

Estrategias de Intervención Educativa  
Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre



## Estrategias de Intervención Educativa

¿ Qué entendemos por estrategia de intervención educativa?

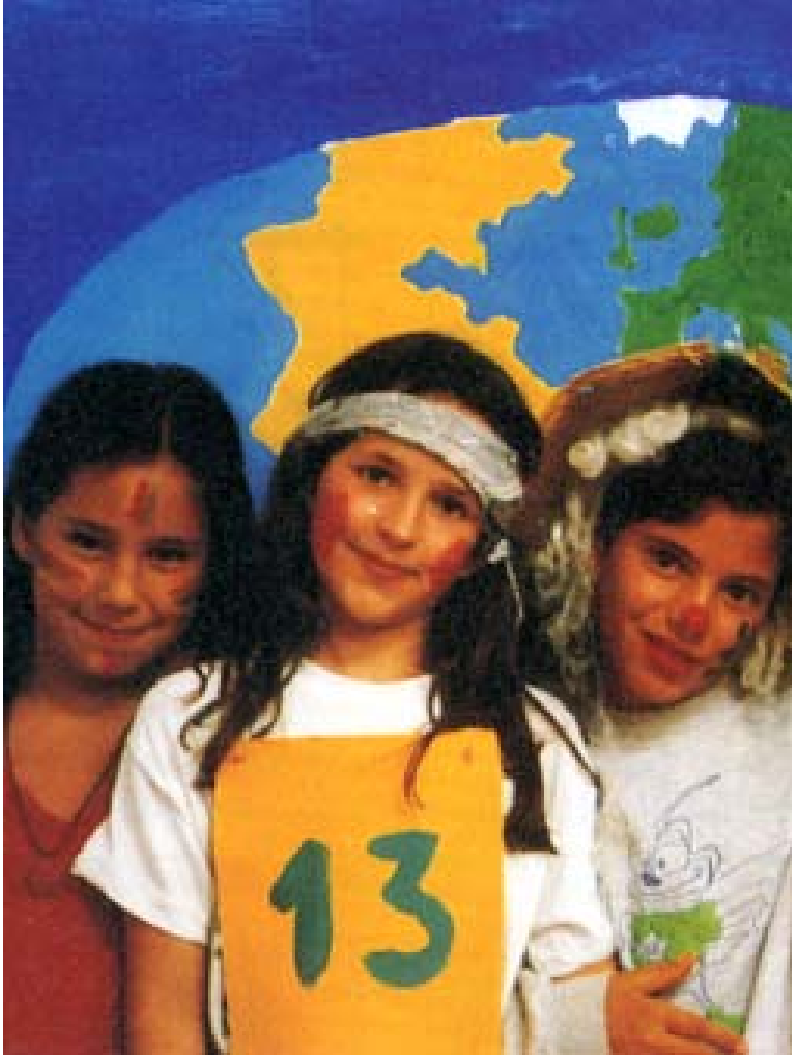
Planificación-Programación/ Improvisación

Modelos de Enseñanza-Aprendizaje/ Ausencia de MDEA

Procesos: Aprender investigando/ Actividades puntuales Activismo

huerto alegre centro de innovación educativa huerto alegre centro de innovación

## Estrategias de Intervención Educativa



*“Habría que enseñar principios de estrategia que permitan hacer frente a los riesgos, lo inesperado, lo incierto, y modificar su evolución en virtud de la información adquirida en el camino.*

*La estrategia como el conocimiento es la navegación en un océano de incertidumbres entre archipiélagos de certeza “*

*Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Edgar Morin*

# 1.PLANIFICACIÓN - PROGRAMACIÓN



*¿ Qué importancia tiene la planificación en la Educación Ambiental?*

*¿Por qué tenemos tanta resistencia a planificar las cosas y tendemos a improvisarlas?*

*¿Que repercusiones tiene una buena planificación en la calidad del proceso educativo?*



