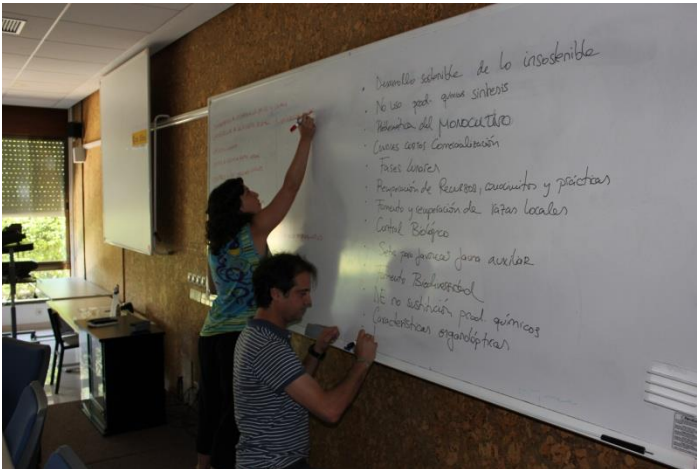




tekieroverde.es

Tekieroverde es una empresa especializada en el desarrollo de proyectos relacionados con la educación ambiental, el desarrollo rural y la divulgación científica a nivel estatal y europeo.





Existe una necesidad real de cambiar los sistemas productivos actuales, si queremos que sean sostenibles económica, social y ambientalmente.





JUEVES
28
ABRIL
2016

ORGANIZA:



20 años diseñando formación para agricultores y ganaderos.
Nuevas herramientas metodológicas



CURSO: EL PASTORALISMO EN LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA

- **OBJETIVO:** Integrar las prácticas ganaderas como parte del modelo de gestión integral de los espacios agroforestales.
- **DESTINATARIOS:** Profesionales relacionados con el mundo de la ganadería y la ecología. Ganaderos, forestales, veterinarios, biólogos, ambientalistas, técnicos agrícolas, así como personal técnico de las administraciones públicas, universitarias y otros públicos interesados.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** CCEP VADILLO.
- **FECHA:** 3, 4, 5 y 6 de Septiembre
- **ENTIDAD ORGANIZADORA:** Asociación Pastores por el Monte Mediterráneo

Diseño del curso: Alejandro Gallego
Coordinador: Rogelio Jiménez Plano

DÍA 3 DE SEPTIEMBRE

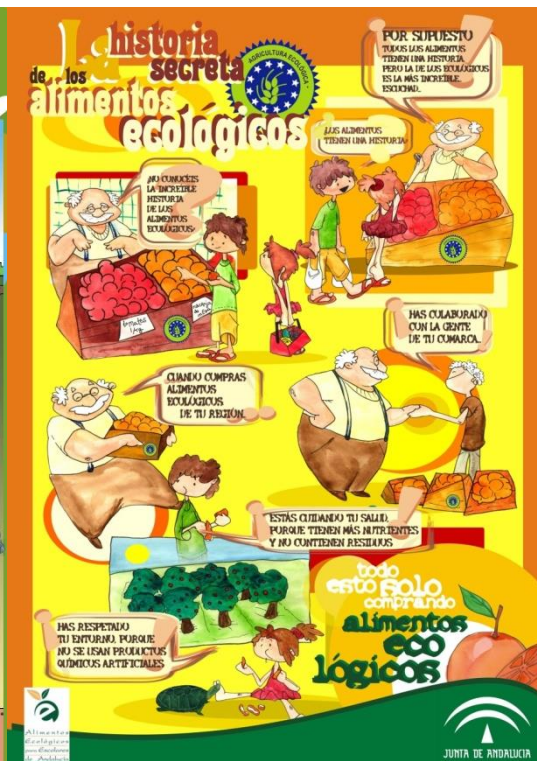
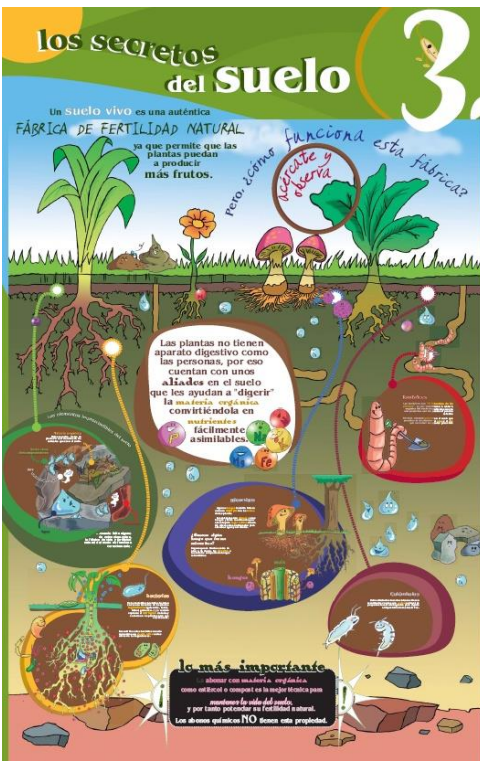
9:00 - 9:30 Presentación del curso en la Oficina Comercio Agrario de Úbeda, Rogelio Jiménez.
9:30 - 10:00 Dinámicas para la presentación del alumnado. Alejandro Gallego.
10:00 - 11:30 Presentación de trámites administrativos relacionados con la puesta en marcha de una explotación ganadera y el uso de los pastos. Tomás Circo.
11:30 - 14:00 Visita a la explotación ganadera de CAPRINATURA (ganadería de caprino ecológico), instalaciones, sala de ordeño, y pastoreo en la ribera del río Candilera. Juan Ruiz.
14:00 Almuerzo en el Centro de Capacitación Forestal del Vadillo.
16:00 - 18:00 Taller de elaboración de quesos y yogur con leche de cabra ecológica. José Millán Pino y Juan Coarín, pastores en parques naturales ecológicos.
19:00 - 20:00 Normativa y prácticas para la puesta en marcha de una quesería artesanal. Juan Coarín (pastor y productor de quesos ecológicos).

