

II SEMINARIO SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

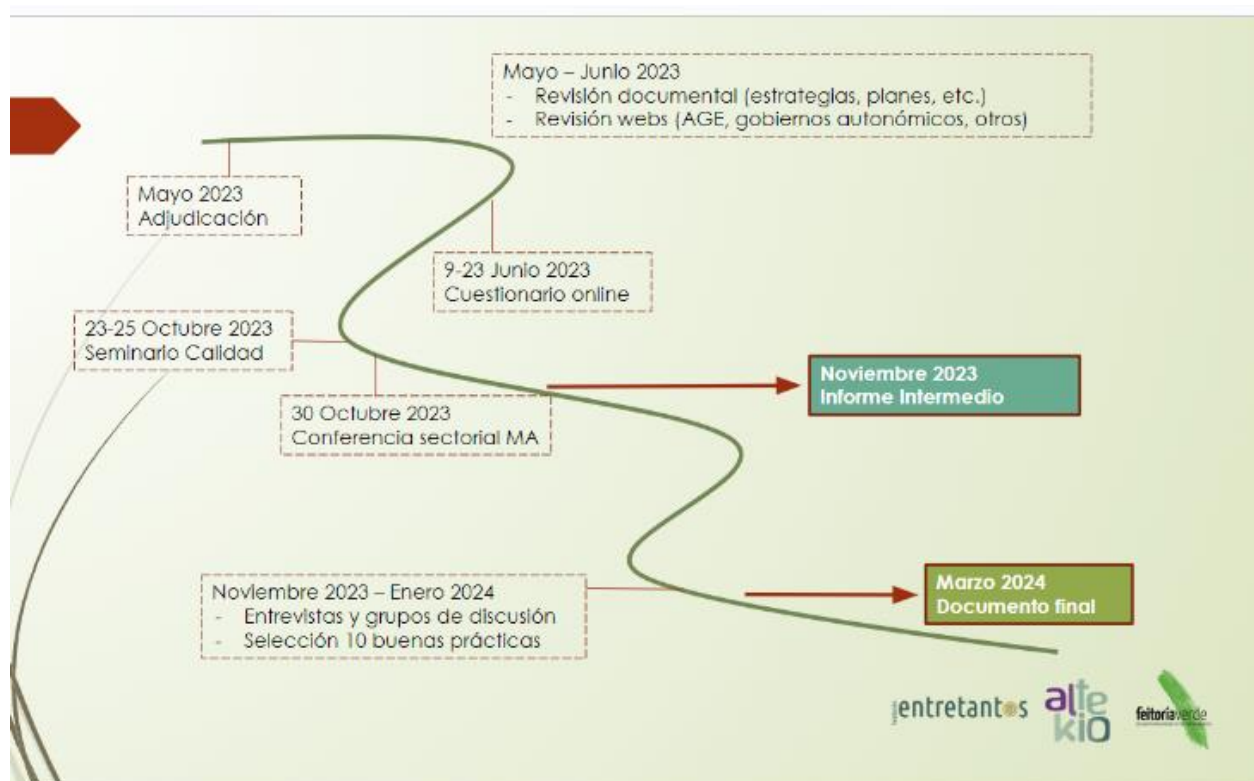
PROGRAMA DE SEMINARIOS PERMANENTES DEL CENEAM

23-25 de octubre de 2023, CENEAM

CRÓNICAS DE LA SESIÓN SOBRE TRANSVERSALIZACIÓN

El equipo de la asistencia técnica¹ para la elaboración de la guía para la transversalización de la EAS en las políticas públicas² presentó los avances de su informe con el objeto de obtener la visión y mirada de este seminario sobre el trabajo realizado hasta la fecha y algunas ideas y propuestas sobre las tareas pendientes de realizar.

Se expusieron tanto el objeto del contrato de asistencia técnica realizado desde el CENEAM-OAPN como los trabajos realizados hasta la fecha y los tiempos y tareas previstos en los próximos meses, tal y como se detalla en esta línea del tiempo:



¹ La asistencia técnica se adjudicó a la Fundación Entretantos, quien ha constituido para su ejecución un equipo conformado por profesionales de la propia Fundación, Feitoría Verde y Altekio S.Coop.

