

LAS CIUDADES COMO PUNTO DE ENTRADA PARA GENERAR:

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

JULIO LUMBRERAS
CAROLYN DAHER



ISGlobal Barcelona
Institute for
Global Health

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

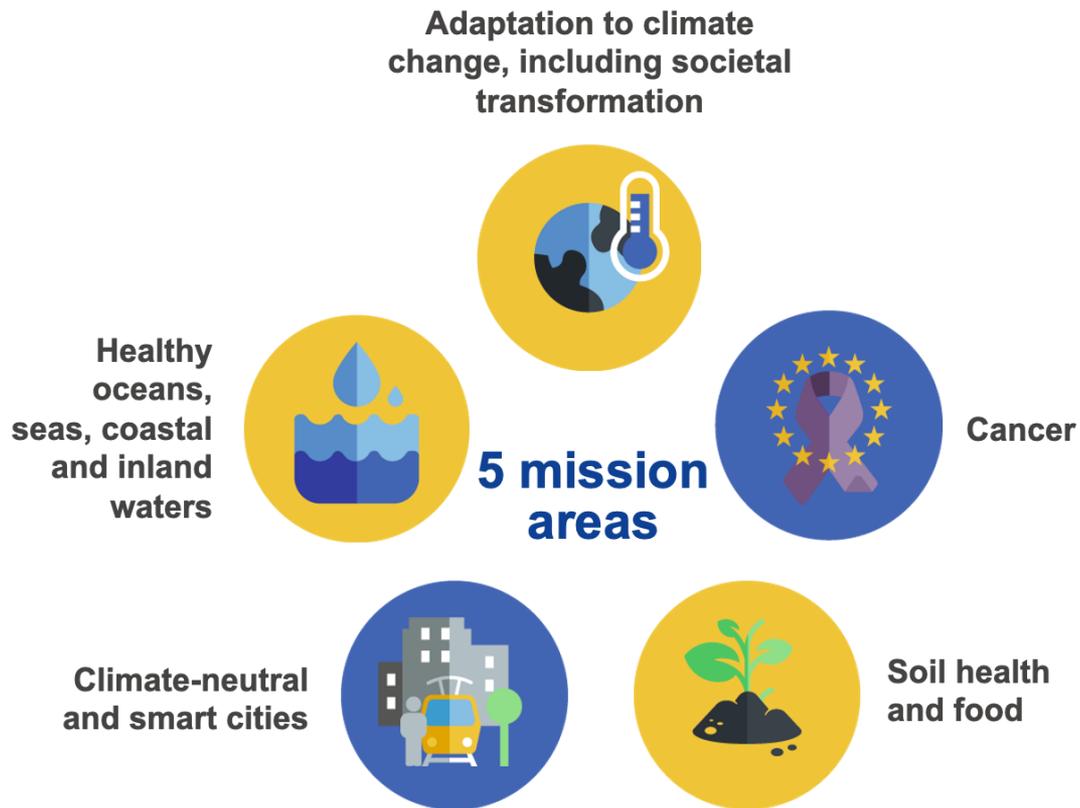
CONEXIÓN CON LA MISIÓN
EUROPEA DE CIUDADES

¿Qué es una misión?

- Be **bold and inspirational**, with wide societal relevance;
- Indicate a **clear direction**: targeted, measurable and time-bound;
- Be **ambitious but realistic** research and innovation actions;
- Spark **innovation across disciplines**, sectors and actors;
- Be based on a **bottom-up approach** of multiple solutions
- **Engage citizens** in co-designing, co-creating, co-implementing and co-assessing missions