03/09/2019
06/09/2019

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN FORESTAL DE CAZORLA



Estas nuevas herramientas y la necesidad de trabajar con otros grupos de población nos acercaron a la población escolar ...



... y a los conceptos de acompañamiento y transición ecológica

<p>El equipo logístico cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 3 pastores. ■ 4 personas encargadas de la logística, talleres y animación. ■ 1 coordinadora que hará las veces de central y gestión de reservas. ■ 6 caballos. ■ 3 vehículos todo terreno. <p>En esta ocasión se limitará el uso del generador gracias a un panel solar y baterías para el suministro.</p>	<p>El equipo recomendado:</p> <p>Canimplora Ropa fresca y cómoda para las caminatas y abrigo para las noches. Calzado apropiado para largas caminatas. Tienda de campaña. Saco de dormir. Aislante. Linterna.</p>	 <p>Aventura Trashumante por Sierras Jienenses</p> <p>Mayo 2009</p>	
<p>Explicaciones sobre la actividad</p> <p>La expedición acompañará a un total de 1.000 ovejas, 150 cabras y 50 vacas en la subida desde la Comarca de El Condado a los pastos de montaña en la Sierra de Segura.</p> <p>Se pernochará en el campo, en tiendas de campaña y los comidas serán las típicas de los pastores. Los alimentos serán ecológicos en la medida de lo posible y en caso de que haya algún vegetariano se podrá preparar un menú especial si se avisa con antelación. Los vehículos de apoyo podrán transportar a las personas más fatigadas por el trayecto y al uso de las monturas se alternará entre los participantes. Están previstas actividades de educación ambiental sobre los ecosistemas que vamos a visitar (monte mediterráneo, dehesas...), trashumancia y producción ecológica.</p> <p>En la despedida se entregará 1 cd a cada participante con las fotos de la expedición. El precio incluye un seguro médico y de responsabilidad civil.</p> <p>Los horarios y actividades paralelas podrán sufrir modificaciones en función de las necesidades de los animales o de las condiciones climatológicas. Se trata de una verdadera aventura y tenemos que adaptarnos a los problemas que vayan surgiendo.</p> 	<p>Datos de contacto:</p> <p>Entidad promotora: Asociación Andaluza en defensa de la Trashumancia.</p> <p>Equipo organizador: Alejandro Gallego Barrera Silvia Gómez Ruiz</p> <p>Teléfono de contacto: 654 386 823</p> <p>Correo electrónico: siviagr2008@gmail.com</p> <p>Horario de recepción de llamadas: de 20h a 22h de lunes a viernes.</p> <p>Y para saborear lo que vamos hacer podéis visitar el siguiente video sobre trashumantes que protagonizan nuestros pastores:</p> <p>http://es.youtube.com/watch?v=Kt5hmVBkml0</p> <p>Precio por persona y grupo:</p> <p>Adultos / 300€ Niños menores de 13 años / 150€</p> 		

