

# AMBIENTALIZACIÓN DE LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

EXPERIENCIAS DE MEJORA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS EQUIPAMIENTOS COMO MODELO DE GESTIÓN Y COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CENEAM, 15 de octubre de 2014

Anna Pons Frígols



GENERALITAT  
VALENCIANA



CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL DE LA  
COMUNITAT VALENCIANA

Francisco Javier Quevedo Peña

*3\*3macae*



# ¿Qué hacemos para ambientalizar nuestros EQ. A.?

- ✓ **SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL**
- ✓ **OTRAS ACCIONES DE CARÁCTER TÉCNICO**
- ✓ **EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS**



# SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN EQ. A.



## CERTIFICACIONES

- ✓ Reglamento europeo de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS) 1221/2009
- ✓ UNE-EN ISO 14001, 2004 (Cor. 2009)
- ✓ Otros:
  - ISO 9001:2008
  - Q de Calidad Turística
  - Certificación BIOSPHERE RESPONSIBLE TOURISM
  - Etiqueta Ecológica Europea (Ecolabel)
  - EKOSCAN (Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco)
  - Seguridad y Salud en el Trabajo OSHAS 18001
  - Otras

**¿Cuál es el nivel de implantación de los SGA en los EQ. A.?**

No existen fuentes de referencia: Desconocimiento de la realidad del sector

**¿Qué ventajas/desventajas supone la integración de las certificaciones en los EQ. A. ?**

# OTRAS ACCIONES TÉCNICAS



**¿Qué otras acciones técnicas (no educativas) implantan los EQ. A. para mejorar la gestión ambiental del EQ. A.?**

- Seguimiento y control de los consumos
- Auditorías energéticas
- Inventario de emisiones
- Certificación ecológica
- Planes sectoriales de gestión del territorio: Estudios/diagnósticos, control de especies invasoras,...
- Acciones hacia la movilidad
- Supresión de barreras arquitectónicas
- Otras...

# EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS HACIA LA AMBIENTALIZACIÓN

## LA GESTIÓN AMBIENTAL COMO EJE DINAMIZADOR DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Algunas posibilidades...

- **La mejora ambiental realizada (aspecto técnico) como eje dinamizador de contenidos**
- **La participación como eje metodológico de acción hacia la implantación de mejoras en la gestión ambiental**



# PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN COMO BASE METODOLÓGICA DE INTERVENCIÓN

A modo de ejemplo...



## ALGUNAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE MEJORAS

- ✓ Trabajo técnico previo: Diagnóstico ambiental
- ✓ Sensibilización
- ✓ Diagnóstico participativo
- ✓ Participación e implicación en la implantación de mejoras

# PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN COMO BASE METODOLÓGICA DE INTERVENCIÓN

## TRABAJO TÉCNICO PREVIO



Análisis de medidas implantadas y gestión de los residuos por parte de los agentes involucrados

## SENSIBILIZANDO



Abordando la problemática de los residuos con los destinatarios/as

## DIAGNOSTICANDO



Debatiendo las necesidades del EQ. A.: Partiendo de los principios de la Ecoauditoría escolar

## ASESORANDO Y FORMANDO



Sesiones de trabajo previo con equipos educativos externos

## PAPEL ACTIVO PARA LA IMPLANTACIÓN DE MEJORAS



Monitorización de talleres por parte de equipos educativos externos: Elaborando recursos para la gestión de residuos en el EQ. A.

## IMPLANTANDO MEDIDAS PARA LA CORRECTA GESTIÓN



Dotando al EQ. A. de paneles hacia la separación selectiva, contenedores para separación selectiva de pilas y tapones solidarios...

# Finalidad de los equipamientos de educación ambiental



**Favorecer el avance de la sociedad hacia la sostenibilidad a través de las propuestas de la educación ambiental**



# Instalaciones y recursos de un EqEA tipo









# Los valores un EqEA tipo



Calidad

Formación

Innovación

Colaboración

Compromiso  
ambiental

# Ejes de la gestión ambiental en un EqEA

**1. ¿Qué hacemos para ambientalizar los equipamientos de educación ambiental?**

**2. La comunicación de la gestión ambiental en un EqEA**



# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV

## 1. ¿Qué hacemos para ambientalizar los equipamientos de educación ambiental?





# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV

## 2. La comunicación de la gestión ambiental

- **Guías de buenas prácticas colgadas en web.**
- **Facebook y otras redes sociales.**
- **Paneles informativos en nuestras instalaciones.**
- **Visitas, talleres y estancias para escolares y otros colectivos**
- **Cursos**
- **Congresos, encuentros, jornadas, etc.**





# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV

Castellano Valencià  
www.gva.es

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE INFRAESTRUCTURAS, TERRITORIJO Y MEDIO AMBIENTE

Buscar...

martes, 14 octubre 2014  
Acceso al área personal

Estás en: CITMA > Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)

**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA - CEACV**

- Conocer el CEACV
- Actividades
- Eventos y noticias del CEACV
- Formación
- Jornadas
- Boletín del CEACV
- Estrategia gestión emisiones de CO2 CEACV
- Semana Europea de Prevención de Residuos
- Publicaciones
- Centro de Documentación
- Llars verdes
- Galería multimedia
- EVEADS
- SGMA
- Otros programas de educación ambiental
- Buzón de consultas

**ÀREAS**

- Actividades náuticas
- Aeropuertos
- Arquitectura
- Calidad Ambiental
- Carreteras
- Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)
- Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDAM)
- Costas
- Espacios Protegidos
- Evaluación Ambiental y

**CEACV**

**NOVEDADES**

**DOMINGO FAMILIAR AL CEACV. LOS OLIVOS**  
DOMINGO FAMILIAR AL CEACV. LOS OLIVOS 26 de octubre de 2014 "De la Olivera a la prensa y de la prensa a la despensa" Actividades... Ver »

**JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES "LLARS VERDES"**  
JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES "LLARS VERDES" Jornada d'intercanvi d'experiències "LLars Verdes" 30 d'octubre de 2014 .... Ver »

**I CURSO DE TURISMO ORNITOLÓGICO EN LA C.V.**  
El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) y la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife) organizan el I CURSO DE TURISMO ORNITOLÓGICO DE LA CV. El curso está basado... Ver »

**Boletín nº15 del CEACV**  
Boletín nº15 del CEACV ... Ver »

**TE INTERESA**

- www.gva.es
- Web President Alberto Fabra
- gva Oberta
- GE-FACTURA
- Marca Parcs Naturals
- Carretera Paisajística Mijares



# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV



Castellano Valenciano  
www.ceacv.es

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA DE INFRAESTRUCTURAS, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENT

Bucar...

martes, 14 octubre 2014  
Acceso al área personal

Estás en: CITMA > Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) > Publicaciones

**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA - CEACV**

- Conocer el CEACV
- Eventos y noticias del CEACV
- Formación
- Jornadas
- Boletín del CEACV
- Estrategia gestión emisiones de CO2 CEACV
- Semana Europea de Prevención de Residuos
- Publicaciones
  - Buenas Prácticas Ambientales**
    - Calidad Ambiental
    - Cambio Climático
    - Sostenibilidad
    - Revista Reutil
    - Unidades didácticas
    - Otros
    - Boletín del CEACV
- Centro de Documentación

**BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**

- Eco-notas
- Folleto de buenas prácticas ambientales
- Guías de Buenas Prácticas Medioambientales

Tota pedra fa paret



# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV

**GVA Centre Educació Ambiental CV**  
Organización gubernamental

**522** Me gusta

Promociona tu página para conectar con más personas que son importantes para ti.  
**Promocionar página**

Invita a tus amigos a que indiquen que les gusta ...

**Puri Orts Carreres** Invitar

**Begoña Marco Terol** Invitar

Ver todos los amigos

**FOTOS**

**Estado** Foto / vídeo Oferta, Evento +

¿Qué has estado haciendo?

**GVA Centre Educació Ambiental CV** hace 6 horas

Costes de la energía eléctrica por MWh de electricidad generada:  
Eólica (terrestre): 105 €  
Central de gas: 164 €  
Central de carbón: 233 €  
Cálculos realizados considerando el coste derivado de factores "externos" como la calidad del aire, la toxicidad para los humanos y el cambio climático.  
Fuente: Informe "Subsidies and costs of EU Energy" (10 de octubre de 2014). Estudio realizado por Ecofys por encargo de la DG de Energía de la Comisión Europea.

Me gusta · Comentar · Compartir

A Carmen CR, Víctor Benloch Tamborero y Agencia Provincial de la Energía de Alicante les gusta esto.

