



Comunidad de **APRENDIZAJES** prácticos
Acción para el
EMPODERAMIENTO
climático



Financiado por
la Unión Europea



Con el apoyo de la
Oficina de
Santiago



FIAPP
COOPERACIÓN ESPAÑOLA



XIX Seminario de respuestas desde la educación y la comunicación al cambio climático

Jorge Sánchez-Cruzado, Altekio

jorgesanchezcruzado@altekio.es

Elena Oliveros, FIAPP





Contexto



Promovida por

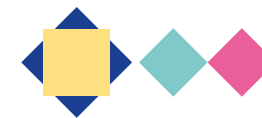
Fundación Internacional para Iberoamérica de
Administración y Políticas Públicas (FIIAPP)

en alianza con OREALC/UNESCO Santiago

y con la colaboración de CEPAL,

en el marco del programa EUROCLIMA+,

facilitada por Altekio.



¿Qué es la CAP en ACE?





La Comunidad de Aprendizaje Prácticos es una **herramienta de creación de conocimiento** de forma compartida, democrática, motivadora y, por tanto, un instrumento de transformación social.

Pretende ser un **espacio de inteligencia colectiva para impulsar acciones de empoderamiento climático, desarrollo sostenible y EPD** en los países Latinoamericanos.



Objetivos





- 
- Apoyar el **desarrollo de capacidades** para implementar estrategias y políticas públicas en ACE con foco en las áreas prioritarias de EDS para 2030.
 - Difundir y visibilizar **buenas prácticas en ACE** que se están desarrollando en la región para promover la cooperación internacional.
 - **Compartir lecciones aprendidas y dificultades** para su implementación en los diferentes contextos de su aplicación.
- 
- 
- 



Objetivos

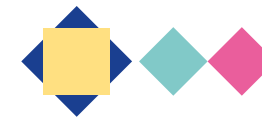


- 
- Articular una **red de colaboración**, conocimiento compartido y aprendizaje mutuo sobre ACE.
 - Impulsar **nuevos procesos de mejora y transformación** con el conocimiento compartido en ACE.
 - Implementar **acciones de mejora e innovar** en nuevos procedimientos y recursos en las políticas públicas en los 6 ejes ACE.
 - Facilitar el **aprendizaje de recursos y herramientas** para la innovación.
- 

Participantes

Practitioners de los Ministerios de Medio Ambiente, de Educación, de Participación Ciudadana, e instancias públicas de Comunicación y Sensibilización de países latinoamericanos.