² La asistencia técnica se denomina literalmente 'APLICACIÓN DEL PAEAS EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: IDENTIFICACIÓN DE ÁMBITOS, HERRAMIENTAS Y CASOS PRÁCTICOS PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD'

Se lanzó un primer análisis sobre el concepto de transversalización, que se ha ido definiendo y modificando al tiempo que:

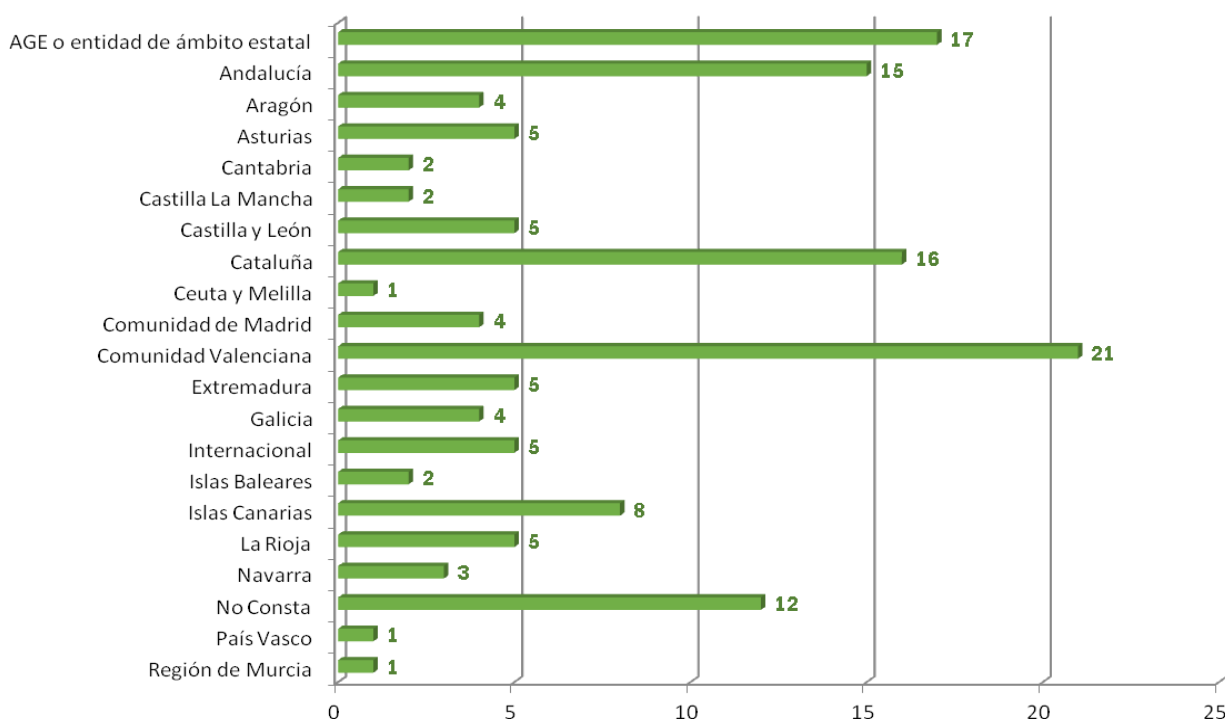
- Se institucionalizaba la educación ambiental en las administraciones públicas.
- La EA ha ido variando sus objetivos y necesidades.
- Se daba respuesta a los mandatos y recomendaciones internacionales y estrategias territoriales de cada momento.

Además, el concepto de transversalización cambia...

