

PROXECTO FENIX

Equipamientos para la Educación Ambiental

1. Revisar el diagnóstico y recomendaciones de los equipamientos en la EGEA
2. Revisar la normativa aprobada a raíz de la EGEA
3. Revisar la Carta de Calidad
4. Crear la *Rede Galega de equipamientos para a Educación Ambiental*

Revisar el diagnóstico

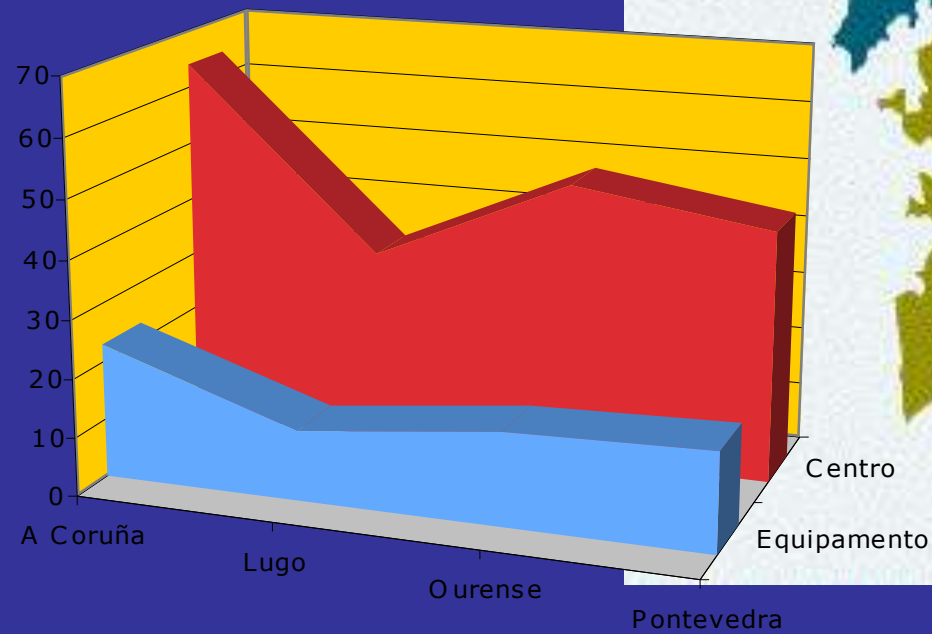
1. Non se parte de una definición ajustada, que ayude a delimitar el ámbito

“todas aquellas instalaciones o infraestructuras que acojan actividades específicas de este campo, especialmente en el ámbito no formal”

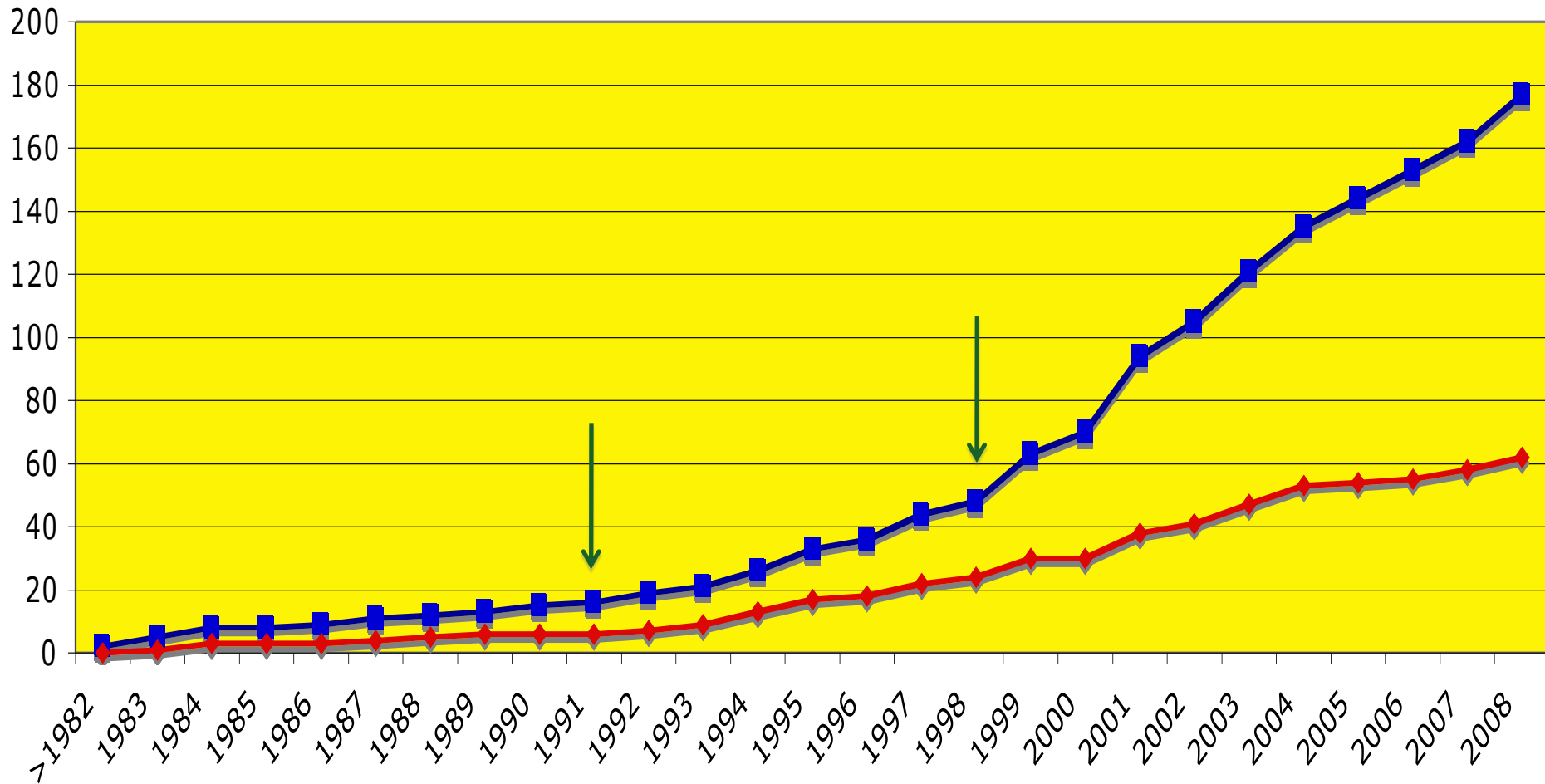
2. Los datos son sobre **16** equipamientos gallegos. En la actualidad existen **61** que pueden considerarse como tal, dentro de un total de **191** iniciativas que están realizando actividades de información, divulgación y educación en el Patrimonio. Temos detectadas unhas **68** más que fueron presentadas públicamente a los medios de comunicación lo que nos permite hablar de un universo de **259** iniciativas que deben ser ordenadas

Listado de EqEA e instalaciones de interés ambiental

- Equipamentos para a Educación Ambiental
- Centros de divulgación
- Máis iniciativas propostas



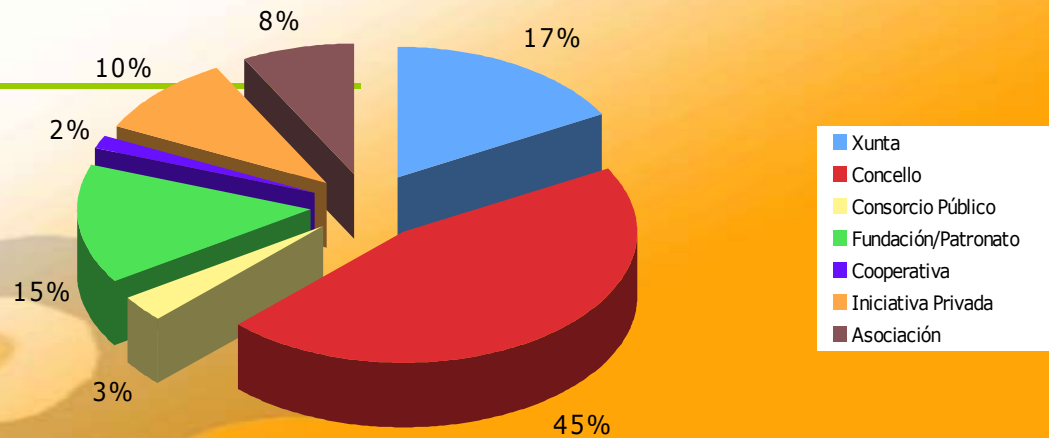
Evolución (años de creación)



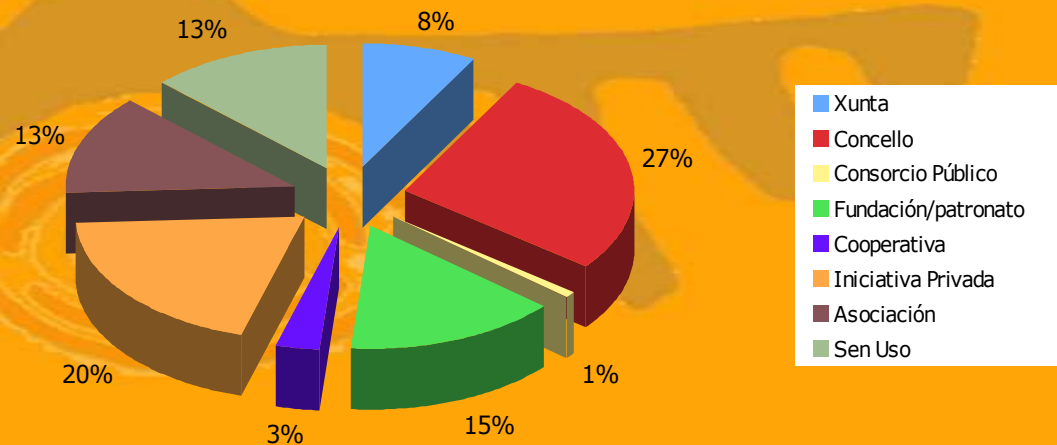
Revisar el diagnóstico 2

3. Loss datos se refieren a los EqEA públicos (13 de 16), concretamente de la Xunta, lo que representaría el 27% del total.

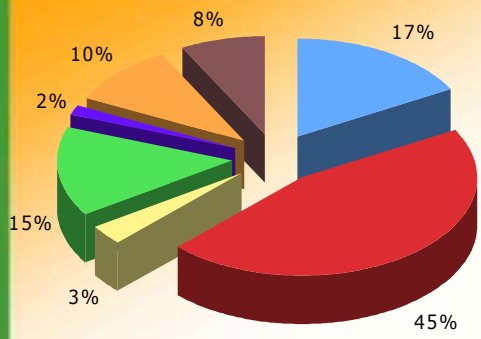
4. No se hacereferencia a los modelos de gestión. La tendencia apunta a conciertos con empresas privadas



