



MINISTERIO
DE AGRICULTURA Y PESCA,
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

VII SEMINARIO “MOVILIDAD E INFANCIA”

Valsaín, 16-18 de abril de 2018

Influencia del entorno urbano vs rural en el transporte activo al centro escolar.

Dra. Susana Aznar Laín

Dr. Jesús Martínez Martínez

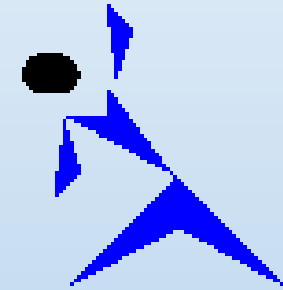


Grupo investigación

EYHS

(EUROPEAN YOUTH HEART STUDY)
ESTUDIO DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EN
LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL EN
EUROPA)

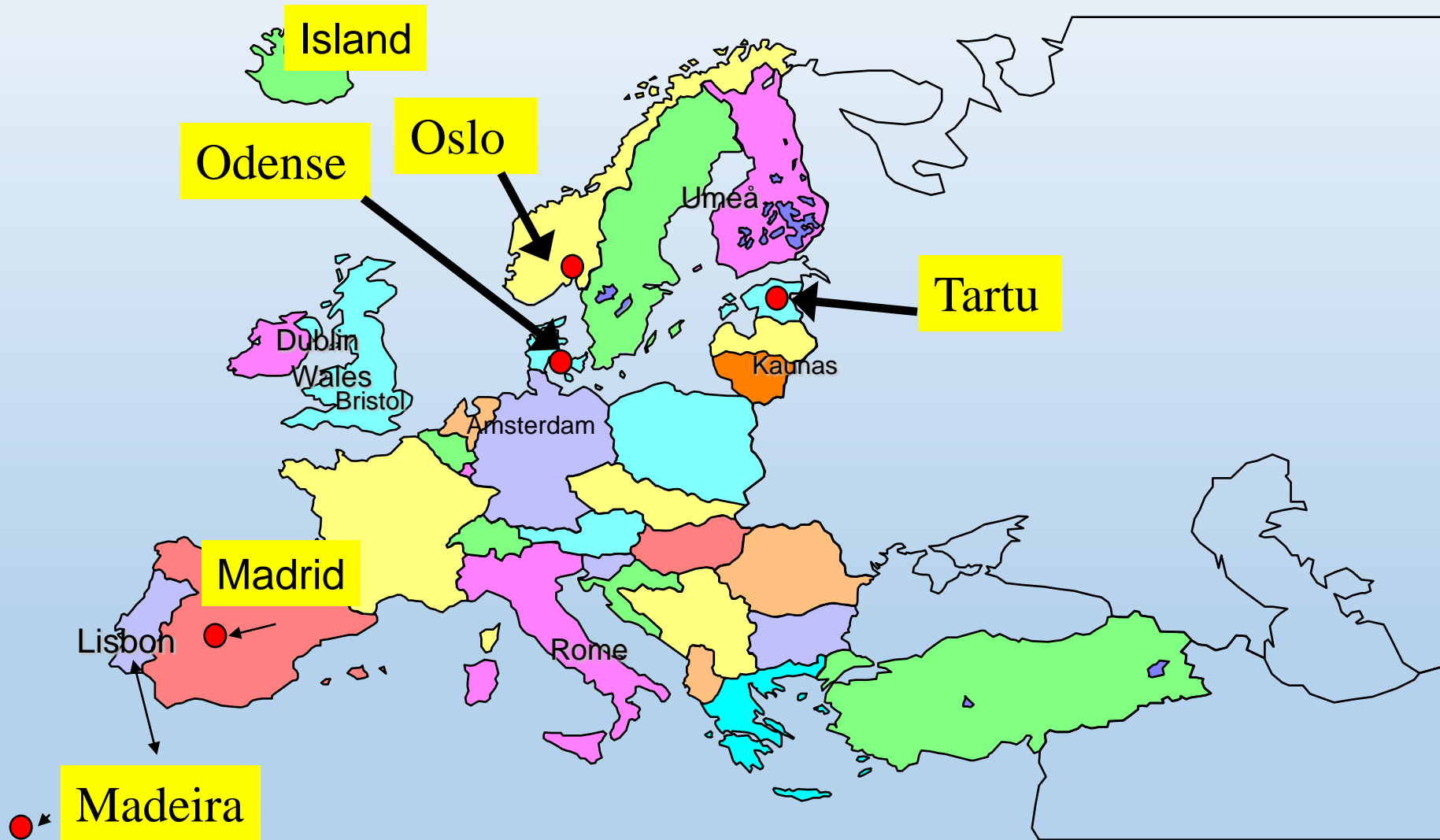
Dr. Karsten Froberg en Odense, Dinamarca



OBJETIVO

Establecer la naturaleza, magnitud e interacciones entre influencias personales, ambientales y del estilo de vida sobre los factores de riesgo cardiovasculares (CDV) en una amplia población de niños de diferentes edades, género, cultura y grupo étnico.

