

Sembrando futuro



Agroecología en la escuela

Segovia por el Clima

¿Quiénes somos? ¿qué hacemos?

Somos una asociación sin ánimo de lucro, compuesta por segovianos y segovianas preocupadas por el cambio climático y la crisis medioambiental y social que padecemos desde hace algunas décadas.

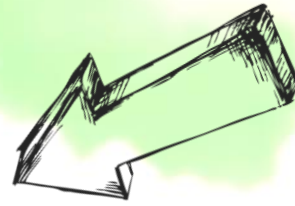


Nuestra finalidad es **movilizar a la ciudadanía** de la provincia de Segovia, a través de la **educación** y la **acción directa**. Necesitamos un cambio profundo en la sociedad y ese cambio sólo puede venir desde la ciudadanía.



Cambio climático

La importancia de actuar ¡YA!



Necesitamos urgentemente una transición social y ecológica

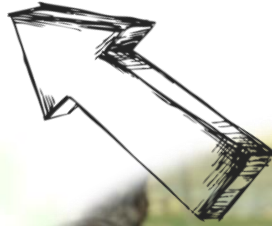
Creemos en las escuelas como el mejor lugar para reeducar a toda una sociedad



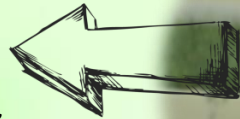
Lucha climática

¿Qué podemos hacer desde la escuela?

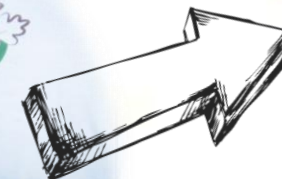
**Construir otras formas
de sociabilizar
Cambiar el ideario
colectivo**



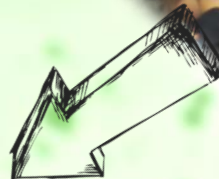
**Dar ejemplo
generando nuevos
patrones de conducta**



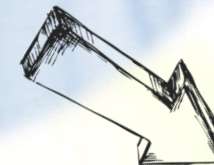
**Aprender
a cuidar**



**Abanderar la
transición
ecosocial**



**Educar en
valores y ofrecer
herramientas**



Crear red



“Sembrando futuro”

¿Qué es Sembrando futuro?



Sembrando futuro es un proyecto que pretende introducir la **agroecología** y la educación ambiental a través de la **educación ecosocial**.

Queremos crear una **red de centros escolares en transición**, en los cuales unamos distintos sectores de la sociedad, productores, educadores, familias... y por su puesto los más peques.



Nos basamos en la introducción de **viveros forestales y hortícolas de variedades silvestres, tradicionales y locales**, en los mismos centros escolares

Ambos nos dan pie a hablar de entornos naturales y culturales, soberanía alimentaria, consumo, respeto hacia la naturaleza, de su importancia en nuestro bienestar social y sobre todo, de lucha y de acción climática.



