

La EA en el profesorado de EP y ESO



CFA La Chimenea (Aranjuez)

Julián G. Mangas

¿QUIENES SOMOS?



CFA TN Villaviciosa de Odón



CFA GEI Ciudad Escolar

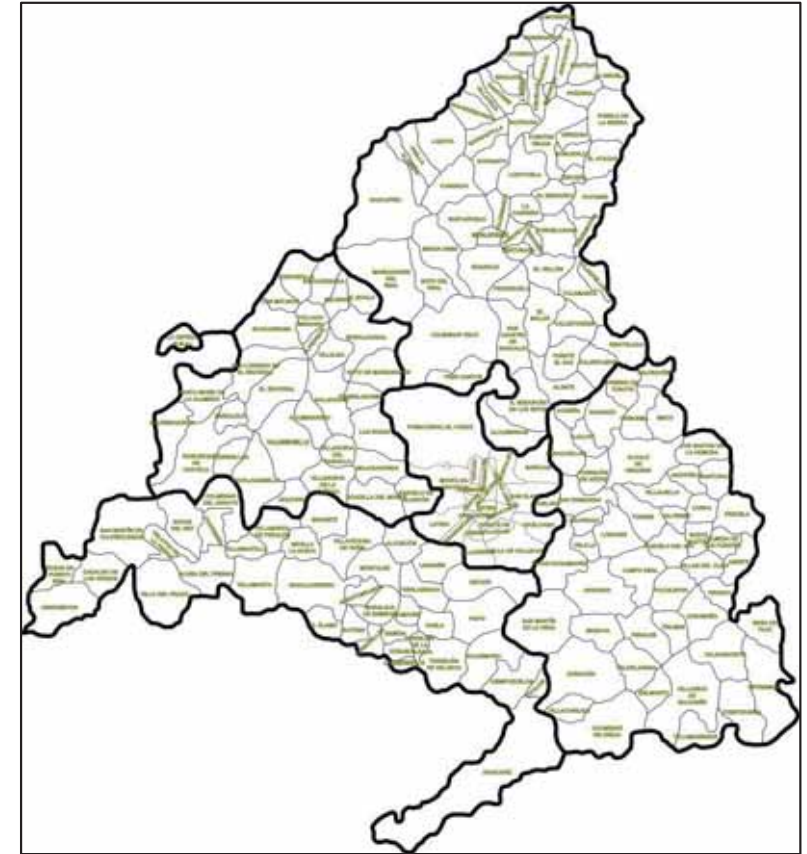


CFA La Chimenea



¿QUIENES SOMOS?

Centro de Formación Ambiental “La Chimenea”
(CFA La Chimenea)



Dirección General de Mejora de la
Calidad de la Enseñanza

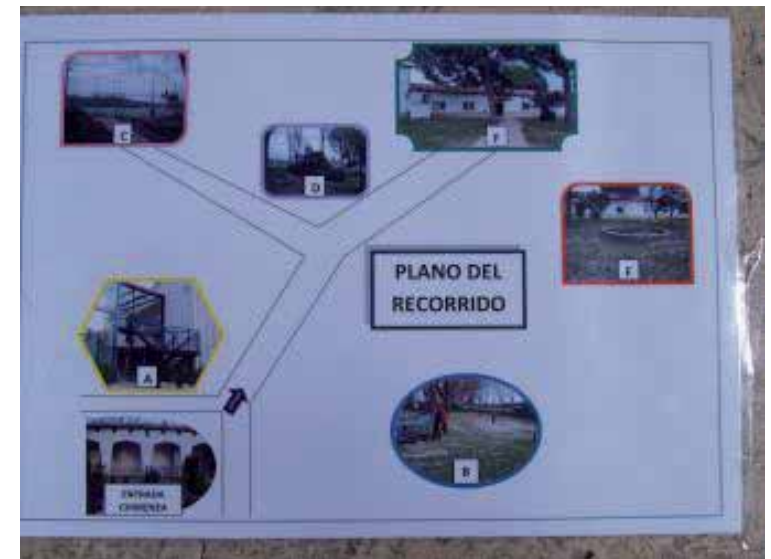
Consejería de Educación, Juventud y
Deporte de la Comunidad de Madrid.



Líneas de Trabajo



- Favorecer el desarrollo de una mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente.
- Promover la adquisición de conductas de consumo responsable.
- Poner a disposición del profesorado recursos metodológicos que permitan incorporar la E.A. en sus programaciones didácticas.



¿DÓNDE ESTAMOS?



El CFA La Chimenea está situado en la vega del río Tajo dentro del término Municipal de Aranjuez y cercano al Real Cortijo de San Isidro.



¿DÓNDE ESTAMOS?



El CFA La Chimenea está situado en la vega del río Tajo dentro del término Municipal de Aranjuez y cercano al Real Cortijo de San Isidro.



