

# TALLERES INFANTILES PARA ENTENDER EL DERECHO A LA CIUDAD. EXPERIENCIAS IBEROAMERICANAS

Irene Quintáns 13.05.2022

# 1. RED OCARA (la comunidad)





PROYECTO PÍLOTO "CAMINO ESCOLAR" DE PARAISSÓPOLIS

Item	Descripción	Estado
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...
51	...	...
52	...	...
53	...	...
54	...	...
55	...	...
56	...	...
57	...	...
58	...	...
59	...	...
60	...	...
61	...	...
62	...	...
63	...	...
64	...	...
65	...	...
66	...	...
67	...	...
68	...	...
69	...	...
70	...	...
71	...	...
72	...	...
73	...	...
74	...	...
75	...	...
76	...	...
77	...	...
78	...	...
79	...	...
80	...	...
81	...	...
82	...	...
83	...	...
84	...	...
85	...	...
86	...	...
87	...	...
88	...	...
89	...	...
90	...	...
91	...	...
92	...	...
93	...	...
94	...	...
95	...	...
96	...	...
97	...	...
98	...	...
99	...	...
100	...	...

PROYECTO PÍLOTO "CAMINO ESCOLAR" DE PARAISSÓPOLIS



2013



OCARA





red Latinoamericana  
CIUDAD - ARTE - ARQUITECTURA  
ESPACIO PÚBLICO - MOVILIDAD URBANA  
para niños y niñas



HOME

ABOUT

LÍNEAS DE TRABAJO

RedeOCARA São Paulo

Temas

última publicación en la red:  
Exploradores de la Rua São Paulo BRASIL

comparte tu experiencia

próximos eventos

OCARAlab

Blog Irene Quintana  
Pasos e ideas con Crianças na cidade

Blog Jorge Raedó  
La Tierra y otras historias

[www.redocara.com](http://www.redocara.com)

(por favor, consultar preferentemente en el PC)

## Red OCARA / OCARA Network

Red latinoamericana de experiencias y proyectos sobre ciudad, arte, arquitectura, movilidad urbana y espacio público en los que participan niños y más

1.895 vistas

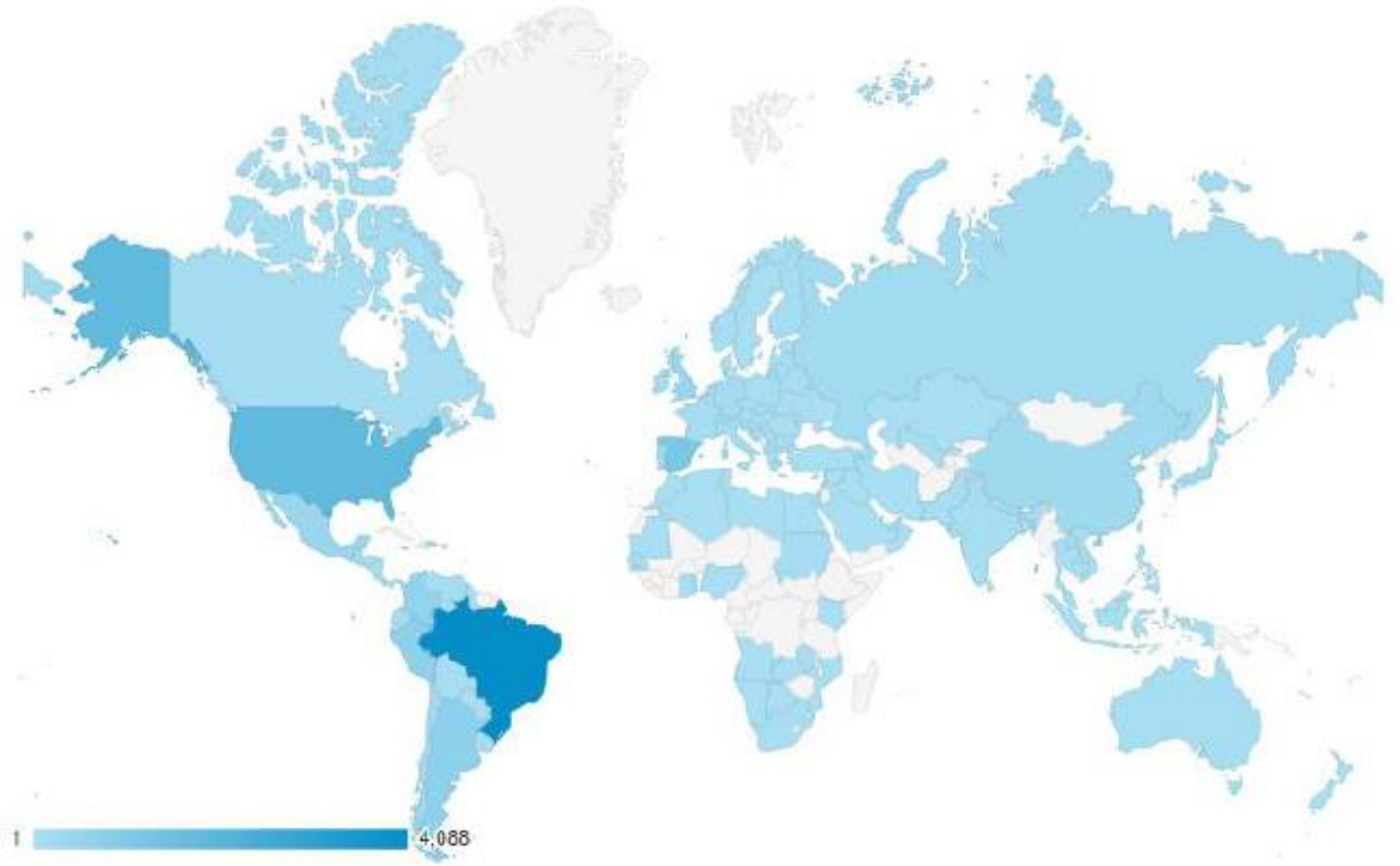
El último cambio se hizo el 27 de octubre de 2019

Añadir capa + Compartir

Obtener una vista previa

- 054\_ARGENTINA, Buenos Air...
- 057\_ARGENTINA, Buenos Air...
- 071\_ARGENTINA, Buenos Air...
- 078\_ARGENTINA, Rosario\_A...
- 087\_ARGENTINA, Córdoba\_L...
- 090\_ARGENTINA, Catarmarc...
- 091\_ARGENTINA, Tucumán\_...
- 097\_ARGENTINA\_San Ferna...
- 013\_BRASIL, Sta Rita da Par...**
- 014\_BRASIL, São Paulo\_Cur...
- 018\_BRASIL, São Paulo\_Par...
- 021\_BRASIL, Campinas\_A cri...
- 022\_BRASIL, São Paulo\_Mus...
- 023\_BRASIL, São Paulo\_Tall...
- 024\_BRASIL, Pindamonhang...
- 030\_BRASIL, São Paulo\_Bas...
- 025\_BRASIL, São Paulo\_Ocu...
- 031\_BRASIL, Rio de Janeiro\_...
- 032\_BRASIL, São Paulo\_Cria...
- 033\_BRASIL, São Paulo\_Rod...
- 035\_BRASIL, São Paulo\_Sta ...
- 038\_BRASIL, São Paulo\_Des...
- 040\_BRASIL, Rio de Janeiro\_...
- 043\_BRASIL, São Paulo\_Célu...





1 4,068

## 2. EDUCACIÓN VIARIA INFANTIL (la culpabilidad)











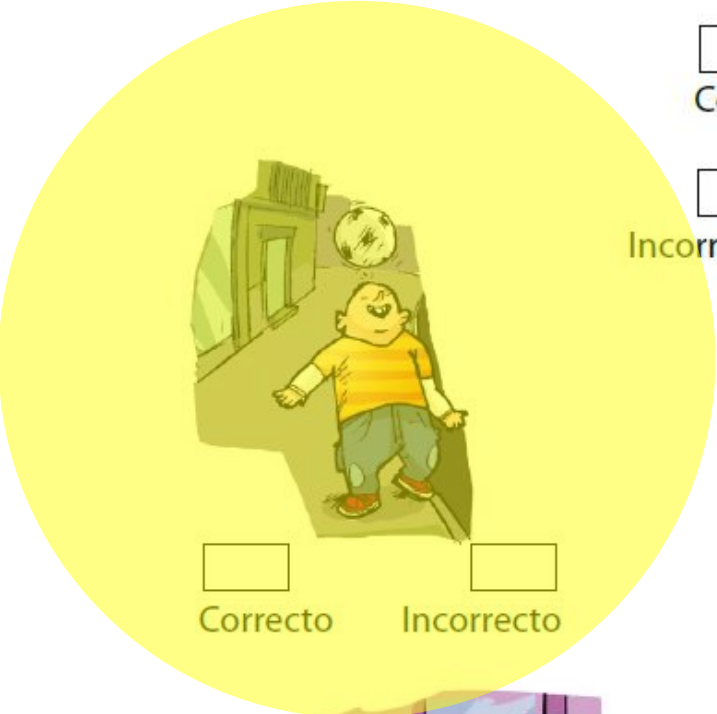
# Cidade Portinho Segura

Educando o motorista de amanhã

A Cidade Portinho está de volta!  
Bem-vindo ao  
nosso portal.



