

Produce:
CENEAM

Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y edición:

Mabel Fernández Izard
(GEA, scl.)

Depósito Legal:

SG-67-1993

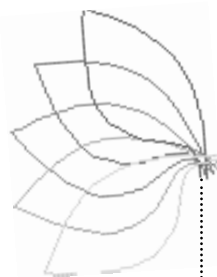
Suscripciones:

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain. Segovia

Tel: 921 471711 - 921 473868

Fax: 921 471746

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente. Esta publicación se imprime en papel reciclado.



sumario: junio de 2003



quién es quién

- Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible (AVEADS).

01.019



firma del mes

- NUESTROS PARQUES. El Plan de Acción del Voluntariado de Parques Nacionales
Ana Prieto Merencio

02.037



convocatorias

- Premios de Investigación sobre Energías Renovables.
- Premios Literarios de Publicaciones sobre Parques Nacionales 2003.
- Programa CENEAM con la Escuela 2003/2004.
- Exposición "Juegos tradicionales de ayer y de siempre".
- Y mucho más.

03.029



formación

- III Curso sobre la Sierra de Guadarrama.
- El ferrocarril: un sistema de transporte para garantizar una movilidad sostenible.
- Economía y Política de la Globalización: un análisis comparativo.
- Y mucho más.

04.023



recursos

- EntreTantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad.
- Papeles para la sostenibilidad. El cambio climático.
- Desarrollo sostenible del ecoturismo. Una compilación de buenas prácticas.
- Y mucho más.

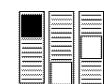
05.013



páginas web

- ENERGUÍA, la Guía de la Energía.
- Zona infantil de EMASESA. Actividades y juegos sobre el agua para público infantil

06.011



noticias

- Expertos de todo el mundo se reúnen en el CENEAM para tratar los problemas del Olmo.
- Se inaugura el Centro de Recursos Ambientales de Navarra.
- Edición del "Catálogo de Buenas Prácticas. Uso Eficiente del Agua en la Ciudad".
- Presentación de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.

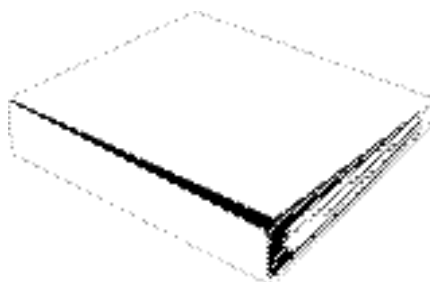
07.013



documentos

- Conclusiones del grupo de trabajo "Retos y Dificultades en la Implantación de las Agendas 21 Locales".
VI Congreso Nacional de Medio Ambiente.
Madrid, 25 - 29 de noviembre de 2002.

08.017



LA PÁGINA DEL CENEAM EN INTERNET

<http://www.mma.es/ceneam>

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN A LA CARPETA INFORMATIVA DEL CENEAM

Nombre

Organismo

Dirección Localidad

C.P Provincia..... Telf.

Fax Correo-e NiF/CIF

Suscripción anual: 21,04 Euros

El ingreso se efectuará en el BBVA, Cuenta corriente nº 0182-2370-40-0200200345, a nombre de "Organismo Autónomo Parques Nacionales", especificando "Suscripción a la Carpeta Informativa de CENEAM".

El boletín de suscripción y la fotocopia del resguardo del ingreso bancario deberán remitirse, por fax al 921 47 17 46 o por correo postal, al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Área de Información. Paseo José María Ruiz Dana s/n. 40109 VALSAÍN (Segovia).

Estos datos serán incorporados a un fichero de tratamiento de datos registrado en la Agencia de Protección de Datos, de acuerdo a la Ley 15/99, cuya finalidad será exclusivamente la relativa al envío de la publicación Carpeta Informativa del CENEAM.

Para consultar la información existente en dicha base de datos sobre su persona o entidad, rectificarla, cancelarla, o cualquier otra finalidad, puede dirigirse al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible (AVEADS)

FICHA TÉCNICA

Caracter:

Entidad sin ánimo de lucro.

Ámbito de trabajo:

Comunidad Valenciana.

Lineas de trabajo:

- Foro de debates
- Estudios e investigación
- Proyectos
- Asesoramiento
- Congresos, jornadas

Dirección:

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Pilar Aznar
Avd. Blasco Ibáñez,30
46010 Valencia
correo-e: godellea.ceabosco@salesianos.edu

ORÍGENES

A raíz de las II Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana, celebradas en Torrente (Valencia) del 1 al 3 de Julio de 1998, se inició la andadura de un Seminario Permanente de Educación Ambiental que reunía en un principio a todos aquellos interesados que habían presentado alguna ponencia en dichas Jornadas. A medida que las actividades promovidas por el Seminario se consolidaban, el número de participantes crecía, integrando a personas relacionadas con la Universidad, con asociaciones, con Ayuntamientos, con la enseñanza formal, con Equipamientos y Servicios de Educación Ambiental, etc. Las actividades realizadas al principio se centraron en la presentación de aportaciones al Libro Blanco de la Educación Ambiental. Reunidos en varios grupos de trabajo se avanzó considerablemente en el trabajo y en la redacción final del Libro Blanco, quedando plasmadas las aportaciones hechas por el Seminario Permanente.

Paralelamente también iba dándose forma a un embrión que nació en las Jornadas de Torrente enunciadas con anterioridad. Fue allí donde por primera vez en nuestra Comunidad un grupo de Equipamientos y Servicios de Educación Ambiental ponía en común sus preocupaciones e interés por mejorar y reivindicar una educación ambiental de calidad. Desde entonces y con cierta regularidad algunos de estos equipamientos y servicios de E.A se reunían fundamentalmente para establecer criterios de calidad en los programas que se ofertaban. Dado que la mayoría de los participantes también estaban integrados en el Seminario Permanente aprovecharon para crear un Foro de Equipamientos y Servicios de E.A dentro del propio Seminario. Así surgió la posibilidad de realizar



las I Jornadas de Equipamientos y Servicios de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana con el objeto de hacer extensible el trabajo que hasta entonces se había realizado. Finalmente dichas Jornadas tuvieron lugar en Benasal (Castellón) el 20 y 21 de Enero de 2001.

Paralelamente el Seminario Permanente continuó su andadura realizando visitas a Equipamientos de Educación Ambiental con el objeto de conocer diversas experiencias en el campo de la enseñanza no formal, o programando ciclos de conferencias que enriquecían la propia formación de los integrantes del Seminario.

Durante todo este tiempo se planteó la posibilidad de crear una Asociación Valenciana de Educación Ambiental que cubriera el hueco dejado por la extinta SVEA (Sociedad Valenciana de Educación Ambiental) y que aglutinara al diverso grupo de educadores ambientales de nuestra Comunidad. Finalmente el 21 de Septiembre de 2002 en Alborache (Valencia) se asume el reto de crear la Asociación, para ello se nombra una Comisión Gestora que inicie los trámites y allí mismo se acuña el nombre que recibirá la Asociación (AVEADS) y se prepara la elaboración de los Estatutos.

El 26 de Febrero de 2003 en Valencia se realiza la Asamblea General Constituyente y se formaliza la admisión de socios, la presentación de candidaturas para la Junta Directiva, y se produce la elección de cargos para dicha Junta Directiva, además de establecer las líneas de trabajo a seguir. La presentación en sociedad de la AVEADS tuvo lugar en el seno de las III Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana celebradas en Alicante del 26 al 28 de Marzo de 2003.

DEFINICIÓN

La AVEADS es una asociación abierta, científica, sin ánimo de lucro, formada por particulares, asociaciones, empresas e instituciones que trabajan desde la interdisciplinariedad en el campo de la educación ambiental como un instrumento fundamental para la consecución de un desarrollo sostenible. La asociación realiza sus actividades en el ámbito de la Comunidad Valenciana y está estructurada en agrupaciones territoriales (Alicante, Castellón y Valencia).

SOCIOS

La AVEADS está constituida por los siguientes socios:

1. Titulares: titulados universitarios y expertos en educación ambiental.
2. Estudiantes: interesados en la educación ambiental y el desarrollo sostenible.
3. Honoríficos.
4. Protectores.

Para ser socio hay que realizar una solicitud bien correo ordinario o electrónico a las direcciones reseñadas al principio. La cuota anual de inscripción es de 36 euros para socios titulares y de 18 euros para estudiantes.

OBJETIVOS

1. Fomentar la relación entre todos aquellos que desarrollan su trabajo en el campo de la Educación Ambiental.
2. Organizar congresos, jornadas y foros de debate para el análisis y el intercambio de conocimientos y experiencias.
3. Promover, realizar y difundir estudios e investigaciones en el ámbito de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.
4. Prestar asesoramiento a los organismos que lo soliciten sobre cuestiones científicas y técnicas relacionadas con la Educación Ambiental.
5. Fomentar la inserción de la Educación Ambiental en todos los ámbitos: educativo, formativo, empresarial, sindical, asociativo, medios de comunicación, instituciones públicas, etc.
6. Colaborar con otras entidades y asociaciones afines de ámbito estatal e internacional.

ACTIVIDADES

1. Organización y desarrollo de cursos, seminarios, congresos, jornadas, conferencias y otro tipo de reuniones sobre temas de educación ambiental y desarrollo sostenible.
2. Realización de estudios, investigaciones y experiencias en el ámbito de la educación ambiental y desarrollo sostenible.
3. Creación de mecanismos de información y consulta para los asociados (Publicación de una Revista o Boletín, como órgano oficial de la AVEADS; establecimiento de una página web).
4. Organización de visitas técnicas a los Centros y Servicios de Educación Ambiental de interés.
5. Establecimiento y concesión de premios sobre actividades e investigaciones en educación ambiental y desarrollo sostenible.

PROYECTOS EN MARCHA

Desde el nacimiento de la AVEADS varios son los proyectos que se han realizado y otros que empiezan a materializarse:

1. Elaboración de un tríptico informativo sobre los fines de la Asociación.
2. Preparación de una página web con un doble propósito: informativo y de comunicación entre los asociados.
3. Creación de una comisión para la creación de un Boletín de la AVEADS.
4. Preparación de una Trobada o encuentro para trabajar en la elaboración de la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental.

“NUESTROS PARQUES”. EL PLAN DE ACCIÓN DEL VOLUNTARIADO DE PARQUES NACIONALES

■ **Ana Prieto Merencio.** Asistencia Técnica de
Voluntariado para Parques Nacionales

La Ley 6/1996 del Voluntariado, cuyo objeto es promover y facilitar la participación ciudadana en actuaciones solidarias, define el voluntariado como el conjunto de actividades de interés general desarrolladas por personas físicas, sin que exista relación laboral ni sustituyan al trabajo retribuido, de carácter altruista y solidario, de realización libre, sin contraprestación económica, y desarrolladas a través de organizaciones privadas o públicas y con arreglo a programas o proyectos concretos.

De ahí la necesidad que surgió en la Red de Parques Nacionales de implantar, en colaboración con asociaciones medioambientales, programas de voluntariado adecuadamente planificados, que permitieran una forma de participación organizada de los ciudadanos, superando las actuaciones esporádicas realizadas hasta ese momento.

En este contexto nació en el año 2001 el Plan de Acción del Voluntariado del Organismo Autónomo Parques Nacionales, que persigue la consecución de un voluntariado eficaz, continuado y comprometido con los Parques Nacionales, Reservas Naturales y Centros adscritos a dicho organismo.

Durante el año 2002 comenzó su implantación en colaboración con las siguientes organizaciones: SEO/BirdLife, WWF/Adena, Asociación de Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá de Henares, Asociación GAIA para la conservación y gestión de la biodiversidad, Asociación de Minusválidos de La Gomera y Ecologistas en Acción (a través de dos asociaciones federadas, la Asociación Cultural y Ecologista Tagaragunche y el Centro de Iniciativas y Turismo Rural de La Gomera). En conjunto, la ejecución de los programas de voluntariado permitió, durante el año 2002, la participación de aproximadamente 500 voluntarios en la Red de Parques Nacionales.

Con **SEO/BirdLife** se han llevado a cabo, en el marco del Plan de Acción, campos de voluntariado de diez días de duración en los Parques Nacionales de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay, Picos de Europa, Sierra Nevada, Teide y Timanfaya, así como en la Reserva Natural de las Marismas de Santoña y Noja y el Centro de Lugar Nuevo Selladores-Contadero. Además se pusieron en marcha tres campos de trabajo financiados mediante subvenciones del Organismo Autónomo en los Parques Nacionales de Cabañeros, Ordesa y Monte Perdido y Tablas de Daimiel. Realizados entre los meses de julio y octubre, las actuaciones que se desarrollaron fueron diversas, incluyendo censos de fauna, inventarios de plantas endémicas, señalización de senderos, apoyo al seguimiento del uso público, apoyo a la educación ambiental, y restauración de ecosistemas entre otras.