# 1.PLANIFICACIÓN - PROGRAMACIÓN



## Planificar ayuda a:

Decidir hacia donde nos vamos a dirigir

Establecer las razones por las que estamos en el proyecto

Establecer unas finalidades, unos objetivos y un plan de acción para llevarlo a cabo. Elegir entre diferentes opciones

Establecer un plan de evaluación

Considerar y valorar si el proyecto es viable

Hacer un buen uso de los recursos

Motivar el trabajo en equipo

# 1.PLANIFICACIÓN - PROGRAMACIÓN



Planificar implica:

**PENSAR, ELEGIR, DECIDIR...**

...proyectar lo que somos y creemos sobre nuestro proyecto.

*“La verdadera lucha por expresión de la libertad es hoy la de poder pensar lo que se dice”*

Conócete a ti mismo. Elogio de la infelicidad.Emilio Lledó<sup>o</sup>



# 1.PLANIFICACIÓN - PROGRAMACIÓN



Un proyecto que se planifica es:

Singular

Global

Abierto

Dinámico

Útil

Coherente

Que favorece la reflexión y la autocrítica

Sostenible

Que cuida su imagen

Vinculado al territorio

## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Una forma de entender la Educación Ambiental y vincularla a un Proyecto:

Desde Huerto Alegre entendemos la Educación como un proceso permanente que produce cambios en las personas  
**UN PROCESO PARA APRENDER A VIVIR**

¿ Pero cómo hacer para provocar esos cambios?



## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



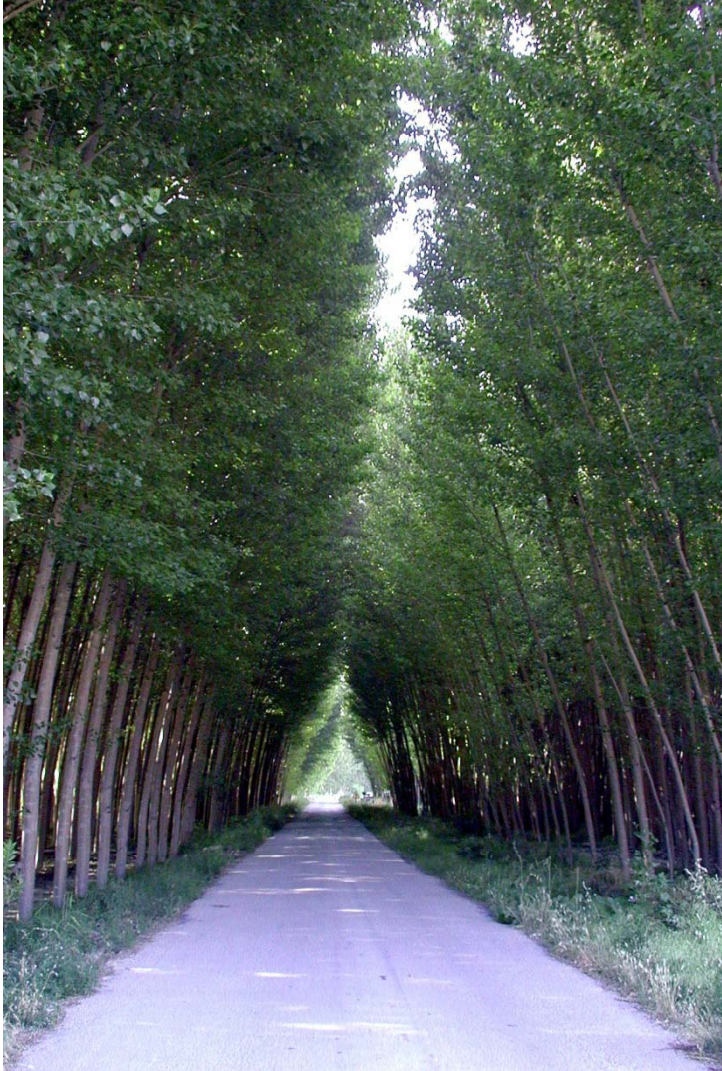
### OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Desarrollar la **CAPACIDAD** de comprensión del entorno, tanto social como natural, de los problemas que en él se generan, promoviendo la sensibilidad hacia los mismos. **CONOCER**

