
Descarboniza La Rioja 2022- 2023

Hacia una red ciudadana transitando
modelos de descarbonización y adaptación
al cambio climático en La Rioja



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Una colaboración en RED para la ciudadanía



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Una acción clave en el PAEAS La Rioja

En todos los ejes

Respondiendo a
una Emergencia

Propuesta
estratégica

Reforzando un nuevo
modelo de educación
ambiental

Subprograma	Ejecución Coordinación (C) Técnicos superiores (TS) Técnicos medios (TM) Guías Interpretes (G)	Temporali zación	Eje	objetivo	medida	nº de objetivos y medidas	sinergias varios programas	objetivos EA	eficacia y efecto multiplicado r	DESTINATARIOS (Escolares/Ciud adanía/actores clave)
3.1. DESCARBONIZA LA RIOJA.	TS (Juan) C (Gabriel)	en-sep	2 5 6	2.3-2.5-2.6 5.4 6.3-6.4	2.3.2-2.5.1-2.6.1 6.3.1-6.4.1-6.4.2	3+5+6	For Doc, AUE, DG TEyCC, INCENDIOS, PROT. CIVIL, CHE	6	alto	Ciudadanía Jóvenes
3.1.1. Descarboniza Inicial.	TM	en-mar	2 5 6	2.3-2.5-2.6 5.4 6.3	2.3.2-2.5.1-2.6.1	3+5+3	For Doc AUE	6	medio	Ciudadanía
3.1.2. Pilotaje de Descarboniza Avanzado.	C (gabriel) TS (Juan) TM	ab-may	añade 1	añade 1.1 y 6.4	añade 1.1.1 completa 6.3.1-6.4.1	3+5+7	AUE, DG TEyCC, INCENDIOS, PROT. CIVIL, CHE	6	alto	Ciudadanía
3.1.3. Red Descarboniza La Rioja.	C (Gabriel) TS (Juan) TM	jun	idem	6.4	añade 6.4.2	3+5+6	IDEM	5	alto	Ciudadanía
3.1.4. Formación y diseño Descarboniza Jóvenes e Intergeneracional.	C TS	may-sep	añade 3	añade 3.3-3.5-3.6	añade 3.3.4-3.3.5-3.5.3	4+8+9	CEHS For Doc AUE	6	alto	Jóvenes Escolares



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Los ingredientes clave: metodología y destinatarios

El grupo destinatario ideal para el programa descarboniza son **“grupos conformados”, “adultos/sénior” y, “no-legos en materia de cambio climático”** que hayan transitado de un modelo de vida basado en el ahorro y bajo consumo, al actual en el que dominan patrones de consumo insostenibles.

La dimensión social y comunitaria debe incorporarse a las medidas de adaptación y mitigación.

Se debe **tener en cuenta la representación social del cambio climático**. Es decir, saber cómo la población sabe, percibe y valora el cambio climático, y lo integra en su cotidianidad.



Aprovechar las prácticas y dispositivos educativos exitosos de diversas organizaciones y movimientos sociales.



La Rioja |



PAEAS
LA RIOJA

Descarboniza La Rioja 1



Sesión 1

(Presentación -
percepción inicial)

“Esto tendría que ser más
constante”

“Te das cuenta de las cosas que
podemos hacer”

Sesión 2

(Aproximar a nuestra
realidad)

“El cambio climático ya está aquí”

“Pensaba que esto era cosa ya de los
jóvenes y no tenía nada que aportar”

Sesión 3

(Mapeo activos de
emergencia climática)

“Hay darle continuidad de
alguna manera y si hay que
hablar con el alcalde se va”

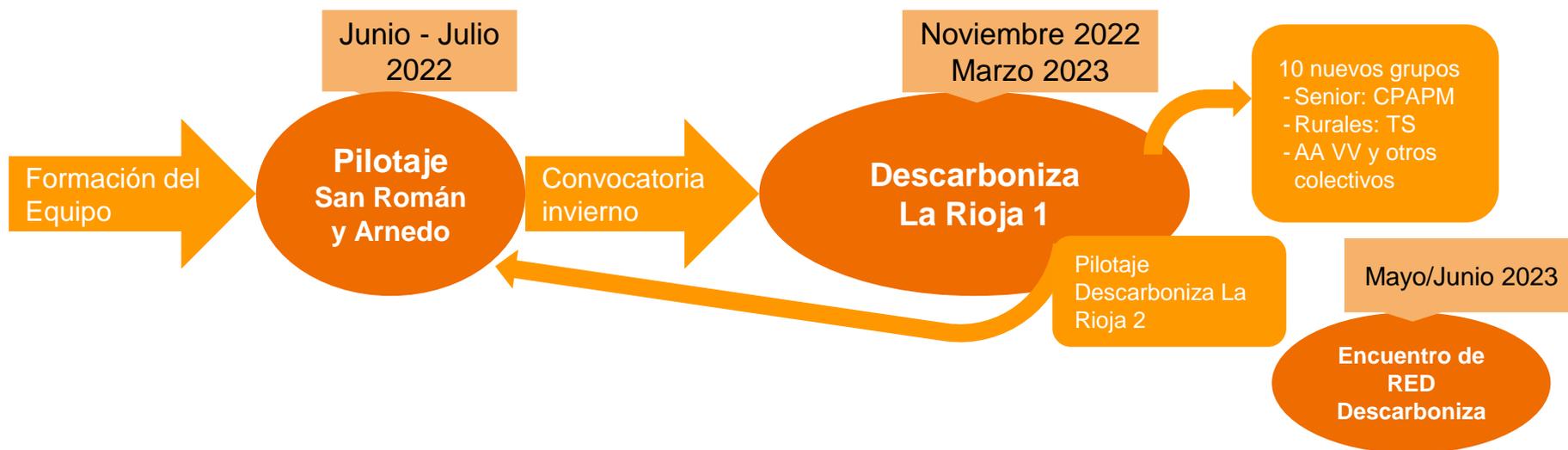


La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Trayectoria y evolución de Descarboniza La Rioja



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Descarboniza La Rioja 2



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

Propuestas de continuidad...

Pilotaje invierno
de 2023

Hacia un Plan local de adaptación y mitigación a partir del mapeo de activos de emergencia climática

Pilotaje curso
2023-2024

Pilotaje de Descarboniza intergeneracional con alumnado participante en el Proyecto CEHS o de docentes participantes en el curso “La Escuela en Emergencia Climática: ODS 13 en acción”

Talleres de género y descarbonización.

otras
propuestas a
explorar

Generar intervenciones artísticas ya sean teatrales, musicales o mixtas.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA