiento en la Web: Gestores de Contenido
- Gestión documental y de contenido
- Contenidos multimedia

MÓDULO 5: Sistemas de información y Bases de datos

- Modelos de datos
- Bases de datos on-line
- Base metodológica de las TIC

MÓDULO 6: Proyecto práctico (fin de curso):

- Proyecto de creación de una "Oficina de atención a nuevos pobladores/emprendedores".

Información:

Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Programa Run@Emprende

Tel.: 913896264

Correo-e: runaemprende.contenidos@felixrodriguezdelafuente.com

<http://www.runaemprende.com>

NORMATIVAS PARA LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 06/09/2010 hasta el 10/09/2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Fechas de Inscripción: el plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre que queden plazas disponibles.

Lugar: Sede Antonio Machado - Baeza (Jaén)

Contenidos académicos

- Programación académica y profesorado
- Norma 14001. Sistema de gestión de la calidad medio ambiental. Juan Alonso Montoro Rmírez. Macrosad.
- Situación actual sobre la implantación de normas para la producción, comercialización y distribución. Jerónimo Jiménez Serrano. Doña Jimena S.L..
- Auditoría de la norma 14001. Norma EMAS. Sistema de gestión de la calidad medio ambiental. Sistema de implantación de la norma 14001. Julián Guerrero Ayllón. Environmental Quality Prevent Associated, S.L.
- Protocolos internacionales de seguridad alimentaria, BRC, IFS, Global Gap y Norma 2200. Alfredo Rivero Molina. Grupo Labsur Axarquía S.C.A.

- Sistema de implantación de los protocolos internacionales. Antonio Mayor Rodríguez. Ingeniería para la Mejora de la Productividad, S.L. (IMP).
- Auditorías para los protocolos internacionales. Amós Martínez Mingorance. Martínez y Mingorance, S.L.
- Mesa redonda - Normas de gestión medio ambiental.
 - Juan Alonso Montoro Ramírez. Macrosad.
 - Julián Guerrero Ayllón. Environmental Quality Prevent Associated, S.L.
 - Natividad Ramos Martos. Universidad de Jaén. Representante de la empresa Jamones Hijos Martínez, S.L.
- Mesa redonda - Protocolos internacionales para alimentos.
 - Amós Martínez Mingorance. Martínez y Mingorance S.L.
 - Jerónimo Jiménez Serrano. Doña Jimena S.L.
 - Salvadora García Narváez. Conservas García Narváez, S.L..
 - Representante de la empresa El Corte Inglés.
- Visita a la fábrica García Narváez, S.L. Bedmar (Jaén).
 - Natividad Ramos Martos. Universidad de Jaén.
 - Antonio Molina Díaz. Universidad de Jaén.

Precio: 115.00 €

Información:

Sede Antonio Machado
 Palacio de Jabalquinto. Plaza de Santa Cruz s/n - 23440 Baeza (Jaén)
 Tel.: 953 74 27 75 / 953 74 29 75
 Correo-e: baeza@unia.es
<http://www.unia.es/>

ESTRATEGIA NA XESTIÓN DA AUGA: ACTUACIÓNS EN GALICIA

Organiza: Universidade de Verán Santiago de Compostela

Fechas: Desde el 07/09/2010 hasta el 08/09/2010

Lugar: Guitiriz (Lugo)

Programa

Martes, 7 de septiembre

- 9:30 Inauguración do curso
- 10:00 Nuevas estrategias de gestión sostenible del agua en el medio urbano. Joaquín Suárez López, Universidade de A Coruña
- 12:00 El proyecto Mandeo, el río como eje dinamizador. D. Vicente Berrocal Bertol
- 16:00 Gestión integrada de los recursos hídricos y su aplicación en el planeamiento local del L.I.C Abegondo - Cecebre". Proxecto LIFE+ 07 / ENV / E / 0826. D. Carlos Ameijenda Mosquera, Director Técnico do LIFE "AQUA-PLANNPROJECT". Concello de Abegondo
- 18:00 La gestión del agua en las estrategias de desarrollo rural: papel de los Grupos de Desarrollo Rural en el proceso de elaboración del Plan Hidrológico Galicia-Costa. D. Jorge M. Blanco Ballón, Xerente Programa LEADER. Asociación de Desenvolvemento Rural "Mariñas-Betanzos"

Miércoles, 8 de septiembre

- 10:00 Gestión sostenible del agua en el Concello de Guitiriz. Dona Sonia Freire e D. José Cornide, técnicos de medio ambiente do Concello de Guitiriz
- 12:00 Estrategias de puesta en valor del medio a través del agua. D. Urbano Fra, Universidade de Santiago de Compostela
- 13:30 Clausura del curso
- 16:00 Visita guiada por el "Ciclo Integral del agua en Guitiriz".

Información:

Secretaría dos Cursos de Verán
 Área de Cultura do Campus de Lugo
 Pazo de Montenegro, Praciña da Universidade
 Tel.: 982 28 59 00, extensión 21513
 Fax: 982 28 59 14
http://www.usc.es/cultura/uveran26_10.htm



A EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE PROTECCIÓN DA NATUREZA

Organiza: Universidade de Vigo. Vicerreitoría do Campus de Ourense

Fechas: Desde el 08/09/2010 hasta el 10/09/2010

Lugar: Muiños (Ourense)

En la actualidad existe una sensibilidad de cara a un modelo social basado en el ecodesarrollo sostenible y la educación en buenas prácticas medioambientales. Esto quiere decir que las futuras generaciones tendrán la responsabilidad social de compatibilizar el desarrollo económico eficiente con la justicia social distributiva y la conservación de la naturaleza. La educación será por lo tanto una herramienta esencial en este proceso encaminado a frenar el deterioro que está sufriendo durante los últimos años la naturaleza.

En el curso se tratará de comprender, desde un punto de vista educativo y científico, las bases de este ecodesarrollo y diferenciar los principales enfoques y modalidades de la educación ambiental. En este contexto se intentarán promover aptitudes y fomentar el espíritu crítico de cara a la gestión medioambiental y a su influencia en la naturaleza, valorando la gran importancia que tiene contribuir a su conservación y la protección de los espacios naturales protegidos, tomando como base el Parque natural Baixa Limia-Serra do Xurés.

Máximo nº de plazas: 50

Horas: 33

Taxas: 37,50€ bolsellos; 56,25€ alumnos,pdi,pas; 75€ rest

Información:

Vicerreitoría do Campus de Ourense

Tel.: 988 38 71 03

Correo-e: vicou@uvigo.es

http://vicou.uvigo.es/images/vicou/eu_cursos/cursosveran2010/Curso_2010560.pdf

FUEGOS FORESTALES: METEOROLOGÍA, ANÁLISIS PRO-ACTIVO Y SEGURIDAD

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 06/09/2010 hasta el 09/09/2010

Lugar: Jaca (Huesca)

Objetivos del curso

- Entender el contexto real de los incendios forestales
- Entender la meteorología y su influencia en los incendios forestales
- Entender el comportamiento del fuego para una actitud pro-activa en control (de los incendios) eficaz y segura (prevención de riesgos laborales).
- Entender la vulnerabilidad ante los fuegos forestales en las cercanías de los núcleos habitados.
- Entender la prevención de riesgos laborales en las situaciones de estrés en el medio natural

Programa del curso:

Lunes, 6 de Septiembre

- 09:00 h. Los incendios forestales en España y en el mundo: ayer hoy y mañana. La Paradoja del fuego
- 10:30 h. La planificación contra incendios forestales en Aragón
- 12:30 h. Personas como causantes de incendios y personas como recursos humanos en la extinción
- 16:30 h. Entender la meteorología y su influencia en los incendios forestales

Martes, 7 de Septiembre

- 09:00 h. Entender el comportamiento del fuego para una actitud proactiva en control (de los incendios) eficaz y segura (prevención de riesgos laborales)
- 10:30 h. Reconstrucción histórica y tipificación de los incendios forestales en el Prepireneo Central y Occidental de Aragón
- 12:30 h. Los EPI y demás medidas de protección personal
- 12:30 h. Gestión del riesgo en la montaña y en las actividades al aire libre. Estudios de casos

Miércoles, 8 de Septiembre

- 09:00 h. Estudio de casos con atrapamientos en Cataluña (1 de 2) con simulaciones Farsite
- 10:30 h. Estudio de casos con atrapamientos: Tenerife 2007, Gran incendio de Gran Canaria 2007 y otros
- 12:30 h. Estudio de casos en Cataluña (2 de 2) con simulaciones con Farsite
- 16:30 h. Los EPI y demás medidas de protección personal

- 20:00 h. Mesa redonda: Gestión del riesgo en las situaciones de estrés en la montaña. Prevención de riesgos laborales y no laborales

Jueves, 9 de Septiembre

- 09:00 h. Entender la vulnerabilidad ante los fuegos forestales en las cercanías de los núcleos habitados. Gestión de la emergencia por incendios forestales
- 10:30 h. Prevención de riesgos laborales e incendios forestales: organización, entrenamiento, protocolos y prevención colectiva
- 12:30 h. La Paradoja del Fuego. Sitios demostración contrafuegos y quemas prescritas: el fuego es un mal amo, pero un excelente sirviente

Destinatarios: Técnicos (ingenieros de montes e ingenieros técnicos forestales) del departamento de Medio Ambiente DGA, Agentes Protección de la Naturaleza, Técnicos de protección Civil de ayuntamientos y comarcas, trabajadores, técnicos y empresarios de la restauración forestal y de la gestión de fuegos forestales (TRAGSA, TRAGSATEC, SODEMASA, TECNOMA, etc), estudiantes, personal de distintos parques de bomberos de Aragón y de fuera.