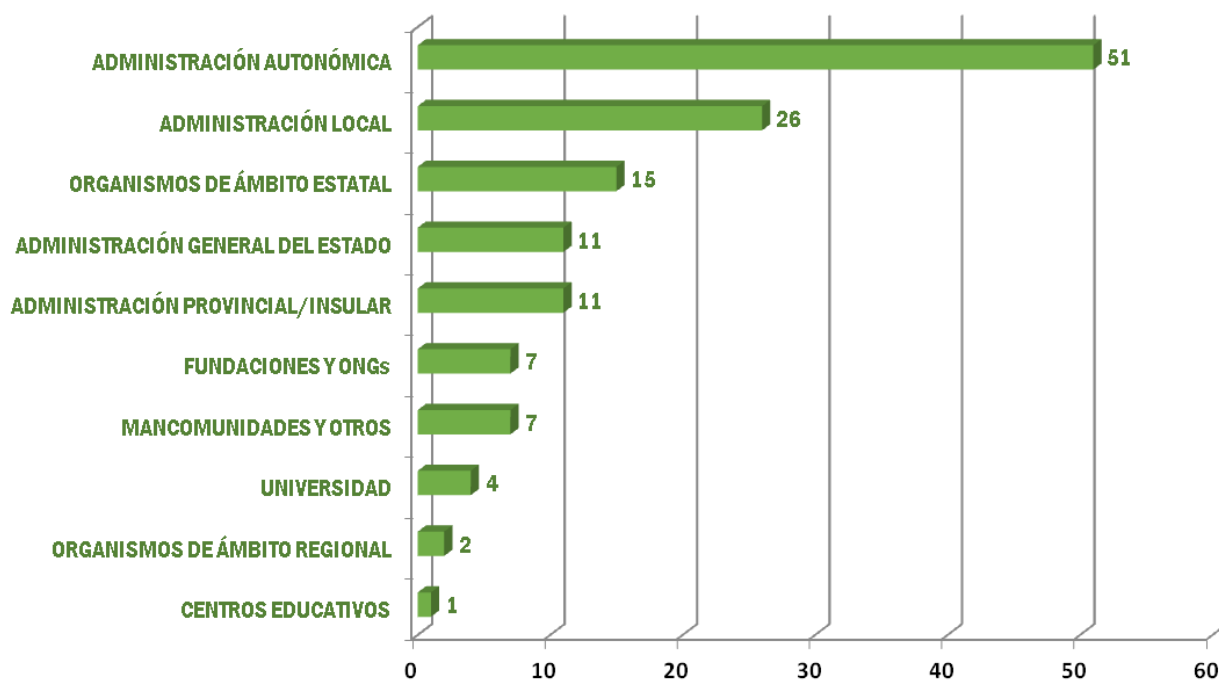
- En función del tipo de administración (escala territorial y por tanto competencial).
- El lugar y rango de la educación ambiental dentro del propio organigrama.

Se presentaron también los resultados del cuestionario enviado a técnicos de las administraciones públicas, del que se han recibido un total de 138 respuestas, con la distribución territorial y por tipo de administración que se aprecia en los gráficos:

Distribución geográfica cuestionarios recibidos (n=138)



Distribución por tipo de administración (n=135)



El cuestionario incluía dos preguntas, persiguiendo identificar:

- los principales obstáculos que nos encontramos para abordar la transversalización de la EAS,
- las medidas y acciones que deben ser priorizadas en los próximos años para mejorar la transversalización de la EAS.

Ambas eran preguntas abiertas a las que las personas que han cumplimentado el formulario han respondido libremente. Los datos se han categorizado y sistematizado para poder realizar el análisis de las respuestas recibidas.

Aunque los resultados se presentarán con detalle en el informe, un primer avance de los resultados se muestra en los gráficos:

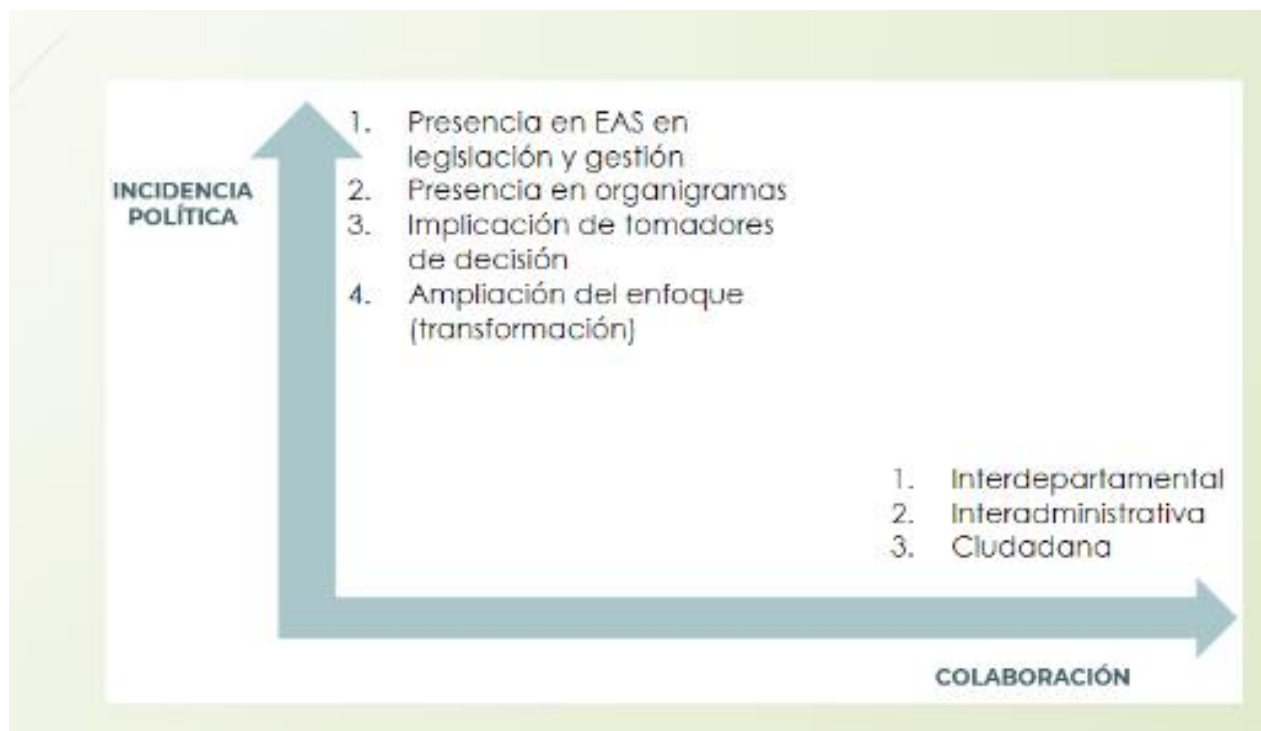
Principales obstáculos para avanzar hacia una mayor transversalización



