



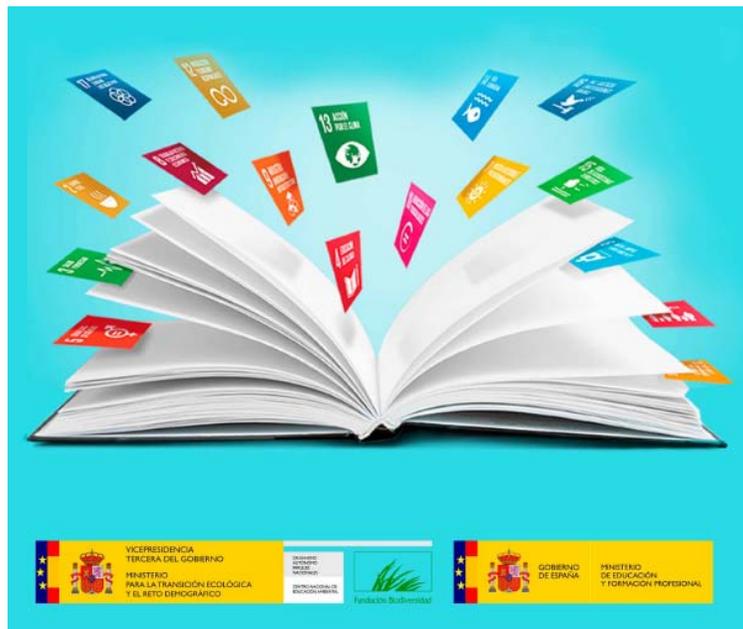
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



# Seminario de la calidad Ambiental



## PAEAS

**ES**  
**DS**  
EDUCACIÓN  
PARA EL  
DESARROLLO  
SOSTENIBLE



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



## Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

PAEAS (2021-2025)

### Ejes Operativos

La EAS hace referencia a todas las acciones y procesos de educación y formación, comunicación y participación orientados a desarrollar aprendizajes, reflexiones, actitudes y competencias para actuar frente la emergencia climática y ambiental, y ante el conjunto de los complejos retos socioambientales actuales, avanzando hacia una transición ecológica justa.

- 1 Transversalización de la EAS en las políticas públicas.
- 2 Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de EAS.
- 3 **Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo.**
- 4 Profesionalización y consolidación de la EAS.
- 5 Escenarios y espacios específicos de intervención.
- 6 Comunicación, divulgación y acción ciudadana.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

**PAEAS**



**PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022 DEL  
PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)**

Diciembre 2021

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



# PROGRAMA DE TRABAJO 2022 DEL PAEAS



## EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS



3.1 Cambios a nivel curricular

3.2 Formación del profesorado

3.3 Renaturalización de los centros educativos

3.4 Implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos

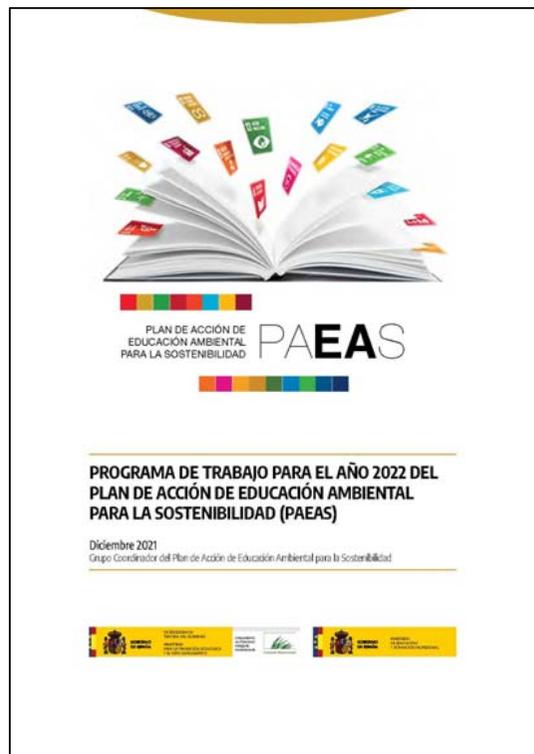


MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# PROGRAMA DE TRABAJO 2022 DEL PAEAS



## 3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030

- Publicación de los nuevos Reales Decretos de enseñanzas mínimas por los que se establece el currículo básico de la EI, EP, ESO, y Bachillerato.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## NORMATIVA DE REFERENCIA



lom  
loe

Enseñanzas  
mínimas



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

○ [Ley Orgánica 3/2020](#), de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. [Publicación: 30/12/2020. Entrada en vigor: 19/01/2021.]

