

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es
info.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Sumario

junio de 2009

Quién es quién

Página 3

- Grupo de trabajo educA21

Firma del mes

Página 5

- Gestión de residuos en un Centro de Salud: Reciclado
E. Ruiz Chércoles, J.M. Ruiz Giardín, J. Ávila de Tomás, M. García Villalvilla, A. Moreno Rojo, L. Antivopa, J.T. Nicolás Curto

Convocatorias

Página 11

- Ayudas a la Investigación Impulsadas por la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental
 - Proyecto de voluntariado LIFE Lince Ibérico
- Y mucho más...*

Formación

Página 31

- Diseño de procesos de participación ambiental. Cursos de Educación Ambiental
 - Educación ambiental y sostenibilidad: fundamentos teóricos y experiencias prácticas
- Y mucho más...*

Recursos

Página 77

- Aula Verde. Mujeres y Medio Ambiente
 - El desarrollo sostenible a tu alcance
 - Raíces económicas del deterioro ecológico y social más allá de los dogmas
- Y mucho más...*

Páginas web

Página 83

- El reto del agua en un mundo desigual. Proyecto Paula
- Conflictos Socioecológicos en América Latina
- Deporte Sostenible

Noticias

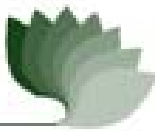
Página 85

- Las emisiones de CO₂ del CENEAM descendieron un 11% en 2008
 - Abierto el plazo de inscripción para participar en el Programa "CENEAM con la Escuela" durante el curso 2009/2010
- Y mucho más...*

Documentos

Página 91

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- IX Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental
Cuacos de Yuste (Cáceres), 7-a 9 de Noviembre de 2008



GRUPO DE TRABAJO EDUCA21

Carácter: Redes profesionales

Ámbito de trabajo: Comunidad de Madrid

Líneas de trabajo:

Si perteneces a colectivos de profesorado, alumnado, asesores de formación, educadores, técnicos de medio ambiente o simplemente tienes interés, educA21 te ofrece la posibilidad de:

- Difundir iniciativas e intercambiar experiencias que enriquezcan las redes existentes que ya trabajan en proyectos de educación para el desarrollo sostenible.
- Asesorar y orientar, ya que los nuevos retos por la sostenibilidad requieren profesionales con formación específica.
- Obtener información acerca de premios, ayudas, subvenciones, encuentros, cursos..., que se promuevan sobre los anteriores puntos.

Dirección:

Fundación PlanetaVerde - Joaquín Zurita, 9 – 3ºC - 28660 Boadilla del Monte (Madrid)

Tel: 91 633 16 11

Correo-e: info@fundacionplanetaverde.org

QUIÉNES SOMOS:

Hemos unido las fuerzas un grupo de personas que creen y trabajan por una educación para la sostenibilidad. Juntos hemos construido educA21, un grupo de trabajo que, desde hace 8 años, aúna el esfuerzo de diferentes instituciones y entidades de la Comunidad de Madrid para apoyar proyectos en este campo, como son la red de Ecoescuelas, la Agenda 21 Escolar y otros programas.

Está integrado por (según orden alfabético):

- Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE)
- Asociación de Educación Ambiental y Educadoras y Educadores ambientales de la Comunidad de Madrid (AEA Madrid)
- Ayuntamiento de Galapagar
- Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares
- Ayuntamiento de Leganés
- Ayuntamiento de Madrid: * Dirección General de Educación y Juventud
Departamento Actividades Educativas, sección Educación Ambiental: * Dirección General de Sostenibilidad y Agenda 21 y
Departamento de Educación para el Desarrollo Sostenible
- Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
- Cátedra de la UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. UNED
- Centro Nacional de Educación Ambiental CENEAM
- Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
* Centro Regional de Innovación y Formación (C.R.I.F.) Las Acacias
* Dirección de Área Territorial Madrid Oeste
* Dirección de Área Territorial Madrid Sur
* Dirección de Área Territorial Madrid Norte
- La Casa Encendida de Obra Social Caja Madrid
- Fundación Planeta Verde

educA21 es un grupo consultivo que presenta propuestas y conclusiones ante quien corresponda tomar decisiones.

NUESTROS OBJETIVOS SON:

- Dinamizar los procesos educativos dirigidos hacia la sostenibilidad en el conjunto de la comunidad educativa.
- Mejorar la colaboración de los diferentes agentes sociales, entidades e instituciones.
- Promover la participación en redes de trabajo locales, autonómicas, nacionales e internacionales.



- Fomentar el intercambio de formación y la coordinación de actuaciones en torno a la Agenda 21 Escolar.
- Encauzar las propuestas de adaptación del currículum relativas a los planteamientos de la educación para la sostenibilidad.

QUÉ HEMOS HECHO POR EL MOMENTO:

- Crear la exposición itinerante "21 ideas de la escuela para la sostenibilidad" y su cuadernillo de dinámicas de apoyo para el profesorado.
- Organizar anualmente los Encuentros para centros educativos que participan en los programas Ecoescuelas y Agenda 21 Escolar. Se realizan en el albergue "Los Batanes", Rascafría (VI Encuentro, abril 2009).
- Organizar el Ciclo de conferencias "Agenda 21, sostenibilidad y educación". Se realizan en La Casa Encendida (V Ciclo, 2008).
- Formación específica dirigida a docentes a cargo del CRIF Las Acacias (seminarios y cursos sobre educación para la sostenibilidad).

... y quedan más acciones por hacer y nuevos retos por alcanzar



GESTIÓN DE RESIDUOS EN UN CENTRO DE SALUD: RECICLADO

**E. Ruiz Chércoles, J.M. Ruiz Giardín, J. Ávila de Tomás,
M. García Villalvilla, A. Moreno Rojo,
L. Antivopa, J.T. Nicolás Curto**

Junio 2009

**Ruiz Chércoles, E.; Ruiz Giardín, J.M.; Ávila de Tomás, J.; García Villalvilla, M.;
Moreno Rojo, A.; Antivopa, L.; Nicolás Curto, J.T.**
Centro de Salud Huerta de los Frailes. Área 9. Leganés (Madrid)

INTRODUCCIÓN

El Centro de educación ambiental Polvoranca forma parte de la Red de Centros de educación ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid. El Centro lleva más de 10 años trabajando temas de educación ambiental en los municipios del sur de Madrid. Se encuentra situado en el Parque de Polvoranca, con una extensión de 150 hectáreas, perteneciente al término municipal de Leganés, lindando con las poblaciones de Alcorcón y Fuenlabrada. De los 8 programas que desarrolla el Centro, el programa Hogares Verdes agua y energía, se enmarca dentro del programa "Participarque de Polvoranca", programa en el que han participado más de 1500 personas durante el año 2008.

El CEA Polvoranca es un recurso público, abierto y cercano. Sirve como lugar de encuentro y aprendizaje, para descubrir y compartir valores, para desarrollar iniciativas y proyectos... Un centro de todos y para todos. Nuestro papel es actuar, catalizar, dinamizar y facilitar acciones pro-ambientales. (*Proyecto Educativo del Centro, Equipo Educativo, 2004*).

Gracias a la participación en el programa "Hogares Verdes" agua y energía se ha conseguido desarrollar un proyecto de separación de residuos en un Centro de Salud del municipio de Leganés. Todos sabemos que el deterioro de nuestro entorno natural repercute en nuestra salud. Todos tenemos capacidad para modificar voluntariamente nuestros hábitos de consumo, utilizando las tres erres: **Reducir**, **Reutilizar** y por último **Reciclar** nuestras basuras, en este orden de prioridad. De esta manera se consigue evitar el deterioro medioambiental, un ahorro de materias primas y de energía y una mejora de la salud.

La recogida selectiva permite recuperar los envases para ahorrar materias primas y energía y disminuir la contaminación atmosférica, del suelo y del agua.

Cada ciudadano en España genera por término medio más de 600 kg de residuos al año (1,7 kg/ día x 365 días x 40 millones de habitantes, son más de 25 millones de toneladas de basura al año en España). La OMS nos recuerda que la contaminación atmosférica en Europa es la responsable de 32.000 muertes al año y de 25 millones de enfermedades respiratorias al año.

En nuestro Centro de Salud también generamos residuos susceptibles de ser reciclados, para ello es necesario separar en origen (papel, plástico, metal y briks, vidrio, pilas, medicamentos, cartuchos de tóner, radiografías, residuos orgánicos, aerosoles y sprays, residuos biosanitarios...). Por todo ello y viendo que en nuestro trabajo no separábamos ni reciclábamos y todo iba a parar a un mismo cubo de basura, nos pusimos manos a la obra.

Mejorando nuestro entorno, contribuimos a mejorar nuestra salud, pues prevenir es mucho más que curar.

OBJETIVOS

- Cuantificar el grado de conocimiento por parte del personal del Centro de Salud, de los residuos que se generan en el mismo.
- Cuantificar los residuos generados antes y después de la implantación del sistema de recogida selectiva.
- Concienciar a todos los trabajadores del centro de salud sobre la necesidad de generar menos residuos y de reciclar los generados.

MATERIAL Y MÉTODO

El estudio está realizado en el **Centro de Salud Huerta de los Frailes** del Área 9 de Madrid, formado por 64 trabajadores, durante los meses de mayo a noviembre del 2008. Las tres personas encargadas de la limpieza del centro pesaron las bolsas de basura generada durante 16 días antes y después de la implantación del sistema de recogida selectiva.

Se pasó una encuesta a todos los trabajadores para saber sus conocimientos sobre el tema de reciclado y para conocer los hábitos de reciclado, tanto en el domicilio como en el centro de trabajo (ver encuesta más abajo). Creemos que es importante conocer primero para después modificar hábitos.

Posteriormente se realizó una sesión informativa sobre la importancia del reciclado, así como de los resultados de la encuesta y la cantidad de residuos generados no reciclados. En dicha sesión se propuso un circuito de recogida de residuos y se proporcionaron contenedores de papel y plástico a todas las



consultas y salas de estar, extracciones y administración. Los contenedores son cajas que se han generado en el mismo Centro de Salud y han sido reutilizadas para recoger los diferentes residuos.

Los datos se analizaron con el procesador estadístico SPSS. Las diferencias de proporciones e intervalos de confianza se realizaron aplicando la macro: Intervalo de confianza de la diferencia entre dos proporciones (PA-PB). (Grupos independientes) de la razón de Odds, del riesgo relativo y NNT. 1999 (c) J.M. Domènech-Massons y R.Granero-Pérez.

ENCUESTA

EDAD		
¿Reciclas en casa?		
Papel y cartón		
Vidrio		
Plásticos, latas y briks		
Pilas		
Otros		
No reciclo		
¿Por qué reciclas?		
¿Por qué no reciclas?		
¿Crees que se puede reciclar en tu lugar de trabajo?	SI	NO
¿Reciclas en tu trabajo?		
Papel y cartón		
Vidrio		
Plásticos, latas y briks		
Pilas		
Otros		
No reciclo		
¿Por qué no reciclas?		
Si se facilitase el reciclado en tu trabajo ... ¿Reciclarías?	SI	NO
Pon alguna sugerencia para facilitar el reciclado en tu lugar de trabajo		
¿Qué tipo de residuos crees que generas en tu trabajo?		
¿Crees que reciclar en el trabajo te supone un sobreesfuerzo?	SI	NO
¿Por qué?		
¿Se te ocurre algo más?		

RESULTADOS

Los residuos generados no reciclados antes de la implantación del circuito eran de 26 kg/día.

Resultado de la encuesta pasada a los trabajadores:

De los 64 trabajadores del Centro de Salud encuestados, 61 (95%) recicla en su domicilio (60 (94%) papel, 57 (89%) pilas, 50 (78%) vidrio, 48 (75%) plásticos, latas y briks, 10 (15%) otros residuos). No reciclan en el domicilio 3 (5%), por pereza o falta de hábito.

El 40% recicla para mejorar el medio ambiente, el 20% porque es importante, el 6% para ahorrar recursos y un 14% no contesta.

El 97% piensa que se puede reciclar en el trabajo. El 65% recicla algo en el trabajo (38 (59%) papel, 28 (43.8%) pilas, 5 (7.8%) vidrio, 4 (6.3%) plásticos, 6 (9.4%) cartuchos de tóner). El 35% no recicla nada en el trabajo. El 22% por ausencia de contenedores y el 9% por ausencia de circuito de recogida selectiva.

El 95% reciclaría en el trabajo si se facilitase, el 5% no contesta. El 58% pide contenedores, el 5% solicita información sobre el tema.

Creemos que generamos menos residuos de los que realmente generamos. 53 (82.8%) dicen generar como residuo papel, 12 (18.7%) pilas, 10 (15.6%) plástico, 6 (9.3%) cartuchos de tóner, 5 (7.8%) orgánico, 4 (6.2%) biosanitarios y 2 (3%) vidrio.

El 87% piensa que reciclar en el trabajo no supone un sobreesfuerzo.

Los residuos generados no reciclados antes de la implantación del circuito han sido de 26 kg/día. Durante ese tiempo del mes de mayo, se atendieron en el centro a 1.531 personas al día.

Los residuos generados una semana después de haber dado la sesión informativa han sido de 26,4 kg/d, sin pesar las vacunas que se han echado en el contenedor de biorriesgo y en el de medicamentos. De estos residuos 14,3 kg/d (54%) han sido para el contenedor de lo orgánico, 9,6 kg/d (36,3%) han sido de papel y 2,48 kg/d (9,4%) han sido de plástico, que se han vertido en los contenedores correspondientes para ser reciclados.

Han disminuido un 46,6% los residuos no reciclados, de 26,8 a 14,3 kg/d, que se echan en el contenedor de lo orgánico. Es decir, de generar 7 toneladas al año, hemos pasado a 3,7 toneladas al año, de seguir en esta línea.

Si multiplicamos los 9,6 kg/d de papel por 5 días de la semana y por 52 semanas que tiene el año, ahorraremos 2,5 toneladas de papel al año. Si para fabricar una tonelada de papel se necesitan entre 14 y 16 árboles, 300 kg de petróleo y unos 50.000 litros de agua, evitaremos que se talen 35 árboles y ahorraremos 750 kg de petróleo, además del agua en un año.

Si multiplicamos los 2,48 kg/d de plástico generado por 5 días de la semana y por 52 semanas que tiene el año, ahorraremos 646 kg de plástico al año. Si reciclando 2 toneladas de plástico se ahorra 1 tonelada de petróleo, nosotros ahorraremos 323 kg de petróleo.

Los residuos generados seis meses después de haber implantado el sistema de recogida selectiva, durante el mes de noviembre, en plena campaña de vacunación de la gripe han sido de 30 kg/d, sin pesar las vacunas que se han echado en el contenedor de biorriesgo y en el de medicamentos. De estos residuos 16,2 kg/d (54%) han sido para el contenedor de lo orgánico, 10,8 kg/d (36%) han sido de papel y 3,2 kg/d (10%) han sido de plástico, que se han vertido en los contenedores correspondientes para ser reciclados. Se han generado más residuos, pero se ha atendido a más personas, 1.712 al día y se han puesto 121 vacunas de gripe al día. Se han mantenido los mismos kilos de residuos por persona y día, seis meses después. Los porcentajes de los residuos de orgánico, papel y plástico son los mismos, seis meses después de haber instaurado el sistema de recogida selectiva.

Hay una gran satisfacción por parte de todo el personal del centro, pues el esfuerzo requerido para separar es mínimo. El personal de limpieza está colaborando perfectamente, hasta el punto que cuando llega una persona nueva para cubrir un permiso o unas vacaciones, se le explica cómo tiene que recoger la basura de los distintos recipientes y echarla al contenedor correspondiente.

	Antes	1 semana después	6 meses después
Total de residuos	26 kg/d	26,4 kg/d	30 kg/d
Orgánico		14,3 (54%)	16,2 (54%)
Papel		9,6 (36,3%)	10,8 (36%)
Plástico		2,48 (9,4%)	3,2 (10%)
Pacientes / día	1.531	1.531	1.712

CONCLUSIONES

Existe una diferencia estadísticamente significativa entre el reciclado que se realiza en el domicilio y el reciclado realizado en el Centro de Salud, tanto de forma global, como individualizado por tipo de residuo.

Los trabajadores hemos infravalorado la cantidad de residuos generados no reciclados en el Centro de Salud.

La mayoría de los trabajadores estamos dispuestos a reciclar en el trabajo siempre y cuando se faciliten los contenedores y funcione el circuito de reciclado.

Tras la sesión informativa se ha producido una importante motivación por parte de todos los trabajadores para colaborar en la separación de residuos, así como con el personal de limpieza.



La sesión ha sido necesaria para ser conscientes de la cantidad y la calidad de residuos que se generan y que se deben echar en cada contenedor (vacunas, material de curas, papeles con información confidencial...). El papel que hasta ahora se venía reciclando en el Centro de Salud es el que tiene datos confidenciales de pacientes que se almacena en un contenedor diferente para después ser triturado y no sigue la vía del reciclado del resto del papel, que hasta ahora no ha sido recogido de forma independiente para ser reciclado por el personal de limpieza, al estar mezclado con el resto de residuos.

Hay muchos residuos susceptibles de ser reciclados que se tiran en el contenedor de materia orgánica y acaban en el vertedero, contaminando el suelo, las aguas subterráneas y la atmósfera, degradando nuestro entorno o medio ambiente.

Con la implantación de recogida selectiva hemos disminuido un 46,6% la cantidad de residuos generados no reciclados. Por otro lado, al reciclar 2,5 toneladas de papel al año y 646 kg de plástico al año, conseguimos evitar la tala de 35 árboles y ahorrar una tonelada de petróleo.

Es necesario separar para reciclar, para ello se necesita el esfuerzo de todos.

Al reciclar los residuos se ahorra materias primas y energía, se evita el deterioro de nuestro entorno, disminuye la contaminación y mejora nuestra salud.

Es indudable que la cultura del reciclado debe abarcar todas las actividades de la vida diaria, y esto incluye nuestro lugar de trabajo. Dichos hábitos suponen una aportación en la conservación del medio ambiente y en nuestra salud.

Si ha funcionado en nuestro Centro de Salud, ¿Por qué no en otro y en otro...? ¿Cuántos árboles evitaríamos talar y cuántos kilos de petróleo conseguiríamos ahorrar?

Queda mucho por hacer, pero este puede ser un pequeño paso.

Este trabajo ha sido aceptado en el Congreso Nacional de Medio Ambiente, celebrado durante el mes de diciembre en Madrid. Estos datos van a ser presentados a nuestra Gerencia del Área 9 (Leganés, Fuenlabrada y Humanes) para que valore implantar la recogida selectiva en otros Centros de Salud.

BIBLIOGRAFÍA

PROTOCOLO PARA LA GESTIÓN Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS SANITARIOS ESPECÍFICOS. Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Severo Ochoa de Leganés.

PROYECTO CLINHOS: GUÍA PARA LA GESTIÓN INTERNA DE RESIDUOS EN CENTROS SANITARIOS. Fundación privada. Instituto Ildelfons Cerdá. Barcelona 1992.

CARRETERO A. Huella Ecológica. La otra cara del consumismo. La Tierra. 2003; 59:43-51.

BARTOLOMÉ A. Residuos Farmacéuticos. Nuevas alternativas. La Tierra 2002; 52:42-50.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. Equipo educativo CEA Polvoranca. 2004



EXPOSICIÓN "DARWINISMO: LA EVOLUCIÓN SELECTIVA"

Fechas: 01/06/2009 - 31/12/2009

Lugar: Zaragoza

Organización: Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza

Con motivo de los actos de conmemoración de los 200 años del nacimiento de Charles Darwin y de los 150 de la publicación de su obra "El origen de las especies", el decanato de Ciencias ha montado una exposición temática con el título "Darwinismo: la evolución selectiva".

El profesor Julio Amaré ha coordinado esta muestra con la que se pretende dar al visitante, de una manera rápida y animada, una idea sobre la personalidad de Darwin, el hecho de la evolución biológica de las especies, su teoría de la selección natural y una visión sobre la biodiversidad que nos rodea.

La muestra exhibe fondos procedentes del Museo de Biología de la Facultad de Ciencias, del Museo de Paleontología de la Universidad de Zaragoza y algunas piezas cedidas por particulares. Cuenta con paneles explicativos y con 10 vitrinas donde se exponen ejemplares fósiles (de flora y fauna) y actuales (disecados o conservados en formol).

Lugar: edificio D de la Facultad de Ciencias (Campus de San Francisco).

Información: <http://ciencias.unizar.es/web/>

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "LA CIUDAD Y SU ESPEJO"

Plazo límite: 02/06/2009

Organización: Ayuntamiento de Logroño

Objeto

El Ayuntamiento de Logroño convoca el concurso de fotografía "La Ciudad y su Espejo" cuyo objetivo es seleccionar 10 fotografías que formarán parte de una exposición itinerante que podrá verse en Logroño y en las Ciudades Hermanadas y Asociadas de Europa en el año 2010 junto a un número igual de fotografías de cada Ciudad. Con el conjunto de todas ellas se publicará un libro-catálogo.

Tema

Las fotografías recogerán imágenes de la Ciudad de Logroño en las que se refleje su relación con los ríos Ebro e Iregua.

Participantes

Podrá participar cualquier persona mayor de edad y empadronada en Logroño.

Características

- Cada participante podrá enviar un máximo de tres fotografías en formato 25x40 ó 30x40 centímetros y podrán presentarse en blanco y negro o en color.
- Se aceptarán obras con retoque fotográfico siempre que no se trate de fotomontajes.
- El autor deberá conservar una copia digital de sus fotografías que tenga la calidad suficiente para su edición, en caso de resultar seleccionadas. El archivo digital será en formato JPG y se recomienda una resolución de 300 ppp y un tamaño de archivo entre 1 y 6 MB, no pudiendo ser inferior en ningún caso a 500 kB ni superior a 10 MB por fotografía.

Obras seleccionadas

- Del total de obras presentadas el jurado elegirá diez fotografías con las que el Ayuntamiento de Logroño contribuirá a la exposición itinerante antes citada y al libro-catálogo de la misma.
- A los diez participantes cuyas fotografías sean seleccionadas para la exposición citada se les hará entrega de un premio de 60 € en metálico y de un total de diez ejemplares del libro-catálogo de la exposición.
- Con el pago del premio, el Ayuntamiento de Logroño adquiere del autor, en exclusiva y en el ámbito mundial, todos los derechos económicos de propiedad intelectual inherentes a la obra premiada y podrá libremente y sin pago de más precio, proceder a su reproducción, distribución, comunicación pública y transformación durante el plazo señalado por el artículo 26 del Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual.
- El Ayuntamiento tendrá derecho a exponer la obra por cualquier medio o soporte dentro de los cuales y en particular abarca la edición en forma de libro y soporte digital o numérico, así como los derechos de distribución y comunicación pública de la obra incluyendo su puesta a disposición a través de redes digitales interactivas como internet.

Lugar, forma y plazo de presentación de las fotografías

- Las fotografías deberán presentarse en el Departamento de Relaciones Institucionales del Ayuntamiento de Logroño (Avenida de la Paz nº 11, primera planta) o enviarse por correo al mismo lugar.
- Al dorso de cada fotografía se hará constar el título de la misma y el seudónimo del autor. Se adjuntará un sobre cerrado en cuyo exterior figurará el título y el seudónimo y en el interior irán los datos del autor (nombre, dirección y teléfono de contacto) y el título de la foto.
- El plazo de admisión de las obras se establece entre los días 18 de mayo y 2 de junio de 2009 en horario de 9 a 14 horas.

Compromisos

Las fotografías no seleccionadas podrán devolverse a sus autores en el mismo lugar en que se entregaron en el plazo de dos meses a contar desde la fecha de la publicación del nombre de los ganadores en el periódico municipal "De buena fuente" transcurrido dicho plazo las obras no recogidas serán destruidas.

Información: Ayuntamiento de Logroño. Avenida de la Paz nº 11 - 26071 Logroño
<http://www.logro-o.org/favoritos/asp/web/index.asp>

JORNADA "LOS EFECTOS DEL TURISMO EN LA ANTÁRTIDA"

Fecha: 03/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: Fundación Abertis

La jornada "Los efectos del turismo en la Antártida" tendrá lugar el 3 de junio en el CaixaForum de Madrid. Los coordinadores científicos de la jornada son Martí Boada y Javier Benayas, investigadores de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad Autónoma de Madrid respectivamente.

El objetivo de la jornada es dar a conocer los resultados obtenidos de la investigación sobre la valoración del impacto del Turismo en la Antártida, proyecto promovido por la fundación abertis y el Ministerio de Ciencia e Innovación, en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid.

En la actualidad el turismo es la principal actividad económica regulada que se viene desarrollando en el continente antártico. Desde que en 1958 se iniciara el primer crucero antártico el número de barcos y personas que anualmente visitan el continente no ha parado de crecer hasta superar la cifra de 40.000 visitantes al año. Progresivamente la diversidad de riesgos y posibles impactos que esta actividad puede ocasionar a los ecosistemas antárticos también se ha ido incrementando (especies invasoras, transmisión de patógenos, pisoteo, alteración del comportamiento de la fauna, emisiones de CO2, accidentes, etc). Hasta la fecha sólo una mínima parte de la extensa investigación antártica se ha centrado en analizar los efectos de esta actividad.

El turismo puede convertirse en una vía importante para sensibilizar e implicar a la población mundial en la conservación de este singular paraíso blanco pero para compatibilizarlo es necesario mantener una línea continua de investigación y seguimiento de los posibles riesgos que esta actividad puede ocasionar en los ecosistemas antárticos. Sólo de esta forma se podrá mantener dentro de unos ciertos límites de control.

Durante las dos últimas campañas 2007-8 y 2008-9 un equipo de investigadores de la UAB y la UAM, apoyados por la fundación abertis y del programa Nacional de Investigación Polar, han estado realizando unas primeras exploraciones con el objetivo de realizar un análisis y una diagnosis que permita sentar las bases de un trabajo sistematizado y continuo para la regulación de esta práctica turística de una forma sostenible.

Información: <http://www.fundacioabertis.org/es/agenda/acte.php?id=45>



XORNADA DIVULGATIVA PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN "DA PERCEPCIÓN SOCIAL Á COMUNICACIÓN DO CAMBIO CLIMÁTICO" / JORNADA DIVULGATIVA PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN "DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL A LA COMUNICACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO"

Fecha: 03/06/2009

Lugar: Oleiros (A Coruña)

Organización: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA), Asociación de la Prensa de La Coruña y Colexio Profesional de Xornalistas de Galicia

Objetivos:

Conocer las principales estrategias de comunicación sobre cambio climático basadas en las últimas investigaciones de la percepción social de este tema en la sociedad, de cara a la celebración del Día del Medio Ambiente, el 5 de junio de 2009.

Programa:

- 11:00 h. Inauguración
- 11:15 h. Conferencia: De la percepción social a la comunicación del cambio climático. Pablo Meira*. Profesor de la USC. Grupo de investigación SEPA
- 13:00 h. Café e Clausura

Destinatarios: Periodistas, profesionales de los medios de comunicación en general, publicistas, educadores ambientales, profesionales y responsables de ONGs

* **Pablo Ángel Meira Cartea** es Doctor en Ciencias de la Educación y Profesor Titular de Educación Ambiental en la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Su labor docente e investigadora se centra en el estudio de los fundamentos teóricos, ideológicos y metodológicos de la Educación Ambiental en la comunicación y la educación sobre el cambio climático, en las representaciones sociales de la crisis ambiental y en el desarrollo institucional de la Educación Ambiental. Es autor de la monografía "Comunicar el Cambio Climático. Escenario social y líneas de acción" (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2008) y director del informe "La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. 2009" (Fundación Mapfre, 2009)

Información: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA)
Castelo de Santa Cruz, s/n - Liáns (15179 Oleiros)
Tel: 981 630618 / Fax: 981 614443 - Correo-e: <http://www.ceida.org>

JORNADAS DERECHO AMBIENTAL Y MINERO

Fechas: 03/06/2009 - 05/06/2009

Lugar: Ponferrada (León)

Organización: Fundación Ciudad de la Energía

Programa:

Miércoles 3 de junio de 2009

9:30 Acto de apertura.

- Teresa Ribera Rodríguez, Secretaria de Estado de Cambio Climático (Pdte. de confirmar)
- Joaquín de Fuentes Bardají, Abogado General del Estado
- José Ángel Azuara Solís, Director General Fundación Ciudad de la Energía

10:00 La necesaria actualización de la Legislación de Minas. Eduardo Soler Tappa, Abogado del Estado en el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

10:40 El Derecho Ambiental y Comunitario. Javier Ruiz-Tomás, Administrador Principal, Dirección General de Medio Ambiente, Comisión Europea, Representación en España.

12:00 La Transposición en España del Derecho Ambiental Comunitario y su incidencias en la minería. Miguel Sampol Pucurrull, Abogado del Estado en la Representación Permanente de España ante la Unión Europea.

12:40 Las actividades mineras en los espacios naturales protegidos. Carlos González-Antón, Catedrático EU Derecho Administrativo. Universidad de León, Abogado.

13:30 Mesa Redonda:

Ecología del paisaje en áreas mineras. Estanislao de Luis Calabuig, Catedrático de Ecología de la Universidad de León.

El oso cantábrico y la menería. Guillermo Palomero García, Presidente de la Fundación Oso Pardo.

- Conclusiones por el relator: José Manuel Marraco Espinós, Abogado, Presidente de la Asociación para la Justicia Ambiental (AJA).

16:30 Aguas y minería. Pedro Brufao Curiel, Prof. Derecho Administrativo Universidad de Extremadura; Presidente de AEMS – Ríos con vida.

17:10 Los residuos de la actividad minera. Javier Serrano, Abogado Ambientalista, Vicepresidente de la ADAME, Asociación Española de Derecho Ambiental.

17:50 El control de la actividad minera desde el derecho urbanístico.

- Conclusiones por el relator: Juan Rodríguez Zapatero, Asesor Jurídico del Colegio de Arquitectos de León.

Jueves 4 de junio de 2009

9:30 La gestión de los fondos del Plan de Reactivación de las Comarcas Mineras en Castilla y León. Ricardo González Mantero, Director General de Energía y Minas de la Junta de Castilla y León.

10:50 La producción minera de ENDESA dentro del Plan Nacional de la Minería. Miguel Colomo Gómez, Director de Producción Minera de ENDESA.

12:00 Régimen Jurídico de la protección del patrimonio industrial minero. Ángel Manuel Moreno Molina, Profesor Titular de Derecho Administrativo, director del Master en Política y Gestión Medioambiental de la Universidad Carlos III de Madrid.

12:40 La responsabilidad ambiental de las actividades mineras. José Ignacio Vega Labella, Abogado del despacho Ramón y Cajal. Abogado del Estado en excedencia.

13:20 Los procedimientos sancionadores en la actividad minera. Luis Alberto Gómez García, Magistrado de lo contencioso-administrativo.

- Conclusiones por el relator. Juan Antonio García Amado, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de León.

16:30 Derecho penal ambiental. José Manuel Paredes Castañón, Catedrático de Derecho Penal. Universidad de Oviedo.

17:10 La protección del medio ambiente a través del derecho penal: análisis de la Directiva 2008/99/CE y del anteproyecto de reforma del Código Penal. Pablo Fernández Ruiz, Abogado del Estado en el Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

17:50 Intervención de la Fiscalía en la ordenación del territorio. Antonio Vercher Noguera, Fiscal de Sala Coordinador de Medio Ambiente y Urbanismo.

- Conclusiones por el relator: D. Jacinto Fernández Villalvilla, Fiscal Jefe de la Fiscalía de Área de Ponferrada.

Viernes 5 de junio de 2009

9:30 El Régimen Europeo del comercio de derechos de emisión. Ismael Aznar Cano, Subdirector General de Comercio de Emisiones y Mecanismos de Flexibilidad.

- Conclusiones por el relator: Fernando Gutiérrez Fernández, Abogado del Estado, Secretario General del INTECO (Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación)

10:50 Comunicaciones a las jornadas. Se podrán exponer unas comunicaciones seleccionadas por el Comité científico de las Jornadas.

12:30 Acto de clausura. Autoridades.

Información: Fundación Ciudad de la Energía. Av. Compostilla, 2 - 24400 Ponferrada (León)

Tel.: 987 45 63 23 - Fax: 987 41 95 70

Correo-e: mangeles.vila@ciuden.es - <http://www.actividades-ciuden.es/index.html>

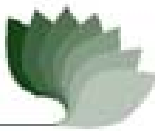
VI PREMIO REGIONAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE CASTILLA LA MANCHA

Plazo límite: 05/06/2009

Organización: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha

El Premio regional de Desarrollo Sostenible tiene como finalidad incentivar e impulsar la puesta en marcha de iniciativas públicas y privadas que contribuyan al Desarrollo Sostenible. Se instituyó en 2004, por Orden de la Consejería de Medio Ambiente del 6 de mayo, publicada en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha número 80, de 13 de mayo de 2004.

Con este premio se quiere destacar aquellas políticas y experiencias de los sectores públicos y privados, que ayuden a avanzar hacia un desarrollo económico y social que no vaya en detrimento del medio ambiente y de los recursos naturales, de cuya calidad depende nuestro futuro.

**Dispone de tres categorías:****1. Categoría Ciudad Sostenible.**

- Destinado a iniciativas públicas locales realizadas por Ayuntamientos, Diputaciones, Mancomunidades y otras entidades o agrupaciones locales en el ámbito del desarrollo sostenible y, especialmente, en el proceso de implantación de la Agenda 21 Local en Castilla-La Mancha.
- La VI edición tiene una dotación de 18.000 euros.

2. Categoría Gestión Ambiental Sostenible

- Destinado a iniciativas realizadas en el ámbito del Desarrollo Sostenible en Castilla-La Mancha por instituciones y asociaciones sin ánimo de lucro.
- Para la VI edición se ha dotado con 12.000 euros

3. Categoría Empresa Sostenible

- Destinado a iniciativas privadas realizadas en el ámbito del Desarrollo Sostenible en Castilla-La Mancha por empresas privadas.
- Para la VI edición se ha dotado con 9.000 euros.

Criterios de valoración

- Actividades cuyos resultados finales o parciales supongan un impacto social, económico y ambiental evaluables y positivos.
- Actuaciones que supongan un diferencial respecto a la práctica habitual de su sector.
- Actividades que impliquen un compromiso socioeconómico o ambiental más allá de las exigencias legislativas que sean de aplicación.
- Proyectos en los que exista participación activa del tejido social o de los cuadros laborales en la actuación.
- Actuaciones exportables, que puedan servir de ejemplo, ser imitadas o adaptadas a otras experiencias.

