

## JUSTIFICACIÓN

El Seminario "Respuestas desde la Comunicación, la Educación y la Participación frente al Cambio Climático" es una iniciativa del CENEAM y la OECC que aglutina el trabajo y la reflexión de un grupo de educadores, comunicadores, técnicos y dinamizadores en diversos ámbitos (administraciones, organizaciones, universidades, empresas, equipamientos...) en torno a temas relacionados estrechamente con el cambio climático (energía, movilidad, consumo responsable...)

Este grupo mantiene de forma voluntaria una activa lista de correo que actualiza a sus 100 suscriptores en el tema y realiza un trabajo anual de formación, intercambio, reflexión y debate, siempre bajo el prisma del uso de herramientas sociales, educativas, comunicativas y participativas frente al cambio climático.

El seminario comenzó en 2004 y ha alcanzado su XI edición. Se plantea este año 2014 dentro del programa global del encuentro este sencillo taller realizado por dos de sus miembros para reflexionar sobre la huella de carbono personal, nuestras actitudes, valores, comportamientos y estilos de vida.

Las personas que se dedican a la comunicación, la educación, la formación, la sensibilización, la divulgación y la participación sobre cambio climático deben reflexionar de forma crítica sobre sus propias incoherencias y contradicciones en este ámbito y buscar en el apoyo y las referencias colectivas su mejora personal y de su organización de forma que puedan ejercer con solvencia y autoridad moral un cierto carácter ejemplificante y de buenas prácticas sobre el entorno que les rodea y los destinatarios con los que trabajan.

## CONTEXTO, ENFOQUE Y DESTINATARIOS

Los destinatarios del taller son los miembros y participantes del seminario. Personas que mayoritariamente se conocen entre ellas hace años y que tienen una dilatada experiencia en el diseño y realización de programas en materia de educación, comunicación y participación frente al cambio climático. No son unos recién llegados al tema y lo conocen en profundidad.

Por ello se plantea un taller que se espera sea divertido, incluso algo irrespetuoso y políticamente incorrecto, que permita poner en cuestión nuestros valores, actitudes, comportamientos, hábitos y estilos de vida como "líderes comunicadores y educadores" de la lucha contra el cambio climático en nuestros ámbitos.

Este taller no puede realizarse fuera de un contexto como este. Podría no ser bien comprendido e incluso generar malestar. Así se va a jugar con conceptos como la culpa y los pecados capitales climáticos, a imponer castigos y penitencias por nuestras incoherencias en la vida cotidiana, a buscar la redención o a comparar nuestro comportamientos con los combustibles fósiles con otras adicciones a sustancias (en este caso el carbono): carbónicos anónimos...

## METODOLOGÍA

Activa, participativa, lúdica, desenfadada, provocadora, con trabajo en pequeño grupo y puesta en común en gran grupo. (ver cada actividad). Basada en el uso de historias, ficciones (storytelling), dramatización e imágenes gráficas potentes (pictogramas e iconos) realizados expresamente para el taller.



### XI Seminario "Respuestas desde la Comunicación, la Educación y la Participación frente al Cambio Climático."

Valsaín, 30 y 31 de octubre de 2014

VERSIÓN 7  
27/10/2014

### Taller "Huella de carbono. Nuestros peores (¿y mejores?) registros"

Jesús de la Osa Tomás  
Rogelio Fernández Reyes  
30/10/2014 - 18:00 a 19:30 h

UN NUEVO TALLER LÚDICO Y EXPERIMENTAL DIRIGIDO A PERSONAS CON EXPERIENCIA EN COMUNICACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

### OBJETIVOS COMPETENCIAS, CAPACIDADES

#### CONCEPTOS

- Conocer mejor el concepto de huella de carbono y actualizar algunos aspectos en torno a ella.

#### ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reflexionar sobre nuestros valores, actitudes, comportamientos, hábitos y estilos de vida en materia climática, con especial referencia a las incoherencias y contradicciones personales que pueden ser una barrera en nuestra labor socioeducativa.

#### ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reforzar los vínculos afectivos entre los compañeros y compañeras del seminario, ayudando a mostrar de forma simpática nuestras vulnerabilidades, incoherencias y contradicciones.

