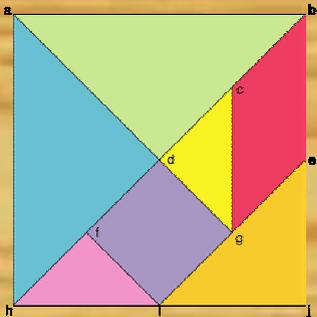


Profesionalización de las trabajadoras y trabajadores en los Equipamientos de EA



Susana Soto Fernández - SGEA

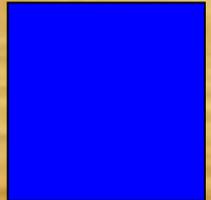
Según el diccionario de la Real Academia Española una profesión es “un empleo, facultad u oficio que alguien ejerce y por el que percibe una retribución”.

Profesionalizar consiste en “dar carácter de profesión a una actividad”.

Se reserva la denominación Educador/a Ambiental en su sentido estricto para aquellas personas para las que tales actividades constituyen el núcleo de su práctica profesional remunerada.

Para empezar: ...¿Qué es un Equipamiento de EA?

- Iniciativas heterogéneas de Educación no Formal
- Instalaciones
- Proyecto educativo
- Equipo educativo estable



Por lo tanto...

hablamos de Profesionales que:

- Realizan un trabajo remunerado
- En Equipamientos de Educación Ambiental

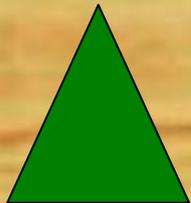


Análisis situación actual en Galicia

- Universo analizado: 35 empresas
 - 26 gestionan o son propietarias de equipamientos
 - 4 gestionaron o formaron parte del equipo de trabajo de equipamientos en 2006
 - 5 no tienen relación directa con equipamientos
 - No se analizan datos de otro tipo de equipamientos: municipales, de ONGs, etc.
- 

Autodefinition de las Empresas

- Activ. principal EA, pero realiza otros trabajos secundarios relacionados con Medio Ambiente: 45,7 %
- Realiza actividades relacionadas con MA, con la EA como actividad secundaria: 28,6 %
- Activ. principal EA, pero realiza otros trabajos secundarios no relacionados con MA: 8,6 %
- Realiza principalmente actividades no relacionadas con MA, con la EA como actividad secundaria: 8,6 %
- Dedicada exclusivamente a EA: 5,7 % (2 empresas)
- Otras: 2,9 %



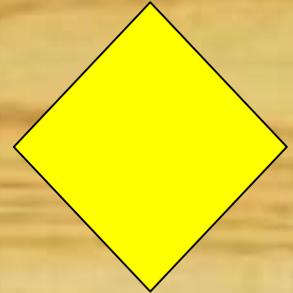
Socios/as y Trabajadores/as

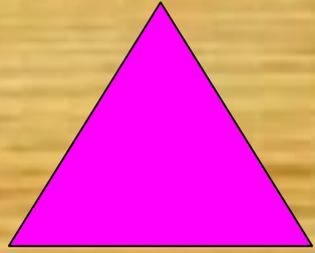
- Reducción del nº de socios desde el año de constitución de la empresa, de 107 a 85. Media de 3,06 socios baja hasta 2,86.
- El 65,7% de las empresas tienen socios que realizan trabajos de EA en las mismas, lo que supone el 54,12% del total de socios, 46 personas.
- Entre todas las empresas suman 199 trabajadores asalariados, dedicados o no a EA
- **Total: 85 socios + 199 trabajadores = 284 personas.**



Perfil de los/as profesionales de EA

- 49,3 % mujeres
- 45,8 % hombres
- 20 % socios/as
- 74 % no socios/as
- Media de edad 30,12 años

