

**Seminario “Respuestas desde la Comunicación y la educación frente al cambio climático”**  
18 de noviembre de 2021

**Programa de trabajo de Glasgow**  
**Acción para el Empoderamiento Climático**



**A C E**  
ACTION FOR CLIMATE  
EMPOWERMENT

*Francisco Heras Hernández*  
Oficina Española de Cambio Climático, MITECO



# Glasgow Climate Pact

Punto <b>88</b>	Se reconoce <b>el papel que juegan los actores sociales</b> para cumplir los objetivos planteados en el Acuerdo de París (incluyendo las comunidades locales, los gobiernos locales y regionales, los niños y los jóvenes)
Punto <b>91</b>	Se urge a las partes para que desarrollen el programa de trabajo de Glasgow sobre <b>Acción para el empoderamiento climático</b>
Punto <b>92</b>	Se interpela a las Partes para que aseguren la <b>participación de los jóvenes</b> y su representación en procesos multilaterales de toma de decisiones nacionales y locales y se urge a las partes a implicarlas en el diseño y la aplicación de las acciones frente al cambio climático
Punto <b>93</b>	Destaca el papel de la cultura y el conocimiento de las <b>comunidades locales</b> para actuar de forma efectiva frente al cambio climático

## Áreas prioritarias



## Coherencia de las políticas



Se invita a todos los órganos de la Convención y PA a informar sobre cómo se aplica ACE en sus respectivas líneas de trabajo



Se invita a organizar un evento, en cada COP / CMA centrado en un área temática relevante para el desarrollo de la Convención y el AP



Se anima al Secretariado y otras organizaciones del NNUU a reforzar su colaboración, evitando duplicación de esfuerzos



En el ámbito nacional, se anima a las Partes a integrar ACE en el desarrollo de las políticas, planes, estrategias y acciones nacionales y a facilitar la coordinación y cooperación



Se anima a las partes a designar y fortalecer los puntos focales nacionales ACE

## Acción coordinada

Construir asociaciones estratégicas

En la escala **internacional** se plantea:



La organización de diálogos ACE anuales (coincidiendo con el primer periodo anual de sesiones) centrados en los progresos en las cuatro áreas estratégicas



La organización de un foro juvenil anual en colaboración con asociaciones infantiles y juveniles



Se invita a partes y actores clave a desarrollar programas y actividades nacionales e internacionales



A **nivel nacional**, se propone el desarrollo de diagnósticos de necesidades en el campo de ACE, con el apoyo de métodos de investigación social

## Herramientas y apoyo

Mejorar el acceso a las herramientas y el apoyo

➔ Se solicita al Secretariado que refuerce la red de **puntos focales** nacionales ACE

➔ Se invita a las **organizaciones internacionales** a apoyar el desarrollo de las actividades de ACE

Se invita a las **Partes** a

➔ Diseñar y desarrollar programas de formación, desarrollar directrices y proporcionar otros apoyos directos a los puntos focales nacionales de ACE

➔ Determinar las fórmulas más eficientes y efectivas para la implementación de actividades en el campo de la acción para el empoderamiento climático y a desarrollar instrumentos de Financiación para apoyar estas actividades, particularmente en las escalas regional y local

