

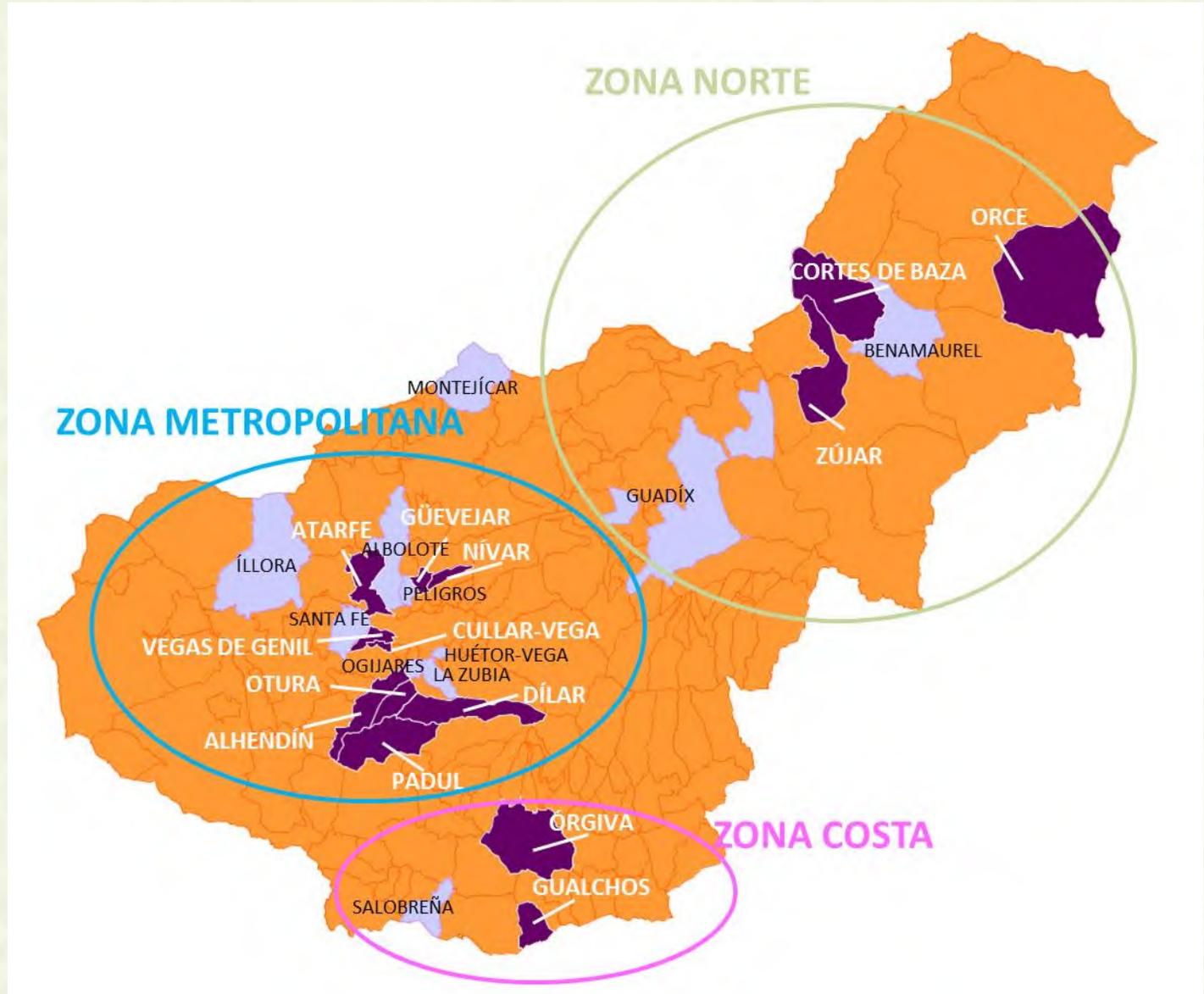
GRUPO DE TRABAJO

MEJORA DE LA MOVILIDAD INFANTIL

PROGRAMA 13204
CAMINOS ESCOLARES SEGUROS
“CONCERTACIÓN LOCAL”



METODOLOGÍA ZONIFICACIÓN





PUNTOS DÉBILES Inicio

- **Mirada recelosa** desde los centros educativos. Carga de trabajo adicional para el profesorado
- **Implicación escasa** desde los AMPAS y familias.
- **Pocas mejoras** en los entorno, es decir, intervención municipal menor a la esperada.

