

Los vínculos son el motor de la vida



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

JOSU LARRUSKAIN

ESPERANZA MONCAYO

GABRIEL BUENDÍA

JAVIER OQUENDO

LLUIS PAGESPETIT

ANA PONS

MARIA DEL MAR ÁLVAREZ

PEPA PROSPER

ANDREA DE HARO

MARI LUZ DÍAZ

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

I Encuentro Estatal de Equipamientos de EA **2012**  
Aula de Naturaleza Ermita Vieja. Huerto Alegre. Granada.  
**Crear una plataforma virtual para potenciar el intercambio**

III Encuentro Estatal de Equipamientos de EA **2015**  
Centro de Biodiversidad de Euskadi. Busturia. Bizkaia

## GRUPO DE TRABAJO: SENTANDO LAS BASES COMUNES I

### CONCLUSIONES: PROPUESTAS PARA LA ACCIÓN

#### Creación de una Red Estatal de Centros de EA.

Sobre este tema se ha acordado lo siguiente:

- ✓ Realizar una consulta a los equipamientos de las diferentes comunidades, para saber quien estaría interesado en participar en el proceso de diseño, creación y puesta en marcha de esta Red (Objetivos, compromisos, hoja de ruta, figura legal de constitución, imagen colectiva, ...)
- ✓ Coordinar el proceso desde el Seminario de Equipamientos de EA del CENEAM
- ✓ Como premisa fundamental para la formación de la Red, esta debe ser democrática y participativa.



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

I Encuentro Estatal de Equipamientos de EA **2012**  
Aula de Naturaleza Ermita Vieja. Huerto Alegre. Granada.

III Encuentro Estatal de Equipamientos de EA **2015**  
Centro de Biodiversidad de Euskadi. Busturia. Bizkaia

XIII Seminario de Equipamientos de EA. **2016**  
CENEAM, Valsain, Segovia

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los VÍNCULOS en el centro

XIII Seminario de Equipamientos de EA.  
CENEAM, Valsain, Segovia

2016

Sobre el modelo

Sobre los objetivos

Sobre los servicios que debe ofrecer la asociación

Sobre el interés y la necesidad de pertenecer a las asociación

*“Queremos poner en marcha una Red de Equipamientos y Entidades de EA, con forma de asociación que funcione de manera horizontal y que facilite a todos sus miembros una serie de servicios e impulse cambios sociales en la manera de entender, percibir y participar en este ámbito”.*

*Grupo Red del seminario de Equipamientos de Educación Ambiental*

Cuestionario Red Estatal de Equipamientos y Entidades de E.A.

<https://goo.gl/forms/vnUzek7MRWw18LlKY2>

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## Datos

1. Nombre del equipamiento o entidad \*

Tu respuesta

2. Comunidad autónoma \*

Tu respuesta

3. Localidad \*

Tu respuesta

## Sobre el modelo

4. Proponemos crear una Asociación de Equipamientos y Entidades (diferentes formas jurídicas: empresas, asociaciones, fundaciones, etc...) de Educación Ambiental, queremos construir una red inclusiva ¿estás de acuerdo? \*

Sí

No

5. ¿Por qué? Justifica brevemente tu opción anterior. \*

Tu respuesta

## Posibles objetivos de la asociación.

Valora cada uno de los siguientes objetivos. El valor 1 corresponde a la menor valoración y el 5 a la mayor.

6. Impulsar la Educación Ambiental como una necesidad social. \*

1 2 3 4 5

7. Dar visibilidad al sector. \*

1 2 3 4 5

8. Velar por la profesionalidad y el reconocimiento del sector. \*

1 2 3 4 5

9. Ejercer influencia en la toma de decisiones de las administraciones. \*

1 2 3 4 5

10. Promover la innovación pedagógica. \*

1 2 3 4 5

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## 10. Promover la innovación pedagógica. \*

1            2            3            4            5

## 11. Crear y promover sinergias con otros sectores. \*

1            2            3            4            5

## 12. Difundir las actividades de los asociados. \*

1            2            3            4            5

## 13. Compartir recursos, experiencias y herramientas. \*

1            2            3            4            5

## La asociación desea ofrecer los siguientes servicios.

Valora cada uno de los servicios. El 1 corresponde a la menor valoración y el 5 a la de mayor.

## 14. Relaciones con el SISTEMA EDUCATIVO. \*

1            2            3            4            5

## 15. PROFESIONALIZACIÓN del sector de la Educación Ambiental. \*

1            2            3            4            5

## 16. FORMACIÓN y mejora de la calidad en Educación Ambiental. \*

1            2            3            4            5

## 17. COCREACIÓN de iniciativas y proyectos. \*

1            2            3            4            5

## 18. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. \*

1            2            3            4            5

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## 19. RELACIONES internas y externas. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

## 20. Comunicación, divulgación y VISIBILIDAD. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

## 21. ¿Estarías interesado/a en formar parte de la Asociación? \*

- Sí
- No

## 22. ¿Por qué? Justifica brevemente tu respuesta anterior. \*

Tu respuesta

---

## 23. ¿Cómo sería tu participación?

- Activamente.
- Solo deseo recibir información.

## 24. Sugerencias

Tu respuesta

---

### Para terminar

En 2017 se realizará el IV Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental, donde se concretarán y decidirán todas estas cuestiones.

Te esperamos!

