



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra



XVI Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático

Señorío de Bértiz, Navarra - 28 al 30 de Octubre de 2019

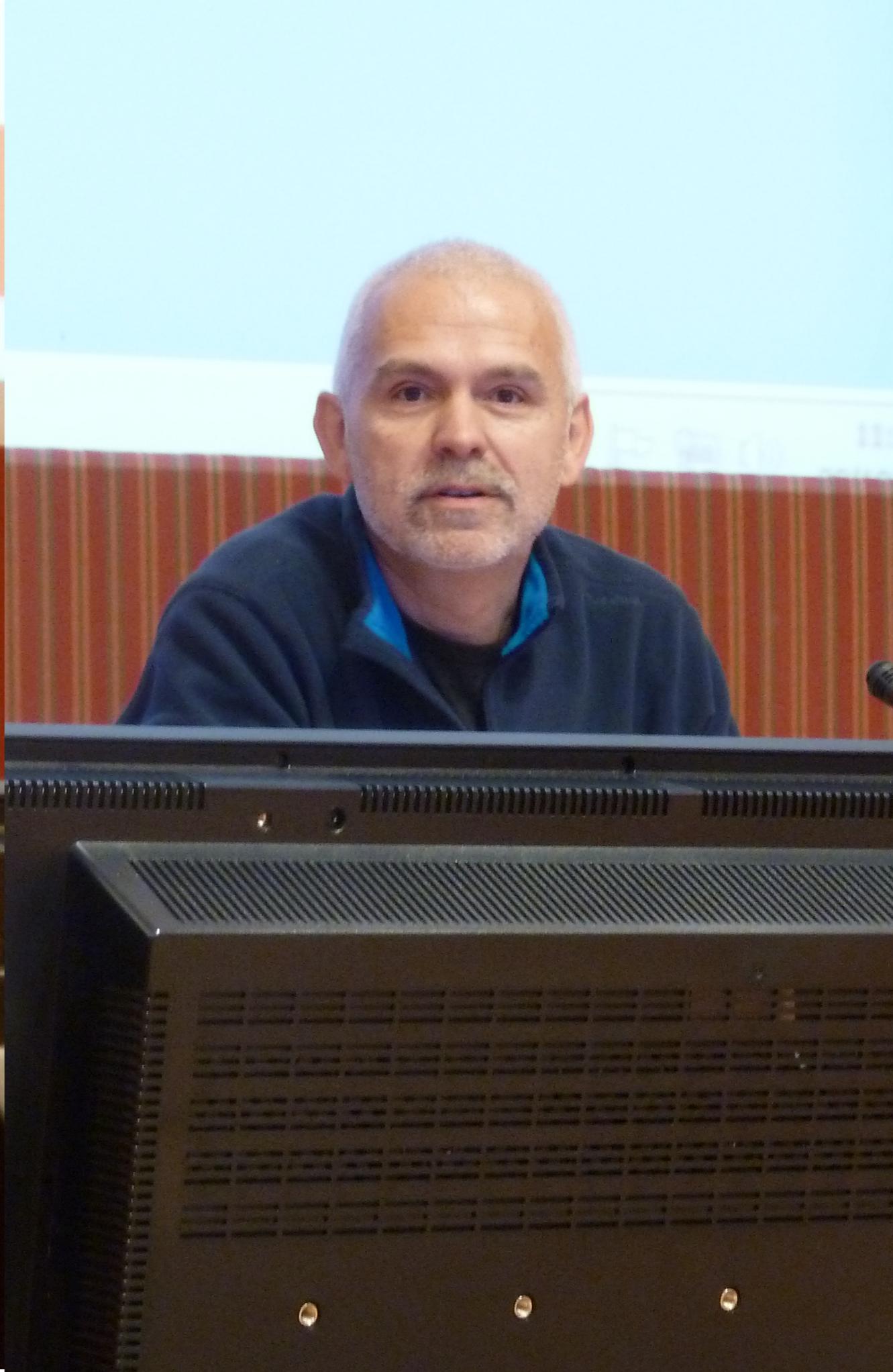
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ANTE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA



*10 reflexiones
desordenadas y quizá
colaterales para saltar de
la EA frente al cambio
climático a la EA frente a
la emergencia climática*

Jesús de la Osa . 2019

**FRENTE A
LA EMERGENCIA CLIMÁTICA,
MÁS EDUCACIÓN AMBIENTAL**



Hablar más de CC y activar la conversación pública y privada

Potenciar informaciones cercanas

Informar bien sobre causas, consecuencias y riesgos

Revisar la iconografía catastrofista con imágenes

Mostrar los cobeneficios y las ventajas de los cambios necesarios

Desenredar los malentendidos

Emociones

Adaptación
NO tratar como mera cuestión técnico científica sino social y de modelo de desarrollo y consumo

Discursos centrados en soluciones con salud y calidad de vida papel central que sintonicen con nuestras percepciones

Formas de participar en la solución con ejemplos de acciones colectivas e individuales