Escribe un comentario

**ESTA SEMANA**

**10**  
Me gusta de la página

**385**  
Alcance de la publicación

**NO LÉIDAS**

**2**  
Notificaciones

**0**  
Mensajes

**Reciente**

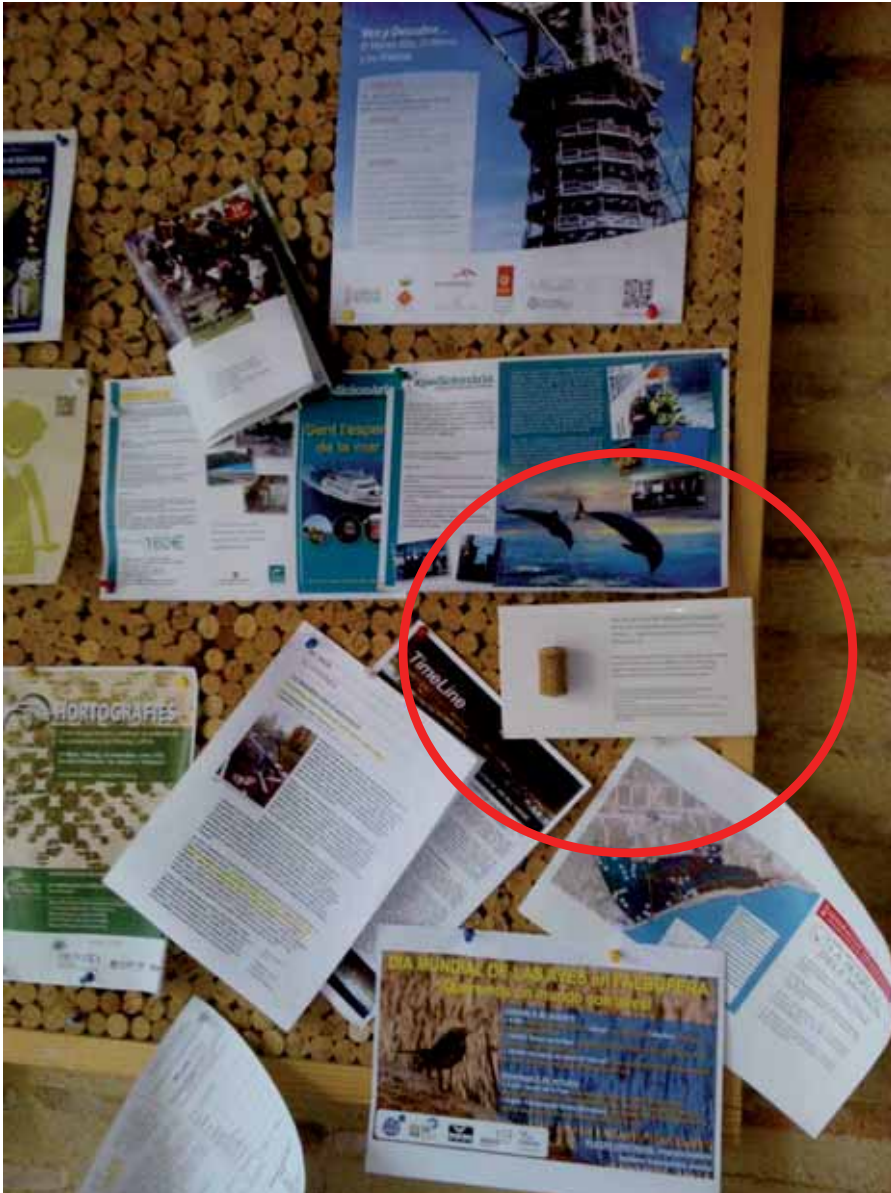
2014

2013

2012



# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV



# Ejes de la gestión ambiental en el CEACV



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'INFRAESTRUCTURAS, TERRITORIJO I MEDIU AMBIENTE

www.gva.es

martes, 14 octubre 2014

Estás en: CITMA > Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)

Acceso al área personal

**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA - CEACV**

- Conocer el CEACV
- Actividades
- Eventos y noticias del CEACV
- Formación**
  - Formación presencial
  - Formación semipresencial
  - Formación online
  - Módulo de sensibilización ambiental
- Jornadas
- Boletín del CEACV
- Estrategia gestión emisiones de CO2 CEACV
- Semana Europea de Prevención de Residuos
- Publicaciones
- Centro de Documentación
- Llars verdes
- Galería multimedia
- EVEADS
- SGMA
- Otros programas de educación ambiental
- Buzón de consultas

**ÁREAS**

- Actividades náuticas
- Aeropuertos
- Arquitectura
- Calidad Ambiental
- Carreteras
- Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)
- Centro de Información y...

