

Pilar Martín de Castro
Educación Ambiental
Ayuntamiento de Madrid



MADRID



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



MINISTERIO
DEL INTERIOR



DGT
Dirección General
de Tráfico

PRESENTACIÓN STARS

10-12 Mayo 2017
Valsaín, CENEAM



Áreas de incidencia de los programas de movilidad escolar

Problemas relacionados con la movilidad		Beneficios del programa STARS	
Ambiental: Emisiones contaminantes y embotellamientos		Reducir los niveles de contaminación. Mejorar eficacia transporte público	
Sanitario: Vida Sedentaria		Mejora salud y rendimiento escolar	
Pedagógico: Los niños carecen de la experiencia de la ciudad		El interés por el entorno, identificación con la ciudad, aumento de la capacidad crítica y del compromiso con el medio.	
Urbanístico: No hay espacio para la estancia y la comunicación (ciudadano invisibilizado)		Calmar tráfico, reducir espacio para vehículos motorizados, seguridad para los ciclistas y peatones	
Ecológico: Ausencia de cultura ambiental o percepción minimizada del problema		Conciencia a toda la comunidad educativa y a la ciudadanía en general	
Administrativo: Aislamiento de las intervenciones de algunos colegios		Creación de redes europeas, españolas, locales, etc	
Administrativo: Aislamiento de las intervenciones de algunos departamentos		Elemento integrador. Implicación institucional (municipio, DGT, etc)	

Origen Metodología STARS

★ **Objetivo ambiental y sanitario:** Reducir contaminación y prevención enfermedades relacionadas con la contaminación y con la vida sedentaria.

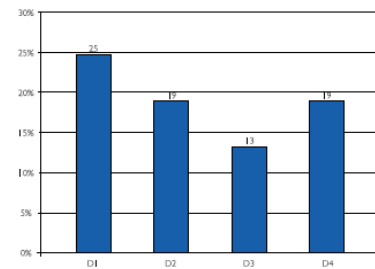
➤ Modelos de psicología clínica: Modelo transteórico de adquisición y mantenimiento de conductas (Diclemente y Prochaska).

Conducta: Desplazarse activamente

- **Precontemplación** (aumentar la duda o ratio ventajas/inconvenientes)
- **Contemplación** (aumentar las razones para el cambio: diversión, grupo, rol, etc)
- **Preparación-formación** (sensación de autoeficacia)
- **Mantenimiento** (suficiente refuerzo y estrategias para persistir en la conducta: estado de las infraestructuras, plano de rutas tranquilas, prestigio entre iguales, etc),
- **Recaída** en sedentarismo previo (trabajar más los miedos, desánimo en grupo de iguales, sensación de inseguridad, etc)



GRÁFICO 2. Prevalencia de sedentarismo infantil según distrito estandarizada por sexo y edad (%).