ENVIAR

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

[redestatalequipea@gmail.com](mailto:redestatalequipea@gmail.com)

ceneam2017

# RESULTADOS CUESTIONARIOS



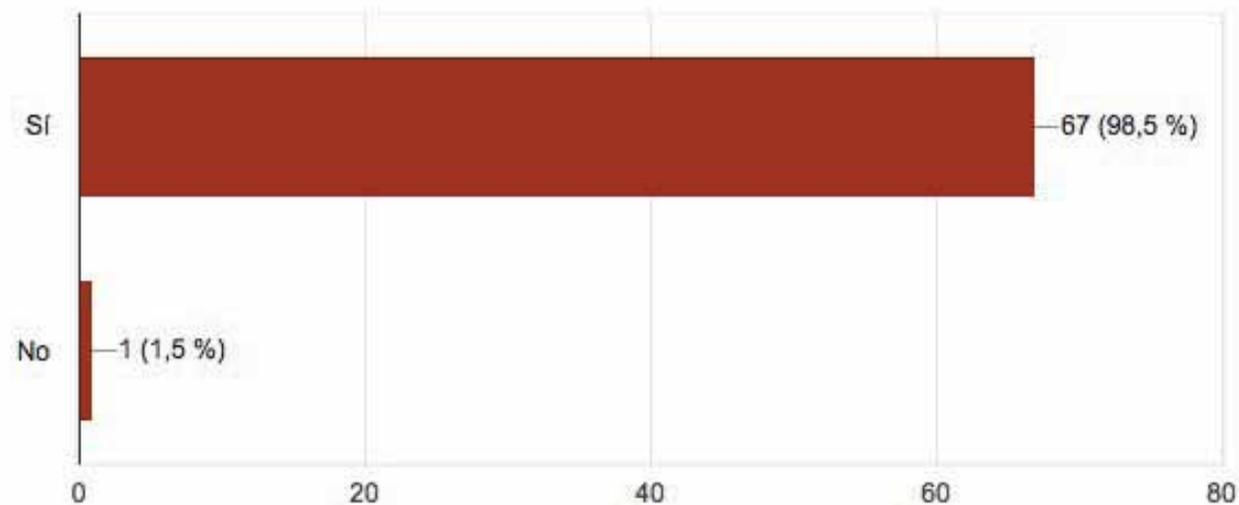
Aunque hay 68 encuestas se mencionan en ellas **73 Centros**  
De los cuales la distribución por Comunidades Autónomas es:

Comunidad Valenciana:	18 Centros
Castilla y León:	17 Centros
Andalucía:	16 Centros
Comunidad de Madrid:	8 Centros
Cataluña:	5 Centros
País Vasco:	3 Centros
Extremadura:	3 Centros
Aragón:	2 Centros
Castilla la Mancha:	1 Centro

## Sobre el modelo

4. Proponemos crear una Asociación de Equipamientos y Entidades (diferentes formas jurídicas: empresas, asociaciones, fundaciones, etc...) de Educación Ambiental, queremos construir una red inclusiva ¿estás de acuerdo?

68 respuestas



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

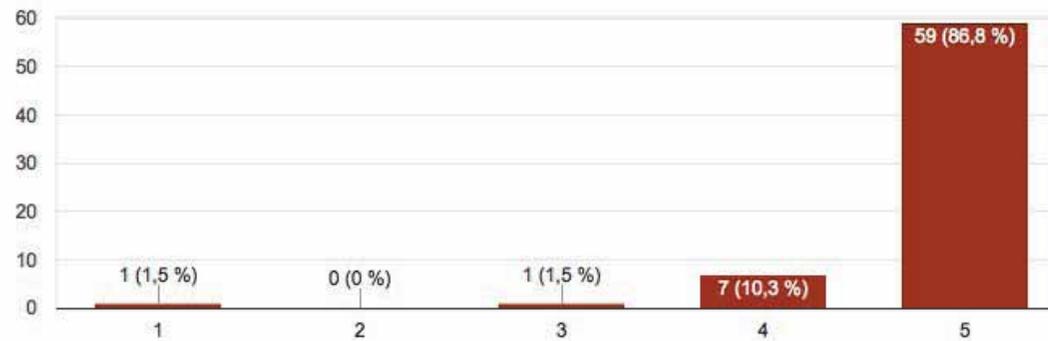
Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## 68 ENCUESTAS

## OBJETIVOS

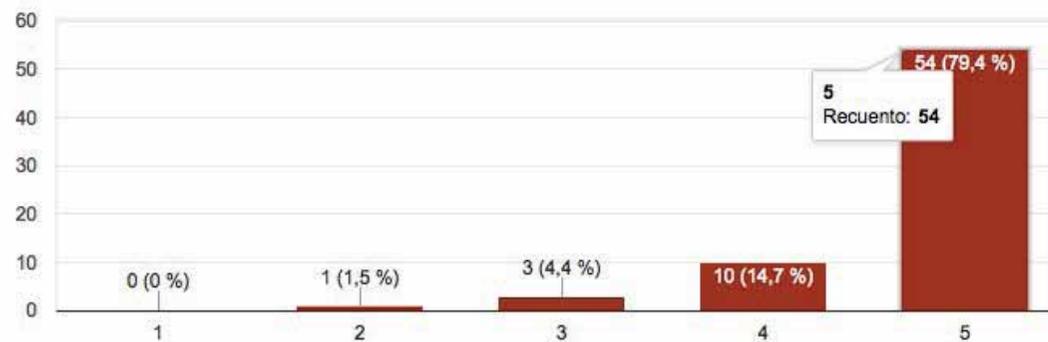
### 6. Impulsar la Educación Ambiental como una necesidad social.