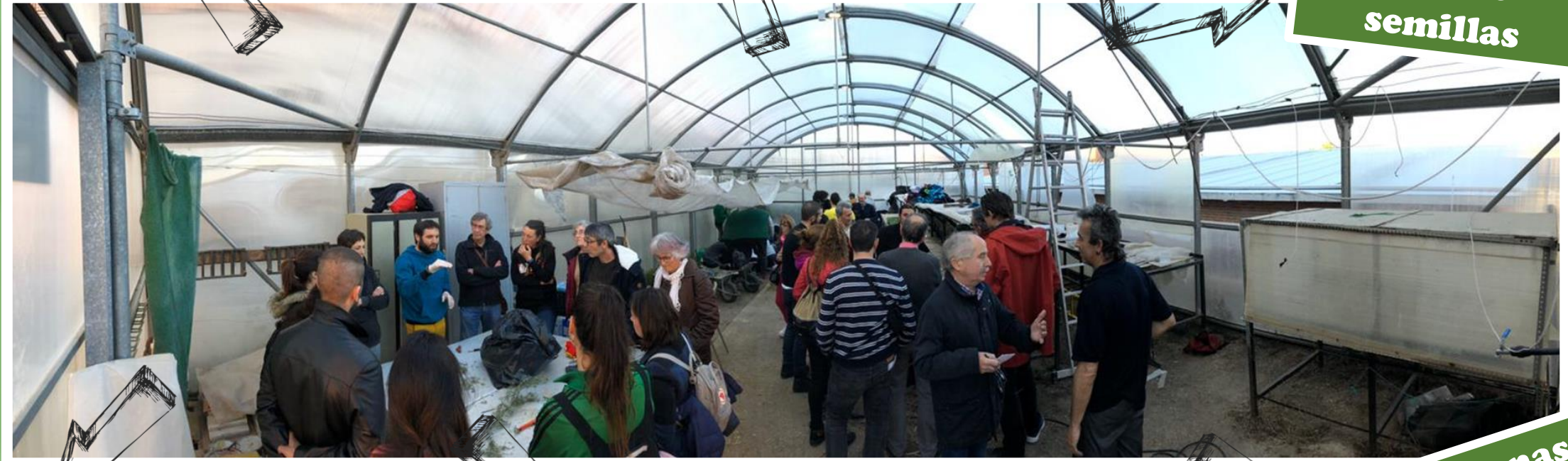
**Centros
escolares**

Familias

Participantes

Colegios y sociedad en transición

**Red de
semillas**



Agricultores

**Sociedad
concienciada**

**Personas
vulnerables**



Os imagináis qué pasaría si unimos diferentes colectivos en torno a la idea de lucha frente la crisis climática desde nuestro consumo de alimentos



Talleres y dinámicas

¿Qué es la soberanía alimentaria?



- Huertos escolares
- Variedades tradicionales
- Consumo responsable
- Mercados agroecológicos
- Salidas a fincas reales
- Acciones sociales



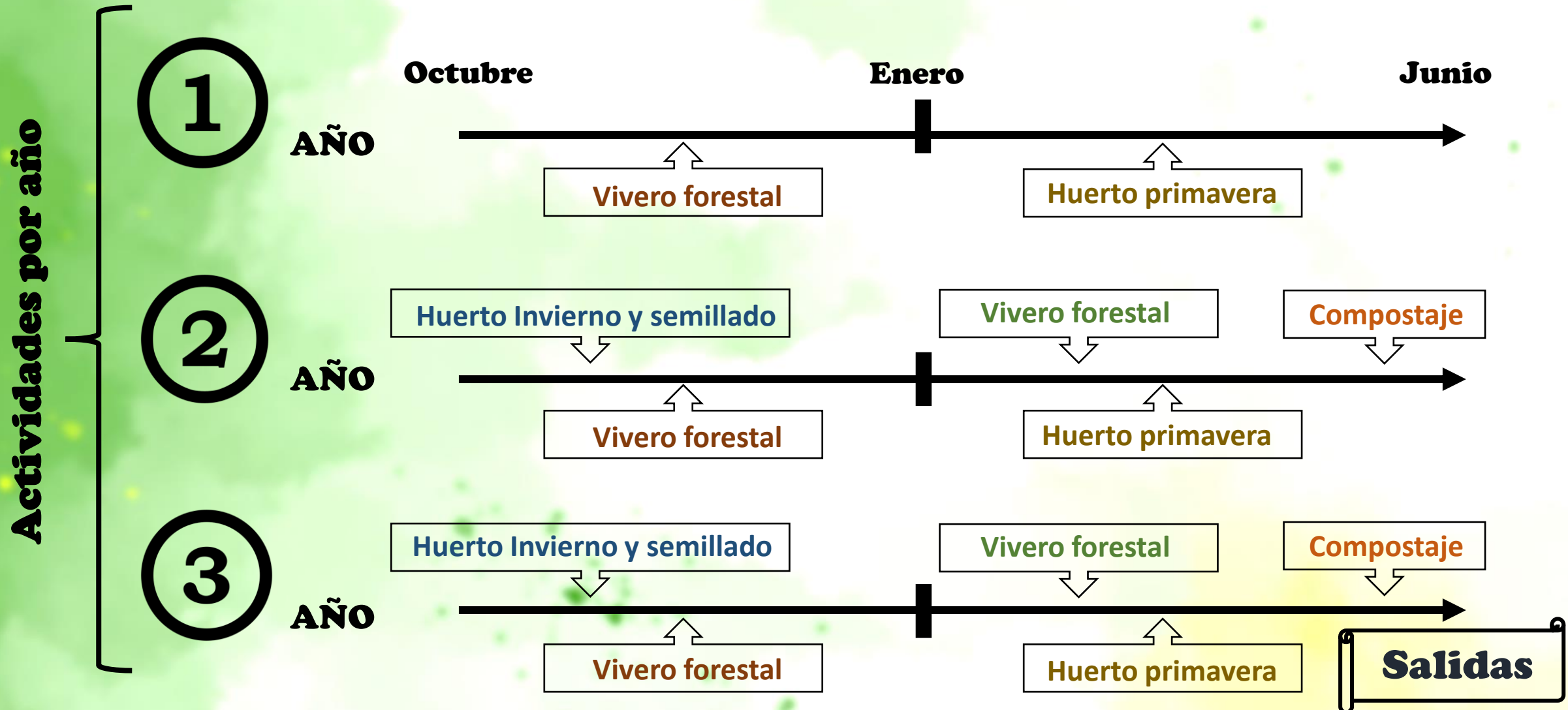
- Cooperación
- Redes sociales y solidarias
- Aprendizaje servicio
- Aprendizaje por proyecto