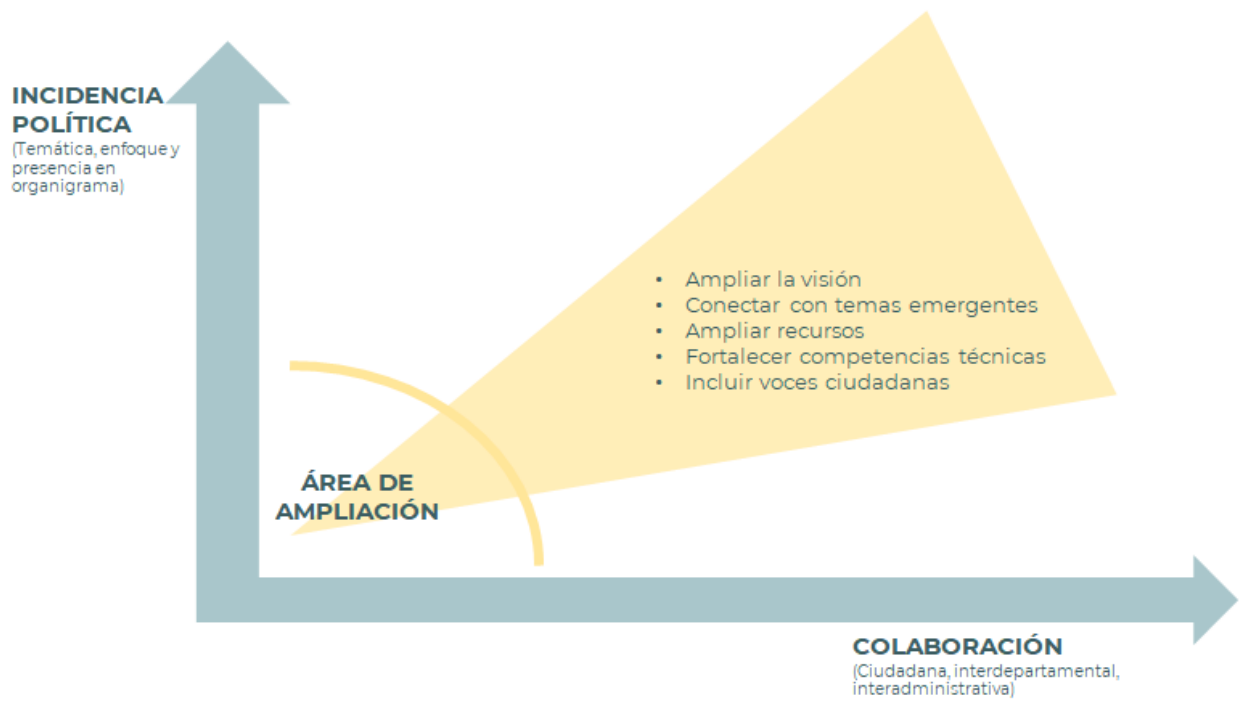
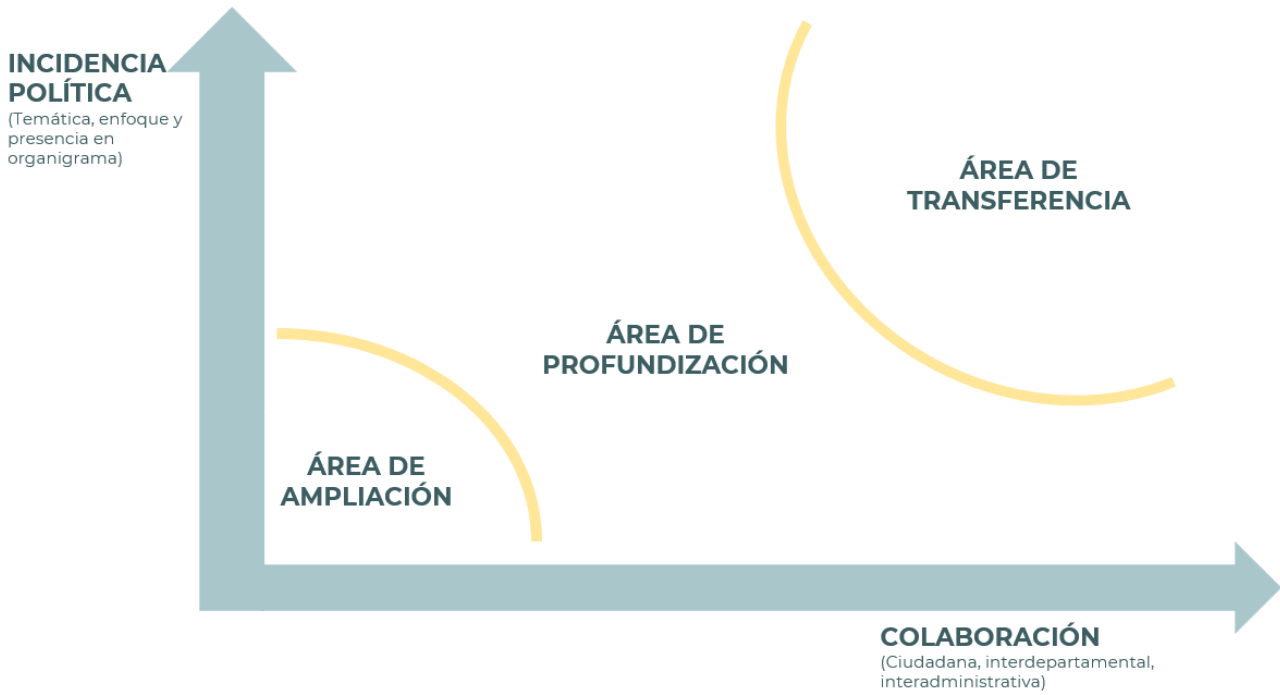
Ideas y propuestas para avanzar hacia una mayor transversalización



Desde el equipo se presentó también la propuesta de organización de los componentes de la transversalización en dos ejes, tal y como se muestra en el gráfico:



Es un esquema de trabajo que va a permitir definir situaciones de partida en términos de transversalización así como itinerarios de trabajo para mejorar la integración de este componente de la EAS en las administraciones, las políticas públicas, planes, programas y proyectos, tal y como se muestra -de forma tentativa- a continuación. Los cuatro primeros gráficos avanzan lo que serían las situaciones de partida y las necesidades clave en cada una de ellas, mientras que el último ilustra un posible ejemplo de avance en materia de transversalización a partir de la situación de partida que sería un programa muy pequeño y humilde en un centro educativo:



INCIDENCIA POLÍTICA
(Temática, enfoque y presencia en organigrama)

ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN

- Maduración
- Ampliar la ambición
- Profundizar en la colaboración
- Acercarse a los espacios de toma de decisiones