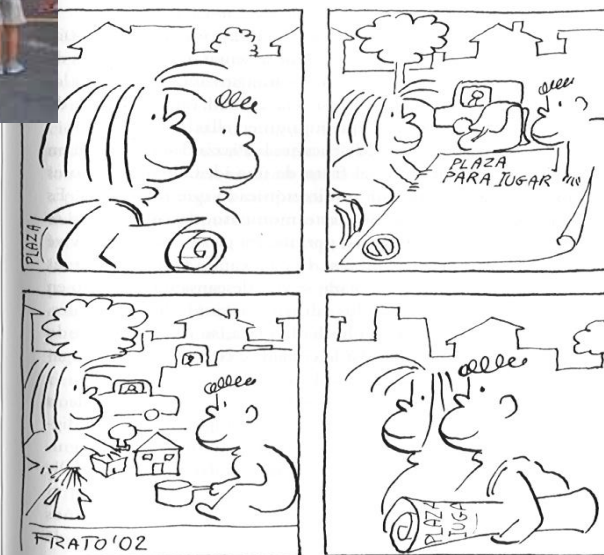
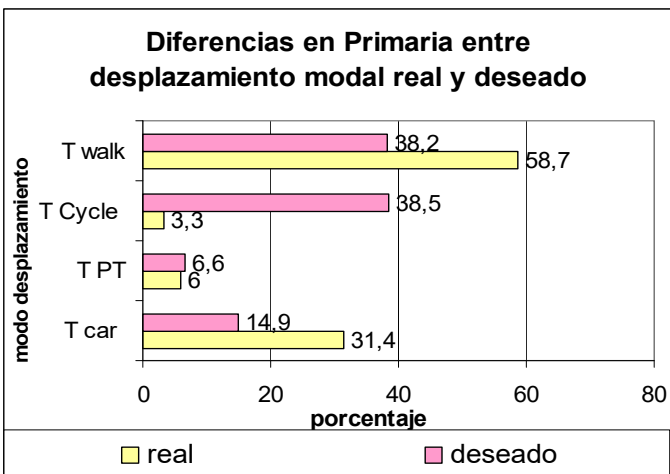
D1: Usera, Puente de Vallecas y Villaverde.
D2: Latina, Carabanchel, Villa Vallecas, Vicálvaro y San Blas.
D3: Centro, Arganzuela, Tetuán, Moratalaz, Ciudad Lineal, Hortaleza, Fuencarril-El Pardo, Barajas.
D4: Barrio, Chamberí, Monclova-Arjona y Chamberí.



Origen Metodología STARS

★ Objetivo : Autonomía

- Modelo pediátricos de la Vitamina J, modelo pedagógico de la Teorías del juego, Tonucci, etc.: El juego es parte esencial del desarrollo sanitario (bio-psico-social) del niño, en él se potencian: la imaginación, el pensamiento consecuencial, las actitudes colaborativas, la toma de decisiones, la adopción de estrategias y roles, etc