- 2021: 50 inscripciones
- 2022: Más de 60 inscripciones

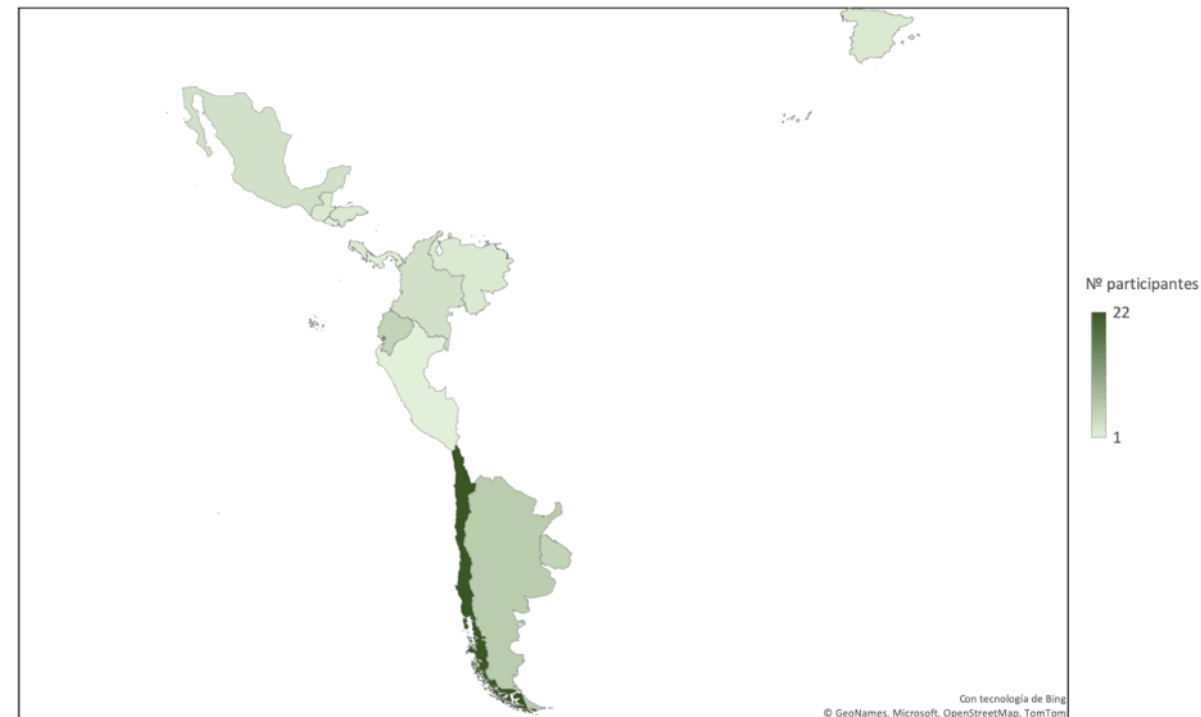


Participantes

15 Países




- Argentina
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- España
- Guatemala
- Honduras
- México
- Panamá
- Perú
- Uruguay
- Venezuela

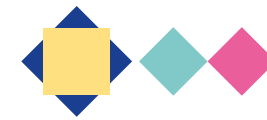
Nº de participantes por país





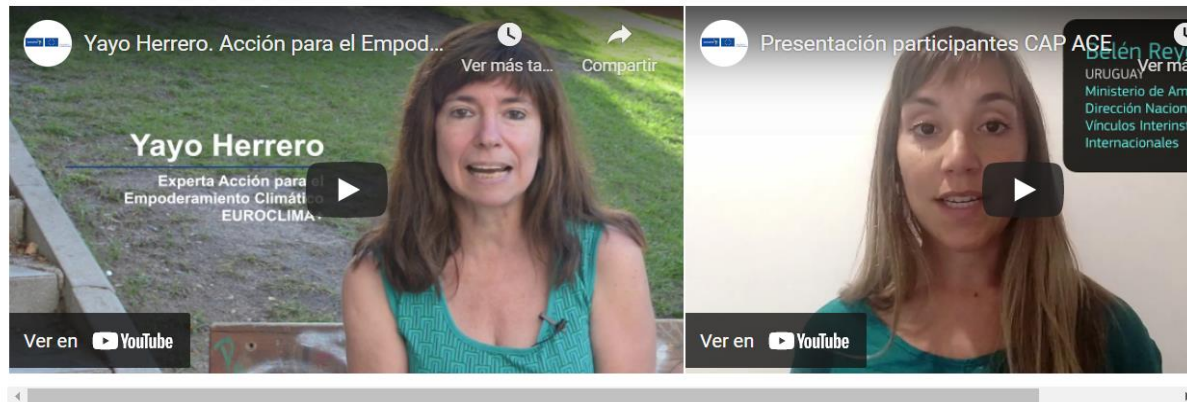
Estructura

- 
- On-line: 11 sesiones temáticas y 8 inter-sesiones a lo largo de 2 años. Presencial:
1 sesión temática en Argentina en septiembre de 2022.
 - **Sesiones Temáticas:** en las que participan todos los miembros de la CAP, centradas en abordar áreas temáticas distribuidas en sesiones online cada 6 semanas
 - **Inter-sesiones:** focalizadas en el trabajo en grupos pequeños de varios países, que pretenden facilitar la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante las sesiones temáticas.
- 
- 



Metodología 2021

CAP ACE tiene como finalidad **acompañar el desarrollo de acciones presentes y escenarios futuros sobre ACE en la región**, respondiendo a los aprendizajes relevantes y las necesidades expresadas por los países latinoamericanos. Esta CAP pretende ser un espacio de inteligencia colectiva para impulsar acciones de empoderamiento climático y EDS 2030 en los países Latinoamericanos.



Sesiones temáticas:

1ª Parte: Presentaciones por parte de personas expertas

2ª Parte: Trabajo colaborativo, compartir experiencias y conocimientos sobre las temáticas analizadas, reflexionando en grupos de trabajo sobre los temas expuestos.