68 respuestas



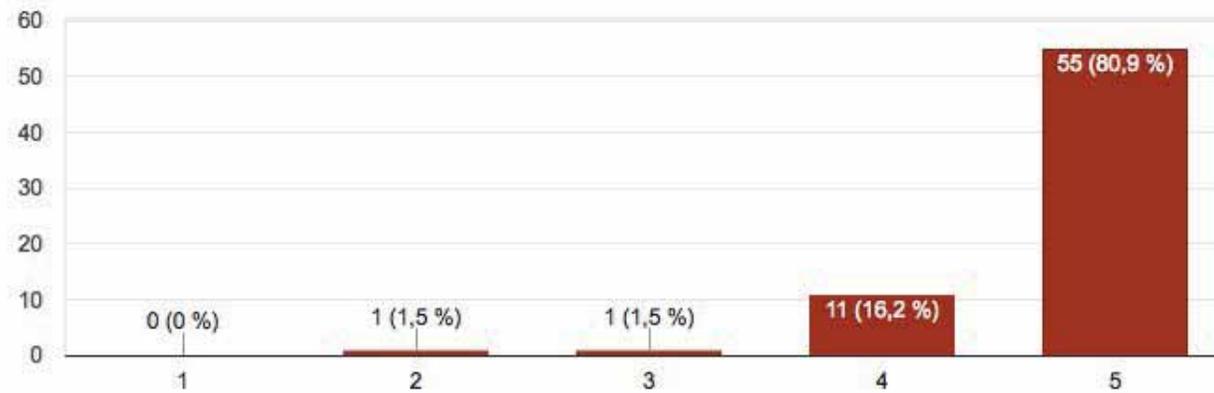
### 7. Dar visibilidad al sector.

68 respuestas



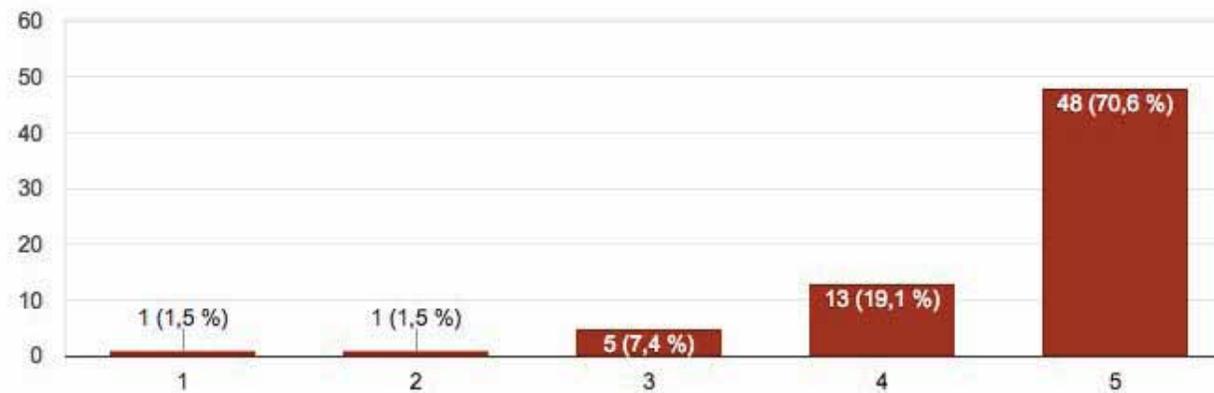
### 8. Velar por la profesionalidad y el reconocimiento del sector.

68 respuestas



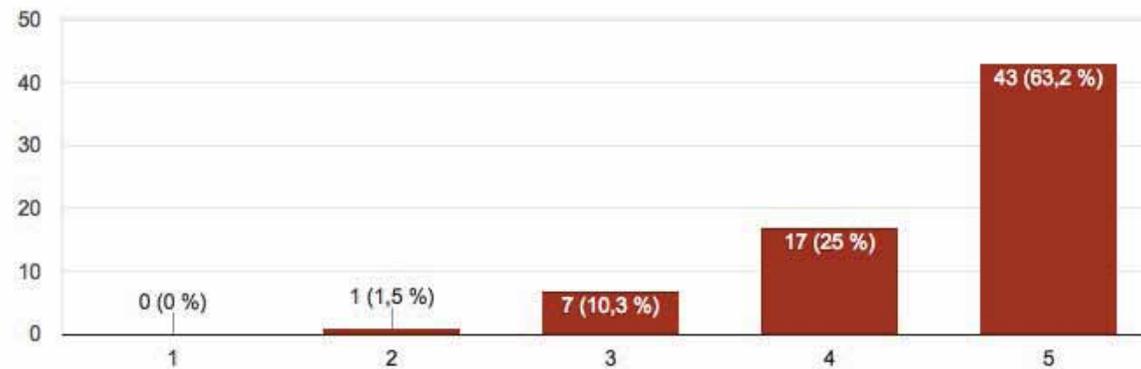
### 9. Ejercer influencia en la toma de decisiones de las administraciones.

68 respuestas



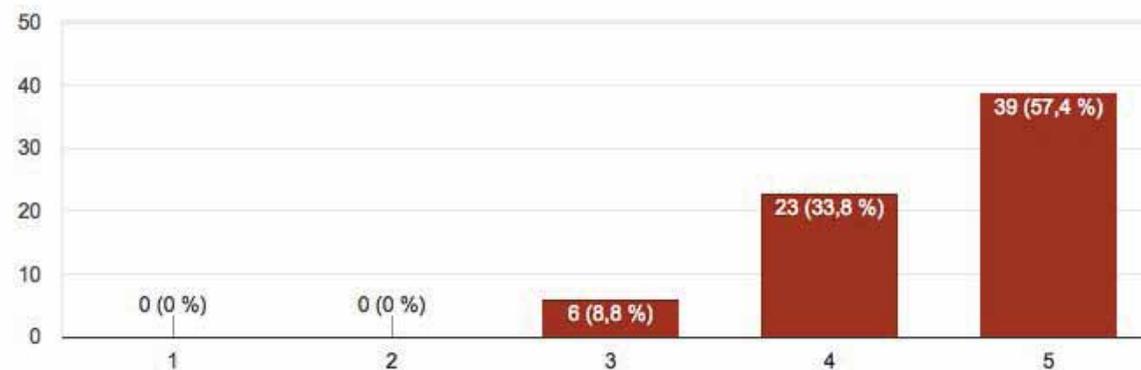
### 10. Promover la innovación pedagógica.