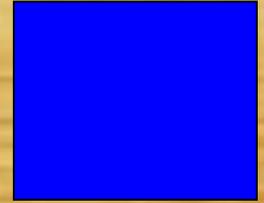




Perfil Formativo

- Estudios Universitarios: 54,6%
- Bachillerato: 20,7%
- Primaria: 12,%
- Formación Profesional: 5,7%
- Sin estudios: 1,3%

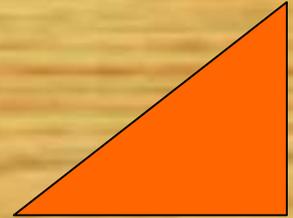
Perfil Laboral



- 46,3% dedicación exclusiva a EA, 48,5% no dedicación exclusiva
- Media de 6,2 años contratado
- Salario medio:
 - El 65,7% declara cobrar entre 570 y 900 €
 - El 28,6% entre 901 y 1.200 €
 - Solo 1 empresa (2,9%) declara entre 1.201 y 1.500 €

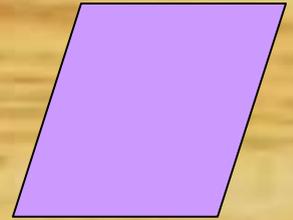
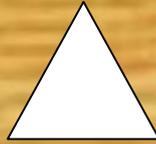
Perfil Laboral: contratación

- Contrato indefinido: 46,7%
- Tiempo parcial: 14,5%
- Contrato por Prestación de Servicios: 14,5%
- Autónomos: 11,9%
- Contrato Duración Determinada: 2,2%
- Contrato en prácticas: 1,3%
- Contrato Tiempo Completo: 1,3%
- Sin contrato: 0,9%



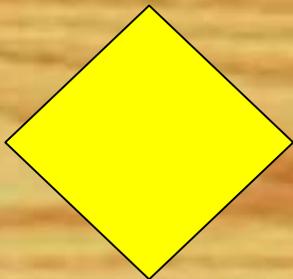
Perfil Laboral: categoría laboral

- Educador: 28,2%
- Gerente: 18,5%
- Monitor: 15%
- Biólogo: 4,8%
- Mantenimiento: 4,4%
- Otros: animador de sala, vigilante de comedor, administrativo, ayudante de cocina, jefe de cocina, director de comunicación, diseñador, ingeniero forestal, inspector experto, camarero, ornitólogo.



Perfil Laboral: estabilidad

- La permanencia media es de 6,2 años
- 36 personas, mas de 6 años
- 59 personas solo llevan 1 año trabajando
- 175 personas, menos de 6 años



Condiciones Laborales

- Seguridad Social: 97,1%
- Convenio Colectivo: 37,1%
- Seguro de accidentes: 88,6%
- Seguro de RC: 97,1%
- Prevención de Riesgos Laborales: 80%
- Reconocimientos Médicos: 71,4%
- Vacaciones: 91,4%
- Conciliación vida familiar: 71,4%
- Flexibilidad de horarios: 88,6%