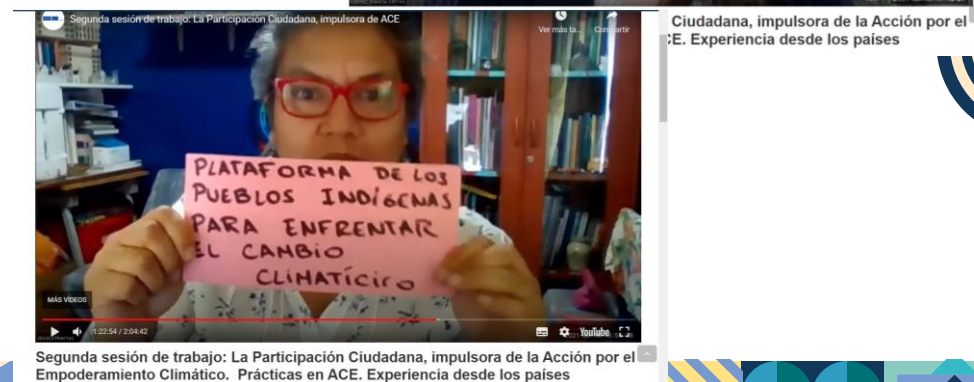
Metodología 2021

Inter-sesiones

- Training / Capacitación
- Intercambio entre Pares
- Intercambio de Buenas Prácticas
- Casos de estudio

Recursos y Herramientas

- Panelistas expertos en las temáticas propuestas.
- Plataforma Moodle para acceder a todos los contenidos planteados en las sesiones.
- Acompañamiento y facilitación





Contenido

A demanda: la comunidad nos plantea los contenidos temáticos sobre los que se trabajará en la comunidad.



Sesiones temáticas 2021:

ST1. **Prácticas en ACE. Experiencia desde los países**

ST2. **La participación ciudadana, impulsora de la Acción por el Empoderamiento Climático I**

ST3. **La participación ciudadana, impulsora de la Acción por el Empoderamiento Climático II**

ST4. **El rol de la Educación para el Desarrollo Sostenible en ACE.**

ST5. **Competencia Climática Ciudadana**

ST6. **La Acción por el Empoderamiento Climático en las Estrategias Climáticas a Largo Plazo**





Contenido

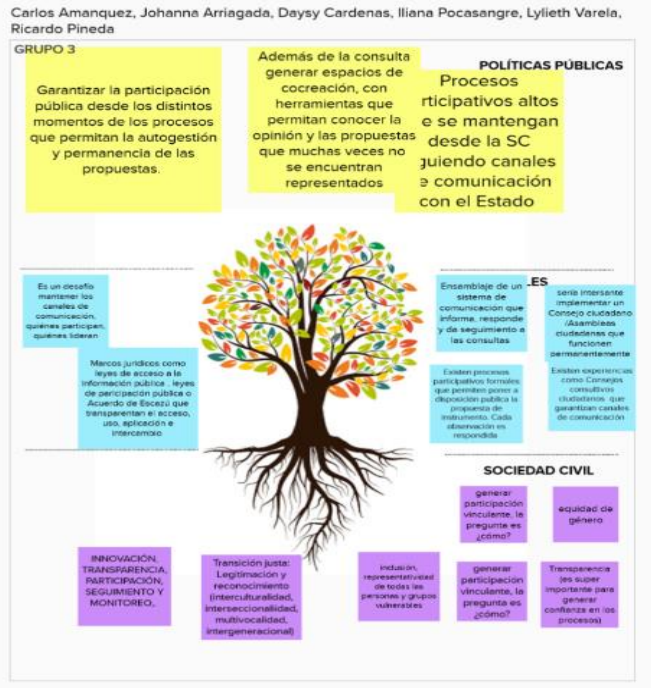


Ponentes en Sesiones Temáticas de 2021:

- **Belén Reyes / Lucía Cuozzi** - Ministerio de Ambiente (Uruguay)
- **Viviana Mezzetta**, Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (Uruguay)
- **Beatriz Camacho**. EIT Climate-KIC
- **Johanna Arriagada**. Ministerio Medio Ambiente (Chile)
- **Jessica Huertas**. Ministerio Medio Ambiente (Perú)
- **Valeria Torres**. Secretariado del Acuerdo de Escazú
- **Enrique Segovia**, Director de WWF (España)
- **Yago Bermejo**. Deliberativa.org (España)
- **Yayo Herrero** (España)
- **Cristian Bravo**. UNESCO (Chile).
- **Luis González Reyes**. FUHEM (España)
- **Roberto González Munizaga**. SNCAE (Chile)
- **Gloria Ordóñez**. UNEP - Red de formación ambiental LAC.
- **Ana María Moose**. Ecology Project Internacional (Galápagos)



Contenido



CAP ACE: Educación y ACE

21/9/2021



Ideas de integración ¿Cómo podemos integrar los ejes ACE en las ECLP?