Aulas práticas utilizando  
veículos elétricos infantis especiais



Correcto

Incorrecto



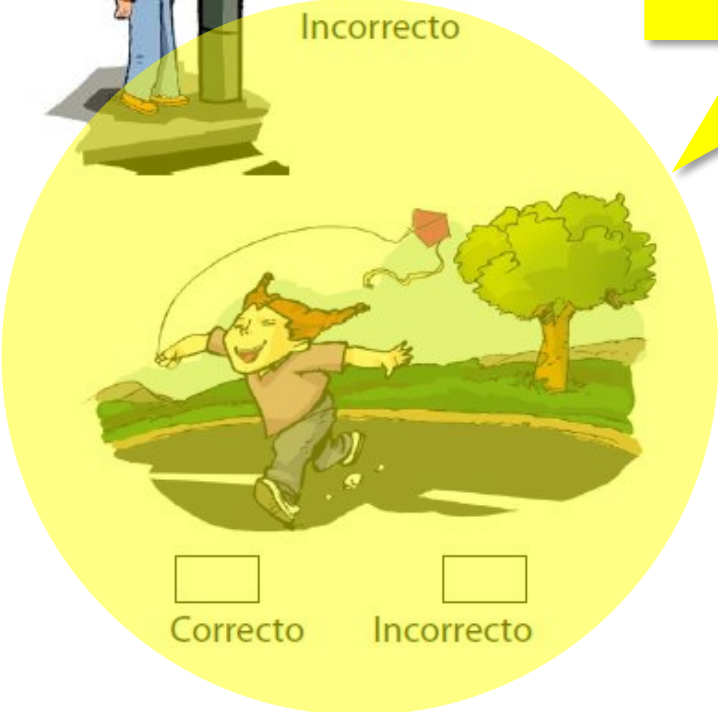
Correcto

Incorrecto

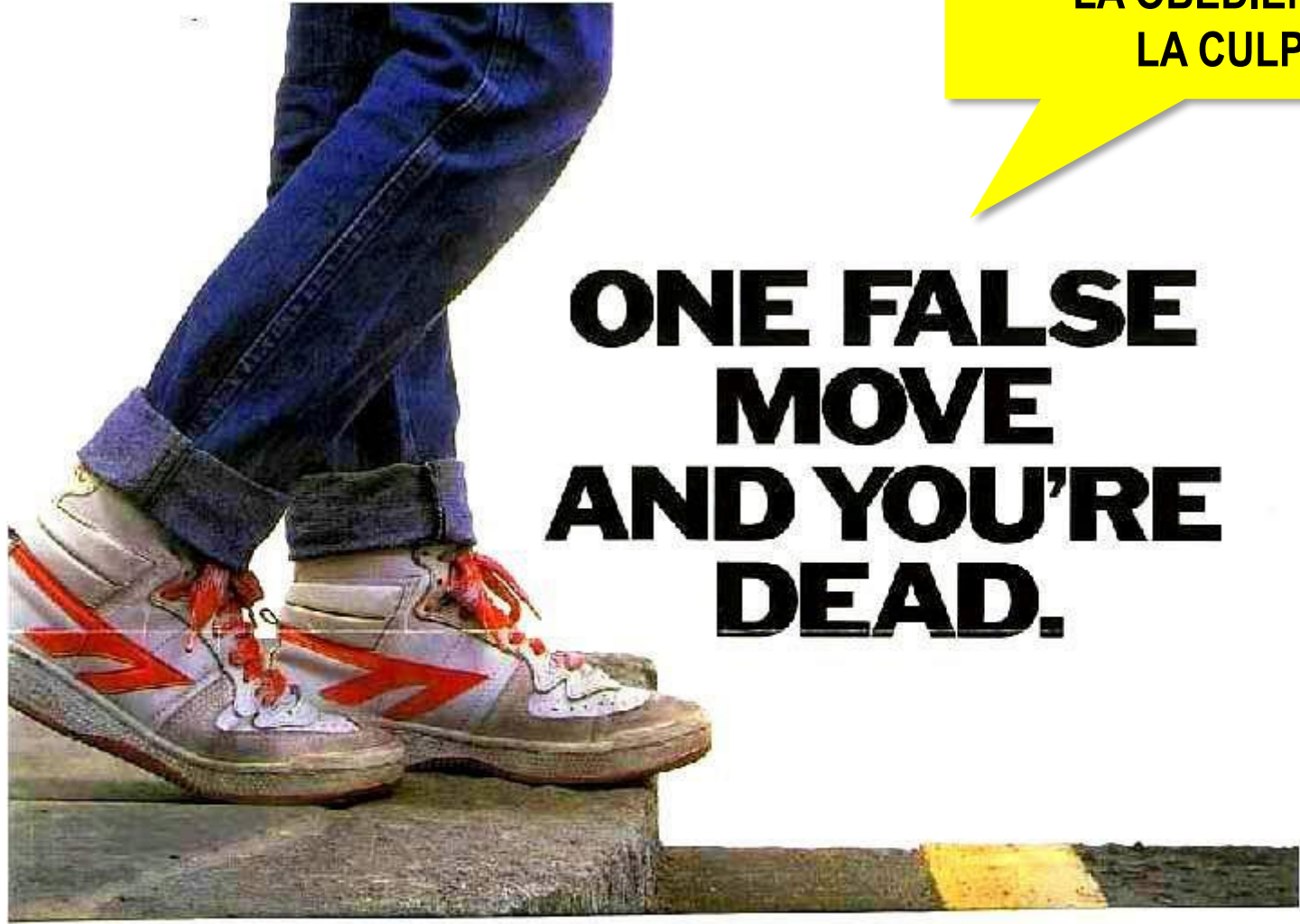


Correcto

Incorrecto



**LA OBEDIENCIA,  
LA CULPA**



LA OBEDIENCIA,  
LA CULPA



**ONE FALSE  
MOVE  
AND YOU'RE  
DEAD.**

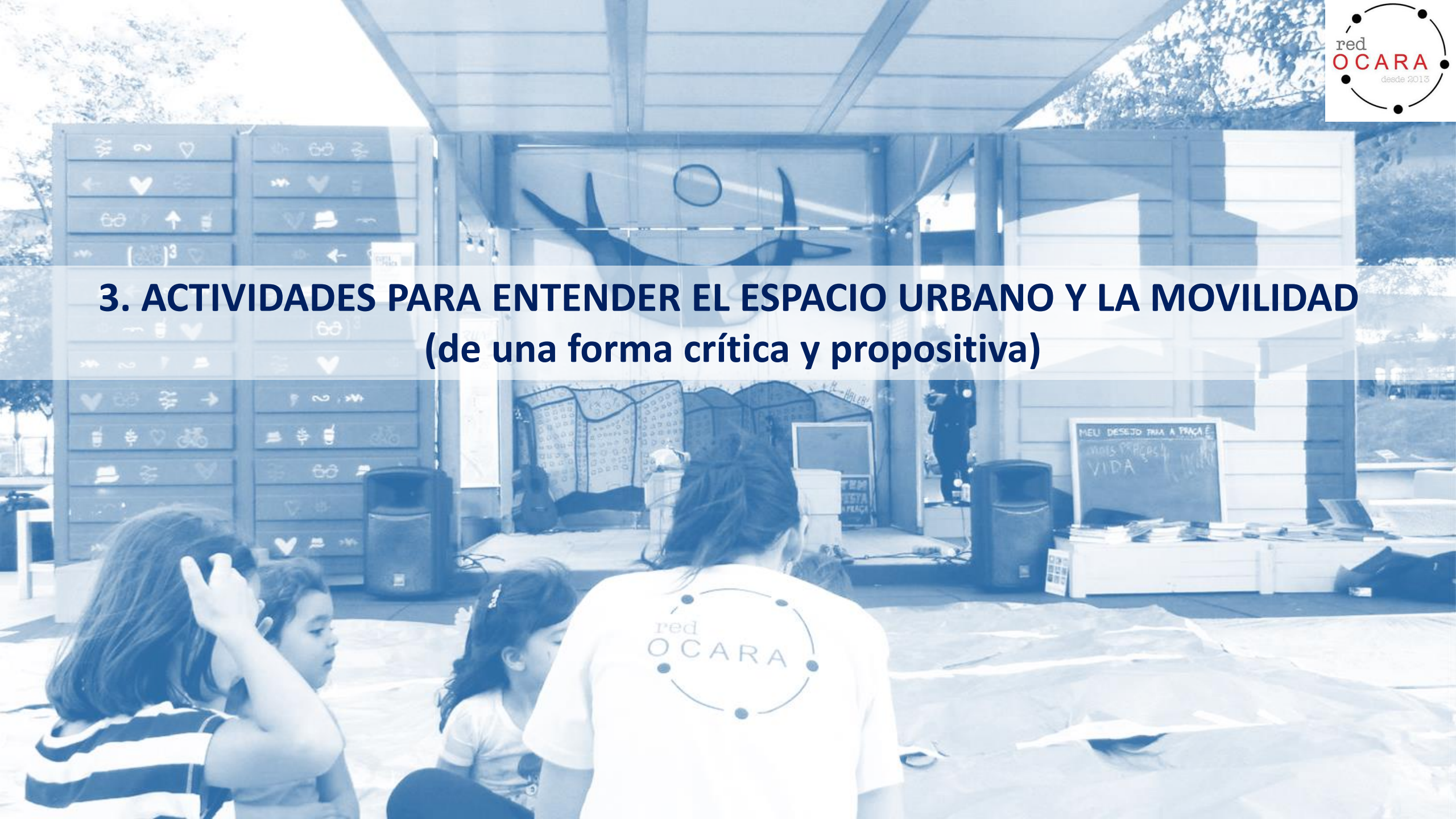
**BEFORE YOU CROSS THE ROAD.**

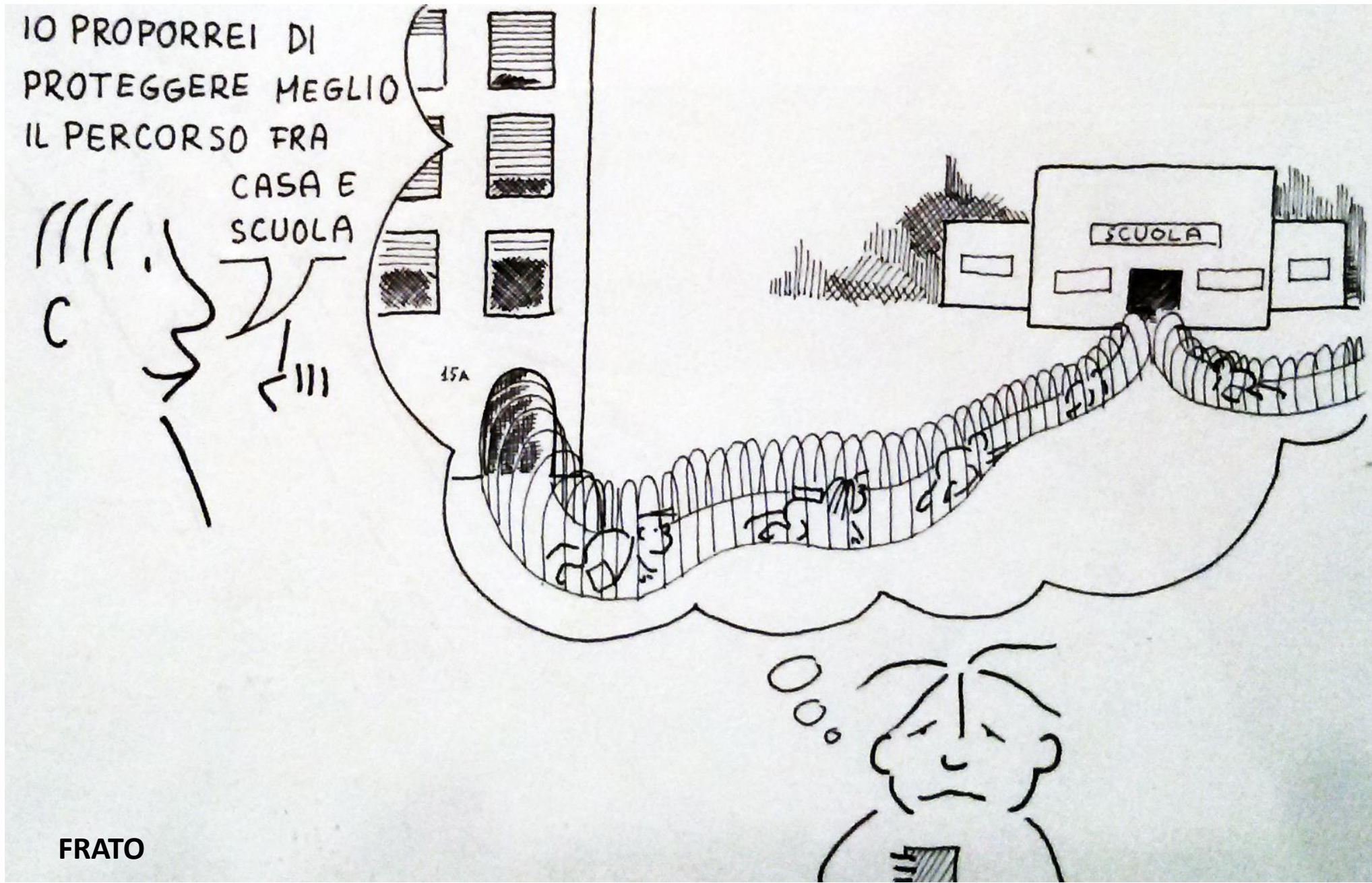
**STOP AT THE KERB.**



**...Y EL MIEDO**

### 3. ACTIVIDADES PARA ENTENDER EL ESPACIO URBANO Y LA MOVILIDAD (de una forma crítica y propositiva)









**UMA SÃO PAULO  
PARA AS CRIANÇAS**



**CUIDE DO PEDESTRE.  
TODOS SOMOS PARAISÓPOLIS**



- ✓ **Visión cero: sistemas seguros**
- ✓ **Distribución del espacio disponible / Compartir el espacio**
- ✓ **Reconfiguración del espacio disponible**
- ✓ **Ocupar el espacio / Habitar la ciudad**
- ✓ **La ciudad se transforma**
- ✓ **Inspección del espacio público**
- ✓ **Cambio modal y beneficios de la movilidad activa**
- ✓ **Velocidad**



# VISION ZERO

- A shared responsibility exists amongst those who design, build, manage and use roads and vehicles and provide post-crash care to prevent crashes resulting in serious injury and death



**Coche a velocidad  
alta**

**Sin aceras**

**Poste**

**Ancho libre casi  
inexistente**











DISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO  
DISPONIBLE  
/ COMPARTIR EL ESPACIO