#### ACTITUDES, VALORES, COMPORTAMIENTOS

- Reducir nuestra vanidad climática.

#### PROCEDIMIENTOS

- Aportar y construir algunas soluciones colectivas que sirvan de ayuda y mejora para nuestros compañeros y compañeras.

### ¿MAKING OFF?

## SECUENCIA DE ACTIVIDADES

DESARROLLO, METODOLOGÍA, MATERIALES Y TEMPORALIZACIÓN

90'

### 1. PRESENTACIÓN DRAMATIZADA DEL TALLER

Presentación dramatizada (ver guión completo página siguiente).

Introducción **VÍDEO INICIAL** de motivación (si consigo hacerlo)

10'

**MINIATREZZO PERSONAJES** (GAFAS CUTREGLASS 2050 Y CARPETAS DE ALUMINIO)  
**VÍDEO COPIAS EMBLEMA ORDEN CAMBIO CLIMÁTICO**

JESÚS Y ROGELIO. COLAB. DE PACO, ISABEL Y JULIO

ROGELIO

### 2. LA HUELLA DE CARBONO: DE ARRIBA A ABAJO Y DE ABAJO A ARRIBA

Presentación, con apoyo de diapositivas, explicando el concepto de huella de carbono global, las desigualdades de emisiones entre países, su relación con la huella ecológica general, el grado de reducción necesario de las emisiones, la cuota por habitante, etc.

20'

**PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS CON GRÁFICAS**



JESÚS

### 3. AL IPCC PONGO POR TESTIGO QUE NUNCA MÁS EMITIRÉ TANTO CO2

#### 3.1. Trabajo en pequeños grupos de 4-5 personas de carbónicos anónimos o pecadores climáticos

*Explicación de la actividad y organización de grupos:* a cada persona se le da un plato que tiene una conducta de "carbónicos anónimos" o un "pecado capital de carbono" impresa, con una frase y un pictograma chocante. Tiene en el reverso un número de 1 a 9. El dinamizador reparte los platos con los temas mezclados y aleatoriamente; a continuación, los participantes a los que les ha tocado el mismo número en el reverso del plato se han de juntar para hacer los grupos. Tenemos 9 juegos de platos de 5 platos cada uno (9 grupos), más un décimo juego de 5 platos con comportamientos en blanco. Según número de participantes, se reducen las unidades a repartir (9 grupos x 3 participantes/grupo = 27 participantes, 9 grupos x 4 participantes/grupo = 36 participantes). La dinámica permite hasta 45 personas. Por tanto, sobrarán platos con comportamientos que también se utilizarán, entregándolos a cada grupo después del reparto inicial para completarlo.

*Dinámica de trabajo 1:* En 4 minutos analizarán 5-n conductas (5 + n sobrantes aportadas que les "regalará" el dinamizador). Una persona lee en el grupo la conducta, se comentan algunos aspectos sobre ello que no queden claros y "se confiesan" verbalmente en el pequeño grupo viendo si esa comportamiento o conducta se da en su vida: "Hola, me llamo Paco y hago esta conducta con frecuencia, a veces o nunca" y lo plasman "visualmente" en una ficha-bandeja (en cuyo centro habrán pegado el plato con masilla adhesiva) poniendo cada uno un gomets rojo si es que sí, o con frecuencia, gomets amarillo si a veces y verde si nunca o excepcionalmente.

*Opción de ampliación 1:* en grupo valoran si ese comportamiento es venial, mortal, de pensamiento, obra u omisión y si es uno de los grandes pecados capitales del cambio climático, con ayuda de una ficha de trabajo. Es complejo, pero combinar lo grave con lo frecuente sería lo ideal.

Cuando suena el timbre, cada 4 minutos, tienen que pasarle sus fichas/platos de conductas al grupo de su derecha en el sentido de las agujas del reloj y analizar de la misma forma las que vienen del grupo de su izquierda, haciendo el mismo trabajo con los gomets. Así otras cuatro veces, hasta tener los 50 "malos comportamientos" analizados.