Origen Metodología STARS

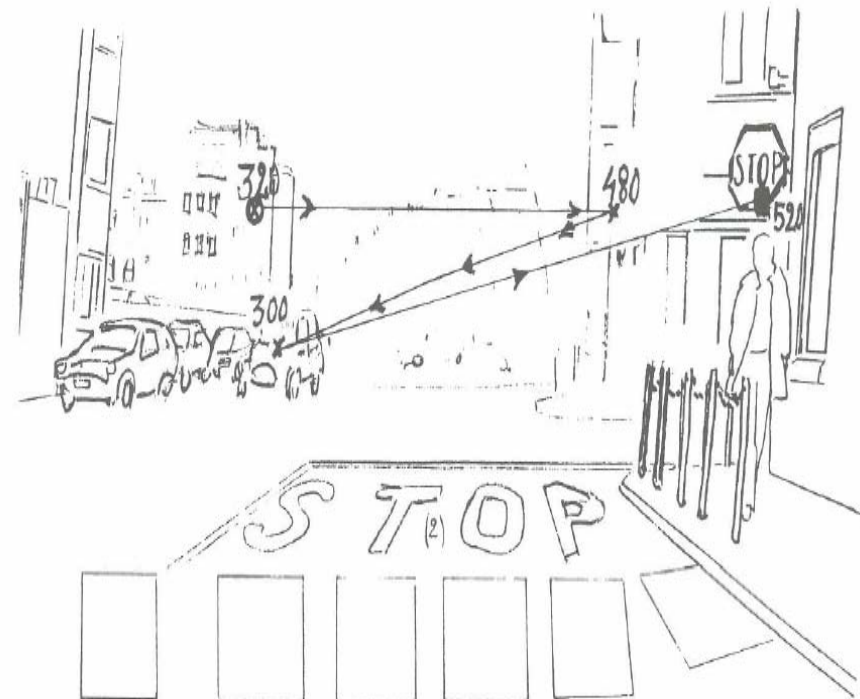
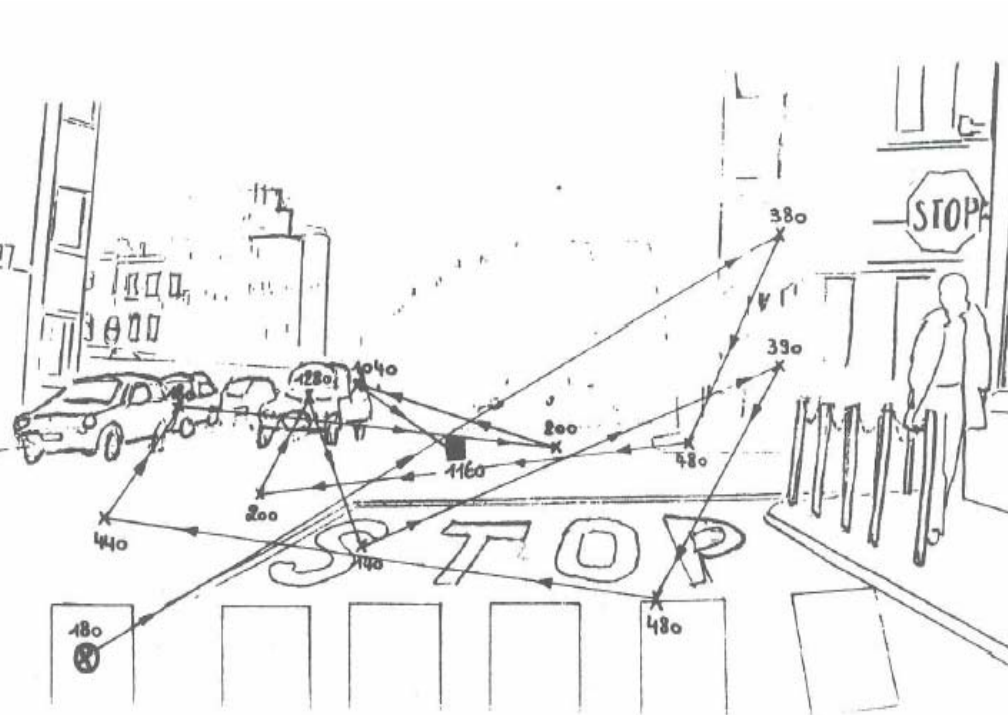
- ★ **Objetivo: Educación para la ciudadanía. Modelos pedagógicos y sociales.-**
 - Teoría sobre los centros escolares abiertos a la comunidad
 - Teoría de redes aplicada a los municipios (capital social, hacer ciudad)
 - Metodología Agenda 21: Participación infantil (comités ambientales)
- ★ **Objetivo: Crear cultura de la movilidad sostenible. Realizar Campañas de promoción. Modelos psicología social de Bandura**
 - Aprendizaje por imitación de modelos
 - Comunicación y publicidad



Origen Metodología STARS

★ Objetivo pedagógico: Rendimiento escolar

- Investigaciones sobre rendimiento infantil y movilidad
- Fijación de la atención a los 9 años sin y con experiencia ciclista, andar en bici desarrolla la concentración, ya que atienden solo a estímulos relevantes.



Características generales: Metodología STARS

Plasticidad.- Transpone modelos de otras áreas de conocimiento, se adapta a los objetivos de cada ciudad (crear cultura, aumentar nº viajes activos, mantener nº de viajes, aumentar seguridad de los viajes, etc).