DE QUE PREMISAS PARTIMOS

1. La metodología de base debe adaptarse a cada contexto local.
2. Al problema de la movilidad infantil es difícil dar respuesta en un corto espacio de tiempo.
3. Este proyecto incumbe a un gran número de actores urbanos.
4. Se considera necesario mantener encuentros periódicos para reflexionar y avanzar.
5. Mejorar la movilidad infantil supone proporcionar autonomía a los escolares.
6. Es necesario un Plan de Acción.



¿QUÉ NECESITAMOS?

A. DIFUSIÓN DEL PROYECTO. Necesitamos el apoyo del claustro, de los consejos escolares y de las AMPAS

B. COMPROMISO DE LIDERAZGO. ¿Quién?

C. CREAR GRUPO MOTOR. ¿Familias, profesores, técnicos, concejales?

D. BUSCAR ALÍADOS. Otros agentes sociales.

E. HACER UN BUEN DIAGNÓSTICO : Encuestas, auditorías, grupos reflexión.

F. PLANIFICAR.



DIAGNÓSTICO



Cuestionarios de movilidad

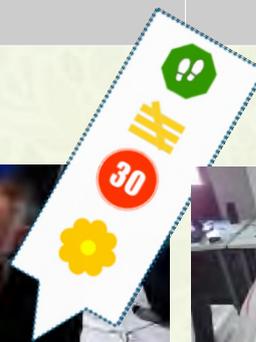
Distribución Modal del desplazamiento de familias y escolares. Conocimiento de la Demanda de movilidad.

Mapeo Colectivo

Condiciones de las vías y conductas. Conocimiento de la oferta de movilidad.

Árbol de Problemas

Análisis. Desde los efectos hasta la raíz de los problemas. Priorización



AL FINAL LO QUE BUSCAMOS ES UNA RED PEATONAL

Es seguro <https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?hl=es&authuser=0&authuser=0&mid=1Zu871CgJfQ8E78PUH8V105VA&ll=37.22022799875583%2C3.6887618199999917&z=17>

CAMINOS ESCOLARES ...

Mapa de accesos a los CLIP's A1ALAYA y JIMENILZ HULDA, basado en la auditoria realizada en primavera de 2017.
2 vistas
[COMPARTIR](#) [EDITAR](#)

- Indicaciones de Calle la Vega, 48, 182...**
 - A Calle la Vega, 48, 18230 Atarfe, Granada, L.
 - B Colegio Público Doctor Jiménez Rueda, C.
- Indicaciones de Calle Enrique Ruiz Ca...**
 - A Calle Enrique Ruiz Cabello, 1, 18230 Atarfe, Granada, L.
 - B Colegio Público Doctor Jiménez Rueda, C.
- Indicaciones de Plaza Iglesia, 1, 1823...**
 - A Plaza Iglesia, 1, 18230 Atarfe, Granada, L.
 - B Colegio Público Doctor Jiménez Rueda, C.
- Indicaciones de Calle Castillo de Mocl...**
 - A Calle Castillo de Moclín, 3, 18230 Atarfe, Granada, L.
 - B Colegio Público Doctor Jiménez Rueda, C.
- Indicaciones de Av. Circunvalación, 14...**
 - A Av. Circunvalación, 142, 18230 Atarfe, Granada, L.
 - B Colegio Público Doctor Jiménez Rueda, C.

Google My Maps
Talleres Auto

Datos de mapas ©2017 Google, Inst. Geogr. Nacional [Condiciones](#) 50 m

PROSPECTIVA

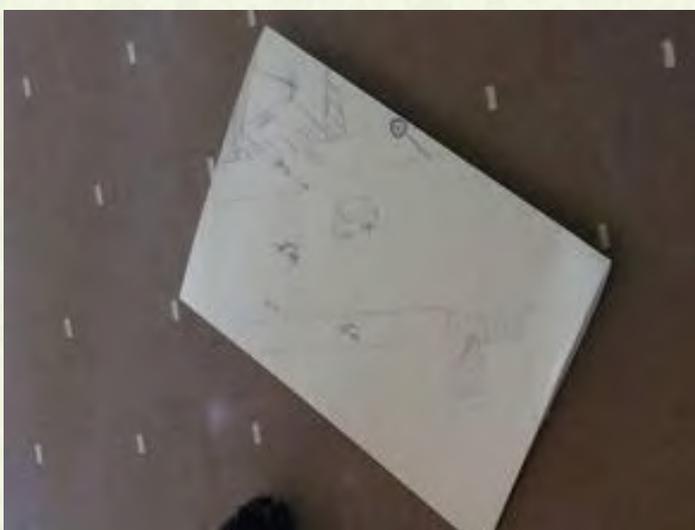


Escenarios de futuro

Plan de Acción

Imagen “objetivo” compartida.
Consensuar visiones/ideas
comunes.