*Opción de ampliación 2:* añadirán al final 1 o 2 nuevos pecados en el plato en blanco proporcionado que no hayan salido, que se hayan olvidado y que consideren importantes.

En la última ronda suman los puntos obtenidos en gomets rojos y se seleccionan los 10 comportamientos carbónicos que más suceden (y si es posible, son más graves).

#### 3.2. Trabajo en pequeño grupo con puesta en común en gran grupo

*Dinámica de trabajo 2:* Se tienen seleccionadas ya los 10 peores comportamientos. Se reparten uno a cada grupo. Se leen en el grupo y tienen que escribir en tarjetas dos cosas en 10 minutos:

- en una **tarjeta naranja**, una **penitencia** divertida o cachonda proporcional al pecado. El dinamizador se reserva el derecho de imponer penitencias.
- en **tarjetas verdes**, dos **soluciones distintas e imaginativas** (serias, enfocadas desde la comunicación y la psicología social) para hacer propósito de enmienda y ayudar a superar ese "pecado contra el cambio climático" o esa "adicción al carbono" o esas barreras a la acción, a los miembros, Prese de la hermandad.

Se pegan y exponen al gran grupo en un papelógrafo los tarjetas con las penitencias y las soluciones y quedan expuestas. 1 minuto por grupo para contarlas, otros 10 minutos. Se invita a pensar soluciones al resto de conductas.

55'

**50 FICHAS DE CONDUCTAS EN ICONOS Y PICTOGRAMAS IRREVERENTES MONTADAS SOBRE PLATOS DE PAPEL**

5'

**FICHAS DE TRABAJO PARA PEGAR LOS GÓMETS**

20'

**MASILLA ADHESIVA**

**GOMETS ROJOS, AMARILLOS Y VERDES**

**TARJETAS NARANJAS Y VERDES**

**PAPELÓGRAFOS O PARED EN QUE PEGAR LAS COSAS**

**ROTULADORES GRUESOS**



5'

20'

ROGELIO Y JESÚS

### 4. CIERRE DRAMATIZADO DEL TALLER

Cierre dramatizado (ver guión completo página siguiente).

5'

### EVALUACIÓN

#### MURAL DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

Contenidos / Dinámicas / Materiales / Dinamizadores  
Comentario en el paseo y la cena

5'

10'

### DRAMATIZACIÓN INICIAL

[Julio consigue que se siente todo el mundo](#)

JULIO ¿Habéis visto a Rogelio y Jesús? Tenían que hacer el taller y nadie sabe dónde están ni los veo hace un rato. Con lo organizado que es Jesús, que siempre está 1 hora antes, con todos los materiales preparados. Y lo cumplidor y serio que es Rogelio. He mirado en los baños, fuera y nadie los ha visto.

[Pantalla ordenador pasa de negro a este texto mientras suena música](#)

“Esto es una transmisión del futuro. Si están ocurriendo fenómenos extraños, hay personas desaparecidas, curiosas formas de energía en la sala, pulse el **transcambiador temporal climático** varias veces para activarlo.”

[\[Julio pulsa el timbre de la bici varias veces\]](#)

[Entramos. Se baja la música.](#)

ROGELIO Y JESÚS: Buenas tardes

JESÚS: Soy Jesux 7 (*Homenaje Nexus 7 de Blade Runner*)

ROGELIO: Yo soy Rogeliator (*homenaje cachondo a Terminator*)

JESÚS: Venimos del **futuro**. Ya lo hicieron hace unos años en un pueblo de Navarra donde ocurren fenómenos extraños, Lekározo, creo que se llamaba, en otro seminario de estos. ¿Alguien se acuerda? No tuvieron todo el éxito deseado. Unos aficionados.

ROGELIO: Porque vosotras y vosotros, aunque lo negaréis, sois **miembros de una orden secreta**, una especie de **fraternidad o hermandad de comunicación del cambio climático** ¿no es cierto? La misma a la que pertenecemos nosotros.