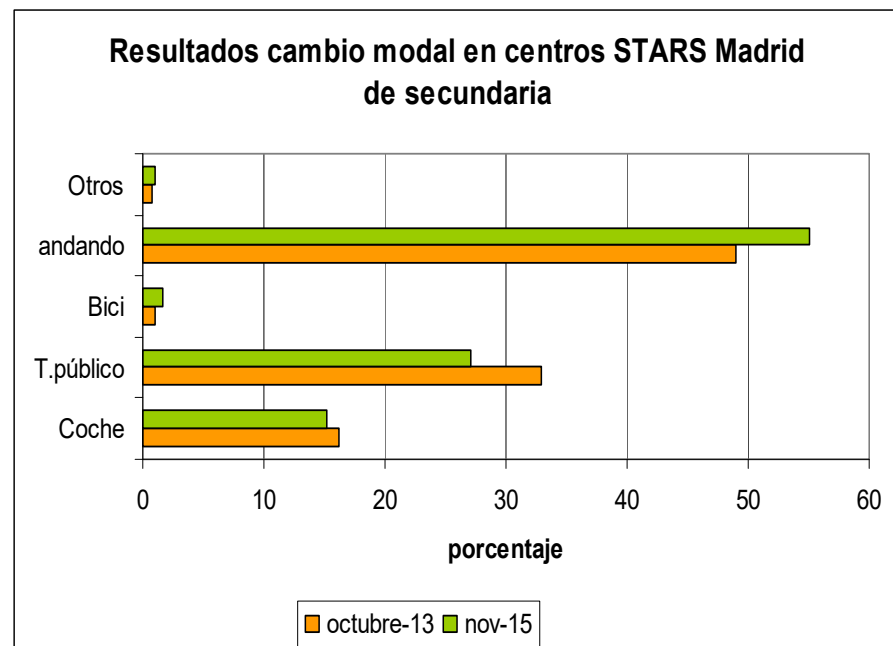
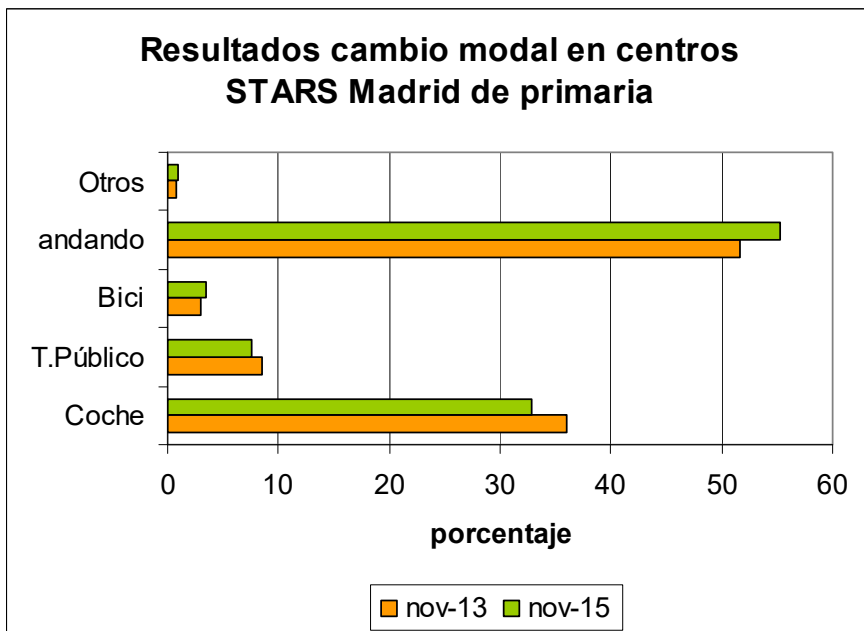
Creatividad/Organicidad.- Sigue construyéndose, inventando nuevas herramientas.

Monitorización exhaustiva.- Atiende a resultados cuantitativos y a procesos (momentos de implicación de diferentes agentes) .

Reticularidad/Publicidad.- Campañas, redes sociales, publicaciones, talleres, trabajo con la ciudadanía, etc