○ [Real Decreto 95/2022](#), de 1 de febrero, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. [Implantación currículo: Curso 2022-2023.]

○ [Real Decreto 157/2022](#), de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. [Implantación currículo: 1.º, 3.º y 5.º en 2022-2023; y 2.º, 4.º y 6.º en 2023-2024.]

○ [Real Decreto 217/2022](#), de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria. [Implantación currículo: 1.º y 3.º en 2022-2023; y 2.º y 4.º en 2023-2024.]

○ [Real Decreto 243/2022](#), de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. [Implantación currículo: 1.º en 2022-2023 y 2.º en 2023-2024.]

<https://educagob.educacionyfp.gob.es/>





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Guía de **orientaciones metodológicas** para la incorporación de la **Educación para el Desarrollo Sostenible** y la **Educación para la Ciudadanía Mundial**



- Elaboración de una guía con orientaciones metodológicas para el tratamiento de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.

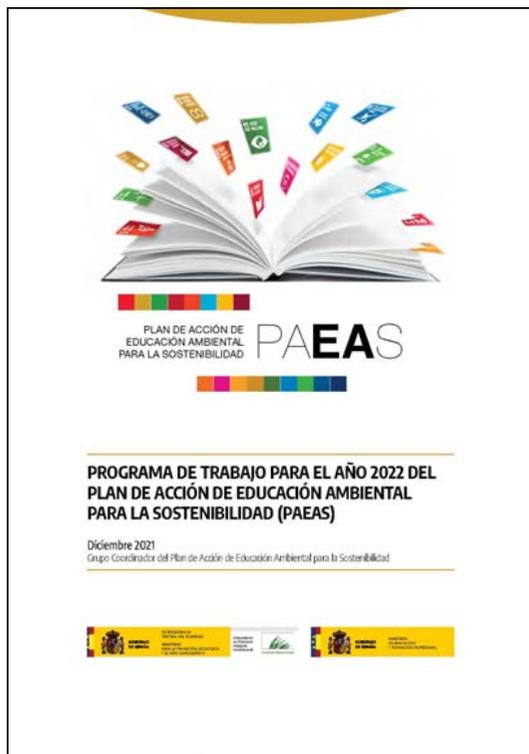


MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



## 3.2.3 Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativo





# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



## 1. Cursos en línea [INTEF – MEFP](#):

- Educación para un desarrollo y estilos de vida sostenibles.
- Aprendizaje-Servicio a través de la programación de "apps"

## 2. Cursos híbridos MEFP\_UNED, curso de verano:

- El camino hacia la sostenibilidad en centros educativos.

## 3. Seminarios web sobre EAS:

- La dimensión ecosocial para una educación transformadora





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

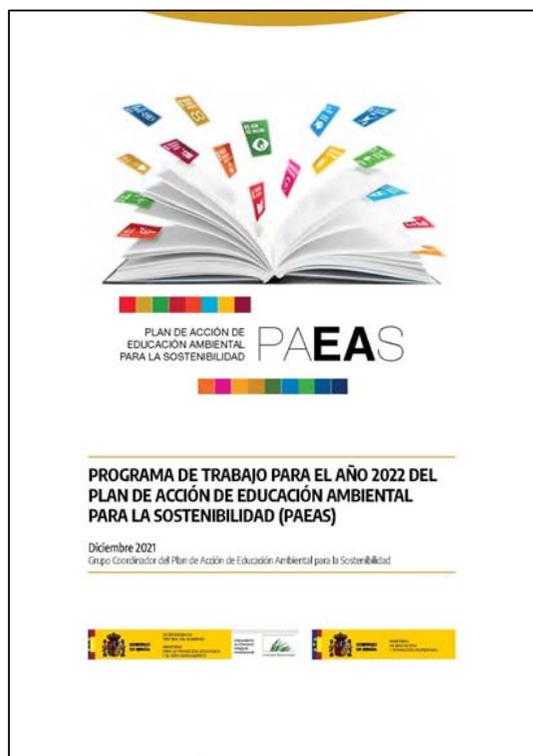
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