Misiones europeas

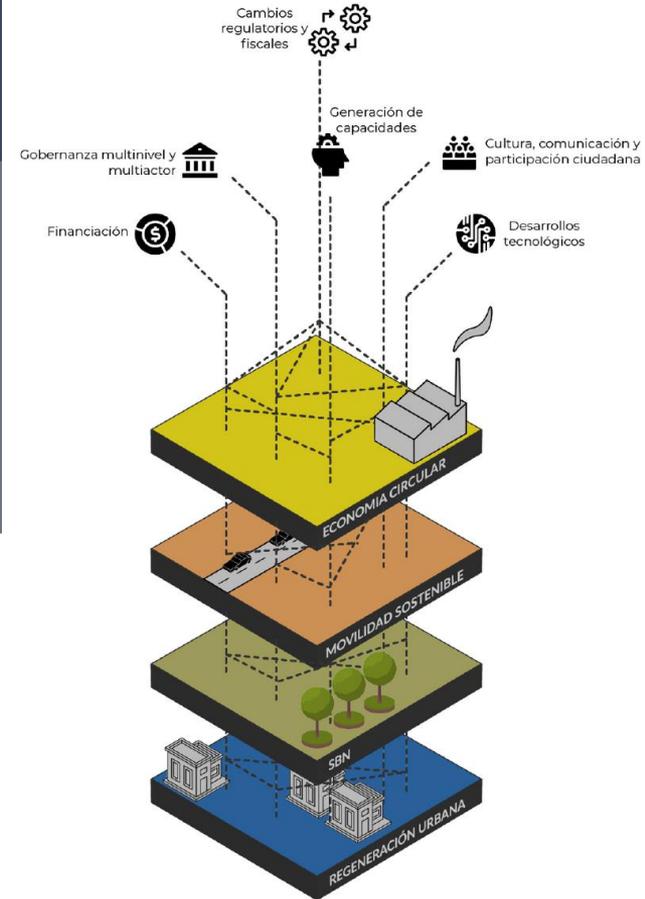
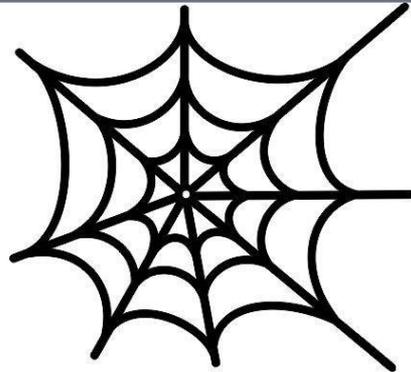


Misión europea de ciudades

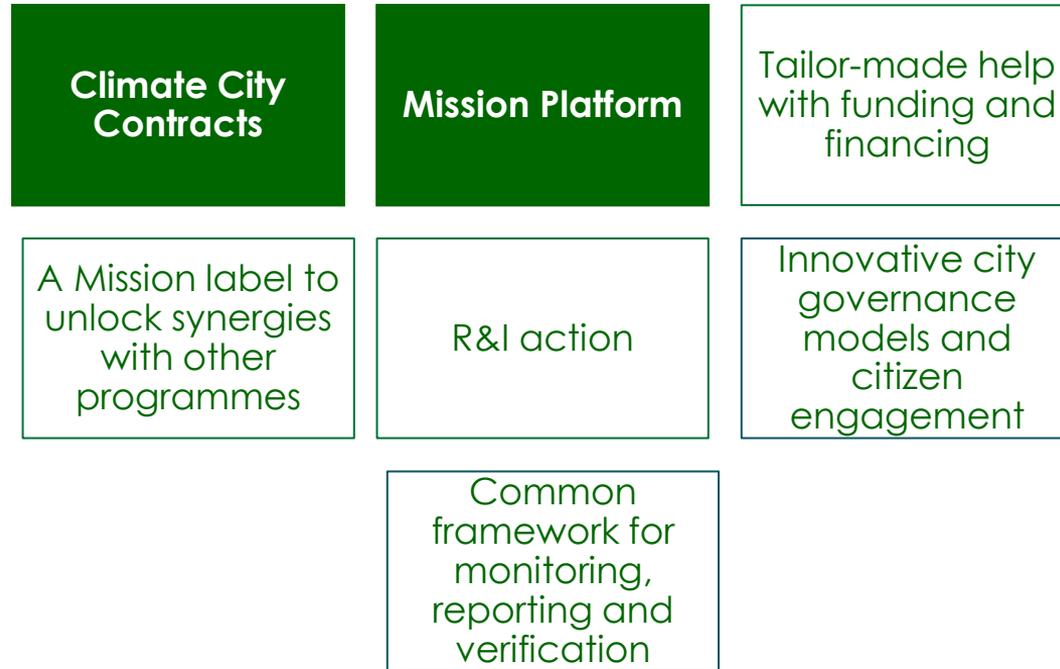
- Al menos **100 ciudades europeas lleguen a ser climáticamente neutras e inteligentes antes de 2030.**
- **Un objetivo específico y medible** – no emitir gases de efecto invernadero -, **que traerá co-beneficios** para la salud, aumento de la calidad de vida, generación de empleo, y seguridad ciudadana
- **Consta de 4 elementos:**
 - Compromiso político
 - Hoja de ruta hacia la descarbonización
 - Cartera de proyectos transformadores
 - Plan de financiación