Plazo de presentación

Las solicitudes deberán presentarse antes del 5 de junio de 2009 (Día Mundial del Medio Ambiente).

Información:

<http://www.jccm.es/medioambiente/desrur/premdessost.htm>

Orden de 31/03/2009, de la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente, por la que se convoca el VI Pre Premio Regional de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha. [2009/5267]
Diario Oficial de Castilla - La Mancha nº 71, 15 de abril de 2009

RUTA GEOLÓGICA POR EL PARQUE NATURAL "HOCES DEL RÍO RIAZA"

Fecha: 07/06/2009

Lugar: Montejo de la Vega de la Serrezuela (Segovia)

Organización: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Casa del Parque "Hoces del Río Riaza" organiza la ruta geológica "Conoce la geología de Parque Natural" guiada por el geólogo **Javier Temiño Vela**, donde aprenderemos cómo se formó este espectacular paisaje.

Lugar de reunión: Casa del Parque "Hoces del Río Riaza" en Montejo de la Vega de la Serrezuela

Hora: 09:30 horas.

Destinatarios: Todos los públicos.

Información: Casa del Parque "Hoces del Río Riaza". C/ de las Eras, nº 14. 40542 Montejo de la Vega de la Serrezuela (Segovia) - Tel/Fax: 921 53 23 17 - Correo-e: riaza.ren@jcy.l.e

CONVOCATORIA DE PREMIOS ANUALES A LAS BUENAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES DE LA FUNDACIÓN LABORAL SAN PRUDENCIO

Plazo límite: 08/06/2009

Organización: Fundación Laboral San Prudencio

La Fundación Laboral San Prudencio ha convocado una nueva edición de sus premios anuales a las buenas prácticas empresariales, a los que podrán optar todas las empresas vascas.

Estos premios incluyen cuatro modalidades:

- Responsabilidad Social Empresarial (RSE), dotada con 18.000 euros, premiará a aquellas empresas que desarrollen buenas prácticas en sus relaciones con alguno de los grupos de interés afectados por el desarrollo de su actividad, como pueden ser accionistas, trabajadores, clientes, proveedores, administraciones o el propio medio ambiente.
- Prevención de Riesgos Laborales, dotada con 21.000 euros, premiará aquellas buenas prácticas en la gestión de la prevención, la evaluación de riesgos o la formación y sensibilización. En esta modalidad se incluye un suplemento de 3.000 euros destinados a lo que acuerden la empresa y los representantes de los trabajadores.
- Medio Ambiente, con 18.000 euros, galardonará el desarrollo de buenas prácticas en la gestión medio ambiental, la formación y la sensibilización.
- Empleo, con 18.000 euros, premiará las políticas de igualdad, integración, conciliación de vida personal y laboral o aspectos relacionados con el desarrollo de planes sociales.

La Fundación Laboral San Prudencio persigue con estos galardones promover y reconocer la dedicación y esfuerzo que las empresas realizan en cada uno de estos campos.

El importe de estos premios va dirigido a sufragar los gastos de aquellas acciones llevadas a cabo por las empresas para el desarrollo de las buenas prácticas en la modalidad a la que se presentan. El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 8 de junio.

Información: Fundación Laboral San Prudencio. Adriano VI, 20 - 01008 Vitoria-Gasteiz
Tel.: 945 222900 - Fax: 945 224040
Correo-e: fundacion@fundacionsanprudencio.com - <http://www.fundacionsanprudencio.com/>

AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN IMPULSADAS POR LA CÁTEDRA UNESCO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL 2009

Plazo límite: 10/06/2009

Organización: Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente del Gobierno y la Cátedra UNESCO-UPV/EHU

Esta convocatoria tiene por objeto financiar el desarrollo de líneas de investigación aplicada en temas relacionados con el Desarrollo Sostenible y la Educación Ambiental en el ámbito de la Comunidad Autónoma Vasca, extensible al sistema de Red Natura 2.000 de la CAPV y a otros programas científicos y educativos de la UNESCO, fomentando aquellas investigaciones de carácter multidisciplinar que traten de complementar e integrar los conocimientos de distintas disciplinas.

Su duración no ha de ser superior a dos años y han de ser presentados por uno o varios equipos de investigación y dirigidos o coordinados por un/a único/a investigador/a principal.

Las líneas de investigación preferentes serán las señaladas en el Programa Marco Ambiental (2007-1010). En cualquier caso se tendrán presentes las siguientes líneas prioritarias:

- Estudio de la biodiversidad, con especial atención al Catálogo Vasco de Especies Amenazadas, las catalogadas en las diferentes Directivas Europeas y las especies exóticas invasoras.
- Bases técnicas para la gestión sostenible de los recursos naturales y los ecosistemas.
- Integración de la Red Natura 2000 en la ordenación territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- Bases para el establecimiento de un sistema específico de indicadores ambientales, sociales y socioeconómicos, y programas de seguimiento y evaluación del estado de conservación en la Red de Espacios Naturales Protegidos de la CAPV, en la Red Natura 2000 y en el conjunto de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- Análisis y valoración del coste-beneficio de la Red Natura 2000 y de los lugares integrados en ella, así como del sistema de Espacios protegidos de la C.A.P.V.
- Análisis, valoración y directrices de mejora de la calidad paisajística del medio natural, las áreas rurales y los espacios urbanos.
- Impactos de las actividades de ocio y turismo en la conservación y/o degradación del medio natural.
- Metodologías y herramientas para la divulgación de los conocimientos científicos, y su aplicación para la gestión, formación, y educación ambiental.
- Proyectos innovadores relacionados con la Agenda 21 Local, prestando especial atención al desarrollo de la Agenda 21 Universitaria.
- Proyectos innovadores relacionados con la Ordenación del Territorio, Urbanismo y Arquitectura Sostenible.



Cuantía y naturaleza de las ayudas

1. La subvención máxima a solicitar por cada investigador/a participante en el equipo de la UPV/EHU será de 3.500 euros/año y 22.500 euros/año por solicitud (máximo 45.000 euros/solicitud de dos años).
2. Los conceptos subvencionables por la presente convocatoria son los siguientes:
 - Material Inmovilizado: El material inmovilizado adquirido con cargo al proyecto figurará en el inventario de la UPV/EHU. Se excluye explícitamente el equipo informático, el mobiliario y las instalaciones.
 - Material fungible: Todos los gastos derivados del funcionamiento del equipamiento científico utilizado deberán ser consignados en este concepto.
 - Viajes: Las cantidades consignadas en este concepto, incluidas estancias cortas hasta un máximo de cuatro semanas, deberán estar directamente relacionadas con la consecución de los objetivos del proyecto e ir dirigidas al personal de la UPV/EHU que participa en el proyecto, además deberán estar justificadas y cuantificadas en la solicitud. Cuando el desarrollo del proyecto requiera trabajo de campo (encuestas, entrevistas, etc.), el coste de los desplazamientos deberá también ser consignado en este concepto.
 - Otros gastos: En este apartado podrán incluirse los de reparación y conservación no incluidos en los contratos de mantenimiento realizados por los Servicios Centrales de la UPV/EHU y la contratación de servicios externos, así como los de cobertura de seguro para personal adscrito al proyecto sin cobertura de accidentes para trabajar en la UPV/EHU. Cuando el proyecto necesite el uso de los Servicios Generales de Investigación de la UPV/EHU (SGIker) el coste de los mismos debe ser imputado en este concepto.
 - Personal de Investigación: figurará en la solicitud como importe a financiar para personal contratado. Una vez que se haya aprobado el proyecto y asignado financiación para este concepto, una Comisión presidida por el/la Investigador/a Principal realizará la selección de acuerdo a la normativa universitaria sobre contratación de personal con cargo a financiaciones externas
3. Los/as investigadores/as no podrán recibir ningún tipo de remuneración dentro del marco de la presente convocatoria.

Presentación de solicitudes

- Las solicitudes, dirigidas al Ilmo. Sr. Vicerrector de Investigación de la UPV/EHU, contendrán, los documentos que se indican en el artículo 5 "Formalización de la solicitud", presentándose la solicitud completa por vía telemática. El resumen de la misma generado por la aplicación telemática se presentará en el Registro General de la UPV/EHU (Campus de Leioa), en los registros de los Campus, o en los registros de los Centros, siempre antes de la fecha indicada en el siguiente punto. También podrán presentarse en cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Si el proceso de evaluación lo exigiera, podrá requerirse la traducción del proyecto de investigación entre las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma por traductores especializados y la misma podrá ser revisada por el/la solicitante.
- Los proyectos fijaran su inicio a partir de la notificación de su resolución.
- El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 10 de junio de 2009.
- Finalizado este plazo la Dirección de Investigación hará público, diez días después, en la página web del Vicerrectorado de Investigación y en los tableros electrónicos del PAS y PDI, el listado de las solicitudes admitidas y excluidas, así como las incompletas. Se abrirá un plazo de diez días hábiles, a partir de la fecha de publicación de dicha lista, para completar el contenido de las solicitudes a través de la Aplicación de Gestión de I+D+I del Vicerrectorado de Investigación y la posterior entrega del resumen de la documentación corregida en los registros de la universidad.
- Transcurrido este plazo, las solicitudes con deficiencias no subsanadas se entenderán como desistidas, previo dictado de resolución que será notificada al solicitante en la forma prevista en la Ley del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Información: Cátedra UNESCO-UPV/EHU sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental

Tel.: 94 601 32 49 - Correo-e: catedra-unesco@ehu.es

http://www.ehu.es/temporalcatedra/index.php?option=com_content&task=view&id=352&Itemid=1

CONGRESO MUNDIAL DE ICLEI 2009 CONECTANDO LÍDERES - IMPULSANDO LA ACCIÓN LOCAL POR LA SUSTENTABILIDAD

Fechas: 14/06/2009 - 18/06/2009

Lugar: Edmonton (Canadá)

Organización: ICLEI

El Congreso Mundial es un evento de cinco días repleto de interesantes presentaciones, debates, visitas guiadas y veladas. El Congreso será una oportunidad para el aprendizaje y el intercambio, donde se reunirán cientos de compañeros y socios interesados, animando a refortalecer y aumentar la red de ICLEI.

Desde el Congreso Mundial 2006 en la Ciudad del Cabo (Suráfrica), el número de miembros de ICLEI se ha duplicado, pasando de 490 miembros a contar con más de 1000 miembros. Este congreso será un hito, donde se demostrará el desarrollo y los éxitos alcanzados por ICLEI a lo largo de los últimos tres años. Los cinco días de Congreso Mundial de ICLEI no sólo estarán dedicados a revisar el progreso que ICLEI ha hecho hasta el día de hoy, sino también a estudiar nuevos retos, intercambiar opiniones y debatir sobre futuras estrategias. Durante estos días se considerarán medidas de apoyo a campañas orientativas, programas, proyectos, investigación, programas piloto, talleres, seminarios, herramientas, publicaciones y experiencias que aceleren el desarrollo sostenible a través de acciones locales acumulativas.

El Congreso Mundial 2009 reunirá a funcionarios, académicos, empresarios y dirigentes de gobiernos locales que influyen directamente en las políticas sociales, medioambientales y económicas, afectando a millones de personas. El Congreso será la oportunidad ideal para que los miembros de ICLEI, socios y demás participantes alcancen nuevos niveles de integración y cooperación, y alcancen resultados conjuntos. Esta reunión en Edmonton será una ocasión única para que aquellos que estén asociados con ICLEI aprendan unos de otros e interaccionen más allá de los límites regionales.

Información: Correo-e: world.congress@iclei.org - www.iclei.org/edmonton

PREMIO AUGUSTO GONZÁLEZ DE LINARES DE MEDIO AMBIENTE 2009

Plazo límite: 19/06/2009

Organización: Universidad de Cantabria en Suances y la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

Los Cursos de Verano de Medio Ambiente de la Universidad de Cantabria en Suances y la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria, desean ampliar la repercusión de los citados Cursos de Verano dentro y fuera de nuestra Comunidad Autónoma, para lo que instituyen y convocan el Premio Augusto González de Linares, en reconocimiento de los méritos de aquellas personas o entidades que se hayan destacado, por su trayectoria vital o profesional, a favor de la defensa de los valores ambientales del entorno físico o cultural en nuestro país o en los países iberoamericanos.

El Premio Augusto González de Linares reconocerá la importancia creciente de las tecnologías en la conservación y mantenimiento de unas adecuadas condiciones ambientales, la importancia también de la investigación básica como premisa fundamental para una correcta gestión de los recursos ambientales en orden a su sostenibilidad y, por último, la necesidad y conveniencia de establecer lazos de cooperación entre los países de nuestro ámbito cultural en relación con la promoción de iniciativas y valores ambientales.

Bases del Premio Augusto González de Linares

1. El Premio Augusto González de Linares podrá ser concedido:
 - a) A aquella persona, entidad, asociación o institución cuya labor de investigación o de desarrollo haya representado una contribución importante para el avance o promoción de las tecnologías relacionadas con el medio ambiente en España o en Iberoamérica.
 - b) A aquella persona, entidad, asociación o institución cuya labor de investigación o de desarrollo haya representado una contribución importante para el avance o promoción de la investigación o de la gestión en el ámbito del desarrollo sostenible en España o en Iberoamérica.
 - c) A aquella persona, entidad, asociación o institución cuya labor en pro del desarrollo y promoción de iniciativas de desarrollo sostenible en el ámbito iberoamericano suponga una contribución importante al estrechamiento de los lazos entre los países de nuestra cultura.
2. La convocatoria del Premio Augusto González de Linares se realizará anualmente y de manera conjunta por la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria y por los Cursos de Verano de Medio Ambiente de la Universidad de Cantabria.
3. Dotación. El Premio Augusto González de Linares estará dotado con un diploma, una estatuilla y con la cantidad en metálico de 20.000 Euros.



4. El Premio Augusto González de Linares podrá concederse "ex aequo" a dos o más personas, entidades, asociaciones o instituciones, dividiéndose en este caso la cantidad en metálico de 20.000 euros entre todos los galardonados.
5. Menciones honoríficas. Podrán concederse menciones honoríficas que galardonen a personas, entidades, asociaciones o instituciones que, no habiendo alcanzado el Premio Augusto González de Linares, hayan destacado en cualquiera de los ámbitos que tal premio recompensa.
6. Candidaturas y solicitudes.
 - a) La concesión del Premio Augusto González de Linares habrá de solicitarse por escrito por los interesados o por otras personas físicas o jurídicas. Asimismo, se hará constar en el escrito de solicitud la aceptación expresa de las bases, acompañando de una breve Memoria explicativa de las actividades y méritos por los que se considera que el candidato es merecedor del premio. En caso de que el candidato no coincida con el firmante de la solicitud se acompañará una declaración expresa del candidato propuesto o de su representación legal por la que acepta la nominación y, en su caso, el premio que se le conceda.
 - b) La solicitud se presentará en sobre cerrado y dirigido a la Dirección General de los Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria, con la inscripción Premio Augusto González de Linares, en el Registro General de la Universidad de Cantabria (Avda. de Los Castros, s/n. 39005 Santander, España). La fecha límite para la recepción de candidaturas será el 19 de junio de 2009.
 - c) Los miembros del Jurado seleccionador podrán asimismo, proponer en cada caso la concesión del premio a los candidatos que consideren con méritos suficientes para optar a su otorgamiento.
7. Jurado seleccionador.
 - a) El premio se fallará por un Jurado seleccionador que estará presidido de manera conjunta por el Rector de la Universidad de Cantabria y por el Consejero de Medio Ambiente. Como Secretario del Jurado actuará, con voz pero sin voto, el Director/ra de los Cursos de Verano de Medio Ambiente de la Universidad de Cantabria en Suances.
 - b) El resto del Jurado estará formado por una persona designada por el Ayuntamiento de Suances, así como por dos personas nombradas por la Universidad de Cantabria y otras dos nombradas por la Consejería de Medio Ambiente, entre personas individuales de reconocido prestigio y competencia en los campos respectivos del premio o entre representantes de instituciones, corporaciones y asociaciones profesionales, de manera que quede garantizada al máximo la idoneidad, competencia e independencia de los miembros del Jurado.
8. Proceso de selección. El Jurado procederá, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, a realizar la selección del candidato o candidatos premiados, haciendo público el resultado de tal selección.
9. Entrega del premio. El Premio Augusto González de Linares se entregará al galardonado o galardonados durante un acto que se realizará durante las actividades de los Cursos de Verano de Medio Ambiente de la Universidad de Cantabria.

Información: Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria. Edificio de Económicas y Derecho Avda. de los Castros, s/n. - 39005 Santander (Cantabria)

<http://boc.gobcantabria.es/boc/datos/MES%202009-05/OR%202009-05-08%20087/HTML/2009-6866.asp?volver=1>

B.O.C. Viernes, 8 de mayo de 2009

FIESTA DEL SOL. MADRID

Fecha: 20/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: Ecologistas en Acción

Este año Ecologistas en Acción va a recuperar la Fiesta del Sol, una fiesta que pretende ser un lugar de encuentro entre personas amigas con la excusa del solsticio de verano, evento fundamental para la mayoría de las culturas humanas que han poblado nuestro planeta a lo largo de la historia.

Será una fiesta durante todo el día con talleres, debates, actividades teatrales y musicales, actividades para niñas y niños, exposiciones, baile, paella, pasacalles, batucada... y muchas más cosas.

Programa provisional:

- 11 a 13:30 h. Talleres de debate

- 11 a 13:30 h. Actividades para niñas y niños
- 13:30 a 14:30 h. Actuación de varios grupos corales (Entredós,...)
- 14:30 Comidah. Habrá una Paella grandota
- 17 h. Cuentacuentos, circo... para peques (y mayores que quieran)
- 17 h. Cine: "Las calabazas gigantes del granjero John"
- 19 h. Más circo o teatro
- 19:30 h. Pasacalles reivindicativo por Lavapiés con batucada
- 20:30 h. Actuación de cantautor@s
- 22 h. Actuaciones de grupos
- 24 h. Rito de paso del solsticio
- 24 h. Música para bailar

Las entrada costará 5 euros sacándola con antelación, ya que en taquilla el día de la fiesta su precio será de 6 euros. Los menores de 14 años podrán entrar gratuitamente.

Lugar: IES Cervantes. C/ Embajadores 70 Madrid.

Información: Ecologistas en Acción. Marqués de Leganés 12 - 28004 Madrid

Tel.: 91 531 23 89 - Fax: 91 531 26 11

<https://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article14320>

2ª FERIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE, BIOLÓGICO Y ECO TURISMO

Fechas: 27/06/2009 - 28/06/2009

Lugar: Litago (Zaragoza)

Organización: Ayuntamiento de Litago

Esta es la segunda edición de la Feria de Desarrollo Sostenible, que este año ha sido declarada Feria Oficial por el Gobierno de Aragón.

En ella habrá stands técnicos (energías renovables, bio-construcción, residuos,...), informativos (instituciones, ONGs, publicaciones,...) y comerciales (artesanía, agricultura ecológica, textil, cosmética natural,...). Además, tendrán lugar actividades de Eco-Turismo (excursiones guiadas, viajes en globo, rutas a caballo, paseos en segway,...), talleres, conferencias y mesas redondas sobre temas de sostenibilidad y un Festival de músicas y tradiciones del Moncayo.

Como eventos especiales de esta 2ª edición, se quiere poner en marcha el proyecto comarcal "Vivero de micro-empresas biológicas" y la "Semana de la Salud Holística" para realizar cursos y encuentros relacionados con la Salud y el Autoconocimiento.

Información: Ayuntamiento de Litago. Avda. Moncayo, 6 - 50582 Litago (Zaragoza)

Tel.: 976 649393 - Correo-e: aytolitago@wanadoo.es

CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL 2009 EN LOS PARQUES NATURALES DE FONT ROJA Y SIERRA MARIOLA

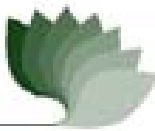
Plazo límite: 26/06/2009

Organización: CAM Obra Social. CEMACAM Font Roja -Alcoi

Si quieres mejorar tu entorno natural a través del voluntariado ambiental, puedes trabajar de forma activa, mediante el voluntariado ambiental en los Parques Naturales de Font Roja y Sierra Mariola.

Puedes realizar las siguientes actividades:

- Visitas interpretativas en las rutas de interés de ambos Parques Naturales.
- Taller de anillamiento científico de aves.
- Construcción de cajas nido.
- Seguimiento y control de la especie invasora *Ailanthus altissima*.
- Medición de supervivencia y crecimiento de tres especies de *Quercus*.
- Monitoreo de fauna.
- Adecuación de áreas recreativas.
- Mantenimiento de viveros de plantas autóctonas.
- Mantenimiento de caminos y sendas.



- Elaboración de materiales didácticos de educación ambiental.

2 turnos de cinco días cada uno:

- Primer turno: del 3 al 7 de agosto de 2009
- Segundo turno: del 10 al 14 de agosto de 2009

Destinatarios: mayores de 18 años

Nº plazas: 20 por cada turno

Preinscripción: enviar boletín de preinscripción, disponible en la página web, por correo electrónico o fax antes del 26 de junio de 2009.

Del 29 de junio al 2 de julio de 2009 el CEMACAM Font Roja contactará con los voluntarios para confirmar su participación.

Importe inscripción: 30 € (se devolverá al finalizar el campo de voluntariado)

El CEMACAM Font Roja se hará cargo de la manutención y alojamiento de los participantes.

Información: CEMACAM Font Roja-Alcoi. Edificio Font Roja Natura

Carretera Font Roja s/n - 03801 Alcoy - Tel - Fax: 965 331 987

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/ES/Centros/Paginas/CentrosN1.aspx?idtipo=7&idcentro=1903&idprogramacion=16760>

CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROGRAMAS PLURIRREGIONALES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS A LOS PROFESIONALES DEL MEDIO RURAL, PARA EL EJERCICIO 2009

Plazo límite: 26/06/2009

Organización: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

El Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino ha aprobado una Orden, publicada el 22 de mayo de 2009 en el Boletín Oficial del Estado, por la que se convoca ayudas con un importe total de 7.925.000 euros, para programas plurirregionales de formación dirigidos a agricultores, ganaderos, emprendedores, directivos y otros profesionales y trabajadores integrados en el medio rural.

Este programa formativo cuenta con cofinanciación del Fondo Social Europeo, en particular con cargo al Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo, Eje 1 "Fomento del Espíritu Empresarial y mejora de la adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios".

Los beneficiarios de las ayudas podrán ser las organizaciones profesionales agrarias de carácter general, asociaciones de mujeres del medio rural, asociaciones constituidas en Redes de Desarrollo Rural, que mantengan interlocución con el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, así como otras entidades directamente relacionadas con el medio rural.

También aquellas cuyo ámbito de actuación alcance a todo el territorio nacional, y que, además, tengan entre sus fines estatutarios el desarrollo y mejora de la cualificación de los agricultores, de los ganaderos y de los activos que desarrollen otras actividades profesionales, ligadas al medio rural y a la conservación de recursos naturales, así como que desarrollen actividades que generen o consoliden el empleo y las oportunidades de trabajo en las zonas rurales contribuyendo a la diversificación de la economía.

El plazo de presentación de proyectos finaliza el 26 de junio.

Información: <http://www.boe.es/boe/dias/2009/05/22/pdfs/BOE-A-2009-8537.pdf>

IV CONGRESO VEGETARIANO

Fechas: 26/06/2009 - 28/06/2009

Lugar: Santander (Cantabria)

Organización: Unión Vegetariana Española (UVE)

El Congreso Vegetariano va dirigido al público en general (para promoción de la alimentación equilibrada basada en alimentos vegetales, en el marco de estilos de vida saludables), así como para los propios asociados (como punto de encuentro, de aprendizaje y de intercambio de experiencias).

Contará con la presencia de destacados activistas del movimiento vegetariano, y el programa incluirá talleres, conferencias y debates sobre temas relacionados con las dietas vegetarianas, la nutrición y la salud, la protección y los derechos de los animales y la conservación del medio ambiente.

Además de las conferencias, el proyecto incluye habilitar una zona destinada a mesas de expositores con material divulgativo, libros, etc., que compondrán una pequeña Feria Vegetariana y contribuirá más todavía al acercamiento de las temáticas vegetarianas al público en general. Nuestra intención es que cualquier visitante pueda acceder libremente y obtener información sobre alimentación saludable, sobre defensa de los animales y sobre protección del medio ambiente, que son los temas que solemos trabajar desde nuestra asociación y el resto de grupos participantes.

La asistencia al 4º Congreso Vegetariano será libre y gratuita, al igual que las visitas a la zona de expositores. Pero rogamos realizar la inscripción previa, que concede ciertas ventajas. Otro de nuestros objetivos será captar también la atención de los medios de comunicación, procurando que se dé cobertura de la celebración del evento tanto en prensa escrita como en los informativos audiovisuales.

Información: Unión Vegetariana Española (U.V.E.). Apartado de Correos 348 - 03800 Alcoy (Alicante)
Correo-e: info@unionvegetariana.org - <http://www.unionvegetariana.org/congreso/congre4.html>

JORNADA SOBRE "BOSQUES, SUMIDEROS Y CAMBIO CLIMÁTICO"

Fecha: 30/06/2009

Lugar: Zaragoza

Organización: Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Promovida por el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, en colaboración con el CITA, el día 30 de junio de 2009 se celebrará en Zaragoza una jornada técnica denominada "Bosques, sumideros y cambio climático" en la que una docena de expertos de varias comunidades autónomas expondrán y debatirán sobre las líneas de acción emprendidas en España relacionadas con el papel que tiene la vegetación en la mitigación del Cambio Climático.

Las diez presentaciones previstas se agrupan en tres partes que abarcarán diversos bloques temáticos y una mesa redonda:

- Contabilidad del carbono de los bosques,
- Posibilidades actuales de mitigación y adaptación
- Perspectivas de futuro en el ámbito de la dinámica fitoclimática
- Mesa redonda: "Cambio climático, sociedad y bosques" en la que debatirán responsables de la Administración, propietarios forestales, organizaciones ambientales y profesionales del sector.

Información: Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático. Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón. Edif. Pignatelli. Pº Mª Agustín 36 - 50071 Zaragoza
Tel: 976 714542 / Fax: 976 714036

CONCURSO DE IDEAS AQUABONA

Plazo límite: 30/06/2009

Organiza: Coca Cola y Cruz Roja Española

Aquabona, la marca de agua mineral natural de Coca-Cola, en colaboración con la Cruz Roja buscan ideas que ayuden a solucionar el problema del agua, y convocan a estudiantes españoles de cualquier carrera universitaria, que a título individual o por equipo, deseen presentar ideas que permitan en el ámbito doméstico, industrial o agropecuario, un mejor aprovechamiento del agua a través de dispositivos mecánicos o electrónicos, o mejorando algún procedimiento ya existente.

En el proyecto presentado es importante dejar claro los beneficios ambientales y sociales que aporta el proyecto, así como su ahorro cuantificado. Es necesario acreditar su viabilidad económica, materialización o realización física.



El jurado se encargará de seleccionar la propuesta que mejor cumpla los objetivos, se elegirán dos ganadores, uno a la mejor idea de todos los ámbitos y el otro dentro del doméstico. Se valorarán: la cantidad de ahorro real de agua, la innovación de la propuesta y su facilidad de implementación o uso.

El ganador viajará a Guinea Bissau para conocer de cerca los proyectos que Cruz Roja está desarrollando en esa zona. En siete días visitará la capital, Bissau y las regiones de Bafatá y Gabú, donde comprobará los problemas a los que debe enfrentarse la población por culpa de la escasez de agua y las soluciones que se están dando, como las construcciones de infraestructuras para el agua, saneamiento de escuelas rurales, entre otras.

Información: <http://www.concursodeideasaguabona.com/concurso.html>

PROYECTO DE VOLUNTARIADO LIFE LINCE IBÉRICO

Plazo límite: 30/06/2009

Organización: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Esta iniciativa, que se desarrolla en el marco del Proyecto Life Lince de la Unión Europea, tiene como principal objetivo promover la creación de una nueva población de lince y aumentar la variabilidad genética de las poblaciones actuales, contribuyendo así al mantenimiento y estabilización de las poblaciones existentes.

El proyecto Life Lince cuenta con varios socios que ejecutan algunas de las acciones del proyecto. La iniciativa de Voluntariado Life Lince plantea en el marco del Programa de Voluntariado Ambiental de Andalucía, la realización de dos campos de voluntariado anuales en cada una de las zonas linceras, uno en la Comarca de Doñana y otro en Sierra Morena. La organización del Campo de Voluntariado en la comarca de Doñana corre a cargo de la SECEM (Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos), y la del Campo de Voluntariado de Sierra Morena a cargo de Ecologistas en Acción Andalucía (EEA-A). Ambas ONGs se coordinan con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, beneficiaria del Proyecto Life, para que las actividades a desarrollar en los Campos de Voluntariado se hagan de acuerdo a los objetivos y persiguiendo las metas marcadas en dicho Proyecto.

Voluntariado Comarca de Doñana

- Fecha: del 1 al 15 de julio de 2009.
- Nº participantes: 15 voluntarios
- El plazo para inscribirse finalizará el 20 de mayo
- Los voluntarios ayudarán en diversos trabajos del Proyecto LIFE "Conservación y Reintroducción del Lince Ibérico en Andalucía". Este año el Campo de Voluntariado tiene como objetivo principal colaborar con el seguimiento y monitorización del conejo de monte en la comarca de Doñana, presa principal del lince ibérico, y por otra parte los voluntarios participarán en la realización de encuestas a diferentes sectores y grupos sociales del entorno de Doñana, con el fin de conocer las opiniones y sugerencias que la población tiene acerca de la conservación del lince ibérico. Además de todo ello, y si hay ocasión, los voluntarios participarán en otras actividades del Proyecto que se estén llevando a cabo en esas fechas: divulgación, vigilancia, seguimiento, radioseguimiento, etc.
- Estas acciones se complementarán con formación práctica sobre el funcionamiento y estructura del Proyecto LIFE, sobre la biología y etología de la especie en cuestión y su presa, el conejo, y las diferentes técnicas de conservación y reintroducción que se están llevando a cabo. Aprovechando un lugar tan singular como Doñana y su entorno, también se realizarán senderos y visitas interpretativas con el fin de conocer la magia y complejidad de este lugar que alberga una de las dos poblaciones existentes de lince ibérico.

Voluntariado Sierra Morena

- Fecha: del 20-31 de agosto de 2009.
- Nº participantes: 15 voluntarios
- El plazo para inscribirse finalizará el 30 de Junio de 2009.
- A los voluntarios se les ofrece formación específica relacionada con el lince ibérico y el monte mediterráneo. Esta formación es necesaria para que puedan llevar a cabo diversas tareas en el entorno del Parque Natural Sierra de Andújar relacionadas con sensibilización y divulgación de la problemática del lince y las actuaciones de conservación que se están realizando. En concreto se hará una campaña dirigida a los propietarios de las fincas ubicadas en las Viñas de Peñallana (municipio de Andujar). También se colaborará con el equipo de campo que está trabajando en

la zona para la conservación del lince. Las principales tareas estarán relacionadas con la gestión para mejorar el hábitat del lince y el conejo.

- Paralelamente se ha diseñado un programa de actividades lúdicas que permitan mejorar la relación entre los participantes. Se celebrarán veladas, talleres y visitas guiadas

Información:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=213931e7c7218110VqnVCM100000624e50aRCRD&vgnextchannel=46ceb19c7acf2010VqnVCM1000001625e50aRCRD>

I JORNADAS DE TURISMO Y SOSTENIBILIDAD

Fecha: 03/06/2009

Lugar: Málaga

Organización: Tecnoambiente y TRADEBE

Programa:

Miércoles, 3 de junio

- 9:00 - 9:10 Inauguración. Araceli González Rodríguez. Concejala de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Málaga.
- 9:10 - 9:45 Conferencia inaugural: Gestión sostenible de la actividad turística. Manuel Santos Ruiz Rivas. Diputado del Parlamento de Galicia, experto en Planificación y Desarrollo Local por la Universidad de A Coruña
- 9:45 - 10:30 La carta Europea del turismo sostenible en Espacios Protegidos. Javier Gómez Limón. EUROPARC ESPAÑA.
- 11:00 - 11:45 Evaluación de la ejecución del Plan de General de Turismo Sostenible de Andalucía. Antonio Souvirón Rodríguez. Delegado Provincial de Málaga de la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía.
- 11:45 - 12:30 Turismo y protección del territorio. Fernando Molina Vázquez. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Jefe de Servicio de Dinamización Socioeconómica de la RENPA.
- 12:30 - 14:00 Mesa Redonda
Juan Conesa Bernal. Geógrafo. Representante de AMJA (Coordinador de la mesa).
Norberto del Castillo Rodríguez. Presidente de la Federación de Empresarios de Playa
José Manuel López Mayorga. ASELEX. Asesor de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Málaga
Javier González de Lara y Sarria. Vicepresidente Ejecutivo / Secretario General de la de la Confederación de Empresarios de Málaga
Ana Gómez Gómez. Gerente del Patronato Provincial de Turismo de Málaga.
- 16:00 - 16:45 Gestión sostenible de la costa. Francisco Javier Hermoso Carazo. Jefe de la Demarcación de Costas de Málaga.
- 16:45 - 17:30 El criterio ambiental en la planificación de infraestructuras portuarias deportivo-recreativas en Andalucía. Monserrat Badía Belmonte. Gerente de la Agencia Pública de Puertos de Andalucía
- 17:50 - 18:35 La sostenibilidad ambiental en el turismo del Sol y Playa. Salvador Vilches Gómez. Asociación de Empresarios Hoteleros de la Costa del Sol. AEHCOS. Coordinador del foro de saneamiento integral
- 18:35 - 19:20 Impacto ambiental de los puertos deportivos. Mercedes García Barroso. Dra. en Ciencias Ambientales por la Universidad de Huelva. TECNOAMBIENTE.
- 19:20 - 20:00 Coloquio
- 20:00 - 20:10 Clausura institucional. Elías Bendodo Benasayag. Concejal de Turismo del Excmo. Ayuntamiento de Málaga.