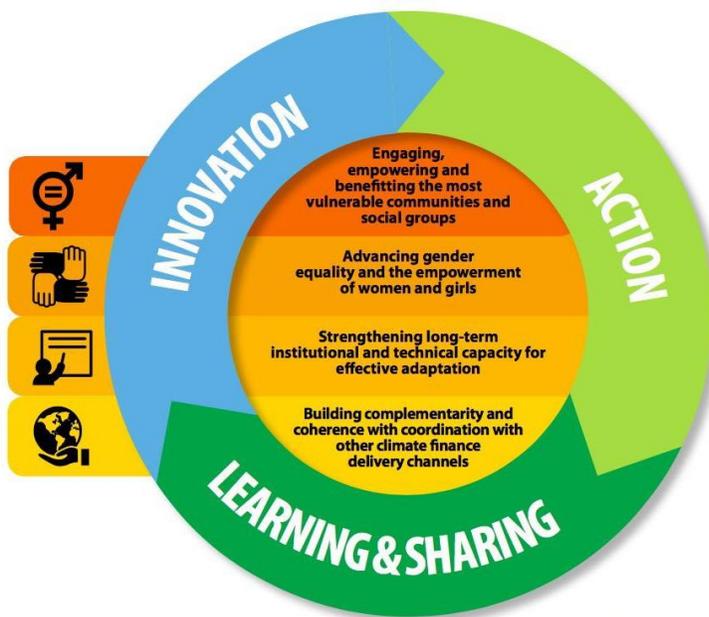
➔ Capacitar a los jóvenes para implicarse en el Desarrollo de ACE y promover la participación juvenil en procesos climáticos relevantes, en la escala nacional e internacional



## GEF Small Grants Programme

(implementado por UNDP)

- ✓ **Cuantía:** 50.000 \$ / proyecto
- ✓ **Destinatarios:** comunidades locales
- ✓ **Campo:** soluciones locales a problemas ambientales globales
- ✓ **Actividades elegibles:** acciones comunitarias orientadas al cumplimiento del Acuerdo de París



## Adaptation Fund Learning Grants

- ✓ **Cuantía:** 150.000 \$/proyecto
- ✓ **Destinatarios:** entidades de implementación nacionales con un proyecto financiado por el FA
- ✓ **Campo:** actividades que van más allá de los componentes obligatorios de gestión del conocimiento de los proyectos
- ✓ **Actividades elegibles:** plataformas de conocimiento, seminarios, intercambios entre países, etc.

## Seguimiento, evaluación y comunicación

- ➔ Se invita a las partes a que informen en sus Comunicaciones nacionales y otros informes sobre las políticas y actividades desarrolladas
- ➔ Se invita a las agencias del sistema de Naciones Unidas, organizaciones intergubernamentales y otros grupos interesados a remitir información al secretariado sobre sus acciones en materia de ACE
- ➔ En el ámbito nacional, se anima a las partes a que compartan su información en materia de ACE
- ➔ También se anima a las partes a que promuevan la implicación de los actores no gubernamentales en el seguimiento, evaluación y comunicación de las acciones para el empoderamiento climático

## Implementación: actividades sugeridas a las partes

<b>Acceso a la información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar el acceso a la información sobre cambio climático en el ámbito nacional utilizando un abanico de métodos y herramientas y tomando en consideración las diferentes formas en las que las comunidades, los grupos y las personas pueden resultar afectadas.</li> </ul>
<b>Sensibilización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Animar a la ciudadanía para que contribuya a la adaptación y la mitigación</li> <li>✓ Desarrollar estrategias de comunicación del cambio climático que incentiven los cambios de comportamientos</li> <li>✓ Desarrollar estudios sociológicos que permitan para orientar el trabajo futuro y faciliten el análisis del impacto de las actividades realizadas</li> </ul>
<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integración del aprendizaje sobre cambio climático en los currícula de la educación formal y apoyo a la educación no formal e informal.</li> <li>✓ Refuerzo de la formación y el desarrollo de capacidades en las instituciones nacionales que actúan en el campo educativo en relación con el cambio climático.</li> </ul>
<b>Formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de programas de formación para grupos con un papel clave en la educación y la comunicación del cambio climático (entre ellos, periodistas, profesores, académicos, jóvenes y líderes comunitarios)</li> <li>✓ Formación de funcionarios de las diferentes administraciones públicas sobre la relación del CC con sus respectivas áreas de trabajo, con vistas a mejorar las capacidades técnica e institucional</li> </ul>
<b>Participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover la participación pública en la formulación y aplicación de los esfuerzos para abordar el cambio climático y propiciar la participación de representantes de los distintos grupos de interés en las negociaciones climáticas</li> <li>✓ Establecer consultas frecuentes para la toma de decisiones sobre las negociaciones climáticas</li> </ul>