Everyone can add. Brainstorming collaboratively

Educación :	Formación :	Concienciación pública :	Participación pública :
<p>(Uruguay) Comisión para revisión de curricula educativa basándose en indicadores ODS 13.</p> <p>(Uruguay) Contar con estado del arte de temas CC.</p> <p>(Uruguay) Incorporar necesidades desde perspectiva mitigación, adaptación, ejes transversales.</p> <p>(Panamá) educ. informal. Academia sobre CC para Jóvenes Líderes. Presentación de proyectos de emprendimientos.</p>	<p>Involucrar a la sociedad en la formación de los temas sobre CC desde los diferentes sectores, con la intención de desarrollar las capacidades de la sociedad, esto con la intención de que tengan conocimiento claro del estado actual de su país en temas de CC</p> <p>El desarrollo de Estrategias Climáticas de Largo Plazo debe contemplar procesos amplios de dialogo y consulta para determinar los objetivos y necesidades de las comunidades, este proceso debe iniciar desde el diseño de la estrategia y debe continuar a lo largo de su desarrollo</p>	<p>Fortalecer la comunicación por medios masivos con un enfoque de claridad. Lenguajes inclusivos, sencillos, fácil de comprender.</p> <p>Trabajarse con un enfoque de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba, para poder transversalizar las ACE y las ECLP en la política nacional</p> <p>Empoderar en ECLP desde el trabajo en las propias comunidades. Monitoreos participativos</p> <p>Programas de sensibilización en la</p>	<p>Participación vinculante: motiva a la participación ciudadana</p> <p>Criterios: Participación amplia, inclusiva, incluir minorías</p> <p>Gobernanza: establecer un consejo de participación ciudadana para la temática específica</p> <p>Coordinación interinstitucional para favorecer la participación: mensaje de coordinación interinstitucional</p> <p>Campañas de información para poder</p>



Metodología 2022



Sesiones divididas en Bloques Temáticos



Trabajamos 3 líneas temáticas en un itinerario:

formación – experiencias prácticas – práctica colaborativa




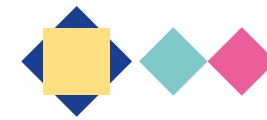


Metodología 2022



Bloques Temáticos

- Bloque I. Monitoreo y Evaluación
 - Bloque II. Sensibilización, Comunicación y Acceso a la Información
 - Bloque III. Cooperación Internacional
 - Inter-sesión final: conclusiones y evaluación de la CAP
- 



Seguimos en marcha

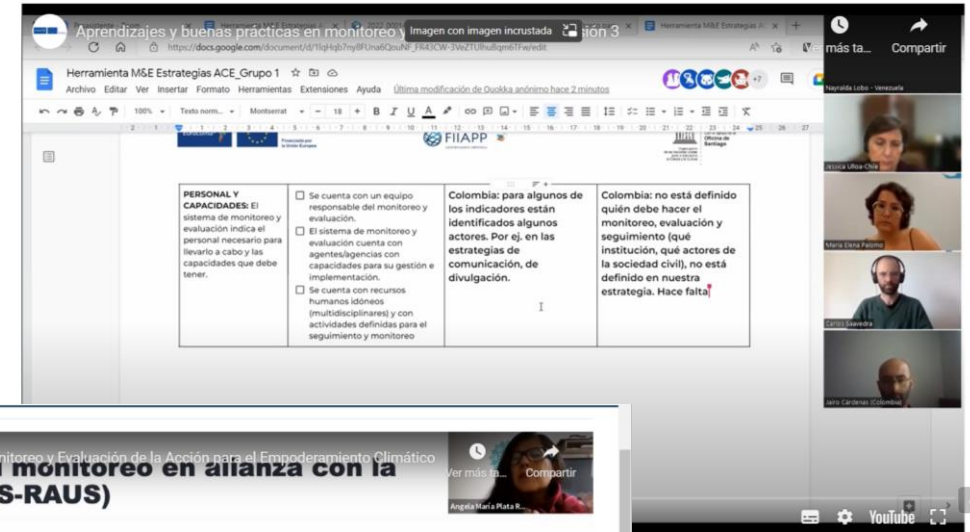


Monitoring

- Providing global datasets and indicators, moving beyond self-reported data
- Supporting increased quantity of quality ACE
- Enabling country benchmarking, more ambitious target setting, and learning from other country examples
- Advancing and going beyond achievement of Paris Agreement targets and SDGs

Evaluation

- Increasing the quality of ACE through regional and culturally specific approaches
- Going beyond information *about* climate change, and engaging with social factors denial and anxiety, gender, and financing
- Supporting individual and structural ACE action across sectors and regions



