

PROYECTO DE MOVILIDAD EN EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA - EL PROYECTO STARS -

Tamara Marzo Rins
Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad
Ayuntamiento de Zaragoza



Qué es el proyecto Stars



Zaragoza
AYUNTAMIENTO



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Educación,
Cultura y Deporte



Qué es el proyecto Stars

OBJETIVO PRINCIPAL

Promover y favorecer la movilidad sostenible, **activa y autónoma** entre el alumnado de primaria y secundaria.

A QUIÉN IMPLICA:

A toda la comunidad educativa: equipo directivo, profesorado, alumnado y familias.

OBJETIVOS SECUNDARIOS (PARA QUÉ):

- Mejorar la calidad del aire
- Disminuir la contaminación acústica
- Fomentar los hábitos saludables
- Mejorar la autonomía de las y los menores
- Pacificar la vía pública
- Favorecer la apropiación del espacio
- Crear tejido social de barrio



De los orígenes...

PROYECTO CAMINO ESCOLAR

Prueba piloto curso 2012/2013:

- CEIP La Jota
- CEIP Sáinz de Varanda



PERIÓDICO DE ARAGÓN
 Difusión Regional
 Periódico de lunes a viernes
 ODU 11800
 ECOM 43252

el Periódico de Aragón
 06 - MAYO - 2013
 (lunes)
 Nº página: 7
 pag:

06 - MAYO - 2013
 (lunes)
 Nº página: 7
 pag:

MOVILIDAD SOSTENIBLE EN ZARAGOZA

Dos colegios estrenarán la red de caminos escolares el próximo curso

La Jota y el Sáinz de Varanda lideran un programa piloto en el que se han interesado otros 12 centros | Los escolares podrán acudir a clase solos, a pie o en bici, siguiendo rutas prediseñadas y seguras

M. E. C. A. L. I.
 zaragoza@periodicoaragon.es

El proyecto Camino escolar, impulsado por los servicios de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, ha comenzado ya a dar sus primeros pasos con el objetivo de implantar en la capital aragonesa un red de rutas seguras para que los escolares puedan acudir solos a clase. Por el momento está previsto que el próximo curso el colegio público de La Jota y el Sáinz de Varanda de Trerres dispongan ya de dos itinerarios que actuarán como proyectos piloto. Después está previsto que se extienda a otros centros educativos y, de hecho, doce colegios se han mostrado ya interesados en participar en el proyecto.

«El objetivo es que los niños puedan ir a sus centros escolares de una manera segura y cómoda a partir de itinerarios diseñados previamente», explica el director de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del consistorio zaragozano, Javier Celma. De este modo, para poder diseñar estas rutas -que ya se han puesto en marcha en otros municipios como Huesca y la Puebla de Alifan- es preciso contar con los propios colegios, con las asociaciones de padres y madres e incluso con los comerciantes.

Una vez elaborados los itinerarios será el propio Ayuntamiento el que se encargará de realizar su señalización, con paradas su ubicación en el área de Movilidad o en los programas de Educación Ambiental, desde se encuentran en marcha será también indispensable la Policía Local.

PRESENTACIÓN / Por el momento, la iniciativa se presentó ya a la comunidad educativa el pasado mes de enero. Doce centros educativos se mostraron interesados en participar en el programa y se está trabajando ya sobre el terreno con dos, el colegio público La Jota y el Sáinz de Varanda del barrio de Trerres. Serán en estos dos últimos donde se realizarán las primeras reuniones, que se concretarán como experiencias piloto.



Un grupo de niños atraviesa el paso del colegio público La Jota para llegar a clase.

Información
DÓNDE SE PUEDE ACUDIR

El Ayuntamiento de Zaragoza ha habilitado la dirección de correo electrónico caminoescolar@zaragoza.es y el teléfono 978 724 000 para los interesados en el programa Camino Escolar, además de un apartado específico sobre el proyecto en su página web. Por supuesto, los comerciantes que lo deseen y que en su zona dispongan de uno de estos caminos pueden adherirse como colaboradores, ejerciendo una vigilancia difusa de los escolares y dandoles ayuda en caso de que necesiten algo.