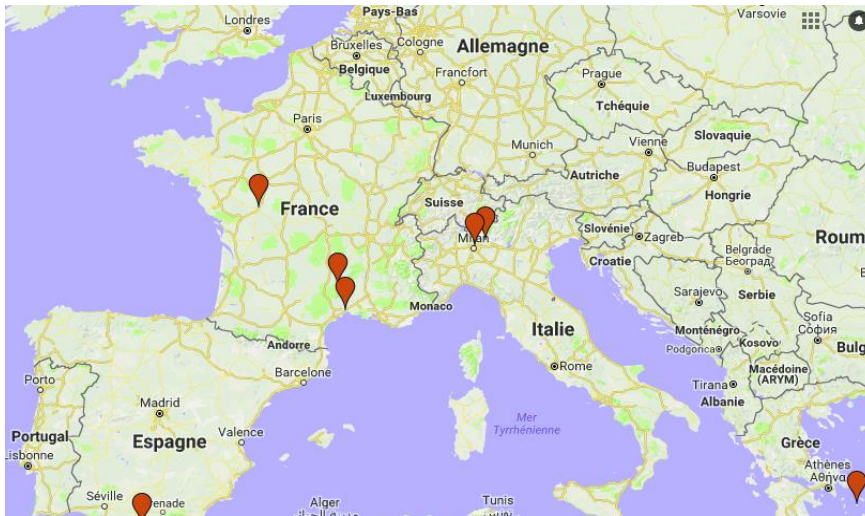
	 <p>Life ADAPTAMED</p> <p>Life NATURA 2000</p>	 <p>JUNIO 2016</p>
<p>REUNIÓN INFORMATIVA SOBRE EL PROYECTO LIFE-ADAPTAMED EN CABO DE GATA</p>		

ETRES

Educational and Training Resources for Environment and Sustainability



Una red europea que pretende apoyar la transición ecológica a través de iniciativas ciudadanas.





Una profesión en continua evolución

Las actividades y las misiones de los profesionales de la educación ambiental han evolucionado mucho en los últimos años.

Más que sensibilizar a la gente sobre la biodiversidad, los nuevos hábitos en términos energéticos, de residuos, transporte, etc, requieren que los profesionales apoyen la implicación de los diferentes colectivos dentro de los territorios en favor de la transición ecológica y el desarrollo sostenible.

Ambas, iniciativas ciudadanas y participación en proyectos estatales, son motores importantes para la transición ecológica.

La función del acompañamiento

Uno de los objetivos del proyecto es visibilizar la evolución del sector de la EADS, especialmente en el ámbito del empleo :

¿Cómo identificar y visibilizar las características de estos trabajos ?

¿Cómo conocer las necesidades de formación?

¿Cómo co-construir a nivel europeo los espacios on-line, disponibles y específicos de las sesiones de formación?



¿A quién va dirigido este proyecto?

Toda persona (profesores, educadores, organizadores, agentes de desarrollo) que contribuya a la educación, sensibilización y comunicación sobre medio ambiente y desarrollo sostenible, ya sea manera formal, no-formal o informal, ya sea para adultos (ciudadanos, técnicos, políticos, ...) o para jóvenes (en la escuela o no).

Todo colectivo o entidad que trabaje en el territorio a través de proyectos para la transición ecológica.



Ejemplos de acciones de acompañamiento para la Transición Ecológica

Dinamización de políticas de eficiencia en el uso de recursos, Agenda 21 municipales, plan nacional de prevención de incendios

Dinamización de asociación y redes con proyectos alternativos en el ámbito ecológico y social (iniciativas de barrio, huertos comunitarios, espacios colectivos autogestionados)

Dinamización de la gestión de espacios Red Natura 2000, colectivos de productores y resolución de conflictos

Dinamización dentro de estructuras de formación formal: residuos, desperdicio de alimentos, etc...



Erasmus+

Conceptos

Los conceptos de transición ecológica y desarrollo sostenible

Esta página presenta los conceptos de desarrollo sostenible y transición ecológica y sus contextos de emergencia...



La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible

En esta página se explica el significado del Programa 2030 y de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODM) establecidos por los Estados Miembros de las Naciones Unidas.



Un enfoque crítico del desarrollo sostenible

Muchos actores de la educación tienen reservas sobre el uso del término 'desarrollo sostenible' en los medios de comunicación, sus supuestos ideológicos y los problemas económicos y sociopolíticos resultantes.



La cuestión de la ética de la responsabilidad

La cuestión de la ética de la responsabilidad ocupa un papel central en la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible (EESD).



Responsabilidad en un contexto educativo

Cómo abordar la cuestión de la responsabilidad en un contexto educativo a través de conceptos como 'huella ecológica', 'comercio justo' y 'deuda ecológica'.