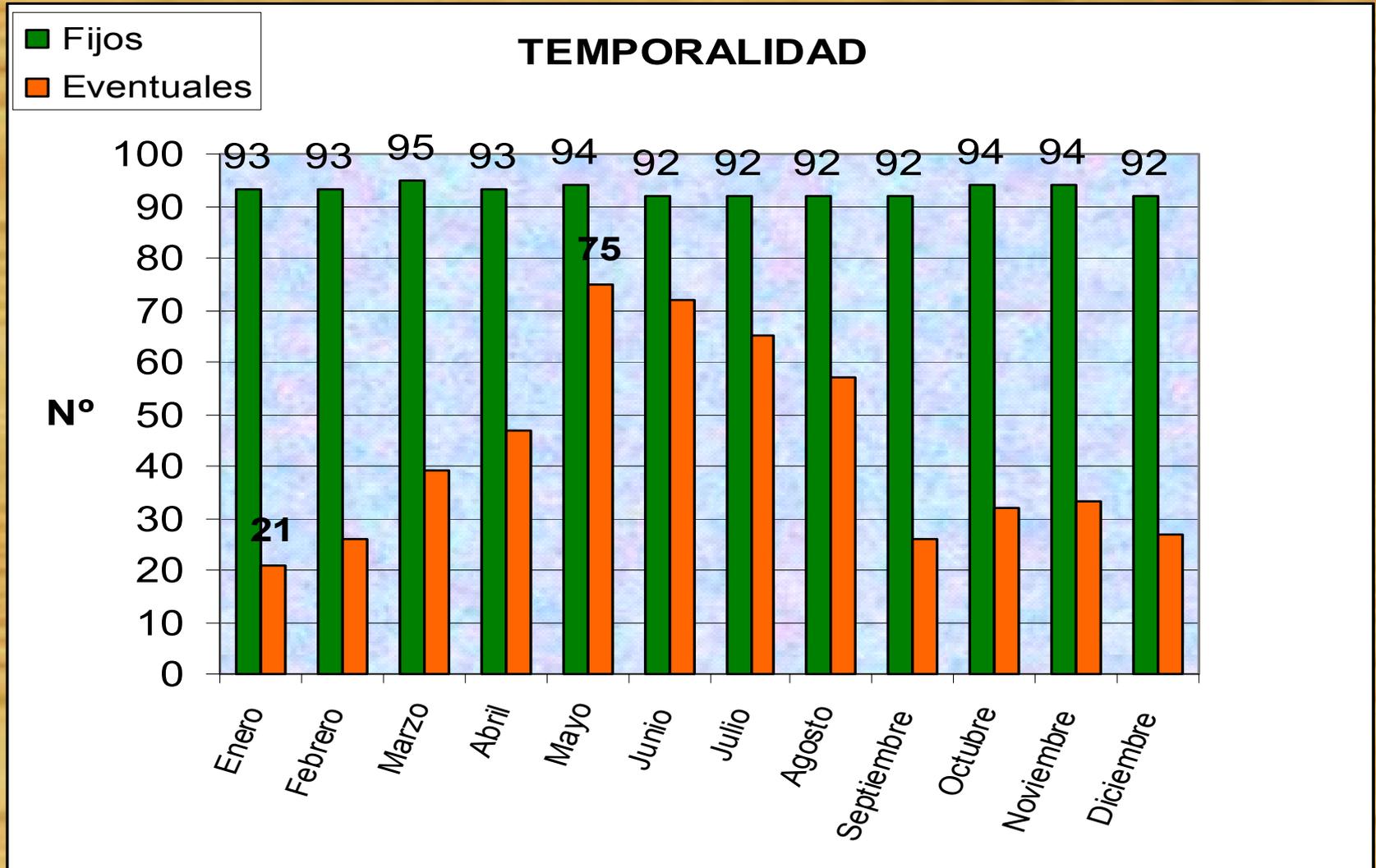
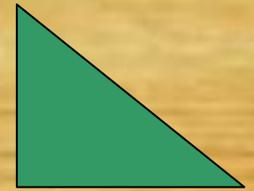


Convenio Colectivo

- Sin convenio: 50,2%
- Otros (sin especificar): 16,7%
- Enseñanza no reglada: 14,1%
- Hostelería: 7,5%
- Oficinas y despachos: 3,5%



Temporalidad



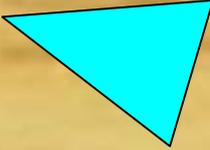
Otros trabajos que se realizan

- Gestión: 48,6%
- Trabajos administrativos: 40%
- Consultoría: 40%
- Mantenimiento: 37,1%
- Limpieza: 37,1%
- Jardinería: 34,3%
- Otros: 40%



Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

• Formación/Conocimientos:

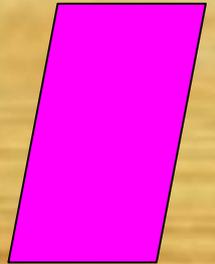


- No se exige titulación ni formación
- Falta de formación en EA
- Existen pocos medios para recibir formación en EA
- Mala adecuación de los estudios a la problemática ambiental (20 %)

Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

• Remuneración/Rentabilidad:

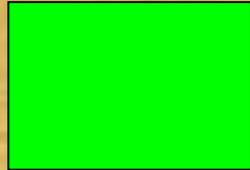
- Mal pagado (8,2 %)
- Sin convenio colectivo (14 %)
- Falta de recursos humanos y materiales
- Falta de recursos económicos destinados a EA



Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

- Regulación:

- Cualquiera cree que puede hacer EA
- Competencia de empresas de fuera del sector
- Intrusismo laboral
- Sin legislación que ampare a la profesión

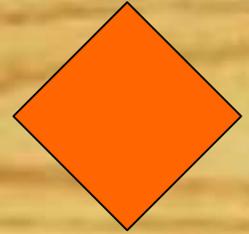


Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

- **Profesionalización/Situación laboral:**
 - Falta de reconocimiento y valoración del profesional de EA (34,2 %)
 - Estacionalidad de la profesión (8,6 %)
 - Se considera una "profesión de relleno"
 - Falta de estrategia clara en la profesión
 - Falta de estabilidad en el sector
 - Falta de profesionalización en el sector de la EA

Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

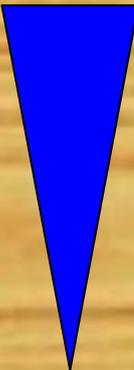
- **Institucional:**
- Competencia desleal de las administraciones
- Falta de apoyo y valoración por parte de las administraciones de la profesión de EA (20 %)
- Falta de un Plan General de Medio Ambiente
- Falta de formación de los decisores



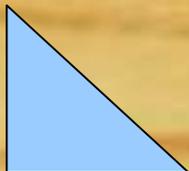
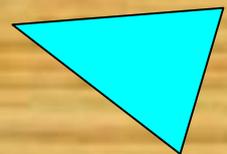
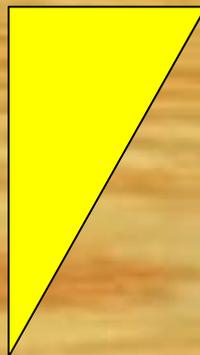
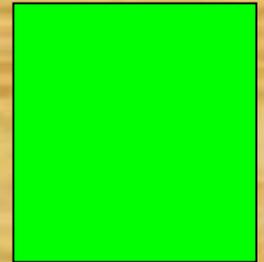
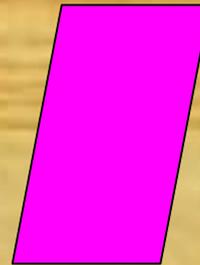
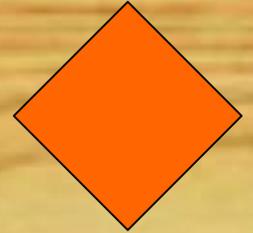
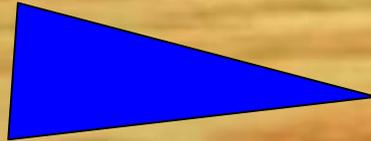
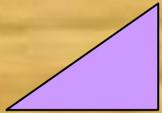
Principales Problemáticas que afectan a la EA como profesión

- **Imagen pública:**

- Desconocimiento de la profesión, la EA es poco conocida
- Poca demanda ambiental
- Falta de información sobre empresas que trabajan en EA
- Poca sensibilidad y conciencia de la necesidad de la EA (11,4 %)
- Falta de campañas de concienciación hacia empresas, escuelas,...
- Poco prestigio e importancia social del Medio Ambiente



...Y ahora que hacemos
con todos estos datos?



Los números son eso, solo números, no nos sirven para nada si no tenemos otras referencias, nuestras o de quienes están más próximos a nosotros.