are 200 people in 177 cars



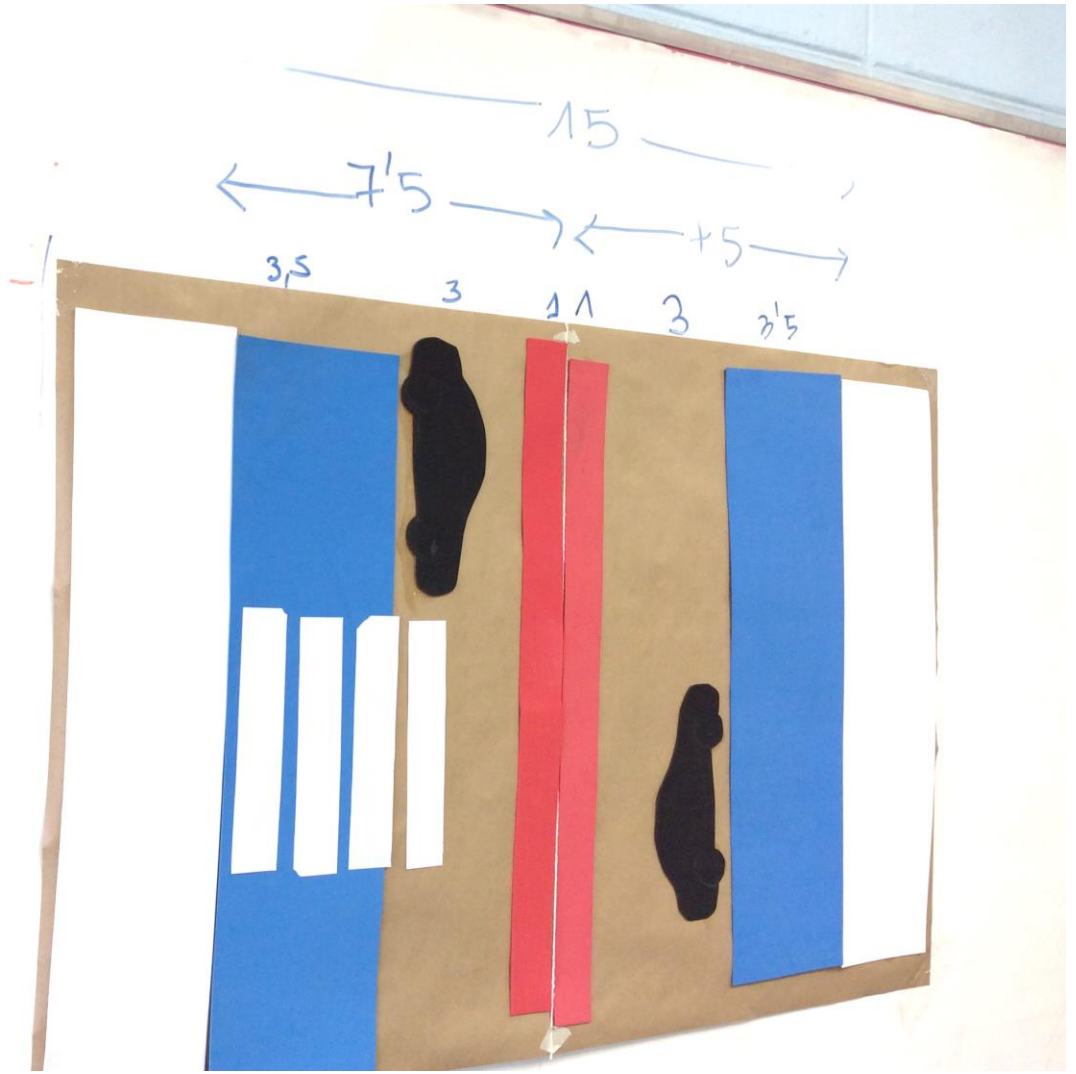
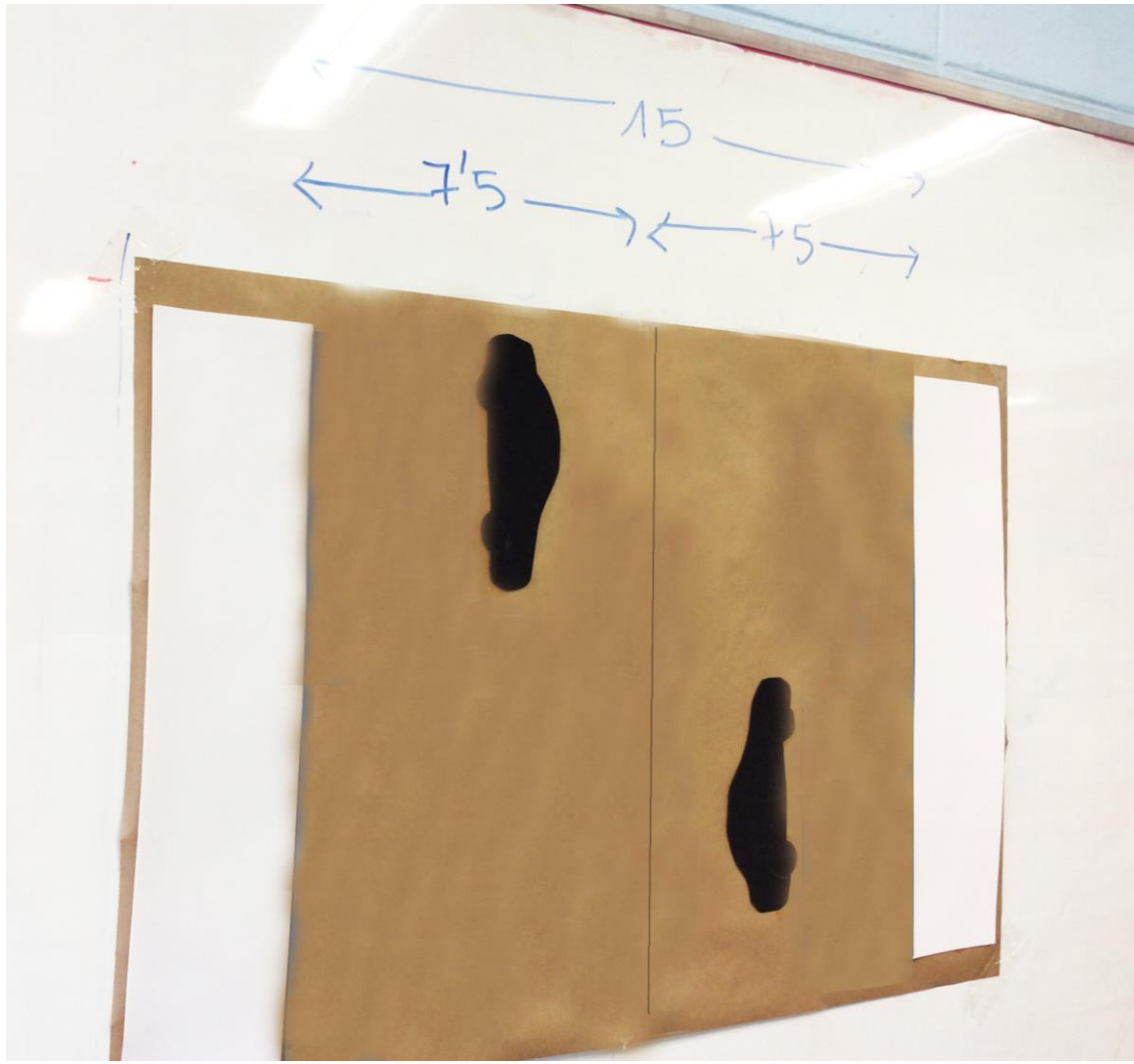










Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns





Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns





Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns

1:00



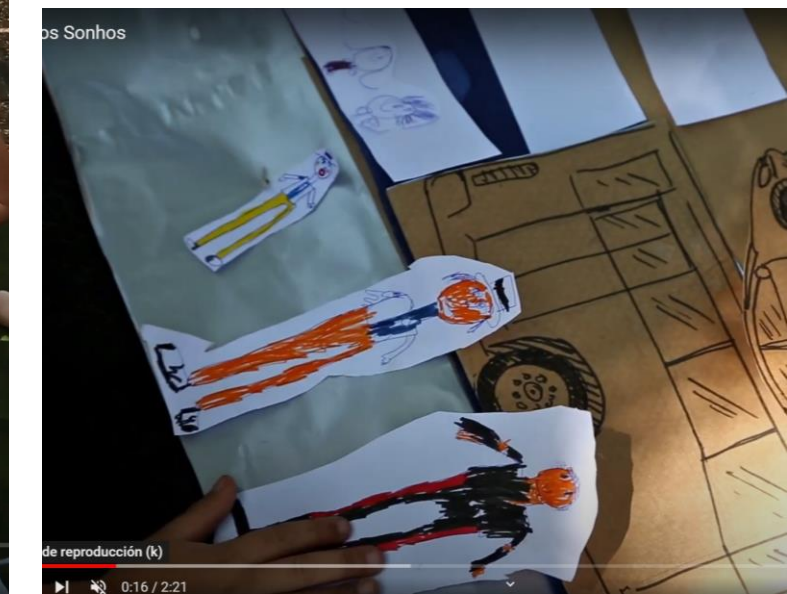
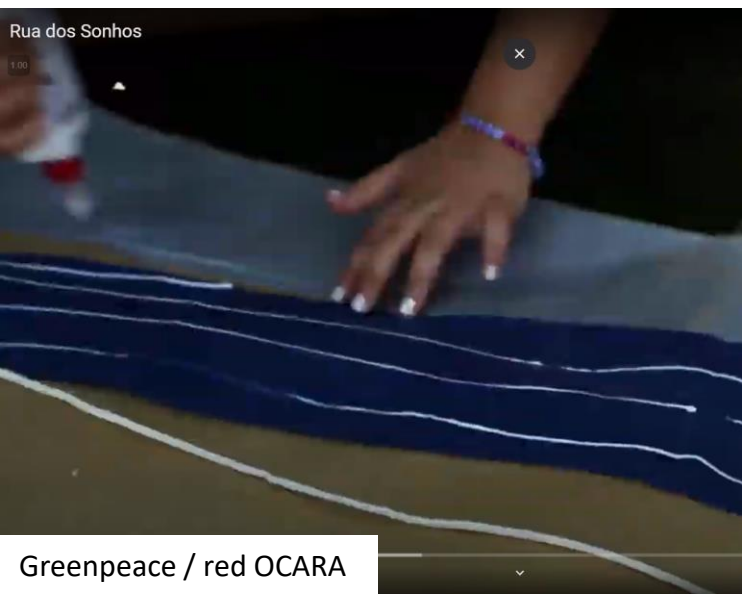




Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns

# RECONFIGURAR EL ESPACIO









## **PLAY STREETS - INGLATERRA (2017)**

El 88% de los niños han aprendido o mejorado sus habilidades físicas y sociales

El 91% se reunió con más personas en la calle

Un 84% más de sentido de pertenencia a tu vecindario

1/3 más involucrados con otros grupos y actividades comunitarias

OCUPAR EL ESPACIO  
/ HABITAR LA CIUDAD  
/ CUIDAR LA CIUDAD



Foto: São Paulo (Brasil). Alexandre Pelegi



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns





Foto: Jundiaí (Brasil). Irene Quintáns



Foto: Jundiaí (Brasil). Irene Quintáns





Foto: Jundiaí (Brasil). Irene Quintáns

# CONVIVIR CON LAS DIFERENCIAS





Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Fabio Lisboa.

LA CIUDAD SE PUEDE TRANSFORMAR



Foto: Recife (Brasil). Irene Quintáns











Foto: Recife (Brasil). Irene Quintáns

# CAMBIO MODAL Y BENEFICIOS DE LA MOVILIDAD ACTIVA



**São Miguel Paulista**  
**MOBILIDADE nas ESCOLAS**

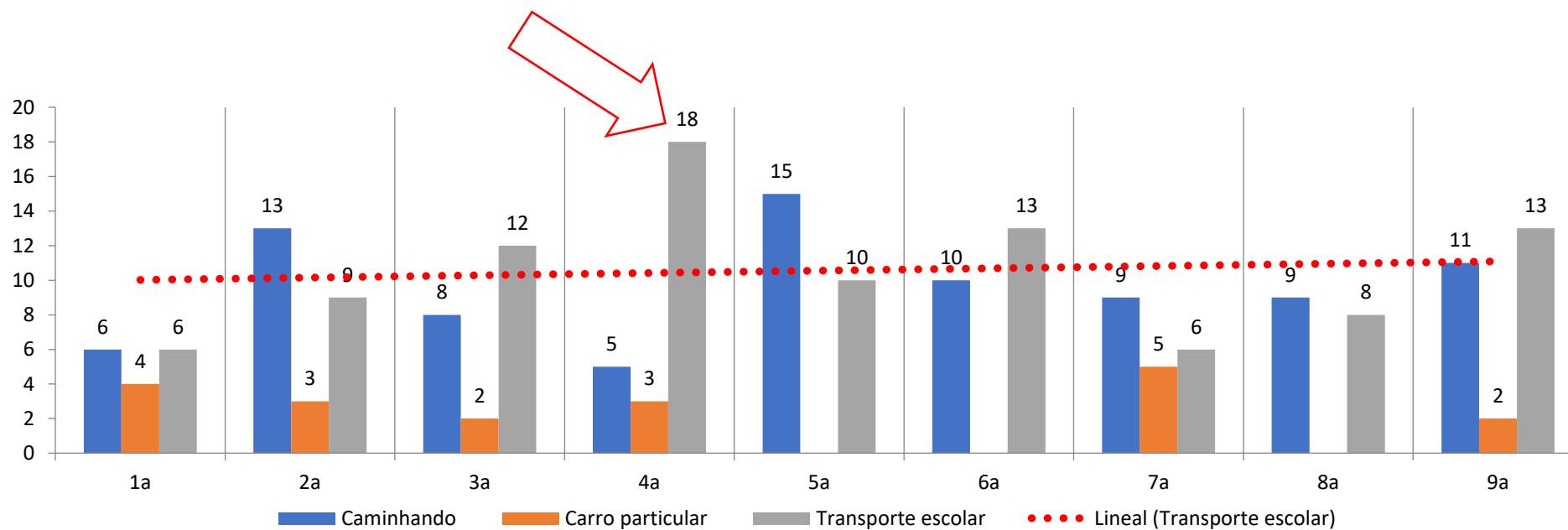


**WRI BRASIL**

**CIDADES SUSTENTÁVEIS**



## Escola ARQUITETO LUIS SAIA









EMEF Arquiteto Luis Saia





Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns





Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns

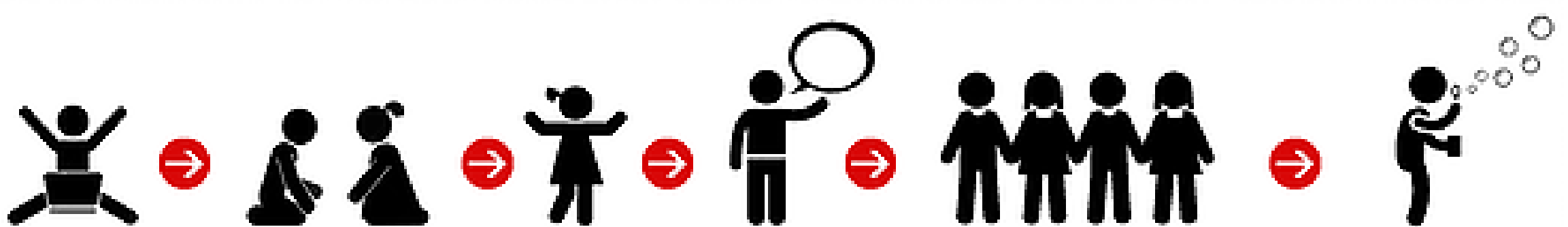


Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns



Foto: São Paulo (Brasil). Irene Quintáns





# OCARA Lab #1





## CURATIVOS URBANOS

**PROPOSTA:** Curativos Urbanos é uma ação que usa cor e bom humor para despertar a atenção sobre o estado das calçadas e agitar o debate sobre os espaços urbanos.

