



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017

OBJETIVO 1	ACCIONES	Responsables	
<p><b>Intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de acciones, recursos, materiales e ideas</b></p>	<p>1.1 Mantener y mejorar las herramientas de comunicación</p>	<p>a. Repensarlo, organizarlo, simplificarlo... (tener en cuenta que es nuestra carta de presentación y por tanto, ha de ser atractivo y ordenado)</p> <p>b. Mantener Google Drive compartido con todos. <b>1</b></p> <p>c. Explicar al personal técnico el funcionamiento y uso de Google groups y Drive. <b>1</b></p> <p>d. Actualizar el directorio de participantes y personas y subirlo a Drive. <b>3</b></p> <p>e. Actualizar información de ESenRED en las redes integrantes <b>3</b></p>	<p>a, b, c, d: JoseManu y Agustín // 1º trimestre</p> <p>e. Las redes</p>
	<p>1.2 Desarrollar el Seminario de ESenRED como espacio de acogida, de reflexión y de enriquecimiento.</p>	<p>a. Hacer una propuesta sobre el uso y distribución de los tiempos <b>3</b></p> <p>b. Incorporar como objetivo del próximo Seminario la construcción colectiva de conocimiento. <b>3</b></p> <p><b>c. Evaluación seminario 2017 1</b></p>	<p>Palencia</p>
	<p>1.3 Actualizar y mantener el Mini portal ESenRED de la web del CENEAM</p>	<p>a. Pasar la información actualizada correspondiente al curso 2016-17 al Ceneam <b>1</b></p> <p>b. Actualizar el Mini portal de la web del Ceneam <b>1</b></p>	<p>JoseManu y Agustín</p>
	<p>1.4 Búsqueda de nuevas redes del Estado para invitarles a participar en ESenRED</p>	<p>a. Contactar con otras redes del Estado, presentarles ESenRED e invitarles a participar. <b>2</b></p> <p><b>b. Invitación a Consejerías de CC.AA. ausentes. 1</b></p>	<p>Todas las Redes</p>



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017

	1.5 Enfocar la Plataforma etwinning exclusivamente para la formación de docentes	<p>a. Presentar a los docentes de ESenRED las posibilidades de e-Twinning como herramienta de formación y de proyectos compartidos. <b>1</b></p> <p>b. Divulgar entre los docentes de las redes las plataformas eTwinning de ESenRED: Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red: ESenRED y Sustainability Education Network Service eTwinning (SENSE). <b>1</b></p>	a. Agustín b. JoseManu
	1.6 Aumentar la visibilidad de ESenRED en cada red	<p>a. Mantener la presencia en Internet. Colocar enlaces a ESenRED desde más páginas (de las redes). <b>2</b></p> <p>b. Geolocalización de las experiencias dentro de la red. Enlace a las webs de cada red. <b>1</b></p> <p>c. Información a organismos estratégicos: aulas de educación ambiental, centros de formación de profesorado, páginas relevantes de Educación Ambiental...<b>1</b></p>	<p>a. Cada Red</p> <p><b>b. ¿?</b></p> <p>c. Todas las Redes</p>
	7 Fichas de redes	a. Actualizar la información de las redes integrantes en Drive <b>3</b>	Cada Red Madrid



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017

OBJETIVO 2		ACCIONES	Responsables // Plazo)
<p>Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.</p>	<p>2.1 Impulsar la evaluación y construcción colectiva de conocimiento.</p>	<p>a. Mantener la evaluación de las redes. <b>3</b>            b. Mantener indicadores cuantitativos, categorizar indicadores cualitativos. <b>1</b>            c. Revisar los ítems no contestados/mal interpretados de evaluación. Incorporar los apuntes del seminario a la evaluación. <b>3</b>            d. <b>Crear un grupo supervisor del cuestionario finalizado.</b> <b>3</b></p>	<p>José Ignacio y Silvia,  Mercedes y Juan Pedro</p>
	<p>2.2 Retomar las líneas de investigación abiertas en ESenRED.</p>	<p>a. Explorar línea de investigación/colaboración con la Universidad. Retomar evaluación alumnado CONFINT. <b>2</b>  <b>b. Dar difusión sobre las líneas de investigación y sus avances.</b> <b>2</b></p>	<p>JoseManu y Pilar Martín (Madrid)</p>
	<p>2.3 Glosario</p>	<p>a. Actualizar el glosario <b>y divulgarlo.</b> <b>1</b></p>	<p>Fran</p>
OBJETIVO 3		ACCIONES	Responsables // Plazo
<p>Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del</p>	<p>3.1. Poner en marcha la Acción ESenRED 5 de junio</p>	<p>a. Hacer una propuesta de Acción ESenRED 5 de junio. <b>3</b>  <b>Clarificar voluntariedad. Difundir redes sociales. Situar en marco conceptual amplio y ODS.</b></p>	<p>C. Madrid, Canarias, Xesc.</p>



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017

<p>aprendizaje competencial del alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.</p>	<p>3.2. Realizar una propuesta para el III Simposio de docentes de ESenRED</p>	<p>a. Planificar el IV Simposio de docentes de ESenRED 2018. <b>3</b></p> <p>b. Resolver financiación de manutención a cargo de las redes (aprox 60 euros docente) (cada red)</p>	<p><u>Financiación:</u> P. Vasco, Paula ALBACETE <u>Colaboran:</u> Catalunya, Madrid, Bea de Palencia, Rioja Gabriel, Juan Carlos Valencia Rosa Fuente Castilla y León</p>
---	--	---	--



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017

OBJETIVO 4		ACCIONES	Responsables
<b>Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes nacionales e internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad, y propiciar nuestra presencia en encuentros internacionales.</b>	4.1. Desarrollar la IV Confint estatal	a. Planificar, desarrollar y evaluar la IV Confint <b>3</b> b. Poner en marcha una propuesta de redes candidatas a organizar la IV Confint Estatal 2018. <b>3</b>	ALBACETE
	4.2. Estudiar la posibilidad de realizar un próximo II Encuentro de Jóvenes de ESenRED	a. Analizar las oportunidades de celebrar el II Encuentro de Jóvenes de ESenRED en alguna de las conferencias autonómicas/regionales, donde participen, de forma reducida en la Confint, jóvenes de otras redes. <b>2</b> <b>b. Confin autónoma/municipales/provinciales podrán invitar a redes próximas geográficamente. 2</b>	Cada Red
	4.3. Conocer el futuro de una posible III Confint Europa	a. Conocer situación en la reunión de Logroño con Monde Pluriel (ONG coordinadora europea). <b>3</b> b. Buscar posibles alternativas de futuro, europeas e internacionales. c. Establecer criterios de selección para participantes/estatal.	Catalunya, Canarias País Vasco
	4.4. Ofrecer proyectos bilaterales entre centros	a. Vincular esta acción a través del Simposio de docentes. <b>3</b> b. Estructurar una oferta de proyectos bilaterales entre centros de ESenRED. <b>c. Seguir y evaluar el desarrollo de proyectos.</b>	Baleares



## ANEXO VIII

### SEMINARIO EsenRed: Redes Escolares para la Sostenibilidad

18-19 y 20 de octubre 2017