

Ficha Mercadillo de Proyectos e Iniciativas en los equipamientos de Educación ambiental

Datos entidad o Particular	
Nombre	CEACV
Tipo organización	<input checked="" type="checkbox"/> Institución Pública X <input type="checkbox"/> Empresa Privada <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Iniciativa Particular
Ámbito	<input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Regional X
Líneas de trabajo (Breve descripción sobre las líneas de trabajo de la entidad)	<p>Proyecto educativo. Actividades para centros educativos que responden a diferentes ámbitos de aprendizaje: biodiversidad, huerto ecológico, consumo responsable, días de mar, huella de Carbono, movilidad sostenible, cambio climático, prevención de los residuos, agua, energía, entre otras materias.</p> <p>Temática mensuales que culminan en un domingo familiar: Algunos ejemplos: Biodiversidad por todas partes; De la olivera a la prensa y de la prensa a la despensa; Rodando por l'alqueria (sobre movilidad sostenible) Recicl-Arte, etc.</p> <p>Programa de formación presencial, semipresencial y on-line.</p> <p>Prácticas formativas. Para personas de ciclos formativos y universitarios.</p> <p>Jornadas, reuniones técnicas, conferencias, seminarios.</p>
Proyecto o Iniciativa	
Título	LA CIUTAT EN MOVIMENT (LA CIUDAD EN MOVIMIENTO)
Resumen experiencia	Juego de tablero con piezas móviles para diseñar el modelo de ciudad que nos gustaría vivir.
Descripción del proyecto o iniciativa:	<p>Mediante un juego de piezas móviles de madera diseñar el modelo de ciudad que nos gustaría para vivir.</p> <p>Las piezas de madera son: mesa-tablero base con diseño previo de calzada además de otras piezas móviles: peatones, autobuses, bicicletas, motos, coches, tractor del campo, y edificios: casa, fincas, colegio, comercio, hospital.</p> <p>Sobre el tablero se van colocando piezas para construir un modelo de ciudad.</p> <p>En este juego pueden participar a la vez 1 hasta 15 personas.</p> <p>El juego nos permite hacer la reflexión: ¿Te gusta la ciudad donde vives? ¿Tienes alguna discapacidad o conoces a alguien que la tenga? ¿La ciudad en la que vives se adapta a tus necesidades o tu has tenido que adaptarte a ella? ¿Piensas que puedes participar en el diseño de tu ciudad?. ¿Crees que se hace necesario mejorar ese modelo?.</p> <p>Trabajar conceptos como: la salud, consumo responsable, cambio</p>

	climático, integración social, movilidad sostenible, reto ambiental, ocupación del espacio público, ciudad amable, etc.
Público objetivo	Público de todas las edades, capacidades y condiciones.
Ámbito	<input type="checkbox"/> Europeo <input type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> Autonómico X <input type="checkbox"/> Comarcal <input type="checkbox"/> Local
Estado:	<input type="checkbox"/> Idea <input type="checkbox"/> Elaboración propuesta <input type="checkbox"/> En desarrollo <input checked="" type="checkbox"/> Finalizado X
Materiales necesarios para la presentación	<input type="checkbox"/> Ordenador <input type="checkbox"/> Proyector <input type="checkbox"/> Otros: Espacio para poner una mesa (mesa que llevaremos nosotras, de dimensiones 1,2 x 2 m) con holgura de espacio para que quepan algunas personas alrededor de ella.
Búsqueda de socios	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tipo de socio	<input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/> ONG
Persona de contacto	PEPA PRÓSPER CANDEL prosper_peg@externos.gva.es/ monitorcea5@gva.es
Enlaces de Interés. Recursos. Bibliografía.	Referencias bibliográficas: "La Ciudad de los Niños" y "Cuando los Niños dicen !Basta! de Francesco Tonucci.