**FORMACIÓN**

**PRESENCIAL**  
Formación presencial

**SEMPRESENCIAL**  
Formación semipresencial

**ONLINE**  
Formación online

Módulo de Sensibilización Ambiental  
Módulo de sensibilización ambiental



### Mejoras en la gestión de la iluminación del ascensor

30 anys de la institució  
D'IDENTITAT  
GENERALITAT VALENCIANA

CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

#### LAS ECONOTAS DEL CEACV (17)

##### AHORRAMOS ELECTRICIDAD

###### GASTO, EL JUSTO

El consumo de energía injustificado es un despilfarro. Consume recursos naturales, genera emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera de una forma absolutamente innecesaria y es caro.

Esto nos ocurre en demasiadas ocasiones, tanto en espacios públicos como en privados.

En el caso del CEACV, podemos poner el ejemplo de la iluminación del ascensor.



Éste dispone de 6 puntos de luz, que originalmente estaban ocupados por 6 bombillas halógenas de 100 w cada una, encendidas las 24 horas del día.



Cuando implantamos nuestro sistema de gestión ambiental (ISO 14001 y EMAS) hicimos un seguimiento del consumo energético de las instalaciones, nos percatamos de ello y planteamos mejoras:

- Se han cambiado la bombillas halógenas por bombillas leds (de tan solo 5 w cada una).
- Se ha reducido su número (ahora solo se usan 4 puntos de luz).
- Se ha instalado un detector de movimiento que enciende las luces únicamente cuando se usa el ascensor, que realmente son pocos minutos al día.

**Así, conseguimos pasar de un consumo al principio muy elevado a un consumo hoy en día ínfimo en la iluminación del ascensor.**



# La comunicación de la gestión ambiental en el CEACV

## Agua

**30 anys** de la creació d'IDENTITAT  
GENERALITAT VALENCIANA

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

### LAS ECONOTAS DEL CEACV (15)

#### APROVECHANDO LOS RECURSOS

**RECOGEMOS Y APROVECHAMOS EL AGUA DE LLUVIA**

De esta forma reducimos el consumo de agua de riego y aprovechamos mejor los recursos naturales.

El agua es un recurso valioso y cada vez más escaso, por lo que se ha de tratar de emplearlo de la forma más eficiente posible, evitando su despilfarro, ahorrándolo y sacándole el máximo partido posible.



En el CEACV, desde nuestra inauguración en el año 1999, siempre hemos tenido la preocupación de tratar de emplear el agua con cuidado, sin derrocharla. Para ello hemos implantado diversas medidas para su buen uso y ahorro, como grifos de apagado automático en los lavabos, que evitan que se queden abiertos y se pierda el agua, cisternas de doble descarga y con reducción en el volumen de cabida de las mismas, plantaciones de especies autóctonas que necesitan menos riego, uso de sistemas de goteo en nuestros jardines, etc.

Otra de las medidas introducidas ha sido la colocación de dos depósitos de 300 litros para la recogida de aguas pluviales del techo del almacén de mantenimiento de nuestro Centro, que posteriormente es empleada para regar.