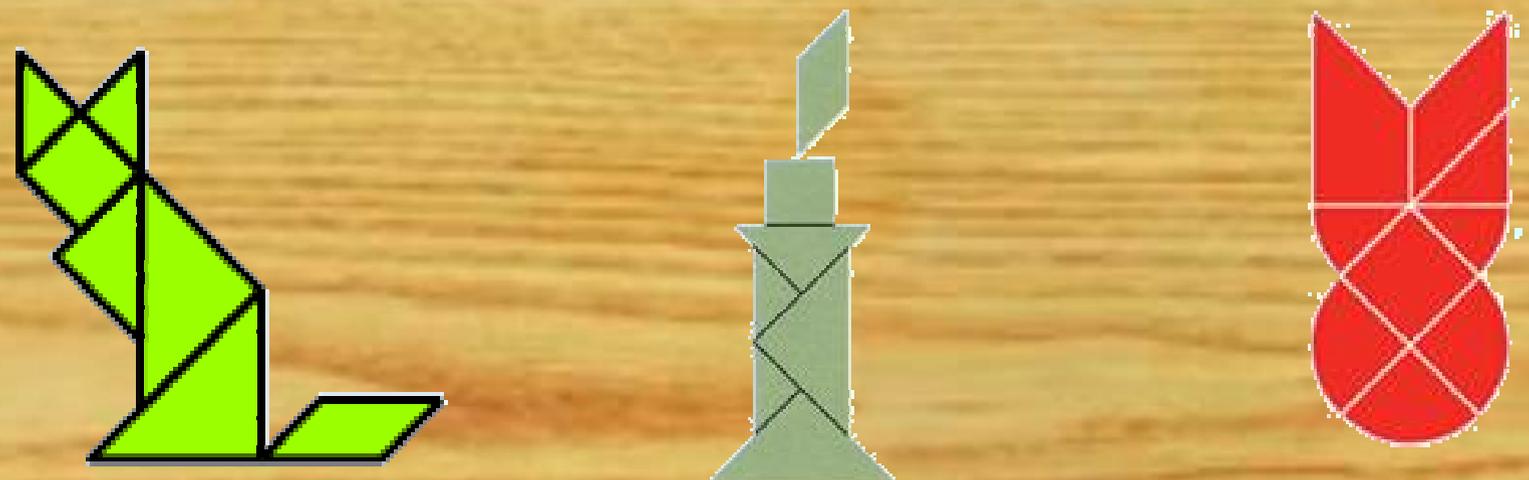


Estudio del/la
Profesional de
Educación Ambiental

Profesional en
Equipamientos

Profesional en
Talleres

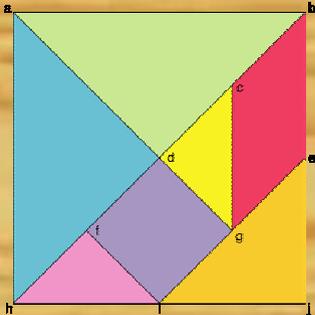
Profesional en
Diseño y Gestión
de
Programas y Proyectos



Propuestas de trabajo

- Tipificar las diferentes ocupaciones de las educadoras y educadores ambientales que realizan su trabajo en los EqEA, para adecuar las necesidades formativas y definir las habilidades y conocimientos de acuerdo con el trabajo a realizar.
- Realizar un estudio del sector a nivel estatal, de forma que se puedan obtener indicadores fiables.
- Hacer llegar los documentos anteriores a los organismos de los que depende la regulación profesional y la Educación Ambiental: MMA, INEM, INE, Consejerías, etc.
- Promover la creación de redes de EqEA, e incentivar entre las personas que trabajan en los equipamientos la adhesión a las Asociaciones de Educación Ambiental.

Si hay que analizar
...se analiza,
pero analizar por
analizar es tontería.



Gracias por vuestra atención