El proyecto de voluntariado planteado por **WWF/Adena** tiene una duración de 4 años y está orientado a temas forestales. Los voluntarios trabajan el ciclo forestal (recogida de semi-

lla, plantación en vivero y posterior repoblación) con aquellas especies de los ecosistemas forestales más amenazados de algunos Parques Nacionales. Este programa comenzó en el Parque Nacional de Cabañeros y está pendiente de iniciarse en los Parques Nacionales de Picos de Europa y Sierra Nevada.

La **Asociación de Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá de Henares** realizó un programa de voluntariado de apoyo al estudio y evaluación de la calidad de las aguas en los ríos Duje, Bulnes y Cares en el Parque Nacional de los Picos de Europa. Se estructuró en dos turnos de diez días de duración cada uno, efectuándose el primero en el mes de agosto y el segundo esta primavera.

La **Asociación GAIA** para la conservación y gestión de la biodiversidad, gestionada por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad Autónoma de Madrid, desarrolló un programa de voluntariado basado en la línea de apoyo al uso público. Realizado en los Parques Nacionales de Doñana, Ordesa y Monte Perdido, y Picos de Europa entre los meses de octubre y diciembre, en turnos de diez días.

La **Asociación de Minusválidos de La Gomera** se encuentra realizando un proyecto de voluntariado en el Parque Nacional de Garajonay. Este programa, que comenzó en noviembre del año 2002 y finaliza en junio del presente año, posibilita la participación de personas con discapacidades, que realizaran actividades voluntarias durante dos días a la semana. Entre las labores que se desarrollan destacan: repoblaciones, tareas en viveros de Meriga y El Cedro y eliminación de hierbas invasoras.

La **Asociación Cultural y Ecologista Tagaragunche** ha puesto en marcha un proyecto para la elaboración del inventario y recuperación del patrimonio histórico y etnográfico del Parque Nacional de Garajonay. Las actividades consisten en la elaboración y realización de encuestas a distintos colectivos sobre valores etnográficos relacionados con el Parque, verificación sobre el terreno e inventariación, limpieza y recuperación. Este proyecto se realizará en tres fases a razón de una fase por año. La 1ª fase (diseño y realización de encuestas e inventariación) tiene una duración total de 6 meses.

El proyecto del **Centro de Iniciativas y Turismo Rural de La Gomera** consiste en la detección y clasificación de impactos ambientales en el Parque Nacional de Garajonay y su zona periférica de protección. Tiene una duración total de 4 meses y las salidas de campo se realizan en fin de semana.

El plazo de presentación de proyectos para el año 2003 finalizó el 31 de marzo. Han podido participar todas aquellas organizaciones legalmente constituidas, con personalidad jurídica propia, sin ánimo de lucro, que desarrollan programas de defensa del medio ambiente y que cuentan con la presencia de voluntarios. Los programas presentados se encuentran enmarcados dentro de las cinco líneas de actuación establecidas en el Plan de Acción del Voluntariado: Conservación y restauración

de ecosistemas, conservación y restauración del patrimonio cultural, uso público, mantenimiento de infraestructuras y equipamientos, y documentación.

Las personas individuales que deseen colaborar como voluntarios ambientales en Parques Nacionales deberán hacerlo a través de alguna de las organizaciones participantes.

MÁS INFORMACIÓN:

Correo-e: voluntariado@oapn.mma.es
http://www.mma.es/parques/lared/info_general/voluntariado.htm

Plan de Acción del Voluntariado:

http://www.mma.es/parques/lared/info_general/Plan_de_Accion.pdf

PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO DE PARQUES NACIONALES 2003

El Organismo Autónomo Parques Nacionales, en colaboración con diversas entidades conservacionistas, ha organizado para este próximo verano y otoño diferentes programas de voluntariado en Parques Nacionales, Reservas Naturales, Centros y Refugios Nacionales de Caza. Es una oportunidad única para conocer estos espacios naturales colaborando en diferentes proyectos de conservación de ecosistemas y restauración del patrimonio cultural. Los interesados se informarán e inscribirán en las organizaciones colaboradoras que figuran al final.

Las características de estos programas son las siguientes:

PARQUE NACIONAL MARÍTIMO-TERRESTRE DEL ARCHIPIÉLAGO DE CABRERA

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

(El programa de voluntariado saldrá en los próximos meses).

PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 7 días de duración.
- Actividades: Censos de aves (Quebrantahuesos, Perdiz Pardilla y Nival, Urogallo, etc), información a visitantes en los accesos del Parque.

PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

1. Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 10 días de duración.
- Actividades: Eliminación de vegetación alóctona, reforestaciones, censos de Aguilucho Cenizo, seguimiento de pollos de Águila Culebrera, construcción de vivares para conejos, censo de conejos, natalidad operativa de ciervos.

2. Organización colaboradora: WWF/Adena

Programa de voluntariado basado en el ciclo forestal, desde la recogida de semillas en los Parques Nacionales, la siembra y germinación de las plantas en vivero, hasta la posterior plantación de las mismas en su hábitat de origen.

- Se realizarán actividades de fin de semana completo y un campo de voluntariado de 7 días de duración.
- Actividades: Recogida de material genético forestal, preparación de cercados, plantaciones, limpieza de residuos, inventarios y seguimiento de flora.

PARQUE NACIONAL DE LA CALDERA DE TABURIENTE

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Un único turno de 15 días de duración.
- Actividades: Censos e inventarios de plantas endémicas, recogida de semillas, control de plantas exóticas.

PARQUE NACIONAL DE DOÑANA

1. Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 7 y 12 días de duración.
- Actividades:
CAMPAÑA ÁGUILA IMPERIAL (Apoyo al seguimiento del Águila Imperial Ibérica en el Parque Nacional de Doñana): Vigilancia de nidos, aporte de comida suplementaria, actuaciones de emergencia, lectura de anillas, aporte de datos sobre comportamiento y biología reproductiva.
OTRAS ACTIVIDADES: Campañas de salvamento de aves, anillamiento científico de paseriformes, anillamiento científico de no paseriformes, lectura de anillas de Gaviota de Audouin, eliminación de especies vegetales alóctonas.

2. Organización colaboradora: Asociación ESPARTE (Sociedad Andaluza para la Conservación y Estudio de los Cetáceos)

II Campo de Voluntariado "Loma de la Ballena"

- Un único turno de 15 días de duración.
- Actividades: Labores de detección, excavación y extracción de restos óseos enterrados de Cetáceo.

PARQUE NACIONAL DE GARAJONAY

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Un único turno de 15 días de duración.
- Actividades: Restauración del espacio, eliminación de especies exóticas, regeneración de especies vegetales.

PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 10 días de duración.
- Actividades: Censos de fauna, anillamiento de aves, seguimiento de la calidad de aguas por estudio de macroinvertebrados acuáticos, catálogo florístico, herbarios, localización de especies raras, cartografiado de turberas y humedales, censo de vehículos y tránsito a pie por distintos caminos y accesos, desmojamiento de senderos inadecuados, construcción de barreras, protección de hormigueros, niales, vigilancia de nidos de especies amenazadas, construcción, colocación y seguimiento de cajas nido para Mochuelo Boreal y otras especies, encuestas y reparto de folletos informativos.

PARQUE NACIONAL DE LOS PICOS DE EUROPA

1. Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 10 días de duración.
- Actividades: Censo de buitreras y vigilancia de nidos de águila real y alimoche, estudio de zonas húmedas (lagunas, pilones y abrevaderos): inventario de las diferentes especies presentes y estudio de su abundancia, seguimiento de aves de alta montaña (localización de áreas de cría y censo de parejas nidificantes), inventario y caracterización del hábitat del pico mediano.

2. Organización colaboradora: WWF/Adena

- Se realizarán actividades de fin de semana completo y un campo de voluntariado de 7 días de duración.
- Actividades: Recogida de material genético forestal, preparación de cercados, plantaciones, limpieza de residuos, inventarios y seguimiento de flora.

3. Organización colaboradora: Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Programa de voluntariado de apoyo al estudio y evaluación de la calidad de las aguas en los ríos Duje, Bulnes y Cares en el Parque Nacional de Picos de Europa.

- Se realizará un campo en verano y otro en otoño. Cada uno tendrá una duración de 10 días.
- Actividades: Análisis de los parámetros del hábitat, de las características fisicoquímicas del agua y de los invertebrados presentes.

4. Organización colaboradora: Grupo Ibérico de Anillamiento (GIA)

Programa de voluntariado de estudio y seguimiento de los passeriformes alpinos y subalpinos en el Parque Nacional de Picos de Europa.

- Un único turno de 14 días de duración.
- Actividades: Colaboración en el anillamiento de aves, seguimiento de individuos marcados, lectura de anillas.

PARQUE NACIONAL DE SIERRA NEVADA

1. Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Un único turno de 15 días de duración.
- Actividades: Seguimiento de zonas de uso público (áreas recreativas, seguimiento de los refugios de montaña), toma de datos para recuperación de hábitats acuáticos, diseño y realización de itinerarios ornitológicos por el Parque.

2. Organización colaboradora: WWF/Adena

- Se realizarán actividades de fin de semana completo y un campo de voluntariado de 7 días de duración.
- Actividades: Recogida de material genético forestal, preparación de cercados, plantaciones, limpieza de residuos, inventarios y seguimiento de flora.

PARQUE NACIONAL DE LAS TABLAS DE DAIMIEL

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 8 y 15 días de duración.
- Actividades: Colaboración en censos e inventarios, vigilancia y rescate de aves enfermas, riego de plantaciones, seguimiento de migración y anillamiento, control e información de visitantes, realización de estadísticas y encuestas a visitantes, información ornitológica específica a visitantes, acondicionamiento y mejora de sendas y caminos, mejora de infraestructuras.

PARQUE NACIONAL DEL TEIDE

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Un único turno de 22 días de duración.
- Actividades: Recolección de semillas y repoblaciones, apoyo al mantenimiento del Jardín Botánico, apoyo inventario/erradicación flora introducida, comunicación, educación y sensibilización ambiental, participación en programas de interpretación de la naturaleza, atención e información a visitantes nacionales y extranjeros, apoyo a la campaña de control de conejos.

RESERVA NATURAL DE LAS MARISMAS DE SANTOÑA Y NOJA

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 7 días de duración.
- Actividades: Mejora del hábitat (eliminación de vegetación alóctona invasora, desbroce de muros e isletas, recogida de residuos sólidos, localización y extracción de manchas de petróleo), sensibilización ambiental (mesas informativas, observatorios móviles de aves), seguimiento de fauna (muestreo básico de anfibios, seguimiento de la migración de aves, colaboración en los censos de aves nidificantes de la Reserva).

CENTRO DE LUGAR NUEVO SELLADORES-CONTADERO

Organización colaboradora: SEO/BirdLife

- Turnos de 7 días de duración.
- Actividades: Uso público (limpieza, mojonamiento y señalización de vías pecuarias, arreglo del puesto de observación de rapaces), gestión y seguimiento de fauna (montaje y cebado de capturaderos de jabalíes y herbívoros, trabajo en parcelas de gestión de conejos, montaje y revisión de cámaras de trapeo fotográfico para censo del Lince, trabajos en la granja de perdices, anillamiento y censo de aves, instalación y revisión de trampas para captura de micromamíferos, construcción y colocación de cajas andaderas, construcción de plataforma de anidación de rapaces, localización y seguimiento de murciélagos y anfibios), gestión forestal (trabajos en el vivero paper-pot, seguimiento de calidad ambiental de parcelas muestra).

REFUGIO NACIONAL DE CAZA DE LAS ISLAS CHAFARINAS

Organización colaboradora: Instituto de cultura Mediterránea (ICM)

1º Campo: Turnos de 10 días de duración

- Actividades: Adecuación de un área próxima a la estación biológica para construcción de un vivero de especies autóctonas.

2º Campo: Turnos de 10 días de duración.

- Actividades: Restauración del retablo de la Iglesia de la Inmaculada Concepción.

3º Campo: Un único turno de 20 días de duración.

- Actividades: Restauración de materiales arqueológicos. Excavación y prospección superficial de las islas Chafarinas.