Lugar: Hotel NH Málaga, Río Guadalmedina, Esq. C/ San jacinto 2 - Málaga

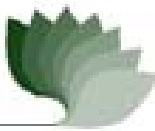
Información: 956 30 24 86 / 676 53 72 28 - Correo-e: tecnoambiente@turismoysostenibilidad.com
<http://www.turismoysostenibilidad.com/index.html>

CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL CAM 2009

Fechas: 01/07/2009 - 09/09/2009

Lugar: Provincia de Alicante

Organización: Obra Social CAM



En los campos de voluntariado formativos, se pretende dar a los participantes formación sobre diversos temas, alojamiento y manutención a cambio de realizar labores voluntarias de prevención de incendios y de limpieza y mantenimiento de espacios naturales.

El voluntario recibirá al final un diploma acreditativo de su participación. En cada turno (de 10 días) se desarrollarán contenidos sobre el voluntariado en la sociedad, voluntariado medioambiental y diversas actividades complementarias.

Características:

Los voluntarios recibirán el primer día un curso de formación con lo necesario para el desarrollo de una buena labor con temas como, labor de voluntario, como actuar, normas, comunicaciones, orientación y topografía.

En un punto fijo, ruta móvil andando en 4x4 (conducido por un monitor), una pareja de voluntarios estarán vigilando la zona que se les asigne, provistos de prismáticos, mapa, brújula y walkie-talkie, comunicados siempre con base o con el apoyo de un monitor siempre cerca con el vehículo, comunicarán las posibles incidencias.

Los turnos serán de 4 horas por la mañana o tarde, y cuando no se vigila, se hacen actividades como talleres, juegos, escalada, senderismo, deportes y visitas culturales.

Los días que se decreta Alerta 3 de riesgo de incendios se suspenderán las actividades lúdicas y se realizarán exclusivamente labores de vigilancia y turnos de descanso durante las 24 horas del día.

Campos de trabajo:

Se puede elegir entre los siguientes 4 campos:

1. Xorret de Catí (Castalla) situado en los refugios del área recreativa, y además de la vigilancia por la zona, se hará la Vía Verde en bicicleta desde Agost a Maigmó.
2. Torremanzanas, situado en el Refugio, El Rentonar, en la Sierra de Plans.
3. Biar, situado en la hospedería del Santuario Mare de Déu de Gràcia, muy cerca del municipio.
4. Vall de Guadalest, situado en la comarca de la Marina Baixa, entre los municipios de Guadalest y Castell de Castells

Turnos:

Se realizarán **4 campos: del 1 de julio al 9 de septiembre**

Se puede elegir entre 7 turnos, según las siguientes fechas:

- del 1 de julio al 11 de julio
- del 11 de julio al 21 de julio
- del 21 de julio al 1 de agosto
- del 1 de agosto al 11 de agosto
- del 11 de agosto al 21 de agosto
- del 21 de agosto al 31 de agosto
- del 31 de agosto al 11 de septiembre

Información: Obra Social CAM

<http://obrasocial.cam.es/ES/medioambiente/Paginas/DetalleActividadN2.aspx?idactividad=15514&idseccion=5&idpaginaListaActividades=0>

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES A PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERTERRITORIAL Y TRANSNACIONAL EN EL MARCO DE LA RED RURAL NACIONAL

Plazo límite: 05/07/2009

Organización: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

El MARM convoca subvenciones a proyectos destinados a la cooperación territorial, a la innovación y al desarrollo sostenible en el medio rural con un importe total de 38.350.000 euros para un periodo de 4 años. Estas ayudas han sido reguladas en dos órdenes ministeriales que aparecen publicadas

Estas dos líneas de ayudas están financiadas, parcialmente, por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER).

En ambas órdenes se establece un límite máximo por proyecto de 2.000.000 euros y, al ser de carácter plurianual, pueden extenderse durante 4 años. Está previsto que la próxima convocatoria se publicará en el mes de diciembre de este mismo año.

Los potenciales beneficiarios de las subvenciones son los Grupos de Acción Local (GAL), seleccionados en el marco del eje 4, Leader, de los Programas Regionales de Desarrollo Rural. La condición fundamental para el acceso a estas ayudas es que participen en un proyecto de cooperación interterritorial o transnacional.

Con esta línea de trabajo, la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural trata de apoyar proyectos de cooperación cuyo ámbito de actuación sea siempre superior al de una comunidad autónoma (proyectos interterritoriales) y la colaboración con territorios pertenecientes a otros Estados Miembros o con terceros países (proyectos transnacionales). La financiación asciende al 100% del presupuesto del proyecto.

Entre los criterios de valoración establecidos destacan aquellos que tengan especial incidencia sobre los colectivos de mujeres, jóvenes y otros grupos especiales y los destinados a la mejora ambiental y la valorización de los recursos naturales. También se tomarán en consideración los proyectos que contribuyan a la corrección de desequilibrios ambientales, socioeconómicos, culturales y laborales.

Los beneficiarios de los denominados proyectos piloto son entidades con personalidad jurídica, sin ánimo de lucro o que, aunque desarrollen actividades de carácter comercial, inviertan todos los beneficios resultantes en el cumplimiento de sus fines institucionales no comerciales. Así mismo, es requisito necesario que recojan entre sus fines estatutarios al menos uno de los siguientes objetivos: la promoción de iniciativas para contribuir al desarrollo sostenible del medio rural, la conservación del medio, la innovación del medio rural y la organización de la producción para contribuir a la mejora de la calidad de vida.

Bases reguladoras para la concesión de subvenciones

<http://www.boe.es/boe/dias/2009/05/22/pdfs/BOE-A-2009-8538.pdf>

<http://www.boe.es/boe/dias/2009/05/22/pdfs/BOE-A-2009-8539.pdf>

Información: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

http://www.mapa.es/gabinete/nota.asp?codi=23509_AH220509

2ª EDICIÓN DEL PREMIO PERIODÍSTICO "AMÉRICA LATINA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO"

Plazo límite: 15/07/2009

Organización: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la agencia de noticias IPS Inter Press Service.

Bases del concurso

1. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la agencia internacional de noticias IPS Inter Press Service convocan a la segunda edición del Premio Periodístico "América Latina y los Objetivos de Desarrollo del Milenio".
2. Los trabajos presentados deberán estar dedicados a los principales asuntos que centran la atención de los ODM –la pobreza y el hambre, la educación infantil, la disparidad de género y la participación igualitaria de la mujer, la salud maternal y la mortalidad infantil, el combate al SIDA y otras enfermedades, la sostenibilidad ambiental— sus causas y los caminos para resolverlos, y el fomento de una alianza mundial para el desarrollo. Serán también de especial interés en esta segunda edición, los materiales y análisis sobre el impacto de la actual crisis financiera en el esfuerzo global por alcanzar los ODM.
3. El concurso premiará los cinco mejores informes, reportajes, crónicas, entrevistas o noticias de cualquier género, publicadas entre el 1º de octubre de 2008 y el 30 de junio de 2009, en medios impresos de circulación periódica permanente, y en sitios de información online, de organizaciones de la sociedad civil o comunitaria de América Latina y el Caribe. Los artículos deberán haber sido escritos originalmente para esos medios.
4. Los tres primeros tendrán premios de U\$S 5.000, U\$S 2.500 y U\$S 1.000 respectivamente. Los cinco primeros serán incluidos en un libro que se editará junto a una selección de los reportajes producidos por IPS sobre el tema en el período de vigencia del concurso.
5. Pueden aspirar a estos premios profesionales de la comunicación latinoamericanos y caribeños, individualmente, en grupo, en equipo o representando a un medio de comunicación. En caso de inscripción de un grupo o equipo, podrán participar en él profesionales que no sean



- necesariamente de un área relacionada con la comunicación social, pero cuyo trabajo haya sido publicado por un medio escrito de comunicación.
6. Podrán presentarse trabajos escritos en español, portugués, francés o inglés.
 7. Los premios serán otorgados por un jurado internacional de cinco miembros, escogidos de común acuerdo entre los organizadores entre representantes de organizaciones que trabajen por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, personalidades del mundo de la cultura y de la comunicación. Las decisiones del jurado se tomarán por mayoría simple y son inapelables.
 8. El fallo del jurado será anunciado antes del 1º de octubre de 2009, en lugar y hora que decidirán las entidades convocantes.
 9. Requerimientos de inscripción:
 - a. Se requiere una (1) muestra de la publicación original más cinco (5) copias mecanografiadas (si la inscripción se realiza por vía postal); o la publicación original a página entera y la certificación del medio, ambas escaneadas al 100% con definición de 150 dpi/ppp, más la transcripción en archivo de Word del artículo (si la inscripción se realiza por correo electrónico).
 - b. Será imprescindible presentar una certificación del medio, que especifique la fecha de publicación del trabajo.
 - c. Los trabajos en inglés o francés deberán ser acompañados por una traducción al español o portugués.
 - d. Se deberá llenar la ficha técnica que aparece en el anexo a estas Bases.
 - e. Todos los materiales, tanto si son presentados por vía postal y como si lo son por correo electrónico, deberán ser remitidos en un único envío.
 10. Los postulantes deberán enviar sus trabajos y la documentación necesaria por vía postal a: IPS Inter Press Service. Sede Regional América Latina. Juan Carlos Gómez 1445/piso 1 11000 Montevideo – Uruguay, o por correo electrónico a concursoODM@ipslatam.net. No se aceptarán postulaciones llegadas a destino después del 15 de julio de 2009. La organización confirmará vía e-mail, la llegada de los materiales.
 11. La inscripción presupone que el candidato acepta estas bases. Las candidaturas que no cumplan todos los requisitos no serán consideradas por el jurado.
 12. Si fuese galardonado un grupo o un equipo de un medio, el Premio será entregado a la persona indicada en la inscripción como jefe o responsable, o en su defecto al citado en primer lugar.
 13. En caso de que un Premio fuera otorgado a un autor fallecido, será entregado a sus herederos legales, o a quien éstos indiquen.
 14. El PNUD e IPS podrán hacer uso de todos los trabajos inscriptos para fines de divulgación y sin ningún afán de lucro. En ningún caso se devolverán los originales.
 15. No podrán aspirar a los Premios los funcionarios dependientes ni los colaboradores directos del PNUD e IPS.
 16. El Jurado podrá declarar desierto alguno de los premios.
 17. Los concursantes podrán presentar más de un trabajo.
 18. Podrán presentar candidatos las asociaciones profesionales de comunicadores, los medios de comunicación, los representantes del PNUD e IPS en América Latina y el Caribe, y todas las asociaciones, entidades y personalidades involucradas con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con el consentimiento del autor.
 19. Podrán presentarse al concurso trabajos que hubieren participado, o sido galardonados previamente, en otros Premios de Comunicación de nivel nacional o local.

Información: http://www.ipsnoticias.net/focus/metas_milenio/concurso2/

CONVOCATORIA DE PREMIOS A MATERIALES EDUCATIVOS EN SOPORTE ELECTRÓNICO QUE PUEDAN SER UTILIZADOS Y DIFUNDIDOS EN INTERNET

Plazo límite: 17/07/2009

Organización: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (ahora Ministerio de Educación)

El Ministerio de Educación, a través del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado - ISFTIC, convoca una nueva edición de estos premios, creados con objeto de fomentar el desarrollo de materiales educativos multimedia que puedan ser empleados a través de la red. Este año el certamen trae como principal novedad el establecimiento, junto a los Recursos educativos multimedia interactivos, de los Blogs educativos y las Webquests educativas como nuevas modalidades de participación.

BASES:

Objeto de la convocatoria

Estos premios se convocan con el fin de estimular y reconocer la tarea del profesorado y otras personas e instituciones en la producción de recursos basados en las tecnologías de la información y la comunicación.

Los materiales presentados se ajustarán en sus contenidos a la normativa curricular española vigente sobre las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, y estarán diseñados para su difusión y uso a través de Internet, de manera que puedan ser directamente utilizados mediante cualquiera de los navegadores web estándar.

Participantes.–Podrán concurrir a la presente convocatoria:

- Las personas físicas y las entidades sin ánimo de lucro (fundaciones, instituciones, entidades benéficas) para el tipo A, en sus diversas modalidades.
- Los centros de enseñanza públicos y privados cuyos materiales hayan sido elaborados por un equipo de profesores/as de dichos centros y que cuente con la participación de su alumnado, para el tipo B, en sus diversas modalidades.

Premios

Se establecen 3 modalidades de soporte electrónico que pueden optar a estos premios, y que se enumeran a continuación:

- Recursos educativos multimedia interactivos: modalidad I.
- Blogs educativos: modalidad II.
- Webquests educativas: modalidad III.

Conforme a esta clasificación, se otorgarán los siguientes premios:

1. Tipo A. Destinados a materiales elaborados por personas físicas y entidades sin ánimo de lucro:

A.1 Primeros premios. Tres primeros premios, uno por cada modalidad, que se repartirán de la siguiente manera:

- a) Veinticinco mil euros (25.000 €) para la modalidad I (recursos educativos multimedia interactivos).
- b) Seis mil euros (6.000 €) para la modalidad II (blogs educativos).
- c) Tres mil euros (3.000 €) para la modalidad III (webquests educativas).

A.2 Segundos premios. Seis segundos premios, dos por cada modalidad, dotados con las siguientes cuantías:

- a) Quince mil euros (15.000 €) para cada uno de la modalidad I (recursos educativos multimedia interactivos).
- b) Cuatro mil euros (4.000 €) para cada uno de la modalidad II (blogs educativos).
- c) Mil quinientos euros (1.500 €) para cada uno de la modalidad III (webquests educativas).

A.3 Terceros premios. Nueve terceros premios, tres por cada modalidad, dotados con las siguientes cuantías:

- a) Siete mil euros (7.000 €) para cada uno de la modalidad I (recursos educativos multimedia interactivos).
- b) Dos mil euros (2.000 €) para cada uno de la modalidad II (blogs educativos).
- c) Mil euros (1.000 €) para cada uno de la modalidad III (webquests educativas).

2. Tipo B. Destinados a materiales presentados por centros educativos

Tres primeros premios, uno por cada modalidad, con el fin de estimular el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación y promover la utilización de las herramientas de comunicación en los centros educativos, así como favorecer la creación de contenidos digitales por parte de su profesorado. La dotación de los premios se distribuirá de la siguiente manera, cualquiera que sea la modalidad premiada: una parte, para el centro educativo, en reconocimiento de la facilitación en el uso de recursos educativos digitales para la innovación en las aulas; y otra, a distribuir a partes iguales entre los/as docentes autores/as de los materiales.

Las cuantías de los premios son las siguientes:

- a) Cuarenta y seis mil euros (46.000 €) para la modalidad I (recursos educativos multimedia interactivos), a distribuir: diez mil euros (10.000 €) para el centro y treinta y seis mil euros (36.000 €) para el equipo docente.
- b) Veinte mil quinientos euros (20.500 €) para la modalidad II (blogs educativos), a distribuir: cinco mil euros (5.000 €) para el centro y quince mil quinientos euros (15.500 €) para el equipo docente.
- c) Trece mil quinientos euros (13.500 €) para la modalidad III (webquests educativas), a distribuir: tres mil euros (3.000 €) para el centro y diez mil quinientos euros (10.500 €) para el equipo docente.



El importe económico que corresponda al Centro se incorporará al presupuesto del centro educativo y será gestionado por los mecanismos establecidos por la ley para el presupuesto ordinario.

3. Premio especial. Un premio especial, dotado con siete mil trescientos veinte euros (7.320 €), para los recursos presentados en los tipos A y B, en cualquiera de sus modalidades, cuyo contenido facilite la adquisición o el refuerzo de las competencias lectoras en el alumnado de educación primaria o secundaria. Para optar a este premio será imprescindible que los participantes expresen su deseo de concurrir a él en un apartado específico de la solicitud según el modelo que se recoge en los anexos.

Características de los materiales

1. Los materiales presentados, que habrán de ser originales, se ajustarán a lo establecido en el punto 1 del apartado segundo de la presente Orden.
2. Los materiales podrán estar redactados en castellano o en cualquiera de las demás lenguas oficiales en las Comunidades Autónomas. Aquellos trabajos que se presenten en la lengua oficial de una Comunidad Autónoma, distinta de la castellana, deberán incluir una versión en castellano. Se exceptúan de esta obligación los materiales destinados al área curricular específica para el aprendizaje de la lengua oficial en la Comunidad Autónoma, en cuyo caso se deberán presentar en castellano solamente los manuales y guías. Este último criterio sobre manuales y guías deberá aplicarse también a los materiales destinados a la enseñanza de las lenguas extranjeras. En el caso de que el recurso se desarrolle en una lengua distinta del castellano, además de la versión en castellano, será imprescindible que las guías a las que se hace referencia en el apartado sexto b.1 y b.2 de la Orden se presenten en las dos lenguas, en la del recurso educativo y en castellano.
3. Los materiales estarán realizados con la tecnología, estructura y desarrollo adecuados para que puedan visualizarse sin ninguna dificultad a través de un navegador estándar sobre distintos sistemas operativos, libres y propietarios. En el caso de que los materiales precisen de la instalación de módulos servidores, sólo se admitirán aquéllos cuya instalación y funcionamiento no dependan de sistemas ni versiones propietarias cuya utilización venga determinada por el abono de un canon o licencia de uso para el usuario final. En el caso de los materiales de la modalidad I (recursos educativos multimedia interactivos): Se podrán incorporar módulos y aplicaciones realizadas en lenguajes que proporcionen interactividad a los materiales en modo cliente; en este caso, las aplicaciones incluirán todas las páginas y los archivos necesarios para la correcta ejecución de la interactividad. Del mismo modo, podrán confeccionarse también materiales cuyo uso se apoye en un lenguaje de programación de páginas en modo servidor; en este caso, sólo se podrán utilizar productos de licencia libre y/o gratuita con el objeto de que no sea necesaria la adquisición de ninguna licencia ni se deba realizar ningún pago a terceros para el uso o la simple visualización del trabajo. Si se elige esta opción, la presentación de los materiales incluirá, además de todas las páginas y archivos propios del trabajo, las aplicaciones servidoras que sean necesarias (servidor web, intérprete o compilador del lenguaje de programación utilizado, gestor de bases de datos, plugins, etc.). Será requisito imprescindible adjuntar un documento técnico donde se especifiquen los pasos a seguir para la instalación, parámetros de configuración y ejecución de la aplicación. El Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado podrá solicitar a los/as autores/as la subsanación de cualquiera de los requerimientos anteriores si no se ajustasen a lo prescrito.
4. Para optar a los premios, en cualquiera de los tipos y modalidades, los materiales cumplirán los requisitos de accesibilidad según las recomendaciones WAI (Web Accessibility Initiative) del consorcio Web (W3C), en su nivel A.
5. Los materiales presentados no podrán incluir publicidad de empresas, productos o servicios comerciales.
6. El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte se reserva el derecho de instalar en sus servidores o enlazar desde su web los materiales premiados, atendiendo siempre a la naturaleza específica de estos materiales.
 - 6.a Los materiales premiados que se enlacen desde la web del Ministerio a un servidor ajeno no tendrán ningún tipo de restricción en el acceso de cualquier usuario, debiendo ser este acceso anónimo, no identificado y sin necesidad de registro previo, aunque sea gratuito.
 - 6.b El Ministerio no está obligado a enlazar o publicar en su web los trabajos premiados.

Plazo y lugar de presentación

El plazo para la presentación de las solicitudes de participación comienza el día siguiente al de la publicación de la presente Orden y finaliza el 17 de julio de 2009.

Los trabajos deberán entregarse en el Registro Auxiliar n.º 3 del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, de la calle Torrelaguna, 58 (planta baja), 28027 Madrid, sede del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, bien directamente o en la forma prevista en el

artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Información: BOE no. 92 de 15 Abril 2009

<http://www.boe.es/boe/dias/2009/04/15/pdfs/BOE-A-2009-6351.pdf>

PROGRAMA "FORMACIÓN PARA UN NUEVO EMPLEO": AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES PARA EL RECICLAJE DE TITULADOS UNIVERSITARIOS EN PARO

Plazo límite: 31/07/2009

Organización: Universidad de Alcalá de Henares

La Universidad de Alcalá tiene sus raíces en una zona económica que, como otras muchas, está pasando por una grave crisis. Consciente de su responsabilidad social, de su compromiso con el entorno, y preocupada por el futuro de sus antiguos alumnos, la Universidad de Alcalá ha acordado poner sus recursos personales y materiales en una nueva iniciativa que trata de facilitar el reciclaje de aquellos titulados universitarios que hayan perdido su empleo, ofreciéndoles nuevos servicios de formación superior especializada.

¿Qué se pretende?

- Facilitar el reciclaje de aquellos universitarios que hayan perdido su empleo.
- Ofrecer nuevos servicios de formación superior especializada, no cubiertos por los servicios públicos ya existentes.
- Preparar a los profesionales para un modelo de desarrollo económico y social más humano justo y sostenible.
- Contribuir con sus recursos al desarrollo de su entorno.

¿Qué ofrece?

- Matrícula gratuita para las titulaciones que se imparten en la UAH.
- Matrícula gratuita en aquellos másteres y cursos de especialización, propios y oficiales.
- Acceso a los servicios del Centro de Orientación e Información de Empleo.
- Utilización de todos los servicios universitarios

¿Quién puede optar a este programa?

- Los titulados de cualquier universidad que hayan finalizado sus estudios antes del inicio del curso 2006/2007 y que se encuentren en situación de desempleo.
- Los titulados por la UAH tendrán preferencia.

¿Cuántas personas pueden acogerse a estas ayudas?

Más de 800 titulados universitarios:

- 500 becas para estudios de Grado, de primer y segundo ciclo.
- 300 becas para Estudios de Postgrado, tanto oficiales como propios.

Requisitos:

- Ser titulado universitario.
- Haber tenido un puesto de trabajo al menos en los dos últimos años y haberlo perdido.
- Estar inscrito en las oficinas de empleo.
- Reunir los requisitos académicos.

¿Qué titulaciones se ofertan?

- Estudios universitarios de Grado, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico y Arquitecto Técnico.
- Estudios universitarios conducentes al título oficial de Master.
- Títulos Propios de Master, Experto y Grado.

Plazo: La inscripción se podrá realizar hasta el 31 de julio de 2009

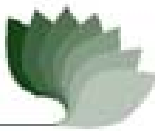
Relación de Másteres oficiales y estudios propios del Programa "Formación para un nuevo empleo" ofertados para el curso 2009/2010 relacionados con el medio ambiente:

- Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas - 90 créditos
- Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos - 60 créditos
- Gestión Integral: Medio Ambiente, Calidad y Riesgos Laborales - 60 Créditos
- Agua, Saneamiento e Higiene en Cooperación Internacional - 30 créditos

Información: Fundación General de la UAH. Calle Imagen 1-3. 28801 Alcalá de Henares

Tel: 91 8797413 - Correo-e: formacionnuevoempleo@uah.es

http://www.uah.es/antiguosalumnos/profesional/formacion_nuevo_empleo.shtm



CURSO PRÁCTICO AMBIENTAL INTERNACIONAL DE CASOS Y SENTENCIAS

Organiza: UIMP - Cuenca

Fechas: Desde el 03/06/2009 hasta el 05/06/2009

Lugar: Cuenca

Objetivos

Mediante este Curso Práctico Ambiental Internacional sobre Casos y Sentencias, abogados postulantes y otros profesionales compartirán experiencias en procedimientos contenciosos en materia ambiental que se consideren relevantes a nivel internacional, que impliquen o puedan implicar un referente o contribución positiva para la justicia ambiental en otras jurisdicciones, incluyendo argumentos, sentencias, criterios o, consideraciones de carácter jurídico o de otras disciplinas.

Programa:

Miércoles, 3 de junio

- 09,00 h Apertura
- 09,30 h 1.- Conferencia Magistral sobre Aspectos éticos del abogado en el litigio internacional. *Ab. Fernando Pombo - España*. Presidente de la "International Bar Association" 2007-2008 (Londres)
- 10,00 h Sesión de preguntas y respuestas
- 10,20 h 2.- Caso Anson Wong, relativo a extradición por delitos contra el ambiente, en materia de tráfico de especies en peligro (México-E.U.A.). *Mtro. Gabriel Calvillo Díaz - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 10,50 h Sesión de preguntas y respuestas
- 11,10 h Pausa
- 11,40 h 3.- Caso de Desarrollos Turísticos que afectan ecosistemas de Manglar. *Ab. Miguel Ángel Cancino - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 12,10 h Sesión de preguntas y respuestas
- 12,30 h 4.- Caso Prestige, relativo a contaminación de aguas por vertidos petrolíferos. *Ab. Fernando Arias González - España* Abogado del grupo empresarial Isolux Corsán y Diplomado en D. Ambiental
- 13,00 h Sesión de preguntas y respuestas
- 13,20 h 5.- Caso METALCLAD Corporation contra los Estados Unidos Mexicanos, relativo a un conflicto entorno a la construcción de un confinamiento de residuos peligrosos, ante el Tribunal Arbitral constituido bajo el Capítulo Undécimo del Tratado de Libre de Comercio de América del Norte. *Ab. Héctor Herrera Ordóñez - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 13,50 h Sesión de preguntas y respuestas. Modera: *Ing. Esteban Zs. Benczik - España* Consultor y Director del Instituto de la Fundación Erdély

Jueves, 4 de junio

- 09,30 h 6.- Caso relativo al Rociado Aéreo de Herbicida (Glifosato), Ecuador contra Colombia, ante la Corte Internacional de Justicia. *Ing. Esteban Zs. Benczik - España* Consultor y Director del Instituto de la Fundación Erdély
- 10,00 h Sesión de preguntas y respuestas
- 10,20 h 7.- Caso de Afectados ambientales por la construcción de un muro fronterizo, (México-E.U.A.). *Ab. Miguel Ángel Cancino - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 10,50 h Sesión de preguntas y respuestas
- 11,10 h Pausa
- 11,40 h 8.- Caso Moreno Gómez contra ESPAÑA, relativo a contaminación acústica. Sentencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos. *Ab. Fernando Arias González - España* Abogado del grupo empresarial Isolux Corsán y Diplomado en D. Ambiental
- 12,10 h Sesión de preguntas y respuestas
- 12,30 h 9.- Caso Anne Anderson et al. contra CRYOVAC et al., relativo a una acción civil por daños al ambiente y a la salud humana, ante el Juzgado de Distrito de Massachusetts, E.U.A. *Mtro. Gabriel Calvillo Díaz - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 12,50 h Sesión de preguntas y respuestas
- 13,10 h 10.- Caso Sobre posibilidad de mezclar residuos peligrosos clasificados conforme a códigos diferentes, (Sentencia del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas-Sala Segunda de 11 de diciembre de 2008, Asunto C-387/07). *Ab. Pedro Poveda Gómez - España* Profesor de Derecho Público de la Universidad Carlos III de Madrid y miembro del Consejo Asesor del Despacho Gómez Acebo&Pombo Abogados
- 13,40 h Sesión de preguntas y respuestas. Modera: *Ab. Héctor Herrera Ordóñez - México* Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana

Viernes, 5 de junio

- 09,30 h 11.- Caso Plantas de celulosa en el río Uruguay, Argentina contra Uruguay, ante la Corte Internacional de Justicia. *Ing. Esteban Zs. Benczik* - España Consultor y Director del Instituto de la Fundación Erdély
- 10,00 h Sesión de preguntas y respuestas
- 10,20 h 12.- Caso MINAMATA, relativo al vertido de compuestos con mercurio en la Bahía de Minamata, Japón, 1953. *Ab. Héctor Herrera Ordóñez* - México Profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Panamericana
- 10,50 h Sesión de preguntas y respuestas. Modera: *Dr. Silvia Jaquenod* - España Directora Universidad Internacional Menéndez Pelayo - Cuenca
- 11,10 h Pausa
- 11,40 h Sesión de puertas abiertas: Conferencia Magistral sobre el Funcionamiento de la Corte Internacional de Justicia. *Juez Bernardo Sepúlveda Amor* - México Corte Internacional de Justicia (La Haya)
- 12,40 h Sesión de preguntas y respuestas
- 13,00 h Clausura. Entrega de Certificados

Tarifa: 129 €

Información:

Palafox, 1 - 16001 Cuenca
 Tel.: 969 22 13 27 /969 22 09 25
 Correo-e: alumnoscuenca@uimp.es
<http://www.uimp.es>

NUEVAS TECNOLOGÍAS AMBIENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES SOSTENIBLES

Organiza: ATEGRUS

Fechas: Desde el 08/06/2009 hasta el 09/06/2009

Lugar: Bilbao

Objetivos:

- Promoción de una edificación sostenible desde el punto de vista de la arquitectura en general.
- Aprovechamiento de la energía extraída del terreno necesaria para cubrir la demanda térmica.
- Prevención y minimización del consumo de recursos (energía, agua y materias primas)
- Sistemas alternativos de gestión de residuos
- Impulsar la adopción de nuevas tecnologías orientado a lograr un proceso constructivo más sostenible y con menor impacto ambiental.
- El aprovechamiento del agua pluvial como sustituto del agua potable cuyo uso es apto en inodoros, lavadoras o en el jardín, reduciendo de esta forma el coste de su potabilización y ayudando a la conservación de las reservas de agua subterránea.

Consta de diferentes módulos:

- Módulo 1: Construcción sostenible
- Módulo 2: Aprovechamiento de aguas: Aprovechamiento de aguas pluviales para redes especiales y su utilización
- Módulo 3:
Eficiencia energética I: Geotermia
Eficiencia energética II: Calderas de Biomasa para suministro de agua caliente y calefacción
- Módulo 4: Residuos: Sistemas de recogida de residuos en edificios
- Visita Técnica opcional a instalación de recogida neumática

Cuota de inscripción

- Miembros de ATEGRUS 250 € + 16% IVA
- No Miembros de ATEGRUS 275 € + 16% IVA
- Estudiantes 160 € + 16% IVA

Información:

ATEGRUS. Asociación Técnica para la Gestión de Residuos, Aseo Urbano y Medio Ambiente
 Barroeta Aldamar, 6-1º - 48001 Bilbao
 Tel.: 94 464 1990
 Fax: 94 424 38 54
 Correo: ategrus@ategrus.org
<http://www.ategrus.org/cas/cursos.aspx>



JORNADA SOBRE COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS AGROALIMENTARIOS I

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 09/06/2009 hasta el 09/06/2009

Lugar: Zaragoza

El objetivo de las jornadas es dotar al comercio minorista de conocimientos específicos sobre el mercado nacional de productos ecológicos, las tendencias de dicho mercado y del consumo, así como proporcionar herramientas y estrategias de promoción y comunicación, logística, aprovisionamiento y venta, que faciliten la presentación y oferta de los productos ecológicos a sus clientes.

Ponente: Pedro López Salcedo: Asesor en medio ambiente y desarrollo sostenible. PRO-VOCACIÓN Marketing sostenible

PROGRAMA:

- 09:00h: Bienvenida y recogida de documentación.
- 09:15h: **El mercado de producto ecológico**
 - Definición de producto ecológico.
 - La producción y comercialización en España.
 - Características del mercado español.
- 10:00h: **Tendencias de mercado y consumo ecológicos**
 - El mercado de la oferta y la demanda.
 - Tendencias de mercado, necesidades y expectativas cliente.
 - Competitividad empresarial y producto ecológico.
 - Aplicación al mercado del producto ecológico.
- 10:30h: **Marketing de producto ecológico**
 - **El producto:** Definición del producto. Criterios de elección del surtido. Características del surtido. Extensión y especialización.
 - **El precio:** Posicionamiento y política de precios. Criterios. Balance de precios. Fijación de precios: criterios. Elasticidad de la demanda.
- 11:50h: **Promoción y comunicación:** Picos de oferta y demanda. Identificación y elaboración de calendarios promocionales. Criterios de construcción de promociones: qué, cuándo, cuánto.
- **Presentación:** Proceso de compra cliente. Percepción e información. Presentación y ubicación en sala de ventas. Señalización de producto. Imagen y divulgación en tienda. Presentación e información al cliente. Argumentos de venta. Acciones complementarias.
- 13:15: **Logística y aprovisionamiento**
 - Proveedores. Criterios de selección.
 - Canales de venta principales y complementarios.
 - Transporte y distribución. Criterios de elección.
- 13:45: Conclusiones
- 14:00: Final de la jornada

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Todas las solicitudes deberán enviarse al correo-e: ebaso@traqsa.es (indicar en el asunto claramente: "Solicitud jornada comercialización productos ECO") antes del 2 de junio de 2009.

Información:

<http://www.mapa.es/es/alimentacion/pags/ecologica/documentos>

PATRIMONIO NATURAL Y TERRITORIO

Organiza: Centro de Estudios Ambientales Ítaca y Patronato de Cultura del Ayto. de Andorra

Fechas: Desde el 12/06/2009 hasta el 27/06/2009

Lugar: Andorra (Teruel)

Objetivos:

Conocer distintas dimensiones del patrimonio natural y herramientas de investigación útiles en diversos campos profesionales.

Contenidos:

- Módulo de contextualización: 6 horas
- Módulo teórico: Claves para el análisis del patrimonio natural - 6 horas.
- Módulo práctico: salidas al campo y desarrollo de guías - 20 horas

Duración: 32 horas.
Días: 12-13-18-19-20-25-26 y 27 de junio.
Horario: jueves y viernes por la tarde, sábados por la mañana.

Importe de matrícula: 100 euros.

Información:

Olga Estrada Clavería, Coordinadora del CEA ÍTACA
Tels.: 978 84 34 62 ? 618 38 34 99
Correo-e: itaca@culturandorra.com

GESTIÓN DE VERTEDEROS

Organiza: ATEGRUS

Fechas: Desde el 15/06/2009 hasta el 16/06/2009

Lugar: Bilbao

Objetivos:

- Comprender el funcionamiento de un vertedero
- Conocer el equipamiento y maquinaria necesario en un vertedero
- Comprender los procedimientos para un correcto control
- Conocer las distintas tecnologías usadas en el vertedero, incluidas las tecnologías más novedosas
- Familiarizarse con los principales procesos necesarios en la explotación de un vertedero.

A quién se dirige:

Este curso se dirige a profesionales que necesiten una mayor especialización en la gestión de vertederos: empresas de gestión de residuos, técnicos de la administración pública, personal encargado de la explotación de un vertedero, etc.