**10 BUENAS PRÁCTICAS PARA UN USO RESPONSABLE DEL AGUA. BONES PRÀCTIQUES PER A UN ÚS RESPONSABLE DE L'AGÜA**

### AGUA · AIGUA

**UTILIZA SÓLO EL AGUA QUE NECESITAS Y REUTILÍZALA SIEMPRE QUE PUEBAS**

**UTILITZEU NOMÉS AIGUA QUE NECESITEU I REUTILITZEU-LA SIEMPRE QUE PUGUEU**

**NO CONTAMINES EL AGUA INNECESSARIAMENT. ELIGE PRODUCTOS DE LIMPIEZA NATURALES**

**NO CONTAMINEU L'AGUA INNECESSARIAMENT. TRIA PRODUCTES DE NETEJA NATURALS I BIODEGRADABLES**

- Utiliza sólo el agua que necesitas y reutilízala siempre que puedas. Realiza un uso responsable del agua en todos los ámbitos de tu vida.
- En el mercado encontrarás dispositivos, como sistemas de doble descarga, azorreadores, grifos monomando, grifos temporizados, etc., que te permitirán ahorrar hasta un 50% de agua.
- No consumas ni agua innecesariamente, algo productos de limpieza naturales y biodegradables, son mucho más respetuosos con el medio ambiente.
- No utilices elodoro como papelera. Por un lado, evitarás que se ensorbea y por otro, evitarás interferir en el proceso de depuración de las aguas residuales.
- No viertas el aceite usado en los desagües. Deposítalo en contenedores específicos o en los "puntos limpios" de tu municipio.
- Elige la etiqueta ecológica europea en tu establecimiento o a la hora de comprar cualquier electrodoméstico.
- Al utilizar la lavadora y el lavavajillas hazlo siempre a plena carga y selecciona los programas ecológicos que ahorran agua.
- En el jardín, el riego por goteo es mucho más eficiente que la manguera, procura no regar en horas de máxima insolación para evitar la evaporación, y elige plantas autóctonas ya que son más resistentes a la sequía.
- Utiliza menos agua que necesites y reutilízala siempre que puedas. Realiza un uso responsable del agua en todos los ámbitos de la casa o de la oficina.
- Al comprar tendrás dispositivos, con ara sistemas de doble descarga, azorreadores, grifos monomando, grifos temporizados, etc., que te permitirán ahorrar hasta un 50% de agua.
- No consumas ni agua innecesariamente, tria productos de limpieza naturales i biodegradables, són molt més respectuosos amb el medi ambient.
- No utilices el vidre com a paperera. D'una banda, evitaràs que s'ensorbeixi i d'altra banda, evitaràs interferir en el procés de depuració de les aigües residuals.
- No aboques feli usats als desgués. Depositalo als contenidors específics o als "punts nets" del teu municipi.
- Elige la etiqueta ecológica europea al teu establecimiento o a hora de comprar cualquier electrodoméstico.
- Quan utilitzes la lavadora i el lavavajilles fes-ho sempre a plena càrrega i selecciona els programes ecològics que estalvien aigua.
- Al jardí, el reg goteo a goteo és molt més eficient que la manguera, procura no regar en hores de màxima insolació per a evitar l'evaporació i tria plantes autòctones ja que són més resistents a la sequera.
- Quan llaves el cotxe, percali al túnel de llavar. Si ho fas a casa, evita usar la manguera ja que es malgasta molta aigua.
- A les piscines, un bon sistema de depuració i l'ús de productes ecològics, de clor, etc., permeten mantenir l'aigua durant anys.



# La comunicación de la gestión ambiental en el CEACV

## Residuos







# La comunicación de la gestión ambiental en el CEACV

## Entorno forestal

**10 BIENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES PARA PRESERVAR LA BIODIVERSIDAD**  
**BONES PRÀCTIQUES AMBIENTALS PER A PRESERVAR LA BIODIVERSITAT**

**BIODIVERSIDAD · BIODIVERSITAT**

**CONSUME PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y GANADEROS ECOLÓGICOS SON MÁS SALUDABLES**

**01** Elige siempre que puedas productos que lleven etiqueta ecológica y alargas al máximo su vida útil.

**02** Consume productos agrícolas y ganaderos ecológicos, así como los procedentes de variedades y razas autóctonas. Son más saludables y contribuyen, además, a su mantenimiento.

**03** Si compras muebles de madera, elige los certificados con la etiqueta FSC. Esta etiqueta garantiza la explotación justa y sostenible de la madera.

**04** Intenta ser en conocer los paisajes y el valor de la biodiversidad, así valorarás más los esfuerzos para conservarlos.

**05** Evita alterar elementos del medio natural, puedes disfrutar los espacios naturales respetando su entorno y diversidad.

**06** No introduzcas especies exóticas en el medio natural, muchas son invasoras y desplazan a las especies autóctonas.

**CONSUMEIX PRODUCTES AGRÍCOLES I RAMADERES ECOLÒGICS SON MÉS SALUDABLES**

**01** Triu sempre que pugues productes que porten etiqueta ecològica i allarga al màxim la seua vida útil.

**02** Consumeix productes agrícoles i ramaders ecològics, com també els procedents de varietats i races autòctones. Són més saludables i contribueixen, a més, al seu manteniment.

**03** Si compres mobles de fusta, tria els certificats de l'etiqueta FSC. Aquesta etiqueta garanteix l'explotació justa i sostenible de la fusta.

**04** Intenta ser en conèixer millor els paisatges i el valor de la biodiversitat, així valoraràs més els esforços per a conservar-los.

**CONSUMEIX PRODUCTES AGRÍCOLES I RAMADERES ECOLÒGICS SON MÉS SALUDABLES**

**05** Evita alterar elements del medi natural, pots gaudir dels espais naturals respectant l'entorn i la diversitat.

**06** No introdueixes espècies exòtiques al medi natural, moltes són invasores i desplacen les espècies autòctones.

**07** En agricultura i jardineria, aplica pràctiques ecològiques, ja que són més respectuoses amb la biodiversitat i molt més sostenibles.

**08** Evita la compra de mascotes exòtiques i, si ho fas, assegura't que estan certificades i legalitzades (comunitat CITEJ). No les abandones mai al medi natural, porta-les a societats de protecció d'animals o porta-les a centres de protecció i recuperació de fauna.