Estudio EYHS



JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

- La enfermedad cardiovascular (CDV) es la principal causa de muerte en países industrializados.
- La prevención es más efectiva que el tratamiento.
- La infancia es un **periodo crítico** para el desarrollo de los factores de riesgo cardiovascular.
- La prevención en la población infanto-juvenil puede ser más efectiva y menos costosa que la prevención en los adultos.
- Importante atención a la Actividad Física

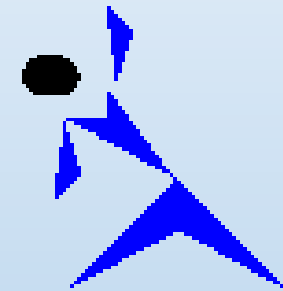
EYHS
(EUROPEAN YOUTH HEART STUDY)
ESTUDIO DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EN
LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL EN
EUROPA)

Investigadores principales en España:

Dra. Susana Aznar Laín

Dr. Jose López Chicharro

Dra. Teresa Lara



ESTUDIO EYHS EN ESPAÑA MUESTRA INFANTO-JUVENIL

Muestreo estratificado por conglomerados con fijación proporcional al tamaño de cada estrato (tipo de zona de la población)

Comunidad de Madrid 1127 centros docentes:

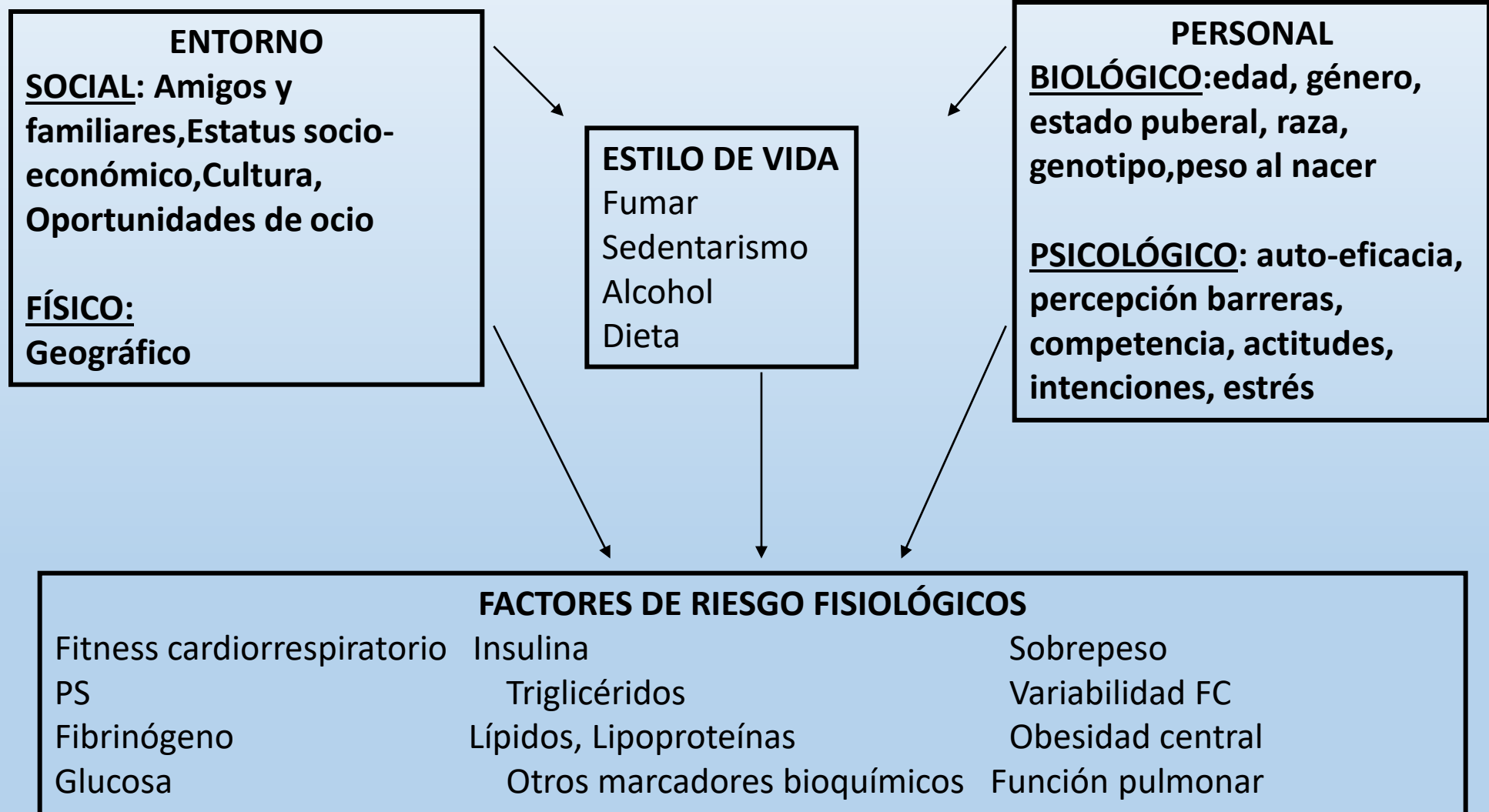
1. Madrid capital
2. Madrid norte
3. Madrid sur
4. Madrid este
5. Madrid oeste



