

# HERRAMIENTAS 2.0 Y SU PAPEL EN LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Antes de comenzar a aplicar las herramientas 2.0 en cualquier EqEA es necesario analizar por qué quiero utilizar este tipo de herramientas en mi equipamiento, y si es necesario, llegar hasta al fondo ético de la cuestión. Cada persona tiene que conocerse a ella misma para así utilizar las herramientas del modo más adecuado a los contextos que les rodean, si no enseguida podemos perdernos en la tecnología y la nube.

Por eso en la dinámica planteada en el SeminarioEqEA comenzamos analizando lo que está sucediendo en torno a las nuevas tecnologías y la web 2.0.

## **Conociéndonos a nosotros mismos**

Cada persona por si misma tiene ya una perspectiva previa de lo que es cada cosa, por ejemplo un ordenador para unas personas es una máquina o una herramienta, mientras que para otras personas llega a ser una ventana. Por eso si posteriormente preguntamos qué es un ordenador conectado a internet, las perspectivas se igualan. Nos muestra que hay personas que tienen más asumido que las herramientas digitales son algo más que *simples* máquinas. Descubramos el qué...

*"Las herramientas 2.0 y las nuevas tecnologías actualmente son tan variadas que aplicarlas sin control no sirve de nada"*

## **¿Qué está pasando?**

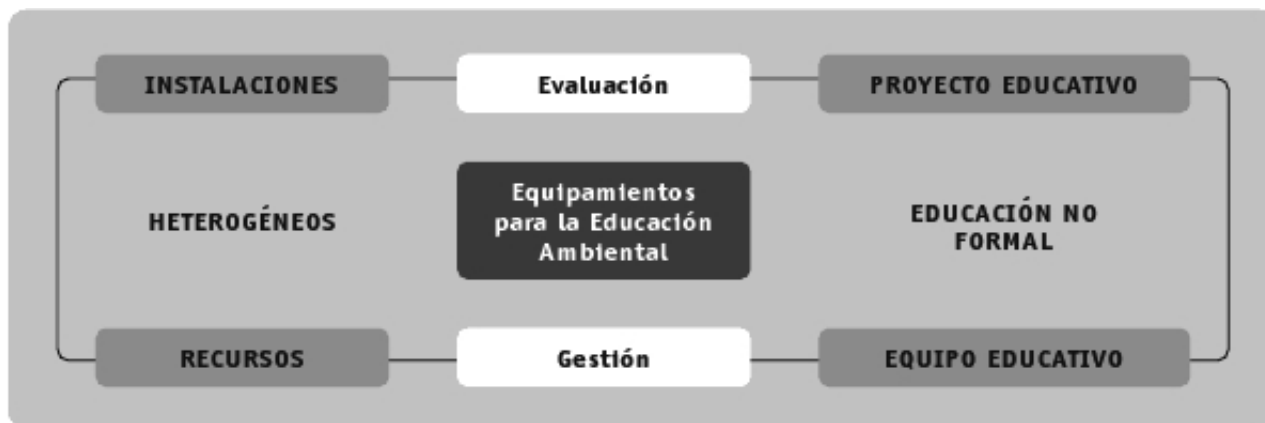
- Las nuevas tecnologías nos llevan a perder contacto con la realidad física que nos rodea.
- Las nuevas tecnologías pueden cambiar el mundo.
- El analfabetismo digital marca la desigualdad social y económica.
- La participación on-line tiene menos valor que la participación física.
- Actualmente, un EqEA es mejor, tiene más calidad, si tiene herramientas 2.0.
- La EA se ve perjudicada con las nuevas tecnologías. Éstas se oponen a sus principios básicos.

Estas cuestiones nos hacen posicionarnos, pensar y debatir entre las percepciones que cada uno tiene de la realidad y se realizan esfuerzos mentales en la justificación o no del uso de las nuevas tecnologías y con ello en los espacios virtuales y con herramientas 2.0 llegando así a madurar nuestras ideas al respecto.

En la sesión del seminario se establecieron debates muy interesantes, sin embargo en la única cuestión que no hubo debate alguno fue en la última quedando muy claro que el grupo considera que la EA se ve fortalecida con las nuevas tecnologías.