**NO ABANDONES NUNCA LAS MASCOTAS EN EL MEDIO NATURAL. ENTREGALAS EN SOCIEDADES DE PROTECCIÓN DE ANIMALES**

**07** En agricultura y jardinería, aplica prácticas ecológicas, ya que son más respetuosas con la biodiversidad y mucho más sostenibles.

**08** Evita la compra de mascotas exóticas, pero si lo haces asegúrate de que están certificadas y legalizadas (comunidad CITEJ). No las abandones nunca en el medio natural, entégalas en sociedades de protección de animales o llévalas a centros de protección y recuperación de fauna.

**09** No adquieras objetos turísticos confeccionados con elementos obtenidos de seres vivos como conchas, caracolas, huesos, plátos, etc.

**10** En entornos naturales y rurales, conduce con prudencia y evita el atropello de animales que atraviesan caminos o carreteras.

**NO ABANDONES NUNCA LAS MASCOTAS EN EL MEDIO NATURAL. ENTREGALAS A SOCIEDADES DE PROTECCIÓN DE ANIMALES**

**09** No adquireixes objectes turístics confeccionats amb elements obtinguts d'éssers vius com ara pedres, caragols, ossos, plats, etc.

**10** En entorns naturals i rurals, condueix amb prudència i evita atropellar animals que travessen camins o carreteres.

**30 anys** de treball  
**D'IDENTITAT**  
 GENERALITAT VALENCIANA

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

**LAS ECONOTAS DEL CEACV (8)**

**PLANTANDO FUTURO**

**ESPACIOS PARA COMPENSAR EMISIONES DE CO<sub>2</sub>**

El mejor sistema para fijar el CO<sub>2</sub> que emitimos a diario asociado a nuestras actividades, sigue siendo el que nos brinda la naturaleza, en concreto a través del proceso de la fotosíntesis de los vegetales.

Para compensar las emisiones que directamente genera el CEACV y dar la oportunidad para que nuestros usuarios también lo hagan, realizamos durante la época del año favorable, plantaciones programadas en nuestros jardines de diversas especies de árboles y arbustos autóctonas.

**Durante los últimos años se han plantado miles de árboles y arbustos en nuestros jardines y se han recuperado áreas que antes estaban desprovistas de cubierta vegetal, todo ello con la especial colaboración de numerosos escolares y familias de toda la geografía valenciana.**






### LAS ECONOTAS DEL CEACV (9)

#### REUTILIZANDO LAS PODAS

##### APROVECHAMOS LA MATERIA ORGÁNICA DE FORMA SOSTENIBLE

En los jardines del CEACV los restos de las podas son triturados y distribuidos sobre el suelo a modo de capa protectora y fertilizante.



Con esta práctica se consigue incorporar al suelo materia orgánica y nutrientes que de otra forma serían tratados como residuos y tendrían que acabar destruidos en una quema controlada.

Además, fertilizando de esta forma natural, proporcionamos al suelo una protección extra ante los agentes meteorológicos.

De esta forma se consigue evitar la generación de residuos, se les da un uso sostenible a estos restos vegetales, se mejoran las características de los suelos tratados y se evita la emisión de gases al no ser incinerados.



### LAS ECONOTAS DEL CEACV (4)

#### JARDINERÍA SOSTENIBLE

##### APOSTAMOS POR LAS ESPECIES AUTÓCTONAS

La jardinería mediterránea se basa en el uso de especies autóctonas que presentan requerimientos hídricos inferiores a los de otras especies ornamentales y están mejor adaptadas a las condiciones naturales.



Gallocresta (*Salvia valentina*) y  
Ull de perdru (*Silene diclinis*)

Además, empleando especies autóctonas, se evita la introducción de otras especies de carácter invasor que pueden generar problemas en los ecosistemas naturales.

Recomendamos consultar la publicación "Jardinería mediterránea sin especies invasoras", que está disponible en el enlace siguiente: <http://www.citma.gva.es/web/biodiversidad/jardineria-mediterranea-sin-especies-invasoras>



Valeriana roja (*Centranthus ruber*)

Además, utilizando especies autóctonas en los jardines del CEACV, favorecemos el mantenimiento de la biodiversidad.

Se pueden emplear también otras especies que, aunque no sean autóctonas, presenten unos requerimientos parecidos a los de las especies locales y por tanto no tengan muchas dificultades en adaptarse.