[\[nos miramos y sacamos a la vez el escapulario de la orden de debajo de la camisa, se lo enseñamos al público y lo dejamos colgando\]](#)

JESÚS: ¿Conocéis este símbolo? ¿No? No nos engaños ¿Eres de la hermandad? ¿y tú? ¿y tú?

[\[Paco, Julio, Isabel, deben negarlo\]](#)

JESÚS: Entonces, ¿como explicáis esto? ¿Y esto?

[\[Descubrimos el símbolo en carpetas y estuches\] \[le sacamos el escapulario a Julio, a Paco, con un colgante con el símbolo\] Eso lo hemos introducido antes.](#)

ROGELIO: Negadlo ante el resto de la sociedad, pero no lo hagáis ante nosotros.

JESÚS: Quizá tengamos un aire familiar para vosotros, un cierto **parecido** con unos antiguos miembros de esta hermandad. Sí. Fueron **antepasados** nuestros. En su caso, Rogeliator, es descendiente directo. Gracias a que pertenecía a un grupo en transición, consiguió sobrevivir. A mí me clonaron directamente a partir de unas células que encontraron en la pantalla sucia de su ipad. Bueno, a lo que iba, hace mucho calor allí y no hace falta que os explique por qué. Somos **los dos últimos miembros** de nuestra orden, casi en extinción.

ROGELIO: Y vosotros sois nuestra **única esperanza**. (*Homenaje a la Guerra de las Galaxias*). Hemos venido para **entrenaros** y conseguir así que vuestro trabajo no sea sepultados por negacionistas, por la irrelevancia percibida del problema, por brutales intereses económicos o por el hastío y la desafección climática social. Sí, nuestra última esperanza. Que seáis cada vez más, bien considerados socialmente y con poder de cambio personal y social. Y sois buenas y buenos para ello. Os conocemos bien aunque no lo sepáis. Recuperamos los 2.751.432 mensajes de correo electrónico que había en la lista en 2032 y los estudiamos a fondo antes de su destrucción.

JESÚS: Por eso, hemos venido a instruiros con una poderosa herramienta, heredada de los arcanos de una disciplina llamada Educación Ambiental: **el taller participativo**. Sois buenos, sois muy buenos, pero todavía seguís teniendo pecados climáticos. Para ellos hemos preparado un taller en el que identificar algunos de vuestros pecados capitales climáticos, de vuestra adicción fósil para que podáis enmendarlos y superarlos.

JESÚS: Maestro Rogeliator, cuando quiera. Póngase cómodo e **ilumínenos primero sobre la huella de carbono**.

[\[Presentación Huella de Carbono\]](#)

ROGELIO: Este **video** cuenta vuestra historia y os abrirá los ojos sobre las metas que nos traen hoy aquí.

[\[Dentro vídeo\]](#)

ROGELIO: Maestro Jesús 7, adelante con el **entrenamiento**.

[\[Taller Jesús\]](#)

### DRAMATIZACIÓN FINAL Y DESPEDIDA

5'

[Suena música de nuevo \(yo desde el iPhone\)](#)

[Nos volvemos a poner las gafas y los guantes, mirando al público, sujetando las carpetas de aluminio, donde podemos leer el guión](#)  
[Se baja la música](#)

ROGELIO: ¿Crees que han **superado** su **entrenamiento**?

JESÚS: Lo han superado

ROGELIO: ¿Están **preparados**?

JESÚS: Creo que lo están.

ROGELIO: ¿Superarán sus pequeñas **contradicciones**, incoherencias y grandes barreras?

JESÚS: Lo harán.

ROGELIO: ¿Podrán ellos **solos**?

JESÚS: No, solo podrán con la ayuda de otros

ROGELIO: Entonces, ¿podemos **partir** ya a entrenar nuevos miembros de la orden De Climatica Mutacione?

JESÚS: Partamos

ROGELIO: ¿Cuál será el **futuro** de nuestra orden?

JESÚS: Si todo va bien, (y conseguimos cambiar el pasado) **desaparecer**.

ROGELIO: Entonces, nos vemos en el **futuro**.