Respuestas salidas ventajas

CC en todas las políticas

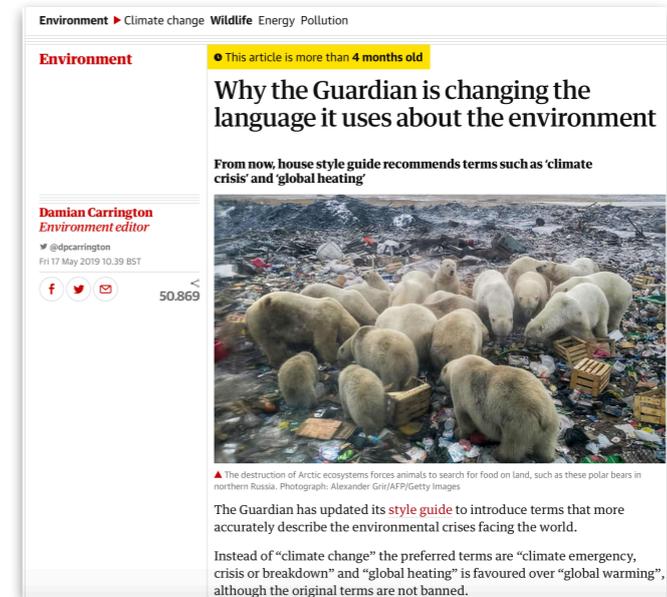
1



1 ¿UTILIZAMOS ESTE NUEVO CONCEPTO Y PARADIGMA QUE SOCIAL Y COMUNICATIVAMENTE TIENE MENOS DE 1 AÑO



15/03/2019
Marchas mundiales



17/5/2019



26/10/2018

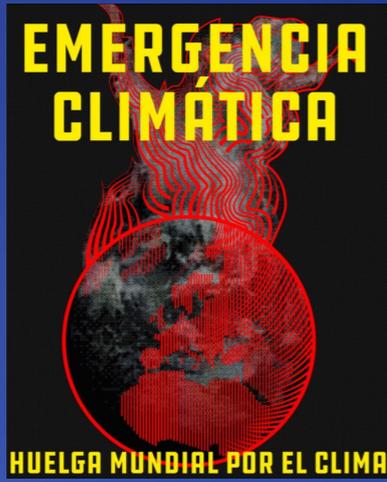


#CrisisClimática
#EmergenciaClimática



21/9/2019

27 SEPTIEMBRE 2019



AMBIO CLIMÁTICO
EDUCACIÓN
AMBIENTAL



¡ACTUEMOS YA FRENTE A LA

EMERGENCIA
CLIMÁTICA!

La Alianza por la Emergencia Climática exige a los nuevos Ayuntamientos la declaración de la Emergencia Climática inmediatamente

- La Alianza por la Emergencia Climática, uniendo a la sociedad civil española, dirige su mirada a los Ayuntamientos de España coincidiendo con la inauguración de su mandato.
- La Alianza exige que la declaración de Emergencia Climática asuma la elaboración y cumplimiento de compromisos políticos reales y vinculantes, mucho más ambiciosos que los actuales.
- Se exige que los Ayuntamientos asuman compromisos sobre las medidas que se deben adoptar y que se comprometan a elaborar una hoja de ruta vinculante.

Madrid, 18 de junio de 2019 - Las organizaciones abajo firmantes que comprenden la Alianza por la Emergencia Climática han preparado una moción que dirigirán a los plenos de los ayuntamientos y a los grupos políticos para instarlos al reconocimiento del estado de emergencia climática en el que nos encontramos mediante la adopción de una moción en cada Ayuntamiento del país y de las medidas que de ella se deriven.

La alianza exige el reconocimiento de que el planeta, así como los seres vivos y los ecosistemas, se encuentran en grave peligro, siendo prueba de ello los recientes informes sobre el estado de la biodiversidad del IPBES y sobre el calentamiento global de 1,5 °C del IPCC, que alertan de un rumbo que lleva a la extinción de una gran parte de los ecosistemas terrestres. Un millón de especies están amenazadas por la actividad humana. El punto de no retorno frente al cambio climático se aproxima, cerrando la ventana de oportunidad para tomar las medidas fundamentales requeridas. No responder ante la crisis climática, ecológica y civilizatoria supondría la muerte de millones de personas, además de la extinción irremplazable de especies imprescindibles para la vida en la Tierra, dadas las complejas interrelaciones ecosistémicas. La situación es de tal gravedad que la propia existencia de las sociedades humanas al verse críticamente dañados los ecosistemas de los que dependen, queda en entredicho.

#EA26
FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
MÁS EDUCACIÓN AMBIENTAL

MANIFIESTO POR LA EMERGENCIA CLIMÁTICA

Petición a todos los ayuntamientos

Desde el colectivo #EA26 siempre hemos defendido que frente a la crisis climática es necesario más educación ambiental. De igual modo entendemos que la **educación ambiental** debe estar presente en todos aquellos ámbitos y espacios, públicos y privados, que ya definía el Libro Blanco de la EA en 1999 y que se han ampliado en estas dos décadas que han pasado desde su presentación.

Reconocemos el trabajo y la autoridad del Panel Internacional sobre el Cambio Climático (IPCC), máxima competencia científica en la investigación de este asunto, que publicó a finales de 2018 un informe indicando que hay que reducir un 45% las emisiones de CO2 para el año 2030, y llegar a un escenario de cero emisiones en 2050.

#EA26

Con esta situación de **emergencia climática**, con una amplia repercusión social, que requiere una actuación colectiva rápida y sin precedentes, queremos reconocer y valorar el papel de las entidades locales, que, desde la Cumbre de Río de 1992, se definen como actores clave para afrontar la crisis ambiental global. Por esta razón, tras la reciente constitución de miles de ayuntamientos en España, pedimos a todos los gobiernos locales que declaren la emergencia climática en sus respectivos plenos, con el máximo respaldo posible de los grupos políticos representados y tomen las medidas concretas necesarias para reducir rápidamente a cero neto las emisiones de gases de efecto invernadero, en línea con lo establecido por la ciencia y bajo criterios de **justicia climática**.

Sabemos que no es vinculante, que es una declaración simbólica, pero que puede tener un gran efecto sensibilizador y facilitar la comprensión por parte de la ciudadanía de las medidas de mitigación y adaptación que se pongan en marcha en el ámbito local. También es una oportunidad para comprometerse públicamente, marcar un horizonte de acción política y dirigir el debate social hacia la **acción climática**.