Consta de diferentes bloques:

- Bloque I: Cuestiones Generales sobre vertederos
- Bloque II: Construcción de un vertedero
- Bloque III: Biogás de vertedero
- Bloque IV: Lixiviados
- Bloque V: Explotación del vertedero

Cuota de inscripción

- Miembros de ATEGRUS® 315 € + 16 % IVA
- No miembros ATEGRUS® 350 € + 16 % IVA
- Estudiantes 200 € + 16 % IVA Cuota de inscripción

Información:

ATEGRUS. Asociación Técnica para la Gestión de Residuos, Aseo Urbano y Medio Ambiente
Barroeta Aldamar, 6-1º - 48001 Bilbao
Tel.: 94 464 1990
Fax: 94 424 38 54
Correo: ategrus@ategrus.org
<http://www.ategrus.org/cas/cursos.aspx>

DISEÑO DE PROCESOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL. CURSOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Junta de Castilla y León. Servicio de Educación Ambiental

Fechas: Desde el 15/06/2009 hasta el 21/10/2009

Lugar: Valladolid

Objetivos:

- Conocer el papel de la Educación Ambiental como herramienta para la gestión ambiental sostenible.
- Capacitar a los asistentes para llevar a cabo procesos de participación para la mejora ambiental.



Destinatarios: Personas vinculadas profesionalmente a la educación ambiental, y que dispongan de un ámbito concreto donde poner en práctica los conocimientos del curso.

Programa:

El programa se distribuye a lo largo de cinco sesiones de naturaleza teórico-práctica, además de 20 horas de trabajo práctico y de experimentación en algún proceso participativo. Este curso contempla la realización de prácticas en procesos de participación que se estén desarrollando en el intervalo de tiempo en el que se desarrolla el curso.

Datos de interés:

Fecha: Del 15 al 18 de junio y 21 de octubre de 2009. Además se realizarán prácticas en fechas por determinar.

Horario: 10:00 a 20:00 horas.

Duración: 60 horas (40 teóricas y 20 prácticas)

Nº de plazas: 30 plazas

Coste: Gratuito, excepto los gastos ocasionados en la realización de las prácticas, que correrán a cargo de los participantes.

Plazo de inscripción: del 20 de mayo al 5 de junio de 2009.

Inscripción: Para inscribirte envía a la secretaría del curso, preferentemente por correo electrónico, la siguiente documentación:

- Formulario que encontrarás en http://www.biociclo.es/curso_educacion_ambiental.html
- Fotocopia del DNI
- Currículum Vitae y breve descripción de las razones por las que quieres participar en el curso.

Información:

BIOCICLOS, servicios y soluciones ecoalternativas

José de Espronceda, 6 - 47170 Renedo de Esgueva (Valladolid)

Tel.: 983 660 045 / 625 012 174

Correo-e: cursos@biociclo.es

http://www.biociclo.es/curso_educacion_ambiental.html

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de Castilla y León

Fechas: Desde el 18/06/2009 hasta el 27/05/2009

Lugar: Valladolid

Objetivos:

- Revisar el marco conceptual, legislativo y administrativo de la evaluación de impacto ambiental
- Introducción a la metodología de evaluación de impacto ambiental
- Estudio de los principales aspectos a considerar a la hora de realizar el estudio o inventario del medio, la identificación y valoración de impactos, la propuesta de medidas protectoras y correctoras y la elaboración del documento de síntesis
- Revisión de los aspectos más relevantes a tener en cuenta en estudios de impacto ambiental de algunos ejemplos de proyectos concretos
- Crear un foro de debate interprofesional que permitan el intercambio de experiencias y sirva para le establecimiento de líneas futuras de comunicación y colaboración entre distintos profesionales, ante la necesidad de constituir equipos multidisciplinares, tal y como establece la legislación autonómica sobre esta material

Programa:

- **Introducción. Marco conceptual jurídico e institucional**
Gestión del medio ambiental y evaluación de impacto ambiental. Marco conceptual de la evaluación de impacto ambiental. Objetivos y funciones de los estudios de impacto ambiental. evaluación Ambiental Estratégica. Evaluación Ambiental Sectorial. Autorización ambiental integrada.
Tramitación administrativa de la evaluación de impacto ambiental. Normativa europea, nacional y autonómica de evaluación de impacto ambiental. REsponsabilidad civil y capacitación profesional de los redactores.
- **Elaboración de estudios de impacto ambiental. Metodologías y contenidos.**
Elaboración y contenidos de los EsIA. Análisis del proyecto y estudio de alternativas
Estudio y diagnóstico del medio antes del proyecto. Identificación de impactos y propuesta de

medidas preventivas y correctoras de:

- Medio bióticos
- Medio físico
- Calidad ambiental
- Aspectos demográficos y socioeconómicos
- Aspectos socioculturales
- Paisaje

Introducción a las metodologías generales para la elaboración de E.I.A. Cuantificación del impacto. Propuesta de medidas protectoras y correctoras. El documento de síntesis. Programa de vigilancia ambiental. Métodos de seguimiento ambiental

- **Análisis de casos prácticos de estudios de impacto ambiental**

- EIA de carreteras, ferrocarriles y otras infraestructuras lineales
- EIA de actividades agropecuarias y repoblaciones forestales
- EIA de actividades extractivas (canteras y graveras)
- EIA de proyectos de centrales eólicas y solares
- EIA de proyectos de centrales hidroeléctricas
- Evaluación de impacto ambiental del planeamiento territorial y urbanístico general (Directrices de Ordenación del Territorio, Planes Generales de Ordenación Urbana y Normas Urbanísticas)
- EIA de Planes parciales industriales y EIA de Planes parciales residenciales

Información:

Colegio Oficial de Biólogos de Castilla y León
Granados, 20 - 1º Oficina 11 - León
Tel. y Fax: 987 26 18 63
Correo-e: formacion@cobcyl.org

EL RIESGO DE TORMENTA

Organiza: Asociación Meteorológica Española

Fechas: Desde el 20/06/2009 hasta el 21/06/2009

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

PROGRAMA:

Sábado 20

- Desde las 16:00 h. Bienvenida en la recepción del CENEAM
- 17:50 h. Presentación del curso y entrega de documentación
- 18:00 a 20:00 h. Ponencia 1 sobre "Evaluación del ambiente preconvectivo en situaciones de riesgo de tormenta" por Ramón Vázquez Pérez-Batallón
- 21:00 h. Cena de confraternización en el comedor

DOMINGO 21

- 08:30 Desayuno en el comedor
- 09:30 a 11:30 h. Ponencia 2 sobre el "Riesgo estadístico de tormentas" por Francisco Pérez Puebla
- 11:35 a 11:55 h. Café y descanso
- 12:00 a 14:00 h. Ponencia 3 sobre "Fotografía de rayos" por José Antonio Quirantes Calvo
- 14:45 h. Comida de clausura y entrega de diplomas
- *Todos los ponentes son técnicos de la AEMET y miembros de la AME.*

Inscripción:

El periodo de inscripción finalizará el día 10 de junio (salvo lista de espera). Las cuotas de inscripción son las siguientes:

- Para socios de número de la AME: setenta euros.
- Para otras personas: ciento veinte euros.

Para poder participar en el curso es necesario realizar previamente una solicitud de plaza dirigida al correo electrónico: ameinfo@ame-web.org con anterioridad al cierre del periodo de inscripción donde conste el nombre y apellidos del solicitante así como su teléfono y correo electrónico y el término "curso" en el campo de asunto de e-mail.

Condiciones de realización del curso:

- **Número de participantes:** Para la realización del curso es necesario un número de participantes superior o igual a quince. Caso de que no pudiese alcanzarse este umbral la AME garantizará la devolución de los pagos correspondientes a la inscripción en el curso.
- **Turnos.** Reserva de plazas a asociados a la AME y lista de espera: Se reserva un cupo del 50% de plazas disponibles (en principio el máximo disponible serán 30 plazas) para el turno de



socios de la AME al corriente de pago. Las posibles vacantes que pudieran resultar al finalizar el periodo de inscripción serán completadas con los candidatos de la lista de espera a quienes se les comunicará el día 11 de junio el plazo límite para hacer efectivo el abono de su inscripción. Las inscripciones en cada turno se realizarán por riguroso orden de llegada de las peticiones.

Información:

Correo-e: ameinfo@ame-web.org

<http://www.ame-web.org/cursos.html>

LA CRISIS GLOBAL ES EL PROBLEMA. ¿PUEDE SER LA SOSTENIBILIDAD URBANA PARTE DE LA SOLUCIÓN?

Organiza: Universidad del País Vasco

Fechas: Desde el 22/06/2009 hasta el 24/06/2009

Lugar: Donostia-San Sebastián

Programa

Lunes, 22 junio

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "La ciudad y sus retos ambientales". Odon Elorza. Alcalde de Donostia-San Sebastián. Donostia-San Sebastián.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "La edificación urbana sostenible: del concepto teórico a la casuística parametrizada". Ramón Folch. ERF Gestión i Comunicación Ambiental S.L. Consejo Social. Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "El tráfico, como un elemento clave en la sostenibilidad y la calidad urbana". José María Baldasano. ERF Gestión i Comunicación Ambiental S.L. Consejo Social de la Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Martes, 23 junio

- 9:15 h "Por un modelo de desarrollo sostenible para las ciudades". Kepa Korta. Plan Estratégico de Donostia-San Sebastián. Donostia-San Sebastián.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "San Sebastián-Donostia, en clave de sostenibilidad". Salvador Rueda. Agencia de Ecología Urbana de Barcelona. Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Geologics". Vicente Guallart. Guallart Architects. Instituto de Arquitectura Avanzada de Catalunya. Barcelona.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Miércoles, 24 junio

- 9:15 h "La crisis actual como crisis sistémica". Koldo Unceta. Facultad de CC. Económicas y Empresariales. Bilbao. UPV/EHU.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "Redes cívicas para la sostenibilidad y para la economía solidaria". Josetxu González. KOOPERA, Red Alternativa y Solidaria de Euskadi. Bilbao.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Renovación renovable: una alternativa energética y de generación de empleo". Juantxo Pérez Uralde. Greenpeace España. Madrid.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

Validez académica: 30 horas.

Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak

Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián

Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51

Fax. 943 21 95 98

Correo-e: cursosverano@ehu.es

<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

ANÁLISIS DE REDES HIDRÁULICAS A PRESIÓN MEDIANTE EL PROGRAMA EPANET

Organiza: Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos U.P.V

Fechas: Desde el 22/06/2009 hasta el 24/06/2009

Lugar: Valencia

Objetivos:

- El objetivo de cada uno de los cursos es presentar las técnicas de análisis de redes de abastecimiento y saneamiento. El empleo de estas técnicas de modelación y sus aplicaciones más inmediatas requieren de un modelo computacional de análisis. Para ello se introducirá a los asistentes en el manejo de la herramienta informática, sus capacidades y limitaciones, así como las posibilidades de análisis y explotación derivadas de uso. El contenido del curso es eminentemente práctico y orientado a que sea el alumno quien resuelva en su ordenador los problemas planteados durante el desarrollo de las diferentes sesiones.

Temario:

- Fundamentos de cálculo de redes hidráulicas a presión
- Introducción al manejo elemental del programas EPANET
- Introducción al análisis dinámico de redes
- Modelo matemático de una red de abastecimiento de agua
- Ejercicios de análisis de redes. Explotaciones inmediatas de un modelo matemático
- Estudio detallado de consumos, fugas y defectos del sistema
- Estudio detallado de depósitos
- Estudio detallado de válvulas de regulación y válvulas automáticas
- Estudio detallado de sistemas de bombeo e inyección a la red
- Utilización de modelo EPANET como herramienta básica para el diseño de redes
- Modelos de calidad del agua

Coste del curso: 350 €

Información:

Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos U.P.V.

Camino de Vera, s/n -46022 Valencia

Tel.: 963 87 77 51

Fax: 963 87 77 59

Correo-e: cfp@cfp.upv.es

<http://www.cfp.upv.es>

ECOLOGÍA SOCIAL. ESCUELA DE VERANO DE ECOLOGISTAS EN ACCIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 26/06/2009 hasta el 05/07/2009

Lugar: Monleras (Salamanca)

Destinatarios/as

Personas interesadas en la ecología social y en la sostenibilidad.

Tendrán prioridad aquellas que pertenezcan a Ecologistas en Acción.

Objetivos

Adquirir herramientas conceptuales para entender el mundo desde una perspectiva ecológica y social.

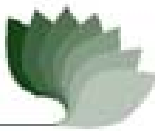
Proporcionar claves para acometer un primer análisis de aspectos concretos de la realidad desde una perspectiva ecológica.

Metodología

El curso se desarrollará a través de exposiciones, debates y trabajo inductivo, fundamentalmente grupal, para de este modo fomentar las construcciones colectivas por parte de los/as participantes. También habrá talleres específicos con asuntos relacionados con el medio ambiente y el activismo social.

Contenidos

- Panorama de la insostenibilidad
- Teoría de sistemas y ciencia
- Economía ecológica
- Recursos: energía y materiales
- La escapada virtual y la tecnología
- Necesidades humanas



- Pobreza y medio ambiente
- Transporte y sostenibilidad
- Mujer y ecología
- Biodiversidad vs Globalización
- Criterios para la sostenibilidad
- Decrecimiento y alternativas

Número de participantes: máximo 25 personas

Modo de inscripción: se entregará la hoja de inscripción cumplimentada y se abonarán 25€ en el momento de la preinscripción, que serán devueltos en caso de no ser admitido/a.

Lugar de inscripción:

En el Centro Social de Ecologistas en Acción de Madrid, por correo postal, adjuntando el justificante de la preinscripción, por web y enviando por fax (91 531 26 11) el justificante de la preinscripción.

Precio: 240 € (socios/as), 250 € (no socios/as) (incluyen los 25 € de preinscripción, los materiales y el alojamiento en pensión completa durante todo el curso). Esta cantidad se abonará antes del 15 de junio.

Información:

Área de Educación Ecológica de Ecologistas en Acción Enviar mensaje

Marques de Leganés, 12 - 28004 Madrid

Tel.: 91 531 27 39 / 923 23 67 17

Fax: 91 531 26 11

<https://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article14431>

INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA

Organiza: Fundación Apadrina un Árbol

Fechas: Desde el 27/06/2009 hasta el 27/06/2009

Lugar: Mazarete (Guadalajara)

Este curso, impartido por el Profesor Javier Rodríguez-Pacheco, del Grupo de Investigación Espacial de la Universidad de Alcalá de Henares, permitirá a los participantes adentrarse en las principales características y propiedades tanto del Sol, como del resto del Universo y sus estrellas. Para ello, las diversas sesiones teórico-prácticas se dividirán a lo largo de la jornada, abordando distintos aspectos específicos. Así, en la sesión matinal, y con la ayuda de un telescopio solar, todos los alumnos podrán observar la superficie y la atmósfera del Sol, disfrutando de las sorprendentes imágenes que nuestro astro rey nos brinda a través de este instrumental, mientras que la sesión nocturna estará centrada en la observación de la Luna, los Planetas y otros objetos del cielo profundo.

Programa:

Sábado, 27 de junio de 2009

- 12:00 - 13:00: Charla / conferencia: El Sol, nuestra Estrella.
- 13:00 - 14:00: Observación de la superficie y atmósfera del Sol con un telescopio solar (*)
- 19:00 - 20:30: Charla / conferencia: El Universo y sus estrellas.
- 22:00 - 02:00: Observación de la Luna, Planetas y objetos del cielo profundo (*)

(*) Si las condiciones astronómicas lo permiten

El precio del curso, que incluye además comida, cena y alojamiento, es de 150 €.

Información:

Fundación Apadrina un Árbol

Tel: 902 44 00 09 / 949 21 94 66 / 628 085 790

Correo-e: info@fundacionapadrinaunarbol.org

FAUNA MARINA: CONSERVACIÓN Y ATENCIÓN A VARAMIENTOS

Organiza: Promar-Almería

Fechas: Desde el 27/06/2009

Lugar: Almería

El contenido del curso es el siguiente:

- Introducción a las especies de cetáceos.
- Características y diferencias entre Mysticetos y Odontocetos.
- Anatomía y Fisiología Básica de Cetáceos.
- Principales causas de varamiento.
- Evaluaciones básicas en la necesidad o no de atención a un cetáceo.
- Actuaciones y primeras atenciones a cetáceos varados.
- Introducción a las especies de Tortugas marinas.
- Anatomía y Fisiología Básica de Tortugas marinas.
- Principales causas de varamientos.
- Artes de pesca que afectan a las Tortugas Marinas.
- Primeras atenciones a una Tortuga Marina.
- Formas de transporte y mantenimiento de Tortugas Marinas.
- Protocolo de funcionamiento de la Red de Varamientos.
- Legislación.

Fechas: El curso se realizará el próximo 27 de junio de 2009 (sábado), organizado por PROMAR y colabora Ecologistas en Acción-Almería.

Precio: El curso es gratuito para miembros de Ecologistas en Acción y Red de Varamientos de PROMAR, para el resto de participantes es de 5 €, se entregará documentación y certificado de asistencia.

Información:

PROMAR. Programa de Recuperación de Fauna Marina de Almería
Tel.: 618 32 93 09 y 649 56 57 12
Correo-e: promar.almeria@nodo50.org
http://www.almediam.org/Promar/Promar_141.htm

LA SOSTENIBILIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS: MEDICIÓN DE LOS RETOS MEDIOAMBIENTALES

Organiza: Universidad del País Vasco. En colaboración con EUSTAT.

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 01/07/2009

Lugar: Donostia-San Sebastián

Programa:

Lunes, 29 de junio

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Desafíos medioambientales en un contexto de crisis en el ámbito europeo y estatal". Fernando Prieto. Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas. Madrid.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "La necesidad de medición de la sostenibilidad". Fernando Prieto. Agencia Estatal de Evaluación de Políticas Públicas. Madrid.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Retos, estrategias y resultados de las políticas medioambientales en la C. A. de Euskadi". Alexander Boto. IHOBE. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Martes, 30 de junio

- 9:15 h "Medidas implementadas contra el cambio climático en la C.A. de Euskadi y medición de los resultados". Marian Barquín. IHOBE. Bilbao.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "Industria, energía y medio ambiente. Energías renovables ¿alternativa real en la C. A. de Euskadi?". Txaber Lezámiz. Dpto. Industria, Comercio y Turismo. Eusko Jauriaritza-Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Las políticas medioambientales desde el municipio. UDALSAREA21". Jokin Bildarratz. Euskadiko Udalen Elkarte/Asociación de Municipios Vascos. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Miércoles, 1 de julio

- 9:15 h
 - "Las estadísticas medioambientales en la C.A.de Euskadi. La Estadística Medioambiental dirigida a familias". Mariví García Olea. EUSTAT. Vitoria-Gasteiz. Enrique Morán. EUSTAT. Vitoria-Gasteiz.
 - "La construcción de indicadores mediambientales. Los Residuos y la Actividad Económica".



Jose Jabier Zurikarai. Departamento de Medioambiente y Ordenación del Territorio. Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz. José Antonio Martín Montes. Departamento de Medioambiente y Ordenación del Territorio. Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.

- 10:30 h Pausa
- 10:45 h "La ciudadanía, agente principal para la sostenibilidad". Juan López de Uralde. Greenpeace España. Madrid.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h "Políticas medioambientales desde la empresa". Jesús Murga. Izaite (Asociación de Empresas Vascas por la Sostenibilidad). Zamudio. Bizkaia.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

Validez académica: 30 horas.

Idioma oficial: castellano.

Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak
 Apdo. 1.042. - 20.080 Donostia-San Sebastián
 Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51
 Fax. 943 21 95 98
 Correo-e: cursosverano@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 03/07/2009

Lugar: Suances (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Directores:

Maria Luisa Pérez García. Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA).
 Jesús Varas Cobo. Jefe de Sección de Educación Ambiental y Participación Pública del Centro de investigación del Medio Ambiente (CIMA).

Objetivos planteados:

- Transmitir los fundamentos básicos de la educación ambiental y su papel como transformadora de la sociedad actual.
- Conocer la aplicabilidad de esta disciplina, y explorar posibles aportaciones desde distintas áreas de conocimiento.
- Adquirir métodos y herramientas para la planificación y gestión de programas, proyectos y actividades.
- Difundir la validez de la educación ambiental como herramienta para alcanzar un modelo de desarrollo sostenible.

El **público destinatario** estaría compuesto por el alumnado de la Universidad de Cantabria, con especial atención a los ciclos formativos con mayor vinculación con la temática. También técnicos municipales del área de medio ambiente, empresas, entidades sin ánimo de lucro y cualquier persona interesada en iniciarse en el campo de la educación ambiental.

Créditos Convalidables UC: 3

Duración: 30 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1457

EL FUTURO DE LA ACTIVIDAD AGRARIA. CLAVES PARA SU SOSTENIBILIDAD

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 01/07/2009

Lugar: Cabezón de la Sal (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Director: Antonio Gómez Sal. Catedrático de Ecología. Universidad de Alcalá de Henares.

Objetivos:

Considerando que el concepto de sostenibilidad se asocia principalmente a la coherencia de los sistemas de producción, es decir su compatibilidad con el ecosistema que los acoge, el curso propone un análisis crítico de los factores responsables de la fragilidad y riesgo de degradación inherentes a muchos agroecosistemas actuales. Para ello se cuenta con profesionales que desde distintas perspectivas han tratado los conflictos de la actividad agraria

Con esta intención integradora se irán analizando una selección de temas considerados como críticos para la sostenibilidad de la actividad agraria, tales como el papel de la estructura del paisaje, sus contenidos y la necesidad de una aproximación ecosistémica como referencia y marco para la agricultura; el control de la fertilidad mediante el manejo de la materia orgánica y los problemas asociados a un abuso de agroquímicos, en particular los fertilizantes nitrogenados, cuyo uso excesivo plantea ya efectos a escala de biosfera; la importancia de la diversidad genética, las variedades de plantas cultivadas, el papel de los polinizadores y el control ecológico de plagas, la función que desempeña la herbívora, y las escalas espaciales en las que se manifiesta. El papel de la agrobiodiversidad en la soberanía alimentaria y la capacidad de la agricultura realmente sostenible para aportar suficientes alimentos y dieta equilibrada para el conjunto de la humanidad. Como conclusión y aplicaciones se identificarán y discutirán un conjunto de problemas relevantes y alternativas de futuro, ligadas a la valoración del paisaje agrario, los servicios de los agroecosistemas para el bienestar humano y las enseñanzas de las agriculturas tradicional y ecológica.

Créditos Convalidables UC: 2

Duración: 20 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1481

ANÁLISIS DE REDES HIDRÁULICAS DE SANEAMIENTO MEDIANTE EL PROGRAMA SWMM

Organiza: Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos U.P.V.

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 01/07/2009

Lugar: Valencia

Objetivos:

El objetivo de cada uno de los cursos es presentar las técnicas de análisis de redes de abastecimiento y saneamiento. El empleo de estas técnicas de modelación y sus aplicaciones más inmediatas requieren de un modelo computacional de análisis. Para ello se introducirá a los asistentes en el manejo de la herramienta informática, sus capacidades y limitaciones, así como las posibilidades de análisis y explotación derivadas de uso.

Temario:

- Fundamentos del cálculo de sistemas de saneamiento urbano
- Introducción a manejo elemental del programa SWMM
- Estudio de elementos básicos
- Estudio de elementos específicos
- Análisis de precipitaciones
- Modelos de transformación lluvia-esorrentía
- Estudio detallado de las estaciones de bombeo
- Utilización del modelo SWMM como herramienta básica para el diseño de redes de saneamiento
- Calidad del agua y control de vertidos

Coste del curso: 350 €

Información:

Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos U.P.V.

Camino de Vera, s/n -46022 Valencia

Tel.: 963 87 77 51

Fax: 963 87 77 59

Correo-e: cfp@cfp.upv.es

<http://www.cfp.upv.es>



AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 03/07/2009

Lugar: Torrelavega (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Dirección:

José Francisco González Payno, Director de Operaciones. SNIACE, S.A.

José Ramón Landeras Díaz, Profesor Titular. Universidad de Cantabria.

No cabe duda que el cambio climático o calentamiento global es el problema ambiental más importante a corto, medio y largo plazo que existe en nuestro planeta, como consecuencia de mantener un desarrollo sostenible. La idea de implantar este curso titulado "AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA" es concienciar tanto al mundo empresarial como al usuario doméstico, de la necesidad de adoptar medidas de ahorro y eficiencia energética para paliar este cambio climático, además del correspondiente ahorro económico que esto conlleva.

Las principales medidas que proponen los científicos son:

- Ahorro y eficiencia energética.
- Reducción de emisiones de gases que provocan el calentamiento global.
- Potenciar las energías renovables.
- Desarrollar una tecnología de pilas de combustibles de hidrógeno.
- Algunos sostienen un mayor uso de la energía nuclear.

El principal objetivo que pretende el curso, es concienciar tanto al usuario doméstico como al mundo empresarial de la necesidad de adoptar medidas de ahorro y eficiencia energética con la idea de minimizar el cambio climático y el ahorro de energía con el consiguiente ahorro económico. Otro objetivo a conseguir es divulgar la estrategia de nuestro país en los próximos años sobre ahorro y eficiencia energética basado en los siguientes motivos:

- Elevada dependencia energética del exterior.
- Fuerte crecimiento de la demanda energética debido a las altas tasas de crecimiento económico.
- Promover una reducción significativa de emisiones contaminantes, según directrices europeas e internacionales.

Destinatarios: El curso va dirigido a cualquier ciudadano concienciado en la problemática del ahorro y la eficiencia energética. Estudiantes Universitarios cuyos estudios estén directamente relacionados con esta materia, y a profesionales y mundo empresarial encargados de diseñar las estrategias más convenientes para su implantación.

Créditos Convalidables UC: 2

Duración: 20 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1527

BASES PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE

Organiza: Universidad de Extremadura. Cursos de Verano Internacionales 2009

Fechas: Desde el 01/07/2009 hasta el 03/07/2009

Lugar: Alburquerque (Badajoz)

Objetivos:

Análisis de los principales factores que contribuyen al desarrollo sostenible en Extremadura y, sobre todo, en sus espacios rurales, con especial atención a los recursos humanos, la diversificación económica, las energías renovables y el patrimonio rural (cultural, natural,...) como ejes fundamentales sobre los que apoyarse.

Temática:

- Líneas Generales: Población y recursos humanos
- Medio ambiente y patrimonio rural
- Diversificación económica
- Turismo

- Energías renovables.

Lugar de Celebración: Instituto "Castillo de Luna". Carretera de Herrerueta, s/n. de Alburquerque (Badajoz)

Nº de Alumnos: 50

Créditos: 3

Patrocinado por: Excmo. Ayuntamiento de Alburquerque

Información:

http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/viceext/estructura/cursos_verano/programacion/cursos/ficha.html?id_curso=186

VI EDICIÓN DEL CURSO SOLAR PARA EDUCADORES

Organiza: Greenpeace, en colaboración con el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 12/06/2009

Lugar: Gallocanta (Zaragoza)

OBJETIVOS:

- Reflexionar colectivamente sobre la problemática socio-ambiental del Cambio Climático, sus causas, sus consecuencias y posibles soluciones desde nuestro rol como multiplicadores.
- Proporcionar herramientas educativas para promover un cambio de modelo basado en energías renovables y el ahorro y eficiencia energética.
- Promover experiencias prácticas fácilmente replicables a través del montaje y utilización de diferentes artilugios solares.

Las **prácticas** están orientadas a la posterior multiplicación de los conocimientos adquiridos por parte de los docentes participantes en sus correspondientes centros educativos, por lo que el trabajo realizado se intentará adaptar a los diferentes niveles (primaria, secundaria, formación profesional...)

Las actividades que se llevarán a cabo en el campo de formación serán impartidas por profesionales de la empresa **INTIAM RUAI** y por personal de **GREENPEACE**.

Destinatarios: El curso está dirigido a educadores/as de toda España de Enseñanza Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Garantía Social, así como a profesionales de la Educación Ambiental y Social.

El **número de plazas** está limitado a 30 de las cuales el 30% está reservado a docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El curso de formación tiene una **duración** de 6 días. El día 6 empezará a las 16:00 h. y finalizará el día 12 a las 15 h.

Información:

<http://archivo.greenpeace.org/educacion/campo/C-docentes.htm>

PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE JARDINES SOSTENIBLES (PÚBLICOS Y PRIVADOS)

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 11/07/2009

Lugar: León

OBJETIVOS:

- Capacitar al alumno para de una forma profesional y creativa, resolver todos los problemas básicos de diseño que presentan los EEVV, tanto públicos como privados.
- Fomentar una visión sostenible de la jardinería pública.
- Introducir en la problemática de planificación y diseño de los EEVV, criterios de sostenibilidad y eficiencia.
- Dar a conocer el valor ambiental de las zonas verdes urbanas.

PROGRAMA:

- Conceptos básicos de diseño. (2 horas)
- Planificación y diseño de grandes EEVV (2 horas)
- Jardines y parques de pequeño tamaño. Microespacios.(2 horas)



- Elección de especies vegetales sostenibles. (2 horas)
- Xerojardinería. (2 horas)
- Sistemas e instalaciones en jardines públicos y privados. (4 horas)
- Ejercicio práctico de diseño de jardines. (8 horas)
- Aspectos técnicos de un proyecto de ajardinamiento. (2 horas)
- El mantenimiento y sus condicionantes al diseño. (2 horas)
- Prueba evaluatoria final (4 horas)
- Actividades complementarias: Prácticas con el Ayuntamiento de León

Destinatarios: Dirigido a estudiantes y profesionales interesados en la jardinería como salida empresarial y/o profesional, mediante la creación de una empresa/consultoría para el diseño, la ejecución y el mantenimiento de parques y jardines (públicos y privados), trabajadores por cuenta ajena u opositores a operario de jardines y similares de la provincia de León y limítrofes, personas interesadas en el oficio de jardinería, y el medio ambiente, o que simplemente deseen ocupar su tiempo en el diseño y mantenimiento de jardines como aficionados.

Duración: 30 horas

Tasas: 150 €

Créditos de libre configuración: 3

Información:

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

MEDIOAMBIENTE Y ENERGÍAS RENOVABLES. EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE PROYECTOS: PARQUES EÓLICOS, BIOMASA Y CENTRALES SOLARES TERMOELÉCTRICAS

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 09/07/2009

Lugar: León

Director: Dr. Emilio Gómez Fernández, Catedrático EU. Ingeniería Química. Universidad de León.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer los contenidos sobre la política de las Energías Renovables y de incrementar su producción en el contexto de la prevención del cambio climático.
- Enseñar el procedimiento administrativo y metodología para llevar a cabo Estudios de Impacto Ambiental, EsIA.
- Aplicar la metodología para elaboración de matrices de impactos en "proyectos evaluación del impacto ambiental EIA " de las energías renovables.
- Presentar Otras tecnologías para el tratamiento y valorización de residuos orgánicos.
- Identificare aspectos medioambientales significativos del sistema de gestión medioambiental SIGMA, en la FASE de operación de los parques.

Duración: 42 horas

Tasas:

- Alumnos de la ULE - 150,0 €
- Profesionales - 180,0 €
- Alumnos y profesionales en paro - 150,0 €

Destinatarios: Diplomados y Licenciados Universitarios, Ingenieros Técnicos, Arquitectos Técnicos y superiores en universidades españolas o estudios equivalentes (últimos cursos de carrera). Personas con titulación extranjera o de universidades no oficiales.

Información:

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

EL PAISAJE: ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Suances (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Dirección: Domingo Gómez Orea, Catedrático de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Universidad Politécnica de Madrid.

El paisaje es la manifestación externa y perceptible del medio, testimonio de su historia y expresión del estilo de desarrollo. Constituye un recurso socioeconómico por que es útil y cualitativamente escaso, y por ello, susceptible de generar actividad. La Convención Europea del Paisaje lo señala como un recurso que puede crear empleo y renta.

El paisaje evoluciona de diferente forma, con tendencia a la degradación, lo que aconseja fomentar la sensibilidad por este recurso y desarrollar técnicas de análisis, diagnóstico, planificación, gestión e inserción en los procesos de toma de decisiones.

El curso pretende revelar la realidad de este recurso, las formas de analizarlo, interpretarlo, conservarlo y de crear nuevos paisajes que sustituyan a aquellos que habiendo cumplido su ciclo histórico, reclaman renovación. De esta forma el paisaje pasa de ser un elemento sometido a degradación a un factor de desarrollo que contribuye de forma notable a mejorar la calidad de vida de la población.

Destinatarios: El curso es útil para los relacionados con la gestión ambiental: autoridades locales, agentes socioeconómicos, técnicos, estudiantes universitarios ... y para cuantos muestran sensibilidad por los aspectos cualitativos e intangibles del desarrollo.

Objetivos

El curso pretende que el alumno que lo haya superado conozca y entienda con precisión el concepto, componentes y funciones del paisaje, la legislación que lo regula, la forma de inventariarlo, diagnosticarlo, planificarlo y gestionarlo, los procesos de degradación y la forma de prevenirlos, corregirlos y curarlos.

Créditos Convalidables UC: 3

Duración: 30 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1413

BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN V. INVESTIGACIÓN APLICADA A LA GESTIÓN

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Aínsa (Huesca)

Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza

Objetivos del curso

- Ampliación y profundización en conocimientos sobre biología de la conservación, ecología de comunidades, especies amenazadas ibéricas y el estado de sus poblaciones silvestres, la problemática que soportan y las medidas de conservación y gestión que se desarrollan actualmente.
- Profundización en los efectos que se derivan del cambio global, su repercusión sobre la estabilidad de las poblaciones silvestres y las implicaciones en los programas de investigación y conservación de especies protegidas.
- Participación práctica en trabajos relativos a la valoración, inventariado, seguimiento de especies y conservación de poblaciones.

Duración: 30 horas

Destinatarios: El curso de verano está dirigido principalmente a estudiantes de segundo ciclo, doctorado y/o postgrado, licenciados, investigadores, profesionales relacionados con la gestión de espacios rurales y zonas de montaña, así como a cualquier persona interesada en el tema.

Reconocimiento de créditos: 3 créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza. Reconocimiento como créditos de formación permanente del profesorado no universitario por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón: en trámite.

**Precio de la matrícula:**

- Tarifa general: 320€
- Tarifa reducida: 250€
- Tarifa especial: 27 plazas. Tarifa reducida para estudiantes, personal al servicio de la Universidad de Zaragoza, desempleados y jubilados.