[Sube la música y salimos por la puerta.](#)

[Final opcional alargado](#)

[Nos quitamos rápidamente todo el vestuario](#)

[\[Entran Jesús y Rogelio, acaloradamente, sin resuello, llenos de hojas de roble en la ropa\]](#)

.....  
ROGELIO Y JESÚS: Ostras, nos hemos quedados dormidos en el robledal, nos habíamos ido a preparar una cosa, y llegamos ahora. No nos acordamos de nada. Sentimos mucho no haber podido hacer el taller. Qué vergüenza. Espero que nos perdonéis. ¿Qué habéis hecho entonces en vez de taller? ¿Nos lo contáis? ¿Cómo? ¿Y os ha gustado? ¿Lo evaluáis aquí?



### VESTUARIO

Una **prenda con capucha** (llevaríamos la capucha puesta y las gafas por encima)

**Escapulario** colgado dentro de la camisa o camiseta

**CutrelGlass**

Gafas con el medidor social de cambio climático incorporado (ver estética aplicada abajo)

**CutrelPad**

Carpeta de aluminio del futuro, parte del medidor social de cambio climático incorporado. Con los textos del guión

**CutrelGloves**

Guantes de trabajo naranjas

**CutrelTravelRing**

Anillo para viajar en el tiempo (lámparas LED de bicicleta)

Para desarrollar el taller nos lo quitamos todo. Para volver al futuro, no los volvemos a poner

Diseño de producción para las CutrelGlass, con medidor en tiempo real de GHG (ppm) y evaluador automático de conducta sociales (millones de personas conciencias)

### CUTRELGlass

GHG CO<sub>2</sub> 500ppm  
CH<sub>4</sub> NO<sub>x</sub>  
HFC<sub>s</sub> SF<sub>6</sub>  
PFC<sub>s</sub>