Desarrollar la **CAPACIDAD** de interpretación del conocimiento, de forma crítica, fomentando la toma de conciencia de la problemática ambiental y del papel que en ella jugamos las personas. **INTERPRETAR**

Desarrollar la **CAPACIDAD** de actuación e intervención del alumno en su entorno, de forma consciente y crítica, positiva y constructiva, aportando su implicación y riqueza como persona. **INTERVENIR PARA CAMBIAR**

## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



### EDUCACIÓN AMBIENTAL: CONTENIDOS

#### CONCEPTOS

La vida es diversidad  
Un mundo de relaciones  
El medio ambiente es un sistema organizado  
El medio ambiente es un sistema que cambia  
Un enfoque sistémico

#### PROCEDIMIENTOS

El método científico  
Habilidades sociales  
Trabajo en equipo y de forma cooperativa

#### ACTITUDES

La voluntad y el esfuerzo  
Creatividad, rigor y objetividad  
Disfrutar y aprender  
Responsabilidad y colaboración en la solución de problemas ambientales  
Preocupación por el patrimonio natural y cultural  
Respeto por la biodiversidad

## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



### EDUCACIÓN AMBIENTAL: METODOLOGÍA

#### Educación en el entorno

**Lo que el alumnado ya sabe es importante**

#### **Aprender investigando:**

- 1.Planteamos nuestras hipótesis
- 2.Tomamos los datos
- 3.Organizamos y realizamos una síntesis
- 4.Reformulamos nuestras primeras hipótesis
- 5.Elaboramos un informe
- 6.Decidimos qué podemos hacer para mejorar
- 7.Elaboramos un plan de acción
- 8.Nos comprometemos con las decisiones



## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



**El papel del educador o educadora, cambia...**

**Motivar, Coordinar, Dinamizar, Estimular, Contagiar, Impulsar, Comprometerse.**

**Competencias**

**Conocimientos de Pedagogía**

**Conocimientos de Psicología**

**Conocimientos Disciplinarios**

**Habilidades sociales**

huerto alegre centro de innovación educativa huerto alegre centro de innovación



## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



### El papel del educador o educadora, cambia...

- **Motivar**
- **Coordinar**
- **Dinamizar**
- **Estimular**
- **Contagiar**
- **Impulsar**
- **Comprometerse**

huerto alegre centro de innovación educativa huerto alegre centro de innovación

## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



### Habilidades sociales

- . Empatía ( ponerse en el lugar del otro)
- . Optimismo ( creer en lo que hace )
- . Coherencia
- . Capacidad de comunicación
- . Preocupación por la calidad
- . Sintonía con el equipo
- . Capacidad de colaboración
- . Interés por aprender y mejorar.
- . Auto concepto en permanente revisión

*“..Que el pensamiento no puede tomar asiento que el pensamiento es estar siempre de paso, de paso, de paso..”AUTE*



## 2.MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



### ¿ y la evaluación?

1. La educación no se improvisa
2. Forma parte de un proyecto global:
  - . Planificado
  - . Participativo
  - . Dinámico
3. Importancia de la planificación, la programación, la evaluación
4. Evaluación continua
5. Diario del educador o educadora, observación, reuniones... cuestionarios

### 3.APRENDER INVESTIGANDO



#### Aprender investigando favorece...

- El desarrollo de capacidades
- El desarrollo de personas protagonistas de sus aprendizajes
- El desarrollo de personas más críticas
- La toma de decisiones de forma razonada
- La participación y colaboración en la solución problemas.
- La vivencia y la experimentación de lo que estamos aprendiendo.