ORGANIZACIONES COLABORADORAS

SEO/BirdLife

C/ Melquíades Biencinto, 34
28053 Madrid
Tel.: 91.434.09.10
Fax: 91.434.09.11
Correo-e: voluntarios@seo.org

WWF/Adena

Gran Vía de San Francisco, 8, Esc. D
28005 Madrid
Tel: 91.354.05.78
Fax: 91.365.63.36
Correo-e: voluntariado@wwf.es

Asociación ESPARTE (Sociedad Andaluza para la Conservación y Estudio de los Cetáceos):

Plaza del Comercio, nº 2
21750 El Rocío (Huelva)
Correo-e: galandna@terra.es

Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Facultad de Ciencias Ambientales
Universidad de Alcalá de Henares
Campus Universitario
Carretera Madrid-Barcelona, Km. 33,600
28871 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel: 687.47.75.67
Fax: 91.887.94.94
Correo-e: luis.jiménez@imia.madrid.org

Grupo Ibérico de anillamiento (GIA)

Calle del Frontón, 6, 4º B
24008 León
Tel: 616.926.504
Correo-e: ambiental@imave.com

Instituto de cultura Mediterránea (ICM):

Baluarte de San Fernando, Apdo. 277
52080 Melilla
Correo-e: ATREOJB@terra.es

VOLUNTARIOS PARA EL QUEBRANTAHUESOS

Fechas: 14 - 28 de julio y 21 de julio - 4 de agosto de 2003

Organiza: Fundación Gypaetus

Se convoca un campo de voluntariado en el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas para el Proyecto de Reintroducción del Quebrantahuesos en Andalucía, en dos turnos de 15 días:

Los trabajos se repartirán en una primera semana de trabajo en el Centro de Cría Guadalentín y una segunda en un puesto de información de visitantes.

Lugar: Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas

Los gastos de alojamiento y manutención, así como los del transporte durante el campo estarán sufragados por la Fundación.

Los interesados deberán enviar un mensaje por correo-e indicando nombre y apellidos, D.N.I., año de nacimiento, dirección, teléfono, mail, estudios y ocupación.

Información:

Fundación Gypaetus
Apartado de Correos 15
23470 Cazorla(Jaén)

Tel: 689 193 666
correo-e: fundacion@gypaetus.org
<http://www.gypaetus.org>

SIMEM2003. II SALÓN INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL

Fechas: 4 - 7 de junio de 2003

Lugar: Vigo(Pontevedra)

Organiza: Aproema, Colegio Oficial de Químicos de Galicia, Planner Proceltha

SIMEM 2003 está dirigido a los profesionales que desarrollan su labor en el ámbito municipal y en el campo medio ambiental, así como, a todos aquellos profesionales, de cualquier otro sector, interesados en el contenido del mismo.

Paralelamente al salón, se celebrarán unas Jornadas Técnicas para profundizará en los temas de interés ambiental.

Sectores:

- Equipamiento Urbano, Urbanización Vial
- Parques y Jardines
- Instalaciones Deportivas y Ocio, Servicios Urbanos
- Tratamientos de Aguas, Residuos
- Otras Contaminaciones
- Contaminación Acústica (Ruido)
- Energías Alternativas
- Instituciones, Asociaciones y Organismos
- Transportes
- Aguas, Atmósfera
- Consultorías
- Arquitectura

Información:

PLANNER
Telfs: 986 497928 - 986 488877
Fax: 986 488874
e-mail: info@planner-proceltha.com
<http://www.planner-proceltha.com>

ECOSUD 2003. 4ª CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE ECOSISTEMAS Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 4 - 6 Junio 2003

Lugar: Siena, Italia

Organiza: University of Siena, Italy
Wessex Institute of Technology, UK

Información:

ECOSUD 2003
Wessex Institute of Technology
Ashurst Lodge, Ashurst
Southampton, SO40 7AA
Tel: 44 (0) 238 029 3223
Fax: 44 (0) 238 029 2853
Correo-e: shobbs@wessex.ac.uk

CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE PATRIMONIO CULTURAL, DESARROLLO Y TURISMO

Fechas: 9 -11 de junio 2003

Lugar: Morelia (Michoacán, México)

Organiza: Organizado por la Secretaría de Turismo de México, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y el Gobierno del Estado de Michoacán

Información:

<http://www.michoacan.gob.mx/congreso/index.htm>



PREMIOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENERGÍAS RENOVABLES

Organiza: Caja España

Se convocan 10 Premios de Investigación sobre Energías Renovables como alternativa a las tradicionales más contaminantes, con el fin de preservar la conservación del medio ambiente y mentalizar al usuario en el ahorro de energía y en el consumo responsable.

BASES:

- Podrán presentarse trabajos inéditos que desarrollen el tema reseñado, con una extensión de entre 15 a 30 folios, por triplicado y acompañados de la siguiente documentación: Boletín de participación, Fotocopia del DNI., Historial académico y profesional detallados, Certificado de estudios, Certificación de situación laboral, Declaración jurada de carencia de otro tipo de ayuda para el mismo fin.
- En el caso de un trabajo presentado por varios autores, se acompañará la documentación correspondiente a cada uno de ellos.
- Cada Premio está dotado con 6.000 euros, sujetos a la fiscalidad vigente.
- En el caso de que Caja España estuviera interesada en la publicación de alguno de los trabajos premiados, los autores de la investigación renunciarán a la retribución económica correspondiente a los derechos de autor de esta primera edición.
- Los trabajos serán enviados a Caja España, Departamento de Acciones Sociales, C/ Dos de Mayo, 10. 47004 Valladolid, indicando en el sobre "Premios de Investigación sobre Energías Renovables", bien a través de cualquier Sucursal de Caja España.
- El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 15 de septiembre de 2003

Información:

<http://www.cajaespana.es/obrasc.htm>

PREMIOS LITERARIOS DE PUBLICACIONES SOBRE PARQUES NACIONALES 2003

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Modalidades:

Premio Pidal y Bernardo de Quirós para trabajos encuadrados en alguna de las series del Programa Editorial del O.A.P.N. (Jurídica, Técnica, Antropológica, Histórica y Educación Ambiental).

Premio: 18.000 euros, diploma acreditativo y escultura conmemorativa.

Premio Eduardo Hernández Pacheco para trabajos literarios de narrativa en prosa de libre creación.

Premio: 18.000 euros, diploma acreditativo y escultura conmemorativa.

Destinatarios: Personas físicas, con trabajos escritos en cualquiera de las lenguas españolas (acompañadas de una copia en castellano). Trabajos inéditos.

Documentación: En un sobre, dos originales mecanografiados a doble espacio, por medios mecánicos o electrónicos, en DIN-A4. No incluirán identificación de autor o autores. En otro sobre cerrado, en su exterior título del trabajo y premio al que opta, en el interior nombre completo de autor o autores, copia del DNI. o pasaporte, dirección completa y teléfono de contacto, así como la declaración de no incumplir ninguno de los requisitos requeridos. Presentación en el Registro General del OAPN (Gran Vía de San Francisco 4, Madrid) o en los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

- Plazo termina el 7 de julio de 2003 (sesenta días naturales desde la publicación de las Bases en el B.O.E. número 109 de miércoles 7 de mayo de 2003).

Información:

B.O.E. número 109 de miércoles 7 de mayo de 2003

EVENTO INTERNACIONAL AGUA 2003: USOS MÚLTIPLES DEL AGUA: PARA LA VIDA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: 29 de septiembre - 3 de octubre de 2003

Organiza: Instituto Cinara/Universidad del Valle en Colombia

Lugar: Cartagena de Indias, Colombia

El evento AGUA 2003 es una conferencia internacional sobre usos múltiples del agua enfocada en la interrelación entre agua para consumo humano y doméstico y agua para la producción de alimentos, y tres seminarios en paralelo sobre los temas tratamiento de aguas residuales por métodos naturales y reutilización, manejo de recursos hídricos y transferencia de información y conocimiento en el sector del agua.

Información: <http://www.cinara.org.co/agua2003.html>

XII CERTAMEN FOTOGRÁFICO "DEFENSORES DEL REPOLLO"

Organiza: CPN-ALIMOCHE (Plasencia, Cáceres)

BASES:

- Podrán participar en el Certamen, todas las personas aficionadas o profesionales de la fotografía que lo deseen. No serán admitidas a concurso las obras en las que se haya puesto en peligro evidente la especie fotografiada, ni realizada en nidos; a juicio del jurado.
- El tema de las fotografías deberá reflejar "El patrimonio cultural y natural de Extremadura", en cualquier aspecto. La mención especial, será "El patrimonio cultural y natural de Plasencia"; debiendo ser todas las fotografías originales y no premiadas en otros certámenes.
- Se establece un máximo de tres fotografías en color por autor. El formato de las fotografías será de 20 cm. de ancho como mínimo y un máximo de 50 cm. de largo. Entregándose montadas sobre soporte rígido, con un margen de 5 centímetros a cada lado como mínimo, para su exposición.
- Los trabajos se presentarán bajo seudónimo o lema, y títulos que figurarán en la parte posterior de las fotografías. Y en el exterior de un sobre cerrado, que contenga los datos personales del autor (nombre, apellidos, dirección, teléfono de contacto, fotocopia del D.N.I. y lugar de realización de las fotografías).
- Las fotografías se entregarán por correo al COLECTIVO ALIMOCHE, Apartado de Correos, nº 39, 10600 Plasencia, indicando en el sobre "XII CERTAMEN FOTOGRÁFICO DEFENSORES DEL REPOLLO",
- El plazo de presentación de las fotografías finaliza el 25 de septiembre de 2003

PREMIOS:

PRIMER PREMIO 460 Euros y Diploma.
ACCÉSIT TÉCNICA 250 Euros y Diploma.
ACCÉSIT TEMÁTICA 250 Euros y Diploma.
MENCIÓN ESPECIAL 250 Euros y Diploma. La Mención Especial se otorgará a la Mejor Obra de Temática Placentina.

Información:

COLECTIVO ALIMOCHE
Apartado de Correos, nº 39
10600 Plasencia
<http://www.ficma.com>

VOLUNTARIADO AMBIENTAL 2003 DEL INSTITUT VALÈNCIA D'EXCURSIONISME I NATURA DEL CEV

Fechas: 14 - 31 julio, 31 julio -16 agosto, 16 - 31 agosto de 2003

Lugar: Alto Turia, Penyagolosa y La Calderona (Comunidad Valenciana)

Organiza: Centre Excursionista de València

Como cada verano el CEV organiza un programa de Voluntariado Ambiental en tres zonas de la Comunidad: Alto Turia, Macizo de Penyagolosa y la Sierra de Calderona. Para esta Campaña del verano de 2003 se ha previsto la participación de más de 300 voluntarios/as, que intervendrán en las tres áreas mencionadas anteriormente.

Las actuaciones del voluntariado se centran en los siguientes aspectos:

- Actuaciones de mejora en el medio natural y de conservación del patrimonio cultural.
- Rutas por pistas forestales ajustadas a una programación con la guardería forestal.
- Detección de focos contaminantes y vertederos incontrolados.
- Estadística y control de vehículos y personas en zonas forestales de interés.
- Divulgación de los recursos excursionistas de cada paraje a través de planos - guías.
- Coordinación con guardería, vigilantes de picos y SEPRONA en detección de impactos.

Asumir el proyecto de Voluntariado por parte del futuro voluntario/a supone para el CEV garantizar la formación, alojamiento, manutención y seguros para el mismo, lo que implica que participar e integrarse en el proyecto no le supone ningún desembolso económico al voluntario.

Ofrecemos tres turnos, de 17 días cada uno para un total de 300 participantes: 14-31 julio, 31 julio-16 agosto, 16-31 agosto de 2003.

Información:

Centre Excursionista de Valencia
(Voluntariado Ambiental)
Plaça Tavernes de Valldigna, 4
46003 Valencia
Tel. 96 391 16 43 17:00 a 21:00
Fax 96 391 18 53
voluntariadoambiental@centroexcursionista.org



EXPOSICIÓN "JUEGOS TRADICIONALES DE AYER Y DE SIEMPRE"

UNA COLECCIÓN DE OBJETOS RELACIONADOS CON EL JUEGO, DEL INVESTIGADOR VICTORIANO YAGÜE

Fechas: 15 de Mayo - 15 de Julio de 2003

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Colabora: Centro de Montes de Valsaín. O. A. Parques Nacionales

Diseño: Área de Educación y Cooperación del CENEAM

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Autor: Victoriano Yagüe Sanz

Cuando hablamos de juegos tradicionales nos referimos a aquellos juegos que han perdurado en el tiempo, pasando de generación en generación, siendo transmitidos de abuelos a padres y de padres a hijos. Son juegos que no están escritos en ningún libro especial ni se pueden comprar en ninguna juguetería. Son juegos sin pilas y sin cables. Son juegos que aparecen en diferentes momentos o épocas del año, que desaparecen por un período y vuelven a surgir.

Esta exposición pretende divulgar este hermoso ámbito que forma parte de nuestro patrimonio cultural más íntimo, donde también vemos la inseparable relación de las gentes con el medio. Por otro lado puede aportar datos a los profesionales de la educación de distintas áreas, abarcando desde las Ciencias Sociales hasta la Educación Física.

Paneles:

- *El juego como patrimonio histórico y cultural*
- *El juego tradicional y sus características*
- *El juego en la actualidad*
- *El juego y el entorno*
- *El juego y el trabajo*
- *El juego y el deporte*
- *Los juguetes*
- *Jugar sin juguetes*
- *Canciones y retahílas para juegos*
- *Los bolos*

Actividades:

Práctica de algunos juegos autóctonos como el Chito, la Calva, la Rana o los Bolos.

Visitas (La entrada es gratuita):

Público en general: *sábados y domingos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00*

Colegios y grupos organizados: *de lunes a sábado previa reserva de la visita.*

Objetos de la Colección Victoriano Yagüe:

En la exposición se exhiben objetos relacionados con cerca de cien juegos tradicionales. También se han incorporado a la muestra varios objetos y herramientas relacionados con los deportes tradicionales practicados en las fiestas de Valsaín y otros pueblos de la Sierra de Guadarrama.

NOTA:

El libro "Juegos de Ayer y de Siemprev" de Victoriano Yagüe está disponible en el Centro de Documentación del CENEAM

Información y reservas:

CENEAM

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel: 921 473 880

Fax: 921 471 746

<http://www.mma.es/ceneam>

I^a SEMANA INTERNACIONAL DE LA POLÍTICA FORESTAL

Fechas: 16 - 19 de julio de 2003

Lugar: Solsona

Organiza: Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC) y el Consorci Forestal de Catalunya (CFC-COSE)

La 1^a Semana Internacional de Política Forestal está integrada por actos y acontecimientos de interés sectorial y de ámbito nacional e internacional como son la celebración del V Fórum Internacional de Política Forestal; la Conferencia sobre el Estatuto de la propiedad forestal y las reunión y actos paralelos de la Confederación de las Organizaciones de Silvicultores Españoles (COSE) y la Confederación Europea de Propietarios Forestales (CEPF) y se dirige especialmente a políticos, medios de comunicación, profesionales del sector forestal y medioambiental, organizaciones representativas, legisladores, juristas, y profesionales y estudiantes vinculados a la gestión de los recursos naturales.

Información:

<http://www.ctfc.es/webcast/inici.htm>

PROGRAMA CENEAM CON LA ESCUELA 2003/2004

Fechas: Curso escolar 2003/2004

Lugar: Valsaín (Segovia)

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

El Programa CENEAM con la Escuela es un programa de Educación Ambiental dirigido a niveles educativos de Enseñanza Primaria, Secundaria Obligatoria y Postobligatoria. Propone, además de actividades a desarrollar en el CENEAM (visita a las exposiciones, itinerarios ecológicos en los alrededores y actividades de taller y recapitulación), un conjunto de sugerencias que cada docente puede incluir en su programación.

Está estructurado en cuatro niveles en función de las edades de sus destinatarios:

NIVEL	PROGRAMA	DESTINATARIOS
Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Nivel 4	Descubrir el bosque Huellas en el paisaje Los recursos naturales Mejoramos nuestro entorno	Tercer Ciclo de Primaria Primer y Segundo Ciclo de ESO y FPI 4º de ESO, Bachillerato y FPII Bachillerato, FPII, Escuelas Taller

El trabajo en el CENEAM en los **niveles 1, 2 y 3** incluye:

- Visita a la exposición
- Itinerarios de interpretación por el entorno
- Actividades complementarias

El **nivel 4** supone la permanencia en las instalaciones del CENEAM durante dos días, para lo cual se ceden, de forma gratuita, unas instalaciones para alojamiento (Aula de El Robledo).

Para cada uno de los niveles se ofrece una carpeta de actividades. Se trata de un programa flexible pensado para facilitar la incorporación de temas ambientales a la labor educativa.

La visita al CENEAM será preparada en jornadas de trabajo de un día de duración a las que deben asistir los profesores/as responsables de la actividad.

La solicitud de inscripción al Programa CENEAM con la Escuela se puede conseguir en la página web del CENEAM (<http://www.mma.es/educ/ceneam/00servicios/interpre.htm>), o bien solicitándola por teléfono o correo electrónico, para ser posteriormente enviada por fax o correo postal al CENEAM.

El **plazo de inscripción** para el curso 2003/2004 finaliza el día 30 de junio de 2003.

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
 Área de Educación y Cooperación
 Paseo José María Ruiz Dana, s/n
 40109 Valsaín (Segovia)

Tel: 921 47 38 80 /47 17 11
 Fax 921 47 17 46
 Correo-e: interpretación@ceneam.mma.es
<http://www.mma.es/ceneam>



AYUDAS A LA EDICIÓN FÉLIX DE AZARA

Convoca: Diputación Provincial de Huesca. Área de Desarrollo y Comarcalización

Objetivos:

El objeto de la presente iniciativa es integrar una colección de libros denominada "Temas ambientales, Colección -Félix de Azara-" que sirve para difundir, a través de estas publicaciones, temas y trabajos que versan sobre el medio ambiente en la provincia de Huesca.

A dicho apartado podrán concurrir todos aquellos proyectos editoriales cuya publicación esté prevista antes de la finalización del año 2004.

También se considera relevante el hecho de que estas publicaciones tengan la máxima difusión. Para ello, la Diputación de Huesca, a través de sus diferentes soportes, contribuirá a la difusión de dichas publicaciones favoreciendo de esta forma su venta a través de los distintos canales comerciales.

Número de publicaciones:

Se propone la coedición de dos publicaciones anuales que traten temas ambientales en la provincia de Huesca.

El **plazo de entrega** de los trabajos finaliza el 31 de octubre de 2003.

Información:

Diputación Provincial de Huesca
Área de Desarrollo y Comarcalización

Porches de Galicia, 4
22071 Huesca
Tel 974-29-41-18

Fax 974-29-41-11
Correo-e: dyc@dphuesca.es
<http://www.dphuesca.es/felixdeazar>

XI CONGRESO MUNDIAL DEL AGUA. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN EL SIGLO XXI

Fechas: 5 - 9 de octubre de 2003

Lugar: Madrid

Organiza: CEDEX

Este Congreso está dirigido a investigadores, consultores, especialistas medioambientales y, en general, a todos aquellos que estén interesados en el intercambio de información para la resolución de los problemas que surgen al afrontar la gestión de los recursos hídricos.

Las deliberaciones del Congreso se han dividido en siete temas principales:

- *"Planificación Hidrológica bajo incertidumbre. Variabilidad y cambio climáticos. Valoración del agua"*
- *"Impacto de las nuevas tecnologías en la gestión del agua"*
- *"Relevancia y sostenibilidad de los aprovechamientos intensivos de aguas subterráneas."*
- *"Desarrollo de infraestructuras hidráulicas."*
- *"La influencia de los factores socioeconómicos, culturales y religiosos en las políticas sobre recursos hídricos."*
- *"Subsidiaridad y participación en la gestión del agua."*

Estos temas serán abordados en una serie de sesiones plenarias, técnicas y mesas redondas que permitirán la presentación de ponencias invitadas y artículos científicos, así como la realización de debates sobre aspectos específicos. El Congreso incluirá además una exposición sobre tecnología e innovación en recursos hídricos que servirá como plataforma abierta para que instituciones y empresas presenten los avances conseguidos en la materia.

INSCRIPCIÓN: La cuota total de inscripción temprana al congreso es de 600 euros. En esta cuota está incluida la invitación a los distintos actos sociales (Comidas, Cena de gala y recepción de despedida) sin costes adicionales.

IDIOMAS: Los idiomas oficiales del Congreso son el español y el inglés. Se contará con traducción simultánea.

La inscripción y la reserva de alojamiento se puede realizar a través de la web de congreso.

Información:

Tel: 902 902 813

Correo-e: agua@hippocongress.es
<http://www.cedex.es/iwracongress2003>

ESPECIALIZACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DEL RUIDO AMBIENTAL: RUIDOS DE INFRAESTRUCTURAS Y PLANEAMIENTO URBANÍSTICO

Fechas: 10 - 12 de junio de 2003

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

Organiza: Secretaría Sectorial de Agua y Medio Ambiente (Servicio de Calidad Ambiental)
CEMACAM Torre Guil

Objetivos:

- *Estudiar las características de la contaminación sonora que constituye la degradación ambiental más común y que afecta a mayor número de ciudadanos.*
- *Analizar las estrategias de prevención y corrección del ruido ambiental aplicadas al urbanismo, la edificación y las infraestructuras del transporte por carretera.*
- *Conocer ejemplos concretos de estudios de impacto y actuaciones de rehabilitación sonora de zonas urbanas degradadas.*

Programa:

10 de Junio

- 16:30-20:30 *Ruido en infraestructuras y Planeamiento Urbanístico. Normativa de aplicación. Decreto Regional. Proyecto de Ley estatal de ruido.*
Francisco Victoria Jumilla, Administración Ambiental Regional.

11 de Junio

- 16:30-18:30 *La exigencia de informe sobre contaminación*

Información:

CEMACAM Torre Guil
Urbanización Torre Guil
30833 Sangonera La Verde (Murcia)

por ruido para figuras de planeamiento urbanístico colindantes con autopistas y autovías. Ejemplos desarrollados en la Región de Murcia.

- 18:30-20:30 *Los modelos informáticos de predicción de ruido. Manejo de instrumental de medida de ruido.*
Alejandro Ochoa Martínez, ACRE AMBIENTAL, S.L. (entidad colaboradora de la Administración en Materia de Calidad Ambiental).

12 de Junio

- 16:30-18:30 *Proyectos de apantallamiento acústico en carreteras.*
Joaquín Fernández Perles, AISA SERVICIOS Y TELECOMUNICACIONES, S.L. (entidad colaboradora de la Administración en Materia de Calidad Ambiental).
- 18:30-20:30 *Sistema integral de gestión medioambiental para ruidos.*
José Vicente Hernández Lozano, H.V. INGENIEROS S.L. (entidad colaboradora de la Administración en Materia de Calidad Ambiental).

Matrícula: 30 euros.

Tel.: 968 869 950 o Fax: 968 869 951
Correo-e: torreguil@obs.cam.es
<http://www.cam.es>

BIOLOGÍA MARINA TROPICAL

Fechas: 24 - 26 de junio de 2003

Lugar: Madrid

Organiza: ZOE A

Curso recomendado a los buceadores que vayan a realizar inmersiones en aguas tropicales. Se centra en el arrecife de coral: en qué consiste, tipos de arrecifes, cómo se forman, descripción de los distintos grupos de vertebrados e invertebrados más frecuentes y recomendaciones para el buceo en ambientes tropicales.

Duración: 7 horas (3 días), de 19:30 a 21:45

Precio: 95 euros (incluye: Libro de texto, separatas y diploma)

Información:

ZOE A
Tel: 917398297
Correo-e: madrid@zoea.com
Web: <http://www.zoea.com>

RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DURANTE LA INMERSIÓN

Fechas: 7 - 8 de junio de 2003

Lugar: Madrid

Organiza: ZOE A

Curso con sesiones teóricas previas a cada inmersiones. Inmersiones en pradera de posidonia y en fondo rocoso para identificar las especies vertebradas e invertebradas. Sesiones teóricas tras cada inmersión. Manejo de guías.

