

## I SEMINARIO REEDUCAMAR (RED E INVENTARIO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN MARINA DE ESPAÑA), 3-5 de octubre de 2022

*NOTAS DE LA SESIÓN: Coloquio sobre los grandes temas tratados (o por tratar) desde el ámbito de la educación marina:*

La sesión sobre sobre los grandes temas tratados (o por tratar) desde el ámbito de la educación marina da comienzo con una presentación de Pablo Sánchez-Jerez (Universidad de Alicante) en la que va desgranando diversos aspectos de la educación marina a través de la consulta y participación activa de los/as asistentes mediante el uso de la aplicación de encuestas online *Mentimeter*.

Durante la sesión se plantea a los/as participantes estas cuatro preguntas:

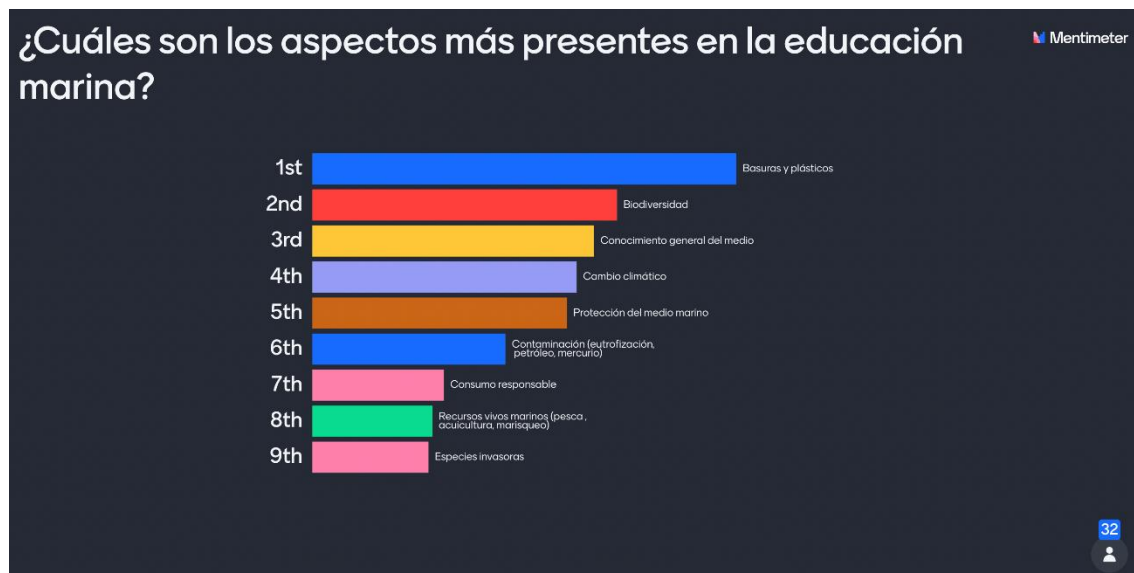
¿Cuáles son los aspectos más presentes en la educación marina?

¿Qué temáticas concretas necesitan de un mayor esfuerzo?

¿Cuáles son las fuentes de financiación más relevantes?

¿Qué factores son limitantes para incluir determinadas materias en la educación ambiental?

Como resultado del primer sondeo, al que responden 32 personas, se pone de manifiesto que la temática más abordada, con diferencia, desde la educación marina es la problemática de las basuras y plásticos. A continuación, con un peso también importante, se encuentra la biodiversidad, el conocimiento general del medio, el cambio climático y la protección del medio marino. Les sigue la contaminación, y los aspectos menos tratados son el consumo responsable, los recursos marinos vivos y las especies invasoras.



En relación con las temáticas que requieren de un mayor refuerzo, según el criterio de las/os 33 participantes que contestan a esta pregunta, resaltan por encima del resto el cambio climático, la contaminación y el consumo responsable. Las siguientes propuestas de temáticas a tratar son la relación humano-naturaleza, los ecosistemas, y las especies

invasoras. Cabe destacar aquí la gran diversidad de temas planteados por los/as participantes. Algunos de ellos, por ejemplo, la sobreexplotación, perspectiva de género, conexión mar-tierra o la pérdida del litoral.



Ante esta diferencia entre los temas más tratados y los que se considera que requieren de un mayor esfuerzo, surge la siguiente pregunta, que hace alusión a los motivos o factores limitantes a la hora de abordar determinadas materias en la educación marina. En este caso, la mayoría de las 34 opiniones vertidas se decanta por una falta de financiación, de interés político o de formación del profesorado, seguido de la complejidad de los procesos y la falta de recursos educativos. Dos motivos más minoritarios son la falta de interés ciudadano y la inexistencia de redes colaborativas.