68 respuestas



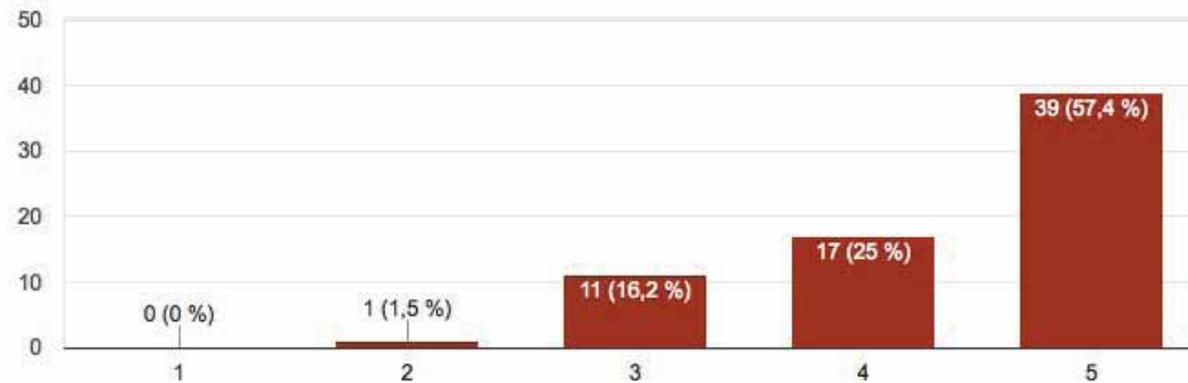
### 11. Crear y promover sinergias con otros sectores.

68 respuestas



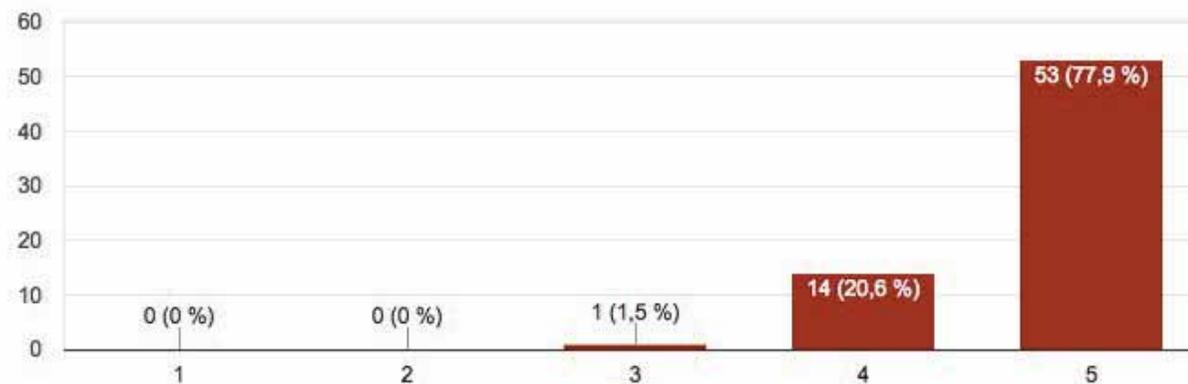
### 12. Difundir las actividades de los asociados.

68 respuestas



### 13. Compartir recursos, experiencias y herramientas.

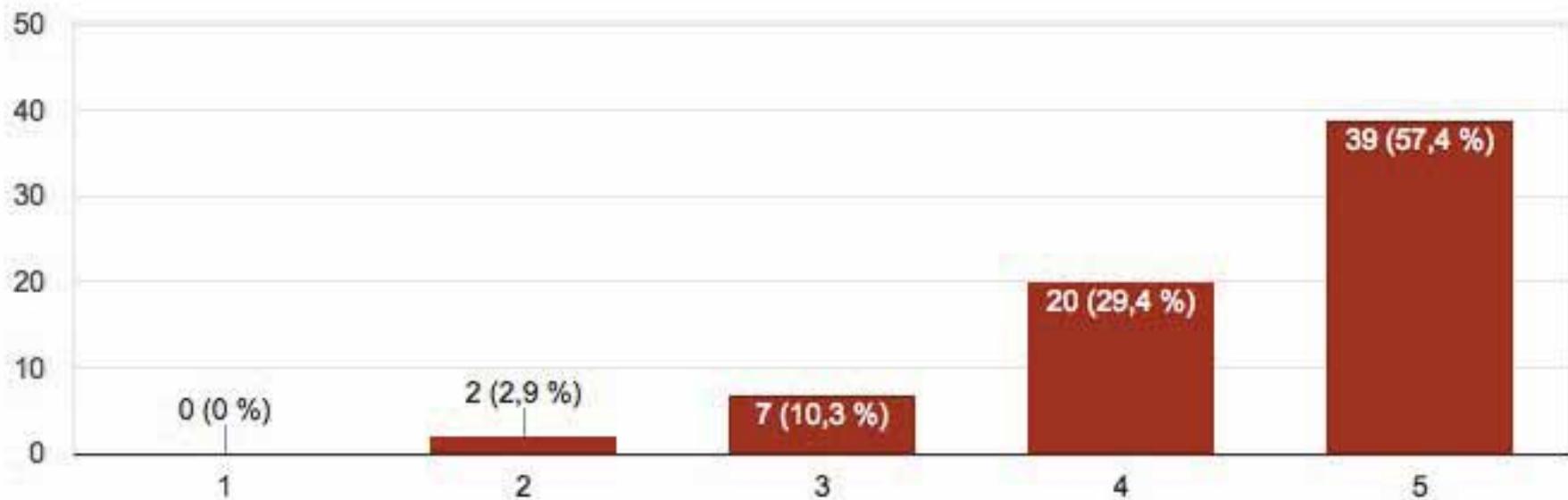
68 respuestas



La asociación desea ofrecer los siguientes servicios.