- Viveros forestales
- Flora natural y silvestre
- Usos tradicionales
- Plantaciones
- Salidas de campo
- Acciones medioambientales

Cronograma

El proyecto agroecológico



Conocimiento transversal

Aprendizaje servicio y por proyectos



Física y Química

A través de los procesos naturales que observaremos y la instalación de las infraestructuras



Biología

Aprenderemos fauna y flora autóctona, ecología, ciencias ambientales, ciclos naturales, cambio climático...



Cooperación

Es un proyecto colectivo entre los alumnos del centro y entre centros escolares, en el que además participa la ciudadanía



Matemáticas y tecnología

Necesitaremos realizar cálculos y mediciones para la construcción de nuestros viveros y huertos.



Usos tradicionales

Recuperaremos los conocimientos tradicionales de los antiguos usos de la naturaleza



Ética

A través de esta experiencia entenderán las consecuencias sociales y medioambientales del consumo irresponsable



Agronomía

Recibirán formación sobre técnicas y modelos de cultivo basados en la agricultura ecológica y agroecológica

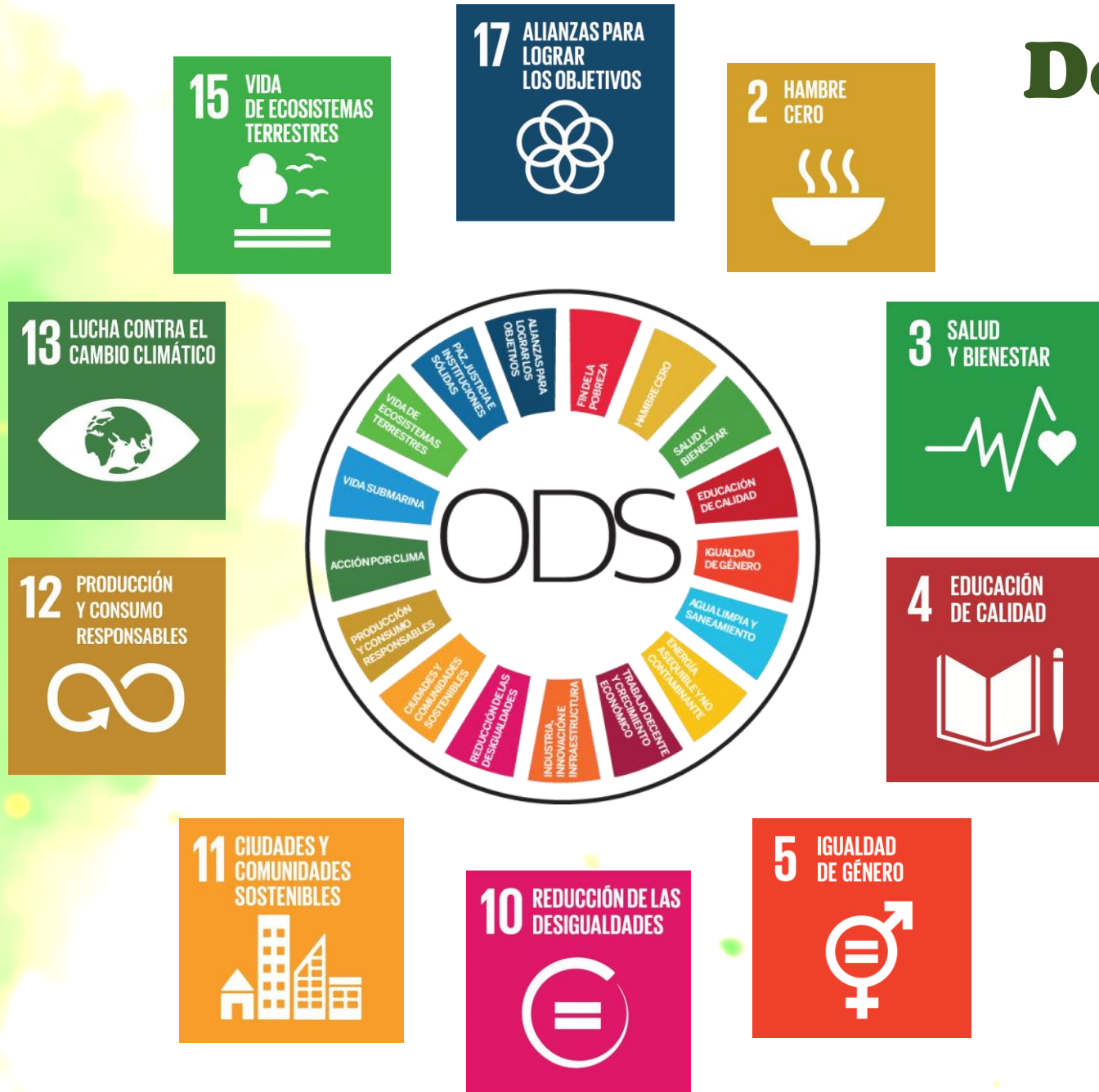


Igualdad

Expondremos el papel de la mujer como mayor perjudicada en el contexto climático y traeremos conceptos como la economía de cuidados.

Desarrollo Sostenible

Objetivos de desarrollo sostenible



Sembrando futuro trabaja con muchos de los objetivos de desarrollo sostenible. Esto es debido a que la mirada con la que queremos desarrollar esta experiencia, parte de necesidades tanto sociales como medioambientales.

Es imprescindible introducir una cultura de responsabilidad y conciencia ciudadana en los más pequeños, si queremos dotarlos de herramientas con las que actuar en el futuro. Las transiciones sociales y ecológicas que necesitamos llevar a cabo, tienen que entenderse desde un punto de vista global, por lo tanto nuestra mirada también tiene que ser completa.

Participación y contacto

Cómo participar

¿Cómo participar?



Generamos proyectos en centros escolares

Si quieres que llevemos sembrando futuro a tu centro, con todos los talleres y dinámicas, podemos diseñarlo a medida y acordar la forma de desarrollarlo con un monitor.



Acompañamos experiencias

Si tu centro escolar no puede costear realizar sembrando futuro con un monitor, acompañamos vuestra experiencia de forma voluntaria hasta donde podamos.

No queremos que nadie se quede fuera.



