

I SEMINARIO REEDUCAMAR (RED E INVENTARIO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN MARINA DE ESPAÑA), 3-5 de octubre de 2022

NOTAS DE LA SESIÓN: Taller sobre la potencialidad y oportunidad de las acciones de ciencia ciudadana en la protección del mar:

El taller sobre ciencia ciudadana en el medio marino, coordinado por Pilar Zorzo (técnica del CEDEX y presidenta de la Asociación Española de Basuras Marinas), cuenta con dos partes diferenciadas. Por un lado, tiene lugar una introducción en la que se hacen presentaciones cortas sobre proyectos de ciencia ciudadana desarrollados en España que ilustran y enmarcan la sesión:

- *Estíbaliz López (Asociación Vertidos Cero) explica la aplicación para dispositivos móviles Marnoba para la caracterización de basuras en playas, fondos someros, pesca de basura y basura flotante.*
- *Carine Simon (Institut de Ciències del Mar ICM-CSIC) presenta los proyectos del ICM en materia de ciencia ciudadana (Observadores del Mar, Proyecto Gorgonia, Aulamar-Patí Científic, entre otros).*
- *Juan Diego López y José Luis Alcaide (Vita XXI, Asociación Hippocampus) exponen el proyecto Plumbum.*
- *María Ballesteros (Surfrider) cuenta los proyectos de ciencia ciudadana desarrollados por Surfrider en los últimos años (Ocean initiatives, Surfing for science, Plastic origins).*

A continuación, tiene lugar un taller para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las acciones de ciencia ciudadana en la protección del mar. Pilar explica la dinámica del taller en el que los/as participantes se dividen en 4 grupos dinamizados por Estíbaliz, Carine, Juan Diego y María. En cada uno de estos grupos se trabaja uno de los cuatro conceptos indicados. Posteriormente, los dinamizadores exponen en plenario los resultados de su trabajo que dan lugar a la siguiente matriz DAFO.

| DEBILIDADES | AMENAZAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Atomización: - Involucración ciudadana – modas; - Mantenimiento temporal de los recursos; - Limitación espacial a zonas costeras; - Calidad del dato: validación - Estrategias de entrada a local: difusión + facilitación + centralización. | <ul style="list-style-type: none"> - Falta del garantía para asegurar que la ciencia ciudadana es ciencia. - Sin financiación, falta de continuidad. - Falta de validación de datos. Miedo a la falta de rigor. - Posibilidad de dañar a especies amenazadas y que sea contraproducente. - Morir de éxito. - Falta de coordinación. - Ciencia ciudadana en competencia con la ciencia sensu stricto. - Si no se cuida la relación con los y las participantes, falta de interés en seguir. Entusiasmo al principio, pero que desvanece rápidamente. |
| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES |
| <ul style="list-style-type: none"> - Recogida de datos para la ciencia; con formación y con ética. - Complementariedad. - Participación, colaboración, trabajo en equipo. - Existencia de condiciones de partida: infraestructura, mecanismos, recursos (privados y públicos). - Experiencia de la ciudadanía (valor). - Aprendizaje continuo-Formación - Motivación para la ciudadanía (pasión) | <ul style="list-style-type: none"> - Ayuda a la administración (planes de actuación, zonificación). - Gobernanza y responsabilidad (entender la gestión y tiempos de la administración). - Alertas y avisos (denuncia ciudadana). - Altavoz de la ciudadanía (satisfacción y conocimiento). - Educación en el método científico; aprovechamiento de redes sociales. - Sin compromiso de ser parte de un colectivo. |

FORTALEZAS

- Oportunidad de recogida de datos.
con formación / con ética
- Complementariedad -
- Participación, colaboración, trabajo en equipo.
Condiciones: infraestructura / Tema / Recursos - límite
- Privados - Públicos -
- Exponencia de las ciudadanas (Valor) Aporte
Cultura.
Aportando continuo - formación
- Motivación Ciudadana -

PARTE de Ciudad -

OPORTUNIDADES DE LA CIENCIA CIUDADANA EN LA PROTECCIÓN DEL TARR

- Ayuda a la admin. ^{planes de actuación, planificación}
- Gobernanza y responsabilidad ^{entender la gestión y tiempos admin}
- Alertas y avisos - Denuncia Ciudadana ^{tiempos admin}
- Altavoz ciudadanía
- Satisfacción y conocimiento
- Educación en el método científico
- Aprovechamiento RPSS
- Sin compromiso de ser parte de un colectivo

DEBILIDADES

1. Atomización
Involucración Ciudadana \Rightarrow Modas.
Recursos \Rightarrow Mantenimiento temporal!
Límite espacial o temas resueltos.
Calidad de datos. \Rightarrow Validación
 2. Estereotipos de entrada a los \Rightarrow Difusión
Facilita Centralización
- 1 + 2

Amenazas

1. Falta de coordinación
Ciencia Ciudadana en "compañía" con ciencia para \Rightarrow Falta de continuidad
Falta de validación de datos
Falta el sello para asegurar que CC es ciencia
Sin financiación, falta de continuidad (supervisión científica)
2. Ciudadanía puede poner especies en peligro o poner en peligro lo que se quiere cuidar
Falta de éxito
3. Miedo a falta de rigor