Palmito (*Chamaecyparis humilis*)



# La comunicación de la gestión ambiental en el CEACV

## Horticultura

30 anys de la institució  
D'IDENTITAT  
GENERALITAT VALENCIANA

CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

### LAS ECONOTAS DEL CEACV (3)

#### REDUCIMOS RESIDUOS

DEVOLVEMOS A LA TIERRA LO QUE  
NOS HABIA DADO

Los residuos orgánicos que se generan en el CEACV son reutilizados para fabricar compost, un sustrato natural muy fértil y de gran calidad.

Los residuos empleados son restos de las hortalizas del huerto, de podas y desbroces del jardín, así como cortezas y cáscaras de frutos y otros restos de comidas siempre que no incluyan grasas, aceites o restos de carne y pescado.

Estos se colocan en capas dentro del compostador que se humedece de vez en cuando, cuidando que no se encharque.



El compostador es un utensilio fácil de encontrar en tiendas de jardinería.



Durante el proceso de producción del compost, hay que voltear de vez en cuando la materia orgánica para favorecer el compostaje.

Pasados varios meses, vemos el resultado en forma de un rico sustrato natural que se utiliza como fertilizante "made in" CEACV.

30 anys de la institució  
D'IDENTITAT  
GENERALITAT VALENCIANA

CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

### LAS ECONOTAS DEL CEACV (19)

#### RESPETAMOS EL ENTORNO

AGRICULTURA ECOLÓGICA

El CEACV dispone en sus instalaciones de un huerto, el llamado Huerto Histórico de la Comunitat Valenciana.

Este espacio, de aproximadamente una hectárea de superficie, acoge en sus parcelas de cultivo la diversidad agrícola del territorio valenciano desde época romana, pasando por la época árabe, los cultivos procedentes de América y los cultivos modernos en la actualidad.

Pero además, el huerto se cultiva mediante las técnicas de la agricultura ecológica.



Esto implica lo siguiente:

- No se utilizan en él productos de síntesis química.
- Las semillas y los plantones proceden de la agricultura ecológica.
- El abono que se usa (estiércol de oveja) también procede de la ganadería ecológica.
- Se usan técnicas no impactantes para el medio ambiente (acolchados, escardas, solarizaciones, barbechos, abonados verdes, etc.).
- Estamos certificados por el Comité de Agricultura Ecológica de la Comunitat Valenciana.



Así, conseguimos productos sin residuos químicos y respetamos los ciclos vitales del huerto y la fauna que acoge.



### LAS ECONOTAS DEL CEACV (11)

#### RECUPERANDO UN TRANSPORTE SOSTENIBLE

##### PEDALEANDO Y AHORRANDO

El CEACV se encuentra ubicado junto al espacio natural del Marjal dels Moros, ocupando una parcela de unas 10 hectáreas de superficie.

Desplazarse de una forma rápida por el CEACV y su entorno, puede llevar a un uso excesivo de los vehículos de motor. Por eso hemos reparado y acondicionado un par de bicicletas para que el personal del centro pueda desplazarse rápidamente de unos puntos a otros sin consumir combustibles, sin contaminar y sin generar ruidos innecesarios.



Recuperamos un par de bicicletas en desuso, se repararon y ahora se usan para estos desplazamientos internos.



Además hemos señalado el acceso al CEACV en bicicleta desde el casco urbano de Puçol y hemos instalado aparcamientos para bicicletas para fomentar el acceso al CEACV en este vehículo sostenible.



Hemos conseguido reducir el consumo de combustibles y hemos agilizado los desplazamientos dentro de nuestras instalaciones, además de fomentar el uso de la bicicleta entre el personal y los usuarios del centro.



# La comunicación de la gestión ambiental en el CEACV

## Movilidad

The screenshot shows a Facebook event page for a course on invasive species management. The event is scheduled for October 14th. The page includes a navigation menu on the left, a main event banner with a photo of a field, and a summary box with details about the event's purpose and attendance statistics.

**Facebook Event Page: CURS GESTIÓ D'ESPÈCIES INVASORES DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

**Event Details:**

- Date:** OCT 14
- Location:** ¿Añadir una ubicación?
- Time:** Hoy - ¿Añadir una hora? En este momento
- Privacy:** Solo con invitación
- Organizer:** Gva Ceacv

**Attendance Statistics:**

INVITADOS		
5	0	3
asistirán	tal vez asistan	invitados

**Event Description:** Evento creado para facilitar el contacto entre las personas inscritas al curso y favorecer la posibilidad de compartir vehículo para acceder al CEACV los días de curso. Este es un evento privado, solo para las personas inscritas a dicha actividad.

**Invited Friends:** Xavi, Víctor y 2 amigos más asistirán



### LAS ECONOTAS DEL CEACV (1)

#### LOS MOSQUITOS DEL VERANO

##### DOS ENEMIGOS A TENER EN CUENTA

Un simple bidón de recogida de aguas pluviales.

