



Una mirada hacia el
**III Encuentro Estatal de Equipamientos
de Educación Ambiental**



Antecedentes: II Encuentro (2013)

4 equipos de trabajo, 4 temas a tratar:

1

Creatividad e innovación: *Alicia in CENEAM*

2

Comunicación y redes sociales

3

Equipamientos de Educación Ambiental y la Comunidad Educativa

4

Nuevos escenarios para la educación ambiental

Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 1: Creatividad e innovación



Alicia en el CENEAM

Decíamos que...

- El inicio de un proceso creativo requiere un cambio de punto de vista.
- En el proceso creativo, es importante la búsqueda de caminos y formas de expresión creativas.
- La creatividad es una actitud.
- La afectividad y emotividad están implícitas en todo el proceso.
- Los procesos creativos potencian la autoestima de los participantes y su motivación.
- Hay que buscar espacios y tiempos idóneos para la creatividad, y el proceso debe tener un carácter lúdico.
- El resultado de un proceso creativo son respuestas distintas a las que ya teníamos, no necesariamente mejores

Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 2: Comunicación y Redes Sociales



Hablábamos de etapas superadas:

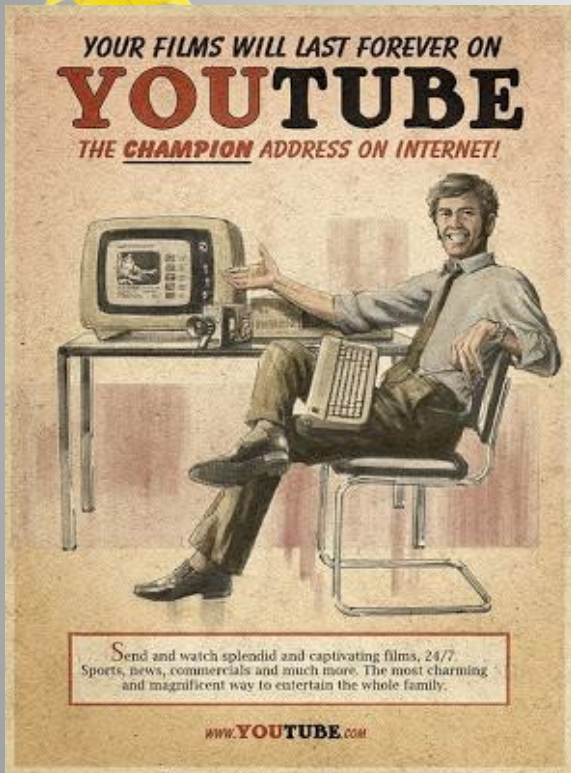
- Grupo en Facebook (Equipamientos de Educación Ambiental); un perfil también en Facebook (Equipedam, Equipamientos de Educación Ambiental); un blog (EQUIPEDAM) como espacios virtuales para encontrarse.

Y de lo que estábamos abordando:

- Trabajar para establecer unos mínimos que consideramos que tiene que tener una estrategia de comunicación para los equipamientos de educación ambiental

Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 2: Comunicación y Redes Sociales



Veíamos necesario:

- Analizar qué tipo de comunicación necesitamos y queremos tener en el equipamiento.
- Conocer a nuestros usuarios/destinatarios y sus puntos de interés.
- Analizar los recursos que disponemos para responder a las necesidades comunicativas.
- Establecer líneas de contacto con otras entidades y agentes de comunicación.
- Definir el perfil y competencias de la/las personas encargadas de gestionar las redes
- Trabajar sobre los MENSAJES que se lanzan desde el equipamiento
- Convertir en fortaleza la “no cobertura de red”: Espacio de desconecte, desenganche
- IMPORTANTE: Compaginar online offline

Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 3: La comunidad educativa



Se detectó la necesidad de:

- Avanzar hacia la calidad de la función educativa que cumplen los EqEA's con la Comunidad Educativa, y en especial con los escolares, mediante la participación activa del profesorado en el proceso educativo.
- Reconducir la función desempeñada por los equipos educativos de los equipamientos, convirtiéndose en asesores para la ambientalización de los centros escolares.
- Priorizar la intervención de las familias en los equipamientos.

Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 4: Nuevos escenarios para la educación ambiental

Las conclusiones fueron que:



- Otorgamos menos importancia al equipamiento como infraestructura física y más al proyecto humano que subyace detrás.
- Es necesario y urgente abandonar el estado de pasividad y salir a enfrentarse con otros escenarios. Buscar nuevas oportunidades.
- Los nuevos escenarios:
 - Relacionados con los **destinatarios**: grandes empresas, cargos electos, nuevas generaciones de profesores, comunidades de vecinos, personas en exclusión social, domingueros...



Antecedentes: II Encuentro (2013)

Grupo 4: Nuevos escenarios para la educación ambiental

- En relación a la **gestión del equipamiento**:
 - Diversificación profesional: dinamizadores socio-ambientales, consultoría, comerciales, educador acompañante...
 - Evaluar la rentabilidad de los proyectos, tanto a nivel de resultados como económicamente.
 - Abordar la sostenibilidad del equipamiento.
- En relación a **nuevos recursos a explorar**:
 - Nuevas metodologías de trabajo
 - Sabiduría popular de nuestro entorno
 - El ciberespacio



**Y en el
III Encuentro Estatal de Equipamientos
de Educación Ambiental (2015)...**

¿Qué?

Mirando al futuro:

III Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental (2015)



Cuándo



Dónde

Temas a
tratar

