

# Equipamientos PARA la educación ambiental

## SOBRE TIPOLOGÍAS

*Araceli Serantes Pazos*

*Universidade da Coruña-CEIDA*

# Tipologías

- Nombre
- Duración de la actividad
- Actividad principal
- Temática
- Localización
- Impacto social
- ...

Confundimos varios criterios:

Nombres

Duración

Localización

# Definición de EqEA

Aquellos que cuentan con unas **instalaciones estables** para uso educativo, un **programa específico** de Educación Ambiental y un **equipo cualificado** para el desarrollo del mismo

No formal

Incluir función tiempo 3  
Proyecto educativo 3  
Cualificación del equipo 3  
Recursos (didácticos) 3  
Evaluación 2  
Actividad principal educativa  
Ratio  
Gestión sostenible  
Destinatarios  
Metodología

# Granja Escuela

Es un equipamiento que utiliza el **medio rural y natural** como recurso para desarrollar programas de EA. Se realizan estancias de uno o varios días donde se descubren las **interrelaciones entre el ser humano y su entorno** así como su **aprovechamiento**: trabajo en la huerta, cuidado de los animales, talleres de transformación de los alimentos

P Agrícola y ganaderos tradicionales 2

Agropecuarios de la zona

Producción agrícola,, ganadera y alimentación humana

Interrelación con el equipo educativo

Vida rural

Ciclo/ Etnografía/Tradición

Nuevos sistemas de producción sostenibles

# Centro de Medio Ambiente I

El medio es el recurso principal. Las actividades de investigación, descubrimiento del medio, talleres, itinerarios... Se complementan con otras que permiten un acercamiento no agresivo a la naturaleza. Es el contacto directo con el medio el que inicia los procesos de desarrollo de actitudes positivas. Si se realiza en estancias de varios días es un CMA; si se desarrolla en una jornada AMA, que puede ser fija o itinerante

No diferencias entre Centros y Aulas 4

Incluye GR-ES, excluye las urbanas

Excluye actividades económicas

Incluye todo

No movil

El medio es el recurso (N,R,U)

Interacción usuario-equipo

Hacer dos tipologías diferentes:  
Aulas y Centros

# Centro de Medio Ambiente II

Centro de Servicios Ambientales

Aula de la Naturaleza 2

Centro de Educación Ambiental y/o Medio Ambiente

Aulas Medioambientales/ Centros Medioambientales

Centro de Educación Ambiental 2

Que pasa con las actividades económicas

Con las temáticas

Con las basadas en el desarrollo local y turismo rural

# Centro de Interpretación Ambiental

Son centros de **acogida de visitantes** asociados por lo general a un **espacio protegido**. Ofrecen diversos recursos como **exposiciones, bibliotecas, maquetas, audiovisuales...** Que permiten al **visitante obtener las claves** para interpretar adecuadamente aquello que verán durante los recorridos por el medio. Son por lo tanto instalaciones de visita de día

No sólo en ENP, son de valor patrimonial

Información 2

También las urbanas

Revela en cantidad y calidad

Incluir C. TEMATICOS

Divulgación

Autoguiado

Instalaciones de IP

Actividades solo en el centro

**Paneles en el terreno**

CENTRO DE VISITANTES 2

CV o C. De INFORMACIÓN

C. ESPACIOS NATURALES

C INTERPRETACION DEL PATRIMONIO

C. EXPOSITIVO TEMATICO

C. INFORMACION AMBIENTAL

# Museo-Escuela

A la función habitual de museos añaden una serie de **actividades propias** que permiten ilustrar las diversas interrelaciones de la humanidad con su entorno a lo largo de la historia

Quitarlo 6

Centros Expositivos Temáticos 2

Museo

Aulas Museo

Ecomuseos

C. Interpretación en la Naturaleza

Están dentro de otra institución que no hace EA: otra tipología

Dentro de CI

# Centro Documentación

Cuenta con **diversos materiales** (libros, revistas, videos...) Están destinados a **profesionales de la EA** ofreciéndoles servicios de asesoría y seguimiento a los proyectos desarrollados. También disponen de **salas de reuniones y conferencias**

No sólo profesionales de la EA 3  
Centro de Documentación y Recursos 2  
Centro de Recursos y Documentación 2  
Asesoramiento y seguimiento  
Asesoramiento y gestión de recursos  
Investigación, investigación y formación  
Formación, asesoramiento y seguimiento  
Centro de recursos para la EA  
No son EqEA, son recursos

# Otros

Pueblo-escuela, ecomuseo, edificios demostrativos:  
INSTALACIONES COMO RECURSOS

Aula de la Naturaleza, Albergue Ambiental, Aulas de  
Formación Ambiental, Ecomuseos

EQUIPAMIENTOS COMPLEMENTARIOS donde la  
EA es secundaria

CENTROS DE EA: todo con una parte

CMA= urbanos

C EXPOSITIVOS TEMATICOS

Aquellos centros que cuentan con unas instalaciones estables con finalidad educativa, que desarrolla un programa con proyectos específico de Educación Ambiental y un equipo cualificado para el desarrollo del mismo

- Granja-Escuela
- Aula Ambiental
- Centro de Interpretación  
(Visitantes?)
- Centros de referencia
  - Otros
- Centros con programas de EA

# Granja Escuela

Es un equipamiento que utiliza el **medio rural y natural** como recurso para desarrollar programas de EA. Se realizan estancias de uno o varios días donde se descubren las **interrelaciones entre el ser humano y su entorno** así como su **aprovechamiento**: trabajo en la huerta, cuidado de los animales, talleres de transformación de los alimentos

# Centro de Medio Ambiente I

El medio es el recurso principal. Las actividades de investigación, descubrimiento del medio, talleres, itinerarios... Se complementan con otras que permiten un acercamiento no agresivo a la naturaleza. Es el contacto directo con el medio el que inicia los procesos de desarrollo de actitudes positivas. Si se realiza en estancias de varios días es un CMA; si se desarrolla en una jornada AMA, que puede ser fija o itinerante

# Centro de Interpretación Ambiental

Son centros de **acogida de visitantes** asociados por lo general a un **espacio protegido**. Ofrecen diversos recursos como **exposiciones, bibliotecas, maquetas, audiovisuales...** Que permiten al **visitante obtener las claves** para interpretar adecuadamente aquello que verán durante los recorridos por el medio. Son por lo tanto instalaciones de visita de día

# Museo-Escuela

A la función habitual de museos añaden una serie de **actividades propias** que permiten ilustrar las diversas interrelaciones de la humanidad con su entorno a lo largo de la historia

# Centro Documentación

Cuenta con **diversos materiales** (libros, revistas, videos...) Están destinados a **profesionales de la EA** ofreciéndoles servicios de asesoría y seguimiento a los proyectos desarrollados. También disponen de **salas de reuniones y conferencias**

Otros