Responsabilidad social de las empresas

La noción de responsabilidad no sólo se encuentra en el campo de la ética personal o política, sino que ahora está asociada al campo económico, en particular al mundo de los negocios.



Un enfoque construido con las y los profesionales:

- Creamos consultas con profesionales y partes interesadas para identificar y caracterizar la función de acompañamiento
- Recopilamos testimonios escritos y filmados
- Enumeramos las ofertas de formación actual sobre estos temas
- Estamos finalizando un plan de estudios profesional de la EAYDS
- Planeamos seis módulos de formación in-service y trabajamos en la definición de los objetivos y los contenidos
- <https://vimeo.com/222326247>

On parle beaucoup aujourd'hui de "facilitation".

Un processus de transformation

La dimension éducative dans l'accompagnement peut être perçue de deux façons :

- soit du point de vue de l'animateur, ou de l'accompagnateur, et dans ce cas il pose en avance des objectifs d'éducation ;
- ou peut aussi être la vision de l'éducation informelle : il s'agit alors de permettre à faire avancer une personne ou un groupe... Cela va apporter quelque chose de plus et de différent.

Favoriser la participation

Jean-Michel Courat expert européen dans le domaine de la coopération et des participations collectives donne des clés pour favoriser l'implication dans un groupe.

Cette type de participati participatif - interactif - observateur - pourra trouver sa place, et franchir une étape pour s'engager plus avant dans un projet.

L'évaluation participative

Il y a différentes façons d'évaluer un projet. Dans l'ETRES, nous sommes dans une posture, un objet de démarche participative, de suivi et d'accompagnement des projets pour aller vers la transition écologique.

On a donc choisi collectivement d'être dans la même démarche pour l'évaluation. C'est "l'évaluation participative".

Quand les citoyens s'organisent

Quand les citoyens s'organisent spontanément pour faire face à des questions environnementales dans leur territoire, de quelle manière s'opère le processus éducatif ? Sur quelles ressources éducatives pouvons-nous nous appuyer ? Quelles sont les questions de recherche de Michèle ? (citée, ingénieur et formatrice en EDD, en Grèce)

EIKES Educational - Training Resources - Environment - Sustainability

Erasmus+

Oferta de formación y prácticas

Una red europea para la formación de actores en educación ambiental y desarrollo sostenible que acompañan dinámicas ciudadanas de transición ecológica.



Erasmus+

Algunas necesidades expresadas

- Las técnicas de animación colaborativa, participativa y creativa
- Técnicas de mediación, juegos de rol, gestión de conflictos, iniciativas de grupo, relaciones interpersonales
- Conocimiento de las políticas públicas territoriales
- Conocimiento de las innovaciones concretas de la transición ecológica a nivel local y en otros lugares
- Conocimiento de lo que está en juego en el desarrollo sostenible y la transición ecológica en el territorio y más ampliamente
- Técnicas de comunicación por diversos medios

Étape 1 : jeux pour créer une dynamique et cohésion de groupe



Mettre le corps en mouvement
Émilie Guillemot, du Graine Occitanie, analyse au travers d'un entretien d'explicitation une animation dite de "réveil matin". Ce type d'animation consolide la cohésion d'un groupe et permet la mise en mouvement de chacun au travers d'un exercice qui, pour rester ludique, donne beaucoup d'indications sur l'état d'esprit de tous et de chacun.

Étape 2 : outils pour des démarches réflexives et collaboratives



Le world café, ou l'art de la communication
Cet outil permet de créer une dynamique de dialogue autour de questions clés ou socialement vives. Une technique pour organiser le travail d'un groupe autour de petits ateliers.

Cette vidéo relate une expérience conduite en Espagne par Tekieroverde dans le cadre du programme ETRES.

Étape 3 : construire ensemble une démarche d'accompagnement



Elaborer une stratégie d'accompagnement
Une animatrice du réseau d'éducation à

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. TESTEO

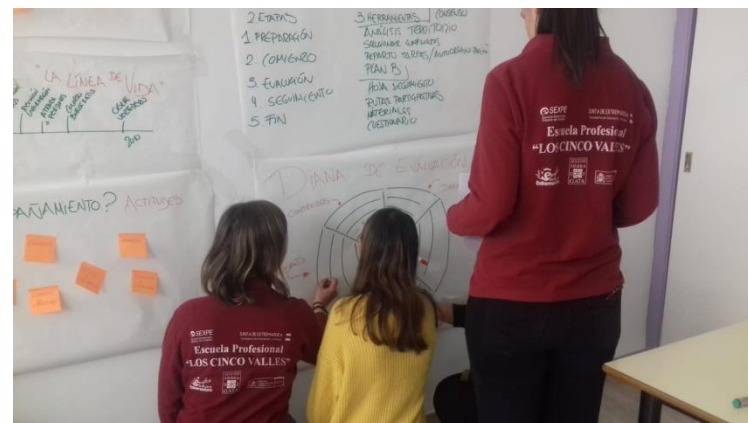
Presentación y evaluación de los contenidos del proyecto

¿Dónde? ¿Con quién?