Si en tu centro escolar **ya hay un huerto escolar y/o realizáis educación ambiental con este enfoque, contáctanos igualmente.** Queremos tejer redes y generar experiencias compartidas



Transformación de patios



Agroecología en la escuela













CURSO GRATUITO (25H) MAYO-JUNIO 2022

DINAMIZACIÓN Y SEGUIMIENTO EN COMPOSTAJE COMUNITARIO

ENFOCADO A LA ADMINISTRACIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE COMPOSTAJE, GESTIÓN FRACCIÓN ORGÁNICA Y DISEÑO DE PROYECTOS REALES

IMPARTICIÓN:
PRESENCIAL 16:00-20:00H (IES ANDRÉS LAGUNA)
LUNES 9, 16, 23, 30 DE MAYO Y 6 DE JUNIO
ONLINE 17:00-18:00H
MIÉRCOLES 11, 18 Y 25 DE MAYO Y 1 Y 8 DE JUNIO

RESERVA DE PLAZA:
CIFP ESCUELA DE CAPACITACIÓN Y EXPERIENCIAS
AGRARIAS DE SEGOVIA; CTRA. ARÉVALO, 52; 40006
SEGOVIA TEL.: 921444266 - 921425167
[HTTP://CFASEGOVIA.CENTROS.EDUCA.JCYL.ES](http://CFASEGOVIA.CENTROS.EDUCA.JCYL.ES)

COORDINACIÓN:



COLABORACIÓN:



PROGRAMA ADAPTACIÓN CLIMÁTICA A TRAVÉS DE LA RENATURALIZACIÓN DE LOS PATIOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE CASTILLA Y LEÓN FINANCIADA POR REACT-UE



Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

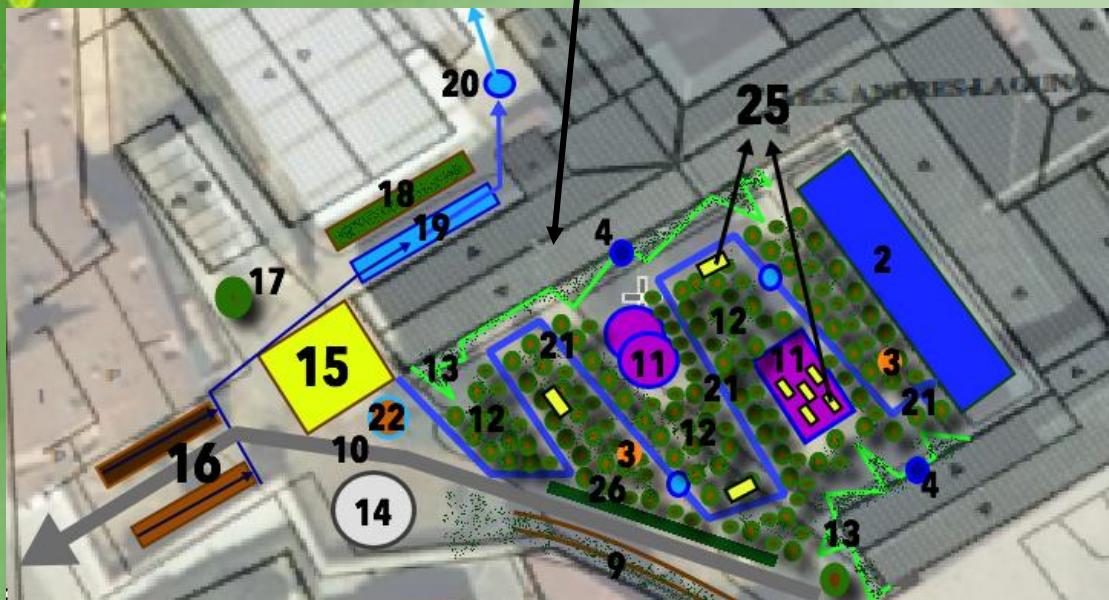
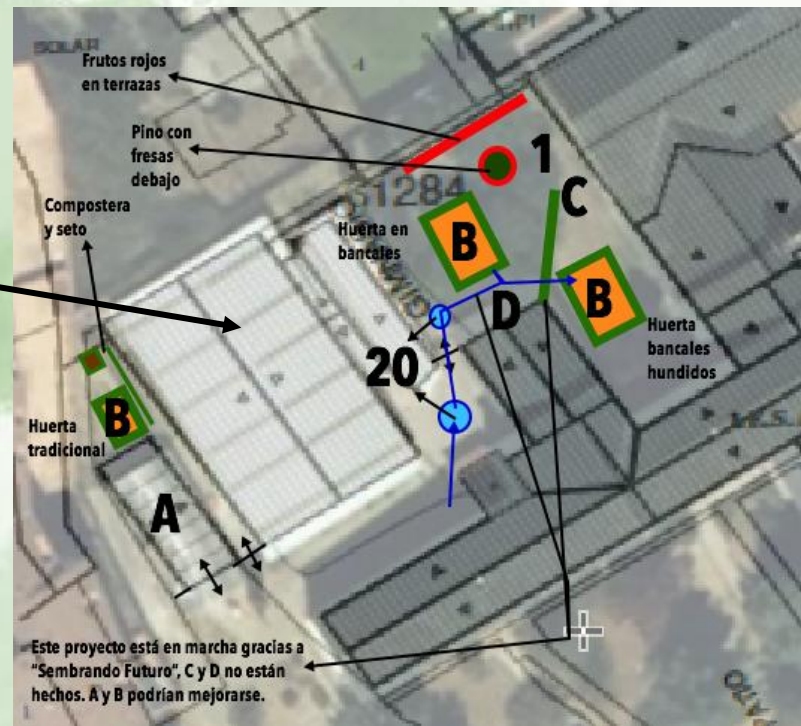
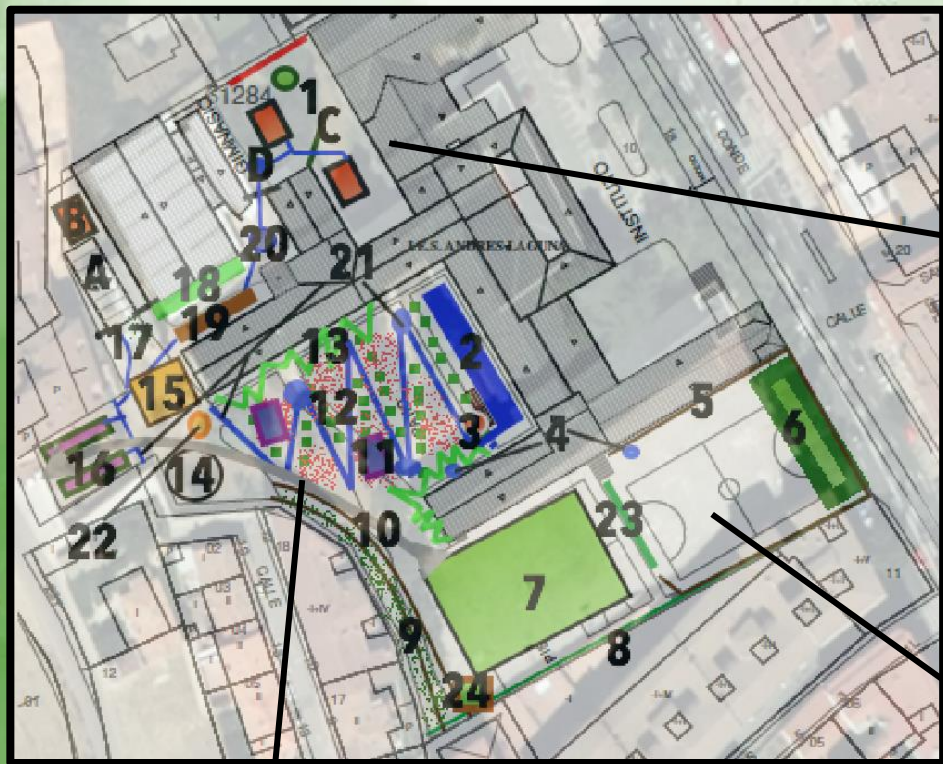
PROGRAMA ADAPTACIÓN CLIMÁTICA A TRAVÉS DE LA RENATURALIZACIÓN DE LOS PATIOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE CASTILLA Y LEÓN FINANCIADA POR REACT-UE

¡Tuvimos sólo 3 semanas para entregarlo!