Primera sesión de trabajo 2022: Monitoreo y Evaluación de la Acción para el Empoderamiento Climático

Experiencia del monitoreo en alianza con la academia (MADS-RAUS)

- Hay acciones aisladas principalmente frente a sensibilización, lideradas generalmente por CARs y ONGs, pero faltan procesos de formación formal y no formal en los territorios.
- En público de educación (IES), se ha comenzado a trabajar incorporando CC en el currículo (electivas, módulos, postgrados), gran parte de esto gracias al trabajo en red.
- Falta trabajar mucho más en fortalecer los procesos de participación, esto, en todos los actores evaluados.
- Necesidad de actualización de estrategia.
- Necesidad de herramientas más aterrizadas y apropiadas a cada público (proyectos de investigación de RAUS)

49:12 / 1:30:55

Resultados (I)

- **Identificación de necesidades** para poder avanzar hacia el desarrollo de las Estrategias ACE en los países.
- **Impulso de capacidades** que se ven como prioritarias y que demandan atención y apoyo.
- Puesta en valor del **rol de la sociedad civil** en las estrategias y acciones ACE, así como la responsabilidad de la política pública y la participación ciudadana.
- **Alianzas entre gobierno y sociedad civil** en los desafíos de ACE.
- Capacidades y responsabilidades que deben contar los y las **gestoras públicas**.

Resultados (II)

- **Desarrollo de principios** que se deberían integrar en las acciones o políticas de ACE.
- **Estrategias de participación ciudadana** en las estrategias y acciones ACE.
- **Espacios de participación y trabajo en redes.**
- **Cómo acoger las demandas de la sociedad civil** e incorporarlas en la política pública.
- **Importancia de la Educación para el Desarrollo Sostenible.**

Productos

- **Infografías:** Recomendaciones y claves para integrar la Acción para el Empoderamiento Climático en las Estrategias Climáticas a Largo Plazo.
- **Check-list:** Elementos que debe contener un buen plan de monitoreo y evaluación
- **Competencia Climática.**
- **Guía Estratégica de ACE en las políticas públicas de CC.**

Productos



Comunidad de Aprendizajes Prácticos "CAP" en Acción por el Empoderamiento Climático (ACE) y Grupo de Intercambio de LTS.

Recomendaciones para integrar la Acción por el Empoderamiento Climático en las Estrategias Climáticas a Largo Plazo



(Maquetación provisional)



Productos




(Maquetación provisional)



Productos



Check-list para planes de monitoreo y evaluación:

1. **GOBERNANZA:** Se ha establecido un sistema de gobernanza y gestión del sistema de monitoreo y evaluación claro y alineado con las estructuras institucionales.
 2. **PERSONAL Y CAPACIDADES:** El sistema de monitoreo y evaluación indica el personal necesario para llevarlo a cabo y las capacidades que debe tener.
 3. **METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS:** La metodología del sistema de monitoreo y evaluación es clara y con un alcance específico y concreto. En ella se indican los procedimientos y herramientas para el registro y análisis de información.
 4. **FUENTES Y SECTORES DE INFORMACIÓN:** El sistema indica las fuentes de información, los sectores y actores a muestrear y los canales para registrarla.
- 

Productos

Check-list para planes de monitoreo y evaluación:

5. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Los criterios e indicadores están claramente definidos, incluyendo cualitativos y cuantitativos y adaptados a los diferentes contextos.
6. PROGRAMACIÓN TEMPORAL: El programa de monitoreo y evaluación cuenta con una programación temporal detallada, incluyendo hitos de seguimiento a corto, medio y largo plazo.
7. PARTICIPACIÓN Y ACCESIBILIDAD: El sistema se diseña de modo que sea accesible y práctico, incluyendo la participación de los agentes interesados, con transparencia en los datos incorporados.

Productos

Check-list para planes de monitoreo y evaluación:

8. INCLUSIÓN Y EQUIDAD: El sistema se diseña teniendo en cuenta el enfoque de género e integrando la participación de grupos vulnerables.
9. COSTES Y FINANCIACIÓN: El sistema posee una estimación del coste y los recursos necesarios para ejecutarse, identificando las posibles fuentes de financiación para cubrir ese coste.
10. COORDINACIÓN CON OTROS SISTEMAS: El sistema está alineado con otros sistemas de información existentes con los que pueda interactuar.

Comunidad de **APRENDIZAJES** prácticos
Acción por el
EMPODERAMIENTO
climático



Financiado por
la Unión Europea