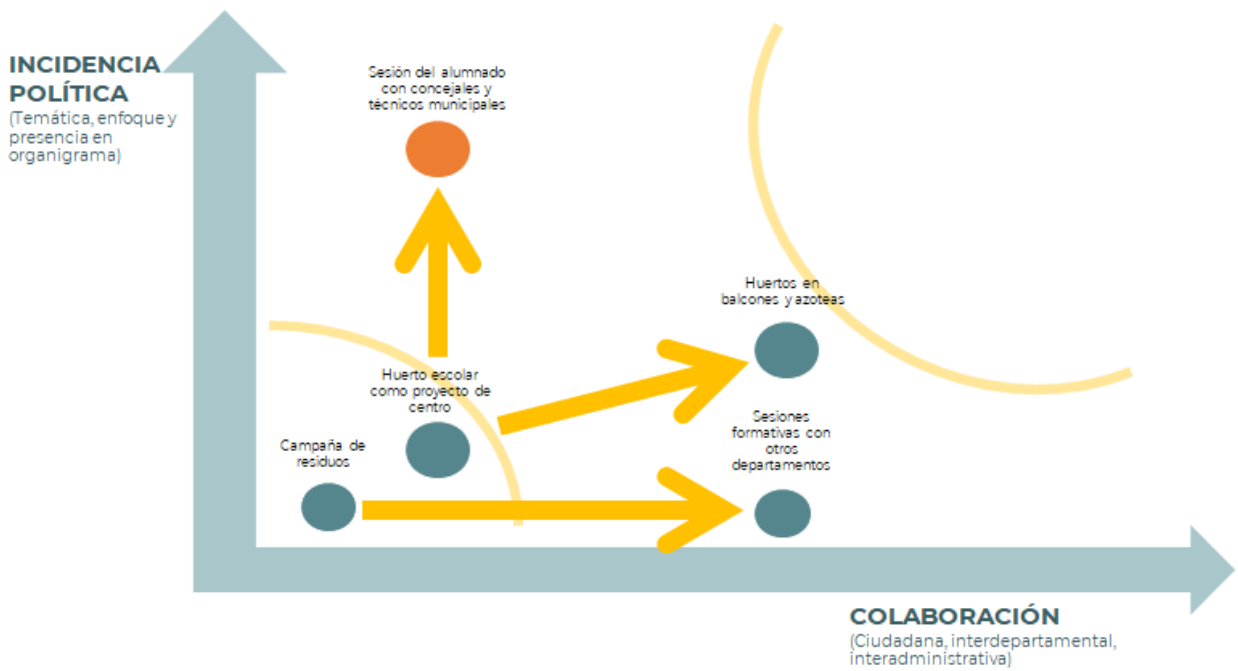
COLABORACIÓN
(Ciudadana, interdepartamental, interadministrativa)

INCIDENCIA POLÍTICA
(Temática, enfoque y presencia en organigrama)

- Sistematizar prácticas
- Definir formas de escalado o transferibilidad
- Aumentar la difusión
- Replicar iniciativas