ESTADO ACTUAL: ACCESOS Y VISTA AÉREA

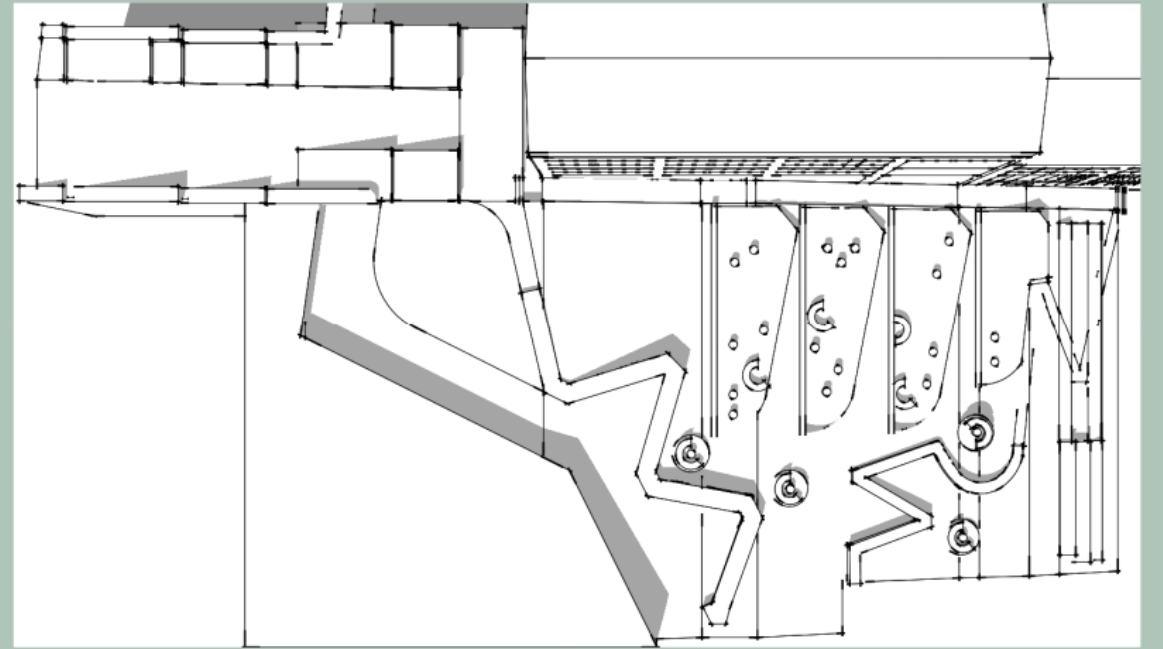
MEJORA DEL
PATIO JARDÍN
en el
IES Andrés Laguna
en
Segovia







Mejora del patio interior del IES Andrés Laguna en Segovia. Paloma Higuera. Junio 2020



Mejora del patio interior del IES Andrés Laguna en Segovia. Paloma Higuera. Junio 2020



Mejora del patio interior del IES Andrés Laguna en Segovia. Paloma Higuera. Junio 2020

MICROCIRUGÍA URBANA

PUERTA CALLE ROMERO DESDE EL EXTERIOR
DE LAS LASTRAS

ESTADO ACTUAL



ESTADO REFORMADO



Mejora del patio interior del IES Andrés Laguna en Segovia. Paloma Higuera. Junio 2020

Limitaciones

Temporada de verano

Tiempos del profesorado

Económicas

Falta de personal de apoyo

Cambio de paradigma

Posibles soluciones

**Colaboración vecinal y
AMPA**

Usos colectivos, compostaje

Apoyo social

Personal externo al inicio

**Docencia, nuevas
experiencias**

Asociaciones y colectivos

Trabajo en red

Colaboración en proyectos

Apoyo institucional



Muchas gracias



Contáctanos a través del correo electrónico

Segovixelclima@gmail.com