

Pueblos Educativos

Una experiencia de educación para la sostenibilidad en el medio rural

*XXII Seminario de Documentación Ambiental y
Espacios Naturales Protegidos,
UMBRALEJO 26 Junio 2023*

Poner en valor el medio rural:
recuperar los pueblos “abandonados”



Recuperación arquitectónica



1980 Conjunto histórico artístico.
Inversión estatal

Una cultura que se pierde



Darles vida de nuevo



PRUEPA *Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados*

ADMINISTRACIONES PARTICIPANTES:

*Convenio Interministerial: MEFP - OAPN (MITECO) - MITMA
Participación de CCAA de Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón*



Pueblos para aprender

Umbralejo (Guadalajara)
Granadilla (Cáceres)
Búbal (Huesca)

PRUEPA

Desde 1984:

- **140.000 estudiantes**
- **más de 8000 profesoras/es**
- **más de 4000 centros educativos.**

¿Qué es el P.R.U.E.P.A.?

Es un Programa de Cooperación Territorial de ámbito estatal que incluye tres pueblos: Búbal, Umbralejo y Granadilla



¿En qué consiste el P.R.U.E.P.A.?



ÁMBITOS



**Educación Ambiental
para la
sostenibilidad.**

Educación para la Salud.

**Recuperación cultural y
tradicional. Valoración del
patrimonio**

Convivencia y ocio saludable.



Funcionamiento del P.R.U.E.P.A.

La convocatoria
anual de becas
regula dos periodos
de participación:
Lectivo y Estival.

Periodo Lectivo:
Primavera y otoño,
16 (21) turnos de
una semana,
participando en
cada uno dos o tres
centros educativos
diferentes 25
personas de cada
centro con dos
responsables por
centro.

**Periodo
Estival:**
cuatro
turnos de
una (dos)
semanas de
duración,
acogen a 75
o 50
estudiantes
cada uno.

Educación ambiental para la sostenibilidad: Aprender a pie de tierra



Educación ambiental para la sostenibilidad



Recuperación cultural



Animación y convivencia



Proyecto de Centro




Aprender de un modo diferente





El pueblo como recurso educativo

Objetivos de EAS

- 
1. Promover estilos de vida sostenibles.
 2. Poner en valor el medio rural
 3. Potenciar formas de consumo responsables y éticos
 4. Dar a conocer prácticas tradicionales agroecológicas
 5. Promover el cambio en las acciones cotidianas.



VISIBILIZAR (los problemas socioambientales: globales (CC) y locales)

- Despoblamiento.
- Pérdida del acervo cultural.
- Perdida de biodiversidad.
- Perdida de patrimonio natural y cultural.



ACTUAR (enseñar con el ejemplo, participando en la:)

- Gestión sostenible del agrosistema y del pueblo en general.
- Hacer a los participantes los protagonistas.



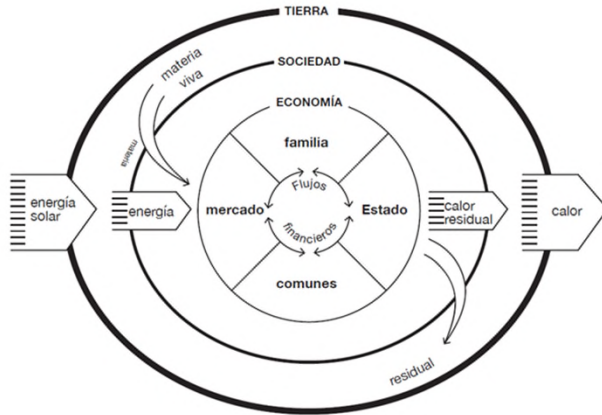
CAMBIAR (trasladar lo aprendido a sus vidas cotidianas y a sus comunidades)

- Consumo responsable.
- Alimentación saludable.
- Aplicación y transmisión de los valores y conocimientos aprendidos.

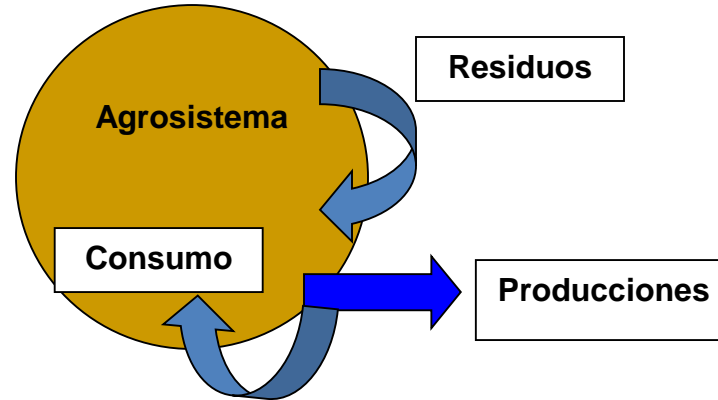
El pueblo como recurso el agrosistema

- **CULTIVOS HORTÍCOLAS**
- **CULTIVOS CEREALISTAS Y FORRAJEROS**
- **FRUTALES (cítricos y hueso)**
- **PLANTAS AROMÁTICAS**
- **OLIVARES, VIÑA, GRANADOS, HIGUERAS**
- **VIVERO-INVERNADERO**
- **PEQUEÑA CABAÑA GANADERA DE RAZAS AUTÓCTONAS**
- **GRANERO Y PAJARES**
- **CUADRAS**
- **GALLINEROS**
- **COLMENAS**
- **...**

Economía circular: los flujos de materia y energía



Minimizar
entradas de
energía y
materiales



- Conservar la biodiversidad
- Eficiencia energética
- Producción adaptada al medio
- Consumo local

La producción propia de planta







Razas autóctonas







EL CICLO ECOLÓGICO PRODUCTIVO DE LAS ABEJAS



UMBRALEJO
"CON LA ESCUELA"

Vida tradicional y educación
para la sostenibilidad



«residuos» que alimentan

Mostrar la vida que no se ve



Compostaje
Nutrimos los suelos

25/10/2018 11:04



NO ENTRY

БІЛІК МІСІЯСІ
СІЛІНЧІ СІМІСІ
СІТІВІ СІМІСІ

Informational sign on the right side of the enclosure.

Gestión de residuos y Reciclaje





USO TRADICIONAL DEL AGUA

Taller de energías y cambio climático





METODOLOGÍA SENSORIAL-EMOCIONAL

El vínculo afectivo con la tierra y los seres vivos



24/09/2018 12:09

Reconectar con la naturaleza





EDUCACIÓN AMBIENTAL

con Atención Consciente

- Sorpresa
- Novedad
- Creatividad
- Contacto directo
- Afectividad
- Presencialidad





Pueblos educativos ... Una experiencia inolvidable



P.R.U.E.P.A.

28/09/2018 13:45

RECURSOS POLIVALENTES

EVALUANDO LAS GREENCOMP
Proyecto ECF4CLIM

SEMINARIO PERMANENTE DE
RECONEXIÓN CON LA NATURALEZA



¡Muchas
graciaaaaaas!

