



EACC 2030

Estrategía Aragonesa
de Cambio Climático

HORIZONTE 2030



X SEMINARIO DE MOVILIDAD E INFANCIA

11-13 de mayo 2022, CENEAM

Valsaín, Segovia



Promovida por la Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental

Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente
Gobierno de Aragón



Secretaría Técnica y Educación Ambiental



Judit Villén y Raquel Egea

615 555 222 / 636 18 77 03

contacta@nomadas-ma.es

Arquitectura y Bioconstrucción





¿QUÉ ES
PATIOS X
EL CLIMA?



PATIOS X EL CLIMA es una campaña de sensibilización ambiental para fomentar la **renaturalización** de los espacios educativos y su **función pedagógica** para la **MITIGACIÓN** y **ADAPTACIÓN** de los **efectos del cambio climático** en los entornos escolares.

NUEVO ESCENARIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO



Aumento de las temperaturas medias



Descenso de las precipitaciones



Disminución en la disponibilidad de agua y sequías



Pérdida de biodiversidad



IMPORTANTE
TENER CLARO

NUESTRO

POR QUÉ →

INFANCIA ES FRÁGIL

Y

PARA QUÉ →

ADAPTARNOS AL CC

¿POR QUÉ
PATIOS
X EL
CLIMA?



¿QUÉ
OBJETIVOS
TIENE?



Dar a conocer los efectos del cambio climático a nivel local y global, poniendo al alcance una herramienta de mitigación del cambio climático como es la re-naturalización de espacios educativos a través de un proceso participativo de alto contenido educativo y medio ambiental.

¿QUÉ
OBJETIVOS
TIENE?

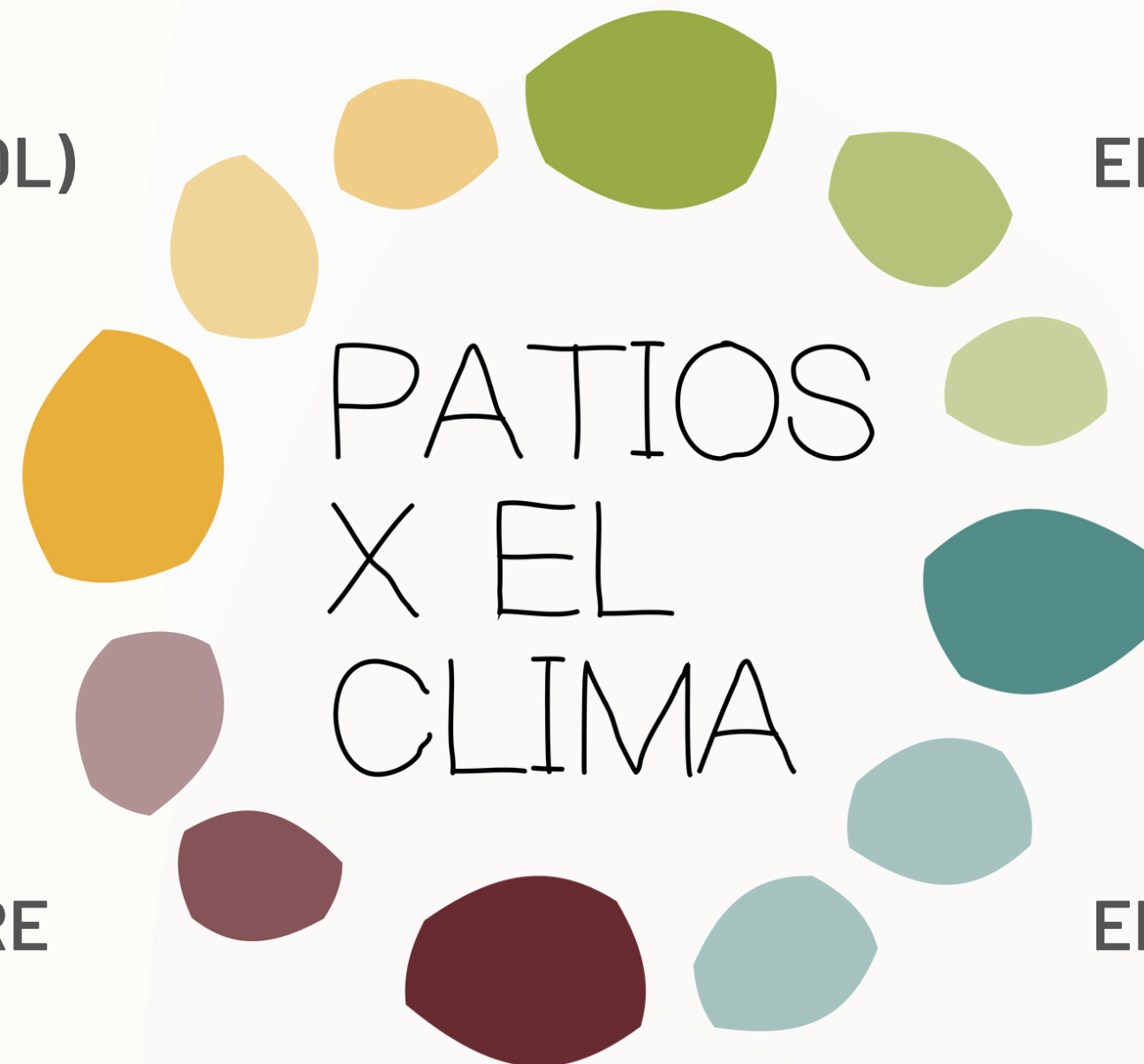
ADEMÁS, PRETENDE:

- Sensibilizar a la ciudadanía.
- Reforzar el papel de las comunidades educativas.
- Favorecer el desarrollo en el currículo escolar.
- Fomentar implantación de infraestructuras verdes urbanas.
- Incrementar la biodiversidad.
- Implementar proyectos a escala de barrio.

4 ELEMENTOS DE LA NATURALEZA

ELEMENTO FUEGO (SOL)

ELEMENTO TIERRA



ELEMENTO AIRE

ELEMENTO AGUA



¿QUÉ APORTA
PATIOS
X EL
CLIMA
A TU CENTRO?

- 2 SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS.
- 2 TALLERES PARTICIPATIVOS.
- Materialización de 1 o 2 ACTUACIONES.
- TALLER DE COMPOSTAJE ESCOLAR.
- PUNTO INFORMATIVO DE CALLE.

EJECUCIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS NO SELECCIONADOS:

- 3 TALLERES DIVULGATIVOS.
- 3 PROCESOS PARTICIPATIVOS.

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN VIVO

ANTEPROYECTO DEL PATIO

TRABAJO ENTRE SESIONES



1^{er}

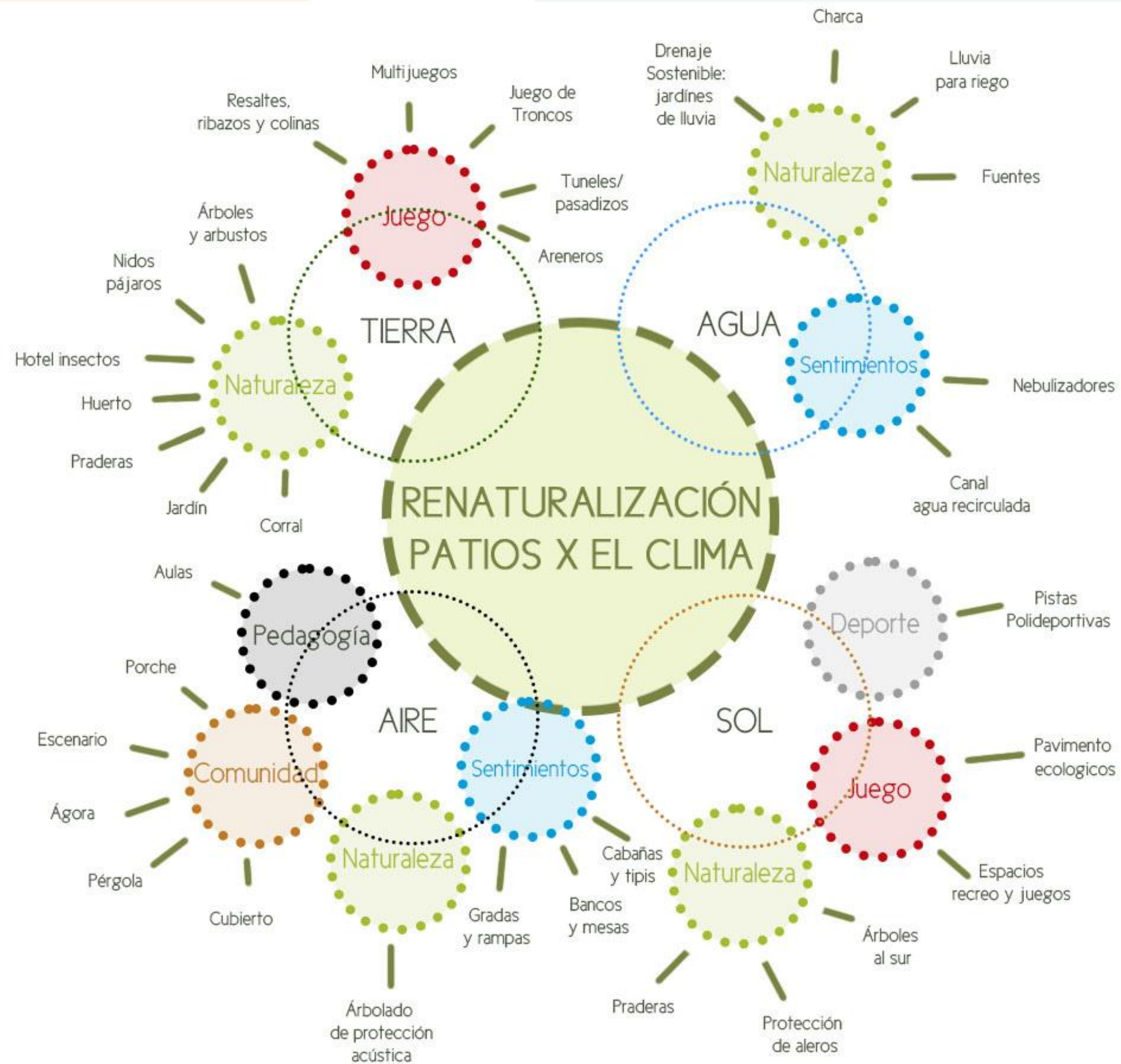
TALLER

16 FEBRERO



- Docentes (6)
- Familias y AMPA (4)
- Asociación local de naturaleza (1)
- Agente de Protección de la Naturaleza (1)
- Ayuntamiento (1)
- Gobierno de Aragón (1)







..planta situación e 1:300

..ortofoto



..pavimentos

- | | | | |
|--|----------------------|--|---------------------|
| | Árboles y vegetación | | Cemento |
| | Bancos | | Cemento rosa / azul |
| | Fuentes | | Arena |
| | Ruedas | | Jardín / Huerto |
| | Papelera | | |
| | Bovina vegetación | | |
| | Pales vegetación | | |
| | Mobiliario Parque | | |
| | Canasta | | |
| | Porteria | | |
| | Rejillas | | |
| | Bicis | | |





..símbolos





planta situación e 1: 200

Actuaciones

-  Relacionadas con AGUA: estanques, fuentes, drenaje sostenible urbano, canales, recogida de agua para riego y nebulizadores
-  Relacionadas con el SOL: espacios placer, relajación, espacios de recreo, areneros, pistas deportivas
-  Relacionadas con la TIERRA: huertos, jardines, troncos, colinas y resaltes, abolado y arbustos, praderas, espacios de fauna y flora
-  Relacionadas con AIRE: pérgolas y porches, ágoras, aulas, escenarios, zonas de reunión, tipis, mesas, bancos, kibbutz, etc.

Pavimentos/Cubiertos

-  Cemento existente
-  Terrizo actuación
-  Pérgolas, cubierta verde, parasoles
-  Arenero
-  Huerto



SESIÓN_2

 Patios x el Clima _ CEIP María Moliner