PREVISIÓN / Tras La Jota y el Sáinz de Varanda, serán los colegios Jerónimo Zurita, Cristo Rey y Agustina de Aragón los que probablemente pasarán a integrar la lista de los participantes en el programa. «Si la experiencia funciona bien es posible que haya muchos colegios que quieran incorporarse», sostiene Celma, quien destaca el componente educativo del plan. «Los niños tienen más autonomía, comienzan a tener responsabilidades, además de que se favorece la interacción con los comerciantes, ejerciendo una vigilancia difusa de los escolares y dandoles ayuda en caso de que necesiten algo».

La pionera experiencia de Huesca y la Ciudad de los Niños

Desde octubre del 2011, los escolares de Huesca participan de forma activa en las decisiones que se toman en la capital aragonesa. Gracias a la Ciudad de los Niños, proyecto del que es padre el pedagogo italiano Francesco Tonucci y que ha sido impulsado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca en colaboración con el ayuntamiento, el consistorio tiene en cuenta las propuestas que los menores hacen para crear una ciudad más habitable y que tenga en cuenta sus necesidades. Es una forma de participación ciudadana en la que no hay inclusión de personas adultas. Los jóvenes crean órganos estables y formulan sugerencias al ayuntamiento por su propia iniciativa. El resultado, según sus promotores y el propio consistorio, está siendo satisfactorio. De este modo, un consejo de niños y niñas, formado por dos escolares de cada uno de los once colegios de la capital, así como un laboratorio de escolares que impulsa el proyecto y vela por el funcionamiento del proyecto, aporta propuestas que sirven para mejorar la plaza. Así, además de crear caminos escolares incluidos en el programa Vamos solos a escuela, los jóvenes encasillados participan en las ideas para peatonalizar el Coso, para remodelar una plaza o para incluir señales verticales en los caminos escolares. La experiencia de Huesca, ciudad a la cabeza en este tipo de iniciativas, puede llegar a ser replicada en Zaragoza. De hecho, algunos padres y madres de barrios como Valdepartera ya se han interesado por conocer de primera mano el trabajo hecho en Huesca para hacer caminos escolares.

...a la actualidad

PROYECTO STARS

Puesta en marcha en el curso 2017/2018.

Curso 2021/2022:

- 18 centros de educación primaria
- 8 centros de educación secundaria

Creación de la Red Stars



Cómo lo hacemos

UNA ASISTENCIA TÉCNICA: Asociación Ágora y Cala y Pedal

Y TRES LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

* Inclusión de la movilidad sostenible dentro de los programas educativos de los centros: equipo directivo / profesorado Stars.

* Elección más adecuada del modo de desplazamiento a colegios e institutos:

- Primaria. Rutas seguras al cole y trabajo con las familias.
- Secundaria. Compromiso entre iguales: grupo embajador.

* Mejora de las infraestructuras viarias:

- Primaria. Encuestas a familias
- Secundaria. Actividad de "Urbanismo y adolescencia".

Inclusión de la movilidad sostenible dentro de los programas educativos

- Equipo directivo: firma del Compromiso Stars.
- Profesorado Stars: seminario para profesorado.



Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Rutas seguras



Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Talleres de autonomía



AYUDANDO A CRECER:
el proceso de construcción de autonomía



Necesitamos un espacio donde compartir dudas y encontrar criterios para sentir más seguridad y satisfacción en la delicada labor de ayudar a crecer.

Jueves 17 de mayo de 15h a 16:25h
CEIP Hilarión Gimeno
en el aula 13

Dirigido a miembros de la comunidad educativa, etapa infantil y primaria.
La inscripción nos ayuda a planificar.

Más información e inscripciones en:
<https://bit.ly/2GUQfRY> o en tlf o wtp 661 52 96 72

Organiza: Programa STARS

Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Actividades para todas las familias



Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Actividades conjuntas: Fiesta Stars



18 DE MARZO · 17:30-19:30h
Parque grande,
en el quiosco de la música

necesaria
inscripción



Se respetarán las medidas sanitarias

Más info: maszgzstars@gmail.com

Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Actividades conjuntas: Bicicletada



XV Bicicletada Escolar

DOMINGO 5 DE JUNIO DE 2022
11:00H PLAZA DE DELEGACIÓN DE GOBIERNO

¡BICIS A LA CALLE!

