

utad

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO

**Equipamientos para fijar población rural.
Identificación de experiencias para sumar sinergias**

Margarida Correia Marques

Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz, 3 de octubre de 2018



Introdução

Estrutura da apresentação:

- Enquadramento e objetivos
- Percurso na educação ambiental (EA)
 - Campanha DOURO LIMPO – Experiência 1
 - Estratégia em educação ambiental para a implantação de um equipamento de educação ambiental (EqEA) – Experiência 2
 - Reflexões sobre estratégias a delinear e concretizar Implantação e consolidação de EqEA – Experiência 3
- Considerações finais

Campanha DOURO LIMPO

Campanha de Sensibilização e Educação Ambiental no Alto Douro Vinhateiro

UNESCO

Património da Humanidade

Enquadramento

- conjunto de intervenções de remoção de resíduos e reabilitação das áreas afetadas (IPTM)
- sensibilização/educação ambiental como meio preventivo de novas ocorrências (UTAD)

Estratégia da Campanha

- Público-Alvo
- Imagem Gráfica
- Divulgação
- Formação / Informação



identificação da
deposição ilegal de
resíduos:

RC&D

REEE

VFV

como um dos principais
problemas ambientais

in Correia Marques et al. (2015a)



Spots de TV e Rádio



Douro Limpo

O Douro é seu ... mantenha-o limpo !

www.dourolimpo.utad.pt

Logos of partner organizations: utad, Direcção Regional do Ambiente, ON, CCDRN, European Union, and Apoio RTP.



in Correia Marques et al. (2015a)

Forums Participativos



Seminários



in Correia Marques et al. (2015a)

Setembro 2007

Agosto 2014

Erradicação de 103 lixeiros no Douro

(IPTM/ SUMA)



Experiência 1

- ❑ **Importância do PÚBLICO-ALVO**
Envolvimento das pessoas e entidades chave, incluindo a comunicação social
- ❑ **Importância da MENSAGEM**
na forma e no conteúdo
- ❑ **Indispensável AVALIAÇÃO adequada**