Educadoras y educadores ambientales #EA26

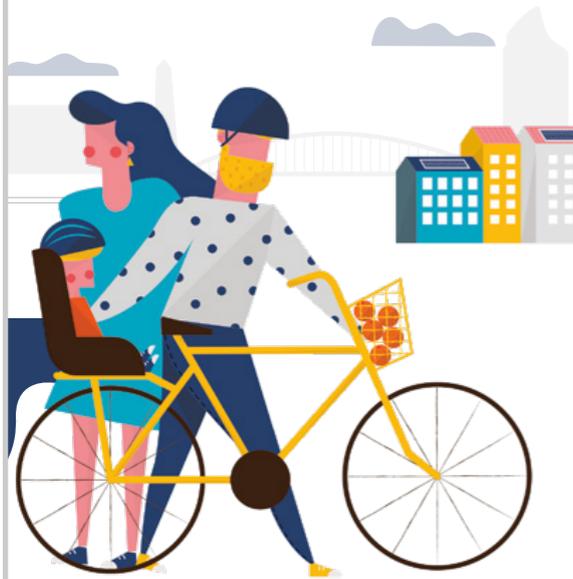


@Edu_Ambiental

<https://educacionambiental26.wordpress.com>



ECAZ 3.0 Estrategia de Cambio Climático, Calidad del Aire y Salud de Zaragoza Horizonte 2030

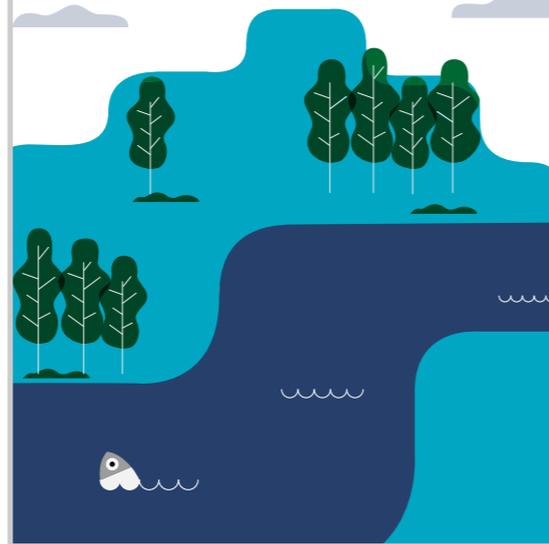


Actuamos frente al cambio climático

El cambio climático requiere profundos cambios sociales, económicos, de consumo y de modos de vida para evitar sus impactos negativos. También suman los gestos y acciones individuales, sobre todos afrontados de forma colectiva. Estamos en una situación de **emergencia climática** pero **aun no es tarde** para evitar los peores efectos del cambio climático e intentar no rebasar los 1,5 °C de calentamiento global en 2100 respecto a los niveles preindustriales, lo que reduce los riesgos para personas y ecosistemas.

Además actuar frente al cambio climático tiene muchos **cobeneficios**: hace una sociedad más eficiente, protege y mejora la salud de las personas y de la comunidad, reduce las desigualdades y fomenta la solidaridad, hace las ciudades más amables, habitables y humanas...

Entre todas las personas, juntas, podemos hacer mucho. Desde las ciudades debemos actuar a través de políticas valientes de descarbonización y de una gestión municipal decidida. Aquí tienes algunas ideas que suman y se complementan con la **ECAZ 3.0**.

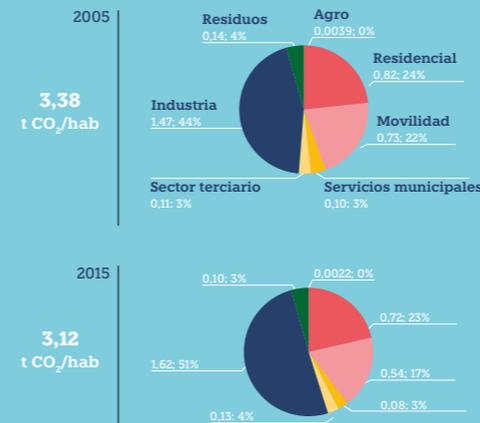


la herramienta estratégica de la ciudad de Zaragoza hasta 2030 para la acción frente a la crisis climática, la mejora de la calidad del aire y la ~~protección y promoción~~ ~~de la salud de las personas y de la comunidad~~ frente a estos retos. Fue aprobada por el Gobierno de Zaragoza el 25 de abril de 2019, tras un amplio proceso

La ECAZ 3.0 es una estrategia de la ciudad por el clima, para sus habitantes y para el planeta

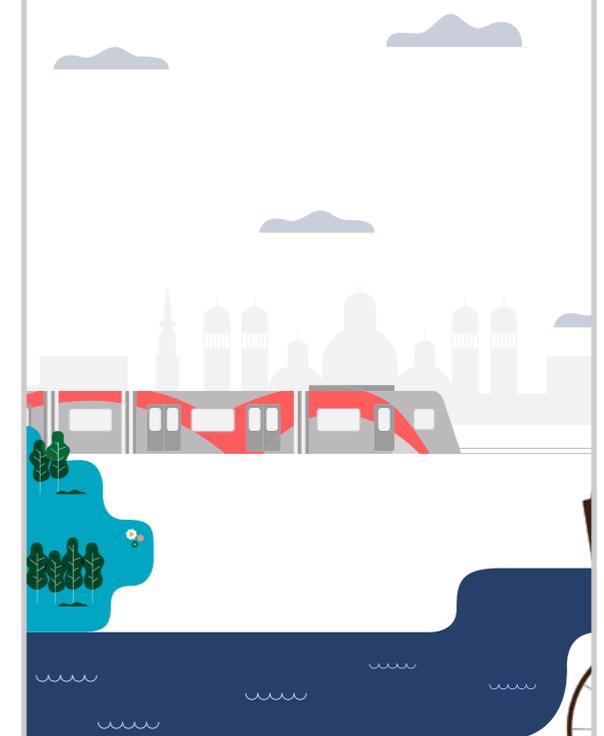
La Estrategia de Cambio Climático, Calidad del Aire y Salud de Zaragoza, **ECAZ 3.0, Horizonte 2030** es la herramienta estratégica de la ciudad de Zaragoza hasta 2030 para la acción frente a la crisis climática, la mejora de la calidad del aire y la protección y promoción de la salud de las personas y de la comunidad frente a estos retos. Fue aprobada por el Gobierno de Zaragoza el 25 de abril de 2019, tras un amplio proceso de elaboración técnica y de participación social.

Los objetivos en acción frente al cambio climático son evaluados a través de los **Inventarios de Emisiones** y parten de ellos. El inventario 2005-2015 refleja que las emisiones en los **sectores PAES** (de acción directa municipal, como **movilidad, residencial, servicios públicos e institucional y gestión de residuos**) se redujeron en cerca de un 18% y las **emisiones globales** en un 7,7% en ese periodo.