Lugar de celebración:

Día 6 de julio: Ecomuseo-Centro de Visitantes Castillo de Aínsa, sede de la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos en Aínsa (Huesca).
El resto del curso se desarrollará en la Estación Biológica Monte Perdido (Revilla, zona periférica de protección del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido).

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/12ae3827610f7a0fc1256fbe00465099/9c24bfdae0cf253ac125754b004bcab7?OpenDocument>

EDUCAR PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Valdecilla (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Dirección:

Alexandra Gutiérrez Cruz, Asistente Técnico de la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica. Universidad de Cantabria.

José Manuel Ruiz Varona, Profesor de Educación Secundaria. Asesor Técnico-Docente de la Consejería de Educación. Gobierno de Cantabria.

Objetivos:**General:**

Ofrecer formación teórica y práctica para integrar los principios y prácticas del desarrollo sostenible en los procesos educativos, en las intervenciones de cooperación para el desarrollo y, en general, en todas las acciones de formación y sensibilización de la ciudadanía.

Específicos:

- Estudiar el concepto de desarrollo sostenible, como término que aúna con éxito la relación entre la lucha contra la pobreza mundial y la sostenibilidad ambiental.
- Promocionar la responsabilidad de la ciudadanía global y sus posibilidades de acción colectiva en el logro del desarrollo sostenible.
- Capacitar en el uso de metodologías y recursos didácticos para abordar el desarrollo humano y sostenible en diferentes procesos educativos.
- Sensibilizar sobre la importancia de incorporar el principio de desarrollo sostenible en los procesos educativos, en las acciones de cooperación para el desarrollo y en cualesquiera otras intervenciones sociales.
- Revisar experiencias y propuestas metodológicas innovadoras sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Las conferencias correrán a cargo de expertos con dilatada experiencia en procesos educativos para el Desarrollo Sostenible, tanto en el ámbito educativo formal como en el no formal.

Créditos Convalidables UC: 2

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1462

LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE LA RED NATURA 2000 EN CANTABRIA

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Cabezón de la Sal (Cantabria)

*Curso de Verano de la Universidad de Cantabria***Contenidos:**

En el curso se hará una exposición de la génesis y desarrollo de la Red Natura 2000 en Cantabria. Por ello los contenidos del mismo serán los siguientes:

- Marco jurídico administrativo de la Red a nivel europeo, nacional y autonómico, para definir las necesidades y obligaciones de los distintos Gobiernos.
- Criterios de designación de los espacios de la Red.
- Caracterización de los Lugares de Importancia Comunitaria y las Zonas de Especial Protección para las Aves, de Cantabria.
- La gestión de los LIC y las ZEPA.
- La gestión de las especies de la Directiva Hábitats.
- Sistemas de recogida y explotación de las especies silvestres.
- Estado del conocimiento del cambio climático sobre los hábitats y las especies de la Red.
- Los planes de gestión de las Comunidades Autónomas y de los Estados Europeos.
- Sistemas metodológicos para la gestión de hábitats y especies.
- Ejercicio práctico de informe sobre implantación de un proyecto en un espacio de la Red.
- Visita técnica a un Lugar de Importancia Comunitaria.

Destinatarios: El curso va dirigido, preferentemente, a estudiantes de los últimos cursos de licenciaturas de las áreas del conocimiento del medio natural, así como a aquellos profesionales que se inician en trabajos sobre gestión de recursos naturales y medio natural y aquellos otros que deseen tener un foro de discusión de los problemas que atañen a la gestión de los ecosistemas presentes en la cordillera cantábrica.

Créditos Convalidables UC: 2

Duración: 20 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1444

TERRITORIO Y DESARROLLO

Organiza: Universidad de Extremadura. Cursos de Verano Internacionales 2009

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 08/07/2009

Lugar: Badajoz

Patrocinado por: Excm. Diputación Provincial de Badajoz

Objetivos:

Los objetivos de este curso se centran en el análisis del cambio que se ha producido en los conceptos de rural y Desarrollo Rural a través de la consideración de algunos de los múltiples factores de desarrollo local actuales. La profunda revisión del concepto de "rural" que se ha venido efectuando en las últimas décadas ha permitido el desmantelamiento de muchos de los tópicos que habitualmente han pesado sobre estos espacios. Al tiempo, la Opinión Pública ha tomado conciencia de que el desarrollo del medio rural resulta ineludible para la consecución del, tan anhelado como necesario, equilibrio territorial, ambiental, social y económico. A su vez, ambas circunstancias han determinado una evolución sin precedentes del concepto de Desarrollo Rural que, en poco tiempo, ha dejado de asociarse casi en exclusividad al fomento de las actividades agrarias, para pasar a comprender una panoplia de actuaciones en la que aparecen otras medidas destinadas a fomentar nuevas actividades económicas que actúen como fuentes de riqueza y garanticen la fijación de la población en el territorio. Los recursos naturales, las actividades agrarias, las nuevas tecnologías o el turismo constituyen tan sólo unos pocos ejemplos de las múltiples vías con que cuentan los espacios rurales para cimentar sus economías sobre una base en la que no puede faltar, como elemento esencial, la iniciativa y la participación de la población local.

Temática:

La temática del curso girará en torno al eje vertebrador del desarrollo local, y tendrá como prioridad el análisis de las posibilidades de valorización y, en consecuencia, de generación de riqueza y de fijación poblacional que ofrecen tanto las actividades rurales tradicionales como otras de carácter emergente: agua, naturaleza, turismo, nuevas tecnologías, etc.

Lugar de Celebración: Finca "La Cocosa". Diputación Provincial de Badajoz. Carretera de Valverde de Leganés, Km. 14 (Badajoz)

Nº de Alumnos: 50



Créditos: 3

Información:

http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/viceext/estructura/cursos_verano/programacion/cursos/ficha.html?id_curso=183

ECOLOGÍA APLICADA A LA RESTAURACIÓN DEL MONTE MEDITERRÁNEO

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con REDBOME

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

Presentar las conclusiones y aplicabilidad práctica de los últimos trabajos sobre ecología forestal realizados por los grupos de investigación de la Red Andaluza para el Estudio y Conservación del Bosque Mediterráneo (REDBOME).

Destinatarios:

Profesores de formación ocupacional, ciclos formativos y titulaciones universitarias relacionados con los contenidos del curso. Estudiantes, graduados y profesionales del sector forestal y de medio ambiente. Personas interesadas en el medio ambiente, en general.

Contenidos:

- Antecedentes históricos y objetivos de la restauración.
- Características ambientales y fisiológicas de las plantas mediterráneas.
- Producción de planta en vivero. Reforestación de tierras agrarias. Uso de plantas nodriza en reforestaciones. Modelos de regeneración y restauración.
- Fragmentación y restauración. Manejo de especies invasoras.
- Conservación y restauración de plantas amenazadas.
- Herbivoría y restauración. Manejo del ganado doméstico.
- Restauración y manejo de plagas. Tratamientos del matorral: rozas y resalveo.
- Restauración de la estructura forestal.

Admisión de solicitudes: desde el 06 de mayo.

Horas lectivas: 35 horas

Nº de plazas: 24

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA Y DE LA PLANIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y TERRITORIAL

Organiza: UNED. Sede Ávila

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Ávila

Contenidos del Curso:

Lunes, 6 de julio de 2009

- 17:00 Los SIG y su capacidad para el procesamiento y análisis de la información espacial. Ponente: D. Francisco García Lázaro. Profesor Titular de Escuela Universitaria. Universidad Politécnica de Madrid.

- 19:00 Las imágenes de satélite como fuente de datos para un SIG. Ponente:D. David Cocero Matesanz. Profesor Contratado Doctor. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Martes, 7 de julio de 2009

- 10:00 Capacidades analíticas de un SIG vectorial. Ponente:D^a María Pilar González Yanci. Profesora Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 12:00 Aplicación de un SIG vectorial (ArcView) en la producción informática de mapas (sesión I). Ponente:D^a María José Aguilera Arilla. Profesora Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 17:00 Aplicación de un SIG vectorial (ArcView) en la producción informática de mapas (sesión II). Ponente:D. David Cocero Matesanz. Profesor Contratado Doctor. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Miércoles, 8 de julio de 2009

- 10:00 Aplicaciones de los SIG en el campo de la planificación territorial. Ponente:D. Javier Gutiérrez Puebla. Catedrático de Universidad. Universidad Complutense de Madrid.
- 12:00 Los SIG y la toma de decisiones espaciales: las técnicas de evaluación multicriterio. Ponente:D. Antonio Moreno Jiménez. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid.
- Tarde libre

Jueves, 9 de julio de 2009

- 10:00 Capacidades analíticas de un SIG raster. Ponente:D^a María Victoria Azcárate Luxán. Profesora Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 12:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el análisis de la problemática ambiental (sesión I). Ponente:D^a María Pilar Borderías Uribeondo. Profesora Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 17:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el análisis de la problemática ambiental (sesión II). Ponente:D. José Miguel Santos Preciado. Profesor Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Viernes, 10 de julio de 2009

- 09:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el estudio de la localización óptima de actividades humanas (regadío, forestal, residencial, industrial, etc.). Ponente:D. José Miguel Santos Preciado. Profesor Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 11:00 Aplicación de un SIG raster (Idrisi) en el estudio de la localización óptima de actividades no deseables en el territorio. Ponente:D^a Carmen Muguruza Cañas. Profesora Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 13:00 Clausura y entrega de diplomas.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid
Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97
Fax: 91 398 75 94
Correo- e: cverano@adm.uned.es
<http://www.uned.es/cursos-verano>

LA RECONSTRUCCIÓN DEL PAISAJE: CAMBIOS CLIMÁTICOS Y ACCIÓN ANTRÓPICA EN EL ALTO TAJO

Organiza: UNED. Sede Guadalajara

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Molina de Aragón (Guadalajara)

Contenidos del Curso:**Lunes, 6 de julio de 2009**

- 17:00 Evolución paleoambiental desde el Pleistoceno reciente hasta la actualidad. Ponente:D. Antón Uriarte Cantolla. Profesor Geografía Física. Universidad del País Vasco.

Martes, 7 de julio de 2009

- 09:30 Repercusiones territoriales de los cambios climáticos. Ponente:D^a. Askoa Ibisate González de Matauco. Profesora Climatología. Universidad del País Vasco.



- 12:00 La palinología, una herramienta para la reconstrucción de la evolución del paisaje. Ponente: D^a M^a José Iriarte Chiapusso. Investigadora Área de Prehistoria. Universidad del País Vasco.
- 16:30 Las formaciones tobáceas como geoindicadoras del cambio ambiental. Ponente: D^a M^a José González Amuchastegui. Profesora Geografía Física. Universidad del País Vasco.

Miércoles, 8 de julio de 2009

- 09:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo I: práctica de campo. Ponente: D. Antonio Fernández Fernández. Profesor Geografía Física. UNED./D. Juan Antonio González Martín. Profesor Geomorfología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 12:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo I: práctica de campo. Ponente: D^a M^a José González Amuchastegui. Profesora Geografía Física. Universidad del País Vasco./D^a Concepción Fidalgo Hijano. Profesora Biogeografía. Universidad Autónoma de Madrid.
- 17:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo I: práctica de campo. Ponente: D^a Teresa Sagardoy. Arqueóloga. Consejería de Cultura de Castilla-La Mancha.

Jueves, 9 de julio de 2009

- 09:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo II: práctica de campo. Ponente: D. Antonio Fernández Fernández. Profesor Geografía Física. UNED./D^a Teresa Sagardoy Fidalgo. Arqueóloga. Consejería de Cultura de Castilla-La Mancha.
- 12:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo II: práctica de campo. Ponente: D. Carlos Arteaga. Profesor Geografía. Profesor tutor. UNED.
- 17:00 Evolución del paisaje del Alto Tajo II: práctica de campo. Ponente: D^a Concepción Fidalgo Hijano. Profesora Biogeografía./ Universidad Autónoma de Madrid.

Viernes, 10 de julio de 2009

- 09:30 Impacto de la acción antrópica en la evolución de los paisajes calizos españoles. Ponente: D. Juan Antonio González Martín. Profesor Geomorfología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 12:00 Mesa redonda: La gestión del Parque Natural del Alto Tajo. Ponente: D. Antonio Fernández Fernández. Profesor Geografía Física. UNED. Representante del Parque Natural del Alto Tajo. Representante de la Administración. Representante de Asociación local.
- 14:00 Clausura y entrega de diplomas.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97

Fax: 91 398 75 94

Correo- e: cverano@adm.uned.es

<http://www.uned.es/cursos-verano>

LOS RECURSOS MEDIOAMBIENTALES EN EL DESARROLLO ECONÓMICO

Organiza: UNED. Sede Málaga

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Málaga

Contenidos del Curso:

Lunes, 6 de julio de 2009

- 09:00 Presentación. Los recursos ambientales y el desarrollo sostenible. Ponente: D^a Amelia Pérez Zabaleta. Decana Facultad Ciencias Económicas y Empresariales. UNED.
- 11:00 Turismo y naturaleza. Retos y oportunidades para el desarrollo sostenible. Ponente: D. Rafael Castejón Montijano. Catedrático Economía Aplicada. UNED.

Martes, 7 de julio de 2009

- 09:00 Estrategia internacional medioambiental y desarrollo económico. Ponente: D^a Antonia Calvo Hornero. Catedrática de Economía Aplicada. Directora Departamento Economía Aplicada e Historia Económica. UNED.
- 11:00 Papel del mercado en la asignación de recursos medioambientales. Ponente: D. Juan Iranzo Martín. Catedrático Economía Aplicada. UNED. Director Instituto Estudios Económicos. Decano Colegio Economistas Madrid.

Miércoles, 8 de julio 2009

- 09:00 Aspectos legales del régimen financiero del agua en España. Pasado, presente y futuro. Ponente: D^a Mónica Sastre. Abogada. Socia Ariño y Asociados, SL. Profesora Asociada. Universidad Juan Carlos I.
- 11:00 Oferta y demanda de agua. Precios dispares de consumo. Umbrales máximos en Andalucía. Ponente: D. José María Casado Raigón. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad de Córdoba.
- 13:00 La eficiencia en el uso del agua. Ponente: D. Juan López Martos y D.^a Noelina Rodríguez. Universidad de Granada.

Jueves, 9 de julio de 2009

- 09:00 El papel del océano en el desarrollo económico. Especial consideración del sector turístico. Ponente: D^a Ester Méndez Pérez. Profesora Titular Economía Aplicada. UNED.
- 11:00 El desarrollo económico y el impacto ambiental del sector de la energía eléctrica. Ponente: D. Juan Luis Martínez Merino. Vicedecano Calidad y Nuevas Tecnologías. Facultad Ciencias Económicas y Empresariales. UNED.
- 13:00 Valoración de servicios medioambientales. Ponente: D. Pascual Fernández. Profesor titular Economía Aplicada Universidad Rey Juan Carlos.

Viernes, 10 de julio de 2009

- 09:00 La Directiva Marco del Agua y la protección del agua subterránea en España. Ponente: D. Francisco Carrasco. Profesor tutor de la UNED en el C.A. Málaga. Responsable Grupo Hidrogeología. Universidad de Málaga.
- 12:00 Una visión ecológica y crítica de la gestión del agua. Ponente: D. Francisco Puig. Miembro de Ecologistas en Acción.
- 14:00 Clausura y entrega de diplomas.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97

Fax: 91 398 75 94

Correo- e: cverano@adm.uned.es

<http://www.uned.es/cursos-verano>

PICOS DE EUROPA: LA GESTIÓN TERRITORIAL Y LAS ACTIVIDADES HUMANAS EN UN ESPACIO DE MONTAÑA

Organiza: UNED. Sede de Asturias

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Cangas de Onís (Asturias)

Contenidos del Curso:**Lunes, 6 de julio de 2009**

- 16:30 Presentación del curso. Recogida de información y materiales. Ponente: Autoridades y Dirección del Curso.
- 17:00 Problemática del área rural de la alta montaña asturiana. Ponente: D. Alejandro Jesús Calvo Rodríguez. Principado de Asturias.
- 19:00 La ordenación territorial y desarrollo local en áreas de montaña: el caso de Andalucía. Ponente: D. Pedro Fernández Peñalver. Alcalde de Baza.

Martes, 7 de julio de 2009

- 10:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del entorno de los Lagos de Covadonga. Ponente: D. Miguel Ángel Poblete. Prof. Titular de Geografía Física. Universidad de Oviedo.
- 12:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del entorno de los Lagos de Covadonga. Ponente: D. Miguel Ángel Poblete. Prof. Titular de Geografía Física. Universidad de Oviedo.
- 16:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del entorno de los Lagos de Covadonga. Ponente: D. Antonio Fernández Fernández. Prof. Titular de Geografía Física. UNED.

Miércoles, 8 de julio de 2009

- 10:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del Macizo de los Urrieles. Ponente: D. Gonzalo Barrera. Antropólogo.
- 12:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del Macizo de los Urrieles. Ponente: D. Gonzalo Barrera. Antropólogo.



- 16:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del Macizo de los Urrieles. Ponente: D^a Marta González. C.A. UNED-Asturias.

Jueves, 9 de julio de 2009

- 10:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del Macizo Oriental. Ponente: D. Gonzalo González. Prof-Tutor UNED-Asturias.
- 16:00 Trabajo de campo: Reconocimiento geográfico del Macizo Oriental (minas Ándara). Ponente: D. Luis Aurelio González. C.A. UNED Asturias.

Viernes, 10 de julio de 2009

- 10:00 El Parque natural de las Fuentes del Narcea: la gestión del medio natural y la actividad económica. Ponente: D. Emilio González-Capitel. Director del Parque Natural de las Fuentes del Narcea.
- 12:00 El reto de la división administrativa de Picos de Europa. Ponente: D. Rodrigo Robledano. Director del Parque Nacional de Picos de Europa.
- 14:00 Clausura y entrega de diplomas. Ponente: Director del C.A UNED-Asturias. Dirección del Curso. Alcalde de Cangas de Onís.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid

Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97

Fax: 91 398 75 94

Correo- e: cverano@adm.uned.es

<http://www.uned.es/cursos-verano>

ENERGIA I SOSTENIBILITAT/ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD

Organiza: Universitat de Barcelona. Els Juliols

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Barcelona

Coordinación

Mariano Marzo Carpio, catedràtic d' Estratigrafia de la Universitat de Barcelona.

Programa:

- Adictos al petróleo. ¿Tiene futuro el carbón?. Mariano Marzo Carpio, catedràtic d' Estratigrafia de la Universitat de Barcelona.
- El gas natural: el combustible de la transición. Pere Fàbregas Vidal, director general de la Fundació Gas Natural, Barcelona.
- Las emisiones de CO₂ y el cambio climático. Frederic Ximeno, director general de Polítiques Ambientals i Sostenibilitat del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- La captura y secuestro del CO₂. ¿Un mito?. Modesto Montoto San Miguel, catedràtic de Petrologia de la Universidad de Oviedo. [en castellano]
- ¿Es nuclear la solución?. Xavier Ortega Aramburu, catedràtic de l'Àrea d'Enginyeria Nuclear i professor emèrit de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.
- Políticas energéticas y sostenibilidad. Joan Esteve i Reyner, cap de l'Àrea de Planificació Energètica de l'Institut Català d'Energia de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- El papel de les energías renovables (I). Jaume Margarit i Roset, director de Energías Renovables del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), Madrid.
- El papel de les energías renovables (II). Jaume Margarit i Roset, director de Energías Renovables del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), Madrid.
- La eficiencia energética. Francisco Torres, cap de l'Àrea d'Estalvi i Eficiència Energètica de l'Institut Català d'Energia de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- Energía i R+D. Ramon Morante Lleonor, professor del Departament d'Electrònica de la Universitat de Barcelona.
- El futuro energético en la Unión Europea y el Estado español. Pere Fàbregas Vidal, director general de la Fundació Gas Natural, Barcelona.
- La política energética en Cataluña. Agustí Maure Muñoz, director general d'Energia i Mines del Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- Mesa redonda: «Energía y sostenibilidad: entre el deseo y la realidad»
 - Mariano Marzo Carpio, catedràtic d' Estratigrafia de la Universitat de Barcelona.
 - Pere Fàbregas Vidal, director general de la Fundació Gas Natural, Barcelona.

Agustí Maure Muñoz, director general d'Energia i Mines del Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, Barcelona.

Información:

Universitat de Barcelona
Tel.: 93 403 58 80
Correo-e: juliols@ub.edu
<http://www.ub.edu/juliols/>

TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES (6ª EDICIÓN)

Organiza: Universidad de Cantabria
Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 10/06/2009
Lugar: Suances (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Objetivos:

- Explicar, a través de profesores y profesionales de diferentes industrias, la gestión y los distintos procesos de tratamientos de las aguas residuales industriales (ARI).
- Entender el tratamiento que ha de realizarse sobre cada uno de los distintos tipos de aguas que son utilizados y vertidos por la industrial (minimización en el consumo y vertido de agua).
- Destacar algunas de las técnicas analíticas utilizadas para el estudio de la contaminación de las ARI.
- La aplicación de los procesos sobre las aguas residuales producidas por distintos tipos de industrial, estudiando las características de sus aguas residuales y los distintos tratamientos utilizados para su depuración (se intenta abarcar tipos de aguas muy diferentes, para el estudio de otros muy diversos tipos de tratamientos).
- Se visitan algunas de las industrias más características de Cantabria, estudiando el tratamiento de sus efluentes líquidos.

Destinatarios: El curso va dirigido a titulados, profesionales y alumnos de Ingenierías o Ciencias con conocimientos básicos en Ingeniería Ambiental como interesados en la solicitud de los problemas ambientales de la industria.

Créditos Convalidables UC: 3
Duración: 30 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1409

JORNADA SOBRE COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS AGROALIMENTARIOS II

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural
Fechas: Desde el 07/07/2009 hasta el 07/07/2009
Lugar: Córdoba

El objetivo de las jornadas es dotar al comercio minorista de conocimientos específicos sobre el mercado nacional de productos ecológicos, las tendencias de dicho mercado y del consumo, así como proporcionar herramientas y estrategias de promoción y comunicación, logística, aprovisionamiento y venta, que faciliten la presentación y oferta de los productos ecológicos a sus clientes.

Ponente: Pedro López Salcedo: Asesor en medio ambiente y desarrollo sostenible. PRO-VOCACIÓN Marketing sostenible

PROGRAMA:

- 09:00h: Bienvenida y recogida de documentación.
- 09:15h: **El mercado de producto ecológico**
 - Definición de producto ecológico.
 - La producción y comercialización en España.
 - Características del mercado español.
- 10:00h: **Tendencias de mercado y consumo ecológicos**
 - El mercado de la oferta y la demanda.



- Tendencias de mercado, necesidades y expectativas cliente.
- Competitividad empresarial y producto ecológico.
- Aplicación al mercado del producto ecológico.
- 10:30h: **Marketing de producto ecológico**
 - **El producto:** Definición del producto. Criterios de elección del surtido. Características del surtido. Extensión y especialización.
 - **El precio:** Posicionamiento y política de precios. Criterios. Balance de precios. Fijación de precios: criterios. Elasticidad de la demanda.
- 11:50h: **Promoción y comunicación:** Picos de oferta y demanda. Identificación y elaboración de calendarios promocionales. Criterios de construcción de promociones: qué, cuándo, cuánto.
- **Presentación:** Proceso de compra cliente. Percepción e información. Presentación y ubicación en sala de ventas. Señalización de producto. Imagen y divulgación en tienda. Presentación e información al cliente. Argumentos de venta. Acciones complementarias.
- 13:15: **Logística y aprovisionamiento**
 - Proveedores. Criterios de selección.
 - Canales de venta principales y complementarios.
 - Transporte y distribución. Criterios de elección.
- 13:45: Conclusiones
- 14:00: Final de la jornada

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Todas las solicitudes deberán enviarse al correo-e: ebaso@tragsa.es (indicar en el asunto claramente: "Solicitud jornada comercialización productos ECO") desde el 22 de mayo al 21 de junio de 2009.

Información:

<http://www.mapa.es/es/alimentacion/pags/ecologica/documentos.htm>

GESTIÓN Y MICORRIZACIÓN DE LOS VIVEROS FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 07/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

Que los asistentes conozcan las actividades necesarias para la multiplicación de plantas en un vivero, semillas, estaquillas e injertos, así como las ventajas y técnicas de la micorrización, practicándolas in situ.

Destinatarios:

Estudiantes de temática forestal, técnicos, agentes de medio ambiente o trabajadores forestales especializados, relacionados con producción de plantas en vivero.

Contenidos:

- Viveros forestales: definición, clasificación, establecimiento y partes que lo componen.
- Preparación del terreno y siembra.
- Envases. Repique, trasplante y extracción.
- Semillas, características, selección, recogida, extracción, almacenaje y tratamientos previos a la siembra.
- Multiplicación vegetativa, acodos, estaquillas e injertos.
- Micorrización: fundamentos y prácticas de ejecución.
- Visita a un vivero de la zona.

Admisión de solicitudes: desde el 07 de mayo.

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 20

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

ENERGÍAS RENOVABLES EN EXTREMADURA. DESARROLLOS E INTERACCIONES CON EL MEDIO AMBIENTE

Organiza: Universidad de Extremadura. Cursos de Verano Internacionales 2009

Fechas: Desde el 08/07/2009 hasta el 10/07/2009

Lugar: Badajoz

Patrocinado por: Diputación Provincial de Badajoz

Colabora: Agencia Extremeña de la Energía

Objetivos:

- Estudiar y evaluar el desarrollo en la región de las energías renovables, para lo que se contará con destacados miembros de la Consejería de Industria, Energía y Medio ambiente, y la Agencia Extremeña de la energía.
- Comprobar los avances tecnológicos que se van a introducir como consecuencia de las centrales termosolares, de biomasa o aerogeneradores. (Depósitos de sales, combustión y torrefacción etc.)
- Estudiar la incidencia de estas energías sobre el medio ambiente, sobre todo de algunas donde no está claro que no exista, como en el caso de los biocarburantes, comprobando si estos impactan o no en el medio ambiente.
- ¿Se producirá impacto ambiental como consecuencia de los generadores eólicos que en un futuro se instalarán en Extremadura?
- Cual es el futuro de las instalaciones de conexión a red (huertas solares). ¿Continuará su montaje masivo en el territorio extremeño? Cual es su incidencia.
- El CIERE (Centro Ibérico de Energías Renovables y Eficiencia Energética. Su incidencia en la Universidad y en la política energética Extremeña.)

Evaluación para la Adquisición del Diploma de Aprovechamiento : Prueba-Test final de curso

Lugar de Celebración: Institución Ferial de Badajoz (IFEBA)

Nº de Alumnos: 30

Créditos: 2

Información:

http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/viceext/estructura/cursos_verano/programacion/cursos/ficha.html?id_curso=182

INTEGRACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES EN EL SISTEMA ELÉCTRICO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 14/07/2009

Lugar: La Granja de San Ildefonso (Segovia)

Objetivos

- Dar una visión de la integración de las diferentes aplicaciones de generación distribuida dentro del esquema actual del sector eléctrico, así como las perspectivas de futuro de las mismas.
- Describir los aspectos esenciales relativos a la participación de las energías renovables en la operación del sistema eléctrico, analizando las características particulares de cada una de las fuentes principales.
- Estudiar la problemática asociada a la operación de sistemas eléctricos con elevada penetración de energías renovables no gestionables, describiendo el papel de las centrales hidroeléctricas reversibles.
- Describir los aspectos más destacados de la operación del sistema eléctrico español, haciendo referencia a los procedimientos de operación y control que contribuyen al correcto funcionamiento del mismo.
- Describir la contribución de la generación distribuida a la cobertura de la demanda local y a la integración de fuentes renovables. Evaluar el estado actual de las tecnologías de generación eléctrica dispersa, en zonas urbanas o industriales.
- Presentar y evaluar las diferentes tecnologías de almacenamiento directo de energía eléctrica y las aplicaciones de la electrónica de potencia, para la conexión a la red de sistemas de generación no convencionales asociados a fuentes de energía renovables.
- Describir el comportamiento de las instalaciones de producción de energía eléctrica con fuentes de energía renovable durante las perturbaciones que puedan tener lugar en la red, analizando el caso concreto de los parques eólicos.
- Describir los escenarios futuros que caracterizan la evolución de los sistemas eléctricos y de la participación de las energías renovables.

**Información:**

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid
 Pastor, 3 - 28003 Madrid
 Telf. 91 533 18 11
 Fax. 91 533 67 08
 Correo-e: cursos.verano@upm.es
<http://www2.upm.es>

CIÈNCIA, TÈCNICA I PATRIMONI INDUSTRIAL: MUSEÏTZAR I CONSERVAR/CIENCIA, TÉCNICA Y PATRIMONIO INDUSTRIAL: MUSEIZAR Y CONSERVAR

Organiza: Universitat de Barcelona. Els Juliols

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Barcelona

Coordinación:

- Jorge Wagensberg Lubinski, profesor titular del Departamento de Física Fundamental de la Universitat de Barcelona y director de l'Àrea de Ciència i Medi Ambient de la Fundació «La Caixa».
- Pilar Mateo Bretos, coordinadora de Exposiciones del Departamento d'Activitats Institucionals i Protocol de la Universitat de Barcelona.

Programa

- El origen y la evolución de los museos científicos. Museos de la ciencias y science centers: ¿superación de la dicotomía?. José Antonio Gil Verona, director del Área de Extensión Universitaria de la Universidad de Valladolid y exdirector del Museo de la Ciencia de Valladolid. [en castellano]
- Los museos de ciencia y tecnología, espejo de la evolución de la sociedad occidental: una visión desde la antropología. Montserrat Iniesta González, directora del VINSEUM-Museu de les Cultures del Vi de Catalunya, Vilafranca del Penedès.
- La museología científica moderna: objetos, fenómenos, metáforas y todas las combinaciones posibles. Jorge Wagensberg Lubinski, professor titular del Departament de Física Fonamental de la Universitat de Barcelona i director de l'Àrea de Ciència i Medi Ambient de la Fundació «La Caixa».
- La tecnología al servicio del patrimonio. Sven Nebel, director técnico de Tragacanto, SL, Alcalá de Henares. [en castellano]
- «Mirar, escuchar, tocar y oler»: ¿qué es un museo interactivo?. Isabel Fuentes Julián, directora del CosmoCaixa, Madrid. [en castellano]
- La producción de módulos interactivos y otros elementos para museos de ciencia y tecnología. Marc Boada i Ferrer, director de Pèndulum, SL, Terrassa.
- Gestionando patrimonio desde la Administración (I): el Plan del Patrimonio Industrial del Ministerio de Cultura. Alberto Humanes Bustamante, arquitecto del Instituto del Patrimonio Cultura de España del Ministerio de Cultura, Madrid. [en castellano]
- El planeta Tierra a examen. Museizar los recursos sostenibles (I): el agua. Emi Turull Pibernat, directora del Museu Agbar de les Aigües, Cornellà de Llobregat.
- El planeta Tierra a examen. Museizar loss recursos sostenibles (II): el gas, energía limpia. Maria Marín Gelabert, coordinadora del Museu del Gas de la Fundació Gas Natural, Barcelona.
- Gestionando el patrimonio desde la Administración (II): l'Ajuntament de Barcelona y la catalogación de los recintos industriales de la ciudad. Lourdes Mateo i Bretos, historiadora del Departament de Patrimoni Arquitectònic de l'Ajuntament de Barcelona.

Información:

Universitat de Barcelona / Tel.: 93 403 58 80
 Correo-e: juliols@ub.edu
<http://www.ub.edu/juliols/>

EMPLEOS VERDES: CÓMO SALIR A LA VEZ DE LAS CRISIS ECOLÓGICA Y ECONÓMICA

Organiza: UNED. Sede Ávila - El Barco

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 15/07/2009

Lugar: Ávila - El Barco

Contenidos del Curso:**Lunes, 13 de julio de 2009**

- 16:00 De la ecología como límite a la ecología como oportunidad. Ponente: D. Emilio Luque. Profesor Titular. UNED.
- 18:00 Un New Deal verde contra la crisis. Ponente: D. Joaquín Nieto. Presidente de honor. Sustainlabour.
- 20:00 ¿Decrecer con empleos de calidad? El caso de España. Ponente: D. Albert Recio. Profesor Titular. UAB.

Martes, 14 de julio de 2009

- 10:00 Estudio de caso: rehabilitación ecológica. Ponente: D. Carlos Arroyo. Arquitecto. Profesor UEM.
- 12:00 Mesa redonda: construcción sostenible. Ponente: D^a María Jesús González. Arquitecta. Presidenta de la Asociación Sostenibilidad y Arquitectura. / D^a Yago Massò. Representante de la Asociación Nacional de Fabricantes de Materiales Aislantes. / D. Javier Serra. Subdirector General Adjunto. Dirección General de Arquitectura. Ministerio de Vivienda.
- 16:00 Mesa redonda: transporte. Ponente: D. Juan Luis Pla de la Rosa. Jefe del Departamento de Transporte. IDAE. / D. José Ángel Hernández Luis. Profesor Titular. ULPGC. / Heikki Willstedt. Responsable Energía y Cambio Climático. WWF/Adena.

Miércoles, 15 de julio de 2009

- 10:00 Mesa redonda: agricultura sostenible, soberanía alimentaria y agroecología. Ponente: D^a Alicia Langreo. Consultora. SABORA. / D. Juan Sagarna García. Director de Servicios, Calidad e Innovación de la Confederación de Cooperativas Agrarias. / D. Antonio Jiménez. Delegación de Agricultura de Cuenca. Junta de Castilla-La Mancha.
- 12:00 Mesa redonda: energías renovables, eficiencia y creación de empleo. Ponente: D. Rafael Ajuste. Jefe de Energías Renovables del Ente Regional de la Energía de la Junta de Castilla y León. / D. Alberto Ceña. Director Técnico. Asociación de Empresas Eólicas. / D. Manuel Torres. Senior Manager. Accenture.
- 14:00 Clausura y entrega de diplomas. Ponente: D. Emilio Luque. UNED.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid
Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97
Fax: 91 398 75 94
Correo- e: cverano@adm.uned.es
<http://www.uned.es/cursos-verano>

DISEÑO Y GESTIÓN TÉCNICA SOSTENIBLE DE EDIFICIOS INTELIGENTES

Organiza: UNED. Sede Badajoz

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Mérida (Badajoz)

Contenidos del Curso:**Lunes, 13 de julio de 2009**

- 17:00 Introducción y breve historia del control. Ponente: D. Mariano Rodríguez-Avial Llardent. Catedrático. UNED.
- 19:00 Instalaciones de climatización. Ponente: D. Juan Manuel Espinosa Peñuela. Ingeniero Industrial. Comunidad de Madrid.