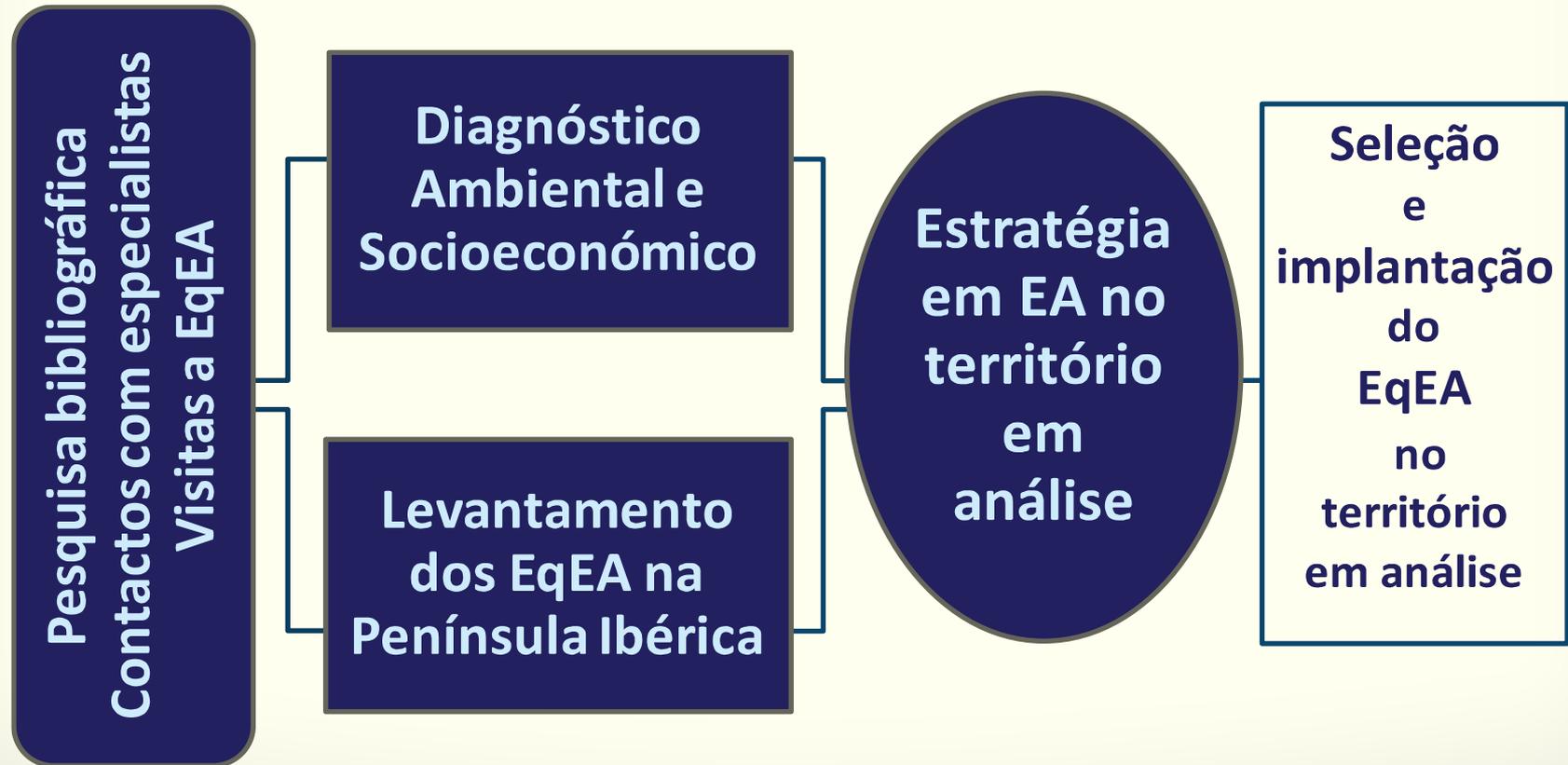
Estratégia em educação ambiental

para a implantação de um EqEA



in Correia Marques et al. (2015b)

Metodologia





O território: O cerne do Entre-Norte-e-Centro

Critérios que constituem um EqEA

Projeto educativo

Instalações de carácter fixo (ou móvel)

Equipa educativa

Recursos materiais, humanos e metodológicos

Divulgação junto do público-alvo

Modelo de gestão

Processo de avaliação contínua a nível ambiental, social e económico

in Correia Marques et al. (2017)