- 7,7% en total
- 18% en los sectores PAES

Actuamos juntas frente al cambio climático y por la calidad del aire para mejorar nuestra salud.



forma colectiva. Estamos en una situación de **emergencia climática** pero **aun no es tarde** para evitar los peores efectos del cambio climático e intentar no rebasar los 1,5 °C de calentamiento global en 2100 respecto a los niveles preindustriales, lo que reduce los riesgos para personas y ecosistemas.

2



2 ¿CONSTRUIMOS UN CURRÍCULO DE EMERGENCIA CLIMÁTICA?

Ir construyendo un “Curriculum de emergencia climática” significa:

Ir incorporando al Plan de Centro y a su ideario la problemática ambiental derivada del cambio climático como un eje prioritario de su labor educativa y social, desarrollando medidas ambientales y educativas que ayuden a frenarlo y al que tenemos que adaptarnos.

Fuente: Josechu Ferreras

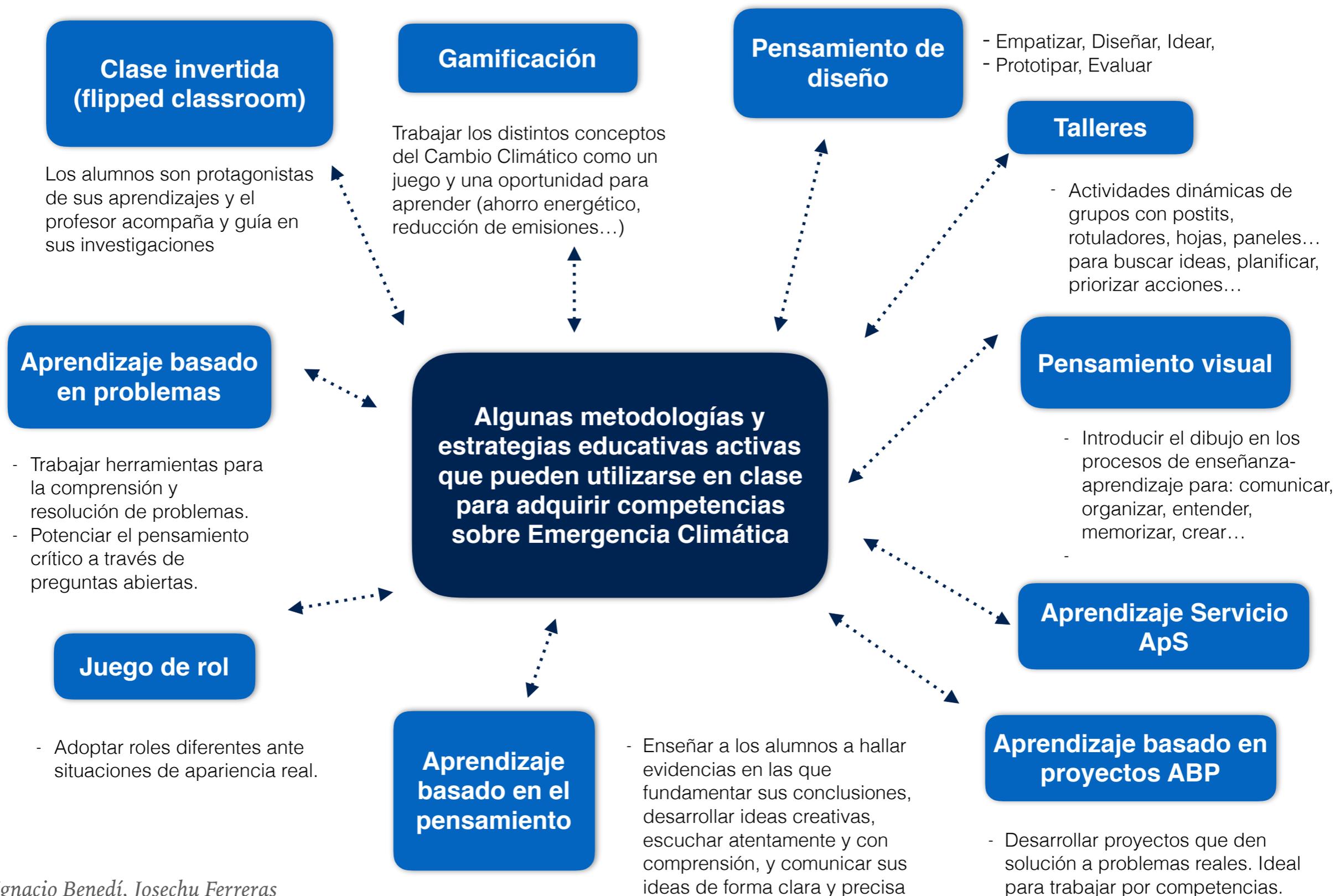
Medidas educativas y ambientales.

1. Incorporar los valores y principios de la Educación Ambiental en la práctica docente.
2. Utilizar en las aulas metodologías investigativas.
3. Incorporar la sostenibilidad ambiental y la crisis climática de forma transversal en todas las materias y proyectos.
4. Potenciar la vinculación del centro y la comunidad educativa con el entorno.
5. Poner en marcha comedores ecológicos y saludables.
6. Convertir los patios escolares en “islas verdes”.
7. Buscar fórmulas de movilidad sostenible para el alumnado y el profesorado.
8. Caminar a ser un centro educativo de cero emisiones.
9. Implantar auditorías ambientales que evalúen los logros y planteen mejoras.
10. Declarar el centro educativo en emergencia climática.

Argos. Proyectos educativos S.L.

@JosechuFT

Fuente: Josechu Ferreras



Fuente: Ignacio Benedí, Josechu Ferreras

3



3 ¿APRENDEMOS A GESTIONAR EL “PEOR DE LO ESPERADO” DESDE LA CIENCIA... Y DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?