La distribución de los centros según la densidad de población :

- | | |
|--|-------------|
| 1. zonas rurales (<10.000 habitantes) | 103 centros |
| 2. zonas semiurbanas (10.000 – 100.000 habitantes) | 273 centros |
| 3. zonas urbanas (>100.000 habitantes) | 751 centros |

ESQUEMA DE LOS FACTORES DE RIESGO CDV Y LAS INFLUENCIAS ASOCIADAS





TESIS DOCTORAL

Toledo, 2016

Jesús Martínez Martínez

Directores

Dr. Onofre R. Contreras Jordán

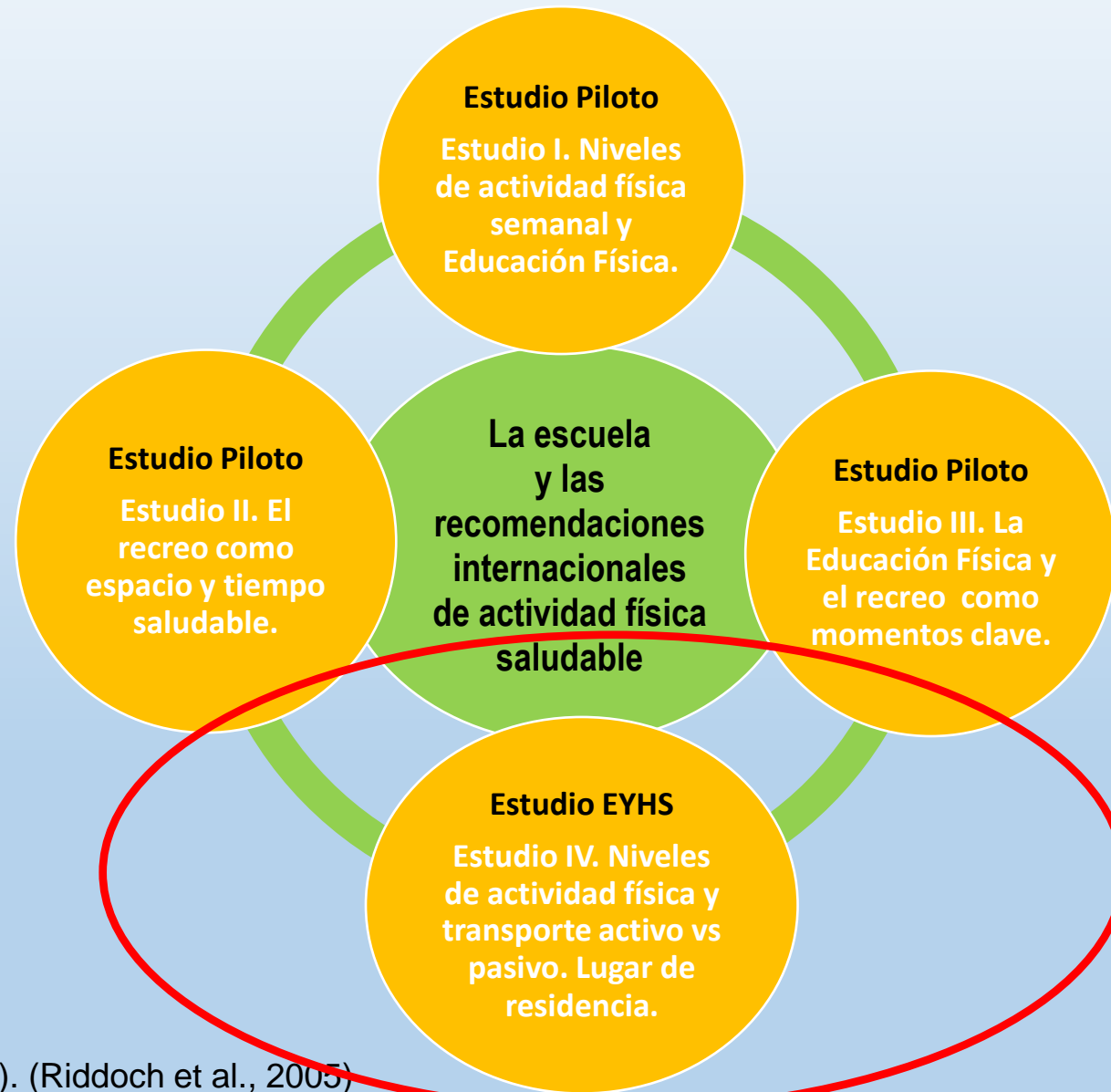
Dra. Susana Aznar Laín



Escuela Internacional
de Doctorado

La escuela española ante las recomendaciones internacionales de práctica de actividad física: análisis del efecto de las clases de Educación Física, el recreo y el transporte activo.

Fases del estudio



La sesión de EF puede suponer entre el 12,3-36,2%.



La participación en actividades dentro del recreo representa el 17%.



▪ Resultados.

Tiempo dedicado a la práctica de actividad física durante los días laborables en función del género, el tipo de actividad física en minutos/semana y los **pasos efectuados.**

	SEXO	N	M	DT	t	Sig. (bilateral)
SED	♀	247	1170,37	114,30	3,820	,000
	♂	208	1129,38	113,71		
AFV	♀	247	16,48	12,53	-4,929	,000
	♂	208	23,49	17,00		
AFMV	♀	247	62,28	28,13	-8,009	,000
	♂	208	85,81	33,61		
Count/Min	♀	247	535,05	146,08	-7,646	,000
	♂	208	645,71	162,50		
Pasos	♀	247	10562,27	2770,19	-8,107	,000
	♂	208	12831,75	3200,58		