Escuela de Formación Profesional 5 Valles
(Cáceres)_Educación e interpretación Ambiental

Red Cimas_ Profesionales de Metodologías
Participativas

Universidad de Jaén. Semana Verde.



PARTICIPACIÓN
Semana Verde
Aula Verde de la Universidad de Jaén
19.03.2019
Jornada proyecto Europeo ETRES Erasmus+
"Proyectos participativos de Educación y
Gestión Ambiental" Salón de grados II Edificio C1

¿Qué es un proyecto participativo?
¿Cómo acompañarlos para que lleguen a buen puerto?
¿Te gustaría conocer herramientas y ejemplos prácticos?

Horario:
09:00 a 13:00
15:00 a 18:00

Inscripción:
<https://eventos.ujah.es/>

Teléfono de contacto:
953 21 36 82
607 58 29 29

Logos: toV, ETRES, Erasmus+



Erasmus+

ACTIVIDADES REALIZADAS

2. ADAPTACIÓN DE LOS RECURSOS

Inclusión de los aportes de los test de evaluación realizados en los diferentes países



ACTIVIDADES REALIZADAS

3. EVENTOS DE DISEMINACIÓN

Presentación del proyecto, sus recursos y la futura red europea

¿Dónde? ¿Con quién?

- CONAMA LOCAL Toledo. Entidades y profesionales de Medio Ambiente y Desarrollo Local
- Centro de Formación Agraria y Medio Ambiente de Catarroja. SEAE. Valencia
- Ecocampus Universidad Autónoma de Madrid. Voluntarios ambientales, estudiantes y docentes.
- Jornadas de Participación para la gestión ambiental en Madrid. Entidades y profesionales de medio ambiente y desarrollo comunitario.



“Procesos participativos y ciudadanía activa para la gestión socioambiental”



1 de junio

10 a 14h. EslabON coworking: Calle Valle de Oro, 50 local posterior, 28019 Madrid
<M> Metro: Opañel

Inscripciones en www.COAMBM.com



ETRES



 Erasmus+



Erasmus+



RESULTADOS

5 MÓDULOS DE FORMACIÓN ONLINE

1. Qué es Transición ecológica y Desarrollo Sostenible
2. Qué es Ciudadanía Activa y cómo dinamizarla
3. Las etapas del Acompañamiento
4. La dimensión educativa del Acompañamiento
5. El acompañamiento en acción: análisis de ejemplos

¡¡ Todos los recursos están accesibles en la web!!

<https://etreserasmus.eu>



Erasmus+

ETRES
Educational and Training Resources for Environment and Sustainability

Erasmus+

Una red europea para la formación de actores en educación ambiental y desarrollo sostenible que acompañen dinámicas ciudadanas de transición ecológica.

La profesionalización del acompañamiento para la transición ecológica

Los educadores ambientales y agentes de desarrollo sostenible han visto evolucionar mucho su profesión en los últimos años con el nacimiento de una nueva función: el acompañamiento de las dinámicas de participación ciudadana y transición ecológica.

Recursos para la formación

- Desarrolla competencias y transición ecológica
- Estudiar y operar un sistema de apoyo
- Enfoque participativo y democracia activa
- Factores y prácticas de acompañamiento
- Dimensión educativa del acompañamiento

la EA y la transición ecológica: situación actual

RESULTADOS

CREACIÓN DE ITINERARIOS FORMATIVOS

Para desarrollar en diferentes espacios y con diferentes colectivos:

- Formación universitaria (postgrados y cursos corta duración)
- Formación media (FP y certificados de profesionalidad)
- Formación no reglada

Varias modalidades según el nivel formativo, los participantes y la duración



RESULTADOS

CREACIÓN DE UNA RED DE PROFESIONALES Y ENTIDADES

Para ampliar el impacto y las actividades de formación e intercambio a nivel español y europeo

- Información y contacto con diferentes entidades nacionales
- Presentación de la red en eventos futuros
- Dinamización de la estructura y las entidades interesadas a través de actividades internacionales (newsletters, congresos, webinaires, talleres, etc)





Más información
gallegoa@ymail.com

www.tekieroverde.es



Erasmus+