¿DÓNDE ESTAMOS?



El CFA La Chimenea se ubica dentro de la Finca “La Chimenea” (IMIDRA).



NUESTRO ENTORNO



Finca “La Chimenea” (Complejo Agropecuario del IMIDRA)



ZONAS DE ESTUDIO



SOTO

DE

LEGAMAREJO



ZONAS DE ESTUDIO



SOTO
DE

LA PAVERA



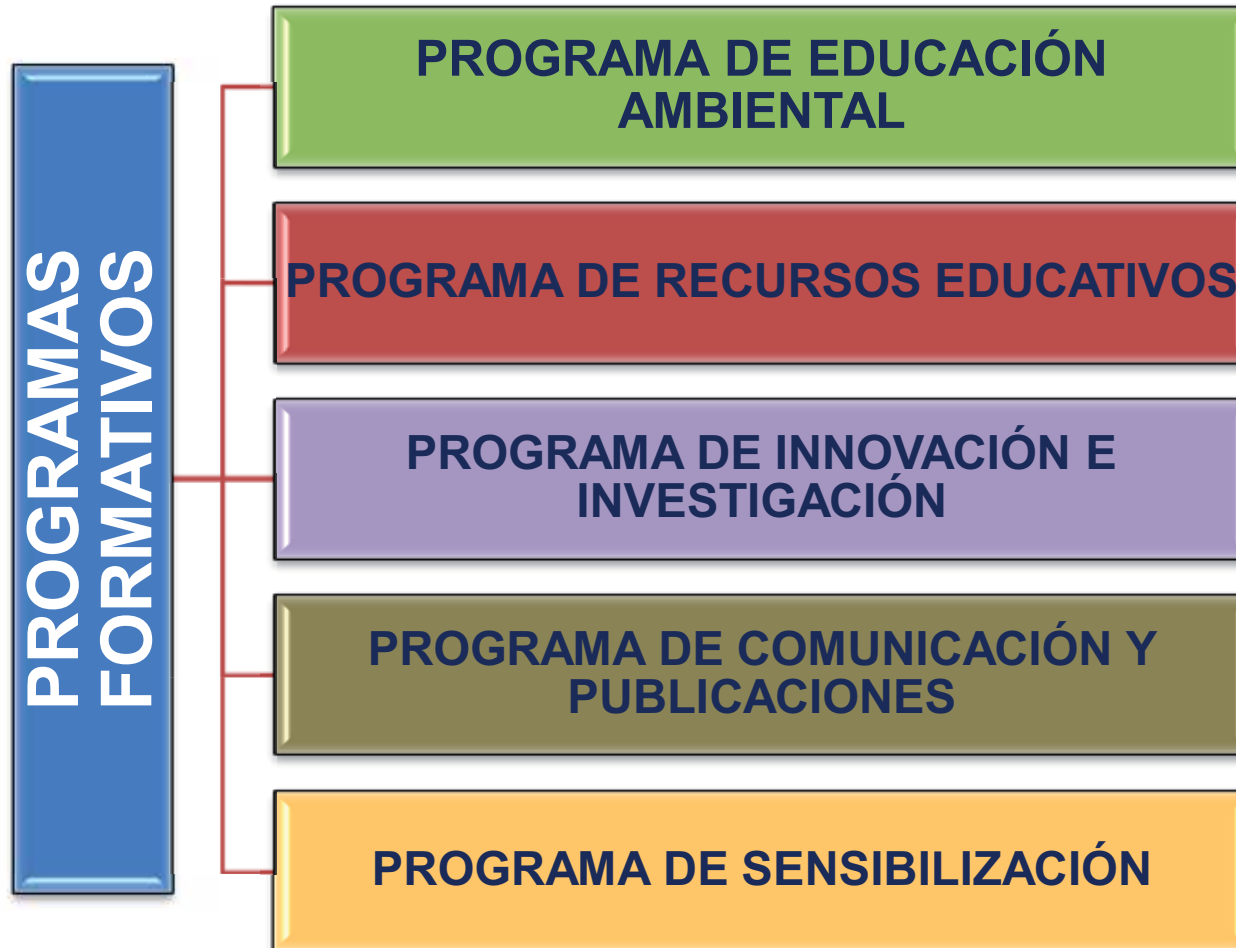
ZONAS DE ESTUDIO



Laguna de
Ontígola



PROGRAMAS FORMATIVOS DEL CFA LA CHIMENEA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

OFERTA EDUCATIVA

Nuestras actividades son experiencias de carácter eminentemente práctico.