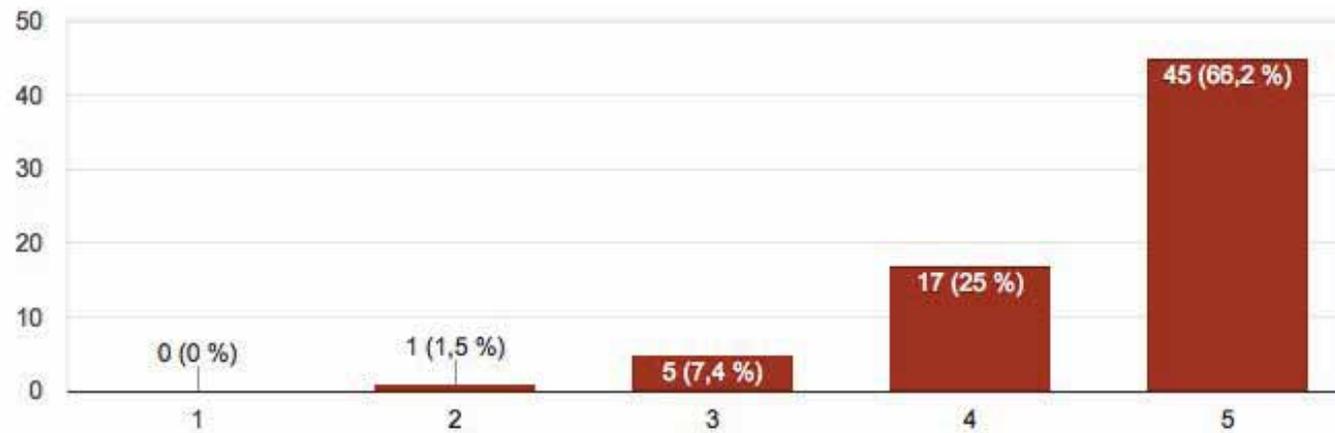
## 14. Relaciones con el SISTEMA EDUCATIVO.

68 respuestas



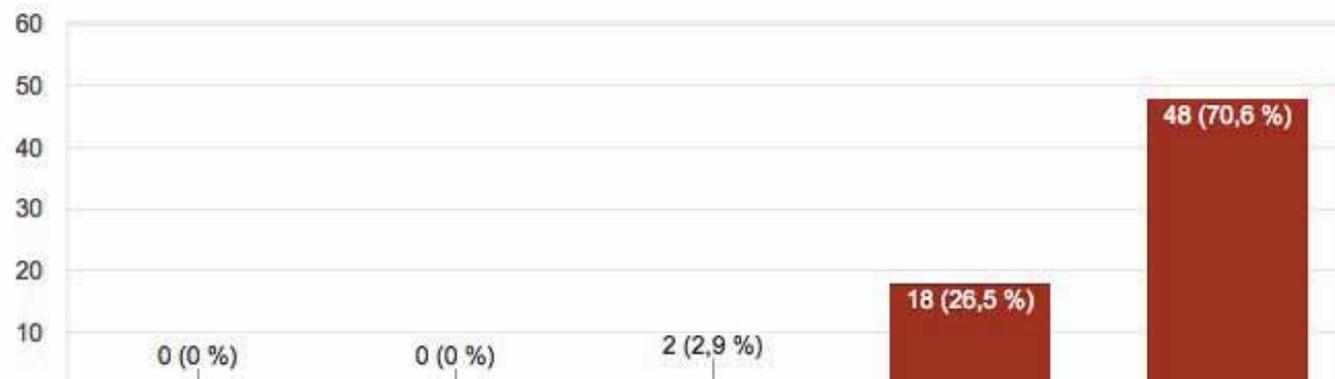
### 15. PROFESIONALIZACIÓN del sector de la Educación Ambiental.

68 respuestas



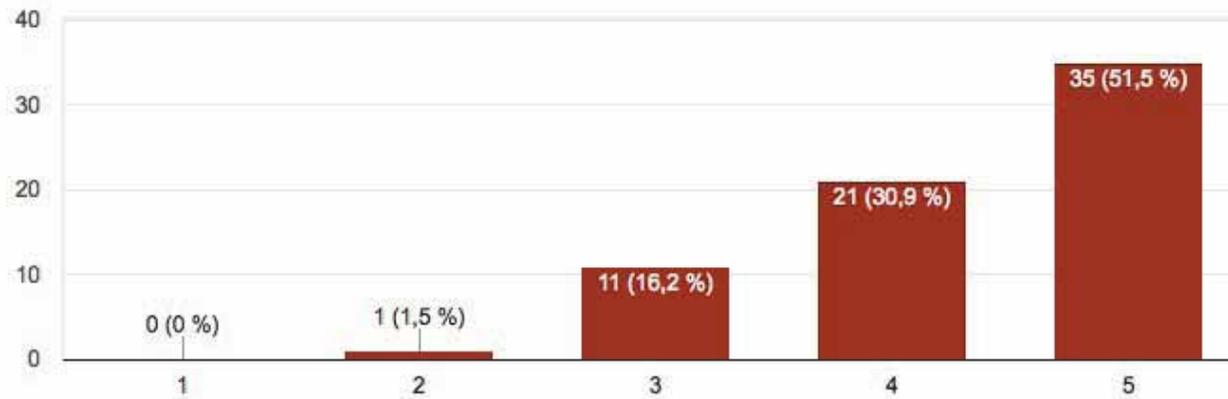
### 16. FORMACIÓN y mejora de la calidad en Educación Ambiental.