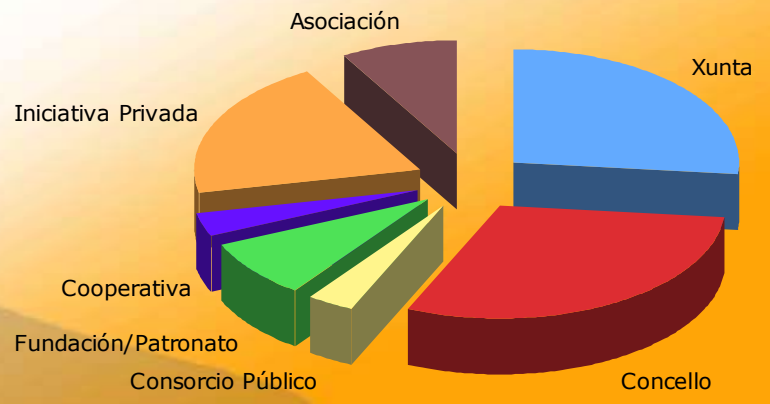
PROPIEDAD da INSTALACIÓN



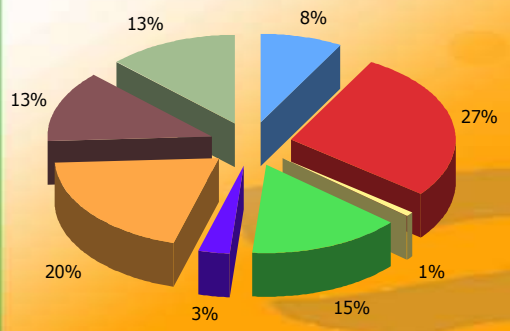
XESTIÓN da INSTALACIÓN



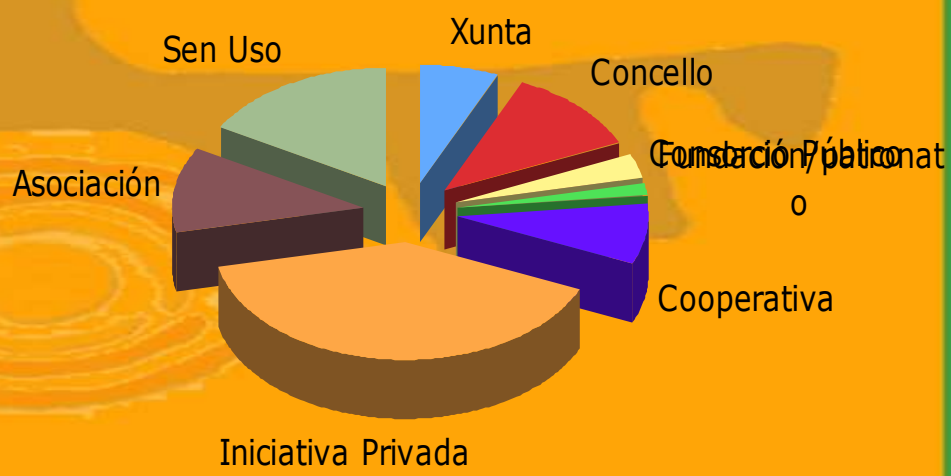
- Xunta
- Concello
- Consortio Público
- Fundación/Patronato
- Cooperativa
- Iniciativa Privada
- Asociación



PROPIEDAD da INSTALACIÓN



- Xunta
- Concello
- Consortio Público
- Fundación/patronato
- Cooperativa
- Iniciativa Privada
- Asociación
- Sen Uso



