

# AMBIENTALIZACIÓN DE LOS EQUIPAMIENTOS: EXPERIENCIAS DE MEJORA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS EQUIPAMIENTOS COMO MODELO DE GESTIÓN Y COMO RECURSO PARA LA EA

XI Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental  
15-17 de octubre de 2014  
(Resumen de la sesión de trabajo)

Dinamiza:  
Anna Pons Frígols, Centro de Educación Ambiental Comunitat Valenciana  
Francisco Javier Quevedo Peña, Macaronesia Acción Educativa (MACAE)

## INTRODUCCIÓN

La sesión de trabajo se enmarca dentro del programa del XI Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental, celebrado en Valsaín (Segovia) en el que ha intervenido un grupo compuesto por 23 personas procedentes de diferentes comunidades autónomas vinculadas, directa o indirectamente, a la gestión de los programas educativos y de las instalaciones de Equipamientos de Educación Ambiental.

La sesión ha contemplado una primera parte expositiva y de debate en la que se han abordado algunas estrategias y experiencias relacionadas con la gestión ambiental de los equipamientos de educación ambiental (EqEA): Sistemas de Gestión Ambiental (certificaciones), acciones de carácter técnico, así como experiencias vinculadas a la comunicación y la educación ambiental.

Posteriormente, se ha desarrollado un taller en el que, como producto, se ha creado un listado de estrategias/herramientas útiles para la intervención y la comunicación de las buenas prácticas ambientales desarrolladas en los EqEA.

La metodología empleada en el taller ha consistido en trabajo en pequeños grupos donde se han analizado supuestos prácticos en EqEA y se han esbozado estrategias de intervención y/o comunicación relacionadas con las buenas prácticas ambientales implantadas en dichos supuestos. Seguidamente, se han expuesto y debatido las estrategias propuestas por los diferentes grupos de trabajo para finalmente concluir con la elaboración de un listado de estrategias/herramientas para la comunicación/intervención en torno a buenas prácticas ambientales en EqEA.



## RESUMEN DE LA SESIÓN

- Algunos de los EqEA. que están representados en el grupo de trabajo han implantado uno o varios sistemas de gestión ambiental, siendo los más representativos el Reglamento europeo de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS) y/o UNE-EN ISO 14001, 2004 (Cor. 2009) aunque también se evidencia la implantación de otras certificaciones que tienen en cuenta medidas relacionadas con la gestión ambiental y de la responsabilidad: ISO 9001:2008; ISO 26000; Q de Calidad Turística; Certificación Biosphere Responsible Tourism; Etiqueta Ecológica Europea, EKOSCAN, etc.
- Al abordar el debate sobre las ventajas relacionadas con la implantación de sistemas de gestión ambiental, se exponen múltiples ventajas (coherencia con respecto a los principios de la educación ambiental, cumplimiento de la normativa medioambiental, reducción de gastos, etc.) al tiempo que se destaca la utilidad de los sistemas de gestión ambiental para identificar procesos de mejora y facilitar su implantación, obtener subvenciones o ganar concursos de contratación pública (competitividad).
- En cuanto a las desventajas relacionadas con la implantación de sistemas de gestión ambiental se han destacado los costes económicos de verificación y validación, la burocracia asociada a la gestión por procesos y a los EqEA que certifican varios sistemas de gestión ambiental, así como la necesidad de formación inicial del equipo del EqEA para implantar un sistema de gestión ambiental.
- Se desconoce cuál es el nivel de implantación de las certificaciones en sistemas de gestión ambiental en España ya que no existen fuentes de referencia para conocer cuál es la situación actual: nº de EqEA que disponen de certificaciones o que desarrollen sistemas de gestión ambiental propios, ventajas y desventajas, nivel de participación, implicación de RR.HH., usuarios..., estrategias de comunicación y educación ambiental, etc.
- Se han expuesto algunas medidas relacionadas con la correcta gestión ambiental utilizadas en EqEA: seguimiento y control de los consumos, auditorías energéticas, inventario de emisiones, certificaciones ecológicas, supresión de barreras arquitectónicas, etc. al tiempo que el grupo de trabajo ha nombrado otras prácticas que han implantado como el uso compartido de vehículos o de transportes alternativos (bici).
- Se han presentado algunas experiencias relativas al tratamiento didáctico de las buenas prácticas ambientales implantadas en algún EqEA, incidiendo en la conveniencia de que la gestión ambiental se convierta en eje dinamizador de contenidos, actividades y proyectos que se desarrollan en los EqEA y que se le otorgue un papel activo a los usuarios como agentes partícipes en el diagnóstico e implementación de las mejoras. Asimismo, se han propuesto diferentes instrumentos para la comunicación de la gestión ambiental en EQEA como herramienta de la educación ambiental.
- Para finalizar el taller, se ha elaborado un listado con algunas estrategias/herramientas de intervención y comunicación sobre gestión ambiental en EqEA, que se expone a continuación

## **ALGUNAS ESTRATEGIAS/HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE GESTIÓN AMBIENTAL EN EqEA.**

- ✓ Implementación de diagnósticos participativos sobre áreas de gestión ambiental implicando a los diferentes agentes que intervienen en la gestión directa/indirecta del EqEA.
- ✓ Utilización de la gestión ambiental como eje dinamizador de contenidos, proyectos y programas educativos. Formación de personal de los EqEA y de grupos de usuarios sobre objetivos/metas y propuestas hacia la ambientalización del EqEA.
- ✓ Creación de normativas de uso y gestión del EQEA (para equipamientos en régimen de concesión y/o alquiler).
  - ✓ Incluir medidas adoptadas en el EqEA y buenas prácticas ambientales.
  - ✓ Establecer fianza para velar por la correcta gestión ambiental.
  - ✓ Limitación de uso del EqEA a grupos que no cumplan con las buenas prácticas ambientales.
- ✓ Elaboración de Guías de buenas prácticas ambientales en EqEA.
  - ✓ Incluir baterías de actividades de educación ambiental relacionadas con las medidas implantadas.
- ✓ Elaboración y difusión con respecto al EQEA de la Política ambiental, principios ambientales, carta de compromiso ambiental, etc.
- ✓ Elaboración de recursos informativos donde se comuniquen las medidas implantadas y metas establecidas:
  - ✓ Ejemplo: carteles en puntos de consumo energético con metas establecidas y/o resultados obtenidos, paneles informativos, eco-notas...
- ✓ Revertir ahorros, y otros beneficios como resultado de las medidas implantadas, en el propio centro.
- ✓ Campañas informativas y de sensibilización dirigidas a la población local y sectores interesados:
  - ✓ Elaboración de documentales donde los protagonistas cuentan las experiencias desarrolladas.
  - ✓ Proyectar tráiler del documental en cines/TV. Locales.
  - ✓ Creación de eventos o aprovechar eventos (jornadas, encuentros) para mostrar el trabajo desarrollado.
  - ✓ Cuñas publicitarias en TV y radio
  - ✓ Carteles, pegatinas, folletos
- ✓ Comunicación de medidas adoptadas en talleres, visitas, cursos, exposiciones, estancias...
- ✓ Difusión de prácticas ambientales del EqEA en Web y redes sociales: Declaración ambiental, medidas específicas...
- ✓ Integración y difusión en memorias/informes de las medidas de gestión ambiental adoptadas.
- ✓ Elaboración de publicaciones divulgativo-científicas
- ✓ Creación de sistemas de valoración y comunicación del comportamiento ambiental de los grupos de usuarios.
- ✓ Apoyo a iniciativas de empresas, asociaciones, centros educativos... para la implementación/réplica de medidas adoptadas en EqEA.