Inicio Objetivos BG Índice temático Referencias Sobre mi Buscar

USTED NO SE LO CREE Feeds: [Entradas](#) [Comentarios](#)

Divulgación científica y comunicación sobre cambio climático y escasez energética: una visión multidisciplinar



Peor de lo esperado – 1. Introducción

24/09/2019 por Ferran P. Vilar

Índice tentativo

"La ciencia aparece como lo que de verdad es / no como gloria nuestra ni como absoluta jactancia / Sino como sucedáneo y aún como muleta / Para nuestra invalidez."– William Wordsworth (1853) (1)

IS THIS HOW YOU FEEL?

HOME THIS IS HOW SCIENTISTS FEEL HOW DO YOU FEEL? FOR TEACHERS BLOG NOW/WHAT?



[f](#) [t](#)

The Scientists

What follows are the words of real scientists. Researchers that understand climate change.

Carta en «Science»: Los científicos piden poder llorar por la destrucción del planeta

Varios expertos han reclamado más apoyo psicológico para los científicos que estudian el dañado medio ambiente. Creen que trabajar con el dolor y la tristeza puede fortalecerles y ayudarles a hacer su trabajo

ABC Ciencia • 11/10/2019 09:44h

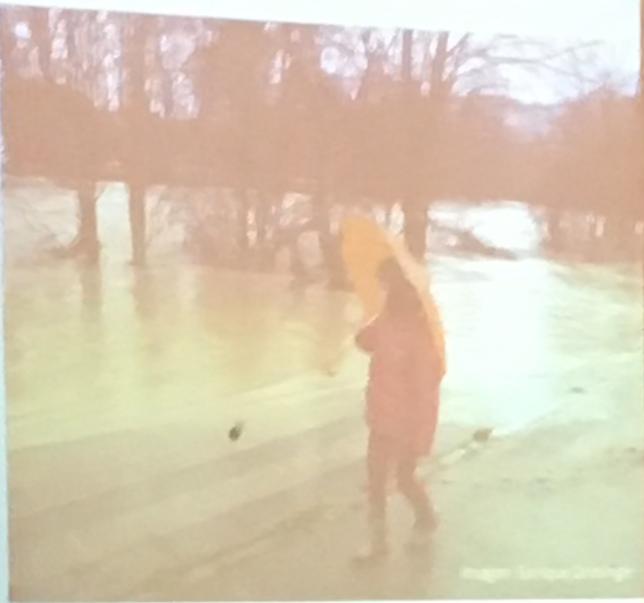


PREOCUP-ACCIÓN

Egoki El cambio empieza
por ti. Comenzamos
aquí y ahora. Cambiando
al mundo y a nosotros.

ALZI Red NELS

Seminario
M
desde
n y la
ción al
mático



 **Manibel Gómez.**
Coordinadora del proyecto EGOKI



4 ¿PODEMOS APRENDER A TRABAJAR CON LA ESPERANZA DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?



Mi querido hijo Guillermo, de 11 años sufrió un pequeño momento de angustia el pasado fin de semana recordando lo que su tutora les había contado el viernes de la huelga climática...

...lloraba y todo, creía que no iba a llegar a viejo...

Además de tranquilizarle, pensé que algo estábamos haciendo mal.

TRIBUNA

Ideas sobre cómo comunicar el colapso civilizatorio

Tenemos que llamar a las cosas por su nombre. Estamos viviendo el colapso de la civilización industrial, no una crisis más, ni una transición como solemos entender

LUIS GONZÁLEZ REYES



El J.R. Mora de hoy: Fin del acuerdo

J. R. MORA

PREOCUP-ACCIÓN

No habría que alimentar más ese **miedo**, sino buscar estados de ánimo que nos sirvan de pértiga para saltarlo.

Uno fundamental es la **esperanza**, que es preciso transmitirla con realismo, y la alegría

Transmitir la **responsabilidad** ante escenarios: lo que hagamos marcará nuestras vidas y la calidad de vida de otras personas y la **relevancia de la acción.**

El miedo solo se supera **en colectivo** en un camino con **desafíos asumibles**, **riesgos afrontables psicológicamente**, y en el que las sociedades vean las **ventajas** y la **factibilidad** de los cambios.

La importancia de articular la comunicación desde **el hacer más que desde el decir.** Los entornos en los que nos movemos construyen nuestro sistema de valores. Cambiando nuestras formas de actuar, cambiamos nuestras formas de pensar. relacionarnos a través de las prácticas y no de los discursos diluye las barreras que nos ponemos ante ideologías ajenas.

Para la construcción de visiones alternativas, será importante que existan muchos entes

Comunicadores distintos con **mensajes parecidos.** Esto permitirá sortear la voluntariedad de la escucha.

5



5 ¿ YA UTILIZAMOS ENFOQUES DE SALUD EN LA EDU-COMUNIC-ACCIÓN FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA

Una perspectiva de salud pública frente al cambio climático tiene el potencial de unir a todos los actores tras una causa común: la salud y el bienestar de nuestras familias, nuestras comunidades y nuestros países. Estos conceptos, más tangibles y esenciales que las toneladas de CO₂ en la atmósfera, son comprendidos y reconocidos en todas las poblaciones, independientemente de la cultura o el nivel de desarrollo.

Comisión 2015
de Salud y Cambio Climático
de The Lancet.

Cuando las noticias sobre cambio climático establecen su impacto sobre la salud se promueve un mayor interés en las audiencias, porque lo ven como algo más relevante y cercano.

Matthew Nisbet, 2010
@MCNisbet

SALUD-ACCIÓN

activos salud
John Snow para la
Salud comunitaria
Evaluación del impacto en salud
Salud en todas las políticas
Educación para la salud
Lalonde Promoción de la salud
Alfabetización en salud Estilos de vida
Salubrismo Salutogénesis
Empoderamiento en salud
SALUD PÚBLICA Entornos saludables
Comunicación de riesgos en salud
Cobeneficios en salud
Determinantes de salud Transiciones vitales

6



6 ¿SOMOS CAPACES DE HACER PRESENTE EN LAS CONVERSACIONES COTIDIANAS DE LA GENTE CORRIENTE LA CRISIS CLIMÁTICA?

Frase: Sera Huertas



CONVERS-ACCIONES

A veces hablamos mucho... pero no el lenguaje adecuado a la emergencia climática

Qué tal comisteis ayer en Casa Pepe?