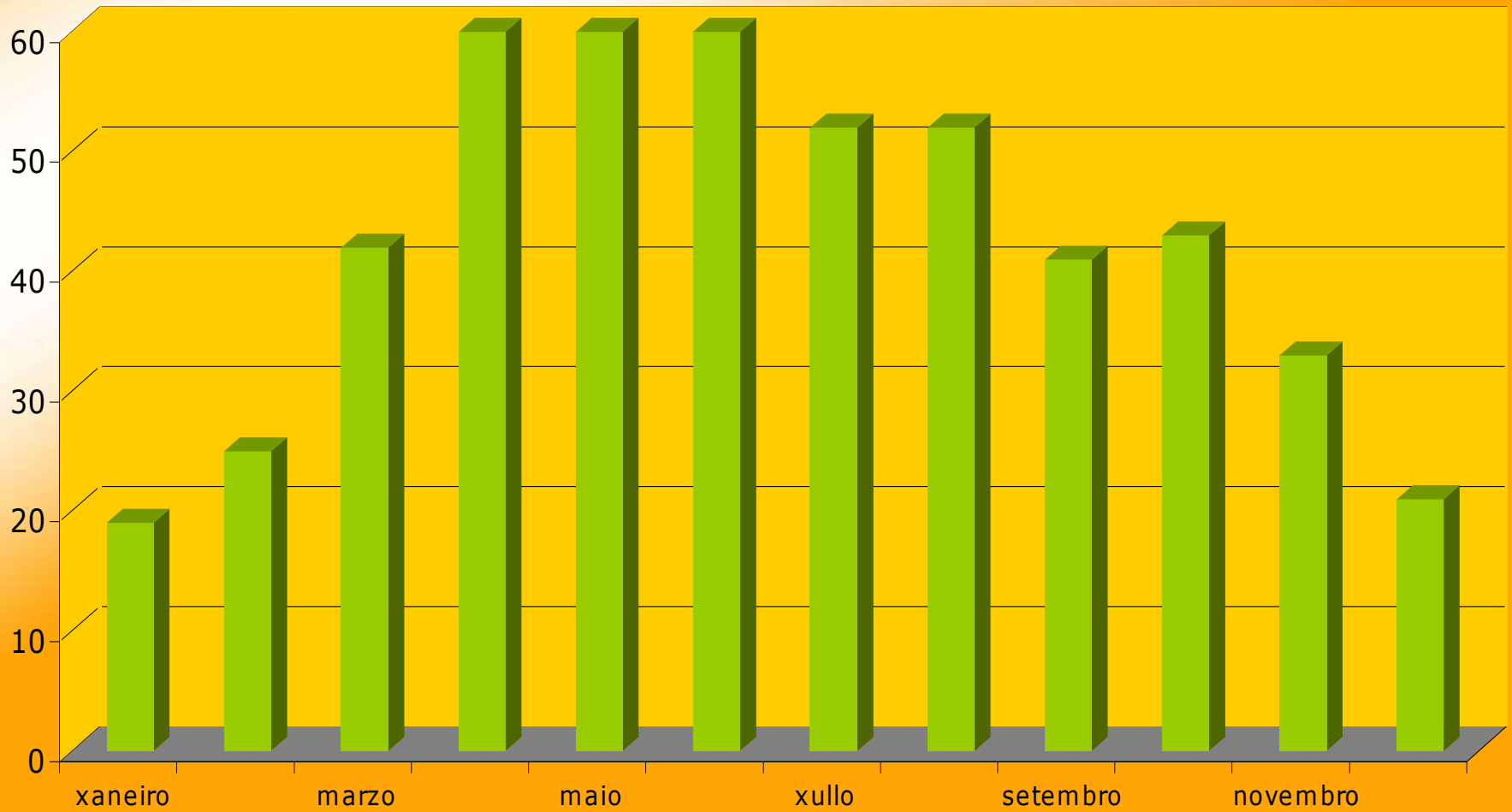
XESTIÓN da INSTALACIÓN

Revisar el diagnóstico 3

5. Se señala la carencia de personal cualificado. Es necesario cuantificar el personal que está trabajando de forma estable o por servicio, y su formación inicial
6. La mayoría de las instalaciones funcionan durante todo el año y el resto lo hace temporalmente. Algunas aparecen cerradas durante largos períodos de tiempo.
7. La utilización de los equipamientos es gratuita en todos los casos menos en el de A Cabalar

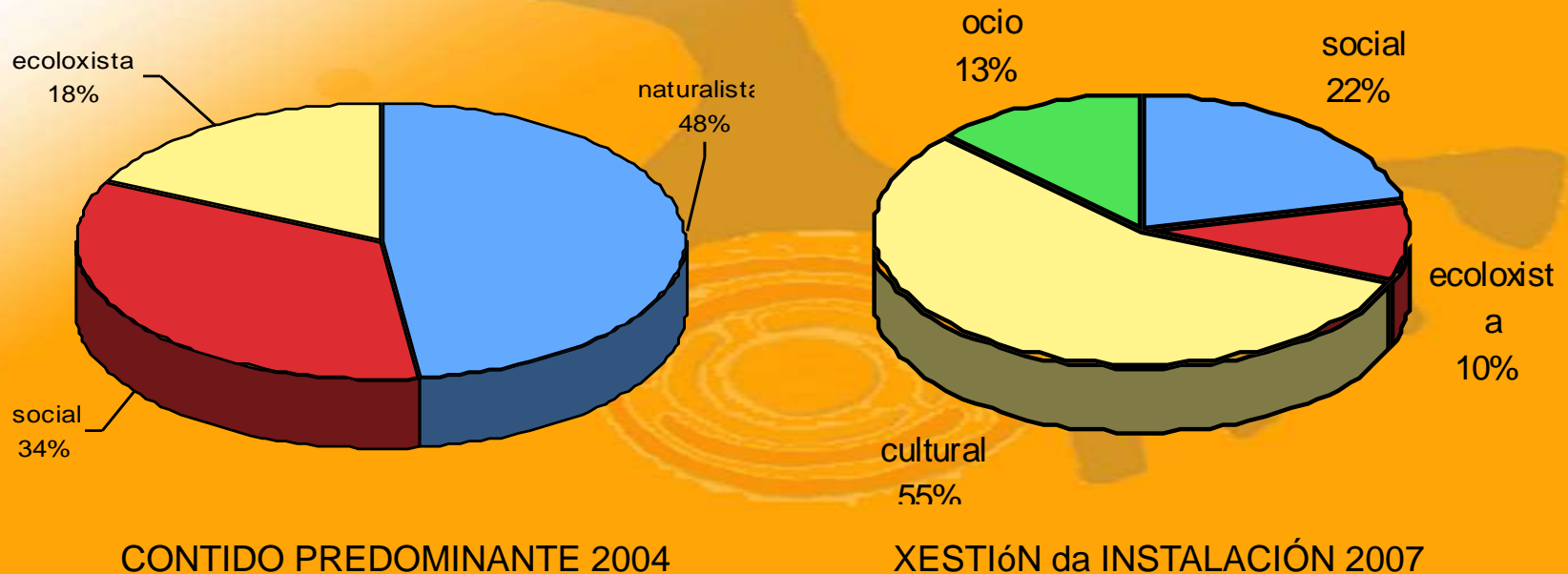
	Propiedade			Xestión	
	Públicos	Privados	Pechados	Públicos	Privados
Cobran cuota	25,12%	22,12%	8,54%	20%	30,90%
Gratuitos	28,64%	12,06%	3,52%	22,44%	26,66

