



# RED

**Asociación de Educadores Ambientales de  
Castilla y León**



# Orígenes

- Un grupo de personas con ganas de:
  - ◆ revitalizar la EA en nuestra comunidad
  - ◆ crean la asociación con la intención de...
    - ☞ convertirse en interlocutor válido en materia de EA para instituciones
    - ☞ ser un punto de referencia para toda la gente que se dedica a la EA
    - ☞ promocionar la figura del educador ambiental.



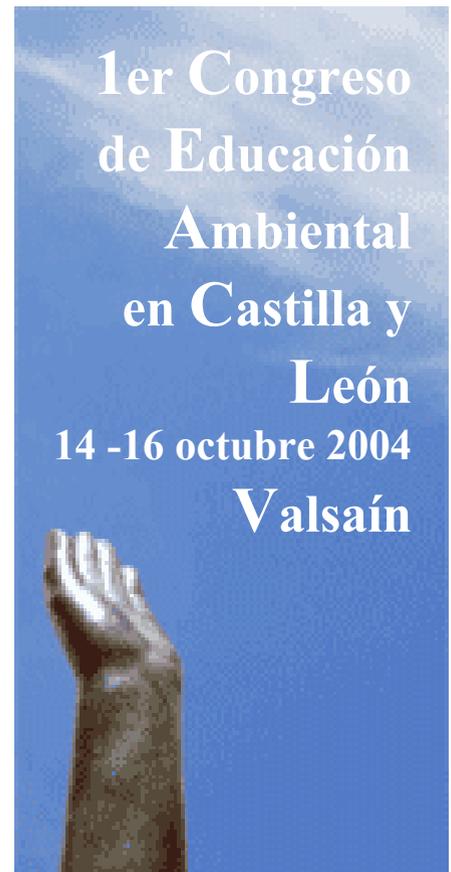
# Andadura

- Desde el año 2000 la asociación va creciendo en número de socios (actualmente ronda los 70).
- Durante estos años de *rodaje* ha habido:
  - ◆ encuentros anuales para irnos conociendo
  - ◆ nos hemos comunicado a través de “el pregonero”, una lista de correo que ha sido la herramienta fundamental de cohesión y comunicación.



# 2004

- Año clave para la asociación al asumir la organización de dos eventos que marcan un punto de inflexión:
  - ➡ 1er Congreso de Educación Ambiental en Castilla y León (Valsaín).
  - ➡ V Encuentro de Entidades de EA (Valsaín).





# Otras actividades

- **2002:** colaboración con la Diputación Foral de Álava y la Fundación Nueva Cultura del Agua, en el diagnóstico de la situación del agua en Álava.
- **2005:**
  - ◆ Jornadas AVEADS
    - ☞ Estrategia EA Castilla y León
  - ◆ Junta de Castilla y León
    - ☞ Funcionamiento y organización de redes
  - ◆ Jornadas presentación AEA
    - ☞ Papel de las asociaciones de EA
  - ◆ Diputación de Palencia
    - ☞ Jurado en el programa de EA *“Tira del Hilo”*





# Retos

- Celebración de los Encuentros 2005, Aguilar de Campoó (Palencia).
  - ◆ Revisar la continuidad de los grupos de trabajo creados a partir del 1er Congreso:
    - ☞ Equipamientos
    - ☞ Necesidades de los Edr.A.
    - ☞ A21L
    - ☞ EA y medio rural
  - ◆ Reflexionar sobre el trabajo interno y organización de la asociación.
  - ◆ Espacio de encuentro para tod@s.



# GRUPOS DE TRABAJO



# Equipamientos

## ■ **Objetivos:**

- ☞ Fomentar el asociacionismo regional y estatal de los EEA, como marco de trabajo continuo y permanente.
- ☞ Abordar indicadores y criterios de calidad en distintos ámbitos: proyectos de centro, equipos, recursos y materiales, estrategias evaluativas, infraestructuras, etc.
- ☞ Aunar posturas comunes entre los EEA y otros ámbitos de actuación (turismo rural, juvenil, deportivo, cultural...).

## ■ **Tareas realizadas hasta el momento:**

- ☞ Participación en el Seminario Permanente de EEA (MIMAM).



# Necesidades de los Edr.A

## ■ **Objetivos:**

- ☞ Detectar las carencias y necesidades educativas de los educadores ambientales.
- ☞ Buscar fórmulas para dignificar profesionalmente la figura del educador ambiental.

## ■ **Tareas realizadas hasta el momento:**

- ☞ Participación en el proceso de contraste de la Cualificación Profesional propuesta por el MEC.



## ■ **Objetivos:**

- Incrementar y mejorar la formación en materia de Agendas 21.
- Desarrollar estrategias para favorecer, mejorar y motivar una participación ciudadana real y realista en las Agendas 21.

## ■ **Tareas realizadas hasta el momento:**

- Creación de un foro virtual de RED sobre Agendas 21.



# EA y medio rural

## ■ **Objetivos:**

- Plantear y resolver dudas y problemas.
- Presentar experiencias exitosas.
- Compartir recursos de calidad.
- Debatir en tiempo real respecto a todos estos temas.

## ■ **Tareas realizadas hasta el momento:**

- Creación de un foro virtual de educación ambiental en el medio rural.



# Gracias

**VI Encuentro de Entidades de Educación Ambiental,  
*Palma de Mallorca, 4, 5 y 6 de noviembre de 2005***

**Contacto a través de:**

**RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León  
Apartado de Correos 355-Valladolid**

**teléfono 686 126 536**

**[www.educadoresambientales.com](http://www.educadoresambientales.com)**

**[red@educadoresambientales.com](mailto:red@educadoresambientales.com)**