¿Muy bien calidad-precio no?



Fenomenal. A 25 euros por cabeza con los postres.



Fuente: Ignacio Benedí

CONVERS-ACCIONES

Qué tal comisteis ayer en Casa Pepe?



¿Calculásteis y compensásteis las emisiones a escote o cada cual las suyas?

Bueno...Es un 3 estrellas en Huella de Carbono. Salimos a 1,2 kg de CO₂ los que pidieron carne de ternera y a 250 grs. de CO₂ los que tomaron legumbres de producción local



Fuente: Ignacio Benedí

CONVERS-ACCIONES

¿Qué planes tienes para estas vacaciones?



Este año no saldremos. Solo los 6 kg de CO₂ de ir y venir al pueblo cada fin de semana

Emitir 180 kg de CO₂ en un viaje organizado por el norte de Europa. Todas emisiones incluidas. ¿Y tú?



Fuente: Ignacio Benedí

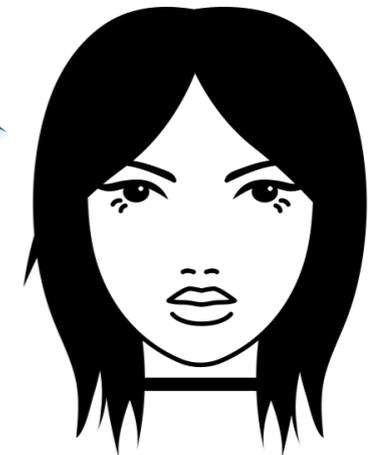
CONVERS-ACCIONES

**Me ha llegado una
factura de 150 kg de CO₂
en calefacción**



**Eso no es nada. Yo
he compensado 380 kg de
CO₂, en todo el invierno; y
eso que tengo la casa a
19° de temperatura**

**El próximo año
mejoro el aislamiento y
me ahorro el 25% de las
emisiones**



Fuente: Ignacio Benedí

CONVERS-ACCIONES

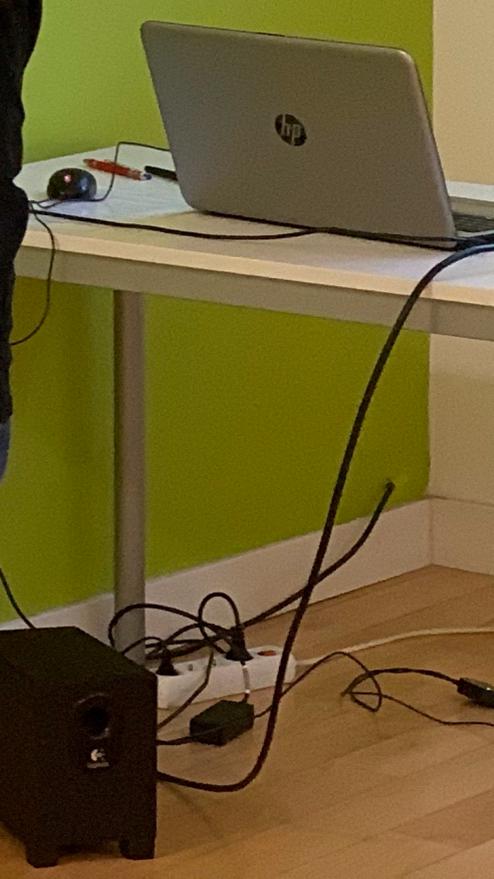
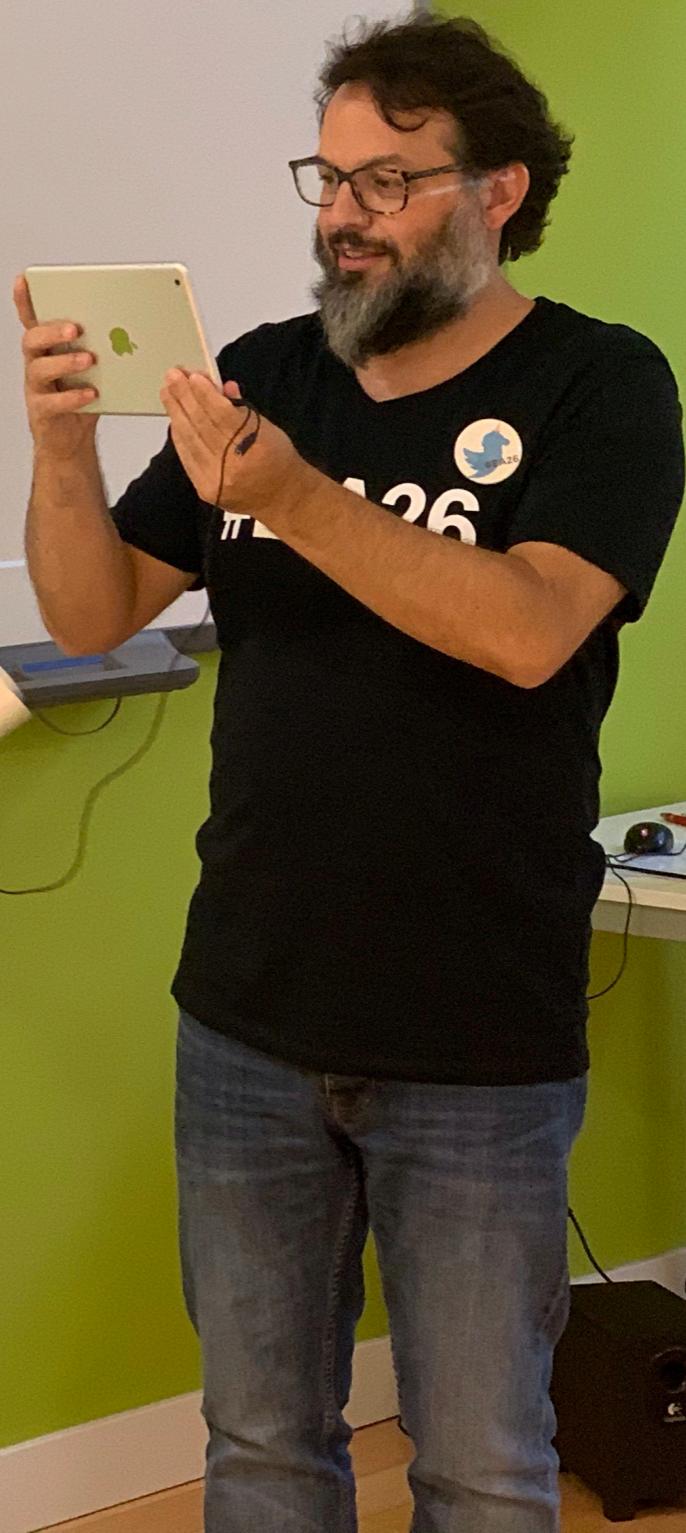
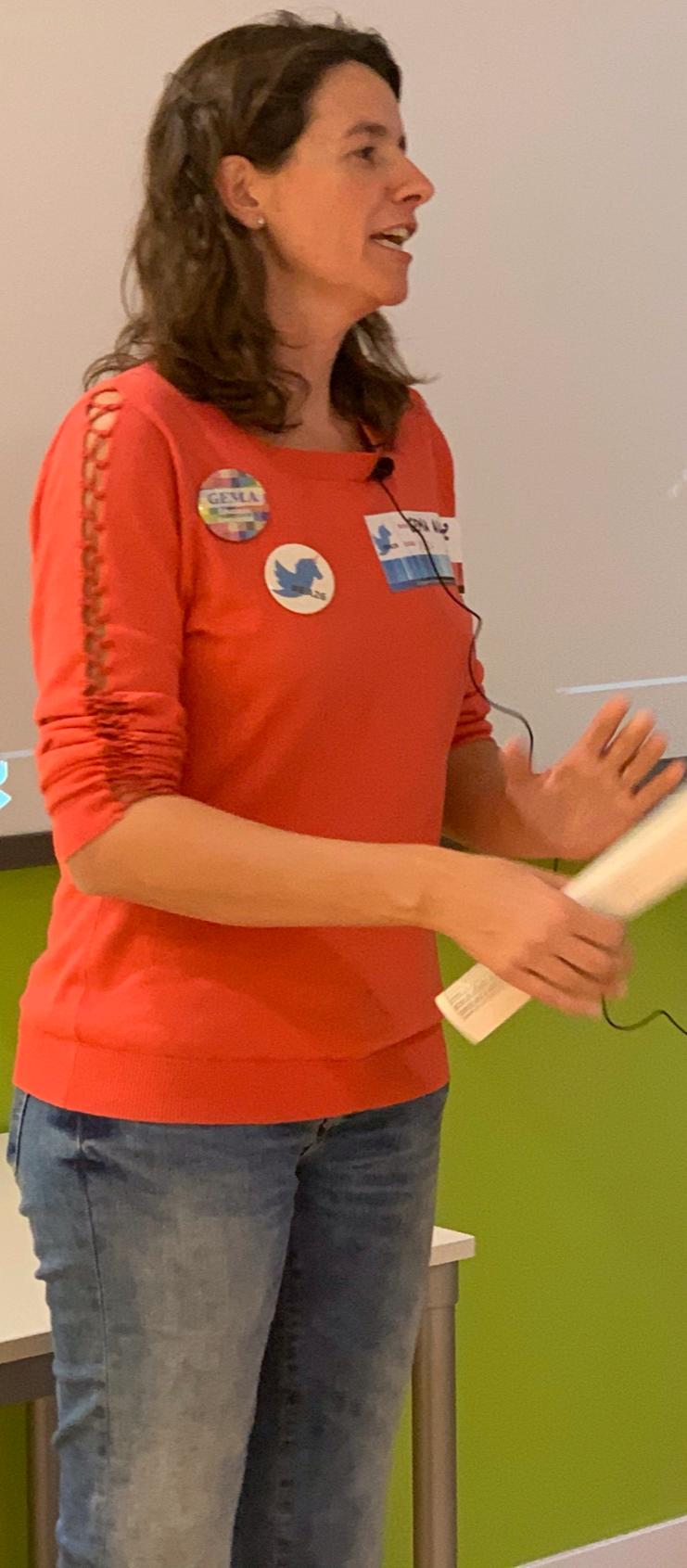


#EA26 Educación Ambiental

Cada día 26 entre las 18 y las 19 horas nos encontraremos en #EA26 para compartir reflexiones, experiencias, proyectos de futuro relacionados con la comunicación, sensibilización, participación y educación ambiental.



ESSENCIAL