Resultados



Coche: -3,23 Tp: -1,03 Bici: 0,50 Andando: 3,70 Otros: 0,06

Coche: -1,12 Tp: -5,85 Bici: 0,61 Andando: 6,12 Otros: 0,23

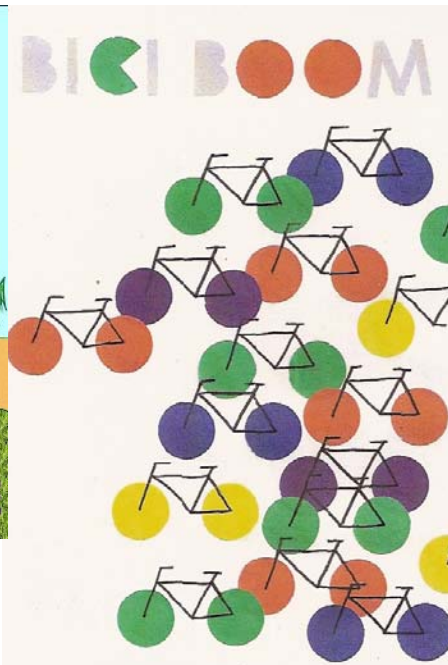
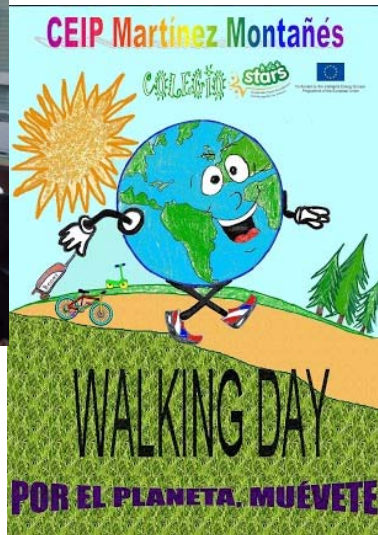
En primaria un 71% del alumnado tiene que desplazarse menos de 1 km y un 86% de los alumnos menos de 2 km.

En Secundaria un 42,5% del alumnado tiene que desplazarse menos de 1 km y un 64% menos de 2 km.



Metodología STARS

- ★ **Acreditación.-** Reconoce a los colegios que tienen una política de movilidad sostenible: niveles bronce, plata u oro. Los puntos se conseguirán en función de la calidad/cantidad de actividades, del nivel de implicación de la comunidad educativa y de los objetivos conseguidos de cambio modal.
- ★ **Promoción del liderazgo entre iguales.** Embajadores de la movilidad realizan (con ayuda de los profesores) campañas dirigidas a sus compañeros para promover la movilidad ciclista.



Conceptos Comunes para primaria y secundaria

- ★ **Reconocer y Premiar** (resultados e iniciativas)
- ★ **Resaltar la figura del Champion y del Asesor** (como dinamizadores)
- ★ **Capacitar para el desplazamiento activo**
- ★ **Registrar y Evaluar** : los logros en el “cambio modal” y el proceso (barreras, facilitadores, oportunidades, etc)
- ★ **Comunicar**: Diferentes niveles: red de ciudades y dentro de la ciudad (entre colegios y entre ayuntamiento y ciudadano)



Elementos diferenciadores secundaria

★ Grupo de Embajadores

diseña “Campañas de Comunicación” para potenciar el uso de la bici entre los compañeros del centro escolar (logos, vídeos, carteles, exposiciones, radio, relatos, prensa, eventos, TV, bicicletadas, etc).

Ver vídeos:

Ortega: <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/madrid-y-la-bicicleta-estupendo-video.html>; <http://youtu.be/ybJUnZkesNU>

Cierva: <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/encuentra-tu-motivacion-para-ir-en-bici.html>;

Montserrat: <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/01/conoces-el-bicibus-del-colegio.html> ; Ole!! Ole !! Ole!! en bici voy al cóle

★ Talleres de técnicas de comunicación

Ver vídeo: https://drive.google.com/drive/folders/0BxV3FpOA05_-ckhDY1pjaWMxZVE

★ Taller de movilidad y urbanismo

https://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2017/04/taller-trimestral-de-secundaria_25.html



Herramientas generales

- ★ *Talleres de profesores, Guías y material didáctico.*
- ★ *Formación en habilidades de gestión de la movilidad:* habilidades ciclistas, diagnósticos de movilidad, búsqueda de rutas seguras, talleres de mantenimiento de la bici, creación de bici-buses o pedi-buses, etc



Herramientas generales

- ★ **Campañas de fomento** de desplazamientos activos por los propios jóvenes en cada colegio (premios, vídeos, rifas, sponsors, celebración de eventos, red de barrio, redes sociales, etc.)
- ★ **Creación de Red**



BICI-BUS EN FAMILIA 2015
¿HAY UN BICI-BÚS
EN EL MONTSERRAT?