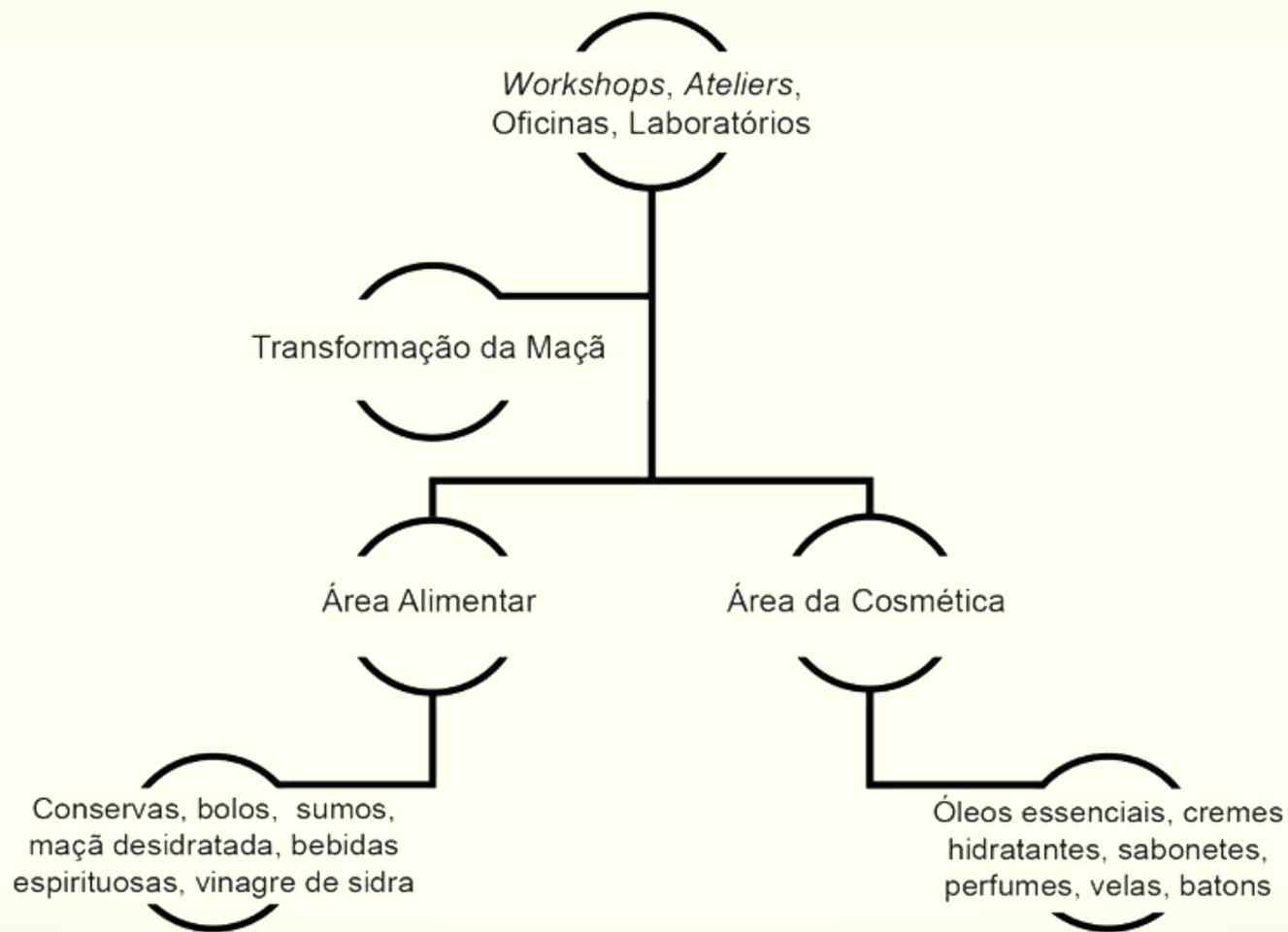
Quinta Pedagógica da Maça

Seleção do tipo de EqEA

in Correia Marques et al. (2017)

Quinta Pedagógica da Maça

- **Objetivos**
- **Público-Alvo**
- **Projeto Educativo**
- **Atividades**
- **Infraestrutura (Dimensão: = ou > 2 ha)**
- **Gestão/Funcionamento**
- **Processo de Avaliação Contínua**



in Correia Marques et al. (2017)