Ocupación

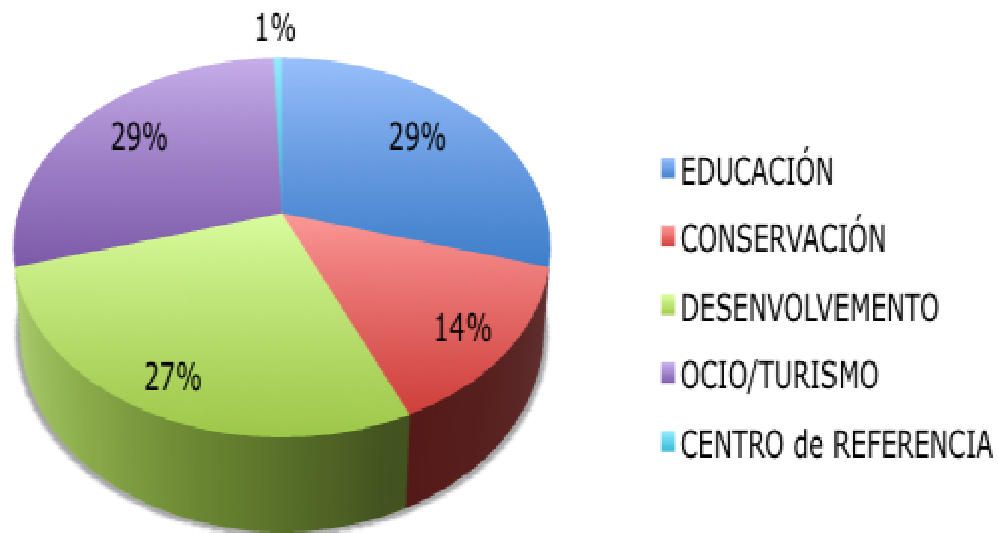
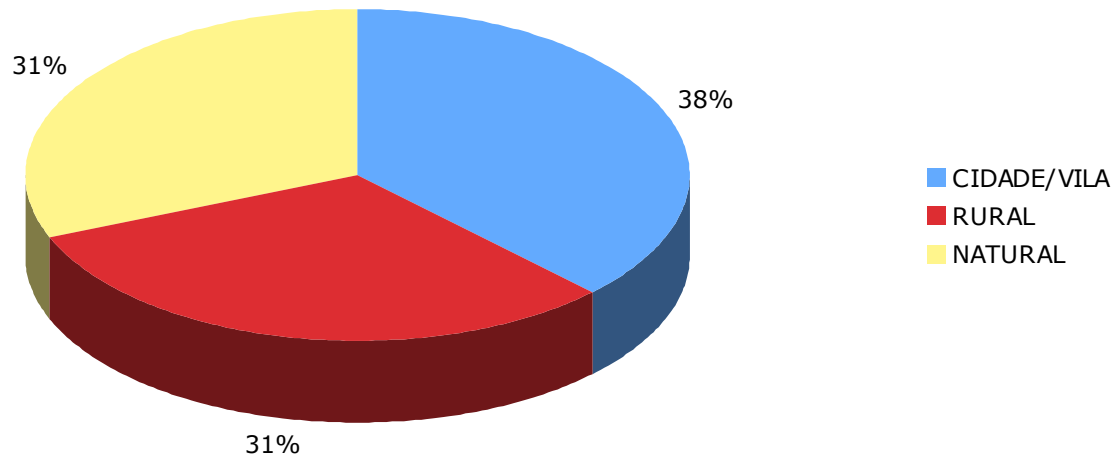