¡¡ SÍ !! ¿QUIERES CONOCERLO?

ESTE JUEVES 16 DE ABRIL, A LAS 16:15H,
OS INVITAMOS A UNA MERIENDA
EN EL PATIO DEL COLE,
Y OS EXPLICAMOS COMO FUNCIONA...



Herramientas especialmente exitosas

- ★ **Talleres de profesores.**-Intercambio de experiencias y diseño conjunto de intervención
- ★ **Capacitación a los embajadores en técnicas de comunicación para las campañas :** graffiti, teatro, vídeo, diseño gráfico, eventos, prensa, blog...
- ★ **Talleres de movilidad y urbanismo en secundaria**
- ★ **Talleres de Reporteros sobre Ruedas** (primaria y secundaria) de Madrid Salud
- ★ **Exposiciones: “Best by bike” , “Caperucita camina sola”, etc**
- ★ **Bicicletadas**



Actividades que se organizan desde la administración

- ★ Workshops de profesores y familiares
- ★ Formación a cargo de la policía
- ★ Actividades en bici para familias
- ★ Jornadas con expertos

Ver vídeo conferencia Tonuzzi <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/04/tonucci-nos-habla-de-autonomia-infantil.html>

- ★ Talleres urbanismo o comunicación
- ★ Facilitación de material didáctico
- ★ Organización de Bicicletadas

Ver vídeo año 2013 <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/02/asi-se-estreno-stars-en-la-calle.html>

- ★ Exposiciones con talleres de actividades
- ★ Reporteros sobre ruedas

TALLER FAMILIAR
CIRCULANDO EN BICI POR LA CIUDAD

FECHAS:	ENERO	FEBRERO
	25 26	8 9 15 16
HORARIO:	11 a 13:45 h	
LUGAR:	C.I.E.A. EL HUERTO DEL RETIRO	





Actividades que se organizan desde los colegios:

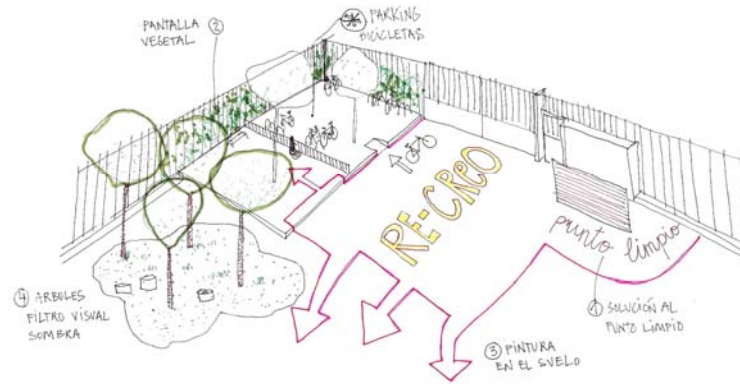
- ★ Pedibuses y bicibuses
- ★ Bicicletadas
- ★ Exposiciones
- ★ Actividades para integrar a familiares/profesores:

Desayunos sostenibles

- ★ Actividades de integración curricular
- ★ Actividades de comunicación
- ★ Eventos: “Día de la Energía” o de la “Movilidad Sostenible” con vecindario (autoridades locales, empresas, tiendas, ONGs, asociaciones ciclistas, vecinos, consumidores, etc)



Para ayudarle a proteger su privacidad, PowerPoint evitó que esta imagen externa se descargara automáticamente. Para descargar y mostrar esta imagen, haga clic en Opciones en la barra de mensajes y, a continuación, haga clic en Habilitar contenido externo.