En un bidón como el de la fotografía, se pueden llegar a producir hasta 15.000 mosquitos cada semana.

**Si se utilizan bidones para recoger el agua de lluvia, deberemos de taparlos con una tela mosquitera, para evitar que en él se realicen puestas de huevos de mosquitos.**



Una maceta abandonada.

En el agua que se recogió de esta maceta, poco menos de un litro, habían 2872 larvas, 426 pupas y más de 700 huevos.

Piensa en los miles de mosquitos que pueden emerger de un único recipiente como este.

**Vigila cada recipiente y evita que se acumule agua en ellos.**

## TALLER

### Estrategias de comunicación sobre gestión ambiental en EQ. A.

#### SITUACIÓN DE PARTIDA:

Desconocimiento del tipo de estrategias que emplean los EQ. A. para intervenir y comunicar aspectos relacionados con la gestión ambiental.

#### OBJETIVOS DEL TALLER:

1. Analizar estrategias y herramientas de comunicación que emplean los EQ. A. sobre prácticas sustentables que desarrollan.
2. Crear un banco de estrategias/herramientas útiles para la comunicación de prácticas sustentables.

#### METODOLOGÍA

1. Trabajo en grupo: Análisis de supuestos prácticos para estructurar estrategias de comunicación sobre buenas prácticas ambientales.
2. Exposición y debate de estrategias propuestas.
3. Conclusiones y elaboración de banco de estrategias/herramientas para la comunicación de buenas prácticas ambientales.

## CONCLUSIONES DEL TALLER

### ALGUNAS ESTRATEGIAS/HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL EN EQ. A.

- ✓ Implementar diagnósticos participativos sobre áreas de gestión ambiental implicando a los diferentes agentes que intervienen en la gestión directa/indirecta del EQ. A.
- ✓ Utilizar la gestión ambiental como eje dinamizador de contenidos, proyectos y programas educativos
- ✓ Comunicación y formación de personal del EQ. A. y de grupos de usuarios sobre objetivos/metaspuestas hacia la ambientalización del EQ. A.
- ✓ Creación de normativas de uso y gestión del EQ. A.
  - ✓ Incluir medidas adoptadas en el EQ. A. y buenas prácticas ambientales.
  - ✓ Establecer fianza para velar por la correcta gestión ambiental.
  - ✓ Limitación de uso del EQ. A. de grupos que no cumplan con las buenas prácticas ambientales.
- ✓ Elaboración de Guías de buenas prácticas ambientales en EQ. A.
  - ✓ Incluir baterías de actividades relacionadas con las medidas implantadas.
- ✓ Elaboración y difusión de Política ambiental, principios ambientales del EQ. A., carta de compromiso ambiental del EQ. A.,...



## CONCLUSIONES DEL TALLER

### ALGUNAS ESTRATEGIAS/HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL EN EQ. A.

- ✓Elaboración de recursos informativos donde se comuniquen las medidas implantadas y metas establecidas:
  - ✓Ejemplo: Carteles en puntos de consumo energético con metas establecidas y/o resultados obtenidos, paneles informativos, eco-notas...
- ✓Revertir ahorros de las medidas implantadas en el propio centro, beneficios para usuarios, personal,...
- ✓ Campañas informativas y de sensibilización dirigidas a la población local y sectores interesados:
  - ✓Elaboración de documental donde los protagonistas cuentan las experiencias desarrolladas
  - ✓Proyectar tráiler del documental en cines/TV. Locales
  - ✓Creación de eventos o aprovechar eventos (jornadas, encuentros) para mostrar el trabajo desarrollado.
  - ✓Cuñas publicitarias en TV y radio
  - ✓Carteles, pegatinas, folletos
- ✓Comunicación de medidas adoptadas en talleres, visitas, cursos, exposiciones, estancias...

## CONCLUSIONES DEL TALLER

### ALGUNAS ESTRATEGIAS/HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL EN EQ. A.

- ✓ Difusión de prácticas ambientales del EQ. A. en Web y redes sociales: Declaración ambiental, medidas específicas...
- ✓ Integración y difusión en memorias/informes de las medidas de gestión ambiental adoptadas
- ✓ Publicaciones divulgativo-científicas
- ✓ Creación de sistemas de valoración y comunicación del comportamiento ambiental de los grupos de usuarios.
- ✓ Apoyo a iniciativas de empresas, asociaciones, centros educativos... para la implementación/réplica de medidas adoptadas en EQ. A.