Duración: 2 días (12 horas)

Precio: 112 euros (incluye: Separatas, pizarra sumergible, 3 inmersiones y diploma de asistencia)

Información:

ZOE A
Tel: 917398297
Correo-e: madrid@zoea.com
Web: <http://www.zoea.com>

III CURSO SOBRE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Fechas: 30 de Junio - 5 de Julio de 2003

Lugar: Segovia

Organiza: Organiza: Asociación "Amigos de las Cañadas"

Colabora: AEPECT, Proder SG-SUR, Caja Segovia, IES "Francisco Giner de los Ríos"

El curso de la Sierra de Guadarrama tiene intención de recorrer aspectos importantes de la cultura de la Sierra: el aprovechamiento del agua y el riego de los prados por medio de caceras como la del Cambrones; el Puerto de la Quesera, uno de los lugares más singulares de la Sierra de Ayllón, donde perdura un bosque de hayas testigo pretérito sobre rocas paleozoicas. También tendremos ocasión de conocer diversos aspectos de la ganadería extensiva en la Sierra. Se visitará la Laguna de los Pájaros en la vertiente Norte de Peñalara. Su morfología glaciar ha constituido el carácter emblemático en el excursionismo científico del Guadarrama. Será como homenaje, en los cien años de su muerte, a José McPherson, una de las figuras de la ciencia en España, que consideraba esta sierra como "la columna vertebral de la Península Ibérica".

Programa:

Lunes 30 Junio

Sesión Teórica

Academia de San Quirce

11 h. Video sobre "el Agua en el curso del Cambrones"

12 h. Proyección de diapositivas sobre ganadería

17 h. Las caceras en el aprovechamiento del agua

19 h. Inauguración del Curso. Estará a cargo de Julio Vías

Alonso. Periodista e historiador del Guadarrama.

Martes 1 de Julio

Excursión a la Laguna de los Pájaros

"Homenaje a José McPherson"

10 h. Salida en autocar a Cotos

19 h. Regreso a Segovia

Ponente: José Francisco Martín Duque. Profesor de

Geomorfología Facultad de Geología. UCM

Miércoles 2 de Julio

La ganadería en la Sierra

10 h. Salida hacia Collado Hermoso

14 h. Visita Rancho de Esquileo de Cabanillas

Ponentes: Tomás Urrialde Garzón. Cocinero

Oscar García Barroso. Veterinario

Jueves 3 de Julio

10 h. Salida hacia la Sierra de Ayllón

12 h. Subida al Puerto de la Quesera

15 h. Tejada en Becerril de Ayllón

19 h. Vuelta a Segovia

Ponentes: Emilio Blanco. Etnobotánico

Viernes 4 de Julio

Excursión al Arroyo Cambrones

10 h. Salida hacia la Granja de San Ildefonso

15 h. Toma de la cacera del Cambrones

19 h. Vuelta a Segovia

Ponentes: Francisco Heras. Biólogo CENEAM. MMA

Eduardo Casanova. Profesor IES. "San Ildefonso"

Sábado 5 de Julio

Sesión de Clausura

10 h. Museo del Vidrio de San Ildefonso; Puesta en Común y conclusiones

11 h. Paseo por los Jardines de la Granja

13 h. Fin del Curso

Información:

Correo-e: sierradguadarrama@hotmail.com

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE RECUPERACIÓN Y REUTILIZACIÓN DEL AGUA

Fechas: 25 - 26 de septiembre de 2003

Lugar: Izmir (Turquía)

Organiza: Fundación Agbar - Universidad de Ege

En el Seminario se tratarán los siguientes temas relacionados con la recuperación y reutilización del agua: tecnología e innovación; gestión y evaluación del riesgo; normas, reglas y recomendaciones; aspectos socio-económicos; capacitación y casos de estudio, y manejo integrado del agua. Este seminario es una de las actuaciones enmarcadas dentro del proyecto MED-REUNET (Mediterranean Network on Wastewater Reclamation and Reuse) cofinanciado por la Unión Europea.

Información:

<http://www.med-reunet.com/>

CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Lugar: El Escorial (Madrid)

Organiza: Universidad Complutense de Madrid

Agricultura, medio ambiente y sociedad. Demandas y retos para un desarrollo rural sostenible

Lugar: 28 de julio - 1 de agosto de 2003

Director: *M^a Jesús Marrón* (Universidad Complutense de Madrid) y *Gerardo García Fernández* (Ministerio Agricultura, Pesca y Alimentación)

El ferrocarril: un sistema de transporte para garantizar una movilidad sostenible

Lugar: 4 de agosto - 8 de agosto de 2003

Director: *Julio Álvarez Rodríguez* (Vicepresidente Asociación Europea Ferrovianos; Universidad Carlos III)

Información:

<http://cursosveranoucm.skios.com/>

Ahorro y eficiencia energética en España

Lugar: 14 de julio - 18 de julio de 2003

Director: Consejero Medio Ambiente Comunidad de Madrid

El futuro de la seguridad nuclear en Europa

Lugar: 7 de julio - 11 de julio de 2003

Director: *Antonio Morales Plaza* (Secretario General CSN)

La Sierra de Guadarrama: un Modelo de desarrollo

Lugar: 28 de julio - 1 de agosto de 2003

Director: *Eduardo Martínez de Pisón* (Universidad Autónoma de Madrid)

INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL II

Fechas: 27 - 29 de Junio de 2003

Organiza: Caja Cantabria

Lugar: Polientes (Cantabria)

Contenidos:

- *Introducción a la interpretación del patrimonio.*
- *El proceso de comunicación en interpretación.*
- *La interpretación como herramienta de gestión.*
- *Exhibiciones interpretativas.*
- *Planificación y diseño de exhibiciones interpretativas.*
- *Análisis de una exhibición interpretativa.*
- *Práctica de diseño de una exhibición interpretativa.*

Horario: viernes y sábado de 10:00 a 20:00. Domingo de 10:00 a 17:00.

Destinatarios: profesionales de la educación ambiental, profesores y personal dedicado a la interpretación y al diseño expositivo en los espacios naturales protegidos, centros de interpretación, museos, centros de visitantes y guías de naturaleza.

Curso ref 0304

Duración: 22 horas

Número de plazas: 25

Cuota: 80 euros (65 para parados y estudiantes que acrediten su condición el primer día de curso).

El precio incluye asistencia al curso, alojamiento y manutención, certificado de asistencia y material del curso. El desplazamiento hasta el centro de Educación Ambiental Caja Cantabria correrá por cuenta de los participantes.

Plazo de preinscripción: del 2 al 17 de Junio de 2003.

La admisión en los cursos se comunicará vía telefónica durante los días 18 al 20 de Junio de 2003. Aquellas personas admitidas deberán efectuar el ingreso de la cuota en la cuenta de Caja Cantabria 2066 0056 53 0200004794 antes del día 25 de Junio de 2003.

Información:

Centro de educación Ambiental Caja Cantabria.
Carretera de Burgos s/n
39220 Polientes. Cantabria

Tel.: 942 77 60 00

Fax: 942 77 60 63

Correo-e: centro-medioambiental@cajacobcantabria.com

ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE ANIMACIÓN PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 4 - 6 de Julio de 2003

Lugar: Polientes (Cantabria)

Organiza: Caja Cantabria. Obra social

Profesorado: Celia Silvestre Tejero,
Marian Albasini Legaz (Grupo de animación PAI)

Contenidos:

- *El juego: conocimiento y desinhibición. Juegos de creatividad. Juegos con los sentidos.*
- *Juego, creatividad y educación ambiental: Cómo se relacionan.*
- *Actividades abiertas en la ciudad y en el medio natural. Experiencias.*
- *Creación de una actividad de educación ambiental para diferentes destinatarios.*
- *Evaluación. Técnicas y herramientas para expresar lo percibido.*

Curso ref. 0307

Duración: 22 horas.

Numero de plazas: 25

Cuota: 80 euros (65 para parados y estudiante que acrediten su condición el primer día de curso). El precio incluye asistencia al curso, alojamiento y manutención, certificado de asistencia y material del curso. El desplazamiento hasta el Centro de Educación Caja Cantabria correrá por cuenta de los participantes.

Horario: viernes y sábado de 10.00 a 20.00. Domingo de 10.00 a 17.00.

Destinatarios: monitores de educación ambiental, miembros de colectivos relacionados con la animación-divulgación, profesores de educación infantil, primaria y secundaria.

Información:

Centro de educación Ambiental Caja Cantabria.
Carretera de Burgos s/n
39220 Polientes. Cantabria
Tel: 942 77 60 00
Fax: 942 77 60 63
Correo-e: centro-medioambiental@cajacobcantabria.com

TALLER LA AVENTURA URBANA

Fechas: 1 - 14 de julio

Lugar: Madrid

Organiza: La Casa Encendida

Conocedores, a través de sus héroes de lugares remotos y lejanos, de naturalezas exóticas, expertos en dinosaurios o en especies en peligro de extinción, muchos niños urbanos se pierden en su propia ciudad y desconocen cómo funciona lo más próximo: su espacio urbano.

La ciudad, lejos de ser el monstruo gris del que hay que intentar evadirse o huir, nos ofrece múltiples oportunidades y aventuras fascinantes que hay que aprender a descubrir. La aventura urbana consiste precisamente en jugar con el espacio construido: diseñar, dibujar e imaginar calles y casas, ser arquitectos y arquitectas armados con papeles, palillos y plastilina. Aprender a leer y a dibujar planos y mapas, imprescindible para encontrar tesoros o para no perderte en el camino a casa de la abuela. Saber dónde me encuentro y entender por qué es así mi propia casa, mi calle, mi barrio, mi ciudad.

Concebido para disfrutar y aprender, este taller pretende dar a los niños herramientas para que entiendan un poco mejor cómo se configura y construye su espacio vital y para que ellos puedan conseguir una mayor autonomía, libertad y seguridad cuando caminen por su espacio cotidiano.

Coordina: GEA21.

Los monitores del curso pertenecen a GEA21, un grupo de profesionales que trabajan en la planificación urbana desde la óptica de la sostenibilidad ambiental y social. Gea21 desarrolla gran parte de sus proyectos urbanos apoyándose en la participación ciudadana, dando voz a grupos que normalmente no tienen fácil hacerse oír. Trabajar y planificar la ciudad con niños es para ellos otra fascinante aventura

Destinatarios: niños y niñas de 9 a 12 años.

Horario: de lunes a viernes, de 10:30 a 13:30 horas.

Duración del curso: 30 horas

Precio: 10 euros.

Inscripciones: del 19 de mayo al 16 de junio

Información:

La Casa Encendida
Tel: 915063894
<http://www.lacasaencendida.com>

INVESTIGAMOS LA CIUDAD, TRABAJAMOS PARA MEJORARLA

Fechas: 16 - 29 de julio de 2003

Lugar: Madrid

Organiza: La Casa Encendida

Taller práctico de estudio y análisis de distintos parámetros medio ambientales de la ciudad de Madrid con objeto de estudiar la calidad ambiental de la ciudad.

A través de áreas temáticas como el paisaje urbano, el agua, la energía, el ruido, los residuos, los espacios verdes nos acercaremos a los problemas ambientales de la ciudad.

Utilizaremos métodos de análisis y de investigación elaborando encuestas, observando, manejando material de laboratorio, debatiendo propuestas, aprendiendo a utilizar guías de campo...

Elaborando una propuesta final que recoja los resultados del estudio y las propuestas de mejora que los niños hacen para resolver los problemas detectados.

Coordina: Soluciones para el Medio Ambiente, S.L.
Empresa especializada en programas de concienciación sobre

las zonas verdes y los problemas ambientales de las ciudades, mediante la elaboración conjunta de cursos temáticos y visitas y recorridos interpretativos por el entorno urbano. Desarrollan actividades en la Casa de Campo de Madrid, programas de voluntariado ambiental, Agenda 21 escolar y curso de especialización para profesionales.

Destinará un equipo de profesionales especializados que incluyen pedagogos, psicólogos educativos, biólogos y monitores. Todos ellos desarrollarán el programa, coordinarán las actividades y elaborarán los materiales específicos, adecuándolos a los destinatarios a los que van dirigidos.

Destinatarios: niños y niñas de 9 a 12 años.

Horario: de lunes a viernes, de 10:30 a 13:30 horas.

Duración del curso: 30 horas

Inscripciones: del 19 de mayo al 16 de junio

Precio: 10 euros

Información:

La Casa Encendida

Tel: 915063894

<http://www.lacasaencendida.com>

ECONOMÍA Y POLÍTICA DE LA GLOBALIZACIÓN: UN ANÁLISIS COMPARATIVO

Fechas: 14 - 15 de julio de 2003

Lugar: Jaca (Huesca)

Organiza: Universidad de Zaragoza

Dirección: Manuel Castells, profesor de Investigación de la Universitat Oberta de Atalunya (UOC) y Catedrático Emérito de Sociología y Planificación de la Universidad de California en Berkeley

Objetivos:

- *Presentar y debatir con los asistentes los conocimientos de la literatura especializada sobre los procesos de la globalización económica, tecnológica, laboral y cultural, así como sus consecuencias político-sociales.*

Duración: 6 horas

Destinatarios: Profesores, estudiantes universitarios, investigadores académicos y profesionales.