Teoría del cambio



Principales elementos de la Misión



Ciudades españolas seleccionadas



MADRID



AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



Zaragoza
AYUNTAMIENTO



Ajuntament
de Barcelona



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

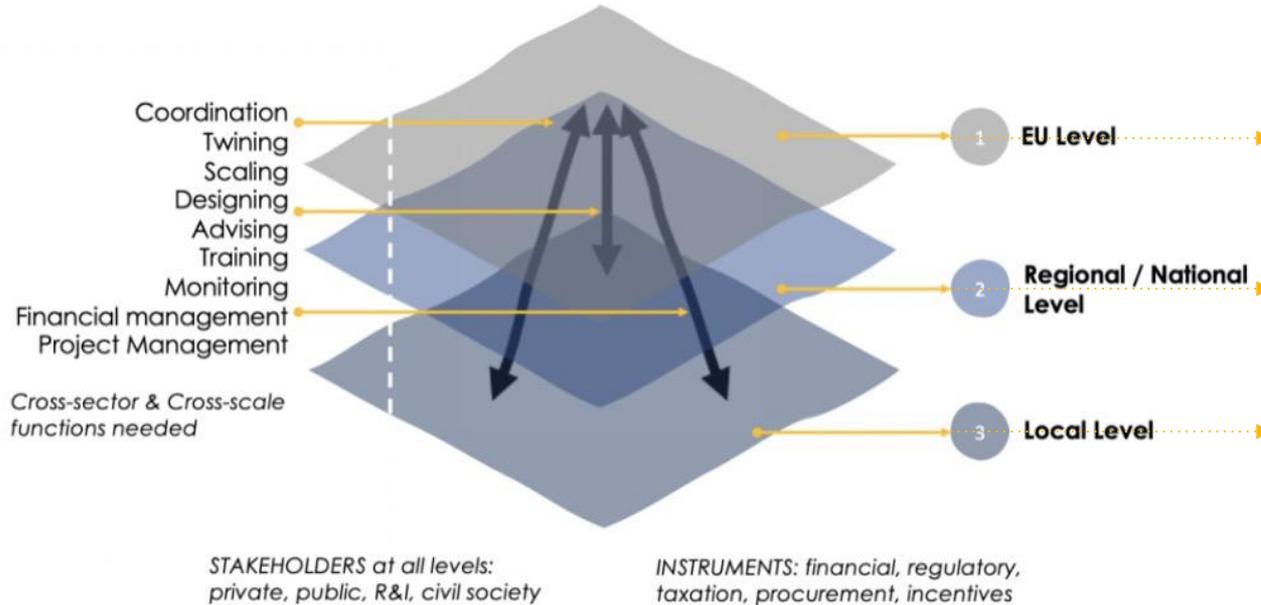


Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala



Ayuntamiento de
Valladolid

Gobernanza multi-nivel



EUROPEAN LEVEL

Mission - NetZeroCities
Mission Platform

NATIONAL LEVEL

Mirror Group
citiES 2030
Spanish cities initiative

LOCAL LEVEL

Barcelona, Madrid, Sevilla, Soria, Valencia, Valladolid, Vitoria-Gasteiz, and Zaragoza.