### 3.APRENDER INVESTIGANDO

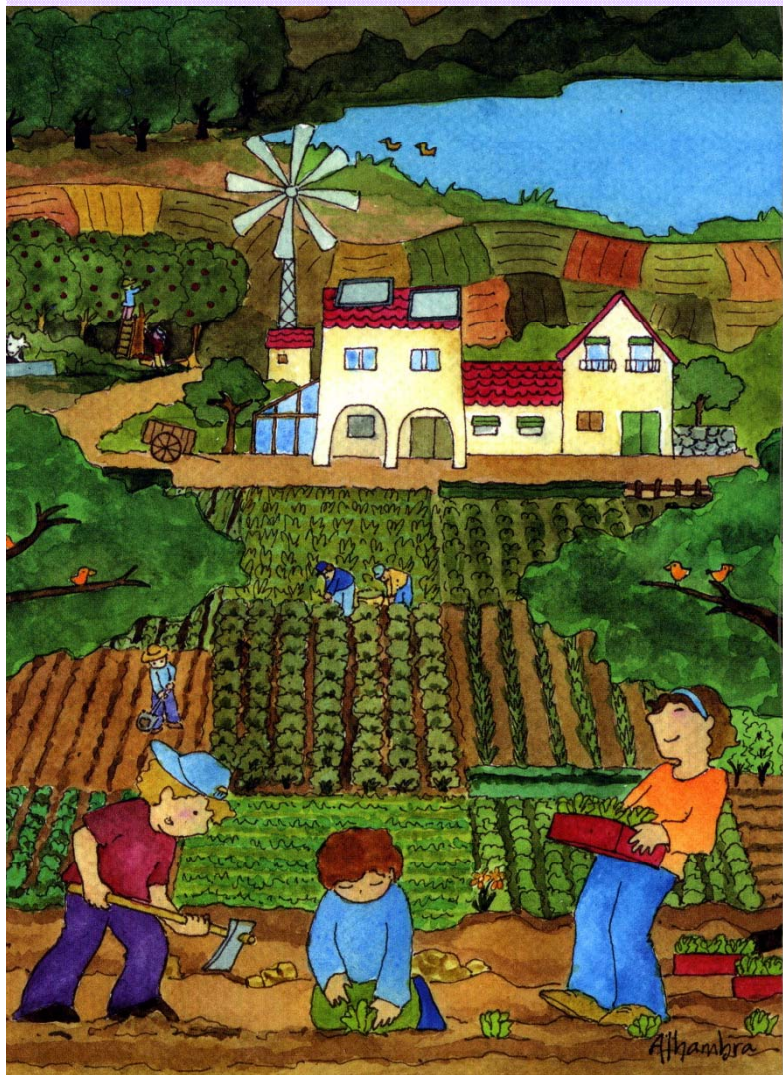


#### Aprender investigando favorece...

- La combinación del trabajo individual al trabajo en equipo
- Establecer un marco de relaciones horizontales de cooperación y apoyo mutuo
- El uso de materiales didácticos diversos: herramientas, bibliografía, materiales de reciclaje, tierra...



## PARA TERMINAR.....



### Para terminar...

*“Un Centro que decida intervenir en Educación Ambiental, si quiere tener credibilidad, además de un estudio serio y colegiado, es decir interdisciplinar, del camino que hay que recorrer, de los contenidos y del método, tendría que preocuparse por ser o por llegar a ser un modelo ambiental coherente, tanto físicamente como social y culturalmente.”*

Francesco Tonucci. Hacia una propuesta de Educación Ambiental coherente.

**Y además...afrontar el conocimiento desde la complejidad y desde la incertidumbre, sin dogmas, sin ideas cerradas, abiertos a la comprensión de lo nuevo, de lo desconocido.**

huerto alegre centro de innovación educativa huerto alegre centro de innovación





¿ Y LA IMPROVISACIÓN ?



**Innovación Educativa**

Centro de Innovación Educativa