Precio de la matrícula:

Tarifa general: 50

Tarifa estudiantes universitarios: 30

Contenidos:

- *Definición de la globalización como proceso histórico. Mercados Financieros.*
- *Producción transnacional.*
- *Comercio internacional.*
- *Ciencia y tecnología.*
- *Mercados de trabajo y migraciones.*
- *Instituciones de gobernanza mundial y Estado-red.*
- *Movimientos sociales.*
- *Proyectos de globalización alternativa.*
- *La teoría social y el análisis de la globalización.*

Información:

Cursos Extraordinarios de Verano de la Universidad de Zaragoza

Edificio Interfacultades, 3ª planta

C/ Pedro Cerbuna, 12

50009 Zaragoza

Tl: 976 761047 / 976 761000 (extensión 3136).

Fax: 976 762050

Correo-e: cex@posta.unizar.es

<http://www.unizar.es/cursosdeverano>

I AULA DE VERANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CAJA CANTABRIA

Lugar: Polientes (Cantabria)

Organiza: Caja Cantabria. Obra social

Objetivos:

Con este programa se pretende contribuir en la formación de adultos en materia de educación y divulgación ambiental por medio de una serie de cursillos de carácter eminentemente prácticos orientados a todas aquellas personas, especialistas o simplemente aficionados, interesadas en descubrir, conocer y disfrutar de la naturaleza así como de disponer de herramientas actuales para el desarrollo de su quehacer profesional.

RECURSOS Y ACTIVIDADES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 27 - 29 de Junio de 2003

Profesores: Equipo docente Centro de Educación Ambiental Caja Cantabria

Contenidos:

- Principios básicos de la educación ambiental
- Temas y recursos de educación ambiental
- Talleres y actividades de aula y laboratorio.
- El entorno como recurso.
- El papel del juego en los programas de educación ambiental..
- Itinerarios de educación ambiental.
- Valoración del paisaje y educación ambiental.

Curso ref 0305

Duración: 22 horas.

Número de plazas: 25.

Cuota: 80 euros (65 para parados y estudiantes que acrediten su condición el primer día de curso).

El precio incluye asistencia al curso, alojamiento y manutención, certificado de asistencia y material del curso.

Horario: viernes y sábado de 10:00 a 20:00. Domingo de 10:00 a 17:00.

Destinatarios: personas que lleven a cabo programas de educación ambiental o que quieran iniciarse en los principios básicos de la educación ambiental, desde los ámbitos formal y no formal, monitores, guías y miembros de colectivos dedicados a la animación y divulgación ambiental.

Plazo de preinscripción para todos los cursos: del 2 al 17 de Junio de 2003.

La admisión en los cursos se comunicará vía telefónica durante los días 18 al 20 de Junio de 2003.

Aquellas personas admitidas deberán efectuar el ingreso de la cuota en la cuenta de Caja Cantabria 2066 0056 53 0200004794 antes del día 25 de Junio de 2003.

ÁRBOLES Y ARBUSTOS DE CANTABRIA. CURSO PRÁCTICO DE DETERMINACIÓN

Fechas: 4 - 6 de Julio de 2003

Profesores: Gonzalo Valdeolivas Bartolomé y Alfonso Ceballos

Contenidos:

- Bosques de Cantabria: distribución, tipos y composición.
- Introducción al reconocimiento de especies vegetales.
- Claves de identificación: características y manejo.
- Prácticas de identificación en el campo.
- Prácticas de identificación con claves y guías de campo.
- Lugares y formaciones boscosas de especial interés en Cantabria.

Curso ref 0306

Duración: 22 horas

Número de plazas: 25

Cuota: 80 euros (65 para parados y estudiantes que acrediten su condición el primer día de curso).

El precio incluye asistencia al curso, alojamiento y manutención, certificado de asistencia y materiales.. El desplazamiento hasta el Centro de educación Ambiental Caja Cantabria correrá a cargo de los participantes.

Horario: viernes y sábado de 10:00 a 20:00 y domingo de 10:00 a 17:00.

Destinatarios: personas que quieran iniciarse o ampliar sus conocimientos para la identificación de las especies vegetales superiores mediante técnicas de campo y el uso de claves y guías.

Información:

Centro de educación Ambiental Caja Cantabria.

Carretera de Burgos s/n

39220 Polientes. Cantabria

Telf.: 942 77 60 00

Fax: 942 77 60 63

Correo-e: centro-medioambiental@cajacentabria.com

ITINERARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL POR LA RIOJA. LOS CORTADOS ROCOSOS Y EL ÁGUILA PERDICERA

Autores: César M^a Aguilar Gómez y Carlos Zaldívar

Edita: Gobierno de la Rioja. Consejería de Turismo y Medio Ambiente. 2002

Formato: Papel

Esta unidad didáctica, destinada a escolares de Tercer Ciclo de Educación Primaria, ha sido realizada dentro de las actuaciones del proyecto "LIFE-Naturaleza para la recuperación del águila-azor perdicera de la Rioja" con un objetivo educativo y divulgativo.

Ha sido diseñada para trabajar una serie de contenidos en relación a las aves rapaces, los cortados rocosos y el águila-azor perdicera, a través de un recorrido educativo entre las peñas de Islallana y Viguera (Sierra de Cameros - Sistema Ibérico), con el que se pretende, además de conocer las medidas de protección de estas aves, sensibilizar sobre la conservación de la especie y sus hábitats. Para ello, y conectando contenidos generales sobre el medio natural con otros específicos y de interés regional, se toca primero el tema de la fauna (aves rapaces) y de los paisajes naturales (cortados rocosos), para ir luego a una especie en peligro de extinción a nivel regional y a las medidas para su conservación a través del Plan de Recuperación.

Este material consta de:

- *Un cuaderno del profesorado, donde se ofrece una información básica sobre el tema, indicaciones para realizar el itinerario y orientaciones de cómo utilizar el material para el alumnado. Además: reseñas bibliográficas seleccionadas y páginas web de interés.*
- *Unas fichas de trabajo para los alumnos con actividades para realizar antes, durante y después del recorrido. Se usa un personaje, Musqui, el visón europeo, para indicar el tipo de acción principal que hay que realizar: leer, escribir, dibujar, investigar, experimentar, reflexionar...*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

Centro de Estudios de Información Ambiental
Instituto Catalán de Tecnología
C/ Ciudad de Granada, 131
08018 Barcelona
Tel: 93 4858590
Fax: 93 4858588
Correo-e: ceia@ictnet.es
<http://terrabit.ictnet.es>

ENTRE TANTOS. GUÍA PRÁCTICA PARA DINAMIZAR PROCESOS PARTICIPATIVOS SOBRE PROBLEMAS AMBIENTALES Y SOSTENIBILIDAD

Autor: Francisco Heras Hernández

Edita: GEA scl. 2003

Formato: Papel

"Entre Tantos" forma parte de la colección de manuales de educación ambiental MONOCICLOS, cuyo objetivo es aportar al colectivo de educadores ambientales pautas, técnicas, sugerencias, pistas,... para su trabajo educativo diario.

En esta línea y teniendo en cuenta que la extensión y profundización de los problemas ambientales y los desafíos de la sostenibilidad plantean nuevos retos a un amplio conjunto de profesionales (educadores ambientales, agentes de desarrollo local, técnicos municipales, gestores de espacios naturales protegidos o administradores de recursos naturales) que pretenden avanzar hacia una gestión pública más participada y compartida, se hace necesario facilitar herramientas que permitan que la creatividad, los puntos de vista, los conocimientos, los recursos o intereses de tantos agentes implicados sean incorporadas a la construcción de las soluciones.

Esta guía, compendio de técnicas, herramientas, referencias bibliográficas, etc. quiere facilitar a quienes se aproximen a este campo, una batería de instrumentos con los que poder hacer frente al reto de poner en marcha procesos reales de participación en temas ambientales. Se estructura en tres partes:

- *Una primera parte en la que se tratan algunos conceptos, ideas básicas y reflexiones de carácter general.*
- *Una segunda parte en la que se detallan las principales tareas que deben acometerse para desarrollar procesos participativos.*
- *Un tercer bloque, que contiene un conjunto de instrumentos de participación que han sido utilizados con éxito en procesos de mejora ambiental y de avance hacia el desarrollo sostenible; una serie de técnicas de negociación y resolución de conflictos; y una relación de técnicas para dinamizar reuniones.*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

GEA scl
Plaza Ferroviarios 9, bajo
47007 Valladolid
Tel: 983 474544
Fax: 983 458271
Correo-e: ciclos@geaweb.com
www.geaweb.com/monociclos/monociclos.html

PAPELES PARA LA SOSTENIBILIDAD. EL CAMBIO CLIMÁTICO

Autores: *Varios autores*

Edita: Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental. 2003

Formato: Papel

Este es el número uno de la publicación Papeles para la Sostenibilidad recientemente lanzada por la Fundación FIDA con la que se pretende ahondar en aquellos temas ambientales relacionados con el desarrollo sostenible.

En este caso el tema elegido es el Cambio Climático, que presenta, a través de reconocidos expertos, la evolución y el contenidos de las negociaciones relacionadas con el calentamiento de la Tierra en el ámbito internacional, sus causas y previsiones desde el punto de vista científico y algunas estrategias donde convergen cambio climático y desarrollo sostenible. Además de enlaces de interés y bibliografía sobre el tema, en este número se tratan los siguientes aspectos:

- *La respuesta al cambio climático". Isabel Garrote, de la Oficina Española de Cambio Climático, explica la evolución de las negociaciones internacionales para adoptar los dos instrumentos jurídicos para luchar contra el cambio climático: la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, adoptada en 1992 y que entró en vigor en 1994, y el Protocolo de Kioto, adoptado en 1997, que dota de contenido concreto las prescripciones genéricas de la Convención.*
- *"Madrid, el clima y el cambio climático". Antonio Ruiz de Elvira, de la Universidad de Alcalá de Henares, estudia la evolución del clima aplicado al caso concreto de la ciudad de Madrid.*
- *"Actitud y compromiso de la empresa española ante el cambio climático. La eco-innovación como estrategia". Javier Conde e Inés Sánchez, de la Fundación Fida, identifican algunas actuaciones medioambientales llevadas a cabo por las empresas, sus previsiones de inversión en este tema para los próximos años y la importancia de definir una estrategia propia de eficiencia energética.*
- *El Anexo I indica el porcentaje de gases que producen el efecto invernadero en España en el año 2000 y el porcentaje de variación de las emisiones por sectores (residuos, transporte, producción de energía, procesos industriales....) en ese mismo año respecto del año bases (1990).*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

FIDA
C/ Sagasta, 13 - 3ª planta
28004 Madrid
Tel: 91 5934082
Fax: 91 5934589

MANUAL DE GESTIÓN AMBIENTAL EN COLONIAS

Autores: *Ainoa Estrada, Pilar Maza y Manuel Serrano*

Dirección: *Fernando López y Matilde Cabrera*

Edita: Gobierno de Aragón. Departamento de Medio Ambiente. 2002

Formato: Papel

En el año 2001 el Gobierno de Aragón editó el Manual de Gestión Ambiental en Campamentos con el objetivo de proporcionar a los educadores del tiempo libre una herramienta eficaz para realizar un diagnóstico de estos espacios desde los distintos ámbitos ambientales.

El Manual que ahora se presenta pretende adaptar los contenidos del dedicado a campamentos a la situación específica de las colonias, entendiendo como programa de colonias a todas aquellas actividades que se desarrollan durante el tiempo libre con planificación y programación de varios días (ya sea con pernocta o no), en un edificio o local, con un equipo de educadores y destinado a un grupo de participantes.

En él se realiza un diagnóstico y un análisis de la realidad de los distintos ámbitos o aspectos evaluables de las colonias: la planificación del proyecto, la ubicación de las instalaciones, la duración de la actividad, el impacto que se produce en el lugar donde se desarrolla, el propio edificio o local, el consumo, los residuos que se generan, y la evaluación del conjunto del programa, para proponer, a continuación, una serie de medida preventivas y unos ejemplos de buenas prácticas respecto a cada uno de ellos. Sobre todos estos aspectos se aportan, además, datos de la Ecoauditoria realizada a 49 campamentos y colonias dentro de la Campaña Aragón Limpio 2002.

