

Ecoturismo y Equipamientos de Educación Ambiental

El ecoturismo es una práctica turística con una demanda creciente en las sociedades avanzadas. Existe cierto consenso a la hora de definir este conjunto de actividades y propuestas, que gira alrededor de cuatro puntos clave: se trata de una actividad en un medio natural o relacionada con la **naturaleza** desde una perspectiva más compleja, es decir desde su dinámica ecológica, compatible con su conservación; tiene también un componente **económico**, donde los beneficios redundan tanto a las empresas del sector (locales o foráneas) como a la población local; respetuosa con la idiosincrasia del lugar, su acervo **cultural** y sus normas sociales; y con un marcado componente **ético**, de corresponsabilidad en el cuidado y conservación, en la línea de un turismo sostenible.

Desde el grupo de trabajo se propone incluir un elemento más –diferenciador– cuando se habla de ecoturismo y equipamientos de educación ambiental. Éste es el componente **educativo**, con metodologías lúdicas, capaz de fomentar actitudes de respeto y colaboración, y de generar buenas prácticas, de evaluarlas y comunicarlas.



Figura 1. Componentes del ecoturismo en EqEA

Oferta! Oferta!: programas de ecoturismo en los Equipamientos de Educación Ambiental

Los equipamientos de educación ambiental son espacios idóneos de intercambio de conocimientos y modelos de vida. Se entiende que la actividad ecoturística debe y puede una de las muchas propuestas educativas del centro.

De este nuevo servicio se valora: desde el punto de vista económico como una oferta atractiva; desde el punto de vista de las personas usuarias como una forma de llegar a otros públicos; desde el punto de vista local, como una posibilidad de crear nuevas colaboraciones, redes y sinergias; desde el punto de vista de la gestión, posibilita entrar en otros “mercados”.

Y ¿quién diseña esa oferta?

Se identifican tres actores claves, el equipo educativos de los equipamientos, la población local (agentes sociales) y las empresas locales. También se ha hablado de otros actores a los que hay que escuchar: los propios turistas y las administraciones. En último caso, el responsable de diseñar y concretar la oferta, teniendo en cuenta todas estas voces, debe ser el propio equipo educativo.

Hola, soy ecoturista ¿qué puedo hacer aquí?

Las dos palabras clave más utilizadas en el grupo a la hora de definir el papel de las personas participantes en las actividades ecoturísticas han sido participación-implicación y desarrollo local.

El grupo se ha centrado más en lo que aportan los “turísticas” que en lo que reciben, aunque se han señalado aspectos como vivenciar el territorio, conocer los valores del lugar, sentirse del lugar o compartir experiencias. El foco se ha puesto fundamentalmente en aspectos relacionados con la **participación** y promoción los valores locales, lo que llevaría a estar apoyando el **desarrollo** social y económico del lugar y el arraigo de las personas a su entorno.

Equipamiento de educación ambiental y población local

Los equipamientos, en relación a las ofertas de ecoturismo pueden jugar un importante papel en cuanto a: ofrecerse como **punto de encuentro** entre turistas y población a través de la oferta de actividades, servir como **dinamizador** social y cultural, facilitar **conocimientos** sobre los valores del lugar y favorecer la **difusión** del espacio y sus valores a posibles usuarios a través de los programas y actividades ofertados.

El ecoturismo entre la tradición y la innovación

El grupo coincide que es necesario integrar ambos aspectos. Por una parte ser respetuosos con la cultura y costumbres que han hecho posible la conservación de esos lugares que ahora se valoran como características de excepcionalidad. Por otro lado es necesario integrar modelos, ajenos a esas culturas pero respetuosos con ellas, que permitan valorizar esos sabores populares, comunicar los valores del lugar, ofrecer servicios que permitan seguir conservando esas identidades, y favorecer el desarrollo “sostenible” de los pueblos.

Ecoturismo en las ciudades: ¿es posible o hablamos de otra cosa?

El grupo entiende que existe un modelo de “*ecoturismo urbano*”, en los espacios verdes de las ciudades, parques, jardines y en los entornos históricos, siempre que en esa localidad exista una forma de vida, cultura y gestión del espacio coherente con la ética ecológica. Al igual que en el ecoturismo convencional, es imprescindible la participación de la población local.