Es un instrumento, expresado como mejor
sepamos, pero que se perciba o comprenda
bien por el colectivo mediante el cual se
ordenan las tareas a realizar para lograr
nuestros fines (ESCENARIO DE FUTURO)



PLAN DE ACCIÓN

Definición	Ejemplo
<p>Visión/Idea Describe una situación futura imaginaria. (Lo que sucede).</p>	<p>PRIORIDAD PEATONAL</p>
<p>Objetivos Definen la dirección estratégica a seguir para resolver los problemas. (Voluntades o finalidades).</p>	<p>ELIMINAR EL NÚMERO DE VEHÍCULOS. ELIMINAR APARCAMIENTO. RESTRINGIR EL ACCESO DE VEHÍCULOS. CAMBIAR CIRCULACIÓN.</p>
<p>Metas. Definen los resultados y compromisos medibles que hay que alcanzar y que deben ser llevados a cabo en un plazo concreto en el que el progreso pueda ser evaluado. (Objetivos concretos o específicos).Reducir la velocidad de los vehículos.</p>	<p>REDUCIR UN SENTIDO DE CIRCULACIÓN. RESTRINGIR A LA ENTRADA Y SALIDA MEDIANTE LA SEÑALIZACIÓN</p>
<p>Indicadores. Miden el progreso que se ha realizado en el cumplimiento de los objetivos.</p>	<p>NÚMERO DE VEHÍCULOS QUE PAŞAN. NÚMERO DE SEÑALES Y UBICACIÓN</p>

CLAVES

- ❖ La **firma de un compromiso de participación** por parte de los alcaldes/esas de los municipios.
- ❖ Exigir a los municipios hacer unas **tareas previas** antes de las reuniones del grupo.
- ❖ Celebrar **reuniones** en cada uno de los municipios del grupo de trabajo.
- ❖ **Conocer experiencias previas de éxito**, incluso dentro de la misma provincia.
- ❖ La incorporación como asesor externo al grupo del coordinador de educación vial de la DGT en Granada.



CLAVES DEL ÉXITO DE UN PROYECTO DE CAMINO ESCOLAR I

Es un proyecto que requiere un **alto nivel de compromiso**, entusiasmo y comprensión mutua.

El **liderazgo de una Administración** es muy importante, proporciona la certeza de que las visiones se pueden convertir en realidad.

La **participación de numerosos agentes sociales**, tales como familias, profesores, asociaciones o grupos de interés, vecinos.

Realizar un **feed back continuo** sobre las personas implicadas y de las mejoras realizadas en el entorno del centro.

Es importante realizar **campañas originales** que tengan mucho impacto.

Se considera importante también realizar **una labor de divulgación del trabajo realizado**, de modo que el proyecto se retroalimente

CLAVES DEL ÉXITO DE UN PROYECTO DE CAMINO ESCOLAR II

No perder nunca de vista el principal objetivo: **Movilidad Sostenible**

Un **alto nivel de participación** de familias y profesorado.

Debe ser un **programa duradero en el tiempo** porque el cambio de hábitos es lento.

Para asegurar la **continuidad** del proyecto en el centro escolar es necesario buscar personas comprometidas.

Trabajar los miedos que tienen con respecto a lo que puede afectar a sus hijos.

Realizar un **buen diagnóstico** para diseñar las rutas más seguras y eficientes.

ENTRE TODOS DECIDIMOS QUÉ DEBE TENER NUESTRO CAMINO ESCOLAR

AUTONOMÍA

ACCESIBLE UNIVERSAL

SOSTENIBLE

SEGURIDAD

DIVERTIDO. INTERESANTE.

NOVEDOSO

SOLIDARIO

RESPECTO. RESPONSABILIDAD.

EDUCACIÓN

COMPAÑÍA

DIALOGADO

SALUDABLE

CALIDAD DE VIDA

FACILITAR EL DESPLAZAMIENTO