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 190€
- Tarifa reducida: 125€

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano>

SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO. AVANCES DE INVESTIGACIÓN DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Sede de Galicia

Fechas: Desde el 13/09/2010 hasta el 16/09/2010

Lugar: A Coruña

Programa

Lunes, 13 Septiembre 2010

- 09:30 h. Presentación del Curso
- 10:30 h. El desafío de la sostenibilidad en la sociedad de la globalización. María Novo Villaverde, Directora de la Cátedra Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.UNED
- 12:30 h. Aproximaciones sociales al problema del cambio climático: Trabajadores sin país e importancia del lugar. David Uzzell, Universidad de Surrey. Reino Unido
- 16:30 h. Un tipo distinto de cambio de conducta: pasado y presente de cambios en los sistemas de producción. Nora Rathzel, Universidad de Umea. Suecia

Martes, 14 Septiembre 2010

- 10:30 h. Analizando nuestra huella ecológica: Un instrumento para combatir el cambio climático. Pedro Vega Marcote, Universidad de A Coruña
- 12:30 h. Moralidad y Acción Proambiental. Linda Steg, Universidad de Groningen. Holanda
- 16:30 h. Los Retos de la Comunicación frente al Cambio Climático. Ricardo de Castro Maqueda, Consejería del Ministerio de Medio Ambiente.Junta de Andalucía

Miércoles, 15 Septiembre 2010

- 10:30 h. Sostenibilidad y riesgo en una sociedad de cambio. Adina Dumitru, Universidad de Timisoara. Rumanía
- 12:30 h. Percepción Social del Cambio Climático. Javier Urbina Soria, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México
- 16:30 h. El periodismo ambiental ante el cambio climático. Raúl Romar, Periodista especializado en información medioambiental.La Voz de Galicia

Jueves, 16 Septiembre 2010

- 10:30 h. Sostenibilidad, Cambio Climático y Educación Ambiental. Isabel Garrote, Directora General de la Oficina de Cambio Climático. Ministerio de Medio Ambiente
- 12:30 h. La comprensión de las conductas pro-sostenibilidad: Constructos ambientales. Mirilia Bonnes, Universidad Degli Studi di Roma "La Sapienza"
- 16:30 h. Dimensiones Psicosociales de la Sostenibilidad. Bernardo Hernández Ruiz, Universidad de La Laguna
- 17:30 h. Presentación del proyecto LOCAW: Reduciendo el Carbono en el Trabajo: Modelado de Agentes y Organizaciones para Lograr una Transición hacia una Europa Menos Dependiente del Carbono. Ricardo García Mira, Profesor de Psicología Social y ambiental. Universidad de A Coruña
- 19:00 h. Clausura

**Información:**

UIMP. Sede Galicia - Fundación Luis Seoane
San Francisco, s/n - 15001- A Coruña
Tel: 981 14 07 90 / 981 14 08 30
<http://www.uimp.es/>

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS (ENP)

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Fechas: Desde el 13/09/2010 hasta el 15/09/2010

Lugar: Parque Nacional de los Picos de Europa

Coordinación:

Arantza Pérez Isturiz. Tragsa- Servicio Técnico del Parque Nacional Picos de Europa
Agustín Santori López. Jefe de Sección del Parque Nacional Picos de Europa

Objetivos:

Conceptos básicos en la planificación y desarrollo de técnicas de interpretación en ENP.

Destinatarios:

Guías, monitores y gestores de empresas dedicadas al acompañamiento de grupos en ENP, así como guías en ENP.

Contenidos:

- Conceptos básicos de uso público en ENP.
- La interpretación del Patrimonio: conceptos, destinatarios, técnicas y procedimientos.
- Planificación de programas y actividades interpretativas.
- Actividades prácticas de interpretación.

Lugar: Parque Nacional de los Picos de Europa

Duración aproximada: 20 horas

Nº plazas: 30

Información:

Dirección para la recepción de solicitudes:
Parque Nacional de los Picos de Europa
C/ Arquitecto Reguera nº 13 - 33004 Oviedo (Asturias)

Persona y teléfono de contacto:

Arantza Pérez Isturiz

Tel.: 985 24 14 12

Agustín Santori López

Tel.: 985 84 91 54

SOSTENIBILIDAD URBANA CREATIVA

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 13/09/2010 hasta el 17/09/2010

Lugar: Sevilla

Contenido del curso

- El curso abordará la sostenibilidad de manera cruzada desde diferentes disciplinas y escalas.
- La sostenibilidad afecta a toda actividad humana. No se trata exclusivamente de un concepto energético sino también medioambiental, social y económico. Por este motivo un diseño responsable desde el punto de vista energético - un edificio bioclimático - no es suficiente. Los profesionales somos responsables de generar y diseñar edificios y ciudades más eficientes, más equilibrados y menos contaminantes; que induzcan un mejor y mayor conocimiento del usuario y una mayor sensibilidad al respecto. Sin la participación de los usuarios el esfuerzo es inútil. Una participación ciudadana bien encauzada contribuye positivamente al desarrollo de las políticas, programas y proyectos, tanto públicos como privados así como fortalece y potencia el patrimonio social y la vida democrática.

- El curso ofrecerá una mirada poliédrica sobre la ciudad revelando las distintas capas que la componen: redes sociales, tecnología, información, eficiencia energética, economía social, movilidad, gestión de residuos, etc..

Precio: 115.00 €

Plazo de matrícula: El plazo de matrícula concluirá 72 horas antes de que comience el curso, siempre

Información:

Sede La Cartuja - Rectorado - Sevilla

Tel.: 954 46 22 99

Correo-e: sevilla@unia.es

<http://www.unia.es/>

EL ESTUDIO DEL PAISAJE EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Fechas: Desde el 13/09/2010 hasta el 17/09/2010

Lugar: Elche (Alicante)

Objetivos:

- Entender cómo el paisaje actúa como criterio condicionante en los nuevos desarrollos o en el diseño de nuevas infraestructuras y aplicar la potencialidad del nuevo concepto del paisaje como constructor del sentimiento colectivo, por lo que la participación ciudadana desarrollará un papel de gran valor, otorgando a la planificación el valor añadido del consenso.
- Aproximarse al estudio técnico y métodos de valoración del paisaje, aplicar los resultados del diagnóstico a un diseño coherente e integrado en el territorio que atienda a un desarrollo sostenible desde la concepción al paisaje como un recurso no renovable que forma parte de la calidad de vida de las personas.
- Conocer los diferentes instrumentos del paisaje, casos de aplicación y tramitación administrativa del documento de paisaje y del instrumento urbanístico al que acompaña.

Estructura de los estudios

1. El concepto de paisaje (2 h)
 - 1.1 La evolución del concepto del paisaje
 - 1.2 La ecología del paisaje
 - 1.3 El suelo como soporte del paisaje
 - 1.4 Arquitectura y paisajismo
 - 1.5 El paisaje en la ordenación del territorio
 - 1.6 La Convención Europea del paisaje
2. Políticas del paisaje. (2 h)
 - 2.1 Estrategia Territorial Europea
 - 2.2 Convenio del Paisaje
 - 2.3 La Ley 4/2004 de OTPP de la CV.
 - 2.4 Decreto 120/2006. El Reglamento del paisaje
 - 2.5 El planeamiento en la Comunidad Valenciana.
 - 2.6 Legislación Urbanística
3. El estudio del paisaje. (4 h)
 - 3.1 Componentes del paisaje
 - 3.2 Elementos visuales básicos
 - 3.3 Análisis de dinámicas y procesos
 - 3.4 Paisaje visual y paisaje total
 - 3.5 Estudio de las pautas de visibilidad
 - 3.6 El observador. Participación pública en los estudios del paisaje
4. El estudio del paisaje. (4 h)
 - 4.1 Unidades de paisaje.
 - 4.2 Recursos paisajístico
 - 4.3 Métodos del valoración de la calidad del paisaje
 - 4.4 Valor paisajístico
 - 4.5 Fragilidad paisajística
 - 4.6 Las medidas del integración en el paisaje
 - 4.7 Programa de implementación
 - 4.8 Normativa paisajística
 - 4.9 Funciones de transformación en la valoración del paisaje
5. Instrumentos del paisaje en la CV. (4 h)
 - 5.1 El estudio del integración paisajística



- 5.2 Estudios de paisaje del Plan General
- 5.3 Catálogos del paisaje
- 5.4 El sistema de espacios abiertos
- 5.5 Programas del paisaje
- 5.6 Programas de sostenibilidad y calidad de vida
- 6. Estudio de casos (4 h)
 - 6.1. Ejemplos de integración paisajística
 - 6.2. Elementos de valoración en la restauración de canteras
- 7. Actividades prácticas (5 h)
 - 7.1 Realización de un caso práctico

Precio de matrícula:

- 120,00 € (Normal)
- 90,00 € (Reducida)

Duración del curso: 25 horas**Fechas de preinscripción:** hasta el 6 de septiembre**Lugares de realización:** Edificio Alcudia . Campus de Elche**Información:**

SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA

Tel.: 965 22 20 44

Correo-e: sga-formacion@umh.es<http://www.umh.es/>**FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET****ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL****Organiza:** UOC. Universitat Oberta de Catalunya**Universidad Virtual de Verano****Objetivos:**

- Conocer las bases teóricas de la educación y de la interpretación ambiental.
- Conocer a elaborar correctamente un itinerario de naturaleza para escolares.
- Conocer a preparar didácticamente un taller de educación ambiental de acuerdo con el nivel educativo de los alumnos.
- Valorar los juegos que se encuentran en el mercado para su uso dentro de la EA y aprender a adaptarlos a nuestras necesidades.
- Aprender a usar correctamente el vídeo para su uso dentro de los programas de educación ambiental.

Contenidos

- Educación ambiental (EA) e interpretación ambiental (IA)
- La EA y la IA dentro de los sistemas educativos formal y no formal
- Pedagogía y programación de actividades de EA
- Diferentes tipologías de actividades de EA
- Actividades de EA de conocimiento del entorno: salidas e itinerarios de naturaleza
- Tipología y programación de juegos de EA
- Tipología y programación de talleres de EA
- Recursos gráficos para la eje: folletos, exposiciones
- Recursos audiovisuales: uso del vídeo en EA
- Realización práctica de un taller de un itinerario de naturaleza

Fechas: Del 7 al 30 de julio de 2010**Créditos:** 1 crédito ECTS**Duración:** 25 horas**Impartido** por Josep Maria Llorach Garcia**Idioma:** El curso se imparte en castellano**Información:**

Tel.: 902 141 141

http://www.uoc.edu/uvv/uv/actividades_ambientales_presentacion.html

RETOS DE LA ECOLOGÍA: EL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: UOC. Universitat Oberta de Catalunya

Universidad Virtual de Verano

Objetivos:

- Conocer las bases teóricas de la ecología.
- Aprender el concepto de ecosistema.
- Conocer el funcionamiento de los ecosistemas terrestres y marinos.
- Conocer la estrecha interrelación existente entre todos los elementos de la biosfera.
- Analizar desde una base científica los problemas ambientales de nuestro tiempo.

Contenidos

Concepto y origen de la ecología moderna

- Concepto de ecosistema
- El biotopo: aire, agua y energía
- La atmósfera y su funcionamiento: los problemas de la capa de ozono y el cambio climático
- Ciclos de la materia
- Producción primaria
- Producción secundaria
- Flujos energéticos dentro de la biosfera
- Los ecosistemas en el tiempo y el espacio: sucesiones y biodiversidad
- El uso de la energía en las sociedades humanas: problemas ambientales derivados de este uso

Fechas: Del 7 al 30 de julio de 2010

Créditos: 1 crédito ECTS

Duración: 25 horas

Impartido por Josep Maria Llorach Garcia

Idioma: El curso se imparte en castellano

Información:

Tel.: 902 141 141

http://www.uoc.edu/uvv/uv/retos_ecologia_presentacion.html

ECONOMÍA ECOLÓGICA

Organiza: Campus Virtual de Ecoportal

Fechas: Desde el 11/08/2010 hasta el 11/01/2011

Módulo 1

- Las formas de consumo y la sustentabilidad.
- La cara más dramática del capitalismo: El consumismo.
- El concepto de Sustentabilidad, Recursos y los nuevos (viejos?) valores.
- La discusión sobre la Sustentabilidad débil, fuerte y superfuerte.
- Formas de apropiación y utilización del concepto. Los aspectos y visiones de gobiernos y ONGs en el Norte y en el Sur.
- Cuestiones políticas e importancia estratégica de los Recursos del Sur: Suelo, Energía, Minería.
- Recursos Genéticos, Agua. Análisis prospectivo.
- El papel y abordaje de las nuevas disciplinas: Economía Ecológica y Ecología Productiva.

