

# **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA CAMINOS ESCOLARES SEGUROS**

**DIPUTACIÓN DE GRANADA**

**Seminario Movilidad e Infancia –CENEAM-**

**25 DE MAYO DE 2021**

## HISTORIA

- Proyecto piloto Red GRAMAS en 3 municipios (Curso 2010-11)
- Premio Buenas Practicas Educación Ambiental FAMP (2013)
- Grupo de Trabajo para la Mejora de la Movilidad Infantil de la Diputación(2014)
- Iniciativa CIVITAS CAPITAL Comisión Europea (2015)
- Programa propio de Concertación Local en Diputación para asesoramiento técnico (2016)
- Programa propio de Concertación Local en Diputación de subvenciones para la ejecución de medidas de mejora en los entornos escolares (2020)

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Investigación-Acción-Participación
- Principalmente práctico
- In-situ y en remoto
- Integración de experiencias en práctica y con valor testimonial.
- Compartido, responsable y respetuoso

# METODOLOGÍA DE TRABAJO

## MAPA SOCIAL y SOCIOGRAMA

Constitución del Grupo Motor:

- Escolares
- Familias
- Representantes de AMPA
- Representantes de Directiva del CEIP
- Tutores/profesorado participante
- Vecinos y comerciantes. Especialmente colindantes al CEIP.
- Policía Local y agentes de Salud Municipal.
- Técnicos municipales: (Medio Ambiente, Urbanismo, obras, educación, cultura, participación,...)
- Responsables políticos municipales (Medio Ambiente, Urbanismo, obras, educación, cultura, participación,...)
- Alcaldía



# METODOLOGÍA DE TRABAJO

## APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR

- Último del curso académico “en curso”
- Primero del siguiente curso académico



# DIAGNÓSTICO

## Cuestionarios de movilidad

Distribución Modal del desplazamiento de familias y escolares. Conocimiento de la Demanda de movilidad.

## Mapeo Colectivo

Condiciones de las vías y conductas. Conocimiento de la oferta de movilidad

## Árbol de Problemas

Análisis causa/efecto. Desde los efectos hasta la raíz de los problemas.

CÓMO DE PASEABLE ES TÚ BARRIO				
Gradiente de clasificación				
1	2	3	4	5
Satisfactorio	Aceptable	Mejorable	Deficiente	Muy Deficiente
<p>TRAMO PASEADO _____</p> <p>ACERAS</p> <p>Presencia en ambos lados <input type="checkbox"/></p> <p>Continuidad <input type="checkbox"/></p> <p>Rebajadas, lbas, intactas <input type="checkbox"/></p> <p>Libres de alcorques, señales, mobiliario <input type="checkbox"/></p> <p>Permite el paso de al menos dos peatones. Ancho mínimo 155 cm. <input type="checkbox"/></p> <p>Separación entre las aceras y el tráfico <input type="checkbox"/></p> <p>Indica y localiza problemas concretos _____</p>		<p>TRÁFICO</p> <p>¿Los conductores se desplazan a la velocidad correcta? <input type="checkbox"/></p> <p>Existe suficiente separación entre los peatones y el tráfico. <input type="checkbox"/></p> <p>Comportamiento: Ceden el paso los conductores. <input type="checkbox"/></p> <p>Existe comunicación entre el conductor y la vía. (prestan atención a los peatones y al código). <input type="checkbox"/></p> <p>Las intersecciones permiten buena visibilidad del tráfico y de los peatones. <input type="checkbox"/></p> <p>Indica y localiza problemas concretos _____</p>		
<p>INTERSECCIONES</p> <p>Hay pasos de peatones cada 100 m. <input type="checkbox"/></p> <p>Ubicados los pasos de peatones en lugares coherentes <input type="checkbox"/></p> <p>Si la calle tienen dos o más vías existe mediana. <input type="checkbox"/></p> <p>Posee "pasos elevados". <input type="checkbox"/></p> <p>Hay que esperar mucho tiempo para que se produzca una "brecha" en el tráfico. <input type="checkbox"/></p> <p>Es razonable el tiempo de parada o de paso (semáforos). <input type="checkbox"/></p> <p>Permiten el paso seguro (en tiempo). <input type="checkbox"/></p> <p>Indica y localiza problemas concretos _____</p>		<p>AMBIENTE</p> <p>Hay "otra" gente andando. <input type="checkbox"/></p> <p>Está la ruta limpia de basura. <input type="checkbox"/></p> <p>El camino es interesante (arte, paisaje,...) <input type="checkbox"/></p> <p>Es el camino agradable ambientalmente(sin contaminación...) <input type="checkbox"/></p> <p>Por la noche <input type="checkbox"/></p> <p>Es la ruta lo suficientemente reconocible <input type="checkbox"/></p> <p>Es adecuada la iluminación <input type="checkbox"/></p> <p>Se siente seguro en un paseo nocturno. <input type="checkbox"/></p> <p>Indica y localiza problemas concretos _____</p>		