68 respuestas



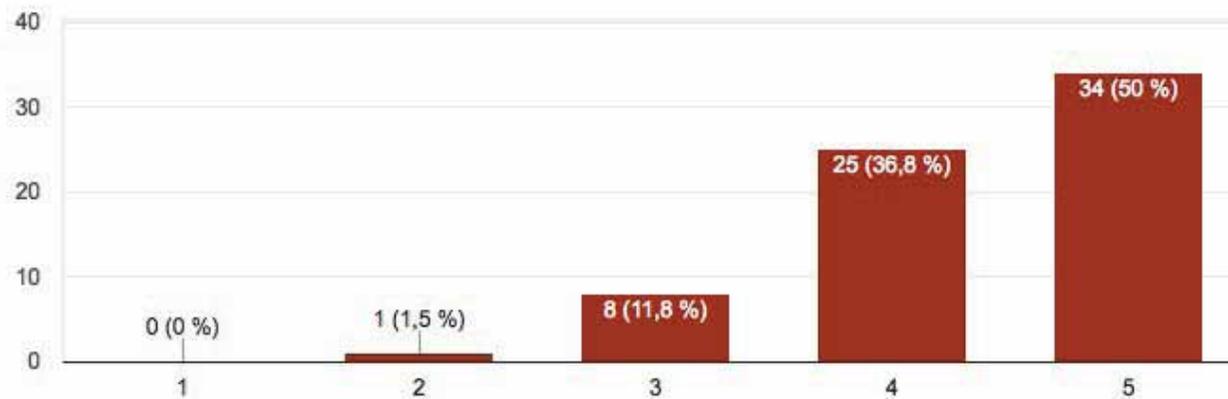
### 17. COCREACIÓN de iniciativas y proyectos.

68 respuestas



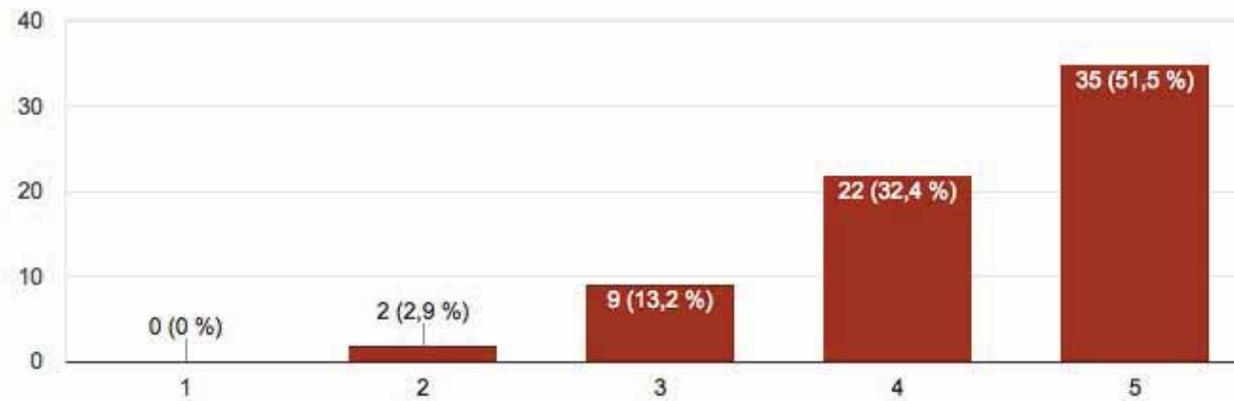
### 18. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

68 respuestas



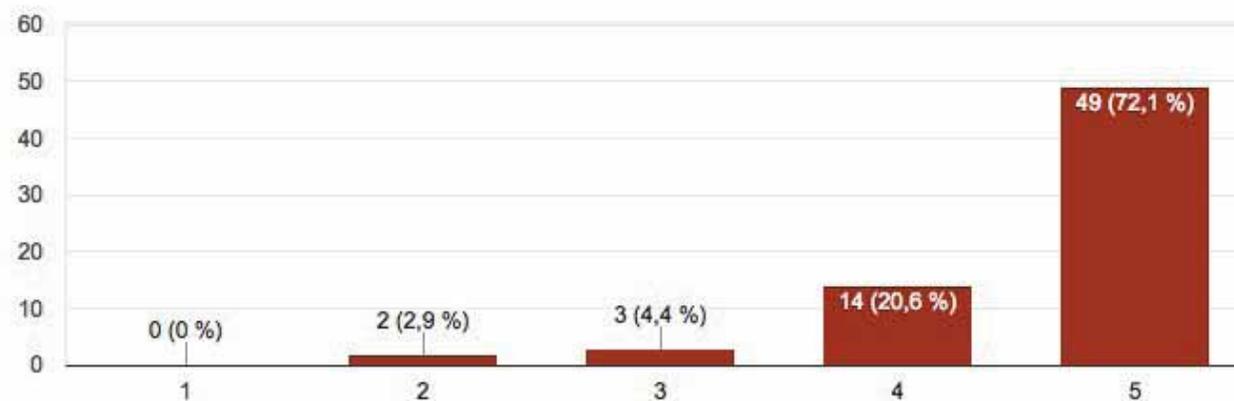
### 19. RELACIONES internas y externas.