Martes, 14 de julio de 2009

- 10:00 Instalaciones de A.C.S. y cogeneración. Ponente: D. Juan Manuel Espinosa Peñuela. Ingeniero Industrial. Comunidad de Madrid.
- 12:00 Instalaciones de caudal variable y distribución de aire. Ponente: D. Julián Abad Perales. Ingeniero Industrial. Johnson Controls. S.L.
- 17:00 Instalaciones contraincendios y CCTV. Ponente: D^a M^a Teresa Carrascal Morillo. Profesora Titular. UNED.

Miércoles, 15 de julio de 2009

- 10:00 Instalaciones electromecánicas, fontanería y normativa. Ponente: D. Emilio González Gaya. Ingeniero Industrial. JG Ingenieros.



- 12:00 Señales de instalaciones a integrar. Ponente:D.Antonio González-Alberto García. Profesor Titular. UNED.
- Tarde libre

Jueves, 16 de julio de 2009

- 10:00 Estrategia de control de instalaciones. Ponente:D. Antonio González-Alberto García. Profesor Titular. UNED. 12:00 Protocolos de transmisión y Puesto central de control y gestión. Ponente:D. Carlos Iván Conde Martín. Ingeniero de Telecomunicación. Sistol, S.L.
- 17:00 Aplicación al Control de un Edificio Singular. Ponente:D. José Luis Valle-Inclán Bolaño. Profesor. UNED.

Viernes, 17 de julio de 2009

- 09:00 Competencias y responsabilidades en los edificios singulares. Ponente:D. Carlos Morales Palomino. Catedrático.UNED.
- 11:00 Mesa redonda: Discusión sobre contenido y expectativas de la aplicación de estas tecnologías. Ponente:D. Mariano Rodríguez-Avial. Catedrático. UNED. / D. Antonio González-Alberto. Profesor Titular. UNED. /D. Carlos Morales. Catedrático.UNED. / D. Carlos Iván Conde. Ingeniero de Telecomunicación. Sistol, S.L. / D. José Luis Valle-Inclán Bolaño. Profesor. UNED.
- 13:00 Clausura y entrega de diplomas.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid
Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97
Fax: 91 398 75 94
Correo- e: cverano@adm.uned.es
<http://www.uned.es/cursos-verano>

LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO, O CÓMO UTILIZAR LA COMUNICACIÓN PARA DIFUNDIR LOS VALORES DEL TERRITORIO

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 16/07/2009

Lugar: Ponferrada (León)

Directores: Javier Anadón Blanco. Universidad de León. José M^a San Román Rodríguez. Universidad de León

OBJETIVOS:

- Definir el concepto de Interpretación del Patrimonio e identificar alguna de las principales herramientas para la conservación y difusión.
- Identificar el lugar de la Interpretación del Patrimonio dentro de la Comunicación, la Educación y la Conservación de los espacios con interés patrimonial.
- Estudiar la filosofía y principios básicos de la Interpretación del Patrimonio.
- Establecer el rol fundamental del intérprete del patrimonio como medio para cumplir objetivos de conservación.
- Dotar a los/las alumnos/as de técnicas básicas de comunicación para planificar, preparar y presentar charlas y actividades guiadas y autoguiadas.
- Aprender a detectar las características, necesidades y expectativas del público visitante de los lugares con interés patrimonial.
- Saber desenvolverse correctamente en el trabajo con personas con necesidades especiales.

Lugar: Instalaciones de la Fundación Ciudad de la Energía. Ponferrada. León.

Duración: 30 horas lectivas.

Tasas: 95 €

Destinatarios: Personas cuyos intereses profesionales y/o personales estén relacionados con la dinamización del territorio, la puesta en valor del mismo y en el conocimiento de las técnicas básicas para la conservación y difusión del patrimonio cultural, industrial y natural de cualquier lugar con interés patrimonial.

Información:

<http://www.unileon.es/cgis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

CURSO SOLVAY SOBRE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Suances (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Dirección:

Margarita Alonso Martínez, Profesora Doctora. Universidad de Cantabria.
Luis Ignacio Gutierrez Ruesga, Coordinador de Medio Ambiente. Solvay.

Objetivos:

- Estudiar la problemática medioambiental situando a la empresa en el centro de la misma, no tanto como agente de problemas sino como actor central comprometido en su solución.
- Analizar y evaluar los Sistemas de Gestión Ambiental y el impacto de las Tecnologías de la Información en su implantación en la empresa.
- Proporcionar una visión práctica de las actuaciones empresariales en relación con el medio ambiente.

Perfil de los alumnos: El curso se orienta a estudiantes universitarios, posgraduados y profesionales con interés en profundizar en el conocimiento de las relaciones entre Medio Ambiente y Empresa, así como en la implicación de las Tecnologías de la Información en la Gestión Ambiental en la empresa.

Créditos Convalidables UC: 3

Duración: 30 horas

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1482

CRISIS ECONÓMICA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 16/07/2009

Lugar: La Granja de San Ildefonso (Segovia)

Objetivos:

El desarrollo de nuevas fuentes de energía, y el conocimiento del impacto ambiental que va a producir el cambio climático son, probablemente, dos de los fenómenos que mayor repercusión van a tener en la Humanidad a medio plazo. De forma más inmediata, entre 20 y 30 años, va a ser necesario desarrollar fuentes alternativas de obtención de energía a las tradicionales de origen fósil. La fusión nuclear, el hidrógeno, la energía eólica, la energía solar, la energía fotovoltaica, las bioenergías, serán las que vayan reemplazando paulatinamente al carbón, petróleo y gas natural.

A más largo plazo, por encima de los 50 años, el cambio climático afectará de forma significativa a la agricultura, a la industria, a las propias fuentes de energía, a las migraciones, al turismo, entre otras actividades, y las sociedades futuras tendrán que irse posicionando para adaptarse a una climatología cambiante.

En ambos casos, en el desarrollo de nuevas fuentes de energía y en las adaptaciones al cambio climático, los factores económicos jugarán un papel fundamental y, en muchos casos, determinarán los cambios que se vayan produciendo. En este curso se analizará el desarrollo e implementación de nuevas fuentes energéticas, así como los previsible impactos del cambio climático, pero teniendo muy presente los condicionantes económicos de sus entornos, y, en los momentos actuales, se analizará cómo la crisis económica global en los países más desarrollados van a influir sobre las estrategias de adaptación al cambio climático.

Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid

Pastor, 3 - 28003 Madrid

Tel. 91 533 18 11

Fax. 91 533 67 08

Correo-e: cursos.verano@upm.es

<http://www2.upm.es>



LA PARTICIPACIÓ CIUTADANA: UN PROCÉS D'APRENTATGE I TRANSFORMACIÓ SOCIAL/LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA: UN PROCESO DE APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Organiza: Universitat de Barcelona. Les Juliolis 2009

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Barcelona

Programa

- Comunicarse y relacionarse con la ciudadanía: una competencia crítica del gobierno relacional. Quim Brugué Torruella, professor titular de Gestió Pública de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, i director de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques, Barcelona.
- Las políticas locales de participación ciudadana, una reflexión a partir de datos empíricos del Panel de Políticas Públicas. Jaume Magre Ferran, professor del Departament de Dret Constitucional i Ciència Política de la Universitat de Barcelona i director de la Casa Golferichs, Barcelona.
- Mesa redonda "¿La Administración pública está interiorizando la participación ciudadana como una nueva herramienta de transformación social ante los retos que le afectan?".
- Quim Brugué Torruella, professor titular de Gestió Pública de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, i director de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques, Barcelona.
- Manel Brinquis Pérez, cap de l'Oficina de Participació Ciutadana de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania de la Diputació de Barcelona.- Jaume Magre Ferran, professor del Departament de Dret Constitucional i Ciència Política de la Universitat de Barcelona i director de la Casa Golferichs, Barcelona.
- Los procesos de participación ciudadana: espacios de encuentro, colaboración y diálogo. Xavier Fährdrieh, professor associat de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, i del Departament de Periodisme, Publicitat i Relacions Públiques la Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.
- Taller: "Proyectos sociales y culturales gestionados por jóvenes". Antonio Alcántara, educador social.
- La construcción de procesos comunitarios: ¿un factor de integración o de exclusión?. Marco Marchioni, investigador social experto en desarrollo comunitario y participación. [en castellano]
- Taller: "La experiencia de los planes comunitarios". Lola Castilleja.
- La construcción de diálogo inclusivo y constructivo con la ciudadanía: limitaciones y potencialidades de nuestra cultura participativa. Eva Anduiza, professora del Departament de Ciència Política i Dret Públic de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra.
- Taller: "El aprendizaje de las habilidades participativas: generar consensos". Ferran Ramón-Cortés, consultor.
- Aprender a participar: la gestión participada de los equipamientos municipales. Gemma Arau, gerent del districte de les Corts de l'Ajuntament de Barcelona.
- Presentación de experiencias: los centros cívicos en Girona. Pau Martinell, director del Centre Cívic Santa Eugènia de Girona

Información:

Universitat de Barcelona

Tel.: 93 403 58 80

Correo-e: juliols@ub.edu

<http://www.ub.edu/juliols/>

INTRODUCCIÓN A LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

Organiza: Universidad de Burgos

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Poza de la Sal (Burgos)

Programa:

Lunes, 13 de Julio

- 16:00 h.: Entrega documentación
- 16:15 h.: Presentación del curso. Directores del Curso
- 16:30 h.: "El Patrimonio Natural y Cultural de Poza de la Sal". Ángel Hernández Padilla. Alcalde-Presidente Excmo. Ayuntamiento de Poza de la Sal
- 17:30 h.: "Introducción a la Interpretación y Comunicación del Patrimonio". Juan Carlos Utiel Alfaro. Coordinador de Programas del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos. Burgos

Martes, 14 de Julio

- 09:30 h.: "Equipamientos, medios y metodologías para la comunicación del Patrimonio". Fernando Ramos García. Director de Programas de Educación y Comunicación. INECO-Comunicación para el Patrimonio. A Coruña
- 11:00 h.: "Métodos de comunicación del patrimonio". Fernando Ramos García
- 16:30h.: "Patrimonio Botánico". Javier M^a García López. Dr. Ingeniero de Montes. Jefe de Ordenación y Mejora del Medio Natural. Junta de Castilla y León. Burgos
- 18:30h.: "Patrimonio Faunístico y Paisajístico". Miguel Briones Díez. Servicio Territorial de Medio Ambiente Junta de Castilla y León. Burgos

Miércoles, 15 de Julio

- 09:30 h.: "Itinerarios interpretativos guiados y autoguiados". Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de Servicios de Educación Ambiental SEEDA S.L. Sevilla
- 11:30 h.: Taller práctico "Itinerarios guiados y autoguiados". Francisco José Guerra Rosado
- 16:30 h.: "Patrimonio Cultural y Arqueológico". Ana Isabel Ortega Martínez. Dra. en Prehistoria y Arqueología. Consultora en Gestión de Patrimonio Histórico y Arqueológico. Grupo de Investigación Atapuerca
- 18:30 h.: "Patrimonio Geológico". Julián Cuesta Romero. Geotécnico-Consultor en Patrimonio Geológico y Minero. Asociación Geocientífica de Burgos

Jueves, 16 de Julio

- 09:30 h.: Prácticas de campo por el entorno con autobús. Diapiro y Ruta de las Salinas
- Julián Cuesta Romero. Geotécnico-Consultor en Patrimonio Geológico y Minero. Asociación Geocientífica de Burgos
- Juan Carlos Utiel Alfaro. Coordinador de Programas del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos. Burgos
- 16:30 h.: Visita al Centro de Interpretación de las Salinas de Poza de la Sal y al Salero
- 19:00 h.: Mesa Redonda: "Interpretación del Patrimonio y desarrollo local"
- Ángel Hernández Padilla. Alcalde-Presidente Excmo. Ayuntamiento de Poza de la Sal
- Miguel Ángel Pinto Cebrián. Director del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos. Burgos
- Juan Carlos Utiel Alfaro. Coordinador de Programas del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos. Burgos
Moderador: Rodrigo Burgos Ortega. Licenciado en Humanidades. Técnico de Cultura. Ayuntamiento de Poza de la Sal

Viernes, 17 de Julio

- 09:30 h.: "Interpretación personal". Miguel Ángel Pinto Cebrián. Director del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos. Burgos
- 12:00 h.: Taller práctico: "Interpretación personal" y visita al espacio medioambiental: "Un año que refleja toda una vida, sobre la infancia de Félix Rodríguez de la Fuente en Poza de la Sal". Miguel Ángel Pinto Cebrián
- 13:00 h.: Entrega de diplomas y clausura. Directores del Curso

Información:

Universidad de Burgos
Servicio de Información y Extensión Universitaria
Tel: 947 258080 / 258032 / 258742
Correo-e: cverano@ub.es
<http://www.ubu.es/>
Ayuntamiento de Poza de la Sal
Tel: 947 302046
Correo-e: tecnico@pozadelasal.es

REDES DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, CONECTIVIDAD ECOLÓGICA Y GRANDES CIUDADES: COMO OPTIMIZAR LOS BENEFICIOS DE LA NATURALEZA EN REGIONES URBANAS

Organiza: Universidad Complutense. Cursos de Verano 2009 - El Escorial

Fechas: Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: El Escorial (Madrid)

Programa:**Lunes, 13 de julio**

- 10.30 h. Inauguración. **Francisco Díaz Pineda; José Vicente de Lucio.**



- 12.00 h. El desafío de la gestión de las áreas protegidas ante el cambio global. ¿Qué tenemos proteger?. **Carlos Montes**, catedrático de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid
- 16.30 h. Mesa redonda: Espacios naturales protegidos, espacios rurales y expansión urbana en cuenca del Tajo: Amenazas y oportunidades para la planificación territorial
Participan: **Ana Terol**, directora del Organismo Autónomo de Espacios Naturales de Castilla-La Mancha; **Juan de Mata Urbano**, subdirector General de Medio Natural de la Comunidad de Madrid; **Alberto Leboeiro**, subdirector General de Planificación Regional de la Comunidad de Madrid

Martes, 14 de julio

- 10.00 h. Planificación territorial en la Comunidad de Madrid: La dispersión del crecimiento. **Alberto Leboeiro**
- 12.00 h. **Carl Steinitz**, profesor de Planificación de la Escuela de Diseño de la Universidad de Harvard Planning for Regions
- 16.30 h. Mesa redonda: Urban Regions and nature wellbeing: new frontiers on landscape ecology: case study of the Tajo watershed at Madrid and Castilla-La Mancha
Participan: **Bárbara Pons**, directora General de Planificación Regional de Castilla-La Mancha; **Alberto Leboeiro**; **Carl Steinitz**

Miércoles, 15 de julio

- 10.00 h. Planificación Territorial y paisaje en Castilla-La Mancha. **Bárbara Pons**
- 16.30 h. Mesa redonda: Cómo integrar objetivos territoriales y de conservación del patrimonio natural. Conectividad ecológica en la cuenca del Tajo
Participan: **Carlota Martínez**, FUNGOBE; **Fabio Suzart**, Universidad de Alcalá

Jueves, 16 de julio

- 10.00 h. Áreas Protegidas y mega desarrollos urbanos: México, Argentina y Brasil. **Sergio Guevara**, investigador titular del Instituto de Ecología A.C.
- 12.00 h. Espacios naturales: de la protección de singularidades a la ordenación del territorio. ejemplo de la provincia de Barcelona. **Carles Castell**, jefe de área de la Diputación de Barcelona
- 16.30 h. Mesa redonda: Integridad ecológica, sistemas de áreas protegidas y límites administrativos
Participan: **Hermelindo Castro Nogueira**, presidente de EUROPARC-España y Universidad Almería; **Sergio Guevara**; **Carles Castell**

Viernes, 17 de julio

- 10.00 h. La conectividad ecológica en la conservación de la naturaleza. **Francisco Díaz Pineda**
- 12.00 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

Secretaría de los Cursos de Verano
Tel.: 915432652 / 915434666 / 913946480 / 913946481
Fax: 915432012
Correo-e: cursosverano@rect.ucm.es
<http://www.ucm.es>

IDENTIFICACIÓN DE RAPACES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 14/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

Iniciar a todo interesado en la identificación de las aves rapaces en Andalucía.

Contenidos:

- Identificación teórica de aves rapaces en Andalucía.
- Identificación práctica de rapaces diurnas dentro del Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.
- Identificación práctica de rapaces diurnas en Sierra Morena.
- Identificación práctica de rapaces diurnas y nocturnas en la campiña de Jaén.
- Prácticas con emisores y receptores de radio.

Material y equipamiento necesario: ropa y calzado adecuados para salidas al monte. Prismáticos y telescopios.

Admisión de solicitudes: desde el 14 de mayo.

Horas lectivas: 32 horas.

Nº de plazas: 30

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

PLAGAS Y ENFERMEDADES FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 14/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos:

Estudiar y analizar los agentes bióticos y abióticos que intervienen causando alteraciones sobre las masas forestales andaluzas, así como su control y tratamiento.

Destinatarios: estudiantes de escuelas técnicas, técnicos y profesionales del sector agroforestal y de medio ambiente de la empresa privada y pública.

Contenidos:

- Plagas que afectan a coníferas y frondosas.
- Insectos defoliadores y perforadores. Huésped. Biología ciclo biológico. Particularidades biológicas y ecológicas.
- Daños y elementos de diagnóstico. Control de las alteraciones.
- Enfermedades que afectan a coníferas y frondosas. Organismos causantes. Huésped. Biología.
- Daños y elementos de diagnóstico. Métodos de lucha control.
- Impacto visual sobre el paisaje de los daños causados por estas alteraciones.
- Seguridad personal y prevención de riesgos laborales durante la ejecución de estos trabajos.

Admisión de solicitudes: desde el 14 de mayo.

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 25

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

FLORA Y VEGETACIÓN DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Organiza: ETSI Montes. Universidad Politécnica de Madrid

Fechas: Desde el 14/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: CENEAM. Valsaín (Segovia)

Colaboran: Centro Nacional de Educación Ambiental, Parque Natural de Peñalara, Montes y Aserradero de Valsaín - Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Programa:

Unidad 1. Bloque teórico

Martes 14 de julio (mañana). Conferencias en aula

- El marco físico: la Geología
- El Clima



- La historia de las comunidades vegetales
- La diversidad florística actual
- Las unidades del paisaje vegetal

Unidad 2. Bloque práctico

Martes 14 de julio (tarde)

- Recorrido a pie por el monte de Valsaín

Miércoles 15 de julio

- Recorrido en autobús y a pie por las comunidades vegetales de la zona basal de la vertiente septentrional

Jueves 16 de julio

- Recorrido a pie por las comunidades vegetales de alta montaña. Dos Hermanas, Peñalara, Hoya de Pepe Hernando

Viernes 17 de julio

- Recorrido en autobús y a pie por las comunidades vegetales de media montaña. Valle de El Paular

Dirigido a estudiantes y titulados de las escuelas de Ingenieros de Montes, Forestales, Facultades de Biología y Ciencias Ambientales, etc.

Número de plazas: 25

Becas: 2

Importe: 100€

Equivalencia en créditos ECTS: 2

Preinscripción: 1 a 19 de junio de 2009

Matricula: 20 a 30 de junio de 2009

Información:

Gestión Administrativa: M^a Ángeles Álamo

Fundación Conde del Valle de Salazar

E.T.S.I. Montes

Tel: 91 3366403

Correo-e: fundacion.montes@upm.es

CAMBIO CLIMÁTICO: CAUSAS E IMPACTO ECONÓMICO-SOCIAL

Organiza: UNED. Sede de Palencia

Fechas: Desde el 15/07/2009 hasta el 17/07/2009

Lugar: Dueñas (Palencia)

Contenidos del Curso:

Miércoles, 15 de julio de 2009

- 10:00 Cambio climático y conciencia medioambiental. Ponente:D. Julio del Pino Artacho. Profesor Teoría, Metodología y Cambio Social. UNED.
- 12:00 ¿Es ésta la primera vez que cambia el clima en la Tierra?: Evidencia geológica. Ponente:D. Cecilio Quesada Ochoa. Jefe del Gabinete Técnico. Instituto Geológico y Minero de España.

Jueves, 16 de julio de 2009

- 09:30 Efectos del reciclaje de residuos en el efecto invernadero. Influencia en el cambio climático. Ponente:D. Alfredo Polo Sánchez. Profesor de Investigación Centro de Ciencias Medioambientales. CSIC.
- 11:30 La explotación mundial de los recursos naturales: el caso del agua. Ponente:D. Enrique San Martín González. Profesor de Economía Aplicada. UNED.
- 16:00 Contaminantes químicos y cambio climático. Ponente:D^a Isabel Gómez del Río. Profesora Titular de Química Analítica. Depto. UNED.

Viernes, 17 de julio de 2009

- 09:30 Delitos mediambientales. Ponente:D^a Rosa María Martín Aranda. Profesora Titular de Química Inorgánica. UNED. / Dra. Elena Pérez Mayoral. Profesora ayudante del Departamento de Química Inorgánica y Química Técnica. UNED.

- 11:30 Química Verde. Una herramienta para combatir el cambio climático. Ponente: D^a Vanesa Calvino Casilda. Investigadora del Instituto de Catalisis y Petroleoquímica. CSIC.
- 13:30 Los recursos energéticos y su impacto en el Cambio Climático. Ponente: D. Antonio J. López Peinado. Profesor Titular de Química Inorgánica. UNED.
- 15:30 Clausura y entrega de diplomas.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
 Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid
 Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97
 Fax: 91 398 75 94
 Correo- e: cverano@adm.uned.es
<http://www.uned.es/cursos-verano>

DESARROLLO SOSTENIBLE E ILUMINACIÓN

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 15/07/2009 hasta el 16/07/2009

Lugar: La Granja de San Ildefonso (Segovia)

Programa:**Miércoles, 15 de julio**

- 10:00 a 12:00
 - Título sin confirmar. Alfredo Berges. ANFALUM
 - Título sin confirmar. Pablo Usán Mas. Ayuntamiento de Madrid - Agenda 21
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Sistemas integrados para la gestión de residuos de aparatos de alumbrado. Teresa Mejía. ECOLUM, David Horcajada. AMBILAMP
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30
 - Presentación del CEI. José Manuel Díaz Moratinos. Comité Español de Iluminación
 - Iluminación eficiente en aeronáutica: Aeropuertos y aeronaves. Francisco J. Bugallo Siegel

Jueves, 16 de julio

- 10:00 a 12:00
 - Título sin confirmar. Jorge Leirama Moreno. SOCELEC
 - Título sin confirmar. SOCELEC
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30
 - Conceptos luminotécnicos: Evolución hacia fuentes de luz más eficientes. María Jesús Palencia Cejudo. Product Manager OSRAM
 - Tecnología LED, un puente abierto a nuevas formas de iluminación. Ana García-Baños López. LED Product Manager OSRAM
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30
 - Soluciones de iluminación según las exigencias del C.T.E. Sergio Galvé. SCHNEIDER ELECTRIC
 - Ahorro de energía en semáforos con tecnología LED. La eficiencia energética en instalaciones de exterior. Manuel Márquez Aranibar. SICE TRÁFICO

Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid
 Pastor, 3 - 28003 Madrid
 Telf. 91 533 18 11
 Fax. 91 533 67 08
 Correo-e: cursos.verano@upm.es
<http://www2.upm.es>

DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS CRISIS ECONÓMICA

Organiza: Universidad Complutense. Cursos de Verano 2009 - El Escorial

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: El Escorial (Madrid)

**Programa:****Lunes, 20 de julio**

- 10.30 h. Inauguración. **Santiago Álvarez Cantalapiedra**
- 12.00 h. Crisis de civilización. **Francisco Fernández Buey**, escritor y profesor de Filosofía de la Universidad Pompeu Fabra
- 16.30 h. Mesa redonda: Una crisis multidimensional
Participan: **Jorge Riechmann**, poeta y profesor titular de Filosofía Moral de la Universidad de Barcelona; **Ramón Fernández Durán**, ingeniero de Caminos y urbanista; **Francisco Fernández Buey**; **Sagrario Herrero**

Martes, 21 de julio

- 10.00 h. Dimensiones y temporalidades de la(s) crisis. Una visión estructural. **Ángel Martínez González-Tablas**, catedrático de Economía Internacional y Desarrollo de la Universidad Complutense
- 12.00 h. La burbuja inmobiliaria/financiera y sus consecuencias ecológicas. **José Manuel Naredo**, doctor en Ciencias Económicas
- 16.30 h. Mesa redonda: ¿Cómo se entrecruzan la crisis económica y la crisis ecológica global?
Participan: **Ángel Martínez González-Tablas**; **José Manuel Naredo**; **Santiago Álvarez Cantalapiedra**

Miércoles, 22 de julio

- 10.00 h. Crisis, cuidados y sostenibilidad. **Cristina Carrasco**, Universidad de Barcelona
- 16.30 h. Mesa redonda: La naturaleza, la cohesión social y las mujeres: ¿piezas de ajuste de la crisis?
Participan: **Luis Enrique Alonso**, catedrático de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid; **Cristina Carrasco**; **Sagrario Herrero López**

Jueves, 23 de julio

- 10.00 h. Crisis económica, crítica a los indicadores de crecimiento y el resurgimiento del keynesianismo. **Jordi Roca Jusmet**, catedrático de Teoría Económica de la Universidad de Barcelona
- 12.00 h. ¿Desmaterialización, decrecimiento o suficiencia? La necesaria reconversión ecológica de las sociedades industriales. **Óscar Carpintero**, profesor de Economía Aplicada de la Universidad de Valladolid
- 16.30 h. Mesa redonda: ¿Qué alcance tienen los debates sociales que surgen (keynesianismo verde, decrecimiento, etc.) en relación con el cuestionamiento del paradigma convencional?
Participan: **Carlos Taibo**, profesor de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Autónoma de Madrid; **Jordi Roca**; **Óscar Carpintero**; **Sagrario Herrero**

Viernes, 24 de julio

- 10.00 h. Ideas para una política verde con ideas ante la crisis. **Ángel Valencia**, catedrático de Ciencia y de la Administración de la Universidad de Málaga
- 12.00 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

Secretaría de los Cursos de Verano

Tel.: 915432652 / 915434666 / 913946480 / 913946481

Fax: 915432012

Correo-e: cursosverano@rect.ucm.es

<http://www.ucm.es>

EL AGUA, UN BIEN ESCASO DE CRECIENTE VALOR ESTRATÉGICO Y ECONÓMICO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 23/07/2009

Lugar: La Granja de San Ildefonso (Segovia)

Programa:**Lunes, 20 de julio**

- 10:00 a 12:00 Las necesidades globales de agua y los retos tecnológicos para las próximas décadas. Manuel Fariñas Iglesias. Director de Tecnología e I+D. Acciona Agua.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 La sostenibilidad en el uso del agua. Aurelio Hernández Muñoz. Profesor Emérito. Departamento de Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. UPM.

- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Gestión integral de los recursos de agua. Luis Berga Casafont. Catedrático UPC. Presidente del Comité Internacional de Grandes Presas.

Martes, 21 de julio

- 10:00 a 12:00 Eficiencia, riesgo y calidad de servicio en el abastecimiento urbano. Francisco Cubillo González. Subdirector I+D+i. Canal de Isabel II.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Los problemas de nuestro tiempo en la planificación y gestión del agua. Caso de la cuenca del Tajo. Bernardo López-Camacho y Camacho. Jefe de la Oficina de Planificación Hidrológica. Confederación Hidrológica del Tajo.
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 ACUAMED: Planificación y realizaciones. Ignacio González-Castelao Martínez-Peñuela. Subdirector de Control de Gestión y Análisis Económico

Miércoles, 22 de julio

- 10:00 a 12:00 La energía en el ciclo del agua. Manuel Macías Miranda. Profesor Titular. Departamento de Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. UPM.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Procesos de desalación de aguas por ósmosis inversa y sus aplicaciones. Referencias más significativas en todo el mundo. Federico León Zerpa. Toray
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Procesos básicos de depuración de aguas residuales. Juan Antonio Cortacáns Torre. Profesor Titular. Departamento de Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. UPM.

Jueves, 23 de julio

- 10:00 a 12:00 Reutilización de aguas regeneradas. Legislación y procesos. Aurelio Hernández Lehmann. Profesor Titular. Departamento de Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. UPM.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Industria generada por la gestión del agua. Javier Carrillo de Albornoz Portes. Jefe del Departamento de Tratamientos Avanzados. ITT Water and Wastewater
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30
 - Gestión del agua en situaciones de escasez. La región de Murcia. Miguel Angel Ródenas Cañada. Director General del Agua. Comunidad Autónoma Región de Murcia.
 - Instalaciones de regeneración de agua residual en la región de Murcia. Tratamientos convencionales y avanzados para la reutilización. Joaquín Griñán García. Ingeniero Agrónomo. Comunidad Autónoma Región de Murcia. - Rafael Belchí Gómez. Jefe del Servicio de Obras Hidráulicas. Comunidad Autónoma Región de Murcia.

Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid
 Pastor, 3 - 28003 Madrid
 Telf. 91 533 18 11
 Fax. 91 533 67 08
 Correo-e: cursos.verano@upm.es
<http://www2.upm.es>

ENERGÍAS RENOVABLES, UNA VISIÓN CIENTÍFICA Y DE EMPRESA: ESCENARIOS PRESENTES Y FUTUROS

Organiza: UNED. Sede Ávila - El Barco

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Ávila - El Barco

Contenidos del Curso:**Lunes, 20 de julio de 2009**

- 17:00 Introducción al curso. Materiales y recursos. El Sistema energético y las Energías Renovables. Ponente:D. Antonio Colmenar Santos. UNED.
- 19:00 Didáctica de las Energías Renovables. Presentación del CD-ROM "Biblioteca Multimedia de las Energías Renovables", comentarios de Bibliografía y visita de URL's sobre Energías Renovables. Ponente:D. Antonio Colmenar Santos. UNED.

**Martes, 21 de julio 2009**

- 10:00 Energía Solar Térmica de baja temperatura. VISIÓN CIENTÍFICA. Aplicaciones. Esquemas y cálculos sencillos. Potencial y límites. Ponente:D. Luis Rodríguez Motiño. UNED.
- 12:00 Energía Solar Térmica de media y alta temperatura VISIÓN DE EMPRESA. Aplicaciones procesos industriales. Energía solar Termoeléctrica. Presente y futuro. Ponente:D. Manuel Silva. US.
- 17:00 El vector hidrógeno, situación actual y expectativas. La opción del vehículo eléctrico. Ponente:D. Emilio Menéndez Pérez. UPM.

Miércoles, 22 de julio de 2009

- 10:00 Visita a una instalación de energía renovable de la provincia. Ponente:D. José Luis Baró Sánchez. JBBVA.
- 12:00 Visita a una instalación de energía renovable de la provincia. Ponente:D. Antonio Colmenar Santos. UNED.
- Tarde libre

Jueves, 23 de julio de 2009

- 10:00 Energía Solar Fotovoltaica. VISIÓN CIENTÍFICA. Fundamentos, esquemas y cálculos sencillos. Potencial y límites. Ponente:D. Juan Peire Arroba. UNED.
- 12:00 La Energía Solar Fotovoltaica. VISIÓN DE EMPRESA. Instalaciones aisladas, conectadas a red, plantas y huertas solares. Presente y futuro. Ponente:D. Juan Carlos Ballesteros. Subdirector I+D de ENDESA.
- 17:00 Obtención de la energía de la Biomasa. VISIÓN CIENTÍFICA y de EMPRESA. Aplicaciones. Potencial y límites. Ponente:D. Alberto López Casillas. APEA.

Viernes, 24 de julio de 2009

- 09:00 La energía eólica. VISIÓN CIENTÍFICA. Fundamentos, esquemas y cálculos sencillos. Potencial y límites. Ponente:D. José Luis del Valle-Inclán Bolaño. UNED.
- 11:00 La energía eólica. VISIÓN DE EMPRESA. Sistemas aislados y Parques eólicos. Presente y futuro. Ponente:D. Juan Peña Herrero. Director Técnico del Grupo ENHOL.
- 13:00 Clausura y entrega de diplomas. Ponente:D. Antonio Colmenar Santos. UNED.

Información:

Secretaría de Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Apartado de Correos 60.155 - 28080 Madrid
Tel.: 91 398 80 84 / 91 398 75 97
Fax: 91 398 75 94
Correo- e: cverano@adm.uned.es
<http://www.uned.es/cursos-verano>

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. NUEVOS MÉTODOS DE LUCHA CONTRA PLAGAS

Organiza: Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 21/07/2009

Lugar: Ejea de los Caballeros (Zaragoza)

Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza

Objetivos del curso:

- El objetivo principal de este curso es dar una visión actualizada de los métodos que se están investigando y ensayando con el objeto de sustituir poco a poco a los plaguicidas más contaminantes del medio natural. Este objetivo principal se puede concretar en :
- Introducir y discutir los conceptos relacionados con nuevas metodologías de lucha contra plagas
- Discutir las posibilidades de aplicación de este tipo de métodos
- Introducir y discutir los conceptos relacionados con el análisis de agrosistemas tales como componentes del sistema, límites del sistema, relaciones tróficas, agroecología, ... desde la perspectiva de la protección de cultivos.
- Discutir las posibilidades de aplicación de esos conceptos a una metodología de análisis adaptada a situaciones agrícolas reales.
- Aproximar al alumno al desarrollo de metodologías de campo y laboratorio que permitan realizar estudios de agrosistemas y su posterior análisis.

Duración: 10 horas

Destinatarios: Alumnos de Ingeniería Agronómica, Medioambiental y Química, Licenciatura de Ciencias Biológicas, Tecnología de Alimentos, etc.

Reconocimiento de créditos: 1 crédito de libre elección por la Universidad de Zaragoza.

Precio de la matrícula:

- Tarifa general: 40€

- Tarifa especial: 60 €, incluye: participación en las sesiones del curso, alojamiento y manutención becados por las entidades organizadoras (plazas limitadas: asignadas por orden de inscripción).