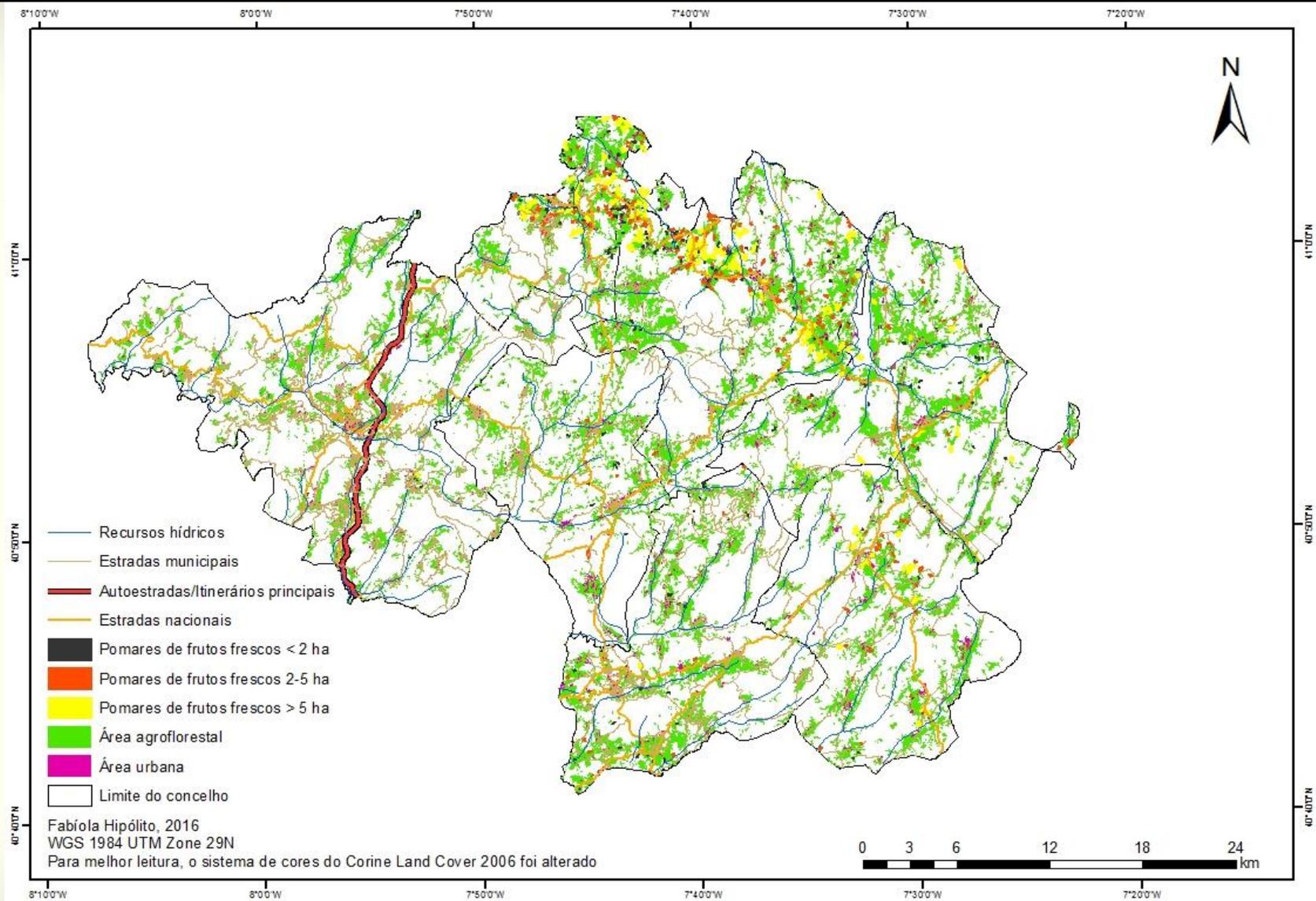
Localização

Definiram-se **macro critérios** imprescindíveis para a seleção das áreas com maior aptidão para a implantação do EqEA:

- Recursos Hídricos
- Uso e Ocupação do Solo
- Pomares de Frutos Frescos
- Rede Rodoviária

Da sobreposição destas cartas, através da utilização do **software ArcGis**, resulta o mapa da macro localização

Macro localização “Quinta Pedagógica da Maçã”



Continuidade

Para dar **continuidade** a este trabalho:

- realizar o projeto educativo
- definir a micro localização do EqEA
- compilar informação para concretizar o projeto de execução

Importância

- ❑ A **caraterização do território** foi determinante para compreender a sua dinâmica e de que forma a aposta numa estratégia em EA (e a implantação de um EqEA) pode contribuir para a equidade territorial
- ❑ A **“Quinta Pedagógica da Maçã”** será um recurso complementar para os cidadãos, um espaço socioeducativo, em que as ações desenvolvidas serão centradas no **Ciclo da Maçã**

Experiência 2

Conhecer, compreender e analisar, global e profundamente, um território é essencial para construir uma estratégia em EA que realmente contribua para o desenvolvimento sustentável dessa área territorial

Reflexões

Estratégias a delinear e concretizar

**Implantação e consolidação de
EqEA - equipamentos para a
educação ambiental**

Em Portugal

a entidade responsável pela
georreferenciação dos EqEA

**APA – Agência Portuguesa
do Ambiente I.P.**

EqEA registados no SNIAmb

Em agosto de 2017, estavam registados **175 EqEA**:

- 9 Centros de Ciência Viva
- 54 Centros de Educação Ambiental
- 44 Centros de Interpretação Ambiental
- 5 Ecotecas
- 11 Parques Ambientais
- 15 Quintas Pedagógicas
- 37 Outro

A forte aposta tem sido em EqEA ligados aos rios e ao mar

Verifica-se uma carência de iniciativas em territórios de baixa densidade populacional