En un último capítulo se proponen una serie de actividades y juegos de contenido ambiental para descubrir los distintos elementos que componen una red trófica, conocer el medio social en el que se ubica la colonia, explorar el entorno de un río, identificar los productos de limpieza y la contaminación que producen, trabajar el problema de los residuos, comparar diferentes sonidos....

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

Gobierno de Aragón
Departamento de Medio Ambiente
Servicio de Educación y Sensibilización Ambiental
Pº María Agustín 36 (Edif.Pignatelli)
50071 Zaragoza
Tel: 976 712406
<http://www.aragob.es/ambiente/index.htm>

COLECCIÓN MUNDO-CLIC

Coordinación: Paz Barroso

Edita: Ediciones SM. 2000

Formato: Papel

La colección Mundo-Clic, editada por SM, se compone de una serie de títulos para niños entre ocho y trece años, que apoyados por un CD-Rom y un libro permiten trabajar de forma amena e interactiva diversos temas relacionados con el conocimiento del medio.

Todos ellos aportan información básica sobre el tema, además de juegos, concursos, actividades y puzzles, así como un test para valorar lo aprendido y un vocabulario con explicación de las palabras clave.

Aquí destacamos tres de ellos y las actividades que proponen:

Los volcanes

- Un puzzle de placas: *para componer las placas tectónicas de la Tierra y comprender cómo se mueven y causan erupciones volcánicas.*
- Los cuatro magníficos: *para observar la erupción de cuatro tipos de volcán e investigar qué ocurre en su interior.*
- Montañas de diversión: *para investigar un paisaje volcánico, cómo erupciona un géiser, distinguir los conos que dejan los distintos tipos de erupción.*
- La pregunta a los expertos: *a través de dos personajes, Ana y Paco, se descubren muchos datos sobre los volcanes.*
- Volcanes con etiqueta: *para conocer las partes de un volcán.*
- Detén la explosión: *los conocimientos adquiridos podrán evitar que el volcán erupcione.*
- 1, 2, 3, volcanes otra vez: *un concurso para averiguar lo que se ha aprendido.*

El sistema solar

- Viaja al espacio: *para conocer el planeta deseado dentro del sistema solar.*
- Explora un cometa: *para aprender qué es un cometa e identificar sus partes.*
- Visita la lanzadera: *todo sobre la primera nave reutilizable del mundo.*
- Máquina del tiempo: *para conocer la historia de la astronomía y los viajes espaciales.*
- Pregunta al robot: *el robot RAFA contará todo lo que sabe sobre los meteoros, los asteroides, las galaxias y el sol.*
- Rescata al astronauta: *con los conocimientos adquiridos se puede salvar al astronauta que se ha perdido en el espacio.*
- Dispara a los meteoritos: *las respuestas acertadas otorgarán los rayos láser necesarios para evitar que los meteoritos se estrellen contra la Tierra.*

La selva

- Un paseo por la selva: *para conocer la selva y los animales que viven en ella.*
- Encadena el menú: *para averiguar qué comen los animales creando una cadena alimenticia y descubrir quiénes son las presas y quiénes los depredadores.*
- Adivina la palabra: *para conocer algún vocabulario relacionado con la selva.*
- Crea tu selva: *se pueden elegir distintas plantas y animales para dibujar la selva deseada.*
- Identifica las plantas: *juego para emparejar la planta con su nombre y conocer para que sirve cada una.*
- Esto es una jungla: *para descubrir muchas cosas sobre las selvas y su futuro.*
- Acierta y apunta: *si se conocen las respuestas se concursa en un juego de lanzamiento de plátanos.*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.

Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

Ediciones SM

Joaquín Turina, 39

38044 Madrid

DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ECOTURISMO. UNA COMPILACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Autores: *Varios autores*

Edita: Organización Mundial del Turismo, 2001

Formato: Papel

Idioma: español, inglés y francés

La publicación "Desarrollo sostenible del ecoturismo. Una compilación de buenas prácticas" se elabora con motivo del Año Internacional del Ecoturismo en 2002 y tiene como objetivo intercambiar y difundir experiencias y ejemplos de buenas prácticas en el desarrollo y la gestión de un turismo sostenible.

Se recogen 55 ejemplos procedentes de 39 países de diferentes regiones del mundo (África, América, Asia, Europa y Oriente Medio) y en el idioma original en que fueron escritos. 32 de los proyectos presentados se llevan a cabo en zonas naturales protegidas, lo que demuestra el papel fundamental de esas zonas como atractivos de primer orden del ecoturismo.

La mayoría de los proyectos se enmarcan en un ámbito local o regional. Sin embargo, hay algunos casos que describen programas nacionales completos de desarrollo del ecoturismo con importantes aplicaciones locales. Otros, describen la aplicación local o regional de un programa de conservación o desarrollo del ecoturismo nacional o internacional. Y en muchos casos se hace referencia directa a los marcos nacionales jurídicos y normativos, como condiciones básicas para el desarrollo sostenible de un proyecto.

Los diversos ejemplos reflejan una interpretación amplia del ecoturismo y del turismo de naturaleza. Además de las actividades de ecoturismo, que tienen por objetivo principal la visita de espacios naturales y la observación de la naturaleza, varios casos describen actividades relacionadas como el turismo rural y el agroturismo, el turismo de aventura y el turismo cultural.

Los proyectos se centran en los siguiente temas:

- *Contribución del ecoturismo a la conservación de las áreas naturales.*
- *Beneficios económicos generados por el proyecto para las organizaciones, autoridades o comunidades que gestionan áreas naturales con propósitos de conservación.*
- *La participación y los beneficios para las comunidades autóctonas.*
- *Programas de educación e interpretación.*
- *Prácticas ambientales en la creación y gestión de instalaciones, establecimientos y servicios ecoturísticos.*

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.

Préstamo domiciliario y consulta en sala.

Información:

Organización Mundial del Turismo

<http://www.worl-tourism.org>

ENERGUÍA

Promotor: VECTOR M, Servicios de Marketing, S.A.U.

Dirección: http://www.energuia.com/es/calc_tarifa.aspx

Acceso: Libre

ENERGUÍA, la Guía de la Energía, es un servicio digital interactivo que proporciona información útil y actualizada sobre diversos aspectos relacionados con los distintos tipos de energía para industrias y también para el usuario particular. Desde un directorio de suministradores, fabricantes, productos, software, servicios, asociaciones, organismos... hasta normativa, legislación vigente, tarifas y precios, datos de consumo eléctrico

Se pueden realizar búsquedas internas en secciones concretas, y existen también catálogos de productos, bibliografía relevante, noticias diarias sobre energía.

En cuanto a su utilidad para los usuarios particulares, tiene una sección denominada Calculadora que ofrece información interesante sobre los siguientes aspectos del consumo energético en los hogares:

- **Electrodomésticos eficientes.** *Para conocer los electrodomésticos que menos consumen y qué ahorro de dinero suponen.*
- **Potencia de contrato de electricidad.** *La potencia que conviene contratar de acuerdo con los aparatos eléctricos en casa (electrodomésticos, agua caliente, calefacción, aire acondicionado...) y la superficie de la vivienda.*
- **Compensación de energía reactiva.** *Proporcionando unos pocos datos, nos ayuda a corregir el factor de potencia de nuestra instalación para reducir la factura de electricidad.*
- **Consumo de electrodomésticos.** *De acuerdo con el número de electrodomésticos que tenemos y sabiendo cuántas personas que hay en casa, podremos obtener un cálculo de lo que consumen y cuánto nos cuesta.*
- **Ahorro de energía en iluminación.** *Para saber cuánto ahorramos si cambiamos la iluminación tradicional por lámparas más eficientes y los beneficios que ellos reporta al medio ambiente.*
- **Lámparas que ahorran energía.** *Para cambiar una lámpara convencional por una lámpara de ahorro de energía, proporciona ayuda para elegirla y cuánto se ahorra con el cambio.*

ZONA INFANTIL DE EMASESA

Promotor: Empresa Municipal de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla (EMASESA)

Dirección: <http://www.aguasdesevilla.com/infantil/infan/index.html>

Acceso: Libre

La Empresa Municipal de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla EMASESA, que es una sociedad anónima del Ayuntamiento de Sevilla dedicada a prestar los servicios de gestión y administración de todas las etapas del ciclo integral del agua, tiene una página web destinada al público infantil, cuyo personaje central, gota clarita, sirve para animar y tratar los siguientes contenidos:

1. El ciclo integral del agua. *A través de atractivos dibujos explica cómo los humanos influimos y modificamos el ciclo natural del agua para nuestro beneficio.*

2. El rincón del profesor. *Como instrumento de apoyo a los programas docentes que se desarrollan cada curso, se organizan visitas guiadas a instalaciones como la Estación Depuradora de Aguas Residuales de Tablada, la Estación de Tratamiento de Agua Potable El Carambolo, el embalse El Gergal, el Arboreto El Carambolo (jardín que sirve de protección a las instalaciones de abastecimiento de aguas de Sevilla) y la Estación de Ecología Acuática (acuario con especies autóctonas del río Guadalquivir).*

3. Juegos. *Sección que incluye siete actividades:*

- *Completa el dibujo: pintar a la gota clarita uniendo con un clic del ratón los puntos numerados.*

- *H₂O: ordenando la letras y rellenando los espacios en blanco se forma la definición del agua.*
- *Los siete errores: típico juego de comparación de dos dibujos aparentemente iguales.*
- *El ciclo del agua: para aprender a ordenar los elementos que componen el ciclo del agua.*
- *Sopa de letras: en la que hay que buscar cuatro peces de río y dos de mar.*
- *El nombre oculto: con distintos niveles de dificultad, hay que rellenar un crucigrama para descubrir después un nombre escondido.*
- *Fenómenos meteorológicos: partiendo de una definición hay que encontrar las letras y completar diversas palabras relacionadas con la meteorología.*

4. El agua en Sevilla. *Para conocer de dónde viene el agua que abastece la ciudad de Sevilla y su zona de influencia.*

5. Cómo ahorra agua. *Consejos para ahorrar agua en el hogar.*

6. El documento de la Carta Europea del Agua

EXPERTOS DE TODO EL MUNDO SE REÚNEN EN EL CENEAM PARA TRATAR LOS PROBLEMAS DEL OLMO

Organizada por la Dirección General de Conservación de la Naturaleza del Ministerio de Medio Ambiente y la ETSI de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid, se ha celebrado del 20 al 23 de mayo la Segunda Conferencia Internacional del Olmo, con la asistencia de aproximadamente 80 participantes procedentes de 19 países del mundo.

El olmo es un árbol al que afecta desde hace muchos años una enfermedad, la grafiosis, de efectos devastadores en todo el mundo. El objetivo de la conferencia ha sido conocer, a través del diálogo entre investigadores y profesionales, los últimos avances en la investigación sobre esta enfermedad y su solución con el fin de establecer pautas para mejorar su gestión y conservación.

Las conferencias sobre la problemática del olmo se han estructurado en cuatro sesiones plenarias sobre ecología, plagas y enfermedades, conservación y mejora y biotecnología del olmo.

Más información:

Secretaría de la Conferencia
Alejandro Solla
UD Anatomía, Fisiología y Mejora Genética
ETSI de Montes. UPM.
Paseo de las Moreras s/n
28040 Madrid
Phone: 91 3070360
Fax: 91 5439557
Correo-e: info@elmconference.com
<http://www.elmconference.com/>

Fuente: Dirección General de Conservación de la Naturaleza. Ministerio de Medio Ambiente

EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL, UNA APUESTA POR EL FUTURO DE LOS BOSQUES VALENCIANOS

El Centro Excursionista de Valencia (CEV), una entidad social sin ánimo de lucro, lleva desde el año 93 formando a grupos de voluntarios para realizar durante el verano tareas de vigilancia y prevención de incendios en unas zonas de gran tradición excursionista dentro de la Comunidad Valenciana (Alto Turia, Macizo de Penyagolosa y Sierra de Calderona), que a principios de los años 90 sufrieron una fuerte oleada de incendios. Al mismo tiempo se han desarrollado procesos participativos y educativos con los usuarios del monte.

Este año 2003 el Programa de Voluntariado Ambiental supone para el CEV garantizar la formación, alojamiento, manutención y seguro de los voluntarios, lo que implica integrarse en un proyecto que no supone ningún desembolso económico para los participantes. Se ha previsto la participación de más de 300 voluntarios/as, que intervendrán en las tres zonas mencionadas y en tres turnos consecutivos (del 14 de julio al 31 de julio, del 31 de julio al 16 de agosto y del 16 al 31 de agosto).