Através de esta divertida ação queremos aportar algo à cidade, pequeno porém importante: é possível melhorar a poluição, barulho, mobilidade e espaços públicos. Crianças, pessoas com deficiência ou idosos tem direito à cidade e as calçadas são um dos lugares mais importantes.

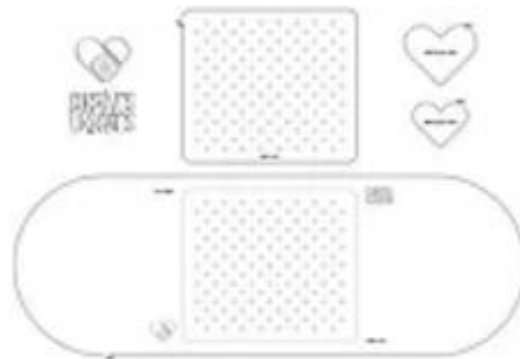
**QUEM PROPÕE:** Curativos Urbanos é um grupo de seis pessoas que vivencia a cidade e acredita que todo cidadão deve ter condições de se locomover com qualidade pela sua cidade com qualidade.

Website <https://www.facebook.com/curativosurbanos>

Post na Red OCARA: <http://goo.gl/3JDRst>



Manual do usuário



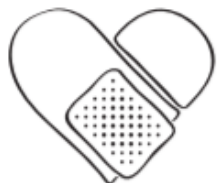
Material para download (imprimir no tamanho A3)



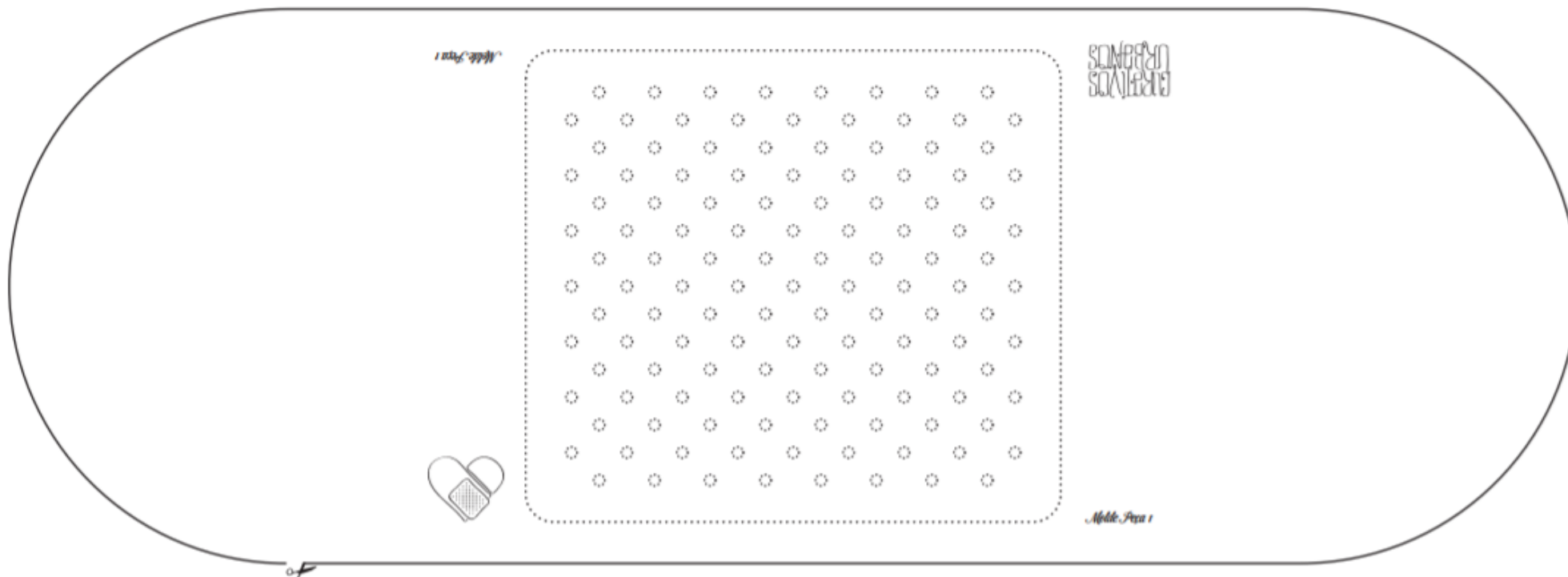
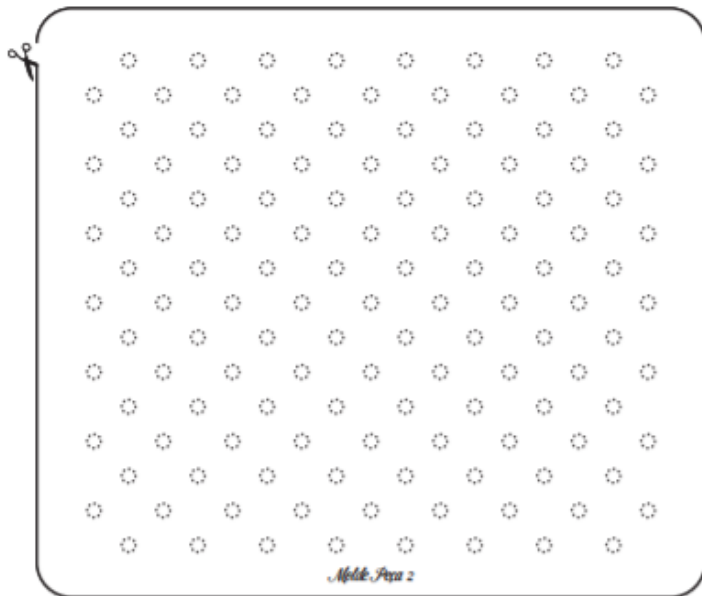
Imagens das oficinas