Módulo 2

- Los recursos naturales construidos: Su Estado actual y tendencias en distintos escenarios.
- El impacto de las tecnologías. Economía Ecológica y Tecnopatogenias.
- El caso de la Agricultura. Los procesos de producción y la intensificación. Riesgos Reales y Potenciales. Productores y el papel de los consumidores.
- Discusión sobre los Cultivos y Animales Transgénicos. El futuro de las Naciones y el papel de las organizaciones.
- Los impactos de la urbanización. El manejo ecológico de las ciudades. Indicadores de(in)sustentabilidad en ciudades.

Módulo 3

- Las relaciones sociedad-economía-naturaleza.
- Las nuevas formas de producción y su impacto socio-ambiental.
- Apropiación humana de los recursos naturales.



- El consumo endosomático y el uso exosomático de energía. La intensidad energética de la economía: la elasticidad-ingreso del uso de la energía.
- Fuentes de energía preindustriales e industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky. Los aportes de Geddes, Soddy, Georgescu-Roegen, Naredo y Allier.
- Antropología ecológica-energética y antropología económica.

Módulo 4

- Los sistemas de producción y el desarrollo sustentable.
- El sistema de negociación coasiana y la mitigación de impactos.
- La regulación de la producción a través de impuestos. El impuesto pigouviano.
- La determinación de impuestos o normas cuantitativas a la producción
- El análisis costo-beneficio. Las necesidades de las generaciones futuras y de los animales no humanos.
- Las tasas de descuento.
- El descuento del futuro en el análisis de costos y beneficios.
- El criterio de Krutilla. Los servicios del ambiente y las amenidades.

Módulo 5

- El manejo de los recursos agotables y su asignación intergeneracional.
- La explotación de los recursos agotables. La regla de Gray-Hotelling.
- La producción forestal y de la pesca. La discusión sobre los límites de la producción sustentable. Recomendaciones para actores locales.
- Los indicadores monetarios y biofísicos de sustentabilidad.
- La llamada sustentabilidad débil.
- La relación entre pobreza, riqueza y degradación ambiental.
- La tasa de descuento de una producción sustentable y la explotación de recursos agotables como descapitalización.

Módulo 6

- Cuestiones microeconómicas.
- Producción, Consumo, empresa y medio ambiente.
- El consumo responsable: límites, posibilidades y responsabilidades.
- El análisis del ciclo de vida del producto y el "ecoetiquetaje".
- El marketing ecológico.
- La ecología industrial.
- Formas de producción agropecuaria sustentable. Agroecología, producción y movimientos sociales.
- Los Sistemas Multicriteriales. El NAIADE y otros programas.

Módulo 7

- Los modelos de desarrollo.
- El crecimiento excluyente.
- Impactos regionales de las políticas económicas.
- Los flujos de capital, la producción y el manejo de los recursos naturales.
- El nuevo concepto de Subdesarrollo Sustentable.
- La deuda externa y el medio ambiente. La Deuda Ecológica y la Nueva discusión.
- La globalización mundial y sus efectos sobre las formas de producción y el flujo de recursos.
- Hay posibilidades de un desarrollo sustentable?. Concepto y posibilidades.
- La construcción de Políticas Sustentables.
- La incorporación de la Política Ambiental a los sistemas de producción, consumo e intercambio. Los aportes a la política local, regional y nacional. Instrumentos de Regulación y de Políticas.

Módulo 8

- La problemática ambiental y las formas de producción.
- Erosión y pérdidas de fertilidad. Degradación de suelos. Extracción de Nutrientes.
- Agroexportación y Deuda ecológica. Los casos de la Pampa Argentina. El manglar ecuatoriano. La selva amazónica. Exportación de agua virtual.
- Deforestación y degradación biológica.
- Producción y contaminación. Hídrica, atmosférica, sonora e industrial.
- Los cambios en el uso del suelo y el espacio.
- Los modelos de uso de las tierras.
- Formas de valuación de los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

Módulo 9

- Las cuestiones internacionales de producción, comercio y medio ambiente.
- El comercio internacional y el medio ambiente: La Deuda Ecológica. Los casos del salitre, el guano, el caucho, el azúcar, el café, el quebracho y otras maderas de ley. La exportación del agua potable, la discusión internacional y la falta de inclusión de costos.
- La internacionalización de la internalización de las externalidades.
- La producción en las naciones desarrolladas: La Huella Ecológica. Cálculos para países, regiones y áreas urbanas.
- Las propuestas para la reducción de los gases de efecto invernadero.

- El flujo de recursos biológicos del Sur al Norte. Las bioinvasiones.
- Conservación de la biodiversidad silvestre y agrícola. El derecho de los agricultores.
- Las nuevas formas de apropiación de la naturaleza y la privatización de la ciencia y la tecnología.

Módulo 10

- Las corporaciones multinacionales y las cuestiones del ambiente.
- Los acuerdos regionales y sus impactos: MERCOSUR, Nafta, ALCA.
- El papel de los gobiernos nacionales y las organizaciones de la sociedad civil.
- Los nuevos movimientos sociales y la lucha por los derechos ambientales y colectivos.
- El papel de la Ecología Política. Nuevas formas y movimientos políticos.
- La descripción de los nuevos movimientos socioambientales en América del Sur. Objetivos, resultados y problemáticas.
- El papel del Foro Social Mundial. La complejidad y la integración en lo global. Las alternativas desde lo local. El caso de la crisis argentina. El papel de los movimientos sociales, la construcción de un nuevo poder local.

Relación con el docente: On line, en forma periódica y mediante un Foro Virtual constante. Relación permanente y directa con el docente por correo electrónico.

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://ecoportal.com.ar/index.php/content/view/full/25799>

COMUNICACIÓN GRÁFICA EN EL CAMPO DE LOS PROFESIONALES FORESTALES

Organiza: PROFOR

Fechas provisionales: 16 de septiembre al 4 de noviembre de 2010

Destinatarios: A este curso sólo pueden acceder trabajadores de empresas que no sean públicas o semi públicas de Andalucía, Extremadura, Castilla La Mancha y Asturias.

Contenidos:

La acción se desarrollará en forma de un curso on-line, de 144 horas lectivas y 36 horas de tutoría.

- La programación y planificación del curso se divide en unos 4 temas independientes entre sí y que el alumno deberá ir estudiando y desarrollando de forma progresiva y ordenada.
- Se dispondrán una serie de cuestiones que los alumnos deberán rellenar on-line, y que servirá de autoevaluación para cada uno de los temas: cada unidad didáctica tendrá sus cuestiones que serán puestas al alcance del alumno en el momento oportuno y programado.
- Los temas programados para su desarrollo en el presente curso, a realizar cronológicamente siguiendo una metodología on-line, de forma orientativa son los siguientes:
- Unidad 1. Modelos de comunicación forestal: (Qué nos interesa dar a conocer y cómo hacerlo).
- Unidad 2. Elementos para el diseño de campañas y de material de difusión: (Introducción básica a programas informáticos: Adobe photoshop, Adobe Indesign).
- Unidad 3. Información y medios de comunicación social. (Teoría de la comunicación social; Procesado de la información específica; Difusión; Internet como recurso de la comunicación; Identificación y análisis de las posibilidades específicas que se oferta en la red)
- Unidad 4. Comunicación audiovisual: (Introducción y análisis de medios informativos, documentales, publicidad y otros; Aplicaciones prácticas de difusión forestal; Experiencias de diseño y coordinación de campañas en asociaciones, instituciones y empresas)
- El temario constará de 4 unidades teóricas, cada una de las cuales dispondrá de ejercicios prácticos resueltos; estando sus contenidos directamente relacionados con los programas de formación previstos en el desarrollo del curso según se detalla.
- De forma progresiva se facilitará una serie de cuestiones que los destinatarios deberán rellenar on-line, y que servirá de autoevaluación: cada unidad didáctica tendrá sus cuestiones.

Información:

<http://www.profor.org/>



UN CAMINO HACIA LA PARTICIPACIÓN: MANUAL PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA NORMATIVA AMBIENTAL DE INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS, PLANES Y PROGRAMAS

Edita: Centro de Recursos Ambientales de Navarra, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Esta publicación es el resultado del trabajo del Seminario de Participación en Navarra, organizado e impulsado por el Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA), con la colaboración del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra y del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. El manual es un material pensado para facilitar los procesos de información y participación ambiental que se encuentran definidos en la legislación vigente.

Se compone de tres capítulos, siendo los capítulos 2 y 3 el eje principal del documento:

- El **capítulo 1** incluye la presentación.
- El **capítulo 2** sirve para presentar las bases legales y teóricas de este manual. No pretende ser un análisis completo de la legislación existente sino que se centra en procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos (EIA) y de Evaluación Ambiental Estratégica de Planes y Programas (EAE) en el marco de la legislación navarra y estatal. También revisa las utilidades y ventajas que supone una buena información, participación y acceso a la justicia, para el éxito de estos procedimientos.
- El **capítulo 3** profundiza en la información, comunicación y participación en los procedimientos de EIA, EAE de Planes en general y EAE de Planes Municipales. En los tres casos se aporta información a dos niveles: uno, detallando las posibilidades de aplicación de la información y participación definidas en la legislación (procedimiento obligatorio) y dos, aportaciones fuera del procedimiento para mejorar a través de buenas prácticas o recomendaciones (propuesta voluntaria).
- Los **anexos** aportan información complementaria de interés.



La publicación se dirige a cualquier persona o entidad interesada. Aunque pretende ser comprensible y clarificador no se trata de un material divulgativo sino de tipo técnico. Se ha realizado pensando en: los promotores de Planes, Programas y Proyectos; las diferentes administraciones tanto ambientales como sustantivas; consultores; personas o empresas que hacen las Evaluaciones de Impacto Ambiental; organizaciones sociales interesadas y en un segundo nivel a entidades públicas y privadas posibles participantes.

Este material está disponible en pdf en la dirección web:

http://guiaderecursos.crana.org/archivos/publicos/Documentos/Publicaciones/Manual_participacion.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/GO>

Préstamo domiciliario

Información:

Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra

Dirección: Padre Adoain 217 bajo - 31015 Pamplona (Navarra)

Teléfono: 948 14 08 18

Fax: 948 12 32 35

Correo-e: crana@crana.org

50 IDEAS PARA HACER TU CASA Y TU JARDÍN MÁS ECOLÓGICOS

Autor: Siân Berry
Edita: Blume, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel



Esta publicación pertenece a una serie de libros que describen una gran variedad de maneras de llevar una vida más ecológica, con independencia del lugar donde nos encontremos: en casa, en el jardín, en una tienda, en el trabajo e, incluso, cuando nos desplazamos. Cada libro contiene cincuenta consejos sencillos, asequibles y creativos que nos ayudarán a vivir en este planeta de una forma más ecológica.

Su autora, Siân Berry, ha sido candidata a la alcaldía de Londres por el Partido Verde, y es una gran defensora de las energías renovables y el consumo de productos locales. Además es fundadora del grupo activista Alliance Against 4x4s (Alianza contra los Todoterrenos en Zonas Urbanas)

- 50 ideas para ahorrar agua
- 50 ideas para comprar de forma ecológica
- 50 ideas para hacer tu casa y tu jardín más ecológicos
- 50 ideas para viajar y desplazarte de forma más ecológica

Este libro no es una lista de la compra con artículos nuevos y flamantes, así como tampoco es un sermón repleto de cosas a las que tendrás que renunciar. En realidad lo único que pretende es invitarnos a probar cosas nuevas e interesantes.

La propuesta de Siân Berry, nos invita a seguir los consejos que podamos, sin sentirnos culpables por los que no podamos seguir. Muchos de los consejos propuestos nos permitirán ahorrar tiempo y dinero, con lo que la posibilidad de ayudar al planeta se convertirá en toda una ventaja para todos.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información: No disponible

50 IDEAS PARA VIAJAR Y DESPLAZARTE DE FORMA MÁS ECOLÓGICA

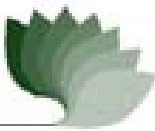
Autor: Siân Berry
Edita: Blume, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel



Esta publicación pertenece a una serie de libros que describen una gran variedad de maneras de llevar una vida más ecológica, con independencia del lugar donde nos encontremos: en casa, en el jardín, en una tienda, en el trabajo e, incluso, cuando nos desplazamos. Cada libro contiene cincuenta consejos sencillos, asequibles y creativos que nos ayudarán a vivir en este planeta de una forma más ecológica.

Su autora, Siân Berry, ha sido candidata a la alcaldía de Londres por el Partido Verde, y es una gran defensora de las energías renovables y el consumo de productos locales. Además es fundadora del grupo activista Alliance Against 4x4s (Alianza contra los Todoterrenos en Zonas Urbanas)

- 50 ideas para ahorrar agua
- 50 ideas para comprar de forma ecológica
- 50 ideas para hacer tu casa y tu jardín más ecológicos
- 50 ideas para viajar y desplazarte de forma más ecológica



Todo medio de transporte de acción mecánica emite dióxido de carbono a la atmósfera, si bien la cantidad que genera varía de forma más notable: desde los nueve gramos por Km. Que emiten los autobuses de largo recorrido hasta los más de quinientos gramos por km. Que emiten algunos vuelos de distancias cortas.

Este libro tiene como objetivo poner en su lugar todas las opciones de las que disponemos a la hora de elegir un medio de transporte. Podemos hacer muchas cosas para reducir nuestras emisiones de dióxido de carbono: basta con ser un poco más inteligente a la hora de decidir cuándo y dónde viajar. Si combinamos los viajes y compartimos el vehículo con otras personas, podemos conseguir los mismos resultados, pero reduciendo a la vez el número de desplazamientos.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

AULA VERDE Nº 36. ARTE Y MEDIO AMBIENTE

Autor: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación

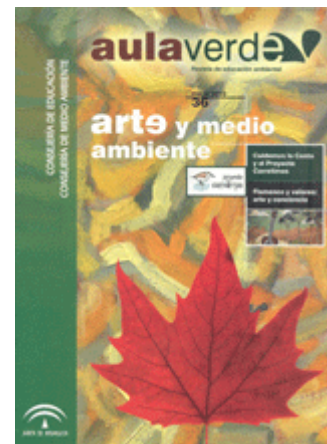
Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Este nuevo número de la revista Aula Verde recoge experiencias relacionadas con el mundo artístico y la educación ambiental, experiencias vinculada al paisaje, a la fotografía, exposiciones, etc. Incluye también otras experiencias llevadas a cabo en Andalucía.:

- Reciclarte, esculturas con material reciclado. *Jaime de Vicente Nuñez*
- Pintando desde las dos orillas. Proyecto de pintura y medio ambiente. *Carmen Andreu*
- En la piel del paisaje. Proyecto fotográfico Génesis
- El alma del paisaje. Proyecto Sierra, entre el arte y la naturaleza. *Juan Antonio Jara*
- Mayores por el medio ambiente: experiencia y compromiso para el desarrollo sostenible. *M^a del Carmen Solís Espallargas y Jose Gracia Calvo*
- Educación Ambiental en espacios naturales: una oportunidad para la gestión. *Rafael Lara Alonso*
- Flamenco y valores: arte y conciencia. *Miguel López Castro*
- El molino mareal de "El Pintado". *Patxi Serveto I Aguiló*
- Cuidemos la costa y el proyecto Correlimos. *Amalia Tarín*
- Ecocampus: una universidad sostenible, comprometida con la sociedad y el respeto al medio ambiente. *Rosalía Martínez García, Eva M^a Pérez Villegas y Fátima Rodríguez Marín*
- ONDAS: Red Andaluza de Centros de Educación Ambiental. *M^a Luz Díaz Guerrero y Juan Jesús Martín Jaime*



Este material está disponible en PDF

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Publicaciones_Divulgacion_Y_Noticias/Publicaciones_Periodicas/aula_verde/aula_verde_36/av_36_web.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Aula Verde. Consejería de Medio Ambiente

Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50 - 41013 Sevilla

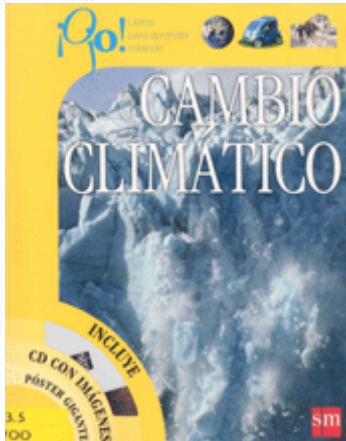
Teléfono: 955 00 35 00

Fax: 955 00 37 73

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>

EL CAMBIO CLIMÁTICO

Autor: John Woodward
Edita: SM, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel



Para descubrir las transformaciones que estás sufriendo nuestro planeta y lo que puede ocurrirle en el futuro: el efecto invernadero, la cultura del carbono, etc.

A lo largo de la publicación, se plantean diferentes cuestiones que nos ayudarán a descubrir lo que está ocurriendo:

- **Observa:** Con ejemplos de cómo podemos obtener energía limpia, o se captura y almacena el carbono...
- **Averigua:** Cómo el hielo nos desvela la historia del cambio climático a lo largo de los milenios
- **Descubre:** lo que se está haciendo para preservar los ecosistemas
- **Completa:** incluye un CD con imágenes para completar tus trabajos o animar tu habitación y un póster para tener a la

vista los datos claves del cambio climático

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información: No disponible

EDUCACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y DIDÁCTICA DEL ENTORNO: TEORÍA Y PRÁCTICA

Autor: Antonio Ruiz Heredia
Edita: Editorial Popular, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel

La educación ambiental es patrimonio de toda la población. Constituye un error frecuente creer que ha de ser orientada con exclusividad hacia la escuela, teniendo en cuenta que el futuro del planeta, y de nosotros mismos, está en juego.

Niños, jóvenes y adultos debemos ser protagonistas del hecho educativo y es tarea de maestros, profesores y educadores ambientales acercar a los ciudadanos –sea cual sea su edad y condición- al medio rural y al medio natural, sin olvidar, de ninguna manera, otro entorno no menos importante por cuanto gran parte de la población desarrolla su vida en él: nos referimos a la ciudad.

Estas cuestiones, entre otras de gran trascendencia, se exponen en el presente libro, junto con algunas sugerencias especialmente preparadas, desde la experiencia de bastantes años de trabajo de campo, para que aquellos enseñantes emprendedores pueden utilizarlas en diseñar su propio programa didáctico y hacerlo trascender en todas sus direcciones. La publicación incluye un fichero de actividades, para que cualquiera que se lo proponga pueda ser capaz de llevar a la práctica didácticas específicas, encaminadas al contacto con el medio que nos rodea.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información: No disponible



EL RECICLAJE A TU ALCANCE

Autor: Gérard Bertolini y Claire Delalande

Edita: Oniro, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Una colección de libros que ayudan a los primeros lectores a comprender, amar y cuidar el mundo en el que vivimos y que compartimos con nuestros semejantes.. Sus textos, claros y concisos, ponen al alcance de todos los niños y niñas los conocimientos más básicos de la forma más divertida.

Con este volumen, dedicado al reciclaje, rastreamos los residuos, el concepto de residuos, las prácticas de antaño para gestionar los residuos hasta llegar al advenimiento de la sociedad de consumo. Y aunque reconozcamos que tirar cosas es inevitable, tenemos que saber que no puede hacerse de cualquier manera, ya que podemos perjudicar al medio ambiente y además se echar a perder materias primas. Si seleccionamos los residuos y reflexionamos sobre nuestro modo de consumir, descubriremos que tenemos en nuestras manos el destino de nuestro planeta. ¡La Tierra se sentirá mejor!

Adoptando gestos sencillos y concretos en nuestra forma de vida diaria podremos proteger al planeta.



¿Sabías que un chicle necesita 5 años para degradarse? ¿Y que una lata de aluminio necesita de 200 a 500 años? ¿Quieres saber qué les sucede a los tetrabriks de leche, al pañuelo de papel, a las mondaduras de las frutas o a las bolsas de plástico después de usarlos?

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

CAMBIO CLIMÁTICO: LA TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO MODELO ECONÓMICO: COLECCIÓN DE PONENCIAS Y DEBATES DEL ENCUENTRO 2009 DE MEDIO AMBIENTE

Autor: VV.AA

Edita: Nueva Economía Forum, D.L. 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Bajo este título, el libro, recoge la ponencias y los debates en la edición del Encuentro 2009 de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Foro de la Nueva Economía, celebrado en julio de 2009.

La idea que subyace en muchas de las intervenciones es que el medio ambiente está integrado prácticamente en todas las estrategias económicas. Las políticas ya no son sólo conservacionistas del entorno, sino que incorporan los costes medioambientales.

Relación de ponencias que recoge este volumen:

I. EL MEDIO AMBIENTE, POLÍTICA DE REFERENCIA EN LA ECONOMÍA DEL SIGLO XXI

- El medio ambiente, política de referencia en la economía del siglo XXI. *Elena Espinosa*. Ministra de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

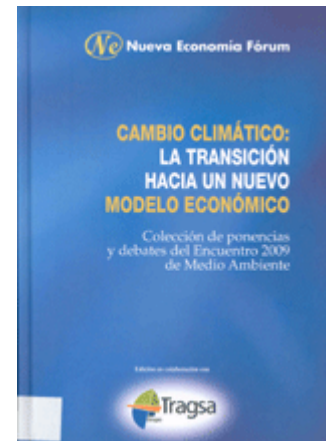
II. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE MEDIO AMBIENTE

- Las consecuencias económicas de no valorar el factor ambiental. *Teresa Ribera Rodríguez*. Secretaria de Estado de Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

- De las políticas de preservación a la internalización en la actividad económica. *Fernando Moraleda*. Portavoz del Grupo Socialista en la Comisión Mixta para el Estudio del Cambio Climático
- El tránsito hacia una economía baja en carbono. *Carlos Floriano Corrales*. Portavoz del Grupo Popular en la Comisión de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca del Congreso de los Diputados
- Liderar la industria, responsabilizarse del entorno. *Katsuhito Ohno*. Presidente de Toyota España

III. POLÍTICAS DEL AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- Inversión y trabajo en la gestión del agua. *Josep Puxeu Rocamora*. Secretario de Estado de Medio Rural y Agua del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- El nuevo paradigma en la gestión del agua. *Francesc Baltasar i Albesa*. Conseller de Medio Ambiente y Vivienda de la Generalitat de Catalunya.
- Una visión más allá de los problemas del Primer Mundo. *Pilar Unzalu*. Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.
- La gestión del agua en el desarrollo económico y el bienestar social. *Cinta Castillo Jiménez*. Consejera de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
- Una política medioambiental basada en el debate y la participación. *José Luis Navarro Ribera*. Consejero de Industria, Energía y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura
- Agua y crecimiento demográfico. *Domingo Berriel*. Consejero de Medio Ambiente y Ordenación Territorial del Gobierno de Canarias



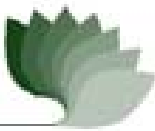
IV. EXPERIENCIAS EMPRESARIALES Y DE INVESTIGACIÓN

- Las microalgas: revolución en energía y conservación del medio ambiente. *Augusto Rodríguez-Villa*. Presidente de Algaenergy
- El factor medio ambiente, crucial en la dirección estratégica. *M.ª Luisa Graña*. Presidenta de Tragsa
- Concebir desde la universidad un sector terciario diferente. *José Manuel Páez*. Vicerrector de Relaciones Internacionales Universidad Politécnica de Madrid

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/GO>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible



ECO LAB. LABORATORIO AMBIENTAL

Promotor: El País. Clemente Álvarez

Dirección: <http://blogs.elpais.com/eco-lab/>

Idioma: Español

Eco Lab es un blog ambiental que trata de ver más de cerca todo aquello que nos rodea. En este particular laboratorio se buscan respuestas a cuestiones que los ciudadanos nos planteamos de forma cotidiana.

Creado en febrero de 2010 para el diario El País por Clemente Álvarez, un periodista especializado en medio ambiente y ciencia, colaborador de este medio desde el año 2004, al que gusta mezclar elementos de la ecología con reactivos de la energía y la economía.

Los contenidos que se tratan en este blog están organizados en las siguientes categorías:

ANÁLISIS, con entradas como:

- ¿Qué va antes: el ciclista o el carril bici?
- Lo que contamina una placa fotovoltaica
- ¿Se ahorra energía al cambiar un coche por otro más eficiente?
- ¿Por qué un suizo recicla el vidrio por colores?
- Una tonelada de CO₂
- La huella hídrica a través de una bebida carbonatada con azúcar
- La batería de litio del coche eléctrico
- ¿Hay que hacerse vegetariano?
- Historia de una lata de atún
- ¿Cuántos pasajeros se necesitan para que compense ir en autobús?

COMPARATIVA, con entradas como:

- Los productos con mayor impacto ambiental
- El televisor con LED
- Diccionario breve de movilidad sostenible
- La otra vida de un móvil en África
- Fluorescente, halógena o LED
- La electrónica frente al papel
- Lo que contamina un coche eléctrico
- El lío de las bolsas de plástico

ECODISEÑO, con entradas como:

- Ecodiseño de las calles de Río de Janeiro
- ¿Una botella de agua más ecológica?
- Un diseñador en el supermercado
- Una reinención del váter

ECO-NOMÍA, con entradas como:

- El problema del polizón
- Los vecinos ahorran más energía
- Pagar por no consumir

GUÍA DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Promotor: Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España

Dirección: <http://guiarecursos-epd.coordinadoraongd.org/index.php/>

Idioma: Español

La Guía de Recursos de Educación para el Desarrollo es un instrumento útil y práctico para la consulta de los diferentes materiales y experiencias de Educación para el Desarrollo (ED) que llevan a cabo las ONGD pertenecientes a la Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España.

Esta Guía permite conocer de manera sencilla las diferentes metodologías en ED que se aplican en la actualidad, además de intercambiar experiencias, logros y aprendizajes que las ONGD extraen de sus propias campañas.

Los contenidos de la Guía de Recursos de Educación para el Desarrollo se estructuran en los siguientes bloques: **Materiales, Actividades y Propuestas de Trabajo, y Campañas y Experiencias**. A estos se accede también a través de un buscador avanzado con el que se pueden hacer consultas por:

Formato:

- **Formato Materiales:** Multimedia, Publicación, Audio, Video, Impreso, Digital (pdf, word, etc.), Gráfico/Imagen, Web, Folleto, Otro.
- **Formato Actividades:** Exposición, Conferencias, Talleres-Cursos, Teatro-Cuentacuentos, Videoforum, Otros.

Por temática y público destinatario:

- **Temáticas:** Interculturalidad; Acción humanitaria, paz y conflicto, refugiados/as; Salud; Migración y codesarrollo; Comercio justo; Medio ambiente; Educación en valores; Consumo responsable; Género; Infancia y adolescencia; Acción humanitaria; Derechos humanos; Voluntariado; Globalización e interdependencia; Cooperación y desarrollo; Educación para el desarrollo; Comercio internacional; Ciudadanía cosmopolita; Inclusión/exclusión, igualdad, solidaridad, participación, justicia social y equidad; ODM; Otros.
- **Público destinatario:** Primaria (6 a 12 años); Público en general; ONG, ONGD y otros actores de Cooperación; Bachillerato y ciclos formativos (16 a 18 años); Público general; Educadores/as; Infantil (3 a 6 años); Secundaria (12 a 16 años); Universidad; Investigadores/as; Familia/Ámbito doméstico; Otros.

Y además por:

- **Idioma:** Castellano; Catalán; Euskera; Otro.
- **Tipo de Recurso:** Juegos; Legislación; Carpeta de Recursos (material bibliográfico, recopilaciones, reseñas...); Publicación periódica (revista); Estudio, Informe o Publicación; Manuales; Cuadernos de Trabajo; Propuesta didáctica; Otro.
- **Conceptos de EpD transversales:** Interdependencia (trabajo local contexto global); Imágenes y Percepciones; Justicia Social (ciudadanía y compromiso político); Cambio y futuro (propuesta de actuación, codesarrollo), Otros.

MINI-MUNDI

Promotor: Ecoembes

Dirección: <http://www.mini-mundi.com/>

Idioma: Español

Ecoembes, sociedad sin ánimo de lucro que gestiona la recogida selectiva, recuperación y reciclaje de los envases ligeros (envases de plástico, latas y briks) y los envases de cartón y papel, ha creado un planeta virtual denominado Mini-Mundi, similar a un tamagotchi, para ayudar a los profesores a enseñar de un modo divertido el reciclaje de los residuos. El principal objetivo de esta plataforma web, orientada al ámbito escolar, es proporcionar una herramienta útil de aprendizaje sobre los beneficios de la separación de residuos y sus efectos sobre el medio ambiente.

Mini-Mundi es un ecosistema virtual que evoluciona dependiendo de se cuida bien o mal, cambiando según el día, la noche y las estaciones del año. A cada niño que participe se le proporciona un mini-mundi personal, su propio planeta, donde habitan, entre otros personajes, una vaca brik, una ballena botella, un pez lata, un oso bolsa o una medusa vaso.

¿Cómo jugar?

Cada semana, el escolar tendrá que completar divertidas tareas de "limpieza" del planeta para poder acceder al juego correspondiente a esa etapa (en total son 16 juegos). A medida que va mejorando sus conocimientos sobre el reciclaje de envases, cosechará más ecopuntos y el planeta crecerá, enriqueciéndose en flora, fauna y recursos naturales.

Aunque se podrá participar individualmente, uno de los objetivos principales de esta plataforma es servir de herramienta a los profesores para enseñar los beneficios y mecánica de la separación de residuos. Por ello, en los centros escolares se propone una participación grupal.

Separación, energías renovables, reciclaje; gran parte de las preocupaciones medioambientales son materia de un juego que busca que los niños entren en contacto con esta temática de modo ameno y en un universo, el de la web, con el que están cada vez más familiarizados.

Para jugar es necesario registrarse.



CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN, UN DOCUMENTO DE REFERENCIA DE LA ESTRATEGIA ARAGONESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Este documento, presentado el 15 de junio en el III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, es el resultado de un proceso formativo-participativo sobre calidad en educación ambiental en Aragón desarrollado entre 2008 y 2010 en el marco de actuación de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, EÁREA.

Sus orígenes se sitúan en el I Encuentro de Calidad en Educación Ambiental de Aragón celebrado en Castellote (Teruel) en octubre de 2008, donde se inició este proceso de reflexión colectiva con el objetivo de definir qué era la calidad en EA y dibujar los escenarios de actuación. Un año después, en el II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón en Benasque (Huesca), se trabajó sobre un primer borrador de documento de calidad en EA en Aragón, tomando como modelo y punto de partida fundamentalmente el trabajo realizado por otras personas y entidades (Centro de Recursos Ambientales de Navarra, Asociación para la Interpretación del Patrimonio), con el fin de enriquecerlo con nuevas ideas y reflexiones.

Posteriormente se abrió un periodo de aportaciones electrónicas al documento. Con el material del II Encuentro y las 175 aportaciones realizadas en él se elaboró el Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón. Se trata de un documento de 56 páginas que detalla el proceso de participación y los criterios y orientaciones para la calidad de la EA en Aragón por ámbitos. Estos son: 1. Criterios generales; 2. Equipamientos y centros de EA; 3. Programas, campañas, acciones y actividades de EA; 4. Formación; 5. Participación; 6. Programas dirigidos a escolares; 7. Interpretación del Patrimonio, 8. Materiales de comunicación y educación ambiental.

Información: [Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón](#)

Fuente: [Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA](#)

TESTIGOS DEL CLIMA: EL ROSTRO HUMANO DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Testigos del Clima se encuadra dentro de la iniciativa mundial de WWF denominada "Climate Witness", en la que 143 testigos de todo el mundo cuentan cómo el cambio climático está alterando sus formas de vida. Los testigos del clima cuentan sus historias a través de textos, fotografías y vídeos y llaman la atención con sus testimonios sobre la necesidad de actuar urgentemente para frenar los efectos negativos del cambio climático. Inundaciones, sequías, alteraciones en los patrones de los vientos, subida del nivel del mar y retroceso de los océanos, son algunos de estos ejemplos.

Testigos del Clima es una iniciativa viva que cuenta en España con el apoyo de Fundación Biodiversidad, y que irá creciendo con nuevos testimonios. Hasta ahora, WWF ha recopilado casi 30 historias de personas de distintos puntos de la geografía española que evidencian cómo está afectando el cambio climático a sus vidas. Agricultores, científicos, pescadores, restauradores, entre otros profesionales, explican cómo se ven forzados a adaptar su profesión por los impactos negativos del calentamiento global.

Testigos del Clima se inauguró en Madrid con una exposición fotográfica de Francisco Márquez, que durante el mes de junio ha mostrado imágenes de estos ciudadanos afectados por el cambio climático. Esta muestra se complementa con una página web, que recoge toda la información relacionada con los rostros humanos de esta amenaza, y con una exposición itinerante, que irá recorriendo la geografía española para llegar a todos los ciudadanos a través de la red de grupos de WWF.

Información y fuente: [Testigos del Clima](#)

EL JALACHO DE JUSLIBOL, UN ESPACIO NATURAL ÚNICO, CUMPLE 25 AÑOS DE PROTECCIÓN

El Galacho de Juslibol, un meandro abandonado del Ebro formado hace 50 años a consecuencia de una gran crecida del río, cumple 25 años como espacio público, después de que el primer Ayuntamiento democrático de Zaragoza decidiera adquirir esta zona natural debido a que su gran singularidad (confluencia de varios ecosistemas: el río, el escarpe de yesos y la zona esteparia) se encontraba en situación de riesgo.

Tras 25 años de esfuerzos para acondicionarlo y protegerlo, la importancia de este enclave de 116 hectáreas, a 20 minutos del centro de la ciudad, se debe a que es un verdadero monumento natural y un paraíso para la biodiversidad.

Hasta 1984, fecha de la compra del Galacho de Juslibol por parte del Ayuntamiento de Zaragoza, era posible acceder a este espacio en coche, se podía pescar y hacer acopio de gravas para la construcción, una acción muy devastadora que laceró notablemente el humedal, y estuvo también amenazado por propuestas tales como la creación de un zoo, la construcción de una zona residencial al estilo de los complejos turísticos más atractivos de las zonas costeras...

La compra por parte del Ayuntamiento puso fin a esa situación y comenzó un trabajo de información, educación y participación destinado a proteger de forma definitiva este espacio cuya singularidad radica, entre otras cosas, en la imposibilidad de que se vuelva a repetir un fenómeno similar al de hace 50 años por la fuerte regulación a la que está sometida el Ebro desde su cabecera. En este empeño jugaron un papel muy importante, además del propio consistorio, los barrios bañados por el Galacho (Alfocea, Monzalbarba y Juslibol), la comunidad científica, la Universidad y las personas y organizaciones vinculadas a la defensa del medio natural.

Así, surgió la Asociación de Amigos del Galacho y, en paralelo, fueron generándose distintas figuras de protección desde las instituciones. La primera de ellas, un Decreto del 29 de julio de 1985 dictado por la Alcaldía Presidencia para la protección del Galacho a la que le seguirían otras muchas que han servido para poder tener, 25 años después, un patrimonio en el que además de la especificidad del propio accidente geográfico, se contabilizan 143 especies de aves, 12 de mamíferos, 67 de mariposas diurnas, 82 de coleópteros, 25 de moluscos y 381 de especies vegetales.

El centro de visitantes del Galacho programa todos los días durante la primavera y el otoño un abanico de actividades para escolares y adultos (exposiciones, maquetas, audiovisuales, itinerarios guiados, avistamiento de aves, talleres y concursos). Desde 1993 se desarrollan programas de educación y voluntariado ambiental, con más 180.000 horas de trabajo invertidas en este proceso de rescate y consolidación del humedal.

Dado que el Galacho es una construcción colectiva, los actos de celebración del 25 aniversario los días 5 y 6 de junio estuvieron abiertos a todos los ciudadanos. Por una parte, se celebró un encuentro en el que participaron todas las personas implicadas en este proyecto para reflexionar sobre su futuro. También asistió un representante del programa MaB de la Unesco, que en 1990 consideró el plan de Conservación y Gestión del Galacho para la Protección de sus Ecosistemas y Divulgación Pedagógica como un proyecto Hombre y Biosfera de la organización de Naciones Unidas. Y por otra, se organizaron actividades lúdicas como teatro-animación, estreno de la Sinfonía del Galacho, danzas populares...

Información: [Galacho de Juslibol](#)

Fuente: [Ayuntamiento de Zaragoza](#)

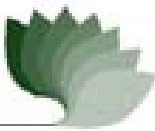
EL GOBIERNO DE CANTABRIA EDITA LA COLECCIÓN "LIBROS DE SABLE", UN PROYECTO EDITORIAL ON LINE DE NARRATIVA BREVE COMPROMETIDA CON EL ENTORNO

La Consejería de Medio Ambiente Gobierno de Cantabria ha puesto en marcha un nuevo proyecto editorial de narrativa breve que persigue reforzar la relación entre cultura y medio ambiente. El nombre de la colección tiene su origen en el patrimonio lingüístico cántabro, donde "sable" significa "arena de playa" y, por extensión, "arenal".

Con cada estación y empezando por la primavera de este año se lanza un nuevo libro de un autor cuya obra hace referencia explícita al medio ambiente de Cantabria. Manuel Llano, Esteban Polidura, Miguel de Unamuno, son algunos de estos escritores.

La colección en formato electrónico (PDF) se puede descargar de forma gratuita desde el portal del Centro de Documentación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente. Con ella y debido a su disponibilidad on line, se consigue promover la socialización de contenidos y las prácticas editoriales sostenibles.

El primer libro de esta colección electrónica, correspondiente a la primavera 2010, está dedicado al autor Manuel Llano, en concreto a dos relatos de contenido ambiental: "Carácter", publicado por primera vez en La Braña (1934), y "Cuando marchan las aves", publicado en Monteazor (1937). Manuel Llano fue un importante escritor cántabro de principios del siglo XX, destacado por la genialidad narrativa y descriptiva de sus costumbres, gentes, creencias y tradiciones.



El segundo título de la colección "Libros de Sable", correspondiente al verano 2010, está dedicado a Esteban Polidura, escritor pejino y santanderino, a caballo entre los siglos XIX y XX, que incluye sus relatos "El tío Pío" y "La Manjúa".

Información: [Colección "Libros de Sable"](#)

Fuente: Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

SE PRESENTA EN CANTABRIA UN DVD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ADAPTADO AL LENGUAJE DE SIGNOS

La Consejería de Medio Ambiente del Gobierno Cántabro, junto con la Federación de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN), ha presentado el DVD "Manual Útil para el Cuidado Responsable del Medio Ambiente" adaptado a la Lengua de Signos Española (LSE). Se trata de una guía elaborada por el Centro de Investigación del Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria (CIMA) que la FESCAN ha adaptado trasladándolo a un formato visual en el que los contenidos son signados por dos especialistas en la lengua de signos de la entidad y con el texto subtítulado, de modo que el resultado es un material accesible para cualquier persona con discapacidad auditiva.

Mientras que la mayor parte de la población española accede a la información sobre temas relacionados con el medio ambiente desde diferentes canales, como puede ser la formación académica, la familia, los medios de comunicación, etc., las personas sordas encuentran barreras de comunicación en todos y cada uno de estos canales de información. Para mejorar esta situación, se puso en marcha este proyecto pionero cuyo objetivo es informar y educar a las personas sordas de Cantabria en temas medioambientales utilizando este material accesible.

Información y fuente: [Federación de Personas Sordas de Cantabria \(FESCAN\)](#)

LOS HOGARES CADA VEZ GASTAN MENOS AGUA, SEGÚN EL INFORME "PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA 2009"

Ya se ha publicado en la web del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino la sexta edición del informe "Perfil Ambiental de España 2009" que expone la evolución del estado del medio ambiente y de los avances en cuanto a su integración en la políticas sectoriales. Presentado en el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, incluye dos nuevos capítulos, uno dedicado a costas y medio marino y otro a economía verde.

El total de indicadores que presenta el "Perfil Ambiental de España 2009" asciende a 81, en su mayoría actualizados con referencia al año 2008 y, en algunos casos, con referencia a 2009.

Entre los datos positivos del informe cabe destacar que el consumo de agua continua disminuyendo en los hogares desde 2007 y que las reservas de agua embalsada en el año 2009 aumentaron un 23%. También baja la generación de residuos por habitante y los residuos que van al vertedero, con una mejora en la recogida selectiva. Además, la recuperación de papel en los últimos años se ha duplicado (del 56,8% en 2000 al 74,9% en 2008).

Información: [Perfil Ambiental de España 2009](#)

Fuente: [Revista esPosible - Junio 2010](#)

VARIOS INFORMES ANALIZAN LOS PRODUCTOS CON MAYOR IMPACTO AMBIENTAL

¿Cómo se examina de forma científica qué materiales o bienes de consumo tienen un mayor impacto para el planeta a escala global? Los estudios que han abordado esta cuestión utilizan la metodología del Análisis del Ciclo de Vida (ACV). Esto supone comparar el daño de los diferentes materiales no sólo en función de sus posibles propiedades perjudiciales para el medio ambiente, sino teniendo en cuenta sus efectos directos o indirectos relacionados con su extracción, su producción, su uso o su fin de ciclo como residuo. Así lo hace el informe del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) "*Assessing the environmental impacts of consumption and production*", que llega a la conclusión de que para reducir los impactos sobre el planeta hay que cambiar de forma prioritaria dos sectores: el de la energía y el de la alimentación.

En el primer caso, los combustibles fósiles (petróleo, gas y carbón) no sólo tienen importantes impactos (cambio climático, acidificación, eutrofización, toxicidad), sino que además aumentan de forma

considerable la carga ambiental de otros materiales que requieren de mucha energía, como los minerales metálicos. En el segundo, si bien los cultivos en el medio natural no suele asociarse con algo negativo, lo cierto es que la producción de alimentos constituye un proceso muy poco eficiente que tiene una enorme incidencia en ocupación del suelo, pérdida de ecosistemas y biodiversidad, uso de agua... Los daños son también significativos cuando se trata de productos pesqueros. Pero, sobre todo, cuando lo que llega al plato es carne. No sólo por las emisiones relacionadas con el cambio climático, sino también por la necesidad cada vez mayor de tierras y de recursos para alimentar a los animales. En el horizonte de 2050, se espera que haya sobre la Tierra de 9.000 a 10.000 millones de humanos y que el 40-50% de los cultivos de cereales en el mundo sean para alimentación animal. Un problema creciente que lleva a Naciones Unidas a recomendar una dieta sin carne.

Estas conclusiones son similares a las de otro estudio específico para los países de la UE realizado por el Instituto de Prospectiva Tecnológica (IPTS), del Joint Research Centre de la Comisión Europea, que analizó 283 grupos de productos de consumo en ocho categorías de impacto (degradación abiótica, acidificación, ecotoxicidad, cambio climático, eutrofización, toxicidad, reducción de la capa de ozono y oxidación fotoquímica). Según este trabajo, *"Environmental Impact of Products"* (EIPRO), también basado en la metodología de los ACV, la alimentación y las bebidas son responsables de un 20-30% de los impactos en las diferentes categorías, de forma similar a todo lo relacionado con la construcción y uso de las viviendas, con un 20-35% de los impactos, y al transporte motorizado, con un 15-35% de los impactos. Juntos, estos tres sectores suman el 70-80% de todos los daños ambientales ocasionados por el consumo. De forma más detallada, el estudio considera, por ejemplo, que los productos con una mayor contribución al cambio climático son los vehículos a motor (15%), la carne (5,5%), los equipos de calefacción (4,7%), las aves de corral (3,9%), las nuevas residencias (3,2%), las salchichas y otros productos preparados de carne (2,5%), la leche (2,4%), el queso (2,1%)...

Información:

- [Informe "Assessing the environmental impacts of consumption and production"](#)
- [Estudio "Environmental Impact of Products"](#)

Fuente: [Blog Eco Lab. Laboratorio ambiental](#)

EL USO DEL TRANSPORTE PÚBLICO EVITA LA EMISIÓN DE 2,52 MILLONES DE TONELADAS DE CO₂, SEGÚN EL INFORME DEL OBSERVATORIO DE LA MOVILIDAD METROPOLITANA 2008

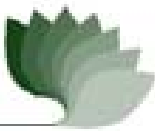
El Informe del Observatorio de la Movilidad Metropolitana (OMM) 2008 presentado en Murcia, en el marco de VII Jornadas Técnicas sobre el tema, recoge una serie de indicadores de movilidad de 21 áreas que congregan a 23 millones de personas, es decir, al 50 % de la población española, lo que da una imagen bastante aproximada de la situación de la movilidad en España.

Entre los principales resultados del Informe del Observatorio de la Movilidad Metropolitana 2008 destaca que el coche es el modo dominante en la mayoría de las áreas para realizar los desplazamientos por cualquier motivo (32-56%), siendo la marcha a pie el segundo en importancia (31-47%), especialmente en ciudades pequeñas y medianas. Para desplazamientos por motivo de trabajo, el coche es más usado en áreas pequeñas y medianas (mayor del 60%), mientras que en las grandes (Madrid, Barcelona) este porcentaje no supera el 45%, siendo el uso del transporte público más elevado que en resto de las áreas (40% en Madrid y 28% en Barcelona). Los viajes a pie tienen unos rangos muy aceptables (15-33%). En el caso de viajes por motivos distintos del trabajo (ocio, compras, visitas) existe un menor uso del coche a favor del transporte público y, sobre todo, de la marcha a pie, que es el modo dominante, alcanzando un 40-60% en casi todas las áreas.

En 2008 se realizaron 3.247 millones de viajes en transporte público: 1.527 millones de viajes en autobús y 1.720 millones en modos ferroviarios. Este dato indica que los modos ferroviarios absorben una mayor cantidad de viajes por km de línea que los autobuses. Por otra parte, las redes urbanas tienen un uso más intenso que las metropolitanas: 2 de cada 3 viajes en transporte público se realizaron en el ámbito urbano, con una red que sólo supone el 20% del total.

Otro dato destacable como consecuencia del uso del transporte público es que en 2008 se evitaron la emisión de 2,53 millones de toneladas de CO₂. En cuanto a las sustancias que afectan a la calidad del aire urbano (NO₂, PM_x, O₃) los límites fijados por la normativa no se superaron, pero en el caso de las partículas en suspensión sí se han rebasado el número máximo de superaciones anuales en todos los tipos de poblaciones.

Información y fuente: [Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino](#)



QUINTA COMUNICACIÓN NACIONAL DE ESPAÑA A LA CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO. CAPÍTULO SOBRE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL PÚBLICO. 2010

En este capítulo se describen las respuestas desarrolladas en materia de acceso a la información, sensibilización, educación y formación en materia de cambio climático, así como las iniciativas para facilitar la participación pública en relación a las políticas y medidas frente al cambio climático.

Desde el punto de vista de las políticas públicas, los programas de información, educación, y sensibilización juegan un importante papel ya que:

- Incrementan la aceptación social de las políticas y medidas de lucha contra el cambio climático.
- Facilitan el cambio tecnológico al informar a los consumidores sobre los nuevos productos y servicios disponibles.
- Refuerzan la efectividad de medidas de lucha contra el cambio climático al mantener informados a los interesados sobre cuáles son las medidas puestas en marcha y cómo podemos aprovecharlas.
- Capacitan a la gente para nuevas formas de hacer orientadas tanto a la mitigación como a la adaptación.
- Promueven la adopción de estilos de vida bajos en carbono y comportamientos concretos más responsables frente al cambio climático.

En España, los esfuerzos en información, sensibilización, educación, participación pública son compartidos por un amplio conjunto de instituciones públicas y privadas: Gobierno Central, Gobiernos Autónomos, Entidades Locales, Organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación y empresas.

Contenidos del capítulo:

1. ACCESO A LA INFORMACIÓN:

Registro estatal de emisiones y fuentes contaminantes (registro prtr-españa)
Banco público de indicadores ambientales
Bases de datos sobre productos energéticamente eficientes

2. DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN:

Coherencia institucional
Directrices en materia de comunicación y sensibilización
Equipamientos divulgativos e interpretativos

3. EDUCACIÓN FORMAL:

Nueva asignatura en Bachillerato: "Ciencias para el mundo contemporáneo"
Programas de apoyo al sistema educativo. Educación primaria / secundaria / Bachillerato
Educación universitaria

4. FORMACIÓN:

Programa para la mejora de la eficiencia energética en las PYME (Energyme)
Curso on-line sobre etiquetado energético de los electrodomésticos
Formación de educadores y comunicadores
Formación de investigadores

5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

6. INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

7. PLANIFICACIÓN

8. COOPERACIÓN

9. REDES

Red iberoamericana de oficinas de cambio climático
Red española de ciudades por el clima
Red de universidades por el clima



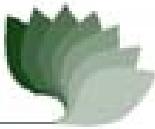
Seminario permanente "Respuestas desde la comunicación y la educación ante el cambio climático"

10. PRINCIPALES CONCLUSIONES

- El conjunto de iniciativas desarrolladas en materia de sensibilización ciudadana, educación, formación y participación pública se ha ampliado de forma sustancial en el periodo 2006-2008 respecto al trienio anterior.
- El conjunto de actores implicados en el diseño y desarrollo de las iniciativas citadas también ha seguido una tendencia expansiva, incluyendo a los diferentes niveles de la administración pública (estatal, autonómica y local) pero también a las organizaciones no gubernamentales y a las empresas.
- Resulta especialmente destacable el tratamiento, cada vez más atento, dado a los temas relacionados con el cambio climático por parte de los medios de comunicación de masas, que constituyen la principal fuente informativa de la población española.
- Los recursos existentes para el desarrollo de programas educativos y de sensibilización han seguido aumentando con la aparición de numerosos materiales divulgativos y didácticos, así como de los primeros documentos de carácter metodológico. Una gran cantidad de recursos es de libre acceso a través de Internet.
- La investigación social, orientada al reconocimiento de las características de la población española en materia de sensibilización, conocimientos, actitudes y comportamientos responsables en materia de cambio climático, ha sufrido un destacado avance, con la aparición de varios estudios monográficos.
- Los estudios sociales coinciden en señalar un elevado grado de sensibilización social ante la cuestión del cambio climático, aunque también una predisposición limitada a adoptar comportamientos responsables en materia de lucha contra el cambio climático.

Capítulo completo en

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion_comunicacion/pdf/5comunicacion_cc_educacion_sensibiliz.pdf



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005**

**NECESIDADES, PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS DE LOS INDÍGENAS MAZAHUA
PARA EL AUTODESARROLLO COMUNITARIO EN DOS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO
DE SAN FELIPE DEL PROGRESO, EDO. DE MÉXICO, MÉXICO**

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *Iliá Jeannete Pineda*

Director de Investigación: *Dr. José Gutiérrez y MC. Victor Bedoy V.*

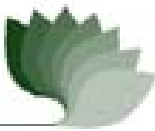
RESUMEN:

Las carencias que existen en las comunidades indígenas en México son a todas luces palpables. Los programas destinados a elevar las condiciones de vida de los campesinos e indígenas no han funcionado. Son programas momentáneos que se han impuesto y que no tratan los problemas de raíz sino que promueven la desintegración social, el asistencialismo y el paternalismo (Gomezjara, 1977; Villaspere, 2001). Ante este reconocimiento, la Sra. Rigoberta Menchú Tum y su Fundación en México buscan contribuir en la construcción de la paz a través del desarrollo de programas basados en el respeto a la diversidad cultural y la equidad de género, que apoyen a los indígenas en el aprovechamiento sustentable de sus recursos naturales. Propone el programa de apoyo a iniciativas de autodesarrollo - PAIA - para impulsar proyectos que favorezcan la mejoría de las condiciones de vida de las familias, comunidades y pueblos indígenas. En coordinación con el Gobierno del Estado de México, autoridades municipales y productores comunitarios, la Fundación Rigoberta Menchú Tum IAP -FRMT- busca fortalecer la organización comunitaria indígena y desarrollar actividades productivas sustentables de interés de los implicados, que permitan tener alternativas de ingreso económico, utilizando la Educación Ambiental (E.A.) sustentada en la investigación como una herramienta en la detección de las necesidades reales y en el proceso de formación y capacitación de los indígenas durante el desarrollo de los proyectos. En el presente trabajo se realizó un estudio de las necesidades, percepciones y expectativas de los indígenas Mazahua hacia el Autodesarrollo de sus comunidades para el planteamiento de estrategias que permitan la implementación pertinente y eficaz del -PAIA-, tomando como un estudio de caso los Ejidos de La Presa Mesa de la Agüita y Barrio Santa Cruz del Ejido de Nicolás Guadalupe del Municipio San Felipe del Progreso, Estado de México. Dichas localidades se eligieron al azar de un grupo de 10 Comunidades propuestas por la Secretaría de Desarrollo Social en el Estado de México (SEDESEM). Esta investigación se realizó como parte del Doctorado Inter-Universitario de Educación Ambiental a través de la Universidad de Granada, España, teniendo como director al Dr. José Gutiérrez Pérez y como co-director al M.C. Victor Bedoy Velásquez coordinador de la Maestría de Educación Ambiental de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México. Ambos asesores poseen una amplia experiencia en evaluación en Educación Ambiental apoyando a la autora en el diseño de metodologías acordes a las características de los pueblos indígenas y orientando el proceso de evaluación inicial del PAIA que realiza la FRMT.

Por las características de los sujetos de estudio y los objetivos de la investigación, se utilizaron diversos métodos etnográficos para conocer lo que la gente indígena de La Presa Mesa de La Agüita y Santa Cruz hace, como se comporta, como se organiza, como es su cultura, cuáles son sus necesidades, sus percepciones y expectativas de desarrollo Comunitario y cual es su actitud ante el PAIA. La aportación de este trabajo fue identificar las fortalezas y condicionamientos del proceso inicial para la implementación del PAIA. Este diagnóstico es el principio de un proceso global de investigación-acción orientada al diseño y sistematización del PAIA en diversas comunidades indígenas del Estado de México. El desarrollo de este estudio no fue sencillo ya que estas localidades habían tenido experiencias negativas con programas que se les habían ofrecido. Debido a esta situación y a las características de los indígenas Mazahua se buscaron algunas estrategias para obtener información que permitiera conocer mejor la realidad del contexto, las necesidades e intereses de los indígenas pero sobretodo fomentar su confianza al PAIA. En el proceso del diagnóstico se encontraron diversos condicionantes como son: el caciquismo de las autoridades regionales, la desconfianza de los posibles beneficiarios del PAIA, la desintegración social reflejada en los conflictos internos, la apatía y falta de interés por trabajar en equipo, inequidad de género y baja autoestima. Durante el diagnóstico la FRMT actuó como un facilitador, escuchando las ideas de los indígenas, aclarando las dudas, fomentando la participación y estableciendo acuerdos conjuntos. Para motivar a los productores, se les invitó a visitar una comunidad indígena exitosa en el manejo de los recursos naturales y se hizo un taller de intercambio de experiencias entre indígenas. Esta metodología empleada fue útil y fructífera porque fomentó la participación de los indígenas, facilitó el consenso entre los participantes y el establecimiento de



acuerdos grupales iniciando de esta manera la construcción de un proceso conjunto entre los beneficiarios y la FRMT para impulsar el desarrollo integral comunitario. Es importante mencionar que aunque el PAIA tiene objetivos y metodologías definidos, no se realiza de igual forma en todas las comunidades, sino que se adapta conforme al resultado del diagnóstico a las características específicas del sitio y sus habitantes. Resultando el proceso de diagnóstico formativo en sí mismo, pues se aprecian cambios y transformaciones en las expectativas de los productores. En la Presa Mesa de la Agüita y Santa Cruz según sus debilidades fue necesario preparar previamente al proyecto productivo las condiciones socio-ambientales favorables. Para ello, se elaboró a partir de los resultados del diagnóstico una estrategia de formación y capacitación para el desarrollo comunitario construida conforme a la situación real del contexto, las características, necesidades y expectativas de los posibles beneficiarios y los objetivos y misión de la FRMT. En este proceso la FRMT actuó como un facilitador apoyando la gestión y capacitación durante la ejecución del proyecto, fomentando que sean ellos quienes asuman la responsabilidad y se apropien del proyecto. Esta técnica ha resultado acertada ya que desde el proceso del diagnóstico se involucra a los indígenas para que se sientan responsables y valoren su participación como parte importante en su propio desarrollo comunitario.



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005

IMPLICACIÓN DE LA PUBLICIDAD Y EL MÁRKETING SOCIAL EN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TEGUCIGALPA DISTRITO CENTRAL (HONDURAS)

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *María Clara Suárez Meoz.* Doctorado Ínter Universitario de Educación Ambiental, Universidad de Gerona.

Directora de Investigación: *Dra. Ana María Geli de Ciurana.* Grupo de Investigación en Educación Científica y Ambiental, (GRECA), Universidad de Gerona. Departamento de las Ciencias, las letras y las Artes.

Palabras Clave: Comunicación Informal¹, Educación Ambiental, Ambientalización².

RESUMEN:

El presente trabajo de investigación se enmarca dentro de la investigación aplicada y se refiere a una experiencia profesional realizada al interior de un equipo consultor que fue contratado para formular el Programa de Educación Ambiental de Tegucigalpa, Distrito Central, Honduras (PEA-DC), realizado en el primer semestre del 2004, experiencia en la cual participó la autora de este trabajo como consultora en Marketing y Publicidad.

Fue un proyecto solicitado por la Alcaldía del Distrito central (Tegucigalpa), en el cual se elaboraron un Diagnóstico de la situación Socio Ambiental en el DC, un Diagnóstico de la Educación Ambiental en el DC y una Estrategia de Educación Ambiental para el DC. (PEA-DC).

Este trabajo de investigación se basa en la hipótesis de que la crisis ambiental en Tegucigalpa, es una problemática compleja en donde se percibe la insostenibilidad de una comunicación informal que genera una multiplicidad de mensajes con valores contradictorios al interior de una sociedad fragmentada entre la riqueza y la pobreza. En consecuencia, el objetivo principal de este trabajo, propone mitigar las contradicciones de la comunicación informal en Tegucigalpa, introduciendo el estudio e investigación de la comunicación informal como tema transversal al interior de la educación ambiental formal, no formal e informal que contempla el PEA-DC y demostrar la relación y mutua utilidad entre la investigación acción participativa y el marketing social involucrados en el PEA-DC. Para ello contextualizó el entorno institucional y el marco operativo en el que el PEA-DC se realizó.

Dado que el marketing, publicidad y medios de comunicación están estrechamente relacionados, hacen parte integral de este estudio, como objetos en sí mismos y como recursos y técnicas de comunicación, para favorecer la confluencia en un mismo proyecto ambiental local, de criterios y valores comunes a la totalidad de la sociedad, que den soporte a la construcción de una "Cultura de Compromiso Ambiental".

El trabajo de investigación también pretende concienciar al educador ambiental frente a la necesidad de educar a una sociedad que ignora la manipulación de que es objeto y cuyos valores, actitudes y comportamientos son la expresión manifiesta de esta manipulación.

El Programa de Educación Ambiental PEA-DC., se planteó como estrategia de la Alcaldía Municipal, ante la crisis ambiental en Tegucigalpa Distrito Central, buscando soluciones a las problemáticas ambientales detectadas en la ciudad tales como:

- Incendios Forestales y Deforestación.
- Escasez de agua y contaminación de las aguas superficiales y subterráneas.
- Localización de viviendas en zonas de alto riesgo.
- Actividades extractivas incontroladas de minerales, (Canteras, gravas, arenas).
- Contaminación atmosférica, sónica y visual.
- Contaminación por la presencia de residuos urbanos.
- Tráfico vehicular incontrolado.

¹ Comunicación Informal: Es un término que engloba la totalidad de mensajes que recibe cada persona, desde la educación formal, no formal e informal y que está estrechamente relacionado con el marketing, publicidad, medios de comunicación y nuevas tecnologías de la información. María Clara Suárez.

² Ambientalización: Integración de la dimensión ambiental en cualquier ámbito.

Para realizar el PEA-DC. y este trabajo, se formuló una propuesta metodológica basada en la participación de los diferentes actores locales, (Investigación- acción), que favoreció la identificación de problemáticas, percepciones en torno a las problemáticas encontradas y representaciones sociales vinculadas con la educación ambiental, desde diversas perspectivas y condiciones socioeconómicas, que se consignó en un Diagnóstico Integrado de Problemáticas y Potencialidades Ambientales del DC. y posteriormente en el Informe Final del Programa de Educación Ambiental para el DC, PEA-DC.

Las fuentes de información utilizadas fueron:

- Información estadística y documental.
- Investigación temática elaborada por el equipo consultor.
- Encuesta general de percepción social del medio ambiente y de la educación ambiental. (Ecobarómetro).
- Valoración y percepción de problemáticas y potencialidades ambientales por parte de representantes de diferentes sectores sociales: Administración Pública, Sector Educativo, Empresa privada, Patronatos (Juntas de Vecinos), Medios de Comunicación y ONG´s.

Los instrumentos metodológicos utilizados fueron:

La investigación a primera mano, análisis cualitativos y cuantitativos, tales como la observación personal, la entrevista, la encuesta, cuestionarios, talleres de participación y capacitación, charlas, fichas de registro y sistematización de datos, registros visuales y audiovisuales.

En los talleres se utilizaron cuestionarios FODA que permitieron elaborar árboles de problemas, sistematizados en fichas donde se consignaron: Causas, consecuencias, gravedad del problema, relación con otros problemas, posibles soluciones, actores implicados, responsables, costos, entre otros.

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO:

Si bien el diagnóstico integrado de problemáticas y potencialidades ambientales confirmó las problemáticas ambientales inicialmente detectadas, priorizó estas problemáticas y las relacionó con otras problemáticas ambientales, como lo son:

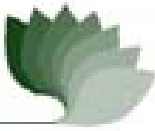
- Marcada desigualdad social.
- Desigual distribución del ingreso.
- Baja productividad del empleo.
- Limitada y poco valorada la participación de la población empobrecida.
- Bajos niveles de escolaridad.
- Limitadas oportunidades de formación y capacitación.
- Poca oferta laboral.
- Pobreza, miseria, inseguridad y violencia.
- Elevado índice de epidemias y enfermedades.
- Elevado índice de corrupción.

Las problemáticas detectadas con relación a la comunicación informal fueron:

- Carencia de legislación para los medios de comunicación.
- Medios de comunicación privatizados y politizados.
- Programas de baja calidad. Imágenes e ideologías ajenas y estereotipadas.
- No existe una educación crítica en la población de lectura y manejo frente a la comunicación informal.
- El costo de la pauta en medios y la baja destinación de presupuesto, limitan la realización de campañas públicas socio-ambientales.
- Organizaciones públicas y privadas han realizado campañas de comunicación y sensibilización social y ambiental que no necesariamente se han soportado en estudios de marketing.
- Mensajes contradictorios a la educación ambiental.

Las principales fortalezas detectadas con relación a la comunicación informal fueron:

- Una sociedad civil crítica y pro activa: Desde iniciativas personales y colectivos sociales se destacan trabajos de investigación, debate y crítica al interior de los medios de comunicación.
- Recursos técnicos y agencias de comunicación: Se destacan iniciativas de la sociedad civil en sensibilización, información y educación ambiental.
- Implicación de la administración local en el PEA-DC.
- Activa presencia de organismos internacionales.



CONCLUSIONES

Esta investigación ha demostrado mediante la construcción participativa de un diagnóstico de la problemática ambiental en Tegucigalpa, que la problemática ambiental de la ciudad, esta estrechamente relacionada con los valores, actitudes y comportamientos de su población, los cuales son determinados por el contexto ambiental local, incluida la Comunicación Informal.

Ha demostrado por qué la Comunicación Informal en Tegucigalpa es poderosa, trasmite valores, genera actitudes y suscita comportamientos que no favorecen la conciencia ambiental que se busca Incrementar a través de la educación ambiental y en consecuencia, ha propuesto metodológica, conceptual y estratégicamente, ambientalizar la Comunicación Informal, como recurso articulado al PEA-DC.

Metodológicamente, a través de la Investigación – Acción, Participativa y Crítica y de la implicación del marketing social y publicidad como técnicas complementarias de investigación, sensibilización y comunicación.

Conceptualmente, a partir de la educación ambiental, ambientalización y del estudio crítico del marketing, publicidad y medios de comunicación, mediante su incorporación como temas transversales al interior de la educación formal, no formal e informal.

Estratégicamente, a través del fortalecimiento a la participación y organización social.

“La educación ha de mirarse con un solo cuerpo: Educación Formal, No Formal e Informal. Cabe a la Educación Ambiental y al educador ambiental recordar que la manipulación de valores afecta a las poblaciones en todos sus estratos y llega hasta los confines más inauditos de la cotidianidad humana, modelando unos comportamientos sociales ajenos a la problemática ambiental, expresados en el alarmante consumo y deterioro de los recursos naturales y por supuesto en el abrumador crecimiento de la pobreza y desigualdad social”.