7 ¿INCIDIMOS MÁS EN LAS ACCIONES CON MÁS IMPACTO EN REDUCCIÓN DE EMISIONES Y MENOS EN LAS QUE TIENEN MUCHO MENOS (AUNQUE TAMBIÉN)?



LES TEUES DECISIONS
COMPTEN

TUS DECISIONES
CUENTAN



Observatori del
Canvi Climàtic



ORDENA DE MENOR A MAJOR POTENCIAL D'ESTALVI ANUAL D'EMISSIONS LES SEGÜENTS ACCIONS FRONT AL CANVI CLIMÀTIC
ORDENA DE MENOR A MAJOR POTENCIAL DE AHORRO ANUAL DE EMISIONES LAS SIGUIENTES ACCIONES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

- RECICLAR / RECICLAR
- CONSUM DE PROXIMITAT / CONSUMO DE PROXIMIDAD
- VIURE SENSE COTXE / VIVIR SIN COCHE
- MENJAR MENYS CARN / COMER MENOS CARNE
- DIETA BASADA NOMÉS EN VEGETALS / DIETA BASADA SOLO EN VEGETALES
- UTILITZAR ELECTRODOMÈSTICS EFICIENTS / UTILIZAR ELECTRODOMÉSTICOS EFICIENTES
- REDUIR ELS VIATGES EN AVIÓ / REDUCIR LOS VIAJES EN AVIÓN
- REDUIR EL MALBARATAMENT ALIMENTARI / REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO
- CONTRACTAR ELECTRICITAT DE FONTS RENOVABLES / CONTRATAR ELECTRICIDAD DE FUENTES RENOVABLES
- UTILITZAR BOMBETES LED / UTILIZAR BOMBILLAS LED
- RENTAR AMB AIGUA FREDA / LAVAR CON AGUA FRÍA
- AJUSTAR UN GRAU LA CLIMATITZACIÓ / AJUSTAR UN GRADO LA CLIMATIZACIÓN
- NO UTILITZAR ASSECADORA / NO UTILIZAR SECADORA

EDUC-ACCIÓN

- IMPACTO REDUCCIÓN EMISIONES +

Camina, ve en bici: es súper sano.
Utiliza el **transporte público colectivo:** tranvía y los autobuses urbanos. **Reduce el uso del coche.**

Reduce tus viajes en avión.
Utiliza el tren siempre que puedas.

