

## **CONCLUSIONES DEL XVIII SEMINARIO DE RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y PROPUESTAS PARA EL XIX SEMINARIO DE 2022**

En el espacio sobre conclusiones sale a colación que la temática de este seminario es muy interesante y, sin embargo, lo integra un número relativamente pequeño de personas. Se explica que, si bien este grupo está abierto a nuevas incorporaciones, es un foro de reflexión y debate de profesionales que se dedican a la educación y comunicación del cambio climático y en él se pretende fomentar el diálogo, con lo que es más fácil si el grupo no es muy numeroso. Además, normalmente se celebra en formato presencial en las instalaciones del CENEAM, lo que impone un límite de aforo determinado.

También se indica que el próximo seminario tendrá lugar en el CENEAM, en formato presencial, durante el primer semestre de 2022.

Respecto a las propuestas de contenidos para la XIX edición del seminario en 2022, se plantean los siguientes temas:

- Presentación de la evolución de los resultados de los tres últimos informes (2019-2021) del Observatorio de la Comunicación del Cambio Climático.
- Reflexión sobre el papel que juega la educación climática en Consejerías o Departamentos que no son específicamente de educación o de medio ambiente (industria, cultura, transporte, hacienda...). ¿Funciona como una materia transversal?
- Reflexión sobre el peso de la tecnología en las soluciones al cambio climático.
- Gestión de emociones: cómo a través de la propia experiencia de la gente (micro-experiencias) se pueden sacar elementos de satisfacción, gozo o compromiso o conciencia de lo pro-común para hacer frente al cambio climático.
- Asambleas ciudadanas o gobernanza participativa.
- Invitación a alguna persona que aporte argumentos sobre el colapso.
- Seguimiento del trabajo realizado por los embajadores del Pacto Europeo por el Clima.
- EA con infancia, adolescencia y juventud fuera del ámbito de la escuela. Cómo se trabaja en las ciudades la acción climática?
- Nuevos recursos, tecnologías, nuevas herramientas y formatos para hacer educación climática.
- Momento lúdico-cultural con Clima-bar, As Fillas Bravas.
- Recogiendo miradas de Latinoamérica, Carolina Gil Pose, universidades de Brasil u otras.
- Juego de escape.
- Iniciativas de trabajo colectivo, con el cambio climático como hilo conductor, dirigidas a públicos vulnerables.

En la pequeña encuesta de evaluación del seminario, que se envía posteriormente, se incluirá un espacio para otorgar un orden de prioridad a las propuestas de contenidos para el seminario de 2022.