*"¿Cuál es tu posición ante estas cuestiones?"*

## ¿Cómo es tu equipamiento 2.0?



El conocimiento previo que cada uno tenemos sobre lo 2.0 y nuevas tecnologías nos hace plantearnos centros de educación ambiental diferentes. Por eso, y trabajando en grupos definimos un equipamiento imaginario donde podíamos incluir todas aquellas herramientas 2.0 que conociéramos, claro integradas en cualquiera de las áreas de las que consta un EqEA, creando así un espacio aprendizaje y conocimientos compartidos.

*"¿Qué herramientas 2.0 y/o nuevas tecnologías incluirías tú?"*

### **Conociendo mejor lo 2.0. Experiencias aplicadas.**

Cuando hablamos de herramientas 2.0 no nos podemos quedar en el hecho de que son meramente herramientas, sino que curiosamente estas herramientas nos muestran unos caminos y posibilidades que nos llevan al cambio. Un cambio social, un cambio personal, un cambio en la educación, un cambio en la participación, etc, en fin un cambio que propiamente es lo que la EA reclama desde que somos conscientes de que existe como *corriente* educativa.

Los cambios que nos ofrece la filosofía 2.0 son cambios que, bajo mi perspectiva, encajan perfectamente en muchos de los retos que nos planteamos los educadores ambientales. Pero esto es como todo, con un uso adecuado y en su justa medida.

Así que en mi intervención planteo las herramientas 2.0 como un cambio, donde a nivel social toma fuerza el individuo, cada vez más visible y empoderado, donde las acciones colaborativas son fundamentales, donde la inteligencia colectiva nos hace más inteligentes, donde las herramientas abiertas nos hacen menos dependientes, donde el copyleft se impone al copy right aplicando así conceptos de solidaridad, etc.

Estos cambios a los que nos incita lo 2.0 es algo que como educadores ambientales creo que tenemos que conocer e incluso por lo menos experimentar en ellos.

Así pues, a continuación expongo diversas herramientas 2.0, no con el fin de ser una selección de las mejores, sino con la intención de mostrar algunas de las herramientas que nos pueden aportar en nuestro día a día, su manejo y posibles utilidades para los educadores ambientales (no como herramienta educativa, este tema lo trato posteriormente).

Aunque en este texto me limito a mostrar los enlaces, en la exposición se realizó una exhibición aplicada del uso en cada caso, ampliando conceptos y aplicaciones de uso, sobre todo para trabajar sobre la aprendizaje, comunicación y la creación de redes.

**Wikipedia**.- ejemplo de construcción colaborativa de *conocimiento*.

**Blog**.- tipologías y fundamentos. Ej. [EQUIPEDAM](#)

**HerramientasGoogle**.- Compartir documentos, trabajo colaborativo. Ej.- [GoogleMaps](#), [GoogleDocs](#) ([encuestas](#), [documentos](#), etc)

**Web**.- características y diferencias con los blogs. Ej.- [APEA](#)

**Boletines**.- herramienta de comunicación. Enlaces web. Publicaciones en cadena. Ej. [Educación Ambiental a tiempo...](#)

**Youtube**.- un repositorio de vídeos. Ej.- [Canal Dolors Reig](#)

**Comunidades de aprendizaje**.- e-learning. Ej. [Ambientenet](#).

**Facebook**.- el uso de los grupos y las listas para establecer redes. Ej.- [Grupo EqEA](#) (equipedam)

**Twitter**.- un GRAN medio de comunicación, seguir eventos on line. Importancia de las listas y las redes que se pueden establecer. Ej.- [Educación ambiental: Educadores ambientales enREDA2](#)

Para finalizar, y reflexionar sobre cómo podemos utilizar las herramientas 2.0 como herramientas educativas utilicé una presentación con la herramienta [PREZI](#) donde se desglosa todos los ámbitos educativos, los principios, modelos y escenarios educativos, y algunos conceptos de interés planteando las cuestiones que motivan la reflexión, siguiendo así la línea expuesta en toda la sesión: me conozco, defino mi estrategia educativa y veo si las herramientas 2.0 (y no sólo las nuevas tecnologías) tienen cabida.

Y como todo, concluyendo, la elección en el uso de herramientas 2.0 y nuevas tecnologías depende de uno mismo, depende de ti.