Local platforms for the implementation of the mission

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

APLICACIÓN CONCRETA: LAS
CIUDADES COMO PUNTO DE
ENTRADA

Entorno urbano y salud

Según la OMS, el **23%**

de la mortalidad a nivel global está vinculada a **factores ambientales**.



Objetivos principales

- **Acompañar a las ciudades en la creación, promoción y replicación de un nuevo modelo(s) de entornos escolares.**
Enfoque en:
 - escala ciudad
 - transformaciones sistémicas
 - la replicabilidad
- **Conectar con otros programas** y promocionar que las transformaciones en entornos escolares sirvan para **catalizar transformaciones urbanas** hacia ciudades más saludables, sostenibles (neutrales en carbono) y justas.

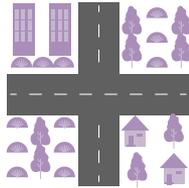
- 1. Físicas/urbanísticas**
- 2. Sociales**
- 3. Pedagógicas**
- 4. Gobernanza y financiamiento**
- 5. Procesos – participación y multi-sector**

Grupo de actores

- 1. Sociedad civil**
- 2. Gobierno**
- 3. Técnicos**
- 4. Estudiantes**
- 5. Profesores/Dirección**
- 6. Familias**
- 7. Comunidad**

Contribución de los entornos escolares

Los entornos escolares puedan contribuir a la transformación de las ciudades al ser más saludables, sostenibles y justas:



Cambios en el **uso del suelo**



Impulsar el **transporte público y activo**



Oportunidades Pedagógicas



Dar paso a **ciudades más verdes**

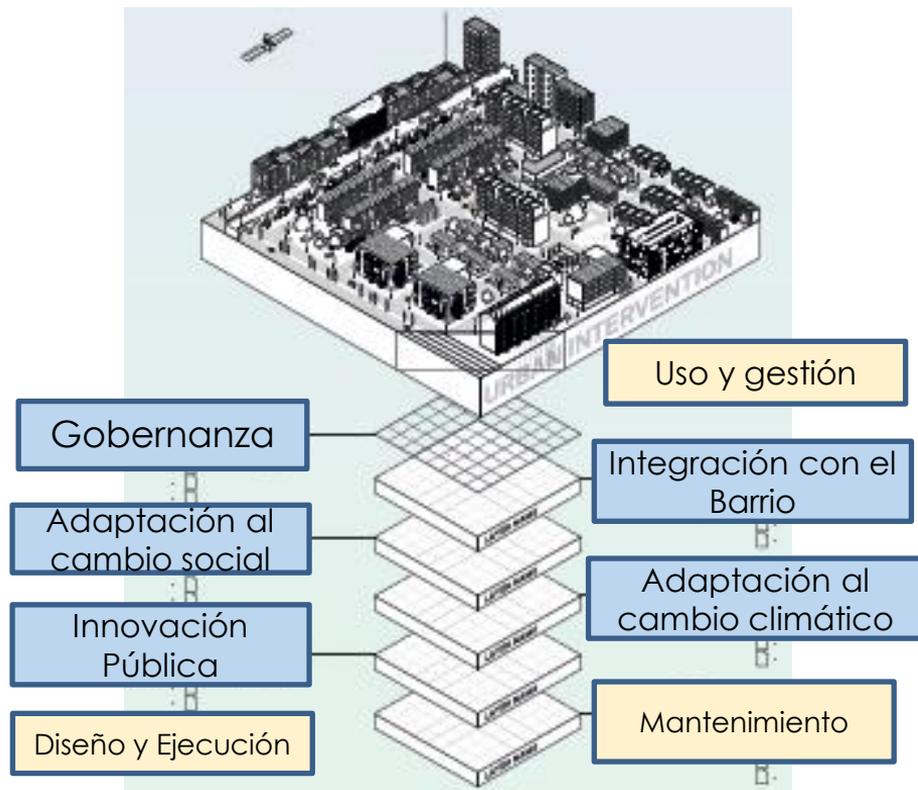


Soluciones **tecnológicas**



Activar los **recursos comunitarios**

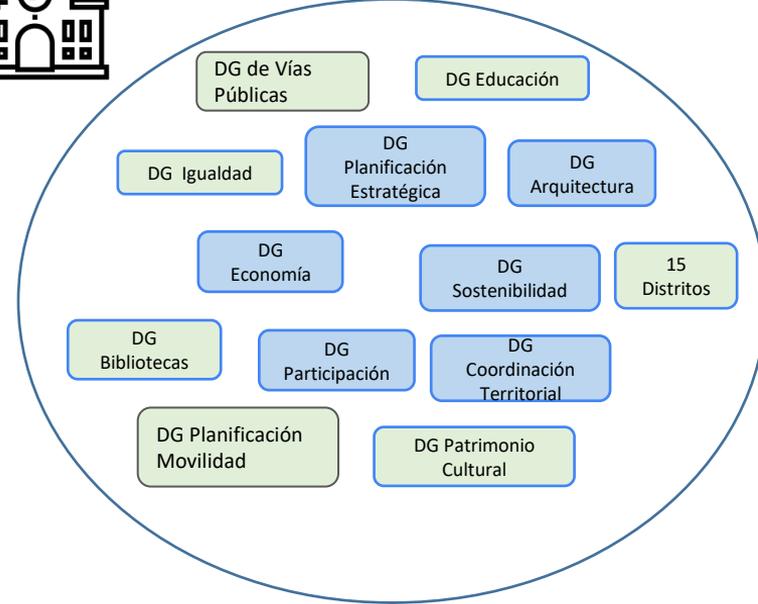
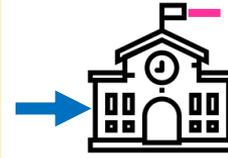
Renaturalización y resiliencia de equipamientos urbanos



Proyecto de ciudad como palanca de transformación:

- Escalable
- Perdurable en el tiempo

Una **nueva visión** de concebir y hacer renaturalización y resiliencia de los **equipamientos urbanos** desde su adaptación social y climática



Directrices Diseño y ejecución Uso y gestión del equipamiento Mantenimiento

- Innovación Pública
- Adaptación al cambio social
- Adaptación al cambio climático
- Equipamiento y Barrio

- Rompiendo silos
- Proceso de Co-creación
- Trabajo colaborativo
- Visión sistémica