ÁREA DE TRANSFERENCIA

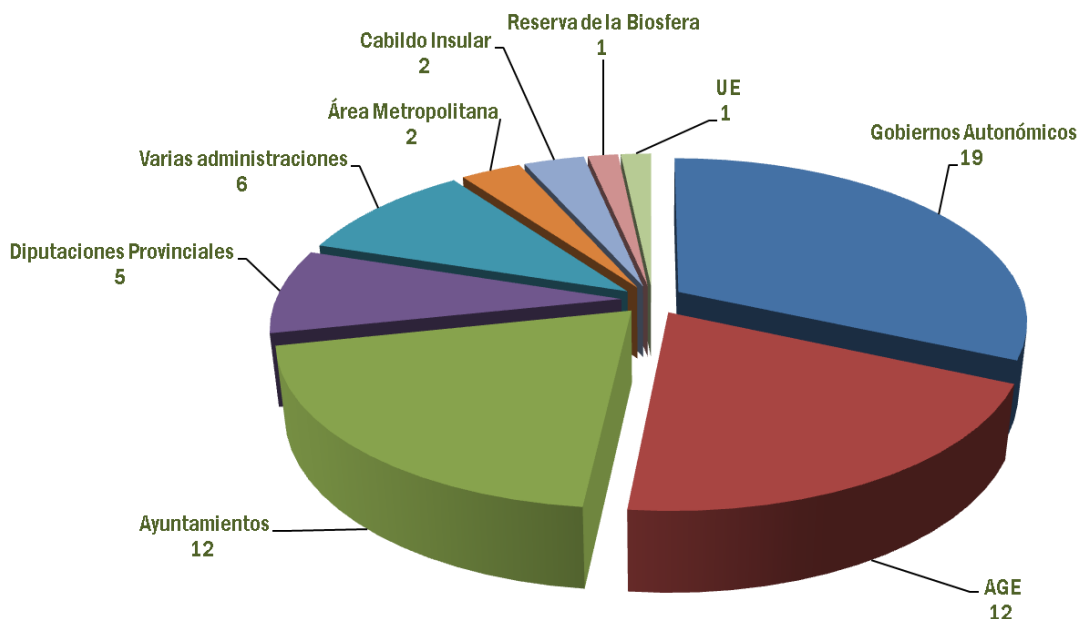
COLABORACIÓN
(Ciudadana, interdepartamental, interadministrativa)



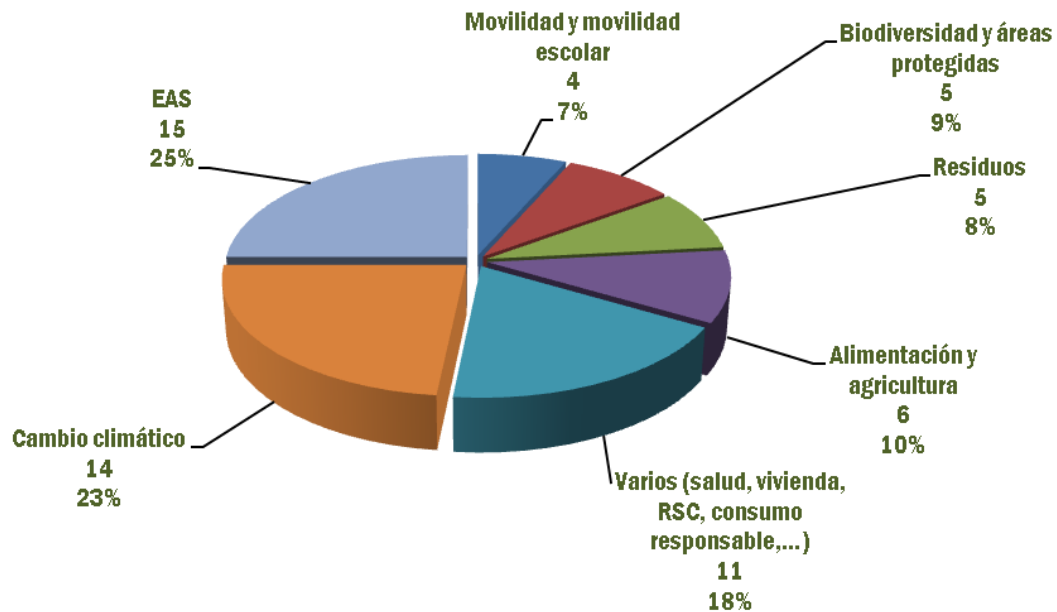
Por último, se compartió en el Seminario la relación de 60 iniciativas que se han identificado hasta el momento en el conjunto del territorio para ilustrar con ejemplos prácticos experiencias en las que vemos ciertos componentes de transversalización que puede resultar interesante destacar en el informe. En esta selección se han tenido en cuenta criterios de diversidad territorial, temática y de tipología de programas/políticas.

En los siguientes gráficos se muestra la distribución de estas iniciativas según el tipo de entidad promotora y la temática abordada:

Clasificación iniciativas por tipo de entidad promotora (n=60)



Distribución por ámbitos temáticos (n=60)



Tras esta exposición se pidió ayuda a las personas participantes en el Seminario para la consecución de dos objetivos:

- completar el listado de iniciativas, en especial en los ámbitos en que se han encontrado menos experiencias
- ayudar a detectar componentes de transversalización de los planes, proyectos y programas de EAS

Ambos objetivos fueron abordados durante la sesión y la información aportada será incluida en el informe final del proyecto.