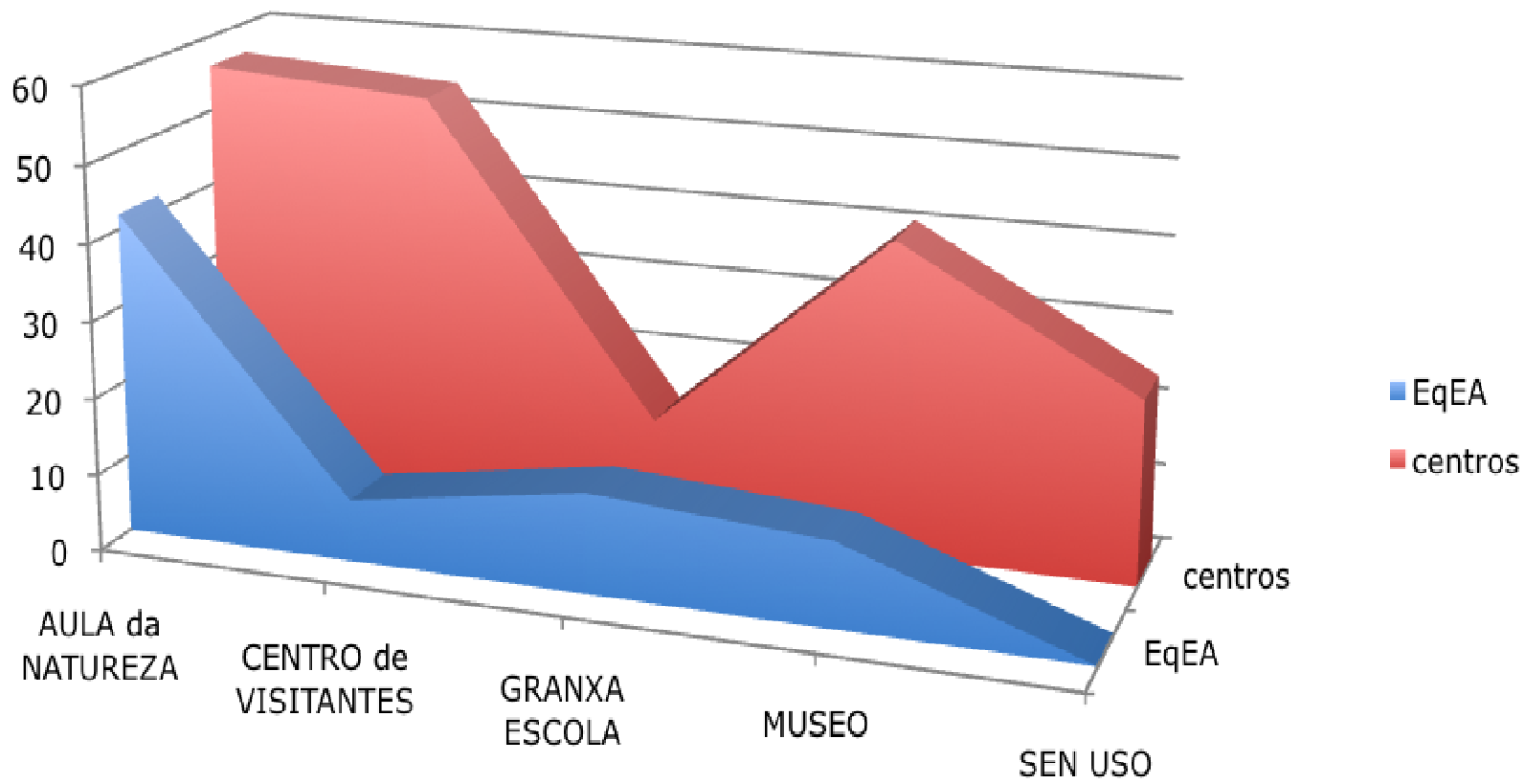
Revisar el diagnóstico 4

8. No hai planificación previa de los aspectos pedagógicos de la estancia con el equipo responsable de los grupos, aunque en algún caso hay un contacto posterior, de carácter evaluador
9. Están orientados al conocimiento del medio natural