Los contenidos están integrados en el currículo de las siguientes etapas:

- E. Primaria
- E. Secundaria
- E. Adultos
- E. Especial
- Formación Profesional

ESTANCIAS

- **E. Primaria:** 4 días / 3 noches (**CHI-1** y **CHI-2**)
- **ESO:** 2 días / 1 noche (**CHI-3** y **CHI-4**)
- **E. Adultos, Bachillerato, E. Especial y F.P.:** 1 día (mañana) (**CHI-A, CHI-B, CHI-E y CHI-F**)



Bloques de Contenidos CHI-1 (3º- 4º E. Primaria)

“LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO”



Biodiversidad



Los seres vivos en el huerto



Historia de la vida: pasado, presente y futuro



Actividades de sensibilización

Bloques de Contenidos CHI-2 (5°- 6° E. Primaria)

“ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE”



Flujo de energía en los seres vivos.



Sostenibilidad energética.



Estudio de un ecosistema antropizado: el huerto.



Meteorología y modelado del relieve.



Consumo responsable.

Bloques de Contenidos CHI-3 (1º- 2º ESO)

“ESTUDIO ECOLÓGICO DE UN ECOSISTEMA”

ESTUDIO DE UN ECOSISTEMA DE RIBERA / LAGUNAR

Estudio de factores bióticos y abióticos

Informa de conclusiones

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

**La mochila ecológica
Trueque / Banco de tiempo**

Congreso de buenas prácticas ambientales



Bloques de Contenidos y Actividades CHI-4 (3º- 4º ESO)

“IMPACTOS AMBIENTALES EN LOS ECOSISTEMAS”

ESTUDIO DE IMPACTOS EN UN ECOSISTEMA DE RIBERA

Impacto de las
acciones humanas
sobre el ecosistema

Informe sobre el
estado de
conservación

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Desarrollo
sostenible

Técnicas de “role-
play” (varios temas)



Bloques de Contenidos y Actividades CHI-A (Ed. Adultos)

“NUESTRA RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE”



Bloques de Contenidos y Actividades CHI-B (1º- 2º Bach.)

“GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE UN ECOSISTEMA”

SESIÓN DE FORMACIÓN PREVIA AL TRABAJO DE CAMPO

- REPASO DE CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD
- INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO



TRABAJO DE CAMPO: ESTUDIO AMBIENTAL

- ANÁLISIS DE FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS
- VALORACIÓN AMBIENTAL DE LA ZONA



ELABORACIÓN DE UN INFORME

- ACCIONES IMPACTANTES
- FACTORES AMBIENTALES AFECTADOS
- MEDIDAS CORRECTORAS

Bloques de Contenidos y Actividades CHI-B (1º- 2º Bach.)

“GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE UN ECOSISTEMA”

Vella pseudocytisus L. subsp. *pseudocytisus*

CRUCIFERAE
EN B2 ab(ii,iii)

Nanofanerófito hermafrodita, que forma parte de comunidades abiertas de matorral sobre suelos yesíferos, con frecuencia también en taludes y lindes de cultivos nitrificados. Endemismo ibérico de área disyunta entre las cuencas del Tajo, en la frontera de Madrid con Toledo, y la del Guadiana Menor, en los términos de Orce (Granada) y María (Almería). Las poblaciones andaluzas constituyen probablemente una subespecie diferente, habiéndose reconocido como *Vella pseudocytisus* subsp. *evadens* Hdez.-Bermejo, Vivero (ined.). Este nuevo taxón se diferenciaría de la subsp. *pseudocytisus* por su carácter diploide, menor porte y mayor variabilidad en casi todos sus caracteres y valores morfológicos. Recientemente se ha encontrado una población nueva en el término municipal de Fonelas (Hoya de Guadix) mientras habría desaparecido la de la provincia de Almería (Ródenas), de cuyas citas pretéritas no ha vuelto a tenerse noticia.

EN

Pítano, falso piorno, buje



Individuo en flor de *Vella pseudocytisus* subsp. *pseudocytisus* (Foto: J.C. Moreno).



Bloques de Contenidos y Actividades CHI-F (Formación Profesional)

“RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNDO LABORAL”



Bloques de Contenidos y Actividades CHI-E (Ed. Especial)



“ACERCAMIENTO AL MUNDO NATURAL”



Descripción



- **Profesorado visitante** muestra baja motivación por la implementación de EA en sus aulas (entrevistas no programadas).
- **Desconocimiento** sobre la EA.
- **Determinar el grado de conocimiento** sobre la EA en el profesorado.

Descripción

- Aplicar **encuestas** (al inicio).
- 2 o más provincias, o Comunidades Autónomas, para comparar resultados.

Se busca.....

- Socio/s: autonómico y/o comarcal.
- Implementar la idea y tener réplicas espaciales y/o temporales.



RECOMENDACIONES,
ACLARACIONES,
PREGUNTAS, DUDAS, etc.



GRACIAS por vuestra
ATENCIÓN!!