Las actuaciones del voluntariado se han centrado en: vigilancia e información de zonas de acampada, áreas recreativas, senderos y fuentes donde acuden los visitantes, actuaciones de mejora en el medio natural y de conservación del patrimonio cultural, rutas por pistas forestales ajustadas a una programación con la guardería forestal, detección de focos contaminantes y vertederos incontrolados, estadística y control de vehículos y personas en zonas forestales de interés, divulgación de los recursos excursionistas de cada paraje a través de planos-guías, coordinación con guardería, vigilantes de picos y en detección de impactos.

Más información:

Centro Excursionista de Valencia (Voluntariado Ambiental)
Plaza Tavernes de Valldigna nº 4
46003 Valencia
Correo-e: voluntariadoambiental@centroexcursionista.org
Tel: 96 391 16 43 de 17:00 a 21:00

Fuente: Centro Excursionista de Valencia

LA CAMPAÑA 'CATALUNYA ESTALVIA AIGUA' CONSIGUE AHORROS DOMÉSTICOS DEL 20%

La Campaña 'Catalunya Estalvia Aigua' (Cataluña Ahorra Agua), una iniciativa de Ecologistes en Acció, que cuenta con la colaboración de la Agència Catalana de l'Aigua, de la Generalitat de Catalunya y que se desarrolla en forma de prueba piloto en Torredembarra (Tarragona), Santa Perpètua de Mogoda y Barcelona, ha presentado los primeros resultados de ahorro doméstico en Torredembarra. Estos muestran que en el conjunto de los cuatro barrios, 853 casas, de la población ha habido un ahorro del 19,3% respecto del mismo período del año anterior, lo cual supone que se han dejado de consumir 4.188.000 litros de agua.

Más información: Ecologistes en Acció Catalunya
<http://ecologistesenaccio-cat.pangea.org/temes/aigua/projecte/projecte.htm>

Fuente: BOLETÍN "Eficiencia del agua en las ciudades"

SE INAUGURA EL CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES DE NAVARRA (CRAN)

El pasado día 8 de mayo se inauguró en Pamplona el Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRAN). La creación del CRAN se debe a una demanda realizada al Gobierno de Navarra por parte de las entidades que participan en la Estrategia Navarra de Educación Ambiental (ENEA) de disponer de un Centro que atienda las necesidades de información, formación, asesoramiento de las personas, asociaciones y grupos que la integran y las del público en general.

El Centro de Recursos Ambientales ofrece los siguientes servicios y actividades:

Información y documentación: El CRAN cuenta con un Centro de Documentación y una Biblioteca especializados en sostenibilidad, medio ambiente y educación ambiental.

Demostraciones y presentaciones tecnológicas: A través de ellas, el Centro quiere mostrar, mediante exposiciones y demostraciones, los avances y propuestas más actuales en tecnologías limpias.

Formación: El Centro promueve la realización de diagnósticos formativos, asesoramiento y evaluación de planes de formación.

Participación: El CRAN pretende promover la participación social en la gestión ambiental a través del apoyo a las redes de educación ambiental, el desarrollo de programas específicos y el impulso del voluntariado ambiental.

El CRAN ha iniciado su andadura promoviendo un Programa de Medidas Sociales y Educativas para el Ahorro y la Eficiencia Energética que incluye una exposición sobre la eficiencia en los sectores residencial y servicios.

Más información:

Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRAN)
C/ Padre Adoain 217, bajo
31015 Pamplona
Tfno. 948 140818 Fax 948 123235
Correo-e: crana@crana.org
web: <http://www.crana.org>

Fuente: Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRAN)

EDICIÓN DEL "CATÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS. USO EFICIENTE DEL AGUA EN LA CIUDAD"

Enmarcado dentro del proyecto "Zaragoza, ciudad ahorradora de agua. 50 Buenas Prácticas", se ha editado el "Catálogo de Buenas Prácticas. Uso eficiente del agua en la ciudad" en el que se recogen 52 experiencias modelo en tecnología y hábitos de consumo de agua desarrolladas en edificios públicos, industrias y parques y jardines de la ciudad de Zaragoza. El objetivo perseguido ha sido la recopilación de ejemplos concretos y tangibles que pueden ser imitados y tomados como referencia por usos homólogos.

Elaborado por la Fundación Ecología y Desarrollo, ha contado con el Ayuntamiento de Zaragoza, el Gobierno de Aragón, Aguas de la Cuenca del Ebro SA, Ibercaja y la Fundación AVINA como socios promotores.

Este Catálogo, que supone una novedad a nivel mundial, avala y refuerza la candidatura de Zaragoza como sede de la Exposición Internacional del 2008 bajo el lema "Agua y Desarrollo Sostenible".

Más información:

Correo-e: comunicación@ecodes.org
http://www.ecodes.org/noticias/NP_290403.htm

Fuente: Boletín Electrónico de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

PRESENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ARAGONESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El pasado día 3 de abril del 2003 se presentó la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (EÁREA), cuyo documento definitivo recoge el diagnóstico, los objetivos y las líneas de acción definidas en el proceso de participación social que han compartido los actores participantes en la EÁREA. Posteriormente, el Gobierno de Aragón se adhiere y hace propio este plan de acción en materia de educación ambiental (BOA N° 40, 4 de abril de 2003).

Se ha creado, además, mediante el Decreto 7/2003, de 8 de abril, el Registro de Entidades Adheridas a la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, como un registro público de carácter administrativo en el que se podrán inscribir, con arreglo al procedimiento establecido, todas las entidades con sede en la Comunidad Autónoma de Aragón cuyos objetivos, actividades y acciones persigan el logro de los principios en dicha estrategia (BOA N° 53, de 5 de mayo de 2003).

Más información: <http://www.aragob.es>

Fuente: Servicio de Educación y Sensibilización Ambiental. Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón.

VI CONGRESO NACIONAL DE
MEDIO AMBIENTE.
MADRID, 25 - 29 DE NOVIEMBRE DE 2002

Conclusiones del grupo de trabajo “Retos y Dificultades en la Implantación de las Agendas 21 Locales”

REFLEXIONES GENERALES

- La Agenda 21 es un programa dinámico y flexible que cada ciudad o población debe definir a partir de un marco general (Carta de Aalborg) y desarrollarlo adaptándose a sus peculiaridades, ya que se parte de realidades diversas.
- Las declaraciones políticas incorporan la sostenibilidad como un elemento de imagen, en la mayor parte de los casos conocidos no existe realmente una política de sostenibilidad que marque todas las políticas municipales, sino que suelen coexistir políticas en evidente contradicción con los principios de sostenibilidad.
- El objetivo de las Agendas 21 debe ser la entidad local como un todo orgánico, se trata de lograr un equilibrio dinámico entre todos los factores que intervienen en el proceso de desarrollo.
- Se debe avanzar en la aplicación de nuevos instrumentos de diagnóstico y revisión continua, además de los ya tradicionales sistemas de indicadores de sostenibilidad que están demostrando ser insuficientes por sí mismos. Además se debería avanzar en la utilización de herramientas ya existentes como las evaluaciones de impacto ambiental, las auditorías, los sistemas de gestión ambiental, etc, adaptándolos y enfocándolos hacia la sostenibilidad.
- Resulta necesario diseñar y poner en marcha estrategias educativas por la sostenibilidad que incluyan la información, sensibilización, formación y educación dirigidas a todos los sectores de la población y al mayor número de colectivos, así como buscar nuevas formas de comunicar, educar y formar, implicando a profesionales de diversos ámbitos y aprovechando el poder actual de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

SEGÚN EL ESTUDIO "ESTADO DEL ARTE DE LAS AGENDAS 21 EN ESPAÑA 1992-2002"...

- La mayoría de las propuestas de diseño e implantación de las Agendas 21 en las ciudades españolas siguen el modelo de la carta de Aalborg (619 ciudades españolas se han adherido hasta la fecha a la Campaña de Ciudades y Poblaciones Sostenibles).
- La mayor parte de los municipios españoles han desarrollado sus agendas 21, siguiendo un método de trabajo deductivo, de modo que a partir de un análisis detallado de la realidad municipal (diagnóstico) han deducido los planes de acción necesarios para mejorar la calidad del entorno. Así, lo sustantivo de este instrumento de política municipal ha sido el proceso, el método para identificar las realidades y deducir las acciones, y no tanto el contenido de las

acciones, que en cada caso puede y debe ser distinto, para poder recoger las características de cada territorio. La validez del proceso, por su parte, la da el reconocimiento ciudadano que se deriva de la corrección y la intensidad de los procesos de participación.

- La dimensión del municipio puede ser una dificultad añadida al proceso de Agenda 21, ya que las poblaciones pequeñas no pueden, en buena medida, autoabastecerse de su propio territorio. Pareciendo que la dimensión adecuada se encuentra en las poblaciones de 500.000 habitantes, puesto que las ciudades mucho más grandes están sujetas a flujos complejos que complican enormemente la efectividad de su regulación interna.
- Los ayuntamientos se reconocen como los principales impulsores de la puesta en marcha de las agendas 21, si bien es cierto que la gran mayoría no han tomado la iniciativa en solitario, sino que han contado con el apoyo de otras administraciones públicas, fundamentalmente gobiernos autonómicos, diputaciones provinciales y mancomunidades de municipios, o de entidades privadas.

PRINCIPALES RETOS/DIFICULTADES DETECTADOS

- Gran parte de los procesos de Agenda 21 presentan un claro sesgo hacia los aspectos ambientales de la sostenibilidad. Debe afrontarse el hecho de que la sostenibilidad no es sólo "medio ambiente", con la creación de trabajos y labores interdisciplinares serios, ya sea mediante la constitución de equipos interdisciplinares, la llamada concertación intradiministrativa, creación de concejalías horizontales, u otros ejemplos.
- La integración de los principios de sostenibilidad en todas las políticas municipales requiere un liderazgo fuerte al máximo nivel (Alcaldía) e interés político para afrontar los cambios y compromisos necesarios.
- En los procesos de Agendas 21 es preciso pasar de la verbalización del discurso sobre la sostenibilidad al compromiso y las realizaciones, por lo que hay que buscar en los Ayuntamientos la aprobación de Programas o Planes, mejor si están temporalizados y cuantificados, mediante acuerdos municipales plenarios y con el mayor consenso posible. Ello podrá garantizar las actuaciones para el desarrollo sostenible a corto plazo, pero también a medio y largo plazo.
- Las decisiones políticas deberían plasmarse, para ser eficaces, en cambios estructurales que puedan identificarse con cambios en la organización municipal. Para ello es aconsejable, en la medida de las posibilidades y recursos de cada ayuntamiento, la intervención de equipos interdisciplinares y la coordinación técnica intramunicipal, al tratarse de un proyecto de

implicación horizontal que atañe a toda la estructura municipal.

- Se observa todavía una débil tradición participativa en el ámbito municipal y también limitada tradición de responsabilidad colectiva en relación con el espacio público, recayendo generalmente dicha responsabilidad sobre las administraciones públicas. Esto convierte al Plan de Participación en el punto más problemático de la Agenda.
- Los cauces institucionales de participación existentes y su aprovechamiento deben constituir la base mínima de participación ciudadana en las políticas de desarrollo sostenible. En caso de no existir, deben crearse estos cauces.
- Para su efectividad real, convendría implementar políticas inmediatas resultantes de las propuestas de los ciudadanos. La sociedad percibiría con claridad la utilidad de su colaboración.
- La autogestión a nivel local y la correspondiente financiación continúa siendo una demanda insatisfecha de las autoridades locales, condición inexcusable para afrontar con éxito procesos de sostenibilidad.
- El uso del suelo está presente de forma más o menos explícita en casi todos los problemas del medio ambiente urbano, que van desde la falta de viviendas a precios módicos hasta la congestión y contaminación del tráfico, pasando por la escasez de zonas verdes y de los centros urbanos deteriorados. El fin de la planificación urbana es regular en interés público el uso del suelo. La nueva preocupación por el desarrollo sostenible exige tener en cuenta los factores de sostenibilidad económicos, sociales y ambientales del uso del suelo.

RELATORES

José Luis Cámara Palacios. Egmasa. Junta de Andalucía
Carlos González López. Servicio de Medio Ambiente. Diputación de Barcelona
Ane Itziar Velasco Lafuente. Centro de Estudios Ambientales. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Elena Fernández Cruz. Ayuntamiento de Madrid

COORDINADOR

Alejandra Plass. Colegio Oficial de Físicos

Más información

<http://www.conama.es/viconama/gt/gt24.htm>