Localización

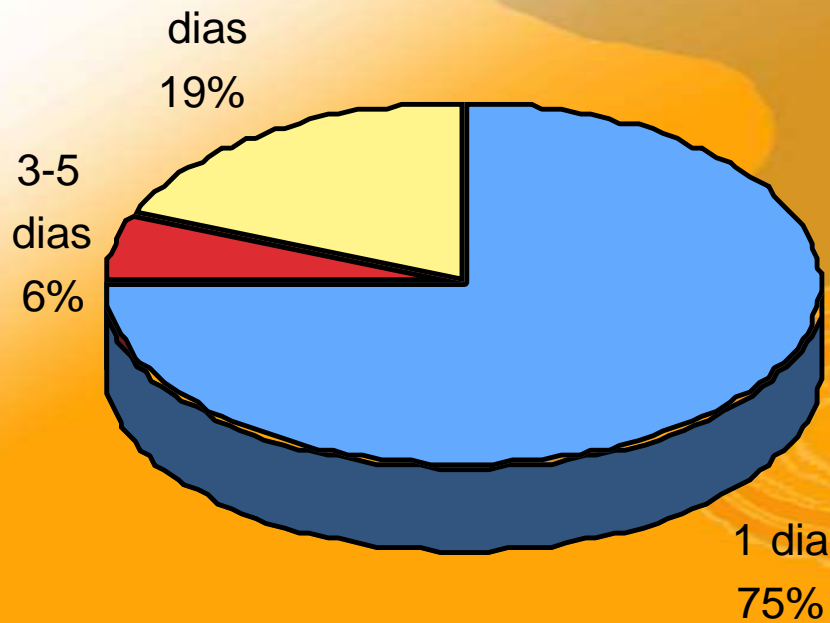




TIPOLOXÍAS

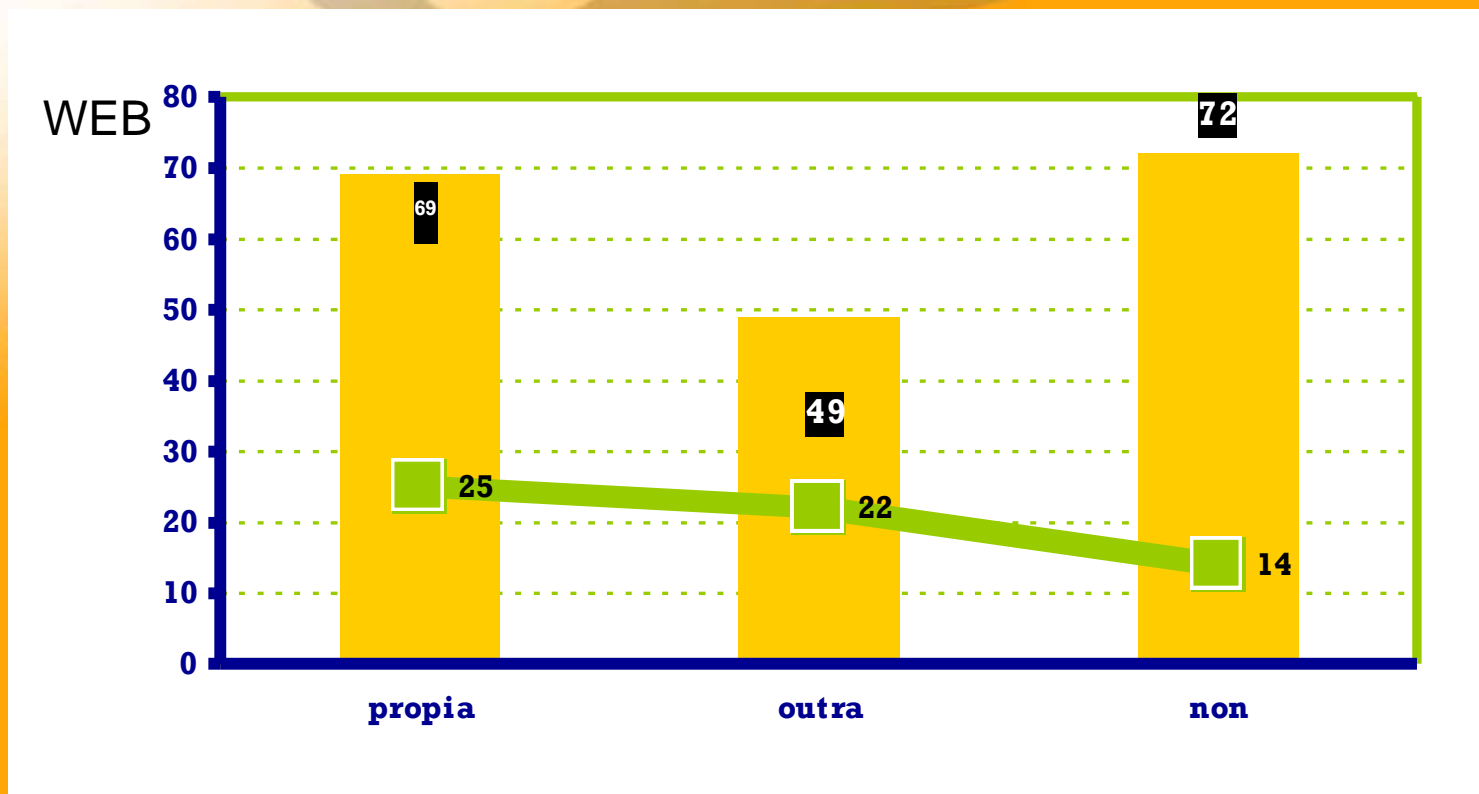
Revisar el diagnóstico 5

10. Los grupos son de 30 personas usuarias de media, y la duración es de media jornada. En el Rexistro Xeral de Centros se establece un ratio máximo de 20 para actividades en el centro y de 12 fuera en las instalaciones



Revisar el diagnóstico 6

- 11.Existen barreras que hacen inaccesible la oferta para personas con movilidad reducida
- 12.Os materiais educativos (sen concretar) non están sempre suficientemente adaptados ás personas usuarias



Revisar las recomendaciones

Creación de una **Rede Galega de CEA** para solucionar necesidades. Contará con una coordinación que permita iniciativas conjuntas e intercambio. Compuesta por los centros de la Xunta y los públicos y privados que lo soliciten. Permitirá ampliar tipologías, distribuir las en el territorio y la divulgación conjunta

DX Desenvolvemento Sostible

1. AN Moreda do Caurel
2. AN Veral
3. AN Chelo
4. AN Ancares

DX Conservación

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. A Cabalar | 5. Siradella |
| 2. Cotorredondo | 6. Cies |
| 3. CIELGA | 7. Louro |
| 4. O Invernadeiro | |

Monte Aloia, Fragas do Eume e Xurés Baixa-Limia????

Redes gallegas

DENOMINACIÓN	PROMOTORES	Nº de iniciativas
<i>Rexistro de entidades e centros</i>	Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible	5
<i>Rede de Centros de educación ambiental</i>	Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible	11
<i>Centros bandeira azul</i>	ADEAC	6
<i>Rede de Aulas Forestais</i>	Consellería de Medio Rural	8
<i>Rede galega de equipamentos para a educación ambiental</i>	SGEA	19

Revisar las recomendaciones 2

Ampliar el número de equipamientos atendiendo a diferentes entornos y centrados en diversas problemáticas

No hubo medidas

Elaboración de una Carta de calidad participada que defina tipologías y requisitos mínimos

No define tipologías

Creación de nuevos centros de forma concertada

No hubo medidas

Revisar las recomendaciones 3

Creación de un Registro de Centros con la información más relevante, atendiendo a cada tipología

Entidades de Educación Ambiental	Equipamientos para Educación Ambiental
1. Asociación Científico Cultural Torre de Ibias	1. Parque Ecológico Experimental Sotavento
2. Centro de Educación Ambiental Gaia (Concello de Burela)	2. Aula da natureza e albergue Alentea, S.L.
3. NBOA Medio Ambiente	3. Centro de Educación Ambiental Equal Sociedad Coop. Galega
4. Asociación Sectorial Forestal Galega (Asefoga)	
5. Mancomunidad de Montes Vecinais Valmiñor	
6. Asociación Medio Ambiente y Cultura en el Espacio Rural	
7. Agrupación Micológica Viriato	
8. Centro de Educación Ambiental "Trevia"	

Revisar las recomendaciones 4

Incrementar los medios materiales y humanos

No hubo medidas ni ayudas

Cada equipamiento debe tener un proyecto educativo de centro, un programa anual de actividades, una memoria anual y un rexistro de actividades y visitantes

No hubo medidas

Elaborar materiales didácticos coherentes con la programación

No hubo medidas ni ayudas

Revisar as recomendaciones 5

Ofrecer programas y actividades diversificadas

No hubo medidas

Realizar actividades que propicien la sustentabilidad. Respecto a los contenidos que permitan conocer el patrimonio artístico, natural, histórico, etnográfico, etc