Información:

<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/12ae3827610f7a0fc1256fbc00465099/b57142161ecb1a83c1257566002aad04?OpenDocument>

GESTIÓN SOSTENIBLE DE ZONAS HÚMEDAS

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: La Rabida (Huelva)

Programa:

Lunes, 20 de julio

- 09:00/09:30 Introducción. Javier Camacho Martínez Vara del Rey. TYPMA
- 09.30/11:00 Introducción limnológica de humedales: procesos más frecuentes de contaminación. Julia Toja Santillana. Universidad de Sevilla. Facultad Biología
- 11:00/12:00 Normativas y competencias. Plan Andaluz de Humedales. Fernando Molina Vázquez. Consejería Medio Ambiente. Junta de Andalucía
- 12:30/14:30 Los peces como indicadores de la calidad ambiental: problemática de las especies alóctonas e invasoras. Propuestas de gestión. Adolfo de Sostoa Fernández. Universidad de Barcelona

Martes, 21 de julio

- 09:00/11:00 Importancia de los procesos geomorfológicos en la formación de humedales. Fernando Díaz del Olmo. Universidad de Sevilla
- 11:00/12:00 La restauración de los Aiguamolls de L'Emporda. Jordi Sargatal i Vicens. Fundación Territorio y Paisaje
- 12:30/14:30 Las plantas acuáticas como indicadores de la calidad ambiental de los humedales. Santos Cirujano Bracamonte. Real Jardín Botánico, CSIC

Miércoles, 22 de julio

- 09:00/11:00 Recuperación y gestión de humedales mediterráneos: Diseños, actuaciones y resultados. Santos Cirujano Bracamonte. Real Jardín Botánico, CSIC
- 11:00/12:00 La custodia del territorio. Jordi Sargatal i Vicens. Fundación Territorio y Paisaje
- 12:30/14:30 La gestión del Parque Nacional de Doñana y la problemática del agua. Juan Carlos Rubio García. Espacio Natural de Doñana
- 17:00/19:00 Visita al Paraje Natural Lagunas de Palos y Las Madres. Javier Camacho Martínez Vara del Rey. TYPMA

Jueves, 23 de julio

- 09:00/12:00 Los grandes humedales neotropicales: el medio natural y el uso sostenible. Javier Castroviejo Bolívar. Asociación Amigos de Doñana
- 12:30/13:30 El aprovechamiento grandes humedales del Neotrópico: El caso de los cocodrilos. José Ayarzagüena Sanz. Estación Biológica de El Frío (Venezuela)
- 13:30/14:30 La estación biológica de El Frío (Venezuela) como modelo de gestión sostenible y recuperación de especies. José Ayarzagüena Sanz. Estación Biológica de El Frío (Venezuela)

Viernes, 24 de julio

- 10:00/12:00 Manejo sostenible de humedales: casos de la Nava (España) y los Broadlands (Inglaterra). Fernando Jubete Tazo. Fundación Global Nature
- 12:30/13:30 Evaluación del curso. Javier Camacho Martínez Vara del Rey. TYPMA

Precio: 115 €

Información:

http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,275/Itemid,445/



GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL MEDIO RURAL

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 22/07/2009

Lugar: Benavente (Zamora)

OBJETIVOS:

- Conocer la problemática actual de la pérdida de biodiversidad en el medio rural.
- Promover el conocimiento de la fauna y flora de los ecosistemas presentes en la comarca de Benavente y los valles.
- Determinar la importancia de la conservación y restauración de los parajes naturales. La conservación y gestión del Medio Ambiente tiene importantes implicaciones ecológicas y socioeconómicas en el desarrollo de las zonas rurales permitiendo el mantenimiento de la biodiversidad en los espacios naturales y favoreciendo la multifuncionalidad y la diversificación económica de los agentes del medio rural (impulso del turismo rural, aprovechamiento racional de recursos forestales, aprovechamiento de pastos para el ganado, etc.).
- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en pequeños municipios. El desarrollo de los sistemas de producción sostenibles requieren, teniendo en cuenta los avances tecnológicos y científicos, de la recuperación de ciertas actividades y prácticas tradicionales que permiten un mejor aprovechamiento y gestión de los recursos locales: producción propia de semilla, elaboración de compost, pastoreo del ganado, aprovechamiento racional de recursos forestales, apicultura, etc.
- Promover la valorización de los recursos genéticos: variedades locales y razas autóctonas. Los recursos genéticos de una región forman parte de su patrimonio cultural y su recuperación constituye un instrumento esencial para favorecer el desarrollo de la agricultura y ganadería sostenibles ya que se trata de especies mejor adaptadas a las condiciones locales y no se hace necesario forzar su ciclo biológico para obtener producción. Además, estas variedades locales y razas autóctonas presentan caracteres cualitativos diferenciados, muy valorados por la sociedad actual.
- Conocer las distintas estrategias de protección y reintroducción de especies animales así como los métodos de conservación de especies y razas de utilidad mediante la creación de bancos de recursos genéticos.
- Fomentar el desarrollo de la educación y sensibilización medioambiental. Para favorecer este proceso de gestión y uso correcto de los espacios naturales es necesario dar a conocer y sensibilizar a los usuarios de la importancia de la conservación del Medio Ambiente, ofrecer información sobre todas las particularidades (aspectos medioambientales, culturales, socioeconómicos, etc.) del espacio que visitan y facilitar el acceso ordenado y controlado a estos lugares.

Actividades complementarias: Excursión y visita al centro de interpretación de las Lagunas de Villafáfila para observar "in situ" la biodiversidad presente en la zona.

Lugar: Centro Cultural Soledad González, Benavente (Zamora).

Duración: 20 horas lectivas.

Tasas:

- Curso: 70 €
- Curso y comidas: 85 €
- Curso, comidas y alojamiento en Benavente: 120 €

Destinatarios: El curso está dirigido a alumnos universitarios, postgrado, profesores de secundaria y cualquier persona interesada en el tema.

Créditos de libre configuración: Se reconocerán 2 créditos previa asistencia al 80% del curso y de la realización de la correspondiente prueba final.

Información:

<http://www.unileon.es/cqis.php?ar=cursos.php&nid=276&TIPO=3>

GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PLANTAS DE ENERGÍAS RENOVABLES

Organiza: Universidad de Extremadura. Cursos de Verano Internacionales 2009

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Alcatara (Cáceres)

Objetivos:

- Describir el Marco Regulador y la situación de las Energías Renovables en España y Extremadura. Presentar las perspectivas en I+D+I en Energías Renovables. Analizar la gestión y explotación de plantas termosolares y parques eólicos. Valorar la situación actual de la energía fotovoltaica y sus posibilidades de desarrollo. Evaluar las posibilidades de desarrollo de otras fuentes renovables.

Temática:

Energías Renovables: Gestión de proyectos y Explotación de plantas.

Lugar de Celebración: Conventual de San Benito de Alcántara (Cáceres)

Nº de Alumnos: 40

Créditos: 3

Información:

http://www.unex.es/unex/gobierno/direccion/viceext/estructura/cursos_verano/programacion/cursos/ficha.html?id_curso=193

EL TRANSPORTE AÉREO: CAMBIO CLIMÁTICO Y EFECTO INVERNADERO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano 2009

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 23/07/2009

Lugar: La Granja de San Ildefonso (Segovia)

Objetivos:

Exponer, analizar y debatir las condiciones que las normativas ambientales y de medidas contra el cambio climático introducen en el transporte aéreo y sus infraestructuras.

Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid

Pastor, 3 - 28003 Madrid

Telf. 91 533 18 11

Fax. 91 533 67 08

Correo-e: cursos.verano@upm.es

<http://www2.upm.es>

LA ENERGÍA EN EL SIGLO XXI. ALTERNATIVAS REALES AL MODELO ACTUAL

Organiza: Universidad de Cantabria

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Suances (Cantabria)

Curso de Verano de la Universidad de Cantabria

Dirección: Francisco Xavier Elias Castells, Director de la Bolsa de Subproductos de Cataluña.

El curso presenta una visión de las alternativas que las EERR (Energías Renovables) pueden aportar frente a un modelo energético insostenible. En la introducción se demuestra que las EERR son capaces de abastecer al consumo eléctrico nacional. En el binomio energía/medio ambiente se hace hincapié en los residuos como fuente de energía y biocarburantes.

Objetivos:

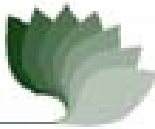
- Dar a conocer las posibilidades de las energías renovables para el abastecimiento de la energía eléctrica en España. Por lo que hace referencia a la energía primaria el curso insistirá en las posibilidades de carburantes a partir de microalgas, de combustibles de segunda generación (automoción), nuevas posibilidades de ahorro en la vivienda y de ahorro energéticos en el sector industrial.

Destinatarios: El curso diseñado es, básicamente, de carácter técnico. Se requiere un nivel de formación de ingeniero, químico, ciencias ambientales o similar. El personal idóneo es el que desarrolla puestos de trabajo en la industria, ingenierías, administración, etc...

Créditos Convalidables UC: 2

Información:

http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2009&p_id=1425



DESARROLLO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Cursos de Verano 2009 - El Escorial

Fechas: Desde el 20/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: El Escorial

Programa:

Lunes, 20 de julio

- 10.30 h. Inauguración. **Alberto Navajas**
- 12.00 h. Cambio climático y sostenibilidad: las lecciones de Darwin, a los 150 años de su teoría. **Ricardo Guerrero**, catedrático de Microbiología de la Universidad de Barcelona
- 16.30 h. Mesa redonda: Historia de la vida sobre la tierra: una visión histórica de los cambios climáticos

Participan: **Santiago Merino**, profesor de Investigación del Departamento de Ecología Evolutiva, Museo Nacional de Ciencias Naturales, Consejo Superior de Investigaciones Científicas; **Ricardo Guerrero**; **Enrique Romero**; **Alberto Navajas**

Martes, 21 de julio

- 10.00 h. Aspectos sociales del concepto de sostenibilidad. **José Antonio Hernández Toro**, responsable de Justicia Económica de Intermón Oxfam
- 12.00 h. Uso y desuso del término sostenibilidad en los medios de comunicación. **Carlos de Prada**, periodista y divulgador ecológico
- 16.30 h. Mesa redonda: ¿Qué es sostenibilidad?

Participan: **Fernando Arribas**, Universidad Rey Juan Carlos; **José Antonio Hernández Toro**; **Carlos de Prada**; **Enrique Romero**; **Alberto Navajas**

Miércoles, 22 de julio

- 10.00 h. Planetas sostenibles: la búsqueda de vida exoplanetas. **Raúl Jiménez**, profesor e investigador del Instituto de Astrofísica del CSIC
 - 16.30 h. Mesa redonda: El camino hacia un modelo de desarrollo sostenible
- Participan: **Francisco Rodríguez Somolinos**, catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Complutense; **Fernando Valladares**, investigador del Instituto de Recursos Naturales del CSIC; **Raúl Jiménez**; **Enrique Romero**; **Alberto Navajas**

Jueves, 23 de julio

- 10.00 h. Eco-diseño como herramienta para la sostenibilidad. **Tomás Gómez Navarro**, profesor titular de Proyectos Industriales de la Universidad Politécnica de Valencia
 - 12.00 h. ¿Renovables...?, ¿nuclear...? La crisis y el escenario energético. **Mariano Sanz**, profesor de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Zaragoza y director de departamento de Innovación de Departamento de Integración de Recursos Energéticos del CIRCE
 - 16.30 h. Mesa redonda: Nuevas posibilidades de desarrollo en un mundo en crisis
- Participan: **Raúl Sanz**, profesor titular de Tecnología Ambiental de la Universidad Rey Juan Carlos; **Mariano Sanz**; **Tomás Gómez Navarro**; **Enrique Romero**; **Alberto Navajas**

Viernes, 24 de julio

- 10.00 h. El concepto de progreso en un mundo en crisis, visto desde las políticas del agua en España. **Francisco Javier Martínez Gil**, catedrático de Hidrología de la Universidad de Zaragoza
- 12.00 h. Clausura y entrega de diplomas

Información:

Secretaría de los Cursos de Verano

Tel.: 915432652 / 915434666 / 913946480 / 913946481

Fax: 915432012

Correo-e: cursosverano@rect.ucm.es

<http://www.ucm.es>

INCENDIOS FORESTALES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 21/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

- Difundir información en materia de incendios forestales en un intento de evitarlos o, al menos, minimizar el problema.

Destinatarios: trabajadores y estudiantes del medio forestal y medioambiental.

Contenidos:

- Causas y efectos de los incendios forestales sobre los ecosistemas medioambientales.
- Tipos de fuegos forestales.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Actividades preventivas.
- Extinción. Medios empleados en las labores preventivas y de extinción del fuego. Seguridad.
- Trabajos de recuperación de las zonas afectadas por el fuego: retirada de pies afectados, control de la erosión, repoblación, cerramientos, seguimiento, etc.

Admisión de solicitudes: desde el 21 de mayo.

Nº de plazas: 30

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

ACCIONES PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 21/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Coordinación: Secretaría del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

Dar a conocer y poner en práctica los recursos que se pueden utilizar a la hora de desarrollar actividades de educación ambiental.

Destinatarios:

Personal relacionado con la educación que quiera incorporar la educación ambiental en su práctica.

Conjunto de profesionales que trabaja para la protección y conservación del medio ambiente y quiere trabajar desde la educación ambiental estos objetivos.

Contenidos:

- La educación ambiental como herramienta clave para conseguir cambios individuales y globales. La mejora ambiental el desarrollo sostenible.
- Talleres de apicultura y aromáticas: usando los recursos de nuestro entorno: las plantas apícolas y las plantas aromáticas.
- Las abejas, la flora y la conservación de la biodiversidad.
- Las abejas y los productos naturales: miel, polen cera, jalea real. Actividades prácticas: destilación tradicional de aceites esenciales. Prácticas de destilación de romero. Usando los sentidos. Diseñamos perfumes y productos de cosmética.
- Taller de energías renovables: actividades relacionadas con el aprovechamiento de la energía solar. Actividades prácticas: cocinamos con cocinas solares.

Admisión de solicitudes: desde el 21 de mayo.

Nº de plazas: 20

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

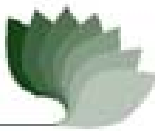
Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>



PROCESOS, TASAS, MÉTODOS Y CONTROL DE LA EROSIÓN HÍDRICA EN ESPAÑA

Organiza: Universitat de Valencia y CEMACAM Font Roja-Alcoi

Fechas: Desde el 22/07/2009 hasta el 24/07/2009

Lugar: Alcoi (Alicante) y Enguera (Valencia)

Dirección del curso: Profesor Artemio Cerdá. Departamento de Geografía. Universitat de Valencia (Correo-e: artemio.cerda@uv.es)

El curso está concebido para que el alumno asista a clases teóricas y prácticas. Se desarrolla durante tres días en las que se visita la estación experimental El Teularet-Sierra de Enguera y se asiste a seis charlas en el CEMACAM Font Roja, que resumirán el conocimiento actual sobre la erosión del suelo.

Destinatarios: estudiantes universitarios, Licenciados, Ingenieros, Arquitectos, Gestores y Técnicos de la administración.

Inscripción: ServiCAM - <http://www.servicam.com>

Tipo A: 35 € (incluye asistencia, documentación y comidas)

Tipo B: 70 € (incluye asistencia, documentación, comidas y alojamiento en habitaciones compartidas en el albergue El Teularet-Enguera en régimen de pensión completa)

Información:

Edificio Font Roja Natura

Carretera Font Roja s/n

03801 Alcoi (Alicante)

Tel/Fax: 965 331987

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/ES/Centros/Paginas/CentrosN1.aspx?idtipo=7&idcentro=1903&idprogramacion=16735>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER

Organiza: Universidad de Zaragoza

CONTENIDOS:

Asignaturas obligatorias:

- Energía Eólica
- Energía Hidroeléctrica
- Energía de la Biomasa
- Energía Solar Térmica
- Energía Solar Fotovoltaica
- Arquitectura Bioclimática y urbanismo sostenible

Asignaturas no obligatorias:

- Energía, Medio Ambiente y Desarrollo
- Las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico
- Tecnologías del Hidrógeno y otros métodos de explotación energética
- Operación y Control de las Explotaciones
- Fundamentos Eléctricos
- Fundamentos Térmicos

Para obtener el Título de Máster el alumno debe de superar:

Los 36 créditos correspondientes a las asignaturas obligatorias.

12 Créditos correspondientes a asignaturas optativas (4 asignaturas).

El Proyecto final de 12 créditos.

Dirigido a: Ingenieros, Licenciados en carreras científico-técnicas y a cualquier profesional interesado en las Energías Renovables. Así mismo está dirigido a titulados de primer ciclo de disciplinas científico-técnicas que durante su formación no han tenido acceso a este campo por no estar desarrollado en sus planes de estudios.



Información:

Tel: 976 762 146 / 976 761 863

Correo-e: mrenova@unizar.es

<http://circe.cps.unizar.es/eronline/index.html>



AMBIENTALMENTE SUSTENTABLE: REVISTA CIENTÍFICA GALEGO-LUSÓFONA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL VOL 2 Nº 6

Edita: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña e Centro de Extensión Universitaria e Divulgación ambiental de Galicia CEIDA, 2008

Idioma: Español y portugués

Formato: Papel



Este número de la revista ambientalMENTEsustentable es un monográfico sobre los usos de muchos de los espacios forestales que tienen un necesario uso social, científico y educativo. Hablamos de parques periurbanos, jardines botánicos y áreas forestales, espacios que están funcionando no solo como pulmones verdes o para el ocio sino también como lugares para construir ciencia y ciudadanía democrática, espacios vivos para la divulgación científica, la investigación y la sensibilización. La mayor parte de los artículos de esta revista corresponden a ponencias presentadas en el Seminario Internacional "Usos sociais e parques forestais, xardíns botánicos e outras áreas forestais" que organizó el CEIDA durante el mes de abril del 2008.

La aportaciones incluidas están divididas en cuatro bloques:

Marco teórico:

- Educación Ambiental em Jardins Botánicos. Um caso brasileiro. *Maryane V. Saísse*, Educadora do Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botánico do Rio de Janeiro e *María Manuela Rueda*, Chefe do Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botánico do Rio de Janeiro (Brasil)
- A xestión forestal próxima á natureza como método de xestión sustentable. *Pedro Antonio Tísicar Oliver*, Centro de Capacitación e Experimentación Forestal. Cazorla-Jaén (España)

Traxectorias e retos

- A experiencia educativa do Xardin Botánico de Córdoba. *Barbara Martínez Escrich*, Educadora Ambiental do Xardin Botánico de Córdoba (España)
- Xardin Botánico do Caracas. *Francisco Delascio Chitty*, Membro Honorario da Fundación Instituto Botánico de Venezuela-Director Botánico da Estación Biolóxica de Hato Piñero (Venezuela)
- Unha nova cultura forestal para a sociedade galega. O proxecto de Parque Forestal de Liáns. *Carlos Vales*, CEIDA (Galicia-España)

Recursos e instrumentos

- As bolboretas e o seu papel na educación. Xardíns de bolboretas. *Fernando Carceller*, CISTUS (Associació d'amics del jardins de papallones i insectes) Cataluña (España)
- Parque de Collserola, unha ferramentna de xestión e educación ambiental. *Montse Ventura i Cabús e Roser Armendares i Calvet*, Servizo de Uso Público, Difusión e Educación Ambiental-Consortio do Parc de Collserola (Cataluña-España)
- A interpretación do patrimonio nos xardíns históricos con uso recreativo. *José Manuel Salas Rojas*, EGMASA (España)
- Educación Agro-ambiental: A floresta como tema de trabalo. *M. Conceição Colaço e Mariana Carvalho*, Centro de Ecología Aplicada "Prof. Baeta Neves" e Instituto Superior de Agronomía de Lisboa (Portugal)

Banco de boas prácticas

- Participación ambiental a partir de afeccións: o caso do CEA Polvoranca. *Pepe Astiaso e Pablo Llobera*. Centro de Educación Ambiental Polvoranca (España)
- Viveiro Educador como espazo para a Educación Ambiental. *Gustavo Nogueira Lemos*, Consultor de Educación Ambiental e *Renata Rozendo Meranhão*, Departamento de Educación Ambiental do Ministerio de Meio Ambiente (Brasil)

Documentos

- Carta de Florencia-Xardíns Históricos
- Normas de publicación
- Números anteriores

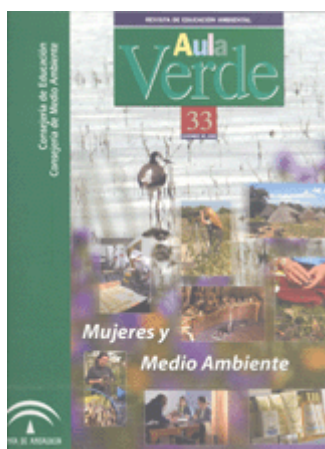
Disponibilidade: Centro de Documentación del CENEAM Consulta en sala

Información:

Centro de Documentación Domingo Quiroga-CEIDA
 Dirección: Castelo de Santa Cruz, s/n - 15179 Liáns-Oleiros (A Coruña)
 Teléfono: 981 63 06 18
 Correo-e: documentacion@ceida.org

Aula Verde. Mujeres y Medio Ambiente

Autor: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación y Ciencia
Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación y Ciencia, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel



La revista de distribución gratuita, Aula Verde, dedica su número 33 a las mujeres y el medio ambiente. La relación entre mujer y medio ambiente no es algo novedoso. A lo largo de la historia, las mujeres han realizado un papel fundamental en cuidado y protección de los recursos naturales que, dependiendo de factores geográficos, económicos, culturales...etc, han sabido defender, bien desde su entorno inmediato para el aprovisionamiento familiar, bien a través de redes y movimientos sociales de forma más global. Este monográfico pretende servir como recurso didáctico, para la sensibilización en género y medio ambiente, a los centros escolares de Andalucía. Sobre este tema ofrece, entre otros, los siguientes artículos, actividades y experiencias educativas:

- Programa GEODA. Medio Ambiente e igualdad de Género. *Encarnación Jiménez Cornejo*, Jefa del Departamento de Iniciativas Sociales, Directora Técnica del Programa GEODA
- La Mujer y el medio rural. *Soledad Pérez Rodríguez*, Directora del Instituto Andaluz de la Mujer
- "MARE" Medio Ambiente, Residuos y Empleo. SODEVEGA, Sociedad para el Desarrollo de la Vega S.A.
- La mujer del ámbito rural, clave el cuidado de la Red Natura 2000. ADEMUR, Asociación de Mujeres Rurales de Andalucía La perspectiva de género y el desarrollo de la autonomía personal desde procesos participativos. Una experiencia con la infancia y la juventud en Sevilla. *Dolores Limón Domínguez*, Doctora Pedagogía Ambiental Universidad de Sevilla
- Espacios educativos saludables. Avanzando hacia la sostenibilidad. *Trinidad Herrero Campos*
- Mujer y medio ambiente: La mujer en el Gracia. Centro de la Red Andaluza de Ecoescuelas Ntra. Sra. De Gracia-Málaga. *Inmaculada Gómez La Torre y Mercedes Jiménez*
- Contiene una separata con una propuesta didáctica en la que se quiere poner en valor la participación de la mujer en la mejora del medio ambiente, así como promover la sensibilización en género y medio ambiente en los centros educativos. Presenta las biografías de seis mujeres de relevancia nacional e internacional por sus logros en medio ambiente y, en segundo lugar, cuatro actividades profesionales cuyo nexo de unión es precisamente el título de este número de Aula Verde.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM Consulta en sala

Información:

Aula Verde. Consejería de Medio Ambiente
 Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50 - 41013 Sevilla
 Teléfono: 955 00 35 00
 Fax: 955 00 37 73
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_aula_verde/home.html



EL DESARROLLO SOSTENIBLE A TU ALCANCE

Autor: Catherine Stern
Edita: Oniro, 2007
Idioma: Español
Formato: Papel



Durante mucho tiempo, el ser humano ha vivido en la Tierra sin prestar atención a su equilibrio, que en la actualidad se ve gravemente amenazado. Cada vez somos más y, debido a nuestro modo de vivir y de consumir, cada vez ocupamos más espacio sobre el planeta... idemasiado espacio! Los recursos naturales se agotan; las especies animales y vegetales desaparece; un hombre de cada cinco no come lo suficiente, uno de cada seis no tiene acceso al agua potable y muchos niños no pueden ir a la escuela... Actuar para conseguir el desarrollo sostenible es intervenir todos juntos, a todos los niveles, para compartir recursos, reducir las desigualdades y preservar el medio ambiente. Si cambiamos nuestras costumbres, si somos solidarios, podemos desempeñar un papel importante y contribuir a mantener la Tierra habitable... Es preciso que todos nos pongamos manos a la obra, ¡es muy urgente!

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:
 Dirección: No disponible

FORO "FUENTES CLARAS" PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MUNICIPIOS PEQUEÑOS (5º 2008. SAN MIGUEL DEL ARROYO, VALLADOLID)

Autor: Foro "Fuentes Claras"
Edita: Ayuntamiento de San Miguel del Arroyo, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel



La Junta de Castilla y León y el Ayuntamiento de San Miguel del Arroyo han desarrollado en los últimos años un interesante proyecto denominado Foro Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León, . Este volumen recoge los proyectos presentados a la convocatoria del año 2007, los proyectos suponen un paso más en la aventura desarrollada de manera conjunta por estas dos instituciones en los últimos cinco años, en los que se han premiado los esfuerzos realizados por las administraciones públicas y las promovidas por personas individuales, asociaciones y entidades sin ánimo de lucro.

Paralelamente surgió la Escuela de Alcaldes, que ha supuesto la oportunidad de conocer y difundir los mejores proyectos presentado en la últimas convocatorias del Foro, generando espacios de formación para los responsable municipales caracterizados por la presentación de ejemplos y soluciones reales desarrolladas en el marco territorial y social de los pequeños municipios.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:
 Dirección: No disponible

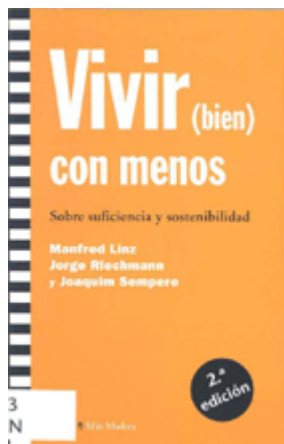
VIVIR (BIEN) CON MENOS: SOBRE SUFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD

Autor: Manfred Linz, Jorge Riechmann y Joaquín Sempere

Edita: Icaria, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel



¿Cuánto es suficiente?, titulaba en 1991 su libro, que sigue valiendo la pena releer, el investigador estadounidense Alan Durning: y la pregunta es hoy más pertinente que nunca. Para avanzar hacia una sostenibilidad que no sea argucia retórica sino realidad radical, las estrategias de eficiencia y de coherencia (o biomimesis) son necesarias pero no suficientes: el meollo del asunto se encuentra en una reorientación hacia la suficiencia, lo cual amplía el debate hacia el terreno de las necesidades humanas, los modelos antropológicos, la austeridad voluntaria, los conceptos de vida buena, el contenido de la felicidad... Desde tres ciudades europeas, Wuppertal, Madrid, Barcelona, tres destacados investigadores de estas cuestiones trenzan su reflexión para intentar desbrozar caminos practicables.

Coordina este volumen Jorge Riechmann (Madrid, 1962), investigador en ISTAS (Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud) y vicepresidente de CiMA (Científicos por el Medio Ambiente), que ha publicado numerosos libros sobre el tema. Manfred Linz es investigador del Instituto Wuppertal y Joaquín Sempere es profesor de Teoría Sociológica y Sociología Medioambiental en la Universidad de Barcelona.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Icaria

Dirección: Arc de Sant Cristòfol, 11-23 - 08003 Barcelona

Teléfono: 93 269 13 75

Fax: 93 295 49 16

Correo-e: info@icarialibreria.com

RAÍCES ECONÓMICAS DEL DETERIORO ECOLÓGICO Y SOCIAL MÁS ALLÁ DE LOS DOGMAS

Autor: José Manuel Naredo

Edita: Siglo XXI, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel



En las páginas de este libro, el autor reinterpreta los problemas ambientales y sociales de nuestro tiempo desde perspectivas más amplias de las habituales, desvela las irracionalidades propias de la ideología económica imperante, y propone y aplica enfoques alternativos.

José Manuel Naredo revisa los mitos del trabajo y el desarrollo económico, aborda la naturaleza y el posible tratamiento de las raíces económico-financieras normalmente olvidadas del "Problema ambiental y reflexiona sobre los mecanismos que gobiernan la selección social de las ideas que otorgan estabilidad a las actualmente hegemónicas, promotoras del conformismo social. Hallaremos aquí propuestas innovadoras, fuera del paradigma económico dominante, y su aplicación al caso español.

El texto se divide en dos partes, la primera estudia como la naturaleza ha sido tratada desde el punto de vista de los estudios económicos. Para ello explica, a partir de una aproximación histórica, cómo la teoría económica fue relegando la naturaleza al exterior de su ámbito de trabajo hasta el punto de prácticamente ignorarla en su núcleo central de estudio, y cómo a partir de esta situación aparecen dos tendencias, la economía ambiental y economía ecológica que actualmente conviven.



Posteriormente explica las principales características de lo que él denomina «desarrollismo ecológico» basado en proyectar una «imagen verde» y en mantener la «mitología del crecimiento económico». En la tercera sección de la primera parte aporta una visión de los principales problemas económicos a partir de un análisis basado en los flujos de materiales y en la inequidad en la distribución de los mismos. Finalmente establece una discusión sobre el comercio y las finanzas como fuentes de deterioro ecológico.

En la segunda parte trata de explicar por qué no se llevan a cabo las propuestas necesarias para solventar algunos de los problemas detectados en la primera sección, e incorpora algunas de las ideas en que últimamente ha trabajado el autor. Para ello realiza una reflexión sobre los mecanismos que gobiernan la selección de las ideas y dan credibilidad a las actualmente hegemónicas, aunque sean altamente conflictivas desde la perspectiva ambiental.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: No disponible



EL RETO DEL AGUA EN UN MUNDO DESIGUAL. PROYECTO PAULA

Promotor: Fundació Solidaritat UB, Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Dirección: <http://www.observatori.org/paula/materials/webquest/aigua/castellano/index.htm>

Idioma: Catalán y español

“El reto del agua en un mundo desigual” es un material didáctico en forma de webquest elaborado dentro del Proyecto PAULA, cuyos contenidos se nutren del observatorio de conflictos de la Fundació Solidaritat UB, y destinado al profesorado de los centros educativos que quieran introducir y potenciar la educación para la paz y los derechos humanos en su acción educativa.

Esta webquest, para segundo ciclo de ESO, pretende proporcionar un marco metodológico para un aprendizaje globalizador e interdisciplinario partiendo del agua como motivo de reflexión. El objetivo es desarrollar aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales que faciliten el trabajo del eje transversal de Educación para la Paz, dando respuesta curricular al reto de vivir y convivir en un mundo diverso, globalizado y con recursos limitados.

El proyecto de trabajo está encaminado a elaborar el guión de una conferencia y a crear una carpeta con material que ayude a exponer la situación de carencia de agua en el mundo y a incrementar la sensibilidad de los ciudadanos sobre la gravedad de este hecho.

Se organiza en tres actividades: la primera pretende poner en situación al alumnado partiendo de un suceso conocido que sea motivador y facilite la participación y distribución de las tareas individuales entre los miembros del grupo. También puede orientar la evaluación inicial y favorecer que el profesorado tenga más referencias a la hora de evaluar los avances del alumnado. La segunda actividad, en la que cada integrante del grupo adopta un papel, entra de lleno en la búsqueda de información. La tercera consiste en un trabajo de elaboración de los materiales necesarios para la conferencia.

Como la mayoría de webquests, se trata de guiar un proceso de investigación y aprendizaje a través de internet y basado en el aprendizaje cooperativo, que por sus características favorezca el desarrollo de habilidades sociales para una mejor convivencia y una solidaridad entendida como corresponsabilidad.

CONFLICTOS SOCIOECOLÓGICOS EN AMÉRICA LATINA

Promotor: FUHEM. CIP-Ecosocial

Dirección: <http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/noticias.aspx?v=8674&n=0>

Idioma: Español

El Centro de Documentación Virtual, del CIP-Ecosocial, ofrece una selección de recursos sobre aspectos teóricos y metodológicos cuyo eje común es el respeto a los principios de la sostenibilidad, así como la sistematización de experiencias y estudios de casos que analizan conflictos socioecológicos concretos en América Latina. Se examinan las causas, dimensiones, nivel e intensidad y consecuencias de los mismos, además de las estrategias de intervención, procesos de seguimiento y evaluación de acciones llevadas a cabo en la transformación de los escenarios de conflicto.

Se detallan los actores sociales implicados, y la relación de dichos actores con el sistema institucional evidenciando los principales obstáculos en el proceso de armonización de las políticas públicas energética, ambiental, social y económica.

La Selección de Recursos consta de:

- **Libros:** incluye obras completas y capítulos de libros descargables a texto completo, y referencias bibliográficas de textos pertenecientes a la colección del Centro de Documentación de CIP-Ecosocial.
- **Recursos Electrónicos:** material en diferentes formatos: Atlas, Documentos, Guías y Ponencias de Congresos.
- **Artículos:** recopilación de artículos de Revistas especializadas.
- **Enlaces Recomendados:** organizaciones, instituciones, redes y centros de estudio, donde se llevan a cabo proyectos de investigación y divulgación relacionados con este tema.

DEPORTE SOSTENIBLE

Promotor: Green Cross España

Dirección: <http://www.deportesostenible.es/>

Idioma: Español

Deporte Sostenible es una iniciativa que tiene como fin vincular el mundo del deporte con el Desarrollo Sostenible, bajo tres premisas fundamentales:

- El deporte requiere para su práctica la utilización de recursos naturales y el disfrute de servicios ambientales.
- El deporte puede colaborar en la minimización de afecciones ambientales y el desarrollo de iniciativas sociales, tanto en la construcción y gestión de instalaciones e infraestructuras deportivas como en la organización de acontecimientos y competiciones deportivas.
- El deporte puede transmitir a la sociedad valores de desarrollo sostenible gracias a su gran poder de difusión.