Visualizador SNIAmb

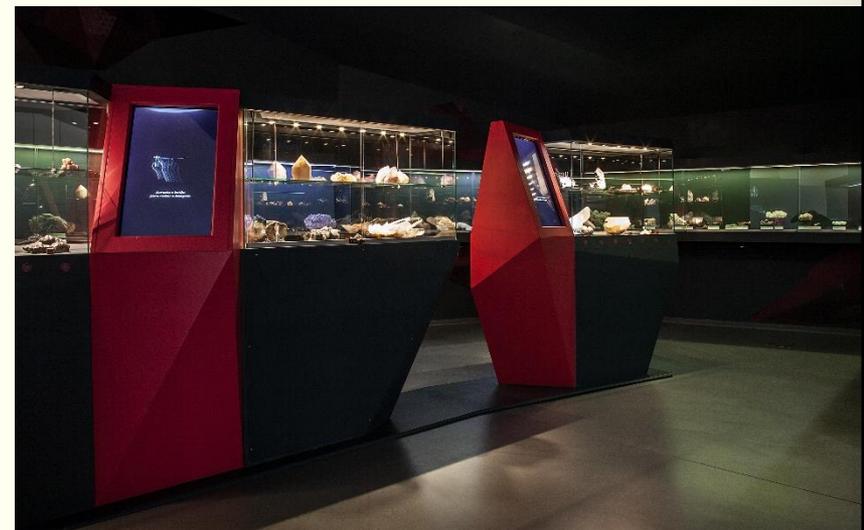
<https://sniamb.apambiente.pt/>



MUSEU DO CÔA



MUSEU DO QUARTZO



Fotos: António Borba, 2017



MUSEU DO VINHO



Centro de Interpretação e Informação do Montemuro e Paiva



Fotos: António Borba, 2017

Fotos: António Borba, 2017





Fotos: António Borba, 2017



**Parque Botânico
Arbutus do Demo**



Fotos: António Borba, 2018

Experiência 3

- ❑ • as suas peculiaridades identitárias locais
 - o seu património histórico, arquitetónico, cultural e/ou natural ímpar
- ❑ • conjugação de DIFERENTES VALÊNCIAS e DOMÍNIOS de atuação
 - INOVAÇÃO
- ❑ • **AVALIAÇÃO adequada**
 - **ACESSIBILIDADE para e no EqEA**

Considerações finais

- ❑ **TRABALHO EM REDE**, em parceria, em complementaridade, interajuda
- ❑ **Construção de uma ESTRATÉGIA NACIONAL**
 - consolide os EqEA existentes
 - privilegie/financie a implantação de novos com critérios exigentes:
 - temáticas
 - programa educativo
 - envolvimento com a comunidade
 - criação de valor(es)

Bibliografia

Correia Marques, M.; Salvador Hipólito, F.; Lopes Bastos, R. (2017): Os equipamentos de educação ambiental para a sustentabilidade no cerne do Entre-Norte-e-Centro. *Revista Ambientalmente Sustentable*: XII,1, n.º 23-24, 119-139.

Correia Marques, M.; Luis Gabriel; Borba, A. (2015a): Comunicação e arte em prol do ambiente. *WCCA*, VIII, 71-75. DOI 10.14684/WCCA.8.2015.71-75.

Correia Marques, M.; Martins, A.; Mascarenhas, A.; Silva, A.P.; Rodrigues, A.C.; Rodrigues, C.; Sá, C.; Hipólito, F.; Marques, F.; Branco, I.; Baptista, J.; Jorge, J.; Aranha, J.; Barros, N.; Santana, O.; Lobo, S.; Mesquita, S.; Leite, S.; Seixas, V. (2015b): *Sete concelhos, um território: uma caracterização ambiental e socioeconómica no cerne do Entre-Norte-e-Centro*. Cascais, Príncipeia.

Um especial agradecimento:

- Ao CENEAM – Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio para la Transición Ecológica)
- Ao *designer* Luis Gabriel e ao fotógrafo António Borba

Este trabalho contou com financiamento de Fundos Europeus de Investimento através do FEDER/COMPETE/POCI - Programa de Competitividade e Internacionalização, no âmbito do projeto POCI-01-0145-FEDER-006958 e Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito do projeto UID/AGR/04033/2013

Obrigada!

¡Muchas gracias!

Margarida Correia Marques
mcm@utad.pt

Unidade de Ambiente
uambiente@utad.pt

COMPETE
2020

POTENCIAL
2020



FCT
Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

utad
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO


CITAB
Centre for the Research in the Field of
Agro-Environment and Biology of Sciences