

JUSTIFICACIÓN

El Seminario "Respuestas desde la Comunicación, la Educación y la Participación frente al Cambio Climático" es una iniciativa del CENEAM y la OECC que aglutina el trabajo y la reflexión de un grupo de educadores, comunicadores, técnicos y dinamizadores en diversos ámbitos (administraciones, organizaciones, universidades, empresas, equipamientos...) en torno a temas relacionados estrechamente con el cambio climático (energía, movilidad, consumo responsable...)

Este grupo mantiene de forma voluntaria una activa lista de correo que actualiza a sus 100 suscriptores en el tema y realiza un trabajo anual de formación, intercambio, reflexión y debate, siempre bajo el prisma del uso de herramientas sociales, educativas, comunicativas y participativas frente al cambio climático.

El seminario comenzó en 2004 y ha alcanzado su XI edición. Se plantea este año 2014 dentro del programa global del encuentro este sencillo taller realizado por dos de sus miembros para reflexionar sobre la huella de carbono personal, nuestras actitudes, valores, comportamientos y estilos de vida.

Las personas que se dedican a la comunicación, la educación, la formación, la sensibilización, la divulgación y la participación sobre cambio climático deben reflexionar de forma crítica sobre sus propias incoherencias y contradicciones en este ámbito y buscar en el apoyo y las referencias colectivas su mejora personal y de su organización de forma que puedan ejercer con solvencia y autoridad moral un cierto carácter ejemplificante y de buenas prácticas sobre el entorno que les rodea y los destinatarios con los que trabajan.

CONTEXTO, ENFOQUE Y DESTINATARIOS

Los destinatarios del taller son los miembros y participantes del seminario. Personas que mayoritariamente se conocen entre ellas hace años y que tienen una dilatada experiencia en el diseño y realización de programas en materia de educación, comunicación y participación frente al cambio climático. No son unos recién llegados al tema y lo conocen en profundidad.

Por ello se plantea un taller que se espera sea divertido, incluso algo irrespetuoso y políticamente incorrecto, que permita poner en cuestión nuestros valores, actitudes, comportamientos, hábitos y estilos de vida como "líderes comunicadores y educadores" de la lucha contra el cambio climático en nuestros ámbitos.

Este taller no puede realizarse fuera de un contexto como este. Podría no ser bien comprendido e incluso generar malestar. Así se va a jugar con conceptos como la culpa y los pecados capitales climáticos, a imponer castigos y penitencias por nuestras incoherencias en la vida cotidiana, a buscar la redención o a comparar nuestro comportamientos con los combustibles fósiles con otras adicciones a sustancias (en este caso el carbono): carbónicos anónimos...

METODOLOGÍA

Activa, participativa, lúdica, desenfadada, provocadora, con trabajo en pequeño grupo y puesta en común en gran grupo. (ver cada actividad). Basada en el uso de historias, ficciones (storytelling), dramatización e imágenes gráficas potentes (pictogramas e iconos) realizados expresamente para el taller.



XI Seminario "Respuestas desde la Comunicación, la Educación y la Participación frente al Cambio Climático."

Valsaín, 30 y 31 de octubre de 2014

VERSIÓN 6
24/10/2014

Taller "Huella de carbono. Nuestros peores (¿y mejores?) registros"

Rogelio Fernández Reyes
Jesús de la Osa Tomás
30/10/2014 - 18:00 a 19:30 h

UN NUEVO TALLER LÚDICO Y EXPERIMENTAL DIRIGIDO A PERSONAS CON EXPERIENCIA EN COMUNICACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

OBJETIVOS COMPETENCIAS, CAPACIDADES

CONCEPTOS

- Conocer mejor el concepto de huella de carbono y actualizar algunos aspectos en torno a ella.

ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reflexionar sobre nuestros valores, actitudes, comportamientos, hábitos y estilos de vida en materia climática, con especial referencia a las incoherencias y contradicciones personales que pueden ser una barrera en nuestra labor socioeducativa.

ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reforzar los vínculos afectivos entre los compañeros y compañeras del seminario, ayudando a mostrar de forma simpática nuestras vulnerabilidades, incoherencias y contradicciones.

ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reducir nuestra vanidad climática.

PROCEDIMIENTOS

- Aportar y construir algunas soluciones colectivas que sirvan de ayuda y mejora para nuestros compañeros y compañeras.

¿MAKING OFF?

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

DESARROLLO, METODOLOGÍA, MATERIALES Y TEMPORALIZACIÓN

90'

JESÚS Y ROGELIO. COLAB. DE PACO, ISABEL Y JULIO

1. PRESENTACIÓN DRAMATIZADA DEL TALLER

Presentación dramatizada (ver guión completo página siguiente).

Introducción **VÍDEO INICIAL** de motivación (si consigo hacerlo)

10'

MINIATREZZO PERSONAJES (GAFAS CUTRELGLASS 2050 Y CARPETAS DE ALUMINIO) VIDEO COPIAS EMBLEMA ORDEN CAMBIO CLIMÁTICO

ROGELIO

2. LA HUELLA DE CARBONO: DE ARRIBA A ABAJO Y DE ABAJO A ARRIBA

Presentación, con apoyo de diapositivas, explicando el concepto de huella de carbono global, las desigualdades de emisiones entre países, su relación con la huella ecológica general, el grado de reducción necesario de las emisiones, la cuota por habitante, etc.