### SOCIAL CLIMATE CHANGE MEASUREMENT

COMMUNICATION PARTICIPATION

SOCIAL PERCEPTION AWARENESS

SOCIAL VALUES BEHAVIORS

EDUCATION

SOCIAL TOOLS

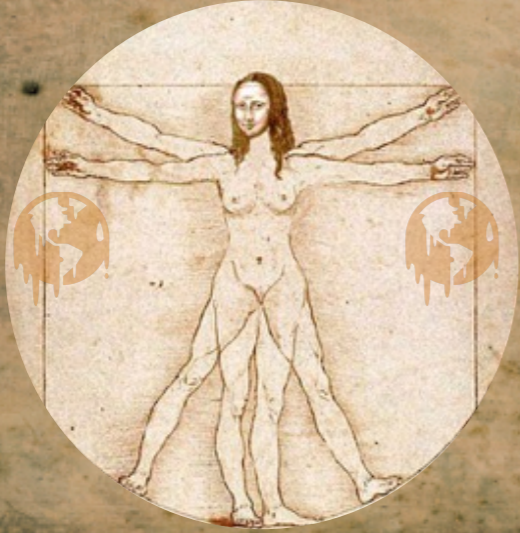
ABILITYS

1200 m



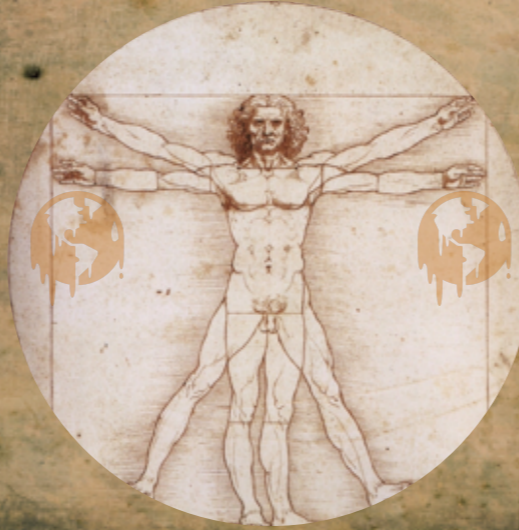


DE CLIMATICA MUTATIONE



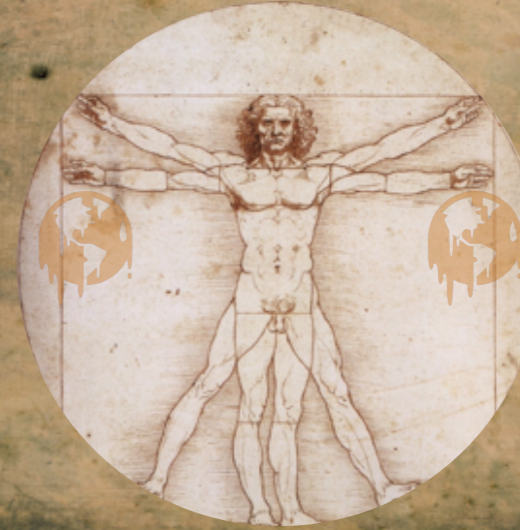
SOCIETAS COMMUNICATIONIS

DE CLIMATICA MUTATIONE



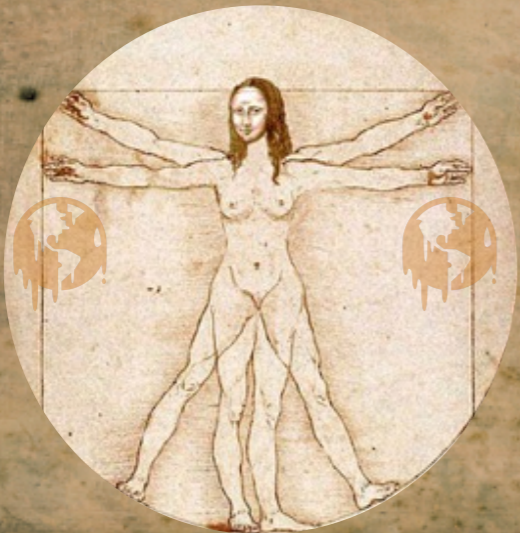
SOCIETAS COMMUNICATIONIS

DE CLIMATICA MUTATIONE



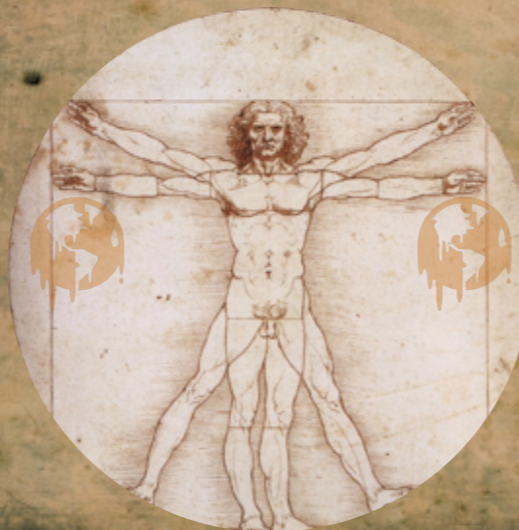
SOCIETAS COMMUNICATIONIS

ADVERSUM  
CLIMATICAM MUTATIONEM



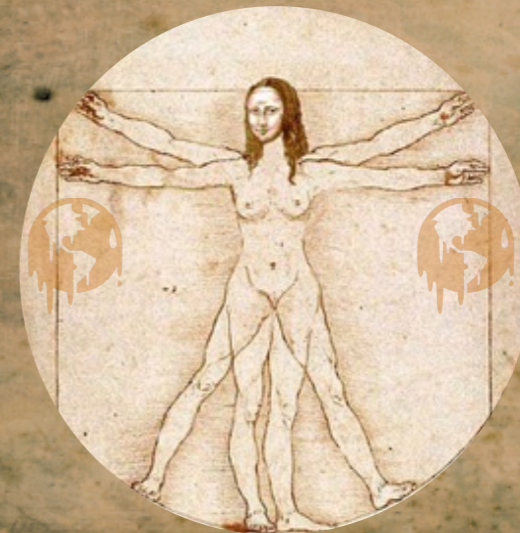
SOCIETAS COMMUNICATIONIS

ADVERSUM  
CLIMATICAM MUTATIONEM



SOCIETAS COMMUNICATIONIS

ADVERSUM  
CLIMATICAM MUTATIONEM



SOCIETAS COMMUNICATIONIS