Contrata electricidad de **fuentes renovables.**

Reduce el desperdicio alimentario.

Haz una dieta basada, sobre todo, en vegetales: fruta, verdura, hortalizas, legumbres, cereales integrales, frutos secos... y consume menos carne.

Consume productos de **proximidad, de temporada y ecológicos.**

No utilices secadora para secar la ropa.
Tiéndela al sol.

Lava la ropa con **agua fría.**

Utiliza electrodomésticos lo más eficientes posible **A+++**

Protégete frente a olas de calor y frío y posibles episodios de contaminación siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias y municipales.

Aísla tu casa:
mejora el aislamiento de ventanas y paredes.

Regula el termostato:
no más de 21°C de calefacción en invierno y no menos de 26° en verano para el aire acondicionado.

Sustituye las bombillas que más tiempo tienes encendidas por LED.

Ahorra agua.
Instala tecnologías ahorradoras de agua: grifos, WC... y practica hábitos ahorradores de agua.

Rechaza el sobreenvasado. Reduce, Reutiliza. Recicla:
envases, vidrio, papel, materia orgánica, aceite usado...

8



ENERGIA
QUE
DESPLAZA

ENERGIA
QUE
DESPLAZA

8 ¿ENFOCAMOS LA EMERGENCIA CLIMÁTICA DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UNA VISIÓN ECOFEMINISTA

Poner en el centro la **sostenibilidad de la vida**, la **vulnerabilidad** de la vida y de los cuerpos, la **ecodependencia** y la interdependencia, nuestra vida dependiente y precisa cuidados, cómo sostener esa vida humana. **el cambio climático cambia esas reglas del juego**, todas las personas somos **vulnerables** y necesitamos **cuidados**, el CC aumenta esa vulnerabilidad, afrontarla con criterios de **justicia**

Yayo Herrero

Las mujeres, en el centro de la respuesta a la crisis climática

Es urgente implementar acciones contundentes y compromisos concretos ante el cambio climático, pero el desarrollo sostenible no se logrará bajo un sistema patriarcal y sin la participación de las mujeres y las niñas, en todos los niveles y en todas las esferas



UN WOMEN/RYAN BROWN

SANDRA L. LUNA | CECILIA GARCÍA

14 OCT 2019 - 07:32 CEST



9 ¿DAMOS SUFICIENTE IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN EN ADAPTACIÓN A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, SIN OLVIDAR LA MITIGACIÓN?

The screenshot displays the LIFE SHARA website interface. At the top, there are logos for LIFE SHARA and the European Union, along with the text "Sensibilización y conocimiento para la adaptación al cambio climático". Navigation links include "Inicio", "Conoce el proyecto", "Avances del proyecto", "Adaptación al cambio climático", "Material de divulgación", "Sala de prensa", and "El programa LIFE". A search bar is also present.

The main banner features a photograph of a meeting with the text: "Mejoramos la toma de decisiones sobre adaptación. La cooperación y coordinación entre agentes clave es uno de los pilares del LIFE SHARA". Below the banner are three red buttons labeled "Acciones", "Adaptación", and "Equipo".

Below the banner, there are two sections: "Destacados LIFE SHARA" and "Noticias".

Destacados LIFE SHARA

El proyecto LIFE SHARA tiene como objetivo fortalecer la gobernanza de la adaptación al cambio climático e incrementar la resiliencia frente al cambio climático en España y Portugal,

- Visor de Escenarios de Cambio Climático
- Avances y resultados
- Iniciativas para la adaptación al cambio climático
- Video resumen LIFE SHARA
- Impulsando AdapteCCa
- España y Portugal suman esfuerzos

Noticias

- Acogemos una visita del proyecto húngaro LIFE MICACC sobre la adaptación en el ámbito municipal. Jueves, 17 Octubre 2019.
- 10º Comité de Gestión del proyecto LIFE SHARA

10



10 ¿ SOMOS CAPACES DE AUNAR JOVEN INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN AMBIENTAL FRENTE A TEMAS PRIORITARIOS EN LA EMERGENCIA CLIMÁTICA

 **Ivanka Puigdueta** @lvankaPb · 9 oct.

Lo que comemos importa: para afrontar la [#CrisisClimática](#) debemos rediseñar los sistemas agroalimentarios, la forma en que producimos y comemos



The Guardian Opinions

What we eat matters: to change climate crisis, we need to reshape th...
Everything we eat has an effect on global heating, but perhaps the biggest problem is livestock
theguardian.com

6 11

**¡ALIMENTACIÓN
SOSTENIBLE Y
SALUDABLE!**

INVESTIG-ACCIÓN

CREAR COMUNIDAD EN LA EDUCOMUNIC-ACCIÓN FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA





**FRENTE A
LA EMERGENCIA CLIMÁTICA,
MÁS EDUCACIÓN AMBIENTAL**



**FRENTE A
LA EMERGENCIA CLIMÁTICA,
MÁS EDUCACIÓN AMBIENTAL**



¡MUCHAS GRACIAS!



976 72 42 79



jadelaosa@zaragoza.es
jesusdelaosa@gmail.com



[@jesusdelaosa](https://twitter.com/jesusdelaosa)



<https://www.linkedin.com/in/jesusdelaosa>



[@jesusdelaosa](https://www.instagram.com/jesusdelaosa)



<https://www.facebook.com/jesusdelaosatomas>