# TRANSFORMACIÓN

## Imagen objetivo: Dirección

Taller de escenarios de  
Futuro. EASW



## Plan de Acción

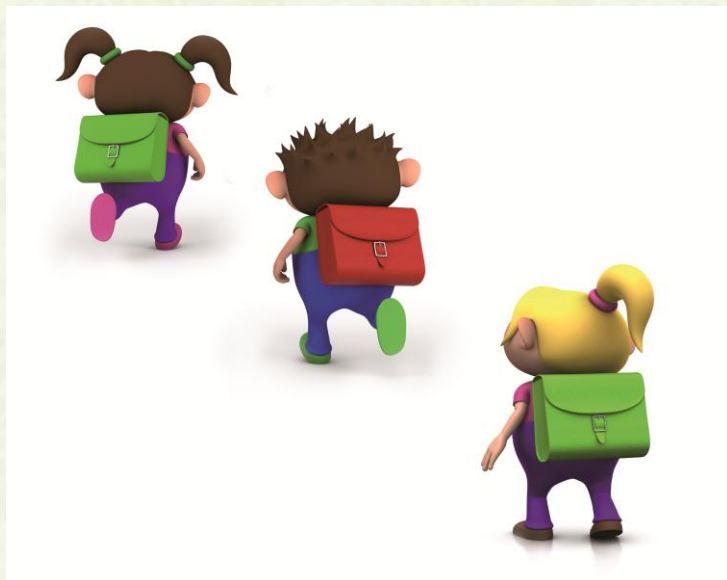
Taller de redacción de  
Planes de Acción de  
accesibilidad infantil  
municipal



## Intervenciones

Actuaciones de promoción  
de la accesibilidad infantil  
con familias, escolares y  
grupo motor





## Resultados importantes:

34 municipios asesorados

20 municipios han implantado  
medidas

19 municipios ha tenido efectos  
en la población

16 municipios Plan de Acción

19 municipios alegan falta  
de participación (AMPA)

20 municipios no mantienen  
foros activos

18 municipios creen que el  
programa puede mejorar







## ¿En qué se puede mejorar?

42% campañas de educación y sensibilización.

15,8% objetivos asequibles y adaptados.

10,5% más restricciones de tráfico.

10, 5% mejorar la ayuda económica.

10,5% mejorar el seguimiento del programa

## NUEVO PROGRAMA

### **Programa 13204B. Caminos escolares. Ejecución de proyectos.**

- Apoyo financiero a los municipios con un Plan de Acción de Movilidad Infantil APROBADO EN PLENO.
- Subvención entre 80% y el 60% del coste del proyecto dependiendo del rango de población y tipo de actuación.

B1. Intervenciones educativas en el centro escolar.

B2. Actividades o talleres con familias.

B3. Campañas de sensibilización sobre el camino escolar.

B4. Mejoras en el viario de acceso a los centros escolares o en el itinerario del camino escolar seguro previamente definido.

Y dos años para ejecutar las subvenciones y pueden hacerlo con medios propios o vía subcontratación.

## **HASTA LA FECHA:**

**9 municipios subvencionados en 2020**

**11 municipios subvencionados en 2021**

**Las inversiones de todas las entidades alcanzan los  
171.981 € en los dos años**

**9 campañas de sensibilización**

**12 actuaciones de mejoras en la red viaria**

**1 intervención educativa.**

**65% municipios mantendrán el programa en el futuro**

**70% dice que las medidas frente a la COVID-19 han  
ayudado al programa y no se eliminarán.**

## PRINCIPALES ACTUACIONES

- ✓ 30% CAMBIO DE SENTIDO/CORTES DE CALLES
- ✓ 20% SEÑALIZACIONES (REDUCCIÓN DE VELOCIDAD)
- ✓ 13% AMPLIAR APARCAMIENTO AUTOBÚS ESCOLAR/REDUCCIÓN APARCAMIENTO VEHICULOS PRIVADOS
- ✓ 10% RELACIONADAS CON EL PROTOCOLO COVID-19
- ✓ 6,7% BARRERAS (CONOS O VALLAS)
- ✓ 6,7% IMPLANTACIÓN SERVICIO POLICIAL
- ✓ 6,7% AMPLIAR ACERADO

**1º. LAS MEDIDAS MENOS EFECTIVAS A LARGO PLAZO SON EL CORTE DE CALLES/CAMBIO DE SENTIDO SI NO ES PERMANENTE O NO CAMBIA EL HÁBITO.**

**2º. LAS MÁS EFECTIVAS A LARGO PLAZO SON LA SEÑALIZACIÓN Y LA REDUCCIÓN DE APARCAMIENTO**

**3º. LAS MEDIDAS COVID-19 TIENEN VOCACIÓN DE PERMANENCIA**

DE MI  
ESCUELA  
PARA  
MI CIUDAD

**DUDAS,  
PREGUNTAS,  
SUGERENCIAS,  
ETC**

De mi escuela para mi ciudad nace con la intención de promover la implicación ciudadana en la mejora de los problemas ambientales urbanos, partiendo de un trabajo centrado en las escuelas y abierto en todo momento a la ciudad.

UNA CIUDAD BUENA PARA LOS NIÑOS  
ES UNA CIUDAD BUENA PARA TODOS  
FRANCESCO TONUCCI