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

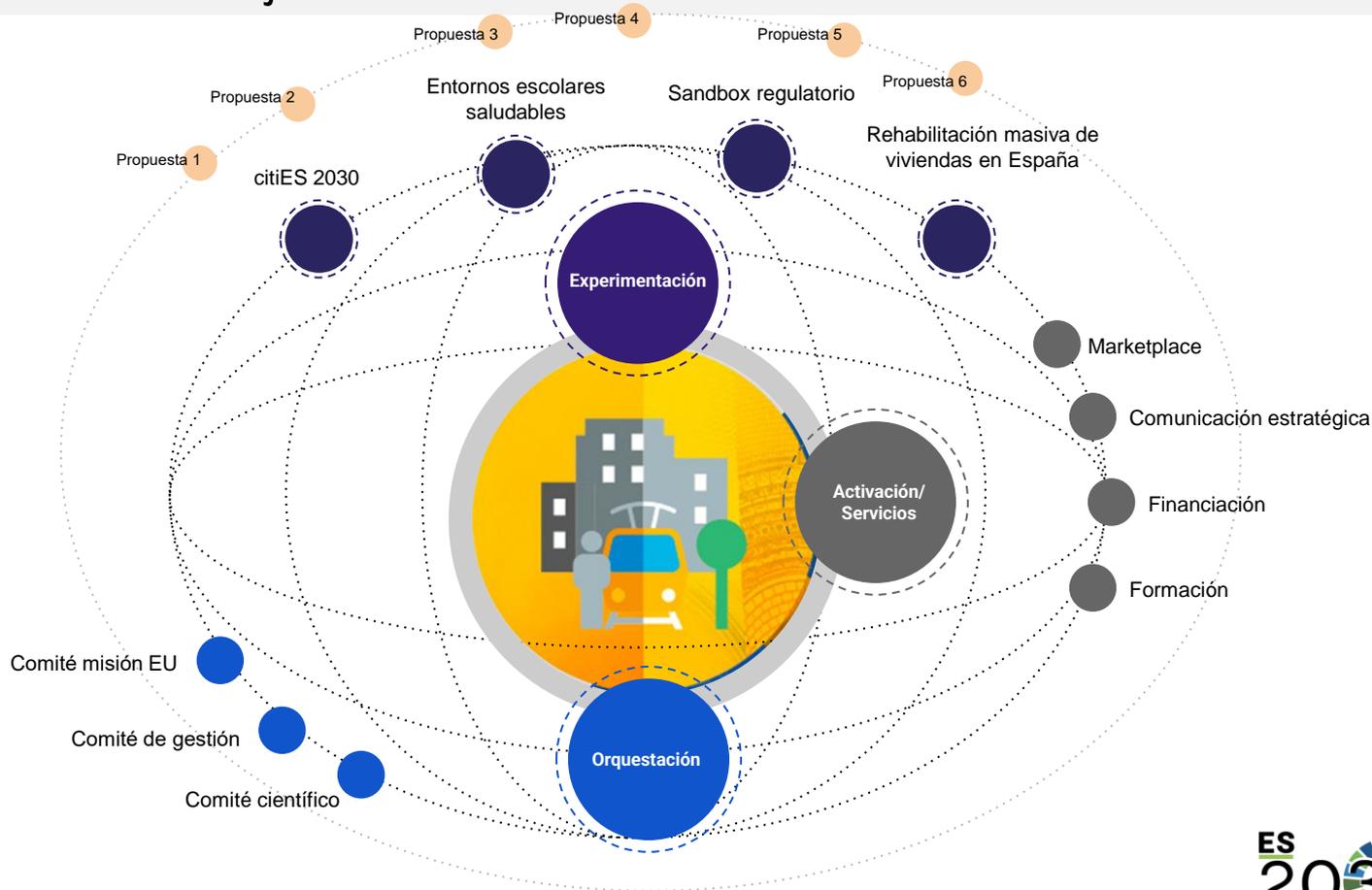
CONEXIÓN CON LA INICIATIVA
“EL DÍA DESPUÉS”

“EL Día Después”