68 respuestas



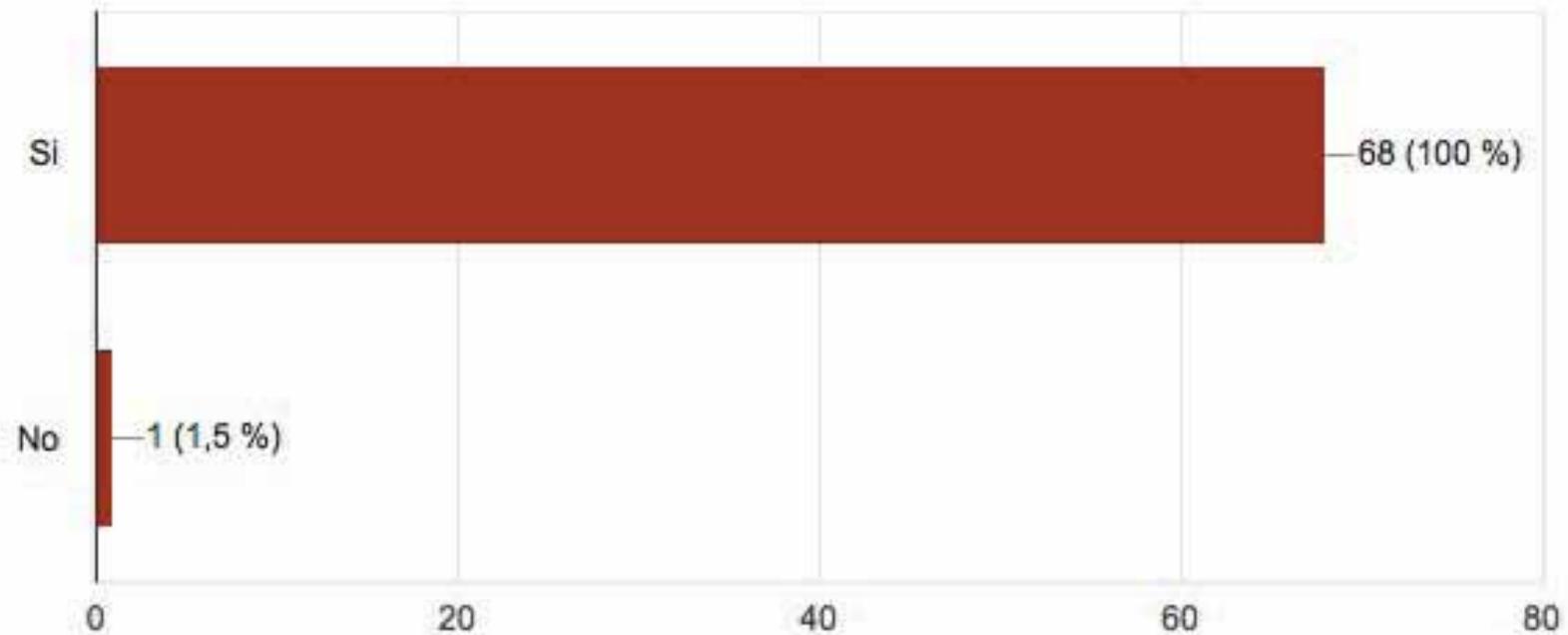
### 20. Comunicación, divulgación y VISIBILIDAD.

68 respuestas



## 21. ¿Estarías interesado/a en formar parte de la Asociación?

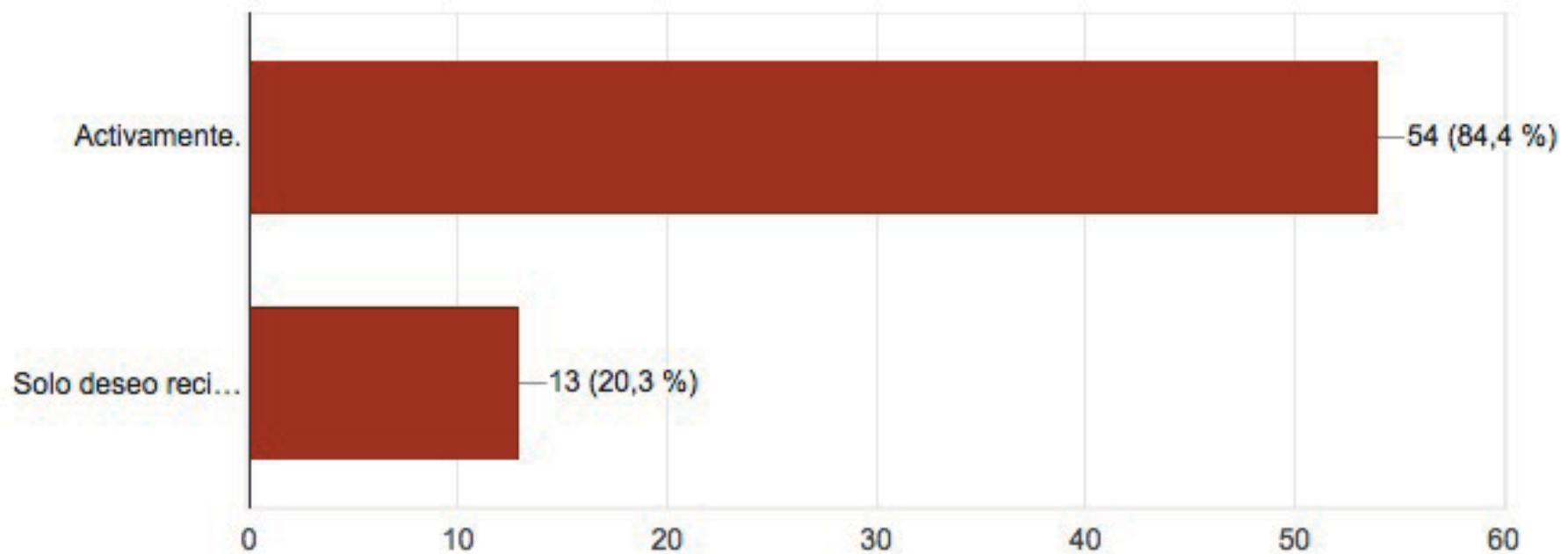
68 respuestas



22. ¿Por qué? Justifica brevemente tu respuesta anterior.