Nota. SEDL: sedentarismo días laborales; AFVL: actividad física vigorosa laborales; AFMVL: Actividad Física Moderada a Vigorosa e laborales; N= Número total de sujetos; M= Media; t= Distribución t de Student; Sig= Significación; ♀=niñas, ♂=niños; * $p < ,05$

▪ Resultados.

Actividad física durante el **momento de entrada al colegio** en función del género, el tipo de actividad física en minutos/semana y los pasos efectuados.

	SEXO	N	M	Desviación típ.	t	Sig. (bilateral)
SED	♀	247	45,29	9,35	2,270	,024
	♂	208	43,16	10,61		
AFV	♀	247	,79	1,30	-,977	,329
	♂	208	,95	2,17		
AFMV	♀	247	3,10	3,20	-1,356	,176
	♂	208	3,56	4,09		
Count/Min	♀	244	518,95	298,73	-3,354	,001
	♂	204	623,33	360,10		
Pasos	♀	247	619,06	459,05	-1,815	,070
	♂	208	702,26	518,58		

Nota. SEDEL: sedentarismo entradas días laborales; AFVEL: actividad física vigorosa entradas laborales; AFMVEL: Actividad Física Moderada a Vigorosa entrada laborales; N= Número total de sujetos; M= Media; t= Distribución t de Student; Sig= Significación; ♀=niñas, ♂=niños

* p < ,05

El uso del transporte activo puede llegar a representar el 5-9% del total de AF.



- Resultados.

Tabla de contingencia **para distribución de la muestra según el lugar de residencia** por género.

		SEXO		Total	χ^2	
		♀	♂		Valor	Sig. (bilateral)
Lugar de residencia (3 CATEGORIAS)	Urbano	96	72	168	1,193	,551
	Semiurbano	35	32	67		
	Rural	78	74	152		
N		209	178	387		

Nota. Lugar de residencia: 1 (zona urbana); 2 (zona semiurbana); 3 (zona rural), N= Número total de sujetos ; χ^2 = Chi Cuadrado; ♀=niñas, ♂=niños; $p < ,05$

- Resultados.