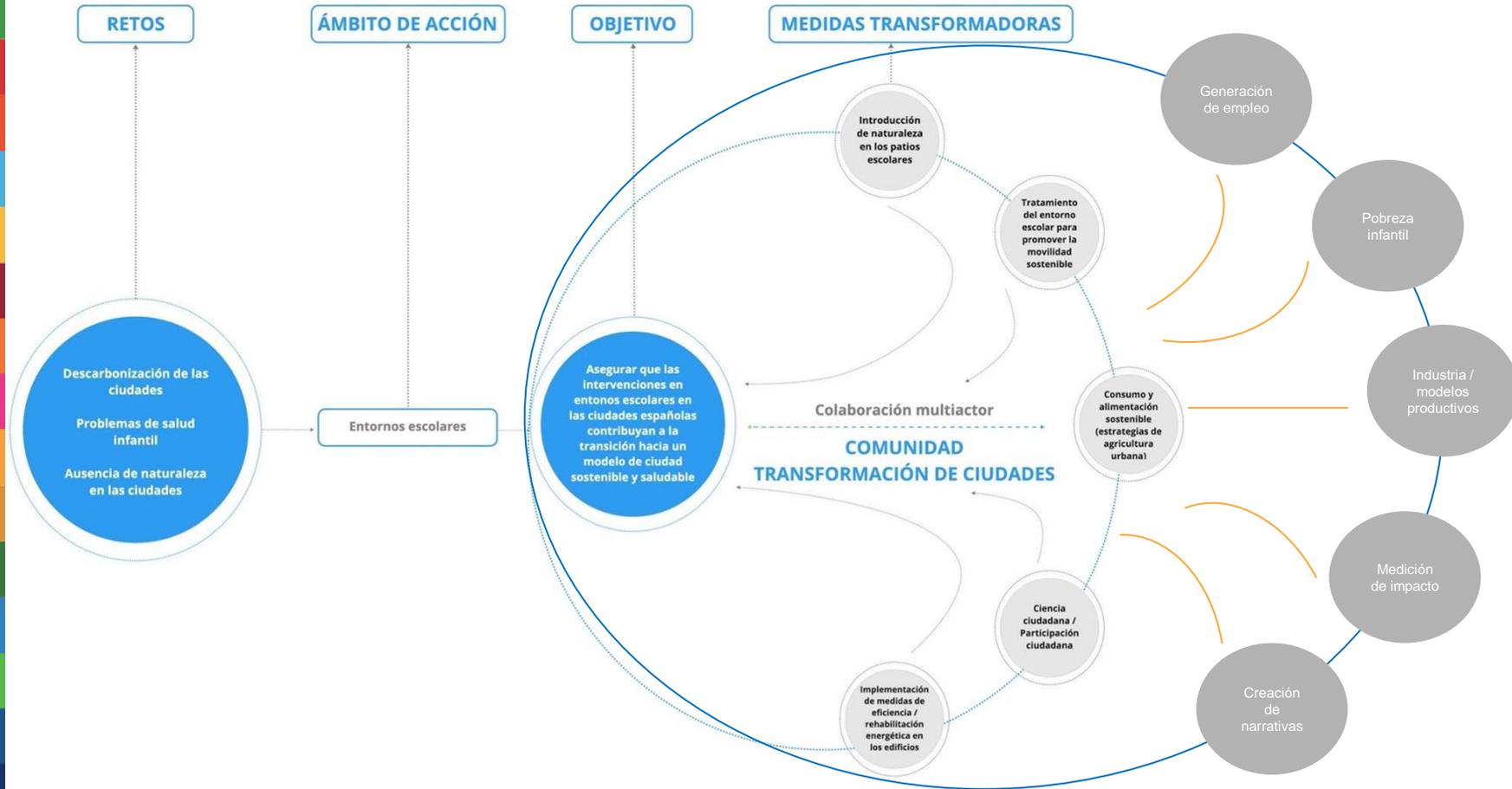
- **Una plataforma abierta**, compuesta por organizaciones que desde el principio de la pandemia **han puesto en común sus recursos y capacidades** para trabajar juntas **bajo un modelo de liderazgo distribuido**.
- Un espacio que promueve el **desarrollo de relaciones de complicidad** a la vez que experimenta **nuevas formas de colaboración**.
- **Una combinación de saberes y la vocación de reforzar la política pública**, que han favorecido:
 - La identificación de oportunidades
 - La generación de propuestas con respaldo político, público, privado y social
 - La creación de redes multiactor
 - El diseño de iniciativas a escala