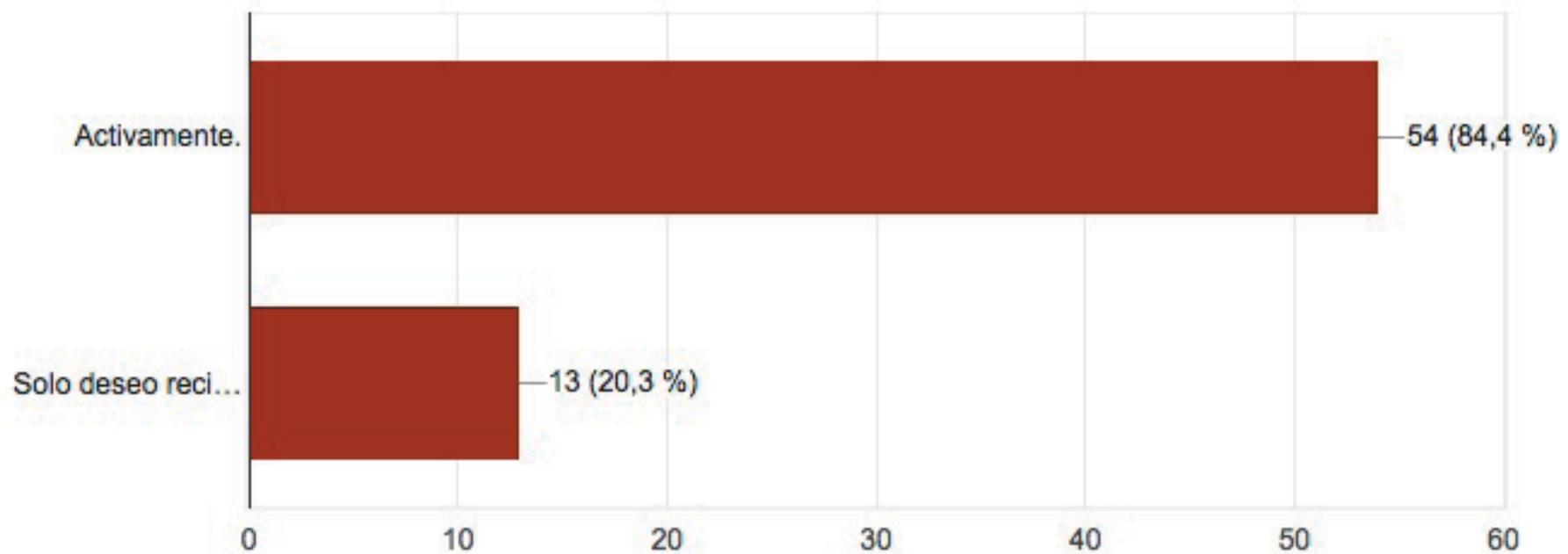
## 23. ¿Cómo sería tu participación?

64 respuestas



## 23. ¿Cómo sería tu participación?

64 respuestas



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## CONCLUSIONES

73 Centros de todo el territorio estatal dispuestos a construir una Red

Acuerdo en el modelo

Acuerdo en los objetivos

Acuerdo en los servicios

Una gran mayoría dispuestos a participar activamente.

**DOS MODELOS:** EsenRed y Red Ecóle e Nature



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

Redes de ESenRED



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## ESENRED: OBJETIVOS



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

Les sites thématiques du réseau Participer Glossaire Contacts Aide Rechercher...

RESEAU ÉCOLE ET NATURE  
Le réseau national d'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

NEWSLETTER kolekti

Actualités | Formations | Emploi | Stages | Ressources partagées | Séjours nature

Qui sommes-nous?  
Nos missions  
Nos projets  
Nos dispositifs pédagogiques  
Nos fiches  
Nos publications  
L'éducation à l'environnement  
Nos partenaires

Soyons tous porteurs de solutions

Soutenez le Réseau École et Nature

Le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable

En savoir plus

Adhérer

LES RÉSEAUX PRÈS DE CHEZ VOUS

**Le mot de l'hermine**

La participation citoyenne en action  
En premier lieu, la Fête des possibles (appelée jusqu'à l'année dernière la Journée de la transition) se déroulera du 18 au 30 septembre. Vous pouvez y inscrire vos actions.  
Puis en deuxième lieu, le REN partagera un stand avec le GRAINE IDF au sein du quartier "Vivre ensemble" organisé par "Alternatiba" les 30 septembre et 1er octobre prochains.  
Tout cela contribue à rendre visibles les "initiatives citoyennes qui construisent le monde de demain tout en répondant aux crises écologiques et sociales présentes et à venir.

<http://reseauecoleetnature.org/partenaires>

# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro



SOMOS EDUCACIÓN  
AMBIENTAL





# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

## RETOS PENDIENTES

Terminar de concretar cómo nos vamos a organizar ( Red de redes o Red de Centros )

Funcionamiento

Tareas y reparto de tareas

Planificación a corto, medio y largo plazo

Realización de un logo o imagen de la red

Asociarnos con Redes Europeas

Empezar a trabajar



# RED ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Una red que coloca a los **VÍNCULOS** en el centro

*Somos seres eco dependientes e interdependientes.*

*Los vínculos son el motor de la vida.*

*Como personas, como sociedad, como naturaleza, nos corresponde protegerlos y reforzarlos.*

Mari Luz Díaz

[mluz@huertoalegre.com](mailto:mluz@huertoalegre.com)