Tabla de contingencia: ¿Cómo vas habitualmente al colegio? Distribuidos por género.

		SEXO		Total	χ^2	
		♀	♂		Valor	Sig. (bilateral)
¿Cómo vas habitualmente al colegio? Transporte	1 Vehículo a motor	119	96	215	,352 ^a	,608
	3 Andando	90	82	172		
N		209	178	387		

Nota. Transporte= 1 (Coche/vehículo a motor); **2 (Bicicleta)**; 3 (Andando), N= Número total de sujetos; χ^2 = Chi Cuadrado; ♀=niñas,

♂=niños

* $p < ,05$

- Resultados.

Tabla de contingencia, medio de transporte utilizado y lugar de residencia.

	Lugar de residencia	C1 Urbano	C2 Semiurbano	C3 Rural	χ^2	Sig (bilateral)
Como vas habitualmente al trabajo	T1 Vehículo a motor	72	25	118	50.003	0.000*
	T2 Andando	96	42	34		

Nota. T1=transporte en coche/moto/vehículo a motor; T2= bicicleta; T3= andando; C1= lugar de residencia urbano; C2=semiurbano; C3=rural; χ^2 = Chi Cuadrado; Sig= Significación.

* $p < ,05$

▪ **Discusión.**

Lugar de residencia:

- Las **zonas rurales se utiliza menos el transporte activo que en las zonas urbanas.**

¡Paradoja!

¡Cambio social!

- **Determinantes ambientales negativos como el tráfico, la accesibilidad peatonal, las distancias a la escuela, etc. reducen el transporte activo.**

En las zonas urbanas, debería ser más evidente, aunque los colegios distribuidos por distritos están más cerca del domicilio en muchas ocasiones que en las zonas rurales.

¿En qué se traduce?

Los Proyectos Escolares Saludables diseñados por los centros deberán implicar la participación de toda la Comunidad Educativa mediante diez programas:

Programa II: Descansos activos.

Programa III: Ev. de la condición física y hábitos saludables.

Programa IV: Desplazamiento activo al centro.

Programa V: Deporte en familia.

Programa VI: Hábitos saludables

Programa VII: Recreos con actividad físico-deportiva organizada.



Inicio › Educación al Día



Los Proyectos Escolares Saludables, que ya desarrollan 123 centros con más de 45.000 alumnos, se ampliarán el próximo curso con una nueva convocatoria

Actualizado el: 16/02/2018

El director general de Juventud y Deportes, Juan Ramón Amores, ha defendido en la Comisión de las Cortes de Castilla-La Mancha el desarrollo de los Proyectos Escolares Saludables como la mejor fórmula para fomentar la práctica deportiva entre los escolares y crear hábitos saludables y habilidades. Uno de los principales problemas a los que se enfrentan los jóvenes son las graves tasas de sedentarismo y obesidad

Fecha de publicación: 12/02/2018

Aplicaciones prácticas escolares CEIP FERNANDO DE ROJAS



programa de natación escolar
CEIP FERNANDO DE ROJAS



TRANSPORTE ACTIVO ECO-BICI



Con el objetivo de mejorar la salud y aumentar la actividad física entre nuestro alumnado, así como fomentar el cuidado por el medio ambiente, desde el C.E.I.P. Fernando de Rojas queremos apostar por el TRANSPORTE ACTIVO (ECO-BICI) o andar...y para ello hemos instalado APARCABICICLETAS para todos los que quieran venir con su bicicleta al colegio.

Tenemos mucho trabajo por delante para que el acceso al colegio sea posible de una manera más segura y saludable, poco a poco lo iremos consiguiendo con la ayuda de todos...

Además...recuerda que durante el recreo están vigiladas y que tienes que llevar puesto el casco...

¡Ánimo!



II OLIMPIADAS ESCOLARES COMARCALES CEIP FERNANDO DE ROJAS



¿Te animas?

1112 alumnos
74 profesores
16 alumnos UCLM voluntarios
Antiguos alumnos

Colegios participantes:
La Puebla de Montalbán
El Carpio de Tajo
Burujón
Albarreal de Tajo
Escaloniña
Malpica





MINISTERIO
DE AGRICULTURA Y PESCA,
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

VII SEMINARIO “MOVILIDAD E INFANCIA”

Valsaín, 16-18 de abril de 2018

Dra. Susana Aznar Laín

Susana.Aznar@uclm.es

Dr. Jesús Martínez Martínez

Jesus.mmartinez@uclm.es

Grupo investigación



www.grupopafs.com