RECORRIDO DE 7,5KM POR LAS CALLES DE ZARAGOZA. FINAL: PARQUE BRUIL

Elección más adecuada del modo de desplazamiento

- Grupo embajador



Mejora de las infraestructuras viarias

Las familias sois las verdaderas expertas en el urbanismo de vuestro barrio. Recorréis sus calles cada día y sabéis mejor que nadie qué se puede mejorar para que l@s más pequeñ@s puedan también disfrutarlas y desplazarse de forma segura.

¿Nos ayudáis a identificar los puntos conflictivos? ¿Qué se puede mejorar en el entorno de vuestros colegios?*

★ Lugar, ubicación

★ ¿Por qué están mal estos puntos?

★ ¿Cómo creéis que se podrían mejorar?

* [Recorta este formulario y entrégaselo a tu tutor o tutora]
[Si necesitáis más espacio, adjúntanos una hoja con lo que queráis añadir]



URBANISMO Y ADOLESCENCIA

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE MI BARRIO
IES PEDRO DE LUNA - BARRIO MAGDALENA

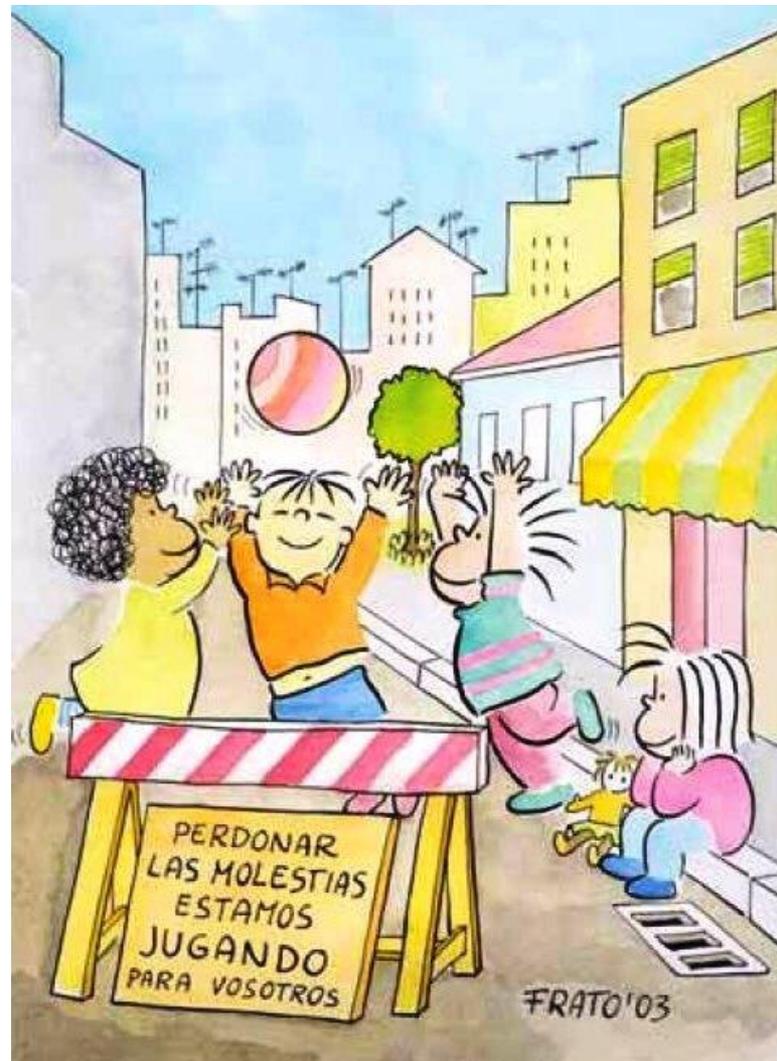


Mejora de las infraestructuras viarias



En definitiva...

- ✓ Ciudades más amables.
- ✓ Niñas y niños más felices.





¡Muchas gracias!