## Actuaciones propuestas para el 2022



### 3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

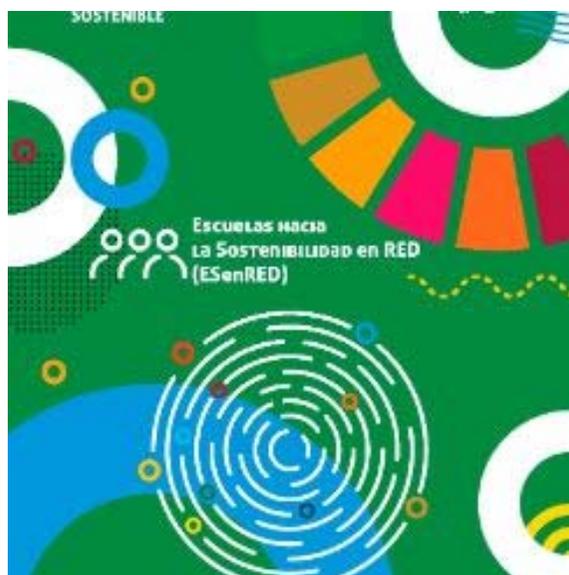
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



## Actuaciones propuestas para el 2022



- Impulso de ESenRED: participación en simposio de docentes y seminario técnico
- Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

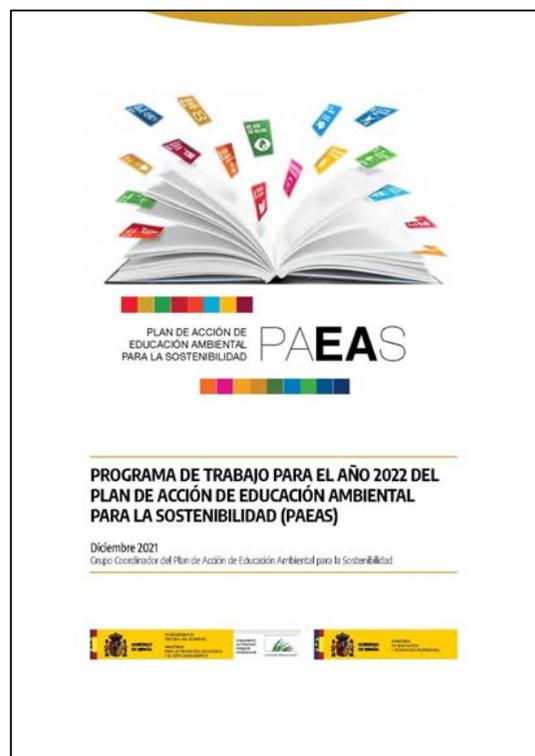
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



## Actuaciones propuestas para el 2022



### 3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad

- Impulso de la CONFINT – ESenRED

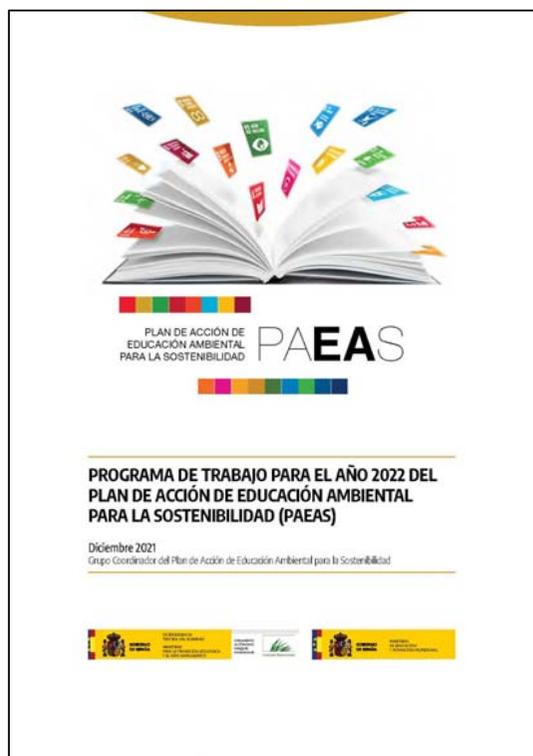


MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN  
TERRITORIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# Programa de trabajo 2022 del PAEAS



**Gobernanza del PAEAS: «creación de foros de trabajo intersectoriales con representantes de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas»**

- El MEFP, a través de la Comisión General de Educación, órgano dependiente de la Conferencia Sectorial de Educación, ha creado un **grupo de trabajo de educación para el desarrollo sostenible**, con las Consejerías de Educación de las comunidades autónomas.



Silvia M. Velázquez Rodríguez  
Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa  
[sostenibilidad@educacion.gob.es](mailto:sostenibilidad@educacion.gob.es)