Actividades que se organizan desde los colegios:

- ★ Bancos de bicis
- ★ Rincón STARS y decoración STARS en el cole



Presentación de proyecto STARS

Miércoles, 13 de noviembre
a las 16:00 horas
en el comedor del colegio



Colegios e institutos por la
movilidad sostenible

El proyecto STARS es un proyecto europeo y municipal de promoción de la movilidad sostenible en bicicleta al colegio.
Junta e otros 20 centros de primaria e institutos de la ciudad de Madrid, el C.º Agrícola Zuluaga va a participar en el curso escolar 2013-2014 en una iniciativa que, desde 2013 a 2016, agrupará a 9 ciudades, entre ellas Bruselas, Milán, Budapest o Gónzberg, a que se suma de entre 2 centros escolares unidos en un mismo proyecto a 270 colegios e institutos europeos, 35 de ellos madrileños.



LANO BICIBUS COLEGIO SANTA ISABEL



Funciones de los Agentes STARS

A) Advisors (consejeros)

- ★ Referente STARS para los colegios
- ★ Reuniones con los Embajadores y Champions
- ★ Apoyo en la elaboración de los informes (diagnóstico, plan de acción, etc) y en el diseño de herramientas
- ★ Acompañamiento en las actividades:
 - Campañas de seguridad vial
 - Búsqueda de rutas seguras
 - Fundando un club ciclista en el colegio
 - Reuniones con asociaciones del barrio
 - Bicicletadas



Funciones de los Agentes STARS

B) Embajadores

- ★ Plan de acción
- ★ Encuestas y monitorización
- ★ Diseñar material y actividades para promover la movilidad ciclista e involucrar a la comunidad educativa y al barrio en el proyecto (talleres, carteles, vídeos, artículos, concursos de fotos o de relatos sobre bici, etc).



Funciones de los Agentes STARS

C) Champions

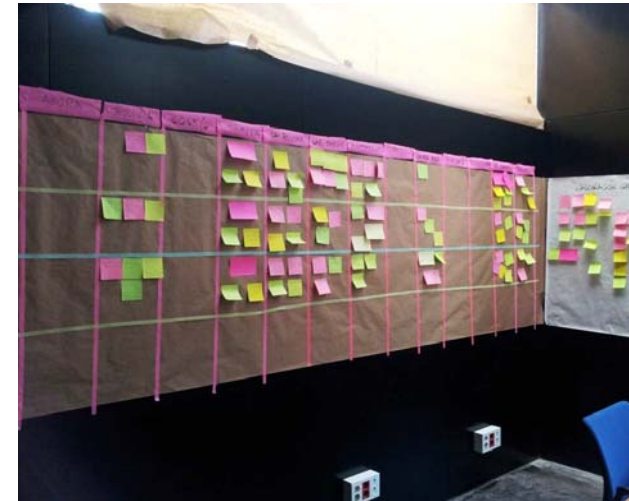
- ★ Animar a la participación de la comunidad educativa
- ★ Animar a la Integración curricular
- ★ Plan de Acción (en primaria solos y en secundaria junto con los embajadores)
- ★ Supervisar las actividades de comunicación (talleres, carteles, vídeos, artículos, reuniones con agentes del barrio, etc)
- ★ Organizar eventos (con o sin vecindario)



Funciones de los Agentes STARS

D) Los técnicos Corporación Municipal y consultoras

- ★ Entrenamiento ciclista
- ★ Asumir las funciones de intermediario
- ★ Impulsar acondicionamientos urbanos
- ★ Aportaciones metodológicas
- ★ Convocar/Coordinar los talleres de profesores
- ★ Ofertar actividades para involucrar las familias
- ★ Evaluar
- ★ Organizar formación, eventos, exposiciones, etc.
- ★ Difundir a través del blog STARS



Pilar Martín de Castro
Unidad de educación ambiental

martincpi@madrid.es

915884611



Gracias por su atención