20'

PRESENTACIÓN DE DIAPPOSITIVAS CON GRÁFICAS



JESÚS

3. AL IPCC PONGO POR TESTIGO QUE NUNCA MÁS EMITIRÉ TANTO CO2

3.1. Trabajo en pequeños grupos de 4-5 personas de carbónicos anónimos o pecadores climáticos

Explicación de la actividad y organización de grupos: a cada persona se le da un plato que tiene una conducta de "carbónicos anónimos" o un "pecado capital de carbono" impresa, con una frase y un pictograma chocante. Tiene en el reverso un número de 1 a 9. El dinamizador reparte los platos con los temas mezclados y aleatoriamente; a continuación, los participantes a los que les ha tocado el mismo número en el reverso del plato se han de juntar para hacer los grupos. Tenemos 9 juegos de platos de 5 platos cada uno (9 grupos), más un décimo juego de 5 platos con comportamientos en blanco. Según número de participantes, se reducen las unidades a repartir (9 grupos x 3 participantes/grupo = 27 participantes, 9 grupos x 4 participantes/grupo = 36 participantes). La dinámica permite hasta 45 personas. Por tanto, sobrarán platos con comportamientos que también se utilizarán, entregándolos a cada grupo después del reparto inicial para completarlo.

Dinámica de trabajo 1: En 4 minutos analizarán 5+n conductas (5 + n sobrantes aportadas que les "regalará" el dinamizador). Una persona lee en el grupo la conducta, se comentan algunos aspectos sobre ello que no queden claros y "se confiesan" verbalmente en el pequeño grupo viendo si esa comportamiento o conducta se da en su vida: "Hola, me llamo Paco y hago esta conducta con frecuencia, a veces o nunca" y lo plasman "visualmente" en una ficha-bandeja (en cuyo centro habrán pegado el plato con masilla adhesiva) poniendo cada uno un gomets rojo si es que sí, o con frecuencia, gomets amarillo si a veces y verde si nunca o excepcionalmente.

Opción de ampliación 1: en grupo valoran si ese comportamiento es venial, mortal, de pensamiento, obra u omisión y si es uno de los grandes pecados capitales del cambio climático, con ayuda de una ficha de trabajo. Es complejo, pero combinar lo grave con lo frecuente sería lo ideal.

Cuando suena el timbre, cada 4 minutos, tienen que pasarle sus fichas/platos de conductas al grupo de su derecha en el sentido de las agujas del reloj y analizar de la misma forma las que vienen del grupo de su izquierda, haciendo el mismo trabajo con los gomets. Así otras cuatro veces, hasta tener los 50 "malos comportamientos" analizados.

Opción de ampliación 2: añadirán al final 1 o 2 nuevos pecados en el plato en blanco proporcionado que no hayan salido, que se hayan olvidado y que consideren importantes.

En la última ronda suman los puntos obtenidos en gomets rojos y se seleccionan los 10 comportamientos carbónicos que más suceden (y si es posible, son más graves).

3.2. Trabajo en pequeño grupo con puesta en común en gran grupo

Dinámica de trabajo 2: Se tienen seleccionadas ya los 10 peores comportamientos. Se reparten uno a cada grupo. Se leen en el grupo y tienen que escribir en tarjetas dos cosas en 10 minutos:

- en una tarjeta naranja, una penitencia divertida o cachonda proporcional al pecado. El dinamizador se reserva el derecho de imponer penitencias.
- en tarjetas verdes, dos soluciones distintas e imaginativas (serias, enfocadas desde la comunicación y la psicología social) para hacer propósito de enmienda y ayudar a superar ese "pecado contra el cambio climático" o esa "adicción al carbono" o esas barreras a la acción, a los miembros, Prese de la hermandad.

Se pegan y exponen al gran grupo en un papelógrafo los tarjetas con las penitencias y las soluciones y quedan expuestas. 1 minuto por grupo para contarlas, otros 10 minutos. Se invita a pensar soluciones al resto de conductas.

55'

50 FICHAS DE CONDUCTAS MONTADAS SOBRE PLATOS DE PAPEL

5'

FICHAS DE TRABAJO PARA PEGAR LOS GÓMETS

20'

MASILLA ADHESIVA

GOMETS ROJOS, AMARILLOS Y VERDES

TARJETAS NARANJAS Y VERDES

PAPELÓGRAFOS O PARED EN QUE PEGAR LAS COSAS

ROTULADORES GROSOS



5'

ROGELIO Y JESÚS

4. CIERRE DRAMATIZADO DEL TALLER

Cierre dramatizado (ver guión completo página siguiente).

5'

EVALUACIÓN

MURAL DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

Contenidos / Dinámicas / Materiales / Dinamizadores
Comentario en el paseo y la cena

5'