 Zaragoza _ 22_03_22





Escola Mendillori



Escola Salvador Llobet



Te vas a convertir en investigador o investigadora por un día.

1) Elige a la persona adulta que vas a entrevistar

2) Contesta las preguntas

Nombre:

.....

Curso:

.....

Profesor/a:

.....

Fecha:

.....

¿Quién es el entrevistado/a?

.....

1. ¿Qué es para ti el cambio climático?

2. ¿Cómo nos puede afectar el cambio climático a los niños/as en la escuela?

3. ¿Cómo era el patio de tu colegio cuando eras pequeño/a?

4. ¿Qué cambiarías en el patio de mi colegio para adaptarnos al cambio climático?

80 RESPUESTAS



Para poder conocer las necesidades pedagógicas, os proponemos que todo el profesorado deis una clase en el patio, podéis elegir la zona que queráis del patio. A lo largo de 1 semana todas las aulas del centro han de dar una clase en el exterior y el profesorado debe contestar esta ficha:

Profesor/a		Asignatura	
Fecha		Curso	
Lugar del patio elegido			
¿Qué es lo que más te ha gustado?			
¿Qué es lo que menos te ha gustado?			
¿Has echado algo en falta?			



¿Qué necesidades has tenido?

¿Cómo te has sentido como maestro/a?

¿Cómo has visto al alumnado?

24 RESPUESTAS



Para poder conocer las necesidades del alumnado, nos gustaría que contestasen a estas preguntas:

“Cuestionario de sentimientos”, ¿qué lugar del patio eliges cuando te sientes de estas maneras?

- Tranquila/o
- Alegre
- Libre
- Seguro/a
- Con miedo
- Enfadado/a
- Triste

“Cuestionario de actividades”, ¿qué lugar del patio te gusta para hacer estas actividades?

- Leer
- Jugar al escondite
- Están sentado/a hablando con mis amigos/as o almorzando
- Hacer una obra de teatro
- Pintar
- Hacer equilibrios
- Correr - movimiento
- Lugar que más gusta del patio
- Lugar que no me gusta del patio
- Lugar que me gustaría cambiar del patio y por qué

**TODO EL
ALUMNADO**

78 on line

**Infantil, 1º y 2º P
grupales**

**1º , 2º, 3º y 4º P
en papel**

PROCESO DE DISEÑO COLABORATIVO

FASES

- Diagnósis
- Análisis
- Anteproyectos
- Valoración
- Definición de fases
- Ejecución
- Evaluación

SEÑOR ARQUITECTO, EN
LUGAR DE TOBOGANES Y
TIOVIVOS, LO QUE NOSOTROS
QUEREMOS ES ARENA, AGUA,
SETOS Y PIEDRAS



FRATO 94

iGRACIAS!

Cualquier cosa que necesitéis:
nibarra@aragon.es
cambioclimatico@aragon.es