Esta página web dispone de un fondo documental sobre el tema, cuyos títulos más importantes se pueden consultar y descargar. Estos son:

- **Estrategia Nacional de Deporte y Sostenibilidad.** La Estrategia Nacional sobre Deporte y Sostenibilidad, lanzada en junio de 2007 a iniciativa de Green Cross España, con el apoyo de la Fundación Biodiversidad (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino) y con la colaboración del Consejo Superior de Deportes y el Comité Olímpico Español, define las bases para establecer una política a nivel nacional en materia de sostenibilidad en el mundo del deporte.
En la Estrategia, se realiza un estudio en profundidad de las relaciones entre el deporte y el desarrollo sostenible, se analizan los antecedentes internacionales y nacionales existentes, las posibles áreas de actuación, el papel que pueden jugar cada uno de los actores relacionados con el mundo del deporte y finalmente se proponen unas líneas estratégicas generales a través de las cuales se podría articular una política concreta en materia de deporte y desarrollo sostenible.
- **Carta Verde el Deporte Español.** La Carta Verde supone el primer hito de la Agenda 21 del Deporte, y constituye un texto de principios básicos, en el cual aquellas organizaciones relacionadas, directa o indirectamente, con el mundo del deporte que la suscriban, se comprometen a respetar una serie de valores, así como a desarrollar algunas acciones básicas. La Carta Verde del Deporte Español, presentada en noviembre de 2007, fue elaborada por Green Cross España a iniciativa del Consejo Superior de Deportes y con la participación de numerosas entidades, administraciones y organizaciones, que han realizado aportaciones al texto a través del proceso participativo desarrollado.
- **Manual de Buenas Prácticas y Métodos de Educación y Concienciación en el Desarrollo Sostenible a través del Deporte,** publicado en junio de 2007 por Green Cross España gracias a la financiación de la Fundación Biodiversidad incluye: gestión ambiental de eventos deportivos, buenas prácticas en instalaciones deportivas, comunicación, sensibilización y Educación ambiental a través del deporte.
- La **Guía de Medio Ambiente y Sostenibilidad aplicado a los Deportes No Olímpicos,** publicado en abril del 2008 por la Fundación Barcelona Olímpica y la Fundación Ernest Lluch, habiendo sido elaborada por Green Cross España, incluye cuatro bloques: los problemas ambientales globales y las principales afecciones que generan los deportes no olímpicos; metodologías de la gestión ambiental, tanto en la organización de eventos deportivos como en la gestión de las instalaciones; deportes no olímpicos y buenas prácticas específicas para cada deporte; labores de comunicación y sensibilización para difundir valores ambientales entre la población.
- Y los **boletines de noticias "Deporte Sostenible"** que se publican cada dos meses.



LAS EMISIONES DE CO2 DEL CENEAM DESCENDIERON UN 11% EN 2008



Dentro del proceso de ecoauditoría y mejora ambiental que se desarrolla en el CENEAM, desde el año 2004 se realiza una estimación de las emisiones de CO₂ producidas por las distintas actividades del centro con el objetivo de identificar qué factores o aspectos derivados de su funcionamiento son más generadores de emisiones, adoptar medidas para reducirlas, realizar un seguimiento en el tiempo de éstas valorando su eficacia, e informar al público sobre este aspecto clave relacionado con el comportamiento ambiental del centro.

Atendiendo a este último objetivo, el CENEAM hace pública su declaración de emisiones de CO₂ del periodo 2004-2008, en el que se observa un descenso de emisiones producidas en 2008 respecto al año anterior de un 10,98%.

Este descenso es debido fundamentalmente a que el consumo de electricidad, uno de los sectores con mayor peso en las emisiones totales, ha sido un 6% menor, y a la fuerte reducción de las emisiones asociadas al consumo de cada Kwh eléctrico (-24%), debida al aumento del uso energías renovables y gas natural en la generación eléctrica. El descenso de consumo eléctrico más acusado se produce en las cabañas-residencia (-35%) debido a la puesta en marcha, en pruebas, de una nueva caldera de biomasa para calefactar las habitaciones.

Por el contrario, las emisiones derivadas del uso de gasóleo para calefacción y agua caliente sanitaria se han incrementado en un 3,5%. Los viajes de trabajo, con un descenso del 20%, han contribuido levemente al descenso de emisiones totales, ya que su porcentaje de participación en las emisiones directas es sólo del 5%.

El conjunto de medidas puestas en marcha para racionalizar el consumo de energía del CENEAM ha permitido un descenso de las emisiones del 25% en el periodo 2004 - 2008.

Información y fuente: Emisiones de CO₂ del CENEAM 2004 - 2008

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion_comunicacion/pdf/emisiones.pdf

ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA" DURANTE EL CURSO 2009/2010

El Programa "CENEAM con la Escuela", organizado por el Centro Nacional de Educación Ambiental, es un programa de educación ambiental gratuito dirigido a niveles educativos de Enseñanza Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Grados Formativos y Escuelas Taller que incluye, además de actividades a desarrollar en el CENEAM (itinerarios ecológicos en los alrededores, actividades y/o talleres educativos), un conjunto de sugerencias que cada docente puede incluir en su programación.

Este programa se divide en cuatro niveles con objetivos claramente diferenciados:

Nivel 1. Descubrir el bosque. Un bosque es mucho más que un conjunto de árboles: para Tercer Ciclo de Primaria. Acercando a los alumnos a un entorno natural, se pretenden potenciar hábitos y actitudes de respeto y proporcionar una serie de conceptos básicos sobre el bosque, los elementos que lo conforman, las relaciones que se establecen, los aportes para el ser humano...

Nivel 2. Huellas en el paisaje. El paisaje es un gran libro en el que han dejado su huella multitud de hechos: para Primer y Segundo ciclo de ESO. En la visita los alumnos descubrirán los elementos naturales protagonistas del entorno, cómo el ser humano los ha utilizado y los utiliza, y cómo este uso ha dado forma y nombre a los elementos del paisaje.

Nivel 3. El uso sostenible de los recursos naturales. ¿Es posible utilizar nuestros recursos naturales sin comprometer su futuro?: para 4º de ESO y Bachillerato. Partiendo de la diversidad de intereses en juego a la hora de aprovechar los recursos naturales, los participantes de este nivel del programa conocerán un caso práctico de gestión sostenible: "la extracción de maderas en el bosque de Valsaín".

Nivel 4. Mejoramos nuestro entorno. ¿Cómo pasar de espectador a actor de la mejora de nuestro entorno?: dirigido a alumnos de Bachillerato, Grados Formativos, Escuelas Taller, Garantía Social.... Este último nivel pretende fomentar la participación en la elaboración y puesta en marcha de un plan real de mejora ambiental del entorno. Esta actividad se realiza durante dos días en los que el

CENEAM proporciona el alojamiento gratuito de los participantes. Los nuevos actores aprenderán estrategias para detectar y analizar los problemas ambientales y se realizarán pequeñas actuaciones en el entorno.

El plazo para que los centros educativos soliciten su participación en el programa "CENEAM con la Escuela 2009/10" finaliza el 30 de junio de 2009.

Información y fuente: Programa "CENEAM con la Escuela"

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/educativos_ceneam/index.htm

SE CELEBRA EL SEMINARIO REGIONAL EUROPEO SOBRE EL ARTÍCULO 6 DEL CONVENIO MARCO DE NACIONES UNIDAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO (CMNUCC)

El Programa para el desarrollo del artículo 6 del Convenio de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, aprobado en Bali, Indonesia, en diciembre de 2007, contempla la celebración de una serie de seminarios regionales a lo largo del periodo de aplicación del Plan (2008-2012). La función de estos seminarios es impulsar el intercambio de experiencias en materia de acceso a la información, sensibilización y educación en materia de cambio climático.

Los pasados días 18-20 de mayo se celebró en Estocolmo (Suecia) el seminario correspondiente a la región europea. Sus objetivos concretos eran los siguientes:

- Compartir experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de las actividades de divulgación y educación, presentado ejemplos de las actividades desarrolladas.
- Definir estrategias para reforzar y ampliar estas actividades.
- Promover la cooperación regional e internacional en la aplicación del programa de Nueva Delhi sobre el artículo 6 del CMNUCC.

En este encuentro han participado expertos de más de 20 países, además de representantes del secretariado del Convenio y agencias como UNITAR, UNICEF o el Convenio de Aarhus.

En el seminario se han presentado buenas prácticas procedentes de Holanda, Bélgica, Alemania, Suecia, Francia, Italia, Rusia, República Checa y España. Además de iniciativas desarrolladas por UNICEF, UNITAR y el Convenio de Aarhus.

Algunas de las iniciativas y experiencias estudiadas fueron las siguientes:

1. Campaña para la participación infantil y juvenil en la cumbre de cambio climático de Copenhague - <http://www.uniteforclimate.org/>
2. Campaña "El ascenso holandés hacia un clima mejor" (Holanda) - <http://www.beterklimaat.nl/>
3. Campaña "Mantente lejos de los despilfarradores energéticos" (Bélgica) - <http://www.energivores.be/>
4. Seminario "Respuestas desde la comunicación y la educación al cambio climático" (España) - <http://www.mma.es/ceneam>

También se presentaron interesantes reflexiones y experiencias sobre cuestiones como:

- La perspectiva de género en la sensibilización y la educación relativas al cambio climático.
- El empleo de juegos de simulación para comprender las dimensiones internacionales de la lucha contra el cambio climático.
- El etiquetado de las emisiones de CO2 asociadas a los productos y servicios.

En ese último aspecto se presentó una interesante experiencia de la cadena francesa de supermercados Casino, que han elaborado una etiqueta que informa sobre el "índice de carbono" (emisiones de CO2 / 100 gr de producto) que ya se encuentra disponible para 200 productos comercializados por esta empresa.

Durante la clausura del seminario la presidenta del seminario agradeció al Gobierno de España su contribución de 50.000 dólares para la futura organización del Seminario correspondiente a la región Latinoamérica - Caribe. El Secretario del Convenio informó de que este seminario se celebrará en mayo de 2010.

Información y fuente:

Área de Educación y Cooperación del CENEAM. Francisco Heras. Correo-e: pheras@oapn.mma.es



Artículo 6 del Convenio de Naciones Unidas sobre Cambio Climático en la Web del CENEAM
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion_comunicacion/convenio_cc.htm

Documentos del Seminario Regional Europeo sobre el Artículo 6 de la Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC) la reunión (en inglés) - <http://www.swedishpepa.se/article6>

EL TREN DE LA NATURALEZA. NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL VALLE DE LA FUENFRÍA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

El programa "El Tren de la Naturaleza" de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid, en colaboración con RENFE-Cercanías Madrid, es desarrollado por el Centro de Educación Ambiental Valle de la Fuenfría y utiliza como recurso el ferrocarril para acerca a sus participantes a la Sierra de Guadarrama.

El ferrocarril eléctrico del Guadarrama fue inaugurado en 1923 por el Rey Alfonso XIII, con el objetivo de que los madrileños pudieran acceder a la Sierra y disfrutar de su entorno. En 1991 la Comunidad de Madrid puso en marcha este programa educativo que, empleando un medio de transporte colectivo como es el tren, permite a sus participantes llegar al Parque Natural de la Cumbre, Circo y Laguna de Peñalara, al mismo tiempo que se divulgan los valores y recursos ambientales de la zona.

El programa educativo "El Tren de la Naturaleza" está dirigido tanto a escolares, como a público general. Este año 2009, la campaña para los colegios se desarrolla de martes a viernes, durante los meses de mayo, junio y octubre. El resto del público puede participar los jueves y viernes no festivos de los meses de julio, agosto y septiembre.

La actividad se desarrolla en tres etapas, durante las cuales los participantes conocen las claves para aprender a identificar las especies de flora y fauna, así como los paisajes de esta zona de gran valor natural y cultural. Al mismo tiempo se llama la atención sobre algunas de las amenazas principales para su conservación (contaminación acústica, vertido de basuras, erosión, recolección indiscriminada, entre otras) y la forma de evitarlas.

El programa se inicia a primera hora de la mañana en la estación de ferrocarril de Cercedilla dónde se accede a un antiguo vagón del tren eléctrico habilitado especialmente como sala de proyecciones, que se encuentra situado en una vía muerta. En él, los participantes pueden ver un audiovisual sobre la Sierra de Guadarrama. Posteriormente, durante un trayecto de cuarenta minutos, se efectúa el recorrido en el tren de vía estrecha que cubre el trayecto Cercedilla-Navacerrada-Cotos disfrutando tanto del paisaje como de las explicaciones del equipo educativo del Centro de Educación Ambiental Valle de la Fuenfría. Después se lleva a cabo un itinerario guiado a pie desde la estación de Los Cotos por el Parque Natural de Peñalara, en un entorno de gran belleza y valor ambiental y cultural; regresando en el mismo tren a la estación de Cercedilla a primeras horas de la tarde.

Información y reservas: Es imprescindible la reserva previa para participar en el programa.

- Centro de Educación Ambiental Valle de la Fuenfría. Tel: 91 8522213 Horario de 10:00 a 18:00 h. de martes a domingo
- Oficina de coordinación de grupos de RENFE Cercanías Madrid. Tel: 902 240202 Horario de 9:00 a 14:00 h.

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
http://gestionamadrid.org/bia_java/html/web/VisualizarBlob.icm?cddoc=GGENIEWWMOEMRCTL

ESPAÑA ES EL PAÍS CON MAYOR BIODIVERSIDAD DE TODO EL CONTINENTE EUROPEO

Con motivo de la celebración del Día Mundial de la Biodiversidad el 22 de mayo, la Fundación Biodiversidad hace un repaso a una serie de datos sobre la importancia de nuestro patrimonio natural que es el de mayor biodiversidad de todo el continente europeo.

El compromiso con el medio natural es particularmente importante en un país como España, que alberga una muestra muy representativa de la biodiversidad existente en el planeta y cuenta con una larga lista de especies endémicas.

Aunque, por su latitud, España se considera una zona de clima templado, la diversidad de su territorio impide hablar de un país físicamente homogéneo. La variedad de sus cordilleras, valles y mesetas, la orientación de sus costas (bañadas por distintas masas de agua) y la confluencia de al menos tres zonas climáticas claramente diferenciadas, hacen de España el país con mayor biodiversidad de todo el continente europeo.

España cuenta con 10.000 especies de plantas diferentes que representan el 80% de las existentes en la Unión Europea y casi el 60% de las que se hallan en todo el continente, de las cuales 6.500 son plantas autóctonas y 1.500 endémicas, es decir, especies únicas en el mundo.

En asociación con las comunidades vegetales, en el territorio peninsular han prosperado comunidades de vertebrados e invertebrados que componen el más abundante muestrario de biodiversidad europeo. Con un total de entre 50.000 y 60.000 especies animales, representa más del 50% de las especies existentes en la Unión Europea. Rapaces como el águila imperial o felinos como el lince ibérico tienen su único hábitat en España.

En respuesta a la necesidad de preservar este ambicioso legado, buena parte del territorio español se encuentra amparado bajo alguna figura jurídica. La Red Natura 2000, que engloba todos los lugares que según la Unión Europea deben ser protegidos por su interés natural, incluye más de 12 millones de hectáreas de territorio español. Es lo mismo que decir que el 25% del país está considerado de gran interés por Europa y se encuentra protegido legalmente.

Esta preocupación por conservar los valores naturales del territorio abre una ventana de oportunidades para la reactivación económica de las zonas rurales. Las políticas ambientales están contribuyendo, por ejemplo, a la transformación del campo, al promover modelos de desarrollo que compatibilizan la actividad agraria con la conservación de la naturaleza. Así pues, durante la última década, la agricultura ecológica ha crecido en España más que en ninguna otra parte de la Unión Europea y ya ocupa un millón de hectáreas, lo que se traduce en creación de empleo (la agricultura ecológica representa el 20% de los puestos de trabajo del sector ambiental). Algo similar se podría decir de otros yacimientos de empleo verde como la gestión de bosques, las tecnologías limpias, o las energías renovables.

Además, los valores naturales del territorio están estrechamente ligados al mantenimiento de paisajes singulares y de las culturas que los han hecho posibles, así como a otras funciones sociales relacionadas con la educación, la investigación y el ocio.

Para detener la pérdida de biodiversidad y conseguir que los distintos gobiernos de la Tierra asuman sus compromisos ambientales, a principios de siglo se puso en marcha un proyecto internacional bajo el nombre de "Cuenta Atrás 2010". Esta iniciativa de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) trabaja para frenar la pérdida de biodiversidad, marcando el año 2010 como primera meta para la consecución de objetivos.

La campaña "Cuenta Atrás 2010", debe su creación a la constatación, por parte de los científicos, de la existencia de una acelerada pérdida de biodiversidad, tanto en Europa como en el resto del mundo, comparable a la que acabó con los dinosaurios hace 65 millones de años. Hasta la fecha, más de una veintena de instituciones europeas han respaldado la iniciativa, desde el Consejo de Europa hasta los Ministerios de Medio Ambiente del Reino Unido, Italia o España.

En abril de 2006 la Fundación Biodiversidad se adhirió a la "Cuenta Atrás 2010", y actualmente apoya esta campaña trabajando en más de 400 proyectos de conservación y uso sostenible de recursos naturales, así como trasladando a todos los sectores públicos la necesidad de detener la pérdida de biodiversidad.

Información y fuente: Fundación Biodiversidad - <http://www.fundacion-biodiversidad.es/>

LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE MOVILIDAD SOSTENIBLE PRETENDE REDUCIR EL CONSUMO ENERGÉTICO Y LAS EMISIONES DE CO₂

El Gobierno ha acordado la aprobación de la Estrategia Española de Movilidad Sostenible, una hoja de ruta que marca los objetivos y las directrices generales que permitirán un cambio de modelo en los transportes en España, de manera que estos sistemas se rijan por criterios de sostenibilidad no sólo económica, sino también social y ambiental.

Esta hoja de ruta ha sido elaborada de forma conjunta por un grupo de trabajo interministerial presidido por los Directores generales de Planificación (Ministerio de Fomento) y de Calidad y Evaluación



Ambiental (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino), con la coordinación de la Oficina Española de Cambio Climático.

Partiendo de un análisis exhaustivo de la situación actual, la Estrategia realiza un diagnóstico sobre los aspectos más significativos del transporte de todo tipo en España, y todos sus posibles impactos (consumo energético, emisiones de gases de efecto invernadero, congestión), y estructura en cinco áreas las acciones que pueden llevarse a cabo para avanzar hacia una movilidad sostenible:

- Territorio, planificación del transporte y sus infraestructuras
- Cambio climático y reducción de la dependencia energética
- Calidad del aire y ruido
- Seguridad y salud
- Gestión de la demanda

El documento aprobado contiene un total de 48 medidas clasificadas en esas categorías, que concretan los objetivos y directrices generales y que otorgan especial atención al fomento de alternativas al vehículo privado y al uso de los modos más sostenibles, señalando además la necesidad de cuidar especialmente las implicaciones de la planificación urbanística en la generación de movilidad.

Entre las acciones propuestas destacan aquellas encaminadas al desarrollo de una red ferroviaria de altas prestaciones, a la creación de itinerarios ferroviarios preferentes para mercancías, al uso intensivo del transporte público y de modos no motorizados, así como a acciones complementarias, como el empleo de vehículos limpios y eficientes.

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, y basándose en criterios de equidad y de reparto justo de la riqueza, la Estrategia Española de Movilidad Sostenible apuesta por acudir a fórmulas voluntarias de actuación conjunta, con implicación activa de agentes sociales, instituciones, empresas y ciudadanía en general, para su implementación a todos los niveles y por la promoción de pautas que propicien el cambio necesario en el modelo actual de movilidad.

Información y fuente: Estrategia Española de Movilidad Sostenible
http://www.mma.es/secciones/calidad_contaminacion/pdf/290409_eems_definitiva.pdf

SE CREA EL OBSERVATORIO DE SALUD Y CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA

El Gobierno ha aprobado la creación del Observatorio de Salud y Cambio Climático que estará adscrito al Ministerio de Sanidad y Política Social y desarrollado también por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Este nuevo órgano permitirá combatir los efectos del cambio climático en la salud de las personas.

Los efectos del cambio climático, al igual que los efectos asociados a la contaminación atmosférica, arrastran una serie de consecuencias negativas sobre la salud pública. El aumento de las temperaturas y el incremento de la frecuencia de las olas de calor pueden afectar a las personas de forma negativa. Una mayor variabilidad de las precipitaciones puede afectar también a la calidad de las aguas y modificar los patrones de enfermedades infecciosas.

Para evitar estos efectos en la salud de las personas el Observatorio de Salud y Cambio Climático analizará, diagnosticará, evaluará y hará el seguimiento de las consecuencias del cambio climático en la salud pública en el Sistema Nacional de Salud.

Para llevar a cabo estas tareas se establecerá un sistema de indicadores en salud y cambio climático, se desarrollará una base de datos y una plataforma web con información en la materia y se constituirá una red coordinada de científicos que facilite la colaboración y el flujo de información y conocimiento entre las administraciones e instituciones. Además, el Observatorio elaborará periódicamente informes de evaluación para seguir los efectos de las políticas de cambio climático en la salud.

Información y fuente: La Moncloa
http://www.la-moncloa.es/ConsejodeMinistros/Referencias/_2009/refc20090424.htm#Observatorio



IX SEMINARIO DE ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Cuacos de Yuste (Cáceres), 7 - 9 de Noviembre de 2008.

Coordinación

Encarnación Trinidad Ruiz (Red foro de Educación Ambiental en Extremadura)

Carmen García Cocero, Área de Educación Cooperación del CENEAM (INATUR)

INTRODUCCIÓN

El IX seminario de Asociaciones de Educación Ambiental se celebró en Cuacos de Yuste y la entidad anfitriona fue Foro EAEx (Red foro de Educación Ambiental en Extremadura).

El seminario trabajó en la evaluación del propio encuentro buscando logros y detectando posibles trabajos para futuros seminarios.

PRESENTACIÓN

El IX Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental, encuentro anual celebrado entre asociaciones y entidades regionales de educación ambiental, que forma parte de los grupos de trabajo del CENEAM, se ha celebrado en Cuacos de Yuste, entre los días 7 y 9 de noviembre de 2008, siendo los anfitriones-organizadores de este encuentro la RedForo de Educación Ambiental en Extremadura (EAEx).

Listado de participantes:

- FORO EAEx (Red Foro de Educación Ambiental en Extremadura) **Anfitriones.**
- AENAT
- AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible)
- RED (Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León)
- SCEA (Societat Catalana d'Educació Ambiental)
- SGEA (Sociedade Galega de Educación Ambiental)
- AEA Madrid (Asociación de Educación Ambiental del Madrid)
- AEDUCAA- ARAGON-
- SBEA (Societat Balear de Educació Ambiental)
- La Rioja
- APEA (Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria)
- CENEAM – (Centro Nacional de Educación Ambiental).

El encuentro tuvo lugar en el Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste (Cáceres) y tuvo como objetivo la evaluación del trabajo desarrollado hasta la fecha por este grupo y sus resultados, así como definir las futuras líneas de actuación.

El programa del encuentro se plasma en el cuadro adjunto:

PONENCIAS

La ponencia marco de este encuentro corre a cargo de Yolanda Sampedro, que presenta las conclusiones de un trabajo de investigación desarrollado junto a Javier García, en relación a la evaluación del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.

Como base para la exposición de las conclusiones de este trabajo de investigación y debate con el grupo de participantes del Seminario. Yolanda utilizó una presentación power point.

En el debate se analizaron temas como la excesiva focalización de la educación ambiental hacia el trabajo con escolares, coincidiendo los participantes en la comodidad de trabajar para un grupo destinatario de fácil acceso pero de poca influencia en la gestión actual de los espacios y programas de interés para la conservación del medio ambiente.

Dada la idoneidad de este grupo de entidades, por poco crítico, y "buena publicidad" para ciertos gestores, se plantea la necesidad de enfocar nuestro trabajo hacia los sectores realmente implicados, de

esforzarnos por llegar a quienes nos conviene, aunque encontremos dificultad en ello pues estos sectores no necesitan/requieren de la Educación Ambiental.

Otro tema de debate es la necesidad de fomentar la participación en los órganos de gestión de los espacios naturales, las juntas rectoras o patronatos, donde se incluyen diversas entidades que realmente no participan en la gestión.

Analizando la actuación política sobre los programas y proyectos de Educación Ambiental, y la influencia de las decisiones políticas sobre los mismos, se plantea y debate la necesidad de tener más en cuenta el poder de los técnicos de la administración como escala, y a veces filtro, de éstos programas y proyectos.

Se pone sobre la mesa la falta de estudios sobre las actuaciones desde la iniciativa privada, asociaciones y ONG. Se plantea la necesidad de conocer esta realidad más profundamente para obtener así un auténtico diagnóstico de la situación de la Educación Ambiental.

SESIONES DE TRABAJO

Para evaluar la actuación del Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental, miembros de la RedForo EAEx dinamizan un sistema cuyos resultados se plasman a continuación.

En primer lugar se lleva a cabo una lluvia de ideas acerca de temas a tratar en la evaluación, que se van agrupando en distintos bloques, concretamente (bloques desglosados con las ideas que lo componen):

1. Seminario: organización, metodología, funcionamiento

- 1.1. metodología implantada
- 1.2. formación del grupo participante

2. Profesionalización

- 2.1. demandas, necesidades de formación, intercambio de experiencias, autoformación, etc.
- 2.2. perfil del profesional de la educación ambiental
- 2.3. encuesta del INCUAL
- 2.4. profesionalización y visibilización del sector de la EA
- 2.5. cualificación profesional del educador ambiental
- 2.6. figura del educador ambiental
- 2.7. reconocimiento y profesionalización del educador ambiental
- 2.8. profesionalización
- 2.9. certificación profesional
- 2.10. qué debe ser, saber y saber hacer un educador ambiental
- 2.11. profesionalización de la educación ambiental

3. Evaluación de la calidad de la educación ambiental.

- 3.1. calidad
- 3.2. calidad EA
- 3.3. calidad de los programas de EA

4. Creación de la FEEA

- 4.1. creación de la FEEA
- 4.2. creación de una federación de entidades de EA
- 4.3. manifiesto
- 4.4. estatutos FEEA
- 4.5. creación de la federación

5. Comunicación

- 5.1. presentación de asociaciones (funcionamiento, integrantes, actuaciones,...) como visión de otras experiencias que aportan una visión de conjunto
- 5.2. aspectos legales de las entidades (derechos y deberes)
- 5.3. creación de una red de trabajo entre asociaciones y personas (a través de la web) como continuidad, apoyo, trabajo,...
- 5.4. comunicación interna y externa
- 5.5. creación web y lista de correos
- 5.6. boletines y publicaciones periódicas
- 5.7. comunicación, prensa, medios de comunicación



6. Dinamización de entidades y seminario

- 6.1. intercambio gastronómico
- 6.2. realización de las reuniones en lugares diferentes
- 6.3. actividad de asociaciones
- 6.4. participación-implicación en estrategias de EA
- 6.5. dinamización de asociaciones
- 6.6. DAFO de las entidades: compartimos problemas
- 6.7. como captar socios

7. Propuestas pendientes

- 7.1. organización IV Jornadas estatales

Se plantea cada tema como una diana en la que los participantes marcan con un punto de color su valoración del mismo.

Para la siguiente fase se plantea evaluar en cada tema:

- Resultado
- Interés
- Organización
- Implicación
- Difusión

Para ello la diana se divide en 5 sectores, y cada participante coloca una pegatina de color en cada sector, marcando como positivo hacia el centro y negativo hacia fuera en un gradiente según su propia valoración.



CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO.

Cada grupo evalúa una de las dianas y expone los resultados al resto, que añade lo que considera oportuno.

GRUPO I: SEMINARIOS:



En este grupo se ordenan en orden descendente (de positivo a negativo) en función de la valoración del grupo participante:

1. interés
2. resultados
3. implicación
4. organización
5. difusión

Causas de la valoración negativa:

- ✓ La EA no se visualiza en general en la sociedad, por lo que la mala visualización del seminario es un reflejo de la misma.
- ✓ Diferente implicación de las distintas entidades en función de sus posibilidades y recursos.
- ✓ Poca producción visible del seminario susceptible de ser difundida.

Claves del éxito:

- ✓ Los agentes que valoran son los mismos que lo desarrollan.
- ✓ Intercambio de experiencias entre distintas CCAA y asociaciones.
- ✓ Se aprende en cada encuentro.
- ✓ Continuidad de las personas que asisten al encuentro.
- ✓ Buen ambiente de trabajo, talante personal del grupo de personas.
- ✓ Encontrarnos juntos en un mismo albergue compartiendo el día completo, generándose muchos espacios y encuentros al margen de los propios del Seminario.
- ✓ Correo electrónico, listas de distribución.

Propuestas de mejora:

- ✓ Aprender de seminarios que se "venden" mejor gracias a herramientas como publicaciones, monográficos, etc.
- ✓ Crear un comité que ponga en marcha una publicación con el tema, por ejemplo de los 10 años de Seminario.
- ✓ Estar todos juntos en el mismo sitio en los encuentros.
- ✓ Llegar para el encuentro el jueves por la tarde con la finalidad de emplear todo el viernes en el encuentro.
- ✓ Concretar en los encuentros el trabajo desarrollado durante todo el año.

GRUPO II: VISUALIZACIÓN

En este grupo se valora muy positivamente el interés, pero poco la organización y difusión.

Propuestas de mejora:

- ✓ Para la visualización del Seminario emplear la misma maquinaria que se diseñe y ponga en marcha para la visualización de la FEEA, en la medida que sea posible y eficiente, ya que muchas de las personas que desarrollarán esas tareas en la FEEA forman parte también del Seminario. (No todas las herramientas serán comunes pero algunas pueden emplearse por igual).
- ✓ Desarrollar durante este año una publicación en relación a los 10 años de seminario.
- ✓ Plantear al mismo tiempo que el tema del año siguiente, el sistema de visualización.
- ✓ Organizar sesiones monotemáticas de trabajo para cada seminario.
- ✓ No añadir a los socios de cada asociación a la lista de distribución, con la finalidad de que ésta siga siendo operativa, que las personas que son enlace actúen como tal y trasladen a sus socios los temas de interés.

Se plantea una cuestión en este grupo y es si realmente se llega a poca gente, teniendo que cuenta que llega a todos los socios de cada entidad.

GRUPO III: DINAMIZACIÓN

En este grupo se ordenan en orden descendiente (de positivo a negativo) en función de la valoración del grupo participante:

1. interés
2. organización
3. implicación
4. resultados
5. difusión

Causas de la valoración negativa:

- ✓ Las personas que han asistido a los Seminarios no han logrado transmitir efectivamente y de manera ilusionante a los socios de sus asociaciones.
- ✓ Delegar en las mismas personas en cada asociación para representar la entidad en el Seminario supone una pérdida de interés en el desarrollo o resultado por parte del resto.



Reflexión: puede que tratar temas tan arduos en los seminarios resulte poco atractivo y reste participación del resto de socios.

Claves del éxito:

- ✓ Implicación personal de un grupo semiestable de personas (éxito para el seminario, problema de cara a las entidades).
- ✓ Impulso para las entidades

Propuestas de mejora:

- ✓ Buscar técnicas y herramientas ajenas a la educación ambiental para mejorar la dinamización.
- ✓ Mezclar lo virtual y lo presencial.
- ✓ Trabajar por plazos y objetivos.
- ✓ Propuestas o recomendaciones de las asociaciones.
- ✓ Plantear en cada asociación una organización de la representación de la entidad con una persona permanente y otra que renueve.

GRUPO IV: PROFESIONALIZACIÓN:



En este grupo se valora negativamente la difusión y los resultados.

Causas de la valoración negativa:

- ✓ Existencia de diferencias entre las expectativas y los resultados.
- ✓ La difusión ha llegado a quienes han trabajado en ello pero no se ha transmitido al resto.
- ✓ Los resultados finales no dependen del grupo de trabajo sino de la administración, por lo que puede resultar negativo aunque no haya sido así dentro del grupo.

Claves del éxito:

- ✓ Se ha trabajado por objetivos que han llegado de fuera (plazos, resultados,...)
- ✓ Tiene un reflejo visible en la medida laboral.
- ✓ Se ha creado un grupo de trabajo con blog y reuniones propias.
- ✓ Es un grupo de trabajo con reflejo en las entidades, hay GT de Profesionalización en las asociaciones.
- ✓ Se consiguen resultados a largo plazo.

Propuestas de mejora:

- ✓ Marcar objetivos.
- ✓ No esperar a la demanda externa de resultados.

GRUPO V: FEEA



En este grupo se valora positivamente todo menos la difusión.

Causas de la valoración negativa:

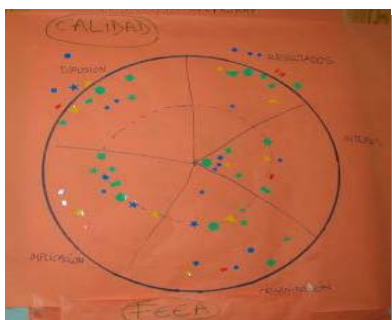
- √ Se indica que la consideración negativa no tiene lugar ya que se acordó no hacer difusión alguna hasta la legalización de la FEEA.

Claves del éxito:

- √ Madurez del grupo que lo ha llevado a cabo.
- √ Participación muy activa.

Propuestas de mejora:

- √ Desarrollar una estrategia de difusión.
- √ Mantener temas cercanos de interés.
- √ Establecer objetivos a corto, medio y largo plazo.
- √ Tratar los temas de la FEEA en las reuniones de la FEEA.

GRUPO VI: CALIDAD

En este grupo se valora positivamente el interés, el resto se valora poco.

Nota: el tema de la calidad se trató en un momento puntual pero se abandonó por la idoneidad o urgencia de otros temas.

Propuestas de mejora:

- √ Retomar el tema de la calidad, aportando desde las entidades que han trabajado en este tema, materiales para la elaboración de un documento de criterios de calidad.

CONTINUIDAD DEL TRABAJO

Después de un debate esclarecedor en relación a la necesaria distinción entre el Seminario de Entidades y la FEEA, se acuerda:

Próximo encuentro:

- ➔ Anfitriones: Asociación AEA Madrid
- ➔ Fecha: de jueves a domingo a finales de Octubre de 2009, principios de Noviembre
- ➔ Tema: la calidad.
- ➔ Sistema de trabajo:
 - marcar plazos desde AEA Madrid
 - Grupo de trabajo para la publicación (se ofrecen voluntariamente miembros de las entidades de Castilla León, La Rioja y Galicia)