



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CC BY-NC-ND

Infografía

Dr. Mario Pérez-Montoro
Facultad de Información y Medios Audiovisuales
Universidad de Barcelona
perez-montoro@ub.edu

1. Introducció

2. Conceptos básicos

3. Infografía

4. Metodología

5. Herramientas

1. Introducción

- Uso intensivo de la visualización (lenguaje universal):
 - Contexto profesional
 - Entorno personal
- Desfase:
 - Uso intensivo
 - Nivel del conocimiento de lo visual

2. Conceptos básicos

- Definición de visualización de información
- Distinción infografía-visualización de datos
- Justificación del uso de infografías

3. Infografía

- Elementos básicos
- Tipología de infografías

- Elementos básicos (eficiencia comunicativa):
 - Titular
 - Texto
 - Cuerpo
 - Fuente
 - Créditos

Día Mundial sin Automóvil

Este 21 de septiembre se celebra el Día Mundial sin Automóvil, una iniciativa que nació en Europa y que busca crear conciencia sobre las ventajas del uso de bicicletas y transportes no motorizados. Porque además de saludable y barato, andar en bici alegra el día

Una excusa para andar en bici

Países con más bicicletas

Por cada 100 habitantes



Historia de una celebración

Octubre de 1994

Se organizan las primeras jornadas sin automóviles. Reykjavik (Islandia) fue la primera ciudad que celebró el Día sin Automóvil.

2000

La Comisión Europea la asume como una iniciativa del continente.

2012

Bogotá y Medellín (Colombia) tienen la mayor celebración del Día Mundial sin Automóvil, estableciéndose a través de un referéndum la prohibición de que circule por la ciudad cualquier automóvil particular.

2020

20/20/20 es la iniciativa europea que pretende reducir un 20% el consumo de energía primaria, reducir otro 20% las emisiones de gases de efecto invernadero y elevar la contribución de las energías renovables al 20% del consumo.

Beneficios del uso de bicicletas

según la Organización Mundial de la Salud (OMS)



- * Combate la obesidad
- * No consume combustibles
- * No contamina. Cero emisiones
- * Reduce el riesgo de infarto
- * Aminorar el calentamiento global
- * Mejora la salud
- * Ejercita las piernas
- * Es más fácil y rápido que caminar
- * Disminuye la congestión vehicular en las ciudades, al ocupar menos espacio para circular

Los 5 automóviles más contaminantes del mercado

Modelo	Gramos de dióxido de carbono x/km
Bugatti Veyron	571
Lamborghini Murciélago LP640	(Roadster 500 g/km) 495
Ferrari 599 GTB Fiorano	490
Ferrari 612 Scaglietti	475
Bentley Arnage/Azure/Brooklands	465

Una alternativa saludable

80.000

adultos de más de 35 años mueren cada año en Europa como consecuencia de las sustancias contaminantes que emiten la gasolina y los gases de los automóviles.

225.000

personas mueren en Europa anualmente por enfermedades relacionadas con la contaminación.

15%

de los casos de asma están relacionados con vivir cerca de avenidas principales.

130

millones de bicicletas se produjeron en 2011 en el mundo, el mayor número desde su invención. Esto significa más del doble de coches producidos en el mismo año (52 millones).

Obesidad y bicicletas

Porcentaje de población obesa
Porcentaje de viajes en bicicleta



160

kilómetros de ciclovías para los 65.000 habitantes que tiene la ciudad de Davis, en California, EE. UU.

20

bicicletas pueden estacionarse en el mismo espacio que ocupa un automóvil.

30

minutos diarios de bicicleta ahorran 544 dólares anuales en medicinas.

4

millones al año se venden en Alemania, el mayor comprador de vehículos no motorizados del mundo.

44

veces más seguro que viajar en un vehículo privado es utilizar transporte público o bicicleta.

Fuente: <http://arxiv.org/pdf/1011.6266v1>



Investigación y texto: Edmir Espinoza/ Infografía: Freddy Hips

- Tipografía (no tipos puros, combinación):
 - Secuencial
 - Procedimental
 - Geográfica
 - Descriptiva
 - Analítica

4. Metodología

- Fases
- Heurísticos

- Fases:
 - Identificación de la historia
 - Contextualización
 - Búsqueda y gestión de datos
 - Creación de la infografía
 - Difusión

Google Dataset Search Beta

Buscar conjuntos de datos



<https://toolbox.google.com/datasetsearch>

- Heurísticos estructurales:
 - Proporción
 - Perspectiva
 - Texturas
 - Formas
 - Retícula
 - Movimiento
 - Ruido

10

TRUCOS PARA
DISEÑAR BUENAS
INFOGRAFÍAS
PARA LA CLASE DE ELE

UTILIZA VECTORES E
ICONOS PLANOS EN
LUGAR DE REALISTAS.
TRANSMITEN
SENCILLEZ.

AÇOMPÑA LOS
PÁRRAFOS CON
ILUSTRACIONES
SIGNIFICATIVAS CON SU
CONTENIDO.