Aplicar los sistemas de evaluación propuestos por la Carta de Calidad

No hubo medidas. No se estableció quien, como ni cuando

Revisar las recomendaciones 6

**Establecer convenios y programas conjuntos
entre las Administraciones y los equipamientos**

No hubo medidas

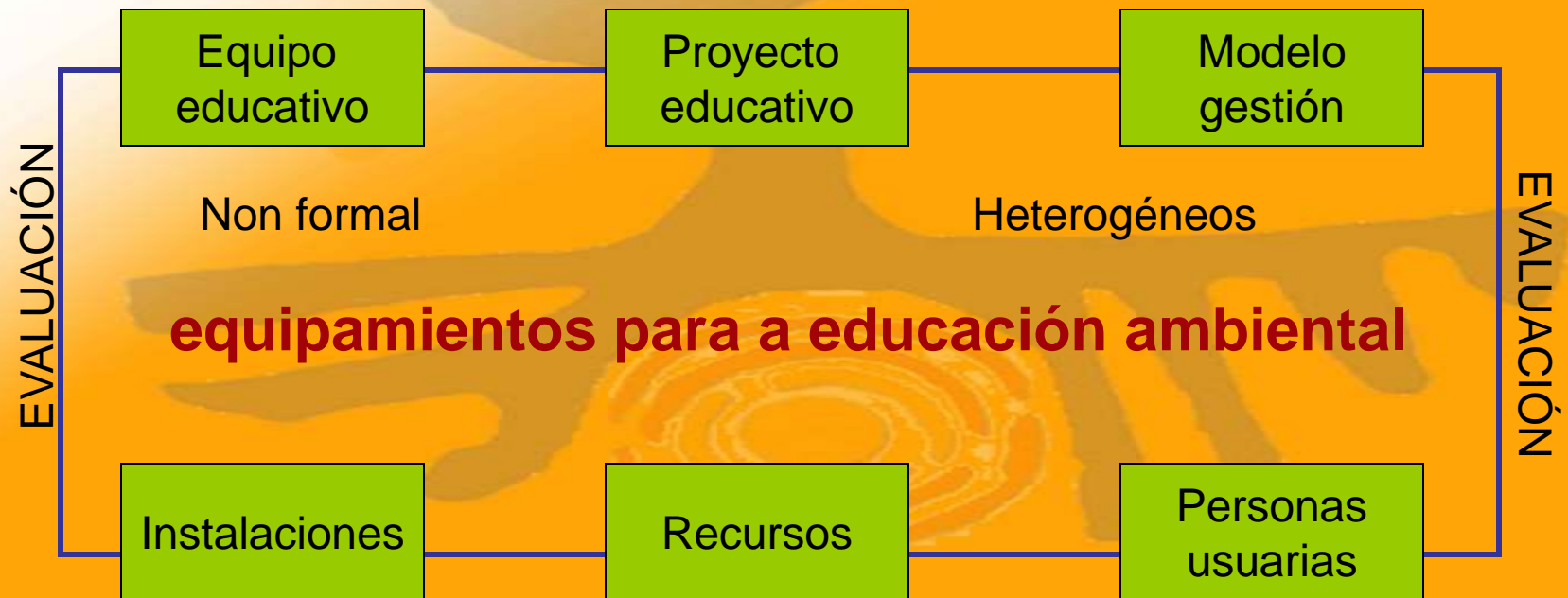
Intensificar la divulgación

No hubo medidas



Proponer e iniciar procesos

Consensuar una definición de equipamientos gallegos para la educación ambiental



Proponer e iniciar procesos 2

Garantizar que las condiciones para la gestión de equipamientos de carácter público reúna unos requisitos económicos y técnicos. Mayor peso en los baremos al proyecto educativo

1. A nivel económico que se ajuste al convenio.
2. A nivel técnico que la propuesta educativa se ajuste al Decreto y seavalorada por personas expertas en educación ambiental

La Red de equipamientos, a través del sistema de registro puede aportar también datos sobre las condiciones de los trabajadores y de su formación inicial y especializada

Proponer e iniciar procesos 3

Crear **líneas de financiación** de los equipamientos (GT, SE, XO)

1. A través de programas concertados con diferentes administraciones
2. A través de subvenciones directas a las personas usuarias

Acordar precios competitivos de los servicios, sin entrar en colisión con la libre competencia. Un acuerdo de mínimos (SE)

Acordar un ratio educador/usuarios que se ajuste a la realidad gallega (SE, XO)

Proponer e iniciar procesos 4

Crear líneas de ayudas para garantizar el acceso a las instalaciones. Favorecer una línea de ayudas para auditar y **ambientalizar los centros (GT, SE, XO)**

1. A través de ayudas directas
2. Con convenios con INEGA

Crear un **Registro de equipamientos para la **Educación Ambiental (GT, SE, XO)****

1. Con información del centro, de los programas y de las características de las instalaciones
2. Divulgar el Registro (Ayuntamientos, centros educativos, asociaciones.... Medidas positivas a los responsables

Proponer e iniciar procesos 5

Crear la **RED Gallega de equipamientos** para la **Educación Ambiental (GT, SE, XO)**

1. El organo coordinador de la Red estará compuesto por miembros de la red y de la Administración (y de otras entidades como la SGEA)
2. Para formar parte de la Red es preciso reunir unos mínimos

Aplicar la **Carta de Calidad (GT, SE, XO)**

1. Establecer quien, como, cando y para que
2. Establecer una moratoria para su cumplimiento

Establecer formas de divulgación **(GT, SE, XO)**

1. Crear una imagen corporativa. Crear un sello de calidad

Tipos de Marca