Vídeo sobre a realização da experiência



CURATIVOS  
URBANOS







#OCARA Lab 1  
desde **Venezuela** (Caracas)  
04.2015



#OCARA Lab 1  
desde **Argentina** (La Plata)  
05.2015



#OCARA Lab 1  
desde **Argentina** (Tucumán)  
07.2015



#OCARA Lab 1  
desde **Brasil** (Jardim Ângela)  
09.2015



#OCARA Lab 1  
desde **México** (Cholula)  
05.2015



#OCARA Lab 1  
desde **Portugal** (Porto)  
07.2015



#OCARA Lab 1  
desde **México** (Veracruz)  
08.2016



#OCARA Lab 1  
desde **Brasil** (revista YOYO)  
07.2017

## OCARA Lab #2



# kit OBSTACLES DETECTOR

## #03 KIT UNFOLDED



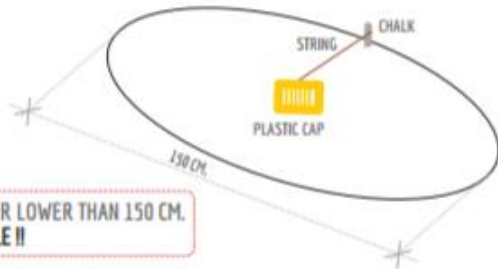
## #04 HOW TO USE

WITH THIS **kit** YOU CAN CHECK 3 UNIVERSAL ACCESSIBILITY MINIMUM MEASURES



The plastic cap **HEIGHT**, approx. 2 cm. [0,80 in.]  
Check if an obstacle with which we may stumble or a level change difficult to overcome by a person in a wheelchair.

The 150 cm. [59 in] of **DIAMETER**  
Check the minimum size necessary for a person in a wheelchair be able to rotate and take another direction on their way.



**DIAMETER LOWER THAN 150 CM. OBSTACLE !!**

**WIDTH LOWER THAN 90 CM. OBSTACLE !!**



The 90 cm. [35,5 in.] of **WIDTH**  
Check the minimum size that any sidewalk should have for a person in wheelchair moves comfortably.

## KIT DETECTOR DE OBSTÁCULOS



Disenyat per Verónica Mansilla (Argentina)

<http://www.redocara.com/propuesta-2-ocara-lab-argentina>



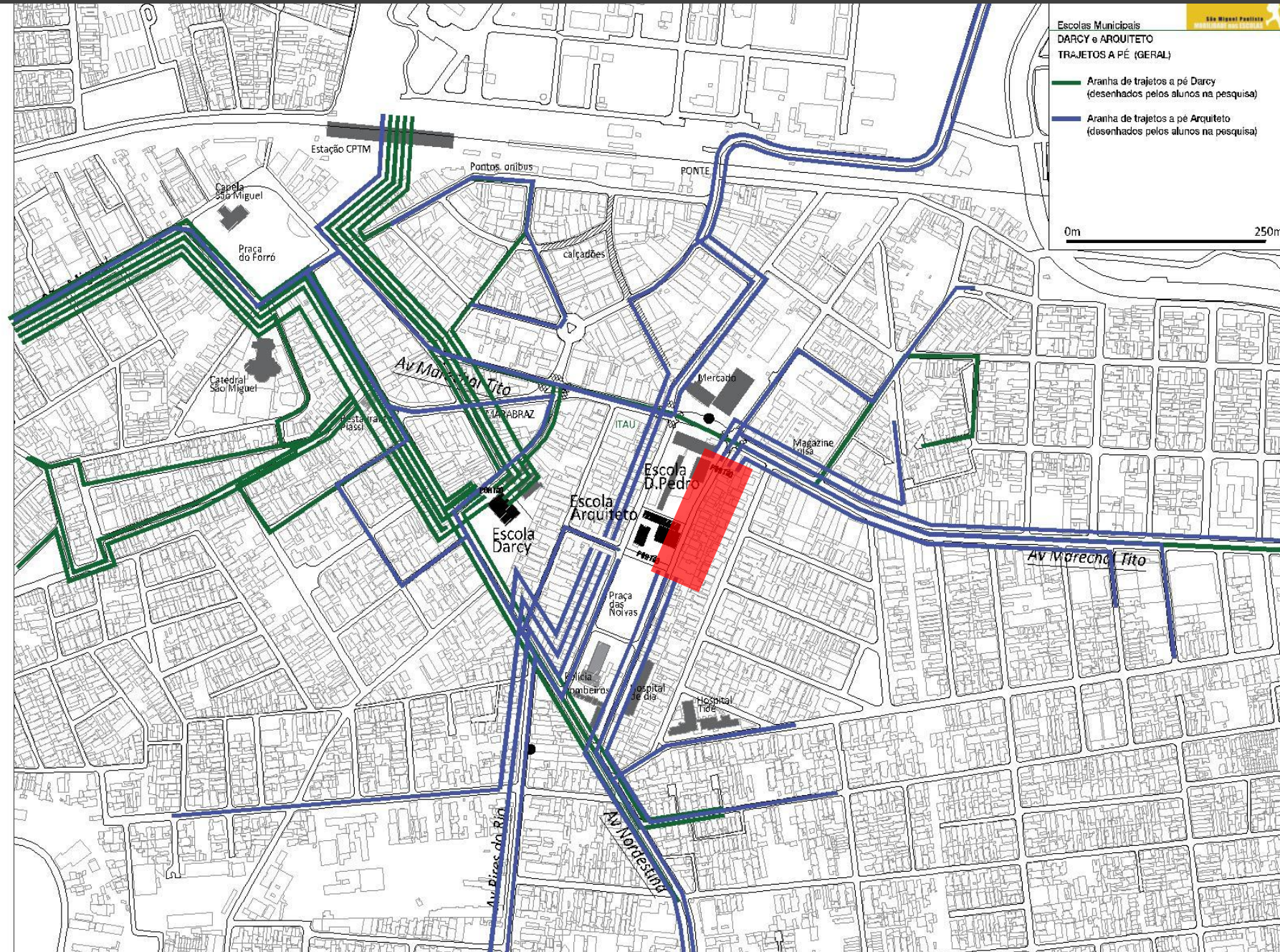














Dissenyats per: Curatius Urbanos  
<http://www.redocara.com/proba-ocara-lab>

Font: Mobilidade nas escolas de São Miguel Paulista – Irene Quintáns e Alexandre Pelegi – Bloomberg Philanthropies / WRI 2016







¿POR QUÉ?!!

¿POR QUÉ?!





Foto: Cariacica (Brasil). Irene Quintáns



# LA SINCRONICIDAD

LEY DE MOVILIDAD

LOMLOE

PNL PROYECTO DE NO LEY ENTORNOS ESCOLARES

GRUPO DE TRABAJO MOVILIDAD E INFANCIA INICIATIVA

ENTORNOS ESCOLARES

REVUELTA ESCOLAR

STREETS FOR KIDS / CLEAN CITIES CAMPAIGN

BICIBUS

KIDICAL MASS



SYNCHRONICITY IS  
THE UNIVERSE'S WAY  
OF SAYING "YES"