*El intestino
grueso mide
entre 1 y 1,5
metros.*



ORDENA



ENUMERA



CLASIFICA

Y ESTRUCTURA
TODO LO QUE
PUEDAS

FONDO:
UTILIZA
BLANCO
O TONOS
PASTEL

UTILIZA EL NEGRO O
GRIS PARA TEXTOS
DENSOS...

...DEJA LOS **TONOS
FUERTES** PARA CREAR
CONTRASTE EN LUGAR
DE USAR NEGRITAS O
SUBRAYADOS.

MEJOR UN
TONO
NEUTRO...
...**QUE UNO
SATURADO.**

UTILIZA TIPOGRAFÍAS
LLAMATIVAS PARA
CREAR TÍTULOS

... pero para el cuerpo
de texto decántate por
fuentes sencillas y
legibles.

A Mejor una
fuente sans
serif, como esta.

A ~~Que una serif,~~
como esta.

UTILIZA EL MISMO
TONO PARA CADA
ITEM QUE CASIFIQUES
Y AYUDARÁS A
ASOCIAR.

MODO

bien, mal,
regular,
así, peor,
mejor...

TIEMPO

antes,
después,
luego,
tarde, ya...

LUGAR

aquí, allí,
ahí, arriba,
abajo,
encima...

5. Herramientas

- Características (plantillas, edición, freemium, embeber)
- Productos



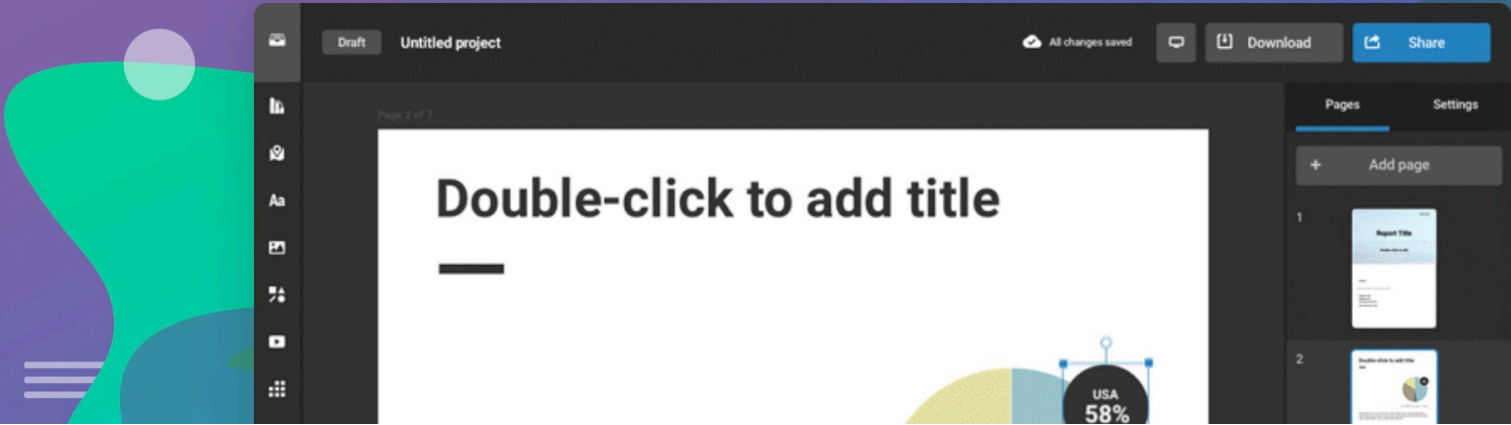
Sign in

Get started

Create engaging infographics and reports in minutes

Beautiful charts, maps, graphics, and dashboards are a snap with Infogram.

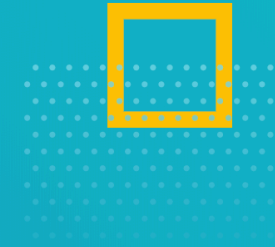
Try Infogram for free



<https://infogram.com>



Easy-to-Use Infogral Maker



No complex design software. No heavy designer fees.
Just a simple, intuitive tool that helps you tell your story with the visual impact it deserves.

START FOR FREE

WATCH DEMO ▶



<https://piktochart.com>



Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 España

Aviso Legal:

Esta obra está bajo la licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España de Creative Commons.

Por tanto, se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite correctamente (Pérez-Montoro, Mario. *Infografía (material docente)*. Barcelona: Universitat de Barcelona), no se contradiga con la licencia específica que pueda tener algún contenido incluido y que es la que prevalece, y el uso concreto no tenga finalidad comercial. No se pueden hacer usos comerciales ni obras derivadas. Dado el carácter y la finalidad exclusivamente docente y eminentemente ilustrativa de las explicaciones en clase de esta presentación, el autor se acoge al artículo 32 de la Ley de Propiedad Intelectual vigente respecto al uso parcial de obras ajenas como imágenes, gráficos u otro material contenidos en las diferentes diapositivas.

La licencia completa se puede consultar en:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.es>