Ámbitos de trabajo



Integración en EDD



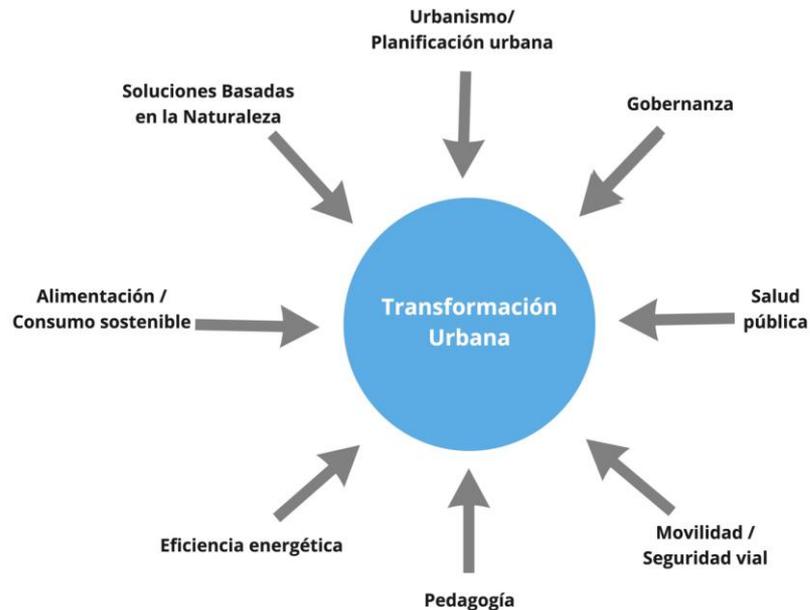
Incubación de la iniciativa

Propósito:

Contribuir al **diseño de una estrategia de transición y transformación urbana hacia un modelo sostenible, seguro y saludable** tomando como **eje estratégico los entornos escolares en ciudades** que considere criterios urbanos, espacios naturales, educativos, movilidad, seguridad vial, salud pública y justicia ambiental.

Objetivos:

- **Facilitar a las ciudades el marco conceptual y metodológico** para la transformación holística y transversal de la ciudad desde los entornos escolares
- **Identificar y mapear las experiencias existentes**, sistematizando los procesos metodológicos de éxito para su difusión, implementación y generalización.
- **Incidir** en la importancia de los **programas de evaluación de impacto**, para multiplicar **la efectividad** de las actuaciones y su **replicabilidad**.
- **Identificar fuentes de financiamiento** para futuras actuaciones.
- **Explorar oportunidades de conexión** entre iniciativas estableciendo sinergias.



Principales barreras y oportunidades identificadas

ÁMBITO	BARRERAS	OPORTUNIDADES
Cultural	Trabajo en silos	Grupo inter-departamental
Gestión y mantenimiento	Distribución competencial	Trabajo con CC.AA.
Formación	Falta motivación y conocimiento	Modelo holístico Formación en escuelas y municipios
Financiación	Dificultad de acceso	Next-Gen + Presupuestos municipales

Ciudades españolas seleccionadas



MADRID



AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



Zaragoza
AYUNTAMIENTO



Ajuntament
de Barcelona



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala



Ayuntamiento de
Valladolid

Ciudades españolas solicitantes

- Avilés
- Barcelona
- Ceuti - Molina de Segura
- Elda
- Fuenlabrada
- Gijón
- Girona
- Las Rozas de Madrid
- L'Hospitalet de Llobregat
- Logroño
- Madrid
- Marbella
- Mollet des Vallès
- Murcia
- Pamplona
- Sant Boi de Llobregat
- Sant Cugat del Vallès
- Santander
- Sevilla
- Tres Cantos
- Valencia
- Valladolid
- Viladecans
- Vitoria-Gasteiz
- Zaragoza

LAS CIUDADES COMO PUNTO DE ENTRADA PARA GENERAR:

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

JULIO LUMBRERAS
CAROLYN DAHER



ISGlobal Barcelona
Institute for
Global Health